



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**



**URCA**  
*Universidade Regional do Cariri*



**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E EDUCAÇÃO SUPERIOR**

*Governo do Estado do Ceará*

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE GESTÃO - EXERCÍCIO DE 2017  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**

**Crato-CE  
2017**

**Aprovado pelo CONSUNI em: 15/04/2019**

**Ficha Catalográfica Elaborada Pela Biblioteca Central da URCA  
Bibliotecária - Ana Paula Saraiva de Sousa - CRB 3/1000**

U74r Relatório de desempenho de gestão da Universidade Regional do Cariri: exercício de 2017/ Coordenação: Ana Roberta Duarte Piancó e Núbia Ferreira Almeida. – Crato-CE: Universidade Regional do Cariri - URCA, 2017.

182p.; il.;

ISBN: 978-85-65425-46-9

1. Relatório de gestão, 2. Relatório de desempenho, 3. Educação superior; I.URCA; II. Título.

CDD: 379.1

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Reitor**

*Dr. José Patrício Pereira Melo*

**Vice-Reitor**

*Dr. Francisco do O' de Lima Junior*

**Chefe de Gabinete**

*Dr. Antônio Germane Alves Pinto / Me. Isydório Alves Donato*

**Pró-Reitora de Planejamento e Avaliação**

*Me. Ana Roberta Duarte Piancó*

**Pró-Reitor de Ensino de Graduação**

*Dr. Francisco Egberto de Melo*

**Pró-Reitora de Extensão**

*Dr.<sup>a</sup>. Maria Arlene Pessoa da Silva*

**Pró-Reitora de Administração**

*Esp. Maria de Fátima Romão*

**Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

*Dr. Allysson Pontes Pinheiro*

**Pró-Reitor (a) de Assuntos Estudantis**

*Dr. Roberto José Siebra Maia / Dr.<sup>a</sup>. Maria do Socorro Vieira Lopes*

**Assessor (a) Jurídico (a)**

*Me. Jorge Emicles Paes Pinheiro Barreto*

*Esp. Carmem Lúcia de Andrade Alencar Coelho*

**Assessor (a) de Relações Internacionais**

*Mr. Carlos Alberto Moreira Saraiva / Me. Aline Rodrigues Nogueira*

**Prefeito**

*Luciano Flávio da Silva Cavalcante*

**Ouvidor Setorial da Urca**

*Dr. José Micaelson Lacerda Morais*

## **RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2017 COORDENAÇÃO**

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação

Pró-Reitora: *Ma. Ana Roberta Duarte Piancó*

Pró-Reitora Adjunta: *Dr.<sup>a</sup> Núbia Ferreira Almeida*

### **Unidade de Informação, Estatística e Orçamento.**

*Dr.<sup>a</sup> Ana Josicleide Maia*

### **Unidade de Planejamento e Avaliação**

*Ma. Aline Alves de Oliveira*

### **Unidade de Projetos**

*Dr.<sup>a</sup> Núbia Ferreira Almeida*

*Ma. Virgínia de Moura Ribeiro Soares*

### **Equipe Técnica**

*Adriana Lino Honorato e Silva*

*Ma. Aline Alves de Oliveira*

*Cibelle Teixeira de Oliveira*

*Esp. Ricardo Saraiva da Rocha*

*Pedro Emerson Carvalho Matias dos Anjos*

### **Alunos Bolsistas**

*Edson Douglas Pereira Alves*

*Pedro Félix Maia*

### **Revisão de Texto**

*Equipe Técnica*

### **Diretor da Editora da Urca – EDURCA**

*Dr. Apiano Ferreira de Moraes Neto*

## ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

### **Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA**

*Dr. João Luiz do Nascimento Mota*

### **Diretora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS**

*Dr.<sup>a</sup>. Socorro Vieira Lopes / Dr. Luís Marivando Barros*

### **Diretor do Centro de Educação – CED**

*Dr. Manuel José Pina Fernandes / Esp. Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves*

### **Diretora do Centro de Humanidades – CH**

*Dr.<sup>a</sup>. Lireida Maria Albuquerque Bezerra / Dr.<sup>a</sup>. Maria Eneida Feitosa*

### **Diretor do Centro de Artes – CA**

*Dr. Fábio José Rodrigues da Costa / Dr.<sup>a</sup>. Mônica Vianna de Mello*

### **Diretor do Centro de Ciências e Tecnologias – CCT**

*Dr. Luiz Soares Lima*

### **Diretor da Unidade Descentralizada de Iguatu**

*Me. José Ivo Ferreira de Souza*

### **Diretora da Unidade Descentralizada de Campos Sales**

*Esp. Elizangela Lucas Teixeira*

### **Diretor da Unidade Descentralizada de Missão Velha**

*Marcel Roosevelt Gonçalves Marinho da Silva*

### **Superintendente do Geopark Araripe**

*Dr. Francisco do O' de Lima Junior*

### **Diretor do Museu de Paleontologia**

*Dr. Sergio Henrique Carvalho Vilaça*

### **Curador do Acervo do Museu de Paleontologia**

*Dr. Antônio Álamo Feitosa Saraiva*

## LISTA DE SIGLAS

ACB – Associação Cristã de Base  
AGIEL – Agência de Estágios  
AMA – Associação de Mães Artistas do Cariri  
AMI - Assessoria de Mobilidade e Internacionalização  
APA – Área de Proteção Ambiental  
APH – Atendimento Pré-Hospitalar  
ARCA – Associação de Recicladores do Crato  
ARI – Assessoria de Relações Internacionais  
ASSECOM – Assessoria de Comunicação  
ASSEJUR – Assessoria Jurídica  
ASSETEC – Assessoria Técnica  
BPI – Programa de Produtividade em Pesquisa Estímulo a Interiorização e a Inovação Tecnológica  
BIOTOX - Laboratório de Biologia e Toxicologia  
CA – Centro de Artes  
CAP - Catálogo de Ações Prioritárias  
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CCBNB – Centro Cultural Banco do Nordeste do Brasil  
CCBS – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
CCT – Centro de Ciências e Tecnologia  
CED – Centro de Educação  
CEJUSC – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania  
CENTEC – Instituto Centro de Ensino Tecnológico  
CEP – Comitê de Ética em Pesquisa  
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão  
CEPEC – Centro de Estudos e Pesquisa Econômica  
CESA – Centro de Estudos Sociais Aplicados  
CEUA - Comissão de Ética no Uso de Animais  
CEV – Comissão Executiva do Vestibular  
CGE – Controladoria Geral do Estado  
CH – Centro de Humanidades  
CIDAO – Companhia Industrial de Algodão e Óleo  
CIEE – Centro de Integração Empresa Escola  
CINPAR – Congresso Internacional sobre Patologias e Reabilitação de Estruturas  
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
CONAES - Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior  
CONDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente  
CONDETUR – Conselho de Desenvolvimento do Turismo  
CONSUNI – Conselho Universitário  
CIEA – Centro de Interpretação de Educação Ambiental do Geopark Araripe  
CPA – Comissão Própria de Avaliação  
CPC – Conceito Preliminar de Curso  
CRECI – Conselho Regional de Corretores de Imóveis  
CREDE – Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação  
CSBH - Comitê da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Salgado  
CTAS – Câmara Técnica de Água Subterrânea  
CTMC – Centro de Tecnologia Mineral do Ceará  
DAE – Departamento de Arrecadação Estadual  
DEFIN – Departamento Administrativo Financeiro  
DEG – Departamento de Ensino e Graduação  
DEMPA – Departamento de Matemática Pura e Aplicada  
DINTER – Doutorado Interinstitucional  
DIPES – Divisão de Pessoal  
DOE/CE – Diário Oficial do Estado do Ceará  
DTI – Departamento de Tecnologia e Informação

EaD – Educação à Distância  
EDURCA – Editora URCA  
EEF – Escola de Ensino Fundamental  
EJEPRO – Empresa Júnior em Engenharia de Produção  
EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária  
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes  
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio  
EREBIO – Encontro Regional de Ensino de Biologia  
ESBA – Escola de Saberes de Barbalha  
ESP – Escola de Saúde Pública  
EXPOFAM – Feira Carirense de Economia Solidária  
FAP- Faculdade Paraíso  
FATEC – Faculdade de Tecnologia  
FECLI – Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu  
FECOP – Fundo Estadual de Combate a Pobreza  
FIES – Fundo de Financiamento Estudantil  
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos  
FIT – Fundo de Inovação Tecnológica  
FJN – Faculdade de Juazeiro do Norte  
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
FUNCAP – Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
FUNECE – Fundação Universidade Estadual do Ceará  
GDE – Gratificação Dedicção Exclusiva  
GDTA – Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo  
GEPEIES – Grupo de Estudo e Pesquisa de Educação Inclusiva e Ensino Superior  
GEPG – Grau de Envolvimento com Pós-graduação  
GPE – Grau de Participação Estudantil  
GR - Gabinete da Reitoria  
HAS – Hipertensão Arterial Sistêmica  
HRC – Hospital Regional do Cariri  
HCDAL – Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima  
IC - Iniciação Científica  
ICT- Iniciação Científica Tecnológica  
IDECI – Instituto de Desenvolvimento das Cidades do Ceará  
IEL- Instituto Evaldo Lode  
IES - Instituição de Ensino Superior  
INSS- Instituto Nacional de Seguridade Social  
IPESC- Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais  
IPHAN-Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional  
IQCD - Índice de Qualificação do Corpo Docente  
IsF – Idioma sem Fronteiras  
ITEC – Instituto Tecnológico do Cariri  
LABGEO – Laboratório de Geoprocessamento  
LAEMP – Laboratório de Águas Efluentes e Metais Pesados  
LAT – Laboratório de Análise do Trabalho  
LDB – Lei de Diretrizes e Bases  
LDO – Lei de Diretrizes Orçamentária  
LAGEO – Laboratório de Análise Geoambiental  
LABOCART – Laboratório de Cartografia  
GEOPED – Laboratório de Geomorfologia e Pedologia  
LEG – Laboratório de Ensino de Geografia  
LEGRAR – Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, Educação, Sexualidade e Diferenças  
LEPEUC – Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura  
LEMCAE – Laboratório de Espaço Memória e Cultura Aplicada a Educação  
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais  
LISAME – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde Mental

LOA – Lei Orçamentária Anual  
LPM – Laboratório de Processos Mecânicos  
MAPP – Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários  
MEC – Ministério da Educação  
MEO – My English Online  
MINTER – Mestrado Interinstitucional  
MPDU – Mestrado Profissional em Educação  
MPE – Ministério Público Estadual  
MPU – Ministério Público da União  
NEGRER – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnicas Raciais  
NEI – Núcleo de Educação Infantil  
NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas  
NETED – Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional  
NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica  
NUARC – Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri  
NUARC – Núcleo de Acessibilidade da URCA  
NUGE – Núcleo Gestor de Estágio  
NUPEFE – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação  
PARFOR – Programa Nacional de Formação de Educação Básica  
PASEP – Formação do Patrimônio do Servidor Público  
PCCV – Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos  
PCDM – Programa de Conscientização em Direitos da Mulher  
PCT – Tratado de Cooperação de Patentes  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais  
PIBIC – Programa de Iniciação de Bolsas de Iniciação Científica  
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação  
PIS – Programa Integração Social  
POA – Proposta Orçamentária Anual  
PPA – Plano Plurianual  
PPI – Plano Pedagógico Institucional  
PROAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis  
PROCAMPO – Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo  
PROCON – Procuradoria do Consumidor  
PROAD – Pró-Reitoria de Administração  
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão  
PROEXT – Programa de Extensão Universitária  
PROGRAD – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação  
PROUNI – Programa Universidade para Todos  
PRPGP – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
PUCPR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
RCNS – Referencial Curricular Nacional  
REDENIT – Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Ceará  
RFFSA – Rede Ferroviária Federal Sociedade Anônima  
RGPS – Regime Geral da Previdência Social  
RMC – Região Metropolitana do Cariri  
RNP – Rede Nacional de Pesquisa  
RPPS – Recolhimento de Previdenciário dos Servidores Públicos  
RU – Restaurante Universitário  
SAMU – Serviço Ambulatorial Médica de Urgência  
SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência  
SECITECE – Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará  
SEDUC – Secretaria de Educação  
SEFAZ – Secretaria da Fazenda

SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Indústria  
SEPLAG – Secretaria de Planejamento e Gestão  
SESC – Serviço Social do Comércio  
SGBI – Sistema de Gestão de Bens Imóveis  
SGBM – Sistema de Gestão de Bens Móveis  
SICONV – Sistema de Convênios  
SINDSAUDE – Sindicato dos Empregados e Estabelecimentos em Serviço de Saúde no Estado do Ceará  
SIOF – Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro  
SOU – Sistema de Ouvidoria  
SPU – Sistema de Protocolo Único  
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso  
TCE/CE – Tribunal de Contas do Estado do Ceará  
TEV – Taxa de Evasão  
TI – Tecnologia e Informática  
TIC's – Tecnologias da Informação e Comunicação  
TJC – Tribunal de Justiça do Ceará  
TSG – Taxa de Sucesso na Graduação  
UBS – Unidade Básica de Saúde  
UD – Unidade Descentralizada  
UDCS – Unidade Descentralizada Campos Sales  
UDI – Unidade Descentralizada de Iguatu  
UFC - Universidade Federal do Ceará  
UFCA – Universidade Federal do Ceará  
UFF – Universidade Federal Fluminense  
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais  
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria  
UNESP – Universidade Estadual Paulista  
UNIFOR – Universidade de Fortaleza  
UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
UNISC – Universidade de Santa Catarina  
UPA – Unidade de Pronto Atendimento  
URCA – Fundação Universidade Regional do Cariri  
UVA – Universidade Vale do Acaraú

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1: Mapa de Localização .....</b>	<b>18</b>
<b>Figura 2: Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil .....</b>	<b>20</b>
<b>Figura 3: Estrutura Organizacional da Administração Superior da URCA (2017)24</b>	
<b>Figura 4: Organograma da Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (2017) .....</b>	<b>32</b>
<b>Figura 5: Organograma da Pró-Reitoria de Administração (PROAD) .....</b>	<b>33</b>
<b>Figura 6: Organograma da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) .....</b>	<b>35</b>
<b>Figura 7: Organograma da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) 37</b>	
<b>Figura 8: Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPGP) 40</b>	
<b>Figura 9: Organograma da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) .....</b>	<b>43</b>
<b>Figura 10: Organograma dos Centros da URCA (2017) .....</b>	<b>45</b>
<b>Figura 11: Organograma das Unidades Descentralizadas da URCA (2017) .....</b>	<b>48</b>

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1: Localização dos <i>Campi</i> de atuação da URCA.</b> .....	21
<b>Quadro 2: Biblioteca: Central e Setoriais</b> .....	28
<b>Quadro 3: Acervo da Biblioteca</b> .....	55
<b>Quadro 4: Meio de contato utilizado por usuários da ouvidoria (2016/2017)</b> .....	55
<b>Quadro 5: Assuntos mais abordados e seus respectivos quantitativos</b> .....	56
<b>Quadro 6: Assuntos mais abordados e seus respectivos quantitativos</b> .....	56
<b>Quadro 7: Atividades realizadas pelo Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri (2017)</b> .....	57
<b>Quadro 8: Professores nomeados em 2017 por departamento</b> .....	68
<b>Quadro 9: Atividades desenvolvidas pela prefeitura da URCA</b> .....	70
<b>Quadro 10: Atividades em andamento de 2018</b> .....	70
<b>Quadro 11: Programas Especiais 2017</b> .....	84
<b>Quadro 12: Cursos e vagas ofertadas: Pós-Graduação (Stricto Sensu)</b> .....	86
<b>Quadro 13: Pós-Graduação (Lato Sensu)</b> .....	87
<b>Quadro 14: Ações da PROEX em 2017</b> .....	95
<b>Quadro 15: Programas realizados em 2017</b> .....	96
<b>Quadro 16: Projetos realizados em 2017</b> .....	98
<b>Quadro 17: Projetos voluntários realizados em 2017</b> .....	110
<b>Quadro 18: Número de atendimentos realizados</b> .....	116
<b>Quadro 19: Atendimentos de natureza da ação da Petição Inicial</b> .....	117
<b>Quadro 20: Número de atendimentos realizados -PROCON</b> .....	119
<b>Quadro 21: Número de atendimentos realizados – PAI PRESENTE</b> .....	119
<b>Quadro 22: Série histórica de vítimas de crimes violentos letais intencionais contra a mulher no Ceará.</b> .....	120
<b>Quadro 23: Principais eventos de 2017</b> .....	121
<b>Quadro 24: Projetos</b> .....	130
<b>Quadro 25: Dados de visitação</b> .....	132
<b>Quadro 26: Visitação em Missão Velha</b> .....	132
<b>Quadro 27: Centros da URCA por Cursos, Localidade e Campus.</b> .....	133
<b>Quadro 28: Laboratórios, Núcleos e Empresas Junior da URCA</b> .....	134
<b>Quadro 29: Corpo docente do curso de Letras com titulação da UD Missão Velha.</b> .....	138
<b>Quadro 30: Corpo docente do curso de Biologia com titulação da UD Missão Velha</b> .....	138
<b>Quadro 31: Número de Projetos de Iniciação Científica</b> .....	141

<b>Quadro 32: Número de Projetos de Extensão</b> .....	141
<b>Quadro 33: Número de Projetos de Monitoria</b> .....	142
<b>Quadro 34: Número de Projetos de Iniciação Científica</b> .....	143
<b>Quadro 35: Número de Projetos de Extensão</b> .....	143
<b>Quadro 36: Número de Projetos de Monitoria</b> .....	143
<b>Quadro 37: Número de Projetos de Iniciação Científica</b> .....	144
<b>Quadro 38: Número de Projetos de Extensão</b> .....	145
<b>Quadro 39: Número de Projetos de Iniciação Científica:</b> .....	146
<b>Quadro 40: Bens Patrimoniais Adquiridos em 2017</b> .....	166
<b>Quadro 41: Proporção Alunos por Professor</b> .....	172

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1: Candidatos por cor/raça: processo seletivo 2017.1 e 2017.2 da URCA</b> .....	51
<b>Tabela 2: Situação do vestibular campus Crato-CE (2017)</b> .....	52
<b>Tabela 3: Situação do vestibular campus: UD de Campos Sales (2017)</b> .....	53
<b>Tabela 4: Situação do vestibular campus: Juazeiro do Norte (2017)</b> .....	53
<b>Tabela 5: Situação do vestibular campus: Unidade Descentralizada de Iguatu (2017)</b> .....	54
<b>Tabela 6: Situação do vestibular campus: Unidade Descentralizada de Missão Velha (2017)</b> .....	54
<b>Tabela 7: Vestibular da URCA: Número de inscritos, percentagem de pagantes (2017)</b> .....	54
<b>Tabela 8: Quantitativo de Portarias Publicadas pela URCA/2017</b> .....	64
<b>Tabela 9: Docentes efetivos por departamento e titulação</b> .....	65
<b>Tabela 10: Estatística dos docentes substitutos por departamento e titulação</b> .....	66
<b>Tabela 11: Estatística dos docentes temporários por curso e titulação</b> .....	67
<b>Tabela 12: Docentes por departamento em atividade</b> .....	67
<b>Tabela 13: Estatística dos servidores efetivos e terceirizados</b> .....	67
<b>Tabela 14: Bolsas de Assistência Estudantil</b> .....	72
<b>Tabela 15: Total de alunos matriculados por curso da URCA</b> .....	74
<b>Tabela 16: Atendimentos de Natureza da Ação-Petição nos Autos</b> .....	118
<b>Tabela 17: Participantes nos eventos do GeoPark Araripe</b> .....	130
<b>Tabela 18: Execução do orçamento em percentagem</b> .....	155
<b>Tabela 19: Investimento Tesouro Estadual</b> .....	156
<b>Tabela 20: Demonstração da execução do orçamento (2017)</b> .....	156
<b>Tabela 21: Execução da folha de pessoal no exercício (2017)</b> .....	157
<b>Tabela 22: Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2016-2017)</b> .....	158
<b>Tabela 23: Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2016-2017)</b> .....	158
<b>Tabela 24: Programa 500 - Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas.</b> .....	160
<b>Tabela 25: Programa 071 – Gestão e desenvolvimento da educação superior</b> .....	161
<b>Tabela 26: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da Unidade Campus Pimenta\CRAJUBAR</b> .....	167
<b>Tabela 27: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da UD - Iguatu (2017)</b> .....	168
<b>Tabela 28: Indicadores de eficiência e eficácia da URCA (2017)</b> .....	170
<b>Tabela 29: Indicadores Gerais da URCA</b> .....	171
<b>Tabela 30: Alunos atendidos com bolsas estudantis da URCA</b> .....	172
<b>Tabela 31: Conceito Preliminar de Curso (CPC), URCA.</b> .....	174

<b>Tabela 32: Série histórica da produção acadêmica da URCA (2013 – 2017).....</b>	<b>176</b>
<b>Tabela 33: Execução de Recursos Federais na URCA.....</b>	<b>178</b>
<b>Tabela 34: Repasses de recursos através de bolsas dos Órgãos Federais para URCA .....</b>	<b>179</b>

## SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>16</b>
<b>2 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>18</b>
2.1 A URCA e seu território de atuação .....	19
2.2 Missão, vocação, finalidades e estrutura organizacional.....	21
2.3 Descrição Geral da Instituição .....	25
2.4 Pró-Reitorias.....	30
2.4.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN) .....	30
2.4.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD) .....	32
2.4.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).....	33
2.4.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).....	35
2.4.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP).....	37
2.4.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) .....	40
2.5 Centros.....	43
2.6 Unidades Descentralizadas.....	47
<b>3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2017 .....</b>	<b>50</b>
3.1 Assessorias .....	50
3.2 Setores ligados ao Gabinete da Reitoria .....	51
3.3 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN).....	58
3.3.1 Atividades desenvolvidas pela PROPLAN .....	58
3.3.2 Atividades de rotina da PROPLAN .....	60
3.3.3 Comissão Própria de Avaliação (CPA) .....	61
3.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD).....	61
3.6 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) .....	71
3.7 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).....	72
3.8 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) .....	86
3.9 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) .....	93
3.10 Centros.....	133
3.11 Unidades Descentralizadas (UDs) .....	137
3.11.1 Unidade Descentralizada Missão Velha .....	137
3.11.2 Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (Campus Multi-institucional Humberto Teixeira).....	139
3.11.3 Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS .....	146
<b>4 RELATÓRIO FINANCEIRO .....</b>	<b>155</b>

4.1 Execução Orçamentária e Financeira .....	155
<b>5 GESTÃO POR RESULTADOS: Objetivos, Metas, Indicadores e Avaliação</b>	<b>169</b>
5.1 Indicadores Gerais da URCA .....	171
5.2 Graduação.....	172
5.2.1 Bolsas Estudantis da URCA .....	172
5.2.2 Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação (TSG) .....	173
5.2.3 Número de Alunos Graduados.....	173
5.2.4 Taxa de Evasão (TEV).....	173
5.2.5 Conceito Preliminar de Curso (CPC) .....	174
5.3 Pós-Graduação.....	175
5.3.1 Números de Pós-Graduados .....	175
5.3.2 Produção Científica .....	175
5.3.3 Número de Grupos de Pesquisa.....	176
5.3.4 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) .....	176
<b>6 DEMONSTRATIVOS DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS</b> .....	<b>178</b>
<b>7 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>180</b>

## 1 APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Desempenho de Gestão da Universidade Regional do Cariri - URCA, do Exercício de 2017 mostra as atividades desenvolvidas e resultados alcançados, nos setores de Planejamento, Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, tendo como base as competências institucionais definidas em seu Estatuto, aprovado por meio do Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986, a ser executado por intermédio de políticas públicas, ajustando-se aos direcionamentos legais estabelecidos pelo governo Estadual por meio de suas instituições, entre elas, o Conselho Estadual de Ciência e Tecnologia - SECITECE, a quem compete formular e implementar as políticas do Governo, de acordo com as diretrizes estabelecidas: planejar, coordenar, fiscalizar, supervisionar e integrar as atividades pertinentes à educação superior, pesquisa científica, inclusão digital, inovação e ao desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado, de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei nº 13.875 – DOE 07/02/2007. Acompanha as Leis Estaduais: Instrução Normativa nº 002 de 20 de Junho de 2017, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e a Constituição Federal.

A estrutura deste relatório permite analisar os aspectos mais relevantes da Gestão da URCA durante o exercício de 2017, adotando como referência instrumentos, tais como: Lei orgânica nº 12.509 de 06 de Dezembro de 1995 do TCE, *Dispõe sobre a Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado e dá outras providências. Art.9º - Integração a tomada ou prestação de contas, inclusive a tomada de contas especiais, dentre outros elementos, os seguintes: I – relatório de gestão se for o caso.* Publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) nº 234, Fortaleza, 09 de Dezembro de 2005. No Título V- RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO, Art. 11. Segue também, Instrução Normativa do (TCE) Nº 01, de 20 de Março de 2018, *Dispõe sobre o envio ao Tribunal de Contas do Estado do Ceará, por meio do sistema Ágora, das prestações de contas anuais dos administradores e demais responsáveis por órgãos e entidades pertencentes à administração pública estadual e dá outras providências.*

O objetivo do relatório é analisar o desempenho da URCA no cumprimento das competências legais amparadas pelos projetos do Governo do Estado: “*Gestão por Resultados*”, ligados a SECITECE e, incorporada ao Eixo: Ceará do Conhecimento: Ensino Superior. Para o alcance do objetivo apresentamos as ações desenvolvidas por meio de capítulos sequenciais, quadros, tabelas, fotografias e gráficos, permitindo ressaltar o comportamento evolutivo e a análise das variáveis consideradas estratégicas no desempenho de sua atuação legal. Em seguida, observamos o desempenho da execução

orçamentária e financeira e sua compatibilidade com os programas previstos para as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

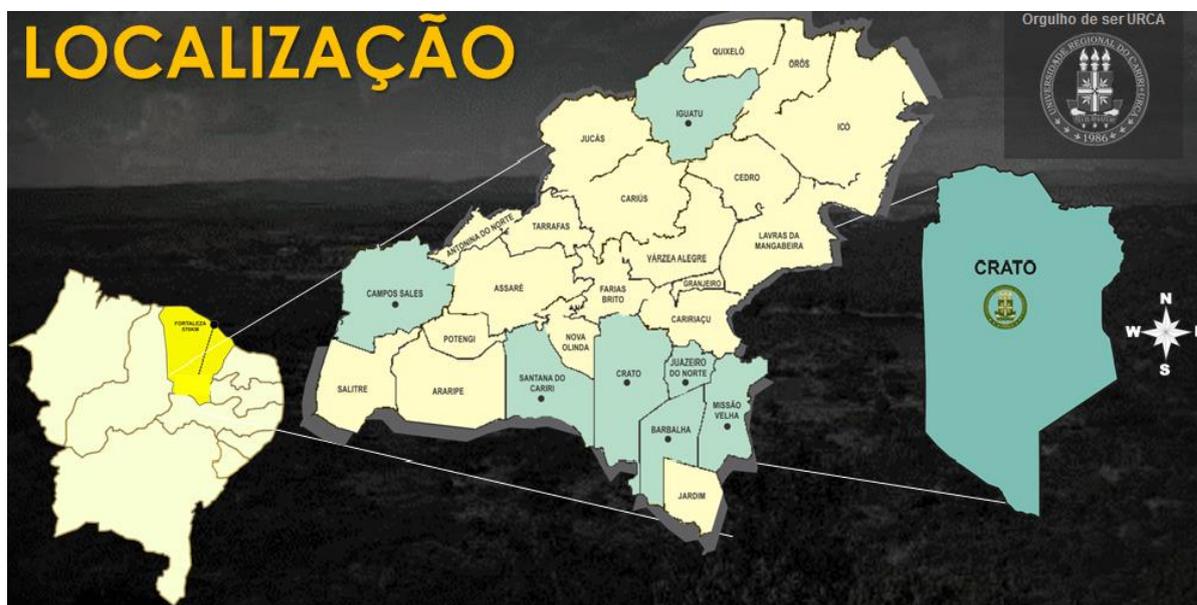
A respeito da difícil tarefa de apresentar de forma condensada, em um único relatório, as mais diversas ações realizadas no período de um ano, em uma Instituição com as dimensões da URCA, este documento proporciona uma visão detalhada das atividades desenvolvidas pela universidade no ano de 2017, que indicam a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, com as suas dinâmicas de transferência de conhecimento.

## 2 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO

A Universidade Regional do Cariri – URCA, criada pela Lei nº 11.191, de 09 de junho de 1986, é uma instituição estadual de ensino superior, constituída como Fundação Pública, autarquia educacional de regime especial, vinculada à Secretaria de Educação do Estado do Ceará, com sede e foro na cidade do Crato. Posteriormente a URCA passou a ser vinculada à Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará - SECITECE.

A Universidade tem como missão contribuir, significativamente para a transformação da realidade regional através de atividades de Planejamento, Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento das regiões Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul Cearense, em sintonia com as aspirações da sociedade dessas regiões, produzindo e disseminando conhecimentos em prol do desenvolvimento sustentável. Como pode ser visto na Figura 1- que apresenta a localização da URCA no Nordeste.

**Figura 1: Mapa de Localização**



Fonte: DTI (URCA, 2017)

Seus principais objetivos são: ampliar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico das regiões Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul do Ceará; contribuir para a elevação do número de pessoas com educação superior no estado do Ceará; melhorar a qualidade do ensino de graduação e pós-graduação; ampliar e melhorar a pesquisa e publicações acadêmicas; democratizar e modernizar a gestão

universitária; valorizar o corpo docente e administrativo; elevar a taxa de sucesso dos alunos através da composição adequada de pessoal docente; políticas de assistência e apoio aos estudantes; melhoria e ampliação da infraestrutura dos cursos de graduação; implantar novos programas de pós-graduação *stricto sensu* e; ampliar as ações de extensão.

## **2.1 A URCA e seu território de atuação**

A URCA está localizada ao sopé da Chapada do Araripe, na convergência dos estados do Ceará, Paraíba, Pernambuco e Piauí, integra um processo histórico que ganha visibilidade a partir de sua ação social. Desde a década de 1980 vem desempenhando o papel de polo irradiador de conhecimento e da cultura da região do Cariri cearense, pela proximidade e facilidade de acesso às principais capitais do Nordeste, têm sua área de influência que ultrapassa os municípios do sul e centro-sul do estado, se estendendo por diversos municípios circunvizinhos dos Estados: Paraíba, Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte, atendendo a demanda de ensino destes estados, conforme mostra a Figura 2.

**Figura 2: Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil**



Fonte: Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO/URCA, 2017.

A Universidade Regional do Cariri – URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em seis municípios cearenses e diversos *Campi* como pode ser visto no Quadro 1.

**Quadro 1: Localização dos Campi de atuação da URCA.**

<b>Campus</b>	<b>Localização</b>
Campus Pimenta I Campus Pimenta II Campus São Miguel Campus São Francisco Centro de Artes Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau	Crato
Campus CRAJUBAR Centro Multifuncional (IPESC, Lira Nordestina)	Juazeiro do Norte
Campus Cariri	Missão Velha
Campus Barbara de Alencar Campus Guerreira do Cariri	Campos Sales
Campus Universitário Multi-institucional Humberto Teixeira	Iguatu
Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens Parque dos Pterossauros	Santana do Cariri

Fonte: DEG (2017)

## 2.2 Missão, vocação, finalidades e estrutura organizacional

### Missão

A missão da URCA é constituir-se em instituição estratégica para contribuir com a transformação da sociedade, por meio da formação de profissionais de elevada qualificação, transformando-os em agentes ativos no processo de desenvolvimento Regional, desenvolvendo suas ações em sintonia com as aspirações da sociedade, ou seja, atentos para construção/divulgação de conhecimentos e preservação dos valores artísticos e culturais.

### Vocação

Nascida com a filosofia que teve por base de sustentação política, a interiorização do ensino superior, a URCA nasceu e inscreve-se entre as diversas instâncias da sociedade regional com vocação e potencialidade para articular e explorar soluções que levem, a médio e longo prazo, ao desenvolvimento regional, em especial do Nordeste Central, com destaque para a região do Cariri cearense. Os parâmetros norteadores da URCA decorrem das características marcantes da Região do Cariri a partir da sua vocação:

- I. Agropecuária: Chapada do Araripe, clima ameno, água abundante, solos de boa qualidade e diversidade da flora;
- II. Turismo religioso e científico: clima, chapada, paisagem, cultura popular, jazidas paleontológicas e religiosidade popular;

III. Indústria, comércio e serviços: a) pelas condições climáticas é propícia a agroindústria e outras atividades industriais que poderiam ter por base o rico artesanato regional em couro, palha e lajes; b) sua situação geográfica, equidistante das principais capitais nordestinas, pode servir como atrativo para as indústrias que queiram entrar no Nordeste como um todo; c) sua influência recai sobre uma região que ultrapassa os limites do Ceará (Piauí, Paraíba, Pernambuco e Rio Grande do Norte).

### **Finalidades**

De acordo com o art. 4º, do Estatuto URCA/1986, a Universidade Regional do Cariri, tem a finalidade:

- I. Ministrar o ensino superior, abrangendo a pesquisa, o desenvolvimento das ciências, das letras e das artes e a formação de profissionais em nível universitário;
- II. Estender às comunidades da região do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul cearense sob a forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes;
- III. Realizar e patrocinar atividades reclamadas pela política de desenvolvimento do Estado do Ceará e atender às exigências desta, no campo da cultura humanística e da tecnologia;
- IV. Contribuir para o progresso humano em geral, na elaboração, ampliação e transmissão de conhecimentos.
- V. Fortalecer os investimentos na área de Inovação Tecnológica e Social.

### **Objetivos e Metas**

- Consolidar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado.
- Ampliar a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação.
- Promover a excelência da pesquisa científica acadêmica.
- Fortalecer e ampliar a melhoria das atividades de extensão.
- Valorizar o corpo docente e técnico-administrativo.
- Integrar e garantir a melhoria da infraestrutura e dos serviços dos vários *campi* da URCA.
- Consolidar investimentos para modernização especialmente na área de Inovação Tecnológica e Social.
- Estabelecer parcerias públicas e privadas.

- Ampliar os sistemas de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas.
- Atualizar o portal de informações institucionais.

Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2017-2021), que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos.

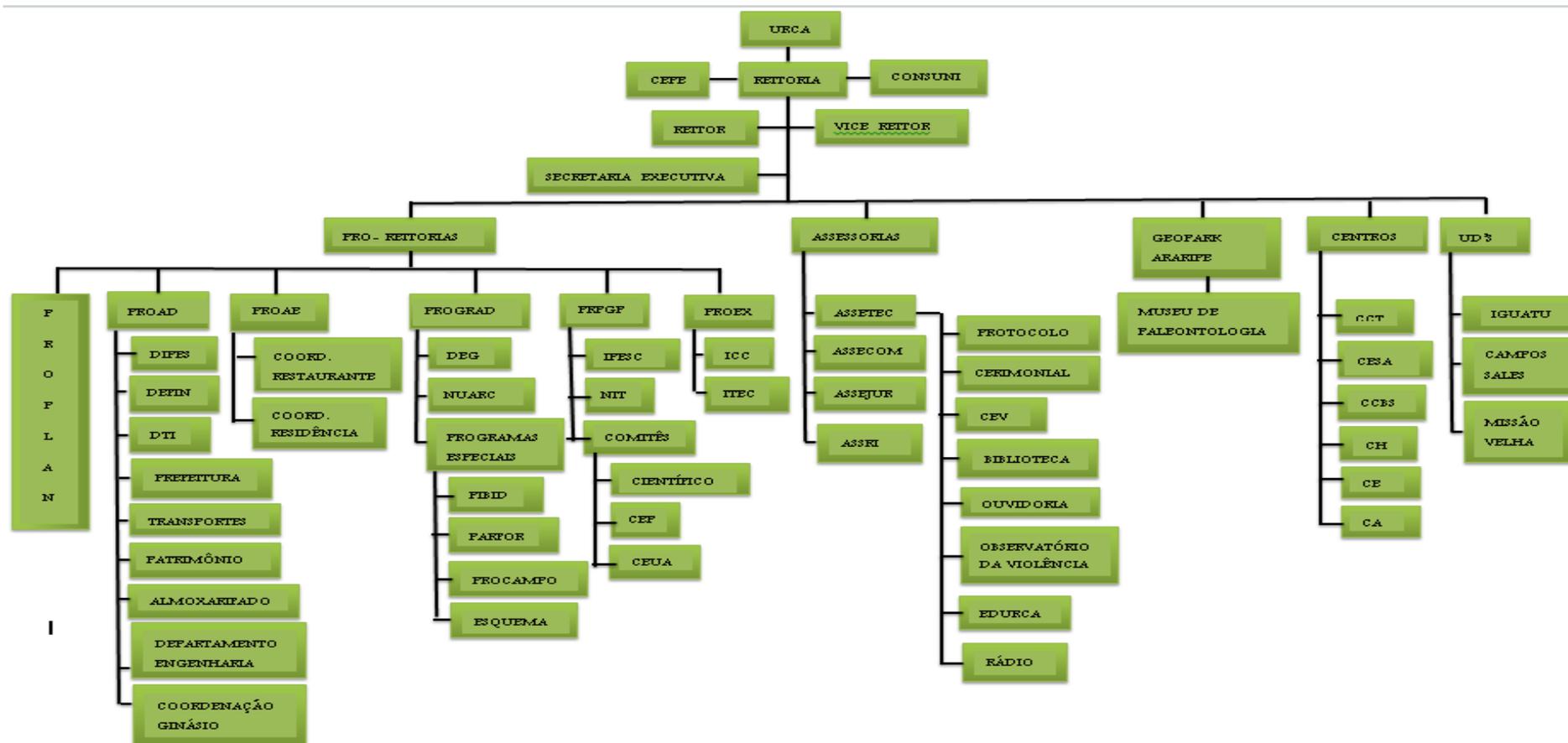
### **Estrutura Organizacional da URCA**

A Universidade compreende em sua estrutura: Órgãos superiores de administração e supervisão; Órgão de administração intermediária; Unidades executoras do ensino, da pesquisa e da extensão. Com relação a sua organização, obedece a estes princípios:

- Unidade de patrimônio e administração;
- Estrutura orgânica, com base em Departamentos e Coordenações de curso de Graduação e Pós-Graduação, reunidas em Centros;
- Unidade das funções de ensino, pesquisa e extensão, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais e humanos;
- Universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmo ou em razão de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos, para novos cursos e programas de pesquisa.

De acordo com o Decreto Nº 19.508 de 25 de agosto de 1988 e alterações pelo Decreto Nº 31.349 de 27 de novembro de 2013 apresenta as competências dos órgãos integrantes da estrutura organizacional básica e setorial da Universidade Regional do Cariri - URCA, conforme organograma - (figura 3).

