



MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5 DO EDITAL Nº 06/2026

Setor de Estudo: LÍNGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Tema sorteado: LINGUÍSTICA TEXTUAL: FUNDAMENTOS E ABORDAGENS TEÓRICAS

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos):

- Abordar os aspectos históricos que motivaram o surgimento/desenvolvimento/avanços/consolidação da Linguística Textual (LT), como uma proposta que buscava preencher as lacunas de uma gramática normativa/tradicional, para a qual o tratamento linguístico era definido em termos de unidades menores – palavra, frase ou período –, além de não conceber o contexto como um elemento essencial para a compreensão dos fenômenos da língua.
- Considerar o texto o conceito central e o principal objeto de análise da LT, ao longo da discussão, bem como as suas diversas concepções já defendidas em algum momento da LT: texto como um mero artefato lógico do pensamento do autor; texto como um produto da codificação de um emissor a ser decodificado pelo ouvinte; texto como um evento, em que se leva em consideração o contexto sociocomunicativo, histórico e cultural, para sua produção e construção de sentidos (conceito comumente utilizado nas pesquisas mais atuais em LT).
- Explanar os fatores de textualidade.
- Salientar a noção de gênero textual, constituído sociocognitivamente para atender aos objetivos de situações sociais diversas, razão pela qual apresenta relativa estabilidade, ainda que seu acabamento seja constituído historicamente, bem como as suas relações com o ensino.
- Pontuar que todo texto pode ser constituído por sequências ou tipos textuais.

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE
Fone (88) 3102.1244



- Refletir sobre como a LT, seus conceitos e objetos teóricos, podem contribuir para os eixos (leitura, oralidade, análise linguística, escrita) do ensino de língua materna, em diálogo com gêneros textuais emergentes, uso de tecnologias e outras línguas em contato.

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos):

- O texto a partir de uma perspectiva sociocognitivo-interacional de língua, a qual privilegia os sujeitos e seus conhecimentos em processos de interação, conforme Ingedore Koch (1997, 2008) e outras publicações relacionadas ao tema e à proposta da autora, bem como outras abordagens teóricas que exploram essa temática no bojo da LT.
- O texto como um evento comunicativo em que estão presentes os elementos linguísticos, visuais e sonoros, os fatores cognitivos e vários outros aspectos, segundo Mônica Cavalcante (2019, 2022) e outras publicações relacionadas ao tema e à proposta da autora, bem como outras abordagens teóricas que exploram essa temática no bojo da LT.
- O texto como unidade máxima de funcionamento da língua, que contempla um conjunto de fatores, acionados para cada situação de interação, que determinam a coerência dos enunciados, e conforme Antônio Marcuschi (2008) e outras publicações relacionadas ao tema e à proposta do autor, bem como de outras correntes teóricas relacionadas à proposta abordada no bojo da LT.
- Critérios/princípios de textualidade que contribuem para o estabelecimento de sentido de um texto, em Costa Val (1994), e outras publicações relacionadas ao tema e à proposta dos autores, bem como de outras correntes teóricas relacionadas à proposta abordada no bojo da LT.
- Noção de gênero textual, em Antônio Marcuschi (2008), e em outras publicações relacionadas ao tema e à proposta do autor, bem como de outras correntes teóricas relacionadas à proposta abordada no bojo da LT.
- Tipos e sequências textuais em Jean-Michel Adam (2019) e em Marcuschi (2008), e outras publicações relacionadas ao tema e à proposta do autor, bem como de outras correntes teóricas relacionadas à proposta abordada no bojo da LT.
- Conceitos, objetos e princípios da LT aplicados ao ensino, conforme Koch (1997, 2008), Cavalcante (2019, 2022), Marcuschi (2008), Costa Val (1994), e outras publicações relacionadas a esse tema.

Campus do Pimenta



3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

- Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.
- Atender aos parâmetros da escrita acadêmica e à estrutura do texto dissertativo.
- Apresentar conclusão contextualizada com as ideias desenvolvidas ao longo do texto, e reflexivas diante da proposta temática, do desenvolvimento do texto e de como essa discussão influencia o fazer e a atuação docente.

BANCA EXAMINADORA

Prof. Alisson Fernando Abreu de Sousa (URCA)

Prof. Antonio Naéliton do Nascimento (URCA)

Prof. Francisco Raule de Sousa (UFCA)

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE
Fone (88) 3102.1244