



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**



**URCA**  
*Fundação Universidade Regional do  
Cariri*



**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
*Governo do Estado do Ceará*

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE GESTÃO - EXERCÍCIO DE 2019  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**

**Crato-CE  
2020**



**Aprovado pelo CONSUNI em 25/02/2021**

Ficha Catalográfica Elaborada Pela Biblioteca Central da Universidade Regional do Cariri - URCA  
Bibliotecária - Ana Paula Saraiva de Sousa - CRB 3/1000

U74r Relatório de desempenho de gestão - exercício de 2019/  
Coordenação: Ana Roberta Duarte Piancó e Núbia Ferreira  
Almeida. – Crato-CE: Fundação Universidade Regional do Cariri –  
URCA, 2020.

248p.; il.;

ISBN - 978 65 87827 14 8

1. Relatório de gestão, 2. Relatório de desempenho, 3.  
Educação superior; I. Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação; II.  
URCA;

CDD: 379.1



## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

### ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

#### **Reitor**

*Prof. Dr. José Patrício Pereira Melo / Prof. Dr. Francisco do O' de Lima Junior*

#### **Vice-Reitor**

*Prof. Dr. Francisco do O' de Lima Junior / Prof. Dr. Carlos Kléber Nascimento*

#### **Chefe de Gabinete**

*Prof. Me. Isydório Alves Donato / Prof. Dr. Francisco Edmar de Sousa Silva*

#### **Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação**

*Prof<sup>a</sup>. Ma. Ana Roberta Duarte Piancó*

#### **Pró-Reitoria de Ensino de Graduação**

*Prof. Dr. Francisco Egberto de Melo / Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Maria Parente Garcia Alencar*

#### **Pró-Reitoria de Extensão**

*Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Arlene Pessoa da Silva / Prof<sup>a</sup>. Ma. Sandra Nancy Ramos Freire*

#### **Pró-Reitoria de Administração**

*Esp. Maria de Fátima Romão / Prof. Me. Jefferson Luiz Marinho*

#### **Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa**

*Prof. Dr. Allysson Pontes Pinheiro / Prof. Dr. Irwin Rose Alencar de Menezes*

#### **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**

*Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria do Socorro Vieira Lopes*

#### **Assessor (a) Jurídico (a)**

*Esp. Carmem Lúcia de Andrade Alencar Coelho / Prof. Me. Antônio Ulisses Olinda de Souza Filho*

#### **Assessor (a) de Relações Internacionais**

*Prof. Dr. Carlos Alberto Moreira Saraiva / Ma. Aline Rodrigues Nogueira*

#### **Prefeito**

*Luciano Flávio da Silva Cavalcante / Jarbas Duarte Velloso*

#### **Ouvidor Setorial da Urca**

*Prof. Dr. José Micaelson Lacerda de Moraes / Durval Mendes Neto*



## RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2019

### COORDENAÇÃO

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação

Pró-Reitora: *Prof<sup>ª</sup>. Ma. Ana Roberta Duarte Piancó*

Pró-Reitora Adjunta: *Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Núbia Ferreira Almeida*

#### **Unidade de Informação, Estatística e Orçamento**

*Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ana Josicleide Maia*

#### **Unidade de Planejamento e Avaliação**

*Prof<sup>ª</sup>. Ma. Aline Alves de Oliveira*

#### **Unidade de Projetos**

*Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Núbia Ferreira Almeida*

*Prof<sup>ª</sup>. Ma. Virgínia de Moura Ribeiro Soares*

#### **Equipe Técnica**

*Adriana Lino Honorato e Silva*

*Ma. Aline Alves de Oliveira*

*Cibelle Teixeira de Oliveira*

#### **Alunos Bolsistas**

*Jailza Pereira de Almeida*

*Mileide Gonçalves Pereira*

#### **Revisão de Texto**

*Equipe Técnica*

#### **Diretor da Editora da URCA – EDURCA**

*Prof. Dr. Edson Soares Martins*



## ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

### **Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA**

*Dr. João Luiz do Nascimento Mota*

### **Diretora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS**

*Dr. Luiz Marivando Barros*

### **Diretor do Centro de Educação – CED**

**Maria Isa Pinheiro Gonçalves/Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha**

### **Diretora do Centro de Humanidades – CH**

*Ma. Maria Eneida Feitosa/Dr. Roberto José Siebra Maia*

### **Diretor do Centro de Artes – CARTes**

*Mônica Viana de Melo /Jerônimo Vieira de Lima e Silva*

### **Diretor do Centro de Ciências e Tecnologias – CCT**

*Luiz Soares Lima /Rosa Maria de Medeiros Marinho Dias*

### **Diretor da Unidade Descentralizada de Iguatu**

*José Ivo Ferreira de Souza/Natália Bastos Tavares*

### **Diretora da Unidade Descentralizada de Campos Sales**

*Elisângela Lucas Teixeira*

### **Diretor da Unidade Descentralizada de Missão Velha**

*Marcel Roosevelt Gonçalves Marinho da Silva/Maria Goretti de Souza Alencar*

### **Superintendente do Geopark Araripe**

*Dr. Francisco do O' de Lima Júnior/Dr. Carlos Kléber Nascimento*

### **Diretor do Museu de Paleontologia**

*Dr. Sergio Henrique Carvalho Vilaça/Dr. Allysson Pontes Pinheiro*

### **Curador do Acervo do Museu de Paleontologia**

*Dr. Antônio Álamo Feitosa Saraiva e Equipe*

## LISTA DE SIGLAS

ACB – Associação Cristã de Base  
ACS – Agente Comunitário de Saúde  
AGIEL – Agência de Estágios  
AMA – Associação de Pais, Amigos e Profissionais dos Autistas do Cariri  
AMI – Assessoria de Mobilidade e Internacionalização  
APA – Área de Proteção Ambiental  
APH – Atendimento Pré-Hospitalar  
ARCA – Associação de Recicladores do Crato  
ARI – Assessoria de Relações Internacionais  
ASSECOM – Assessoria de Comunicação  
ASSEJUR – Assessoria Jurídica  
ASSETEC – Assessoria Técnica  
BRAFITEC – Brasil France Ingenieur Technologie  
BSOCIAL – Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social  
BPI – Programa de Produtividade em Pesquisa Estímulo a Interiorização e a Inovação Tecnológica  
BIOTOX – Laboratório de Biologia e Toxicologia  
CA – Centro de Artes  
CAP – Catálogo de Ações Prioritárias  
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CCBNB – Centro Cultural Banco do Nordeste do Brasil  
CCBS – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
CCT – Centro de Ciências e Tecnologia  
CED – Centro de Educação  
CEJUSC – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania  
CENAPE – Centro de Atividades de Práticas Corporais e Esportivas  
CENTEC – Instituto Centro de Ensino Tecnológico  
CEP – Comitê de Ética em Pesquisa  
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão  
CEPEC – Centro de Estudos e Pesquisa Econômica  
CESA – Centro de Estudos Sociais Aplicados  
CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais  
CEV – Comissão Executiva do Vestibular  
CGE – Controladoria Geral do Estado  
CH – Centro de Humanidades  
CIDAO – Companhia Industrial de Algodão e Óleo  
CIEE – Centro de Integração Empresa Escola  
CINPAR – Congresso Internacional sobre Patologias e Reabilitação de Estruturas  
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior  
CONDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente  
CONDETUR – Conselho de Desenvolvimento do Turismo  
CONSUNI – Conselho Universitário  
CIEA – Centro de Interpretação de Educação Ambiental do Geopark Araripe  
CPA – Comissão Própria de Avaliação  
CPC – Conceito Preliminar de Curso  
CRECI – Conselho Regional de Corretores de Imóveis  
CREDE – Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação

CSBH – Comitê da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Salgado  
CTAS – Câmara Técnica de Água Subterrânea  
CTMC – Centro de Tecnologia Mineral do Ceará  
CVV – Centro de Valorização da Vida  
DAE – Departamento de Arrecadação Estadual  
DEFIN – Departamento Administrativo Financeiro  
DEG – Departamento de Ensino e Graduação  
DEMPA – Departamento de Matemática Pura e Aplicada  
DINTER – Doutorado Interinstitucional  
DIPES – Divisão de Pessoal  
DOE/CE – Diário Oficial do Estado do Ceará  
DTI – Departamento de Tecnologia e Informação  
EaD – Educação a Distância  
EDURCA – Editora URCA  
EEF – Escola de Ensino Fundamental  
EJEPRO – Empresa Júnior em Engenharia de Produção  
EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária  
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes  
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio  
EREBIO – Encontro Regional de Ensino de Biologia  
ESBA – Escola de Saberes de Barbalha  
ESP – Escola de Saúde Pública  
ESF – Estratégia Saúde da Família  
EXPOFAM – Feira Caririense de Economia Solidária  
FAP – Faculdade Paraíso  
FATEC – Faculdade de Tecnologia  
FECLI – Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu  
FECOP – Fundo Estadual de Combate a Pobreza  
FIES – Fundo de Financiamento Estudantil  
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos  
FIT – Fundo de Inovação Tecnológica  
FJN – Faculdade de Juazeiro do Norte  
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
FUNCAP – Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
FUNECE – Fundação Universidade Estadual do Ceará  
GDE – Gratificação Dedicção Exclusiva  
GDTA – Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo  
GEPEIES – Grupo de Estudo e Pesquisa de Educação Inclusiva e Ensino Superior  
GEPG – Grau de Envolvimento com Pós-graduação  
GPE – Grau de Participação Estudantil  
GR – Gabinete da Reitoria  
HAS – Hipertensão Arterial Sistêmica  
HRC – Hospital Regional do Cariri  
HCDAL – Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima  
IC – Iniciação Científica  
ICT – Iniciação Científica Tecnológica  
IDECI – Instituto de Desenvolvimento das Cidades do Ceará  
IEL – Instituto Evaldo Lode  
IES – Instituição de Ensino Superior  
INSS – Instituto Nacional de Seguridade Social

IPESC – Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais  
IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional  
IQCD – Índice de Qualificação do Corpo Docente  
IsF – Idioma sem Fronteiras  
ITEC – Instituto Tecnológico do Cariri  
LABGEO – Laboratório de Geoprocessamento  
LAEMP – Laboratório de Águas Efluentes e Metais Pesados  
LAT – Laboratório de Análise do Trabalho  
LDB – Lei de Diretrizes e Bases  
LDO – Lei de Diretrizes Orçamentária  
LAGEO – Laboratório de Análise Geoambiental  
LABOCART – Laboratório de Cartografia  
GEOPED – Laboratório de Geomorfologia e Pedologia  
LEG – Laboratório de Ensino de Geografia  
LEGRAR – Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, Educação, Sexualidade e Diferenças  
LEPEUC – Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura  
LEMCAE – Laboratório de Espaço Memória e Cultura Aplicada a Educação  
LIDONE – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão sobre Enfrentamento das doenças Negligenciadas  
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais  
LISAME – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde Mental  
LOA – Lei Orçamentária Anual  
LPM – Laboratório de Processos Mecânicos  
MAPP – Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários  
MEC – Ministério da Educação  
MEO – My English Online  
MINTER – Mestrado Interinstitucional  
MPDU – Mestrado Profissional em Educação  
MPE – Ministério Público Estadual  
MP – Ministério Público  
MPU – Ministério Público da União  
NAFS – Núcleo de Atividade Física e Saúde  
NEGRER – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnicas Raciais  
NEI – Núcleo de Educação Infantil  
NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas  
NETED – Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional  
NIAP- Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico  
NIAS- Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor  
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica  
NUARC – Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri  
NUCOM – Núcleo de Combate a Violência Contra a Mulher  
NUGE – Núcleo Gestor de Estágio  
NUPEFE – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação  
PARFOR – Programa Nacional de Formação de Educação Básica  
PASEP – Formação do Patrimônio do Servidor Público  
PCCV – Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos  
PCDM – Programa de Conscientização em Direitos da Mulher  
PCT – Tratado de Cooperação de Patentes  
PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais



PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PETSaúde – Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde  
PIBIC – Programa de Iniciação de Bolsas de Iniciação Científica  
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação  
PIS – Programa Integração Social  
POA – Proposta Orçamentária Anual  
PPA – Plano Plurianual  
PPI – Plano Pedagógico Institucional  
PSF – Programa Saúde da Família  
PROAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis  
PROCAMPO – Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo  
PROCON – Procuradoria do Consumidor  
PROAD – Pró-Reitoria de Administração  
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão  
PROEXT – Programa de Extensão Universitária  
PROGRAD – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação  
PROUNI – Programa Universidade para Todos  
PRPGP – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
PUCPR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
RCNS – Referencial Curricular Nacional  
REDENIT – Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Ceará  
RFFSA – Rede Ferroviária Federal Sociedade Anônima  
RGPS – Regime Geral da Previdência Social  
RMC – Região Metropolitana do Cariri  
RNP – Rede Nacional de Pesquisa  
RPPS – Recolhimento de Previdenciário dos Servidores Públicos  
RU – Restaurante Universitário  
SAD – Serviço de atendimento Domiciliar  
SAMU – Serviço de Atendimento Móvel de Urgência  
SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência  
SECITECE – Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará  
SEDUC – Secretaria de Educação  
SEFAZ – Secretaria da Fazenda  
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Indústria  
SEPLAG – Secretaria de Planejamento e Gestão  
SESC – Serviço Social do Comércio  
SGBI – Sistema de Gestão de Bens Imóveis  
SGBM – Sistema de Gestão de Bens Móveis  
SICONV – Sistema de Convênios  
SIMA – Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação  
SINDSAUDE – Sindicato dos Empregados e Estabelecimentos em Serviço de Saúde no Estado do Ceará  
SIOF – Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro  
SOU – Sistema de Ouvidoria  
SPU – Sistema de Protocolo Único  
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso  
TCE/CE – Tribunal de Contas do Estado do Ceará

TEV – Taxa de Evasão  
TI – Tecnologia e Informática  
TIC's – Tecnologias da Informação e Comunicação  
TJC – Tribunal de Justiça do Ceará  
TSG – Taxa de Sucesso na Graduação  
UBS – Unidade Básica de Saúde  
UD – Unidade Descentralizada  
UDCS – Unidade Descentralizada Campos Sales  
UDI – Unidade Descentralizada de Iguatu  
UFC – Universidade Federal do Ceará  
UFCA – Universidade Federal do Ceará  
UFF – Universidade Federal Fluminense  
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais  
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria  
UNESP – Universidade Estadual Paulista  
UNIFOR – Universidade de Fortaleza  
UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
UNISC – Universidade de Santa Catarina  
UPA – Unidade de Pronto Atendimento  
URCA – Fundação Universidade Regional do Cariri  
UVA – Universidade Vale do Acaraú

## LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1: MAPA DE LOCALIZAÇÃO.....	22
FIGURA 2: ATUAÇÃO DA URCA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL.....	23
FIGURA 3: ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA URCA (2019) .....	27
FIGURA 4: ORGANOGrama DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (2019).....	34
FIGURA 5: ORGANOGrama DA PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (2019).....	35
FIGURA 6: ORGANOGrama DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (2019).....	37
FIGURA 7: ORGANOGrama DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO (2019).....	41
FIGURA 8: ORGANOGrama DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (2019).....	44
FIGURA 9: ORGANOGrama DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (2019).....	47
FIGURA 10: ORGANOGrama DOS CENTROS DA URCA (2019).....	50
FIGURA 11: ORGANOGrama DAS UNIDADES DESCENTRALIZADAS DA URCA (2019).....	53
FIGURA 12: AÇÕES REALIZADAS PELO OBSERVATÓRIO DA VIOLÊNCIA.....	78
FIGURA 13: AÇÕES REALIZADAS PELO OBSERVATÓRIO DA VIOLÊNCIA.....	78
FIGURA 14: COLAÇÃO DE GRAU DE IGUATU – 2019.....	82
FIGURA 15: PLATAFORMA CEARÁ 2050, CONSTRUÇÃO DO PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS.....	82
FIGURA 16: REUNIÃO PROPLAN/PROGRAD - AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE ENSINO (PDI 2017-2019).....	82
FIGURA 17: ALUNOS DA TURMA DE LIBRAS DO CURSO DE GEOGRAFIA/NOITE.....	107
FIGURA 18: INTERVENÇÃO ARTÍSTICA: CARTOGRAFIA DA CULTURA SURDA.....	107
FIGURA 19: MESA DE ABERTURA DO II ENCONTRO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO SUPERIOR.....	108
FIGURA 20: II ENCONTRO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO SUPERIOR.....	108
FIGURA 21: PALESTRA - CULTURA SURDA E A INCLUSÃO ESCOLAR.....	108
FIGURA 22: I COLÓQUIO SETEMBRO AZUL NA URCA: DESAFIOS DO SURDO NO ENSINO SUPERIOR.....	109
FIGURA 23: I SETEMBRO SURDO DA URCA CRAJUBAR.....	109
FIGURA 24: II SEMINÁRIO DE SAÚDE E EDUCAÇÃO EM LIBRAS DA UNIVERSIDADE URCA- REGIÃO CENTRO - SUL.....	109
FIGURA 25: RODA DE CONVERSA NO IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CONEDU) .....	110
FIGURA 26: COLAÇÃO DE GRAU EM PORTEIRAS.....	111
FIGURA 27: ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ESQUEMA).....	113
FIGURA 28: III SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE PATRIMÔNIO E PRÁTICAS CULTURAIS EM BARBALHA/CE.....	150
FIGURA 29: PARTICIPAÇÃO MENSAL NA FEIRA CARIRI.....	150
FIGURA 30: CURSO UNIVERSIDADE DE VERÃO URCA.....	151
FIGURA 31: RECEPÇÃO DOS AVALIADORES DA UNESCO.....	151
FIGURA 32: OFICINA EM COMUNIDADE DO GEOSSÍTIO RIACHO DO MEIO.....	151

FIGURA 33: REUNIÃO DO CONCENTRO COM A PRESENÇA DA PRÓ-REITORA ANA ROBERTA DUARTE PIANCÓ - DIA 20/02/202.....	166
FIGURA 34: REUNIÃO COM OS REPRESENTANTES DOS CENTROS ACADÊMICOS.....	166
FIGURA 35: ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS NA UD DE IGUATU NO ANO DE 2019....	182
FIGURA 36: ATIVIDADES DA DIREÇÃO ACADÊMICA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS.....	183
FIGURA 37: REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE ATIVIDADES DA DIREÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO .....	184
FIGURA 38: REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE ATIVIDADES DA DIREÇÃO DE PESQUISA.....	185
FIGURA 39: REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE ATIVIDADES DA DIREÇÃO DE EXTENSÃO FONTE: UD DE IGUATU, 2019.....	186
FIGURA 40: ATIVIDADES DA DIREÇÃO DE INTEGRAÇÃO DAS UNIDADES DESCENTRALIZADAS .....	186
FIGURA 41: PREMIAÇÃO EQUIPE CAMPEÃ.....	192
FIGURA 42: I FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA DO CARIRI OESTE.....	192
FIGURA 43: V FEIRA DE JOGOS MATEMÁTICOS DA URCA/UD CAMPOS SALES.....	192
FIGURA 44: FEIRA DE JOGOS MATEMÁTICOS - SALITRE.....	193
FIGURA 45: ABERTURA E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS.....	193
FIGURA 46: PALESTRA DE ENCERRAMENTO DA VI SEMATUDCS.....	194
FIGURA 47: LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES VEGETAIS POR COMUNIDADE.....	195
FIGURA 48: CONSTRUÇÃO DO CICLO TRIGONOMÉTRICO.....	195
FIGURA 49: REFERENCIAÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL AFRO-BRASILEIRA.....	196
FIGURA 50: APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.....	196
FIGURA 51: CLUBE DE LEITURA DE CAMPOS SALES.....	196
FIGURA 52: NOVAS TECNOLOGIAS.....	197
FIGURA 53: EVENTO DO DIA NACIONAL DO URUBUSAR.....	198
FIGURA 54: ESTUDOS TOPOGRÁFICOS REALIZADOS.....	200
FIGURA 55: MUNICÍPIOS: ABRANGÊNCIA DA URCA.....	201
FIGURA 56: ENCONTRO PEDAGÓGICO 2019.1.....	206
FIGURA 57: SEMANA DA BIOLOGIA.....	206
FIGURA 58: SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	207
FIGURA 59: APRESENTAÇÃO DO EPISÓDIO E RODA DE CONVERSA – PONTODOC.....	207
FIGURA 60: AULA DE CAMPO ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE AIUABA-CE DA DISCIPLINA TETRAPODA.....	207
FIGURA 61: CICLO DE PALESTRAS DO CURSO DE BIOLOGIA.....	208
FIGURA 62: AULA DE CAMPO PONTE DA PEDRA NOVA OLINDA-CE DA DISCIPLINA DE TETRAPODA.....	208
FIGURA 63: AULA DE CAMPO CACHOEIRA DE MISSÃO VELHA - MISSÃO VELHA-CE DAS DISCIPLINAS DE TETRAPODA E PROTOSTOMIA.....	209
FIGURA 64: ACELOMADOS, DIVERSIDADE BIOLÓGICA E FUNDAMENTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA - FLONA.....	209
FIGURA 65: TRABALHO APRESENTADO NA SEMANA UNIVERSITÁRIA.....	210

## LISTA DE QUADROS

QUADRO 1: LOCALIZAÇÃO DOS CAMPI DE ATUAÇÃO DA URCA.....	24
QUADRO 2: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA BIBLIOTECA CENTRAL E SETORIAL EM 2019 .....	61
QUADRO 3: ACERVO DA BIBLIOTECA.....	62
QUADRO 4: AÇÕES REALIZADAS EM 2019 PELO OBSERVATÓRIO DA VIOLÊNCIA.....	72
QUADRO 5: DOCENTES EFETIVOS POR DEPARTAMENTO, TITULAÇÃO E CARGA HORÁRIA.....	88
QUADRO 6: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO TRANSPORTE DA URCA.....	92
QUADRO 7: ATIVIDADES EM ANDAMENTO PELO TRANSPORTE DA URCA PARA 2020.....	92
QUADRO 8: DISTRIBUIÇÃO DE CURSOS POR HABILITAÇÃO E NÚMERO DE MATRICULADOS POR PERÍODO 2019.....	99
QUADRO 9: DISTRIBUIÇÃO DE CURSOS POR CENTRO COM SUA DESTINAÇÃO DE BOLSAS REMUNERADAS E VOLUNTÁRIAS NO ANO DE 2019.....	101
QUADRO 10: DISTRIBUIÇÃO NUMÉRICA DOS CONCLUDENTES NO SEMESTRE DE 2019.1 POR CURSO NA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI.....	102
QUADRO 11: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NUARC NO ÂMBITO ACADÊMICO.....	105
QUADRO 12: EVENTOS REALIZADOS PELO NUARC EM 2019 E TOTAL DE INSCRITOS.....	107
QUADRO 13: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DA URCA ATRAVÉS DO SERVIÇO DE INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS.....	110
QUADRO 14: DISTRIBUIÇÃO NUMÉRICA DE ALUNOS MATRICULADOS E CONCLUDENTES DO PARFOR NOS SEMESTRES 2019.1 E 2019.2 POR MUNICÍPIO E CURSO.....	111
QUADRO 15: SUBPROJETOS DO PIBID POR CURSO E NÚMERO DE ALUNOS PARTICIPANTES..	114
QUADRO 16: DISTRIBUIÇÃO DAS ESCOLAS DE ATUAÇÃO DO PIBID, SUBPROJETOS E MUNICÍPIOS CORRESPONDENTES.....	115
QUADRO 17: PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU).....	119
QUADRO 18: CURSOS E VAGAS OFERTADAS: PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU).....	120
QUADRO 19: PROGRAMAS DE EXTENSÃO REALIZADOS EM 2019.....	124
QUADRO 20: PROJETOS DE EXTENSÃO REALIZADOS EM 2019.....	126
QUADRO 21: RELATÓRIO ANUAL DO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA.....	145
QUADRO 22: NATUREZA DA AÇÃO PETIÇÃO NOS AUTOS 2019.....	145
QUADRO 23: ATENDIMENTOS FEITOS PELO DECON.....	146
QUADRO 24: ATENDIMENTOS/RECLAMAÇÕES- NÚCLEO DE PRATICAS JURÍDICAS.....	147
QUADRO 25: TOTAL DE AUDIÊNCIAS AGENDADAS - NÚCLEO DE PRATICAS JURÍDICAS.....	147
QUADRO 26: TOTAL DE AUDIÊNCIAS REALIZADAS - NÚCLEO DE PRATICAS JURÍDICAS.....	147
QUADRO 27: RESULTADOS DO PROJETO PAI PRESENTE.....	148
QUADRO 28: EVENTOS E ATIVIDADES REALIZADAS PELO GEOPARK ARARIPE 2019.....	152
QUADRO 29: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS COM ATIVIDADES 2019 - GEOPARK ARARIPE.....	155
QUADRO 30: INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES E PROJETOS REALIZADOS PELO GEOPARK ARARIPE.....	158
QUADRO 31: CENTROS DA URCA POR CURSOS, LOCALIDADE E CAMPUS.....	159
QUADRO 32: LABORATÓRIOS, NÚCLEOS E EMPRESAS JUNIOR DA URCA.....	160
QUADRO 33: AÇÕES REALIZADAS PELO CH.....	164

QUADRO 34: PROCESSOS - CH - 2019/2020.....	165
QUADRO 35: PROJETOS DESENVOLVIDOS NO CURSO DE ENFERMAGEM (INICIAÇÃO CIENTÍFICA, EXTENSÃO, MONITORIA, ESTÁGIO E OUTROS) - UNIDADE DE IGUATU.....	169
QUADRO 36: NÚMERO DE PROJETOS DE EXTENSÃO NO CURSO DE ENFERMAGEM – UNIDADE DE IGUATU.....	169
QUADRO 37: PROJETOS DE MONITORIA REMUNERADA, CURSO DE ENFERMAGEM.....	170
QUADRO 38: NÚMERO DE PROJETOS DE MONITORIA VOLUNTÁRIA NO CURSO DE ENFERMAGEM – UNIDADE DE IGUATU.....	170
QUADRO 39: ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NO CURSO DE ENFERMAGEM – UNIDADE DE IGUATU.....	171
QUADRO 40: ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NO CURSO DE ENFERMAGEM – UNIDADE DE IGUATU.....	171
QUADRO 41: PRODUÇÃO ACADÊMICA (MONOGRAFIAS, ARTIGOS, LIVROS, DISSERTAÇÕES E TESES) NO CURSO DE ENFERMAGEM - UNIDADE DE IGUATU.....	173
QUADRO 42: ARTIGOS DO CURSO DE ENFERMAGEM – UNIDADE DE IGUATU.....	173
QUADRO 43: LIVROS DO CURSO DE ENFERMAGEM – UNIDADE DE IGUATU.....	175
QUADRO 44: NÚMERO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIDADE DE IGUATU.....	175
QUADRO 45: NÚMERO DE PROJETOS DE EXTENSÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIDADE DE IGUATU.....	176
QUADRO 46: NÚMERO DE PROJETOS DE MONITORIA VOLUNTÁRIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIDADE DE IGUATU.....	176
QUADRO 47: GRUPOS DE PESQUISA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIDADE DE IGUATU.....	177
QUADRO 48: PRODUÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIDADE DE IGUATU.....	177
QUADRO 49: PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE DIREITO – UNIDADE DE IGUATU.....	178
QUADRO 50: PROJETOS DE EXTENSÃO DO CURSO DE DIREITO – UNIDADE DE IGUATU.....	178
QUADRO 51: PROJETOS DE MONITORIA REMUNERADA DO CURSO DE DIREITO – UNIDADE DE IGUATU.....	178
QUADRO 52: NÚMERO DE PROJETOS DE MONITORIA VOLUNTÁRIA DO CURSO DE DIREITO – UNIDADE DE IGUATU.....	178
QUADRO 53: AULAS DE CAMPO DO CURSO DE DIREITO – UNIDADE DE IGUATU.....	179
QUADRO 54: PRODUÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE DIREITO – UNIDADE DE IGUATU.....	179
QUADRO 55: PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS DO CURSO DE DIREITO – UNIDADE DE IGUATU.....	180
QUADRO 56: NÚMERO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS - UNIDADE DE IGUATU.....	180
QUADRO 57: NÚMERO DE PROJETOS DE EXTENSÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – UNIDADE DE IGUATU.....	180
QUADRO 58: PROJETOS DE MONITORIA VOLUNTÁRIA NO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – UNIDADE DE IGUATU.....	181

QUADRO 59: SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO ECONÔMICA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – UNIDADE DE IGUATU.....	181
QUADRO 60: PRODUÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – UNIDADE DE IGUATU.....	181
QUADRO 61: ARTIGOS CIENTÍFICOS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – UNIDADE DE IGUATU.....	182
QUADRO 62: DOCENTES TEMPORÁRIOS DO DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA - UD CAMPOS SALES.....	189
QUADRO 63: PROFESSORES DO CURSO DE LETRAS - UD CAMPOS SALES.....	190
QUADRO 64: TITULAÇÃO DOS PROFESSORES DO CURSO DE MATEMÁTICA - UD CAMPOS SALES.....	191
QUADRO 65: CORPO DOCENTE DO CURSO DE LETRAS.....	202
QUADRO 66: CORPO DOCENTE DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - UD MISSÃO VELHA.....	203
QUADRO 67: RELAÇÃO DAS AQUISIÇÕES DE 2019.....	226
QUADRO 68: PROPORÇÃO ALUNOS POR PROFESSOR POR DEPARTAMENTO.....	231
QUADRO 69: PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS GRADUANDOS 2019.....	232

## LISTA DE TABELAS

TABELA 1: CANDIDATOS POR COR/RAÇA: PROCESSO SELETIVO DA URCA - DEFERIDO POR ETNIA 2019.1 E 2019.2.....	55
TABELA 2: SITUAÇÃO DO VESTIBULAR CAMPUS CRATO-CE (2019).....	56
TABELA 3: SITUAÇÃO DO VESTIBULAR CAMPUS: UD DE CAMPOS SALES (2019).....	58
TABELA 4: SITUAÇÃO DO VESTIBULAR CAMPUS: JUAZEIRO DO NORTE (2019).....	58
TABELA 5: SITUAÇÃO DO VESTIBULAR CAMPUS: UNIDADE DESCENTRALIZADA DE IGUATU (2019).....	59
TABELA 6: SITUAÇÃO DO VESTIBULAR CAMPUS: UNIDADE DESCENTRALIZADA DE MISSÃO VELHA (2019).....	60
TABELA 7: VESTIBULAR DA URCA: NÚMERO DE INSCRITOS, QUANTITATIVO DE ISENTOS E PAGANTES.....	60
TABELA 8: VESTIBULAR DA URCA PERCENTAGEM DE PAGANTES E ISENTOS (2019).....	60
TABELA 9: MANIFESTAÇÕES POR TIPOLOGIA - OUVIDORIA.....	64
TABELA 10: MANIFESTAÇÕES POR TIPO/ASSUNTO - OUVIDORIA.....	64
TABELA 11: MANIFESTAÇÕES POR ASSUNTO/SUB-ASSUNTO - OUVIDORIA.....	65
TABELA 12: MANIFESTAÇÕES POR TIPO DE SERVIÇOS - OUVIDORIA.....	67
TABELA 13: MANIFESTAÇÕES POR PROGRAMA ORÇAMENTÁRIO - OUVIDORIA.....	67
TABELA 14: MANIFESTAÇÕES POR UNIDADES INTERNAS- OUVIDORIA.....	68
TABELA 15: MANIFESTAÇÕES POR MUNICÍPIO- OUVIDORIA.....	68
TABELA 16: RESOLUBILIDADE/DETALHAMENTO POR SITUAÇÃO - OUVIDORIA.....	69
TABELA 17: ÍNDICE DE RESOLUBILIDADE - OUVIDORIA.....	69
TABELA 18: TEMPO MÉDIO DE RESPOSTA- OUVIDORIA.....	70
TABELA 19: RESULTADOS DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO FEITA PELA OUVIDORIA DIGITAL...	70
TABELA 20: DIÁRIAS – DOCENTES.....	84
TABELA 21: DIÁRIAS – ADMINISTRAÇÃO/SERVIDORES.....	85
TABELA 22: DIÁRIAS – MOTORISTAS.....	85
TABELA 23: QUANTITATIVOS DE PASSAGENS/HOSPEDAGENS.....	85
TABELA 24: DEMANDAS ATENDIDAS AOS SETORES.....	86
TABELA 25: DOCENTES CEDIDOS POR DEPARTAMENTO E TITULAÇÃO.....	89
TABELA 26: DOCENTES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES (FUNECE, UVA) À DISPOSIÇÃO DA URCA POR DEPARTAMENTO.....	89
TABELA 27: DOCENTES NOMEADOS EM CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS POR DEPARTAMENTO.....	89
TABELA 28: DOCENTES SUBSTITUTOS POR DEPARTAMENTO E TITULAÇÃO.....	89
TABELA 29: DOCENTES TEMPORÁRIOS POR CURSOS E TITULAÇÃO.....	90
TABELA 30: ESCOLARIDADE E TITULAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EFETIVOS EM EXERCÍCIO NA URCA.....	90
TABELA 31: ESCOLARIDADE E TITULAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EFETIVOS CEDIDOS.....	90
TABELA 32: SERVIDORES TÉCNICOS- ADMINISTRATIVOS INATIVOS 2020.....	91
TABELA 33: TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS TERCEIRIZADOS POR LOTAÇÃO.....	91



TABELA 34: ESCOLARIDADE E TITULAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS TERCEIRIZADOS	91
TABELA 35: BOLSAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	95
TABELA 36: ALUNOS ATENDIDOS COM BOLSAS IC (PRPGP)	120
TABELA 37: PESSOAS BENEFICIADAS PROEX	140
TABELA 38: BOLSAS PROEX	140
TABELA 39: PETIÇÃO INICIAL, NPJ - 2019	144
TABELA 40: MUSEU DE PALEONTOLOGIA PLÁCIDO CIDADE NUVENS - URCA - SANTANA DO CARIRI	159
TABELA 41: EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO EM PERCENTAGEM	211
TABELA 42: INVESTIMENTO TESOURO ESTADUAL	211
TABELA 43: DEMONSTRAÇÃO DA EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO - 2019	212
TABELA 44: EXECUÇÃO DA FOLHA DE PESSOAL NO EXERCÍCIO - 2019	213
TABELA 45: GESTÃO E MANUTENÇÃO DA SECITECE E VINCULADAS (2017-2019)	214
TABELA 46: GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (2017-2019)	214
TABELA 47: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2019	215
TABELA 48: PROGRAMA 071 – GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	221
TABELA 49: DEMONSTRATIVO DA QUANTIDADE DE REFEIÇÕES SERVIDAS E VALORES PAGOS EM 2019 (CAMPUS PIMENTA)	226
TABELA 50: DEMONSTRATIVO DA QUANTIDADE DE REFEIÇÕES SERVIDAS E VALORES PAGOS EM 2019 (UD IGUATU)	227
TABELA 51: INDICADORES DE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DA URCA 2019	230
TABELA 52: INDICADORES GERAIS DA URCA	231
TABELA 53: ALUNOS ATENDIDOS COM BOLSAS ESTUDANTIS DA URCA	233
TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS BOLSAS 2017, 2018 E 2019	235
TABELA 55: CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO (CPC), URCA	239
TABELA 56: SÉRIE HISTÓRICA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA URCA (2014 - 2019)	241
TABELA 57: EXECUÇÃO DE RECURSOS FEDERAIS NA URCA	243
TABELA 58: RECURSOS ADVINDOS DE CONVÊNIOS FEDERAIS TRANSFERIDOS PARA ESTA IES EM 2019	243

## LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: MANIFESTAÇÕES MENSAS DETECTADAS PELA OUVIDORIA (2019).....	63
GRÁFICO 2: COMPARATIVO DAS MANIFESTAÇÕES MENSAS OUVIDORIA (2019/2018).....	64
GRÁFICO 3: DISTRIBUIÇÃO DE AJUDA DE CUSTO POR CURSO.....	96
GRÁFICO 4: ATENDIMENTO POR CURSO FEITO PELO NIAP.....	98
GRÁFICO 5: ATENDIMENTO POR GÊNERO FEITO PELO NIAP.....	98
GRÁFICO 6: ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS ATENDIDOS PELO NUARC.....	104
GRÁFICO 7: DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS PELO NUARC E SEUS RESPECTIVOS CURSOS.....	104
GRÁFICO 8: EVOLUÇÃO DA QUANTIDADE MENSAL DE REFEIÇÕES (CAMPUS PIMENTA).....	227
GRÁFICO 9: EVOLUÇÃO DA QUANTIDADE MENSAL DE REFEIÇÕES (UD IGUATU).....	228
GRÁFICO 10: INVESTIMENTOS EM ASSISTÊNCIAS ESTUDANTIS.....	234

## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	20
2 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO.....	22
2.1 A URCA e seu território de atuação.....	23
2.2 Missão, vocação, finalidades e estrutura organizacional.....	24
2.3 Descrição Geral da Instituição.....	28
2.4 Administração Superior.....	24
2.4.1 Reitoria.....	28
2.4.2 Órgãos de Assessoramento.....	29
2.4.3 Comissão Executiva do Vestibular (CEV).....	30
2.4.5 Biblioteca.....	30
2.4.4 Ouvidoria.....	30
2.4.6 Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri.....	32
2.4.7 Editora da URCA (EDURCA).....	32
2.5 Pró-Reitorias.....	32
2.5.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN).....	32
2.5.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD).....	34
2.5.2.1 Departamento Administrativo Financeiro (DEFIN).....	34
2.5.2.2 Departamento de Tecnologia da Informação (DTI).....	344
2.5.2.3 Divisão de Pessoal (DIPES).....	345
2.5.2.4 Prefeitura.....	345
2.5.2.5 Patrimônio.....	345
2.5.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).....	35
2.5.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).....	377
2.5.4.1 Departamento de Ensino e Graduação (DEG).....	347
2.5.4.2 Núcleo de Acessibilidade da URCA – (NUARC).....	348
2.5.4.3 Programas Especiais.....	348
2.5.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP).....	411
2.5.5.1 Comitês, Núcleos e Comissões.....	42
2.5.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).....	44
2.5.6.1 O Instituto Tecnológico do Cariri (ITEC).....	46
2.5.6.2 Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ).....	46
2.5.6.3 Geopark Araripe.....	46
2.5.6.4 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens.....	47
2.6 Centros.....	47
2.7 Unidades Descentralizadas.....	52
2.7.1 Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira).....	52
2.7.2 Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS.....	52
2.7.3 Unidade Descentralizada de Missão Velha (Campus Cariri).....	52
3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2019.....	54
3.1 Assessorias.....	554
3.2 Setores ligados ao Gabinete da Reitoria.....	555
3.2.1 Comissão Executiva do Vestibular (CEV).....	555
3.2.2 Biblioteca.....	60
3.2.3 Ouvidoria.....	63
3.2.4 Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri.....	71
3.3 PRÓ-REITORIAS.....	79
3.3.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN).....	79

3.3.2	Pró-Reitoria de Administração (PROAD).....	83
3.3.2.1	Divisão de Pessoal (DIPES).....	86
3.3.2.2	Prefeitura.....	91
3.3.2.3	Departamento Administrativo Financeiro (DEFIN).....	94
3.3.3	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).....	94
3.3.4	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).....	99
3.3.4.1	Departamento de Ensino e Graduação (DEG).....	102
3.3.4.2	Núcleo de Acessibilidade da URCA – (NUARC).....	103
3.3.4.3	Programas Especiais.....	110
3.3.5	Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP).....	119
3.3.6	Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).....	123
3.3.6.1	Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ).....	142
3.3.6.2	Geopark Araripe.....	149
3.4	Centros.....	159
3.5	Unidades Descentralizadas (UDs).....	167
3.5.1	Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira).....	167
3.5.2	Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS.....	167
3.5.3	Unidade Descentralizada de Missão Velha (Campus Cariri).....	200
4	RELATÓRIO FINANCEIRO.....	2111
4.1	Execuções Orçamentárias e Financeiras.....	16711
5	GESTÃO POR RESULTADOS: Objetivos, Metas, Indicadores e Avaliação.....	229
5.1	Indicadores Gerais da URCA.....	16731
5.2	Graduação.....	16731
5.2.1	Bolsas Estudantis da URCA.....	16733
5.2.2	Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação (TSG).....	16738
5.2.3	Numero de Alunos Graduados.....	16738
5.2.4	Taxa de Evasão (TEV).....	16739
5.2.5	Conceito Preliminar de Curso (CPC).....	16739
5.3	Pós-Graduação.....	16741
5.3.1	Números de Pós-Graduados.....	16741
5.3.2	Produção Científica.....	16741
5.3.3	Número de Grupos de Pesquisa.....	16742
5.3.4	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD).....	16742
6	DEMONSTRATIVOS DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS... 2433	
7	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	2444

## 1 APRESENTAÇÃO

A missão da URCA é produzir o saber em todas as áreas do conhecimento por meio do ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação de cidadãos e, conseqüentemente, para o desenvolvimento da Região do Cariri. No ano de 2019 completou 33 anos, com uma comunidade acadêmica constituída por aproximadamente 12.500 alunos, matriculados nos cursos de graduação, programas especiais, pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* (mestrado e doutorado). Atende cerca de 111 municípios do Estado do Ceará. Confiante em suas conquistas ao longo desta trajetória e, ciente dos seus desafios e responsabilidades apresenta neste Relatório de Desempenho de Gestão, as ações implementadas no ano de 2019 direcionadas ao seu crescimento e aprimoramento, realizadas por meio de duas Gestões: a do Reitor, Professor Dr. José Patrício Pereira Melo, cujo mandato encerrou em junho de 2019 e do atual Reitor, Professor Dr. Francisco do O' de Lima Junior, tendo como vice Reitor, Dr. Carlos Kleber Nascimento (julho – dezembro 2019). Neste sentido, as ações e análises aqui expostas expressam a administração de duas gestões.

O Relatório mostra as atividades desenvolvidas e resultados alcançados no Exercício de 2019, relativas às atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência Estudantil, Infraestrutura, Planejamento e Gestão, tendo como base as competências institucionais definidas em seu Estatuto, aprovado por meio do Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986, a ser executado por intermédio de políticas públicas, ajustando-se aos direcionamentos legais estabelecidos pelo governo Estadual por meio de suas instituições, entre elas, o Conselho Estadual de Ciência e Tecnologia - SECITECE, a quem compete formular e programar as políticas do Governo, de acordo com as diretrizes estabelecidas: planejar, coordenar, fiscalizar, supervisionar e integrar as atividades pertinentes à educação superior, pesquisa científica, inclusão digital, inovação e ao desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado, de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei nº 13.875 – DOE 07/02/2007. Acompanha as Leis Estaduais: Instrução Normativa nº 002 de 20 de junho de 2017, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e a Constituição Federal.

A estrutura deste relatório permite analisar os aspectos mais relevantes da Gestão da URCA durante o exercício de 2019, adotando como referência instrumentos, tais como: Lei orgânica nº 12.509 de 06 de dezembro de 1995 do TCE, *dispõe sobre a Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado e dá outras providências. Art.9º - Integração a tomada ou prestação de contas, inclusive a tomada de contas especiais, dentre outros elementos, os seguintes: I – relatório de gestão se for o caso.* Publicado no Diário Oficial do Estado (DOE)

nº 234, Fortaleza, 09 de dezembro de 2005. No Título V- RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO, Art. 11. Segue também, Instrução Normativa do (TCE) Nº 01, de 20 de Março de 2018, Dispõe sobre o envio ao Tribunal de Contas do Estado do Ceará, por meio do sistema Ágora, das prestações de contas anuais dos administradores e demais responsáveis por órgãos e entidades pertencentes à administração pública estadual e dá outras providências.

O objetivo do relatório é analisar o desempenho da URCA no cumprimento das competências legais amparadas pelos projetos do Governo do Estado: “*Gestão por Resultados*”, ligados a SECITECE e, incorporada ao Eixo: Ceará do Conhecimento: Ensino Superior. Para o alcance do objetivo apresentamos as ações desenvolvidas por meio de capítulos sequenciais, quadros, tabelas, fotografias e gráficos, permitindo ressaltar o comportamento evolutivo e a análise das variáveis consideradas estratégicas no desempenho de sua atuação legal. Em seguida, observamos o desempenho da execução orçamentária e financeira e sua compatibilidade com os programas previstos para as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

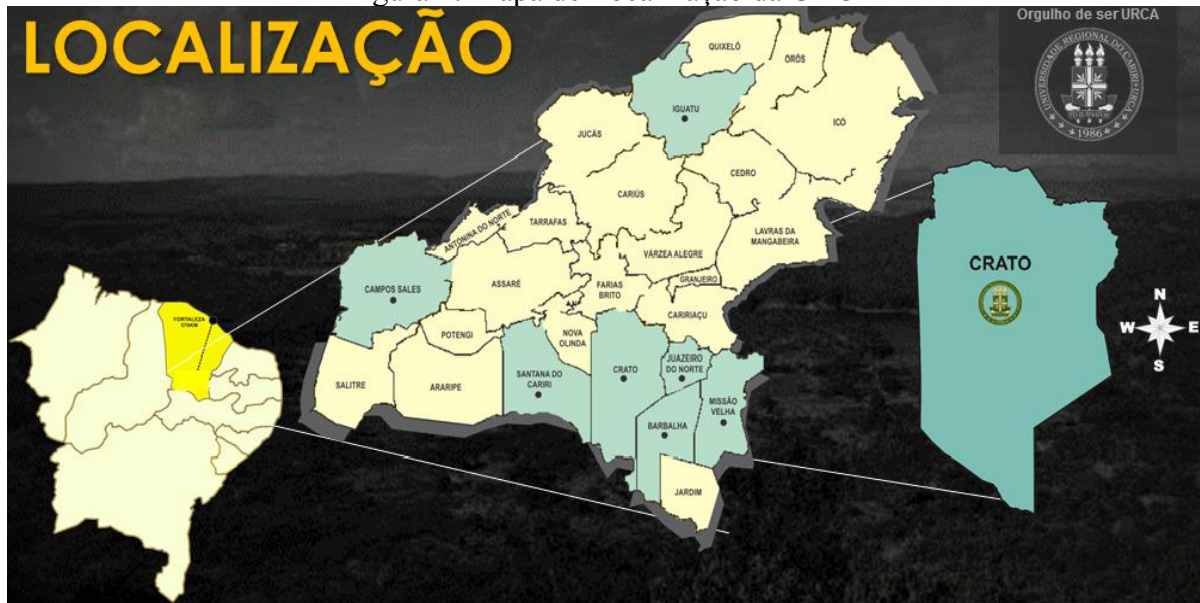
A respeito da difícil tarefa de apresentar de forma condensada, em um único relatório, as mais diversas ações realizadas no período de um ano, em uma Instituição com as dimensões da URCA, este documento proporciona uma visão detalhada das atividades desenvolvidas pela universidade no ano de 2019, que indicam a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, com as suas dinâmicas de transferência de conhecimento.

## 2 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO

A Universidade Regional do Cariri – URCA, criada pela Lei nº 11.191, de 09 de junho de 1986, é uma instituição estadual de ensino superior, constituída como Fundação Pública, autarquia educacional de regime especial, vinculada à Secretaria de Educação do Estado do Ceará, com sede e foro na cidade do Crato. Posteriormente a URCA passou a ser vinculada à Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará - SECITECE.

A Universidade tem como missão contribuir, significativamente para a transformação da realidade regional através de atividades de Planejamento, Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento das regiões Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul Cearense, em sintonia com as aspirações da sociedade dessas regiões, produzindo e disseminando conhecimentos em prol do desenvolvimento sustentável. Como pode ser visto na Figura 1 - que apresenta a localização da URCA no Nordeste.

Figura 1: Mapa de Localização da URCA



Fonte: DTI, URCA, 2019.

Seus principais objetivos são: ampliar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico das regiões Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul do Ceará; contribuir para a elevação do número de pessoas com educação superior no estado do Ceará; melhorar a qualidade do ensino de graduação e pós-graduação; ampliar e melhorar a pesquisa e publicações acadêmicas; democratizar e modernizar a gestão universitária; valorizar o corpo docente e administrativo; elevar a taxa de sucesso dos alunos através da composição adequada de pessoal docente; políticas de assistência e apoio aos estudantes;

melhoria e ampliação da infraestrutura dos cursos de graduação; implantar novos programas de pós-graduação *stricto sensu* e; ampliar as ações de extensão.

## 2.1 A URCA e seu território de atuação

A URCA está localizada ao sopé da Chapada do Araripe, na convergência dos estados do Ceará, Paraíba, Pernambuco e Piauí, integra um processo histórico que ganha visibilidade a partir de sua ação social. Desde a década de 1980 vem desempenhando o papel de polo irradiador de conhecimento e da cultura da região do Cariri cearense, pela proximidade e facilidade de acesso às principais capitais do Nordeste, têm sua área de influência que ultrapassa os municípios do sul e centro-sul do estado, se estendendo por diversos municípios circunvizinhos dos Estados: Paraíba, Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte, atendendo a demanda de ensino destes estados, conforme mostra a Figura 2.

Figura 2: Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil



Fonte: Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO/URCA, 2019.



A Universidade Regional do Cariri – URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em seis municípios cearenses e diversos *Campi* como pode ser visto no quadro abaixo.

Quadro 1: Localização dos Campi de atuação da URCA

<i>Campus</i>	Localização
<i>Campus</i> Pimenta I <i>Campus</i> Pimenta II <i>Campus</i> São Miguel <i>Campus</i> São Francisco <i>Campus</i> Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau	Crato
<i>Campus</i> CRAJUBAR Centro Multifuncional (IPESC, Lira Nordestina)	Juazeiro do Norte
<i>Campus</i> Cariri	Missão Velha
<i>Campus</i> Barbara de Alencar <i>Campus</i> Guerreira do Cariri	Campos Sales
<i>Campus</i> Universitário Multi-Institucional Humberto Teixeira	Iguatu
Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens Parque dos Pterossauros	Santana do Cariri

Fonte: DEG, URCA, 2019.

## 2.2 Missão, vocação, finalidades e estrutura organizacional.

### Missão

A missão da URCA é constituir-se em instituição estratégica para contribuir com a transformação da sociedade, por meio da formação de profissionais de elevada qualificação, transformando-os em agentes ativos no processo de desenvolvimento regional, desenvolvendo suas ações em sintonia com as aspirações da sociedade, ou seja, atentos para construção/divulgação de conhecimentos e preservação dos valores artísticos e culturais.

### Vocação

Nascida com a filosofia que teve por base de sustentação política, a interiorização do ensino superior, a URCA nasceu e inscreve-se entre as diversas instâncias da sociedade regional com vocação e potencialidade para articular e explorar soluções que levem, a médio e longo prazo, ao desenvolvimento regional, em especial do Nordeste Central, com destaque para a região do Cariri cearense. Os parâmetros norteadores da URCA decorrem das características marcantes da Região do Cariri a partir da sua vocação:

- I. Agropecuária: Chapada do Araripe, clima ameno, água abundante, solos de boa qualidade e diversidade da flora;
- II. Turismo religioso e científico: clima, chapada, paisagem, cultura popular, jazidas paleontológicas e religiosidade popular;
- III. Indústria, comércio e serviços: a) pelas condições climáticas é propícia a agroindústria e outras atividades industriais que poderiam ter por base o rico artesanato regional em couro,

palha e lajes; b) sua situação geográfica, equidistante das principais capitais nordestinas, pode servir como atrativo para as indústrias que queiram entrar no Nordeste como um todo; c) sua influência recai sobre uma região que ultrapassa os limites do Ceará (Piauí, Paraíba, Pernambuco e Rio Grande do Norte).

### **Finalidades**

De acordo com o art. 4º, do Estatuto URCA/1986, a Universidade Regional do Cariri, tem a finalidade:

- I. Ministrando o ensino superior, abrangendo a pesquisa, o desenvolvimento das ciências, das letras e das artes e a formação de profissionais em nível universitário;
- II. Estender às comunidades da região do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul cearense sob a forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes;
- III. Realizar e patrocinar atividades reclamadas pela política de desenvolvimento do Estado do Ceará e atender às exigências desta, no campo da cultura humanística e da tecnologia;
- IV. Contribuir para o progresso humano em geral, na elaboração, ampliação e transmissão de conhecimentos.
- V. Fortalecer os investimentos na área de Inovação Tecnológica e Social.

### **Objetivos e Metas**

- Consolidar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado.
- Ampliar a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação.
- Promover a excelência da pesquisa científica acadêmica.
- Fortalecer e ampliar a melhoria das atividades de extensão.
- Valorizar o corpo docente e técnico-administrativo.
- Integrar e garantir a melhoria da infraestrutura e dos serviços dos vários *campi* da URCA.
- Consolidar investimentos para modernização especialmente na área de Inovação Tecnológica e Social.
- Estabelecer parcerias públicas e privadas.
- Ampliar os sistemas de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas.
- Atualizar o portal de informações institucionais.

Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri e

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2017-2021), que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos.

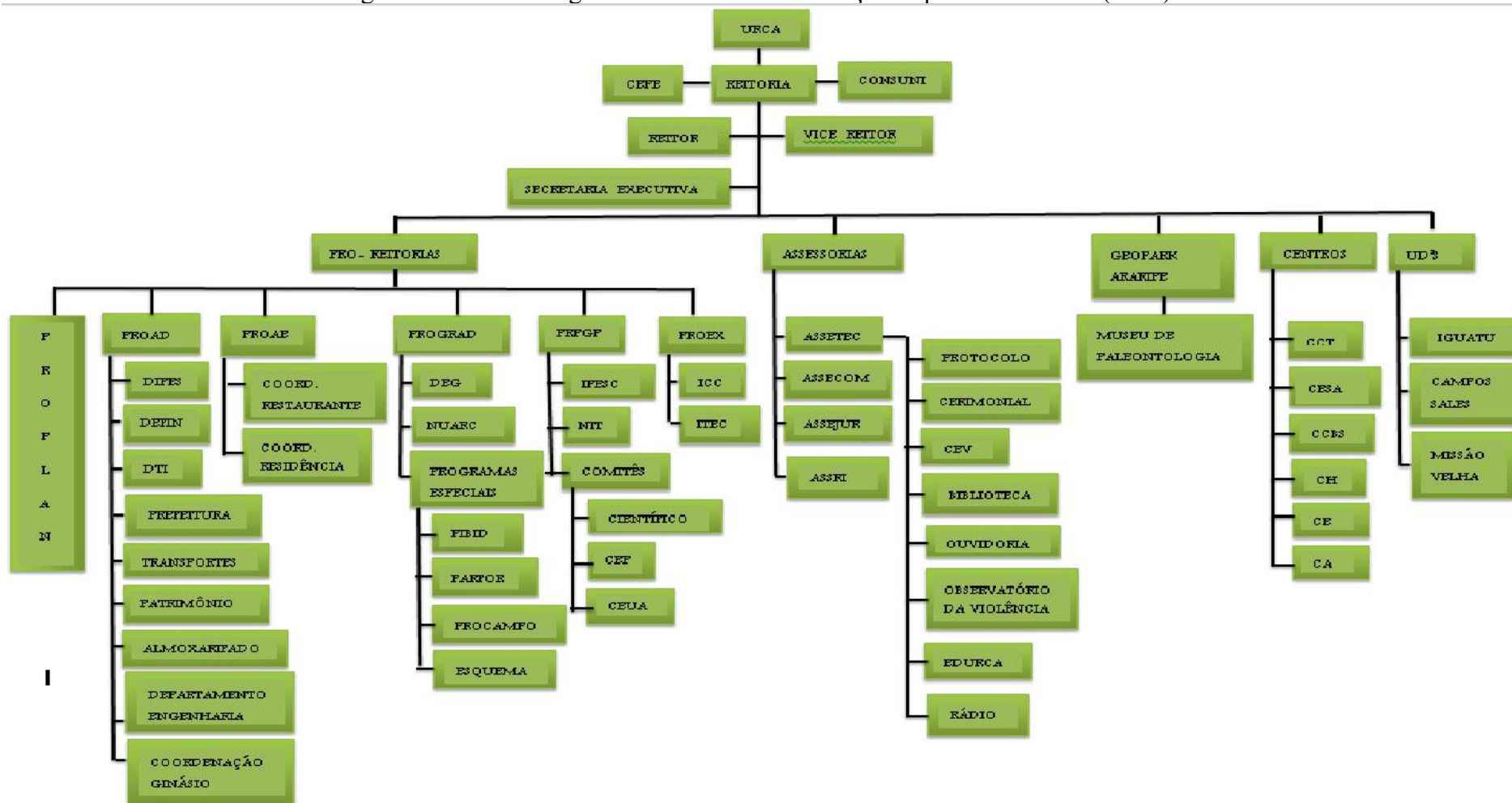
### **Estrutura Organizacional da URCA**

A Universidade compreende em sua estrutura: Órgãos superiores de administração e supervisão; Órgão de administração intermediária; Unidades executoras do ensino, da pesquisa e da extensão. Com relação a sua organização, obedece a estes princípios:

- Unidade de patrimônio e administração;
- Estrutura orgânica, com base em Departamentos e Coordenações de curso de Graduação e Pós-Graduação, reunidas em Centros;
- Unidade das funções de ensino, pesquisa e extensão, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais e humanos;
- Universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmo ou em razão de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos, para novos cursos e programas de pesquisa.

