



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

Setor de Estudo: **Ensino de Sociologia**

Tema sorteado: “Mediação pedagógica em temas sensíveis: antirracismo, diversidade e desigualdade”

A prova escrita será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos).

A escrita deverá abordar:

- A sociologia como campo de conhecimento e sua distinção da prática educativa no Ensino Médio;
- Os princípios norteadores do ensino de sociologia: estranhamento, desnaturalização e imaginação sociológica;
- A diferença entre problema social e problema sociológico;
- As características do engajamento político e da pesquisa social;
- A sociologia como ferramenta interpretativa a ser treinada;
- As especificidades do planejamento do ensino de sociologia: prática de ensino e mediação pedagógica;
- A compreensão de que a mediação sociológica em temas sensíveis exige:
 - atenção ao contexto e às realidades dos estudantes, especialmente em situações que envolvem racismo, diversidade e desigualdade, isso se expressa numa atuação dialógica que estimula reflexão crítica e respeito às diferenças;
 - Planejamento, sistematização de conceitos e confronto entre senso comum e interpretação pessoal na prática docente;
 - Uso de recursos e materiais didáticos variados, aliado a suporte interativo, para criar ambiente de confiança adequado à idade e facilitar a imaginação sociológica;
 - Aprendizagem para lidar com preconceito e intolerância, desenvolvendo o olhar sociológico sobre a complexidade da diversidade de gênero, sexualidade, raça e as diversas formas de atuação.

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos).

- Os fundamentos da sociologia como disciplina, articulados às discussões contemporâneas sobre o ensino na educação básica;

Campus do Pimenta



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
GABINETE DA REITORIA



- O estado da arte das preocupações sociológicas voltadas ao ensino de sociologia, com base nos trabalhos de autores como Amaury César Moraes e Maria Aparecida Bridi;
- As especificidades do ensino e da mediação pedagógica nas Orientações Curriculares Nacionais (OCN), dialogando com referências atuais, tais como Cristiano Bodart e outros pesquisadores da área;
- A aplicação do conceito de interseccionalidade na prática docente;
- A necessidade de aprofundamento pedagógico no tratamento de temas sensíveis — como antirracismo, diversidade e desigualdade — incorporando o pensamento de bell hooks, Barbara Carine, Djamila Ribeiro, Suely Carneiro e outras intelectuais negras e feministas;
- Abordagens do multiculturalismo, da diversidade e da desigualdade a partir de referenciais como Vera Maria Candau, Paulo Freire, Stuart Hall e outros autores que dialogam com a sociologia da educação e a pedagogia crítica.

3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE
Fone (88) 3102.1244