

Lista de Trabalhos: Roda de conversa – Dia 12/11, Manhã (8h às 11h) – Bloco da Geografia

ID	Primeiro autor	Títulos dos trabalhos	Temáticas	Sala
1	BRUNA QUEIROZ	APROXIMAÇÕES DA UNIVERSIDADE DENTRO DA ESCOLA PÚBLICA PARA UMA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
2	LEIDIANY APARECIDA DA SILVA CORDEIRO	Cultura Caririense e Letramento Infantil - Um Relato de Experiencia de Bolsistas do PIBID Alfabetização da Universidade Regional do Cariri	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
3	ANTONILDA BARBOSA DA SILVA	INTERDISCIPLINARIDADE E PSICOMOTRICIDADE COMO POSSIBILIDADES PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
4	EMILY PEREIRA LIMA	LITERATURA INFANTIL, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
5	LUISA BRANDÃO DE LIMA	MUSICALIZAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO: SONS, EMOÇÕES E IMAGINAÇÃO SE UNEM NO PRAZER DE APRENDER	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
6	YNGRID LARISSA ARAÚJO MARTINS	A LEITURA DO MUNDO PRECEDE A LEITURA DA PALAVRA: IDENTIDADE CULTURAL E ALFABETIZAÇÃO NO PIBID PEDAGOGIA	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
7	ANNA NICY PEREIRA MARTINS	CULTURA AFRO-BRASILEIRA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
8	MARIA RAYANE DA SILVA MARTINS	Literatura antirracista: A importância do reconhecimento étnico-racial no processo de alfabetização.	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
9	ANA CAROLINY LIMA DA SILVA	LITERATURA E REPRESENTATIVIDADE NEGRA NA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIA DO PIBID-ALFABETIZAÇÃO	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2

10	VIVIANE PINHO MENEZES	COSNTRUÇÃO DA IDENTIDADE E IMERSÃO INFANTIL NO MUNDO LETRADO COM SENTIDOS E SIGNIFICADOS	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
11	ROSEANE DA SILVA CAMPOS	A LITERATURA INFANTIL COMO CONSCIENTIZADORA DA PREVENÇÃO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI.	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
12	CICERA ENMILLY MARINS DE SOUSA	FOLIA DE REIS: TRADIÇÃO E CULTURA CELEBRADAS NO 2º ANO	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
13	PRISCILA MARIA DE SOUZA CAMILO	O PIBID NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03: O QUE APRENDEM AS CRIANÇAS E AS GRADUANDAS?	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
14	MYRLA LAYANE SOUZA RODRIGUES	INCLUSÃO E AFETIVIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Tecendo infâncias: diversidade e letramentos em movimento (PROF. MEIRE)	2
15	CICERO GUSTAVO ROLIM ROCHA	CULTURA POPULAR NO ENSINO DE ARTE/TEATRO: PIBID NA EEMTI PRESIDENTE GEISEL	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
16	GEIZA MARIA DIAS DE OLIVEIRA	DIAGNÓSTICO DE CAMPO: PENSANDO A REALIDADE DO ENSINO A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA MULTICULTURAL	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
17	EMERSON DAVI DA SILVA PEREIRA	ENTRE O TEMPO E PERTENCIMENTO: COLETIVOS JUVENIS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ESCOLAR	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
18	FELIPE DE LUCENA LEITE	JOGOS TEATRAIS, CULTURA LOCAL E ENSINO DE TEATRO	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
19	MÁBIA FERNANDES SILVA	NTXUVA NA SALA DE AULA: GAMIFICAÇÃO, ANCESTRALIDADE AFRICANA E APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
20	ANA CAROLINA PAULINO DE MATOS	SABERES DA TERRA: EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E IDENTIDADE TERRITORIAL	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3