De acordo com o Decreto Nº 19.508 de 25 de agosto de 1988 e alterações pelo Decreto Nº 31.349 de 27 de novembro de 2013, apresenta as competências dos órgãos integrantes da estrutura organizacional básica e setorial da Universidade Regional do Cariri - URCA, conforme organograma - (figura 3).

Figura 3: Estrutura Organizacional da Administração Superior da URCA (2019)



Fonte: PROPLAN, URCA, 2019.

### **2.3 Descrição Geral da Instituição**

A Universidade compreende em sua estrutura administrativa: Órgãos Colegiados, suas competências e composição.

Órgãos superiores de administração e supervisão: Conselho Universitário (CONSUNI), Conselho Curador e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); O Conselho Universitário (CONSUNI) é a instância superior da Universidade, normativo, deliberativo e consultivo, para traçar a política universitária e decidir em matéria de administração, inclusive em matéria de gestão econômico-financeira. As atribuições do Conselho Universitário são as previstas no Art. 9º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri – URCA.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), com atribuições consultivas e deliberativas é, no âmbito da Universidade, o órgão superior de supervisão e coordenação em matéria de ensino, pesquisa e extensão. O Conselho Curador é o órgão de fiscalização de gestão financeira orçamentária e patrimonial, sem prejuízo da competência do Tribunal de Contas do Estado do Ceará. O Conselho compõe-se de 05 membros, escolhidos dentre cidadãos de notório conhecimento nas áreas da administração, finanças, contabilidade ou jurídica e de ilibada reputação, de livre escolha do Governador do Estado do Ceará.

A Reitoria, exercida pelo Reitor, é o órgão superior executivo, que coordena, superintende e administra os interesses da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

### **2.4 Administração Superior**

#### **2.4.1 Reitoria**

A Reitoria é exercida pelo Reitor e Vice-Reitor e assistida pelos Pró-Reitores e Assessores. É o Órgão Superior Executivo da Universidade que coordena, superintende, administra e executa os planos e projetos de interesse da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

O Reitor e o Vice-Reitor são indicados por eleição/consulta à comunidade acadêmica, em votação direta com peso de 1/3 proporcional e prioritário entre docente, técnico-administrativo e discente, nos termos da resolução 001/2015 - CONSUNI. A comissão eleitoral encaminha o resultado da consulta para o CONSUNI encaminhar a lista sêxtupla para serem nomeados pelo Governador do Estado do Ceará, de conformidade com a legislação federal e estadual vigente e as normas do Regimento Geral, ressalvado o disposto

no Artigo 68º do Estatuto. No artigo 15º do Estatuto desta IES, definem-se as incumbências do Reitor.

#### **2.4.2 Órgãos de Assessoramento**

- **Assessorias**

Vinculadas ao Gabinete da Reitoria, as assessorias especiais atendem às necessidades de serviço de comunicação, assessoramento jurídico, assessoramento internacional e assessoria técnica.

##### **Assessoria de Comunicação (ASSECOM)**

Responsável pela divulgação dos acontecimentos e fatos que a Universidade Regional do Cariri realiza ou participa direta e/ou indiretamente. As ações desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação referem-se às atividades realizadas pela administração superior da Universidade e aos cursos, com suas respectivas coordenações, departamentos e Institutos da Universidade. Possui ainda canais de comunicação, como site oficial, além de perfil em rede social e jornal impresso.

##### **Assessoria Jurídica (ASSEJUR)**

Objetiva fornecer suporte às questões jurídicas em que a Universidade Regional do Cariri, esteja participando, oferecendo todo o suporte legal, em termos de representação, encaminhamentos e análise de processos em via administrativa e jurídica. Composta atualmente de 03 profissionais da área jurídica, 04 estagiários e 01 secretária.

A ASSEJUR possui como atribuições básicas: a) emitir parecer de acordo com demandas administrativas em todas as suas modalidades; b) participar de discussões e reuniões referentes às áreas de atuação da URCA; c) analisar atos e processos administrativos; d) monitorar as citações judiciais; e) acompanhar as informações e defesas encaminhadas ao Poder Judiciário; f) despachar com a Reitoria os processos judiciais, e acompanhar no Diário Oficial do Estado (DOE), as publicações dos atos administrativos de interesse da URCA; g) elaborar minutas de Normas sob os auspícios da Técnica Legislativa; h) elaborar contratos, convênios, acordos e demais documentos de natureza jurídica de interesse da URCA.

##### **Assessoria Técnica (ASSETEC)**

Objetiva subsidiar elaboração de projetos institucionais e assistir aos membros da Administração Superior na execução de suas ações, particularmente na elaboração de

relatórios técnicos, e intermediando ações institucionais junto aos órgãos do Governo do Estado e Governo Federal e ações de controle interno.

### **Assessoria de Mobilidade Internacional (AMI):**

A Assessoria de Mobilidade Internacional da Universidade Regional do Cariri - URCA é o setor responsável pela articulação das relações internacionais de natureza acadêmicas científicas. Têm por missão inserir a URCA no cenário internacional por meio de convênios de mobilidade de estudantes e professores com universidades estrangeiras na América do Norte, América Latina, Europa, África, Ásia e Oceania.

Tem como metas dois eixos de atuação: a) ampliação da internacionalização entre a URCA e instituições estrangeiras; b) criação de programas e projetos de cooperação internacional que atendam as diversas áreas e subáreas do conhecimento e segmentos da URCA.

A AMI criou seu Comitê de Internacionalização constituído por professores com experiência internacional de diferentes áreas do conhecimento objetivando que este comitê seja articulador, propositor e avaliador de propostas de mobilidade e cooperação internacional, assim como, possa representar a URCA em diferentes demandas que as ações de internacionalização requerem.

### **Protocolo**

É o setor encarregado do recebimento, classificação, registro, distribuição, expedição e tramitação de documentos.

### **Cerimonial**

Como instituição estatal, a URCA deve obedecer às normas de Cerimonial Público e a Ordem Geral de Precedência definidas no Decreto nº 70.274. O cerimonial pode e deve ser instrumento da convivência social harmônica e não discriminatória, respeitando as diferenças e exercendo padrões de atitudes éticas que observem a eliminação de quaisquer formalismos que promovam a exclusão social e preconceitos.

### **2.4.3 Comissão Executiva do Vestibular (CEV)**

A realização do Processo Seletivo Unificado está a cargo da Comissão Executiva do Vestibular – CEV, vinculada à Reitoria. Compete à CEV planejar, coordenar e executar o Processo Seletivo, bem como divulgar todas as informações pertinentes. O Processo Seletivo Unificado tem como objetivo a seleção e classificação de candidatos ao preenchimento das

vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da URCA, com funcionamento nos *campi* da Universidade, localizados nos municípios Campos Sales, Crato, Iguatu, Juazeiro do Norte e Missão Velha, Estado do Ceará, mediante a avaliação dos conhecimentos comuns às diversas formas de educação em nível de Ensino Médio.

No Processo Seletivo Unificado URCA, o candidato poderá concorrer somente a uma vaga e é necessário que tenha concluído o Ensino Médio ou estudos equivalentes nos termos do Art. 44, Inciso II da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20/12/1996).

#### **2.4.4 Biblioteca**

A Biblioteca implanta-se como gestora do conhecimento e disseminadora da informação que visa realizar atendimentos específicos apoiando às atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando ênfase ao desenvolvimento da ciência, educação e cultura. É nesse sentido, que a biblioteca apresenta o seu papel social relevante ao conhecimento e a comunicação que são determinantes no processo de disseminação, influenciando o ciclo informacional e operando mudanças.

#### **2.4.5 Ouvidoria**

A Ouvidoria da URCA se constitui como um agente defensor do cidadão, garantindo a defesa e o reconhecimento dos direitos de cidadania, seus objetivos são: estabelecer um canal de comunicação transparente, atuante, eficaz; informar a comunidade da importância do canal de ouvidoria e suas contribuições no desempenho de suas ações; compreender e articular ações voltadas para o exercício dos princípios da legalidade, da imparcialidade, dos valores morais e éticos; reafirmar o papel da ouvidoria respeitando e conservando o compromisso com a verdade, respeito ao cidadão e defesa da liberdade; manter a integração constante com a Controladoria e Ouvidoria Geral do Estado – CGE, Sistema de Ouvidoria – SOU e a Rede de Ouvidores que integram e atuam nos Órgãos e Entidades da Administração Pública Estadual, desenvolvendo ações, encontros, reuniões e envio de relatórios semestrais; apreciar as informações processuais para conclusão das manifestações; encaminhar e sugerir, aos setores internos da Instituição, medidas que visem o aprimoramento dos serviços prestados; programar a Ouvidoria Itinerante nos diversos *Campi* da URCA; estar atento a todas as ações da Universidade e no seu relacionamento com a comunidade universitária; divulgar a Ouvidoria para a sociedade.



#### **2.4.6 Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri**

O Observatório abordará as várias manifestações da violência nos diversos grupos sociais em acordo com suas especificidades de gênero, geração, raça, orientação sexual e de pessoas com deficiência, tendo também como objeto de investigação e preocupação o monitoramento sobre as políticas voltadas para esses grupos específicos. A abordagem frente às temáticas referidas acontece através da realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essas atividades são desenvolvidas sob a coordenação de um docente e de bolsistas, iniciou suas atividades a partir do eixo temático: Violência Contra a Mulher, em seu segundo ano de monitoramento da violência contra esse grupo populacional na Região do Cariri Cearense.

#### **2.4.7 Editora da URCA (EDURCA)**

A Editora Universitária Patativa do Assaré, registrada com o nome fantasia de EDURCA, é um setor de consolidação do trabalho acadêmico e cultural da região Cariri cearense. Registrada junto à biblioteca nacional com o nome URCA, com mais de 30 obras publicadas. Ainda em fase de implantação sua estrutura física.

A EDURCA é subordinada diretamente ao Gabinete da Reitoria e na sua estrutura formal, um Diretor Geral, com representatividade perante os outros órgãos da universidade e comunidade externa. São atribuições do Diretor executivo: Editoração; Produção Técnica; Produção Científica e Comercial. O Conselho Editorial, do qual o Diretor Geral é membro presidente, tem como função a definição da política editorial, bem como a consolidação e manutenção da editora, trabalhando na divulgação e emitindo pareceres técnicos.

### **2.5 Pró-Reitorias**

As Pró-Reitorias são órgãos administrativos de realização integrantes por ascensão da Reitoria. Encontra-se em funcionamento e ligadas à Reitoria, um total de seis Pró-Reitorias: Planejamento e Avaliação (PROPLAN); Administração (PROAD) Ensino de Graduação (PROGRAD); Extensão (PROEX) Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP); Assuntos Estudantis (PROAE).

#### **2.5.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)**

Setor responsável pela coordenação das atividades relativas à elaboração, acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico da Universidade: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); assistência e apoio às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e de gestão dos resultados da avaliação institucional visando à adequação

das ações planejadas, bem como, subsídios para o processo de decisão administrativa e acadêmica. A PROPLAN está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos:

- **Departamento de Planejamento e Avaliação**

Elabora o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Planejamento Operacional da URCA, os relatórios anuais da Instituição (Relatório de Avaliação Institucional, Relatório de Desempenho de Gestão, etc.); Atentar para a inserção da URCA na comunidade regional de modo a planejar seu futuro de acordo com os interesses dessa comunidade; dialogar com instituições públicas e privadas da região de modo a manter a Universidade informada dos interesses e das atividades das demais instituições e do público regional; dialogar permanentemente com as unidades e com o pessoal docente, discente e técnico-administrativo dessa instituição; formar e acompanhar a Comissão de Avaliação Institucional em seus trabalhos de avaliação institucional, ajudando na divulgação do resultado e indicando caminhos a serem trilhados pela IES.

- **Departamento de Informação e Estatística**

Alimentar banco de dados com informações internas e externas; elaborar informativo com os dados referentes à URCA; manter quadro atualizado com a estrutura funcional da URCA e seus internos; atualizar quadro de pessoal; estabelecer contato com Instituições privadas e públicas que trabalhem com informação ou desenvolvam ações na região; elaborar calendário para reconhecimento das informações dos demais setores dessa IES.

- **Departamento de Orçamento e Projetos**

Construir o orçamento; acompanhar a execução Orçamentária; manter a Universidade informada das variações na execução Orçamentária; elaborar cronograma para a elaboração do orçamento; analisar as planilhas com as despesas mensais e propor correções, se for o caso; analisar e dar parecer sobre os convênios e contratos; demonstrar através de planilhas, relatórios e gráficos as receitas e despesas mensais de cada setor; apoiar a equipe de projetos; elaborar projetos institucionais tendo em vista os objetivos dessa IES; acompanhar a elaboração do Planejamento.

Figura 4: Organograma da Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (2019)



Fonte: PROPLAN, 2019.

### 2.5.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Órgão de caráter administrativo e executivo das políticas, programas, projetos e ações que resultam no funcionamento regular e pleno do ensino, pesquisa e extensão, planejamento e atuação administrativa, financeira e de pessoal da URCA. É responsável por realizar funções que facilitem o bom funcionamento da Universidade.

Estão sob seu encargo à elaboração de processos para aquisição de compras e serviços para todos os *Campi*, além de coordenar os serviços da URCA, de modo a garantir o funcionamento regular de toda Universidade. A PROAD está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos/setores estratégicos:

#### 2.5.2.1 Departamento Administrativo Financeiro (DEFIN)

Responsável pela programação da despesa mensal e anual, análises dos processos de despesas a serem executadas, solicitações de parcelas, empenho de despesa, pagamento, acompanhamento dos recursos arrecadados e transferidos dentre outros.

#### 2.5.2.2 Departamento de Tecnologia da Informação (DTI)

É a unidade responsável em oferecer a todos os setores e unidades da Universidade os serviços de desenvolvimento de Sistemas de informação, administração da rede, suporte para auxiliar os usuários no uso da pesquisa no Laboratório de Informática.

### 2.5.2.3 Divisão de Pessoal (DIPES)

Responsável pelo registro de funcionários e professores, folha de pagamento, controle de frequências, férias, aposentadoria, nomeação, exoneração, rescisões, portarias e outros atos administrativos.

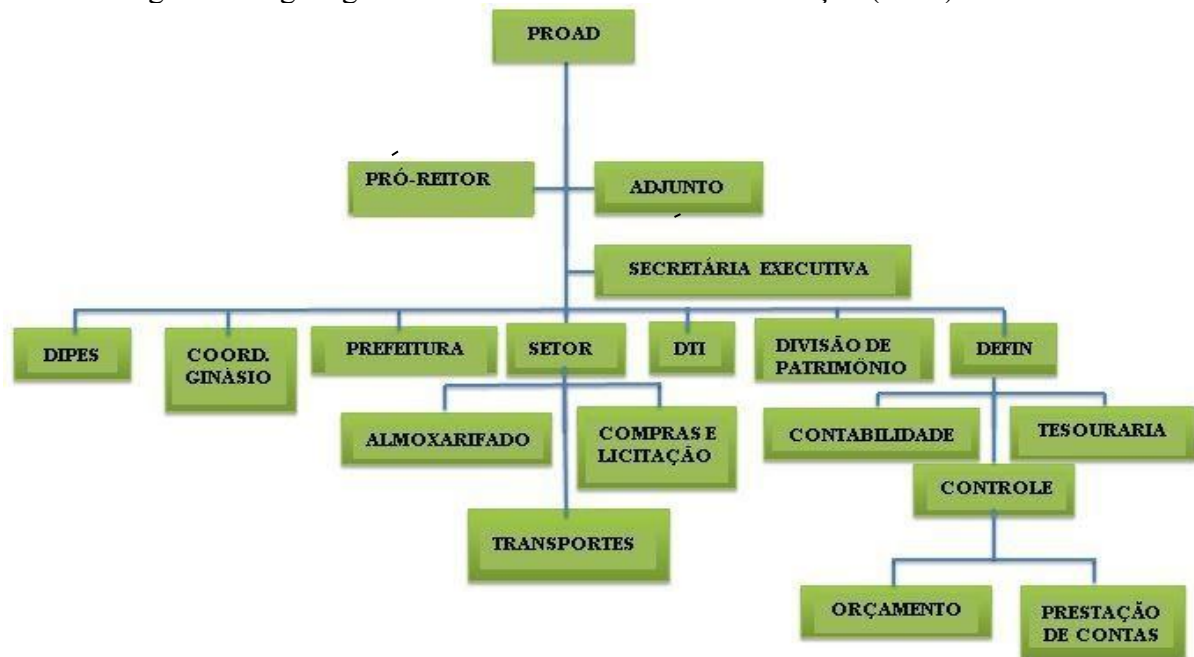
### 2.5.2.4 Prefeitura

Coordena as unidades de manutenção, serviços gerais, zeladoria, vigilância, transportes e ginásio poliesportivo.

### 2.5.2.5 Patrimônio

Responsável pela aquisição e distribuição de material, controle patrimonial, planejamento e execução de obras, assim como, sobre a administração das operações de conservação e manutenção dos bens.

Figura 5: Organograma da Pró-Reitoria de Administração (2019)



Fonte: PROPLAN, URCA, 2019.

### 2.5.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

A PROAE coordena as políticas, programas, projetos e ações de assistência aos estudantes da URCA. Tem como objetivo principal fornecer suporte aos estudantes, garantir a permanência e as condições individuais para os estudantes atingirem os objetivos dos programas e planos de ensino, pesquisa e extensão da URCA. Possui ainda, o objetivo de realizar e/ou promover momentos que contribuam para o fortalecimento do movimento

estudantil, e assim, gerar força capaz de promover valores que qualificam a atuação cidadã dos discentes.

Em interface com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) do Governo Federal, a PROAE busca atender, prioritariamente, alunos matriculados nos cursos de graduação que demonstram vulnerabilidade social, econômica, viabilizando a igualdade de oportunidades e o bom desempenho acadêmico, no intuito de reduzir as taxas de retenção e evasão motivadas em função da insuficiência de condições financeiras e outros fatores. Estão sob a responsabilidade da PROAE as seguintes coordenações:

- **Coordenação do Restaurante Universitário**

O Restaurante Universitário tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência na Universidade, para isso, o R.U da URCA oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira.

- **Coordenação da Residência Universitária**

O Programa de Residência Universitária da Universidade Regional / Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) garante moradia de qualidade para 108 estudantes provenientes de famílias de baixa renda do interior do Ceará e de outros estados, regularmente matriculados nos cursos de graduação e selecionados mediante avaliação socioeconômica. O estudante selecionado passa a morar, até a conclusão do curso, na casa mantida pela Universidade que fica localizada no *Campus* Pimenta - Crato/CE.

- **Coordenação das Bolsas de Estágios**

A Bolsa de Estágio Extracurricular tem como escopo o aprimoramento técnico, o aprendizado profissional, tecnológico, científica cultural, estatístico, social, econômico e político do estudante de curso de graduação da URCA, mediante a aprendizagem e participação prática supervisionada, junto aos setores desta IES, em atividades que tenham relação direta com o curso de graduação no qual o estudante está matriculado, visando sua preparação para o trabalho produtivo.

Figura 6: Organograma da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (2019)



Fonte: PROPLAN, 2019.

#### 2.5.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

É um órgão superior da Reitoria, responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de ensino de Graduação regular e programas especiais da Universidade Regional do Cariri (URCA). Desenvolve ações pedagógicas e de inclusão social; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso escolhido. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes, ensino de qualidade, autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional.

##### 2.5.4.1 Departamento de Ensino e Graduação (DEG)

O DEG é o órgão executor da PROGRAD, responsável pela admissão, matrícula, controle acadêmico e registro de diplomas dos cursos de graduação da IES e de outras conveniadas. Dentre outras atividades, é responsável pela organização do arquivo acadêmico (documentos de alunos, diários, processos de diplomas), acompanhamento do controle acadêmico das Unidades Descentralizadas, emissão de documentos pertinentes a vida acadêmica dos alunos, além de colaborar com as coordenações dos Cursos no acompanhamento acadêmico de acordo com a legislação vigente. É responsável pela tramitação do processo de colação de grau dos discentes dos Cursos de Graduação da URCA.

#### 2.5.4.2 Núcleo de Acessibilidade da URCA – (NUARC)

A Universidade Regional do Cariri (URCA) tem fomentado a reflexão a respeito da diversidade, promovendo o desenvolvimento de práticas inclusivas. Nessa perspectiva, surge o Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (URCA) que vem agregar a cultura educacional inclusiva, e viabilizar o encaminhamento das necessárias mudanças institucionais que precisam extrapolar os limites arquitetônicos e devem chegar aos pilares da universidade. O Núcleo de Acessibilidade da URCA - NUARC é um núcleo de apoio interdepartamental, caráter permanente, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Regional do Cariri (URCA), que atua como órgão de referência, para a acessibilidade no ingresso e permanência do (a) aluno (a) público alvo da educação especial (alunos (as) com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação no Ensino Superior).

Seu objetivo é implementar uma política de acessibilidade fundamentada na disseminação de uma cultura efetivamente inclusiva por meio de projetos e ações que visem à eliminação ou minimização de barreiras atitudinais, físicas, pedagógicas e de comunicação resultando em ações que viabilizem o acesso e a permanência. Criado em 2016, o núcleo vem desenvolvendo seu papel juntos aos alunos com deficiência desta universidade através de projetos no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Nossas ações envolvem o acompanhamento nos processos seletivos (graduação e pós-graduação) e atividade que remetem ao acesso e a permanência dos discentes na Universidade.

#### 2.5.4.3 Programas Especiais

Programa Nacional de Formação de Educação Básica – **PARFOR** (Plataforma Paulo Freire) - tem suas atividades voltadas para implantação e acompanhamento dos cursos demandados pelos municípios circunvizinhos. Através do PARFOR, a URCA oferta atualmente doze turmas de graduação nas cidades de Assaré, Juazeiro do Norte, Porteiras, Saboeiro, Tarrafas, Várzea Alegre, Crato e Icó.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - **PIBID** tem como metas fortalecer a formação inicial nas licenciaturas da Universidade Regional do Cariri e a formação continuada dos professores da rede básica pública de ensino. É uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo melhorar a formação inicial dos estudantes dos cursos de licenciatura, através do convívio do licenciando na escola de educação básica. Dentre outras características, o Programa dialoga com as diversas teorias da educação, na busca de competências que possibilitem aproximar-se com os

diversos saberes necessários para o processo de formação de professores: cultura geral, conteúdos disciplinares, didática, cultura escolar, gestão de sala de aula, dentre outras.

Programa Especial de Formação Pedagógica - **ESQUEMA** é um programa que se insere num conjunto de políticas para a educação instituída pelo Governo Federal desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Com a citada Lei, abre-se espaço para um conjunto de reformulações na educação em todos os níveis. Destacamos diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental e Referencial Curricular Nacional (RCNs) para a Educação Infantil e o Ensino Médio, Formação Pedagógica de Bacharéis e/ou Tecnólogos para docência em disciplinas que integram o ensino fundamental, médio e a educação profissional. Equivalente à Licenciatura Plena (em uma disciplina específica do Ensino Fundamental e Médio e duas disciplinas do ensino profissionalizante).

Este programa prevê uma base sólida de conhecimentos na área de formação docente, habilitando bacharéis e tecnólogos para o magistério em uma disciplina específica que integram as quatro últimas séries do Ensino Fundamental, duas do Ensino Médio e duas da Educação Profissional. Por outro lado, o Programa Especial de Formação Pedagógica (PEFP) da URCA proporciona ao professor-aluno aprendizagens necessárias e significativas ao universo didático-pedagógico escolar.

Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo - **PROCAMPO** voltado, especificamente, para a formação de professores/as que desejam atuar na docência dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em escolas situadas no campo. Foi instituído em 2010 através de Convênio celebrado entre a URCA e o Ministério da Educação para formar uma turma de educadores/as do campo. Foi realizado o vestibular diferenciado com sessenta vagas para professores/as em escolas da zona rural, com ou sem graduação, militantes de movimentos sociais e de Organizações Não Governamentais (ONGs), que atuassem e tivessem ligação com a vida camponesa. Esse curso foi elaborado de acordo com as Orientações da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI e em conformidade com as políticas de educação do Campo em Vigência. A orientação pedagógica está pautada na pedagogia da alternância, na pedagogia do movimento e na educação contextualizada.

**A Residência Pedagógica** (PRP/URCA) foi composta no biênio 2018-2020 por 12 subprojetos, representando 11 licenciaturas da URCA. Cada subprojeto (núcleo) possui um docente-orientador (destes alguns contaram com um docente-orientador voluntário); três



preceptores em cada subprojeto (professores da Educação Básica); e o mínimo de 24 alunos por licenciatura.

**Projeto PET Saúde Interprofissionalidade**, Projeto N° 18 do Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde – PET Saúde Interprofissionalidade da Universidade Regional do Cariri em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do Crato e a Área Descentralizada de Saúde do Crato é uma das 120 iniciativas indutoras conduzidas pelo Ministério da Saúde e aprovada no Edital N° 10 de 23 de julho de 2018 da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde do Ministério da Saúde, pela Portaria N° 313 de 30 de outubro de 2018. O Projeto PET Saúde Interprofissionalidade tem como objetivo geral promover iniciativas de educação e práticas Inter profissionais em saúde pela integração entre discentes dos cursos de graduação em saúde e do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva nos processos de trabalho em saúde. Conta com 61 bolsistas distribuídos entre coordenador de projeto, coordenadores de grupo tutorial, tutores, preceptores e estudantes dos cursos de enfermagem, educação física e ciências biológicas.

Os participantes se organizam a partir de cinco grupos tutoriais que estarão desenvolvendo atividades integradas ao Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva no território segundo três eixos: **Territorialização, georreferenciamento e estratificação de risco como tecnologias de vigilância em saúde**, que incluem três grupos tutoriais atuantes nas unidades básicas de saúde (UBS Fábio Pinheiro Esmeraldo, no bairro Seminário, UBS Parque Granjeiro e UBS Recreio); **Apoio Matricial e o Uso de Tecnologias de Cuidado em Saúde para o Indivíduo e a Comunidade**, que inclui um grupo tutorial que atua no Centro de Saúde Verônica Couto, no bairro Belmonte; e **Fortalecimento das Ações Municipais e Estaduais de Educação Permanente em Saúde**, conduzido por um grupo tutorial que atua no setor de Educação Permanente em Saúde da Secretaria Municipal de Saúde do Crato e da Área Descentralizada de Saúde do Crato. Além dos bolsistas, o projeto envolve em suas atividades aproximadamente 108 profissionais entre residentes e profissionais de nível médio, técnico e superior inseridos nos serviços de saúde, nas categorias de enfermagem, educação física, ciências biológicas, nutrição, farmácia, medicina, fisioterapia, odontologia, agentes comunitários de saúde, dentre outras.

O **Programa de Educação Tutorial PET - Enfermagem** é um programa de comprovada excelência, o qual se compromete fundamentalmente em aprimorar os cursos de graduação. Trabalha com quatro vertentes principais que são: Ensino, Cultura, Pesquisa e Extensão e forma cidadãos que aprendem durante três anos a trabalhar em equipe, a irradiar para os demais colegas o espírito de liderança e o compromisso com a geração de

conhecimento para a solução dos mais diversos problemas. É o único programa institucional voltado para graduação que trabalha no formato de grupo interdisciplinar, ancorado em alunos e professores e que recebe avaliação institucional e não individual. Cada grupo PET conta com um conjunto de alunos bolsistas, um professor-tutor, vários professores colaboradores e, muitas vezes, conta ainda com alunos voluntários que ajudam nas atividades do grupo.

A renovação dos bolsistas é feita anualmente por meio de processo seletivo rigoroso, quando da saída daqueles que concluem a graduação. Para ser tutor, o professor também passa por seleção. Em vista disso, a maioria dos tutores são aqueles que mais se destacam nas faculdades, o que enriquece sobremaneira o Programa. A liderança do tutor é fundamental em todo o processo e promove a dinâmica do grupo, coordenando pesquisas individuais e coletivas. As atividades que contemplam Ensino, Cultura, Pesquisa e Extensão são programadas no início de cada ano letivo e ao final é apresentado um relatório do trabalho efetuado à SESU (Secretaria de Ensino Superior - órgão do MEC atualmente responsável pela coordenação do Programa).

Figura 7: Organograma da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (2019)



Fonte: PROPLAN, URCA, 2019.

### 2.5.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP é o setor responsável pela coordenação geral dos Cursos e programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*,

ofertados pela Universidade Regional do Cariri, das ações de iniciação á pesquisa, inovação e Comitês: científico, ética e animais. Em sua estrutura está ainda o Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais – IPESC.

### **2.5.5.1 Comitês, Núcleos e Comissões**

#### **Comitê de Ética em Pesquisa – CEP**

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente, com “*mínus público*”, que deve existir nas instituições que realizam pesquisas envolvendo seres humanos no Brasil, criado para defender os interesses dos sujeitos em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos (Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – Resolução CNS 196/96, II Quatro).

O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos. Este papel está bem estabelecido nas diversas diretrizes éticas internacionais (Declaração de Helsinque, Diretrizes Internacionais para as Pesquisas Biomédicas envolvendo Seres Humanos – CIOMS) e brasileiras (Resolução CNS 196/96 e complementares), diretrizes estas que ressaltam a necessidade de revisão ética e científica das pesquisas envolvendo seres humanos, visando a salvaguardar a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito da pesquisa.

Desta maneira e de acordo com a Resolução CNS 196/96, “toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa” e cabe à instituição onde se realizam as pesquisas a constituição do CEP.

Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento social da comunidade. Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada.

#### **Comissão de Ética no Uso de Animais – (CEUA)**

A CEUA tem por finalidade analisar a luz dos princípios éticos toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais do grupo CHORDATA, sob a responsabilidade da instituição, seguindo e promovendo as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais.

Esta comissão que foi criada segundo as orientações da Lei Arouca (Lei Nº 11.794, de oito de outubro de 2008) tem como dever primordial a defesa do bem-estar dos

animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade, assim como zelar pelo desenvolvimento da pesquisa e do ensino segundo elevado padrão ético e acadêmico.

Entende-se por uso: manipulação captura coleta, criação, experimentação (invasiva ou não invasiva), realização de exames ou procedimentos cirúrgicos, ou qualquer outro tipo de intervenção que possa causar estresse, dor, sofrimento, mutilação e/ou morte.

Antes de qualquer atividade envolvendo um animal, o pesquisador ou professor deverá encaminhar a sua proposta à CEUA e só poderá iniciar a pesquisa ou atividade educacional envolvendo animais após a aprovação da Comissão, apresentada em Parecer.

A CEUA não tem por princípio a inibição do uso de animais, mas promover o uso racional deste recurso, buscando sempre o refinamento de técnicas e a substituição de modelos, que permitam a redução no uso de animais. A finalidade desta conduta é promover a constante melhora na eficiência do uso de animais seja na pesquisa ou no ensino. A CEUA também tem como finalidade promover eventos como palestras e fóruns de discussão relacionados ao uso de animais no ensino e na pesquisa.

### **Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT**

O NIT constitui um órgão que tem como função gerir a Política de Inovação Tecnológica, da Universidade Regional do Cariri. Desenvolve ações ligadas à Pró – Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP, cuja missão é zelar pelo auxílio aos pesquisadores dentro e fora da URCA e também, representantes do setor produtivo interessados no desenvolvimento de pesquisa de cunho tecnológico e inovador, na região do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul do Estado do Ceará.

As competências do NIT são: Zelar pela manutenção da política institucional de estímulo a proteção das criações, licenciamento, direitos autorais, inovação e outras formas de transferência de tecnologia; avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades de pesquisa; avaliar solicitação de inventor independente para adoção de invenção; opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição e seus parceiros; opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual; acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição.

A Lei Nº 10.973 estabelece que qualquer órgão ou entidade da administração pública que executar atividades e projetos de pesquisa de caráter científico e/ ou tecnológico, deve construir um NIT.

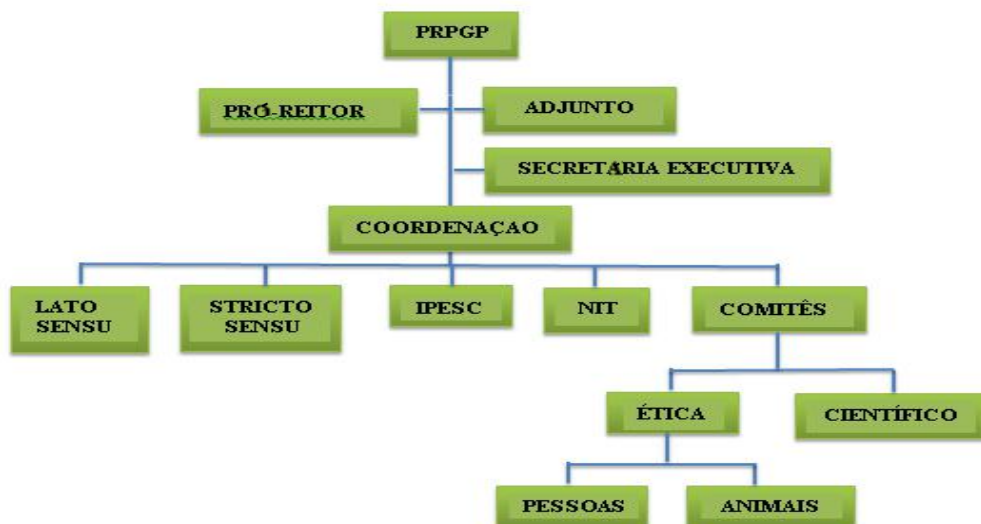
## O Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais - IPESC

Criado em 23 de maio de 1989, pela Fundação Universidade Regional do Cariri - URCA, Vinculado à Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PRPGP) da URCA. O IPESC destina-se à pesquisa das manifestações socioculturais da região. Tem como Patrono, *José Joaquim Teles Marrocos*, uma das figuras mais importantes da história do Cariri cearense, foi professor, educador, abolicionista e jornalista com militância na imprensa do Cariri cearense, de Fortaleza e do Rio de Janeiro. Nasceu no Crato, no dia 26 de novembro de 1842 e faleceu em Juazeiro do Norte no dia 14 de agosto de 1910.

Em novembro de 2006, iniciou-se a revitalização do Instituto, com a recuperação, levantamento, catalogação e informatização do acervo; aquisição de novos títulos, através do Programa BNB de Cultura; aquisição de novos equipamentos de informática e outros materiais, através da PROEX-URCA, com apoio da Fundação de Desenvolvimento Tecnológico do Cariri – FUNDETEC.

Como parte dos trabalhos de revitalização, bolsistas dos cursos de História e Ciências Sociais estão organizando o acervo e a estrutura administrativa do Instituto. A meta é recuperar grande parte do acervo do IPESC e reorganizar seus setores de serviço, objetivando reabrir as portas do instituto para os estudantes, pesquisadores e público em geral.

Figura 8: Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (2019)



Fonte: PROPLAN, URCA, 2019.

### 2.5.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

A Pró-Reitoria de Extensão da URCA atendendo os Princípios das Políticas de Extensão Universitária tem adotado como Diretrizes:

- A extensão como produtora e disseminadora de conhecimentos advindos da comunidade acadêmica.
- A extensão como instrumento para problematizar e buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial local e regional.
- A extensão como ação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos.
- A extensão como instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e fraterna.
- A extensão como prática acadêmica que deve ser submetida à avaliação sistemática, compatibilizada com a CPA, de modo análogo às demais atividades-fim.
- A extensão como uma ação que deve ser desenvolvida de modo a tornar as comunidades autônomas, evitando-se dependência ou assistencialismo.

**Os objetivos traçados para atender as Diretrizes estabelecidas são:**

- Intensificação da relação bidirecional entre a universidade e a sociedade.
- Reafirmação da extensão universitária como parte do fazer acadêmico.
- Democratização do conhecimento acadêmico.
- Estimulo a participação da comunidade universitária na produção e registro do conhecimento gerado através das atividades de extensão.
- Contribuição para a inclusão da extensão, enquanto prática acadêmica, nos projetos pedagógicos dos cursos.
- Consolidação da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão, efetivados em torno de programas e projetos construídos com base em critérios científicos, tecnológicos e em experiências comunitárias.
- Estimulo as atividades interdisciplinares, multidisciplinares e transdisciplinares nas atividades de extensão.
- Valorização do intercâmbio com órgãos públicos e privados e agências não governamentais, articulando redes ou parcerias, sob a forma de convênios, consórcios ou outros termos jurídicos.
- Criar de condições para que às atividades extensionistas sejam atribuídos créditos curriculares.
- Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão universitária como um dos parâmetros de avaliação da própria universidade.

- Fortalecimento da interlocução dos núcleos temáticos com departamentos, institutos, faculdades, cursos, grupos de pesquisadores e outros setores dos diversos *campi* e unidades da URCA.

#### **2.5.6.1 O Instituto Tecnológico do Cariri (ITEC)**

Propõe-se a colaborar com o desenvolvimento socioeconômico regional através da difusão tecnológica e da cultura empreendedora. Numa concepção mais ampla de apoio e incentivo ao desenvolvimento e à inovação tecnológica o ITEC visa à inserção em políticas públicas regionais e a atuação junto às empresas e instituições em geral, esperando atender à demanda nas áreas de consultorias, capacitação profissional e prestação de serviços técnicos.

Especificamente a sua principal atribuição é de estreitar os laços da URCA com o setor produtivo regional através do desenvolvimento de um sistema local de inovação, em que se estabeleça um esforço institucional de articulação entre a pesquisa básica e aplicada da universidade. Visa também o desenvolvimento de produtos e processos em parceria com as empresas tecnológicas, buscando inovações tecnológicas e gerando benefícios para a sociedade.

#### **2.5.6.2 Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)**

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da URCA é um projeto de prestação de serviços jurídicos gratuitos à população carente das cidades do Cariri, o atendimento consiste na prestação de orientação jurídica nos mais variados ramos do Direito em interface com as ações de ensino\estágio curricular obrigatório dos cursos de Direito da URCA. Atua em três municípios: Crato, Iguatu e Juazeiro do Norte.

#### **2.5.6.3 Geopark Araripe**

A Universidade Regional do Cariri – URCA enquanto proponente e gestora do projeto é responsável pela manutenção, contratação de pessoal e execução de atividades de socialização e envolvimento da comunidade. Enquanto órgão integrante da Administração Indireta do Governo do Estado do Ceará, tem garantido a proteção do patrimônio geológico e promovido o desenvolvimento sustentável no território do Geopark Araripe.

A gestão do Geopark Araripe é composta por uma equipe de pessoal técnico e administrativo, mantida com recursos da Universidade Regional do Cariri – URCA, e conta ainda, com apoio de outros profissionais vinculados a secretarias municipais e estaduais do Ceará. O território do Geopark Araripe apresenta uma rica e diversa biodiversidade que

chama a atenção, especialmente, dos segmentos responsáveis pela preservação de espaços que apresentam relevante importância para o equilíbrio ambiental.

Neste sentido, o trabalho desenvolvido pelo Geopark tem concentrado esforços na área de educação ambiental das populações do território que mantém relações de uso direto ou indireto com esses espaços. Para tanto se adotou a metodologia de socializar conhecimentos e do despertar para o sentimento de pertença, defesa e importância desse patrimônio.

#### 2.5.6.4 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens

O Museu de Paleontologia foi criado pela Lei Municipal nº 197/85 em 18 de abril de 1985 e inaugurado em 25 de julho de 1988 pelo professor Plácido Cidade Nuvens, então prefeito da cidade. O Museu de Paleontologia passou em 1990, a ser administrado pela Universidade Regional do Cariri, se tornando referência para pesquisadores de todo o mundo, setor da paleontologia, sedimentologia e estratigrafia. Atualmente o Museu integra o Geopark Araripe. Em 2017 foi denominado Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, em homenagem ao seu fundador.

Figura 9: Organograma da Pró-Reitoria de Extensão (2019)



Fonte: PROPRAN, URCA, 2019.

## 2.6 Centros

Os Centros, conforme a seção II do Regimento Geral desta Universidade são órgãos de ensino, pesquisa e extensão simultaneamente, nos respectivos campos de estudo. Haverá em cada Centro um Conselho de Centro, com atribuições consultivas, deliberativas e



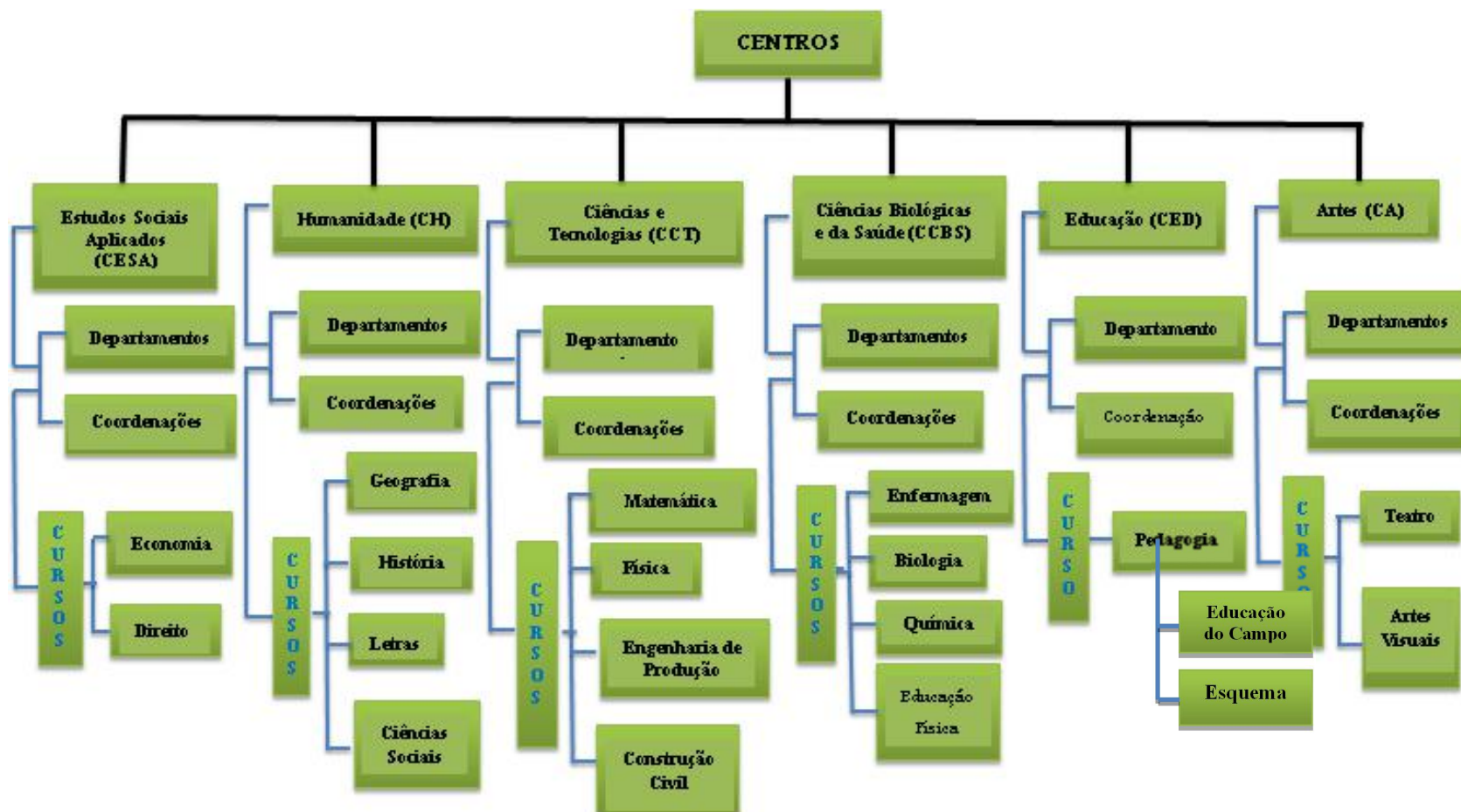
de coordenação, em matéria de natureza administrativa, didático-científica e disciplinar. É composto por Chefes dos Departamentos, Coordenadores dos Cursos, Representantes de cada categoria docente e dois representantes do corpo discente do Centro. A Universidade Regional do Cariri funciona com seis Centros: Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA), Centro de Humanidades (CH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências e Tecnologia (CCT); Centro de Artes (CA), Centro de Educação (CED). As atribuições dos Centros são as previstas no Art. 19º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri. Os Centros reunirão em Departamentos os grupos de disciplinas afins, congregando os respectivos docentes para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão. A Figura 10 mostra os centros com seus respectivos cursos distribuídos em licenciatura e bacharelados ofertados pela URCA.

- **Compete ao Conselho de Centro:**

- a) atuar como órgão deliberativo e consultivo do Centro, em matéria de sua competência;
- b) escolher, em votação secreta, dentre os titulares das coordenações de curso e chefias de departamentos, 01 (um) representante dos coordenadores de curso e 01(um) representante dos chefes de departamento, bem como seus suplentes, junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- c) promover as articulações das unidades integrantes do Centro;
- d) promover a coordenação didática dos cursos que estejam afetos ao Centro;
- e) eleger, dentre os professores do Centro, o Coordenador de cada Curso;
- f) aprovar ou modificar o regimento do Centro, submetendo-o, em seguida, à deliberação do Conselho Universitário;
- g) homologar as linhas de projetos de pesquisa, os projetos de curso e atividades de extensão, aprovados em âmbito departamental;
- h) emitir parecer sobre questões de ordem administrativas, didática e disciplinar, no âmbito de sua competência;
- i) opinar sobre o afastamento de professores para outras instituições;
- j) pronunciar-se à vista de parecer do Departamento interessado, sobre afastamento de docentes para participar de cursos de pós-graduação e cursos ou estágios de aperfeiçoamento ou especialização;
- k) julgar recursos de atos do diretor, dos coordenadores de curso e dos chefes de departamento;

- l) propor ao Reitor medidas disciplinares relativas a afastamento ou destituição dos respectivos chefes de Departamento;
- m) propor ao Reitor a concessão de títulos de professor emérito e de professor “*honoris causa*”;
- n) propor ao Reitor pelo voto de 2/3 (dois terços) de seus membros, medidas disciplinares de afastamento ou destituição do diretor de Centro;
- o) exercer as demais atribuições que se incluam de maneira explícita ou implícita, no âmbito de sua competência.

Figura 10: Organograma dos Centros da URCA (2019)



Fonte: PROPLAN, 2019.

- **Departamentos**

No que diz respeito aos departamentos, este é a menor fração da estrutura da Universidade para efeito de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal (Art. 19º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri- URCA). Cada departamento é composto pelo colegiado deliberativo de docentes de cada curso e representação estudantil. De acordo com o Art. 11º da Resolução Nº 006 – A /1992 – CEPE. O Departamento se reunirá obrigatoriamente uma vez por mês, funcionando com maioria absoluta e deliberando por maioria simples e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Chefe ou por dois terço de seus membros.

- **Coordenação de Curso**

De acordo com o Regimento da URCA e Resolução Nº 13/1996 – CEPE que regulamenta a estrutura e o funcionamento da coordenação dos cursos de Graduação da URCA, no qual determina que compete a cada coordenação de curso:

- a) traçar o perfil do aluno a ser formado e os objetivos a serem alcançados pelo curso;
- b) propor, para aprovação do Conselho de Centro e posterior homologação pelo CEPE, a organização curricular do Curso; a obrigatoriedade de disciplinas classificadas anteriormente como optativas e o acréscimo de novos pré-requisitos se forem o caso, aos que já constem expressamente do currículo; a inclusão de disciplina complementar bem como os respectivos pré-requisitos;
- c) aprovar, com base em propostas formuladas pelos departamentos, os programas e planos de curso, cabendo-lhe o direito de rejeitá-los ou de lhes sugerir alterações, em função de inadequação aos objetivos do Curso;
- d) estabelecer diretrizes de natureza didático-pedagógica, necessárias ao planejamento e ao desenvolvimento integrado das atividades curriculares do curso;
- e) acompanhar os programas e planos do curso executados pelos docentes, propondo aos órgãos competentes providências para melhoria do ensino ministrado;
- f) opinar, para decisão do Diretor de Centro, sobre jubilação e desligamento de aluno; opinar, para deliberação do CEPE, sobre processo de revalidação de diplomas e sobre validação de estudos; julgar processos de adaptação e aproveitamento de estudos; exercer as demais atribuições que se incluam, de maneira explícita ou implícita, no âmbito de sua competência.

## **2.7 Unidades Descentralizadas**

A URCA criou as Unidades Descentralizadas, através da Resolução Nº 010/2004 – CONSUNI, em conformidade com a Resolução Nº 393/2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará.

### **2.7.1 Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (*Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira*)**

Considerando que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE aprovou através da Resolução Nº. 14/2004 – CEPE, a Descentralização dos Cursos de Graduação, da Universidade Regional do Cariri – URCA, foi criada a Unidade Descentralizada da URCA em Iguatu, no dia 6 de setembro de 2004, através da Resolução Nº. 010/2004 – CONSUNI e foi instalada no mês de outubro de 2004, em conformidade com a Resolução Nº. 393-2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará. Esta unidade conta com quatro cursos universitários, Direito, Economia, Educação Física e Enfermagem.

### **2.7.2 Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS**

A Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS foi criada em 2006, funcionando no período da noite, contando com a parceria da prefeitura Municipal de Campos Sales. A Direção Geral da UD de Campos Sales funciona diariamente no *Campus Pimenta*, sede principal da URCA em Crato, junto à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) desta mesma universidade. Configura-se um espaço reservado ao atendimento de demandas, protocolos, recebimentos, expedição de documentos, dentre outras necessidades institucionais que porventura se apresentem. Esta unidade conta com três cursos universitários: Ciências Biológicas, Línguas e Literaturas e Matemática.

### **2.7.3 Unidade Descentralizada de Missão Velha (*Campus Cariri*)**

A Unidade Descentralizada de Missão Velha foi criada conforme a Resolução Nº 393/2004 do CEC, que fixa normas para a Descentralização de cursos de educação superior no âmbito do sistema de ensino do Ceará. Esta unidade conta com dois cursos universitários: Ciências Biológicas e Línguas e Literaturas.

Figura 11: Organograma das Unidades Descentralizadas da URCA (2019)



Fonte: PROPLAN, 2019.

### 3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2019

#### 3.1 Assessorias

- **Assessoria Jurídica (ASSEJUR)**

A Assessoria Jurídica (ASSEJUR/URCA) é composta atualmente de 04 (quatro) profissionais da área jurídica e 01 (uma) secretária.

Possui como atribuições básicas:

**a)** Emitir Pareceres de acordo com demandas administrativas em todas as suas modalidades; **b)** Participar de discussões e reuniões referentes às áreas de atuação da URCA; **c)** Analisar atos e processos administrativos; **d)** Monitorar as citações judiciais; **e)** Acompanhar as informações e defesas encaminhadas ao Poder Judiciário; **f)** Despachar com a Reitoria os processos judiciais, o de Acompanhar, no Diário Oficial do Estado (DOE) a publicação dos atos administrativos de interesse da URCA; **g)** Elaborar minutas de Normas sob os auspícios da Técnica Legislativa; Elaborar contratos, convênios, acordos e demais documentos de natureza jurídica de interesse da URCA.

No que se refere às demandas Administrativas a ASSEJUR, sob o prisma do Ordenamento Jurídica Pátrio, bem como a legislação básica da URCA (seu Regimento Geral e Estatuto) emite diariamente *Pareceres* sobre:

**a)** Legalidade de Contratos e Convênios (bem como acompanhamento dos mesmos) celebrados pela URCA e terceiros, seja com ente público ou privado; **b)** Concessão de Horas Extras e Diárias e a servidores e Professores; **c)** Autorização e Prorrogação de afastamento de Professores para cursar Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado, bem como Majoração de Incentivo e Ascensão Profissional; **d)** Licitações, Pregões Eletrônicos, Cotações Eletrônicas; **e)** Estágio Probatório de Professores; **f)** Cessões a terceiros; **g)** Seleção Extraordinária de Professores Temporários; **h)** Resposta às Reclamações advindas do CGE/SOU.

No tocante a demanda Judicial a ASSEJUR atua naquelas em que a URCA seja parte (polo ativo ou passivo):

**a)** Em toda Ação que envolva URCA nas mais diversas áreas do Direito (Civil, Trabalhista, etc.); **b)** Acompanhamento do Diário da Justiça nas demandas sob suas responsabilidades; **c)** Defesa nas Instâncias Superiores de Jurisdição; **d)** Realização de Audiências.

- **Assessoria de Mobilidade (AMI)**

A Assessoria de Mobilidade e Internacionalização- AMI devido às dificuldades de financiamento via agências de fomento tem focado em ações linguísticas e em promover candidaturas de alunos de graduação dos cursos da Universidade Regional do Cariri-URCA em programas já financiados.

Para continuar desenvolvendo ações de capacitação linguística após o desligamento da URCA do Programa Idiomas sem Fronteiras-IsF, a AMI se articulou com o Núcleo de Línguas da URCA- NUCLIN. A AMI cedeu seu espaço físico e materiais para o NUCLIN no início das atividades do mesmo e auxiliou na oferta de cursos de inglês instrumental e inglês regular para a comunidade acadêmica bem como para a comunidade externa.

### 3.2 Setores ligados ao Gabinete da Reitoria

#### 3.2.1 Comissão Executiva do Vestibular (CEV)

A Comissão Executiva do Vestibular – CEV, realiza a cada semestre a seleção de candidatos interessados em ingressar na Universidade Regional do Cariri – URCA. Conta com uma equipe de trabalho composta por professores e técnicos administrativos.

Tabela 1: Candidatos por cor/raça: processo seletivo da URCA - Deferido por Etnia 2019.1 e 2019.2

Etnia	Deferidos 2019.1	Deferidos 2019.2
<b>Amarela</b>	695	182
<b>Branca</b>	2.484	808
<b>Indígena</b>	66	8
<b>Negra</b>	1.594	415
<b>Parda</b>	7.769	1.842

Fonte: CEV, 2019.

