ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5.1 DO EDITAL N° 02/2026

Setor de Estudo: **Oftalmologia / Semiologia / Anatomia / Internato (Auxiliar)**

Tema sorteado: **01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Sensorial**

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

Espera-se que o candidato, de forma coerente e assertiva, contemple os seguintes tópicos dos fundamentos teóricos essenciais, integrando os três eixos a seguir: 1) Estrutura anatômica dos órgãos dos sentidos; 2) Organização microscópica dos tecidos envolvidos; 3) Avaliação clínica das funções sensoriais.

Fundamentos teóricos essenciais:

1. **Olho e visão:** Anatomia do globo ocular, óbita e anexos oculares; Córnea, esclera, úvea (íris, corpo ciliar e coroide), cristalino, retina e nervo óptico; Histologia da retina (cones, bastonetes, células bipolares e ganglionares); Vias ópticas, quiasma óptico, trato óptico e córtex visual; Formação da imagem, acomodação, reflexos pupilares e percepção das cores; Semiologia (acuidade visual, campos visuais, pupilas, motilidade ocular e fundoscopia).
2. **Audição e equilíbrio:** Anatomia do ouvido externo, médio e interno; Membrana timpânica, ossículos, cóclea, órgão de Corti e células ciliadas; Histologia do epitélio sensorial auditivo e do aparelho vestibular; Transmissão das ondas sonoras e transdução mecanoelétrica; Canais semicirculares, utrículo e sáculo; Semilogia (otoscopia, testes de Rinne e Weber, avaliação auditiva, nistagmo e equilíbrio).
3. **Paladar e Olfato:** Anatomia da língua, papilas linguais e cavidade nasal; Botões gustativos e células receptoras do paladar; Epitélio olfatório: neurônios receptores, células de sustentação e células basais; Vias gustativas e olfatórias e suas conexões com o sistema nervoso central; Mecanismos de percepção dos sabores e odores; Semiologia (avaliação do paladar, olfato, anormia, hiposmia, ageusia e disgeusia).
4. **Sistema somatossensorial** – tato, dor, temperatura e propriocepção: Anatomia e histologia da pele (epiderme, derme e hipoderme); Receptores cutâneos (corpúsculos de Meissner e Pacini, terminações de Merkel e Ruffini e terminações nervosas livres); Fibras nervosas sensitivas e gânglios sensitivos; Vias dos cordões posteriores (lemnisco medial e do sistema anterolateral – incluindo a via espinotalâmica); Sensibilidade superficial, profunda, vibratória e proprioceptiva; Semiologia (avaliação do tato, dor, temperatura, vibração, posição articular e discriminação sensitiva).

A **Semiologia do sistema sensorial** deve contemplar a anamnese dirigida, as técnicas de exame físico, os testes funcionais e a interpretação dos achados clínicos.
- Sistema visual: Anamnese de baixa acuidade visual, dor ocular, diplopia, fotofobia e alterações do campo visual; Avaliação da acuidade visual, campos visuais por confrontação, reflexos pupilares,

motilidade extrínseca e fundoscopia.
- Sistema auditivo e vestibular: Investigação de hipoacusia, zumbido, otalgia, vertigeem e desequilíbrio; Otoscopia, testes de Rinne e Weber, avaliação do nistagmo e do equilíbrio, considerando as indicações e limitações da cada teste.
- Sistema olfatório e gustativo: Investigação de alterações do olfato e paladar, obstrução nasal, infecções e exposição a substâncias irritantes; Avaliação clínica da identificação de odores e sabores apropriados, com segurança e padronização.
- Sistema somatossensorial: Avaliação da sensibilidade tátil, dolorosa, térmica, vibratória e proprioceptiva; Investigação de parestesias, anestesia, hipoestesia, hiperestesia e alodinia, com comparação bilateral e distribuição anatômica dos achados.

2) Domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);

A banca examinadora deverá indicar os principais tópicos, fundamentos teóricos e referências bibliográficas pertinentes que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar e desenvolver o tema, considerando a leitura crítica, a pertinência dos referenciais utilizados, a articulação entre teoria e prática.

