



MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5 DO EDITAL Nº 06/2026

Setor de Estudo: **Teoria e Prática das Modalidades Esportivas**

Tema sorteado: **Metodologia do Esporte na perspectiva da Educação Inclusiva**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- Compreensão da educação inclusiva enquanto princípio educacional fundamentado no direito à participação de todos os sujeitos;
- Compreensão interseccional do conceito de inclusão: Discussão sobre o acesso, a permanência e a participação de corpos historicamente marginalizados no ensino dos esportes, tocando em dimensões assimétricas de gênero, étnico-raciais e etc.
- Metodologia do ensino do esporte como um conjunto de estratégias pedagógicas voltadas ao ensino, aprendizagem e desenvolvimento esportivo;
- Perspectiva do esporte educacional em oposição ao modelo tecnicista e seletivo;
- Adaptações pedagógicas no ensino das modalidades esportivas;
- Esportes adaptados e paralímpicos;
- Respeito às diferenças e promoção da autonomia no desenvolvimento das práticas esportivas;
- Combate ao capacitismo e às práticas discriminatórias numa perspectiva interseccional.
- Fundamentação legal e políticas públicas. Poderão ser citadas: Constituição Federal de 1988; Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015); Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; BNCC; Diretrizes para Educação Física Escolar inclusiva.
- Desafios da inclusão no contexto escolar.

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

- **Evolução histórica da inclusão no contexto educacional e esportivo:** Transição do modelo segregador para o modelo inclusivo; Transformações nas concepções de deficiência; Educação Física como componente curricular inclusivo.
- **O papel da Pedagogia do Esporte** na problematização de marcadores sociais e biológicos que historicamente afastaram mulheres e pessoas negras do protagonismo esportivo e de

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE
Fone (88) 3102.1244



determinadas práticas corporais.

- **Perspectivas pedagógicas contemporâneas:** Pedagogia do esporte; Abordagens críticas na Educação Física; Concepções emancipatórias e participativas; Educação para diversidade.
- **Inclusão como prática social e não apenas normativa:** Desigualdades de acesso ao esporte; Necessidade de formação docente qualificada; Importância das políticas públicas educacionais e esportivas.

A discussão poderá ser fundamentada em autores como: Paulo Freire; Vygotsky; João Batista Freire; Elenor Kunz; Mauro Betti; Valter Bracht; Rosita Edler Carvalho; Mantoan; Darido; Scaglia; Paes; Marco.

3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

- Clareza, objetividade e organização textual;
- Estrutura dissertativa coerente, com progressão lógica das ideias;
- Uso adequado da linguagem acadêmica;
- Domínio da norma culta da língua portuguesa;
- Correta utilização dos conceitos específicos da área;
- Coesão e coerência textual;
- Capacidade argumentativa consistente.

IMPORTANTE:

Após definição dos itens solicitados nesse modelo de espelho, deve-se encaminhar à Comissão de seleção do Certame.