Figura 3: Estrutura Organizacional da Administração Superior da URCA (2017)



Fonte: PROPLAN, 2017.

### **2.3 Descrição Geral da Instituição**

A Universidade compreende em sua estrutura administrativa: Órgãos Colegiados, suas competências e composição.

Órgãos superiores de administração e supervisão: Conselho Universitário (CONSUNI), Conselho Curador e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); O Conselho Universitário (CONSUNI) é a instância superior da Universidade, normativo, deliberativo e consultivo, para traçar a política universitária e decidir em matéria de administração, inclusive em matéria de gestão econômico-financeira. As atribuições do Conselho Universitário são as previstas no Art. 9º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri – URCA.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), com atribuições consultivas e deliberativas é, no âmbito da Universidade, o órgão superior de supervisão e coordenação em matéria de ensino, pesquisa e extensão. O Conselho Curador é o órgão de fiscalização de gestão financeira orçamentária e patrimonial, sem prejuízo da competência do Tribunal de Contas do Estado do Ceará. O Conselho compõe-se de 05 membros, escolhidos dentre cidadãos de notório conhecimento nas áreas da administração, finanças, contabilidade ou jurídica e de ilibada reputação, de livre escolha do Governador do Estado do Ceará.

A Reitoria, exercida pelo Reitor, é o órgão superior executivo, que coordena, superintende e administra os interesses da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

#### ➤ Administração Superior

### **Reitoria**

A Reitoria é exercida pelo Reitor e Vice-Reitor e assistida pelos Pró-Reitores e Assessores. É o Órgão Superior Executivo da Universidade que coordena, superintende, administra e executa os planos e projetos de interesse da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

O Reitor e o Vice-Reitor são indicados por eleição/consulta à comunidade acadêmica, em votação direta com peso de 1/3 proporcional e prioritário entre docente, técnico-administrativo e discente, nos termos da resolução 001/2015 - CONSUNI. A comissão eleitoral encaminha o resultado da consulta para o CONSUNI encaminhar a lista sêxtupla para serem nomeados pelo Governador do Estado do Ceará, de conformidade com a legislação federal e estadual vigente e as normas do Regimento Geral, ressalvado o disposto

no Artigo 68º do Estatuto. No artigo 15º do Estatuto desta IES, definem-se as incumbências do Reitor.

➤ Órgãos de Assessoramento

**Assessorias**

Vinculadas ao Gabinete da Reitoria, as assessorias especiais atendem às necessidades de serviço de comunicação, assessoramento jurídico, assessoramento internacional e assessoria técnica.

**Assessoria de Comunicação (ASSECOM):**

Responsável pela divulgação dos acontecimentos e fatos que a Universidade Regional do Cariri realiza ou participa direta e/ou indiretamente. As ações desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação referem-se às atividades realizadas pela administração superior da Universidade e aos cursos, com suas respectivas coordenações, departamentos e Institutos da Universidade. Possui ainda canais de comunicação, como site oficial, além de perfil em rede social e jornal impresso.

**Assessoria Jurídica (ASSEJUR):**

Possui o objetivo de fornecer suporte às questões jurídicas em que a Universidade Regional do Cariri, esteja participando, oferecendo todo o suporte legal, em termos de representação, encaminhamentos e análise de processos em via administrativa e jurídica. Composta atualmente de 03 profissionais da área jurídica, 04 estagiários e 01 secretária.

A ASSEJUR possui como atribuições básicas: a) emitir parecer de acordo com demandas administrativas em todas as suas modalidades; b) participar de discussões e reuniões referentes às áreas de atuação da URCA; c) analisar atos e processos administrativos; d) monitorar as citações judiciais; e) acompanhar as informações e defesas encaminhadas ao Poder Judiciário; f) despachar com a Reitoria os processos judiciais, e acompanhar no Diário Oficial do Estado (DOE), as publicações dos atos administrativos de interesse da URCA; g) elaborar minutas de Normas sob os auspícios da Técnica Legislativa; h) elaborar contratos, convênios, acordos e demais documentos de natureza jurídica de interesse da URCA.

**Assessoria Técnica (ASSETEC):**

Objetiva subsidiar elaboração de projetos institucionais e assistir aos membros da Administração Superior na execução de suas ações, particularmente na elaboração de relatórios técnicos, e intermediando ações institucionais junto aos órgãos do Governo do Estado e Governo Federal e ações de controle interno.

**Assessoria de Relações Internacionais (ARI):**

A Assessoria de Relações Internacionais da Universidade Regional do Cariri - URCA é o setor responsável pela articulação das relações internacionais de natureza acadêmico-científicas. Têm por missão inserir a URCA no cenário internacional por meio de convênios de mobilidade de estudantes e professores com universidades estrangeiras na América do Norte, América Latina, Europa, África, Ásia e Oceania.

Tem como metas dois eixos de atuação: a) ampliação da internacionalização entre a URCA e instituições estrangeiras; b) criação de programas e projetos de cooperação internacional que atendam as diversas áreas e subáreas do conhecimento e segmentos da URCA.

A ARI criou seu Comitê de Internacionalização constituído por professores com experiência internacional de diferentes áreas do conhecimento objetivando que este comitê seja articulador, proponente e avaliador de propostas de mobilidade e cooperação internacional, assim como, possa representar a URCA em diferentes demandas que as ações de internacionalização requerem.

**Protocolo**

É o setor encarregado do recebimento, classificação, registro, distribuição, expedição e tramitação de documentos.

**Cerimonial**

Como instituição estatal, a URCA deve obedecer às normas de Cerimonial Público e a Ordem Geral de Precedência definidas no Decreto nº 70.274. O cerimonial pode e deve ser instrumento da convivência social harmônica e não discriminatória, respeitando as diferenças e exercendo padrões de atitudes éticas que observem a eliminação de quaisquer formalismos que promovam a exclusão social e preconceitos.

### **Comissão Executiva do Vestibular (CEV)**

A realização do Processo Seletivo Unificado está a cargo da Comissão Executiva do Vestibular – CEV, vinculada à Reitoria. Compete à CEV planejar, coordenar e executar o Processo Seletivo, bem como divulgar todas as informações pertinentes. O Processo Seletivo Unificado tem como objetivo a seleção e classificação de candidatos ao preenchimento das vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da URCA, com funcionamento nos campi da Universidade, localizados nos municípios Campos Sales, Crato, Iguatu, Juazeiro do Norte e Missão Velha, Estado do Ceará, mediante a avaliação dos conhecimentos comuns às diversas formas de educação em nível de Ensino Médio.

No Processo Seletivo Unificado URCA, o candidato poderá concorrer somente a uma vaga e é necessário que tenha concluído o Ensino Médio ou estudos equivalentes nos termos do Art. 44, Inciso II da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20/12/1996).

### **Biblioteca**

A Biblioteca implanta-se como gestora do conhecimento e disseminadora da informação que visa realizar atendimentos específicos apoiando às atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando ênfase ao desenvolvimento da ciência, educação e cultura. É nesse sentido, que a biblioteca apresenta o seu papel social relevante ao conhecimento e a comunicação que são determinantes no processo de disseminação, influenciando o ciclo informacional e operando mudanças.

### **Quadro 2: Biblioteca: Central e Setoriais**

<b>Campus</b>	<b>Funcionários</b>	<b>Bolsistas</b>
Biblioteca Central Pimenta	8	8
Biblioteca Setorial CRAJUBAR	1	4
Biblioteca Setorial de Artes	1	2
Biblioteca Setorial de Direito	1	2
Biblioteca Setorial de Iguatu	3	3
Biblioteca Setorial de Missão Velha	0	3
Biblioteca Setorial de Campos Sales	1	2

Fonte: Biblioteca Central, 2018.

## **Ouvidoria**

A Ouvidoria da URCA se constitui como um agente defensor do cidadão, garantindo a defesa e o reconhecimento dos direitos de cidadania, seus objetivos são: estabelecer um canal de comunicação transparente, atuante, eficaz; informar a comunidade da importância do canal de ouvidoria e suas contribuições no desempenho de suas ações; compreender e articular ações voltadas para o exercício dos princípios da legalidade, da imparcialidade, dos valores morais e éticos; reafirmar o papel da ouvidoria respeitando e conservando o compromisso com a verdade, respeito ao cidadão e defesa da liberdade; manter a integração constante com a Controladoria e Ouvidoria Geral do Estado – CGE, Sistema de Ouvidoria – SOU e a Rede de Ouvidores que integram e atuam nos Órgãos e Entidades da Administração Pública Estadual, desenvolvendo ações, encontros, reuniões e envio de relatórios semestrais; apreciar as informações processuais para conclusão das manifestações; encaminhar e sugerir, aos setores internos da Instituição, medidas que visem o aprimoramento dos serviços prestados; programar a Ouvidoria Itinerante nos diversos Campi da URCA; estar atento a todas as ações da Universidade e no seu relacionamento com a comunidade universitária; divulgar a Ouvidoria para a sociedade.

## **Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri**

O Observatório abordará as várias manifestações da violência nos diversos grupos sociais em acordo com suas especificidades de gênero, geração, raça, orientação sexual e de pessoas com deficiência, tendo também como objeto de investigação e preocupação o monitoramento sobre as políticas voltadas para esses grupos específicos. A abordagem frente às temáticas referidas acontece através da realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essas atividades são desenvolvidas sob a coordenação de um docente e de bolsistas, iniciou suas atividades a partir do eixo temático: Violência Contra a Mulher, em seu segundo ano de monitoramento da violência contra esse grupo populacional na Região do Cariri Cearense.

## **Editora da URCA (EDURCA)**

A Editora Universitária Patativa do Assaré, registrada com o nome fantasia de EDURCA, é um setor de consolidação do trabalho acadêmico e cultural da região Cariri cearense. Registrada junto à biblioteca nacional com o nome URCA, com mais de 30 obras publicadas. Ainda em fase de implantação sua estrutura física.

A EDURCA é subordinada diretamente ao Gabinete da Reitoria e na sua estrutura formal, um Diretor Geral, com representatividade perante os outros órgãos da universidade e comunidade externa. São atribuições do Diretor executivo: Editoração; Produção Técnica; Produção Científica e Comercial. O Conselho Editorial, do qual o Diretor Geral é membro presidente, tem como função a definição da política editorial, bem como a consolidação e manutenção da editora, trabalhando na divulgação e emitindo pareceres técnicos.

## **2.4 Pró-Reitorias**

As Pró-reitorias são órgãos administrativos de realização integrantes por ascensão da Reitoria. Encontra-se em funcionamento e ligadas à Reitoria, um total de seis Pró-Reitorias: Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN); Pró-Reitoria de Administração (PROAD); Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD); Pró-Reitoria de Extensão (PROEX); Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).

### **2.4.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)**

Setor responsável pela coordenação das atividades relativas à elaboração, acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico da Universidade: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); assistência e apoio às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e de gestão dos resultados da avaliação institucional visando à adequação das ações planejadas, bem como, subsídios para o processo de decisão administrativa e acadêmica. A PROPLAN está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos:

- Departamento de Planejamento e Avaliação

Elabora o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Planejamento Operacional da URCA, os relatórios anuais da Instituição (Relatório de Avaliação Institucional, Relatório de Desempenho de Gestão, etc.); Atentar para a inserção da URCA na comunidade regional de modo a planejar seu futuro de acordo com os interesses dessa comunidade; dialogar com instituições públicas e privadas da região de modo a manter a Universidade informada dos interesses e das atividades das demais instituições e do público regional; dialogar permanentemente com as unidades e com o pessoal docente, discente e técnico-administrativo dessa instituição; formar e acompanhar a Comissão de Avaliação Institucional em seus trabalhos de avaliação institucional, ajudando na divulgação do resultado e indicando caminhos a serem trilhados pela IES.

- Departamento de Informação e Estatística

Alimentar banco de dados; colher informações internas e externas; elaborar Informativo com os dados referentes à URCA; manter quadro atualizado com a estrutura funcional da URCA e seus internos; atualizar quadro de pessoal; estabelecer contato com Instituições privadas e públicas que trabalhem com informação ou desenvolvam ações na região; elaborar calendário para reconhecimento das informações dos demais setores dessa IES.

- Departamento de Orçamento e Projetos

Construir o orçamento; acompanhar a execução Orçamentária; manter a Universidade informada das variações na execução Orçamentária; elaborar cronograma para a elaboração do orçamento; analisar as planilhas com as despesas mensais e propor correções, se for o caso; analisar e dar parecer sobre os convênios e contratos; demonstrar através de planilhas, relatórios e gráficos as receitas e despesas mensais de cada setor; apoiar a equipe de projetos; elaborar projetos institucionais tendo em vista os objetivos dessa IES; acompanhar a elaboração do Planejamento.

**Figura 4: Organograma da Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (2017)**



Fonte: PROPLAN, 2017.

#### 2.4.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Órgão de caráter administrativo e executivo das políticas, programas, projetos e ações que resultam no funcionamento regular e pleno do ensino, pesquisa e extensão, planejamento e atuação administrativa, financeira e de pessoal da URCA. É responsável por realizar funções que facilitem o bom funcionamento da Universidade.

Estão sob seu encargo à elaboração de processos para aquisição de compras e serviços para todos os Campi, além de coordenar os serviços da URCA, de modo a garantir o funcionamento regular de toda Universidade. A PROAD está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos/setores estratégicos:

- Departamento Administrativo Financeiro (DEFIN)

Responsável pela programação da despesa mensal e anual, análises dos processos de despesas a serem executadas, solicitações de parcelas, empenho de despesa, pagamento, acompanhamento dos recursos arrecadados e transferidos dentre outros.

- Departamento de Tecnologia da Informação (DTI)

É a unidade responsável em oferecer a todos os setores e unidades da Universidade os serviços de desenvolvimento de Sistemas de informação, administração da rede, suporte para auxiliar os usuários no uso da pesquisa no Laboratório de Informática.

- Divisão de Pessoal (DIPES)

Responsável pelo registro de funcionários e professores, folha de pagamento, controle de frequências, férias, aposentadoria, nomeação, exoneração, rescisões, portarias e outros atos administrativos.

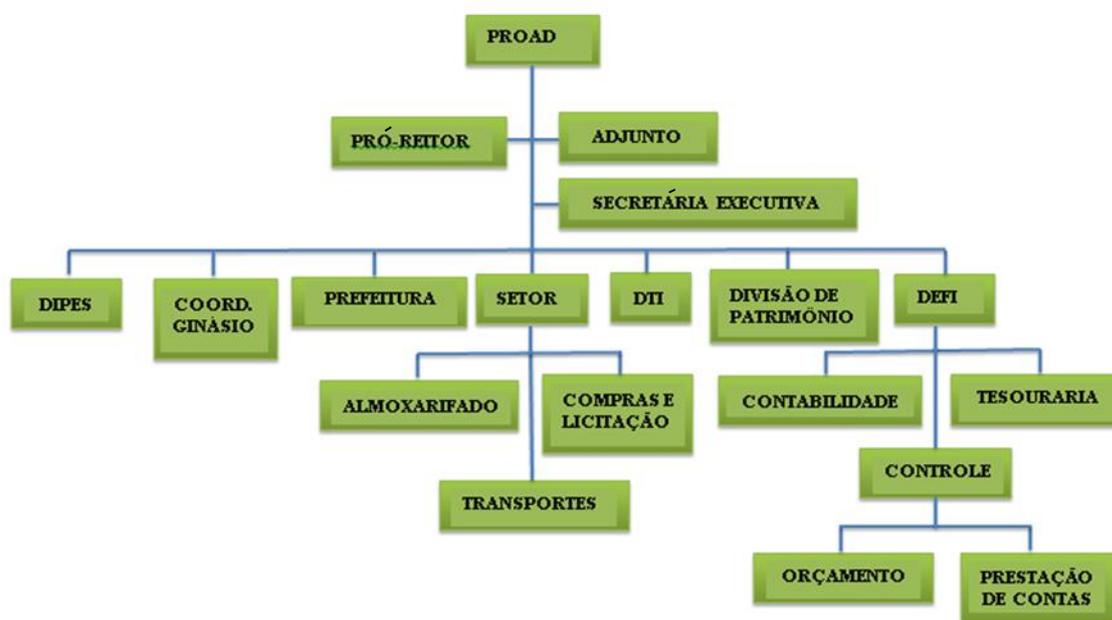
- Prefeitura

Coordena as unidades de manutenção, serviços gerais, zeladoria, vigilância, transportes e ginásio poliesportivo.

- Patrimônio

Responsável pela aquisição e distribuição de material, controle patrimonial, planejamento e execução de obras, assim como, sobre a administração das operações de conservação e manutenção dos bens.

**Figura 5: Organograma da Pró-Reitoria de Administração (PROAD)**



Fonte: PROPLAN, 2017.

### 2.4.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

A PROAE coordena as políticas, programas, projetos e ações de assistência aos estudantes da URCA. Tem como objetivo principal auxiliar e fornecer suporte aos estudantes, garantir a permanência e as condições individuais para os estudantes atingirem os objetivos dos programas e planos de ensino, pesquisa e extensão da URCA. Possui ainda, o objetivo de

realizar e/ou promover momentos que contribuam para o fortalecimento do movimento estudantil, e assim, gerar força capaz de promover valores que qualificam a atuação cidadã dos discentes.

Em interface com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) do Governo Federal, a PROAE busca atender, prioritariamente, alunos matriculados nos cursos de graduação que demonstram vulnerabilidade social, econômica, viabilizando a igualdade de oportunidades e o bom desempenho acadêmico, no intuito de reduzir as taxas de retenção e evasão motivadas em função da insuficiência de condições financeiras e outros fatores. Estão sob a responsabilidade da PROAE as seguintes coordenações:

- Coordenação do Restaurante Universitário

O Restaurante Universitário tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência na Universidade, para isso, o R.U da URCA oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira.

- Coordenação da Residência Universitária

O Programa de Residência Universitária da Universidade Regional do Cariri (URCA) / Pró- Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) garante moradia de qualidade para 108 estudantes provenientes de famílias de baixa renda do interior do Ceará e de outros estados, regularmente matriculados nos cursos de graduação da URCA e selecionados mediante avaliação socioeconômica. O estudante selecionado passa a morar, até a conclusão do curso, na casa mantida pela Universidade que fica localizada no Campus Pimenta - Crato/CE.

- Coordenação das Bolsas de Estágios.

A Bolsa de Estágio Extracurricular tem como escopo o aprimoramento técnico, o aprendizado profissional, tecnológico, científica cultural, estatístico, social, econômico e político do estudante de curso de graduação da URCA, mediante a aprendizagem e participação prática supervisionada, junto aos setores desta IES, em atividades que tenham relação direta com o curso de graduação no qual o estudante está matriculado, visando sua preparação para o trabalho produtivo.

**Figura 6: Organograma da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)**



Fonte: PROPLAN, 2017.

#### 2.4.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

É um órgão superior da Reitoria, responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de ensino de Graduação regular e programas especiais da Universidade Regional do Cariri (URCA). Desenvolve ações pedagógicas e de inclusão social; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso escolhido. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes, ensino de qualidade, autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional.

- Setores e competências da PROGRAD:

- Departamento de Ensino e Graduação (DEG)

O DEG é responsável pela admissão, matrícula, controle acadêmico e registro de diplomas dos cursos de graduação.

- Núcleo de Acessibilidade da URCA – (NUARC)

A Universidade Regional do Cariri (URCA) tem fomentado a reflexão a respeito da diversidade, promovendo o desenvolvimento de práticas inclusivas. Nessa perspectiva, surge o Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (URCA) que vem agregar a cultura educacional inclusiva, e viabilizar o encaminhamento das necessárias mudanças institucionais que precisam extrapolar os limites arquitetônicos e devem chegar aos pilares da universidade.

- Programas Especiais:

**Programa Nacional de Formação de Educação Básica – PARFOR** (Plataforma Paulo Freire) - tem suas atividades voltadas para implantação e acompanhamento dos cursos demandados pelos municípios circunvizinhos. Através do PARFOR, a URCA oferta atualmente treze turmas de graduação nas cidades de Porteiras, Várzea Alegre, Crato, Icó, Juazeiro do Norte, Assaré e Saboeiro.

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID** tem como metas fortalecer a formação inicial nas licenciaturas da Universidade Regional do Cariri e a formação continuada dos professores da rede básica pública de ensino. É uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo melhorar a formação inicial dos estudantes dos cursos de licenciatura, através do convívio do licenciando na escola de educação básica. Dentre outras características, o Programa dialoga com as diversas teorias da educação, na busca de competências que possibilitem aproximar-se com os diversos saberes necessários para o processo de formação de professores: cultura geral, conteúdos disciplinares, didática, cultura escolar, gestão de sala de aula, dentre outras.

**Programa Especial de Formação Pedagógica - ESQUEMA** é um programa que se insere num conjunto de políticas para a educação instituída pelo Governo Federal desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Com a citada Lei, abre-se espaço para um conjunto de reformulações na educação em todos os níveis. Destacamos diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental e Referencial Curricular Nacional (RCNs) para a Educação Infantil e o Ensino Médio, Formação Pedagógica de Bacharéis e/ou Tecnólogos para docência em disciplinas que integram o ensino fundamental, médio e a educação profissional. Equivalente à Licenciatura Plena (em uma disciplina específica do Ensino Fundamental e Médio e duas disciplinas do ensino profissionalizante).

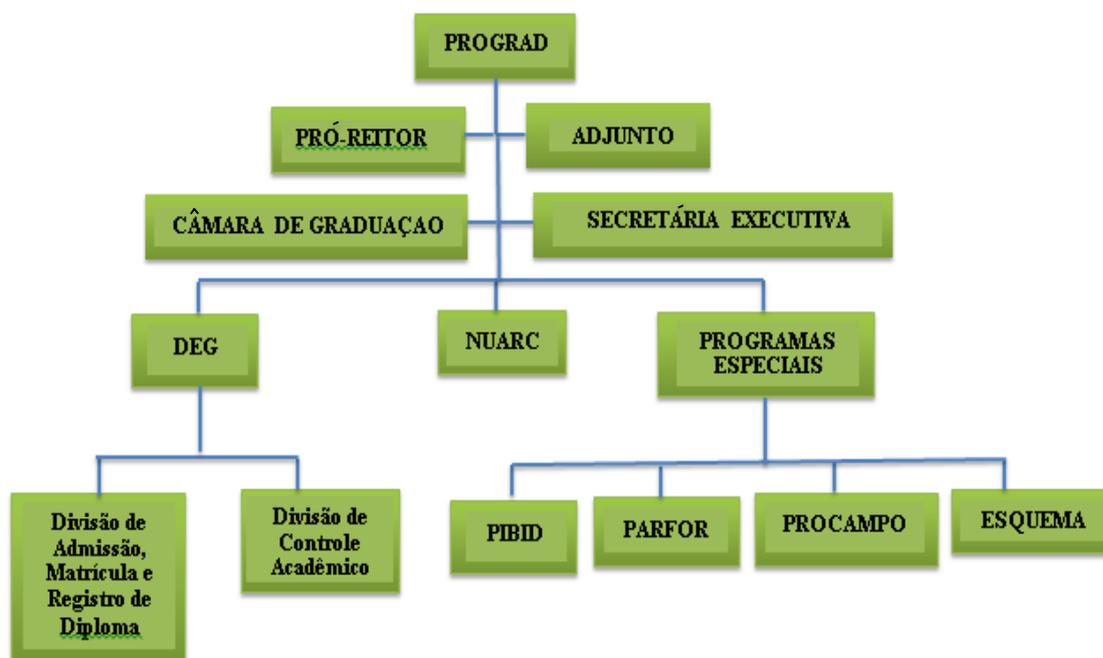
Este programa prevê uma base sólida de conhecimentos na área de formação docente, habilitando bacharéis e tecnólogos para o magistério em uma disciplina específica que integram as quatro últimas séries do Ensino Fundamental, duas do Ensino Médio e duas da Educação Profissional. Por outro lado, o Programa Especial de Formação Pedagógica (PEFP) da URCA proporciona ao professor-aluno aprendizagens necessárias e significativas ao universo didático-pedagógico escolar.

**Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo - PROCAMPO** voltado, especificamente, para a formação de professores/as que desejam atuar na docência dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em escolas situadas no campo. Foi

instituído em 2010 através de Convênio celebrado entre a URCA e o Ministério da Educação para formar uma turma de educadores/as do campo. Foi realizado o vestibular diferenciado com sessenta vagas para professores/as em escolas da zona rural, com ou sem graduação, militantes de movimentos sociais e de Organizações Não Governamentais (ONGs), que atuassem e tivessem ligação com a vida camponesa.

Esse Curso foi elaborado de acordo com as Orientações da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI e em conformidade com as políticas de educação do Campo em Vigência. A orientação pedagógica está pautada na pedagogia da alternância, na pedagogia do movimento e na educação contextualizada.

**Figura 7: Organograma da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)**



Fonte: PROPLAN, 2017.

#### 2.4.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP é o setor responsável pela coordenação geral dos Cursos e programas de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*, ofertados pela Universidade Regional do Cariri, das ações de iniciação á pesquisa, inovação e Comitês: científico, ética e animais. Em sua estrutura está ainda o Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais – IPESC.

- Comitês, Núcleos e Comissões:

- Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente, com “*múnus público*”, que deve existir nas instituições que realizam pesquisas envolvendo seres humanos no Brasil, criado para defender os interesses dos sujeitos em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos (Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – Resolução CNS 196/96, II Quatro).

O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos. Este papel está bem estabelecido nas diversas diretrizes éticas internacionais (Declaração de Helsinque, Diretrizes Internacionais para as Pesquisas Biomédicas envolvendo Seres Humanos – CIOMS) e brasileiras (Resolução CNS 196/96 e complementares), diretrizes estas que ressaltam a necessidade de revisão ética e científica das pesquisas envolvendo seres humanos, visando a salvaguardar a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito da pesquisa.

Desta maneira e de acordo com a Resolução CNS 196/96, “toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa” e cabe à instituição onde se realizam as pesquisas a constituição do CEP.

Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento social da comunidade. Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada.

- Comissão de Ética no Uso de Animais – (CEUA)

A CEUA tem por finalidade analisar a luz dos princípios éticos toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais do grupo CHORDATA, sob a responsabilidade da instituição, seguindo e promovendo as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais.

Esta comissão que foi criada segundo as orientações da Lei Arouca (Lei Nº 11.794, de 8 de outubro de 2008) tem como dever primordial a defesa do bem-estar dos animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade, assim como zelar pelo desenvolvimento da pesquisa e do ensino segundo elevado padrão ético e acadêmico.

Entende-se por uso: manipulação captura coleta, criação, experimentação (invasiva ou não invasiva), realização de exames ou procedimentos cirúrgicos, ou qualquer outro tipo de intervenção que possa causar estresse, dor, sofrimento, mutilação e/ou morte.

Antes de qualquer atividade envolvendo um animal, o pesquisador ou professor deverá encaminhar a sua proposta à CEUA e só poderá iniciar a pesquisa ou atividade educacional envolvendo animais após a aprovação da Comissão, apresentada em Parecer.

A CEUA não tem por princípio a inibição do uso de animais, mas promover o uso racional deste recurso, buscando sempre o refinamento de técnicas e a substituição de modelos, que permitam a redução no uso de animais. A finalidade desta conduta é promover a constante melhora na eficiência do uso de animais seja na pesquisa ou no ensino. A CEUA também tem como finalidade promover eventos como palestras e fóruns de discussão relacionados ao uso de animais no ensino e na pesquisa.

- Núcleo de Inovação Tecnológica-NIT

O NIT constitui um órgão que tem como função gerir a Política de Inovação Tecnológica, da Universidade Regional do Cariri. Desenvolve ações ligadas à Pró – Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP, cuja missão é zelar pelo auxílio aos pesquisadores dentro e fora da URCA e também, representantes do setor produtivo interessados no desenvolvimento de pesquisa de cunho tecnológico e inovador, na região do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul do Estado do Ceará.

As competências do NIT são: Zelar pela manutenção da política institucional de estímulo a proteção das criações, licenciamento, direitos autorais, inovação e outras formas de transferência de tecnologia; avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades de pesquisa; avaliar solicitação de inventor independente para adoção de invenção; opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição e seus parceiros; opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual; acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição.

A Lei Nº 10.973 estabelece que qualquer órgão ou entidade da administração pública que executar atividades e projetos de pesquisa de caráter científico e/ ou tecnológico, deve construir um NIT.

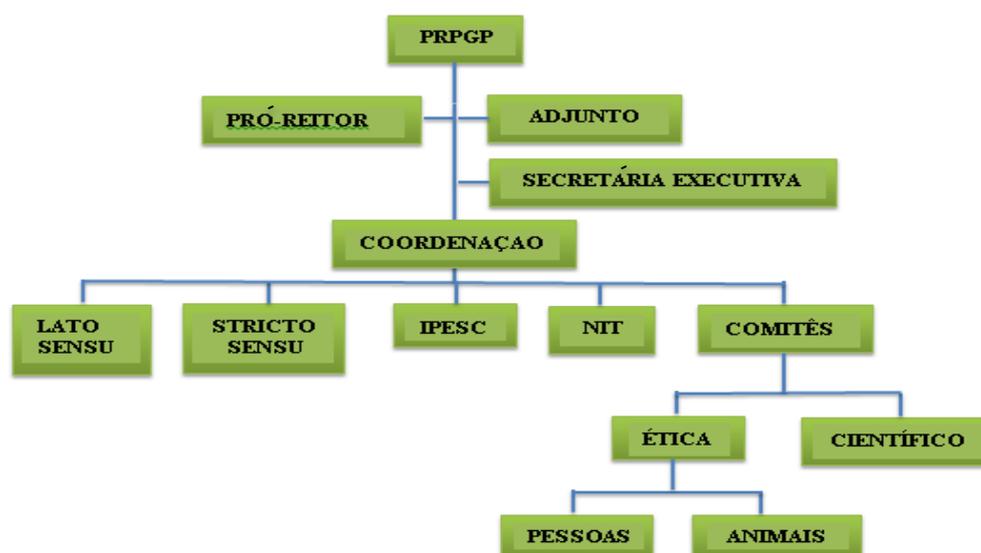
- O Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais - IPESC

Criado em 23 de maio de 1989, pela Fundação Universidade Regional do Cariri - URCA, Vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PRPGP) da URCA. O IPESC destina-se à pesquisa das manifestações socioculturais da região. Tem como Patrono, *José Joaquim Teles Marrocos*, uma das figuras mais importantes da história do Cariri cearense, foi professor, educador, abolicionista e jornalista com militância na imprensa do Cariri cearense, de Fortaleza e do Rio de Janeiro. Nasceu no Crato, no dia 26 de novembro de 1842 e faleceu em Juazeiro do Norte no dia 14 de agosto de 1910.

Em novembro de 2006, iniciou-se a revitalização do Instituto, com a recuperação, levantamento, catalogação e informatização do acervo; aquisição de novos títulos, através do Programa BNB de Cultura; aquisição de novos equipamentos de informática e outros materiais, através da PROEX-URCA, com apoio da Fundação de Desenvolvimento Tecnológico do Cariri – FUNDETEC.

Como parte dos trabalhos de revitalização, bolsistas dos cursos de História e Ciências Sociais estão organizando o acervo e a estrutura administrativa do Instituto. A meta é recuperar grande parte do acervo do IPESC e reorganizar seus setores de serviço, objetivando reabrir as portas do instituto para os estudantes, pesquisadores e público em geral.

**Figura 8: Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPGP)**



Fonte: PROPLAN, 2017.

#### 2.4.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

A Pró-Reitoria de Extensão da URCA atendendo os Princípios das Políticas de Extensão Universitária tem adotado como Diretrizes:

- A extensão como produtora e disseminadora de conhecimentos advindos da comunidade acadêmica.
- A extensão como instrumento para problematizar e buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial local e regional.
- A extensão como ação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos.
- A extensão como instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e fraterna.
- A extensão como prática acadêmica que deve ser submetida à avaliação sistemática, compatibilizada com a CPA, de modo análogo às demais atividades-fim.
- A extensão como uma ação que deve ser desenvolvida de modo a tornar as comunidades autônomas, evitando-se dependência ou assistencialismo.

Os objetivos traçados para atender as Diretrizes estabelecidas são:

- Intensificação da relação bidirecional entre a universidade e a sociedade.
- Reafirmação da extensão universitária como parte do fazer acadêmico.
- Democratização do conhecimento acadêmico.
- Estimulo a participação da comunidade universitária na produção e registro do conhecimento gerado através das atividades de extensão.
- Contribuição para a inclusão da extensão, enquanto prática acadêmica, nos projetos pedagógicos dos cursos.
- Consolidação da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão, efetivados em torno de programas e projetos construídos com base em critérios científicos, tecnológicos e em experiências comunitárias.
- Estimulo as atividades interdisciplinares, multidisciplinares e transdisciplinares nas atividades de extensão.
- Valorização do intercâmbio com órgãos públicos e privados e agências não governamentais, articulando redes ou parcerias, sob a forma de convênios, consórcios ou outros termos jurídicos.
- Criar de condições para que às atividades extensionistas sejam atribuídos créditos curriculares.
- Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão universitária como um dos parâmetros de avaliação da própria universidade.

-Fortalecimento da interlocução dos núcleos temáticos com departamentos, institutos, faculdades, cursos, grupos de pesquisadores e outros setores dos diversos campi e unidades da URCA.

- O Instituto Tecnológico do Cariri (ITEC)

Propõe-se a colaborar com o desenvolvimento socioeconômico regional através da difusão tecnológica e da cultura empreendedora. Numa concepção mais ampla de apoio e incentivo ao desenvolvimento e à inovação tecnológica o ITEC visa à inserção em políticas públicas regionais e a atuação junto às empresas e instituições em geral, esperando atender à demanda nas áreas de consultorias, capacitação profissional e prestação de serviços técnicos.

Especificamente a sua principal atribuição é de estreitar os laços da URCA com o setor produtivo regional através do desenvolvimento de um sistema local de inovação, em que se estabeleça um esforço institucional de articulação entre a pesquisa básica e aplicada da universidade. Visa também o desenvolvimento de produtos e processos em parceria com as empresas tecnológicas, buscando inovações tecnológicas e gerando benefícios para a sociedade.

- Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da URCA é um projeto de prestação de serviços jurídicos gratuitos à população carente das cidades do Cariri, o atendimento consiste na prestação de orientação jurídica nos mais variados ramos do Direito em interface com as ações de ensino\estágio curricular obrigatório dos cursos de Direito da URCA. Atua em três municípios: Crato, Iguatu e Juazeiro do Norte.

- Geopark Araripe

A Universidade Regional do Cariri – URCA enquanto proponente e gestora do projeto é responsável pela manutenção, contratação de pessoal e execução de atividades de socialização e envolvimento da comunidade. Enquanto órgão integrante da Administração Indireta do Governo do Estado do Ceará, tem garantido a proteção do patrimônio geológico e promovido o desenvolvimento sustentável no território do Geopark.

A gestão do Geopark Araripe é composta por uma equipe de pessoal técnico e administrativo, mantida com recursos da Universidade Regional do Cariri – URCA, e conta ainda, com apoio de outros profissionais vinculados a secretarias municipais e estaduais do Ceará.

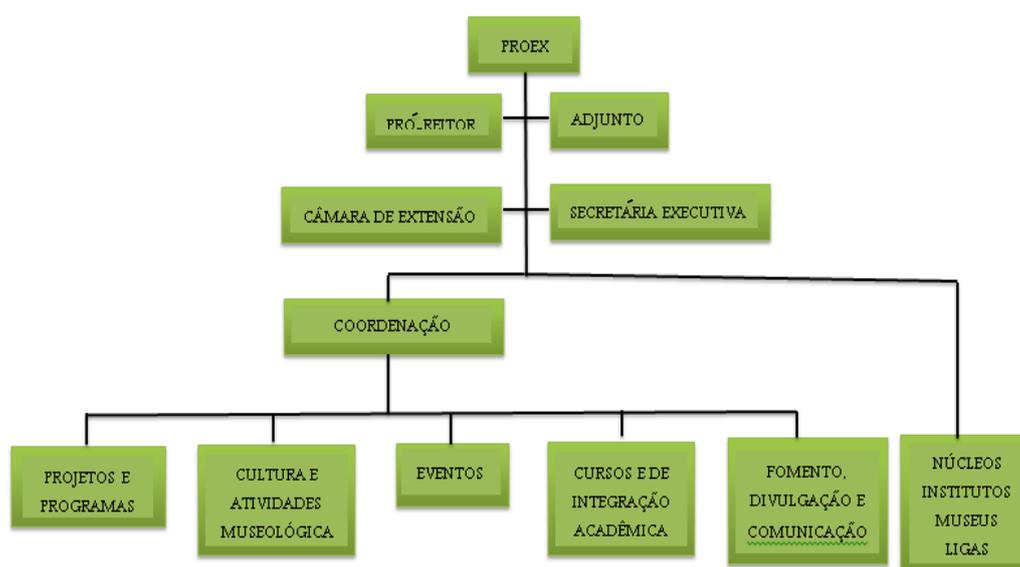
O território do Geopark Araripe apresenta uma rica e diversa biodiversidade que chama a atenção, especialmente, dos segmentos responsáveis pela preservação de espaços que apresentam relevante importância para o equilíbrio ambiental.

Neste sentido, o trabalho desenvolvido pelo Geopark tem concentrado esforços na área de educação ambiental das populações do território que mantem relações de uso direto ou indireto com esses espaços. Para tanto se adotou a metodologia de socializar conhecimentos e do despertar para o sentimento de pertença, defesa e importância desse patrimônio.

- Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens

O Museu de Paleontologia foi criado pela Lei Municipal nº 197/85 em 18 de abril de 1985 e inaugurado em 25 de julho de 1988 pelo professor Plácido Cidade Nuvens, então prefeito da cidade. O Museu de Paleontologia passou em 1990, a ser administrado pela Universidade Regional do Cariri, se tornando referência para pesquisadores de todo o mundo, setor da paleontologia, sedimentologia e estratigrafia. Atualmente o Museu integra o Geopark Araripe. Em 2017 foi denominado Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, em homenagem ao seu fundador.

**Figura 9: Organograma da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)**



Fonte: PROEX, 2017.

