ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 8.5.1 DO EDITAL N° 02/2026

Setor de Estudo: Pediatria / Semiologia / Genética Clínica / Internato (Assistente)

Tema sorteado: 07. Semiologia do Sistema Respiratório

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);
Aspectos observáveis para correção:
- Conceituação: referências a conceitos de manobras semiológicas (inspeção, percussão, palpação e ausculta), pontos de reparo anatômicos torácicos, espaços e linhas torácicas, posicionamento do paciente para exame físico, aspectos comunicacionais envolvidos na relação médico-paciente e interprofissionais.
- Execução de manobras: referências a instruções para execução de manobras de exame, achados observáveis em cada manobra.
- Interpretação de achados: referências aos achados observáveis de exame físico respiratório e sua relação com processos patológicos respiratórios frequentes e alternativas executáveis para busca de sinais físicos auxiliares ao diagnóstico.
- Registro e ética médica: referências à atividade de registro dos achados e cuidado do prontuário e aspectos éticos envolvidos no exame..

2) Domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);
- Espera-se que o candidato destaque corretamente pontos fundamentais da semiotécnica relativa ao sistema respiratório com ênfase na execução prática dos elementos constituintes do exame físico (inspeção, percussão, palpação e ausculta). O candidato deve apontar conceitos fisiopatogênicos relacionados com doenças respiratórias. O candidato deve apontar informações corretas e atualizadas com base na literatura semiológica especializada.
- Literatura pertinente: Semiologia médica (Celmo Celeno Porto, 9ª ed; Grupo GEN), Semiologia clínica (Milton de Arruda Martins, 2021, Ed. Manole)

3) Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos);
Organização lógica das ideias e Capacidade de aprofundar o tema, apresentando explicações e reflexões pertinentes

4) Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da Língua Portuguesa (zero a um ponto).
Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.