



MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5 DO EDITAL Nº 06/2026

Setor de Estudo: **FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS DE ENSINO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**

Tema sorteado: **8. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- A relação dos estágios curriculares supervisionados com perspectivas críticas e reflexivas para a formação de professores e a construção da identidade docente, considerando a prática pedagógica como elemento de transformação social e educacional; **(1,0 ponto)**
- Os estágios curriculares supervisionados enquanto espaços formativos privilegiados para a construção, mobilização e ressignificação dos saberes e das práticas docentes; **(1,0 ponto)**
- Compreensão qualificada sobre o papel político, pedagógico e docente dos agentes formadores (professor orientador da universidade e supervisor/preceptor na escola de educação básica), destacando a relevância dessa mediação na constituição da identidade profissional do licenciando. **(1,0 ponto)**
- Desafios e possibilidades para a prática de ensino e os estágios curriculares supervisionados frente às políticas educacionais contemporâneas: Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Reforma do Ensino Médio, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024), Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008 (Lei do Estágio) e Plano Nacional de Educação (PNE). **(1,5 ponto)**
- A indissociabilidade entre teoria e prática: O estágio não como mera "prática" instrumental ou imitação de modelos, mas como um campo de pesquisa e reflexão crítica sobre a ação docente. **(0,5 ponto)**

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- Contextualização do estágio supervisionado à luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996 e discussão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores e da BNC-Formação. **(0,5 ponto)**
- Análise das implicações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na prática de ensino e na formação docente. **(0,5 ponto)**
- Discussão sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (Resolução CNE/CP nº

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE

Fone (88) 3102.1244



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
GABINETE DA REITORIA



4, de 29 de maio de 2024), Reforma do Ensino Médio, Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008 (Lei do Estágio) e o Plano Nacional de Educação (PNE). **(1,0 ponto)**

- Diálogo com a literatura especializada e atualizada, discutindo ideias e concepções de autores que trabalham com a temática. **(1,0 ponto)**

3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

- Estrutura Textual Dissertativa: Presença clara de introdução, desenvolvimento coerente e conclusão que sintetize as reflexões propostas. **(1,0 ponto)**
- Coerência e Consistência Teórica: Organização lógica das ideias, em que os conceitos sobre formação de professores dialoguem entre si sem contradições internas. **(0,5 ponto)**
- Uso correto da Língua: Domínio da norma padrão da Língua Portuguesa, clareza e objetividade na escrita, além do uso adequado do vocabulário técnico da área de educação. **(0,5 ponto)**

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: [Portal BNCC](https://portal.bncc.org.br/). Acesso em: 25 maio 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 3-4, 26 set. 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 610, de 27 de junho de 2024**. Institui o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes para os cursos de licenciatura – Enade das Licenciaturas [...]. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 28 jun. 2024. Disponível em: <https://www.in.gov.br/>. Acesso em: 25 maio 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura). Diário Oficial da União, Brasília, 3 de jun. 2024. Seção 1, p. 26-29.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores [...]. Brasília: MEC, 2019.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 57. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 8. ed. São Paulo: **Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE
Fone (88) 3102.1244



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
GABINETE DA REITORIA



Cortez, 2017.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SAVIANI, Demerval. **Formação de professores:** aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, v. 14, n. 40, p. 143-155, 2009.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE
Fone (88) 3102.1244