## 2.5 Centros

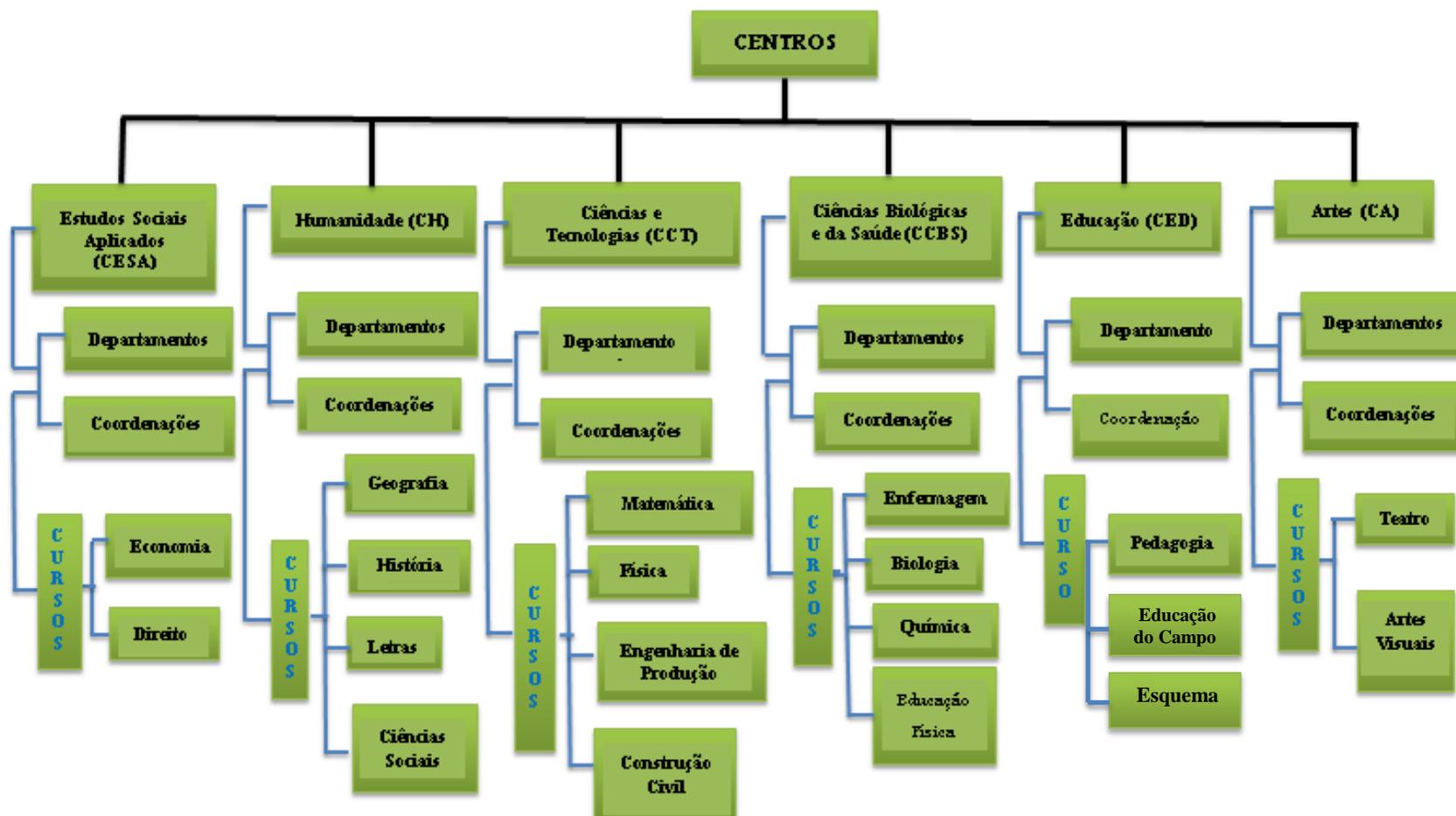
Os Centros, conforme a seção II do Regimento Geral desta Universidade são órgãos de ensino, pesquisa e extensão simultaneamente, nos respectivos campos de estudo. Haverá em cada Centro um Conselho de Centro, com atribuições consultivas, deliberativas e

de coordenação, em matéria de natureza administrativa, didático-científica e disciplinar. É composto por Chefes dos Departamentos, Coordenadores dos Cursos, Representantes de cada categoria docente e dois representantes do corpo discente do Centro.

A Universidade Regional do Cariri funciona com seis Centros: Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA), Centro de Humanidades (CH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências e Tecnologia (CCT); Centro de Artes (CA), Centro de Educação (CED). As atribuições dos Centros são as previstas no Art. 19º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri.

Os Centros reunirão em Departamentos os grupos de disciplinas afins, congregando os respectivos docentes para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão. A Figura 10 mostra os centros com seus respectivos cursos distribuídos em licenciatura e bacharelados ofertados pela URCA.

Figura 10: Organograma dos Centros da URCA (2017)



Fonte: PROPLAN, 2017.

- Departamentos

No que diz respeito aos departamentos, este é a menor fração da estrutura da Universidade para efeito de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal (Art. 19º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri- URCA). Cada departamento é composto pelo colegiado deliberativo de docentes de cada curso e representação estudantil. De acordo com o Art. 11º da Resolução Nº 006 – A /1992 – CEPE. O Departamento se reunirá obrigatoriamente uma vez por mês, funcionando com maioria absoluta e deliberando por maioria simples e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Chefe ou por dois terço de seus membros.

- Coordenação de Curso

De acordo com o Regimento da URCA e Resolução Nº 13/1996 – CEPE que regulamenta a estrutura e o funcionamento da coordenação dos cursos de Graduação da URCA, no qual determina que compete a cada coordenação de curso:

- a) traçar o perfil do aluno a ser formado e os objetivos a serem alcançados pelo curso;
- b) propor, para aprovação do Conselho de Centro e posterior homologação pelo CEPE, a organização curricular do Curso; a obrigatoriedade de disciplinas classificadas anteriormente como optativas e o acréscimo de novos pré-requisitos se forem o caso, aos que já constem expressamente do currículo; a inclusão de disciplina complementar bem como os respectivos pré-requisitos;
- c) aprovar, com base em propostas formuladas pelos departamentos, os programas e planos de curso, cabendo-lhe o direito de rejeitá-los ou de lhes sugerir alterações, em função de inadequação aos objetivos do Curso;
- d) estabelecer diretrizes de natureza didático-pedagógica, necessárias ao planejamento e ao desenvolvimento integrado das atividades curriculares do curso;
- e) acompanhar os programas e planos do curso executados pelos docentes, propondo aos órgãos competentes providências para melhoria do ensino ministrado;
- f) opinar, para decisão do Diretor de Centro, sobre jubilação e desligamento de aluno; opinar, para deliberação do CEPE, sobre processo de revalidação de diplomas e sobre validação de estudos; julgar processos de adaptação e aproveitamento de estudos; exercer as demais atribuições que se incluam, de maneira explícita ou implícita, no âmbito de sua competência.

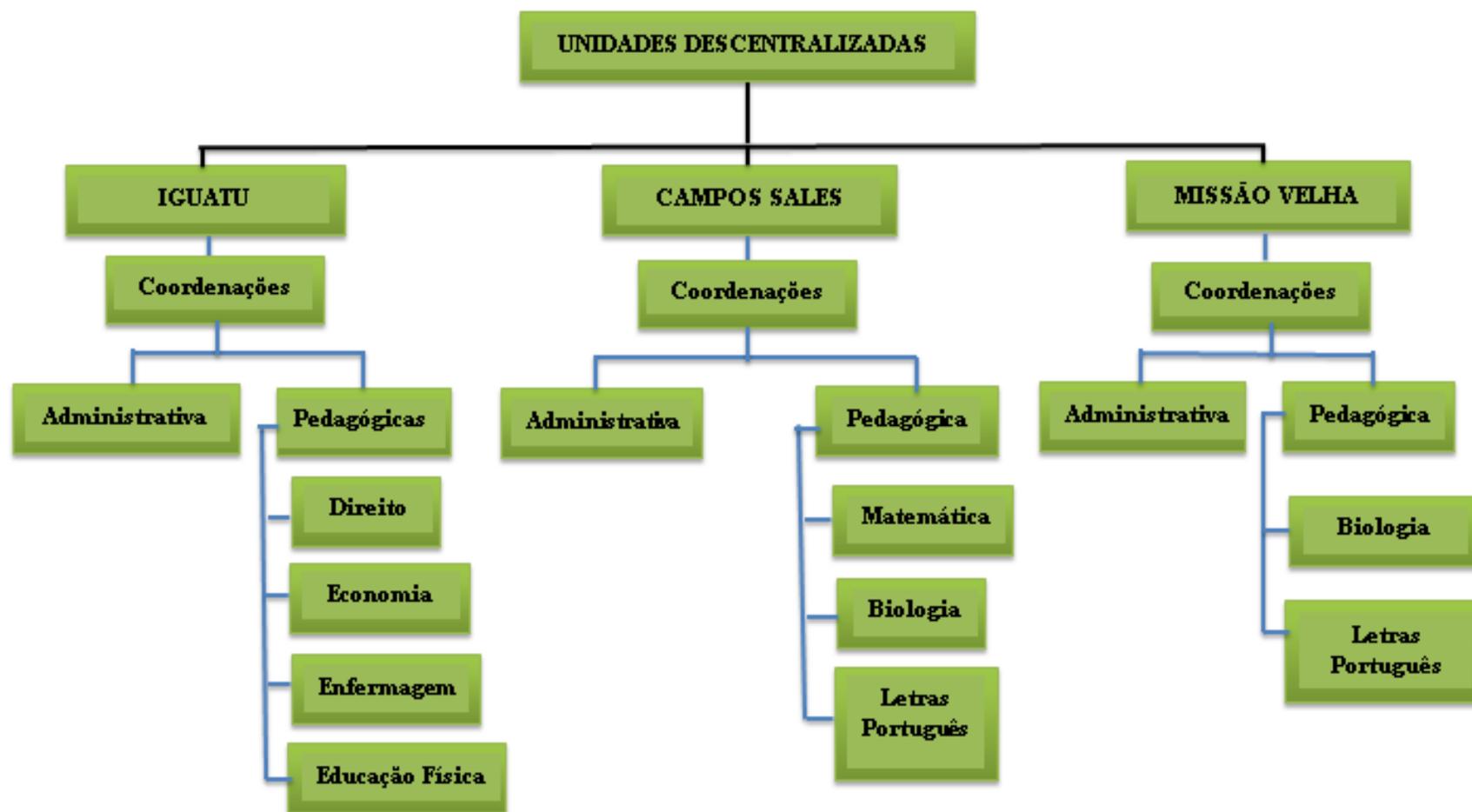
## **2.6 Unidades Descentralizadas**

A URCA criou as Unidades Descentralizadas, através da Resolução Nº 010/2004 – CONSUNI, em conformidade com a Resolução Nº 393/2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará.

- **Unidade Descentralizada de Missão Velha (Campus Cariri)**

A Unidade Descentralizada de Missão Velha foi criada conforme a Resolução Nº 393/2004 do CEC, que fixa normas para a Descentralização de cursos de educação superior no âmbito do sistema de ensino do Ceará. Esta unidade conta com dois cursos universitários: Ciências Biológicas e Línguas e Literaturas.

Figura 11: Organograma das Unidades Descentralizadas da URCA (2017)



Fonte: PROPLAN, 2017.

- Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (Campus Multi-institucional Humberto Teixeira)

Considerando que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE aprovou através da Resolução N°. 14/2004 – CEPE, a Descentralização dos Cursos de Graduação, da Universidade Regional do Cariri – URCA, foi criada a Unidade Descentralizada da URCA em Iguatu, no dia 6 de setembro de 2004, através da Resolução N°. 010/2004 – CONSUNI e foi instalada no mês de outubro de 2004, em conformidade com a Resolução N°. 393-2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará. Esta unidade conta com quatro cursos universitários, Direito, Economia, Educação Física e Enfermagem.

- Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS

A Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS foi criada em 2006, funcionando no período da noite, contando com a parceria da prefeitura Municipal de Campos Sales. A Direção Geral da UD de Campos Sales funciona diariamente no Campus Pimenta, sede principal da URCA em Crato, junto à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) desta mesma universidade. Configura-se um espaço reservado ao atendimento de demandas, protocolos, recebimentos, expedição de documentos, dentre outras necessidades institucionais que porventura se apresentem. Esta unidade conta com três cursos universitários: Ciências Biológicas, Línguas e Literaturas e Matemática.

### 3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2017

#### 3.1 Assessorias

- Assessoria Jurídica (ASSEJUR)

A Assessoria Jurídica (ASSEJUR/URCA) desenvolve suas atividades de acordo com as necessidades da URCA em suas demandas jurídicas e administrativas. Composta atualmente por uma equipe de profissionais e estagiários do curso de Direito da URCA, entre eles, a Assessora Jurídica, Assessor Adjunto, Secretária e 03 estagiários bolsistas.

Nesses termos, cumpre informar que a ASSEJUR no ano de 2017 emitiu mais de 1.317 (mil trezentos e dezessete) Pareceres Administrativos e Judiciais.

- Assessoria de Relações Internacionais (ARI)

A URCA foi aprovada como Núcleo de Línguas/IsF- tipo 1, em setembro de 2017 mediante projeto analisado e aprovado pela CAPES através do Edital 59/2017. Isto significa que, além de aplicar o exame de proficiência TOEFL ITP, a URCA também tem direito a dois professores-bolsistas destinados a ministrar aulas presenciais para a comunidade acadêmica, atividades de tutoria do curso My English Online (MEO) do MEC e atividades de divulgação do Programa Idiomas sem Fronteiras. Os professores-bolsistas selecionados terão direito a duas bolsas CAPES no valor de bolsa de Mestrado.

Em outubro de 2017 a Professora Aline Rodrigues Nogueira foi nomeada como Assessora de Mobilidade e Internacionalização (AMI) da URCA, a referida professora já era membro da Assessoria desde 2015.

Condicionamentos que refletem sobre as nossas ações, tais como, as restrições impostas pela crise econômica que limitou o acesso da URCA a vários Programas de Mobilidade e as mudanças ocorridas na própria Assessoria. Acreditamos que não só mantivemos as ações normalmente desenvolvidas pela ARI, mas também, buscamos levar o processo de internacionalização da URCA a um novo patamar com propostas como a Resolução de Normas e Procedimentos para a Mobilidade Acadêmica, o PMNI-URCA e a proposta inovadora da criação da Rede Cariri de Universidades.

Em novembro de 2017, a professora Aline Rodrigues Nogueira participou de treinamento do Programa Idiomas sem Fronteiras/MEC em São Paulo, o qual abordou as mudanças no Programa. O processo seletivo para professor-bolsista foi lançado no dia 19 de

fevereiro de 2018 através do site da URCA e da página da Assessoria de Mobilidade e Internacionalização.

A Coordenação do Programa IsF na URCA, representada pela Professora Aline Rodrigues Nogueira espera o resultado da aplicação do exame TOEFL, ITP aos candidatos à vaga de professor-bolsista, o qual é parte do processo seletivo. Anteriormente, os candidatos passaram por análise do currículo *lattes* e prova didática avaliada por uma banca composta pela Professora Aline Rodrigues Nogueira, pelo Professor Shalatiel Bernardo Martins e pelo Professor Felipe Ridalgo Silvestre Soares.

As ações relacionadas são resultadas dos esforços desta assessoria para consolidar a internacionalização como parte de suas estratégias de fortalecimento e concretização enquanto uma Instituição de Ensino Superior – IES pública, gratuita e socialmente referenciada tanto no contexto local quanto em âmbito nacional e internacional.

### 3.2 Setores ligados ao Gabinete da Reitoria

- Comissão Executiva do Vestibular (CEV)

A Comissão Executiva do Vestibular – CEV, realiza a cada semestre a seleção de candidatos interessados em ingressar na Universidade Regional do Cariri – URCA. Conta com uma equipe de trabalho composta por professores e técnicos administrativos.

A Tabela 1 apresenta os candidatos por cor/raça que procuram ingressar nessa IES.

**Tabela 1: Candidatos por cor/raça: processo seletivo 2017.1 e 2017.2 da URCA**

<b>Cor/Raça</b>	<b>2017.1</b>	<b>2017.2</b>
Amarela	697	396
Branca	2.136	1.487
Indígena	49	25
Parda	6.144	3.314
Negro	982	603
<b>Total</b>	<b>10.008</b>	<b>5.825</b>

Fonte: CEV, 2017.

As tabelas seguintes: 2, 3, 4, 5, 6 e 7 apresentam o campus com seus respectivos cursos, números de vagas por curso, número de inscritos e concorrência por curso para os vestibulares da URCA dos semestres de 2017.1 e 2017.2.

**Tabela 2: Situação do vestibular campus Crato-CE (2017)**

Curso	Turno	Vagas	2017.1		2017.2	
			Inscritos	Candidato/Vaga	Inscritos	Candidato/Vaga
Ciências Biológicas	Noite	40	213	5,325	151	3,775
	Manhã /Tarde	40	239	5,975	119	2,975
Ciências Econômicas	Manhã	40	117	2,925	104	2,600
	Noite	40	190	4,750	185	4,575
Direito	Tarde/ Noite	40	980	24,500	695	17,375
	Noite	40	1.177	29,425	893	22,325
Ciências Sociais	Manhã /Tarde	40	94	2,350	Não ofertado	-
Enfermagem	Manhã /Tarde	30	1.052	35,067	438	14,600
Geografia	Manhã	40	89	2,225	58	1,450
	Noite	40	145	3,625	101	3,535
História	Manhã	40	160	4,000	106	2,650
	Noite	40	265	6,625	136	3,400
Letras	Manhã	40	132	3,300	83	2,075
	Noite	40	135	3,375	132	3,300
Pedagogia	Manhã	40	253	6,325	105	3,775
	Noite	40	302	7,550	234	5,850
Química	Manhã /Tarde	40	-	Não ofertado	34	00,85

Fonte: CEV/URCA, 2017.

**Tabela 3: Situação do vestibular campus: UD de Campos Sales (2017)**

Curso	Turno	Vagas	2017.1		2017.2	
			Inscritos	Candidatos/ Vaga	Inscritos	Candidatos/ Vaga
Ciências Biológicas	Noite	40	137	3,425	65	1,625
Letras	Noite	40	95	2,375	53	1,325
Matemática	Noite	40	52	1,300	27	975

Fonte: CEV/URCA, 2017.

**Tabela 4: Situação do vestibular campus: Juazeiro do Norte (2017)**

Curso	Turno	Vagas	2017.1		2017.2	
			Inscritos	Candidatos/ Vaga	Inscritos	Candidato/ Vaga
Artes Visuais	Manhã	25	68	2,720	32	1,280
Engenharia de Produção	Tarde	40	450	11,250	163	4,075
Matemática	Noite	40	158	3,950	100	2,500
Teatro	Manhã	25	70	2,800	23	0,920
Tecnólogo da Construção Civil: Engenharia	Noite	25	268	10,720	96	3,840
Tecnólogo da Cont. Civil: Topografia e Estradas	Noite	25	152	6,08	86	3,44
Física	Tarde	40	72	1,800	Não ofertado	Não ofertado

Fonte: CEV/URCA, 2017.

**Tabela 5: Situação do vestibular campus: Unidade Descentralizada de Iguatu (2017)**

Curso	Turno	Vagas	2017.1		2017.2	
			Inscritos	Candidatos/Vaga	Inscritos	Candidato/Vaga
Ciências Econômicas	Noite	40	233	5,825	148	3,700
Direito	Noite	40	860	21,500	611	15,275
Educação Física	Manhã	40	373	9,325	147	3,675
Enfermagem	Manhã	40	373	9,325	147	3,675

Fonte: CEV (2017)

**Tabela 6: Situação do vestibular campus: Unidade Descentralizada de Missão Velha (2017)**

Curso	Turno	Vagas	2017.1		2017.2	
			Inscritos	Candidato/Vaga	Inscritos	Candidato/Vaga
Ciências Biológicas	Noite	40	117	2,925	103	2,575
Letras	Noite	40	52	1,300	54	1,350

Fonte: CEV (2017)

**Tabela 7: Vestibular da URCA: Número de inscritos, percentagem de pagantes (2017)**

DESCRIÇÃO	Nº de Inscritos		% Pagantes	
	2017.1	2017.2	2017.1	2017.2
Isenção Total (100% )	6.638	1.043	66,33	17,91
Isenção Parcial (50% )	1.428	2.442	14,27	41,92
Taxa Integral (valor total)	1.942	2.340	19,4	40,17
Total de inscrições deferidas	10.008	5.825	100	100

Fonte: CEV (2017)

- Biblioteca

As bibliotecas da URCA possuem um total de 76.795 acervos distribuídos conforme tabela a seguir:

**Quadro 3: Acervo da Biblioteca**

CAMPI	PIMENTA	CRAJUBAR	SÃO MIGUEL	PIRAJÁ	CAMPOS SALES	MISSÃO VELHA
Livro	24.346	1.114	2.713	1.339	449	348
Periódicos	1.967	25	80	30	12	20
Monografias	4.919	8	244	102	-	15
Dissertações	462	-	7	-	-	-
Teses	130	-		3	-	-
Assinaturas de jornais e revista/ Assinaturas Eletrônicas	1	-	-	-	-	-
Dicionários e Enciclopédias	729	156	46	12	6	8
Vídeos, CD'S e DVD'S	147	28	22	139	-	-
Empréstimos	9.020	4.586	3.842	3.791	-	-
Consultas	19.908	12.315	5.172	2.005	-	-

Fonte: Biblioteca Central, 2018.

- Ouvidoria

Atividades realizadas em 2017: fortalecimento do papel da Ouvidoria enquanto instrumento de avaliação de gestão; redução do tempo de resposta ao Cidadão; diminuição do número de manifestações não atendidas; programa de capacitação da equipe da Ouvidoria; implantação do atendimento presencial; estabelecimento da ouvidoria itinerante; atendimento telefônico; Serviço Cidadão; criação da vitrine da ouvidoria; elaboração do manual de procedimentos da ouvidoria; plano de divulgação.

**Quadro 4: Meio de contato utilizado por usuários da ouvidoria (2016/2017)**

Meio de Contato Utilizado	Total de Manifestações	
	2016	2017 *
Internet	120	136
Telefone	12	23
E-mail	6	7
Carta	1	0
Facebook	1	2
Governo Itinerante	0	2
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>170</b>

Ouvidoria da URCA, 2017 (\*Período: jan. a nov. de 2017)

**Quadro 5: Assuntos mais abordados e seus respectivos quantitativos**

Preferência de Resposta	Total de Manifestações	
	2016	2017*
E-mail	68	74
Internet	58	77
Celular	7	10
Facebook	0	6
Presencial	5	2
Carta	2	1
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>170</b>

Fonte: Ouvidoria da URCA, 2017.

\*Período: jan. a nov. de 2017.

**Quadro 6: Assuntos mais abordados e seus respectivos quantitativos**

Assunto	2016	2017
Irregularidades em processo de seleção/concurso	14	5
Expedição de certificado/diploma/histórico da Universidade	11	1
Conduta inadequada de professor	10	7
Vestibular e concurso (Comissão Executiva do Vestibular-CEV)	8	7
Restaurante Universitário	8	1
Descumprimento do prazo de respostas das manifestações (Decreto nº 30.474)	6	5
Problema de lançamento de notas nos históricos (Curso Superior)	2	4
Greve dos Professores	5	1
Concurso Público	5	2
Processo Seletivo para professores efetivos/temporários	4	0
Estrutura e funcionamento de equipamento/Órgãos Públicos	4	1
Atraso/falta de pagamento de pessoal	4	0
Pagamento de bolsa remuneratória	3	2
Assédio Moral	3	1
Acúmulo indevido de cargos	3	1
Tramitação de processo SPU (Análise, encaminhamento, consulta, prazo, arquivamento)	3	2
Não cumprimento de horário de professor	2	3
Assédio de Servidor/Professor/Diretor e Alunos	2	0
Inoperância do site	1	2

Fonte: Ouvidoria da URCA, 2017.

\*referente a 01 de janeiro a 21/11 de 2017.

- Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri

**Quadro 7: Atividades realizadas pelo Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri (2017)**

<b>ATIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>Período</b>
<b>Ação 1: Organização da Estrutura de Funcionamento do Observatório</b>	
Planejamento das ações para 2017 Participantes: Coordenação e bolsistas	Janeiro e Fevereiro
Abertura de Editais (PRPGP e PROEX) para seleção de bolsistas para o Observatório. Participantes: Coordenação	Março e Abril
Organização da sala de funcionamento e infraestrutura no Núcleo de Práticas Jurídicas da URCA. Consta de uma sala equipada, presença de funcionário e bolsistas que se revezam por dia da semana no observatório Participantes: Coordenação e secretária	Fevereiro e Março
<b>Ação 2: Levantamento do perfil da violência na Região do Cariri.</b>	
Coleta de dados nas instâncias que compõem a rede de enfrentamento à violência contra a mulher. O objetivo é continuar a traçar o perfil de vítimas e agressores, bem como ter no Observatório uma sala de situação com mapa que aponte quais locais/municípios no CRAJUBAR são mais violentos para que possamos traçar estratégias de intervenção. Participantes: Bolsistas	Fevereiro a Dezembro
Estabelecer parcerias com as instâncias acima para desenvolvimento de atividades de sensibilização Participantes: Bolsistas	Fevereiro a Dezembro
<b>Ação 3: Organização da página do site da URCA. Atividades previstas de divulgação estratégia de comunicação do Observatório.</b>	
Alimentação da página Responsável: Secretária e Bolsistas	Contínuo
<b>Ação 4: Eventos realizados de sensibilização de campanhas de combate a violência dentro e fora da URCA</b>	
Palestra sobre Humanização e Acolhimento vinculado ao projeto do HRC "CAPACITANDO A EQUIPE, FORTALECENDO A REDE no Hospital Regional do Cariri" Participantes: Coordenação	Março
Tenda Saúde da Mulher - Dia 08 de Março/ Dia internacional da Mulher Realizado ações de sensibilização e orientações em saúde	Março
Sensibilização e panfletagem na EXPOCRATO em parceria com a Coordenadoria de Políticas Públicas para as Mulheres com apoio do Governo do Estado do Ceará. Participantes: Bolsistas	Julho
Campanha: 16 dias de Ativismo em prol do combate a violência contra a mulher. Responsável: Coordenação e Bolsistas	Novembro e Dezembro
I Mostra de Experiências Exitosas no enfrentamento à violência contra a mulher. Participantes: Coordenação e bolsistas	Dezembro
Participação em Ação Social na URCA pela semana de extensão: Sensibilização da comunidade Responsável: Coordenação e Bolsistas	Outubro
Participação dos bolsistas no Observatório e grupo de pesquisa em sexualidade, gênero, diversidade sexual e inclusão, visando o aprimoramento do conhecimento dos mesmos. Responsável: Professora Grayce Alencar/Líder do grupo	Março a Dezembro
Lançamento do Caderno Temático de Violência contra a mulher em parceria com a ESP. O referido lançamento aconteceu na ESP	Dezembro

Participantes: Coordenação	
<b>Ação 5: Capacitação da equipe quanto a temática violência</b>	
Realização da capacitação para aprimoramento das ações dos bolsistas. Responsável: Coordenação e Entidades parceiras	Abril a Junho
<b>Ação 6: Divulgação dos resultados coletados</b>	
Apresentação de trabalhos científicos na Semana de Enfermagem, Iniciação Científica da URCA e Semana de Extensão Participantes: Bolsistas	Maio, Outubro e Novembro
<b>Ação 9: Projeto de Pesquisa e Extensão desenvolvidos pelos Professores do Observatório e filiados.</b>	
Projeto de Extensão: Divulgação para Enfrentamento da Violência contra a mulher pelas ESF Sensibilização de mulheres e profissionais de saúde das ESF do CRAJUBAR, através de oficinas, quanto ao enfrentamento da violência contra mulher (Em vigência) Responsável: Prof. <sup>a</sup> Grayce e Bolsistas	Fevereiro a Dezembro
Projeto de pesquisa com objetivo de compreender a relação entre a exploração socioeconômica e laboral na sociedade capitalista e sua inter-relação com a violência doméstica familiar Os docentes foram filiados após aprovação prévia em processo seletivo e também filiaram seus discentes membros de pesquisa através de edital unificado para todos os filiados em maio de 2016. A partir de então seguem realizando as pesquisas Responsável: Professor filiado UFCA João Adolfo	Maio a Dezembro
Projeto Saberes e práticas jurídicas acerca dos Adolescentes em conflito com a lei. Responsável: Professor filiado Antônio Pinheiro – URCA Crato	Maio a Dezembro
Violência de Gênero: um estudo sócio jurídico a respeito da violência doméstica na Região do Cariri Responsável: Professora filiada, Priscila Ribeiro Jeronimo Diniz – FAP e bolsistas	Maio a Dezembro
Vítimas de violência atendidas pelo SAMU: traçando perfil Responsável: Professora filiada, Sabrina Martins Alves (FJN) e Bolsistas	Maio a Dezembro

Fonte: Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri, 2017.

### 3.3 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

#### 3.3.1 Atividades desenvolvidas pela PROPLAN

a) Participação do Planejamento Pedagógico da URCA realizado no mês de Junho de 2017, junto com a PROGRAD em Mesa redonda onde foi apresentado, concomitantemente, o projeto para construção do Plano de Desenvolvimento Institucional da URCA (PDI 2017-2021) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI), visando sensibilizar a comunidade acadêmica da importância da participação na constituição dos referidos documentos.

b) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2017-2021

O PDI surge da necessidade de atribuir a uma instituição um direcionamento estratégico claro e vastamente discutido, possibilitando o estabelecimento de metas e objetivos para cumprimento da missão institucional. O PDI deve partir de uma análise, o mais objetiva possível, da realidade. Precisa projetar cenários possíveis para o desencadeamento de ações que sejam efetivamente incisivas e que possam resultar em dados que confirmem o aproveitamento das oportunidades de desenvolvimento institucional.

O Plano de Desenvolvimento Institucional, elaborado para um período de cinco anos, é um instrumento de gestão que considera a identificação da Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, a missão a que se propõem as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolva ou pretenda desenvolver.

Nessa perspectiva, a URCA entende o PDI como documento norteador para auto avaliação, tendo por base as metas institucionais, contextualizadas em seu planejamento, conforme a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema de Avaliação de Educação Superior- SINAES e a Resolução CEE N° 439/2012 e Anexo I que definem os aspectos a serem considerados no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Na perspectiva da construção coletiva do PDI 2017-2021, no período de julho a dezembro de 2016 elaboramos o projeto visando à construção do PDI, em seguida, partindo da leitura de documentos existentes da nossa IES, especialmente do PDI 2012 – 2016, foi elaborado o Catálogo de Ações Prioritárias 2017-2021 por Eixos Temáticos que foi apresentado à comunidade acadêmica, através da realização de Fóruns no ano de 2017, visando à construção coletiva e participativa do documento a partir das contribuições da comunidade acadêmica, gestores, técnicos administrativos, docentes e discentes de todos os Campi da nossa IES. Para tanto, realizamos Fóruns para apresentação do Catálogo de Ações Prioritárias do PDI (2017-2021) com objetivo de envolver toda comunidade acadêmica, no período de 10 de Abril a 23 de Maio de 2017, utilizando a metodologia de Grupos de Trabalhos (GTs), organizados por eixos temáticos (Ensino, Pesquisa, Extensão, Infraestrutura, Assistência Estudantil, Planejamento e Gestão) para formalizar as contribuições da comunidade acadêmica e, na sequência, os relatores de cada GT socializaram, na plenária, os resultados das discursões com todos os participantes do fórum, momento em que se firmaram relevantes debates.

No período de junho a agosto foram solicitadas contribuições dos setores acadêmicos e administrativos visando complementar informações para elaboração do relatório final de construção do PDI (2017-2021), cujo resultado foi apresentado à Reitoria e, posteriormente encaminhado para aprovação do CONSUNI, em novembro de 2017.

- c) Realização, em 17 de outubro, de Seminário junto com a Reitoria e demais Pró-Reitorias, no Campus Pimenta (Salão de Atos), visando socializar informações sobre: ações, projetos, programas e investimentos planejados e executados para os discentes da URCA.
- d) Participação, em 31 de outubro, no Seminário de Boas Vindas aos docentes efetivos da URCA recém-nomeados onde foi apresentado o PDI e as principais ações da PROPLAN.

### 3.3.2 Atividades de rotina da PROPLAN

#### a) Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários (MAPP)

O Monitoramento e a Avaliação permanente dos projetos e ações prioritários da URCA - MAPP são realizados diariamente em rede com a PROAD, DEFIN e Gabinete da Reitoria. Trata-se de um importante sistema de gestão para o controle da implantação dos projetos pelos níveis superiores de decisão do estado, possibilitando a tomada de decisões durante a execução dos mesmos, contribuindo, também, para o alcance dos compromissos estabelecidos no Plano do Governo.

#### b) Plano Plurianual - PPA (2016 – 2019) e Proposta Orçamentária Anual do Estado de Ceará (2017)

A Secretaria do Planejamento e Gestão – SEPLAG realiza, em conjunto com todas as secretarias estaduais setoriais e suas respectivas vinculadas, a revisão do PPA, bem como a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA) de acordo com as normas e diretrizes da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a previsão de receitas futuras estipuladas pela Secretaria da Fazenda Estadual (SEFAZ). Trimestralmente através do Sistema SIOF WEB são alimentados os dados de Plano Plurianual da URCA.

#### c) Planejamento Estratégico Operacional - A PROPLAN estabeleceu como meta uma agenda permanente de Planejamento e Gestão Estratégica para reunir, sistematicamente, gestores administrativos e acadêmicos, além de representantes dos corpos docentes e discentes e dos servidores técnicos – administrativos, no sentido de manter o diálogo na Universidade, criando e consolidando espaços de discussão permanente sobre planejamento, gestão e avaliação como prática organizacional da URCA. Tem como princípios básicos a descentralização, a participação e a integração dos processos de formulação, monitoramento e avaliação das ações da URCA, em consonância com as demandas da comunidade regional.

#### d) Avaliação Institucional em 2017 - Ocorreu durante os fóruns nos campi da URCA por meio dos grupos de trabalhos - GTs, momento em que se avaliavam as ações da nossa IES e concomitantemente se planejava o futuro (2017-2021).

#### e) Mensagem Anual do Governo do Estado referente à URCA - A mensagem Anual de 2017 foi encaminhada para ser consolidada pela Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior – SECITECE, contendo os indicadores do Governo do “Eixo Ceará do Conhecimento” (2016 – 2019), indicadores do Painel de Controle (2016 – 2019) e realizações da URCA (2017).

#### f) Planejamento e Monitoramento da execução das bolsas FECOP.

### **Principais Resultados do projeto de bolsas FECOP**

Diminuição da evasão de estudantes hipossuficientes; Melhora dos índices de aprovação dos estudantes; Aumento da participação dos estudantes beneficiados em atividades cotidianas da

Universidade; Ampliação das possibilidades de acesso dos estudantes beneficiados à empregabilidade.

### **Projetos em Desenvolvimento da PROPLAN**

A URCA em Números e Anuário Estatístico 2017 (elaborado com base nos números do exercício de 2016) trata-se de um Banco de dados atualizado permanentemente e devidamente controlado, abrangendo informações sobre docentes, discentes, servidores técnico-administrativos, terceirizados, convênios, orçamento, relativos aos programas de duração continuada, conforme disposto no Artigo 165 da Constituição Federal de 1988. Nesse sentido, a referida Pró-Reitoria busca organizar as informações necessárias para o crescimento e fortalecimento da instituição em sintonia com as demandas sociais e da comunidade acadêmica, considerando as ações de Planejamento Institucional, um importante instrumento de gestão.

#### **3.3.3 Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

É composta por representantes da comunidade acadêmica, por Portaria Nº 101/2014 – GR. Foi empossada em 18 de março de 2014, quando efetivamente iniciou os trabalhos, considerando o que preceitua a Lei Nº 10.881/2004. O Relatório de auto avaliação da URCA procurou atender as dimensões solicitadas pela Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior (CONAES) cabendo a PROPLAN, fazer uma leitura crítica dos resultados apresentados pela Comissão da CPA e indicar caminhos a serem trilhados pela nossa IES.

### **3.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)**

Dentre as principais ações desenvolvidas pela PROAD em 2017 estão:

- Administração dos recursos (Custeio Manutenção, Finalístico e Recurso Próprio)
- Medidas de redução de gastos para ajuste do custeio da URCA aos cortes efetuados no Orçamento Estadual.
- Concessão de passagens aéreas e/ou terrestres para professores, colaboradores, servidores técnico-administrativos e alunos.
- Concessão de ajuda de custo e/ou transportes para participação do corpo discente em eventos científicos.
- Concessão de transportes para realização de aula de campo.
- Serviços de manutenção para melhorias da infraestrutura dos espaços físicos da URCA, bem como, manutenção e instalação e de material permanente.
- Levantamento de todas as demandas para o bom funcionamento da URCA, objetivando o planejamento das licitações.

- Aquisição de material permanente/bens contemplados no plano de trabalho dos projetos de pesquisas.
- Acompanhamento da execução do MAPP (monitoramento de Ações e Projetos Prioritários).
- Melhoria da infraestrutura dos setores administrativos, salas de aulas, laboratórios, áreas de circulação, bibliotecas setoriais, dos campi: pimenta I e II, Crajubar, unidade de Missão Velha, casa de apoio de Campos Sales e Museu de Paleontologia em Santana do Cariri.
- Viabilização da reforma do espaço físico onde funcionará a Rádio Universitária da URCA.
- Manter parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social do Ceará, para o desenvolvimento do Projeto Primeiro Passo.
- Monitoramento das atividades desenvolvidas pelos setores que compõem a estrutura interna e departamentos vinculados, visando maior eficiência.
- Apoio a: realização de eventos acadêmicos, científicos, concurso vestibular e concursos para professores efetivos e substitutos.
- Instrução e acompanhamento dos Processos de licitação em andamento: impressos, material de consumo (elétrico, hidráulico, expediente, limpeza, pneus, marmitas térmicas em isopor, ração para camundongos e outros), passagens, hospedagem.

### **Divisão de Material e Patrimônio**

Setor de Patrimônio da Fundação Universidade Regional do Cariri- URCA, referente ao controle e a organização dos Bens Patrimoniais Móveis e Imóveis próprios, cedidos e depositados, observando as funções de sua competência.

No decorrer do ano foram adquiridos mobiliários, equipamentos de laboratórios, bens didáticos que serão listados neste relatório e foram distribuídos nos Setores da Universidade, atendendo as solicitações, com os respectivos termos de responsabilidade. O Setor de Patrimônio trabalha com três programas diferenciados. O programa Sistema de Patrimônio que diz respeito aos bens próprios e, conseqüentemente incorporados a URCA; o programa SYSPURCA, que é alimentado com bens cedidos e depositados; o programa Controle Bibliográfico que trata do acervo bibliográfico de responsabilidade da Biblioteca Central.

