MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5.1 DO EDITAL N° 02/2026

Setor de Estudo: **Assistência em Enfermagem (Adjunto)**

Tema sorteado: **Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

ITEM	CRITÉRIO	ESPELHO
1	**Domínio dos conteúdos** – desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, abrangência, sequência lógica, objetividade e pertinência na contextualização do tema (até 5,0 pontos).	**a) Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem (1,0 ponto):** • Importância da SAE para a organização e gestão da prática do enfermeiro no contexto pediátrico; • Apresentação do arcabouço teórico e legal da SAE/ Processo de Enfermagem, valorizando a abordagem de pelo menos uma teoria de enfermagem; • Descrição das etapas do Processo de Enfermagem e compreensão de sua inter-relação com preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria. **b) Fundamentos da assistência medicamentosa pediátrica (1,0 ponto):** • Conhecimento da eficácia e da segurança do preparo e da administração de medicamentos na prática clínica pediátrica; • Compreensão das particularidades da criança, considerando idade, peso, desenvolvimento e diferenças no metabolismo infantil; • Reconhecimento da necessidade de individualização de doses, diluição e adaptação dos medicamentos, bem como da maior vulnerabilidade da criança às consequências dos erros de dosagem. **c) Segurança e responsabilidades na administração de medicamentos (1,0 ponto):** • Responsabilidades éticas e legais da equipe de enfermagem no preparo e na administração de medicamentos em pediatria; • Importância dos protocolos institucionais e dos 13 certos da administração de medicamentos; • Identificação de riscos, prevenção de erros e adoção de medidas de segurança do paciente pediátrico.

ITEM	CRITÉRIO	ESPELHO
		d) Aplicação do Processo de Enfermagem ao preparo e à administração de medicamentos (1,5 ponto): • Avaliação de Enfermagem: história de saúde da criança, alergias, medicamentos utilizados anteriormente, atitude da criança e da família em relação aos medicamentos e fatores que interferem na adesão terapêutica; e exame físico. • Identificação de diagnósticos de enfermagem, com utilização de taxonomia reconhecida e explicitação de sua finalidade; • Planejamento de enfermagem, com definição de resultados esperados e intervenções individualizadas; • Implementação: conferência da prescrição e identificação de inconsistências; cálculo de doses; preparo seguro; administração por vias parenterais e não parenterais; cumprimento de protocolos; supervisão da equipe; dupla checagem quando indicada; monitoramento da resposta clínica; identificação precoce de eventos adversos; orientação de familiares e cuidadores; e participação em ações de educação permanente; • Evolução de Enfermagem e readequação do plano de cuidados, quando necessário. **e) Contribuições para a qualificação do cuidado pediátrico (0,5 ponto):** • Contribuições da assistência de enfermagem para a criança, a família, a equipe, a instituição e a produção do conhecimento científico; • Valorização da humanização, da comunicação adequada ao desenvolvimento infantil e da participação da família no cuidado.
2	Domínio e precisão no uso de conceitos (até 2,0 pontos).	**a) Introdução e contextualização (0,25 ponto):** • Contextualização dos fundamentos teóricos e legais da organização profissional e da gestão na administração de medicamentos na pediatria. • Trazer a relação entre as etapas do Processo de Enfermagem como método de assistência de enfermagem **b) Fundamentos farmacológicos (0,25 ponto):** • Emprego adequado dos conceitos de farmacocinética e farmacodinâmica, considerando as particularidades pediátricas. **c) Cálculo e preparo de medicamentos (0,5 ponto):** • Precisão nos conceitos de cálculo individualizado de doses, conversões, diluições, assepsia, compatibilidade e organização do preparo; • Reconhecimento de medicamentos de alta vigilância e de estratégias de prevenção de erros.

ITEM	CRITÉRIO	ESPELHO
		d) Administração e segurança do paciente (0,5 ponto): • Conhecimento dos cuidados específicos conforme as vias de administração e a etapa do desenvolvimento infantil; • Aplicação dos protocolos de segurança, dos 13 certos e das medidas de prevenção de incidentes. **e) Atuação da enfermagem, monitoramento e avaliação (0,25 ponto):** • Precisão na apresentação das competências, responsabilidades, supervisão e etapas do Processo de Enfermagem na administração de medicamentos no contexto da pediatria; • Compreensão do monitoramento da resposta terapêutica, das reações adversas e da importância dos registros. **f) Humanização e participação da família (0,25 ponto):** • Utilização adequada dos conceitos de cuidado centrado na criança e na família, comunicação terapêutica e educação dos responsáveis; • Reconhecimento dos desafios contemporâneos e de estratégias para qualificar a assistência medicamentosa pediátrica.
3	Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (até 2,0 pontos).	**a) Consistência teórica e articulação entre os conteúdos (0,75 ponto):** • Articulação lógica entre SAE, Processo de Enfermagem, fundamentos farmacológicos e segurança na administração de medicamentos; • Relação consistente entre os fundamentos teóricos e a prática assistencial em pediatria; • Utilização pertinente de evidências científicas para sustentar as ideias apresentadas. **b) Capacidade crítica e argumentativa (0,75 ponto):** • Capacidade de analisar situações da prática pediátrica, reconhecer riscos e justificar decisões de enfermagem; • Discussão fundamentada das responsabilidades profissionais, da prevenção de erros e da participação da família; • Apresentação de argumentos claros, consistentes e pertinentes ao tema. **c) Progressão e organização das ideias (0,5 ponto):** • Encadeamento lógico entre introdução, desenvolvimento e conclusão; • Coerência e coesão na construção do texto, sem contradições ou rupturas na linha argumentativa.
4	Clareza, coerência e coesão textual, com uso	**a) Estrutura textual e norma-padrão (0,5 ponto):** • Domínio da norma-padrão da língua portuguesa, com

ITEM	CRITÉRIO	ESPELHO
	correto da Língua Portuguesa (até 1,0 ponto).	correção gramatical, ortográfica e pontuação adequada; • Organização textual com introdução, desenvolvimento e conclusão apresentados de forma clara e objetiva; • Legibilidade da escrita e clareza na exposição das ideias. **b) Linguagem técnico-científica (0,5 ponto):** • Uso correto e preciso da terminologia técnica e dos conceitos próprios da enfermagem, farmacologia e pediatria; • Adequação do vocabulário acadêmico-científico ao nível de exigência de uma seleção para docência no ensino superior; • Coesão textual e fluidez na articulação dos parágrafos.
TOTAL	**Até 10,0 pontos**	