



## MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

**Setor de Estudo: LIBRAS / Línguas e Literaturas**

**Tema sorteado: 8 - Formação de professores para o ensino de Libras**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliado obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

- Lei nº 10.436/2002 (Reconhecimento da Libras);
- Decreto nº 5.626/2005 (Formação docente e o curso de Letras-Libras);
- Pedagogia Visual: pressupostos e metodologias;
- Estudos Surdos, Educação de Surdos e práticas pedagógicas;
- Subjetividade, experiência, identidade e cultura surda;
- Libras: ensino como primeira língua (L1) e segunda língua (L2) e a formação de professores.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

O candidato deverá apresentar os principais conceitos que envolvem o tema “Formação de professores para o ensino de Libras”, usando as terminologias adequadas. Utilização de referências atualizadas relacionadas ao tema e estudos da área, legislação pertinente, autores da área e embasamento científico consistente. **Autores de referência:** Ana Cláudia Balieiro Lodi, Ana Dorziat, Romário Silva, Karin Strobel, Gladis Perlin e Ronice Müller de Quadros.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Será avaliada a clareza, a objetividade e o uso correto da construção dos períodos e frases, pontuação, concordâncias verbal e nominal e a utilização do vocabulário acadêmico, mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

**Observação:** No processo de correção, serão rigorosamente consideradas as especificidades linguísticas dos candidatos surdos.