O Setor desenvolve também, diversas atividades de cunho organizacional, dentre as quais destacamos:

- a) Tombamento dos bens patrimoniais adquiridos, cedidos e depositados e o devido colhimento do Termo de Responsabilidade.
- b) Atualização dos termos de responsabilidade, junto aos Setores da Universidade.
- c) Conferência anual de todo o Patrimônio da URCA, para fins de atualização e Inventário e periódica, quando necessário.

- d) Transferências rotineiras de material permanente entre os Setores, quando solicitado; reposição de placa de Patrimônio.
- e) Empréstimos de móveis e equipamentos para eventos da Universidade, aulas específicas de alunos e comunidade externa quando autorizado.
- f) Inventário Físico Contábil.
- g) Tombamento, catalogação e cadastramento de livros.
- h) Inserir o Patrimônio da URCA no sistema SIGA/SGBM e SGBI (Sistema de Gestão de Bens Móveis e Sistema de Gestão de Bens Imóveis).
- i) Descartes de bens antieconômicos, inservíveis e em desuso através do processo de alienação na modalidade Leilão em conformidade com a legislação.
- j) Atendimento as Instituições conveniadas com finalidades de atualização dos Bens cedidos e acompanhamento, etc.

As entradas, saídas e transferência de material permanente devem ter o conhecimento do Setor de Patrimônio, assim como as construções e reformas a fim de que possa providenciar os documentos necessários para as rotinas normais e legais.

### **Divisão de Pessoal (DIPES)**

A Diretoria do DIPES conta com uma equipe de trabalho composta por técnicos administrativos efetivos, terceirizados e dois bolsistas.

As atividades desenvolvidas pelos membros da equipe: acompanhamento da folha de pagamento dos professores, técnicos efetivos, substitutos, temporários, aposentados e pensionistas e rescisões; frequência, férias, encaminhamento de licença para tratamento de saúde junto a (COPEM); convocação, elaboração de contratos e aditivos ao contrato de trabalho dos professores substitutos e temporários; elaboração de portarias de diárias, aposentadoria, pensões pós-morte, abono de permanência e notificação de falecimento, atualização de dados funcionais junto ao SGT e averbação de tempo de contribuição.

O DIPES marca a sua presença com a realização de importantes ações para o pleno desenvolvimento das atividades desta IES. Destacando-se, entre outras, a participação direta na elaboração do Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos-PCCV, dos Servidores do Quadro de Pessoal Técnico Administrativo da Fundação Universidade Estadual do Ceará-FUNECE, Fundação Universidade Regional do Cariri-URCA e Fundação Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA, publicado no Diário Oficial de 28/12/2017.

Implantação do PCCV e elaboração da Minuta que trata da (GDTA); Elaboração da Minuta que trata do Incremento salarial dos professores Substitutos e Temporários, a qual foi aprovada na Assembleia Legislativa do Ceará, bem como, na Elaboração da Minuta de criação dos

Cargos de Nível Médio e Superior para Concurso Público de Técnico Administrativo da URCA.

As ações discriminadas têm como objetivo promover melhoria salarial de forma que incentive e promova maior satisfação e bem-estar dos servidores, resultando também numa melhor prestação de serviço. As tabelas a seguir mostram os resultados alcançados.

**Tabela 8: Quantitativo de Portarias Publicadas pela URCA/2017**

<b>Portarias e Atos expedidos no ano 2017</b>	<b>Quantidade</b>
Afastamento judicial	4
Afastamento pós-graduação, doutorado e mestrado	44
Aposentadorias	14
Ascensão funcional de técnicos administrativos	7
Atualização aposentadorias antigas	1
Auxílio alimentação	12
Auxílio funeral	5
Comissão permanente de sindicância	2
Concessão de GDE	4
Designação	106
Diárias	564
Elaboração de editais	2
Férias coletivas professores	2
Luto oficial	5
Majoração gratificação incentivo profissional	42
Nomeações para cargo efetivo de Professor	40
Notificação falecimento professor/servidor	5
Pensão provisória pós-morte	4
Progressão de docentes	52
Promoção de docentes	34
Prorrogação afastamento pós-graduação	44
Serviços extraordinários	2
Prorrogação judicial	4
Resoluções	88
<b>TOTAL</b>	<b>1.087</b>

Fonte: DIPES (2017)

Tabela 9: Docentes efetivos por departamento e titulação

DOCENTES –URCA														
Departamentos	Graduados	Especialista	Mestre	Doutor	Pós-Doutor	TOTAL	Efetivos			Substitutos		Temporários		A disposição
Artes Visuais	-	-	07	06	-	13	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Ciências Biológicas	-	01	02	15	07	25	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Ciências Sociais	-	-	06	11	03	20	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Construção Civil	01	02	06	01	-	10	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Direito	03	13	21	03	-	40	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Economia	-	01	16	13	02	32	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Educação	-	05	11	12	03	31	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Educação Física	-	04	05	02	04	15	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Enfermagem	-	05	14	21	-	40	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Engenharia de Produção	01	02	10	04	02	19	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Física	-	-	02	03	05	10	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Geociências	-	04	08	08	03	23	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
História	-	01	13	11	01	26	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Línguas e Literaturas	-	07	16	06	03	32	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Matemática	01	02	13	04	02	22	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Química Biológica	-	-		04	10	14	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
Teatro	-	01	08	04	-	13	20h	40h	40h+DE	20h	40h	20h	40h	
<b>Total</b>	<b>06</b>	<b>48</b>	<b>158</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>385</b>	<b>08</b>	<b>56</b>	<b>318</b>	<b>04</b>	<b>112</b>	<b>09</b>	<b>165</b>	<b>05</b>

Fonte: DIPES (2018)

**Tabela 10: Estatística dos docentes substitutos por departamento e titulação**

<b>Departamento</b>	<b>Graduado</b>	<b>Especialista</b>	<b>Mestre</b>	<b>Doutor</b>	<b>Pós-Doutor</b>	<b>Total</b>
Artes Visuais	02	-	01	-	-	03
Biologia	02	04	11	03	-	20
Ciências Sociais	-	-	03	-	-	03
Construção Civil	02	02	01	01	-	06
Direito	02	07	-	-	-	09
Economia		02	04	-	-	06
Educação	03	04	01	-	-	08
Educação Física	-	08	01	-	-	09
Enfermagem	-	11	14	01	-	26
Engenharia Produção	-	01	-	-	-	01
Física	-	-	01	-	-	01
Geociências	04	-	03	-	-	07
História	-	-	07	-	-	07
Línguas e Literaturas	01	02	01	-	-	04
Matemática	01	01	03	-	-	05
Química	-	-	-	-	-	-
Teatro	01	-	-	-	-	01
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>05</b>	<b>0</b>	<b>116</b>

Fonte: DIPES (2018)

**Tabela 11: Estatística dos docentes temporários por curso e titulação**

Curso	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	Pós-Doutor	Total
Biologia	03	08	17	03	-	31
Direito	04	15	07	-	-	26
Economia	01	06	07	-	-	14
Educação Física	02	13	04	-	-	19
Enfermagem	03	22	18	-	-	43
Línguas e Literaturas	02	15	13	01	-	31
Matemática	01	06	02	-	-	09
PROCAMPO		01	-	01	-	02
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>05</b>	<b>-</b>	<b>175</b>

Fonte: DIPES (2018)

**Tabela 12: Docentes por departamento em atividade**

Departamentos	Ativos	Cedidos
Artes Visuais	13	01
Biologia	25	03
Ciências Sociais	20	-
Construção Civil	10	03
Direito	40	01
Economia	32	-
Educação	31	-
Educação Física	15	02
Enfermagem	40	-
Engenharia de Produção	19	-
Física	10	01
Geociências	23	02
História	26	01
Línguas e Literatura	32	01
Matemática	22	01
Química Biológica	14	-
Teatro	13	-
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>16</b>

Fonte: DIPES (2018)

**Tabela 13: Estatística dos servidores efetivos e terceirizados**

Servidores da URCA				
Efetivos	Cedidos da URCA	A disposição da URCA	Terceirizados	Total
105	13	11	143	272

Fonte: DIPES (2018)

**Quadro 8: Professores nomeados em 2017 por departamento**

<b>Cursos Contemplados</b>	<b>Professores Nomeados/Quantidade</b>
Artes Visuais	03
História	02
Ciências Biológicas	03
Construção Civil	03
Teatro	01
Educação	03
Línguas e Literaturas	07
Enfermagem	05
Educação Física	04
Direito	04
Química	02
Ciências Sociais	01
Engenharia de Produção	01
Geociências	01
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

Fonte: DIPES (2018)

Com relação ao quadro de professores da URCA a tabela 9 mostra as estatísticas dos docentes efetivos por departamento e titulação. Temos um total de 128 professores doutores representando 33,24%. A porcentagem de professores mestres é de 41,03%, desta forma 74,27% dos professores efetivos da URCA possuem mestrado ou doutorado. Contamos em 2017 com 385 professores ativos.

A URCA possui 116 professores substitutos, destes 51 são mestres, o que representa 43,96% do quadro dos substitutos com essa titulação e 42 são especialistas representando 36,2%. A IES também possui 175 professores temporários, destes 68 possuem mestrado, representando 39,08% e 86 especialistas o que representa 49,4% do quadro dos temporários com essa titulação.

No que diz respeito aos servidores técnico-administrativos, esta possui 272 servidores, sendo 105 efetivos, 13 cedidos, 11 a disposição da URCA e 143 terceirizados, como pode ser visto na tabela 13. Esta situação demonstra que, há uma necessidade urgente de um concurso para técnicos-administrativos da URCA, para recomposição de quadro. Tendo em vista, o crescimento da nossa IES e o fato de até o presente não está sendo realizado nenhum concurso para setores técnico-administrativos.

- Ações de Tecnologia e Informação (TI) realizadas no ano de 2017:

a) Migração dos servidores de banco de dados e de aplicações para novos equipamentos adquiridos;

- b) Manutenção corretiva e de melhorias dos seguintes sistemas corporativos: Controle Acadêmico Teseus; Sistema de Gerenciamento de Bolsas, Aplicativo Móvel para controle de frequência de eventos, Aplicativo Móvel para Avaliação de trabalhos acadêmicos em eventos, Aplicativo Móvel para credenciamento e crachás digitais em eventos;
- c) Projeto e Análise do novo Sistema de Eventos, incluindo a modelagem conceitual, de classes, de dados e de implantação; Conclusão da implantação do Sistema de Gerenciamento de Ativos e Serviços (GLPI);
- d) Finalização da instalação e configuração da Plataforma Moodle para atividades de EaD e ensino híbrido para dar sequencia ao processo de ativação do Núcleo de EaD e Tecnologias Educacionais;
- e) Modelagem e projeto do sistema de biometria para controle de acesso do RU (1ª fase do projeto);
- f) Conclusão da 1ª etapa de migração da Plataforma de Periódicos Eletrônicos (OJS-SEER) para a versão mais atualizada, faltando migrar as revistas e treinar os usuários;
- g) Implantação do Controle Acadêmico para os mestrados Profissionais de História e Matemática, bem como, para o mestrado em Química;
- h) Conclusão do módulo de notas e frequências online para os professores e coordenações de cursos a ser implantado no 1º semestre de 2018;
- i) Instalação de segmentos de Fibra Ótica no campus Pimenta II, interligando Ginásio, Laboratórios e Restaurante Universitário; Reconfiguração e upgrade do servidor Firewall da rede do campus CRAJUBAR;
- j) Manutenção e redistribuição da rede lógica e física da Unidade Descentralizada de Missão Velha;
- k) Reestruturação parcial da rede WIFI dos campi Pimenta I e CRAJUBAR redistribuindo APs;
- l) Diagnóstico e elaboração do projeto de rede para o novo campus do Centro de Artes, incluindo visitas ao local, suas instalações, salas, blocos e ambientes abertos; Iniciação do processo de credenciamento da URCA para adesão à Rede Nacional de Pesquisa (RNP) e conexão com os serviços de Internet prestados pela RNP; Manutenção de atualização da Plataforma Café;
- m) Reconfiguração dos ativos de rede do campus Iguatu, incluindo Switches Core e de Acesso; Elaboração e conclusão de Termos de Referência para aquisição de equipamentos de TI.

## Prefeitura

A prefeitura da URCA trabalha com uma equipe composta por 01 funcionário efetivo, 04 terceirizados e 01 bolsista. As atividades desenvolvidas pela prefeitura da URCA estão elencadas no Quadro 9.

**Quadro 9: Atividades desenvolvidas pela prefeitura da URCA**

Atividades	Campus
Reforma dos Banheiros	Campus Pimenta II
Adaptação de salas para instalação dos CA's	Campus CRAJUBAR
Instalação de fibra óptica	Campus Pimenta II e Ginásio
Reforma da rede elétrica e da instalação elétrica para instalações ares-condicionados	Campus Pimenta I
Várias pinturas da reitoria em razão de pichações	Campus Pimenta I
Reforma e adaptação de vários laboratórios	Campi Pimenta I e II
Reforma e adaptação de vários laboratórios	Campus Crajubar
Construção de estúdio para Rádio	Campus São Francisco

Fonte: Prefeitura (2018)

**Quadro 10: Atividades em andamento de 2018**

Atividades	Campus
Reforma e início da 2ª etapa de Construção	Campus São Miguel
Reforma	Campus CRAJUBAR
Melhoria e adaptação do prédio do SESI para funcionamento do Centro de Artes	Campus São Miguel II
Conservação e melhoria de Banheiros e Lavanderia	Residência Universitária
Reforma	Campus São Francisco

Fonte: Prefeitura (2018)

### **Departamento Financeiro (DEFIN)**

O Departamento Financeiro da URCA conta com uma equipe de trabalho composta por 01 professor efetivo, 01 funcionário efetivo, 07 funcionários terceirizados e 03 bolsistas, acomodados em quatro setores: Programação Financeira, Acompanhamento da Execução do Orçamento, Tesouraria e Contabilidade. Tem como objetivo principal controlar os recursos financeiros, lançando e acomodando as receitas diretamente arrecadadas e transferidas, bem como executar a lei orçamentária aprovada para o exercício vigente, ações estas que foram executadas de forma eficaz no exercício de 2017.

Os recursos para a execução do orçamento são provenientes de receita própria, que são os recursos diretamente arrecadados, recursos transferidos do Tesouro Estadual e receita de convênios. No capítulo 4, encontra-se o detalhamento das ações realizadas pelo DEFIN no que se refere aos recursos orçamentários e financeiros da URCA.

### **3.6 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)**

A PROAE realizou importantes ações para o desenvolvimento desta IES, com a colaboração de uma equipe de trabalho, composta por professores, bolsista e estagiária. As ações realizadas contam com parcerias e convênios efetuados com diversos setores privados e governamentais: Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), Serviço Social do Comércio (SESC), Ministério Público da União (MPU), Instituto Evaldo Lode (IEL), Instituto Nacional da Seguridade Social (INSS), Unidade de Pronto Atendimento (UPA), Sindicato dos Empregados e Estabelecimento em Serviço de Saúde no Estado do Ceará (SIDSAUDE), Núcleo Gestor de Estágio (NUGE), Tribunal de Justiça do Ceará (TJC), Instituto Brasileiro Pró – Educação, Trabalho e Desenvolvimento, Defensoria Pública, Instituto Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC), Agência de Estágios (AGIEL), Metalúrgica Saraiva.

A assistência estudantil na URCA tem como finalidade melhorar o desempenho dos alunos e assegurar a sua permanência até o final do curso, como fatores imprescindíveis para elevar os indicadores da graduação relacionados à qualidade do ensino, adequando os fluxos de ingresso e diplomação e elevando as taxas de sucesso. Merece destaque o programa de Bolsas de Assistência Estudantil que proporciona renda mensal de R\$ 450,00 aos estudantes bolsistas, com recursos financeiros oriundos do FECOP e Finalístico.

### **Coordenação Restaurante Universitário (RU)**

O Restaurante Universitário tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência na

Universidade, para isso, o R.U da URCA oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira. As refeições são variadas e acompanhadas por nutricionista.

O restaurante universitário constitui importante ação de apoio aos estudantes, funcionários e professores, alcançando as suas metas qualitativa e quantitativa com dispensas de aproximadamente 1.800 refeições diárias, perfazendo um total anual de 354.185 unidades de bandejas, e destas bandejas 21.323 são de opção vegetariana, buscando atender as necessidades dos comensais.

**Tabela 14: Bolsas de Assistência Estudantil**

<b>Especificação</b>	<b>Total</b>
Bolsa de Estágio Extracurricular (FECOP)	232
Assistência Estudantil (Finalístico)	23
<b>Total</b>	<b>255</b>

Fonte: PROAE (2017)

#### Coordenação da Residência Universitária

No que se refere à assistência estudantil destacou-se o programa de residência universitária, com o acolhimento de novos residentes, cujo objetivo foi plenamente alcançado ao assegurar moradia aos estudantes mais carentes, oriundos de cidades e estados vizinhos, sendo 54 masculinos e 54 femininos, totalizando 108 residentes. Tem visitas rotineiras, ao espaço para atualização de cadastro desses residentes e acompanhamento, visando atender eventuais necessidades especiais, tais como, tratamentos e medicações, entre outros.

### 3.7 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

Órgão superior da Reitoria, responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de Ensino e Graduação da Universidade Regional do Cariri (URCA). Desenvolve ações pedagógicas; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes: ensino de qualidade; autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional. Coordena as políticas, programas, projetos e ações de ensino (LDB), através da oferta de cursos de graduação regular (licenciatura, bacharelados e tecnólogos) de graduação de oferta especial (PARFOR e Esquema).

A PROGRAD mobiliza as ações institucionais e pedagógicas, organização administrativa e disciplinamento universitário, com o acompanhamento da vida acadêmica do

discente, desde a sua admissão, por meio de processo seletivo, até a conclusão do curso e emissão de diploma.

O ensino de graduação da URCA apresentou em 2017, uma média de 9.838 de alunos matriculados em 29 cursos noturnos e diurnos, disposto em 06 Centros: Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA), Centro de Humanidades (CH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências e Tecnologia (CCT); Centro de Artes (CA), Centro de Educação (CED). As atribuições dos Centros são as previstas no Art. 19º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri. Foram oferecidas 1290 vagas no vestibular, concorreram em média 7.916 candidatos, e destes, em média 1.220 alunos ingressaram. Foram diplomados em média 559 alunos, neste mesmo ano. (ver tabela Nº 15)

As atividades relacionadas ao ensino de graduação buscam explorar todas as potencialidades que elevem a qualidade do ensino e aprendizagem, o máximo aproveitamento das políticas governamentais direcionadas ao ensino superior, por meio de programas e editais, incentivando a participação de toda a comunidade acadêmica para o fortalecimento dos cursos da instituição.

**Tabela 15: Total de alunos matriculados por curso da URCA**

Matriculados				
Cód.	Cursos	Grau	Matriculados	
			2017.1	2017.2
906	Artes Visuais/Licenciatura	Licenciatura	145	20
256	Ciências Biológicas	Licenciatura	382	337
264	Ciências Biológicas	Bacharelado	350	292
876	Ciências Biológicas – C. Sales	Licenciatura	291	295
884	Ciências Biológicas - M. Velha	Licenciatura	292	311
132	Ciências Econômicas	Bacharelado	424	373
035	Ciências Econômicas	Bacharelado	411	349
817	Ciências Econômicas - Iguatu	Bacharelado	349	347
159	Ciências Sociais	Licen./Bacha.	162	132
027	Direito	Bacharelado	434	422
124	Direito	Bacharelado	439	427
825	Direito – Iguatu	Bacharelado	461	460
272	Educação Física	Licenciatura	382	331
841	Educação Física - Iguatu	Licenciatura	329	336
183	Enfermagem	Bacharelado	307	281
833	Enfermagem – Iguatu	Bacharelado	439	448
175	Engenharia de Produção	Bacharelado	335	293
76X	Física	Licenciatura	107	89
043	Geografia	Licenciatura	310	265
140	Geografia	Licenciatura	319	272
191	História	Licenciatura	332	284
051	História	Licenciatura	327	282
205	Letras	Licenciatura	334	289
06X	Letras	Licenciatura	317	283
85X	Letras - C. Sales	Licenciatura	254	260
892	Letras - M. Velha	Licenciatura	199	202
167	Matemática	Licenciatura	332	281
868	Matemática - C. Sales	Licenciatura	153	136
213	Pedagogia	Licenciatura	419	376
078	Pedagogia	Licenciatura	452	397
312	Química	Licenciatura	59	46
914	Teatro	Licenciatura	101	21
086	Tecnólogo da Construção Civil	Tecnólogo	371	303
<b>Total</b>			<b>10.318</b>	<b>9.240</b>

Fonte: DTI, 2017.

- Atividades Realizadas pela PROGRAD

a) III Seminário de Planejamento Pedagógico com objetivo de a formação dos professores da Universidade conforme as necessidades cotidianas nas atividades de docência no ensino superior com os recursos da URCA.

b) Assinatura do Termo de Cooperação com a SEDUC com objetivo de estimular as práticas de Estágio e outras atividades no processo de formação de professores nos cursos de Licenciatura da Universidade Regional do Cariri. Fez parcerias e convênios com a Secretaria de Educação do Estado do Ceará.

c) Criação do Núcleo de Docente Estruturante (NDE/URCA) com objetivo de fortalecer os processos de formação continuada dos professores da Universidade Regional do Cariri, com vistas à melhoria da qualidade das práticas de ensino e aprendizagem em ensino, pesquisa e inovação tecnológica e social. Fez parcerias com o Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas (NEP).

d) Elaboração de Proposta de Resolução do Uso do Nome Social com o objetivo de possibilitar aos estudantes, servidores, professores e colaboradores o direito de serem identificados conforme sua identidade de gênero.

e) Envio dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ao Conselho Estadual de Educação do Estado visando garantir o recredenciamento dos cursos sem interrupção da diplomação dos estudantes formados firmando parcerias com Coordenações de cursos e respectivos NDE.

f) Finalização da Proposta de Política de Cotas visando ampliar as políticas afirmativas e de inclusão na Universidade Regional do Cariri em parceria com o Departamento de Ensino de Graduação (DEG); Departamento de Tecnologia e Informática; Observatório da Violência do Cariri (URCA); Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais (NEGRER).

g) Elaboração de Proposta de Resolução de Criação da Lâurea Acadêmica objetivando incentivar os estudantes na melhoria de desempenho acadêmico em ensino, pesquisa e extensão, valorizando aqueles de maior destaque.

h) Visitas às Unidades Descentralizadas com o objetivo de acompanhar os processos institucionais entre a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), as coordenações, direções e professores das Unidades Descentralizadas.

i) Seminário de Introdução à Universidade para professores aprovados em concurso Edital 003/2015, com o objetivo de possibilitar aos novos professores ambientação e conhecimentos adequados sobre a estrutura e o funcionamento da Universidade Regional do Cariri – URCA em parceria com as pró-reitorias.

- j) Reuniões com Coordenações para definir e esclarecer procedimentos de elaboração e encaminhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, aulas de Campo e Estágio supervisionado em parceria com PRPGP; PROEX.
- k) Realização de Processo Seletivo para professores temporários para as Unidades Descentralizadas com a finalidade de preencher vagas de professores afastados por licença médica e outros.

### 3.7.1 Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri – NUARC

A Universidade Regional do Cariri (URCA) tem uma reflexão a respeito da diversidade, promovendo o desenvolvimento de práticas inclusivas. Nessa perspectiva, surge o Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (URCA) que vem agregar a cultura educacional inclusiva, e viabilizar o encaminhamento das necessárias mudanças institucionais que precisam extrapolar os limites arquitetônicos e devem chegar aos pilares da universidade.

O objetivo geral deste núcleo é viabilizar ações que promovam o acesso e a permanência de pessoas com deficiência na universidade, como objetivos específicos destaca-se: Promover cursos e eventos de informação e sensibilização para a comunidade acadêmica; dar suporte aos professores para adoção de práticas docentes inclusivas; capacitar o corpo técnico-administrativo para atendimento a pessoas com deficiência; desenvolver ações de incentivo à pesquisa e extensão, tendo o conceito de inclusão como norteador do estudo, bem como, no desenvolvimento de projetos; acompanhar o atendimento das necessidades dos alunos com deficiência e dificuldades de aprendizagem. As metas intencionam ações voltadas ao atendimento de pessoas com deficiência, promovendo a adaptação de materiais pedagógicos e a promoção de recursos necessários que atendam as especificidades do educando, promovendo assim a acessibilidade no que concerne, sobretudo, ao papel institucional.

Durante o ano de 2017 realizou ações, com destaque para cursos e oficinas, eventos promovidos ou apoiados e prestação de serviços. A equipe de trabalho do NUARC é composta por 04 professores e 04 alunos bolsistas. Realizam trabalhos relacionados ao acompanhamento de ações institucionais e pesquisa sobre acessibilidade no vestibular da URCA; produção de materiais no Sistema de Leitura e Escrita Braille; pesquisa sobre matemática e educação inclusiva, com o auxílio de alunos bolsistas.

- Ações realizadas em 2017:

a) Participação na Comissão Técnica de Política Afirmativa da URCA para elaboração de proposta de políticas afirmativas da URCA (Implantação do Sistema de Cotas da URCA) iniciada no ano de 2016, concretizada em 2017;

b) Organização e participação do I Seminário de Ações Afirmativas – A implantação do Sistema de Cotas da URCA (07/02/2017) e da Audiência Pública para o debate do documento da Comissão (14/02/2017);

c) Palestra – Ações Afirmativas no Brasil: Panorama Histórico e Experiências (07/02/2017) no I Seminário de Ações Afirmativas – A implantação do Sistema de Cotas da URCA;

d) Reunião com a Secretaria de Acessibilidade da UFCA para realizar parceria (Prof<sup>ª</sup>. M<sup>ª</sup>. Martha Milene Fontenelle Carvalho e Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira). Com o objetivo de acompanhar as discussões referentes às cotas no vestibular e na universidade no que se refere ao público alvo da Educação Especial na Educação Inclusiva.

O núcleo alcançou o seu objetivo no que se refere a garantia das cotas para as pessoas com deficiência, no entanto, é necessário melhorar as condições para esse acesso e sobretudo a permanência desse aluno na universidade.



### **Eventos, Palestras e Oficinas (Participação e Organização)**

a) Oficina Origami às Cegas – Responsável - Professora M<sup>ª</sup>. Luciana Maria de Souza Macêdo na II Semana Pedagógica da URCA – “Processos Avaliativos, PPI e ENADE” realizada em janeiro de 2017.



b) Oficina Literatura Surda – Responsável – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira desenvolvida através do Projeto de Extensão - Contando Histórias Surdas: construindo materiais lúdicos para aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) bolsista – Kátia Karoline Ferreira Silva;



c) Palestra – Ações Afirmativas no Brasil: Panorama Histórico e Experiências (07/02/2017) no I Seminário de Ações Afirmativas – A implantação do Sistema de Cotas da URCA – Responsável – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira;

d) Organização do Evento “Autismo – uma discussão necessária no campo acadêmico – Primeiras Aproximações no dia 17/04/2017” – Responsável - Professor Dr. George Pimentel Fernandes.



- e) Oficinas de Libras e Braille na Reunião Regional da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência (SBPC) JOVEM – Responsáveis – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira e Prof<sup>ª</sup>. M<sup>ª</sup>. Martha Milene Fontenelle Carvalho respectivamente;
- e) Organização do I Café Inclusivo - Responsável – Prof<sup>ª</sup>. M<sup>ª</sup>. Luciana Maria de Souza Macêdo;
- f) Palestra: Educação Inclusiva no Contexto do Ambiente Escolar representando o NUARC, durante o I Encontro de Práticas Educativas em Matemática, realizado no período de 13 a 14 de Novembro de 2017 – Responsável: Professora Dr<sup>ª</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira;
- g) Palestra: Acessibilidade e Avaliação no Ensino Superior: Casos de Alunos com Deficiência Visual na URCA– Responsável – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira no III Seminário de Planejamento Pedagógico da URCA “O PPI em Ação, Práticas Pedagógicas Em Foco”.
- h) Produção de Materiais e Acompanhamento - consiste na adaptação de materiais pedagógicos para exposição na URCA.

Objetivos da ação: Acompanhar o atendimento das necessidades dos alunos com deficiência, bem como, dar suporte aos professores para adoção de práticas docentes inclusivas; desenvolver materiais didáticos pedagógicos que possam atender as necessidades específicas da pessoa com deficiência visual, tendo como público alunos da URCA e de outras Universidades; produzir Audi livros acessíveis a partir do referencial teórico sugerido no vestibular da Universidade Regional do Cariri; produção de materiais acessíveis para docentes e exposições artísticas da Universidade.

No que se refere a parcerias e convênios foi iniciada uma conversa para estabelecer parâmetros para um convênio entre a Secretaria de Acessibilidade da Universidade Federal do Cariri – UFCA e o Núcleo de Acessibilidade da URCA – NUARC.

Os resultados alcançados no decorrer do ano de 2017 são considerados importantes para o início da consolidação das atividades do NUARC:

- a) Gravações dos livros para o formato acessível através do empresta sua voz?, respectivamente: Sonetos; Big Jato; Ferrolho de abismo; Romaneceiro da inconfidência e papéis do inglês;
- b) Produção de 01 Apostila de literatura brasileira que foi scaneada para uma aluna do

- curso de Letras;
- c) O livro Romanceiro da inconfidência foi scaneado para o projeto empreste a sua voz?;
  - d) 01 prova de Química e 01 de física para alunos da UFCA. (foram adaptadas e impressas). Cerca de 6 impressões por prova;
  - e) Textos (poemas, poesias, palavras) em Braille para uso na disciplina de Braille.
  - f) 02 impressões dos nomes das regiões do mapa do Brasil em Braille;
  - g) Apostila de Inglês adaptada para o Braille para um aluno do curso de Ciências Sociais;
  - h) 25 impressões do alfabeto em Braille para a oficina realizada durante a semana na SBPC;
  - i) 50 Textos em Braille para o projeto sobre plantas medicinais;
  - j) 07 Textos em Braille sobre os Geossítios solicitados pelo Prof. Michel; (21 Impressões);
  - k) 30 textos, incluindo capa para o projeto do aluno Alisson do curso de Letras o GEOVERSOS;
  - l) 50 impressões de pequenos textos (legendas) de fotos para exposição do curso de Artes, solicitados pelo Prof. Rubens;
  - m) 12 impressões com os nomes das placas da IES em Braille;
  - n) Obtivemos 01 notebook, 01 cadeira e 01 mesa para melhor autonomia do discente Jucivaldo (curso de Geografia) em sala de aula;
  - o) Iniciou-se uma adaptação para o braile da tabela periódica para a UFCA;
  - p) Acompanhamento das necessidades do candidato com deficiência visual ao Mestrado Profissional em Educação – (MPEDU).

A possibilidade de contribuir com docentes e discentes desta universidade e de outras IES se configura como aspecto positivo. No entanto, há necessidade de um espaço, para as gravações do material em áudio e ampliação do espaço do núcleo. Diante de um provável aumento no acesso à universidade dado as cotas e as possíveis mudanças no processo seletivo, à demanda de necessidades didático-pedagógicas de docentes e discentes também aumentará.

### **Pesquisas, Estudos e Ações para a Acessibilidade.**

#### a) Projetos de Pesquisa (Bolsas IC FECOP/URCA /NUARC):

- Professora, M<sup>a</sup>. Martha Milene Fontenelle Carvalho - Empréstimo sua voz? Bolsista - Karoline Luna do Nascimento.
- Professora. Dr<sup>a</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira - Acessibilidade no Vestibular da URCA: um estudo de caso sobre as necessidades do candidato – Bolsistas - Ricardo Oliveira Barros Filho e Elisiane Alves Dias.
- Professora M<sup>a</sup>. Luciana Maria de Souza Macêdo - Trilhando Caminhos da Lux: O lúdico como mediador no ensino de Matemática Inclusiva – Bolsista - Deryjones Correia de Lima.

#### b) Pesquisas e estudos desenvolvidos pelos membros do NUARC

- Professor Dr. George Pimentel Fernandes (Responsável): Pesquisa sobre as condições físicas de Acessibilidade da URCA e Pesquisa no curso de Pedagogia para identificar os alunos com deficiência. Bolsistas - Josana Anadias Pinheiro e Laura Thamires Rodrigues de Lima; Estudos sobre Acessibilidade no Ensino Superior;

#### c) Estudos com pessoas cegas com o objetivo de elaboração de material didático.

- Professora M<sup>a</sup>. Luciana Maria de Souza Macêdo (Responsável)
- Estudos sobre Educação Matemática Inclusiva;
- Levantamento de atividades matemáticas para crianças com deficiência visual.

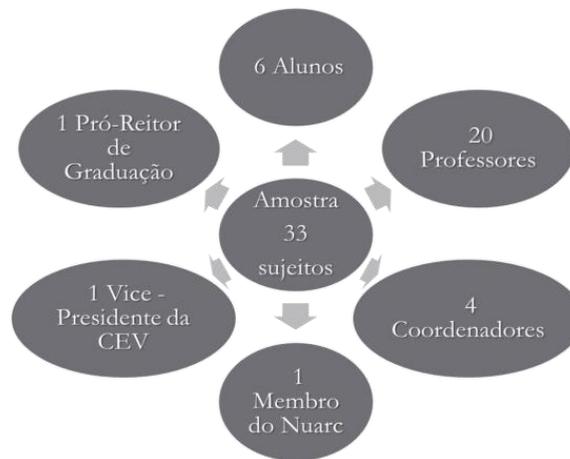
#### Professora Dr<sup>a</sup>. Marla Vieira Moreira de Oliveira (Responsável)

- Estudos e Defesa da Tese de Doutorado em Educação (UFC) intitulada: “Acessibilidade e Ensino Superior: Desvendando Caminhos para o Ingresso e Permanência de Alunos com Deficiência Visual na Universidade Regional do Cariri – Urca sob a Perspectiva da Avaliação Educacional”;
- Reorganização do Grupo de Estudo e Pesquisa Educação Inclusiva e Ensino Superior - GEPEIES

#### d) Estudo realizado com 07 (sete) alunos surdos do ensino médio. A pesquisa retratou as necessidades dos alunos participantes do processo seletivo (vestibular), onde foram identificadas as seguintes recomendações:

- Edital em Libras na página da CEV/URCA;
- A prova em vídeo ou sinalizada pelo intérprete de Libras;
- A prova de redação sinalizada. Nesse caso, os alunos solicitaram que a prova de redação fosse filmada. O candidato sinalizando ao invés da escrita em português.

e) Tese de Doutorado em Educação (UFC) intitulada: “Acessibilidade e Ensino Superior: Desvendando Caminhos para o Ingresso e Permanência de Alunos com Deficiência Visual na Universidade Regional do Cariri – Urca sob a Perspectiva da Avaliação Educacional” realizada na Universidade Regional Cariri (URCA) com a seguinte amostra:



Os alunos apontados no estudo são ou foram acompanhados pelo Núcleo de Acessibilidade da URCA (NUARC). Foram acompanhados 05 alunos da graduação e 01 candidato a seleção de mestrado (MPEDU).

- O edital do vestibular apresenta algumas opções de recursos de acessibilidade (Prova braille, leitor/transcritor, prova com fonte ampliada, entre outros). Na seleção de mestrado, a única referência é no item 6.1, que descreve a prova dissertativa;

#### Plataforma Paulo Freire (PARFOR)

Em 2017 colocou grau apenas uma discente, que se encontrava, ainda, com disciplinas pendentes.

Atualmente o programa beneficia cerca de 246 alunos, garantindo aos mesmos uma formação de qualidade e uma melhor perspectiva de vida. O PARFOR, por meio da URCA, mantém instalados vinte cursos de graduação, beneficiando diretamente onze municípios, além de outros circunvizinhos que são favorecidos indiretamente. O programa beneficiou em média 250 professores em formação, contribuindo para a melhoria do desempenho destes em sala de aula, o que vem repercutindo no aprendizado dos seus alunos e na sociedade como um todo.

#### Programa Especial de Formação Pedagógica (ESQUEMA)

No ano de 2017 tinha um total de 77 alunos matriculados, sendo 39 pertencentes a área específica de Biologia e 38 a área específica de matemática. O programa abrange

municípios do Ceará: Crato, Juazeiro, Barbalha, Altaneira, Assaré, Santana do Cariri, Farias Brito, Aurora, Iguatu, Milagres, Caririaçu, em Pernambuco: Moreilândia e Exu.

#### Licenciatura em Educação do Campo (PROCAMPO)

O curso de Licenciatura em Educação do Campo oferta dois cursos:

Habilitação em Linguagens e Códigos, com 19 alunos matriculados e Ciências da Natureza e Matemática 20 alunos. Destes alunos, (11) dos (18) com Habilitação em Linguagens e Códigos, já apresentaram seus Trabalhos de Conclusão de curso (TCCs) para defesa, com aprovação de todos.

**Quadro 11: Programas Especiais 2017**

<b>ESQUEMA</b>			<b>Matriculados</b>	
	Programa Especial de Formação Pedagógica	Licenciatura	85	77
	<b>TOTAL</b>		<b>162</b>	
Fonte: PARFOR, 29/05/2018.				
<b>PLATAFORMA FREIRE – PARFOR</b>				
<b>1ª Turma de Licenciatura em Funcionamento</b>				
<b>Cód.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Cidade</b>	<b>Matriculados</b>	
021	Educação Física	Várzea Alegre	13	13
022	Letras	Várzea Alegre	14	14
018	Matemática	Juazeiro do Norte	-	-
020	Matemática	Várzea Alegre	15	15
016	Pedagogia	Assaré	23	1
023	Pedagogia	Crato	3	2
029	Pedagogia	Campos Sales	2	1
032	Pedagogia	Icó	-	1
012	Pedagogia	Juazeiro d. Norte	1	-
014	Pedagogia	Juazeiro do Norte T1	19	-
015	Pedagogia	Juazeiro do Norte T2	23	1
011	Pedagogia	Porteiras T1	36	36
036	Pedagogia	Porteiras T2	37	37
013	Pedagogia	Saboeiro	18	18
	<b>Total</b>		<b>204</b>	<b>139</b>
<b>2ª Turma de Licenciatura em Funcionamento</b>				
<b>Cód.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Cidade</b>	<b>Matriculados</b>	
039	História	Várzea Alegre	16	16
038	Letras	Várzea Alegre	17	17
037	Matemática	Crato	25	20
	<b>Total</b>		<b>58</b>	<b>53</b>
	<b>TOTAL PARFOR</b>		<b>262</b>	<b>192</b>
Fonte: DTI – URCA, 29/05/2018.				
<b>EDUCAÇÃO DO CAMPO – PROCAMPO</b>				
	Habilitação em Ciências da Natureza e Matemática		20	
	Habilitação em Linguagens e Códigos		19	
	<b>TOTAL</b>		<b>39</b>	
Fonte: PROCAMPO, 2017.				
<b>TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS EM 2017 = 386</b>				

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

Intentamos superar as estruturas livrescas e bacharelescas das licenciaturas para garantir uma formação embasada na pesquisa e na reflexão da prática cotidiana da sala de aula, colocando práticas a serviço da construção da sociedade democrática.

