MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5.1 DO EDITAL N° 02/2026

Setor de Estudo: Ensino e Pesquisa em Sociologia

Tema sorteado: A pesquisa sociológica: metodologias contemporâneas

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

A banca examinadora deverá indicar, de acordo com a temática sorteada, os conceitos, conteúdos e fundamentos teóricos essenciais que deverão ser contemplados na prova escrita, bem como outros elementos que julgar pertinentes à adequada abordagem do tema, considerando a consistência teórica, a profundidade da análise e a qualidade da construção textual.

O candidato deverá apresentar que possui compreensão abrangente sobre o tema, apresentando os fundamentos da pesquisa sociológica e a capacidade de discutir criticamente as metodologias sociológicas contemporâneas. Deverá ainda, discorrer sobre o alinhamento da pesquisa sociológica e suas metodologias contemporâneas com as questões ligadas ao Ensino de Sociologia, ou seja, tomar a pesquisa sociológica como um princípio para o ensino de Ciências Sociais.

Dessa maneira, é importante que o texto apresentado no caderno de resposta apresente a pesquisa sociológica, entendendo-a como um processo sistemático de produção do conhecimento sobre as relações sociais, as instituições, as desigualdades e as transformações sociais. Com relação

aos princípios epistemológicos da pesquisa sociológica, o texto deverá se ater a construção do objeto de investigação, a problematização do senso comum e a articulação entre teoria e empiria. Para isso, é necessário se ater a diferenciação entre metodologias qualitativas e quantitativas, além de diferenciar métodos, técnicas e instrumentos.

Na esteira dessas recomendações, o candidato deve destacar que as metodologias qualitativas envolvem entrevistas, etnografia e observação participante; que as quantitativas utilizam indicadores de questionários e análises estatísticas e que existem métodos mistos que articulam diferentes procedimentos de investigação. Abordar também, a análise de redes sociais e o uso de ferramentas computacionais como como forma de ampliar as possibilidades de pesquisa. No entanto, é importante ficar atento a questões relativas à representatividade dos dados, aos vieses algorítmicos, à privacidade e à ética.

No que diz respeito à articulação com o ensino de Sociologia, destacar que a pesquisa proporciona aos estudantes o contato com os procedimentos por meio das quais o conhecimento sociológico é produzido. Em suma, ressaltar que aprender Sociologia implica desenvolver a capacidade de mobilizar a imaginação sociológica, problematizando a realidade social, analisando evidências e construindo interpretações fundamentadas teoricamente.

2) Domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);

A banca examinadora deverá indicar os principais tópicos, fundamentos teóricos e referências bibliográficas pertinentes que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar e desenvolver o tema, considerando a leitura crítica, a pertinência dos referenciais utilizados, a articulação entre teoria e prática.

Na fundamentação da resposta, o candidato deverá incorporar ao seu texto, referências bibliográficas capazes de desenvolver a relação entre as pesquisas sociológicas contemporâneas com o Ensino de Sociologia. Dessa maneira, autores como Pierre Bourdieu; Jean-Claude Passeron; Jean-Claude Chamborderon serão fundamentais para pensar a construção do objeto de pesquisa e a vigilância epistemológica. Horward Becker também apresenta contribuições importantes sobre a construção do objeto e a condução da pesquisa sociológica. Norman Denzin discute a questão da triangulação metodológica e a articulação entre diferentes métodos e fontes de dados. Já Christine

Hine apresenta contribuições para análise de dados no espaço digital. No que diz respeito à articulação entre pesquisa e ensino de Sociologia, a principal referência é Pedro Demo, no entanto, o candidato pode mobilizar documentos oficiais como as Orientações Curriculares Nacionais (OCN) de 2006.

3) Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos);

Organização lógica das ideias e Capacidade de aprofundar o tema, apresentando explicações e reflexões pertinentes

A argumentação deve demonstrar que no que tange as metodologias contemporâneas de pesquisa sociológica, a escolha metodológica vai depender do problema de pesquisa e do referencial teórico adotado. Além disso, demonstrar que as abordagens qualitativas e quantitativas apresentam possibilidades e limitações específicas, podendo ser articuladas em métodos mistos em casos onde essa articulação é pertinente. A pesquisa deve considerar as condições de produção dos dados, as relações de poder, os possíveis vieses e as implicações éticas do trabalho científico. Na articulação com o Ensino de Sociologia, essas discussões relacionam-se à pesquisa como princípio educativo, à desnaturalização e o estranhamento dos fenômenos sociais e ao desenvolvimento da imaginação sociológica. A investigação de problemas sociais por meio da análise de dados, de entrevistas e observações da prática cotidiana pode aproximar os estudantes dos procedimentos de produção do conhecimento nas Ciências Sociais. Além disso, essa articulação contribui para a formação de professores capazes de relacionar conhecimento científico, saberes pedagógicos e experiência escolar.

4) Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da Língua Portuguesa (zero a um ponto).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

O texto deverá apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão, com progressão lógica de ideias e articulação entre os argumentos. A introdução deverá contextualizar a pesquisa

sociológica, sua relevância contemporânea e sua interface com o Ensino de Sociologia. O desenvolvimento deverá abordar os fundamentos epistemológicos, as diferentes metodologias, seus diversos usos e a relação com o Ensino de Sociologia, evidenciando contribuições da pesquisa para a aprendizagem, formação docente e compreensão crítica da realidade social. A conclusão deve sintetizar os argumentos e reafirmar a importância da articulação entre teoria, método e empiria para a produção do conhecimento sistemático nas Ciências Sociais e sua importância para o Ensino de Sociologia. Por fim, importante destacar que a redação deverá utilizar linguagem acadêmica, conceitos precisos, parágrafos bem estruturados e coenctivos que assegurem a evidencia, coesão e coerência do texto.

IMPORTANTE:

Após definição dos itens solicitados nesse modelo de espelho, deve-se encaminhar à Comissão de seleção do Certame.