As tabelas seguintes: 2, 3, 4, 5, 6 apresentam o *campus* com seus respectivos cursos, números de vagas por curso, número de inscritos e concorrência por curso para os vestibulares da URCA dos semestres de 2019.1 e 2019.2. A Concorrência do vestibular está separada pelas seguintes distinções: CD - Pessoa com Deficiência, EP - Alunos da Rede Pública com Renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita, EPA - Alunos da Rede Pública com Renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita, autodeclarados negros, pardos e indígenas, LC - Livre Concorrência, LCA - Livre





				LCA	6	79	13,17	A.N.P.I.	6	71	11,83
				CD	2	1	0,50	C.D.	2	1	0,50
				EP	6	510	85,00	E.P.	6	30	5,00
272	Educação Física	Licenciatura Plena	Tarde	EPA	14	235	16,79	E.P.A.	14	37	2,64
				LC	12	264	22,00	L.C.	12	79	6,58
				LCA	6	36	6,00	A.N.P.I.	6	27	4,50
				CD	1	1	1,00	C.D.	1	0	0,00
				EP	4	639	159,75	E.P.	4	42	10,50
183	Enfermagem	Bacharelado	Manhã/Tarde	EPA	11	316	28,73	E.P.A.	11	47	4,27
				LC	10	362	36,20	L.C.	10	148	14,80
				LCA	4	39	9,75	A.N.P.I.	4	18	4,50
				CD	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	55	9,17	E.P.	6	11	1,83
043	Geografia	Licenciatura Plena	Noite	EPA	14	32	2,29	E.P.A.	14	13	0,93
				LC	12	49	4,08	L.C.	12	18	1,50
				LCA	6	10	1,67	A.N.P.I.	6	6	1,00
				CD	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	40	6,67	E.P.	6	4	0,67
140	Geografia	Licenciatura Plena	Manhã	EPA	14	17	1,21	E.P.A.	14	10	0,71
				LC	12	28	2,33	L.C.	12	21	1,75
				LCA	6	4	0,67	A.N.P.I.	6	5	0,83
				CD	2	0	0,00	C.D.	2	1	0,50
				EP	6	116	19,33	E.P.	6	15	2,50
051	História	Licenciatura Plena	Noite	EPA	14	81	5,79	E.P.A.	14	13	0,93
				LC	12	94	7,83	L.C.	12	52	4,33
				LCA	6	12	2,00	A.N.P.I.	6	10	1,67
				CD	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	112	18,67	E.P.	6	14	2,33
191	História	Licenciatura Plena	Manhã	EPA	14	56	4,00	E.P.A.	14	11	0,79
				LC	12	80	6,67	L.C.	12	28	2,33
				LCA	6	5	0,83	A.N.P.I.	6	9	1,50
				CD	2	3	1,50	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	60	10,00	E.P.	6	10	1,67
06X	Letras	Licenciatura Plena	Noite	EPA	14	43	3,07	E.P.A.	14	16	1,14
				LC	12	50	4,17	L.C.	12	46	3,83
				LCA	6	7	1,17	A.N.P.I.	6	6	1,00
				CD	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	67	11,17	E.P.	6	14	2,33
205	Letras	Licenciatura Plena	Manhã	EPA	14	26	1,86	E.P.A.	14	9	0,64
				LC	12	68	5,67	L.C.	12	32	2,67
				LCA	6	5	0,83	A.N.P.I.	6	5	0,83
				CD	2	2	1,00	C.D.	2	1	0,50
				EP	6	176	29,33	E.P.	6	23	3,83
078	Pedagogia	Licenciatura Plena	Noite	EPA	14	109	7,79	E.P.A.	14	39	2,79
				LC	12	127	10,58	L.C.	12	66	5,50
				LCA	6	24	4,00	A.N.P.I.	6	19	3,17

213	Pedagogia	Licenciatura Plena	Manhã	CD	2	4	2,00	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	148	24,67	E.P.	6	16	2,67
				EPA	14	88	6,29	E.P.A.	14	22	1,57
				LC	12	109	9,08	L.C.	12	54	4,50
				LCA	6	9	1,50	A.N.P.I.	6	12	2,00
312	Química	Licenciatura Plena	Manhã/Tarde	CD				C.D.	2	0	0,00
				EP				E.P.	6	3	0,50
				EPA		-		E.P.A.	14	0	0,00
				LC				L.C.	12	19	1,58
				LCA				A.N.P.I.	6	2	0,33
914	Teatro	Licenciatura Plena	Manhã	CD	1	0	0,00	C.D.	1	2	2,00
				EP	4	43	10,75	E.P.	4	1	0,25
				EPA	8	21	2,63	E.P.A.	8	2	0,25
				LC	8	20	2,50	L.C.	8	11	1,38
				LCA	4	0	0,00	A.N.P.I.	4	4	1,00

Fonte: CEV/URCA, 2019.

“C”= Concorrência, “V”= Vagas

Tabela 3: Situação do vestibular campus: UD de Campos Sales (2019)

Código	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 1º Semestre			Processo Seletivo 2º Semestre				
				Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V
876	Ciências Biológicas	Licenciatura Plena	Noite	CD	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	42	7,00	E.P.	6	4	0,67
				EPA	14	24	1,71	E.P.A.	14	2	0,14
				LC	12	99	8,25	L.C.	12	30	2,50
				LCA	6	6	1,00	A.N.P.I.	6	5	0,83
85X	Letras	Licenciatura Plena	Noite	CD	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	17	2,83	E.P.	6	6	1,00
				EPA	14	23	1,64	E.P.A.	14	3	0,21
				LC	12	62	5,17	L.C.	12	22	1,83
				LCA	6	4	0,67	A.N.P.I.	6	2	0,33
868	Matemática	Licenciatura Plena	Noite	CD	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	14	2,33	E.P.	6	2	0,33
				EPA	14	11	0,79	E.P.A.	14	0	0,00
				LC	12	38	3,17	L.C.	12	15	1,25
				LCA	6	2	0,33	A.N.P.I.	6	0	0,00

Fonte: CEV/URCA, 2019.

“C”= Concorrência, “V”= Vagas

Tabela 4: Situação do vestibular campus: Juazeiro do Norte (2019)

Código	Curso	Habitação	Turno	Processo Seletivo 1º Semestre			Processo Seletivo 2º Semestre				
				Tipo De Concorrência	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V
175	Engenharia de Produção	Bacharelado	Manhã/Tarde	CD	1	1	1,00	C.D.	2	1	0,50
				EP	6	189	31,50	E.P.	6	7	1,17
				EPA	14	89	6,36	E.P.A.	14	5	0,36

				LC	11	108	9,82	L.C.	12	27	2,25
				LCA	6	15	2,50	A.N.P.I.	6	2	0,33
40X	Física	Licenciatura Plena	Tarde	CD	1	0	0,00	C.D.			
				EP	6	22	3,67	E.P.			
				EPA	14	10	0,71	E.P.A.			-
				LC	11	40	3,64	L.C.			
				LCA	6	5	0,83	A.N.P.I.			
167	Matemática	Licenciatura Plena	Noite	CD	2	0	0,00	C.D.	2	1	0,50
				EP	6	94	15,67	E.P.	6	6	1,00
				EPA	14	65	4,64	E.P.A.	14	15	1,07
				LC	12	72	6,00	L.C.	12	25	2,08
				LCA	6	7	1,17	A.N.P.I.	6	5	0,83
086	Tecnólogo da Const. Civil (Edifícios)	Tecnólogo	Noite	CD	1	1	1,00	C.D.	1	0	0,00
				EP	4	122	30,50	E.P.	4	11	2,75
				EPA	8	50	6,25	E.P.A.	8	1	0,13
				LC	8	71	8,88	L.C.	8	20	2,50
				LCA	4	9	2,25	A.N.P.I.	4	2	0,50
094	Tecnólogo da Const. Civil (Topografia e Estradas)	Tecnólogo	Noite	CD	1	0	0,00	C.D.	1	0	0,00
				EP	4	61	15,25	E.P.	4	5	1,25
				EPA	8	19	2,38	E.P.A.	8	3	0,38
				LC	8	46	5,75	L.C.	8	16	2,00
				LCA	4	4	1,00	A.N.P.I.	4	1	0,25

Fonte: CEV/URCA, 2019.

“C”= Concorrência, “V”= Vagas

Tabela 5: Situação do vestibular campus: Unidade Descentralizada de Iguatu (2019)

Código	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 1º Semestre				Processo Seletivo 2º Semestre			
				Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V
817	Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	CD	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	125	20,83	E.P.	6	9	1,50
				EPA	14	57	4,07	E.P.A.	14	14	1,00
				LC	12	194	16,17	L.C.	12	37	3,08
				LCA	6	12	2,00	A.N.P.I.	6	8	1,33
825	Direito	Bacharelado	Noite	CD	2	3	1,50	C.D.	2	2	1,00
				EP	6	366	61,00	E.P.	6	47	7,83
				EPA	14	213	15,21	E.P.A.	14	89	6,36
				LC	12	493	41,08	L.C.	12	162	13,50
				LCA	6	39	6,50	A.N.P.I.	6	56	9,33
841	Educação Física	Licenciatura Plena	Manhã	CD	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	234	39,00	E.P.	6	15	2,50
				EPA	14	99	7,07	E.P.A.	14	14	1,00
				LC	12	232	19,33	L.C.	12	38	3,17
				LCA	6	6	1,00	A.N.P.I.	6	10	1,67
833	Enfermagem	Bacharelado	Manhã/Tarde	CD	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	281	46,83	E.P.	6	17	2,83
				EPA	14	130	9,29	E.P.A.	14	45	3,21

	LC	12	294	24,50	L.C.	12	62	5,17
	LCA	6	15	2,50	A.N.P.I.	6	15	2,50

Fonte: CEV – URCA, 2019.

“C”= Concorrência, “V”= Vagas

Tabela 6: Situação do vestibular campus: Unidade Descentralizada de Missão Velha (2019)

Código	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 1º Semestre			Processo Seletivo 2º Semestre				
				Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V	Tipo De Concorrência	Nº V	Nº C	C/V
884	Ciências Biológicas	Licenciatura Plena	Noite	CD	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	60	10,00	E.P.	6	3	0,50
				EPA	14	35	2,50	E.P.A.	14	12	0,86
				LC	12	41	3,42	L.C.	12	25	2,08
				LCA	6	1	0,17	A.N.P.I.	6	2	0,33
892	Letras	Licenciatura Plena	Noite	CD	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				EP	6	44	7,33	E.P.	6	2	0,33
				EPA	14	18	1,29	E.P.A.	14	6	0,43
				LC	12	34	2,83	L.C.	12	20	1,67
				LCA	6	1	0,17	A.N.P.I.	6	0	0,00

Fonte: CEV – URCA, 2019.

“C”= Concorrência, “V”= Vagas

Nas tabelas 7 e 8 vamos ter os quantitativos de inscritos e quantitativo de isentos e pagantes nos processos seletivos da URCA dos semestres de 2019.1 e 2019.2:

Tabela 7: Vestibular da URCA: Número de inscritos, Quantitativo de Isentos e Pagantes

Período	Total Inscrições	Deferidos	Indeferidos	Isenções Parc. 25%	Isenções Parc. 50%	Isenções totais 100%	Pag. Taxa Total
2019.1	17.175	1.2671	4.504	230	1.199	9.247	1.995
2019.2	7.067	3.297	3.770	187	798	676	1.636

Fonte: CEV – URCA, 2019.

Tabela 8: Vestibular da URCA Percentagem de pagantes e Isentos (2019)

Isenção Parc. de 25%	Isenção Parc. de 50%	Isenção Total	Pagantes da Taxa Total
1,80%	9,50%	73%	15,70%
5,70%	24,20%	20,50%	49,60%

Fonte: CEV – URCA, 2019.

### 3.2.2 Biblioteca

Destacamos resultados positivos alcançados no ano 2019 e apresentamos algumas dificuldades para a realização do trabalho da Biblioteca Central e Setoriais da Urca.

- O acompanhamento das atividades e o suporte por parte da Biblioteca Central às Setoriais, facilita a integração e o bom desempenho das rotinas inerentes à Biblioteca para com a comunidade universitária.
- A seleção e o treinamento para estagiários(as), possibilitam à Biblioteca Central e as Setoriais, prestarem um serviço de melhor qualidade para os seus usuários.
- A partir de 2019 com a conclusão da nova sede, onde a Biblioteca Setorial de Direito encontra-se instalada, possui espaço amplo, ventilação e iluminação adequada, o que proporciona melhor estado de conservação para os livros, facilitando também o bom desempenho do trabalho dos servidores.

O Programa de automação do Sistema de Biblioteca PESQ da URCA encontra-se desatualizado, precisando ser atualizado ou substituído, pois o mesmo não consegue mais atender a demanda da Biblioteca. Essa desatualização compromete algumas rotinas do sistema, (cadastro/empréstimo CD's e DVD's entre outras), prejudica o acesso dos usuários aos serviços prestados pela Biblioteca, o que acarreta uma enorme insatisfação por parte dos mesmos.

Quadro 2: Atividades desenvolvidas pela Biblioteca Central e Setorial em 2019

<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Pessoas Beneficiadas (Direta E Indiretamente)</b>
Acompanhamento de atividades	Acompanhar e dar suporte as atividades desempenhadas na Biblioteca Central e setoriais: <i>Campus</i> São Miguel, <i>Campus</i> Maria Violeta Arraes Gervaiseau e CRAJUBAR	Usuários da Biblioteca Central e setoriais: <i>Campus</i> São Miguel, <i>Campus</i> Maria Violeta Arraes Gervaiseau e CRAJUBAR.
Acompanhamento de atividades	Acompanhar e dar suporte as atividades desempenhadas na biblioteca de Iguatu	Usuários do <i>Campus</i> de Iguatu
Acompanhamento de atividades	Acompanhar e dar suporte as atividades desempenhadas na biblioteca em Campos Sales	Usuários do <i>Campus</i> de Campos Sales
Acompanhamento de atividades	Acompanhar e dar suporte as atividades desempenhadas na biblioteca de Missão Velha	Usuários do <i>Campus</i> de Missão Velha
Seleção dos estagiários da Biblioteca Central e Setoriais	Selecionar os estagiários para que possam exercer um bom serviço de atendimento na biblioteca.	Usuários do <i>Campus</i> Pimenta e demais setoriais
Treinamento dos estagiários da Biblioteca Central e Setoriais	Preparar os estagiários para exercer serviço de atendimento na Biblioteca e Setoriais	Usuários <i>Campus</i> Pimenta e Setoriais

Instalação da Biblioteca Setorial do curso de Direito para o novo <i>Campus</i> São Miguel	Melhores instalações	Usuários do <i>Campus</i> São Miguel - (curso Direito)
Magnetização dos livros da Setorial do <i>Campus</i> São Miguel (curso de Direito)	Evitar furto do acervo	Toda Universidade
Organização, limpeza e recadastramento das Monografias da biblioteca Setorial do <i>Campus</i> São Miguel (curso Direito)	Melhorar e facilitar a busca das monografias e o manuseio por parte dos usuários e funcionários	Usuários da Biblioteca
Levantamento dos livros inativos que compõem o acervo da biblioteca setorial do <i>Campus</i> São Miguel (curso Direito)	Otimizar o acervo da Setorial do <i>Campus</i> São Miguel (curso Direito)	Usuários da Biblioteca
Organização, limpeza e recadastramento do acervo da bibliotecasetorial do Centro de Artes	Melhorar e facilitar manuseio do acervo por parte dos usuários e funcionários	Usuários da Biblioteca
Levantamento dos livros inativos que compõem o acervo da biblioteca setorial do Centro de Artes	Otimizar o acervo da biblioteca setorial do Centro de Artes	Usuários da Biblioteca
Levantamento do Patrimônio biblioteca central	Levantamento do Patrimônio	Toda Universidade
Reorganização da página da biblioteca no Site da URCA com a opção de consulta de acervo.	Mostrar as atividades desempenhadas pela biblioteca, bem como possibilitar a consulta e a reserva do acervo através do site.	Toda Universidade

Fonte: Biblioteca Central, 2019.

As bibliotecas da URCA possuem um acervo de 50.505itens, distribuídos conforme tabela a seguir:

Quadro 3: Acervo da Biblioteca

<i>Campi</i>	Pimenta	Crajobar	São Miguel	C. de Artes	Campos Sales	Missão Velha	Iguatu	Total
<b>Livros</b>	23898	1173	2999	902	549	557	4414	34492
<b>Periódicos</b>	1503	15	80	30	12	8	32	1680
<b>Monografias</b>	5660	92	347	102	-	15	6220	12436
<b>Dissertações</b>	462	-	7	-	-	-	-	469
<b>Teses</b>	134	-	-	3	-	-	-	134
<b>Assinaturas de Jornais e Revistas</b>	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Vídeos, CD'S e DVD'S</b>	147	28	22	139	-	-	-	336
<b>Dicionários e enciclopédias</b>	729	156	46	12	6	8		957
<b>TOTAL</b>								50.505
<b>Empréstimos e Consultas</b>								
<b>Empréstimos</b>	8196	2537	2202	452	270	41	3575	17273
<b>Consultas</b>	16593	5174	4504	954	590	72	7202	35089

Fonte: Biblioteca Central, 2019.

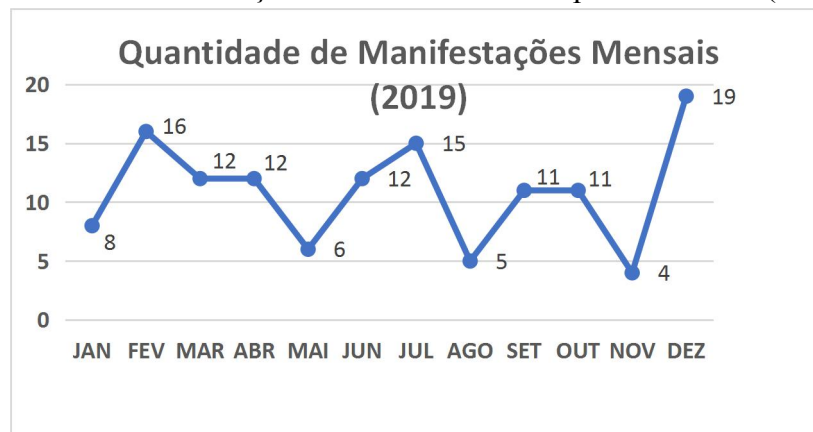
### 3.2.3 Ouvidoria

Atividades realizadas em 2019 foram: fortalecimento do papel da Ouvidoria enquanto instrumento de avaliação de gestão; redução do tempo de resposta ao Cidadão; diminuição do número de manifestações não atendidas; programa de capacitação da equipe da Ouvidoria; implantação do atendimento presencial; estabelecimento da ouvidoria itinerante; atendimento telefônico; Serviço Cidadão; criação da vitrine da ouvidoria; elaboração do manual de procedimentos da ouvidoria; plano de divulgação.

- **Total de Manifestações do Período (2016 a 2019)**

O Gráfico 1, abaixo, mostra o quantitativo das manifestações no período de 2016 até 2019. De 2016 para 2017 teve um leve acréscimo de 34 manifestações, representando 24,29%. De 2017 para 2018 um decréscimo de 51 manifestações, representando -29,31%. Entre os anos de 2018 para 2019, um levíssimo acréscimo de 8 manifestações representando um percentual de apenas 6,5%. Durante esses anos houve algumas mudanças no quadro de funcionários da Ouvidoria que influenciaram, principalmente, nas demandas de respostas das manifestações.

Gráfico 1: Manifestações Mensais detectadas pela ouvidoria (2019)

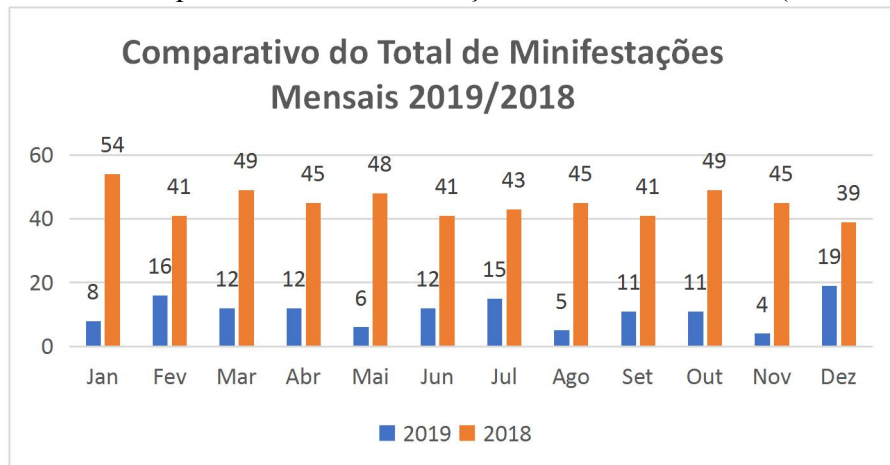


Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

O Gráfico 1, representa os quantitativos de manifestações mensais de 2019, mostrando pequenas oscilações nas quantidades. Nos meses de janeiro, maio, agosto e novembro, verificamos quantidades pequenas devido a algumas atividades ocorridas na universidade (férias, atividades de extensão, avaliações, entre outras). Nos demais meses as quantidades das manifestações são maiores devido à volta das atividades consideradas normais, pois a maioria dos manifestantes que recorrem a Ouvidoria da URCA é composta de alunos.



Gráfico 2: Comparativo das Manifestações Mensais ouvidoria (2019/2018)



Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

O Gráfico 2, apresenta um comparativo das quantidades de manifestações mensal, entre os anos de 2019 e 2018. Acreditamos que a diminuição do quantitativo ocorreu devido mudanças advindas tanto no quadro de pessoal da Ouvidoria, como também, a falta de infraestrutura. A principal fonte de entrada das manifestações é a internet.

Tabela 9: Manifestações por Tipologia - ouvidoria

Tipos	2018	2019	Varição (%)
<b>Reclamação</b>	70	61	-12,86
<b>Solicitação</b>	21	27	28,57
<b>Denúncia</b>	19	32	68,42
<b>Sugestão</b>	9	11	22,22
<b>Elogio</b>	4	0	0

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

A Tabela 9 compara o tipo de manifestação entre 2018 e 2019. Em termos absolutos o tipo mais frequente de manifestação é a reclamação. Esta representou 56,91%, em 2018, e 46,56%, em 2019. O tipo de manifestação que mais aumentou, entre 2018 e 2019, foi a denúncia, 68,42%. O aumento das manifestações de denúncia revela a Ouvidoria como importante instrumento de participação da comunidade nos processos e dinâmicas da Instituição.

Tabela 10: Manifestações por Tipo/Assunto - ouvidoria

Tipos	Assuntos	Total
<b>Reclamação</b>	Assédio Moral/Sexual	01
	Bolsa Estágio/Pesquisa/Extensão	02
	Concurso Público/Seleção	01
	Conduta Inadequada de Professor	03
	Conduta Inadequada de Servidor/Colaborador	01
	Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	10

	Transporte Universitário	01
<b>Solicitação</b>	Assédio Moral/Sexual	01
	Bolsa Estágio/Pesquisa/Extensão	01
	Calendário Acadêmico	01
	Concurso Público/Seleção	01
	Divulgação de Eventos na Instituição	01
	Efetivo de Pessoal dos Órgãos e Entidades	01
	Elogio aos Serviços Prestados pelo Órgão	01
	Estrutura e Funcionamento do Órgão/Entidade	02
	Falta de Professor em Disciplina/Curso	01
	Informação sobre Legislações Estaduais (Lei, Decreto, Portaria, ETC)	01
	Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	03
	Orientações sobre a Prestação dos Serviços dos Órgãos Públicos	01
	Segunda Via de Diploma/Histórico	01
	Sites Institucionais	01
	Tramitação de Processo Administrativo	01
	Vestibular	03
	<b>Denúncia</b>	Apuração e Procedimentos sobre Crimes Diversos
Assédio Moral/Sexual		02
Conduta Inadequada de Professor		03
Conduta Inadequada de Professor/Servidor		01
Conduta Inadequada de Servidor/Colaborador		01
Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão		01
Vestibular		02
<b>Sugestão</b>	Cursos Ofertados pela Universidade	01
	Implantação de Cursos Acadêmicos	01
	Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	02
	Vestibular	01

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

A Tabela 10 retrata os tipos de manifestações detalhados por assunto no ano de 2019 na URCA. Destaca-se o número de reclamações relacionadas a conduta inadequada de professor.

Tabela 11: Manifestações por Assunto/Sub-Assunto - ouvidoria

Assuntos	Sub-Assuntos	Total
<b>Insatisfação com os Serviços Prestados Pelo Órgão</b>	Não Cumprimento de Normas e Procedimentos	23
	Desorganização/Mau Atendimento	9
	Demora no Atendimento	9
	Demora na entrega do Serviço/Produto	5
	Desatualização de Informações	4
	Insuficiência de Material	3
	Instalações da Unidade (Salubridade, Sinalização, Acessibilidade)	2
	Não Cumprimento do Horário do Expediente	2
	Formalidades e Burocracias	2
	Problemas Tecnológicos	1
<b>Assédio Moral/Sexual</b>	Violência Verbal	15

	Ataques à Vida Pessoal	2
<b>Conduta Inadequada de Professor</b>	Insatisfação com a Metodologia de Avaliação	5
	Não Cumprimento de Horário	5
	Insatisfação com a Metodologia Pedagógica	1
	Agressão Verbal	1
<b>Cursos Ofertados pela Universidade</b>	Sem Sub-Assunto	4
<b>Calendário Acadêmico</b>	Sem Sub-Assunto	3
<b>Orientações Sobre a Prestação dos Serviços dos Órgãos Públicos</b>	Sem Sub-Assunto	3
<b>Elogio aos Serviços Prestados pelo Órgão</b>	Sem Sub-Assunto	2
<b>Vestibular</b>	Insatisfação com Aplicações da Prova	2
	Cursinho Preparatório	1
	Interposição de Recursos	1
	Resultados	1
	Local de Data de Prova	1
<b>Segunda Via de Diploma/Histórico</b>	Sem Sub-Assunto	2
<b>Implantação de Cursos Acadêmicos</b>	Sem Sub-Assunto	2
<b>Bolsa Estágio/Pesquisa/Extensão</b>	Problemas na Concessão	2
	Atraso/Desconto no Pagamento	1
<b>Concurso Público/Seleção</b>	Irregularidades no Processo	1
	Realização de Concurso/Seleção	1
	Diversos (Local de Prova, Inscrições, Cronograma, Conduta de Aplicador, Cartão de Identificação, etc)	1
<b>Divulgação de Eventos na Instituição</b>	Sem Sub-Assunto	1
<b>Informações Sobre Legislações Estaduais (Lei, Decreto, Portaria, Etc)</b>	Sem Sub-Assunto	1
<b>Transporte Universitário</b>	Não Cumprimento de Horário	1
<b>Falta de Professor em Disciplina/Curso</b>	Sem Sub-Assunto	1
<b>Conduta Inadequada de Professor/Servidor</b>	Tratamento Indevido com Colegas/Alunos	1
<b>Tramitação de Processo Administrativo</b>	Ascensão Funcional	1
<b>Estrutura e Funcionamento do Órgão/Entidade</b>	Atendimento	1
	Estrutura Física	1
<b>Efetivo de Pessoal dos Órgãos e Entidades</b>	Colaboradores Terceirizados	1
<b>Conduta Inadequada de Servidor/Colaborador</b>	Tratamento Indevido/Desrespeitoso com o Público	1
	Desídia Funcional (Negligência, Desinteresse, Má Vontade, Outros)	1
<b>Apuração e Procedimentos Sobre Crimes Diversos</b>	Falsidade Ideológica (Fraudes e Falsificações)	1
<b>Sem Assunto</b>	Sem Sub-Assunto	1

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

A Tabela 11 nos traz os tipos de manifestações detalhados por assunto no ano de 2019. Destaca-se o número de reclamações relacionadas ao assunto: Insatisfação com os Serviços Prestados Pelo Órgão, sub-assunto: não Cumprimento de Normas e Procedimentos com um total de 23 manifestações, percentual de 17,56%.

Em segundo lugar, no quadro está o assunto: Assédio Moral/Sexual, sub-assunto: Violência Verbal com 15 (11,45%) das reclamações, que pela sua importância para a vida da Universidade deve ser tratada com maior urgência. Em terceiro lugar aparece o assunto: Conduta Inadequada de Professor, com os dois sub-assuntos empatados: Insatisfação com a Metodologia de Avaliação e Não Cumprimento de Horário, ambos com quantidade de 5, representando um percentual de 3,82%. Este conjunto de informações representa um elemento importante para os gestores da URCA, pois retratam a existência de alguns problemas relevantes de atendimentos e condutas por parte de seus funcionários e professores em relação a comunidade acadêmica, problema que exige medidas e políticas institucionais tanto no âmbito das relações humanas quanto no de advertências e sanções.

Tabela 12: Manifestações por Tipo de Serviços - ouvidoria

<b>Tipos</b>	<b>Total</b>
<b>Atendimento ao Cidadão</b>	61
<b>Comissão Executiva do Vestibular – CEV</b>	15
<b>Serviço de Registro de Atendimento dos Cidadãos que Procuram a Ouvidoria</b>	05
<b>Comunicação de Irregularidades Funcionais e Administrativas</b>	03
<b>Concurso Público</b>	03
<b>Concessão de Bolsas</b>	02
<b>Afastamento para Cursos de Pós-Graduação (Especialização, Mestrado, Doutorado)</b>	02
<b>Desenvolvimento e Manutenção de Sistemas de Tecnologia da Informação</b>	02

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

A Tabela 12 retrata as manifestações por tipos de serviços do ano de 2019 na URCA. Destaca-se o tipo de serviço, Atendimento ao Cidadão, com um total de 61, representando um percentual de 46,56% das manifestações. Em segundo, o tipo: Comissão Executiva do Vestibular com um total de 15, representando 11,45%, em seguida Serviço de Registro de atendimento dos Cidadãos que procuram a Ouvidoria com 05 (3,82%), Comunicação de Irregularidades Funcionais e Administrativas empatada com Concurso Público 03 (2,29%) e as demais representando um percentual de 1,53%.

Tabela 13: Manifestações por Programa Orçamentário - ouvidoria

<b>Programas</b>	<b>Total</b>	<b>Percentual</b>
<b>Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior</b>	129	98,47%
<b>Gestão e Manutenção</b>	2	1,53%

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

A Tabela 13 representa as manifestações por Programa Orçamentário do ano de 2019 na URCA. Destaca-se o programa orçamentário Gestão e Desenvolvimento da Educação

Superior, com um total de 129, representando um percentual de 98,47% das manifestações. Em segundo e último, o programa Gestão e Manutenção com um total de (1,53%).

Tabela 14: Manifestações por Unidades Internas- ouvidoria

Unidades	Total
<b>Chefia de Gabinete</b>	21
<b>Comissão Executiva do Vestibular</b>	18
<b>Pró-Reitoria de Ensino e Graduação</b>	18
<b>Pró-Reitoria de Administração</b>	14
<b>Centro de Educação</b>	13
<b>Centro de Ciências e Tecnologia</b>	12
<b>Centro de Ciências Biológicas e da Saúde</b>	8
<b>Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis</b>	6

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

A Tabela 14 mostra as manifestações por Unidades Internas do ano de 2019 na URCA. Em primeiro lugar destaca-se a unidade Chefia de Gabinete, com um total de 21 manifestações, acreditamos que a referida unidade tenha recebido mais solicitações por motivo de ser o canal mais estreito entre Manifestante e Reitoria. Em segundo, estão empatadas as unidades: Comissão Executiva do Vestibular e Pró-Reitoria de Graduação por representarem a forma de ingresso do aluno à Universidade e a unidade que responsável pela condução do aluno até o final da graduação. Servem de alerta para que a Reitoria possa trabalhar com melhorias nesses setores estratégicos.

Tabela 15: Manifestações por Município- ouvidoria

Municípios	2018	2019
Indefinido	109	49
Crato	5	46
Juazeiro do Norte	1	14
Iguatu	2	9
Barbalha	0	2
Brejo Santo	0	2
Chapadinha	0	1
Fortaleza	0	1
Milagres	1	1
Porteiras	0	1
Salgueiro	0	1
São José de Ribamar	0	1
São José do Belmonte	0	1
Senador Pompeu	0	1
Sobral	1	1
Missão Velha	2	0
Campos Sales	1	0
Mauriti	1	0

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

A Tabela 15 demonstra o quantitativo de manifestação por município para o ano de 2019. São os municípios com área de atuação da URCA. Ressaltamos em primeiro lugar, a quantidade de manifestações nos municípios sem identificação (indefinidos), que são referentes as manifestações anônimas e que são contabilizados. Em segundo lugar apresenta o Crato com 46 manifestações representando 35,11% do total, em terceiro, Juazeiro do Norte com 14 (10,69%), Iguatu com 9 (6,87%), Barbalha e Brejo Santo com 2 (1,53%) e o restante dos municípios com um total de 1 cada (0,76%). Importante destacar o grande acréscimo de manifestações referentes ao município de Crato de 2018 a 2019 constatou-se pela Ouvidoria que a população tenha demonstrado mais credibilidade.

- **Indicadores da Ouvidoria**

- a) **Resolubilidade das Manifestações**

O prazo das Manifestações de Ouvidoria é instituído por meio do Decreto nº. 30.474/2011. Entendem-se como manifestações atendidas no prazo, as respondidas em até 15 dias, ou no período de 16 a 30 dias com o prazo prorrogado.

Tabela 16: Resolubilidade/Detalhamento por Situação - ouvidoria

Situação	Quantidade de Manifestações em 2018	Quantidade de Manifestações em 2019
<b>Manifestações Respondidas no Prazo</b>	32	33
<b>Manifestações Respondidas fora do Prazo</b>	66	57
<b>Manifestações em apuração no prazo (não concluídas)</b>	0	0
<b>Manifestações em apuração fora prazo (não concluídas)</b>	25	41
<b>Total</b>	123	131

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

Como mostra a Tabela 16, as manifestações respondidas fora do prazo tiveram uma leve queda, mas ainda precisamos de infraestrutura e de uma equipe para cobrar dos setores as respostas das manifestações dentro dos prazos estipulados. No momento a Ouvidoria está funcionando somente com um componente, o Ouvidor Titular.

Tabela 17: Índice de Resolubilidade - ouvidoria

Situação	Índice de Resolubilidade em 2018	Índice de Resolubilidade em 2019
<b>Manifestações Respondidas no Prazo</b>	26,02%	25,19%
<b>Manifestações Respondidas fora do Prazo</b>	53,66%	43,51%

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019.

### b) Ações para melhoria do índice de resolubilidade

O envolvimento direto do Gabinete da Reitoria é uma das principais ações, sobretudo intermediar junto aos membros da Gestão Superior. O contato semanal com os Pró-reitores, Diretores de Centro e de Unidades Descentralizadas, bem como, através desses, com Chefes de Departamento, Divisões e Coordenadores de Curso, com o intuito de conceder celeridade às respostas. Ademais, trabalha-se para a composição da equipe de ouvidoria e da destinação de espaço específico para a mesma.

### c) Tempo Médio de Resposta

Tabela 18: Tempo Médio de Resposta- ouvidoria

<b>Tempo Médio de Resposta 2018</b>	55 dias
<b>Tempo Médio de Resposta 2019</b>	74 dias

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019

De acordo com a Tabela 18, houve um agravo considerável de 2018 para 2019, aumentando o tempo médio de resposta de 55 para 74 dias, acreditamos que foi devido as mudanças ocorridas na Ouvidoria: falta de infraestrutura e equipe de trabalho para cobrar dos setores as respostas das manifestações dentro dos prazos estipulados.

### d) Satisfação dos Usuários da Ouvidoria

Após a conclusão da manifestação, a pesquisa de satisfação é disponibilizada na internet por meio da Plataforma Ceará Transparente, para o cidadão respondê-la de forma espontânea. O cidadão também tem a mesma opção de participar por telefone, onde a pesquisa também é aplicada resposta pela Central de Atendimento 155.

Tabela 19: Resultados da Pesquisa de Satisfação feita pela Ouvidoria Digital

A. De modo geral qual sua satisfação com o Serviço de Ouvidoria neste atendimento	4,6
B. Com o tempo de retorno da resposta	4
C. Com o canal utilizado para o registro de sua manifestação	4,8
D. Com a qualidade da resposta apresentada	4,4
Média	4,31
<b>Índice de Satisfação:</b>	86,35%
<b>Obs. Cálculo do Índice de Satisfação:</b> Média perguntas A B C D * 20.	
Antes de realizar esta manifestação, você achava que a qualidade do serviço de Ouvidoria era:	5
Agora você avalia que o serviço realizado pela Ouvidoria foi:	4,8
Total de pesquisas respondidas	5
Representação da Amostra	5,74%

Fonte: Ouvidoria Digital, 2019

Obs: Cálculo da Amostra: Total de Pesquisas Respondidas/Total de Manifestações Finalizadas \* 100

De acordo com os resultados obtidos e dados comprovados na Plataforma Ceará Transparente, a URCA teve índice de satisfação acima dos padrões mínimos exigidos, mesmo com todos os problemas que enfrentamos de infraestrutura e ausência de equipe de trabalho.

O acompanhamento mais sistemático dos trabalhos da Ouvidoria, por parte da Gestão Superior, tem proporcionado uma mudança gradual na cultura universitária, especialmente nos órgãos de comando. A cobrança semanal por respostas dentro do prazo e fundamentada tem ajudado a reduzir o tempo de espera por resposta, com a consequente adequação aos prazos legais. É possível vislumbrar a formação de uma percepção da importância dos controles internos e externos ao Serviço Público.

Quanto ao comprometimento com as atividades da rede de ouvidorias, esta continua em fase de reestruturação, funcionando apenas com o Ouvidor Titular. Recentemente, o mesmo concluiu o curso de Formação em Ouvidoria promovido pela CGE juntamente com a Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará e no momento apenas procura seguir com rigor as recomendações da CGE.

Este relatório proporciona aos gestores públicos elementos fundamentais para diagnóstico de problemas, identificação e origem dos mesmos, bem como para proposição de soluções e políticas, constituindo assim um importante instrumento de gestão. O relatório aqui apresentado precisa ter um alcance maior que a Reitoria, não somente como instrumento de gestão, mas, inclusive, para mostrar a importância da Ouvidoria para as unidades administrativas da URCA. Para que esta Ouvidoria possa desempenhar suas atividades, precisamos primeiramente da infraestrutura mínima exigida pela CGE, uma sala bem localizada, sinalizada, de fácil acesso, com computador, impressora e uma equipe de trabalho para que possamos planejar e desempenhar atividades, programas e projetos de melhorias, reuniões, capacitações, etc.

A Ouvidoria Setorial apresentou o relatório referente às atividades executadas no ano de 2019 ao gabinete da Reitoria e uma análise preliminar das recomendações aponta que será possível ainda em 2020 implementar as mudanças solicitadas.

### **3.2.4 Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri**

Realiza trabalho de monitoramento de dados que abarcam questões de violência contra a mulher de maneira efetiva nas cidades de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, além de outros trabalhos e áreas de atuação. A partir dos dados coletados traça o perfil do agressor proporcionando meios para caracterizar, analisar e articular intervenções a serem realizadas pelo poder público.



Quadro 4: Ações Realizadas em 2019 pelo Observatório da Violência

Programas, Projetos, eventos, cursos, etc.	Objetivos	Recursos/ Origem	Pessoas beneficiadas (direta e indiretamente)	Responsável (eis)	Período
Ação 1: Organização da Estrutura de Funcionamento do Observatório e planejamento das ações do ano de 2019	1) Programar ações e responsáveis da execução 2) Otimizar gastos e garantir parcerias	1) URCA	1) Equipe do Observatório 2) Público alvo das ações programadas	1) Coordenação Observatório	Janeiro/Feve reiro
Ação 2: Abertura de Editais (PRPGP e PROEX) para seleção de bolsistas para o Observatório.	1) Equipar integrantes do Observatório - bolsistas para o desenvolvimento das ações	1) URCA	1) Equipe do Observatório 2) Público alvo das ações programadas	1) Coordenação Observatório	Março
Ação 3: Levantamento do perfil da violência na Região do Cariri.	1) Monitorar os dados de violência contra a mulher na região do Cariri (Dados monitorados nas Delegacias de Defesa da Mulher, Setores de Vigilância Epidemiológica na Saúde e Centros de Referência) no CRAJUBAR e Região do Iguatu.	1) URCA	1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática 2) População feminina do CRAJUBAR - a partir do levantamento de dados poderá se beneficiar de políticas públicas	1) Coordenação Observatório	Março a Dezembro
Ação 4: Descentralização do Observatório da Violência para a URCA <i>Campus</i> Iguatu	1) Promover ações de enfrentamento à violência neste <i>Campus</i> e monitorar na região a Violência contra a mulher	1) URCA	1) Equipe do Observatório e Público alvo das ações programadas	1) Coordenação Observatório	Março
Ação 5: Parcerias institucionais para desenvolvimento de atividades.	1) Estabelecer parcerias com órgãos como a Coordenadoria de Políticas Públicas para as mulheres do Governo do Estado do Ceará e Escola de Saúde Pública - ESP (realizadas para	1) URCA	1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática 2) População feminina do CRAJUBAR e Iguatu - a partir das	1) Coordenação Observatório	Março a Dezembro

	efetivação da campanha dos 16 dias de ativismo pelo fim da violência contra as mulheres) e para realização de ações anuais.		ações realizadas de combate a violência, poderá se beneficiar de políticas públicas		
<p>Ação 6: Eventos realizados em parceria e/ou a convite para sensibilização e combate à violência dentro e fora da URCA</p> <p>1- I Seminário de Violências contra as Mulheres em parceria com o PET Enfermagem URCA, 2- Palestra sobre Empoderamento Feminino no Hospital Regional do Cariri, 3- Sensibilização para combate à violência contra a mulher na Expocrato, 4- Palestra sobre Morte de mulheres em razão do gênero: reflexões sobre o feminicídio no Hospital Regional do Cariri, 5- Participação em mesa redonda com fala sobre a inserção do recorte de gênero na graduação em saúde na 21ª Semana de Enfermagem da URCA, 6- Palestra sobre Perfil da violência contra a mulher no Crajubar no II Seminário de Combate à violência contra a mulher do NUCOM - URCA, 7- Palestra na 4ª Edição da Campanha dos 16 dias de Ativismo pelo fim da violência contra as mulheres, 8- Palestra sobre Atuação do Observatório da Violência no Centro de Artes da URCA, 9- Participação na passeata do 8 de março, 10- Palestra sobre enfrentamento à violência contra a mulher na FJN em parceria com o NUCOM URCA, 11- Participação no evento Mutirão Rosa da URCA, 12- Reunião com a Comissão de Direitos Humanos e Cidadania (CDHC) da Assembléia Legislativa do Estado do Ceará, no <i>Campus</i> Crato e Iguatu,</p>	1) Realizar sensibilização e enfrentamento da violência	1) URCA	<p>1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática</p> <p>2) População feminina do CRAJUBAR - a partir das ações realizadas de combate a violência, poderá se beneficiar de políticas públicas</p>	1) Coordenação Observatório	Março a Dezembro

<p>13- Capacitação da guarda que atuará na Patrulha Maria da Penha em Juazeiro do Norte, 14- Participação em mesas redondas na FJN, Estácio e FAP sobre enfrentamento à violência contra a mulher.</p>					
<p>Ação 7: Capacitação da equipe quanto a temática violência, incluindo os bolsistas selecionados para atuar no <i>Campus Iguatu</i>.</p>	<p>1) Realizar sensibilização e enfrentamento da violência, bem como, preparar equipe para atuação.</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática 2) População feminina do CRAJUBAR - a partir das ações realizadas de combate a violência contra a mulher e populações vulneráveis</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Março a Dezembro</p>
<p>Ação 8: Realização de reunião para planejamento das ações que comporão a agenda do Observatório de Violência Descentralizado da URCA, na Unidade Descentralizada de Iguatu.</p>	<p>1) Estabelecer uma agenda em comum e fortalecer a unidade descentralizada</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) População feminina do Iguatu - a partir das ações definidas para atuação local se fortalece a rede de combate a violência contra a mulher.</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Maio</p>
<p>Ação 9: Projetos/ações de Extensão desenvolvidos: 1- Divulgação para Enfrentamento da Violência contra idoso pelas ESF (projeto de Extensão - PROEX) 2- Divulgação para Enfrentamento da Violência na escola (projeto de Extensão - PROEX) 3- Ações de sensibilização em parceria com o URCA na Comunidade</p>	<p>1) Sensibilizar de adolescentes, mulheres, idosos, profissionais de saúde das ESF e escolas do CRAJUBAR, através de oficinas, quanto ao enfrentamento da violência</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática 2)População adolescente e idosa do CRAJUBAR - a partir das ações se fortalecer a rede de combate a violência e elevar notificações pelos serviços de saúde</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Março e Dezembro</p>

<p>Ação 10: Divulgação dos resultados coletados em eventos científicos 1- 21ª Semana de Enfermagem da URCA 2- 22ª Semana de Iniciação Científica URCA 3- VII Semana de Extensão URCA 4- III Mostra de Trabalhos de Pesquisa e Extensão em Saúde: Violência contra as mulheres <i>campus</i> Crato e Iguatu</p>	<p>1) Propiciar discussão dos dados e direcionamento de políticas públicas 2) Visibilizar as pesquisas do Observatório</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Maio a Novembro</p>
<p>Ação 11: Reunião com representantes do coletivo de mulheres para organização da Campanha 16 dias de ativismo pelo fim da violência ano 2019</p>	<p>1) Organizar ação</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Equipe do Observatório</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Novembro</p>
<p>Ação 12: Realização da 4ª Edição da Campanha dos 16 dias pelo fim da violência contra as mulheres no <i>Campus</i> Pimenta e Iguatu.</p>	<p>1) Organizar ação</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Equipe do Observatório</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Novembro e Dezembro</p>
<p>Ação 13: Realização da III Mostra de Trabalhos de Pesquisa e Extensão na 4ª Edição da Campanha dos 16 dias pelo fim da violência contra as mulheres no <i>Campus</i> Pimenta e Iguatu</p>	<p>1) Organizar ação</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Equipe do Observatório</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Novembro e Dezembro</p>
<p>Ação 14: Divulgação da 3ª edição do caderno temático - Os Diálogos sobre as Experiência no Enfrentamento da Violência no Cariri traz um Monitoramento dos casos de violência, em 2018</p>	<p>1) Publicizar dados para a sociedade</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática 2) População feminina do Triangulo Crajubar - a partir dos dados apresentados, se fortalece a rede de combate a violência poderá se beneficiar de políticas públicas</p>	<p>1) Coordenação Observatório</p>	<p>Dezembro</p>
<p>Ação 15:</p>	<p>1) Aprimorar o</p>	<p>1) URCA</p>	<p>1) Bolsistas - elevação</p>	<p>1) GPESGDI</p>	<p>Março a</p>

Participação dos bolsistas no Observatório e grupo de pesquisa em sexualidade, gênero, diversidade sexual e inclusão.	conhecimento dos mesmos sobre a temática		do aprendizado e sensibilidade à temática		Novembro
Ação 16: Organização da sala de funcionamento e infraestrutura no <i>Campus</i> Pimenta. Consta de uma sala equipada e presença de funcionário.	1) Garantir funcionamento das ações	1) URCA	1) Equipe e sociedade	1) Coordenação Observatório	Outubro
Ação 17: Impactos das ações do Observatório na sociedade através de reportagens em rádios e tvs locais, bem como, em reportagens <i>on line</i>	1) Visibilizar ações realizadas	1) URCA	1) Equipe e sociedade	1) Coordenação Observatório	Outubro
Ação 18: Disponibilização dos anais dos trabalhos apresentados na II Mostra de Trabalhos de Pesquisa e Extensão na 3ª Edição da Campanha dos 16 dias pelo fim da violência contra as mulheres - Anais 2018	1) Publicizar dados para a sociedade	1) URCA	1) Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática 2) População feminina do Triângulo Crajubar - a partir dos dados apresentados, se fortalece a rede de combate a violência poderá se beneficiar de políticas públicas	1) Coordenação Observatório	Abril
Ação 19: Alocação de nova estrutura física para atuação do Observatório	1) Equipar nova infraestrutura	1) URCA	2) Equipe do Observatório	1) PROAD	Outubro a Dezembro
Ação 20: Apoio às edições do Yabarte - projeto de extensão palavra de gênero na rua	1) Aprimorar o conhecimento da população sobre a temática	1) URCA	1) Bolsistas e população - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática	1) Coordenação Observatório	Março a Novembro

<p>Ação 21: Mídia envolvendo Observatório da Violência:</p> <p><a href="https://www.esp.ce.gov.br/tag/observatorio-da-violencia/">https://www.esp.ce.gov.br/tag/observatorio-da-violencia/</a>  <a href="http://blogs.diariodonordeste.com.br/cariri/seguranca/abertas-as-inscricoes-para-o-16-dias-de-ativismo-pelo-fim-da-violencia-contra-as-mulheres-em-crato/24894">http://blogs.diariodonordeste.com.br/cariri/seguranca/abertas-as-inscricoes-para-o-16-dias-de-ativismo-pelo-fim-da-violencia-contra-as-mulheres-em-crato/24894</a>  <a href="http://blogs.diariodonordeste.com.br/cariri/cidades/juazeiro-do-norte/dados-apontam-media-diaria-de-65-casos-de-violencia-contra-a-mulher-no-crajobar/25360">http://blogs.diariodonordeste.com.br/cariri/cidades/juazeiro-do-norte/dados-apontam-media-diaria-de-65-casos-de-violencia-contra-a-mulher-no-crajobar/25360</a>  <a href="https://crato.ce.gov.br/informa.php?id=4">https://crato.ce.gov.br/informa.php?id=4</a>  <a href="https://www.educadorafm.net/educadores-da-rede-municipal-participam-de-seminario-maria-da-penha-vai-a-escola/">https://www.educadorafm.net/educadores-da-rede-municipal-participam-de-seminario-maria-da-penha-vai-a-escola/</a></p>	<p>1) Divulgar ações e resultados</p>	<p>1) Mídia Local</p>	<p>1) População geral</p>	<p>1) Mídia</p>	<p>1) O ano todo.</p>
--	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------	-----------------------

Fonte: Observatório da Violência, 2019.

O Observatório contribuiu para o fortalecimento da rede de enfrentamento que tem como objetivo a redução do fenômeno da violência cometida contra as mulheres na região do Cariri, visibilizando as ocorrências e impactos dessas sobre as mulheres, assim como, articulando as entidades governamentais e não governamentais envolvidas e implicadas nas ações voltadas ao enfrentamento da problemática e no acolhimento das mulheres vítimas.

As principais ações realizadas estavam voltadas para sensibilização acadêmica e social, e demais áreas afins para a compreensão da problemática da violência cometida contra as mulheres na região do Cariri cearense, no Brasil e no mundo, sobre a necessidade de acolhimento e atendimento as mulheres vítimas da violência, e sobre as práticas colaborativas, éticas e interprofissionais de cuidados, capacitações de

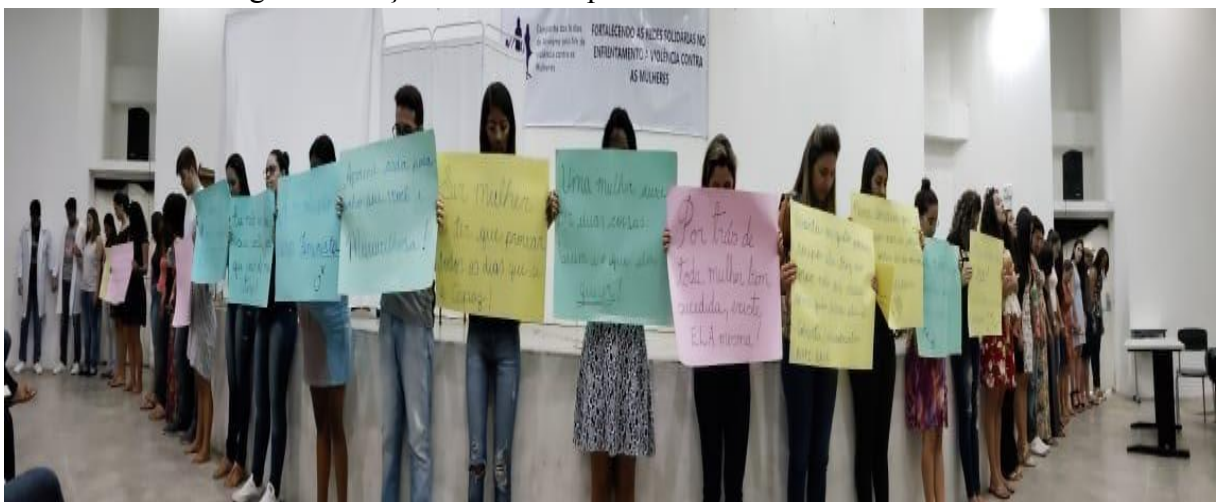
lideranças comunitárias da região de modo a constituir uma rede de mobilizadoras sociais para enfrentar o problema da violência contra a mulher na região; promoção da articulação dos serviços de saúde, assistência e outros implicados e envolvidos no atendimento de mulheres vitimadas, visando a organização da rede de enfrentamento da violência cometida contra as mulheres da região e promoção e articulação da rede de enfrentamento da violência contra as mulheres. Em relação a resultados quantitativos, se estima que foram alcançadas (levando-se em consideração o somatório de todas as ações desenvolvidas em 2019) um total de 1000 pessoas.

Figura 12: Ações realizadas pelo Observatório da Violência



Fonte: Observatório da Violência, 2019.

Figura 13: Ações realizadas pelo Observatório da Violência



Fonte: Observatório da Violência, 2019.

### 3.3 PRÓ-REITORIAS

#### 3.3.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

##### a) Atividades desenvolvidas pela PROPLAN

- Avaliação Institucional da URCA- Definição de metodologia e elaboração do instrumental para a avaliação do PDI, posterior avaliação do 1º ano de execução do plano de desenvolvimento institucional – PDI 2017-2021, realizada através Grupos de Trabalhos – GT's com as Pró-reitorias: Pró Reitoria de Ensino e Graduação- PROGRAD, Pró Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa- PRPGP, Pró- Reitoria de Extensão- PROEX, Pró Reitoria de Assuntos Estudantis –PROAE e Pró- Reitoria de Administração – PROAD, momento em que foram avaliadas as ações propostas no PDI da URCA no período de 2017 – 2019 e, concomitantemente, se planejava o futuro até 2021. Para demonstrar os resultados quanti/qualitativos alcançados no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2017-2019, foi dividido em 7 Eixos que compõem o plano, a saber: Ensino, Pesquisa, Extensão, Atendimento aos Discentes, Unidades Descentralizadas, Planejamento e Gestão, Plano de Expansão de Infraestrutura. Destaca-se como objetivos Institucionais: Consolidar o Ensino de Graduação e Pós-graduação; Fortalecer a Pesquisa e Extensão nesta IES.

A elaboração do Relatório Analítico do Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI 2017-2019 consolida, portanto, uma cultura voltada para os resultados requisitados na atual conjuntura da administração pública, para o cumprimento das competências legais amparadas pelos projetos do Governo do Estado.

Nesta perspectiva, a URCA tem assumido um papel ativo em propostas de desenvolvimento institucional e em modelos de gestão fortemente alicerçados no planejamento estratégico, na avaliação de resultados e nas práticas colaborativas.

- Plano de Cargos Carreiras e Vencimentos - PCCV No ano de 2019 foi implantado o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos - PCCV dos Servidores Técnicos Administrativos da URCA, para tanto, houve a criação e implantação de comissão para avaliação da Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo – GDTA, para Concessão de Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo (GTDA) para cada servidor, tendo como base: Avaliação Institucional; Avaliação de Desempenho Funcional, Sob a coordenação da Comissão para avaliação da Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo – GDTA, DIPES e da PROPLAN. Foi implantado, por meio de decreto, normas para avaliação do



desempenho dos servidores Técnico Administrativos, após a implantação do Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos - PCCV dos Servidores Técnicos Administrativos da URCA.