Para tanto, as experiências do PIBID têm subsidiado debates nos Departamentos envolvidos no Programa, também em escolas e em encontros científicos, propiciando ainda, reflexões sobre as tendências curriculares contemporâneas para os cursos de licenciatura. A formação inicial de professores se efetiva com base em parâmetros reflexivos de ensino e aprendizagem nas atuais concepções das áreas do conhecimento.

A Coordenação e demais sujeitos envolvidos não medem esforços na busca de uma formação docente comprometida com os aspectos políticos, sociais e éticos nos quais se inserem as escolas parceiras e esta IES. Efetivamos parcerias com a educação básica da rede municipal e estadual de ensino em oito municípios da Região do Cariri, por meio de um permanente diálogo em reuniões e encontros com os coordenadores das CREDES-CE 18, 19 e 20 e com os diretores das escolas envolvidas, esta ação favorece a sensibilização dos gestores sobre a importância do projeto e de suas propostas e funcionamento, ao mesmo tempo em que possibilita colher sugestões que nos permitem a constante avaliação na execução do Programa.

Na medida em que os gestores compreendem o caráter do Programa abrem as portas das escolas para uma maior e melhor participação dos bolsistas, o que vêm permitindo a estes, atuarem nas reuniões de planejamento.

A partir do conhecimento prévio da realidade escolar e de seu entorno, os envolvidos no Programa vêm desenvolvendo ações que ajudam os supervisores a repensarem suas práticas, a introduzirem mudanças didático-pedagógicas nas escolas de educação básica com a utilização das TIC's, de aulas de campo, oficinas, minicursos, etc. Destacar a realização do Seminário institucional do PIBID que em 2017 acolheu considerável número de trabalhos científicos, relatos de experiências interdisciplinares devidamente apresentados; realização de oficinas, minicursos, exposições e saraus, frutos de experiências desenvolvidas durante o ano em curso na URCA e escolas parceiras, que foram sistematizadas e apresentadas a toda sociedade e comunidade acadêmica.

### 3.8 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

- Pós-Graduações
- Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

No ano de 2017 a URCA ofertou 23 cursos de pós-graduação *Lato Sensu* com 762 alunos matriculados.

**Quadro 12: Pós-Graduação (*Lato Sensu*)**

Nº	Curso	Cidade	Nº Alunos Matriculados
01	Arqueologia	Nova Olinda	34
02	Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado	Crato	26
03	Controle, Avaliação e Regulação em Saúde	Crato	25
04	Direito Constitucional	Crato	48
05	Direito Previdenciário e Trabalhista	Crato	54
06	Direito Tributário e Processo Tributário	Crato	45
07	Educação Infantil	Crato	38
08	Enfermagem Oncológica	Crato	30
09	Ensino de Biologia e Química	Crato	22
10	Farmacologia Clínica	Crato	42
11	Geografia e Meio Ambiente	Crato	22
12	Gerenciamento da Construção Civil	Crato	45
13	Gestão Escolar	Crato	38
14	Gestão Financeira e Consultoria	Crato	38
15	História do Brasil	Crato	25
16	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Campos Sales	34
17	Matemática do Ensino Médio	Crato	34
18	Perícia Criminal e Ciências Forenses	Crato	26
19	Políticas Públicas em Saúde Coletiva	Crato	40
20	Psicologia Aplicada a Educação	Crato	22
21	Saúde da Família	Crato	60
22	Saúde da Mulher	Crato	23
23	Saúde Mental	Crato	39
<b>Total</b>			<b>762</b>

Fonte: PRPGP, 2017.

- Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

No ano de 2017 a URCA ofertou 13 cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* com 222 alunos matriculados.

**Quadro 13: Cursos e vagas ofertadas: Pós-Graduação (Stricto Sensu)**

Nº	Cursos	Vagas
01	Doutorado Interinstitucional - DINTER Enfermagem	07
02	Doutorado Interinstitucional - DINTER História	20
03	Doutorado em Química Biológica	10
04	Doutorado em Etnobiologia e Conservação da Natureza	38
05	Mestrado Profissional em Ensino de Física	10
06	Mestrado Profissional em Ensino de História	10
07	Mestrado Profissional em Saúde da Família – RENASF	20
08	Mestrado Acadêmico em Enfermagem	20
09	Mestrado Acadêmico em Bioprospecção Molecular	22
10	Mestrado Profissional em Saúde da Criança e do Adolescente	25
11	Mestrado Profissional em Ensino de Matemática	10
12	Mestrado Profissional em Educação	20
13	Mestrado em Química Biológica	10
<b>Total</b>		<b>222</b>

Fonte: PRPGP, 2017.

- Programas de Pesquisa

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) visa apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica. A cota de bolsas de (IC) é concedida diretamente às instituições, estas são responsáveis pela seleção dos projetos dos pesquisadores orientadores interessados em participar do Programa.

As bolsas fomentadas têm duração de 12 (doze) meses e contam com 60 (sessenta) bolsistas, garantindo o desenvolvimento de pesquisas nas mais diversas áreas do conhecimento.

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/URCA - FECOP**

As Bolsas de Iniciação Científica são concedidas a alunos de cursos de graduação da URCA com bom rendimento acadêmico. Elas objetivam proporcionar a participação dos mesmos em atividades de pesquisa científica e/ou tecnológica, sob a orientação de pesquisador qualificado. Estes programas representam para a URCA um avanço no

desempenho dos alunos de graduação e, conseqüentemente, no desempenho deles, quando ingressam em cursos de pós-graduação.

As bolsas fomentadas têm duração de 12 (doze) meses e contam com 144 (cento e quarenta e quatro) bolsistas, garantindo o desenvolvimento de pesquisas nas mais diversas áreas do conhecimento.

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/FUNCAP**

A Universidade Regional do Cariri gerencia uma cota de bolsas de Iniciação Científico-Tecnológica (ICT) da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP - que são distribuídas aos professores através de edital público, divulgado na plataforma online da Universidade.

Os professores contemplados indicam alunos que desenvolverão projetos de pesquisa com duração de 12 (doze) meses e contam com 48 (quarenta e oito) bolsistas, garantindo o desenvolvimento de pesquisas nas mais diversas áreas do conhecimento.

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico – PIBITI/CNPq**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) tem por objetivo estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Entre os objetivos deste projeto, estão: contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação; contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

As bolsas fomentadas têm duração de 12 (doze) meses e contam com 04 (quatro) bolsistas, garantindo o desenvolvimento tecnológico nas mais diversas áreas do conhecimento.

### **Fundo de Inovação Tecnológica – FIT**

O Fundo de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará – FIT, criado pela Lei Complementar nº50, de 30 de dezembro de 2004, vinculado à Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, tem como objetivo fomentar a inovação tecnológica no

Estado do Ceará e incentivar as empresas cearenses a realizarem investimentos em projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação.

Os recursos do Fundo de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará - FIT se destinam a financiar projetos que contribuam para expandir e consolidar centros empresariais de Pesquisa e Desenvolvimento e elevar o nível de competitividade das empresas cearenses, pela inovação tecnológica de processos e produtos.

As bolsas fomentadas têm duração de 10 (dez) meses e contam com 17 (dezessete) bolsistas, garantindo o desenvolvimento em inovação tecnológica nas mais diversas áreas do conhecimento.

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq**

O PIBIC-EM será operacionalizado pelas instituições de ensino e pesquisa (Universidades, Institutos de Pesquisa e Institutos Tecnológicos [CEFETs e IFs]) que tiverem PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) e/ou PIBITI (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação) para desenvolverem um PROGRAMA de educação científica que integre os estudantes das escolas de nível médio, públicas do ensino regular, escolas militares, escolas técnicas, ou escolas privadas de aplicação. As instituições de ensino e pesquisa serão as responsáveis pelas cotas de bolsas de Iniciação Científica Júnior para o Ensino Médio, concedidas pelo CNPq, e caberá a elas pleitear uma cota de bolsas ao CNPq.

A Iniciação Científica no ensino médio compreende o conjunto de atividades científico- tecnológicas realizadas por alunos de nível médio da rede pública de ensino, junto a um professor pesquisador efetivo da Universidade Regional do Cariri-URCA e sob a orientação e supervisão deste, visando despertar e incentivar vocações para a pesquisa acadêmica.

A Bolsa PIBIC Ensino Médio CNPq teve duração de 12 (doze) meses, com início em agosto de 2016 e término em julho de 2017, com carga horária de 10 horas semanais e contava com 50 (cinquenta) bolsistas. O valor da bolsa PIBIC de R\$ 100,00 (cem reais) é fixado por Ato Executivo.

- Comitês e Comissões

### **Comitê de Ética em Pesquisa – CEP**

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente, com “múnus público”, que deve existir nas instituições que realizam pesquisas envolvendo seres humanos no Brasil, criado para defender os interesses dos sujeitos em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos (Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – Resolução CNS 196/96, II. 4).

O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos. Este papel está bem estabelecido nas diversas diretrizes éticas internacionais (Declaração de Helsinque, Diretrizes Internacionais para as Pesquisas Biomédicas envolvendo Seres Humanos – CIOMS) e Brasileiras (Resolução CNS 196/96 e complementares), diretrizes estas que ressaltam a necessidade de revisão ética e científica das pesquisas envolvendo seres humanos, visando a salvaguardar a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito da pesquisa.

Desta maneira e de acordo com a Resolução CNS 196/96, “toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa” e cabe à instituição onde se realizam as pesquisas a constituição do CEP.

A missão do CEP é salvaguardar os direitos e a dignidade dos sujeitos da pesquisa. Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento social da comunidade. Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada.

### **Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA**

A CEUA (Comissão de Ética no Uso de Animais) tem por finalidade analisar à luz dos princípios éticos toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais do grupo Chordata, sob a responsabilidade da instituição, seguindo e promovendo as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais.

Esta comissão que foi criada segundo as orientações da Lei Arouca (Lei Nº 11.794, de 8 de outubro de 2008) tem como dever primordial a defesa do bem-estar dos

animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade, assim como zelar pelo desenvolvimento da pesquisa e do ensino segundo elevado padrão ético e acadêmico.

Entende-se por uso: manipulação, captura, coleta, criação, experimentação (invasiva ou não invasiva), realização de exames ou procedimentos cirúrgicos, ou qualquer outro tipo de intervenção que possa causar estresse, dor, sofrimento, mutilação e/ou morte.

Antes de qualquer atividade envolvendo um animal, o pesquisador ou professor deverá encaminhar a sua proposta à CEUA e só poderá iniciar a pesquisa ou atividade educacional envolvendo animais após a aprovação da Comissão, apresentada em Parecer.

A CEUA não tem por princípio a inibição do uso de animais, mas promover o uso racional deste recurso, buscando sempre o refinamento de técnicas e a substituição de modelos, que permitam a redução no uso de animais. A finalidade desta conduta é promover a constante melhora na eficiência do uso de animais seja na pesquisa como no ensino. A CEUA também tem como finalidade promover eventos como palestras e fóruns de discussão relacionados ao uso de animais no ensino e na pesquisa.

- Eventos realizados em 2017

### **Semana Universitária da URCA**

Evento integrativo das áreas de pesquisa, ensino de pós-graduação, tecnologia e inovação na Universidade Regional do Cariri – URCA . Em sua 2ª edição, mobiliza estudantes, professores, pesquisadores e profissionais de toda Região do Cariri para os eventos anualmente realizados pela Universidade.

### **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT - MCTI**

Evento nacional com temática definida pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. A temática do ano de 2017 é “A crise e seus efeitos na educação e na ciência”

### **XX Semana de Iniciação Científica da URCA**

A Semana de Iniciação Científica da URCA apresentou sua 20ª edição ininterrupta. Este importante evento é promovido pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) e tem ajudado a divulgar a CT&I na região do Cariri e Centro-Sul do estado do Ceará. Nas últimas edições o evento contou com mais de 630 trabalhos apresentados na forma de pôsteres e apresentações orais, bem como contou com a oferta de

minicursos, mesas redondas e palestras plenárias de convidados locais e externos de notável contribuição para a ciência nacional e internacional.



### **III Encontro de Pós-Graduação da URCA**

Em sua segunda edição, o evento pretende intensificar a articulação dos trabalhos apresentados, premiações e participação em palestras, minicursos e oficinas com temáticas associadas entre os diferentes níveis da pós-graduação, iniciação científica e tecnológica bem como a pesquisa estratégica e inovadora para o desenvolvimento regional. Contou com a participação de estudantes, professores e pesquisadores envolvidos em 18 cursos de graduação, bem como, em nível de Pós-Graduação Stricto Sensu, dois doutorados, nove mestrados e dois programas de doutorado interinstitucionais (DINTER).

### **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)**

O NIT/URCA tem parcerias com mais de 18 instituições de tecnologia do estado, sendo membro da Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Ceará (REDENIT – CE). Dentre os membros da rede estão os NIT's da EMBRAPA, UECE, UNILAB, UNIFOR, UVA, Instituto Atlântico, SENAI, PADETEC e Faculdade Luciano Feijão.

O NIT/URCA, em parceria com a REDENIT-CE, oferece serviços destinados ao pesquisador e parceiros do setor produtivo, dentre eles: Busca de Tecnologias; Auxílio na redação de patentes; Auxílio na redação do Tratado de Cooperação de Patentes (PCT); Busca de parceria com o setor produtivo para financiamento e transferência de tecnologia.

Órgão assessor da Reitoria possui a responsabilidade de planejar, coordenar, fiscalizar e programar a política de pós-graduação (*Lato Sensu e Stricto Sensu*) de pesquisa e inovação da URCA.

### **3.9 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)**

As atividades de Extensão Universitária estão ligadas aos objetivos e orientações constantes no PPA 2016-2019, no eixo “Ceará do Conhecimento, nas ações voltadas para o Ensino Superior, no programa 071: Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior”. As atividades descritas apresentam resultados referentes à iniciativa (071.1.12): Ampliação das ações de extensão das IES estaduais, cujo produto principal é beneficiar 143.154,00 pessoas e realizado 150.844, superando a meta estabelecida que foi programada para 2017.

Observando-se as ações de extensão da URCA no ano de 2017, constata-se seu estreito vínculo com as diretrizes estabelecidas pelo Governo do Estado para o alcance do desafio supracitado. Os objetivos traçados exemplificam o foco das ações da PROEX, como por exemplo, promover à interação entre a URCA e a comunidade na qual está inserida, propiciando uma troca de conhecimentos, além de levar os conceitos e aprendizados constituindo uma ponte permanente entre a universidade e a sociedade. Levando conseqüentemente, aos alunos que participam desse tipo de atividade o aprendizado das necessidades, anseios, aspirações e saberes da comunidade.

Quanto aos recursos utilizados e parcerias, a PROEX realiza suas atividades por meio de fontes do recurso, receita finalístico da URCA, das taxas de inscrição de cursos de extensão e eventos, de parcerias e convênios com ou empresa e as instituições: Sabão Juá, Fundação Casa Grande, Coletivo Camarada, Fundação ARCA de Altaneira, Associação de Recicladores do Crato, Secretaria de Cultura do Crato, Secretaria de Cultura de Juazeiro do Norte, Secretaria do Meio Ambiente do Crato, Escola de Saberes de Barbalha, Banco do Nordeste Cultural (Programa Rumo aos Museus), Associação de Proteção a Vida, Memorial Maria Benigna.

A equipe de trabalho da PROEX é formada por 03 professores, 05 funcionários efetivos e 02 bolsistas.

Em 2017 as políticas de extensão da URCA foram efetivadas por meio das seguintes modalidades de ações:

- a) Programas: conjunto de projetos de extensão de caráter orgânico institucional, com clareza de diretrizes e orientado a um objetivo comum em ação de médio e longo prazo.
- b) Projetos: ação processual e contínua de caráter educativo, social, científico ou tecnológico com objetivo específico a curto e médio prazo.
- c) Cursos: conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária mínima de 8 horas e critérios de avaliação definidos.
- e) Eventos: apresentação e exibição pública e livre ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela universidade. Inclui: congresso, seminário, encontro, conferência, ciclo de debates, exposição, espetáculo, festival, evento esportivo, entre outros.
- f) Prestação de serviços: realização de trabalho oferecido pela Universidade ou contratado por terceiros (comunidade e/ou empresas), incluindo assessorias, consultorias, cooperação interinstitucional e/ou internacional. Cabe ressaltar que a prestação de serviços na universidade deve considerar sempre o caráter pedagógico de sua ação, eliminando a possibilidade de substituir o Estado em suas funções e de transformar-se em uma agência de venda de serviços.
- g) Publicações e outros produtos acadêmicos: produção de publicações e de produtos acadêmicos decorrentes das ações de extensão para difusão e divulgação cultural, científica ou tecnológica, tais como cartilhas, vídeos, anais, livros, entre outros.

- Ações de extensão 2017

Os eventos, projetos, programas, cursos, oficinas e prestação de serviços foram desenvolvidos nos municípios de Altaneira, Alto Santo, Aquiraz, Araripe, Assaré, Barbalha, Barro, Boa Viagem, Campos Sales, Capistrano, Cariré, Cedro, Coreau, Crato, Forquilha, Freicheirinha, Graça, Guaraciaba, Hidrolândia, Icó, Iguatu, Itaguá, Itapiuna, Itatira, Juazeiro do Norte, Mauriti, Missão Velha, Nova Olinda, Pacatuba, Pentecoste, Potengi, Salitre, Santa Quitéria, Santana do Cariri, Tabuleiro do Norte, Trairi, Umirim, Salgueiro-PE, Bodocó-PE.

Em 2017 foram desenvolvidos 141 projetos e 62 programas; foram ofertados 08 cursos/oficinas; foram promovidos ou apoiados 21 eventos nas mais diversas áreas do conhecimento;

Representantes do corpo docente da URCA e da rede pública de ensino estiveram envolvidos nas diversas modalidades de extensão a exemplo de: Programas (28 docentes);

Projetos (56 docentes); Eventos (191 docentes); Prestação de Serviço (10); Cursos e Oficinas (08 docentes).

Os quadros abaixo apresentam o resumo dos dados da PROEX em 2017.

**Quadro 14: Ações da PROEX em 2017**

<b>Categorias</b>	<b>Nº de pessoas beneficiadas</b>	<b>Nº de Municípios envolvidos</b>	<b>Nº de Ações</b>	<b>Nº Professores</b>	<b>Nº de Bolsistas</b>
Eventos	19.277	23	21	191	408
Projetos	77.982	23	228	56	120
Programas	40.234	07	62	28	93
Cursos /oficinas	1.613	04	08	20	10
Prestação de serviço	11.738	08	10	15	20
<b>Total geral</b>	<b>150.844</b>	<b>65</b>	<b>329</b>	<b>310</b>	<b>651</b>

Fonte: PROEX, 2018.

**Quadro 15: Programas realizados em 2017**

Nº Programa	Título	Objetivo	Números de pessoas beneficiadas
1	Observatório das Migrações	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisar as condições dos serviços de hospedagem na romaria de finados em Juazeiro do Norte-CE</li> <li>- Contextualizar estudos sobre romarias e turismo religioso no Brasil</li> <li>- Descrever o surgimento e motivação dos movimentos religiosos do município de Juazeiro do Norte- CE</li> <li>- Traçar perfil sócio demográfico e socioeconômico dos romeiros que visitam Juazeiro do Norte-CE e contribuir para o aperfeiçoamento na qualidade dos serviços de hospedagem prestados aos romeiros de Juazeiro do Norte-CE.</li> <li>- Confeccionar uma cartilha que servirá de orientação para os deslocamentos dos romeiros na cidade de Juazeiro do Norte-CE</li> </ul>	300
2	Núcleo de Prática Jurídica e Pai Presente	-Preparar o aluno para o exercício da profissão jurídica, contribuindo para a formação de um profissional independente, eficiente e um operador do direito da justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional.	1.218
3	Observatório da Violência Contra a Mulher	-Contribuir para a redução do fenômeno da violência cometida contra as mulheres na região do Cariri. Articulando as entidades governamentais e não governamentais envolvidas e implicadas nas ações voltadas ao enfrentamento da problemática.	180
4	Pré-vestibular da URCA	-Preparar os estudantes egressos de escolas públicas para prestar vestibular	40
5	Pré-vestibular da Iguatu	-Preparar os estudantes egressos da escola pública para prestar vestibular	80
6	Ações integradas junto a Escola de Saberes de Barbalha - CE	-Promover Educação patrimonial e criação de um acervo documental a partir da valorização de memória (individual e coletiva) e dos saberes do povo, como patrimônio cultural herdado entre gerações e, identificados nas práticas culturais de tradições agrárias em Barbalha.	50
7	Universidade Aberta a Melhor Idade	-Possibilitar o acesso de idosos à Universidade e a sua capacitação para um envelhecimento confortável, com qualidade de vida e bem sucedido, assim como formar profissionais que dialoguem com todas as camadas sociais e que possam intervir significativamente na condição de vida de pessoas que se encontram na terceira idade	46

8	Biblioteca Circulante – Quintal das Histórias	Despertar nas crianças e adolescentes o gosto pela leitura e temas abordados pelos livros lidos	20
9	Museu de Paleontologia da URCA		20.546
10	Educação Ambiental na URCA	Efetivar de uma estratégia político pedagógica a ser desenvolvida pela comunidade acadêmica junto aos diversos campi da Universidade Regional do Cariri voltada para a correta gestão dos resíduos sólidos, estimulando assim a mudança de atitudes e hábitos em relação à disposição adequada dos resíduos gerados na instituição	6.000
11	Lira Nordestina: Revitalização das Práticas Culturais e Formação de Novos Agentes em Cordel e Xilogravura	Resgatar as práticas culturais da Lira Nordestina através da Formação de novos agentes culturais e implantar ações de cunho cultural, social e econômico	682
12	Fundação Arca: Educação e Cultura	Criar uma práxis educativa na perspectiva de provocar uma leitura crítica da realidade, gerando mudança de visão de mundo e mudança de atitude, tendo como método a organização solidária e como fim a transformação socioeconômica e cultural, que resulte em qualidade de vida	170
13	Teatro na Comunidade	- Aprofundar o teatro como uma ferramenta arte Cênica. O teatro torna-se um veículo para a organização e debate dos problemas, além de possibilitar, com suas técnicas, a formação de sujeitos sociais.	40
14	HERBÁRIO NAS ESCOLAS	-Divulgar a importância do acervo botânico do Herbário Caririense Dárdano de Andrade -Lima, da Universidade Regional do Cariri (URCA) e as possibilidades de pesquisas aos alunos das escolas estaduais do Crato	164
15	Projeto de Desenvolvimento e Expansão das Atividades do Instituto Tecnológico do Cariri - ITEC	- Ampliar e desenvolver as atividades do Instituto tecnológico do Cariri – ITEC, através da parceria institucional da URCA com vistas à difusão de pesquisas tecnológicas na Região; - Obter parcerias com o setor industrial do cariri para desenvolvimento e difusão de pesquisas tecnológicas; - Transferir tecnologias para o crescimento e fortalecimento do setor industrial do Cariri; - Congregar estudos e pesquisas nas áreas de Construção Civil e Engenharia de Produção, bem como, em outras áreas que estejam ligadas direta ou indiretamente ao setor industrial; - Capacitar recursos humanos visando melhorar a qualificação dos profissionais envolvidos no setor produtivo do Cariri.	7.895
16	Instituto de Arqueologia	- Promover e apoiar Programas, Projetos, Cursos e Eventos Acadêmicos, de pesquisa, de ensino, de cultura e de extensão, vislumbrando o desenvolvimento científico, cultural, intencionista e educacional da Região do cariri, podendo realizar as seguintes atividades; - Fomentar o Ensino, a pesquisa, a cultura e a Extensão em Arqueologia;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliar na Proteção ao Patrimônio Arqueológico do Cariri e do GEOPARK Araripe;</li> <li>- Abrigar Programas, Projetos, Cursos e Eventos em Arqueologia com o apoio de Infraestrutura para o desenvolvimento de ações pertinentes aos mesmos;</li> <li>- Contribuir com o desenvolvimento regional tendo a Arqueologia como objetivo central;</li> <li>- Realizar com apoio da URCA e outras instituições públicas privadas, eventos técnicos-científicos em âmbito local, regional e nacional.</li> <li>- Promover e apoiar pesquisas científicas e culturais na área de arqueologia em todos os seus aspectos e fases</li> </ul>	
17	Academia de Ginastica		150
18	Pai Presente		115
19	PROCON/Assembleia URCA		338
20	URCA na Comunidade do Barro Branco		2.000
21	Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Culturais-IPESC		200
<b>Total</b>			<b>40.234</b>

Fonte: PROEX, 2017.

### Quadro 16: Projetos realizados em 2017

Nº Projetos	Título	Objetivos	Número de pessoas beneficiadas	Município
1	A Musculação Proporcionando Qualidade de Vida para Pessoas com Deficiências	Promover através da implantação de um projeto de extensão, benefícios físicos sociais cognitivos e motores a prática da educação física.	20	Iguatu
2	A Prática do Voleibol como Instrumento de Desenvolvimento Social na Comunidade Universitária	Oportunizar e promover benefícios psicofisiológicos melhorando a qualidade de vida	50	Iguatu
	Acesso a Justiça e Educação	Promover o conhecimento acerca da temática: Acesso à justiça	45	Crato
3	Ações Acadêmicas Interdisciplinares de Salvaguarda de Memória e das Práticas Culturais a partir de uma experiência Interinstitucional entre a Universidade Regional do Cariri e a Escola	Contribuir através da interdisciplinaridade com promoção da sustentabilidade cultural a partir de ações acadêmicas e pedagógicas voltadas para a salvaguarda da memória e das práticas culturais de origens agrárias e Urbanas em afinidade com os propostos institucionais da Escola de Saberes de Barbalha- ESBA	30	Barbalha
4	Adolescer com Saúde	Promover a saúde do adolescente escolar através de ações de educação em saúde.	90	Crato
5	Agricultura Familiar Camponesa em Altaneira: Alternativas Produtivas e Inserção no Mercado	Promover a interação da Urca para a construção de uma percepção político-pedagógica capaz de promover mudanças substanciais nos processos produtivos sociais políticos, e educacionais dos produtores e dos jovens vinculados ao	184	Altaneira

		Projeto ARCA e a Universidade		
6	Arte, Música e Esperança (Ame): Promoção do bem-estar e Qualidade de vida no ambiente acadêmico		127	Crato
7	Artista do Cuidar, Arte, Riso e Olhar		800	Iguatu
8	Artista do Cuidar Enfermagem: uma arte, um cuidar	Utilizar o riso e a arte como instrumentos no cuidar da enfermagem na assistência	212	Iguatu
9	Atividades Lúdicas: Um Remédio Sinérgico para o Tratamento Coadjuvante de Crianças Hospitalizadas na Região do Cariri		800	Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Milagres, Pesqueira, Missão Velha, Campos Sales.
10	Auto representações da Cultura Popular: Oficinas de Produção de Narrativas Visuais	Instrumentar tecnicamente através da fotografia indivíduos e grupos produtores de saberes e ofícios da cultura popular. - mediar, a partir de discussão conceitual, a construção de narrativas visuais que operem como auto representações dos mais diversos grupos reunidos em torno da escola de saberes de Barbalha.	115	Barbalha, Juazeiro do Norte, Crato, Missão Velha, Nova Olinda, Santana do Cariri, Brejo Santo, Farias Brito, Caririçu, Exú
11	Avaliação da Percepção dos Alunos do Ensino Fundamental das Escolas do Município do Crato Sobre Educação Ambiental, Expectativas, Dificuldades e Possibilidades	Obter um perfil do conhecimento que os alunos do ensino fundamental II do município de Crato têm sobre as diversas problemáticas ambientais.	96	Crato
12	Cartografia Participativa: Um Olhar Geográfico na Comunidade do Gesso, Crato-Ce	Elaboração e execução do mapeamento participativo do território da Comunidade do Gesso, Crato – CE, a partir dos sujeitos que a formam.	10	Crato

13	Contageo: Uma Aventura as Cegas	Desenvolver através da contação de historia, voltadas pelo publico infantil.	30	Crato
14	Cuide do Coração	Desenvolver um trabalho de educação em saúde continuada com estudantes adultos jovens no intuito de promover saúde cardiovascular	50	Crato
15	Cyberbullying e suas consequências Jurídicas no Crato-Ceará	Apresentar aos jovens o que é <i>cyberbullying</i> , como ele ocorre e como se proteger.	200	200 Crato
16	Desencapsulando o Currículo Escola: Uma abordagem Digital e Multimodal para o ensino			
17	Desenvolvimento Cultural, Educacional e Socioeconômico da Cidade de Missão Velha com a Implantação do Campus da Universidade Regional do Cariri- URCA.	Tivemos como objetivo compreender e identificar a contribuição educacional, socioeconômico e cultural que o campus da Universidade Regional do Cariri-URCA propicia a cidade de Missão Velha-CE	40	Missão velha
18	Direitos Humanos um Saber Necessário a Prática Educativa	Proporcionar uma formação cidadã e assim o exercício pleno da cidadania para todos os envolvidos no projeto.	88	Crato
19	Discutindo Filosofia: da Ética a Ontologia	Proporcionar aos professores do Ensino Médio encontros de formação para reflexão em filosofia.	50	Crato
20	Do lado de Dentro: Benzeduras e Benzeções na promoção da Saúde	Conhecer as práticas populares de medicina e saúde no entorno do Geossitios.	50	Crato e Juazeiro do Norte
21	Economia nas Escolas Itinerante	Multiplicar o conhecimento da ciência econômica dentro das escolas de ensino médio da rede publica da cidade de	50	Iguatu

		Iguatu e microrregião		
22	Educação Ambiental e posse responsável como promotores do Controle de Zoonoses em Crato – Ceará		120	Crato
23	Educação Financeira das famílias de Trabalhadores Rurais da feira Agroecológica da Associação Cristã de Base-ACB, No Município de Crato – CE	Contribuir para o processo de educação financeira das famílias de trabalhadores rurais	67	Crato
25	Educação para o Cuidado Seguro: O Papel (Trans)Formador da Universidade		676	Campos Sales
26	Educação sanitária como prática de prevenção de parasitoses intestinais em escolas do Município de Campos Sales-Ceará	Informar as crianças de escolas públicas do município acerca dos parasitas e sobre as práticas profiláticas das infecções causadas pelos mesmos.	1137	Campos Sales
27	<i>Empowerment</i> na Saúde Mental: Usuário e familiares na Atenção Psicossocial no contexto do Crato-CE	Proporcionar uma reflexão acerca das contribuições do empoderamento para a política de saúde mental	50	Crato /Juazeiro do Norte /Barbalha
28	Entranhar de Imagens Cinematográficas Com Crianças e Adolescentes Para Pensar na Educação	Discutir sobre a cidade no diálogo com as obras cinematográficas.	35	Crato
29	Estímulo a Produção Científica: Construindo percursos de apropriação da linguagem científica escrita	Contribuir para a elevação do nível de graduação em Letras e Ciências biológicas assim como na produção dos professores da educação básica, mediante incentivo e orientação para participação e publicação em eventos científicos.	50	Missão Velha
30	Estudo Etnodirigido em uma Comunidade Tradicional do Cariri Cearense Sobre o uso do Gênero <i>Annona</i> para o	Tomar conhecimento aos saberes populares da	50	Barbalha

	Tratamento de Doenças Cardiovasculares	comunidade residente no Sítio Stº. Antônio, localizado no distrito de Arajara, Barbalha-CE, acerca das plantas do gênero <i>Annona</i> utilizadas para o tratamento de doenças cardiovasculares.		
31	Ética, cidadania e justiça social: educar para os direitos humanos no Ensino médio do município de Iguatu (CE)		120	Barbalha
32	Fórum: resíduos e a sustentabilidade do planeta - fase ii		712	Juazeiro do Norte
33	Geoversos: você pode sentir?		30	Crato
34	Girô: A Literatura Africana e Afrobrasileira no universo infante juvenil nas periferias do Cariri	Despertar na curiosidade das crianças para temas afro-brasileiros no sentido de suas heranças culturais e valorização de sua identidade ético-racial	300	Crato/Juazeiro do Norte
35	Incentivo a população escolar do município de Missão Velha – CE, no combate ao mosquito Aedes Aegypti	Incentivar a população escolar do município de Missão Velha – CE no combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i> .	750	Missão Velha
36	Interfaces	Buscar desenvolver de forma interdisciplinar com os graduandos de várias áreas disciplinares ações de apoio educativo e cultural em ONGs que atuam na zona urbana de Crato e Juazeiro do Norte	540	Crato/Juazeiro do Norte
37	Leitura e escrita em braile questões ambientais sobre a preservação e sustentabilidade	Tornar o público mais consciente de necessidade de conservação de riquezas e culturas existentes na nossa região.	20	Crato
38	Ler e contar não é tudo em educação, mas ajuda bastante	Conhecer e atuar em ambiente de educação não-informal para apreender seus saberes e	33	Nova Olinda

		fazer e promover a articulação teórico-prática necessária à formação do curso de Pedagogia da URCA		
39	Liga acadêmica de estudo, pesquisa e extensão sobre enfrentamento das Doenças negligenciadas – LIDONE	Realizar ações de educação e promoção da saúde com ênfase nas doenças negligenciadas como a tuberculose e HANSENIASE	50	Crato
40	Mapas em anamorfose: uma possibilidade para refletir a qualidade de vida no espaço urbano	Refletir qualidade de vida no espaço urbano de Crato-Ceará.	120	Crato
41	Monitoramento hidroclimatológico no ambiente escolar: possibilidades para o uso de recursos didáticos nas aulas de geografia	Desenvolver materiais didáticos para então apoiar os professores do ensino básico na utilização em aula de geografia, especificamente na abordagem da climatologia e hidrografia e com isso despertar o interesse dos alunos da importância desses temas no cotidiano	35	Crato
42	Multiculturarte: museu, cultura(s) e arte(s) no ensino de História	Desenvolver atividades lúdicas para crianças, jovens adultos e idosos	831	Porteiras
43	Musculação para a saúde e qualidade de vida	Contribuir com a melhora/manutenção da saúde das pessoas da comunidade	30	Iguatu
44	Narradores do cariri – narradores da religiosidades	Implantar o núcleo de documentação oral e imagem da Universidade Regional do Cariri, incentivando a construção das múltiplas memórias relacionadas a	500	Crato

		religiosidade		
45	Narradores e intelectualidades - linha de patrimônio cultural	Elaborar um acervo de história oral a partir da coleta de entrevistas de personalidades e intelectuais do Cariri	8	Crato
46	Núcleo de Documentação Oral e Imagem: narradores e religiosidades	Implantar o núcleo de Documentação Oral e Imagem da Universidade Regional do Cariri (URCA)	10	Crato, Baixo e Icó
47	Núcleo de Documentação Oral e Imagem do Cariri: eixo narradores dos movimentos sociais.	Organizar acervo e produzir entrevistas de história oral.	40	Crato
48	Núcleo de Documentação Oral e Imagem da URCA- narradores da Educação		5	Crato
49	O olhar das Crianças para as Romarias em Juazeiro do Norte: narradores de vivências e poéticas visuais	Desenvolver ações junto às escolas e ao Núcleo de Educação Infantil do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri acerca das narrativas das crianças do perfil dos visitantes da cidade de Juazeiro do Norte	200	Juazeiro do Norte
50	Oficina do Livro de Pano	Contribuir para a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável pela produção de livros de pano nas comunidades do entorno do sitio Fundão e na RFFSA-Crato	30	Crato
51	Paisagismo nas Escolas: implantação de áreas verdes nas escolas de Missão Velha-CE	Fazer um levantamento, para averiguar, em quais escolas da	240	Missão Velha

		cidade de Missão Velha possuem áreas verdes, introduzir estas áreas nas escolas que não possuem nenhum tipo de espaço natural, de acordo com a estrutura que a escola oferece.		
52	Patrimônio Natural de Santana do Cariri, Ceará: aplicabilidade no Geoturismo e na Geoeducação	Elaborar e aplicar atividades praticas relativas ao patrimônio natural de Santana do Cariri	17.489	Santa do Cariri
53	Pedal na URCA	Viabilizar através da prática do ciclismo a formação de indivíduos autônomos tendo como foco o uso da bicicleta e em todas as suas possibilidades de transporte, saúde lazer e esporte	30	Crato
54	Pesquisa de Preços Dos Produtos que Compõem a Cesta Básica na Região Metropolitana do Cariri.	Mensurar o índice de custo de vida e o valor da cesta básica na Região Metropolitana do Cariri – RMC, e a integração espacial de preços dos produtos entre os municípios da RMC.	50	Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Santana do Cariri, Jardim, Missão Velha, Caririaçu, Farias Brito e Nova Olinda.
55	Prática Etnofarmacológicas de Combate a Dengue	Identificar as práticas quanto ao enfrentamento de dengue na cidade do Crato-CE	50	Crato
56	Prevenção do Uso de Drogas no Ambiente Escolar: uma abordagem para educadores e educandos de escolas públicas	Desenvolver espaços de reflexão sobre a prevenção do uso de drogas para educadores de escolas públicas.	300	Crato
57	Programa de Exercício Físico como Intervenção para Crianças Sobrepesadas e Obesas	Proporcionar mudanças na composição corporal e nos componentes da aptidão física de crianças e adolescentes	30	Iguatu

		com sobrepeso através de um programa de intervenção de exercício físico.		
58	Projeto Atleta/Cidadão de Futsal URCA/SPAC	Resgatar de maneira mais efetiva, a representativa do futsal caririense no cenário cearense e brasileiro	42	Juazeiro do Norte
59	Projeto Brincarte: brincando e cartografando por um mundo que caiba nas mãos.	Promover práticas pedagógicas relacionadas com a cartografia escolar a partir de atividades lúdicas que estimulem a participação, o envolvimento e a aprendizagem dos estudantes do primeiro ano do ensino médio das escolas públicas da cidade de Crato-CE	15	Crato
60	Projeto de Extensão Capoeira na URCA	Oferta de aulas de capoeira	100	Crato
61	Projeto Feliz	Envolver os alunos dos cursos da URCA com a temática do lúdico	200	Crato
62	Projeto: mais Vida: atividade física e saúde na terceira idade	Ofertar a população idosa do bairro Pimenta Crato-CE atividades físicas.	150	Crato
63	Projeto: Movimento Programa de Treinamento Funcional para A Comunidade	Oferecer um programa regular de exercício físico para a comunidade acadêmica URCA e na comunidade externa com base na metodologia do treino funcional	20	Crato
64	Projeto: Autorrepresentação da Cultura Popular: Oficinas de Produção de Narrativas Visuais	Instrumentar tecnicamente através da fotografia indivíduos e grupos produtores de saberes e ofícios da cultura popular	100	Barbalha, Juazeiro do Norte, Crato, Missão Velha, Nova Olinda, Santana do Cariri, Brejo Santo, Farias Brito, Caririáçu, Exu

65	Projeto Musculação para a Saúde e Qualidade de Vida		40	Iguatu
66	Promovendo a Saúde na Escola	Despertar nos jovens, hábitos saudáveis com ênfase na sexualidade e prevenção de drogas, infecção.		Iguatu
67	Rastreio de Desvios Posturais e Intervenção de um Programa de Reeducação Postural em Escolares.	Rastrear e desvios posturais em escolas da cidade do Iguatu-Ce.	320	Iguatu
68	Resíduos e a Sustentabilidade do Planeta		1.300	32 cidades CE PE, PI, BA, RN. MA. SP
69	Relação Homem e Serpente: análise da cultura do medo e a prevenção ao Ofidismo no Parque Estadual Sítio Fundão e Comunidade Circunvizinha	Verificar o conhecimento etnoherpetológico dos funcionários do Parque Estadual do Sítio Fundão e da população circunvizinha, além de, levar conhecimento científico para o reconhecimento de serpentes peçonhentas, bem como para prevenção, primeiros socorros e tratamentos de acidentes ofídicos.	300	Crato
70	Saberes populares sobre o uso de plantas na cicatrização de feridas.	Tomar conhecimento do saber popular da população residente na comunidade Santo Antônio Barbalha-Ce acerca das plantas utilizadas na cicatrização de feridas	50	Barbalha
71	Saberes Populares Sobre o uso de Plantas no Tratamento da Ansiedade	Tomar conhecimento referente aos saberes populares da comunidade Santo Antônio	100	Crato
72	Saberes Populares sobre o Uso de Plantas para o Tratamento da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS)	Tomar conhecimento do saber popular da população residente da comunidade Santo Antônio Barbalha-Ce	50	Barbalha
73	Sociedade Literária	Divulgar e promover a cultura literária da comunidade	15	Crato

		interna e externa		
74	Tecnologia de Informação e Comunicação para Saúde e Qualidade de Vida	Desenvolver tecnologias de informação e comunicação em saúde para promoção da qualidade devida dos usuários do Sistema Único de Saúde.	479	Crato
75	Violência Contra a Mulher: divulgação para enfrentamento pelas estratégias saúde da família		180	Crato, Juazeiro do Norte
76	Rumo aos Museus	Levar a comunidade como um todo a conhecer os museus da região	440	Crato, Juazeiro do Norte, Potengi, Nova Olinda e Exu
<b>Total</b>			31.776	

Fonte: PROEX, 2017.

