



EDITAL Nº 06/2026 - ITEM 8.5

Setor de Estudo: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, PSICOLÓGICOS E SOCIOANTROPO-LÓGICOS NO ENSINO

Tema sorteado: 7. Correntes clássicas da Sociologia: Positivismo; Marxismo e Sociologia compreensiva

1) Conteúdo (até 5,0 pontos)

O(a) candidato(a) deverá desenvolver o tema com fundamentação teórico-científica adequada contemplando os seguintes conceitos:

- Positivismo (Comte): Lei dos três estados; educação como ordem e progresso; escola como agente de coesão social;
- Marxismo (Marx): Materialismo histórico-dialético; educação na superestrutura; escola como reprodução das desigualdades ou espaço de emancipação; relação trabalho e práxis.
- Educação, ideologia e reprodução social, luta de classes como elemento central das transformações históricas, alienação e exploração do trabalho;
- Sociologia Compreensiva (Weber): Ação social (tipos); educação como legitimação da dominação (tradicional, carismática, legal-racional); sentido subjetivo e formação autônoma;
- Comparar as três correntes sociológicas e evidenciar diferenças metodológicas e epistemológicas;
- Relacionar as teorias ao campo educacional e demonstrar capacidade crítica e contextualização histórica;
- Problematizar as implicações dessas correntes para o currículo, relação professor-aluno, finalidade da escola;
- Refletir sobre permanências dessas correntes nas práticas escolares atuais;
- Apresentar os limites, potencialidades e críticas às correntes clássicas da Sociologia na análise da ciência, da educação, da formação docente, bem como para o ensino e a pesquisa em Educação em Ciências e Biologia;

2) Abrangência do tema (até 3,0 pontos)

O(A) (a) deve contextualizar o tema tendo como base o diálogo com literatura atualizada da área da Sociologia, Educação, Educação em Ciências e Ensino de Biologia no que se refere:

- Contexto histórico do século XIX (revoluções industriais, crise social, consolidação da Sociologia).
- Análise comparativa entre as três visões de sociedade, sujeito e conhecimento.
- Diálogo com o contexto educacional contemporâneo considerando os fundamentos e perspectivas do Positivismo (avaliações em larga padronizadas-Saeb, Pisa, etc), Marxismo (pedagogia histórico-crítica, etc) e Sociologia compreensiva (fracasso escolar, etc);
- Implicações para currículo, formação docente, relação professor-aluno e função social da escola;
- A compreensão das relações entre ciência, sociedade, cultura e educação e suas contribuições para a análise dos desafios contemporâneos do ensino de Ciências e Biologia, como o negacionismo científico, as desigualdades educacionais e a sustentabilidade socioambiental.

Campus do Pimenta



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
GABINETE DA REITORIA



• **Referências-base:**

-Émile Durkheim, Auguste Comte, Karl Marx, Max Weber, Paulo Freire, Dermeval Saviani, José Carlos Libâneo, Boaventura de Sousa-Santos, Antonio Gramsci, Louis Althusser, Pierre Bourdieu, Edward Palmer Thompson, Thomas Kuhn, Karl Popper.

3) Forma (até 2,0 pontos)

O(a) candidato(a) deverá apresentar texto dissertativo-argumentativo com:

- Clareza e objetividade.
- Domínio da língua portuguesa (ortografia, concordância, pontuação, coesão).
- Coerência interna entre introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Consistência teórica (sem confusões entre as correntes ou simplificações indevidas).

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE
Fone (88) 3102.1244