- As Metas Institucionais da URCA foram publicadas no Diário Oficial no dia 17 de abril de 2019, na sequência a equipe da PROPLAN realizou uma reunião de orientação para que cada servidor, a partir de então, elaborasse suas metas individuais em consonância com as metas institucionais para a Concessão de gratificação de Desempenho Técnico Administrativo (GTDA).

- Mensagem Governamental de 2019, referente à URCA, foi encaminhada para ser consolidada pela Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior – SECITECE contendo os indicadores do Governo “Eixo Ceará do Conhecimento” (2016 – 2019), indicadores do Painel de Controle (2016–2019) e realizações da URCA (2019).

- Planejamento e Monitoramento da execução das bolsas BSocial /FUNCAP – A PROPLAN tem a responsabilidade de coordenar, planejar e monitorar todas as Bolsas Bsocial /FUNCAP na nossa IES, de forma colegiada com as Pró-reitoras. Resultados alcançados: diminuição da evasão de estudantes hipossuficientes; melhora dos índices de aprovação dos estudantes; aumento da participação dos estudantes beneficiados em atividades cotidianas da Universidade (Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativas), ampliação das possibilidades de acesso dos estudantes beneficiados à empregabilidade.

- A URCA em Números 2019- É um Banco de Dados atualizado e controlado, abrange informações sobre docentes, discentes, servidores técnico-administrativos, terceirizados, convênios e orçamento. A referida Pró-Reitoria organiza as informações necessárias para o crescimento e fortalecimento da instituição em sintonia com as demandas sociais e da comunidade acadêmica, considerando as ações de Planejamento Institucional um importante instrumento de gestão.

- Assessoramento ao Reitor na reunião com o Governador e todas as secretarias e vinculadas para aprovação dos Projetos Prioritários da URCA na reunião do Monitoramento de Ações Prioritárias Permanentes – MAPP.

- Participação da PROPLAN nas reuniões de apresentação do modelo de monitoramento do Acordo de Resultados em 2019 na SECITECE e demais encontros com finalidade de monitoramento.

- Organização e envio de dados institucionais da URCA para PROEX, planejar e montar o Stand da “URCA Abre portas para futuro” na EXPOCRATO no mês de julho de 2019;

- Participação no Curso de formação de Ações afirmativas por meio das cotas raciais;

- Comissão e Banca de aferição e Fraudes;

- Definição de metodologia para o I Seminário de Avaliação e Planejamento do programa de Mestrado em Enfermagem em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da URCA– PDI 2017- 2021.
- Participação no I Seminário de Avaliação e Planejamento do Programa de Mestrado em Enfermagem em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da URCA – PDI 2017- 2021.

**b) Atividades de Rotina:**

- Elaboração do Relatório de Desempenho de Gestão do exercício 2018 da URCA;
- Definição de indicadores para o Acordo de Resultados- Gestão por Resultados- GpR;
- Elaboração da Lei Orçamentária Anual da URCA - LOA 2020, juntamente com DEFIN e PROAD;
- Participação em reunião – URCA-UECE-UVA-NUTEC-FUNCAP-SEPLAG e SECITECE- Acordo por Resultados
- Reuniões quinzenais de nivelamento de informações realizadas no Gabinete da Reitoria da URCA, com os pró-reitores. Reuniões ordinárias e extraordinárias do CEPE e CONSUNI.
- Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários (MAPP)
- O Monitoramento e a Avaliação permanente dos projetos e ações prioritários da URCA - MAPP são realizados diariamente em rede com a PROAD, DEFIN e Gabinete da Reitoria. Trata-se de um importante sistema de gestão para o controle da implantação dos projetos pelos níveis superiores de decisão do estado, possibilitando a tomada de decisões durante a execução dos mesmos, contribuindo, também, para o alcance dos compromissos estabelecidos no Plano do Governo.
- Acompanhamento e revisão do Plano Plurianual - PPA (2016 – 2019) e Proposta Orçamentária Anual do Estado de Ceará (2020). A Secretaria do Planejamento e Gestão – SEPLAG em conjunto com todas as secretarias estaduais setoriais e suas respectivas vinculadas, realiza a revisão do PPA e a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA) de acordo com as normas e diretrizes da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e previsão de receitas futuras estipuladas pela Secretaria da Fazenda Estadual (SEFAZ). Trimestralmente, através do Sistema SIOF WEB são alimentados os dados de Plano Plurianual da URCA.
- Acompanhamento trimestral do Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação – SIMA realizado por meio das informações enviadas pelas Pró-Reitorias e setores ligados ao gabinete.
- Monitorar trimestralmente as ações da URCA no Sistema Integrado de Monitoramento de Ações – SIMA

- Monitorar diariamente as ações da URCA no SPG Monitoramento de Projetos Prioritários - MAPP
- Coleta de dados para elaboração do documento “Urca em Números” / para publicação.

Figura 14: Colação de Grau de Iguatu – 2019



Foto: PROPLAN, 2019.

Figura 15: Plataforma Ceará 2050, Construção do Portfólio de Projetos Estratégicos



Foto: PROPLAN, 2019.

Figura 16: Reunião PROPLAN/PROGRAD - Avaliação das ações de ensino (PDI 2017-2019)



Foto: Foto: PROPLAN, 2019.

### 3.3.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

- **Principais ações de rotina desenvolvidas pela PROAD:**

- Administração de recursos (Custeio Manutenção, Finalístico e Recurso Próprio)
- Concessão de passagens aéreas e/ou terrestres para professores, colaboradores, servidores técnico-administrativos e alunos.
- Concessão de Diárias para docentes e servidores técnico-administrativos.
- Concessão de ajuda de custo e/ou transportes para participação do corpo discente em eventos científicos.
- Concessão de transportes para realização de aula de campo.

- **Obras e serviços 2019**

- ✓ ***Campus Pimenta I***

- Montagem do stand da URCA e espaço do Geopark – Expocrato;
- Intervenções diversas em salas de aula e coordenação para início do período letivo 2019.1;
- Conclusão da substituição de telhas do bloco da enfermagem;
- Adequação do no prédio da CEV – instalação do NIAS e Comissão de Ética;
- Pintura de paredes e esquadrias na reitoria;
- Pintura geral da galeria Célia Bacurau e salão da terra (exposições diversas);
- Manutenção de diversos aparelhos de ar-condicionado;
- Projeto executivo da DIPES;

- ✓ ***Campus Pimenta II***

- Desobstrução da rede de esgoto do bloco de laboratórios.
- Desobstrução da rede de esgoto da residência universitária.
- Drenagem externa do bloco DQB.
- Pintura de salas e dependências do bloco do DQB.
- Manutenção das instalações da bateria de banheiros (DQB e Bioprospecção).
- Revisão das instalações elétricas de alguns laboratórios.
- Revitalização do jardim do bloco DQB (colocação de brita e poda de plantas).
- Colocação de portão metálico na casa de abrigo de gás do laboratório.
- Geopark – retirada de entulhos (depósito e pátio);
- Demarcação de área para os carros oficiais da URCA;
- Iluminação do pátio do estacionamento.

- ✓ ***Campus São Miguel - Direito***

- Serviços diversos e acompanhamento junto à construtora para finalização da obra e mudança para o novo prédio: Conclusão da climatização das salas, mudança da rede elétrica (monofásica para trifásica) e instalação de internet, testes, roço e capinagem.

✓ **Campus Maria Violeta Arraes Gervaiseau**

- Colocação de película blackout no auditório e pintura do letreiro na entrada principal.

**Centro de Ciências e Tecnologia – CCT.**

- Pintura das salas das coordenações.
- Trocas de luminárias; adequações na sala do ITEC.
- Cobrança à Construtora para correção da bomba hidráulica.

✓ **Pirajá, Ginásio, Museu e UD'S**

- Pirajá- corte de água, energia e a elaboração de um relatório apontando as condições do prédio.
- Ginásio- levantamento topográfico para executar projeto de construção de salas de aulas/academia/banheiros.
- Museu-levantamento das instalações elétricas e recuperação de manchas de umidade nas paredes- Em processo de licitação.
- UD- Missão Velha: vistoria para fins de laudo de avaliação visando renovação do contrato de aluguel e para analisar a situação estrutural do telhado de uma sala (interditada).
- UD- Campos Sales: execução do levantamento topográfico cadastral georreferenciado do terreno para projeto arquitetônico das futuras instalações do *campus*.

• **Apoio a eventos**

Apoio a diversos eventos através da concessão de passagens, hospedagens, confecção de banners, fornecimento de material de apoio (pastas, canetas, crachás, bloco de anotações, entre outros). **Total:** 44 (Seminários, Semanas Acadêmicas, Congresso do DCE, Workshops, Simpósios, Encontros, Fóruns, e etc.). **Material liberado:** 8.000 (pastas p/eventos); 6.500 (crachás); 6.000 (canetas); e 180 blocos de anotações.

<b>DIÁRIAS</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>VALOR R\$</b>
Dentro do estado	45,5	2.995,08
Fora do Estado	123,5	33.571,59
Internacional	2	6.323,88
<b>TOTAL</b>	<b>171</b>	<b>R\$ 42.890,55</b>

Fonte: PROAD, 2019.

Tabela 21: Diárias – Administração/Servidores

<b>DIÁRIAS</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>VALOR R\$</b>
Dentro do estado	98	7.943,47
Fora do Estado	27,5	4.755,27
Internacional	2	4.753,38
<b>TOTAL</b>	<b>127,5</b>	<b>R\$ 17.452,12</b>

Fonte: PROAD, 2019.

Tabela 22: Diárias – Motoristas

<b>DIÁRIAS</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>VALOR R\$</b>
Dentro do estado	20	1.243,39
Fora do Estado	66	10.113,87
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>R\$ 11.357,26</b>

Fonte: PROAD, 2019.

Tabela 23: Quantitativos de Passagens/Hospedagens

<b>Passagens</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor R\$</b>
Aéreas	41	114.718,89
Fora do Estado	138	16.811,95
<b>TOTAL</b>	<b>179</b>	<b>R\$ 131.530,84</b>

<b>HOSPEDAGENS</b>	<b>VALOR R\$</b>
Crato	78.540,00
Iguatu	9.040,00
Fortaleza	13.380,00
<b>TOTAL</b>	<b>100.960,00</b>

Fonte: PROAD, 2019.

#### • Compras e Licitações (2019)

- Renovação do contrato das empresas de locação de mão de obra.
- Aquisição de material elétrico – aguardando chegar.
- Aquisição de material hidráulico – aguardando chegar.
- Aquisição de material de consumo – chegou uma parte.
- Aquisição de material de limpeza – enviado conforme solicitação.
- Cotação para material de impressão – banners, cartões, pastas, etc.
- Cotação para aquisição de material para o vestibular.

Tabela 24: Demandas Atendidas aos Setores

SETORES	Demandas Atendidas
Gabinete	Chaves, carimbos, telefone, gravador/microfone e cartões.
Pró-Reitorias	Chaves, carimbos, serviços, gráficos, material de expediente e gás butano.
Departamentos/Coordenações	Chaves, carimbos, serviços gráficos, material de expediente.
Núcleos/ Laboratórios	Material de consumo.
Divisão/Departamentos	Chaves, carimbos, serviços gráficos, material de expediente e carpintaria.
UD's	Material de expediente, serviços gráficos e material elétrico.
DCE/Centros Acadêmicos	Material de expediente e água mineral.

Fonte: PROAD, 2019.

### ➤ Parcerias

Realizou as seguintes parcerias: Prisma vigilância; Posto de Combustível – Júnior Brasil; - Araújo Sat; LBM Serviços de locação; Sindicato dos Servidores públicos; R. Batista de Oliveira – RU Iguatu; CWM – Ind. Alimentícia Ltda – RU Pimenta; Refrigeração Tropical; Salão da Terra – Mostra Sérvulo Esmeraldo; Gigante das tintas. SINSESC – Sindicato dos Servidores Técnicos Administrativos do Estado do Ceará

A PROAD teve participação na festa do servidor com um público de 400 pessoas e na confraternização natalina com um público de 650 pessoas

#### 3.3.2.1 Divisão de Pessoal (DIPES)

A Diretoria do DIPES conta com uma equipe de trabalho composta por técnicos administrativos efetivos, terceirizados e bolsistas. As atividades desenvolvidas pelos membros da equipe são: acompanhamento da folha de pagamento dos professores, técnicos efetivos, substitutos, temporários, aposentados, pensionistas e rescisões; frequência, férias, encaminhamento de licença para tratamento de saúde junto a (COPEM); convocação, elaboração de contratos e aditivos ao contrato de trabalho dos professores substitutos e temporários; elaboração de portarias de diárias, aposentadoria, pensões pós-morte, abono de permanência e notificação de falecimento, atualização de dados funcionais junto ao SGT e averbação de tempo de contribuição.

Atendeu as metas estabelecidas dentro dos prazos de todas as demandas afeitas à divisão de pessoal, tais como, instrução de processos de aposentadoria, desenvolvimento funcional, afastamentos, cessão, etc. Elaboração de contratos de professores substitutos, temporários e técnicos administrativos terceirizados e o acompanhamento da folha de

pagamento de pessoal registro, avaliação e controle de dados referente ao quadro de pessoal desta IES.



Quadro 5: Docentes Efetivos por Departamento, Titulação e Carga Horária

Departamentos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL	Efetivos		
							20h	40h	40h+ DE
Artes Visuais	-		04	06	02	12			
Biologia		01	04	11	10	26			
Ciências Sociais	-	-	05	09	06	20			
Construção Civil	01	02	06	01	-	10			
Direito	03	10	23	04	-	40			
Economia	-	01	11	18	02	32			
Educação	-	04	10	11	02	27			
Educação Física	-	02	06	03	03	14	20h	40h	40h+ DE
Enfermagem	-	04	10	23	04	41			
Engenharia de Produção	01	02	04	09	03	19			
Física	-	-	01	04	05	10			
Geociências	-	01	09	08	04	22			
História	-	01	11	10	04	26			
Línguas e Literaturas	-	07	16	06	05	34			
Matemática	01	01	11	06	02	21			
Química Biológica	-	-	-	03	10	13			
Teatro	-	01	05	07	-	13			
<b>Total</b>	<b>06</b>	<b>37</b>	<b>136</b>	<b>139</b>	<b>62</b>	<b>380</b>	<b>07</b>	<b>52</b>	<b>321</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 25: Docentes cedidos por Departamento e titulação

DEPARTAMENTO	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOCTORES	PÓS-DOCTORES	TOTAL
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	-	-	01	-	01
CIÊNCIAS SOCIAIS		02	01	-	03
DIREITO	01	01	01	-	03
ECONOMIA	-	01	-	-	01
ENFERMAGEM	-		01	-	01
GEOCIÊNCIAS	-	01	-	-	01
LÍNGUAS E LITERATURA	-	01	-	-	01
MATÉMATICA	-	01	-	-	01
QUÍMICA	-	-	-	01	01
<b>TOTAL</b>	<b>01</b>	<b>07</b>	<b>04</b>	<b>01</b>	<b>13</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 26: Docentes de outras Instituições (FUNECE, UVA) à disposição da URCA por Departamento

INSTITUIÇÃO	QUANTIDADE	DEPARTAMENTO
FUNECE	02	Construção Civil
		Direito
		Economia
UVA	03	Educação
		História
<b>TOTAL</b>	<b>05</b>	<b>05</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 27: Docentes nomeados em Concurso Público de provas e títulos por departamento

DEPARTAMENTO	QUANTIDADE
Ciências Biológicas	01
Direito	03
<b>TOTAL</b>	<b>04</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 28: Docentes Substitutos por Departamento e titulação

Departamentos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doctores	Pós-Doctores	TOTAL
Artes Visuais	01	01	02	-	-	04
Biologia	-	02	06	05	-	13
Ciências Sociais	-	-	01	01	-	02
Construção Civil	02	02	03	-	-	07
Direito	01	03	01	-	-	05
Economia	-	01	01	-	-	02
Educação	01	03	05	-	-	09
Educação Física	-	03	02	-	-	05
Enfermagem	-	01	07	-	-	08
Engenharia de Produção	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	01	-	01
Geociências	-	-	03	01	-	04

História	-	-	04	01	-	05
Línguas e Literaturas	-	01	-	-	-	01
Matemática	-	01	04	-	-	05
Química Biológica	01	-	01	-	-	02
Teatro	01	-	02	-	-	03
<b>Total</b>	<b>07</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>09</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 29: Docentes Temporários por cursos e titulação

<b>Cursos</b>	<b>Graduados</b>	<b>Especialistas</b>	<b>Mestres</b>	<b>Doutores</b>	<b>Pós-Doutores</b>	<b>TOTAL</b>
Biologia	02	07	17	04	-	30
Direito	03	12	04	-	-	19
Economia	-	04	12	03	-	19
Educação Física	04	07	05	-	-	16
Enfermagem	02	07	27	01	-	37
Línguas e Literaturas	-	13	15	03	-	31
Matemática	-	02	08	-	-	10
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>162</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 30: Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos em Exercício na URCA

<b>Escolaridade</b>	<b>Quantidade</b>
Ensino Fundamental Incompleto	03
Ensino Fundamental Completo	6
Ensino Médio Completo	11
Superior Completo	19
Especialista	42
Mestre	03
Doutor	1
<b>Total</b>	<b>85</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 31: Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos Cedidos

<b>Escolaridade</b>	<b>Quantidade</b>
Ensino Médio Completo	02
Superior Completo	02
Especialista	06
<b>Total</b>	<b>10</b>

Fonte: DIPES, 2019.

Tabela 32: Servidores Técnicos- Administrativos Inativos 2020.

Situação	Quantidade
Aposentados	21
Falecidos	01
<b>Total</b>	<b>22</b>

Fonte: DIPES, 2020.

Tabela 33: Técnicos Administrativos Terceirizados por Lotação

Lotação	Quantidade
<i>Campus</i> Pimenta	99
<i>Campus</i> CRAJUBAR (CCT)	13
<i>Campus</i> Violeta Arraes	09
<i>Campus</i> São Miguel	06
<i>Campus</i> São Francisco (NPJ)	02
Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	09
Unidade Descentralizada de Campos Sales	01
Unidade Descentralizada de Missão Velha	02
Unidade Descentralizada de Iguatu	02
<b>Total</b>	<b>143</b>

Fonte: DIPES, 2019.

Tabela 34: Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Terceirizados

Escolaridade	Quantidade
Alfabetizado	04
Ensino Fundamental Incompleto	09
Ensino Fundamental Completo	08
Ensino Médio Incompleto	05
Ensino Médio Completo	64
Superior Incompleto	12
Graduado	32
Especialista	08
Mestre	01
<b>Total</b>	<b>143</b>

Fonte: DIPES, 2020.

### 3.3.2.2 Prefeitura

A Prefeitura é responsável pela coordenação das unidades de manutenção, serviços gerais, zeladoria, vigilância, transportes e, pelo ginásio poliesportivo, apresenta a seguir ações desenvolvidas pelo setor em 2019, entre estas se destaca os serviços elétricos: 2.007; Serviços hidráulicos: 140; Carpintaria: 433; Pintura: 58. Totalizando: 2.557 serviços realizados.

Detalhamento dessas ações:

ELÉTRICA- reposição de 625 lâmpadas no *campus* pimenta, cabeamento para internet 100 mts, troca de 28 disjuntor, manutenção de 20 aparelho de aparelho de ar condicionado, cabeamento para telefone 350 mts, substituição de 302 reatores de Climatização de 03 salas, tubulação de rede de internet no Curso de Direito, reforma do arquivo do financeiro, reforma

com divisórias em várias salas. CRAJUBAR – manutenção na rede elétrica.

HIDRÁULICA - *campus* pimenta- desobstrução de 120 mts de cano de esgoto dos laboratórios, troca de refis de 20 bebedouros, mudança de bebedouro do Ginásio poliesportivo.

CARPINTARIA - confecção de 20 quadros, conserto de 258 carteiras, troca de 127 fechaduras, conserto de 22 portas, conserto do forro de 06 salas de aulas. Reforma de laboratórios.

PINTURA- no *campus* pimenta - Gabinete, salão da terra, salão Célia Bacurau,

DIREITO - pintura do anfiteatro, pintura do brasão, pintura de sala de aula. *Campus* Maria Violeta Arraes Gervaiseau - reforma na parte elétrica e hidráulica, instalação de pia, divisória de gesso.

### ✓ Transporte

O transporte da URCA trabalha com uma equipe composta por 04 funcionários efetivos, incluído o Gestor de Transporte (04 motoristas), 04 terceirizados (três motoristas e uma secretária). As atividades desenvolvidas pelo Transporte da URCA são atendimento das demandas de transporte do administrativo, assim como as da graduação em seus mais diversos cursos, conforme estão elencadas no quadro 6 e no quadro 7 estão as atividades em andamento.

Quadro 6: Atividades desenvolvidas pelo Transporte da URCA

Atividades
Recuperação de 18 dos 23 veículos da instituição efetuando-se manutenções preventivas e corretivas com investimento em torno de 42 mil reais no período de maio a dezembro de 2019.
Realização de 68 viagens de aula de campo
Realização de 08 viagens para participação em eventos
Realização de 600 viagens institucionais
Manutenção preventiva de 18 veículos

Fonte: Transporte, 2020.

Quadro 7: Atividades em andamento pelo Transporte da URCA para 2020

Atividades	Campus
Adesivagem de 21 veículos.	<i>Campi</i> da URCA
Manutenções preventivas e corretivas.	<i>Campi</i> da URCA
Compra de 01 moto de 160 cilindradas para a utilização do Protocolo e Administrativo.	<i>Campus</i> Pimenta
Contratação de mais 03 motoristas	<i>Campi</i> da URCA
Compra de camionete cabine simples para uso na manutenção geral.	<i>Campi</i> da URCA
Atendimento das demandas gerais da Universidade referentes ao Setor de transporte.	<i>Campi</i> da URCA

Fonte: Transporte, 2020.

### ✓ Divisão de Material e Patrimônio

A Divisão de Material e Patrimônio é um setor que controla e organiza os Bens Patrimoniais Móveis e Imóveis próprios, cedidos e depositados na URCA. No ano de 2019 foram adquiridos Bens Móveis e Equipamentos no valor total de R\$ 47.654,26, conforme relação anexa. Foram tombados, distribuídos nos Setores da Universidade, conforme as solicitações e autorização da Pró-reitoria de Desenvolvimento Universitário, com o colhimento do termo de responsabilidade.

No decorrer do ano de 2019, o Setor de Patrimônio desenvolveu diversas atividades, os quais são constantes e destaca-se:

- a) tombamento dos bens patrimoniais adquiridos, cedidos e depositados;
- b) levantamento do Patrimônio da Universidade, para fins de Inventário, conferindo em todos os *Campi*;
- c) emissão de Termo de Responsabilidade, atualizando-o junto aos Setores da URCA;
- d) transferências ou devolução de material permanente entre os Setores, quando solicitado.

**Atividade rotineira e contínua:**

- a) reposição de placas de Patrimônio;
- b) execução do Inventário Físico Contábil dos Bens Móveis 2019, concluído em 31 de dezembro de 2019, executado no sistema tradicional;
- c) está em fase de conclusão o Inventário Físico Contábil dos Bens Móveis e Imóveis 2019, através do Sistema de Gestão de Bens Móveis, tendo em vista os problemas técnicos existentes no próprio Sistema;
- d) descartes de bens antieconômicos e inservíveis através do processo de alienação na modalidade leilão, em conformidade com a legislação vigente. O relatório de Bens Inservíveis foi encaminhado a SEPLAG em junho de 2019, executora do Leilão.
- e) atendimento as Instituições conveniadas com finalidades de atualização dos Bens cedidos e acompanhamento e etc.

Conclui que Patrimônio Público é um bem de todos, responsabilidade de cada um. É o setor responsável pela organização, controle, distribuição de material patrimonial e o acompanhamento sobre a manutenção e conservação dos Bens Patrimoniais. Trabalha diariamente com três programas diferenciados: o Programa Sistema Patrimônio que diz respeito aos bens próprios, incorporados à URCA; o Programa SYSPURCA recebe os bens cedidos, depositados e de terceiros e o Programa de Controle de Livros, que se refere ao acervo bibliográfico.

**3.3.2.3 Departamento Financeiro (DEFIN)**

O Departamento Financeiro conta com uma equipe de trabalho composta por 01 professor efetivo, 01 funcionário efetivo, 07 terceirizados e 03 bolsistas, acomodados em quatro setores: Programação Financeira, Acompanhamento da Execução do Orçamento, Tesouraria e Contabilidade. Tem como objetivo principal controlar os recursos financeiros, lançando e acomodando as receitas diretamente arrecadadas transferidas, bem como, executar a lei orçamentária aprovada para o exercício vigente.

Os recursos para a execução do orçamento são provenientes de receita própria, que são os recursos diretamente arrecadados, recursos transferidos do Tesouro Estadual e receita de convênios. Encontra-se a seguir o detalhamento das ações realizadas pelo DEFIN no que se refere aos recursos orçamentários e financeiros.

### **3.3.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)**

A PROAE coordena as políticas, programas, projetos e ações de assistência aos estudantes da URCA. Tem como objetivo principal auxiliar os alunos fornecendo suporte para garantir a sua permanência e as condições individuais possibilitando aos mesmos atingirem os objetivos dos programas e planos de ensino, pesquisa e extensão da URCA. Possui ainda, o objetivo de realizar e/ou promover momentos que contribuam para o fortalecimento do movimento estudantil, e assim, gerar força capaz de promover valores que qualificam a atuação cidadã dos discentes.

Em interface com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) do Governo Federal, a PROAE busca atender, prioritariamente, alunos matriculados nos cursos de graduação que demonstram vulnerabilidade social, econômica, viabilizando a igualdade de oportunidades e o bom desempenho acadêmico, no intuito de reduzir as taxas de retenção e evasão motivadas em função da insuficiência de condições financeiras e outros fatores. Estão sob a responsabilidade da PROAE as seguintes coordenações:

#### **➤ Coordenação do Restaurante Universitário**

O Restaurante Universitário tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência na Universidade, para isso, o R.U da URCA oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira. As refeições são variadas e acompanhadas por nutricionista, constitui importante ação de apoio aos estudantes, funcionários e professores.

#### **➤ Coordenação da Residência Universitária**

O Programa de Residência Universitária da Universidade Regional do Cariri (URCA)/Pró- Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) garante moradia de qualidade para 108 estudantes (54 do gênero feminino e 54 do gênero masculino) provenientes de famílias de baixa renda do interior do Ceará e de outros estados, regularmente matriculados nos cursos de graduação da URCA e selecionados mediante avaliação socioeconômica por meio de edital para este fim. Os estudantes selecionados passam a morar, até a conclusão do curso, na casa mantida pela Universidade que fica localizada no *Campus* Pimenta - Crato/CE.

Os estudantes são acompanhados com visitas rotineiras, ao espaço para atualização de cadastro desses residentes e acompanhamento, visando atender eventuais necessidades especiais, tais como, tratamentos e medicações, entre outros.

#### ➤ **Coordenação das Bolsas de Estágios Extracurricular não obrigatório**

A Bolsa de Estágio Extracurricular tem como escopo o aprimoramento técnico, o aprendizado profissional, tecnológico, científica cultural, estatístico, social, econômico e político do estudante de curso de graduação da URCA, mediante a aprendizagem e participação prática supervisionada, junto aos setores desta IES, em atividades que tenham relação direta com o curso de graduação no qual o estudante está matriculado, visando sua preparação para o trabalho produtivo e aperfeiçoamento de sua prática profissional. A PROAE finaliza o ano de 2019 com um total de 258 bolsistas custeados pelo **FECOP/BSOCIAL colocar por extenso) gerenciado pela FUNCAP (colocar por extenso)** e 30 bolsistas custeados pelo recurso Finalístico desta IES, estes estão lotados nos diversos setores da Universidade, oportunizando o Estágio Extracurricular de acordo com o curso do aluno.

*Tabela 35: Bolsas de Assistência Estudantil*

<b>Especificação</b>	<b>Total</b>
Bolsa de Estágio Extracurricular (BSOCIAL/FUNCAP)	<b>258</b>
Assistência Estudantil (Finalístico)	<b>30</b>

Fonte: PROAE, 2019.

A assistência estudantil na URCA tem como finalidade melhorar o desempenho dos alunos e assegurar a sua permanência até o final do curso, como fatores imprescindíveis para elevar os indicadores da graduação relacionados à qualidade do ensino, adequando os fluxos de ingresso e diplomação e elevando as taxas de sucesso. Merece destaque o programa de Bolsas de Assistência Estudantil que proporciona renda mensal de R\$ 450,00 e 400,00 aos



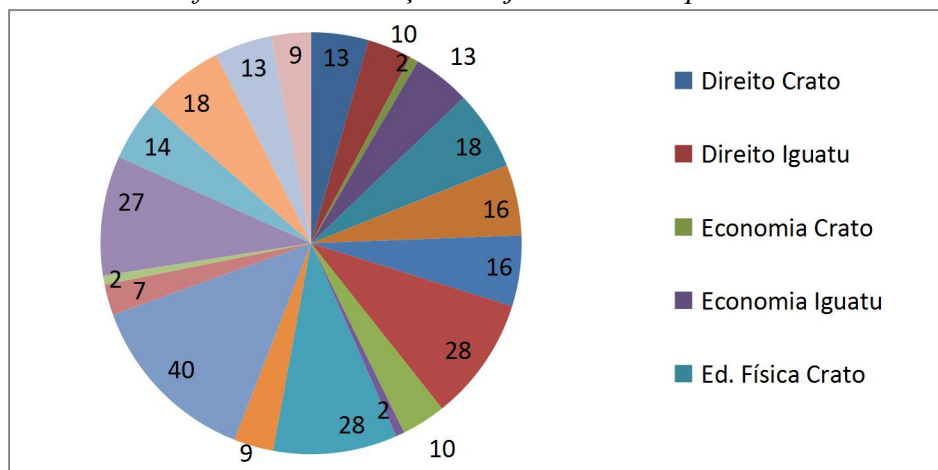
estudantes bolsistas, com recursos financeiros sendo oriundos do fundo FECOP/BSOCIAL/FUNCAP e Finalístico respectivamente.

A PROAE realizou importantes ações para o desenvolvimento desta IES, com a colaboração de uma equipe de trabalho, composta por professores e bolsistas. As ações realizadas contam com parcerias e convênios efetuados com diversos setores privados e governamentais: Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), Serviço Social do Comércio (SESC), Ministério Público da União (MPU), Instituto Evaldo Lode (IEL), Instituto Nacional da Seguridade Social (INSS), Unidade de Pronto Atendimento (UPA), Sindicato dos Empregados e Estabelecimento em Serviço de Saúde no Estado do Ceará (SIDSAUDE), Núcleo Gestor de Estágio (NUGE), Tribunal de Justiça do Ceará (TJC), Instituto Brasileiro Pró – Educação, Trabalho e Desenvolvimento, Defensoria Pública, Instituto Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC), Agência de Estágios (AGIEL), Metalúrgica Saraiva.

Atualmente os convênios firmados beneficiam mais de 150 alunos da URCA com bolsas, somando um gasto que ultrapassa R\$ 100.000,00 (cem mil reais) mensais.

Os alunos contam também, com ajuda de custo para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos. Essa ação beneficiou 470 estudantes durante o ano de 2019, gerando despesa de R\$ 95.985,00 (noventa e cinco mil novecentos e oitenta e cinco reais).

Gráfico 3: Distribuição de ajuda de custo por curso



Fonte: PROAE, 2019.

#### ➤ **Coordenação do Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico – NIAP**

Desde o mês de abril do ano corrente, a Pró – Reitoria de Assuntos Estudantis vem desenvolvendo um trabalho de Assistência Psicopedagógica junto aos alunos desta IES,

objetivando a melhoria da qualidade de vida que proporcionem saúde e bem estar à classe acadêmica.

O Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico (NIAP) da URCA é uma estrutura de caráter permanente, de natureza interdisciplinar e institucional, ligado à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) e Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP).

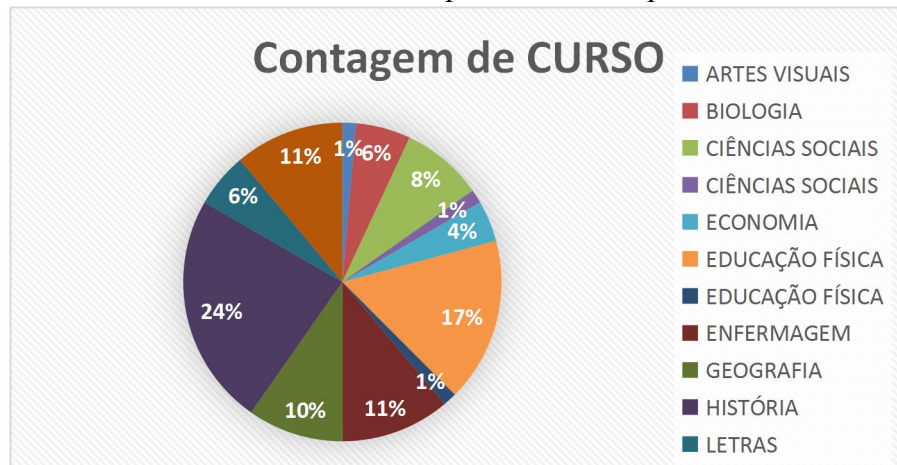
O NIAP busca desenvolver ações psicopedagógicas e de acolhimento da demanda dos discentes da graduação e pós-graduação da Universidade visando à promoção da qualidade de vida e atividades que favoreçam o aprimoramento constante do processo ensino-aprendizagem e das relações sociais na Instituição.

O Núcleo tem o objetivo de identificar e intervir em eventuais problemáticas que estejam impedindo o desempenho acadêmico do estudante, para orientá-lo em relação às dificuldades de aprendizagem, hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, com encaminhamento para avaliação pedagógica e psicológica.

O NIAP visa: promover a saúde e bem-estar do corpo discente por meio de ações de atenção e educação no contexto institucional; contribuir para melhoria do processo ensino-aprendizagem, integrando a formação acadêmica com a realidade social e o mundo do trabalho; estimular e colaborar para o desenvolvimento de projetos e ações que contribuam para o bem viver e a boa convivência da comunidade acadêmica com a diversidade biopsicossocial e cultural.

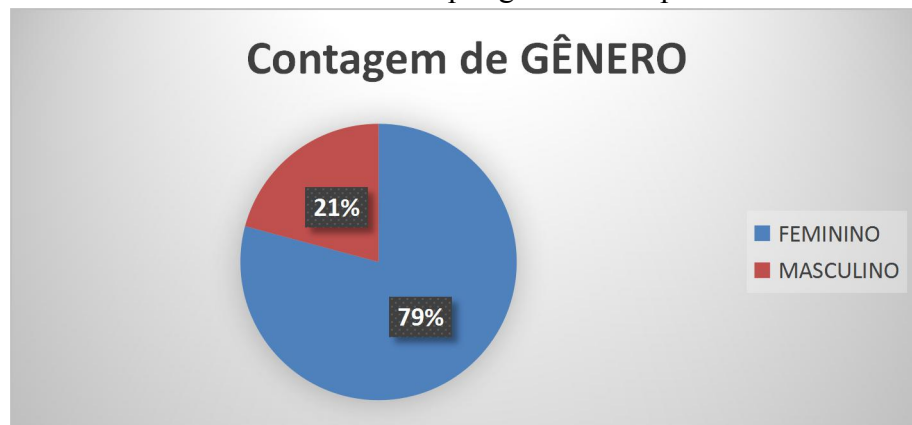
O NIAP conta com (02) bolsistas de apoio tecnológico, sendo um psicólogo e uma assistente social que no primeiro momento realizaram um diagnóstico situacional das condições de saúde e qualidade de vida de nossos estudantes. Foram realizados 159 atendimentos individuais com 72 estudantes dos diversos cursos da URCA (gráfico 4) em parceria com o NIAS. Foram feitos vários encaminhamentos para as unidades de saúde como: CAPS, NAFS, SAD, PSF/UBS e NIAS nas cidades de Crato, Juazeiro do Norte, Farias Brito e Mauriti.

Gráfico 4: Atendimento por Curso feito pelo NIAP



FONTE: NIAP, 2019.

Gráfico 5: Atendimento por gênero feito pelo NIAP



Fonte: NIAP, 2019.

Os profissionais do NIAP em parcerias com o Centro de Valorização da Vida (CVV), PETSaúde URCA, Liga de Saúde Mental e CREDE 18 realizaram 05 mesas redondas durante campanha do setembro amarelo nos *campi* Pimenta e Centro de Artes da URCA.

#### ➤ Jogos Universitários

A PROAE juntamente com o Comitê Organizador dos Jogos Universitários, realizou a VI Copa URCA, com a participação de 13 cursos e mais de 550 inscritos nos jogos.

Os jogos aconteceram nos três turnos, em espaços esportivos de Crato e Juazeiro do Norte, possibilitando uma dinâmica maior da programação, que tem contado com as torcidas organizadas. Houve um aumento significativo no número de estudantes nas competições este ano. Ano passado, foram pouco mais de 270. Com isso, o VI Copa URCA já se configura como um sucesso em sua realização.

### 3.3.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

É um órgão superior da Reitoria, responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de ensino de Graduação regular e programas especiais da Universidade Regional do Cariri (URCA). Desenvolve ações pedagógicas e de inclusão social; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso escolhido. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes, ensino de qualidade, autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional. A PROGRAD mobiliza as ações institucionais e pedagógicas, organização administrativa e disciplinamento universitário, com o acompanhamento da vida acadêmica do discente, desde a sua admissão, por meio de processo seletivo, até a conclusão do curso e emissão de diploma.

O Ensino de Graduação da URCA apresentou em 2019, uma média de 10.682 de alunos regulares em 27 cursos noturnos e diurnos, disposto em 06 Centros: Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA), Centro de Humanidades (CH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências e Tecnologia (CCT); Centro de Artes (CA) e Centro de Educação (CE), conforme quadro 8.

Quadro 8: Distribuição de Cursos por habilitação e número de matriculados por período 2019

Código	Curso	Habilitação	Matriculados 2019.1	Matriculados 2019.2
183	Enfermagem	Bacharelado	289	297
272	Educação Física	Licenciatura	361	356
256	Ciências Biológicas	Bacharelado	334	351
264	Ciências Biológicas	Licenciatura	311	318
312	Química	Licenciatura	65	84
205	Letras	Licenciatura	327	333
06x	Letras	Licenciatura	315	326
191	História	Licenciatura	307	306
051	História	Licenciatura	296	297
043	Geografia	Licenciatura	270	270
140	Geografia	Licenciatura	270	265
159	Ciências Sociais	Licenciatura	168	150
078	Pedagogia	Licenciatura	386	389
213	Pedagogia	Licenciatura	387	374
906	Artes Visuais	Licenciatura	137	124
914	Teatro	Licenciatura	91	91
027	Direito	Bacharelado	397	402
124	Direito	Bacharelado	395	386
132	Ciências Econômicas	Bacharelado	367	370
035	Ciências Econômicas	Bacharelado	363	380
175	Engenharia de Produção Mecânica	Bacharelado	292	279
167	Matemática	Licenciatura	285	282
76x	Física	Licenciatura	105	88
086	Tecnólogo da Construção Civil	Tecnólogo	323	305
<b>Unidade descentralizada de Iguatu</b>				
Código	Curso	Habilitação	Matriculados	Matriculados

			2019.1	2019.2
825	Direto	Bacharelado	315	417
833	Enfermagem	Bacharelado	417	410
841	Educação Física	Licenciatura	314	309
817	Ciências Econômicas	Bacharelado	305	306
<b>Unidade Descentralizada de Campos Sales</b>				
Código	Curso	Habilitação	Matriculados 2019.1	Matriculados 2019.2
876	Ciências Biológicas	Licenciatura	308	300
85x	Letras	Licenciatura	263	243
868	Matemática	Licenciatura	154	144
<b>Unidade Descentralizada de Missão Velha</b>				
Código	Curso	Habilitação	Matriculados 2019.1	Matriculados 2019.2
892	Letras	Licenciatura	198	197
884	Ciências Biológicas	Licenciatura	299	292

Fonte: Departamento de Informática (DTI), URCA, 2019.

➤ **Demais ações desenvolvidas pela PROGRAD no ano de 2019**

- Acolhida aos alunos ingressantes na IES nos semestres 2019.1 e 2019.2, ampliando os encontros de acolhimento para além do *Campus* Pimenta (no semestre 2019.2), com presença da Gestão Superior, para os *Campi* São Miguel e Juazeiro do Norte.
- Acolhida de alunos da Educação Básica, das turmas do Ensino médio, dos Municípios de Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Araripina, Mauriti, Milagres, Várzea Alegre, Pena Forte, Nova Olinda e Senador Pompeu com o objetivo de apresentar a Universidade, seus Cursos e modalidades.
- Visitas às Unidades Descentralizadas com o objetivo de acompanhar os processos institucionais entre a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), as coordenações, direções e professores das Unidades Descentralizadas.
- Reuniões com Coordenações para definir e esclarecer procedimentos de elaboração e encaminhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, aulas de Campos e demais atividades acadêmicas com participação do DEG.
- Reuniões com Coordenações dos Cursos para discussão acerca da curricularização da extensão com participação e apoio da Pró-Reitoria de extensão (PROEX).
- Reuniões com o Núcleo de Formação Docente (NFD) para planejamento, junto aos professores, quanto ao acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
- Planejamento e realização do Curso de Formação: Ações afirmativas por meio de cotas raciais, bancas de aferição e fraudes, como pré-requisito para formação da Comissão Institucional de Heteroidentificação.
- Implantação da Comissão Institucional de Heteroidentificação.

- V Encontro Pedagógico com o tema: Tempos de Crise- carta aberta a uma geração que irá nascer.
- VI Encontro pedagógico da URCA, com o tema: Creditação da extensão como componente curricular.
- Realização de Processo Seletivo para contratação de professor substituto e temporário da Universidade Regional do Cariri, por meio do Edital N° 006/2019-GR.
- Realização de processo seletivo para bolsistas de Monitoria de Ensino, por meio da chamada pública N° 01/2019.
- Envio dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ao Conselho Estadual de Educação do Estado visando garantir o recredenciamento dos cursos sem interrupção da diplomação dos estudantes formados firmando parcerias com Coordenações de Cursos e respectivos NDE.
- Acompanhamento e apoio às Coordenações dos Cursos de Enfermagem e Engenharia de Produção desta IES quanto ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes –ENADE, edição 2019.

#### ➤ Programa de Monitoria de Ensino de Graduação

O programa de Monitoria de Ensino da Universidade Regional do Cariri - URCA visa otimizar o processo ensino-aprendizagem através da participação efetiva do estudante, em estreita comunicação com o docente, em disciplinas ou outras práticas curriculares dos cursos de graduação, através da vivência de processos de produção e disseminação de conhecimentos e técnicas didáticas pedagógicas.

Para cada projeto poderá ser solicitada até 01(uma) bolsa, considerando normas e procedimentos exigidos pela Universidade Regional do Cariri – URCA e a existência de recursos do Fundo Estadual de Combate à pobreza – FECOP/BSOCIAL/FUNCAP. Os projetos aprovados terão vigência de 10 (dez) meses. O quadro 9 apresenta a distribuição dos Cursos por Centro e número de cotas remuneradas e voluntárias no ano de 2019.

Quadro 9: Distribuição de Cursos por Centro com sua destinação de bolsas remuneradas e voluntárias no ano de 2019

CENTRO	CURSO	Remunerada	Voluntária
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	Biologia	09	05
	Enfermagem	09	17
	Educação física	04	03
Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA)	Ciências Econômicas	08	12
	Direito	02	19

<b>Centro de Humanidades (CH)</b>	Geografia	17	09
	História	01	01
	Letras	02	01
<b>Centro de Artes (CA)</b>	Artes Visuais	04	-
	Teatro	02	-
<b>Centro de Educação (CH)</b>	Pedagogia	02	-
<b>Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)</b>	Engenharia de Produção	11	04
	Matemática	-	06
	Construção Civil	02	02

Fonte: PROGRAD, 2019.

### 3.3.4.1 Departamento de Ensino e Graduação (DEG)

O DEG é o órgão executor da PROGRAD, responsável pela admissão, matrícula, controle acadêmico e registro de diplomas dos cursos de graduação da IES e de outras conveniadas, quais sejam: Faculdade Paraíso do Ceará – FAP, Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN e Centro de Ensino Superior Belchior LTDA, Faculdade Maciço Baturité – FM.

Dentre outras atividades, o DEG é responsável pela organização do arquivo acadêmico (documentos de alunos, diários, processos de diplomas), acompanhamento do controle acadêmico das Unidades Descentralizadas, emissão de documentos pertinentes a vida acadêmica dos alunos, além de colaborar com as coordenações dos Cursos no acompanhamento acadêmico de acordo com a legislação vigente. É responsável pela tramitação do processo de colação de grau dos discentes dos Cursos de Graduação da URCA. O quadro 10 aponta o número de concludentes nos semestres 2019.1 e 2019.2 por Curso.

Quadro 10: Distribuição numérica dos concludentes no semestre de 2019.1 por Curso na Universidade Regional do Cariri

<b>Curso</b>	<b>Concludentes 2019.1</b>
Ciências Econômicas	25
Direito	64
Pedagogia	71
Letras	43
Ciências Sociais (licenciatura)	06
Ciências Sociais (Bacharelado)	01
Geografia	42
História	41
Enfermagem	16
Biologia (Licenciatura)	20
Biologia (Bacharelado)	17
Educação Física	31
Matemática	05
Engenharia de Produção	16
Tecnologia – Topografia e Estrada	04

Tecnologia – Edifícios	11
Física	06
Teatro	09
Artes Visuais	14
Direito	29
Ciências Econômicas	14
Enfermagem	39
Educação Física	22
Biologia	20
Letras	29
Matemática	05
Biologia	-
Letras	-
<b>Total</b>	<b>600</b>

Fonte: Departamento de Ensino de Graduação (DEG), URCA, 2019.

#### 3.3.4.2 Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (NUARC)

O Núcleo de Acessibilidade da URCA - NUARC é um núcleo de apoio interdepartamental, caráter permanente, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Regional do Cariri (URCA), que atua como órgão de referência, para a acessibilidade no ingresso e permanência do aluno (a), público alvo da educação especial alunos (as) com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação no Ensino Superior.

Durante o ano de 2019 realizou ações com destaque a prestação de serviços e eventos promovidos ou apoiados pelo Núcleo. A equipe de trabalho do NUARC é composta por 10 professores, 05 alunos bolsistas vinculados a PROAE e bolsistas voluntários em projetos coordenados pelos professores do núcleo. Este grupo realiza trabalhos relacionados ao acompanhamento de ações institucionais e pesquisa sobre acessibilidade no vestibular da URCA; produção de materiais no Sistema de Leitura e Escrita Braille (Cartas Braille); produção de materiais em áudio (Empreste Sua Voz), pesquisa sobre a temática e educação inclusiva; Literatura surda e Pedagogia visual; materiais para o ensino de ciências, com o auxílio de alunos bolsistas.

Os quantitativos de alunos (as) atendidos (as) pelo NUARC estão descritos nos gráficos 6 e 7. O primeiro dispõe sobre os tipos de deficiência dos estudantes e segundo acerca dos cursos em que estão matriculados (as).

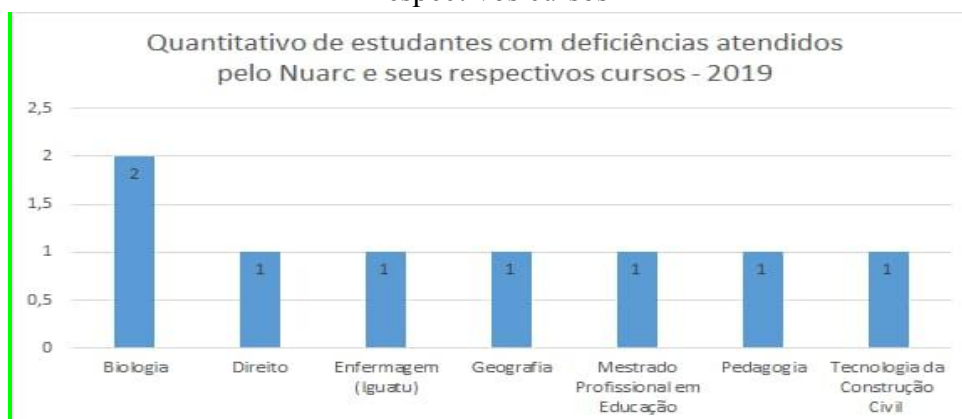


Gráfico 6: Estudantes com deficiências atendidos pelo NUARC



Fonte: NUARC, 2019.

Gráfico 7: Distribuição de estudantes com deficiência atendidos pelo NUARC e seus respectivos cursos



Fonte: NUARC, 2019.

No que concerne ao acompanhamento da Comissão Executiva de Vestibular (CEV), nos certames de Processo Seletivo Unificado 2019.2 e 2020.1 (URCA), através da participação na Comissão da Pessoa com Deficiência (CPcD) no que refere avaliação das isenções, inscrições e orientações para as provas. O objetivo é garantir os direitos de pessoas com deficiência visando o atendimento da Política de Cotas da URCA e a Lei Estadual de Cotas nº 16.197/2017.

Além de promover acessibilidade aos alunos da instituição, o NUARC se fez presente na organização e/ou participação nos eventos dentro da universidade e em outras instituições. No tocante essa participação em outras instituições destaca-se o IV Congresso Nacional de Educação, evento realizado na cidade de Fortaleza-CE no ano de 2019.

Entre os Projetos em que os bolsistas do NUARC estão envolvidos, podemos destacar:

- Auxílio Ledor (aluno com baixa visão – curso de Direito) Até JULHO/2019

- Acompanhamento (aluna do curso de Biologia com baixa visão) OUTUBRO/2019
- Acessibilidade no Vestibular da URCA: um estudo de caso sobre mudanças necessárias no processo seletivo para atender a Lei Estadual de Cotas nº 16.197/2017.
- Acessibilidade e Ensino Superior: A percepção dos docentes sobre a atuação do Intérprete de Libras na Universidade Regional do Cariri – URCA
- Empréstia sua voz
- Cartas Braille
- Monitoria na Disciplina de Braille
- Literatura visual: aprendizagens diferenciadas através da contação de história em Libras
- Literatura surda: adaptação de livros do PAIC para a Língua Brasileira de Sinais

O Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (NUARC) atende, também, os alunos que estão nos cursos de licenciatura da universidade que precisam adaptar seus materiais para apresentação de trabalhos relacionados à área de acessibilidade, uma vez que estas disciplinas estão sendo mais inclusas nas grades curriculares dos cursos de licenciatura.

O quadro 11 apresenta os eventos realizados em 2019 pelo NUARC, com participação de bolsistas, estudantes, professores, intérpretes, convidados e a comunidade surda.

Quadro 11: Atividades desenvolvidas pelo NUARC no âmbito acadêmico

Atividades desenvolvidas	Beneficiados direta e indiretamente	Responsável
Divulgação sobre o mês do Surdo. URCA <i>Campus</i> Pimenta. (durante todo o mês de setembro)	Alunos surdos da universidade, demais discentes, Comunidade Surda.	Profª. Esp Maria Rerbelânia de Souza Pereira Alunos da disciplina de Libras do curso de Geografia/noite
Conscientização do Setembro Surdo e Divulgação da arte surda no <i>Campus</i> Violeta Arraes.  Intervenção Artística: Cartografia da Cultura Surda. (durante todo o mês de setembro)	Discentes da universidade e Comunidade Surda.	Profª. Esp Maria Rerbelânia de Souza Pereira Alunos da disciplina de Libras do curso de Artes Visuais e Teatro
Participação na VI Semana da Física. Minicurso: O Ensino de Física Através da Libras. (28 a 30/08/2019)	Discentes e docentes da universidade, comunidade externa e Comunidade Surda.	Profª. Esp Maria Rerbelânia de Souza Pereira Aluno Jailton Francisco Gomes
Divulgação sobre o Setembro Surdo no <i>Campus</i> CRAJUBAR.  Painel Informativo. (Em exibição durante todo o mês de setembro)	Discentes da universidade.	Profª. Esp Maria Rerbelânia de Souza Pereira Alunos da disciplina de Libras do curso de Física.

Criação de um Jogo da memória sobre o Setembro Surdo.	Discentes da universidade, comunidade externa e Comunidade Surda.	Profª. Esp Maria Rerbelânia de Souza Pereira Elias Tavares de Moraes Aluno da disciplina de Libras do curso de Física.
Palestra no Encontro Pedagógico do Departamento de Educação – A relação professor – conhecimento – aluno surdo – na perspectiva do tradutor-intérprete de Libras e do docente - Francineuma Euzébio Fulgêncio e Ricardo Oliveira Barros Filho – 17 de dezembro de 2019	Docentes do curso de Pedagogia – Departamento de Educação.	Profª. Dra. Marla Vieira Moreira de Oliveira
Acompanhamento do serviço de tradução/interpretação de Libras (ano 2019)	4 (quatro) alunos surdos na graduação e pós-graduação (Cursos – Pedagogia, Tecnologia da Construção Civil, Mestrado Profissional em Educação – Pimenta e Crajubar e Enfermagem - Iguatu)	Profª. Dra. Marla Vieira Moreira de Oliveira
Orientações para o Edital de seleção do Mestrado em Educação (MPEDU) acerca das cotas e documentação para pessoa com deficiência	Candidatos com deficiência	Profª. Dra. Marla Vieira Moreira de Oliveira
Acompanhamento à Comissão Executiva de Vestibular (CEV), no certame de vestibular 2019.2 e 2020.1 (URCA), através da Comissão da Pessoa com Deficiência (CPcD) acerca das isenções de pessoas com deficiência visando o atendimento da Política de Cota da URCA e a Lei Estadual de Cotas nº 16.197/2017	Candidatos com deficiência	Profª. Dra. Marla Vieira Moreira de Oliveira
Acompanhamento e participação na seleção simplificada para o serviço de tradução/interpretação de Libras que finalizou com a contratação de 3 profissionais	Candidatos inscritos na seleção e alunos surdos da universidade	Profª. Dra. Marla Vieira Moreira de Oliveira
Acompanhamento e orientações para o atendimento dos alunos com deficiência visual nos cursos de Direito e Biologia	Discentes do curso de Direito e Biologia.	Profª. Ma. Martha Milene Fontenelle Carvalho
Adaptação de material pedagógico ampliado, em Braille e áudio.	Discentes	Profª. Ma. Martha Milene Fontenelle Carvalho

Fonte: NUARC, 2019.

Figura 17: Alunos da turma de libras do curso de geografia/noite



Fonte: NUARC, 2019.

Figura 18: Intervenção artística: cartografia da cultura surda



Fonte: NUARC, 2019.

Além de promover acessibilidade aos alunos da instituição onde se localiza, o (NUARC) se fez presente tanto nos eventos dentro da universidade como fora.

Quadro 12: Eventos realizados pelo NUARC em 2019 e total de inscritos

<b>Título e Período do evento</b>	<b>Inscritos</b>
II Seminário sobre o Autismo.	50
I Seminário Setembro Azul – URCA /LIBRAS, Cultura Surda e a Inclusão Escolar.	48
I Setembro Surdo da URCA CRAJUBAR	120
I Colóquio Setembro Azul na URCA: Desafios do surdo no Ensino Superior.	50
II Encontro de Práticas Inclusivas no Ensino Superior	47
II Seminário de Saúde e Educação em Libras da Universidade Regional do Cariri	118

Fonte: NUARC, 2019.