**Quadro 17: Projetos voluntários realizados em 2017**

<b>Nº/Projetos</b>	<b>Títulos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Número de pessoas beneficiadas</b>	<b>Município</b>
	A Educação para a Cidadania como Pena Alternativa nas Transações Penais: Uma Parceria da Universidade Regional do Cariri com o Ministério Público do Município de Iguatu	Proporcionar a realização de eventos voltados para a educação de acusados por crimes de menor potencial ofensivo e que tenham aceitado proposta de transação oferecida pelo Ministério Público, envolvendo os estudantes do Curso de Direito da URCA/UDI, na promoção desses eventos	25	Iguatu
	Projeto Pet-Saúde Grauasus		50	Crato
	Projeto de Extensão: Educação Científica e Socioambiental na Escola de Ensino Fundamental e Médio José Alves de Figueiredo	Contribuir para o desenvolvimento científico e social do aluno. Despertar neste o interesse pela ciência, a percepção para a responsabilidade socioambiental e evidenciar a importância de reduzir, reutilizar produtos que inicialmente o único destino seria o descarte, e que por vezes, é descartado incorretamente	20	Crato
	A Memória Iconográfica e Sonora do Cariri Cearense Como Fontes de Pesquisa e de Ensino da História	Capacitar o MISC para que atue, além de centro de visitação, como um espaço que possa subsidiar profissionais e estudiosos da história regional em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão	16	Crato
Lançamento de Livro/palestras/relatos de experiências	A Sombra do Pé de Juá	Estabelecer um espaço de socialização dos conhecimentos sobre a vida do Padre Cícero e a história de Juazeiro do Norte-Ce	8.000	Juazeiro do Norte
	As Novas Tecnologias na Prática de Sala de Aula: Ferramentas Didáticas Pedagógicas para uma Aprendizagem Significativa	Compreender e identificar o uso das novas tecnologias educacional na prática de sala de aula, bem como essa ferramenta propicia uma aprendizagem significativa aos alunos.	26	Crato
Leitura sobre memória e História Oral	Banco da Praça Eu Vi: O Uso das Narrativas de Memórias do Ensino de História Local	Auxiliar o ensino de História local da rede básica na cidade do Crato-Ce	40	Crato
	Blog de Economia Regional e Urbana	Socializar os trabalhos técnico-científicos realizados por professores, alunos e convidados acerca da temática economia de cidade e economia de regiões.	40	Crato
Educação Permanente/capacitação mine curso	Busca Ativa na Atenção à Hanseníase e Tuberculose: O Papel do Agente Comunitário de Saúde	Discutir o papel do agente comunitário de saúde na busca ativa dos casos de hanseníase e tuberculose no contexto da atenção primária a saúde	40	Juazeiro do Norte

	Dimensões Sociais do Basquete: Proporcionando a Prática com Fins Educacionais, de Lazer e de Rendimento.	Fomentar a prática do basquete em Iguatu, no que diz respeito às dimensões educacional, competitiva e de lazer	35	
	Educação Sanitária Como Prática de Prevenção Parasitoses Intestinais em Escolas no Município de Campos Sales-CE.	Informar as crianças das escolas públicas de Campos Sales sobre os principais meios de transmissão das parasitoses e promover a conscientização da comunidade escolar	87	Campos Sales
Mini Cursos/treinamento	Ensino da Capoeira Infantil	Capacitar professores de capoeira atuantes	30	Crato
	Esporte Cidadania: Interface Entre o Basquete e a Comunidade Acadêmica e Geral	Fomentar a prática do basquete em Iguatu; trabalhar com jovens e adultos a cultura corporal através da modalidade, incluindo a cooperação, socialização entre outros aspectos. Contribuir com práticas de lazer e saúde.	32	Iguatu
Entrevistas	Estudo Etnodirigido em Uma Comunidade Tradicional do Cariri Cearense Sobre o Uso do Gênero <i>Annona</i> Para o Tratamento de Doenças Cardiovasculares	Tomar conhecimento referente aos saberes populares da comunidade residente no Sítio Santo Antônio, localizada no distrito de Arajara, Barbalha (CE), acerca das plantas do gênero <i>Annona</i> utilizadas para o tratamento de doenças cardiovasculares	50	Barbalha
Mini Cursos/Contação de Historia	Histórias que Transformam	Discutir o desenvolvimento do projeto de historia que transformam no museu comunitário	1.988	Crato
	Identificação: Geossítios, Geoturismo e Desenvolvimento Local.			
	Karatê na Educação Física	Oportunizar os estudantes do Cursos de Educação Física a um aprofundamento específico na modalidade de Karatê.	32	Crato
	Leitura na Escola e Formação de Leitores: Ações Alternativas	Desenvolver ações didáticas voltadas para a leitura, escrita e formação de leitores, como alternativas parceiras e pedagógicas nas escolas municipais no ensino fundamental I e II	30	Crato
	Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde Mental – Lisame.	Capacitar os graduados do CCBS complementando a sua vivência teórico-prática na área de saúde enfatizando a promoção da saúde	100	Crato/Brejo Santo/Juazeiro do Norte/Barbalha
	Metáfora do Quebra-Cabeça?: Ensino e Pesquisa na Formação Docente			
	Núcleo Permanente de Conciliação	Orientar alunos e pais de algumas escolas municipais e estaduais do município do Crato-Ce acerca dos malefícios trazidos pela alienação parental aos agentes envolvidos em litígios familiares	52	Crato
	Orientação Jurídico-Pedagógica Acerca dos Malefícios Trazidos pela Alienação Parental à			

	Criança e ao Adolescente			
	Programa de Saúde Mental nas Escolas: da Promoção A Manutenção	Promover de forma pedagógica a saúde mental nas escolas públicas na rede na cidade do Crato - CE	100	Crato
	Projeto de Extensão Acesso À Justiça	Pesquisar acerca das principais dificuldades dúvidas e questionamentos dos alunos do ensino médio de escolas públicas.	30	Crato
	Empowerment Saúde Mental: Autonomia de Usuários e Familiares na Atenção Psicossocial Em Crato-Ce.	Proporcionar acerca das contribuições da perspectiva do Empowerment para política nacional de saúde mental, para reforma Psiquiátrica, como também para capacitação dos usuários e dos familiares em um Centro de Atenção psicossocial no contexto da cidade do Crato-Ce		Crato
	Projeto: Arte, Música e Esperança (Ame): Promoção de Bem-Estar e Qualidade de Vida no Ambiente Acadêmico.	Promover espaços de expressão de arte e musica para promoção do bem estar e qualidade de vida no ambiente acadêmico	15	Crato
	Projeto de Extensão: Curso de Extensão Ética, Memória e Usos do Passado.	Realizar o Curso de Extensão Ética, memória e Usos do Passado com intuito de fortalecer a formação acadêmica sobre os usos da ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais	22	Crato
	Projeto de Extensão: Horta e Vida: Modelo de Sustentabilidade e Promoção da Saúde Na Atenção Básica	Implementar uma horta para a produção de hortaliças e ervas nas dependências da UBS (Fábio Pinheiro Esmeraldo)Crato-CE e Escola de Ensino Fundamental Liceu Diocesano de Artes e Ofícios (José de Brito) envolvendo diversos atores sociais da comunidade, permeando as dimensões social, cultural e ambiental da coletividade assistida pela USB	10	Crato
	Projeto de Extensão: Ocupação e Meio Ambiente no Espaço do Geopark Araripe	Tratar a qualidade ambiental em um espaço como abordado pelo Geopark Araripe, que abriga áreas de condições rica e valiosa como a Chapada do Araripe ao tempo em que apresenta situações problemáticas referentes ao seu entorno bem como aos distintos processos de ocupação urbana	10	Crato
Palestras mini cursos/rodas de conversas	Projeto de Extensão: Prevenção do Uso de Drogas no Ambiente Escolar: Uma Abordagem para Educadores de Escolas Públicas	Desenvolver espaços de reflexão sobre a prevenção do uso de drogas para educadores ao álcool e outras drogas existentes no cenário escolar identificados	175	Crato
	Projeto Mais Vida: Atividade Física e Saúde na Terceira Idade	Ofertar à população idosa do Bairro Pimenta na Cidade de Crato-Ce e áreas próximas a prática de diferentes atividades físicas que possam influenciar positivamente na qualidade de vida e saúde desses indivíduos.	80	Crato
	Projeto de Extensão: Programa Especial Casa da Memória de Porteiras	Criar o programa Especial de Extensão Universitária Casa da Memória de Porteiras-CE.	10	Porteiras

		Promover ações educativas voltadas às crianças e aos adolescentes em estado de vulnerabilidade social.		
	Projeto de Extensão: Investida em Uma Alimentação Saudável		100	Crato
	Projeto Mecânica na Física do Ensino Médio	Levar os alunos aprender e apreender o assunto de Mecânica, mais especificamente sobre as Leis de Newton do movimento e sobre o momento e sua conservação, de forma que o aluno aprenda a Física mais facilmente vista no cotidiano.	30	Crato
	Qualificação de Pessoal na Área de Segurança do Trabalho no Setor de Revendas de Derivados de Petróleo.			
	Curso de Extensão Caminhos da História Cultural: Possibilidades de Pesquisa	Promover o Curso de Extensão Caminhos da História Cultural: possibilidades de pesquisa a fim de fortalecer a formação inicial dos graduados em história da URCA e a formação continuada dos professores da educação básica do cariri, de forma sobremaneira no que diz respeito aos pressupostos teórico-metodológicos da história cultural.	80	Crato
Questionários/entrevista	Relação Homem e Serpente: Análise do Medo e a Prevenção ao Ofidismo no Parque Estadual no Sítio Fundão e Comunidade Circunvizinha	Identificar que tipo de relação existe entre a população circunvizinha	100	Crato
Rodas de capoeiras	Rituais e Procedimentos na Roda de Capoeira	Sistematizar/construir conhecimentos em relação a rituais e procedimentos na roda de capoeira	50	Crato
<b>Total</b>			11.505	

Fonte: PROEX, 2017.

- Exposições 2017

- 1 - Exposição Fotográfica: “Passado e Presente da Cidade do Crato – CE”
- 2 - Exposição “Olhar do Cariri”
- 3 - Exposição Patativa do Assaré: de Poeta Matuto a Poeta Doutor
- 4 - Exposição do Barro Ressurge
- 5 - A Cor da Cura

6 - Exposição “Gigantes do Kariri de Voo Pela Paleonarte”

7 - EXPOLIRA

8 - XI – EXPOFAM – Feira Cariense de Economia Solidária

9 - VIII Palco Sonoro da URCA

10 – 66ª EXPOCRATO 2017

11 - Exposição de Artes Plásticas

12 - Palco Sonoro Geopark

- Prestações de Serviços:

1- Elaboração do Plano Diretor de Salitre, Assessoria prestada pelas empresas Juniores, Academia Escola, Pai Presente, PROCON/Assembleia/URCA, URCA na Comunidade.

## **Instituto Tecnológico do Cariri - ITEC**

A equipe de trabalho do ITEC constitui-se de 02 professores, que assumem os cargos, respectivamente de diretoria e assessoria técnica e 04 bolsistas, para desenvolver as atividades necessárias ao desempenho das ações a que se destina.

- **Ações Realizadas**

**1. Projeto Usucapião e Cidadania**, que tem como público alvo, pessoas carentes atendidas pelo Núcleo de Práticas Jurídicas da URCA. Beneficiou 20 pessoas, ou (04 famílias). Impacto: Prestar suporte técnico para subsidiar ações imobiliárias, sobretudo, ações de usucapião.

**2. Projeto Suporte Técnico ao Ministério Público** que atende demandas do Ministério Público Estadual. Perícias realizadas: Incidência de impacto sonoro causando por uma gráfica; Verificar se há irregularidades na construção de uma UBS do bairro centro no que se refere ao atendimento ao Código de Postura de município de Juazeiro do Norte/CE; Beneficiou pessoas do bairro Triângulo e Centro. Estima-se que tenha beneficiado em torno de 2.000 pessoas considerando em média 5 pessoas por casa. Impacto: Prestar suporte técnico para subsidiar ações civis públicas do MPE;

**3. Projeto Ciclo de Palestras**, que tinha como público alvo alunos e professores da área da Construção Civil.

Palestras realizadas: APH – Atendimento Pré-Hospitalar (Palestrante: Thiago Nunes Rodrigues; Gestão Ambiental Regional (Palestrante: José Eraldo Oliveira Costa; Avanços tecnológicos da topografia com o uso de veículos aéreos não tripulados - vant's. (Palestrante: Prof. Dr. Elizkim Araújo). Beneficiou 1.400 pessoas. Impacto: capacitação de alunos e profissionais da construção civil.

**4. Projeto Construtivo do Centro de Tecnologia Mineral do Cariri – CTMC** (Em parceria com o Governo do Estado do Ceará – SECITECE). Teve como público alvo pequenos produtores de produtos com a Pedra Cariri. Beneficiou 100 pessoas; Impacto: Diminuição do desperdício no beneficiamento da Pedra Cariri, utilização dos rejeitos, pesquisas científicas e capacitação.

**5. Projetos para a URCA:** Projeto de Revitalização da fonte d'água e do canteiro central do Campus CRAJUBAR da URCA. Beneficiou 300 Pessoas. Impacto: Melhoria da qualidade de convivência do Campus CRAJUBAR.

**6. Projeto Social Criança Feliz:** Teve como público alvo, crianças carentes do bairro João Cabral, em Juazeiro do Norte. Beneficiou 10 crianças. Impacto: Proporcionar cidadania e dignidade as crianças cujos pais se encontram presos através, da doação de alimentos e comemoração do dia das crianças (brincadeiras, distribuição de presentes, palhaços, corte de cabelo, dentre outras ações).

**7. Coordenação do XII CINPAR – Congresso Internacional Sobre Patologias e Reabilitação de Estruturas**, que teve como público alvo, estudantes dos cursos de engenharia civil, arquitetura,

Tecnologia da Construção Civil, professores, pesquisadores e profissionais liberais da área da construção civil, beneficiou 300 pessoas. Impacto: Aproximadamente 250 artigos aprovados. Divulgação da URCA e do Cariri para o Brasil e Exterior.

**8. Projetos de Iniciação Científica:** Tecnologias de reuso de água residencial como mecanismo sustentável na construção civil; Inovação Tecnológica: concreto não estrutural com adição de raspas de pneu.

**9. Participação em Eventos:**

✓ I Seminário de Direito Imobiliário do Cariri promovido pelo CRECI – Palestra sobre Perícias Judiciais.

✓ Encontro de Cooperação para a Inovação TRANSFNIT – apresentação de 03 trabalhos sobre inovação dos bolsistas.

✓ III Semana de Tecnologia da URCA – Minicurso de licitação de obras públicas e fraudes.

✓ Lançamento do Livro Gerenciamento da Construção Civil: Reflexões Sobre Sustentabilidade, Planejamento e Controle de obra. Autor: Professor Me. Jefferson Luiz Alves Marinho e demais colaboradores. Apoio do ITEC

**Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ**

A equipe de trabalho do NPJ constitui-se de 02 professoras, 02 servidores técnicos administrativos, 07 estagiários e 01 psicólogo voluntário para desenvolver as atividades necessárias ao desempenho das ações a que se destina, dentre elas, promover o atendimento jurídico gratuito a comunidade carente do Crato e proporcionar aos alunos do Curso de Direito da URCA uma formação profissional ética e cidadã, comprometida com a sociedade através da articulação concreta entre ensino, pesquisa e extensão mediante a assistência jurídica aos socialmente vulneráveis do município do Crato. Preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica. Contribuir para a formação de um profissional independente no sentido de ser um operador do Direito e da Justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional.

**Quadro 18: Número de atendimentos realizados**

Atendimentos Diversos	Petição Inicial	Petição nos Autos	Audiência
1.218	177	296	214

Fonte: NPJ, 2017.

**Quadro19: Atendimentos de natureza da ação da Petição Inicial**

Natureza da ação da Petição Inicial	Quantidade
Adoção	04
Alimentos	50
Alvará Judicial	15
Arrolamento	01
Consignação em Pagamento	01
Divórcio Consensual	20
Divórcio Litigioso	18
Execução de Alimentos	08
Exoneração de Alimentos	04
Guarda	07
Interdição	04
Inventário	02
Investigação de Paternidade	08
Reconhecimento e Dissolução de União Estável	10
Regulamentação de Visitas	01
Reparação de Danos	01
Retificação de Registro	08
Revisional de Alimentos	05
Substituição de Curatela	02
Suprimento de Óbito	01
Tutela	02
Usucapião	05
<b>Total</b>	<b>177</b>

Fonte: NPJ, 2017.

**Tabela 16: Atendimentos de Natureza da Ação-Petição nos Autos**

<b>Natureza da Ação-Petição nos Autos</b>	<b>Quantidade</b>
Atendimento à Despacho	110
Desentranhamento de Documentos	01
Juntada de Documento	36
Extinção do Feito	25
Juntada de Rol de Testemunhas	23
Emenda à Inicial	09
Memoriais	12
Desarquivamento	18
Contestação	09
Justificativa de Alimentos	05
Réplica à Contestação	13
Contrarrazão de Apelação	02
Cumprimento de Sentenças	18
Substabelecimento	01
Homologação de Acordo	01
Atendimento à Cota do MP	04
Renúncia de Mandado	01
Cumprimento de Decisão Interlocutória	03
Primeiras Declarações	01
Pedido de Julgamento Antecipado da Lide	03
<b>TOTAL</b>	<b>295</b>

Fonte: NPJ, 2017.

- PROCON/Assembléia / URCA

Atendimento ao consumidor: Tem como objetivo a proteção ao consumidor atendendo as demandas de natureza individual da cidade de Crato; preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica; contribuir para a formação de um profissional independente, no sentido de, ser um operador do Direito e da Justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional. Realiza o trabalho em convênio com a Assembleia Legislativa. Os resultados alcançados encontram-se no quadro abaixo:

**Quadro 20: Número de Atendimentos Realizados - PROCON**

ATENDIMENTO	AUDIÊNCIAS	CONCILIADAS	NÃO CONCILIADAS
383	383	181	202

Fonte: NPJ, 2017.

- Pai Presente (Construindo laços, fortalecendo famílias).

Tem como objetivos: Incentivo ao Reconhecimento de Paternidade; preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica. Trabalha em convênio com o Fórum Hermes Parahyba e Universidade Regional do Cariri-URCA. Os resultados alcançados estão nos quadro a seguir:

**Quadro 21: Número de Atendimentos Realizados – PAI PRESENTE**

Atividades Realizadas	Quantidade
Atendimentos Realizados	115
Cartas Enviadas	99
Notificados, mas não Compareceram	62
Exames de DNA Realizados	12
Audiências Realizadas	59
Investigação de Paternidade em Tramitação	27
Procedimentos Administrativos Arquivados	44
Procedimentos em Tramitação	35
Atendimentos Psicológicos	59
Paternidade Reconhecida	39

Fonte: NPJ, 2017.

- Programa de Conscientização em Direitos da Mulher – PCDM

Trabalha com os seguintes objetivos: realizar um estudo e levantamento do número de vítimas de crimes violentos letais intencionais contra a mulher no Ceará; contribuir para a formação de um profissional independente no sentido de ser um operador do Direito e da Justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional. Apresenta os seguintes resultados conforme apresentado no quadro abaixo:

**Quadro 22: Série histórica de vítimas de crimes violentos letais intencionais contra a mulher no Ceará.**

Região	2014	2015	2016	2017
Ceará	242	204	204	302
Cariri	21	13	38	24
CRAJUBAR	16	06	12	16

Fonte: NPJ, 2017.

- **Usucapião e Cidadania**

O objetivo dessa ação é ampliar e desenvolver as atividades do Instituto Tecnológico do Cariri-ITEC através da parceria institucional com o NPJ com vistas à elaboração de peças técnicas para subsidiar ações imobiliárias destinadas à população carente dos municípios de Crato e Juazeiro do Norte; ampliar e desenvolver as atividades do Instituto Tecnológico do Cariri-ITEC através da parceria institucional com o NPJ com vistas à elaboração de peças técnicas para subsidiar ações imobiliárias destinadas à população carente dos municípios de Crato e Juazeiro do Norte.

Para o alcance dos resultados realizaram ações tais como: elaborar croquis e memoriais descritivos em ações de usucapião; elaborar laudos de avaliação de imóveis em ações de desapropriação, inventário, partilha, divórcio, execução judicial, dentre outras; promover cursos técnicos visando capacitar alunos para o exercício das atividades requeridas no presente projeto. Teve como público alvo, crianças, jovens e adultos.

**O Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania – CEJUSC** tem como objetivos: promoção da cidadania e pacificação social; facilitar a justa e célere composição dos litígios; diminuir o tempo de tramitação da demanda; preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica. Tem convênio com Fórum Hermes Parahyba e Universidade Regional do Cariri-URCA.

Mesmo com todos os resultados positivos alcançados há algumas que foram destacadas: aquisição de computadores entre outros equipamentos a fim de facilitar o trabalho da equipe e melhor atender o público do NPJ, haja vista que os computadores são lentos, dificultando o trabalho a ser prestado.

- Geopark Araripe

Trabalha com uma equipe composta por 08 funcionários, 10 professores colaboradores, 22 Bolsistas de Estágio PROAE, 03 Bolsistas de Extensão, 04 Bolsistas de Pesquisa, 04 Bolsistas Voluntários da URCA e 01 bolsista voluntário da UFC. 20 alunos de Estágio Curricular Obrigatório da URCA, 04 alunos de Estágio Curricular Obrigatório CENTEC, 01 aluno de Estágio Curricular Obrigatório IFCE, 03 alunos de Estágio Curricular Obrigatório Violeta Arraes Gervaseau, 02 profissionais Prestadores de Serviço Voluntário, 02 Prestadores de Serviço da Justiça.

### Quadro 23: Principais eventos de 2017

	Eventos	Data/Local	Atividades/Envolvidos	Modalidade
01	XVI e XVII Colônia de Férias do GeoPark Araripe no Município de Crato	Janeiro e Julho de 2017 CIEA - Parque de Exposição	Oficinas diversas Visita ao Geossítio Riacho do Meio; Floresta Nacional do Araripe; Equipe de Educação Ambiental	Realização
02	I Edição da Feira Ciência na Praça	10/03/2017 Praça do Ferreira/ Fortaleza	Exposição sobre o GeoPark Araripe; Oficinas de Argila na Beleza; Oficina de Pintura do soldadinho. Resp. Cristiane, Anderson, Pedrina, Américo	Participação (Expositor)
03	III Semana de Letras da Unidade Descentralizada da URCA de Missão Velha	14 a 17/03/2017 UD de Missão Velha	Lançamento de livro; Bolsistas CIEA Missão Velha.	Apoio

04	Semana da Água e da Árvore de Crato	18 a 24/03/2017 URCA/Pimenta	Parceria na organização do evento; Realização da Mesa redonda sobre Turismo Sustentável; Uso do espaço do Auditório; Resp. Direção, Secretária	Apoio e participação
05	V Simpósio Internacional sobre Padre Cicero	20 a 24/03/2017 Memorial Padre Cicero- Juazeiro do Norte	Exposição sobre o GeoPark; Realização de oficinas; Resp. Bolsistas, Direção e Secretária Executiva	Apoio e participação (expositor)
06	III Semana Acadêmica de Biologia da Unidade Descentralizada da URCA de Missão Velha. Tema: 10 Anos do GeoPark Araripe	27 a 31/03/2017 UD Missão Velha	Palestra, Minicursos e mesas-redonda. Tema do evento Bolsistas CIEA Missão velha, Allysson Pontes, Rafael, Michel, Eduardo, Pedrina, Alámo, Weber	Apoio e organização
07	I Congresso Internacional de Direito Penal do Cariri	25 a 28/04/2017 Centro de Convenções/ Crato.	Exposição temática sobre o GeoPark Araripe Resp. Bolsistas	Apoio e participação (expositor)

08	Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência- SBPC; Tema central “Território, Biodiversidade, Cultura, Ciência e Desenvolvimento”.	02 a 06/05/2017 URCA- Pimenta	Stand no evento; Realização de oficinas; Articulação e realização de visita aos Geossítios; Resp. Toda equipe da URCA e GeoPark Araripe.	Organização
09	Fortaleza Brasil <i>Stone Fair</i> (Feira de Rochas Ornamentais)	01 a 03/06/2017 Centro de Eventos do Ceará/Fortaleza	Participação como Expositor; Renan Bantim; Roberta; Roncy e Álamo	Participação (Expositor)
10	Lançamento do Selo da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos “Emissão Especial – Aves Brasileiras: Soldadinho-do- Araripe, Pararu-Espelho e Rolinha-do-Planalto”.	26/06/2017 Auditório do GeoPark	Organização do evento Disponibilidade do espaço. Resp. Direção e Secretária Executiva	Organização
11	I Simpósio Ciência e Sustentabilidade do Cariri	28 a 30/06/2017 Sede do GeoPark Araripe e UFCA	Organizador do Evento Realização e acompanhamento de visita aos Geossítios; Disponibilidade do espaço do Auditório;	Organização
12	Abertura oficial da Exposição anual “ <i>GeoPark Araripe: Um território do Turismo Sustentável</i> ” <ul style="list-style-type: none"><li>• Realização do I Concurso de Micro vídeo</li><li>• Realização do II Concurso de Fotografia</li></ul>	09/07 a 30/ 12/2017 EXPOCRATO 2017	Toda equipe do GeoPark Araripe	Realização

13	Circuito de Negócios Integrado Cariri-Oeste/10 anos da unidade descentralizada de Campos Sales da Universidade Regional do Cariri.	27, 28 e 29/07/2017 Campos Sales	Exposição Temática do GeoPark Araripe;  Oficinas de Réplica de Fósseis; Oficina de Argila na Beleza; Oficina de Pintura do Soldadinho do Araripe; Quiz do GeoPark Araripe e a Boneca Maricota;  Resp. Equipe Educação Ambiental, comunicação, Secretária e Direção Executiva	Participação
14	GeoPark na Comunidade no Distrito de Arajara	24/08/2017 Escola Antônio Costa Sampaio, em Barbalha	Setor de Educação Ambiental	Realização
15	Inauguração das Obras de Infraestrutura e melhorias do Geossítios Pontal da Santa Cruz (Instalação de novo Mirante da Nova Cruz do Pontal)	18/08/2017 Santana do Cariri	Governador Camilo Santana e Comitativa, lideranças políticas, Comunitárias e representantes do Geopark - Lázaro, Pedrina, Sérgio Vilaça.	
16	VII Encontro Regional de Ensino de Biologia- EREBIO	06 a 09/09/2017 URCA- Pimenta	Oficina de Réplica de fósseis;  Minicurso sobre o GeoPark Araripe;  Evento no auditório;  Articulação com os guias de turismo;  Resp. Secretaria, Direção Executiva, Bolsistas Educação	Apoio

17	14ª Conferencia Europeia de Geoparques Tema Geoparques: Caminhos do Turismo Sustentável para o Desenvolvimento (Geoparks: <i>Pathways Of Sustainable Tourism For Development</i> )	07 a 09/09/2017 Arquipélago de Açores/Portugal	Apresentação de trabalho e Visita técnica. Resultado criação de Convênio cooperação técnica entre os Geoparques Luso- brasileiros.  Resp. Eduardo Guimarães e Allysson Pinheiro	Participação
18	Romaria de Nossa Senhora das Dores	10 a 15/09/2017 Juazeiro do Norte	Projeto URCA na Romaria; Oficinas de Argila na Beleza e Pintura do Soldadinho  Resp. Setor de Educação Ambiental	Participação
19	I Corrida TV Verdes Mares Cariri	17/09/ 2017 Juazeiro do Norte	Toda equipe Geopark	Patrocinador, divulgador e participante.
20	IV Simpósio Brasileiro de Patrimônio Geológico e II Encontro Luso-Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação;	09 a 14/10/2017 Ponta Grossa/PA	Representar o GeoPark Araripe e defender a proposta de sediar o próximo evento no Cariri.  Resp. Rafael Celestino e Giane Taeko	Participação

21	II Seminário Caldeirão da Santa Cruz do Deserto: Uma Construção Coletiva	10/10/2017 Sítio Caldeirão / Crato	Assinatura de Carta de intenção para criação de uma UC e realização de estudos para instalação do Geossítio Caldeirão da Santa Cruz do Deserto. Participantes: Patrício; Nivaldo; Neuma; Lázaro; Pedrina; bolsistas;	Realização
22	Apoio a 12 Oficinas diversas em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão da UFCA	Janeiro a Outubro de 2017 Auditório GeoPark	Liberação do espaço do Auditório; Divulgação Resp. Secretária e Comunicação	Apoio e realização

23	Apoio ao <i>Fantour</i> de agências de viagem (CVC e Ermano Tour) na cidade do Crato	24 a 26/10/ 2017 Cidade de Crato	Articulação do Transporte	Apoio
24	XX Semana de Iniciação Científica e III Encontro de Pós-graduação da URCA	23 a 27/10/2017 URCA/Pimenta	Realização de minicurso, apresentação de trabalho	Apoio e participação
25	Feira do Conhecimento, Ciência, Tecnologia, Inovação e Negócios.	26 a 29/10/2017 Centro de Eventos/Fortaleza	Stand de divulgação do GeoPark Araripe, a ciência e a pesquisa.	Participação (Expositor)

26	Adventure Sports Fair 2017	27 a 29/10/2017 São Paulo	Palestra Resp. Eduardo Guimarães	Participação e apoio financeiro
27	Romaria de Nossa Senhora das Candeias	31/10 a 01/11/2017 Juazeiro do Norte	Projeto URCA na Romaria; Oficinas de Argila na Beleza e Pintura do Soldadinho Resp. Setor de Educação Ambiental	Participação
28	II Seminário de Educação Ambiental das Unidades de Conservação da Chapada do Araripe e I seminário de Gestão de Unidades de Conservação do Território do GeoPark Araripe	21 a 23/11/2017 Auditório Geopark	Direção do GeoPark Araripe	Realização
29	Reunião de Reestruturação do Conselho Gestor do GeoPark Araripe	08/12/2017 Auditório do GeoPark	Aprovação do novo regimento do Conselho Gestor; Resp. Direção, secretária Executiva, coordenadores;	Realização
30	Festival Regional de Música de Missão Velha Maestro Gilvan Duarte;	15/12/ 2017 Missão Velha		Apoio
31	Exposição: Gigantes do Kariri Um Voo pela Paleoarte.	Julho a Dezembro CCBNB; SESC Juazeiro; Escola de Saberes de Barbalha e URCA;	Membros da Direção, Secretária Executiva, setor de Cultura e Motorista	Patrocínio e Consultoria Científica

32	IV Concurso Escolar “Gea-Terra Mãe” Temática: Turismo Sustentável para o Desenvolvimento	Março a dezembro de 2017 URCA/Sede do GeoPark	Setor de Educação com apoio dos demais setores	Realização e Organização
33	Audiência pública para criação da Unidade de Conservação do Parque das Timbaúbas;	Juazeiro do Norte		Assento no Conselho
34	10 participações na Feira Cariri Criativo	Segunda semana de cada mês	Divulgação do GeoPark Araripe e dos artesãos do território; Resp. Setor de Cultura e colaboração dos demais setores	Participação
35	7 edições da Geonews		Resp. Setor de Comunicação	
36	Participações nas reuniões dos Conselhos da Flona Araripe, Comitê da Sub-bacia do Salgado, Câmara Técnica de Água Subterrânea, Pares do Fundão, Conselho de Desenvolvimento Econômico do Crato, APA Chapada do Araripe, COMDEMA Juazeiro do Norte e Conselho de Desenvolvimento do Turismo – CONDETUR .		Resp. Nivaldo e Idalécio	
37	Construção do Relatório Técnico da Ponte de Pedra e Acompanhamento do Projeto de escoramento, junto à empresa CLC;		Resp. Equipe de Geoconservação	
38	Elaboração do Projeto Guarda Chuva para MAPP 123/2017		Direção, Secretaria Executiva e Coordenadores;	
39	Elaboração dos Projetos setoriais para recurso MAPP 123/2017		Coordenadores	
40	Apoio ao Projeto URCA na Comunidade do Barro Branco “Minha Casa Minha Vida”		Direção e Secretária Executiva e Motorista	

41	Reforma do Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens			Investimento financeiro
42	Nova Adesivagem do Auditório do GeoPark Araripe;		Direção Executiva	
43	Convênio entre IU- Á hotel e Fundação Casa Grande para estudos e formatação do novo Geossítio Santa Fé;			Realização

Fonte: Geopark Araripe (2017)

Participações em 01 Comitê, 01 câmara e 06 conselhos:

- Comitê da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio do Salgado - CSBH;
- Câmara Técnica de Água Subterrânea – CTAS;
- Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Juazeiro do Norte - COMDEMA;
- Conselho Consultivo Pares Fundão;
- Conselho consultivo da FLONA Araripe;
- Conselho consultivo da APA Chapada do Araripe;
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico do Crato;
- Conselho de Desenvolvimento do Turismo – CONDETUR

- Apoio e participação no lançamento de publicações diversas:
  1. Lançamento do Catálogo de Clichês da Lira Nordestina de autoria da professora Dra. Anna Cristina de Carvalho, em Novembro de 2017.
  2. Lançamento do Livro Cartografia Cultural do Crato de organização de Rosiane Bezerra de Oliveira (Dane de Jade), em outubro de 2017;
  3. Apoio ao Lançamento do “Livro Representação Feminina nas obras de Júlia Lopes e Aluísio Azevedo: o *ethos* efetivo dos autores”.

#### Quadro 24: Projetos

Projetos	Responsável	Modalidade	Status
Projeto de áudio descrição das Maquetes dos Geossítios do GeoPark Araripe	Marta Fontenelle	Pesquisa	Dezembro/2017
Projeto Geoversos	Marta Fontenelle	Extensão	Dezembro/2017
Projeto Contageo	Marta Fontenelle	Extensão	Dezembro/2017
Projeto Livro de Pano na Comunidade do Geossítio Batateiras	Maria Neuma Clemente Galvão	Extensão	Dezembro/2017

Fonte: Geopark Araripe (2017)

#### Tabela 17: Participantes nos eventos do GeoPark Araripe

Eventos	Nº de participantes
<b>Setor de Cultura</b>	
Participação na feira Cariri Criativo	10 participações na Feira Cariri Criativo Participantes: Público do evento
Oficinas e minicursos realizados	01 minicurso; 15 participantes
Comunidades visitadas	06 comunidades visitadas
Participantes em eventos	10 participações em eventos Participantes: Público do evento
Reuniões	10 reuniões. Aproximadamente 50 Participantes
<b>Setor de Turismo</b>	
Participações em eventos do segmento do turismo	07 participações em eventos
Formação de Guias de Turismo	Aproximadamente 15 pessoas
Reuniões	22 reuniões. Aproximadamente 110 Participantes
<b>Setor de Educação Ambiental</b>	
Participação em eventos	16 participações
Geopark nas Escolas e Gea - Terra Mãe	176 escolas visitadas. Aproximadamente 1.750 pessoas atendidas

Geopark na Comunidade	01 realizadas. 61 participantes
Colônia de Férias	02 realizadas. 53 participantes
Palestras e Minicursos	04 realizadas. Aproximadamente 160 pessoas atendidas;
Reuniões e Formação	30 realizadas. aproximadamente 240 pessoas atendidas;

<b>Oficinas Setor de Educação Ambiental</b>	
Oficina de Réplica de Fósseis	36 oficinas realizadas. Aproximadamente 1.260 pessoas atendidas
Teatro de Bonecos	06 oficinas realizadas. Aproximadamente 60 pessoas atendidas
Livro de Pano	01 oficina realizada. Aproximadamente
Argila na Beleza e Pintura do soldadinho do Araripe	41 oficinas realizadas. Aproximadamente 1.025 pessoas atendidas
Biojoias e sabonetes artesanais	
Materiais recicláveis	04 oficinas realizadas. Aproximadamente 60 pessoas atendidas

Fonte: Geopark Araripe (2017)

**Quadro 25: Dados de visitação**

<b>VISITANTES AO CIEA EM CRATO – 2017</b>	
<b>Mês</b>	<b>Quantidade</b>
Janeiro	11
Fevereiro	59
Março	76
Abril	78
Maio	42
Junho	12
Julho	25.000
Agosto	182
Setembro	225
Outubro	121
Novembro	188
Dezembro	78
<b>TOTAL</b>	<b>26.072</b>
<b>VISITANTES A SEDE ADMINISTRATIVA</b>	
<b>Mês</b>	<b>Quantidade</b>
Janeiro	103
Fevereiro	85
Março	90
Abril	18
Maio	97
Junho	73
Julho	147
Agosto	193
Setembro	190
Outubro	44
Novembro	139
Dezembro	93
Eventos auditório (Janeiro/Dezembro)	12.600
<b>TOTAL</b>	<b>13.872</b>

Fonte: Geopark Araripe (2017)

**Quadro 26: Visitação em Missão Velha**

<b>VISITANTES AO CIEA EM MISSÃO VELHA</b>	
<b>Janeiro a Dezembro</b>	<b>Quantidade</b>
<b>TOTAL</b>	569
<b>VISITANTES AO MUSEU DE PALEONTOLOGIA Plácido Cidade Nuvens</b>	
<b>Janeiro a Dezembro</b>	<b>Quantidade</b>
<b>TOTAL</b>	20.546

Fonte: Museu de Paleontologia (2017)

### 3.10 Centros

O Quadro abaixo apresenta os centros e respectivos cursos e suas localidades.

