



## ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5 DO EDITAL N° 06/2026

**Setor de Estudo:** MÉTODOS E TEORIAS DE ENSINO

**Tema sorteado:** 6. A teoria da aprendizagem significativa crítica de Marco Antônio Moreira e implicações para o ensino de Física

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:**

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

O candidato(a) deverá apresentar em que consiste a Teoria da Aprendizagem Significativa Crítica (TASC), de Marco Antonio Moreira, seus fundamentos históricos, epistemológicos e metodológicos, diferenciando-a da Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de David Ausubel. Deverá mencionar o papel dos subsunçores e ancoragem; bem como abordar os princípios da aprendizagem significativa crítica e suas implicações no Ensino de Física, explicitando o papel do/a estudante e do/a professor/a no processo de ensino e apropriação dos conteúdos de acordo com a TAS.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Apresentar crítica ao modelo tradicional/mecânico de ensino, apresentando uma leitura crítica do cenário atual do ensino de Física. Relacionar a proposta da TASC com as especificidades da Física enquanto disciplina escolar e sua função social. Destacar desafios à incorporação da TASC ao ensino de Física, sobretudo em relação ao ensino de Física historicamente praticado, à formação de professores dessa área e às condições de trabalho docente para o ensino de Física e sua apropriação pelos estudantes; Destacar as potencialidades da TASC na superação de modelos mecânicos de ensino e que o ensino de Física sob a ótica dessa teoria visa formar cidadãos críticos-reflexivos. Espera-se que o texto cite (ou faça alusão teórica) autores e correntes que dialogam com a proposta de Marco Antonio Moreira.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

O texto deve ter progressão lógica, utilizando corretamente a língua, desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

**Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE  
Fone (88) 3102.1244



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI**  
**GABINETE DA REITORIA**



**IMPORTANTE:**

Após definição dos itens solicitados nesse modelo de espelho, deve-se encaminhar à Comissão de seleção do Certame.

**Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE  
Fone (88) 3102.1244