Precisão terminológica e conceitual (Até 0,5 ponto): Emprego rigoroso dos termos médicos e propedêuticos (por exemplo - ambliopia, anisocoria, amaurose, escotoma, metamorfopsia, duções, versões, vergências, esotropia/exotropia, ortoforia, hifema, hipópio, leucocoria, quemose, blefaroptose); Correlação morfofuncional precisa - explicar a fisiopatologia e as manifestações clínicas a partir da base anatômica e histológica.

Contextualização e articulação clínico-pedagógica (Até 1,0 ponto): Articulação entre a formação médica geral e a prática ambulatorial/urgência (o que o médico generalista no internato/atenção primária deve dominar com segurança em semiologia do sistema sensorial, sabendo estratificar risco e reconhecer sinais de alarme).

Aporte bibliográfico de referência (Até 0,5 ponto): Utilização e citação das referências consagradas na área médica.

Referências bibliográficas recomendadas:

1. Junqueira, L. C.; Carneiro, J. – Histologia Básica: Texto e Atlas
2. Drake, Vogl e Mitchell – Gray: Anatomia para Estudantes
3. Moore – Anatomia orientada para a Clínica
4. Netter – Atlas de Anatomia Humana
5. Ângelo Machado – Neuroanatomia Funcional
6. Porto & Porto – Semiologia Médica
7. Guyton e Hall – Tratado de Fisiologia Médica
8. Bickley – Bates: Propedêutica Médica

3) Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos);

Organização lógica das ideias e capacidade de aprofundar o tema, apresentando explicações e reflexões pertinentes

Estrutura lógica e encadeamento progressivo (Até 1,0 ponto): Capacidade de estruturar o texto em uma narrativa sequencial e didática: Introdução contextualizadora → Fundamentos

anatômicos macroscópicos → Organização histológica microscópica → Semiogênese e exame físico → Integração clínico-pedagógica no currículo médico → Conclusão integradora.

Profundidade analítica e maturidade acadêmica (Até 1,0 ponto): Capacidade do candidato de demonstrar visão crítica sobre o ensino da semiologia médica na graduação, não se limitando a uma lista descritiva pura de nomes anatômicos, mas justificando a relevância do exame físico estruturado para o diagnóstico de manifestações sistêmicas.

4) Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da Língua Portuguesa (zero a um ponto).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

Correção gramatical e ortográfica (Até 0,5 ponto): Atendimento estrito à norma-padrão da Língua Portuguesa (ortografia, concordância nominal e verbal, regência verbal e nominal, pontuação e colocação pronominal).

Coesão, clareza e registro acadêmico (Até 0,5 ponto): Fluidez textual com uso adequado de conectivos interparágrafos e intraparágrafos, vocabulário técnico-científico adequado e ausência de ambiguidades ou períodos truncados.

SÍNTESE DO QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Critério Avaliado	**Pontuação Máxima**
1. Domínio dos conteúdos (Olho e visão: 2,0; Audição e equilíbrio: 1,0; Paladar e olfato: 1,0; Sistema somatossensorial: 1,0)	**5,0**
2. Domínio e precisão no uso de conceitos (Precisão terminológica: 0,5; Contexto clínico-docente: 1,0; Referências: 0,5)	**2,0**
3. Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (Lógica/encadeamento: 1,0; Profundidade e reflexão: 1,0)	**2,0**
4. Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da Língua Portuguesa (Gramática: 0,5; Coesão e registro: 0,5)	**1,0**
TOTAL	**10,0**

Documento assinado digitalmente
gov.br
ROGERIO SAMPAIO DE OLIVEIRA
Data: 18/10/2026 19:24:15-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof. Dr. Rogério Sampaio de Oliveira

Documento assinado digitalmente
gov.br
PAULA PESSOA PINHEIRO
Data: 18/10/2026 19:09:01-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Profa. Ma. Paula Pessoa Pinheiro

Documento assinado digitalmente
gov.br
HERBERT LIMA MENDES
Data: 18/10/2026 19:38:07-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof. Esp. Hebert Lima Mendes