21	MARIA PEREIRA VIEIRA	O JOGO TRADICIONAL AFRICANO MORABARABA E SUAS ADAPTAÇÕES COMO RECURSO LÚDICO INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
22	SARA LESSA LIMA	REDESCOBRINDO RAÍZES: A DANÇA AFRICANA COMO PRÁTICA EDUCATIVA	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
23	MONIQUE DAYANE ARAUJO LEITE	RELATO DAS ATIVIDADES DO PIBID – PROPOSTA PARA UM HALLOWEEN NORDESTINO	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
24	ERISVANIA DE SOUSA SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DAS QUESTÕES RACIAIS NA ESCOLA EEMTI PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS – CRATO/CE	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
25	GLAFIRIA SILVA SANTOS	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: IDENTIDADE ÉTNICA-RACIAL E O PROCESSO DE AUTODECLARAÇÃO DOS ESTUDANTES DO LICEU DO CRATO	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
26	JETULHO BEM COSTA	O ENSINO DE SOCIOLOGIA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DE UMA EDUCAÇÃO MULTICULTURAL	Territórios e ancestralidades nas práticas docentes (PROF. PATRÍCIA)	3
27	IRISMAR TANASIO DA SILVA	AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS PEDAGÓGICOS PARA ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
28	FRANCISCA GOMES FEITOSA	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA E APRENDIZAGEM: ESTRATÉGIAS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NÃO VERBAL NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO”	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
29	JANICLEIA FERNANDES DE ALCANTARA	DESAFIO DO PROCESSO DE INCLUSÃO DE UMA ALUNA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NÃO VERBAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DO CRATO-CE.	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
30	KAMILLA VASCONCELOS BEZERRA	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A UMA ALUNA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NÃO VERBAL NA REDE MUNICIPAL DO CRATO-CE	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
31	MARA VIEIRA DA SILVA	DESAFIOS, IMERSÃO E PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE COM DEFICIENCIA NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4

32	SILVANIA LUCAS DA SILVA	GINÁSTICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO: A EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALÉM DO “QUARTETO FANTÁSTICO”	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
33	MARIA SOCORRO BRITO LIMA SILVA	INTERVENÇÃO, FAMÍLIA E INCLUSÃO: PRÁTICAS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE PELO PIBID EQUIDADE	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
34	PAULO HENRIQUE DOS SANTOS	MOVIMENTO SEM BARREIRAS: A GINÁSTICA COMO PRÁTICA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
35	ANA CELIA DA SILVA	O PAPEL DAS RODAS DE CONVERSAS NA SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE INCLUSÃO	Inclusão, Diversidade e Educação Especial (PROF. MAGÉRBIO)	4
36	LEONARDO MOREIRA LOUZADA	A BUSCA DO SELO: RUMO A UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL PERMANENTE	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5
37	MARIA ISABEL ANDRADE SILVA	A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NA ELETIVA DE BIOLOGIA EM FOCO: UMA ABORDAGEM MULTIFACETADA	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5
38	TÍFANE BRAGA TEIXEIRA	A prática do handebol em uma escola de ensino fundamental I	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5
39	ADRIELSON JOSÉ DA SILVA	ENTRE ESCOLHAS E DESCOBERTAS: UM ESTUDO SOBRE A COMPREENSÃO INICIAL DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA ELETIVA DE BOTÂNICA	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5
40	JOHNNYELLY BARBOSA SOARES SILVA	ESPORTE NA ESCOLA: A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO UMA POSSÍVEL REPRODUTORA DE DESIGUALDADE DE GÊNERO	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5
41	LUIZ PATRÍCIO DE SOUSA NETO	FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES PARA A DOCÊNCIA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NA EEMTI ALAÍDE SILVA SANTOS	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5
42	GISELLY DE ARAÚJO FREITAS	O CONTEÚDO DE LUTAS NO CONTEXTO ESCOLAR	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5

43	KÉSIA GOMES DOS ANJOS FEITOSA	O ESTUDO DO MEIO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: AULA DE CAMPO COM OS ALUNOS DA ESCOLA DOM QUINTINO PARA A COLINA DO HORTO, JUAZEIRO DO NORTE - CE	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5
44	MARIA TACIANE SOARES DA SILVA	PIBID: VIVÊNCIA, PRÁTICA E RESULTADOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Práticas Pedagógicas Inovadoras e Formação Docente (PROF. GEYSA E RAFAEL)	5