**Quadro 27: Centros da URCA por Cursos, Localidade e Campus.**

Centros	Nome do Curso	Localidade	Campus
CESA	Direito (bacharelado)	Crato	São Miguel
		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
	Ciências Econômicas (bacharelado)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
CH	Geografia (licenciatura)	Crato	Pimenta I
	História (licenciatura)	Crato	
	Ciências Sociais (licenciatura – bacharelado)	Crato	
	Letras Inglês (licenciatura)	Crato	
	Letras Português (licenciatura)		
	Letras Português (licenciatura)	Missão velha	Cariris
	Letras Português (licenciatura)	Campos Sales	Barbara de Alencar
CCT	Tecnologia da Construção Civil (bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
	Matemática (licenciatura)	Juazeiro do Norte	
			Campos Sales
	Engenharia de Produção (bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
	Física (licenciatura)		
CCBS	Enfermagem (bacharelado)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
	Educação Física (licenciatura)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
	Ciências Biológicas (bacharelado)	Crato	Pimenta I
	Ciências Biológicas (licenciatura)		
	Ciências Biológicas (licenciatura)	Campos Sales	Barbara de Alencar
	Ciências Biológicas (licenciatura)	Missão Velha	Cariris
CED	Pedagogia (licenciatura)	Crato	Pimenta I
CA	Artes Visuais (licenciatura)	Juazeiro do Norte	Pirajá
	Teatro (licenciatura)		

Fonte: DEG (2017)

Especificações dos laboratórios, Núcleos e Empresas Junior, professor coordenador e titulação separada por centros da URCA em 2017, conforme quadro a seguir:

**Quadro 28: Laboratórios, Núcleos e Empresas Junior da URCA**

Centros	Departamentos	Especificação	Professor Coordenador	Titulação
CCT	Construção Civil	Laboratório de Solos	Vangivaldo de Carvalho Filho	Especialista
		Laboratório de Topografia	Janeide Ferreira de Alencar	Mestre
		Núcleo de Pesquisa em Hidrologia	Renato de Oliveira Fernandes	Mestre
	Matemática	Laboratório de Educação Matemática	Maria Luciana Macedo	Mestra
		Laboratório de Informática do DEMP	Paulo César Cavalcante	Doutor
	Engenharia de Produção	Laboratório de Análise do Trabalho – LAT	Francisca Jeanne Sidrim de Figueiredo	Doutoranda
		Laboratório de Processos Mecânicos LPM	Glauco Demócrito Tavares de Barros	Doutor
		Laboratório de Águas, Efluentes e Metais Pesados - LAEMP.	Rodolfo José Sabiá	Pós-Doutor
		Núcleo de Estudos em Engenharia de Produção	Jaílson Charles dos Santos	Doutor
		Empresa Júnior em Engenharia de produção – EJEPRO.	É acompanhada por professores de diversas áreas da engenharia de produção.	
CESA	Direito	Núcleo de Prática Jurídica	Francisca Carminha de Lima Macedo	Mestra
	Economia	CEPEC- Centro de Estudos e Pesquisa Econômica	Eliane Pinheiro de Sousa	Pós-Doutor
		Empresa Junior	Izabela Kristina Ferreira Freitas	Mestra
CH	História	Núcleo de Apoio Pedagógico e Pesquisa em Ensino de História	Maria Telvira da Conceição Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra	Doutora Mestre
		Centro de Documentação do Cariri	Darlan de Oliveira Reis Junior Sônia Maria de Meneses Silva	Doutor Doutora

	Geografia	Laboratório de Ensino de Geografia - LEG	Maria Soares da Cunha Antônia Carlos da Silva (vice-coordenadora)	Doutora Mestre
		Laboratório de Análise Geoambiental- LAGEO	Juliana Maria Oliveira Silva	Doutora
		Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO	Maria de Lourdes (afastada para doutorado) Juliana Maria Oliveira Silva	Mestre Doutora
		Laboratório de Cartografia – LABOCART	Glauco Vieira Fernandes	Mestre
		Laboratório de Minerais e Rochas	Francisco das Chagas Souza da Costa	Mestre
		Laboratório de Geomorfologia e Pedologia - GEOPED	Simone Cardoso Ribeiro	Doutora
		Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura – LEPEUC	Ivan da Silva Queiroz	Doutor
		Laboratório de Espaço, Memória e Cultura aplicado a Educação – LEMCAE	Josier Ferreira da Silva Ana Roberta Duarte Piancó (vice coordenadora) Emerson Ribeiro	Doutor Mestre Doutor
CCBS	Ciências Biológicas	Herbário HCDAL	Maria Arlene Pessoa da Silva	Doutora
		Laboratório de Análises Clínicas	Hidemburgo Gonçalves Rocha	Doutor
		Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana	Francisco Gilberto de Oliveira	Doutor
		Laboratório de Biologia e Toxicologia – BIOTOX	Antônia Eliene Duarte	Doutora

		Laboratório de Bioprospecção do Semiárido: LB-Semiárido	Francisco Assis Bezerra da Cunha	Doutor
		Laboratório de Botânica	Sirleis Rodrigues Lacerda	Doutora
		Laboratório de Botânica Aplicada	Maria Arlene Pessoa da Silva	Doutora
		Laboratório de Ecofisiologia vegetal	Luiz Marivando Barros	Doutor
		Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas	Yedda Maria Lobo Soares de Matos	Mestre
		Laboratório de Entomologia e Acarologia	Imeuda Peixoto Furtado	Doutora
		Laboratório de Limonologia e Aquicultura	Hênio do Nascimento Melo Júnior	Mestre
		Laboratório de Microscopia	Luiz Marivando Barros	Doutor
		Laboratório de Paleontologia	Antônio Álamo Feitosa Saraiva	Doutor
	Educação Física	Núcleo de Pesquisa Estudo e Extensão Física	Ariza Maria Rocha	Doutora
			Paulo Rogério Barbosa do Nascimento	Mestre
		Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde	Simonete da Silva Hudday Mendes da Silva	Doutora Mestre
CED	Pedagogia	NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas	Francisca Clara de Paula Oliveira	Doutora
			Isabelle de L. Alencar Noronha	Doutora
		NETED - Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional.	Zuleide Fernandes de Queiroz	Doutora
			Isabelle de Luna Alencar Noronha Iara Maria de Araújo Cícera Nunes	Doutora Doutora
NEI Núcleo de Educação Infantil	Edivone Meire Oliveira Marcos Aurélio Moreira Franco	Doutora Doutor		

		LEGRAR- Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, educação, sexualidade e diferenças	Iara Maria de Araújo	Doutora
		NUPEFE – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Educação	Maria Dulcineia Loureiro	Doutora
		NEGRER-Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais.	Cícera Nunes	Doutora
	ESQUEMA	Programa Especial de Formação Pedagógica	Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves	Especialista

Fonte: Centros (2017)

### 3.11 Unidades Descentralizadas (UDs)

#### 3.11.1 Unidade Descentralizada Missão Velha

A UD Missão Velha funciona no prédio locado da Paróquia de São José nas instalações do antigo Ginásio Paroquial, prédio histórico e portentoso, localizado no centro da cidade.

A Unidade Descentralizada de Missão Velha contou com três alunos (bolsistas) em Projetos de Extensão na PROEX, dois alunos bolsistas no Geopark Araripe e uma aluna na organização da biblioteca. Participação de professores e alunos com apresentação de trabalhos em eventos científicos da URCA ofertou minicursos para os alunos e ofertou também de cursos de extensão em línguas para alunos e comunidade. Ciclo de palestras em escolas públicas, municipais Estaduais, ministradas por alunos. Somando-se a isso, uma luta permanente pelo aumento da matrícula e melhoria da qualidade do ensino e da infraestrutura da unidade, bem como, fortalecendo o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Quadro 29: Corpo docente do curso de Letras com titulação da UD Missão Velha**

Adjanir do Nascimento Bezerra	Especialista
Aluízio Lendl Bezerra	Mestre
Cassia da Silva	Mestre
Célia de Jesus Silva Magalhães	Mestre
Eufrásio Manoel de Figueiredo Júnior	Especialista
Germano Araújo Sampaio	Especialista
Juliana Braga Guedes	Mestre
Josilene Marcelino Ferreira	Especialista
Miguel Costa Barros	Graduado
Osmar Hélio Alves Araújo	Mestre
Sanya Adelina Morais	Especialista

Fonte: UD Missão Velha (2017)

**Quadro 30: Corpo docente do curso de Biologia com titulação da UD Missão Velha**

Antônio Hamilto Santana	Especialista
Cicera Josevânia Daniel Cordeiro	Especialista
Damiana Gonçalves de Sousa Freitas	Mestre
Dara Isabel Viera de Brito	Mestre
Isabella Hevilly Silva Torquato	Mestre
Maria Elizete Machado Generino	Mestre
Maria Goretti de Sousa Alencar	Mestre
Marcel Roosevelt Gonçalves Marinho da Silva	Graduado
Nathalia Dias Pereira de Melo	Especialista
Renata Oliviera de Carvalho	Mestre
Thalasso Bezerra Bispo	Mestre
Rita Oliveira de Carvalho	Especialista
Nyrreyne Dias Pereira de Melo	Especialista
Magaly Lima Mota	Mestre

Fonte: UD Missão Velha (2017)

- **Projetos:**

Projeto: Avaliação dos casos de dengue, Zica e Chikungunya no município de Missão Velha – CE. Orientadora: Cicera Josevania Daniel Cordeiro. Bolsista: 2. Orientadora: Isabella Hevily Silva Torquato;

Projeto: Avaliação da atividade Alelopática de espécies do gênero Senna Mill ocorrentes na Chapada do Araripe. Orientadora: Isabella Hevily Silva Torquato. Bolsistas: 2

Projeto: Compostagem orgânica como ferramenta pedagógica para a prática da sustentabilidade: aplicação do adubo orgânico no cultivo de uma horta escolar. Orientadora: Nathalia Correia da Silva, 01 Bolsista.

- Projetos de Extensão:

**Projeto:** Compostagem orgânica como ferramenta pedagógica para a prática da sustentabilidade: Aplicação do adubo orgânico no cultivo de uma horta escolar. Orientadora: Nathalia Correia da Silva. Duas Bolsistas.

**Projeto:** Paisagismo nas escolas: implantação de áreas verdes nas escolas de Missão Velha - CE. Orientadora: Maria Elizete Machado Generino. Um Bolsista.

**Projeto:** Desenvolvimento Cultural, Educacional e Socioeconômico da Cidade de Missão Velha com a implantação do Campus da Universidade Regional do Cariri- URCA. Orientadora: Rita Oliveira de Carvalho, um bolsista.

- Infraestrutura da Unidade:

Auditório: capacidade para 100 Lugares. Biblioteca: Com 467 Livros no Acervo, Laboratório de Informática, dez Computadores. A AMA Cariri – Associação de Mães Autistas do Cariri, em parceria com a URCA, atende alunos (as) que estudam na E.E.M Monsenhor Antônio Feitosa Secretaria Municipal de Educação.

PROCAMPO – Programa de Graduação do Campo URCA

GEOPARK ARARIPE – Centro de Interpretação localizado na Rodoviária de Missão Velha para a promoção do Geopark conta com dois bolsistas. Geossítio Cachoeira, Geossítio Floresta Petrificada.

### 3.11.2 Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira)

O Governo do Estado do Ceará construiu um Campus que funciona na perspectiva Multi-Institucional conjuntamente com a Universidade Estadual do Ceará – UECE e o instituto CENTEC.

A UD de Iguatu oferta 04 cursos universitários: Direito, Ciências Econômicas, Educação Física e Enfermagem. Sua estrutura física possui 42 salas de aulas, 55 gabinetes para professores, quadra e piscina coberta, além de vários laboratórios, sala de multimeios e auditório. O restaurante oferece 400 refeições diárias para os estudantes em uma dinâmica de assistência estudantil que também destina bolsas de extensão, pesquisa e estágio extracurricular.

O *Campus* Multi-Institucional também conhecido por Cidade Universitária abriga cursos da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI), unidade

descentralizada da Universidade Estadual do Ceará (UECE), da Universidade Regional do Cariri (URCA) e possivelmente da Faculdade de Tecnologia (FATEC). O campus encontra-se instalado numa área de 38 mil metros quadrados, localizada próximo ao centro da cidade, onde funcionou a antiga Companhia Industrial de Algodão e Óleo (CIDAIO).

As parcerias e convênios propiciam o desenvolvimento de atividades acadêmicas e pedagógicas, na tentativa de suprir as necessidades da UD de Iguatu, por não dispor de estrutura física própria para as práticas de estágio e no sentido de garantir a execução das propostas disciplinares da modalidade de licenciatura. Como parceiros: Prefeitura Municipal de Iguatu, Secretária de Educação, Secretaria de Saúde de Iguatu. Cidades vizinhas: Secretaria de Saúde de Acopiara, Icó, Jucás, Várzea Alegre, Clube Recreativo Iguatuense, Coordenação Regional de Educação – CREDE e Hospital e Maternidade Agenor Araújo.

O sistema de biblioteca visa dar um suporte às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da comunidade interna e externa. Possui um acervo com mais de 3.000 livros.

No que diz respeito ao corpo docente, a URCA realiza Processo de Seleção, objetivando a contratação de professor temporário, conforme a legislação em vigor e a demanda necessária. Para atender um total de 1.594 alunos matriculados nos cursos ofertados.

- **Projetos Desenvolvidos no Curso de Enfermagem (Iniciação Científica, Extensão, Monitoria, Estágio e Outros).**

**Quadro 31: Número de Projetos de Iniciação Científica**

<b>Nº</b>	<b>Projetos de Iniciação Científica</b>	<b>Professor Coordenador</b>
1	Caracterização clínica e epidemiológica dos clientes acometidos por anemia falciforme em um hemocentro da região centro-sul do Ceará	Natalia Bastos Ferreira Tavares
2	O manejo do profissional enfermeiro em unidades básicas de saúde no acompanhamento de pacientes com anemia falciforme	Natalia Bastos Ferreira Tavares
3	Perfil clínico- epidemiológico de pacientes hemofílicos acompanhados por um hemocentro regional.	Natalia Bastos Ferreira Tavares
4	Configuração dos serviços de atenção à saúde mental em um município do interior do Ceará	Riani Joyce Neves Nobrega
5	Práticas de autocuidado na assistência à pessoa idosa em insulino terapia	Débora Guedes Oliveira
6	Autocuidado, orientações de enfermagem e terapias alternativas para o pé diabético: percepções de usuários da atenção primária à saúde.	Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira
7	Caracterização cartográfica da participação paterna na assistência pré- natal	Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira

Fonte: UD de Iguatu (2017)

**Quadro 32: Número de Projetos de Extensão**

<b>Nº</b>	<b>Projetos de Extensão</b>	<b>Professor Coordenador</b>
1	Projeto de Extensão Juventude e Saúde	Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira
2	Cuidando com brinquedos: uso do brinquedo terapêutico no cuidado pediátrico hospitalar	Najara Rodrigues Dantas
3	Educação para o cuidado seguro: o papel (trans) formador da universidade	Glicia Uchoa Gomes Mendonça
4	Viver bem na melhor idade	Rochdally Alencar Brito Santos

Fonte: UD de Iguatu (2017)

**Quadro 33: Número de Projetos de Monitoria**

<b>Nº</b>	<b>Projetos de Monitoria (Remunerada)</b>	<b>Professor Coordenador</b>
1	Projeto de monitoria para a disciplina Processo de Cuidar do Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas	Glicia Uchoa Gomes Mendonça
2	Monitoria da Disciplina de Bases Teóricas e Metodológicas de Enfermagem	Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira
3	Monitoria da Disciplina Nutrição Aplicada à Enfermagem	Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira
4	Primeiros Socorros como elemento fundamental na formação do enfermeiro	Riani Joyce Neves Nóbrega

Fonte: UD de Iguatu (2017)

- Número de Projetos de Estágio:  
Com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: (01 – Laboratório de Microbiologia; 01 – Laboratório de Anatomia; 01 – Laboratório de Semiologia; 01 – Laboratório de Informática; 01 - Biblioteca). Também foi ofertada bolsa de assistência estudantil na modalidade arte e cultura, sendo selecionado 01 discente.
- Atividades Extracurriculares: ocorreram, durante todo o ano de 2017 de acordo com o planejamento do docente responsável pela disciplina. Ainda de acordo com a demanda do município ou instituições de saúde que solicitam nossa parceria acadêmica.
- Eventos:
  - II Workshop de Práticas Integrativas e Complementares
  - I Semana da integração das Ciências da Saúde
  - I Mostra de Anatomia Humana
  - Simpósio de Saúde do Homem
  - Cursos de Férias
  - Semana de Enfermagem
  - Visita ao projeto Condomínio Madura em Cajazeiras/PB
- Produção Acadêmica (monografias, artigos, livros, dissertações e teses): foram produzidos 32 projetos de monografias e 24 monografias, 40 projetos de monografias e 32 monografias. Resumos em Congressos → Internacional: 24 / Nacional: 26

**Projetos desenvolvidos no Curso de Educação Física (Iniciação Científica, Extensão, Monitoria, Estágio e Outros).**

**Quadro 34: Número de Projetos de Iniciação Científica**

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Relação do Perfil Dermatoglífico com o Rendimento Escolar de Educandos de 10 a 14 anos	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu (2017)

**Quadro 35: Número de Projetos de Extensão**

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Projeto Musculação Para a Saúde e Qualidade de Vida	Loumaira Carvalho da Cruz
2	Futsal: Vamos Brincar!	Marcio Tavares Magalhães
3	A Musculação Proporcionando Qualidade de Vida para Pessoas com Deficiências	Joyce Maria Leite e Silva
4	A Prática do Voleibol Como Instrumento de Desenvolvimento Social na Comunidade Universitária	Joyce Maria Leite e Silva
5	Rastreamento de Desvios Posturais e Intervenção de um Programa de Reeducação Postural em Escolares	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu (2017)

Nº	Liga Acadêmica	Professor Coordenador
1	Liga Multidisciplinar em Saúde Escolar	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu (2017)

**Quadro 36: Número de Projetos de Monitoria**

Nº	Projetos de Monitorias (remuneradas)	Professor Coordenador
1	Cinesiologia e Biomecânica	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu (2017)

- Número de Projetos de Estágio:

Os estágios são desenvolvidos em parceria com o SESC Iguatu, que através de seleção foram aprovados quatro (04) discentes do curso. Com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: 01 (um)

aluno para laboratório de avaliação física, seis (06) alunos para academia escola do campus Multi-Institucional Humberto Teixeira. Também foram selecionados 02 (dois) discentes para bolsa de assistência estudantil na modalidade esporte e lazer. 08 Alunos Voluntários na Academia Escola, 06 Alunos Voluntários nos Projetos de Hidroginástica e Natação (PARA 2018).

- Eventos:
  - I Congresso Regional de Educação Física e Saúde
  - I Semana da integração das Ciências da Saúde
  - I Mostra de Anatomia Humana
  - I Colóquio de Estágios Supervisionados
  - I Jogos Universitários Intermunicipais
  - Seminário de Pesquisa em Educação Física
  - III Semana da Integração do Curso Educação Física

Produção Acadêmica (monografias, artigos, livros, dissertações e teses): foram produzidas 52 monografias. Resumos em Congressos → Internacional: 05 / Nacional: 15. Artigos publicados em revistas A1, A2, B1 e B2 → 06.

**Projetos desenvolvidos no Curso de Direito (Iniciação Científica, Extensão, Monitoria, Estágio e Outros).**

**Quadro 37: Número de Projetos de Iniciação Científica**

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Os Impasses dos Espaços Sustentáveis em Iguatu/CE: um Aporte para Efetivação de Direitos Humanos	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos
2	O Direito controvertido: a problemática de gênero na cidade de Iguatu-CE	Lucas Alencar Pinto
3	Promoção da Educação para os Direitos Humanos: Desafios e Trajetórias para a Consolidação da Democracia	Elizabeth Rodrigues de Souza
4	Direito à cidade e os espaços urbanos em Iguatu/CE.	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos
5	Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, Reforma Agrária e Direito à Resistência em Face à Criminalização	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos
6	Direito À Cidade e os Espaços Urbanos em Iguatu/Ce	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos

7	Travestis e Transexuais e a sua Inserção no Mercado de Trabalho na Cidade de Iguatu	Moises Saraiva de Luna
---	---	------------------------

Fonte: UD de Iguatu, 2017.

### Quadro 38: Número de Projetos de Extensão

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Ética, Cidadania E Justiça Social: Educar para os Direitos Humanos no Ensino Médio do Município de Iguatu (CE)	Moises Saraiva de Luna
2	O Direito das Pessoas com Necessidades Especiais: Desafios à Inclusão Social	Elizabeth Rodrigues de Souza

Fonte: UD de Iguatu (2017)

- Número de Projetos de Estágio:  
Atividades de estágio distribuídas entre NPJ / Fórum / Justiça do Trabalho +Estágio extracurriculares referente a convênios com defensoria pública e cartório.  
Com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: (02 – Núcleo de Práticas Jurídicas; 01 – Laboratório de Informática; 01 – Biblioteca).
- Aulas Práticas;  
O Campus possui o Núcleo de Práticas Jurídicas que se presta às atividades de assistência jurídica aos hipossuficientes e estágio curricular para os discentes do curso.
- Eventos:
  - I Congresso Nacional de Direito da URCA
  - II Ciclo de Debates sobre Política Criminal e Direito penal Contemporâneo
  - III Simpósio de Práticas Processuais
  - Cursos de Férias
  - Diálogos Jurídicos

**Projetos Desenvolvidos no Curso de Ciências Econômicas (Iniciação Científica, Extensão, Estágio e Outros).**

**Quadro 39: Número de Projetos de Iniciação Científica**

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Desenvolvimento Sustentável e Vulnerabilidade: Um Estudo de Caso em Comunidades Rurais	Gerlania Maria Rocha Sousa
<b>Projetos de Extensão</b>		
2	Cinema como Experiência Crítica: Uma Análise das Relações Sociais À Luz da Economia Política e dos Direitos Humanos	Marília de Souza Castro

Fonte: UD de Iguatu (2017)

- Número de Projetos de Estágio: com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: (01 – Núcleo de Pesquisa Econômica; 01 – Biblioteca).

Atividades Gerais Desenvolvidas pela Unidade em 2017: Semana de Extensão, Semana de iniciação científica, Encontro Pedagógico – 1º Semestre, Encontro Pedagógico – 2º Semestre. Foram elaborados 53 trabalhos monográficos e 01 evento (VIII Semana de Economia).

### 3.11.3 Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS

#### Aspectos Gerais da Administração

O atendimento aos docentes e discentes e comunidade é realizado por seis secretárias, sendo, cinco cedidas pela Prefeitura Municipal e uma pela URCA. Ainda conta com bolsistas da URCA (*Campus Pimenta*) que dão apoio trabalhos realizado na Biblioteca e na “Casa de Apoio”.

#### Ações Realizadas:

- **Curso de Biologia** - Semana de Biologia, com apoio dos Docentes do Curso e do Centro Acadêmico; Mostra de Práticas e Técnicas Pedagógicas, realizada pela professora: Marta de Oliveira Carvalho; III Exposição de Maquetes das Ciências Biológicas com a coordenação das professoras: Luciene Ferreira de Lima, Sarah Ribeiro Alencar e Renata Kelly Dias de Souza; Aulas de campo.

- **Curso de Letras: I Semana de Linguagens;** Conversa Afiada: debate acerca da

Literatura Africana e seus desdobramentos.

- **Curso de Matemática:** A feira de Jogos Matemáticos no ano de 2017 percorreu nas cidades que o curso de matemática de Campos Sales recebe alunos, Araripe, Salitre e Campos Sales. IV Semana da Matemática da URCA/UD Campos Sales: a Matemática Está em Tudo. Trouxe para os municípios de Araripe, Campos Sales e Salitre a vanguarda da pesquisa em Matemática e Educação Matemática através da presença dos professores universitários e pesquisadores Maria Salett Biembengut, Leo Akio Yokoyama, Pedro Malagutti, Maria José Barbosa, Lamartine Barbosa, Miguel Chaquiam, Aníbal Menezes, Mário de Assis e Paulo César de Oliveira; para palestras, mesas redondas e minicursos.

Público alvo: alunos da graduação, professores da educação básica, alunos do ensino médio e comunidade em geral. Esses professores e acima de tudo pesquisadores trouxeram o que existe de mais recente na área das ciências e da matemática para a nossa região.

O legado da feira de jogos matemáticos de 2017 foi a criação do Laboratório de Jogos Matemáticos na EEEP Presidente Médici. Em 2018, pretende-se criar mais três laboratórios iguais ao já criado, instalado e em funcionamento.

**Atividades Comuns aos Três Cursos:** - Exposição do Geopark Araripe (oficinas e apresentações); - Exposição: Matemática Itinerante: aprender brincando (projeto desenvolvido por alunos do Curso de Matemática da UDCS-URCA); - Exposição: Vivenciando as Letras: interações entre linguagem, cultura e sociedade; - Exposição: Curso de Ciências Biológicas; Exibição do Documentário Parque do Boqueirão.

A infraestrutura para funcionamento dos cursos é um dos principais desafios que a UDCS enfrenta. Os cursos funcionam de forma fragmentada o que fragiliza o trabalho administrativo, acadêmico e pedagógico. Algumas escolas não apresentam condições de funcionamento adequado e o município não dispõe de outro espaço para funcionamento dos cursos. A ausência do *Campus* e a contratação de professores efetivos dificulta a execução das atividades por conta da grande rotatividade de profissionais. Havendo prejuízo no ensino, pesquisa e extensão e nos demais programas institucionais.

A falta de recursos próprios tem comprometido as ações locais na UDCS tais como: falta transporte para visitas aos municípios, para participação em eventos/reuniões e acompanhamento de atividades discentes; divulgação dos trabalhos realizados na UDCS; acompanhamento de estágios e atividades complementares; realização de Semanas dos Cursos; participação em eventos científicos; deslocamento das Direções e Coordenações para

os municípios que demandam alunos para unidade tais como: Araripe/CE, Fronteiras/PI e Salitre/CE.

### **Dia da Matemática**

Palestra do Professor Alessandro Coelho, Docente do Curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri – Campus CRAJUBAR



### **Feira de Jogos Matemáticos**





**Feira de Jogos Matemáticos em – Araripe**





## Polo Campos Sales

Abertura da IV Semana da Matemática da URCA / UD Campos Sales: A Matemática está em Tudo: Palestra da Professora Maria Salett Biembengut.



## Polo Araripe

Palestra do Professor Léo Akio Yokoyama: A Profissão do Professor de Matemática





## Polo Salitre

Palestra e minicurso do professor Pedro Malagutti: Mágicas Matemáticas.



## **Polo Campos Sales**

Mesa Redonda com a participação dos professores Miguel Chaquiam, Lamartine Barbosa e Mário de Assis.

### **Palestra do Professor Miguel Chaquiam**



### **Palestra do Professor Lamartine Barbosa**



**Palestra do Professor Mário de Assis**



**Polo Campos Sales – Palestra do Professor Aníbal Menezes e Maria José Barbosa**



## 4 RELATÓRIO FINANCEIRO

### 4.1 Execuções Orçamentária e Financeira

O orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2017 foi de R\$ 105.052.322,00 (cento e cinco milhões, cinquenta e dois mil, trezentos e vinte e dois reais). O orçamento inicial mais créditos autorizados até 31 de dezembro de 2017, ficou em R\$ 112.425.198,01 (Cento e doze milhões quatrocentos e vinte e cinco mil cento e noventa e oito reais e um centavo). O resultado executado por fonte de recurso foi de R\$ 106.100.482,36 (cento e seis milhões e cem mil, quatrocentos e oitenta e dois reais e trinta e seis centavos), representando 94,37 % do orçamento geral.

A tabela 18 mostra a porcentagem da Execução do Orçamento tendo por base o total executado: R\$ 106.100.482,36 (cento e seis milhões e cem mil, quatrocentos e oitenta e dois reais e trinta e seis centavos). Verifica-se que R\$ 89.017.872,06 da execução orçamentária é com quadro de pessoal, representando 84% desse valor.

**Tabela 18: Execução do orçamento em porcentagem**

<b>Categoria do orçamento</b>	<b>%</b>
Pessoal	84
Manutenção	2,81
Finalístico	8,74
Investimento do tesouro estadual	2,8
FIT	0,72
Recursos próprios	0,45
Convênios Federais	0,57%

Fonte: DEFIN (2017)

O investimento do Tesouro Estadual na URCA em 2017 está apresentado na tabela 19 e podemos averiguar que o maior investimento foi com reforma e ampliação.

**Tabela 19: Investimento Tesouro Estadual**

MAPP	Descrição do MAPP	Investimento
93	Aquisição de Acervo Livros p/ Biblioteca de Direito	56.807,22
99	Construção Espaço Coleções Biológicas	155.164,88
113	Aquisição de equipamento, acervo e material didático.	43.478,00
118	Reforma e Ampliação Campus S. Miguel	771.600,00
123	Apoio a Gestão do Geopark Araripe	172.490,45
128	Reforma do Salão de Atos	161.000,00
131	Ampliação da Rede Elétrica Campus Pimenta	448.796,83
142	Apoio e Assistência Estudantil	113.265,86
143	Construção RU CRAJUBAR Aqui Equipa	315.456,68
144	Construção e aquisição material permanente - Campus Pirajá e São Miguel	12.760,00
149	Aquisição de Veículos: Transporte de Estudantes	699.590,00
150	Cons. de infraestrutura de Grupos de Pesquisas	400.848,65
160	SBPC	364.889,77

Fonte: DEFIN (2017)

O demonstrativo da Execução do Orçamento, de janeiro a dezembro 2017 está apresentado na tabela 20 e na tabela 21 apresentamos a execução da folha de pessoal no exercício 2017.

**Tabela 20: Demonstração da execução do orçamento (2017)**

Fonte de Recurso	Orçado	Executado	%
00 PESSOAL	89.721.254,01	89.017.872,06	99,22
00 CUSTEIO MANUTENÇÃO	3.171.316,00	2.986.743,14	94,18
CUSTEIO FINALISTICO	9.356.058,00	9.288.298,07	99,28
INVESTIMENTO MAPP/TESOURO	4.278.284,00	2.950.409,92	68,96
MAPP/FIT	865.000,00	765.738,42	88,52
70 RECURSO PRÓPRIO	1.050.000,00	486.938,69	46,38
CONVÊNIOS	3.983.286,00	604.482,06	15,18
Total	112.425.198,01	106.100.482,36	94,37

Fonte: DEFIN (2017)

Tabela 21: Execução da folha de pessoal no exercício (2017)

MESES	Temp/Subst	RESCISÕES	Efetivos	Abono Perm	Carg.Com	DAEA	ASO	SUPSEC	INSS	FGTS	Total
Jan.	627.541,82		4.372.176,35	36.272,39	3.731,68	83.002,87		966.382,64	132.077,40	50.203,35	6.271.388,50
Fev.	739.888,88	52.402,62	4.419.162,58	33.595,98	3.731,68	91.004,52	2.185,00	971.316,50	211.494,77	59.986,42	6.584.768,95
Mar.	742.380,63	102.621,78	4.376.520,67	33.726,93	3.731,68	97.258,17	1.425,00	979.667,12	157.772,53	58.698,15	6.553.802,66
Abr.	772.281,97	58.618,12	4.720.706,15	42.124,62	3.731,68	74.560,28		1.122.329,92	162.017,55	62.911,93	7.019.282,22
Mai	721.340,25	20.698,26	4.458.392,93	36.412,52	4.194,13	67.485,69		1.072.198,12	150.801,36	61.516,58	6.593.039,84
Jun.	717.462,08	233.346,44	4.714.304,53	37.202,32	3.806,31	67.005,52		1.079.771,04	150.978,46	79.469,74	7.083.346,44
1ª Parc.13º Sal.	310.652,86		2.216.375,44		1.894,68						2.528.922,98
Jul.	794.745,93		4.527.625,19	45.744,26	3.806,31	67.351,94		1.078.781,00	166.724,76	74.033,95	6.758.813,34
Ago.	814.372,28	95.424,70	4.475.241,25	37.917,60	4.243,09	72.850,63		1.077.002,64	170.960,22	75.009,06	6.823.021,47
Set.	827.287,35	104.747,69	4.427.333,02	36.634,17	3.806,31	67.842,67		1.067.907,08	171.999,13	64.529,02	6.772.086,44
Out.	804.053,06	65.168,88	4.444.089,69	33.282,95	3.769,98	64.800,41		1.071.417,90	169.162,56	68.686,27	6.724.431,70
Nov.	823.413,37	18.832,29	4.849.981,76	33.633,67	3.782,09	75.539,52		1.160.568,82	137.623,94	71.383,81	7.174.759,27
Dez.	871.904,39	24.403,93	5.789.638,61	33.263,25	3.806,31	81.396,62		1.159.147,40	148.877,02	93.359,69	8.205.797,22
2ª Parc.13º Sal.	366.549,88		2.325.246,41	33.291,11	1.892,98			1.071.103,26	126.327,39		3.924.411,03
<b>Total</b>	<b>9.933.874,75</b>	<b>776.264,71</b>	<b>60.116.794,58</b>	<b>473.101,77</b>	<b>49.928,91</b>	<b>910.098,84</b>	<b>3.610,00</b>	<b>13.877.593,44</b>	<b>2.056.817,09</b>	<b>819.787,97</b>	<b>89.017.872,06</b>
<b>Total Geral</b>											<b>89.017.872,06</b>

Fonte: DEFIN, URCA, 17/01/2018.

A Execução Orçamentária 2016-2017 do Programa 500 – Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas, e 071 - Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior, estão apresentadas, respectivamente, nas tabelas 22 e 23.

**Tabela 22: Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2016-2017)**

EXECUÇÃO	2016	2017
	500 – GESTÃO E MANUTENÇÃO	500 – GESTÃO E MANUTENÇÃO
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	R\$ 90.226.689,69	R\$ 92.892.570,01
EMPENHADO	R\$ 87.081.083,07	R\$ 92.004.615,20
EMPENHADO/ PROGRAMADO (%)	96,51	99,04

Fonte: DEFIN, 2017.

**Tabela 23: Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2016-2017)**

EXECUÇÃO	2016	2017
	071 – GESTÃO E DESENVOLVIMENTO	071 – GESTÃO E DESENVOLVIMENTO
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	19.862.195,00	19.532.628,00
EMPENHADO	14.145.965,22	14.095.867,16
EMPENHADO/ PROGRAMADO (%)	71,22	72,17

Fonte: DEFIN, 2017.

**Obras Em Execução – 2017:**

- Reforma e ampliação do Campus São Miguel (Curso Direito) R\$ 4.276.775,36 – sendo 2.700.600,02 referente a 1ª etapa (Biblioteca, Refeitório/Salas de Coordenação, de Departamento e de Professores; Reforma e Ampliação da Rede Elétrica e R\$ 1.576.175,34 referente a 2ª etapa – Auditório, Núcleo de Práticas Jurídicas em Crato.
- Construção do restaurante universitário e salas de Laboratório no Campus CRAJUBAR/ R\$ 1.261.826,75 / Ordem de Serviço 02/05/17 / Local – Juazeiro do Norte.

**Obras Executadas- 2017:**

- Reforma do Salão de Atos e Setores Administrativos no Campus Pimenta I / R\$ 170.980,18 / Agosto – 2017, em Crato.
- Ampliação da Capacidade da Rede Elétrica do Campus Pimenta I / R\$ 456.339,59 / agosto/17 / em Crato.

**Em projeto:**

- Construção de infraestrutura predial para cursos e departamentos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde: Enfermagem, Educação Física e Ciências Biológicas (*Campus Pimenta II*). Os Projetos arquitetônicos e complementares estão sendo finalizados pelo IDECI / em Crato
- Reforma e Ampliação da Biblioteca Central e Ampliação do Acervo das Bibliotecas / R\$ 550.000,00 / segundo semestre de 2017. Os Projetos arquitetônicos e complementares estão sendo executados pelo departamento de engenharia da URCA / em Crato.

As tabelas 24 e 25 mostram a execução orçamentária 2017 do Programa 500 - Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas, e 071 – Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior.