Figura 19: Mesa de Abertura do II Encontro de Práticas Inclusivas no Ensino Superior



Fonte: NUARC, 2019.

Figura 20: II Encontro de Práticas Inclusivas no Ensino Superior



Fonte: NUARC, 2019.

Figura 21: Palestra - Cultura Surda e a Inclusão Escolar



Fonte: NUARC, 2019.

Figura 22: I Colóquio Setembro Azul na URCA: Desafios do surdo no Ensino Superior



Fonte: NUARC, 2019.

Figura 23: I Setembro Surdo da URCA CRAJUBAR



Fonte: NUARC, 2019.

Figura 24: II Seminário de Saúde e Educação em Libras da Universidade URCA-Região Centro - Sul



Fonte: NUARC, 2019.

Participação de membros do NUARC no IV Congresso Nacional de Educação (CONEDU) evento em Fortaleza-CE, no ano de 2019, com apresentação de artigos científicos: “A Utilização da Tecnologia Assistiva pelo NUARC: Trilhando Caminhos Inclusivos por uma Universidade Acessível” e “O Ensino de Química e o Aprendiz Autista”. Ao decorrer do

ano de 2019 o NUARC teve colaboração significativa nos eventos que envolviam educação e acessibilidade, tornando-se assim peça fundamental na trajetória de alunos e professores que estavam na Universidade.

Figura 25: Roda de Conversa no IV Congresso Nacional de Educação (CONEDU)



Fonte: NUARC, 2019.

Bolsistas do Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (NUARC) em roda de conversa no IV Congresso Nacional de Educação (CONEDU).

Quadro 13: Participação em eventos da URCA através do serviço de interpretação em Libras

Evento	Data do Evento
Um olhar sobre a inclusão: conhecer, refletir e agir.	06 e 12/06/19
Encontro dos cursos de licenciatura em humanidades da Universidade Regional do Cariri: educação e resistência; a formação política nas humanidades e a ação docente do ensino básico.	21 e 23/05/19
XVI Semana de pedagogia, III encontro de estágio supervisionado e I encontro do mestrado profissional em educação da URCA.	22 à 26/04/19
II Seminário sobre autismo: cuidar do Cuidador.	23/04/19
I Encontro integrativo "a leitura na (trans) formação de professores: múltiplos saberes".	06/04/19

Fonte: NUARC, 2019.

### 3.3.4.3 Programas Especiais

#### ➤ Programa Nacional de Formação de Educação Básica (PARFOR)

O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) é uma ação da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) que visa induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para profissionais do magistério que estejam no exercício da docência na rede pública de educação básica e que não possuem a formação específica na área em que atuam em sala de aula.

O PARFOR tem suas atividades voltadas para implantação e acompanhamento dos cursos demandados pelos municípios circunvizinhos. Através do PARFOR, a URCA oferta

atualmente doze turmas de graduação nas cidades de Assaré, Juazeiro do Norte, Porteiras, Saboeiro, Tarrafas, Várzea Alegre, Crato e Icó. O quadro 14 apresenta o número de alunos matriculados e concludentes nos semestres 2019.1 e 2019.2 por Curso.

Quadro 14: Distribuição numérica de alunos matriculados e concludentes do PARFOR nos semestres 2019.1 e 2019.2 por Município e Curso

Cidade	Curso	Matriculados 2019.1	Matriculados 2019.2	Concludentes
Assaré	Pedagogia	23	23	23
Assaré	Pedagogia	37	30	-
Assaré	Pedagogia	36	30	-
Juazeiro do Norte	Pedagogia	19	19	19
Juazeiro do Norte	Pedagogia	23	23	23
Porteiras	Pedagogia	35	-	34
Porteiras	Pedagogia	37	36	-
Saboeiro	Pedagogia	18	18	18
Tarrafas	Pedagogia	34	31	-
Várzea Alegre	Matemática	09	-	09
Várzea Alegre	Letras	13	-	12
Várzea Alegre	Educação Física	-	-	12

Fonte: PARFOR, 2019.

\*O semestre regular da URCA não corresponde aos semestres das aulas do PARFOR, por isso foi informado o período dos nossos cursos na tabela acima como semestre atual dos cursos e o semestre anterior.

Figura 26: Colação de Grau em Porteiras



Fonte: PARFOR, 06/07/2019.

O PARFOR tem seus Recursos originados da (Manutenção e Custeio e Bolsas) – CAPES. Originado de parcerias com URCA, Secretarias Municipais de Educação e as CREDES (Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação). O referido Programa foi implantado na URCA em 2010.2 e até o presente momento a nossa IES, ofereceu 28 cursos nas áreas de Pedagogia (15), Letras (02), Matemática (07), Geografia (01), Educação Física (02) e História (01). Os cursos do PARFOR na URCA, na sua grande maioria, têm um índice de evasão mínimo em torno de 15%. A qualidade do trabalho oferecido equipara-se a qualidade dos cursos



em funcionamento nos seus vários *Campi*. Todas as turmas iniciadas foram concluídas com sucesso. Os alunos do PARFOR têm na modalidade que lhes é oferecida a única oportunidade de cursar uma habilitação, uma vez que moram em locais muito distantes daqueles onde funcionam os cursos regulares. Dado que os cursos do PARFOR acontecem num período de 2 anos para as 2ª licenciaturas curtas e 5 anos para as 1ª licenciaturas.

### ➤ Programa Especial de Formação Pedagógica (ESQUEMA)

O ESQUEMA é um programa que se insere em um conjunto de políticas para a educação instituída pelo Governo Federal desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei no 9.394/1996). Com a citada Lei, abre-se espaço para um conjunto de reformulações na educação em todos os níveis.

Destacamos diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e o Ensino Médio, Formação Pedagógica de Bacharéis e/ou Tecnólogos para docência em disciplinas que integram o ensino fundamental, médio e a educação profissional, equivalente à Licenciatura Plena (em uma disciplina específica do Ensino Fundamental e Médio e duas disciplinas do ensino profissionalizante). Tem uma carga horária de 1.000 horas, com duração de 2 anos, sendo autossustentável e com parceria estabelecida entre URCA e FUNDETEC.

O ESQUEMA tem como objetivos principais:

- Licenciar profissionais bacharéis e tecnólogos oferecendo formação pedagógica para o exercício legal da docência em disciplinas do currículo do ensino fundamental, médio propedêutico e profissionalizante.
- Oportunizar a aquisição de competências teóricas e metodológicas para o exercício da docência no ensino fundamental, médio e profissionalizante.
- Proporcionar, através de estudos e vivências, a articulação de conhecimentos teóricos e práticos ao longo do processo formativo do docente.
- Propiciar a formação do professor reflexivo, capaz de exercer-se como sujeito das transformações que se fazem necessárias na escola e na sociedade, via educação.

OESQUEMA funciona oferecendo as licenciaturas em Matemática e Biologia, com 34 alunos, oriundos dos municípios de Altaneira, Assaré, Aurora, Barbalha, Barro, Brejo Santo, Caririaçu, Crato, Juazeiro do Norte, Mauriti, Missão Velha e Moreilândia - Pernambuco. Desses alunos, 14 cursam habilitação para matemática e 20 cursam habilitação para biologia.

Figura 27: Encerramento da Disciplina de Psicologia da Educação (ESQUEMA)



Fonte: ESQUEMA, 2019.

#### ➤ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

O PIBID foi coordenado no biênio 2018 - 2020, por um grupo formado por 14 professores, dos quais 13 estavam representando 08 cursos de licenciatura da URCA. A equipe de trabalho é composta por uma coordenação institucional, coordenadores de subprojeto Multidisciplinar nas áreas de/Ciências Sociais, História, Biologia, Matemática, Letras-inglês, Artes Visuais, Arte, Teatro e Pedagogia.

Objetivos, indicadores e resultados esperados do Projeto Institucional implementado:

- Melhorias nos indicadores de aprendizagem dos alunos nas áreas específicas.
- Melhoria da autoestima e da motivação dos alunos para seguir carreira docente como um projeto de vida em permanente busca de qualificação e valorização.
- Criação de espaços acadêmicos e não acadêmicos para socializar as atividades produzidas pelos bolsistas do PIBID.
- Promoção de atividades que preparem a aluno a conhecer a si e ao outro, não dissociando o eu pessoal, do eu profissional.
- Produção técnica e acadêmica dos alunos e professores que comprovem as competências e habilidades adquiridas no PIBID para o exercício da docência.
- O PIBID se constituindo como parâmetro para a formação do professor nos cursos de Licenciatura.
- Confeção de jogos, portfólios, livros, produções artísticas, oficinas, como expressões dos conhecimentos e práticas mobilizados pelo PIBID para desenvolver as atividades na escola.

- Organização de eventos e espaços para debater temas relevantes para a formação do educador-cidadão engajado na defesa da educação pública, democrática e de uma sociedade justa e inclusiva.

O Projeto do PIBID foi contemplado com 144 bolsas (subprojeto) para discentes, porém, com a inserção de alunos voluntários alcançamos o universo de 163 alunos. Conforme confere a tabela abaixo.

Quadro 15: Subprojetos do PIBID por Curso e número de alunos participantes

Subprojeto	Curso	Nº de alunos
1-Biologia	Ciências Biológicas	29
2-Matemática	Matemática	28
3-Língua Inglesa	Letras	30
4-Artes	Artes Visuais e Teatro	25
5-Multidisciplinar	História e Ciências Sociais	29
6-Pedagogia	Pedagogia	22

Fonte: PIBID, 2020.

O PIBID atuou em 2019 em 13 escolas situadas nos municípios de Crato e Juazeiro do Norte, envolvendo 18 professores das referidas escolas na função de supervisores. Conforme especificação no quadro abaixo.

Quadro 16: Distribuição das escolas de atuação do PIBID, subprojetos e municípios correspondentes.

ESCOLA	SUPROJETO	MUNICÍPIO	SUPERVISOR
E.E.M.T.I. Wilson Gonçalves	Arte	Crato	Romildo Tomas dos Santos Filho
E.E.M.T.I. Estado da Bahia			Erlandson da Silva Luna
Colégio Municipal Pedro Felício			Priscila Santos Costa
E.E.M.T.I. Figueiredo Correia	Biologia	Juazeiro do Norte	Israel Junio Martins dos Santos
E.E.F.M. Amália Xavier			Roberta Maria Arrais Benicio
E.E.M.T.I. Wilson Gonçalves			Vanda Lucia Roseno Batista
E.E.M. Teodorico Teles de Quental	Multidisciplinar	Crato	Francisco Givaldo Pereira
E.E.F.M. Jose Bezerra Menezes		Juazeiro do Norte	Antonia Lucivania da Silva
E.E.M. José Alves de Figueiredo		Crato	
E.E.M.T.I. Dona Maria Amélia Bezerra	Língua Portuguesa	Juazeiro do Norte	Fernando Gledson dos Santos Lima
E.E.F.M. Amália Xavier		Juazeiro do Norte	Marcia Pereira da Silva Franca
E.E.M. Teodorico Teles de Quental		Crato	Francisca Viviane Vieira de Oliveira
E.E.I.E.F. Antônio Antuerpio Gonzagade Melo	Pedagogia	Crato	Amanda do Nascimento Souza
E.E.I.E.F. Jose Pinheiro Gonçalves			Angelina Silva Melo
E.E.I.E.F. São Francisco			Antonia Jucilene Moraes Andrade
E.E.F.M. Amália Xavier	Matemática	Juazeiro do Norte	Monaliza Cassimiro de Souza
E.E.M. Jose Alves de Figueiredo		Crato	Rafael Aquino Viana da Silva
E.E.F. Edvard Teixeira		Juazeiro do Norte	Ana Lúcia de Souza Duarte

Fonte: PIBID, 2020.

Estamos acompanhando a implantação do PIBID na URCA desde 2010. Nos dois primeiros editais (2010, 2012), participamos como colaboradora na elaboração do subprojeto de Pedagogia. No terceiro edital (2014), colaboramos como membro da Coordenação Institucional, na função de gestora de processos educacionais e no quarto edital (2018), ao qual se reporta este Relatório, como Coordenadora Institucional.

Neste decênio conquistamos muitas coisas. Em termos de infraestrutura conseguimos uma sala ampla, estruturada e a permanência de dois estagiários bolsistas para ajudar em serviços de secretaria. Toda essa estrutura está dividida com o Programa de Residência Pedagógica.

Em termos pedagógicos o PIBID tem sido a força motriz para a valorização das licenciaturas, impulsionando reflexões sobre a formação de professores nos aspectos da relação teoria-prática e da autoestima na carreira docente. No entanto, a partir de 2018, os cortes lineares nas bolsas têm provocado muitas tensões e desânimo. Um cenário que se agrava nesse ano de 2020. Porém, com isso temos a certeza de que para enfrentar todo esse cenário o apoio institucional é necessário e fundamental. A PROGRAD em todos esses períodos tem se constituído como uma grande parceira do PIBID. No entanto, pela gravidade da situação consideramos necessário fortalecer ainda mais essa parceria, tanto em termos de apoio na infraestrutura necessária, quanto na condução do Projeto.

Na expectativa e na fé de que sempre emanará do coletivo e a solução para os problemas é estar atentos e empenhados em fazer a nossa parte. Pois a URCA precisa do PIBID, como o PIBID precisa da URCA para que a educação alcance sua verdadeira finalidade.

#### ➤ **Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo (PROCAMPO)**

O PROCAMPO é voltado, especificamente, para a formação de professores/as que desejam atuar na docência dos anos biniais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em escolas situadas no campo. No mês de janeiro de 2019, colaram grau um total de 23 alunos, sendo 12 alunos na habilitação de linguagens e códigos e 11 em Ciências da Natureza. Já no mês de agosto de 2019 colaram grau 04 alunos na habilitação linguagens e códigos.

#### ➤ **Residência Pedagógica (PRP/URCA)**

Os subprojetos seguiram os princípios e indicadores determinados no Projeto Institucional, e que os dirigentes (diretores e coordenadores pedagógicos) perceberam a importância do Programa Residência Pedagógica com expectativas de contribuir com a

formação dos futuros professores assim como a formação continuada dos professores que participam como preceptores. Os residentes progressivamente tiveram mudanças de concepções sobre a prática docente em relação às expectativas que demonstraram antes do início do programa (medo de enfrentar uma situação real de sala). Todos os subprojetos primaram pela inserção dos residentes em seus núcleos de pesquisas, possibilitando o estudo dos mesmos e a participação nas atividades promovidas e na participação dos mesmos em eventos científicos dentro e fora da URCA.

Houve em todos os subprojetos, conforme o cumprimento do previsto no Projeto Institucional: o período de preparação com cursos de formação para todos os envolvidos no PRP; o período de imersão e ambientação na escola-campo; o período de regência, a realização do I Encontro do Programa de Residência Pedagógica e a elaboração de Relatórios de Estágios do PRP. A Coordenação Institucional acompanhou os trabalhos com reuniões quinzenais; visitas as Escolas-Campo; mediando quando preciso o diálogo entre as escolas-campo e os Subprojetos por meio de visitas as CREDES e as escolas-campo; Participando de processos formativos no âmbito dos subprojetos. Na gestão de todos os sub/projetos por meio da Plataforma Freire e do SCBA/CAPES e na organização/realização do I Encontro do Programa de Residência Pedagógica e na participação em eventos em outras IES levando a experiência do PRP/URCA para socialização. Cada subprojeto recebeu uma cota de 24 residentes bolsistas atendendo 264 Alunos.

### ➤ **Projeto PET Saúde Interprofissionalidade**

Os Principais Resultados do Primeiro Ano de Atividades do PET Saúde EIP URCA/ SMS Crato/ ADS Crato foram:

- **Eixo comum aos Grupos Tutoriais:** realização de cursos EaD sobre Educação Interprofissional em Saúde e discussões grupais de grupo tutorial e ampliada sobre os marcos teóricos e metodológicos da educação interprofissional em saúde; apropriação dos processos de trabalhos segundo os eixos: inserção nos serviços de saúde e integração semanal com os residentes e profissionais; devolutivas mensais e posteriormente bimestrais para apresentação dos produtos das atividades; reuniões dos grupos tutoriais segundo dinâmica de trabalho em equipe interdisciplinar; elaboração de relatório semestral e anual para envio à Coordenação; participação mensal de webconferências com assessores do Ministério da Saúde para alinhamento teórico-metodológico do projeto; elaboração e apresentação de trabalhos científicos relacionados às atividades do PET Saúde EIP URCA em eventos científicos; qualificação mensal dos tutores e preceptores sobre competências pedagógicas e para o

trabalho colaborativo em saúde; evento de integração de experiências do PET Saúde EIP da Universidade Regional do Cariri (URCA), Universidade Federal do Piauí (UFPI), PET Enfermagem URCA e PET Música Universidade Federal do Cariri (UFCA); elaboração semestral de planejamento e relatório das atividades; atividades integradas de atenção em saúde e vigilância sanitária na EXPOCRATO 2019 em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do Crato.

- **Eixo Vigilância em Saúde:** Mapeamento do território pela construção de mapas artesanais, mapas estáticos georreferenciado, mapas dinâmicos georreferenciado; estratificação de vulnerabilidade familiar; planificação dos dados da Sala de Situação dos Territórios; atividades educativas virtuais.

- **Eixo Tecnologias de Cuidado Individual e Coletiva em Saúde:** Treinamento para os membros da ESF e RIS sobre as ferramentas/ Instrumentos de abordagem familiar para estratificação de risco familiar como A.P.G.A.R. Familiar, P.R.A.C.T.I.C.E. que funciona como uma diretriz para avaliação do funcionamento das famílias, com foco no problema e permite aproximação esquematizada para trabalhar com famílias; F.I.R.O.: que avalia as necessidades.

- **Eixo do Fortalecimento das Ações de Educação Permanente em saúde:** Plano Municipal de Educação Permanente em Saúde (PMEPS), como resultado do diagnóstico das ações formativas em saúde no município do Crato, envolvendo a participação do quadrilátero da Educação Permanente em Saúde (CECCIM, 2018); Inserção dos estudantes nos cenários de prática, a partir da ação conjunta entre a Secretaria Municipal de Saúde e a ADS Crato para que os alunos possam compreender de uma forma abrangente o campo da saúde coletiva, o funcionamento da rede municipal de saúde e as ações que envolvem a Universidade Regional do Cariri; Participação de alunos e preceptores nas oficinas de planejamento de saúde do Cariri, assim como na oficina de elaboração do plano de Educação Permanente do Município de Abaiara (CE); Resumos foram produzidos e apresentados na Semana de Iniciação Científica da URCA; Mensalmente foram entregues os relatórios das atividades desenvolvidas com registro fotográfico; Devolutivas mensais das atividades; Participação ativa na campanha do Setembro amarelo com mesa redonda no Salão de Atos e no *Campus* de Artes.

#### ➤ **Programa de Educação Tutorial PET - Enfermagem**

O grupo PET Enfermagem URCA conta com 12 bolsistas da enfermagem, tendo desenvolvido inúmeras ações no ano de 2019, conforme preceitos do Ministério da Educação para o programa e planejamento previamente realizado. As ações foram destinadas à

comunidade acadêmica e comunidade em geral, quais sejam: PET Enfermagem no Ensino Técnico; EXPO PET Enfermagem URCA; Fórum PET; PET no Geopark; PET Enfermagem na Unidade Descentralizada do Iguatu; Participação nos Conselhos Locais de Saúde; Recepção dos Calouros do Curso de Graduação em Enfermagem - Gradua PET Enfermagem; PET e Lidone no enfrentamento da hanseníase; PET Enfermagem nas Ações Afirmativas; Ciclo de atividades PET Enfermagem URCA; Cursos PET URCA com inovação das práticas pedagógicas e Ciclos de seminários abertos -encontros com a profissão.

Dentre as inúmeras ações desenvolvidas, ressalta-se a criação de Espaços de comunicação PET Enfermagem, que objetivou divulgar ações realizadas pelo PET Enfermagem, bem como, os eventos planejados. Destaca-se ainda o projeto auto qualificação PET Enfermagem URCA, que teve como objetivos qualificar bolsistas do PET para o exercício das funções, ampliar conhecimento dos/as petianos/as sobre as temáticas afins ao seu trabalho, divulgar ações PET e pesquisas desenvolvidas em eventos científicos. Todos os bolsistas do PET Enfermagem URCA, para além das qualificações e capacitações adquiridas pela própria participação nos eventos PET, também realizaram qualificações extras.

### 3.3.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

#### ➤ Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

No ano de 2019 a URCA ofertou 25 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, apresentados a seguir com a identificação dos cursos e o número de alunos matriculados.

Quadro 17: Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

N	Curso	Cidade	Nº de matriculados em 2019	Total diplomados em 2019	Bolsas
01	Acupuntura	Crato	25	-	1
02	Biologia e Química	Crato	20	20	1
03	Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado	Crato	-	20	1
04	Ciências penais	Iguatu	40	-	-
05	Direito Constitucional	Crato	-	45	2
06	Direito Penal e Criminologia	Crato	39	96	-
07	Direito Previdenciário e Trabalhista	Crato	-	39	2
08	Direito Tributário e Processo Tributário	Crato	33	64	-
09	Educação Ambiental	Crato	-	29	2
10	Educação Infantil	Crato	28	32	3
11	Ensino da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Campos Sales	-	28	-



12	Geografia e Meio Ambiente	Crato	-	20	-
13	Gerenciamento da Construção Civil	Crato	45	-	3
14	Gestão em Serviço de Saúde, Controle, Avaliação e Auditoria	Crato	-	22	-
15	Gestão Escolar	Crato	44	-	3
16	Gestão Financeira e Consultoria Empresarial	Crato	44	40	5
17	História do Brasil	Crato	25	-	-
18	Perícia Criminal e Ciências Forenses	Crato	21	-	2
19	Planejamento e Gestão de Finanças Públicas	Crato	-	90	-
20	Políticas Públicas em Saúde Coletiva	Crato	21	26	2
21	Psicologia Aplicada a Educação	Crato	-	27	3
22	Saúde da Família	Crato	30	-	2
23	Saúde da Mulher	Crato	25	-	-
24	Saúde Mental	Crato	33	28	3
25	Treinamento Personalizado, teoria e Prática	Crato	32	-	-
<b>Total</b>			<b>505</b>	<b>626</b>	<b>35</b>

Fonte: PRPGP, 2019.

### ➤ Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

Quadro 18: Cursos e vagas ofertadas: Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

Nº	Cursos	Cidade	Vagas	Nº Matriculados	Conceito	Nº Diplomados
01	PROFMAT	Juazeiro do Norte	15	15	3	0
02	PROFHISTÓRIA	Crato	12	12	3	11
03	PROFFÍSICA	Juazeiro do Norte	10	10	3	07
04	PMAE	Crato	11	11	3	14
05	PDBRN	Crato	12	12	3	15
06	PPQB-Mestrado	Crato	14	13	4	03
07	PPQB-Doutorado	Crato	8	7	4	0
08	PPLetras	Crato	20	20	3	0
09	PROFEDUC	Crato	20	20	3	18
<b>Total</b>			<b>122</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>68</b>

Fonte: PRPGP, 2019.

- Programas de Pesquisa

Tabela 36: Alunos Atendidos com Bolsas IC (PRPGP)

Modalidade	FUNCAP	CAPES	CNPq PIBITI	CNPq PIBIC EM	CNPq PIBIC-IC	URCA Tesouro	URCA BSocial	Total
Iniciação Científica	50	-	03	50	62	-	180	345

Fonte: PRPGP, 2019.

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador amparado pela concessão de bolsas fomentada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/URCA – BSOCIAL/FUNCAP**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador amparado pela concessão de bolsas fomentada pelo Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP/BSOCIAL, gerenciado pela FUNCAP.

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/FUNCAP**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador amparado pela concessão de bolsas fomentada pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP.

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico – PIBITI/CNPq**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa voltado para estudantes de graduação do ensino superior, objetivando desenvolvimento do pensamento científico através de atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador amparado pela concessão de bolsas fomentada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

## **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa voltado para alunos do ensino médio com objetivo despertar o interesse dos alunos participantes em ingressar no ensino superior com foco na criação de uma cultura científica tendo como finalidade de contribuir para a formação de cidadãos plenos, conscientes e participativos; de despertar vocação científica e de incentivar talentos potenciais, mediante sua participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientadas por pesquisador qualificado amparado pela concessão de bolsas fomentada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

### **Comitês:**

#### **Comitê de Ética em Pesquisa – CEP**

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar/multidisciplinar, independente normativa de caráter consultivo, deliberativa e educativa, responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos dentro de padrões éticos fundamentadas na Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) Nº 466/12.

#### **Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA**

A Comissão de Ética para o Uso de Animais é um órgão colegiado, interdisciplinar, autônomo, de natureza técnico-científica, de caráter educativo, consultivo e deliberativo que visa analisar os aspectos éticos dos protocolos que envolvam o uso de animais (ensino e pesquisa), de acordo com os princípios éticos, normas e resoluções nacionais e internacionais.

#### **Fundo de Inovação Tecnológica – FIT**

O Fundo de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará – FIT, criado pela Lei Complementar nº50, de 30 de dezembro de 2004, vinculado à Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, tem como objetivo fomentar a inovação tecnológica no Estado do Ceará e incentivar as empresas cearenses a realizarem investimentos em projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação.

Os recursos do Fundo de Inovação Tecnológica do Estado do Ceará - FIT se destinam a financiar projetos que contribuam para expandir e consolidar centros empresariais

de Pesquisa e Desenvolvimento e elevar o nível de competitividade das empresas cearenses, pela inovação tecnológica de processos e produtos.

**Comissão:**

**Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA**

A CEUA (Comissão de Ética no Uso de Animais) tem por finalidade analisar à luz dos princípios éticos toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais do grupo Chordata, sob a responsabilidade da instituição, seguindo e promovendo as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais.

**3.3.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)**

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) é o órgão responsável por articular o ensino e a pesquisa atendendo as demandas da sociedade. Busca o comprometimento da Comunidade Universitária com seus interesses e necessidades sociais, contribuindo para o desenvolvimento econômico, social e cultural priorizando as especificidades regionais.

Os quadros abaixo apresentam o resumo dos dados da PROEX em 2019. Os programas realizados, projetos de extensão entre outras atividades, totalizando 245.492 pessoas beneficiadas.

Quadro 19: Programas de Extensão realizados em 2019

Nº	Títulos	Objetivos	Pessoas Beneficiadas
1	CORAL DA URCA	Apresentar a cultura musical à comunidade externa e acadêmica	1.810
2	ACADEMIA DE GINÁSTICA DA URCA	- Orientação do exercício físico sistematizado em treinamento resistido (musculação), e proporcionar uma melhor qualidade de vida aos usuários do projeto por meio de modalidade do fitness no âmbito do curso de Educação Física da URCA.	530
3	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Efetivar de uma estratégia político pedagógica a ser desenvolvida pela comunidade acadêmica junto aos diversos <i>campi</i> da Universidade Regional do Cariri voltada para a correta gestão dos resíduos sólidos. Com tal estratégia pretende-se sensibilizar os diversos segmentos da Universidade Regional do Cariri no combate ao desperdício de papel e outros materiais, estimulando assim a mudança de atitudes e hábitos em relação à disposição adequada dos resíduos gerados na instituição.	1.9745
4	AÇÕES INTEGRADAS NA ESCOLA DE SABERES	Promover a Educação patrimonial e criação de um acervo documental a partir da valorização de memória (individual e coletiva) e dos saberes do povo, como patrimônio cultural herdado entre gerações e, identificados nas práticas culturais de tradições agrárias em Barbalha. Ação que se constitui como forma de colaboração da Universidade Regional do Cariri ao IPHAN e ao município de Barbalha no processo de manutenção da salvaguarda cultural da Festa do Pau da Bandeira de Santo Antônio, a partir do seu reconhecimento como patrimônio do povo brasileiro.	3.150
5	URCA NA COMUNIDADE	Este projeto tem como objetivo principal o fortalecimento da organização comunitária e viabilizar um processo de desenvolvimento socioeconômico sustentável para comunidades periféricas do território de abrangência da UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI- URCA.	6.754
6	NÚCLEO DE LÍNGUAS	Beneficiar os alunos com uma melhor compreensão em redação oficial, inglês instrumental e língua inglesa	158
7	MUSEU DE PALEONTOLOGIA	Contribuir para que o Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens (MPPCN), receba bem os visitantes, fornecendo informações de qualidade.	180
8	TEATRO NA COMUNIDADE	Aprofundar o teatro como uma ferramenta além da Arte Cênica propriamente e também tem a finalidade política da conscientização, onde o teatro torna-se o veículo para a organização debate dos problemas, além de possibilitar, com suas técnicas a formação de sujeitos sociais que possam fazer-se veículo multiplicador da defesa por direitos e cidadania para a comunidade onde o teatro do oprimido é aplicado.	145
9	UNIVERSIDADE ABERTA A TERCEIRA IDADE	-Possibilitar o acesso de idosos à Universidade e a sua capacitação para um envelhecimento confortável, com qualidade de vida e bem sucedido, assim como formar profissionais que dialoguem com todas as camadas sociais e que possam intervir significativamente na condição de vida de pessoas que se encontram na terceira idade.	434
10	ITEC	- Ampliar e desenvolver as atividades do Instituto tecnológico do Cariri – ITEC, através da parceria institucional da Universidade Regional do Cariri com vistas à difusão de pesquisas tecnológicas na Região do Cariri Cearense. - Obter parcerias com o setor industrial do cariri para desenvolvimento e difusão de pesquisas	1.100

		tecnológicas; - Transferir tecnologias para o crescimento e fortalecimento do setor industrial do Cariri; - Congregar estudos e pesquisas nas áreas de Construção Civil e Engenharia de Produção, bem como em outras áreas que estejam ligadas direta ou indiretamente ao setor industrial; - capacitar recursos humanos visando melhorar a qualificação dos profissionais envolvidos no setor produtivo do Cariri.	
11	INSTITUTO DE ARQUEOLOGIA	Promover e apoiar programas, projetos, Cursos e eventos acadêmicos, de pesquisa, de ensino, de cultura e de extensão, vislumbrando o desenvolvimento científico, cultural, extensionista e educacional da região do cariri.	53
12	FUNDAÇÃO ARCA	Criar uma práxis educativa na perspectiva de provocar uma leitura crítica da realidade, gerando mudança de visão de mundo e mudança de atitude, tendo como método a organização solidária e como fim a transformação socioeconômica e cultural, que resulte em qualidade de vida.	1.115
13	OBSERVATÓRIO DA VIOLÊNCIA CONTRA MULHER DA URCA	Contribuir para a redução do fenômeno da violência cometida contra as mulheres na região do Cariri, por meio do Observatório contra a mulher, visibilizando as ocorrências e impactos dessas sobre as mulheres, assim como, articulando as entidades governamentais e não governamentais envolvidas e implicadas nas ações voltadas ao enfrentamento da problemática.	424
14	NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS	Preparar o aluno para o exercício da profissão jurídica, contribuindo para a formação de um profissional independente, eficiente e um operador do direito da justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional.	403
15	PREVEST URCA	Preparar os estudantes egressos da escola pública para prestarem vestibulares.	615
16	PREVEST IGUATU	Preparar os estudantes egressos da escola pública para prestarem vestibulares.	720
17	OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA REGIÃO DO CARIRI E CENTRO SUL DO CEARÁ	O Observatório tem como objetivo geral contribuir na formação acadêmica de profissionais com perfil crítica reflexivo fortalecendo a cidadania, contribuindo. - Para o conhecimento sobre as diferentes problemáticas inerentes aos campos de abrangência das áreas-temáticas e aprimoramento do processo de planejamento, confecção e execução das políticas públicas nos municípios da Região do Cariri e Centro Sul do Ceará de forma que este processo seja acompanhado pela sociedade.	64
18	OFICINAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA E ESTRATÉGIAS DE GERAÇÃO DE RENDA NA COMUNIDADE E INSTITUIÇÕES DA REGIÃO METROPOLITANA DA CARIRI-CE	Proporcionar uma reflexão acerca das contribuições da perspectiva da economia solidária estratégias para oficina de geração de renda e trabalho para o empowerment dos usuários e familiares do CAPSIII, em nas comunidades locais como também a realização de capacitação no contexto da cidade do Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha CE.	240
19	LIRA NORDESTINA	Resgatar as práticas culturais da Lira Nordestina através da Formação de novos agentes culturais e implantar ações de cunho cultural, social e econômico.	705
20	OBSERVATÓRIO DAS MIGRAÇÕES	-Analisar as condições dos serviços de hospedagem na romaria de finados em Juazeiro do Norte - Contextualizar estudos sobre romarias e turismo religioso no Brasil - Descrever o surgimento e motivação dos movimentos religiosos do município de Juazeiro do Norte-CE - Traçar perfil sociodemográfico e socioeconômico dos romeiros que visitam Juazeiro do Norte-CE e contribuir para o aperfeiçoamento na qualidade dos serviços de hospedagem prestados aos romeiros de Juazeiro do Norte-CE.	72

		- Confeccionar uma cartilha que servirá de orientação para os deslocamentos dos romeiros na cidade de Juazeiro do Norte.	
21	CINECLUBE CATARINA BRINCANDO DE CINEMA CENAS CURTAS MOSTRA DIDÁTICA TEATRO	Expandir as ações artísticas realizadas no centro de artes a comunidade externa de forma a realizar a tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão.	
22	AMBULATÓRIO DE ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA PARA PESSOAS QUE CONVIVEM COM FERIDAS CRÔNICAS, ESTOMIAS E INCONTINÊNCIAS	Proporcionar aos alunos um aprofundamento teórico-prático das atividades aprendidas em sala de aula	
<b>Total</b>			<b>3.8417</b>

Fonte: PROEX, 2019.

Quadro 20: Projetos de Extensão realizados em 2019

Nº	Títulos	Objetivos	Pessoas Beneficiadas	Municípios
1.	VISUALIDADES NO CAMPO: ARTE, EDUCAÇÃO E RURALIDADES	A partir dos três projetos que estruturam o programa, objetivamos oferecer formação teórica e prática em artes visuais, educação e cultura para professore(a)s da educação infantil da EEIEF Profª. Rosa Ferreira de Macedo e para crianças e jovens, todos oriundos do distrito rural do Baixo das Palmeiras, Crato-CE por meio de eventos mensais desenvolvidos na forma de vivências: encontros onde o público-alvo irá participar de processos de compartilhamento e construção de experiências.	100	Crato-CE
2.	OCUPAÇÕES ARTÍSTICAS DA CIDADE: “DUAS VEZES SEM” EM CIRCULAÇÃO	Realizar ao longo de sete meses, durante o ano de 2019, oficinas/vivências em bairros das cidades de Crato e Juazeiro do Norte, bem como apresentações do espetáculo “Duas vezes sem”.	1.176	Crato e Juazeiro do Norte-CE
3.	INCUBADORA TECNOLÓGICA DECOOPERATIVAS POPULARES	Fomentar o empreendedorismo cooperativo, por meio da prestação de consultoria na formação de negócios sociais e cooperativos e sua incubação através da prestação de serviços de consultoria econômico-financeira.	344	Iguatu-CE
4.	DIAGNÓSTICO DO SISTEMA DE SANEAMENTO BÁSICO DA CIDADE DE IGUATU (CE)	Realizar levantamento do sistema de saneamento básico da cidade de Iguatu-CE, com especial atenção a suas comunidades mais carentes, a fim de realizar um diagnóstico das condições de saneamento e seu papel na exclusão social.	508	Iguatu-CE
5.	PROMOÇÃO DA BIOSSEGURANÇA E AMPLIAÇÃO DESTE CONHECIMENTO EM AMBIENTES LABORATÓRIOS DA URCA	Promoção da biossegurança e ampliação deste conhecimento em ambientais de Laboratórios da Universidade Regional do Cariri- URCA.	245	Crato-CE
6.	CONSTRUÇÃO DO CICLO TRIGONOMÉTRICO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA	Desenvolver oficinas sobre o ciclo trigonométrico para alunos do Ensino Médio das escolas de Araripe, Campos Sales e Salitre- Ceará, bem como para as turmas de 1º, 2º e 3º períodos do Curso de Matemática da URCA em Campos Sales.	148	Araripe, Campos Sales e Salitre-CE

REGIÃO CARIRI – OESTE				
7.	CENTRO DE ANÁLISE DE DADOS – CAD - URCA	Capacitar a alunos de graduação e pós-graduação em procedimentos estatísticos descritivos, inferenciais e multivariados para a tomada de decisão nas diversas áreas do conhecimento.	112	Crato-CE
8.	XADREZ EDUCACIONAL COMO FORMA DE MELHORIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	Promover a prática do jogo de xadrez a fim de desenvolver habilidades que proporcione aos alunos o progresso de seu desempenho, além de promover a convivência, o respeito e a interação entre os praticantes, tornando, assim a escola um espaço prazeroso de aprendizagem e socialização dos jovens, para que estes se sintam acolhidos, diminuindo a evasão e aumentando o rendimento, bem como formando integralmente.	275	Campo Sales-CE
9.	CONFORTO TÉRMICO NAS ESCOLAS DO CRATO - CE	Realizar uma mensuração do conforto térmico em escolas representativas na cidade do Crato/Ceará, verificando as situações que possam ocorrer conforto/desconforto térmico em períodos distintos do ano, e correlacionar com algumas variáveis do ambiente construído da escola, do uso e ocupação do solo do entorno, e das ilhas de calor identificadas na cidade do Crato, e se isso pode afetar a qualidade térmica das escolas estudadas	988	Crato-CE
10.	CICLO DE FORMAÇÃO EM MEIO AMBIENTE, TERRITÓRIO, TRABALHO E SUSTENTABILIDADE	Atuar junto à comunidade acadêmica e sociedade caririense em geral, levando subsídios para uma reflexão crítica que envolva as temáticas do Meio ambiente, Território, Trabalho e Sustentabilidade.	175	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha
11.	PLANO DE AÇÃO PARA EXPANSÃO DAS ATIVIDADES DO ITEC	Elaborar um plano de ação visando a ampliação e desenvolvimento das atividades do Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC através da parceria Projeto De Desenvolvimento e Expansão Das Atividades do ITEC URCA – Prof. Me. Jefferson Luiz Alves Marinho Página - 4 /6. institucional da Universidade Regional do Cariri – URCA com vistas à implantação de projetos sociais de extensão e difusão de pesquisas tecnológicas na Região do Cariri Cearense.	920	Juazeiro do Norte-CE
12.	SALA DO EMPREENDEDOR	Incentivar a legalização de negócios informais que se enquadrem nos requisitos legais estabelecidos, bem como facilitar a abertura de novas empresas e regularizar as atividades informais.	1.260	Iguatu-CE
13.	INTERVENÇÕES URBANAS NA CIDADE DO CRATO: O PROCESSO CRIATIVO COM O USO DA METODOLOGIA DAS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS	Desenvolver atividades de ensino e aprendizagem a partir de oficinas no território criativo do Gesso sobre Instalações Geográficas para intervenções na cidade do Crato-CE.	98	Crato-CE
14.	LITERATURA INFANTIL E AFRODESCENDÊNCIA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.	Trabalhar a literatura infantil afro-brasileira com o intuito de oferecer referenciais positivos para a construção da identidade das crianças negras estudantes da Escola de Ensino Fundamental 18 de Maio, Crato – CE.	1.250	Crato-CE
15.	MENSURAÇÃO DO ÍNDICE DE CUSTO DE VIDA NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI	Mensurar o índice de custo de vida e o valor da cesta básica na Região Metropolitana do Cariri – RMC, bem como a integração espacial de preço dos produtos entre os municípios	389	Crato e Juazeiro do Norte,



		que a compõem, testando as consequências da inflação.		Brabalha-CE
16.	O URBANO NO ARARIPE GEOPARK: FORMAS DE CONSCIENTIZAR PARA CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO TERRITORIAL			
17.	ACESSO À JUSTIÇA: QUEBRANDO AS BARREIRAS DO DIREITO	Fomentar as discussões acerca do acesso à justiça, envolvendo as diversas áreas do direito e sua relação com a comunidade do Crato e Juazeiro do Norte.	77	Crato-CE
18.	DO DIÁLOGO ENTRE O DIREITO E A(S) ENGENHARIA(S): A USUCAPIÃO COMO MECANISMO DE JUSTIÇA SOCIAL E EFETIVAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS FUNDAMENTAIS NO CARIRI CEARENSE.	Promover uma prática Extensionista, conjunta entre Direito e Engenharia a fim de se confeccionar plantas-baixas de moradias de pessoas hipossuficientes que desejem demandar judicialmente em ações de usucapião.	158	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha-CE
19.	O DIREITO AO ALCANCE DE TODOS	Garantir o acesso à justiça às comunidades hipossuficientes da cidade do Crato-CE, buscando efetivar os direitos constitucionais norteados pelo princípio da dignidade da pessoa humana.	712	Crato-CE
20.	CONSTRUINDO A PAZ POR MEIO DOS CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA	Fomentar a implantação e implementação de um sistema de práticas restaurativas voltadas para a defesa, proteção e promoção dos direitos fundamentais em escolas e comunidades;	470	Crato-CE
21.	OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA COM ÊNFASE NA ACESSIBILIDADE NUMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO SOCIAL	Promover ações educacionais que visem a orientação e o conhecimento do direito à acessibilidade da pessoa com deficiência na perspectiva de inclusão social, permitindo a efetivação de garantias contempladas constitucionalmente, em detrimento do exercício da cidadania	520	Iguatu-CE
22.	A INFORMAÇÃO ENQUANTO FERRAMENTA DE DEFESA DOS DIREITOS BÁSICOS DO CONSUMIDOR EM DETRIMENTO DA CIDADANIA	Promover ações educacionais que ensejam a orientação e o conhecimento dos direitos básicos do consumidor na perspectiva da efetivação de direitos garantidos constitucionalmente	518	Iguatu-CE
23.	GEA-TERRA MÃE JUNTO À COMUNIDADE NO GEOSSÍTIO BATATEIRAS	Promover a conservação do patrimônio natural (geodiversidade e biodiversidade) e do patrimônio cultural associado - (geo) cultura, bem como o desenvolvimento socioeconômico sustentável das comunidades locais, a priori, a comunidade situada próxima ao Geossítio Batateiras, através da geoeducação objetivando a identificação, aproximação e co-gestão desses espaços (conhecer/cuidar/gerir).	840	Crato-CE
24.	LEVANTAMENTO E UTILIZAÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS PARA FINS MEDICINAIS POR COMUNIDADES DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL BOQUEIRÃO, CAMPOS SALES – CE,	Investigar quais espécies de plantas são conhecidas e utilizadas para fins medicinais pelas comunidades no Parque Natural Municipal Boqueirão, Campos Sales - Ceará, Brasil.	244	Campo Sales-CE

	BRASIL			
25.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE DE GESSO: IDENTIFICAÇÃO DOS DESAFIOS, CUIDADO, PRESERVAÇÃO, REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS EM DESUSO E RESPONSABILIZAÇÃO SOCIAL	Propiciar aos moradores da comunidade do Gesso, principalmente às crianças, experiências de cuidado, preservação, conhecimento da sustentabilidade da vida na Terra, assim como vivências de não desperdício dos recursos naturais e reaproveitamento dos materiais em desuso.	35	Crato-CE
26.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CONSERVAÇÃO DO CARANGUEJO DE ÁGUA DOCE KINGSLEYA ATTENBOROUGH, PINHEIRO E SANTANA, 2016, NO DISTRITO ARAJARA, BARBALHA, CE	Contribuir para a conservação do caranguejo de água doce, <i>K. attenboroughi</i> , a partir de ações de educação ambiental com a comunidade próxima ao seu habitat	667	Barbalha-CE
27.	IMPLANTAÇÃO DA HORTA ORGÂNICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE MISSÃO VELHA-CEARÁ, CEARÁ	Implantar uma horta orgânica na escola, para a melhoria da alimentação dos estudantes de forma nutritiva e saudável, inserindo na merenda escolar frutas e hortaliças, reciclando o lixo orgânico.	320	Missão Velha-CE
28.	CONSCIENTIZAÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL NO COMBATE ÀS ZOONOSES EM CRATO-CE	Conscientizar a população dos bairros Pimenta e Centro em relação ao abandono de animais, as leis que protegem os animais e os cuidados essenciais para com os mesmos;	11.661	Crato-CE
29.	PLANTAS MEDICINAIS NA ESCOLA: DA CULTURA POPULAR AO CONHECIMENTO CIENTIFICO	Mostrar a importância da utilização das plantas medicinais como meio de aproximar o conhecimento popular ao conhecimento científico, e de ser um instrumento pedagógico de grande relevância para estimular o interesse dos discente para o ensino da botânica.	205	Missão Velha-CE
30.	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA CRIANÇAS DE 03 A 05 ANOS.	Possibilitar a realização da prática pedagógica da Educação Física para crianças de 03 a 05 anos nas Instituições Públicas Municipais na cidade de Iguatu – Ceará.	2.071	Iguatu-CE
31.	VIVER BEM NA MELHOR IDADE	Assistir integralmente a população idosa, promovendo saúde e o bem-estar durante todo o processo da senescência	110	Iguatu-CE
32.	PROJETO MOVIMENTO - PROGRAMA DE TREINAMENTO FUNCIONAL PARA A COMUNIDADE	O objetivo central deste projeto de extensão é oferecer um programa regular de exercícios físicos para a comunidade acadêmica URCA e externa com base na metodologia do treino funcional (TF).	850	Crato-CE
33.	A MUSCULAÇÃO PROPORCIONANDO QUALIDADE DE VIDA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS	Promover, através da implantação de um projeto de extensão, benefícios (físicos, sociais, cognitivos e motores) relacionados a prática de atividade física e/ou exercício físico em pessoas com diferentes tipos de deficiências da instituição APAE da cidade de Iguatu-Ce.	176	Iguatu-CE
34.	PROGRAMA DE GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES DA	Realizar atividades de alongamento antes, durante ou após a jornada de trabalho de servidores da Universidade Regional do Cariri da Unidade Descentralizada de Iguatu	155	Iguatu-CE

	UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI DA UNIDADE DESCENTRALIZADA DE IGUATU: A SAÚDE EM PRIMEIRO LUGAR			
35.	CENTRO DE ATIVIDADES DE PRÁTICAS CORPORAIS E ESPORTIVASCENAPE – URCA: TREINAMENTO CROSS, CIRCUITO E INTERVALADO	Implantar projeto de métodos de treinamento Cross, circuito e intervalado para condicionamento físico, reabilitação, hipertrofia, ganho de força, entre outros, num programa de extensão do Departamento de Educação Física da URCA	680	Crato-CE
36.	CENTRO DE ATIVIDADES DE PRÁTICAS CORPORAIS E ESPORTIVASCENAPE – URCA: TREINAMENTO FORÇA TRADICIONAL E COM RESTRIÇÃO DE FLUXO SANGUÍNEO	Implantar projeto de treinamento de força para condicionamento físico, reabilitação, hipertrofia, ganho de força, entre outros, num programa de extensão do Departamento de Educação Física da URCA	720	Crato-CE
37.	HIGH-INTENSITY INTERVAL TRAINING – HIIT NO VO2MÁX DE INDIVÍDUOS SEDENTÁRIOS	Melhorar a aptidão cardiorrespiratória de indivíduos sedentários da cidade de Iguatu - CE	41	Iguatu-CE
38.	FUTSAL: VAMOS BRINCAR	Iniciar uma correta prática esportiva específica na área do futsal, através de uma orientação adequada que respeite as fases do desenvolvimento infantil com base no desenvolvimento das habilidades motoras básicas, despertando o prazer pela prática de atividade física	282	Iguatu-CE
39.	TAG RUGBY NA URCA: INICIAÇÃO ESPORTIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTE	Oferecer um programa de iniciação esportiva para crianças e adolescentes com a prática do TAG Rugby.		
40.	TELETANDEM NA URCA	Implantar o projeto Teletandem Brasil na URCA	145	Crato-CE
41.	DISCUTINDO FILOSOFIA A PARTIR DOS LIVROS DIDÁTICOS	Estimular um espaço de partilha dos saberes e práticas dos Professores de Filosofia; Avaliar a atual situação do ensino de Filosofia diante das mudanças em curso nas políticas educacionais no Brasil; Promover maior articulação entre os educadores da área de Filosofia agregando forças em defesa da disciplina na formação dos jovens no Estado do Ceará e no Brasil.	251	Crato-CE, Juazeiro do Norte-CE e Barbalha-CE
42.	EDUCAÇÃO PARA O CUIDADO SEGURO: O PAPEL (TRANS)FORMADOR DA UNIVERSIDADE	Assessorar a equipe de enfermagem, através da educação continuada, no desenvolvimento de uma assistência de qualidade e segura em um serviço hospitalar.	62	-
43.	PATRIMÔNIO CULTURAL, EDUCAÇÃO E MEMÓRIA: AÇÕES PARA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DE JUAZEIRO DO NORTE	Desenvolver ações integradas junto à Fundação Memorial Padre Cícero para o trabalho de valorização e preservação do patrimônio cultural de Juazeiro do Norte, especialmente das instituições escolares (públicas e privadas), envolvendo alunos da Universidade Estadual do Cariri (URCA), estudantes do nível médio, professores e outros profissionais envolvidos com a história das instituições escolares da cidade.	1.019	Juazeiro do Norte-CE

44.	NOÇÕES DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA ESCOLARES	Formar e capacitar estudantes do ensino médio, de escolas públicas estaduais, em relação a noções de Suporte Básico de Vida (SBV), na área de atendimento pré-hospitalar, visando à reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento nesse tipo de atuação, além da produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático, relacionados ao referido tema.	480	Crato-CE
45.	LEITURAS NA OCA – PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E CULTURAL DE UMA COMUNIDADE ATRAVÉS DA BIBLIOTECA OCA LITERÁRIA	Promover ações que possibilitem o desenvolvimento social, econômico e cultural da comunidade da Vila Carrapato, no Sítio Belo Horizonte, em Crato-Ce, através de atividades educativas e culturais realizadas na Biblioteca Comunitária Oca Literária	604	Crato-CE
46.	VIVER, CONSTRUIR E SOCIALIZAR A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INTEGRAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	Oportunizar momentos de vivência e de troca de saberes sobre a integração teórico-prática na educação científica entre os estudantes de graduação integrantes do Núcleo de Ensino de Ciências e Biologia - NEPECBio e os professores de Ciências e Biologia atuantes ou em formação da educação básica.	415	Crato-CE
47.	A SOMBRA DO PÉ DE JUÁ	Construir um espaço de diálogo e socialização dos conhecimentos sobre a vida do Padre Cícero e a história dos romeiros de Juazeiro do Norte, estabelecendo como lugar de reconhecimento e valorização das práticas coletivas dos saberes, das artes e das devoções dos romeiros, criando um espaço vivo de encontro, de partilha e de aprendizado entre as diversas expressões culturais e religiosas da nação romeira;	135.365	Juazeiro do Norte - CE
48.	DIÁLOGOS SOCIOLÓGICOS COM O CINEMA: UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E ESCOLA	Busca-se articular análise fílmica e análise da sociedade, colocando em diálogo cinema e educação a partir da exibição e debate de filmes de curta, média e longa-metragem nos espaços da URCA e nas escolas de educação básica E.E.M.I Liceu Prof. Raimundo C. Bezerra de Farias, E.E.E.P Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau e E.E.M Governador Adauto Bezerra.	551	Crato e Juazeiro do Norte-CE
49.	CLUBE DE LEITURA DE CAMPOSALES	Proporcionar o acesso e a inserção dos jovens estudantes de Campos Sales e entorno ao mundo da leitura de obras literárias.	506	Campo Sales-CE
50.	PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ABORDAGEM PARA EDUCADORES E EDUCANDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS	- Desenvolver espaços de reflexão sobre a prevenção do uso de drogas para educadores e educandos de escolas públicas;	300	Crato-CE
51.	UMA VOLTA À TRADIÇÃO: REFERENCIAÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL AFRO-BRASILEIRA ATRAVÉS DA MEMÓRIA, DA REFLEXÃO LITERÁRIA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA LAGOA DOS CRIoulos	Promover um resgate das raízes da tradição afro-descendente através das narrativas orais, da leitura, da literatura afro-brasileira e da produção textual, permitindo o fortalecimento da identidade cultural dos sujeitos que formam a comunidade remanescente de quilombo Lagoa dos Crioulos no município de Salitre - CE.	1.005	Salitre-CE
52.	JOGOS X DISLEXIA: UMA	Desenvolver o ensino-aprendizagem de alunos com dislexia por meio de ferramentas	550	Missão Velha-CE

	PRÁTICA EDUCATIVA CONSTRUIDORA DE APRENDIZAGEM	dinâmicas, por exemplo, jogos como uma ferramenta de ensino dinâmico e inovador.		
53.	GRIÔ: A LITERATURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NO UNIVERSO INFANTO-JUVENIL NAS PERIFERIAS DO CARIRI	Contribuir com a formação e o conhecimento das crianças para temas afrobrasileiros e africanos no sentido do reconhecimento de suas heranças culturais e valorização de sua identidade étnico-racial.	331	Crato-CE
54.	ESPETÁCULO DA QUÍMICA	Propagar o conhecimento em química de forma lúdica e com embasamento científico na região metropolitana do Cariri, com foco nas instituições públicas de ensino	55	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha - CE
55.	IDENTIFICAÇÃO DAS IDENTIDADES ESPACIAIS COMO PONTO DE APOIO DA MEMÓRIA COLETIVA NOS LUGARES DE VIVÊNCIAS DAS FESTAS POPULARES RECONHECIDAS COMO PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL: O CASO DA FESTA DE SANTO ANTONIO DE BARBALHA	Contribuir para a preservação patrimonial partindo da indissociabilidade entre a cultura material e imaterial identificadas nos espaço vividos e integrados à Festa do Pau da Bandeira de Santo Antonio de Barbalha, reconhecida pelo IPHAN e pela SECULT.	2.039	Barbalha-CE
56.	NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO ORAL IMAGEM DA URCA – NARRADORES DAS TRADIÇÕES CULTURAIS PROJETO DE EXTENSÃO	Implantar o Núcleo de Documentação Oral e Imagem da Universidade Regional do Cariri (URCA)	138	Crato-CE
57.	A GEODIVERSIDADE NA OBRA DE PATATIVA DO ASSARÉ: POESIA, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ASSARÉ, CEARÁ	Analisar a Geodiversidade presente na obra de Patativa do Assaré, aplicando poesia, patrimônio e educação ambiental nas escolas públicas do município de Assaré, Ceará.	510	Assaré-CE
58.	PATRIMÔNIO NATURAL DE NOVA OLINDA, CEARÁ: APLICABILIDADES NO GEOTURISMO E NA GEOEDUCAÇÃO	Elaboração e aplicação de atividades práticas relativas ao patrimônio natural de Nova Olinda - CE no geoturismo e na geoeducação.	50	Nova Olinda-CE
59.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ASSOCIAÇÕES RURAIS: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE RURAL DE MALHADA – CRATO – CEARÁ	Atuar junto a trabalhadores da agricultura familiar da comunidade rural do Sítio Malhada, para que, através da Educação Ambiental Crítica, possam perceber suas principais interações com o meio ambiente, bem como contribuir para adoção de práticas ambientais sustentáveis	235	Crato-CE
60.	O USO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS COMO INSTRUMENTO ALENTADOR DE APRENDIZAGEM	Desenvolver atividades práticas junto aos alunos do município de Missão Velha – Ce, que possibilitem a construção de significados em ciências.	810	Missão Velha-CE

