



## MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5 DO EDITAL N° 06/2026

Setor de Estudo: Língua inglesa

Tema sorteado: Aspects of morphology, syntax and semantics in order to improve ELT

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:**

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

No que se refere à Morfologia os textos dos candidatos devem conter conceitos base como raízes e afixos, distinção entre morfemas livres e presos e de que forma aspectos morfológicos como os morfemas e palavras cognatas podem auxiliar os alunos a expandirem seu vocabulário e aumentar sua compreensão leitora.

Por sua vez, no que diz respeito aos aspectos sintáticos, espera-se que os candidatos sejam capazes de relacionar conceitos-chave como a ordem de palavras, a concordância entre sujeito e predicado, as classes de palavras e como alterações na ordem de palavras, por exemplo, podem gerar mudanças significativas no sentido da sentença ou mesmo no foco comunicativo. Os textos dos candidatos devem mencionar práticas pedagógicas que demonstrem como a compreensão das sentenças como sistemas interconectados podem contribuir para o desenvolvimento da compreensão leitora e para a escrita dos alunos.

Em relação à Semântica, considera-se essenciais conceitos como sinonímia, antonímia, polissemia, ambiguidade, homônimos, denotação e conotação, além das relações lexicais e do papel do contexto na construção de sentidos. Também podem ser exploradas questões relacionadas à interpretação textual, à compreensão leitora e ao desenvolvimento do vocabulário dos estudantes de inglês. Os candidatos devem discorrer sobre práticas pedagógicas relevantes como estratégias para o ensino de vocabulário em contexto, análise de ambiguidades e formas de trabalhar significado e interpretação nas aulas de língua inglesa.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

No tocante à abrangência do tema espera-se que os candidatos façam referências a autores que versem sobre práticas pedagógicas que incluam os aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos no ensino de língua inglesa como, por exemplo, Brown (2014), Richards and Rogers (2022), Almeida Filho (2013), Menezes (2014), Fiorin (2001) e Krashen (1982).

Os textos dos candidatos podem citar no que concerne aos aspectos morfológicos Carstairs-McCarthy (2002), Lieber (2021) e Bauer (2026), autores de livros didáticos referência na área. Espera-se que ao discorrer sobre os aspectos sintáticos os candidatos citem Chomsky (1957), autor basilar da Sintaxe, mas que também mencionem outros autores Kenedy (2013), Carnie (2002),

**Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE

Fone (88) 3102.1244



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI**  
**GABINETE DA REITORIA**



Biber (1999) e Celce-Murcia e Larsen-Freeman (1999).

Ao tratar dos aspectos semânticos, os candidatos podem em suas dissertações fazer referência a autores como Kreidler (2014), Morin (2001), Jeffries (1998), Leech (1983), Davis (1991) e Oliveira (2001).

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Os candidatos devem utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coesão, coerência e consistência teórica.

**IMPORTANTE:**

Após definição dos itens solicitados nesse modelo de espelho, deve-se encaminhar à Comissão de seleção do Certame.

**Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE  
Fone (88) 3102.1244