**Tabela 24: Programa 500 - Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas.**

Programa	Iniciativa	Ação	Fonte	LEI	Lei + Créditos (A)	Empenhado (B)	% Empenhado (B/A)	Saldo
500 Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas	500.1.01 Manutenção dos serviços administrativos da SECITECE e Vinculadas	22146 Pessoal e Encargos Sociais folha normal	00.00 Recursos Ordinários	66.572.573,00	71.351.675,41	71.349.964,72	99,99	1.710,69
		22147 Manutenção e funcionamento administrativo	00.00 Recursos Ordinários	2.271.316,00	2.398.936,92	2.249.699,61	93,78	149.237,31
		22148 Manutenção e Funcionamento de TI	00.00 Recursos Ordinários	900.000,00	772.379,08	737.043,53	95,43	35.335,55
		22149 Pessoal e Encargos Sociais folha complementar	00.00 Recursos Ordinários	2.804.243,00	1.024.129,62	913.708,84	89,22	110.420,78
		22150 Contribuição Patronal ao RPPS	00.00 Recursos Ordinários	12.280.928,00	13.880.448,98	13.877.593,44	99,98	2.855,54
		22151 Contribuição Patronal ao RGPS	00.00 Recursos Ordinários	3.500.000,00	3.465.000,00	2.876.605,06	83,02	588.394,94

Fonte: SECITECE (2017)

Tabela 25: Programa 071 – Gestão e desenvolvimento da educação superior

Programa	Objetivo	Iniciativa	Produto	Meta P/R	Ação	Fonte	LEI	Lei + Creditos (A)	Empenhado (B)	% Empenhado (B/A)	Saldo
071 Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior	071.1 Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados as demandas sociais	071.1.04 ampliação do acesso da população ao sistema estadual de educação superior	Vaga Ofertada	2.872/1.766	22790 ampliação do número de cursos, turmas e vagas de graduação da URCA	82.83 Convênios com Órgãos Federais	450.000,00	450.000,00	2.018,80	0,45	447.981,20
		071.1.08 Melhoria da Estrutura das Instituições de Ensino Superior	Universidade Estruturada	4/3	22704 Manutenção e Funcionamento dos Novos Equipamentos da URCA e Geopark	00.00 Recursos Ordinários	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					18612 Aquisição de Equipamentos, Mobiliários, veículos, instrumentos e	70.00 Recursos Diretamente Arrecadados	50.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00
						01.2 MAPP	1.489.410,00	1.768.714,88	1.374.697,91	77,72	394.016,97

					recursos didáticos para os setores acadêmicos e administrativos da URCA	82.83 Convênios com Órgãos Federais	550.000,00	560.000,00	7.990,00	1,43	552.010,00
					18613 Ampliação e Melhoria da Infraestrutura Física e Tecnológica dos Campi e Ampliações das Bibliotecas da URCA	01.2 MAPP	2.406.874,00	1.827.569,12	1.403.221,56	76,78	424.347,56
						82.83 Convênios com Órgãos Federais	500.000,00	500.000,00	0,00	0,00	500.000,00
					18614 Melhoria da Infraestrutura da URCA para os cursos de graduação, Pós-graduação e Atividades de pesquisa	01.2 MAPP	111.000,00	111.000,00	0,00	0,00	111.000,00
						82.83 Convênios com Órgãos Federais	1.150.000,00	850.000,00	0,00	0,00	850.000,00
					18615 Melhoria de Acessibilidade e mobilidade de deficientes físicos nos campi da URCA e reforço no acompanhamento de estudantes deficientes visuais e surdos	01.2 MAPP	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	20.000,00

					18616 Fortalecimento dos Núcleos, Comitê científico e centros de estudos e pesquisas	82.83 Convênios com Órgãos Federais	788.520,00	788.520,00	13.840,00	1,76	774.680,00
		071.1.09 Manutenção da Oferta dos serviços de educação superior de qualidade a sociedade	Universidade Mantida	4/5	22616 Fortalecimento das Ações Finalísticas da URCA	00.00 Recursos Ordinários	4.276.900,00	8.973.994,92	8.906.234,99	99,24	67.759,93
						70.00 Recursos Diretamente Arrecadados	1.000.000,00	1.000.000,00	486.938,69	48,69	513.061,31
					22798 Fortalecimento dos Cursos de Licenciatura, Bacharelado e tecnólogos, com ampliação de programas e Projetos	82.83 Convênios com Órgãos Federais	460.000,00	760.000,00	560.422,06	73,74	199.577,94

		071.1.10 Ampliação da Assistência Estudantil, em especial aos alunos de Vulnerabilidade social	Aluno Beneficiado	746/1558	22627 Ampliação e consolidação dos programas de política de assistência estudantil e apoio aos alunos da URCA	00.00 Recursos Ordinários	2.678.158,0 0	382.063,08	382.063,08	100,00	0,00
					18611 Programa de Bolsas de Estudo e permanência universitária FECOP	10.00 Recursos Provenientes do FECOP	100.000	0,00	0,00	0,00	0,00
		071.1.11 Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos	Projeto Apoiado	215/1065	22809 Apoio técnico- financeiro a elaboração, desenvolvimento e implantação de projetos de pesquisa	82.83 Convênios com Órgãos Federais	40.400,00	40.400,00	0,00	0	40.400,00
		071.1.12 Ampliação das ações de extensão das IES estaduais	Pessoa beneficiada	143.154/105. 394	22623 Fortalecimento e Ampliação dos programas, projetos e ações de extensão da URCA	82.83 Convênios com Órgãos Federais	0,00	34.366,00	22.230,00	64,69	12.136,00

		071.1.14 Expansão das atividades acadêmicas do Geopark Araripe	Pessoa Beneficiada	30.000/12.10 0	22635 Realização de ações de incentivo ao desenvolvimento de novos geoprodutos e ampliação de mercados existentes	01.2 MAPP	5.000,00	305.000,00	172.490,45	56,55	132.509,5 5
--	--	--	-----------------------	-------------------	--	-----------	----------	------------	------------	-------	----------------

Fonte: PROPLAN (2017)

No quadro a seguir, apresentamos os investimentos em bens patrimoniais adquiridos em 2017.

#### Quadro 40: Bens Patrimoniais Adquiridos em 2017

Descrição do bem	Valor Unitário	Quantidade
Ventilador de parede, oscilante, 03 hélices, 3, velocidades -50 CM –	103,50	01
Purificador de água refrig. troca filtro 3,8L/H, Esmaltec, mod Acqua7, S/16082515074301	537,00	04
Analisador de tam e dist. de tam de part. Microtec S3500- ref M3551-XB boto 0000.0000.000 B6 Microtrac - equipado com sistema TR-LASE, S/N MW14042410 – D5824	289.000,00	01
Freezer vertical -86° - VIP PLUS, Fabricante Panasonic, origem México, s/n15057L0110	54.999,05	01
Termociclador em tempo real com gradiente modelo QTOWER, Fabricante Analytik Jena, origem Germany, s/n 3107B-0147	136.429,89	01
Microscópio eletrônico de varredura de bancada HITACHI SU3500 MEV de pressão variável	443.248,50	01
Microônibus 515 Sprinter K53A NULL, chasis 8AC906655JE136152, cor bca. P. motor 146 cilindradas nº motor 651955w0067132 ano 2018, fabr. De 2017, cap.17p placa: PMH 6672	188.000,00	02
Leitor de código de barras Elgin Flash , S/N 17023242	200,00	08
Impressora térmica de etiquetas código de barras L42 Elgin, S/N 16024454	1.310,00	02
Impressora térmica de cupom não fiscal Elgin flash, S/N 16041891	660,00	08
Purificador de água esmaltec, filtro, tipo parede / bancada, 3L, mod. acqua7, S/N: 16071515073298	585,93	10
Bebedouro de Col. Elét. IBBL c/ botões de acionam. inox, s/n 735P344530	619,18	15
Ventilador de Parede 50CM Ventisol em aço, 220V mod. Premium	103,50	01
Cromatógrafo líquido de alta eficácia (HPLC) quaternato ultimate 3000, gerador de nitrogênio, espectrômetro de massa amazon duplo, funil de ions, analisador ion trap	513.759,24	01
Ônibus Completo, cor: Branco, ano 2017, Marca/Modelo: Marcopolo/Volare W9C ON, Chassi: 93PB88S31JC059072, Potencia: 162CV, Diesel, 30 Passageiros + 2 Auxiliares	264.400,00	01
Kangoo Express 1.6, Chassi: 8AIFC2715JL034124, Fabricação/Modelo: 2017/2018, Branco Glacier, Potencia 95CV, Marca Renault, Combustivel Flex, Renavam: 221324	59.000,00	01
Conj.de antenas circulares p/transm.sinal 94.3 MHZ FM mod.FA2RUXX,	12.500,00	01
Caixa de Som: Console de áudio duovox, Alessis Oyu similar, 50W RMS	520,00	02
Mesa de som Behringer Xenyx 1222FX, 10 canais estéreo, 110W USB Mixer	3.700,00	01
Microfone Samson R21 dynamic c/ pedestal	730,00	02
Parabólica c/ receptor digital Century c/transmissão .RBM	1.850,00	01
Impressora de cartões p/Identidade estudantis, Evolys, mod. Primacy s/n	4.969,96	01

Tenda Piramidal med. 9.15CMX9 Cobertura em Lona Ind. estrut. de 1.1/4	6.380,00	02
Piscina fibra de vidro 4 degraus, borda 12cm larg. 5cm altura, cap. 26.000 litros com 18m	37.732,00	01
Mesa Óptica com pés Isoladores Anti-Vibração	31.180,85	01
Laser de Safira em 532NM/150MW Contínuo c/ Sistema de Resfriamento	54.787,05	01
Liquido nitrogênio plant – LNP 20 cryocooler modelo AL 125/CP830	222.820,75	01
Sistema analisador de comportamento composto de 01 Estereotaxico; 01 Torre Digital	92.060,00	01

Fonte: Patrimônio (2017)

### Restaurante Universitário (RU)

Apresentamos no período de janeiro a dezembro de 2017 o Custeio Geral com o Restaurante Universitário da URCA no Campus Pimenta: R\$ 2.142.198,80 e no mesmo período, na Unidade Descentralizada de Iguatu (UDI) foi de: R\$ 372.520,00. O valor Global no custeio com os Restaurantes da URCA e UDI, no período citado foi de: R\$ 2.514.718,80.

O Consolidado de refeições de janeiro a dezembro de 2017 nos Restaurantes dos *Campi* Pimenta\CRAJUBAR está apresentado na tabela 26 e do Iguatu na tabela 27.

**Tabela 26: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da Unidade Campus Pimenta\CRAJUBAR**

Meses	Unidades de Bandejas* (R\$ 6,70)	Total Geral
Jan.	3.292	18.929,00
Fev.	34.234	196.845,50
Mar.	38.672	222.364,00
Abr.	31.280	191.746,40
Mai	42.510	260.586,30
Jun.	12.279	75.270,27
Jul.	20.884	128.018,92
Ago.	49.910	305.948,30
Set.	38.102	233.565,26
Out.	39.828	244.145,64
Nov.	36.096	221.268,48
Dez.	7.098	43.510,74
<b>Total Global</b>	<b>54.185</b>	<b>2.142.198,80</b>

Fonte: PROAD (2018)

\* Janeiro a Março = R\$ 5,75

Abril a Dezembro = R\$ 6,13

**Tabela 27: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da UD - Iguatu (2017)**

Meses	Unidades de Bandejas (R\$ 6,70)	Total Geral
Janeiro	-	-
Fevereiro	3.289	22.036,30
Março	6.858	45.948,60
Abril	7.003	46.920,10
Maio	3.906	26.170,20
Junho	5.226	35.014,20
Julho	-	-
Agosto	5.316	35.617,20
Setembro	6.928	46.417,60
Outubro	6.946	46.538,20
Novembro	6.727	45.070,90
Dezembro	3.401	22.786,70
<b>Total Global</b>	<b>55.600</b>	<b>372.520,00</b>

Fonte: PROAE (2017)

Os alunos contam também, com ajuda de custo para participação em eventos científicos. Este serviço beneficiou 242 estudantes, gerando despesa de R\$ 86.503,13.

## 5 GESTÃO POR RESULTADOS: Objetivos, Metas, Indicadores e Avaliação

A proposta contida no Plano Plurianual (PPA) e na Lei Orçamentária Anual (LOA) teve sua concepção fundamentada nos princípios regimentais e Estatuto da URCA, por meio dos quais conduziu as suas ações revelando-se como importantes elementos de progresso institucional. Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos, em sintonia com os anseios da sociedade.

A tabela 28 apresenta os indicadores de eficiência e eficácia da URCA em 2017, estes indicadores permitem aferir a eficiência, eficácia e economicidade das ações, confrontando os valores que compõem os indicadores com os elementos constantes dos projetos e atividades.

A metodologia utilizada para o cálculo dos índices foi a seguinte:

Custo Corrente / Aluno Equivalente = (Custo Corrente)/(AGE+APGTI)

Aluno Tempo Integral / Professor = (AGTI+APGTI)/(Nº de Professores)

Aluno Tempo Integral / Funcionário = (AGTI+APGTI)/(Nº de Funcionários)

Funcionário / Professor = (Nº de Funcionários)/(Nº de Professores)

Grau de Participação Estudantil (GPE = AGTI/AG)

Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) = APG/(AG+APG)

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação = ( $\sum$ conceito de todos os cursos de pós-graduação)/(Número de cursos de pós-graduação)

Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) = (5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = (Nº de diplomados)/(Nº total de alunos ingressantes)

Número de alunos

São considerados no cálculo todos os alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício em cursos de:

- a) graduação, ministrados nos turnos diurno e noturno;
- b) pós-graduação stricto sensu: mestrado e doutorado;
- c) residência médica;

Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois; Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão e de especialização; Não devem ser considerados alunos de mestrado profissionalizante. Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.

AG = total de alunos efetivamente matriculados na graduação

APG = total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado

Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI): É calculado pela fórmula:

$$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } (NDI \text{ DPC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI)/4) \text{ DPC}$$

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESU.

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso.

Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESU.

Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)

$$AGE = \sum \text{ todos os cursos } (NDI \text{ DPC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI)/4) \text{ DPC}$$

[Peso do grupo em que se insere o curso]

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESU

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

**Tabela 28: Indicadores de eficiência e eficácia da URCA (2017)**

Custo Corrente / Aluno Equivalente	9.595,20
Aluno Tempo Integral / Professor	5,59
Aluno Tempo Integral / Funcionário	18,01
Funcionário / Professor	0,311
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,025
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,35
Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	4,5
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	3,7
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	47,0

Fonte: PROPLAN (2017)

Em 2017 o custo por aluno foi de R\$ 9.595,20, comparado a 2016 houve uma redução de 16%. O número de alunos por professor foi de 5,59, o que mostra que a instituição possuía um quadro de professores suficientes para atender o aluno. Já o número de alunos por funcionário foi de 18,01, um número bastante expressivo, o que demonstra um baixo número

de servidores para atender o aluno. O número de funcionários por professor foi de 0,311, este índice indica a insuficiência de servidores no apoio ao docente. O Grau de envolvimento com a pós-graduação foi de 0,025, neste caso, em 2017 a URCA possuía apenas 4 mestrados, por isso esse resultado inexpressivo. No que concerne ao Grau de Participação Estudantil (GPE), este foi de 0,35. Com relação ao conceito Capes, este foi de 4,5, o que evidencia que a pós – graduação da URCA é bem conceituada. O IQCD foi de 3,7, corroborando que o corpo docente da IES está se qualificando. A Taxa de Sucesso da Graduação foi de 47%, confirmando que URCA está cumprindo sua missão.

### 5.1 Indicadores Gerais da URCA

Os indicadores que estão relacionados ao Programa 068 (Educação Superior), o Programa objetiva apoiar e fortalecer todos os aspectos relacionados à qualidade da educação superior no Estado do Ceará, visando contribuir para a democratização do acesso à Universidade e a interiorização de sua atuação, possibilitando uma participação efetiva no processo de desenvolvimento socioeconômico-cultural do Estado.

Com relação aos indicadores de desempenho, os mesmos estão ligados a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, no Eixo - Ceará do Conhecimento e no Tema Estratégico Ensino Superior. Na tabela 29 podem ser observados os indicadores gerais da URCA em 2017.

**Tabela 29: Indicadores Gerais da URCA**

<b>Indicador</b>	<b>2017</b>
Empresas atendidas com inovação	7
Matrículas de educação superior em instituições públicas (graduação)	10.704
Matrículas de educação superior em instituições públicas (pós – graduação)	1.107
População beneficiadas com ações de extensão	150.704
Produção acadêmica publicada	3.271

Fonte: URCA (2017)

No que se refere às matrículas de Educação Superior em Instituições Públicas (Graduação): houve um aumento de 10,52 % no número de matriculados. Acredita-se que este resultado pode ser explicado pelo fortalecimento das políticas de assistência estudantil como, Bolsas, Restaurante Universitário e Residência Universitária.

## 5.2 Graduação

**Quadro 41: Proporção Alunos por Professor**

Curso	Professores	Alunos	Alunos/Professor
Artes Visuais	15	134	8,93
Ciências Biológicas	71	1.180	16,62
Ciências Sociais	22	142	6,45
Construção Civil	17	321	18,88
Direito	70	1.195	17,07
Ciências Econômicas	52	1.036	19,92
Educação	34	755	22,21
Educação Física	34	618	18,18
Enfermagem	97	669	6,89
Engenharia de Produção	22	295	13,41
Física	11	105	9,54
Geociências	30	535	17,83
História	31	569	18,35
Línguas e Literaturas	62	760	12,25
Matemática	36	302	8,39
Química Biológica	12	77	6,42
Teatro	15	103	6,87
<b>TOTAL</b>	<b>631</b>	<b>8.796</b>	<b>13,94</b>

Fonte: PROPLAN (2017)

### 5.2.1 Bolsas Estudantis da URCA

A URCA tem como missão contribuir significativamente para transformação da realidade regional, através das atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão. Para alcançar seus objetivos em 2017 a URCA além de recursos oriundos da FUNCAP e do CNPq para incentivo a essas atividades, contou com incremento de recursos do Fundo Estadual de Combate a Pobreza – FECOP e recursos do Finalístico da URCA. Tendo como principais resultados o aumento da participação dos estudantes nas atividades fins da nossa IES e melhoria da Taxa de Sucesso de Graduação.

**Tabela 30: Alunos atendidos com bolsas estudantis da URCA**

Tipo	FUNCAP	CNPq	URCA Tesouro	URCA FECOP	Total
Iniciação Científica	48	114	-	140	302
Monitoria	-	-	-	77	77
Extensão	-	-	23	213	336
Assistência Estudantil/Extracurricular	-	-	21	247	268
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>114</b>	<b>44</b>	<b>677</b>	<b>983</b>

Fonte: PROPLAN, (2017)

A Tabela 30 mostra o total de alunos beneficiados com bolsas estudantis no ano de 2017 por fonte de financiamento e por tipo de bolsa, aonde se observa que as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão juntas beneficiaram 715 alunos, os demais alunos foram contemplados com Bolsas de Assistência Estudantil.

### 5.2.2 Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação (TSG)

Um indicador relevante é a Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação 47% em 2017.

A Taxa de Sucesso quantifica a relação entre os alunos ingressantes e os diplomados, isto é, a quantidade de alunos formados, em tempo regular, em relação à quantidade de alunos que entram na universidade a cada ano. Assim sendo, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador. O cálculo feito pela equação (TSG) em percentagem.

$$TSG = \frac{N^{\circ} \text{ DE DIPLOMADOS NO ANO}}{N^{\circ} \text{ TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NO ANO}} * 100$$

### 5.2.3 Número de Alunos Graduados

Destaca-se em 2017 do número de alunos graduados totalizou 1.117 alunos concludentes.

Esse dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da Sociedade e alcançar a meta do Plano Nacional de Educação. O cálculo é feito pela somatória simples do número de alunos graduados.

### 5.2.4 Taxa de Evasão (TEV)

A taxa de evasão é um indicador que analisa o percentual de acadêmicos que se evadiram da universidade no período. O cálculo do percentual de alunos evadidos foi realizado, anualmente, através da equação:

$$TEv = \frac{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS EVADIDOS}}{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS MATRICULADOS}} * 100$$

*Evadidos = desistente + em abandono + transferido*

A Taxa de Evasão dos alunos cursando graduação na URCA em 2017 foi de 6,08%, comparado a 2016 houve uma queda de quase 50%, este resultado pode ser explicado pelo fortalecimento das políticas de assistência estudantil como, Bolsas, Restaurante Universitário e Residência universitária.

#### 5.2.5 Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC (Conceito Preliminar de Curso) é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Elaborado com o objetivo de combinar diferentes medidas de qualidade de cursos de graduação e algumas variáveis de insumo em uma única medida. A tabela 31 apresenta o Conceito Preliminar de Curso (CPC) da URCA referente ao ano de 2017.

**Tabela 31: Conceito Preliminar de Curso (CPC), URCA.**

<b>Cursos</b>	<b>2017</b>
Bacharelado em Enfermagem	3
Licenciatura em Artes Visuais	3
Bacharelado em Ciências Biológicas	2,4
Licenciatura em Ciências Biológicas	2,7
Bacharelado em Ciências Sociais	3
Licenciatura em Ciências Sociais	2,6
Licenciatura em Educação Física	2,7
Engenharia de Produção Mecânica	2,3
Licenciatura em Física	2,5
Licenciatura em Geografia	2,6
Licenciatura em História	2,7
Licenciatura em Letras	2,3
Licenciatura em Matemática	2,5
Licenciatura em Pedagogia	2,6
Tecnologia da Construção Civil	3
Bacharelado em Direito	1,8
Bacharelado em Ciências Econômicas	2,1

Fonte: Portal. inep.gov.br (2017)

Este indicador é calculado no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pelo CONAES. É constituído de oito componentes, agrupados em três dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação:

a) Desempenho dos Estudantes

b) Corpo Docente

c) Condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo

A nota é uma variável contínua que pode assumir valores de 0 a 5. Onde notas iguais ou superiores a 03 são satisfatórios. É realizado a cada três anos e calculado pela equação:

$$NCPC_j = 0,2NC_j + 0,35NIDD_j + 0,075NM_j + 0,15ND_j + 0,075NR_j + 0,075NO_j + 0,05NF_j + 0,025NA_j$$

Onde:

$NC_j$  = Nota dos Concluintes

$NIDD_j$  = Nota Diferença de Desempenho Observado e Esperado

$NM_j$  = Nota Proporção de Mestres

$ND_j$  = Nota Proporção de Doutores

$ND_j$  = Nota de Regime de Trabalho

$NR_j$  = Nota de Regime de Trabalho

$NO_j$  = Nota Referente Ong. Didático-pedagógico

$NF_j$  = Nota Referente Infraestrutura e Instituições Físicas

$NA_j$  = Nota Referente Opont. de Ampliação da Formação Acadêmica

### 5.3 Pós-Graduação

#### 5.3.1 Números de Pós-Graduados

Outro indicador respeitável é o de alunos que concluíram mestrados e doutorados. Este dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de pós-graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da sociedade e alcançar a meta 14 do Plano Nacional de Educação. O cálculo é feito pelo somatório simples do número de alunos que concluíram Mestrado e Doutorado.

O número de pós-graduados na URCA em 2017 foi de 197 mestres e dois doutores, em relação a 2016 houve uma diminuição de 2,9 % no número de pós-graduados.

#### 5.3.2 Produção Científica

A produção científica é medida pelo número de artigos publicados em periódicos e eventos nacionais e internacionais, artigos completos, resumo expandidos e simples em eventos regionais, nacionais e internacionais, publicação e organização de livros e de capítulos, patentes e projetos de pesquisas. A produção da URCA tem crescido ao longo dos

anos em virtude, principalmente, do incentivo a iniciação científica, e aos programas de pós-graduação como mestrados, doutorados, DINTER e MINTER.

Com relação ao indicador Produção Acadêmica Publicada, houve uma variação de 2016 para 2017 de 91,83%. Os projetos dos mestrados em especial o de Bioprospecção Molecular, e os da área da saúde tem contribuído muito para evolução desse indicador, bem como os MINTEREs e DINTEREs de vários outros cursos. No que se refere à produção científica foram os artigos que mais contribuíram para esse indicador, com 1.236 publicações. Seguido de Projetos e Trabalhos completos publicados em eventos. Conforme tabela 32.

**Tabela 32: Série histórica da produção acadêmica da URCA (2013 – 2017)**

PRODUÇÃO CIENTÍFICA					
Ano	2013	2014	2015	2016	2017
Artigos	577	584	246	626	1236
Trabalhos	563	460	224	257	569
Livros	41	40	14	35	51
Organização de Livro	27	22	07	24	44
Capítulos de Livros	254	184	94	227	410
Orientação Doutorado	03	05	05	07	07
Co Doutorado	01	03	-	03	04
Orientação Mestrado	26	44	78	66	58
Co Mestrado	15	06	-	15	10
Orientação Concluída (IC)	143	106	193	68	134
Supervisão PostDoc/DCR	01	03	05	02	01
Patente	01	0	03	03	07
Projetos	376	434	261	320	740
<b>Total</b>	<b>2.228</b>	<b>1.891</b>	<b>1.130</b>	<b>1.653</b>	<b>3.271</b>

Fonte: PRPGP, URCA (2018)

### 5.3.3 Número de Grupos de Pesquisa

Torna-se relevante destacar que os grupos de pesquisas são certificados pela Universidade. Em 2017 contamos com 83 grupos de pesquisa e 283 linhas de pesquisa.

### 5.3.4 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

No que se refere ao número de mestres e doutores este indicador é medido pelo índice de qualificação do corpo docente que indica o nível de qualificação dos (a) professores (as). Em 2017 este índice foi de 3,7, em comparação a 2016, houve um aumento de 3,35% no índice de qualificação. O cálculo foi realizado anualmente através da equação:

$$IQCD = \frac{(5 * D) + (3 * M) + (2 * E) + G}{D + M + E + G}$$

Onde:

D = número de doutores

M = número de mestres

E = número de especialistas

G = número de graduados

A Pró-Reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PRPGP), comprometida com o avanço da pós-graduação e da pesquisa no âmbito da Universidade Regional do Cariri nos últimos dois anos, tem expandido suas ações com base em três pilares de sustentação: Capacitação de seus Docentes/ Pesquisadores e Discentes; Atração dos melhores alunos, tanto em nível de graduação como de pós-graduação, estimulando uma forte integração entre as funções de ensino e pesquisa; Ampliação e aprimoramento constante da infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas.

A URCA aprovou junto a CAPES quatro Doutorados Interinstitucionais (DINTEREs), oportunizando a capacitação de 36 professores, sem que haja a necessidade dos mesmos se afastarem totalmente de suas atividades docentes.

Em 2015/2017 a URCA teve aprovação de sete Bolsas de Produtividade – Pesquisador – CNPq (José Galberto Martins da Costa; Alexandre Magno Rodrigues Teixeira; Irwin Rose Alencar de Menezes; Henrique Douglas Melo Coutinho; Robson Waldemar Ávila; Waltécio de Oliveira Almeida, Sonia Maria de Menezes Silva) ressaltando que no Cariri tem 08 desses pesquisadores e que 07 estão na nossa IES.

A URCA foi contemplada com dez Bolsas no Programa de Produtividade em Pesquisa Estímulo a Interiorização e a Inovação Tecnológica – BPI. Edital 09 de 2015 – FUNCAP.

## 6 DEMONSTRATIVOS DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS

A tabela 33 trata dos recursos transferidos para URCA através de parcerias firmados e disponibilizados pela fonte 83. Os repasses de recursos através de bolsas dos Órgãos Federais para URCA em 2017 estão na tabela 34.

**Tabela 33: Execução de Recursos Federais na URCA**

Instituição	Fonte	Título do Projeto	Órgão	Valores de acordo com SACC
URCA	83	PARFOR 91/2010	CAPES	507.367,86
	83	Consolidação da Infraestrutura dos Grupos de Pesquisa	FINEP	7.990,00
	83	Bioprospecção Molecular	FINEP	13.840,00
	83	PROCAMPO	FNDE	0,00
	83	O Prazer da Arte	MEC/PROEXT	0,00
	83	Pró Equipamentos – 775705 / 2012	CAPES	27.249,23
	83	Pró Equipamentos – 786831 / 2013	CAPES	25.804,97
<b>TOTAL</b>				<b>582.252,06</b>

Fontes: Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro –SIOF/SACC/S2GPR

### Recursos advindos de Convênios Federais Transferidos para esta IES em 2017

INSTITUIÇÃO	FONTE	TÍTULO DO PROJETO	ÓRGÃO	VALOR
URCA	83	PARFOR – 849964/2017	CAPES	<b>178.200,00</b>

Fonte: Sistema de Convênios – SICONV/DEFIN (2017)

**Tabela 34: Repasses de recursos através de bolsas dos Órgãos Federais para URCA**

<b>Programa</b>	<b>Órgão</b>	<b>Categoria</b>	<b>Nº de bolsas</b>	<b>Valor bolsas</b>	<b>Tempo de Vigência</b>	<b>Total geral</b>
PET-MEC	CAPES	Aluno	12	400	12	57.600,00
PET-MEC	CAPES	Tutor	1	2.200	12	26.400,00
PET-Saúde	MS	Aluno	12	400	24	115.200,00
PET-Saúde	MS	Tutor/Preceptor Coordenação	4	1.100,00	24	105.600,00
PET-Saúde	MS	Tutor Preceptor dos Grupos	14	550	24	184.800,00
PIBID	CAPES	Coord. Áreas	23	1.400,00	12	386.400,00
PIBID	CAPES	Gestor Educ.	3	1.400,00	12	50.400,00
PIBID	CAPES	Supervisor	54	765	12	495.720,00
PIBID	CAPES	Aluno	383	400	12	1.838.400,00
PIBIC	CNPQ	Aluno	60	400	12	288.000,00
PIBIC – EM	CNPQ	Aluno	50	400	12	240.000,00
PIBITI	CNPQ	Aluno	4	400	12	19.200,00
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>620</b>	<b>9.815,00</b>	<b>-</b>	<b>3.702.120,00</b>

Fonte: PROPLAN (2017)

## 7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atuação da URCA em suas atividades fins enquadra-se no programa do Governo do Estado do Ceará: “Gestão por Resultado” integrante do PPA 2016-2019, cujo objetivo é: *Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior, em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão, direcionados às demandas sociais.* A proposta do Governo acomoda o desenvolvimento de atividades e atuação da URCA em diversos setores sociais, disseminando conhecimento, ao mesmo tempo em que, promove as condições necessárias para o desenvolvimento sustentável da região, com o intuito de interferir no contexto social alinhando-se as exigências dos novos tempos.

A Universidade Regional do Cariri – URCA foi criada com a missão de contribuir significativamente para a transformação da realidade regional, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento da Região do Cariri, em sintonia com as aspirações da sociedade carirense. Para atender esta missão, seus objetivos são de ampliar: a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado; a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação e; melhorar a excelência da pesquisa científica acadêmica e as atividades de extensão, bem como, valorizar o corpo docente e técnico-administrativo; integrar e promover a infraestrutura e os serviços dos vários campi da URCA; estabelecer parcerias públicas e privadas; implantar um sistema de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas e inserir um portal de informações institucionais. A IES tem se comprometido em trabalhar para alcançar estes objetivos.

A URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em seis municípios cearenses (Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Campos Sales, Santana do Cariri e Iguatu) e diversos *Campi* (*Campus* Pimenta I e II, São Miguel, São Francisco, CRAJUBAR, Pirajá, Cariris, Bárbara de Alencar e Humberto Teixeira). Têm seis Pró-Reitorias (PROPLAN, PRPGP, PROEX, PROAD, PROGRAD, PROAE), seis Centros (Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA; Centro de Humanidades - CH; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS; Centro de Ciências e Tecnologia - CCT; e Centro de Artes - CA; Centro de Educação – CED), dois institutos (IPESC e ITEC) e quatro Assessorias (ASSEJUR, ASSECOM, ASSETEC e ARI).

No seu quadro de pessoal, em 2017 possuía 272 servidores sendo 105 efetivos, 143 terceirizados, 13 cedidos e 11 a disposição da URCA; dos 691 professores, 385 são efetivos, 174 temporários, 116 substitutos e 16 cedidos.

No que concerne ao ensino de graduação, no seu último vestibular (2017.1 e 2007.2), a URCA ofertou 2.460 vagas para os seus 29 cursos (Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito, Educação Física, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Matemática, Artes Visuais, Engenharia de Produção, Teatro, Tecnologia da Construção Civil: Edifícios, Tecnologia da Construção Civil: Estradas, Física e Química), foram 15.829 inscritos, uma média de 6,43 candidatos por vaga. A URCA obteve 10.704 alunos regularmente matriculados em 2017 e 1.117 alunos colaram grau no ano 2017.

Com relação ao ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a URCA contou com um doutorado em Etnobiologia com 38 alunos matriculados, dois mestrados acadêmicos (Bioprospecção Molecular- 43 alunos e Enfermagem - 14 alunos matriculados), 6 mestrados profissionais (Saúde da Família – 20 alunos, Física – 46 alunos , História – 40 alunos, Matemática - 10 alunos e Educação- 23 alunos) , Mestrado Profissional em Saúde da Criança e do Adolescente – 25 alunos e Mestrado em Química Biológica - 06 alunos . A URCA em 2017 ofertou 2 Cursos de Doutorado (Etnobiologia e Conservação da Natureza – 38 alunos e Química Biológica - 05 alunos ). 02 Cursos de Doutorado Interinstitucional (Enfermagem – 07 alunos e História – 20 alunos ). Totalizando 297 alunos. Houve um aumento da oferta de pós-graduação *Stricto Sensu*, visando à capacitação dos docentes da instituição, objetivando atingir a Meta do PPA 2016-2020 de ampliação da formação em pós-graduação *Stricto Sensu*. No que concerne a Pós-Graduação *Lato Sensu*, a URCA possui 23 especializações com 762 alunos matriculados.

No que diz respeito à pesquisa, em 2017, a URCA tinha 983 alunos beneficiados com Bolsas Estudantis distribuídas nas seguintes modalidades: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, Monitoria, Extensão e Assistência Estudantil/extracurricular (URCA Tesouro, CNPq, FUNCAP e URCA FECOP). Com relação a publicações acadêmicas, a URCA apresentou 1.172 produções, apresentando um aumento de quase 100% em relação a 2015. Artigos completos publicados em periódicos com 1.236, trabalhos completos publicados em evento com 569, capítulos de livros publicados 410, livros publicados 51. Foram 44 organizações de obras publicadas e 7 patentes. Em 2017 a URCA contava com 83 grupos de pesquisa e 283 linhas de pesquisa. Desta forma, vê-se que a URCA esteve comprometida em alcançar a meta do PPA 2016-2020 de ampliação da atividade de pesquisa científica.

Quanto à extensão, em 2017, a URCA beneficiou 150.844 pessoas com ações relacionadas a eventos, cursos, projetos e programas. A comunidade foi atendida também, com a atuação do Geopark Araripe, desenvolvendo as seguintes ações: Promoção e apoio a

eventos (15); GeoPark nas Escolas (176); Geopark Araripe na comunidade (2); oficinas(36); palestras (4); capacitação e formação continuada da equipe (15); colônia de férias (2). Observa-se que a instituição está empenhada em conseguir ampliar as ações de extensão e expansão das atividades do Geopark Araripe, que estão nas metas do PPA 2016-2020.

A política de assistência estudantil da URCA possui o objetivo de fornecer suporte aos estudantes para possibilitar a permanência e as condições individuais para os estudantes atingirem os objetivos dos programas e planos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2017 foram beneficiados 268 alunos com Bolsa Estágio e Assistência Estudantil, foram acolhidos 108 alunos na residência universitária, ocupando as 54 acomodações femininas e 54 masculinas; foram servidas pelos RUs da URCA, 409.785 unidades de bandejas, totalizando R\$ 2.514.718,80 (dois milhões, quinhentos e quatorze mil, setecentos e dezoito reais e oitenta centavos) com políticas de assistência estudantil. Além disso, a URCA contemplou mais 677 alunos com bolsas de ensino, pesquisa e extensão, com recursos oriundos do Fundo de Combate a Pobreza - FECOP. A política de assistência estudantil foi um dos fatores que contribuíram para o aumento da taxa de sucesso da graduação (47,0). Houve diminuição da taxa de evasão dos alunos cursando graduação (6,08%), comparado a 2016 houve uma queda de quase 50%. Este resultado pode ser explicado pelo fortalecimento das políticas de assistência estudantil como, Bolsas, Restaurante Universitário e Residência Universitária.

A URCA esteve empenhada em cumprir a meta do PPA (2016-2020), de ampliar a assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social.

Com relação à infraestrutura, a URCA possui uma biblioteca central e três bibliotecas setoriais, totalizando um acervo bibliográfico de 76.795.

No que se refere aos limites financeiros de recursos do tesouro estadual para custeio de manutenção e custeio finalístico no exercício de 2017 foi de R\$ 105.052.322,00 (cento e cinco milhões, cinquenta e dois mil, trezentos e vinte e dois reais). O orçamento inicial mais créditos autorizados até 31 de dezembro de 2017, foi de R\$ 112.425.198,01 (cento e doze milhões quatrocentos e vinte cinco mil, cento e noventa e oito reais e um centavo). O resultado executado por fonte de recurso foi de R\$ 106.100.482,36 (cento e seis milhões e cem mil, quatrocentos e oitenta e dois reais e trinta e seis centavos), representando 94,37 % do Orçamento Geral.

A Execução do Orçamento tendo por base o Total Executado: R\$ 106.100.482,36 (cento e seis milhões e cem mil e quatrocentos e oitenta e dois reais e trinta e seis centavos). Verifica-se que R\$ 89.017.872,06 da execução orçamentária é com quadro de pessoal, representando 84% desse valor.

Houve um crescimento da despesa, ocasionado pelo aumento nas alíquotas dos serviços públicos essenciais, tais como água, luz, telefone e também despesas com salários, ocasionadas pelo aumento do salário mínimo e das convenções coletivas das categorias salariais, considerando as repactuações para os terceirizados e as promoções, ascensões e contratações de professores. Nesse sentido, justifica-se a necessidade de um aumento na liberação de recurso, por parte do Tesouro Estadual, dos custeios finalísticos e de manutenção para nossa IES, tendo em vista garantir as condições necessárias para o funcionamento do ensino, pesquisa e extensão, bem como sua ampliação.

Por fim, destacamos a importância das ações realizadas pela Universidade Regional do Cariri - URCA no ano de 2017, que mesmo em tempos de dificuldades financeiras, os resultados foram expressivos e reflete os esforços empreendidos pela comunidade universitária ao desenvolver seu papel de agente multiplicador fortaleceu a economia regional. As universidades públicas brasileiras foram diretamente afetadas pelas medidas governamentais de cortes de despesas orçamentárias, aplicados em nível federal e estadual, impactando negativamente no desenvolvimento de projetos e participação em eventos nacionais e internacionais. Fatos que obrigaram a administração da nossa IES, a desenvolver ações de economicidade e políticas que garantissem a otimização dos recursos, a fim de que não comprometesse as suas atividades fins (ensino, pesquisa e extensão).

A busca de excelência acadêmica é aqui demonstrada por meio das ações referentes ao ano de 2017 que tiveram como objetivo a consolidação da URCA como espaço de produção e socialização do conhecimento qualificado e socialmente relevante, por meio da construção coletiva de um ambiente crítico e construtivo de conhecimento.

José Patrício Pereira Melo  
Reitor

Francisco do O' de Lima Júnior  
Vice-Reitor

Ana Roberta Duarte Piancó  
Pró-Reitora de Planejamento e Avaliação

Núbia Ferreira Almeida  
Pró-Reitora Adjunta de Planejamento e Avaliação