61.	COMPREENDENDO A VISTA NA JANELA: ELABORAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA AUXILIAR NAS AULAS DE BOTÂNICA DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DO CRATO	Desenvolver as habilidades para a produção de material didático prático e jogos interativos e proporcionar aos alunos e professores de escolas da rede básica de ensino público uma integração lúdica com a universidade por meio de práticas de ensino com materiais recicláveis, a fim de estimular o aprendizado de Botânica no ensino básico e conscientizar os alunos da importância da preservação da biodiversidade.	54	Crato-CE
62.	UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: APLICAÇÕES NO ENSINO MÉDIO	Disponibilizar alternativas tecnológicas para melhoria do processo de ensino e aprendizagem de biologia.	40	Campo Sales-CE
63.	YABARTE: RUA: PALAVRA DE GÊNERO FEMININO	Mulheres ocupando o espaço da rua, o espaço público na cidade do Crato sem que sofram constrangimentos direcionados por homens cotidianamente.	340	Crato-CE
64.	FÍSICA FANTÁSTICA	Apresentar fenômenos empolgantes aos espectadores, a fim de despertar o interesse pela ciência, tecnologia e aquisição de conhecimento.	85	Crato-CE
65.	PREVENIR É MELHOR DO QUE REMEDIAR: PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL ENTRE ACADÊMICOS	Propor ações de promoção e prevenção da saúde mental entre acadêmicos da Universidade Regional do Cariri-URCA.	330	Crato-CE
66.	PROJETO DE EXTENSÃO: SAÚDE MENTAL NA RODA: PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL	Promover estratégias de prevenção da saúde mental entre servidores buscando melhorar a qualidade de vida;	345	Crato-CE
67.	AMBULATÓRIO ITINERANTE DE ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA PARA PESSOAS QUE CONVIVEM COM FERIDAS CRÔNICAS	Proporcionar atendimento especializado a pessoas que convivem com feridas crônicas no município do Crato-CE.	505	Crato-CE
68.	SALA DE ESPERA: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO AMBULATÓRIO DE ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Desenvolver um espaço grupal de acolhimento na sala de espera de um ambulatório de enfermagem em estomaterapia de uma universidade pública.	163	Crato-CE
69.	SEXUALIDADE, FUNÇÃO, PRÁTICAS E POSIÇÕES SEXUAIS NA GESTAÇÃO DE RISCO HABITUAL	Promover ações educativas relacionadas ao exercício da sexualidade, função, praticas e posições sexuais na gestação de risco habitual.	355	Iguatu-CE
70.	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA VIRTUAL ENTRE ADOLESCENTES	Fomentar o (re) conhecimento de adolescentes sobre violência virtual para redução do fenômeno	442	Crato-CE
71.	VIOLÊNCIA CONTRA IDOSOS: REDUZINDO VULNERABILIDADES NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA	Orientar idosos e familiares para o reconhecimento, enfrentamento e denúncia de casos de violência contra idosos.	95	Crato/CE

	FAMÍLIA			
72.	CUIDE DE/O CORAÇÃO	Desenvolver um trabalho de educação em saúde continuada com estudantes adultos jovens no intuito de promover saúde cardiovascular.	314	Crato-CE
73.	PROJETO DE EXTENSÃO - HABILIDADES E PRÁTICAS EM SAÚDE COLETIVA - (PRÓ-HPSC)	Desenvolver habilidades e práticas na formação de profissionais no campo de saúde coletiva com ênfase na atenção primária à saúde	1.668	Crato-CE
74.	LIGA ACADÊMICA DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE ENFRENTAMENTO DAS DOENÇAS NEGLIGENCIADAS - LIDONE	Desenvolver ações de promoção e prevenção à saúde no que diz respeito às doenças negligenciadas com ênfase em hanseníase e tuberculose.	404	Crato-CE
75.	ATIVIDADES LÚDICAS: UM REMÉDIO SINÉRGICO PARA O TRATAMENTO COADJUVANTE DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS NA REGIÃO DO CRIANÇASARIRI- PROJETO FELIZ	Melhorar a qualidade de vida das crianças hospitalizadas na região do Cariri	1.715	Crato, Juazeiro do Norte e Brabalha
76.	CUIDE DO SEU JOVEM CORAÇÃO	Desenvolver um trabalho de educação em saúde continuada com adolescentes no intuito de promover saúde cardiovascular.	598	Crato-CE
77.	BRINQUEDO TERAPÊUTICO COM CRIANÇAS NOS DIFERENTES CENÁRIOS DE CUIDADO EM SAÚDE	Realizar ações de brincar, brincadeira e sessões de brinquedo terapêutico em unidade de saúde de atendimento à crianças, na região do Cariri.	50	Crato, Juazeiro do Norte e Brabalha
78.	JOVENS SOCORRISTAS: ORIENTAÇÃO DAS PRÁTICAS ADEQUADAS DE PRIMEIROS SOCORROS	Promover o conhecimento e capacitação pessoal no que se refere a prevenção de acidentes corriqueiros e condutas básicas de primeiros socorros.	2.118	Iguatu-CE
79.	PROMOÇÃO DA SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS	Desenvolver ações para promoção da saúde e da sustentabilidade em uma comunidade remanescente de quilombo (CRQ) localizada no município de Araripe – CE.	259	Araripe-CE
80.	PROJETO INTERFACES	Trabalhar a interdisciplinaridade juntamente com os graduandos dos cursos de licenciatura da URCA, empenhados em ações de apoio educativo e cultural as ONGs que atuam nas zonas urbanas do Crato e Juazeiro do Norte.	1.240	Crato-CE e Juazeiro do Norte-CE
81.	SENHORAS DO RÁDIO SURFANDO NAS ONDAS SONORAS	Finalizar e divulgar em rádios universitárias, educativas e comerciais que se interessem em apresentar conteúdos artísticos e poéticos em sua programação, as três peças que estão sendo criadas a partir de memórias auditivas e táteis das estudantes do Programa Universidade Aberta à Melhor Idade da URCA	275	Crato-CE
82.	CIRCULANDO “ESPECIAL DE NATAL” PELO CARIRI	Circular com o espetáculo “Especial de Natal” pelo Cariri, no Centro de Artes, algumas cidades e também pela área rural do triângulo CRAJUBAR, além de realizar debates, ministrar uma oficina gratuita sobre os conceitos de ritmo e percepção e fazer parcerias	133	Crato-CE, Juazeiro do Norte-CE e

		com instituições desta região.		Barbalha-CE
83.	CINECLUBE SAÚDE: TECENDO REFLEXÕES SOBRE SAÚDE ATRAVÉS DO CINEMA	Fomentar reflexões sobre saúde a partir da experiência crítica do cinema sob uma perspectiva dialógica de comunicação em saúde	413	Iguatu-CE
84.	MULTICULTURARTE: MUSEU, CULTURA(S) E ARTE(S) NO ENSINO DE HISTÓRIA ENS	Dar continuidade a assessoria nas ações educativas do Museu comunitário Casa da Memória de Porteiras, especialmente no que diz respeito à realização de oficinas de educação patrimonial para crianças e adolescentes em risco de vulnerabilidade social.	577	Porteiras-CE
85.	AS CRIANÇAS NAS ROMARIAS DE JUAZEIRO DO NORTE: NARRADORES DE VIVÊNCIAS E POÉTICAS VISUAIS	Desenvolver ações junto às escolas e ao Núcleo de Educação Infantil do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri acerca das narrativas das crianças do perfil dos visitantes da cidade de Juazeiro do Norte.	1.805	Juazeiro do Norte-CE
86.	BATALHAS POÉTICAS NO CARIRI	Promover a realização de slams e batalhas poéticas nas cidades de Crato e Juazeiro do Norte.	190	
87.	REVISTA DE EXTENSÃO	Desenvolver uma Revista de Extensão a fim de divulgar projetos e programas, desenvolvidos pelos professores e alunos, junto a comunidade.	-	Crato-CE
88.	PROJETO EXPOGRÁFICO DO MUSEU DA LIRA NORDESTINA	Identificar, selecionar e organizar objetos já catalogados e tombados pelo setor de patrimônio da URCA, e dar início ao processo de musealização da Lira Nordestina. O projeto terá como produto na primeira etapa, um catálogo contendo a proposta de expografia a ser adotada, informação dos objetos que poderão ser expostos no futuro museu, bem como um breve histórico sobre a Lira Nordestina e os objetos revelando a importância patrimonial do referido equipamento cultural para o Brasil. Na segunda etapa o objetivo é organizar layout do espaço e da exposição. Na terceira etapa busca-se a montagem do museu e a abertura para visitação do público.	-	
89.	PROJETO DE PATRIMONIALIZAÇÃO DA URCA	Desenvolver estudo sobre o patrimônio material da Universidade Regional do Cariri que possui valor histórico e artístico; realizar inventário e projeto de salvaguarda dos bens, no intuito de solicitar junto a SECULT – Secretaria de Cultura do Estado do Ceará e ao IPHAN- Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional o tombamento. Os bens estudados na primeira etapa do projeto são: o prédio da reitoria, os painéis de azulejos de Athos Bucão e outras obras de arte.	-	
90.	CIDADANIA PRESENTE	Viabilizar o contato dos acadêmicos junto a instituições não escolares, potencializando a formação de um profissional preparado para atuar nos diversos espaços e atender a demanda da sociedade.	-	Crato-CE
91.	PROJETO RODA DE SABERES	Oportunizar aos alunos do Curso de Pedagogia da URCA espaços para trocas e ampliação do seu repertório de saberes.	-	Crato-CE



92.	INVISTA NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: PROMOÇÃO DA SAÚDE EM USUÁRIOS DE UMA ESTRATÉGIASAÚDE DA FAMÍLIA DO CRATO/CE.	Desenvolver atividades que promovam a saúde através da alimentação entre usuários de uma ESF no município do Crato/CE.	-	Crato-CE
93.	DO MAPA AO MUNDO: OS PERCURSOS CARTOGRÁFICOS POSSÍVEIS NA ESCOLA	Promover práticas pedagógicas relacionadas com a cartografia escolar a partir de atividades que estimulem a participação, o envolvimento e a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio das escolas públicas da cidade de Crato-CE.	-	Crato-CE
94.	PROJETO SAÚDE NA ESCOLA: ADOLESCER COM SAÚDE	Propiciar conhecimento aos estudantes de escolares sobre práticas educativas em saúde.	-	Crato-CE
95.	OUROBOROS - A COBRA MORDE O RABO	Realizar montagens cênicas, eventos cênicos e atividades de formação tendo como princípio a interdisciplinaridade entre as diferentes áreas do conhecimento da URCA.	-	Crato-CE
96.	Arte, Música e Esperança (AME): promoção da qualidade de vida e bem estar	Promover espaços de expressão de arte e música para promoção do bem-estar e qualidade de vida	-	Crato-CE e Juazeiro do Norte
97.	CARTAS BAILLE	Desenvolver o conhecimento sobre o sistema de leitura e escrita em Braille entre docentes, servidores, discentes da URCA e a comunidade externa, compreendendo a relevância da aprendizagem como forma de promover a habilidade e novas possibilidades de leitura e escrita.	-	Crato-CE
98.	PEDAL NA URCA	Viabilizar através da prática do ciclismo a formação de indivíduos autônomos, tendo como foco o uso da bicicleta consciente e em todas as suas possibilidades: transporte, saúde, lazer e esporte.	-	Crato-CE
99.	DIREITOS HUMANOS COMO INSTRUMENTO DE EMPODERAMENTO JUVENIL: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO POPULAR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICO DA CIDADE DE CRATO – CE	Desenvolver atividades de extensão popular junto aos jovens em escolas públicas de ensino médio do Crato, bem como à própria Universidade, discutindo de forma horizontal temáticas relacionadas aos Direitos Humanos, baseando-se em materiais audiovisuais, com o intuito de gerar um compartilhamento de conhecimentos e vínculos de cooperação entre os participantes do projeto, estudantes e educadores.	-	Crato-CE
100.	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	Desenvolver tecnologias de informação e comunicação em saúde para promoção da qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).	-	
101.	CAPACITA ACS	Capacitar os Agente Comunitários de Saúde em relação aos calendários nacionais vigentes.		Iguatu-CE
102.	MINHAS RUGAS, MINHA HISTÓRIA	Desenvolver books com a história de vida de pessoas idosas	-	Iguatu-CE
103.	EDUCAÇÃO EM SAÚDE E SEXUALIDADE	Propiciar conhecimento e vivências no campo da educação em saúde, sexualidade e suas vertentes aos acadêmicos de enfermagem, possibilitando que os sujeitos se tornem futuros profissionais mais capacitados.	-	Iguatu-CE
104.	RASTREIO DE DESVIO POSTURAI E INTERVEÇÃO DE UM PROGRAMA DE	Identificar desvios posturais em escolares da cidade de Iguatu - Ceará.	-	Iguatu-CE

	REEDUCAÇÃO POSTURAL EM ESCOLARES			
105	CANAL SAÚDE ONLINE NO CUIDADO EDUCATIVO COM AS JUVENTUDES	Analisar e produzir saberes em saúde a partir dos diálogos das juventudes sobre cuidados em saúde por meio de uma tecnologia da informação em comunicação no Programa Em Sintonia com a Saúde através da Web Rádio AJIR.	-	Iguatu-CE
106	A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA COMO PENA ALTERNATIVA NAS TRANSAÇÕES PENAIS: UMA PARCERIA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRIO COM O MINISTÉRIO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE IGUATU	Promover ações educacionais e orientação de acusados por crimes de menor potencial ofensivo, que tenham aceitado proposta de transação oferecida pelo Ministério Público, envolvendo os docentes/discentes do Curso de Direito da URCA/UDI e membros do MP.	-	Iguatu-CE
107	PROJETO DE EXTENSÃO: OCUPAÇÃO E MEIO AMBIENTE NO ESPAÇO DO GEOPARK ARARIPE	Fator dinamizador e o entendimento dos espaços construídos socialmente, ou seja, englobando as distintas relações elaboradas e desenvolvidas pela comunidade local.	-	Crato-CE
108	MULTICULTURANDO: OFICINAS DE ENSINO DE HISTÓRIA E CIDADANIA	Realizar oficinas de ensino de história e cidadania nos museus, arquivos e centros culturais da região do cariri cearense e nos demais municípios abarcados pela URCA	-	Crato-CE
109	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS ACADÊMICOS	Levar o acadêmico de Letras a apropriar-se do universo da leitura e da escrita por meio do texto, assumindo uma atitude cidadã ativa e participante, para atribuir ao ato de ler a potencialidade de visualizar a realidade social e o mundo da escrita, conseqüentemente, possibilitando-lhe a socialização dos conhecimentos adquiridos na academia, relativos à leitura e produção de gêneros textuais diversos;	-	Crato-CE
110	CAPOEIRA NO GEOPARK ARARIPE: Roda de Saberes e Fazeres	Fomentar o sentimento de pertencimento ao espaço geográfico e sócio ambiental do Geopark Araripe, considerando o desenvolvimento de aprendizados que visem o enfrentamento de questões educacionais demandados pelas comunidades de capoeira.	-	Crato-CE
111	ESPORTE CIDADANIA: INTERFACE ENTRE O BASQUETE E A COMUNIDADE ACADÊMICA E GERAL	- Fomentar a prática do basquete em Iguatu; - Trabalhar com jovens e adultos a cultura corporal através da modalidade, incluindo a cooperação, socialização entre outros aspectos; - Contribuir com práticas de lazer e saúde; -Cooperar com a formação dos participantes como cidadãos, com base no trabalho de valores como: respeito, ética, moral, responsabilidade e etc.	-	Crato-CE
112	ARTISTAS DO CUIDAR: ARTE, RISO E OLHAR	Utilizar o riso e a arte como instrumento no cuidar da enfermagem na assistência à crianças e adultos hospitalizados, seus acompanhantes e aos profissionais que se encontram, e em atividades de educação em saúde de forma lúdica e terapêutica fazendo da alegria um componente essencial do cuidado à saúde	-	Iguatu-CE
113	DIAGNÓSTICOS DAS ENTEROPARASIToses E SUA CORRELAÇÃO COM ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	Conhecer o perfil de risco para verminose e o índice de parasitoses intestinais entre as crianças das creches da rede pública do município de Iguatu-Ce.	-	Iguatu/CE

114	NÚCLEO PERMANENTE DE CONCILIAÇÃO	Promoção da cidadania e pacificação social	-	Crato-CE
115	PROJETO PAI PRESENTE	Incentivo ao reconhecimento de paternidade	-	Crato-CE
116	O DIREITO NA LITERATURA	Estudar grandes clássicos da literatura universal e nacional, identificando, nos mesmos, a presença de institutos jurídicos relevantes	-	Crato-CE
117	NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO JURÍDICO-PEDAGÓGICO ACERCA DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE MUDANÇA SOCIAL	Desenvolver junto às escolas de ensino médio o projeto de orientação e informação acerca da violência contra a mulher, através de palestras, filmes, discussões e depoimentos, focalizando o Direito aliado à educação usando-o como um instrumento de garantia, proteção e segurança jurídica à mulher em sua integralidade.	-	Crato-CE
118	O DIREITO NAS COMUNIDADES – INFORMAÇÕES JURÍDICAS AOS PEQUENOS CENTROS	Levar conhecimentos jurídicos às comunidades, promovendo orientação para solução de conflitos pessoais, coletando dados informativos sobre os litígios existentes, fazendo uma separação entre os dados das comunidades urbanas e rurais. Os dados farão parte de gráficos estatísticos e comporão os relatórios de atividades	-	Crato-CE
119	LUDDITE – LUHMANN, DIERITO DIGITAL & TECNOLOGIA – GRUPO DE LEITURA	Leitura e discussão da bibliografia de Niklas Luhmann e de textos conexos à sua obra	-	Crato-CE
120	“SOCIEDADE DE DEBATES DA URCA-SdDURCA”		-	-
121	CONVERSA COM PROFISSIONAIS		-	-
122	PROJETO ADMINISTRATIVO NA PRÁTICA		-	-
123	LIGA ACADÊMICA DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO SAÚDE MENTAL - LiSaMe	Capacitar os graduandos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde-CCBS, complementando a sua vivência teórica-prática na área de saúde mental enfatizando a promoção da saúde	-	Crato-CE
124	PROGRAMA DE SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS: DA PROMOÇÃO A MANUTENÇÃO	Programa de saúde mental nas escolas: da promoção a manutenção	-	Crato-CE
125	PROJETO DE EXTENSÃO: HORTA E VIDA: MODELO DE SUSTENTABILIDADE E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA	Implementar uma horta para produção de hortaliças e ervas nas dependências da UBS – Fábio Pinheiro Esmeraldo – Crato-CE	-	Crato-CE
126	PROJETO DE EXTENSÃO NOÇÕES DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA ESCOLARES/APH NA COMUNIDADE	Formar e capacitar estudantes do ensino médio, de escolas públicas estaduais, em relação a noções de Suporte Básico de Vida (SBV), na área de atendimento pré-hospitalar, visando à reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento nesse tipo de atuação, além da produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático, relacionados ao referido tema.	-	Crato-CE
127	PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - GRUPECA		-	
128	BRINQUEDO TERAPÊUTICO COM CRIANÇAS NOS DIFERENTES	Realizar ações de brincar, brincadeira e sessões de brinquedo terapêutico em unidade de saúde de atendimento à crianças, na região do Cariri.	-	Crato, Juazeiro do Norte e

	CENÁRIOS DE CUIDADO EM SAÚDE			Barbalha
129	LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA E TERAPIA INTENSIVA (LAEETI)	Promover estudo e aprofundamento de temas referentes a emergência e terapia intensiva, incentivando o ensino extracurricular por meio de aulas, discussões de casos clínicos sobre temas específicos, cursos, palestras, fóruns, simpósios, workshop, assim como incentivar a elaboração de pesquisas clínicas para a produção de artigos científicos.	-	Crato-CE
130	TRATAMENTO ANTICORROSIVOS DE SUPERFÍCIES METÁLICAS, EM INSTITUIÇÃO PÚBLICAS E ONGs NA CIDADE DO CRATO-CE	Realizar a transferência de tecnologia na manutenção de superfícies metálicas através de tratamentos anticorrosivos na cidade do Crato-CE.	-	Crato-CE
131	PROJETO MECÂNICA NA FÍSICA DO ENSINO MÉDIO	Levar alunos a aprender o assunto de Mecânica mais especificamente sobre as Leis de Newton	-	Juazeiro do Norte-CE
132	REVISTA LINHA ALTERNATIVA		-	
133	BLOG DE ECONOMIA REGIONAL E URBANA	Socializar os trabalhos técnicos-científicos realizados por professores, alunos e convidados acerca da temática economia de cidade e economia de regiões.	-	Crato-CE
134	CURSO INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO COM O USO DO QGIS		-	
135	PROJETO MAIS VIDA: ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA TERCEIRA IDADE/ CENAPES - URCA	Ofertar à população idosa do Bairro Pimenta na Cidade do Crato-CE e áreas próximas a prática de diferentes atividades físicas que possam influenciar positivamente na qualidade de vida e saúde destes indivíduos.	-	Crato-CE
136	A ESCOLA VAI AO HOSPITAL:POSSIBILITANDO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO-EDUCACIONAL ÀS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS	Sensibilizar pré-adolescentes, adolescentes e jovens adultos escolares ao desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis, a partir de oficinas educativas, com foco na promoção e prevenção a saúde.	-	Crato-CE
137	PROTEÇÃO JURÍDICA DOS ANIMAIS NO ORDENAMENTO PÁTRIO		-	
138	ACOLHER ESCUTAR NO SILÊNCIO: OS CUIDADOS DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM SOB A ÓTICA DA MULHER SURDA DURANTE A GESTAÇÃO		-	
139	MUSICAGEM: A MUSICOTERAPIA COMO PROMOÇÃO DO BEM ESTAR DE DISCENTE DO CURSO DE ENFERMAGEM		-	
140	PROJETO DE EXTENSÃO JUVENTUDE E SAÚDE	Sensibilizar pré-adolescentes, adolescentes e jovens adultos escolares ao desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis, a partir de oficinas educativas, com foco na promoção e prevenção a saúde.	-	Iguatu-CE
141	LITERATURA SURDA: ADAPTAÇÃO DE LIVROS DO PAIC PARA A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS		-	
142	LITERATURA VISUAL: APRENDIZAGENS DIFERENCIADAS ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM LIBRAS		-	
143	CONTAGEO: UMA AVENTURA AS CEGAS	Desenvolver o conhecimento sobre Geossítios, tão relevante patrimônio geológico, através da contação de história para o público infantil que visita o Centro de Interpretação	-	Crato, Juazeiro do Norte e

		e Educação Ambiental (CIEA) de várias escolas públicas da região, compreendendo a relevância da sustentabilidade bem como entender as necessidades e possibilidades de percepção, desenvolvimento de uma pessoa com deficiência visual.		Barbalha-CE
144	HORTA EXPERIMENTAL DA URCA	Desenvolver uma horta em pequenos espaços selecionados dos <i>Campi</i> , para incremento das refeições do Restaurante Universitário ou distribuição dos produtos cultivados às instituições ou comunidades carentes.	-	Juazeiro do Norte-CE
145	PROJETO DE EXTENSÃO: OFICINAS DE CAPACITAÇÃO DA MÃO DE OBRA DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM JUAZEIRO DO NORTE	Desenvolver e ministrar curso de curta duração, desenvolvidos pelos alunos sob a orientação dos professores, nos temas relacionados à construção civil para profissionais do setor, visando à inclusão social, troca de conhecimentos, aperfeiçoamento e atualização dos profissionais envolvidos.	-	Juazeiro do Norte-CE
<b>Total</b>			<b>189.434</b>	

Fonte: PROEX, 2019.

Tabela 37: Pessoas Beneficiadas PROEX

<b>Pessoas Beneficiadas</b>	<b>Total</b>
Programas	38.417
Projetos	189.434
Exposições	15.424
Cursos/Eventos/Oficinas	2.217
<b>Total Geral</b>	<b>245.492</b>

Fonte: PROEX, 2019.

Tabela 38: Bolsas PROEX

<b>Categorias</b>	<b>Nº Professores</b>	<b>Nº de Bolsistas</b>
FECOP/BSOCIAL/FUNCAP	110	200
Finalístico da URCA		26

Fonte: PROEX, 2019.

Obs: Na fonte Finalístico da URCA estão incluídas as bolsas Tecnológicas.

- **Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC**

Coordena as unidades de manutenção, serviços gerais, zeladoria, vigilância, transportes e ginásio poliesportivo. Em 2019 desenvolveu ações apresentadas a seguir.

No primeiro semestre de 2019 apresentou duas Palestras com os temas: Patrimônio cultural Regional e Desenvolvimento Humano Sob a Perspectiva da Arqueologia Social Inclusa. Palestrante: Heloisa Bitu dos Santos e a Palestra intitulada: Geração distribuída: Solar Fotovoltaica. Palestrante: Me. Cícero Henrique G. Soares.

Submissão de 12 resumos no Congresso Internacional de Ciência da Saúde (COINCISA), com os seguintes temas: Principais acidentes que causam óbitos por choque elétrico no setor da construção civil; A incidência de LER/DORT em trabalhadores da construção civil; Doenças ocasionadas na execução de alvenarias por profissionais da construção civil; Patologias neurológicas ocasionadas por substâncias químicas: uma revisão bibliográfica; Doenças associadas a acidentes de trabalho na construção civil; Avaliação do nível de informações da ocorrência de endemias e/ou epidemias nos municípios brasileiros associados ao saneamento básico; Doenças causadas pelo fumo metálico decorrente da atividade de soldagem no setor industrial; Levantamento estatístico das principais epidemias causadas pela falta de saneamento básico nas regiões do Brasil; A importância do uso de EPI's para prevenção de cortes e lacerações na indústria da construção civil. Incidência de tuberculose em profissionais da construção civil no nordeste brasileiro; Utilização da saúde ocupacional com prevenção às doenças mentais na indústria brasileira.

O professor Dimas de Castro e Silva, da Universidade Federal do Ceará (UFCA), em maio de 2019 apresenta Palestra intitulada: PPPs Brasileiras: 15 Anos de Infraestruturas Público Privadas.

No mês de julho de 2019 foi realizado, entre outros, um levantamento patrimonial, para conhecimento das funções desenvolvidas no ITEC; Elaboração de um diagnóstico Organizacional do ITEC; Solicitação à Reitoria da criação do GT para a criação da Pró-reitoria de Empreendedorismo e Inovação (PROEI). Em agosto de 2019 houve a primeira Reunião de Abertura do GT. Na segunda Reunião do GT para definição da estrutura organizacional, visita a espaços para funcionamento da PROEI; Elaboração do projeto para implantação da PROEI.

Aprovação da *Startup* “Experiência Azul”, aprovada nos corredores digitais da SECITECE do Governo do Estado do Ceará teve participação do grupo do Ecossistema de Inovação da Prefeitura de Juazeiro do Norte; Apoio e participação da Semana de Engenharia

de Produção Mecânica. Reunião com a FATEC/CARIRI para parceiras em *Coworking* e *Fablab*; Mentoria na *Startupweekend – Smart cities* patrocinados pela Google, Prefeitura de Juazeiro do Norte e FJN; Visita ao polo mineral de Nova Olinda em Setembro de 2019.

A Última reunião do GT para aprovação do projeto de criação da PROEI e da Minuta de Resolução que cria a Pró-Reitoria; Participação da Reunião do Ecossistema de Inovação para apresentação do projeto do Governo do Estado sobre Clusters de Inovação para o Estado do Ceará; Convite para coordenar os corredores digitais no interior do Estado do Ceará; Inventário Turístico da Cidade de Crato.

Em outubro de 2019 houve uma visita ao *Campus* de Iguatu para a apresentação da proposta da PROEI; Reestruturação da EJEPRO; Apoio aos encaminhamentos para a legalização da Empresa Junior de Tecnologia da Construção Civil; Apoio e participação da Semana da Tecnologia da construção civil. Apoio ao II Seminário regional inovação na Engenharia Civil – UFCA; Participação da Feira do Conhecimento no centro de eventos do Ceará em Fortaleza.

Em novembro de 2019 - Realização de palestras e oficina para evento *E-WEEK*. Organização do minicurso Pitch e Canvas, com o Auxílio no evento INTEGRATEC, em parceria com o *CREAJr*.

### **3.3.6.1 Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ**

O Núcleo de Práticas Jurídicas pertence ao curso de Direito da Universidade Regional do Cariri (URCA) e destina-se à realização do estágio supervisionado que compreende quatro (4) disciplinas: Estágio I: Laboratório Jurídico; Estágio II: Civil e Constitucional; Estágio III: Direito Penal; Estágio IV: Direito do Trabalho.

No que diz respeito às quatro disciplinas mencionadas acima, o Estágio I representa uma disciplina introdutória acerca do mundo prático jurídico, por exemplo, a elaboração de peças processuais, preparando o aluno para a próxima disciplina, denominada de Estágio II, a qual propicia uma aproximação entre aluno e sociedade, por meio de trabalhos de extensão com prestação de serviços jurídicos gratuitos à comunidade carente do município do Crato nas áreas cível e constitucional, como ponto de convergência das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão. A disciplina de Estágio III, por sua vez, proporciona ao acadêmico de direito o contato com a prática processual penal, por meio da análise de casos concretos e feitura de peças processuais penais. Por último, por meio da disciplina de Estágio de IV, os discentes aprenderão sobre prática trabalhista, mediante

elaboração de peças e estudos de casos, além de comparecerem às audiências trabalhistas na Justiça do Trabalho.

Como parte do estágio supervisionado extracurricular, o Núcleo de Práticas Jurídicas celebrou convênios com o Ministério Público do Ceará para instalação do DECON/SINDEC e, também, com o Conselho Nacional de Justiça para instalação do projeto PAI PRESENTE.

O desenvolvimento de tais práticas elencadas, conta com uma coordenação colegiada formada pelos professores efetivos da Universidade Regional do Cariri – URCA. Francisca Carminha Monteiro de Lima – Coordenadora Geral; John Heinz Rummenigg Barbosa Ferreira Luciano – Coordenador pedagógico e Antonia Cileide de Araújo – coordenadora de assuntos técnicos jurídicos. A equipe de trabalho é composta, também, por uma Secretária Executiva, Agente Administrativo / Conciliadora, Auxiliar Administrativa, Agente Administrativo / Conciliador, um Auxiliar de Limpeza e 6 Estagiários.

Dentro das atividades do estágio supervisionado II temos atendimento à comunidade na área civil, preponderantemente, no direito de família. O principal objetivo dessa atividade é de promover o atendimento jurídico gratuito da comunidade carente do Crato e proporcionar aos alunos do Curso de Direito da URCA uma formação profissional ética e cidadã, comprometida com a sociedade através da articulação concreta entre ensino, pesquisa e extensão mediante a assistência jurídica aos socialmente vulneráveis, na medida em que possibilita preparo ao estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica.

É possível visualizar, dentro desse contexto, a contribuição para a formação de competências e habilidades de um profissional atuante e independente na área jurídica. A equipe de trabalho desta disciplina é formada pela estagiária Maura Saraiva Lopes de Souza e pela professora Antônia Cileide de Araújo.

Os quadros a seguir apresentam os resultados alcançados pelo trabalho realizado pela ASSEJUR, no ano de 2019, relacionados a Petição Inicial, Controle de Atendimento, Audiências - NPJ



Tabela 39: Petição inicial, NPJ - 2019

Ação/Mês	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Adoção	-	-	-	01	01	-	-	-	-	-	02	-
Alvará	-	-	02	-	02	-	-	01	01	02	02	01
Alimentos	-	03		05	06	05	01	03	06	02	03	04
Execução de Alimentos	-	-	02	04	05	01	-	-	-	-	-	01
Divórcio Consensual		02	03	04	03	03	01	02	01	02	01	01
Divórcio Litigioso		01	03	01	04		01			04	02	03
Guarda	-	-	-	02	01	-	-	01	-	-	-	03
Investigação de Paternidade	-	01	01	01	03	-	02	-	-	01	06	06
Interdição	-	-	-	-	-	-	-	-	02	-	01	-
Regulamentação de Visita	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-
Revisional de Alimentos	-	-	-	01	01	-	-	-	-	-	-	-
Recon/Diss/ União Estável	-	-	-	01	01	-	-	-	-	02	-	01
Retificação R.Civil/ Óbito	-	-	-	-	-	01	01	-	-	-	-	01
Tutela	-	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	01
Exoneração Alimentos	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inventário	-	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-
Acordo Extrajudicial	-	-	02	04	07	05	-	04	06	-	-	01

Fonte: NPJ, 2019.

Quadro 21: Relatório anual do Núcleo de Prática Jurídica

<b>Meses</b>	<b>JAN</b>	<b>FEV</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SET</b>	<b>OUT</b>	<b>NOV</b>	<b>DEZ</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Tipos</b>													
<b>Atendimento</b>	-	69	29	51	36	26	-	61	64	46	42	16	<b>440</b>
<b>Petição Inicial</b>	-	08	11	20	28	10	05	10	09	14	17	20	<b>154</b>
<b>Petição nos Autos</b>	02	11	05	09	33	09	08	17	11	24	30	10	<b>169</b>
<b>Audiência</b>	09	23	19	17	22	26	27	24	22	22	18	-	<b>229</b>
<b>Acordo Extra - Judicial</b>	--	--	02	04	07	05	--	04	06	--	--	02	<b>30</b>

Fonte: NPJ, 2019.

Quadro 22: Natureza da ação petição nos autos 2019

<b>NATUREZA DA AÇÃO – PETIÇÃO NOS AUTOS 2018</b>	<b>TOTAL</b>
Acordo de Alimentos	04
Atendimento a Despacho	106
Apelação	02
Alegações Finais	01
Arguição e Incompetência	01
Contestação	04
Cumprimento de Sentença	24
Contrarrazões de Apelação	02
Emenda a Inicial	09
Extinção do Feito	02
Juntada de Rol De Testemunha	03
Réplica à Contestação	02
Atualização de Endereço	06
Procuração/Substabelecimento	02
Desarquivamento	01
<b>Total</b>	<b>169</b>

Fonte: NPJ, 2019.

- **DECON**

É o resultado do convênio nº 97/2017, celebrado e publicado no DOE nº 192, em 18 de outubro de 2017, no qual entre si celebram a Procuradoria Geral de Justiça do Estado do Ceará, tendo como órgão executor o Programa Estadual de Proteção e Defesa do Consumidor e conveniente interveniente a Universidade Regional do Cariri- URCA.

A equipe de trabalho do DECON é formada por três (3) estagiários e pelos conciliadores Alice-Ana Matos Noronha e Francisco Alves Cabral de Alcântara. Este presente convênio tem por objetivo estabelecer mecanismos de atuação conjunta integrada, para atendimento de interesse da sociedade abrangida pelos municípios integrantes desta unidade descentralizada, relacionados ao efetivo cumprimento da proteção e da defesa do consumidor, para a implementação do sistema nacional de informações de defesa do consumidor - SINDEC - na Universidade Regional do Cariri.

Ademais, dentre as obrigações das partes convenientes, cabe exercer a articulação interinstitucional nos âmbitos federal, estadual e municipal para viabilização da proteção dos direitos e interesses do consumidor, além promover encontros entre os representantes dos partícipes, para a execução das ações necessárias à ação institucional. Paralelamente, nesse mesmo segmento, cabe as partes convenientes levar ao conhecimento dos outros partícipes, imediatamente, a ocorrência de qualquer fato que interfere no andamento do andamento ou comprometa o sucesso do objeto do termo, para que sejam adotadas as providências preventivas ou corretivas, na medida em que tem por fito conduzir todas as atividades com eficiência e em consonância com as práticas administrativas financeiras e técnicas adequadas. Os resultados alcançados encontram-se no quadro abaixo.

Quadro 23: Atendimentos Feitos pelo DECON

<b>TIPO</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>%</b>
Alimentos (Ex.: Produtos alimentícios já consumidos)	02	0,32
Assuntos Financeiros (cartão de crédito, banco comercial, cartão de loja, empresa de cobrança, financeira, seguro)	159	26,06
Habitação (Ex.: Contratos de locação de imóveis)	04	0,65
Produtos (Ex.: Compra de eletrodoméstico defeituoso)	133	21,80
Saúde (Ex.: Planos de saúde)	19	3,11
Serviços Essenciais (Ex.: Fornecimento de energia)	227	37,21
Serviços Privados (Ex.: Empresas de telefonia)	66	10,81
<b>TOTAL</b>	<b>610</b>	<b>100</b>

Fonte: NPJ, 2019.

Quadro 24: Atendimentos/Reclamações- Núcleo de Práticas Jurídicas

ÁREAS	TOTAL
Assuntos financeiros	94
Habitação	04
Produtos	86
Saúde	09
Serviços essenciais	84
Serviços privados	53
<b>TOTAL</b>	<b>321</b>

Fonte: NPJ, 2019.

Quadro 25: Total de Audiências Agendadas - Núcleo de Práticas Jurídicas

SITUAÇÃO	TOTAL
Cancelada	143
Reagendada	211
Não realizada	219
Realização cancelada	10
<b>TOTAL</b>	<b>583</b>

Fonte: NPJ, 2019.

Quadro 26: Total de Audiências Realizadas - Núcleo de Práticas Jurídicas

CLASSIFICAÇÃO	TOTAL
Com acordo	378
Sem acordo	269
Descumprimento de acordo	01
Acordo homologado	01
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>

Fonte: NPJ, 2019.

- **Projeto Pai Presente (Construindo laços, fortalecendo famílias).**

Convênio nº 003/2014, o qual estabelece uma cooperação técnica entre a diretoria do Fórum Desembargador Hermes Parahiba, Comarca de Crato-CE e a Fundação Universidade Regional do Cariri - URCA. Tem como objetivos estabelecer as formas e condições pelas quais os participantes reunirão seus esforços, recursos e competências para realização conjunta de atividades, programas e projetos de desenvolvimento institucional, científico, tecnológico e administrativo. Por meio de cooperações, intercâmbios, disposições e/ou sessão de pessoal e material, trabalho de interesse social, tendo em vista a complementaridade de recursos humanos, financeiros e materiais, em face da natureza bilateral das atividades a serem desenvolvidas, mas especialmente visando estabelecer Programa Pai Presente, de incentivo ao reconhecimento voluntário da paternidade.

Diante do elencado, salienta-se a necessidade de agilização dos efeitos que envolvam pessoas (crianças notadamente) sem o nome paterno nos respectivos registros, foi

editada a Resolução nº 12/2010 CNJ, que cuida de estabelecer procedimento administrativo visando tanto garantir o reconhecimento da paternidade, quanto diminuir o número de demandas judiciais, o que impõe a adoção pelo Poder Judiciário de outras técnicas de composição de litígio distintas da demanda judicial. Sabidamente, a conciliação é um método dos mais eficazes da composição de uma elevada parcela dos litígios que alimentam a máquina do Judiciário, principalmente, nas questões atinentes ao Direito de Família e as causas que envolvem o registro civil, dentre elas atinentes ao reconhecimento da paternidade.

Logo, estabelecer um mecanismo permanente que estimule as partes a compor suas demandas é um relevante instrumento capaz de diminuir a demora do julgamento dos processos e, conseqüentemente, de garantir uma maior eficiência no serviço judiciário em atenção as inúmeras metas estabelecidas pelo CNJ. Para este considerado, desenvolve seu presente projeto cujo objeto é a instituição no âmbito da Comarca de Crato, de uma equipe incumbida de tornar efetivo o procedimento administrativo de reconhecimento de paternidade. Os resultados alcançados estão nos quadros a seguir:

Quadro 27: Resultados do Projeto Pai Presente

<b>Atendimentos</b>				
<b>Mês</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Total</b>
Atendimentos	36	76	12	124
Audiências Realizadas por Correspondências	32	66	4	102
Audiências de Retorno	1	9	8	18
Audiências Realizadas por Comparecimento Voluntário	3	1	-	4
<b>Resultado Audiências</b>				
<b>1º Setor – tem Interesse</b>				
<b>Mês</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Total</b>
Reconhecimento Voluntário	3	12	3	18
Suposto Pai Indicado (Carta)	4	8	-	12
Suposto Pai Indicado / Diligências	5	7	-	12
Solicitação de Prazo para Informação de Dados	5	11	1	17
Interessado Maior / Solicitação de Prazo	1	3	-	4
Pai Falecido / Já Existe Processo de Investigação de Paternidade Post Mortem	1	-	-	1
Pai Falecido / Investigação de Paternidade Post Mortem P/ Npj	1	4	2	7

Pai Falecido / Solicitação de Prazo	-	1	-	1
Solicitação de DNA pelo Pai	-	3	2	5
Pai Indicado para Investigação de Paternidade P / NPJ	-	2	2	4
Processo Judicial em Andamento	-	2	-	2
Pai não Compareceu	-	2	-	2
Ausência de dados do Pai – 2ª Tentativa	-	-	1	1
<b>2º Setor – Não tem Interesse</b>				
<b>Mês</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Total</b>
Pai Falecido	4	3	-	7
Pai Desconhecido	5	2	1	8
Não sabe o paradeiro do Pai	2	7	-	9
Pai Conhecido	2	4	-	6
<b>3º Setor – Interessado já Reconhecimento</b>				
<b>Mês</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Total</b>
Interessado já Registrado por Adoção	2	-	-	2
Interessado já Reconhecido	1	4	-	5
Adoção Judicial em Andamento	-	1	-	1
<b>4º Setor – Procedimento Judicial NPJ</b>				
<b>Mês</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Total</b>
Investigação de Paternidade	1	6	4	11
<b>5º SETOR – CONTROLE DE AR'S</b>				
<b>Mês</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Total</b>
Correspondências / AR'S Enviadas à Mãe	243	42	-	285
Correspondências / AR'S Enviadas ao Pai	-	9	1	10
AR'S Cumpridas (Destinatário Encontrado)	57	106	-	163
AR'S Aguardando Retorno	168	-	-	168
AR'S Devolvidas (Desconhecido)	5	12	-	17
AR'S Devolvidas (Não Existe Nº Indicado)	6	13	-	19
AR'S Devolvidas (Mudou-Se)	2	18	-	20
AR'S Devolvidas (Endereço Insuficiente)	5	4	1	10
AR'S Devolvidas (Não Procurado)	-	42	-	42
AR'S Devolvidas (Sem Status)	-	4	-	4
AR'S Devolvidas (Ausente)	-	11	1	12

Fonte: NPJ, 2019.

### 3.3.6.2 Geopark Araripe

Trabalhamos com uma equipe composta por 07 funcionários, 08 professores colaboradores e coordenadores, 23 Bolsistas (Remunerados e desenvolvendo estágio

curricular obrigatório), 02 Bolsistas de pesquisa e Extensão URCA/GeoPark Araripe e 03 Bolsistas de Extensão Tecnológica.

Os recursos utilizados para realização das ações, projetos e eventos do GeoPark Araripe no ano de 2019 advém do MAPP 123/2019 destinado ao GeoPark Araripe, bem como, o apoio da Universidade Regional do Cariri - URCA e dos parceiros do território.

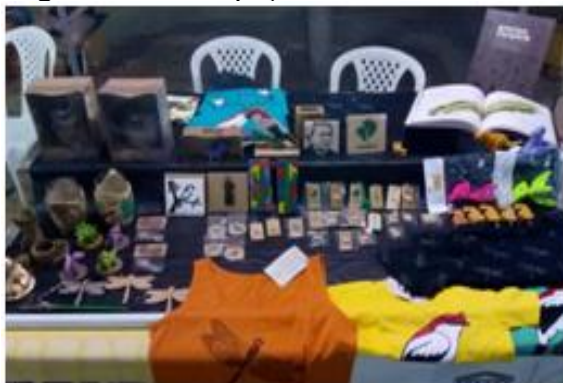
A Recepção de Grupos de estudantes, pesquisadores, turistas e visitantes na Sede do GeoPark Araripe e Centros de Interpretação – CIEAS durante o ano, trouxe 11.542 visitantes. As Oficinas educativas realizadas atenderam aproximadamente 5.800 pessoas. Com isso destacamos um total de mais de 67.875 pessoas beneficiadas.

Figura 28: III Simpósio Nacional sobre Patrimônio e Práticas Culturais em Barbalha/CE



Fonte: GeoPark Araripe, 2019.

Figura 29: Participação mensal na Feira Cariri



Fonte: GeoPark Araripe, 2019.

Figura 30: Curso Universidade de Verão URCA



Fonte: GeoPark Araripe, 2019.

Figura 31: Recepção dos avaliadores da UNESCO



Fonte: GeoPark Araripe, 2019.

Figura 32: Oficina em comunidade do Geossítio Riacho do Meio



Fonte: GeoPark Araripe, 2019.



Quadro 28: Eventos e Atividades realizadas pelo GeoPark Araripe 2019

<b>Evento</b>	<b>Organização</b>	<b>Local</b>	<b>Período</b>	<b>Participação/ Público do Evento</b>
Realização da XX Colônia de Férias do GeoPark Araripe no Município de Crato – CE.	Setor de Educação Ambiental do GeoPark Araripe	Centro Educacional de Jovens e Adultos – CEJA, Crato-CE	Fevereiro	9 participantes
Realização da ação GeoPark na Comunidade nos municípios de Missão Velha e Santana do Cariri.	Setor de Educação Ambiental do GeoPark Araripe	Comunidade do Pontal da Santa Cruz, Santana do Cariri, e Cachoeira de Missão Velha, em Missão Velha	Janeiro/Fevereiro	Aproximadamente 150 pessoas
Realização do I Encontro Internacional GeoPark Araripe - Curso Universidade de Verão da URCA. Tema: Inovação; Aproveitamento de Recursos Minerais da Chapada do Araripe; Geoparques; Desenvolvimento Regional Sustentável e Estilos de vida saudáveis.	GeoPark Araripe/URCA	Sede do GeoPark Araripe/URCA/ IU-Á Hotel	24 à 28 fevereiro de 2019	Realização Aproximadamente 200 Participantes
Realização da V Reunião da Rede Geoparques da América Latina e Caribe (Brasil, México, Uruguai) (GEOLAC).	GeoPark Araripe/URCA/Red GEOLAC	IU-Á Hotel	28 fevereiro de 2019	15 Participantes
Palestra na escola de Ensino Médio Profissionalizante Raimundo Saraiva Coelho, com a participação de Helga Irina e Denise Gorfinkiel da UNESCO.	GeoPark Araripe	Juazeiro do Norte –CE	-	Aproximadamente 200 participantes.
Realização de Seminário no Geossítio Riacho do Meio culminando com a criação de grupo de trabalho para montagem do plano de gestão.	GeoPark Araripe/URCA/Prefeitura de Barbalha/Associação do Riacho do Meio/	Geossítio Riacho do Meio, Barbalha-CE.	29 de março de 2019.	Aproximadamente 40 pessoas
Realização do Circuito de Corridas GeoPark Araripe Cariri Extremo, Etapa Sítio Barreiras em Missão Velha.	GeoPark Araripe/URCA/Cariri Extremo/Sítio Barreiras	Sítio Barreiros, Missão Velha-CE.	23 e 24 de fevereiro de 2019	Aproximadamente 500 Participantes
Realização do DiaLatinoamericano e Caribenho de Geoturismo em atividade de campo aos geossítio Ponte de Pedra e Pedra Cariri em Nova Barbalha Olinda, Fundação Casa Grande e Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, com público da terceira idade.	GeoPark Araripe/URCA/Associação de Cordelistas do Crato	Geossítios de Nova Olinda e Santana do Cariri	Abril	19 participantes

Realização da 5ª Volta Crajubar GeoPark Araripe de Revezamento 110km, em Juazeiro do Norte, Barbalha e Crato.	GeoPark Araripe/URCA/Tess Cariri Runners-Eventos Eco Esportivos	Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha	-	Aproximadamente 150 participantes
Realização do Circuito de Corridas GeoPark Araripe Cariri Extremo - Etapa Arajara Park.	GeoPark Araripe/URCA/Cariri Extremo/Arajara Park	Arajara Park, Barbalha-CE	Maio	Aproximadamente 500 inscritos
Participação na realização do III Simpósio Nacional Sobre Patrimônio e Práticas Culturais em Barbalha/CE.	GeoPark Araripe/URCA/Escola de Saberes de Barbalha	Escola de Saberes de Barbalha - ESBA	27 de maio a 01 de junho	Aproximadamente 200 Inscritos
Realização de ação voluntária no Geossítio Riacho do Meio para recolhimento de lixo no espaço.	GeoPark Araripe/URCA/Prefeitura de Barbalha/Associação do Riacho do Meio/	Geossítio Riacho do Meio, Barbalha-CE.	Junho	30 participantes
Ação de limpeza dos resíduos sólidos na Rua do Vídeo em Barbalha pós Festa do Pau da Bandeira de Barbalha.	GeoPark Araripe/URCA/CVTEC Barbalha	Barbalha	Junho	Aproximadamente 30 participantes
Recepção aos Avaliadores da UNESCO com realização de reuniões, visita aos parceiros, atividades de campo e apresentação de relatórios quadrianual.	-	Território do GeoPark Araripe	17 a 20 de julho de 2019	Toda equipe do GeoPark Araripe e parceiros. Aproximadamente 50 pessoas.
Reabertura do Centro de Interpretação e Educação Ambiental - CIEA do GeoPark Araripe.	GeoPark Araripe/URCA	Parque de Exposições do Crato.	13 de julho de 2019	Aproximadamente 40 mil visitantes
Realização da Exposição GeoPark Araripe e Gigantes do Kariri Um Voo pela Palearte na EXPOCRATO 2019.	Toda equipe do GeoPark Araripe e parceiros do GeoPark Araripe/URCA	Centro de Interpretação e Educação Ambiental - CIEA, Parque de Exposições do Crato.	13 a 21 de julho de 2019	Aproximadamente 40 mil visitantes passaram pela exposição.
Realização do I Seminário Nacional Povos Indígenas do Cariri Cearense.	GeoPark Araripe/URCA	URCA e Comunidade Poço Dantas	9 e 10 de agosto de 2019	100 participantes
Realização de atividades de intervenção com pintura de painéis no muro da URCA, relacionado ao Objetivo 11 da Agenda 2030 da UNESCO "Cidades e Comunidades Sustentáveis".	GeoPark Araripe/URCA	URCA, Crato.	-	25 pessoas envolvidas

Realização de oficinas de planejamento, elaboração de plano de trabalho com membros da comunidade do geossítio Riacho do Meio, Prefeitura Municipal, CREDES, ONG, Câmara de vereadores de Barbalha.	GeoPark Araripe e parceiros	Geossítio Riacho do Meio, Barbalha.	-	Aproximadamente 40 pessoas envolvidas
Realização do V Simpósio Brasileiro de Patrimônio Geológico - V SBPG (Repensar o Patrimônio Geológico para o Geoturismo e Desenvolvimento Local).	GeoPark Araripe/URCA	Universidade Regional do Cariri - URCA	13 a 18 de outubro de 2019	200 participantes
Realização do Circuito de Corridas GeoPark Araripe Cariri Extremo - Etapa Crato.	GeoPark Araripe, Cariri Extremo, Quinta dos Lobos.	Quinta dos Lobos - Crato	19 e 20 de outubro de 2019	Aproximadamente 500 participantes
Realização de ação comunitária do projeto URCA na Comunidade do Barro Branco, em Crato.	GeoPark Araripe/PROEX URCA	Barro Branco, Crato.	26 de outubro de 2019	70 participantes
Realização da Mostra de trabalhos do Concurso Escolar GEA - Terra Mãe 2019	GeoPark Araripe	Ginásio Poliesportivo da URCA	Novembro de 2019	405 pessoas
Realização da Oficina “Critérios avaliativos da UNESCO e formulários de avaliação para reconhecimento de geoparques.” no V SBPG, em Crato-CE.	Equipe do GeoPark Araripe	Auditório do GeoPark Araripe	Outubro	30 participantes
Realização de 2 minicursos temáticos sobre o GeoPark Araripe na Semana de Biologia da URCA.	CA de Biologia da URCA	Crato	08 a 14 de novembro de 2019.	Aproximadamente 30 Participantes.
Realização do III Seminário de Educação Ambiental do Mosaico Chapada do Araripe	-	Crato-CE	22 e 23 de outubro de 2019	Aproximadamente 50 participantes
Realização do Curso de Otimização dos Processos para Líderes do APL Pedra do Cariri. Foi ministrada a oficina sobre “Análise de Custo na Mineração da Pedra Cariri” pelo MSc. Flávio Mendonça Bezerra.	GeoPark Araripe/URCA	Centro de Tecnologia Mineral em Nova Olinda -CE	-	Aproximadamente 20 participantes
Realização do Curso de Otimização dos Processos para Líderes do APL Pedra do Cariri Foi ministrada a oficina “O que é padronização. A importância da padronização. Vantagens da Padronização” pela professora Jeanne Sidrim.	GeoPark Araripe/URCA	Centro de Tecnologia Mineral em Nova Olinda -CE	-	Aproximadamente 20 participantes

Realização do Curso de Otimização dos Processos para Líderes do APL Pedra do Cariri Foi ministrada a oficina sobre “Eliminação de Desperdícios” ministrada pela professora Jeanne Sidrim, com aulas teóricas no Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC em Nova Olinda.	GeoPark Araripe/URCA	Centro de Tecnologia Mineral em Nova Olinda -CE	-	Aproximadamente 20 participantes
--	----------------------	---	---	----------------------------------

Fonte: GeoPark Araripe, 2019.

