

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



DIVULGAÇÃO DE ESPELHO DA PROVA DISSERTATIVA (2ª ETAPA DO PROCESSO SELETIVO) - CHAMADA PÚBLICA Nº. 04/2025

O Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) divulga aos/às candidatos/as o espelho da prova dissertativa (2ª etapa) da Chamada Pública Nº 04/2025, que trata da seleção de quatro (04) vagas para bolsista PET Enfermagem.

CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DA PROVA DISSERTATIVA

ITENS DE AVALIAÇÃO	ATÉ PONTOS*
Qualidade da redação (obediência às normas da língua portuguesa)	1,0
Obediência ao espaço cedido para cada questão e texto sem rasuras	1,0
Conhecimento sobre fundamentos, objetivos, estrutura, ações desenvolvidas e	1,5
princípios que norteiam o PET Enfermagem, bem como, sua articulação com o	
ensino, a pesquisa e a extensão (primeira parte)	
- Apresentou o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, publicada no D.O.U em 28/07/2010, páginas 103 e 104) e discorreu como este se aplica à formação dos estudantes	·
- Apresentou alguns objetivos do PET e discorreu como esses objetivos contribuem para a articulação entre ensino, pesquisa e extensão na formação universitária	0,5
- Apresentou uma ação desenvolvida pelo PET Enfermagem da URCA com impacto na comunidade, destacando aspectos de responsabilidade social e integração com o território	0,5
Motivações pessoais e acadêmicas para integrar o Programa, bem como,	1,5
contribuições que o(a) candidato(a) pretende oferecer ao grupo e à comunidade	
acadêmica (segunda parte)	
- Descreveu interesse em integrar o PET Enfermagem da URCA, relatando as motivações pessoais e acadêmicas e como estas motivações se alinham aos objetivos do programa	0,5
- Descreveu habilidades e experiências que podem contribuir com o Programa, incluindo	0,5
aspectos relacionados à pesquisa, extensão e ao trabalho coletivo	
- Descreveu como pretende conciliar as responsabilidades como bolsista PET com as demais atividades acadêmicas, apresentando estratégias de organização e compromisso	0,5
Atendimento ao que se pede para a situação-problema apresentada conforme espelho apresentado pela Comissão (terceira parte)	5,0

- Questão 1 – Análise crítica dos fatores sociais, culturais e estruturais	1,5
Critério	
Identificação clara e contextualizada dos fatores sociais, culturais e estruturais (ao menos um fator de cada)	0,5
Relação consistente dos fatores apontados com os determinantes sociais da saúde	0,5
Compreensão dos desafios da atenção integral à saúde de adolescentes	0,5
- Questão 2 – Proposição de intervenção educativa Critério	2,0
Clareza e viabilidade da proposta apresentada	0,25
Objetivo(s) da proposta bem definido(s) e alinhado(s) ao contexto apresentado	0,5
Metodologia de execução adequada ao público-alvo e aos princípios do PET Enfermagem	0,5
Descrição dos recursos necessários, parcerias e impactos esperados	0,5
Originalidade e relevância da proposta apresentada	0,25
- Questão 3 – Integração ensino-pesquisa-extensão	1,5
Critério	
Descrição de como a intervenção proposta articula ensino, pesquisa e extensão	0,5
Apresentação de quais conhecimentos acadêmicos podem ser mobilizados para gerar a intervenção	0,5
Descrição de quais saberes podem ser produzidos a partir da experiência apresentada	0,5
Total	10,0

^{*} A atribuição de pontos em cada item da prova dissertativa será realizada com base na qualidade, profundidade e coerência das respostas apresentadas pelo candidato. A pontuação máxima prevista para cada item será concedida apenas quando a resposta atender integralmente aos critérios estabelecidos pela banca avaliadora, incluindo clareza na argumentação, domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica e adequação à proposta das questões. A simples menção ou apresentação superficial do conteúdo solicitado em cada questão não garante a obtenção da pontuação total. Assim, os pontos atribuídos poderão variar conforme o desempenho demonstrado, sendo avaliados de forma criteriosa e proporcional à qualidade da resposta.