



MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5 DO EDITAL N° 06/2026

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação Física e Cultura Corporal

Tema sorteado: Educação Física escolar, inclusão e diversidade corporal: enfrentamento de estereótipos de gênero no contexto educativo;

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- Compreensão da Educação Física escolar como componente curricular da Educação Básica, conforme a LDB (Lei n.º 9.394/1996) e a BNCC;
- Discussão da cultura corporal de movimento, como objeto de estudo da Educação Física escolar, e sua relação com inclusão e diversidade;
- Perspectiva histórica da Educação Física escolar em relação a gênero, corpo e diversidade;
- Conceituação e problematização de inclusão, diversidade corporal e estereótipos de gênero no contexto escolar;
- Reflexão crítica sobre preconceitos, discriminações, desigualdades e processos de exclusão nas aulas de Educação Física;
- Discussão sobre padrões corporais, machismo, gordofobia, bullying e outras formas de discriminação na Educação Física escolar;
- Apresentação do papel pedagógico da Educação Física na promoção da equidade, do respeito às diferenças e da formação cidadã;
- Indicação de estratégias pedagógicas inclusivas e não discriminatórias para o enfrentamento de estereótipos de gênero;
- Articulação da temática com documentos curriculares e legislação educacional: BNCC, LDB, PNE (Lei n.º 13.005/2014), Lei Brasileira de Inclusão (Lei n.º 13.146/2015).

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, sendo fundamental a citação de literatura adequada à proposta, no que diz respeito à leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

- Relação entre Educação Física escolar, gênero, corpo e diversidade;
- Discussão da temática a partir da realidade escolar e social contemporânea;
- Reflexão sobre inclusão, respeito às diferenças e enfrentamento de práticas excludentes;
- Articulação entre teoria e prática pedagógica no contexto escolar;
- Aproximação com documentos educacionais e literatura científica atualizada;

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE

Fone (88) 3102.1244



3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica, apresentando:

- Clareza, objetividade e adequação da linguagem acadêmica;
- Domínio da norma culta da língua portuguesa;
- Coerência, coesão e organização textual: encadeamento lógico de ideias, uso adequado de conectivos e progressão temática;
- Uso adequado dos conceitos da temática, evitando uso superficial, equivocado ou meramente decorativo de terminologia especializada;
- Consistência teórica e argumentativa: sustentação das teses apresentadas com base em argumentos fundamentados;

IMPORTANTE:

Após definição dos itens solicitados nesse modelo de espelho, deve-se encaminhar à Comissão de seleção do Certame.