



MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5 DO EDITAL N° 06/2026

Setor de Estudo: Matemática Educacional

Tema sorteado: Ponto 5 (Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica).

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O(A) candidato(a) deve demonstrar compreensão do tema “Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica”, abordando aspectos relacionados à inserção da História da Matemática no contexto educacional brasileiro, bem como referenciais teóricos da Educação Matemática e documentos normativos nacionais, como os PCN e a BNCC. Deve discutir as potencialidades da História da Matemática para o ensino e a aprendizagem da Matemática, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e modalidades de ensino, além dos desafios e dificuldades relacionados à sua implementação em sala de aula, com fundamentação teórica adequada.

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Espera-se que o(a) candidato(a) apresente debate crítico, reflexivo e contextualizado sobre o tema, articulando referenciais da Educação Matemática e formação de professores, documentos normativos e práticas pedagógicas relacionadas ao ensino de Matemática na Educação Básica e modalidades de ensino, demonstrando aproximação com a literatura da área e com a realidade educacional brasileira.

3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

O(A) candidato(a) deve apresentar texto dissertativo com introdução, desenvolvimento e conclusão, utilizando linguagem clara, coesa, coerente e adequada à tipologia textual supracitada, com correta aplicação da norma-padrão da língua portuguesa, pontuação, concordância verbal e nominal, além de consistência teórica.