Quadro 29: Participação em eventos com atividades 2019 - GeoPark Araripe

<b>Evento</b>	<b>Organização</b>	<b>Local</b>	<b>Período</b>	<b>Participação/ Público do Evento</b>
Participação em 10 (dez) edições da Feira Cariri Criativo.	Cariri Criativo-UFCA	REFFSA, Crato-CE	-	Aproximadamente 2.000 pessoas.
Participação na Jornada Pedagógica 2019: Educação Inclusiva e Equitativa Para Todos no Município de Missão Velha com a Exposição Gigantes do Kariri um Voo pela Paleoarte.	Secretaria de Educação de Missão Velha	Missão Velha	-	150 participantes
Participação na 11ª Edição do projeto Andanças Culturais em parceria com a UFCA e Estação Turismo de Barbalha.	UFCA, Estação Turismo de Barbalha, GeoPark Araripe	Barbalha-CE	-	7 Participantes
Participação na Semana da Água e da Árvore do Município de Crato.	Secretaria de Meio Ambiente e Prefeitura Municipal de Crato	Crato-CE	20 a 24 de março de 2019	97 participantes
Participação na Audiência Pública sobre o geossítio Riacho do Meio, em Barbalha.	Câmara de vereadores de Barbalha	Barbalha -CE		Aproximadamente 100 participantes
Participação em Oficinas de Zoneamento e de Planejamento Estratégico para subsidiar a elaboração do Plano de Manejo (PM) do Parque Estadual Sítio Fundão, geossítio Batateiras.	Gestão do parque	Parque Estadual Sítio Fundão, em Crato-CE	-	Aproximadamente 20 pessoas
Participação na XI Edição Andanças Culturais - Edição Acessibilidade: Visita ao Riacho do Meio com a comunidade surda da UFCA.	UFCA	Geossítio Riacho do Meio, em Barbalha-CE	-	Aproximadamente 20 pessoas

Palestra de Empreendedorismo social e oficina de Geoproduto para o público do evento “Mulheres Empreendedoras Educação e Negócios Inovadores Empreendedorismo Social e Inclusivo E-WEEK.	URCA	Auditório de Bioprospecção Molecular da URCA, em Crato-CE	-	Aproximadamente 20 participantes
Participação na 3ª Edição Cariri Motofest.	Motoclubes do Cariri	Parque de Exposições Pedro Felício Cavalcante, em Crato/CE.	22 a 24 de março de 2019	Público do evento
Participação no evento “UFCA 2050 JUNTOS PENSANDO O FUTURO”.	UFCA	Juazeiro do Norte-CE	-	Público do evento
Participação na inauguração do Museu da Geodiversidade no Município de Salitre;	Prefeitura de Salitre	Salitre-CE	-	Público do evento
Participação oficina de apresentação no Instituto Cultural do Cariri - Crato para apresentação do plano de manejo do Parque Estadual Sítio Fundão.	Gestão do parque	Parque Estadual Sítio Fundão, em Crato-CE	-	Público do evento
Participação na trigésima nona edição do Congresso Brasileiro de Guias de Turismo, em Salvador - Bahia.	-	Salvador - Bahia	22 a 26 de maio de 2019	Público do evento
I Seminário Patrimônio da Humanidade Chapada do Araripe, parceria com a Fundação Casa Grande e SESC.	SESC, Fundação Casa Grande, GeoPark Araripe	Crato, Nova Olinda e Juazeiro do Norte	6 a 9 de agosto de 2019	Público do evento
Participação na III Feira do Conhecimento realizada pela Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará.	SECITECE	Centro de Convenções, Fortaleza-CE	16 a 19 de outubro de 2019	Público do evento
Participação na criação dos Museus Orgânicos “Museu Casa do Mestre Raimundo Aniceto”, “Museu Casa do Mestre Nena” e “Museu Casa de Dona Dinha”, em parceria com a Fundação Casa Grande e SESC.	SESC, Fundação Casa Grande, GeoPark Araripe	Crato, Nova Olinda e Juazeiro do Norte	6 a 9 de agosto de 2019	Público do evento
Participação no II Simpósio dos Municípios da Bacia do Rio Corumbataí, em São Paulo.	Projeto de Geoparque Corumbataí	São Paulo	30 de agosto de 2019	Público do evento

Participação na 15ª Conferencia Europeia de Geoparques, em Sierra Norte de Servilha.	Espanha	Espanha	Setembro de 2019	Público do evento
Participação no Seminário: Polo de Calçados do Cariri – Retomada do Crescimento.	SEBRAE	Palácio de Microempresa do SEBRAE Cariri, em Juazeiro-CE	-	Público do evento
Participação no XI Congresso Uruguaio de Geologia e V Simposio Lac de Geoparques - Reunião do comitê de coordenação.	-	Trinidad - Uruguay	4 a 8 de novembro de 2019	Público do evento
Participação no Evento Comemorativo de 70 anos da UNESCO em Montevideo - Uruguay.	UNESCO	Uruguay	-	Público do evento
Participação na criação da Rede de Geoparques do Continente Africano em Marrocos.	-	Marrocos, África	22 de novembro de 2019	Público do evento

Fonte: GeoPark Araripe, 2019.

Quadro 30: Informações Complementares e Projetos Realizados pelo GeoPark Araripe

110 Releses enviados a imprensa e entrevistas cedidas a rádios, TV's, revistas e jornais impressos.
Serviço de manutenção com recuperação de trilhas, placas de sinalização e recuperação de mobiliário dos geossítios Pontal da Santa Cruz, Pedra Cariri e Ponte de Pedra, com participação de voluntários parceiros da União Protetora dos Animais e Meio Ambiente - UPAMA.
Assento no Comitê da Sub-bacia hidrográfica do Rio Salgado. Participação nas reuniões.
Assento no Conselho da Floresta Nacional do Araripe - FLONA Araripe. Participação nas reuniões.
Assento no Conselho de Desenvolvimento Regional do Turismo – CONDETUR. Participação nas reuniões.
Assento no Conselho da APA Chapada do Araripe. Participação nas reuniões.
Participação no Plano de Ação do Soldadinho do Araripe – PAN. Participação nas reuniões.
Assento no Conselho do PARES Sitio Fundão. Participação nas reuniões.
Formalização de 117 parcerias com diversas organizações do território do Araripe.
Lançamento da campanha “Lugar de Fóssil é no Museu”, junto ao Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens de Santana do Cariri.
Instalação da lojinha de Geoprodutos na sede do GeoPark Araripe e no Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens.
Aproximadamente 30 trabalhos apresentados em eventos acadêmicos de nível local, regional e nacional por bolsistas, estagiários e demais membros da equipe relacionados a temáticas do GeoPark Araripe.
Realização de Atividades no geossítio Santa Fé para estruturação com furos de sondagem para construção da passarela e teste de absorção; Coordenadas dos locais dos totens; Colocação de abrigo contra a ação dos raios solares.
Ação de reintrodução do caranguejo Guajá do Araripe no Arajara Park em Barbalha.
Matéria especial no Anuário do Jornal O Povo do Ceará com tema do Destino Geopark Araripe. Produção de vídeos de divulgação e Anuário impresso.
<b>Projetos Realizados</b>
Projeto de criação de dois novos geossítios no Município de Crato- CE: Geossítio Santa Fé e Caldeirão da Santa Cruz do Deserto. Ainda em andamento.
Projeto de apoio às crianças da Casa de acolhimento, em Crato. São realizadas atividades de suporte escolar e oferta de ambiente lúdico proporcionador da aprendizagem, o desenvolvimento e o bem estar para as crianças sob custódia do estado. O projeto conta com aproximadamente 10 crianças beneficiadas e aproximadamente 15 profissionais envolvidos direta e indiretamente.
Projeto Salvaguarda de fósseis do GeoPark Araripe, dos professores Dr. Rafael Soares Celestino, Ms. Nivaldo Soares de Almeida, Ms. Francisco Idalécio de Freitas. Ainda em andamento.
Projeto de reconhecimento da Identidade dos Índios Kariri do Poço Dantas, Distrito de Monte Alverne, em Crato-CE. Coordenado pelo professor Patrício Melo o projeto conta com 4 bolsistas envolvidos tendo como público beneficiado cerca de 87 famílias da comunidade Sítio Poço Dantas
Projeto de reaproveitamento do rejeito da Pedra Cariri em Nova Olinda - CE, dos professores Dr. Rafael Soares Celestino, Ms. Eduardo da Silva Guimarães. Ainda em andamento.
Projeto GEA – Terra Mãe: Realização da VI Edição do Concurso Escolar GEA – Terra Mãe com o tema relacionado as ODS - Objetivo 11 da Agenda 2030 da UNESCO “Cidades e Comunidades Sustentáveis”. Aproximadamente 93 escolas visitadas e 35 escolas participantes e 3 Instituições de Ensino Superior. 4.205 - Estudantes, professores, gestores, escolares e representações comunitárias.
Programa de Estágio Extracurricular: 25 alunos de diversos cursos da URCA desenvolveram atividades no GeoPark Araripe durante o período.

Fonte: GeoPark Araripe, 2019.

Tabela 40: Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens - URCA - Santana do Cariri

MÊS	Visitantes				
	Nº de Estados	Nº de Cidades	Nº de Estrangeiros	Sítios e Distritos de Santana do Cariri	Nº de Visitantes
Janeiro	20	105	09	05	2.447
Fevereiro	20	69	10	09	1683
Março	17	72	03	04	2.296
Abril	17	74	03	03	1.636
Maior	16	67	05	07	1.995
Junho	26	213	12	06	2.159
Julho	24	203	11	05	3.383
Agosto	23	107	16	06	1.995
Setembro	18	95	03	05	2.337
Outubro	20	117	14	04	2.942
Novembro	18	100	02	06	2.156
Dezembro	19	100	03	03	2.127
<b>Total</b>	-	-	<b>91</b>	-	<b>27.156</b>

Fonte: URCA, Museu de Paleontologia, 2019.

### 3.4 Centros

O Quadro abaixo apresenta os centros e respectivos cursos e suas localidades.

Quadro 31: Centros da URCA por Cursos, Localidade e Campus.

Centros	Nome do Curso	Localidade	Campus
CESA	Direito (bacharelado)	Crato	São Miguel
		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
	Ciências Econômicas (bacharelado)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
CH	Geografia (licenciatura)	Crato	Pimenta I
	História (licenciatura)	Crato	
	Ciências Sociais (licenciatura - bacharelado)	Crato	
	Letras Inglês (licenciatura)	Crato	
	Letras Português (licenciatura)	Missão velha	Cariris
	Letras Português (licenciatura)	Campos Sales	Barbara de Alencar
CCT	Tecnologia da Construção Civil (bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
	Matemática (licenciatura)	Juazeiro do Norte	
			Campos Sales
	Engenharia de Produção (bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
Física (licenciatura)			
CCBS	Enfermagem (bacharelado)	Crato	Pimenta I



		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
	Educação Física (licenciatura)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Multifuncional Humberto Teixeira
	Ciências Biológicas (bacharelado)	Crato	Pimenta I
	Ciências Biológicas (licenciatura)		
	Ciências Biológicas (licenciatura)	Campos Sales	Barbara de Alencar
	Ciências Biológicas (licenciatura)	Missão Velha	Cariris
CED	Pedagogia (licenciatura)	Crato	Pimenta I
CA	Artes Visuais (licenciatura)	Crato	São Miguel
	Teatro (licenciatura)		

Fonte: DEG, 2019.

Especificações dos laboratórios, Núcleos e Empresas Junior, professor coordenador e titulação separada por centros da URCA em 2019, conforme quadro a seguir:

Quadro 32: Laboratórios, Núcleos e Empresas Junior da URCA

Centros	Departamentos	Especificação	Professor Coordenador	Titulação
CCT	Construção Civil	Laboratório de Solos	Vangivaldo de Carvalho Filho	Especialista
		Laboratório de Topografia	Janeide Ferreira de Alencar	Mestra
		Laboratório de Recursos Hídricos - Núcleo de Pesquisa em Hidrologia	Renato de Oliveira Fernandes	Doutor
		Laboratório Oficina de Projetos - Núcleo de Pesquisa em Hidrologia	Synardo Leonardo de Oliveira	Mestre
		Laboratório de Geoprocessamento - Núcleo de Pesquisa em Hidrologia	Janeide Ferreira de Alencar	Mestra
		LABIS - Núcleo de Pesquisa em Hidrologia	Jefferson Luiz Alves Marinho	Mestre
	Matemática	Laboratório de Educação Matemática	Maria Luciana Macedo	Mestra
		Laboratório de Informática do DEMPA	Paulo César Cavalcante	Doutor
	Engenharia de Produção	Laboratório de Análise do Trabalho – LAT	Francisca Jeanne Sidrim de Figueiredo	Mestra
		Laboratório de Processos Mecânicos LPM	Glauco Demócrito Tavares de Barros	Doutor
		Laboratório de Águas, Efluentes e Metais Pesados -	Rodolfo José Sabiá	Pós-Doutor

		LAEMP.		
		Núcleo de Estudos em Engenharia de Produção	Jáilson Charles dos Santos	Doutor
		Laboratório de Química - Empresa Júnior em Engenharia de produção – EJEPRO.	É acompanhada por professores de diversas áreas da Engenharia de Produção. Profª. Lígia	Mestra
CESA	Direito	Núcleo de Prática Jurídica	Francisca Carminha de Lima Macedo	Mestra
	Economia	CEPEC- Centro de Estudos e Pesquisa Econômica	Silvana Nunes de Queiroz	Pós-Doutora
		Empresa Junior	Valéria Feitosa Pinheiro	Mestra
CH	História	Núcleo de Apoio Pedagógico e Pesquisa em Ensino de História	Maria Telvira da Conceição Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra	Doutora Mestra
		Centro de Documentação do Cariri	Darlan de Oliveira Reis Junior Sônia Maria de Meneses Silva	Doutor Doutora
	Geografia	Laboratório de Ensino de Geografia - LEG	Maria Soares da Cunha Francisco Edmar de Souza Silva	Doutora Doutor
		Laboratório de Análise Geoambiental– LAGEO	Juliana Maria Oliveira Silva	Doutora
		Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO	Maria de Lourdes Carvalho Neto	Doutora
		Laboratório de Cartografia – LABOCART	Maria Daniely Freire Guerra	Doutora
		Laboratório de Minerais e Rochas	Francisco das Chagas Souza da Costa Marcelo Martins Moura Fé	Mestre Doutor
		Laboratório de Geomorfologia e Pedologia - GEOPED	Simone Cardoso Ribeiro	Doutora

		Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura – LEPEUC	Ivan da Silva Queiroz Glauco Vieira	Doutor Mestre
		Laboratório de Geografia Agrária - LABGEA	Ana Roberta Duarte Piancó	Mestra
		Laboratório de 4 elemento	Emerson Ribeiro Clesley Maria Tavares do Nascimento	Doutor Doutora
		Laboratório de Espaço, Memória e Cultura aplicado a Educação – LEMCAE	Josier Ferreira da Silva	Doutor
CCBS	Ciências Biológicas	Herbário HCDAL	Maria Arlene Pessoa da Silva	Doutora
		Laboratório de Análises Clínica	Hidemburgo Gonçalves Rocha	Doutor
		Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana	Francisco Gilberto de Oliveira	Doutor
		Laboratório de Biologia e Toxicologia – BIOTOX	Antônia Eliene Duarte	Doutora
		Laboratório de Bioprospecção do Semiárido: LB-Semiárido	Francisco Assis Bezerra da Cunha	Doutor
		Laboratório de Botânica	Sirleis Rodrigues Lacerda	Doutora
		Laboratório de Botânica Aplicada	Maria Arlene Pessoa da Silva	Doutora
		Laboratório de Ecofisiologia vegetal	Luiz Marivando Barros	Doutor
		Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas	Yedda Maria Lobo Soares de Matos	Mestra
		Laboratório de Entomologia e Acarologia	Imeuda Peixoto Furtado	Doutora
		Laboratório de Limnologia e Aquicultura	Hênio do Nascimento Melo Júnior	Mestre
		Laboratório de Microscopia	Luiz Marivando Barros	Doutor
		Laboratório de Paleontologia	Antônio Álamo Feitosa Saraiva	Doutor
	Educação Física	Núcleo de Pesquisa Estudo e Extensão Física	Ariza Maria Rocha Paulo Rogério Barbosa	Doutora Mestre

			do Nascimento	
		Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde	Simonete da Silva Hudday Mendes da Silva	Doutora Mestre
CED	Pedagogia	NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas	Francisca Clara de Paula Oliveira Isabelle de Luna Alencar Noronha Silene Cerdeira Silvino	Doutora Doutora Mestre
		NETED - Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional.	Zuleide Fernandes de Queiroz Iara Maria de Araújo Cícera Nunes	Doutora Doutora Doutora
		NEI Núcleo de Educação Infantil	Edivone Meire Oliveira Marcos Aurélio Moreira Franco	Doutora Doutor
		LEGRAR- Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, Educação, Sexualidade e Diferenças	Iara Maria de Araújo	Doutora
		NUPEFE - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Educação	Maria Dulcineia Loureiro	Doutora
		NEGRER - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais.	Cícera Nunes	Doutora

Fonte: Centros, 2019.

- Centro de Humanidades

Quadro 33: Ações Realizadas pelo CH

Data	Atividades	Pauta
06/09/2019	Reunião Com Centro	1) Processo Nº 06635118/2019 requer Desenvolvimento Funcional Através da Promoção em função do título de Doutor, do Prof. Cícero Joaquim dos Santos do Curso de História; 2) Processo Nº 07070076/2019 que trata do Desenvolvimento Funcional através da Promoção da Classe de Adjunto "M" para classe de Associado "N" do Prof. Raimundo Luiz do Nascimento.
24/10/2019	Reunião Com Centro	1) Processos do Departamento de Línguas e Literatura - DLL: a) PROCESSO: Nº 07031232/2019 ASSUNTO: Desenvolvimento Funcional Através da Promoção da Prof. <sup>a</sup> CRISTIANE RODRIGUES VIEIRA; b) PROCESSO: Nº 07792691/2019 ASSUNTO: Desenvolvimento Funcional Através da Promoção do Prof. Raul Azevedo de Andrade Ferreira; 2) Processos do Departamento de Geociências - DEGEO: a) PROCESSO: Nº 08336320/2019 ASSUNTO: Criação do Laboratório de Geografia Agrária – LABGEA da Prof. <sup>a</sup> Ana Roberta Duarte Piancó; b) PROCESSO: Nº 09260417/2019 ASSUNTO: Criação do Grupo de Pesquisa Educação Holística: um olhar integral na formação do docente de Geografia da Prof. <sup>a</sup> Clesley Maria Tavares do Nascimento. 3) Processo do Departamento de História: PROCESSO: Nº 05237550/2019 ASSUNTO: Desenvolvimento Funcional Através da Progressão” da Prof. <sup>a</sup> Ana Isabel Ribeiro Parente Cortez Reis. Informes: Memo. Nº 85 da PROPLAN solicitando a um que apresente a relação dos Laboratórios e Grupos de Pesquisa de cada Curso deste Centro.
Data	Atividades	Pauta
11/12/2019	Reunião Com Centro	<p><i>Ad Referendum:</i>            Projeto de Extensão “Por uma História Consequente: Ensino de História e Educação em Direitos Humanos”;            PPC do Curso de Geografia <i>Campus</i> Pimenta;            PPC do Curso de Ciências Sociais <i>Campus</i> Pimenta;            PPC do Curso de Letras Campos Sales.            Nomeação do professor Raimundo Luiz do Nascimento para Chefe de Departamento do Curso de Letras.</p> <p><i>Departamento de História:</i>            Processo Nº 09875667/2019, Professor Océlio Teixeira de Souza; Redução de Encargos Didáticos;            Processo Nº 09272849/2019, Professor Francisco Egberto de Melo Desenvolvimento Funcional Através da Progressão;            Processo Nº 09461609/2019, professora Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra Desenvolvimento Funcional Através da Progressão;            Processo Nº 09873044/2019, professora Paula Cristiane de Lyra Santos; Redução de Encargos Didáticos.            PPC do Curso de História.</p>

05/03/2020	Reunião com os Representantes dos Centros Acadêmicos-CA	No decorrer da reunião se comprometeram a mobilizar seus cursos, primeiro conscientizando os alunos do Papel de cada Conselho específico e em seguida por Assembleias os interessados em disputar por intermédio de eleições as vagas desses colegiados. Na próxima quinta-feira dia 12 haverá nova reunião para avaliar o pleito e decidir os passos eleitorais. Estarão em disputa 1 vaga (Titular e Suplente) para o CONSUNI, 1 vaga (Titular e Suplente) para o CEPE e 2 vagas para o CH.
------------	---	---

Fonte, Centro de Humanidades, 2020.

#### Quadro 34: Processos - CH - 2019/2020

PROCESSOS	NOME / ASSUNTO	Status	Data de início	ENCAMINHADO
06635118/2019	Prof. Cícero Joaquim dos Santos - Desenvolvimento Funcional através da Promoção por Titulação	Concluída	06/09/2019	CPPD
07070076/2019	Prof. Raimundo Luiz do Nascimento - Desenvolvimento Funcional Através da Promoção de Adjunto M para Associado N	Concluída	06/09/2019	CPPD
07031232/2019	Prof. <sup>a</sup> Cristiane Rodrigues Vieira - Desenvolvimento Funcional Através da Promoção por Titulação	Concluída	24/10/2019	CPPD
0779691/2019	Prof. Raul Azevedo de Andrade Ferreira - Desenvolvimento Funcional Através da Promoção por Titulação	Concluída	24/10/2019	CPPD
09260417/2019	Criação do Grupo de Pesquisa: Educação Holística: um olhar integral na formação do docente de Geografia - coord. Clesley Maria Tavares	Concluída	24/10/2019	PRPGP
08336320/2019	Prof. <sup>a</sup> Ana Roberta Duarte Piancó - Criação do Laboratório de Geografia Agrária - LABGEA	Concluída	24/10/2019	PRPGP
05237550/2019	Prof. <sup>a</sup> Ana Isabel Ribeiro Parente Cortez Reis - Desenvolvimento Funcional Através da Progressão	Concluída	24/10/2019	CPPD
09272849/2019	Prof. Francisco Egberto de Melo - Desenvolvimento Funcional Através da Progressão	Concluída	11/12/2019	CPPD
09461609/2019	Prof. <sup>a</sup> Sandra Nancy Ramos Freire - Desenvolvimento Funcional Através da Progressão	Concluída	11/12/2019	CPPD
09875667/2019	Prof. Océlio Teixeira de Souza - Redução de Encargos Didáticos	Concluída	11/12/2019	CPPD
09873044/2019	Prof. <sup>a</sup> Paula Cristiane de Lyra Santos - Redução de Encargos Didáticos	Concluída	11/12/2019	CPPD
08785664/2019	Prof. Francisco Venceslau de Oliveira Jales - Solicita Concessão de Dedicção Exclusiva - Ciências Sociais	Não concluído		Voltou para o Dep. de Ciências Sociais
1084081/2019	Prof. Thiago de Abreu e Lima Florencio - Segundo Relatório do Estágio Probatório - História	Concluída		CPPD
10245795/2019	Prof. <sup>a</sup> Caroline Gomes Leme - Segundo Relatório do Estágio Probatório - C. Sociais	Concluída	18/12/2019	CPPD
11318818/2019	Prof. <sup>a</sup> Maria Daniely Freire Guerra - Afastamento para cursar Pós Doutorado - DGEO	Concluída		CPPD
01344788/2019	Prof. Edson Soares Martins - Curso de Especialização - Ensino da Língua Portuguesa e Literaturas Brasileira e Africanas de Língua Portuguesa – DLL	Concluída	7/2/2020	PRPGP

Fonte, Centro de Humanidades, 2020.

Figura 33: Reunião do Concentro com a presença da Pró-Reitora Ana Roberta Duarte Piancó - dia 20/02/202



*Fonte: CH – URCA, 2019.*

Figura 34: Reunião com os Representantes dos Centros Acadêmicos



*Fonte: CH – URCA, 2019.*

### 3.7 Unidades Descentralizadas (UDs)

#### 3.7.1 Unidade Descentralizada De Iguatu (UDI)

Oferta os seguintes cursos: Direito, Enfermagem, Ciências Econômicas, Educação Física.

O Governo do Estado do Ceará construiu um *Campus* Multi-institucional para a URCA que funciona na perspectiva Multi-institucional conjuntamente com a Universidade Estadual do Ceará – UECE e o instituto CENTEC. Partes do antigo prédio foram aproveitadas. Com blocos que abrigam (42 salas de aulas, Direção e administração, 52 gabinetes de professores, laboratórios, biblioteca, anfiteatro, ginásio esportivo, piscina semiolímpica, academia, quadra poliesportiva, espaços adequados para administração, estação de tratamento de esgoto, estacionamento, o espaço é plenamente adequado para as atividades acadêmicas da Universidade, em que funcionam cursos de Licenciatura em Letras, Pedagogia, Matemática e Física, atualmente ofertados pela FECLI) e **cursos de Direito, Educação Física, Enfermagem e Economia, ofertados pela URCA.**

O Restaurante Universitário da Unidade Descentralizada de Iguatu que oferece 400 refeições diárias para os estudantes em uma dinâmica de assistência estudantil que também destina bolsas de extensão, pesquisa e estágio extracurricular.

#### • Aspectos Gerais da Administração

A Direção Geral da Unidade de Iguatu funciona diariamente na Sede da Unidade em Iguatu. Configura-se um espaço e uma pessoa reservada ao atendimento de demandas, expedição de documentos, dentre outras necessidades institucionais que porventura se apresentem. Prezando uma melhor dinâmica organizacional, as atividades da diretoria são divididas segundo a sua natureza, integrando as Diretorias Administrativa e Acadêmica, conforme se explica a seguir: Diretoria Geral e Vice-diretoria; Diretoria Administrativa; Diretoria Acadêmica e de Assuntos Estudantis; Diretor Acadêmico e de assuntos estudantis; **Diretoria de Pesquisa; Diretoria de Extensão; Diretoria de Pós-Graduação; Coordenações de Cursos.**

No processo seletivo são ofertando os seguintes cursos:

a) Direito – Noturno – 80 vagas, Enfermagem – Diurno – 80 vagas, Ciências Econômicas – Noturno – 40 vagas, Educação Física – Noturno – 40 vagas.

A implantação das parcerias propicia o desenvolvimento de atividades acadêmicas e pedagógicas, na tentativa de suprir as necessidades da Unidade Descentralizada de Iguatu,



por não dispor estrutura física própria para as práticas de estágio e no sentido de garantir a execução das propostas disciplinares da modalidade de licenciatura.

Conta com a parceria das seguintes instituições: Prefeitura Municipal de Iguatu e Secretaria de Saúde e o Hospital Regional e Unidades Básicas de Saúde da Família; Secretaria de Educação Ciência e Ensino Superior do Município de Iguatu; Secretaria de Esporte do Município; Secretaria de Saúde de Icó- CE, com o Hospital Regional de Icó; Secretaria de Saúde de Várzea Alegre e Hospital Municipal; Corpo de Bombeiros Iguatu; Hospital e Maternidade Agenor Araújo; SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas); Incubadora de Empresas do IFCE (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará); Escola de Saúde Pública de Iguatu; Unidade de Pronto Atendimento de Iguatu-; APAE de Iguatu; Rede de saúde mental do município de Iguatu; CEMEAR; colaboração na manutenção de insumos para as práticas de coleta de exame citológico no Laboratório de Práticas Ginecológicas; Hemocentro Regional de Iguatu; Policlínica Manoel Carlos de Gouveia; MPCE (Ministério Público do Ceará); Secretaria do Trabalho, Habitação e Assistência Social de Iguatu e; CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente).

O sistema de biblioteca visa dar um suporte às atividades educacionais e acadêmicas, da comunidade interna pertencente à Unidade (Professores, alunos e Coordenações) e possui um acervo com mais de 3000 livros.

- **Corpo Docente e Discente**

A Universidade Regional do Cariri – URCA, em conjunto com o Governo do Estado realiza semestralmente Processo de Seleção, objetivando a contratação de professor temporário, conforme a legislação em vigor. O corpo discente é composto de alunos que estão nos quatro cursos ofertados, distribuídos em semestre letivos de cada curso, conforme especificação abaixo. Realiza dois vestibulares anualmente com grande concorrência. Com um total de **1.437** alunos matriculados.

- **Curso de Enfermagem**

Quadro 35: Projetos Desenvolvidos no Curso de Enfermagem (Iniciação Científica, Extensão, Monitoria, Estágio e Outros) - Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Adaptação transcultural de uma escala de qualidade do aconselhamento contraceptivo para uso no Brasil	Camila Almeida Neves de Oliveira
2	Violência obstétrica no trabalho de parto e parto Institucionalizado	Emanuelly Vieira Pereira
3	Percepções dos enfermeiros da estratégia saúde da família acerca da violência sexual contra crianças e adolescentes	John Carlos Leite
5	Violência contra a mulher: análise da abordagem do agente comunitário de saúde	Patrícia Pereira Tavares de Alcântara
6	Análise do papel do enfermeiro da atenção primária a saúde na assistência a mulher vítima de violência	Patrícia Pereira Tavares de Alcântara
7	Espiritualidade, religiosidade e saúde: discursos produzidos à luz do cuidado de enfermagem	João Paulo Xavier Silva
8	O cuidado de enfermagem frente ao paciente com anemia falciforme na atenção primária à saúde	Natália Bastos Ferreira Tavares
9	Reações transfusionais imediatas: atuação da hemovigilância em um hemocentro regional	Natália Bastos Ferreira Tavares
10	Caracterização clínica epidemiológica dos casos de arboviroses em uma região de saúde do Ceará.	Riani Joyce Neves Nóbrega
11	Conhecimentos de professores de escolas públicas a respeito de primeiros socorros.	Riani Joyce Neves Nóbrega

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 36: Número de Projetos de Extensão no Curso de Enfermagem – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Sexualidade, função, práticas e posições sexuais na gestação de risco habitual	Emanuelly Vieira Pereira
2	Canal Saúde online no cuidado educativo com as juventudes	Natália Bastos Ferreira Tavares
3	Minhas rugas, minha história	Adriana de Moraes Bezerra
4	Juventude e Saúde	Herlys Rafael Pereira do Nascimento
5	Viver Bem na Melhor Idade	Moziane Mendonça de Araújo

6	Diagnósticos das enteroparasitoses e sua correlação com o estado nutricional de crianças em idade pré-escolar	José Geraldo de Alencar
7	Liga acadêmica de doenças infecciosas e parasitárias - LADIP	José Geraldo de Alencar
8	Laboratório saúde da mulher	Natália Bastos Ferreira Tavares Camila Almeida Neves de Oliveira
9	Cine Clube Saúde: Tecendo Reflexões Sobre Saúde Através do Cinema	João Paulo Xavier Silva Patrícia Pereira Tavares de Alcantara
10	Capacita ACS	John Carlos Leite
11	Musicagem	Isabela Rocha Siebra
12	Artistas do Cuidar	Isabela Rocha Siebra
13	Jovens Socorristas: Orientação das práticas adequadas de primeiros socorros	Riani Joyce Neves Nóbrega

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 37: Projetos de Monitoria Remunerada, Curso de Enfermagem

Nº	Projetos de Monitoria (Remunerada)	Professor Coordenador
1	A monitoria acadêmica como precursora ao desenvolvimento profissional docente – Enfermagem no processo de cuidar em saúde coletiva I (1 Bolsa)	Joao Paulo Xavier Silva
2	A monitoria acadêmica como precursora ao desenvolvimento profissional docente – Enfermagem no processo de cuidar em saúde coletiva II (1 Bolsa)	Joao Paulo Xavier Silva
3	Monitoria para o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de metodologia da pesquisa	John Carlos Leite
4	Monitoria da disciplina de primeiros socorros	Riani Joyce Neves Nóbrega

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 38: Número de Projetos de Monitoria Voluntária no Curso de Enfermagem – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Voluntária)	Professor Coordenador
1	Projeto de monitoria de ensino na disciplina enfermagem no processo de cuidar em saúde da mulher	Camila Almeida Neves de Oliveira
2	Projeto de monitoria de ensino na disciplina enfermagem no processo de cuidar em saúde mental	Isabela Rocha Siebra
3	Projeto de monitoria de ensino para disciplina de semiologia e semiotécnica aplicada à enfermagem	Emanuelly Vieira Pereira
4	Monitoria em histologia e embriologia como elemento fundamental na formação do enfermeiro	Joedna Cavalcante Pereira

5	Monitoria em farmacologia como elemento fundamental na formação do enfermeiro	Joedna Cavalcante Pereira
6	Monitoria parasitologia	José Geraldo de Alencar
7	Monitoria microbiologia	José Geraldo de Alencar
8	Anatomia humana: disciplina base para a formação do enfermeiro	Claudenisa Mara de Araújo Vieira
9	Anatomia humana: disciplina base para a formação do Enfermeiro	Isabela Rocha Siebra
10	A Monitoria Acadêmica como Precursora Ao Desenvolvimento Profissional Docente – Enfermagem no Processo de Cuidar Em Saúde Coletiva I (1 Voluntário)	Joao Paulo Xavier Silva
11	A monitoria acadêmica como precursora ao desenvolvimento profissional docente – enfermagem no processo de cuidar em saúde coletiva i (1 voluntário)	Joao Paulo Xavier Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 39: Atividades Extracurriculares no Curso de Enfermagem – Unidade de Iguatu

Nº	Atividade	Setor/Local
1	Estudantes do 8º semestre (Oficina sobre suporte básico de vida)	Campus Multiinstitucional Humberto Teixeira
2	Visita à Instituição de Longa Permanência (Condomínio Maduro)	Cajazeiras/PB
3	Visita técnica ao CEREST	Juazeiro do Norte/CE

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

O Número de Projetos de Estágio Foram 06 que com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: (01 – Laboratório de Microbiologia; 01 – Laboratório de Anatomia; 01 – Laboratório de Semiologia; 01 – Biblioteca; 02 - Setores de recepção).

Quadro 40: Atividades Extracurriculares no Curso de Enfermagem – Unidade de Iguatu

Nº	Atividade	Setor/Local
1	Estudantes do 8º semestre (Oficina sobre suporte básico de vida)	Campus Multi-institucional Humberto Teixeira
2	Visita à Instituição de Longa Permanência (Condomínio Maduro)	Cajazeiras/PB
3	Visita técnica ao CEREST	Juazeiro do Norte/CE

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

As atividades extracurriculares ocorreram durante todo o ano de 2019 de acordo com o planejamento do docente responsável pela disciplina.

- **Aulas Práticas:**

As aulas práticas são realizadas durante o semestre letivo haja vista que várias disciplinas são do tipo teórico e práticas. Neste sentido, nossos estudantes realizam atividades práticas nos laboratórios de anatomia, microbiologia e semiologia/semiotécnica em enfermagem, além de vivenciarem experiência prática nas instituições de saúde a nível hospitalar, CAPS, CEMEAR e atenção primária.

Algumas aulas práticas realizadas pelos docentes do curso de Enfermagem em 2019: Aulas de práticas laboratoriais referente a disciplina de semiologia e semiotécnica: Vias e administração de medicamentos; Semiologia e Semiotécnica cardiovascular; Semiologia e Semiotécnica genitourinário; Cálculo de medicamentos; Semiologia e Semiotécnica neuromuscular. Capacitação para Testagem rápida de HIV e Sífilis, Microscopia microbiológica, Microscopia parasitológica, Diagnóstico microbiológico – testes rápidos, Práticas em Fisiologia, Análise de lâminas (Prática em Patologia), Visitas técnicas aos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Visita técnica ao HEMOCE - Iguatu-CE.

**Ação no *campus* multi-institucional:** (verificação de medidas antropométricas e imunização); Ação na praça verificação de sinais vitais, Ação na escola verificação de antropometria dos escolares, Ação na UBS atualização de cartão vacinal de acadêmicos, Aula prática no Programa Habitacional Cidade Madura em Cajazeiras. Visita técnica ao Hospital Regional do Cariri (disciplina de Gestão dos Serviços de Saúde e Enfermagem – 2019.1), (Coloração de gram, Urocultura), Realizadas na disciplina de Anatomia Humana referentes aos conteúdos de sistema tegumentar, esquelético, muscular, cardíaco, respiratório, urinário e reprodutor, Realizadas na disciplina de Enfermagem no processo de cuidar da criança e do adolescente referente aos conteúdos de puericultura e imunização, Visita Técnicas ao Hospital Regional do Cariri, Realização de Exames de Papa Nicolau, Visita Técnica a Indústria Dakota Nordeste S/A.

- **Eventos:** Ação social para o setembro amarelo (prevenção do suicídio), IV e V Mostra de Anatomia Humana, II Mostra de Fisiologia Humana, VII Mostra de Saúde da Família, I Fórum de discussão de políticas públicas à pessoa em situação de rua Ciclo de palestras e debates em HIV/AIDS, Mostra: Patologia e Plantas Medicinais, VI Semana de enfermagem da URCA, I Simpósio de enfermagem dermatológica da Região Centro-Sul, II

Seminário de saúde e educação em libras, I Simpósio de urgência e emergência da Região Centro-Sul: Promovendo uma assistência de qualidade, I Simpósio multiprofissional de segurança do paciente, IV Semana universitária da URCA, XXII Semana de iniciação científica, VII Semana de extensão, Curso: O processo de cuidar no curso da vida, Seminário de saúde do trabalhador: sistemas de informação em saúde, I Encontro de risoterapia.

Quadro 41: Produção Acadêmica (monografias, artigos, livros, dissertações e teses) no Curso de Enfermagem - Unidade de Iguatu

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	38
Monografia	35
Livros (capítulos)	14
Artigos	22
Resumos simples em evento Internacional	28
Resumos simples em evento Nacional	110
Resumos simples em evento Regional	15
Resumos expandidos em evento Internacional	9
Resumos expandidos em evento Nacional	3

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 42: Artigos do Curso de Enfermagem – Unidade de Iguatu

Artigos	
Antibiofilm Activity and Biocorrosion Control by Means of Essential Oil from <i>Lippia gracilis</i> Schauer (Verbenaceae) Microemulsion System	Marcelino Gevilbergue Viana
Antimicrobial and Antibiofilm Activity of Essential Oil of <i>Lippia Gracilis</i> Schauer on <i>Clostridium bifermentans</i> and Fungal-Containing Biofilms	Marcelino Gevilbergue Viana
Construção e validação de curso online sobre cuidados de enfermagem ao recém-nascido com hipotermia (submetido REBEN)	Marília Brito
Violência física contra enfermeiros atuantes na classificação de risco: os desafios encontrados no ambiente de trabalho	Coautora: Rachel Cardoso De Almeida
Assessment of the attribute -community orientation- from the perspective of primary care adult users	Camila Almeida Neves de Oliveira
Avaliação do risco de lesão por pressão em unidade de terapia intensiva	Adriana Moraes
Assistência em saúde mental para além de medicalização	Adriana Moraes
Risk assessment of injury pressure in intensive care unit	Natana de Moraes Ramos

Alternative oxidase (aox) senses stress levels to coordinate auxin-induced reprogramming from seed germination to somatic embryogenesis-a role relevant for seed vigor prediction and plant robustness	Karine Thiers Leitão Lima
Differential expression of recently duplicated ptoX genes in glycine max during plant development and stress conditions	Karine Thiers Leitão Lima
Polymorphisms in plastoquinol oxidase (ptox) from arabidopsis accessions indicate snp-induced structural variants associated with altitude and rainfall.	Karine Thiers Leitão Lima
Chemical composition and anti-candida potencial of the extracts of tarenaya spinosa (jacq.) Raf. (cleomaceae)	Camila Fonseca Bezerra
Mercury chloride phytotoxicity reduction using antioxidative mechanisms evidenced by caffeic acid ftir	Camila Fonseca Bezerra
Identification of the gallic acid mechanism of action on mercury chloride toxicity reduction using infrared spectroscopy and antioxidant assays	Camila Fonseca Bezerra
Chemical identification and antimicrobial potential of essential oil of piper rivinoides kunth (betis-white)	Camila Fonseca Bezerra
Piper Cernuum Vell.: Chemical Profile and Antimicrobial Potential Evaluation	Camila Fonseca Bezerra
Piper Diospyrifolium Kunth.: Chemical Analysis and Antimicrobial (Intrinsic and Combined) Activities.	Camila Fonseca Bezerra
Identification of The Gallic Acid Mechanism of Action on Mercury Chloride Toxicity Reduction Using Infrared Spectroscopy and Antioxidant Assays	Camila Fonseca Bezerra
Photoinduced antibacterial activity of the essential oils from eugenia brasiliensis lam and piper mosenii c. Dc. By blue led light.	Camila Fonseca Bezerra
Práticas adequadas de gerenciamento dos resíduos de saúde produzidos em domicilio: revisão integrativa de literatura	Claudenisa Mara de Araújo Vieira
Mulheres vítimas de violência atendidas em um centro de referência de atendimento à mulher	Patrícia Pereira Tavares de Alcântara
Competências em promoção da saúde à luz do projeto competencies health promotion (comphp): uma revisão integrativa	Samyra Paula Lustoza Xavier
Educação em saúde como estratégia para promoção da saúde dos idosos: uma revisão integrativa	Samyra Paula Lustoza Xavier
Tecnologias em saúde para a promoção do autocuidado em pacientes com hanseníase: explorando evidências científicas	Samyra Paula Lustoza Xavier
Promotion of webcare in nursing through a webradio: knowledge of schoolageyouthon collective health themes. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH	Natália Bastos Ferreira Tavares

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 43: Livros do Curso de Enfermagem – Unidade Iguatu

Livros	
Título	Professor
Capacitação do enfermeiro da atenção primária à saúde como ferramenta de enfrentamento a violência contra a Mulher.	Camila Almeida Neves de Oliveira
Diagnósticos de enfermagem do domínio atividade/repouso em idosos com hipertensão arterial.	Natana de Moraes Ramos
Perfil de pacientes internados em unidade hospitalar de cuidados paliativos: uma revisão integrativa da literatura.	Natana de Moraes Ramos
Instrumento avaliativo do conhecimento dos profissionais de saúde sobre segurança do paciente: construção e validação.	Natana de Moraes Ramos
Capítulo “capacitação do enfermeiro da atenção primária à saúde como ferramenta de enfrentamento a violência contra a mulher”, livro discursos, saberes e práticas da enfermagem 2 (editora athena) – DOI 10.22533/at.ed.96019231210	Patrícia Pereira Tavares de Alcântara Camila Almeida Neves de Oliveira Maria Regilânia Lopes Moreira
Essential oil of baccharis milleflora in the atlantic rain forest of the paraná state in brazil: chemical composition and biological evaluation.	Camila Fonseca Bezerra
Combate à violência contra a mulher: ações do centro de referência de atendimento à mulher.	Patricia Pereira Tavares de Alcântara
Título	Professor
Capacitação do enfermeiro da atenção primária à saúde como ferramenta de enfrentamento a violência contra a mulher	Patricia Pereira Tavares de Alcantara
Estratégias de ensino na graduação em enfermagem: entre o tradicional e o inovador.	João Paulo Xavier Silva
Acolhimento com avaliação e Classificação de risco: desafios para enfermeiros	Samyra Paula Lustoza Xavier

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

- Curso de Educação Física

Quadro 44: Número de Projetos de Iniciação Científica do Curso de Educação Física – Unidade Iguatu

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Rastreamento de desvios posturais em escolares de Iguatu – CE	Joyce Maria Leite E Silva
2	Respostas perceptuais, hemodinâmicas e autonômicas cardíacas após sessão aguda e treinamento de exercício calistênico de alta intensidade em homens jovens.	Alfredo Anderson Teixeira de Araújo
3	Resposta da pressão arterial em mulheres jovens nas diferentes fases do ciclo menstrual antes e após realização de exercícios calistênicos de alta intensidade	Alfredo Anderson Teixeira de Araújo

Fonte: UD de Iguatu, 2019.



Quadro 45: Número de Projetos de Extensão do Curso de Educação Física – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Programa de ginástica laboral para servidores da Universidade Regional do Cariri da Unidade Descentralizada de Iguatu: A saúde em primeiro lugar	Alfredo Anderson Teixeira de Araújo
2	Voleibol: da iniciação ao rendimento	Ligia Moura
3	Tecendo Corporeidade: a prática do tecido acrobático na melhoria da qualidade de vida de jovens e adultos	Ligia Moura
4	Natação para bebês	Ligia Moura e Luana Uchôa
5	Natação infantil	Ligia Moura e Luana Uchôa
6	Natação infanto-juvenil	Ligia Moura e Luana Uchôa
7	Natação Aprendizagem adulto	Ligia Moura e Luana Uchôa
8	Natação de Rendimento	Ligia Moura e Luana Uchôa
9	Hidroginástica	Ligia Moura e Luana Uchôa
10	Balé clássico infantil	Joyce Maria Leite e Silva
11	A musculação proporcionando qualidade de vida para pessoas com deficiências	Joyce Maria Leite e Silva
12	Rastreo de desvios posturais e intervenção de um programa de reeducação postural em escolares	Joyce Maria Leite e Silva
13	High-intensity interval training - hiit no vo2 max de indivíduos sedentários	José Hildemar Teles Gadelha
14	Cross training URCA	José Hildemar Teles Gadelha
15	Educação física no ensino infantil: uma proposta de intervenção para crianças de 03 a 05 anos	Maria Rosângela Dias Pinheiro
16	Futsal: vamos brincar	Naildo Santos Silva
17	Academia escola	José Hildemar Teles Gadelha/ Naildo Santos Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 46: Número de Projetos de Monitoria Voluntária do Curso de Educação Física – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Voluntária)	Professor Coordenador
1	Metodologia do Voleibol	Ligia Raianne da Silva Moura
2	Anatomia Aplicada à Educação Física	José Hildemar Teles Gadelha
3	Bases cinesiológicas e biomecânicas	Joyce Maria Leite e Silva
4	Cineantropometria	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 47: Grupos de pesquisa do Curso de Educação Física – Unidade de Iguatu

Grupos de pesquisa	
Grupo de pesquisa em biodinâmica do movimento humano – GEBiMOH	Joyce Maria Leite e Silva
GETEDeH (Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano)	Alfredo Anderson Teixeira de Araújo
Grupo de Estudo de Educação Física Adaptada e Esportes Paralímpicos - GEEFAEPA	Carla Samya Falcão
Grupo de Estudos da Corporeidade e Educação Física Escolar (GECEFE)	Nargila Mara Bento

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

- **Projetos de Estágio:**

Com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: 02 (dois) alunos para laboratório de avaliação física, seis (06) alunos para academia escola do *campus* Multi-Institucional Humberto Teixeira. Na Academia escola participam 07 (sete) alunos como voluntários.

Realizou importantes eventos, tais como, IV e V Mostra de Anatomia Humana (parceria com enfermagem) – 300 alunos, MOVEDANCE URCA, Semana Universitária de Pesquisa e Extensão.

Quadro 48: Produção Acadêmica do Curso de Educação Física – Unidade de Iguatu

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	33
Monografia	28
Livros (capítulos)	-
Artigos	07
Resumos simples em evento Internacional	08
Resumos simples em evento Nacional	12
Resumos expandidos em evento Internacional	04
Resumos expandidos em evento Nacional	10

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

- **Projetos Desenvolvidos no Curso de Direito**

Quadro 49: Projetos de Iniciação Científica do Curso de Direito – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Grupo de estudos e pesquisas em direitos humanos e fundamentais (GEDHUF) da Urca – Iguatu	Fernando Menezes Lima Sarah Carneiro Araújo Fermanian Diana Melissa Ferreira Alves Diniz
2	Educação jurídica como mudança de paradigmas: A Contribuição de Luis Alberto Warat para a solução dos conflitos jurídicos por meio da desjudicialização	Elizabeth Rodrigues de Souza

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 50: Projetos de Extensão do Curso de Direito – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	O direito à acessibilidade das pessoas com deficiência numa Perspectiva de inclusão	Elizabeth Rodrigues de Souza
2	A informação como ferramenta de defesa dos direitos Básicos do consumidor para a construção da cidadania	Elizabeth Rodrigues de Souza

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 51: Projetos de Monitoria Remunerada do Curso de Direito – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Remunerada)	Professor Coordenador
1	Desafios para a efetividade e ampliação dos direitos sociais e fundamentais e humanos no Município de Iguatu-CE	Fernando Menezes Lima

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 52: Número de Projetos de Monitoria Voluntária do Curso de Direito – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Voluntária)	Professor Coordenador
1	Metodologia do Trabalho Científico	Fernando Menezes Lima
2	História do Direito	Fernando Menezes Lima
3	Direito Romano	Fernando Menezes Lima

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

- **Projetos de Estágio:**

Atividades de estágio distribuídas entre NPJ / Fórum / Justiça do Trabalho + Estágio extracurriculares referente a convênios com Defensoria Pública e Cartório. Com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: (02 – Núcleo de Práticas Jurídicas; 03 – Laboratório de Informática; 02 – Laboratório de anatomia; 01 – Laboratório de microbiologia; 01 – Laboratório de semiologia;

03 – Biblioteca; 02 – Academia escola; 02 – piscina; 01 – laboratório de avaliação física; 01 – Instituto de Pesquisa Econômica; 01 – direção de extensão; 02 - Recepções).

O *Campus* possui o Núcleo de Práticas Jurídicas que presta as atividades de assistência jurídica aos alunos hipossuficientes e estágio curricular para os discentes do curso. Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), com ensino prático das disciplinas de ESTÁGIO I (Laboratório de Práticas Processuais Simuladas), ESTÁGIO II (Práticas Processuais: Civil e Constitucional), ESTÁGIO III (Práticas Processuais Penais), ESTÁGIO IV (Práticas Processuais Trabalhistas), respectivamente pelos (as) professores (as) Melissa Diniz, Sarto Filho, Roberta Gonçalves, Jaires Vieira, com participação da Professora Wanessa Lopes, sob a coordenação da Professora Isabelle Lírio.

Quadro 53: Aulas de Campo do Curso de Direito – Unidade de Iguatu

Local/Setor	Docente
- Aula de Campo - atividade de visita à Penitenciária Industrial Regional do Cariri (PIRC), em 16/11/2019.	Clara Skarlleth Lopes de Araújo
- Visita assistida ao tribunal do júri da Comarca de Iguatu com alunos da disciplina de Processo Penal.	Wanessa Kelly Pinheiro Lopes

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

#### Eventos:

- “Debate com os candidatos ao Conselho Tutelar de Iguatu, em parceria com CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente)”, do "MPCE (Ministério Público do Ceará)", da "Secretaria do Trabalho, Habitação e Assistência Social de Iguatu" e da “Coordenação do Curso de Direito”.
- XXII Semana de Iniciação Científica – IV Semana Universitária URCA/UDI;
- III Congresso Nacional de Direito “Direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado: Percalços e caminhos para a ascensão da Justiça Ambiental”;
- Lançamento do Livro “Controle de constitucionalidade e exceção jurídica – a superação das regras constitucionais e a realocação judicial do poder” de autoria do professor da UERN- Mossoró e procurador da República Emanuel de Melo Ferreira;

Quadro 54: Produção Acadêmica do Curso de Direito – Unidade de Iguatu

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	34
Monografia	35
Livros (capítulos)	-

Artigos	05
Resumos simples em evento Internacional	00
Resumos simples em evento Nacional	03
Resumos expandidos em evento Internacional	-
Resumos expandidos em evento Nacional	02

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 55: Publicação de Artigos Científicos do Curso de Direito – Unidade Iguatu

Artigos	
Título	Professor
O sistema educacional como estrutura de reprodução dos papéis de gênero	Fernando Menezes Lima
Adoção Homoparental no Contexto Social Brasileiro	Fernando Menezes Lima
Ruptura histórica da sociedade civil, distanciamento dos direitos humanos e a polícia militar.	Fernando Menezes Lima
Legalização da maconha no Uruguai	Fernando Menezes Lima
Direito ambiental e o princípio da vedação de Retrocesso.	Sarah Carneiro Araújo Fermanian

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

- **Curso de Ciências Econômicas**

Quadro 56: Número de Projetos de Iniciação Científica no Curso de Ciências Econômicas - Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	A importância das políticas públicas de habitação para o crescimento urbano de Iguatu	Erico Robsom Duarte de Sousa
2	História Econômica de Iguatu	Francisca Jaquelini de Souza Viração
3	Capital Humano e Produtividade do trabalho na economia cearense	Evânio Mascarenhas Paulo
4	Decomposição da desigualdade locacional por setores industriais para o Estado do Ceará	Evânio Mascarenhas Paulo
5	Capital Social e Agricultura Familiar na cidade de Várzea Alegre – CE	Cícero Lourenço da Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 57: Número de Projetos de Extensão no Curso de Ciências Econômicas – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Diagnóstico do sistema de saneamento básico da cidade de Iguatu	Evânio Mascarenhas Paulo
2	Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares	Evânio Mascarenhas Paulo
3	Núcleo de Empreendedorismo da URCA - NEU	Maria Daniele Cruz

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 58: Projetos de Monitoria Voluntária no Curso de Ciências Econômicas – Unidade de Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Remunerada)	Professor Coordenador
1	Economia Política I	Cícero Lourenço da Silva
2	Economia Brasileira I	Evânio Mascarenhas Paulo
3	Estatística Econômica I	Cíntia Barbosa Sousa

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

- Projetos de Estágio com bolsa de estágio ofertado pela PROAE. Foram selecionados discentes para Estágio Extracurricular nos Espaços: 01 – Instituto De Pesquisa Econômica (INSPE); 01 – Laboratório de Informática; 01 – Setor de Recepção (URCA/UDI).

Quadro 59: Seminário de Formação Econômica do Curso de Ciências Econômicas – Unidade de Iguatu

Eventos realizados
Seminário de Formação Econômica
Feira de Economia Criativa e cultura nerd do centro-sul
X SECONUDI
Participação na 2º Fase da Maratona Universitária Empreendedor em Fortaleza
Curso sobre a Lei Geral do Município
Minicurso: Fluxo de Caixa e Precificação
Participação na 1º fase da Maratona Universitário Empreendedor
Minicurso: Liderança, motivação e gestão de equipes
Participação na Feira do Microempreendedor

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 60: Produção Acadêmica do Curso de Ciências Econômicas – Unidade de Iguatu

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	26
Monografia	07
Artigos	05
Resumos simples em evento Internacional	01
Resumos simples em evento Nacional	02
Resumos simples em evento regional	11
Produção técnica	02
Boletim	01

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Quadro 61: Artigos Científicos do Curso de Ciências Econômicas – Unidade de Iguatu

Artigos	
Título	Professor
A primeira igreja evangélica do Brasil. Revista Teológica, v. 2, p. 69, 2019.	Francisca Jaqueline de Souza Viração
Olhem, lá no céu!- superman e profetismo judaico. Teoliterária: revista brasileira de literaturas e teologias, v. 9, p. 173-188, 2019.	Francisca Jaqueline de Souza Viração
Uma Análise espacial da "Lei de Romer" no sistema hospitalar do Brasil: Evidências para internações por condições sensíveis à atenção básica. Revista Brazilian Journal of health Review. ISSN 25956825	Cíntia Barbosa de Sousa Co-Autores: Juliane da Silva Ciriaco e Julyan Gleyvison Machado Gouveia Lins.
Participação feminina no mercado de trabalho nordestino: evolução e determinantes. Brazilian Journal of Development. ISSN 2525-8761.	Cíntia Barbosa de Sousa Co-Autores: Juliane da Silva Ciriaco, Patricia Eugenia Monte de Sousa e outros.
Igreja de Nossa Senhora da Penha: Patrimônio Cultural e Imaterial do Cariri Cearense. REVISTA CIENTÍFICA ANAP BRASIL, v. 12, p. 1-11, 2019.	Cícero Lourenço da Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2019.

- **Atividades e ações gerais desenvolvidas:** Semana Integrada de Semana de Iniciação Científica e Extensão, Encontro Pedagógico – 1º Semestre, Encontro Pedagógico – 2º Semestre, Incremento Salarial para os Professores Substitutos e Temporários, Oferta de curso de Informática Básica aos servidores técnicos administrativos da URCA em parceria com a Escola Estadual de Educação Profissional Amélia Figueiredo de Lavor, Reunião com o Secretário Estadual de Ciência e Tecnologia (SECITECE), Inácio Arruda, para tratar de questões relacionadas ao espaço do *Campus* Multi-institucional Humberto Teixeira, Reuniões com a equipe técnica da FUNDETEC para articular a vinda de cursos de pós-graduação do tipo lato sensu para funcionamento na Unidade de Iguatu, Recepção e acolhida aos calouros com a equipe gestora do *Campus* Iguatu.

Figura 35: Atividades e ações desenvolvidas na UD de Iguatu no ano de 2019



Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Figura 36: Atividades e ações da UD de Iguatu



Fonte: UD de Iguatu, 2019.

➤ **Direções Setoriais da URCA – UDI:**

**Direção Acadêmica e de Assuntos Estudantis:** Reuniões periódicas junto aos centros acadêmicos para conhecimento das demandas e acompanhamento das mesmas; Reuniões periódicas com as coordenações dos cursos para alinhamento dos processos; Acompanhamento junto ao curso de enfermagem das demandas advindas do ENADE 2019; Reuniões com os Núcleos Docentes Estruturantes-NDE, para fortalecimento das ações e apoio as coordenações de curso; Articulação junto ao Sistema Autônomo de Água e Esgotos de Iguatu e a prefeitura do *campus* para avaliação da água fornecida nos bebedouros.

Figura 37: Atividades da Direção Acadêmica de Assuntos Estudantis



Fonte: UD de Iguatu, 2019.

**Direção Administrativa:** Organização e acompanhamento das rotinas administrativas dos setores vinculados à UDI. Organização do almoxarifado Central com reorganização da distribuição de insumos; Construção e aperfeiçoamento de protocolos utilizados nos setores administrativos; Monitoramento dos espaços do *campus*, com relação a organização e limpeza.

