



### ITEM 8.5 DO EDITAL Nº 06/2026

Setor de Estudo: TÓPICOS ESPECIAIS EM CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Tema sorteado: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: PROCESSO HISTÓRICO E TEÓRICO

#### 1) Conteúdo (até 5,0 pontos);

O(a) candidato(a) deverá apresentar reflexão teórica e histórica acerca da formação de professores de Ciências e Biologia no Brasil, contemplando:

- A contextualização histórica da formação de professores de Ciências e Biologia: da perspectiva tecnicista e da formação de cientistas à formação cidadã, crítica e reflexiva, considerando suas influências internacionais;
- A análise crítica das políticas públicas e marcos legais da formação de professores de Ciências e Biologia Brasil;
- A discussão das principais tendências pedagógicas e epistemológicas que influenciaram o ensino de Ciências e Biologia;
- A compreensão das relações entre ciência, educação, sociedade e formação docente: mitos e neutralidade da C&T e concepções de Ciência;
- Saberes docentes, identidade docente, racionalidades/modelos de formação de professores;
- A construção da autonomia docente e do professor como intelectual crítico;
- A compreensão do currículo como construção social, espaço de poder e produção cultural, analisando suas implicações para o ensino de Ciências e Biologia;
- A discussão acerca da formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia;
- Contribuições e implicações dos estágios curriculares supervisionados e programas institucionais (como PIBID e Residência Pedagógica) na formação de professores de Ciências e Biologia;
- A problematização dos desafios contemporâneos da formação de docente em Ciências e Biologia.

#### 2) Abrangência do tema (até 3,0 pontos)

Espera-se a abordagem fundamentada em referenciais teóricos do campo da Educação, da Educação em Ciências e do Ensino de Biologia que contribuam com o debate sobre a formação docente, especialmente no que se refere:

- À formação de professores de Ciências e Biologia a partir de uma perspectiva histórica;
- Às Bases epistemológicas e pedagógicas;
- À relação entre teoria e prática;
- Políticas públicas e legislação;
- À profissionalização do magistério;
- À prática reflexiva e crítica;
- À interdisciplinaridade;
- À alfabetização científica/Alfabetização Científica e Tecnológica;

**Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE

Fone (88) 3102.1244



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI**  
**GABINETE DA REITORIA**



- Ao currículo;
- Ao Ensino de Ciências e Biologia;
- Ao papel social do ensino de Ciências e Biologia.

Considera-se relevante o diálogo com pesquisas de autoras e autores como: Antônio Nóvoa; Maurice Tardif; Paulo Freire; Selma Garrido Pimenta; Demerval Saviani; Júlio Emílio Diniz Pereira; Bernardete Angelina Gatti; Francisco Imbernón; Tomaz Tadeu da Silva; José Gimeno Sacristán; Demétrio Delizoicov; Ana Cléa Braga Moreira Ayres; José André Angotti; Roberto Nardi; Marta Maria Pernambuco; Myriam Krasilchik; Ana Maria Pessoa de Carvalho; Sandra Escovedo Selles; Marta Marandino; Alberto Villani.

**3) Forma (até 2,0 pontos).**

O(a) candidato(a) deve empregar corretamente a norma padrão da língua portuguesa mantendo a estrutura e o desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica. Sendo fundamental o uso dos conceitos em diálogo com os referenciais teóricos da área, articulando-os de forma crítica ao tema proposto.

**Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE  
Fone (88) 3102.1244