- Operacionalização de um curso de aperfeiçoamento em informática básica para os servidores administrativos.
- **Direção de PÓS-Graduação:**



As ações que se seguem tiveram início após a posse conferida pela Reitoria da URCA e Direção Geral da UDI em agosto de 2019. A partir disso, deu-se início às ações listadas: Reuniões com a Direção Geral da Urca/UDI e Comissão gestora da FUNDETEC/URCA para apresentação das propostas da Direção de Pós-Graduação e alinhamentos iniciais para implantação dos primeiros cursos de pós-graduação em Iguatu; Encaminhamentos para os colegiados de Ciências Econômicas, Educação Física e Enfermagem, para sondagem de demandas de cursos de pós-graduação na URCA/UDI; Divulgação da abertura de inscrições e matrícula do 1º Curso de Pós-Graduação da URCA/UDI (Ciências Penais) na Rádio Mais FM de Iguatu; Realização da Conferência Magna de Abertura do Curso de Pós-Graduação em Ciências Penais com o tema: “Nova Lei de Abuso de Autoridade: aspectos polêmicos e inovadores” cujos debatedores foram os professores Emetério Neto e Emerson Castelo Branco.

Figura 38: Registros fotográficos de Atividades da Direção de Pós-Graduação



Fonte: UD de Iguatu, 2019.

**Direção de Pesquisa:** Início do planejamento para a realização da Semana Universitária; Minicursos - com representação efetiva dos 4 cursos da UDI;

- Mesas redondas e palestras – com representações significativas locais e externas a unidade;
- Exposição de formação econômica do Brasil;

- Fóruns de discussões sobre sexualidade e gênero;
- Diretoria de extensão fortalecendo o movimento sobre acessibilidade;
- I reunião de coordenadores de monografia – com representações dos quatros cursos, dialogando sobre divergências e similaridades para melhorar a qualidade da pesquisa no *campus*;
- Apresentações orais e pôsteres;
- Encerramento e premiações.

*Figura 39: Registros fotográficos de Atividades da Direção de Pesquisa*



Fonte: UD de Iguatu, 2019.

Direção De Extensão: Feira das profissões, com a participação de mais de 2000 alunos de ensino médio de toda a região centro sul; Montagem e abertura da Exposição do Belchior; Exposição “Urca abrindo as portas para o futuro.” Reunião com alunos que compõem o Time Enactus da URCA, para planejamento das ações da Gincana Solidária da UDI; Acolhida da equipe do Centro de Artes Violeta Arraes para possibilidade de parcerias com o *Campus* de Iguatu da URCA; Reunião com a Pró-reitoria de extensão para discutir a curricularização das atividades de Extensão; Gincana Solidária: organizada em parceria com

os alunos do *campus* e o time Enactus, na ocasião foram arrecadados materiais para reciclagem.

Figura 40: Registros fotográficos de Atividades da Direção de Extensão



*Fonte: UD de Iguatu, 2019.*

### **Direção de Integração das Unidades Descentralizadas**

- Estabelecimento da Comissão de Integração representando a Unidade Descentralizada de Iguatu; Diagnóstico Situacional do Organograma de Gestão e funcional nas Ud's; Visitas técnicas em cada Unidade, iniciando em Iguatu e Campos Sales para intercâmbio de informações; Acompanhamento da projeção do Concurso para Professor Efetivo para Ud's para retomada de atualização de demandas e carências; Reunião com a PROGRAD acompanhamento de fase prévia do Processo Seletivo para Professor Temporário para 2020.

Figura 41: Atividades da Direção de Integração das Unidades Descentralizadas



Fonte: UD de Iguatu, 2019

### 3.5.2 Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS

A Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS foi criada em 20-11-2006 e iniciou as suas atividades acadêmicas oficialmente no dia 21-11-2006, funcionando no período da noite; contando com a parceria da prefeitura Municipal de Campos Sales. Hoje a Unidade conta com um número de 40 docentes e aproximadamente 800 alunos regularmente matriculados, oriundos dos municípios de Araripe, Campos Sales, Fronteiras e Salitre. São 09 funcionários em parceria com o município de Campos Sales (todos pagos pelo Município), e Unidade Administrativa (uma funcionária paga pela URCA). A região do Cariri Oeste já conta com um número de 645 alunos formados pela URCA através de sua unidade em Campos Sales.

Os Cursos de Biologia, Letras e Matemática funcionam em quatro escolas conforme especificação: **E.E.I.F Tabelião Vicente Alexandrino de Alencar:** - 08 semestres de Letras; **E.E.E.P Presidente Médici:** - 05 semestres de Matemática; **E.E.I.F João XXIII:** - 03 semestres de Matemática; **Colégio Adnilson Batista dos Santos** - 09 semestres de Biologia.

O setor administrativo conta com Diretora Geral, Coordenação Acadêmica, Coordenação do Curso de Biologia, Coordenação do Curso de Letras, Coordenação do Curso de Matemática, Coordenação de Extensão, Coordenação de Pesquisa.

A Direção Geral funciona diariamente no *Campus* Pimenta, sede principal da URCA em Crato, junto à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). Configura-se um espaço reservado ao atendimento de demandas, protocolos, recebimentos, expedição de documentos, dentre outras necessidades institucionais que porventura se apresentem. Prezando uma melhor dinâmica organizacional, as atividades da diretoria são divididas segundo a sua natureza, formalizando as Diretorias Geral e Acadêmica, conforme apresenta a seguir:

### **Diretoria Geral**

Responsável pela condução administrativa dos cursos; recebimentos e encaminhamentos de documentos; tomadas de decisões referentes ao expediente; guarda de equipamentos e materiais de expedientes; solicitações e controle das decisões gerais da unidade; acompanhamento das coordenações de curso, do controle acadêmico e das secretarias locais.

### **Coordenação Acadêmica**

Responsável pelos trâmites burocráticos envolvendo a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e o Departamento de Ensino de Graduação (DEG). As atividades de controle acadêmico se desenvolvem durante todo o semestre. Informações relacionadas a diários de classe, pendências de notas e frequências são tratadas visando à regularidade do serviço de protocolo e arquivo no setor acadêmico. A expedição de históricos, declarações, homologação de requerimentos e reconhecimento de atestados também são atividades pertinentes a esta diretoria.

Para ambas as diretorias, ressalta-se o cuidado de aproximação com a unidade através de visitas semanais, prezando o contato diário com os coordenadores de curso (e suas respectivas secretarias), professores e alunos. Por se tratar de uma UD, estas visitas também garantem o fluxo de documentos bem como o cumprimento de prazos para com as solicitações e requerimentos diversos. Ademais, se estabelece também o contato com a Gestão Municipal e com as Direções das Escolas, nas quais a UD garante seu funcionamento.

A Coordenação de Curso é responsável pelas atividades específicas de cada área, dando apoio aos alunos e professores, bem como auxiliar as direções nas reuniões pedagógicas semestrais, envolvendo as diretorias e coordenações. Nesse processo, contempla-se o acompanhamento do trabalho docente, possibilitando ao professor a organização das suas atividades com planejamento de acordo com a dinâmica do calendário acadêmico. Todo o apoio logístico necessário à melhor execução da atividade docente é fornecido ao professor,

inclusive no atendimento de casos mais particulares, como na organização e execução de aulas práticas.

- **Coordenação do Curso de Ciências Biológicas**

A Universidade Regional do Cariri – URCA, em parceria com o Governo do Estado realizou Processo de Seleção, objetivando a contratação de professor temporário.

Quadro 62: Docentes Temporários do Departamento de Biologia - UD Campos Sales

<b>Docentes Temporários</b>	<b>Titulação</b>
Jose Vinicius Leite Lima	Doutor
Maria Edenilce Peixoto Batista	Doutora
Lidiana de Souza Freire	Especialista
Sebastiana Micaela Amorim Lemos	Mestre
Anna Lidia Nunes Varela	Doutora
Nyrreyne Dias Pereira de Melo	Mestre
Jany Mery Alencar Leite	Mestre
Janete de Souza Bezerra	Mestre
Edilson Bezerra dos Santos Filho	Mestre
Sebastiana Micaela Amorim Lemos	Mestre
Rita Celiane Alves Feitosa	Especialista
Pedro Hudson Rodrigues Teixeira	Mestre
Renata Kelly Dias Sousa	Mestre
Veronica Nogueira do Nascimento	Mestre
Elisangela Lucas Teixeira	Especialista
Renata Perez Maciel	Doutora
Gecica Coelho do Nascimento Oliveira	Especialista
Livanio Cruz dos Santos	Mestre
Maria Clarice da Silva	Especialista
Adonias Aphoena Martins Teixeira	Doutor

Fonte: UCCS, 2019.

### **Corpo Discente**

O corpo discente é composto de 350 alunos que está integralizado no curso distribuído em nove semestres letivos.

### **Realizações Atividades Acadêmicas e Eventos**

Semanas Universitárias e Colóquio de Formação Docente; Semana de Iniciação Científica da URCA; Semana de Extensão.

### **Projeto de Pesquisa:**

- Paleocologia dos fitofósseis da Bacia do Araripe; -Fósseis da Bacia do Araripe; uma prospecção de afloramentos da Formação pelo Cariri Oeste; Prospecção de fósseis no Município de Santana do Cariri: ajudando a montar o quebra-cabeça do Cretáceo brasileiro;

Avaliação Microbiológica da Água destinada a consumo humano em bebedouros da Universidade Regional do Cariri, Unidade Descentralizada Campos Sales.

### **Projeto de Extensão:**

- Utilização das novas tecnologias no ensino de biologia: aplicações no ensino médio em Escola Estadual de Salitre-CE; Utilização de plantas medicinais por moradores do entorno do Parque Municipal do Boqueirão, Campos Sales; Bolsa de Apoio Técnico – BAT; Projetos Comuns aos Cursos (Biologia, Letras e Matemática); Pesquisa: Construção: Aprendendo por prazer e ensinando com emoção.

### **• Coordenação do Curso de Letras**

O Curso de Licenciatura em Letras habilitou no ano de 2017 e 2018 discentes para atuarem na área de língua portuguesa e literatura, proporcionando ao município de Campos Sales e cidades circunvizinhas a qualificação de novos profissionais preparados para contribuir de forma significativa para educação de suas urbes.

O Curso de licenciatura em Letras habilitou no ano de 2019, 45 discentes para atuarem na área de língua portuguesa e literatura, proporcionando ao município e cidades circunvizinhas a qualificação de novos profissionais preparados para contribuir de forma significativa para educação de suas urbes.

O número de alunos matriculados ocorreu dentro da margem esperada, em 2018.2 foram 259 e em 2019.1 o número aumentou para 263 discentes.

Atualmente o supracitado curso conta com 18 docentes devidamente qualificados distribuídos em 42 disciplinas conforme nomes abaixo relacionados:

Quadro 63: Professores do curso de letras - UD Campos Sales

PROFESSOR	TITULAÇÃO
Amanda Jéssica Ferreira Moura	Mestre
Andreia Araújo da Nóbrega	Mestre
Cleyton de Sousa Velozo	Especialista
Daniel Batista Carneiro	Especialista
Flávio de Alencar Matos Junior	Especialista
Francisca Carolina Lima da Silva	Mestre
Francisco Jailton da Silva	Especialista
Gécica Coelho do Nascimento Oliveira	Especialista
Gracione Batista Carneiro Almeida	Especialista
José Felipe de Lima Alves	Mestre
Joselmo Cordeiro de Souza	Especialista
Lívio Pereira da Silva	Especialista
Maria Daiane de Oliveira Lima	Especialista
Maria de Lourdes Tavares Magalhães	Mestre
Pedro Henrique Sousa da Silva	Doutor

Rita Celiane Alves Feitosa	Especialista
Sâmia Maria Lima dos Santos	Especialista
Sandra Maria Leite Costa	Especialista

Fonte: UDCS, 2019.

O Curso de Letras da UDCS funciona na Escola Tabelaão Vicente Alexandrino de Alencar localizada à Rua Raimundo Inácio de Figueiredo, S/N, bairro Nossa Senhora da Penha em Campos Sales - CE. As aulas dos 8 semestres são ministradas de segunda e sexta, com duas disciplinas ocorrendo aos sábados.

**Bolsistas em 2019:** Bárbara de Alencar Vieira – Monitora: Francisca Carolina Lima da Silva; Maria do Socorro Andrade do Nascimento – Monitora: Francisca Carolina Lima da Silva.

Programa: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação - **PIBIC**

Eventos Realizados em 2019:

IV Semana de Letras - Organização dos docentes de Letras em parceria com os discentes de cada semestre; Palestra de abertura: “PRECISAMOS FALAR SOBRE LETRAMENTO LITERÁRIO”, com o Professor Claudicélio Rodrigues da Silva, da Universidade Federal do Ceará - UFC. Lançamento de livros; IV Mostra de Artistas Regionais; XXII Semana de Iniciação Científica e VII Semana de Extensão; Mostra de Artistas Regionais;

- **Coordenação do Curso de Matemática**

Quadro 64: Titulação dos Professores do Curso de Matemática - UD Campos Sales

Professor(A)	Titulação
Cicefran Souza de Carvalho	Mestre (Doutorando)
Francisco Ronald Feitosa Moraes	Mestre
Samya de Oliveira Lima	Mestre
José Augusto Pereira Nogueira	Mestre
João Paulo Araújo de Souza	Mestre
Ozana da Silva Alencar	Mestre
Maria de Fátima de Sousa Alencar	Especialista
Wilson Iris da Silva	Especialista
Denise Aparecida Enes Ribeiro	Mestre
Rita Celiane Alves Feitosa	Especialista
Samia Maria Lima dos Santos	Especialista (Mestranda)
Gecica Coelho do Nascimento Oliveria	Especialista

Fonte: UD Campos Sales, 2019.

### **I Copa de Futebol de Salão do Curso de Matemática**

O Curso de matemática iniciou suas atividades com a realização da I COPA DE FUTSAL DO CURSO DE MATEMÁTICA, que teve a participação de equipes dos cursos de



Letras, Matemática e Ciências Biológicas, tanto, masculino, quanto, feminino, perfazendo um total de mais de 100 (cem) atletas dos três cursos.

Figura 42: Premiação Equipe Campeã



Fonte: UDCS, 2019.

Figura 43: I Feira Regional de Matemática do Cariri Oeste



Fonte: UD Campos Sales, 2019

### Laboratório de Jogos Matemáticos

O laboratório de jogos matemáticos possui 04 (quatro) bolsista vinculados à Pró-reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Regional do Cariri participou ativamente da organização da I Feira Regional de Matemática do Cariri Oeste, da V Feira de Jogos Matemáticos e da VI Semana de Matemática da URCA/UD Campos Sales.

Figura 44: V Feira de Jogos Matemáticos da URCA/UD Campos Sales



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

Figura 45: Feira de Jogos Matemáticos - Salitre



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

### **VI Semana de Matemática da URCA / UD Campos Sales**

A VI Semana de Matemática da URCA/UD Campos Sales aconteceu no período de 02 a 06 de dezembro de 2019. O objetivo desse evento é congregar a comunidade acadêmica do curso de matemática e fomentar a pesquisa científica através da oferta de minicursos promovidos pelos próprios acadêmicos, como também, promove apresentação de trabalhos científicos produzidos e orientados por nossos professores.

A VI SEMATUDCS contou com a presença da Professora Doutora *Etienne Laustechlager*, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que proferiu a palestra de abertura e se fez presente durante todo o período do evento. Foram submetidos nesse evento 26 (vinte e seis) trabalhos, sendo dez minicursos e dezesseis artigos científicos.

Figura 46: Abertura e Apresentação de Trabalhos na VI SEMATUDCS



Fonte: UDCS, 2019.

Figura 47: Palestra de Encerramento da VI SEMATUDCS



Fonte: UDCS, 2019.

- **I Gincana Solidária do Curso de Matemática da URCA/UD Campos Sales**

Durante o encerrando das atividades do Curso de Matemática foi realizada a I Gincana Solidária **do curso de matemática**, que teve como objetivo angariar latas de leite em pó e brinquedos para serem distribuídos a entidades assistências para crianças da zona urbana e rural em situação de vulnerabilidade durante o período natalino de 2019.

- **Coordenação de Extensão**

A Unidade Descentralizada de Campos Sales realizou 05 projetos de extensão durante o ano de 2019, que foram selecionados por edital lançado pela Pró-Reitoria de Extensão, sendo 02 no Curso de Ciências Biológicas, 02 no curso de Matemática e 01 no curso de licenciatura em Letras. Todos os projetos foram contemplados com bolsas e alguns contaram com alunos voluntários, totalizando 07 bolsas distribuídas nos três cursos de acordo com os projetos selecionados.

**Projetos:**

- Levantamento e Utilização de Espécies Vegetais para Fins Medicinais por Comunidades do Parque Natural Municipal Boqueirão, Campos Sales – CE, Brasil. Coordenadores: Pedro Hudson Rodrigues Teixeira e Elisangela Lucas Teixeira. Bolsistas: João Victor de Oliveira Ribeiro e Fabrício Ferreira da Silva. Total de 400 pessoas beneficiadas:

Figura 48: Levantamento de Espécies Vegetais por Comunidade



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

Construção do Ciclo Trigonométrico para Estudantes do Ensino Médio da Região Cariri-Oeste. Coordenadores: Lília Santos Gonçalves e Francisco Ronald Feitosa Moraes. Francisco Santiago de Moraes – bolsista, Antonia Helena da Silva – voluntário, Antonia Nara de Alencar – voluntário, Francisco Talyson Moraes da Silva – voluntário, Márcio José Cavalcante – voluntário, Raimundo Eugênio da Silva Filho – voluntário. Número total de 30 Pessoas beneficiadas.

Figura 49: Construção do Ciclo Trigonométrico



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

**Uma Volta à Tradição:** Referenciação da Identidade Cultural Afro-Brasileira através da Memória, da Reflexão Literária e da Produção Textual na Lagoa dos Crioulos. Coordenadores: José Felipe de Lima Alves, Francisca Carolina Lima da Silva e Andreia Araújo da Nóbrega. Bolsistas: Vanderléia Maria da Silva e Franciene Santana de Alencar. Número total de 500 pessoas.

Figura 50: Referenciação da Identidade Cultural Afro-Brasileira



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

**Xadrez Educacional como Forma de Melhoria do Ensino e Aprendizagem de Matemática.** **Coordenador:** Cicefran Souza de Carvalho. **Bolsista:** Pedro Lucas da Silva Sales. Número de 60 pessoas beneficiados.

Figura 51: Aprendizagem de Matemática



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

**Clube de Leitura de Campos Sales.** **Coordenadora:** Andréia Araújo da Nóbrega. **Bolsista:** Milene Maria de Oliveira Silva. Número total de 200 pessoas beneficiados:

Figura 52: Clube de Leitura de Campos Sales



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

**Utilização das Novas Tecnologias no Ensino de Biologia: Aplicações no Ensino Médio. Coordenadora:** Janete de Souza Bezerra. **Bolsista:** Cícero Bruno Batista da Silva. Número total 30 pessoas beneficiadas.

Figura 53: Novas Tecnologias



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

A V Feira de Jogos Matemáticos da UDCS- aconteceu no início do mês de novembro de 2019, nas cidades de Campos Sales e Salitre e contou com a participação maciça de professores e alunos do curso de Matemática. O objetivo da feira de jogos matemáticos é congrega a comunidade acadêmica do curso de matemática com a comunidade em geral das cidades de Campos Sales e Salitre; além da produção de jogos matemáticos por parte dos alunos com o intuito de desmistificar o ensino da matemática para aqueles que ainda a acham uma disciplina para poucos.

O grande sucesso da feira de jogos matemáticos fez com que ela chegasse à sua quinta versão na modalidade agora utilizada, ou seja, feira itinerante que galga os muros da universidade para ir de encontro com a comunidade.

#### **Dia Nacional do Urubusar – DNU**

O evento surgiu em 2014 com a ideia de divulgar o aplicativo Urubu Mobile para toda a sociedade brasileira. O DNU é uma ação descentralizada, que mobiliza grupos de pesquisa, zoológicos, ONGS, protetores, policiais e diversos outros segmentos da sociedade em prol da redução dos impactos de rodovias na biodiversidade brasileira.

Cada grupo, chamados de Times, tem total liberdade de desenvolver as atividades que puderem. Alguns exemplos são palestras, blitz juntamente com a polícia, ações com visitantes de parques e zoológicos, exposições em praças, escolas e unidades de conservação, entre muitos outros.

No dia 15 de Novembro 2019 os alunos do Curso de Ciências Biológicas participaram do DNU de forma voluntária nos municípios de Campos Sales, Salitre, Araripe e Fronteiras,

onde realizaram panfletagem informando às pessoas (principalmente motoristas) sobre os cuidados com a conservação da biodiversidade nas rodovias. Também realizaram entrevistas com os motoristas com o intuito de ajudar na construção de banco de dados anual de animais atropelados. Este evento é organizado anualmente pelo Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas – CBEE.

Figura 54: Evento do dia nacional do Urubusar



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

### Coordenação de Pesquisa

As atividades realizadas em torno da pesquisa e da pós-graduação demonstra um claro desenvolvimento a partir das conquistas alcançadas nessa área. A principal conquista a ser mencionada é a criação do Cargo de Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa na unidade, que objetiva consolidar as práticas em torno da pesquisa e da pós-graduação no contexto atendido pela unidade. As funções do cargo versam desde o estreitamento do diálogo entre a unidade e a PRPGP, melhorando a comunicação entre elas e possibilitando a integração da unidade nas decisões que compreendem suas áreas, como por exemplo, a participação ativa no CCP - Comitê Científico de Pesquisa, que garante a participação da unidade nas decisões que compreendem suas áreas de interesse no âmbito da pesquisa e da Pós-Graduação.

No âmbito da pós-graduação: encerramos uma turma de especialização *Lato Sensu* na área de Letras, tendo todos os alunos diplomados. Iniciamos um diálogo com FUNDETEC e a PRPGP, durante uma reunião ocorrida no dia 07/10/2019, na sede da FUNDETEC, com participação da Diretora Geral da Unidade, de seu diretor acadêmico e de sua coordenadora de pesquisa e pós-graduação, no sentido de planejar e expandir a oferta de turmas de especialização *Lato Sensu* nas três áreas dos cursos que funcionam hoje na unidade, a saber: Letras, Matemática e Biologia. Além disso, foi sugerido a abertura de turmas de especialização do mesmo caráter em áreas de interesse, como Enfermagem e Direito.

Na esfera da Iniciação científica: Tivemos dois professores, um de Letras (Francisca Carolina Lima da Silva) e um de Matemática (José Augusto Pereira Nogueira), com projetos aprovados no edital nº 06/2018 da PRPGP para bolsas financiadas pelo FECOP, a professora Carolina foi contemplada com 02 bolsas e o professor Augusto com 01 bolsa. Além disso, tivemos o projeto da professora Maria Edenilce Peixoto Batista, aprovado no edital nº 09/2019 PIBIC/CNPq/URCA, contemplado com 01 bolsa.

Tivemos ainda as atividades de grupos de Pesquisa dos cursos de Licenciatura em Letras e Matemática. **Eventos:** Foi realizada na unidade a edição da XXIII Semana de Iniciação Científica em que tivemos a massiva participação dos alunos e dos professores, em atividades como: palestras, minicursos, apresentação de trabalhos nas modalidades banner e oral. Alunos e professores participaram de eventos nacionais e internacionais, em que apresentaram trabalhos e divulgaram o nome da universidade. 01 aluno do curso de licenciatura em matemática participou de um evento nacional com apresentação de trabalho. Há também, produção de trabalho elaborado por professores e apresentados em eventos nacionais, internacional e, também, publicação de artigos científicos em periódicos e capítulos de livros.

Semana de IC e Semana de Matemática

Destacamos a importância da aquisição de 05 Computadores para laboratório de informática e o levantamento topográfico do terreno do terreno que levará adiante o projeto para construção de um *campus* da Universidade Regional do Cariri (URCA) na cidade de Campos Sales, numa área de 20 mil metros quadrados, a 3 km da cidade e em área estratégica.

Em dezembro de 2019 a equipe administrativa da Universidade e integrantes da Comissão de Integração das Unidades Descentralizadas estiveram com os alunos e professores da Unidade, na 'Reitoria do *Campus*', para tratar de questões relacionadas ao funcionamento da UD e das necessidades internas. São cerca de 800 alunos que compõem a Unidade Descentralizada, com os cursos de Letras, Matemática e Ciências Biológicas.

Os estudos topográficos foram realizados pelo Professor Jefferson Marinho, Pró-Reitor de Administração da URCA, a Professora Janeide Ferreira, Pró-reitora Adjunta de Administração, e técnicos da PROAD. Um equipamento importante para melhoria na infraestrutura das escolas onde funcionam os cursos há uma necessidade maior para laboratórios além da biblioteca. E para isso, foi locada uma nova casa bem mais ampla, que poderá comportar melhor a estrutura da UD. No local, tem uma área que poderá funcionar



nos finais de semana como sala de aula das especializações, além de outros setores administrativos e biblioteca.

Figura 55: Estudos topográficos realizados



Fonte: UD Campos Sales, 2019.

Conforme é do conhecimento de todos, há um problema crônico na infraestrutura da Escola Tabela Vicente Alexandrino. Falta de Infraestrutura: as Escolas são cedidas pelo município o que dificulta a administração, pois os cursos funcionam de forma fragmentada, fragilizando as ações e as coordenações; - Distância Territorial; - Ausência de um espaço onde a URCA funcione, demandando construção do *Campus*; Melhoria na qualidade da biblioteca (aquisição de livros); Aquisição de computadores e data show; Recursos Financeiros para manutenção das atividades da UDCS.

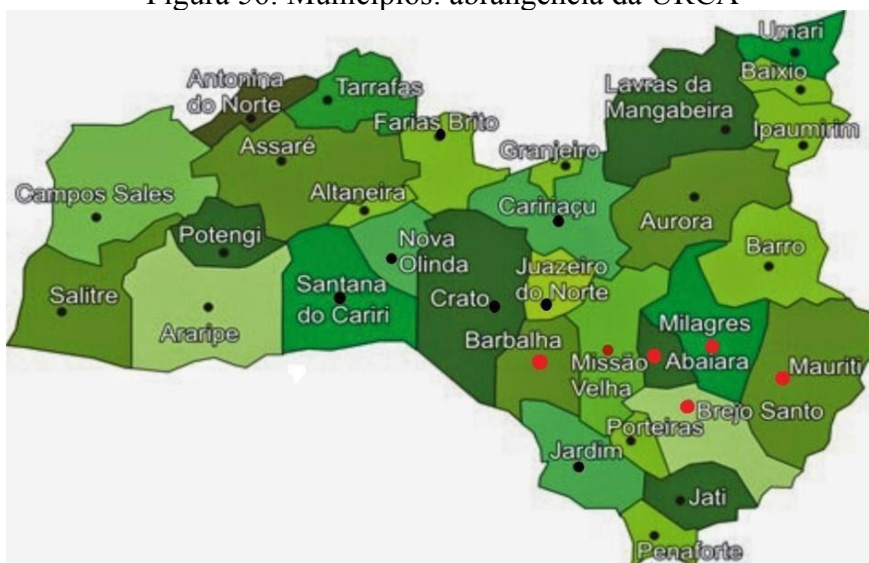
### 3.5.3 Unidade Descentralizada Missão Velha

A Unidade Descentralizada de Missão Velha foi criada conforme a Resolução n. 393/2004 do CEC, que fixa normas para a Descentralização de cursos de educação superior no âmbito do sistema de ensino do Ceará. No início a Unidade Descentralizada funcionava de forma autossustentável. Em maio de 2006 foi publicado o Edital para o 1º Vestibular e a partir de 26 de Abril de 2010, com a autorização do então governador Cid Ferreira Gomes a Unidade Descentralizada de Missão Velha passou a ser pública e gratuita.

O *Campus* Missão Velha da URCA, funciona nas instalações do antigo Ginásio Paroquial, prédio histórico, localizado no centro da cidade, onde cumpre um importante papel de formar professores nas áreas de Letras e Biologia.

A Unidade Descentralizada da Universidade Regional do Cariri – URCA em Missão Velha constitui-se geograficamente, num espaço estratégico de interiorização do Ensino Superior gratuito e de qualidade, estabelecendo acesso aos municípios e respectivos distritos de Missão Velha, Mauriti, Milagres, Brejo Santo, Porteiras, Abaiara e Barbalha. Como pode ser observado no mapa abaixo:

Figura 56: Municípios: abrangência da URCA



FONTE: UD Missão Velha, 2019.

A administração da Unidade Descentralizada da URCA em Missão Velha, a partir de agosto de 2019, apresenta-se da seguinte forma: Direção Geral: Maria Goretti de Sousa Alencar; Diretora Acadêmica: Maria Elizete Machado Generino; Coordenação do curso de Ciências Biológicas: Damiana Gonçalves de Sousa Freitas; Coordenação do curso de Letras: Samara Inácio da Silva.

Núcleos Acadêmicos: Coordenação do Núcleo de Atividades de Extensão: Marcos André Ferraz; Coordenador do Núcleo de Pesquisa e Pós-graduação: Natália Correia da Silva.

Os referidos núcleos, representam pesquisa e extensão, constituindo assim um elo entre as demandas de ações e a execução das mesmas, moldando um conjunto de atividades integrativas, como ferramenta de gestão e forma de assegurar as práticas acadêmicas, primordialmente bolsas e projetos a serem implantadas e desenvolvidas pela unidade em curso.

#### **Curso de Letras:**

- Possui 08 turmas, com um total de 223 alunos matriculados e 07 turmas concluídas.

Quadro 65: Corpo Docente do Curso de Letras

Professores	Titulação
Marcos André Ferraz de Lima	Mestre
Adílio Junior de Souza	Mestre
Maria Lidiane de Souza Pereira	Mestre
Ana Carolina Negrão Berlim de Andrade	Doutora
Penha Beatriz Ferreira Silva	Especialista
Samara Inácio da Silva	Mestre
Paula Perin dos Santos Cicera	Mestre
Janaina Rodrigues Lima	Especialista
Eufrásio Manoel de Figueiredo Junior	Especialista
Cicero Emerson do Nascimento Cardoso	Mestre
Felipe Gonçalves Valdevino	Mestre
Ruth Rodrigues Santos	Mestre

Fonte: UD Missão Velha, 2019.

- **Curso de Licenciatura em Letras**

Participaram e promoveram diversos eventos acadêmicos, Mesa-Redonda, Lançamento de livros, Mini Cursos, entre estes se destacam: IV Semana de Letras - Linguagem e ideologia: representações possíveis entre Língua e Literatura; Encontro Pedagógico com palestra da Dra. Laura Crivelato Monteiro intitulada “Inovação e Tecnologias Educacionais: O que nossos alunos esperam”; Lançamento de livros: Literatura Cearense: Outra História, do professor Dr. Rodrigo Marques, da Universidade Estadual do Ceará, *campus* Quixadá – FECLESC, palestra com Me. Robério Nobre com o tema “Formação Docente: Ética profissional”; “Educação Contemporânea: Reflexões e Propostas para o século XXI”, das professoras Ma. Cássia da Silva e Ma. Ruth Rodrigues; Análise da Conversação, de autoria dos alunos e professores do DINTER URCA/UFC em Linguística; “Educação Contemporânea: Reflexões e Propostas para o século XXI”, das professoras Ma. Cássia da Silva e Ma. Ruth Rodrigues; Lançamento do livro O Sapato de Ditinho, de Paula Perin; IV Semana de Letras - Linguagem e ideologia: representações possíveis entre Língua e Literatura; Encontro Pedagógico 2019.1: Palestra com Dra. Laura Crivelato Monteiro intitulada “Inovação e Tecnologias Educacionais: O que nossos alunos esperam”; IV Semana de Letras - Linguagem e ideologia: representações possíveis entre Língua e Literatura;

**Mesa Redonda:** EVENTO: II Noite Ultrarromântica da URCA; Mesa-Redonda “Quando o Amor Torna Bela a Morte”, com os professores Ma. Cássia da Silva, Me. Leandro Lopes e professor Manuel Tenório; Apresentação teatral: “O Noivado no Sepulcro”, CIA Teatral DACA; Mesa-redonda com a idealizadora do projeto professora Dra. Sandra Maia Vasconcelos, com a participação do Coordenador do DINTER, o Dr. Francisco Freitas

(URCA) e doutoranda profa. Ma. Paula Perin (URCA/MV); MINICURSO: Introdução ao Grego Koinê, idealizado e realizado pelo professor Me. Adílio Jr.; Oficina: Língua Espanhola – Tradução; Idealizado e realizado pelo professor Me. Adílio Jr; I Concurso de Poesia Autoral da URCA/MV; Os eventos realizados pela professora Dra. Paula Perin, juntamente com os alunos do 6º semestre de 2019.1 e do C. A. de Letras, com o objetivo de encerrar o projeto solidário “Uma Cadeira para Libório”;

**Evento:** III Natal Solidário – URCA UD Missão Velha: Idealizado pela professora Esp. Janaína Rodrigues em parceria com União Popular pela Vida (UPPV), que, juntamente com as professoras Ma. Samara Inácio e Dra. Paula Perin.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

**O curso de** Licenciatura em Ciências Biológicas funciona sob coordenação da Professora Damiana Gonçalves de Sousa Freitas, com 09 turmas, 489 alunos e 07 turmas concluídas.

Quadro 66: Corpo docente do curso de Ciências Biológicas - UD Missão Velha

Barbara Fernandes de Melo	Mestrado
Charles de Sousa Silva	Mestrado
Cícera Josevânia Daniel Cordeiro	Mestrado
Rarisson Jardiel Santos Sampaio	Mestrado
Damiana Gonçalves de S. Freitas	Mestrado
Emanuela Santos de Souza	Mestrado
Geórgia Maria Maia Alencar	Especialista
Isabella Hevilly Silva Torquato	Mestrado
Jeane Dantas Sousa	Mestrado
Rayury Shimizu de Macedo	Mestrado
M <sup>a</sup> Elizete Machado Generino	Mestrado
M <sup>a</sup> Goretti de Sousa Alencar	Mestrado
Marcel Roosevelt G. Marinho Silva	Especialista
Magaly Lima Mota	Doutorado
Cícera Josevania Daniel Cordeiro	Mestrado
Natália Correia da Silva	Especialista
Antonio Carlito Bezerra	Mestrado

Fonte: UD Missão Velha, 2019.

O curso de Ciências Biológicas possui 340 alunos matriculados e 17 docentes. Participou e promoveu diversos eventos acadêmicos, Mesa-Redonda, Lançamento de livros, Mini Cursos. Entre estes se destaca:

- Encontro pedagógico 2019.1: Palestra com Dra. Laura Crivelato Monteiro intitulada “Inovação e Tecnologias Educacionais: O que nossos alunos esperam”; Encontro Pedagógico 2019.2: Palestra com Me. Robério Nobre com o tema “Formação Docente: Ética profissional”; Aula inaugural 2019.2: Palestra com o professor Me. Robério Nobre.
- Semana da Biologia organizada pela coordenação do curso, professores, CA e pela então coordenadora do Núcleo de extensão profa. Isabela Evely Torquato;
- Semana de Iniciação Científica organizada na Unidade Descentralizada pelas professoras Jeane Dantas e Nathallia Correia;
- Exibição de documentário “Paulo Freire contemporâneo” e
- Mesa redonda: Vida e obra de Paulo Freire: participação dos professores: Felipe Gonçalves Valdevino e Ruth Rodrigues Santos mediada pela profa. Jeane Dantas;
- Apresentação do episódio e roda de conversa - PontoDoc: Sementes da Educação EP. 04 IFPR Jacarezinho – Joelmir Pinho e Socorro Souza da escola de políticas públicas e cidadania ativa (EPUCA);
- Ciclo de palestras do Curso de Biologia, sob coordenação do professor Charles de Sousa Silva; I Palestra “Ecologia e conservação de mamíferos da Chapada do Araripe” proferida por Walison Machado (Graduando em Biologia e estagiário da ONG Aquasis)
- II Palestra “Aves da Chapada do Araripe” ministrada por Cícero Simão (Graduando em Biologia e estagiário da ONG Aquasis); III Palestra “Paleoictiofauna da Bacia do Araripe: principais grupos e suas características” proferida por Ma. Thatiany Alencar (Bióloga, Paleontóloga e doutoranda em Geociências pela UFPE).
- Atividades diferenciadas dentro de disciplinas:

Disciplina de Estágio Supervisionado: sob a orientação da professora Maria Goretti de Sousa Alencar, os estudantes organizaram um momento com a sociedade “I biólogos em ação pela vida”. Sendo realizadas ações como: aferição de pressão arterial, testes de glicemia entre outros; Disciplinas de Avaliação da aprendizagem e Instrumentação para o Ensino de Ciências realizou visita a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae).

Nas Disciplinas de Currículo e formação de professores, instrumentação para o ensino de Ciências, Educação, Escola e Docência e Pesquisa Educacional, participaram de uma palestra intitulada “Diálogo filosófico sobre Paulo Freire: o papel ético-político do(a) professor (a) à luz da pedagogia de Paulo Freire”;

A disciplina de Fundamentos do Ensino de Ciências e Biologia, realiza visita monitorada e aulas práticas laboratoriais no CENTEC - FATEC CARIRI - Instituto Centro de Ensino Tecnológico; Disciplina Instrumentação para o Ensino de Biologia participa de palestra sobre meio ambiente e oficina de produção de objetos com materiais recicláveis na Escola de Ensino Médio José Bezerra de Menezes – Juazeiro do Norte- CE e; Visita ao Geossítio Pedra Cariri e Museu de Paleontologia.

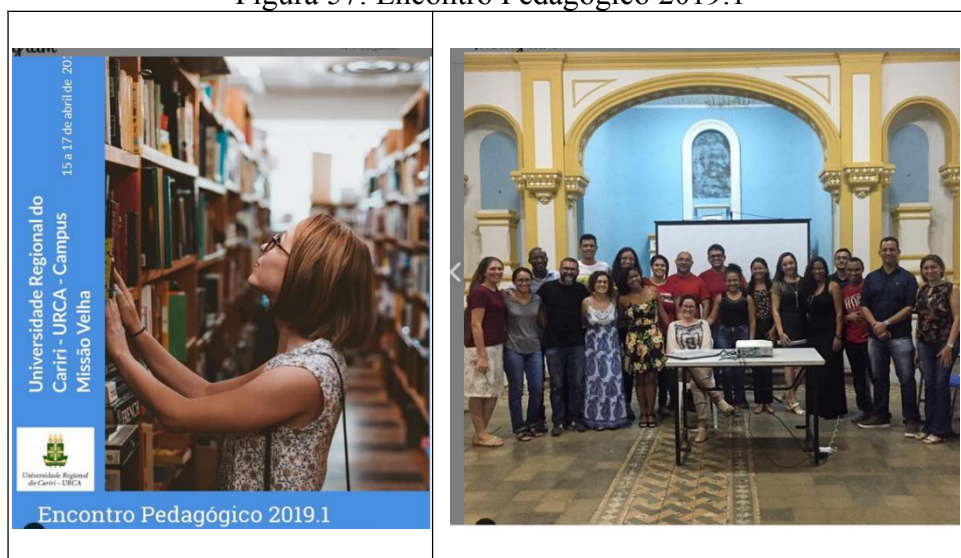
Disciplina Tetrapoda: Aula de Campo Estação Ecologica de Aiuaba em Aiuaba-CE, sob orientação do professor Charles de Sousa; Aula de Campo Ponte da Pedra Nova Olinda-CE; Disciplinas Tetrapoda e Protostomia: Aula de Campo Cachoeira de Missão Velha-CE; Disciplinas: Acelomados, Diversidade Biológica e Fundamentos do Ensino de Ciências e Biologia sob responsabilidade dos professores: Aula de campo Flona Araripê;

Semana Universitária: trabalho apresentado por alunos da Unidade Descentralizada de Missão Velha desenvolvido no parque estadual do Sitio Fundão em Crato – CE. A infraestrutura da unidade e ações de melhorias são destaques para melhorar a qualidade da educação, tais como, Auditório com capacidade para 100 lugares; Biblioteca com 700 livros no acervo; Laboratório de informática: 15 computadores; Secretaria acadêmica; Instalação de ventiladores e centrais de ar nas salas de aula e sala dos professores; Manutenção da rede hidráulica e elétrica da unidade; Computadores na secretaria, sala de professores e sala de direção.

A UD de Missão Velha trabalha em parceria com aAMA Cariri; E.E.M Monsenhor Antônio Feitosa; Secretaria Municipal de Educação; Secretaria Municipal de Educação de Mauriti; Câmara Municipal dos Vereadores de Missão Velha; Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN. CVT Cariri. Possui projetos de Laboratório de citologia; Laboratório de química; Polo de Pós-graduação em várias áreas do conhecimento; Curso de línguas estrangeiras na unidade; Curso preparativo pré-vestibular; Implantação do programa universidade aberta a melhor idade; Criação do NDE – Cursos de Letras e Biologia.

Possui também, projeto médio prazo e de longo prazo, a Construção das instalações próprias para o funcionamento do *Campus* URCA - Missão Velha e, alongo prazo, ampliação da oferta de novos cursos, de acordo com a demanda local, atendendo também aos turnos manhã e tarde, formação de professores.

Figura 57: Encontro Pedagógico 2019.1



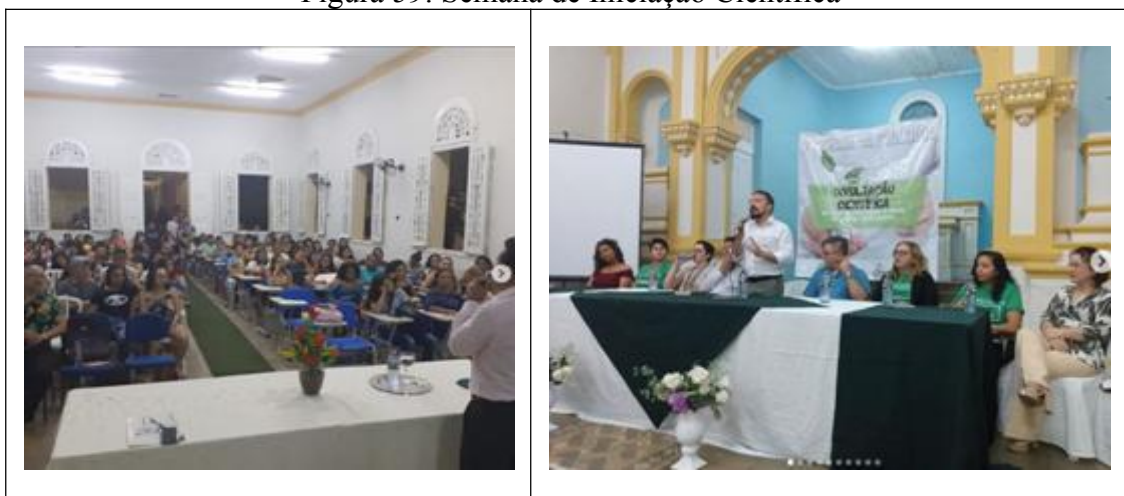
Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 58: Semana da Biologia



Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 59: Semana de Iniciação Científica



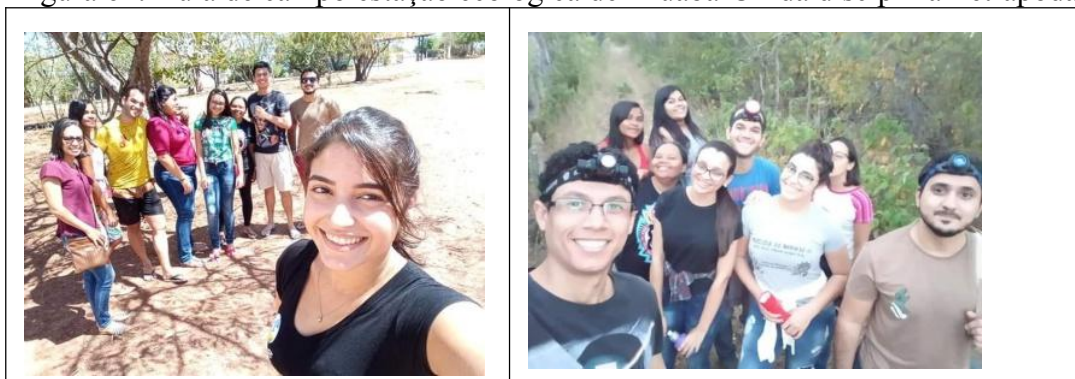
Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 60: Apresentação do episódio e roda de conversa – PontoDoc



Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 61: Aula de campo estação ecológica de Aiuaba-CE da disciplina Tetrapoda



Fonte: UD Missão Velha, 2019.



Figura 62: Ciclo de palestras do Curso de Biologia



Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 63: Aula de Campo Ponte da Pedra Nova Olinda-CE da Disciplina de Tetrapoda



Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 64: Aula de Campo Cachoeira de Missão Velha - Missão Velha-CE das Disciplinas de Tetrapoda e Protostomia



Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 65: Acelomados, Diversidade Biológica e Fundamentos do Ensino de Ciências e Biologia - FLONA



Fonte: UD Missão Velha, 2019.

Figura 66: Trabalho apresentado na Semana Universitária



Fonte: UD Missão Velha, 2019.

## 4 RELATÓRIO FINANCEIRO

### 4.1 Execuções Orçamentárias e Financeiras

O orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2019 foi de R\$ 135.077.376,00 (reais). O orçamento inicial mais créditos autorizados até 31 de dezembro de 2019, ficou em R\$ 135.077.376,00. O resultado executado por fonte de recurso foi de R\$ 126.591.118,85, representando 93,72 % do orçamento geral.

A **tabela 41** mostra a porcentagem da Execução do Orçamento tendo por base o total executado: R\$ 126.591.118,85 (Reais). Verifica-se que R\$ 106.768.288,00 da execução orçamentária é com quadro de pessoal, representando 98,1 % desse valor.

Tabela 41: Execução do Orçamento em Percentagem

Fonte de Recurso	Orçado	Executado	%
00 Pessoal	108.836.923,00	106.768.288,00	98,1
00 Custeio Manutenção	3.165.181,00	3.075.944,13	97
Custeio Finalístico	9.989.945,00	9.304.614,76	93,00
Mapp GESTÃO	531.000,00	530.478,40	99,9
Investimento Mapp/Tesouro	8.498.907,00	5.362.324,05	63,09
Mapp/FIT	65.000,00	22.750,00	35
70 Recurso Próprio	1.050.000,00	905.739,06	86,26
Convênios	2.940.420,00	620.980,45	21,12
<b>Total</b>	<b>135.077.376,00</b>	<b>126.591.118,85</b>	<b>93,72</b>

Fonte: DEFIN, 2019.

O investimento do Tesouro Estadual na URCA em 2019 está apresentado na tabela 42 e podemos averiguar que o maior investimento foi com reforma e ampliação.

Tabela 42: Investimento Tesouro Estadual

MAPP	Descrição do MAPP	Investimento
113	Aquisição de Equipamentos. Acervo e material didático para o <i>Campus</i> Multi-Institucional.	46.850,00
118	Reforma e Ampliação do <i>Campus</i> São Miguel	946.725,60
123	Apoio a Gestão do Geopark Araripe	340.149,45
146	Construção de sala e aquisição de equipamentos p/ Editora Gráfica	28.599,00
174	Aquisição do SESI p/ Implantação Centro de Artes	4.000.000,00

Fonte: DEFIN, 2019.

O demonstrativo da Execução do Orçamento, de janeiro a dezembro 2019 está apresentado na tabela 43 e na tabela 44.

Tabela 43: Demonstração da execução do orçamento - 2019

<b>Fonte de Recurso</b>	<b>Orçado</b>	<b>Executado</b>	<b>%</b>
Pessoal	108.836.923,00	106.768.288,00	98,1
Manutenção	3.165.181,00	3.075.944,13	97,18
Finalístico	9.989.945,00	9.304.614,76	93,14
Mapp Gestão	531.000,00	530.478,40	99,9
Investimento Mapp/tesouro	8.498.907,00	5.362.324,05	63,09
Total tesouro (fonte 00/01)	131.021.956,00	125.041.649,34	95,44
Convênios Internacionais	60.000,00	0,00	0
Convênios Federais	2.880.420,00	620.980,45	21,56
Recursos Próprios	1.050.000,00	905.739,06	86,26
Recursos Provenientes do FIT	65.000,00	22.750,00	35
Total Outras Fontes	4.055.420,00	1.549.469,51	38,21
<b>Total (fonte 00 + outras fontes)</b>	<b>135.077.376,00</b>	<b>126.591.118,85</b>	<b>93,72</b>

Fonte: DEFIN, 2019.

Tabela 44: Execução da folha de pessoal no exercício - 2019

MESES	Temp/Subst.	Rescisões	Efetivos	Abono Perm.	Carg.Com.	DAEA	VPNI	SUPSEC	INSS	PIS	PASEP	FGTS	TOTAL
Jan	782.166,27	-	5.057.061,48	57.201,69	-	39.914,55	-	1.403.716,62	250.109,91	-	-	64.717,65	7.654.888,17
Fev.	726.456,91	277.101,88	5.149.217,52	89.298,17	-	55.726,53	-	1.413.411,18	152.555,95	-	-	62.152,69	7.925.920,83
Mar.	761.942,39	22.669,15	5.092.743,69	71.933,40	89.585,05	38.068,58	306.200,00	1.406.675,84	86.057,30	-	-	61.760,91	7.937.636,31
Abr.	780.194,89	21.784,80	5.207.431,35	86.256,45	5.690,02	36.102,14	305.600,00	1.433.255,80	163.952,00	-	-	62.073,60	8.102.341,05
Mai	913.320,54	63.825,60	5.180.291,82	82.021,70	7.475,02	30.669,05	305.600,00	1.417.923,92	192.109,97	-	-	84.819,17	8.278.056,79
Jun.	862.740,55	216.786,90	5.366.576,75	80.151,51	6.169,91	23.512,95	305.600,00	1.407.664,30	181.175,52	17.718,30	108.524,69	65.199,67	8.641.821,05
1ª Parc.13º Sal.	363.570,47	-	2.598.094,61	-	2.276,22	-	-	-	-	-	-	-	2.963.941,30
Jul.	775.032,57	108.871,39	5.423.803,53	76.240,25	-	29.914,56	305.600,00	1.411.937,20	162.243,47	38.181,56	276.838,38	94.165,14	8.702.828,05
Ago.	830.221,20	128.958,48	5.210.499,63	74.007,95	-	29.914,56	607.700,00	1.401.854,26	174.346,45	8.302,21	53.925,00	71.707,09	8.591.436,83
Set.	871.418,90	73.116,62	5.131.259,93	70.997,87	899,78	40.588,35	301.500,00	1.409.725,44	183.098,07	8.709,96	51.312,60	71.910,75	8.214.538,27
Out.	876.905,24	34.141,42	4.555.331,16	66.641,12	3.920,50	40.588,35	301.500,00	1.388.592,46	166.994,38	8.769,05	51.375,91	71.522,18	7.566.281,77
Nov.	871.979,11	9.778,76	5.148.945,48	69.138,48	3.920,50	40.588,35	297.400,00	1.380.632,24	172.965,50	8.719,79	51.489,45	71.461,56	8.127.019,22
Dez.	942.299,78	8.956,03	6.413.707,96	73.315,19	3.890,50	36.485,96	299.263,00	1.373.509,30	198.631,41	9.423,00	64.059,95	126.322,31	9.549.864,39
2ª Parc.13º Sal.	370.615,61	-	2.625.797,28	64.430,81	1.092,60	-	-	1.362.384,94	87.392,73	-	-	-	4.511.713,97
<b>Total</b>	<b>10.728.864,43</b>	<b>965.991,03</b>	<b>68.160.762,19</b>	<b>961.634,59</b>	<b>124.920,10</b>	<b>442.073,93</b>	<b>3.335.963,00</b>	<b>18.211.283,50</b>	<b>2.171.632,66</b>	<b>99.823,87</b>	<b>657.525,98</b>	<b>907.812,72</b>	<b>106.768.288,00</b>
<b>Total Geral</b>	<b>106.768.288,00</b>												

Fonte: DEFIN, URCA, 2019.

A Execução Orçamentária 2017-2019 do Programa 500 – Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas, e 071 - Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior, estão apresentadas, respectivamente, nas tabelas 45 e 46.

Tabela 45: Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2017-2019)

Execução	2017	2018	2019
	500 – Gestão e Manutenção	500 – Gestão e Manutenção	500 – Gestão e Manutenção
Programado (Lei + Crédito)	R\$ 92.892.570,01	104.472.514,00	3.165.181,00
Empenhado	R\$ 92.004.615,20	104.405.378,15	3.075.944,13
Empenhado/ Programado (%)	99,04	99,94	97,18

Fonte: DEFIN, 2019.

Tabela 46: Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2017-2019)

Execução	2017	2018	2019
	071 – Gestão e Desenvolvimento	071 – Gestão e Desenvolvimento	071 – Gestão e Desenvolvimento
Programado (Lei + Crédito)	19.532.628,00	24.623.208,43	131.912.195,00
Empenhado	14.095.867,16	16.291.239,28	123.515.174,72
Empenhado/ Programado (%)	72,17	66,16	93,63

Fonte: DEFIN, 2019.

Tabela 47: Execução Orçamentária 2019

<b>Código</b>	<b>Descrição</b>	<b>Lei</b>	<b>Lei + Cred.</b>	<b>Empenhado</b>	<b>Pago</b>	<b>% Emp.</b>	<b>% Pago</b>
31200003	Fundação Universidade Regional do Cariri	123.684.376,00	135.077.376,00	126.591.118,85	123.692.545,09	93,72	91,57
071	Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior	120.519.195,00	131.912.195,00	123.515.174,72	120.826.988,77	93,63	91,60
18612	Aquisição de Equipamentos, Mobiliários, Veículos, Instrumentos e Recursos Didáticos Para os Setores	2.094.050,00	2.044.050,00	180.900,39	108.011,39	8,85	5,28
449030	Material de Consumo	51.000,00	51.000,00	15,00	0,00	0,03	0,00
449039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	65.000,00	115.000,00	22.750,00	22.750,00	19,78	19,78
449052	Equipamentos e Material Permanente	1.978.050,00	1.795.348,61	75.434,00	2.560,00	4,20	0,14
449093	Indenizações e Restituições	0,00	82.701,39	82.701,39	82.701,39	100,00	100,00
18613	Ampliação e Melhoria da Infraestrutura Física e Tecnológica dos <i>Campi</i> e Ampliação das Bibliotecas da	2.948.857,00	6.498.857,00	4.946.725,60	4.946.725,60	76,12	76,12
449039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	134.140,00	34.140,00	0,00	0,00	0,00	0,00
449051	Obras e Instalações	2.764.717,00	2.464.717,00	946.725,60	946.725,60	38,41	38,41
459061	Aquisição de Imóveis	50.000,00	4.000.000,00	4.000.000,00	4.000.000,00	100,00	100,00
18614	Melhoria da Infraestrutura daURCA Para os Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Atividades de Pesquisa	161.000,00	161.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
449051	Obras e Instalações	51.000,00	51.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
449052	Equipamentos e Material Permanente	110.000,00	110.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18615	Melhoria da Acessibilidade e Mobilidade De Deficientes Físicos Nos <i>Campi</i> da URCA e Reforço no Acompanhamento	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
449051	Obras e Instalações	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00



18616	Fortalecimento dos Núcleos, Comitê Científico e Centros de Estudos e Pesquisas	788.520,00	788.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
449052	Equipamentos E Material Permanente	788.520,00	788.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22146	Pessoal E Encargos Sociais Folha Normal - Urca	101.074.923,00	107.836.923,00	106.326.214,07	104.750.354,69	98,60	97,14
319004	Contratação por Tempo Determinado	14.500.000,00	12.000.000,00	11.694.855,46	11.694.855,46	97,46	97,46
319005	Outros Benefícios Previdenciários do Servidor ou do Militar	1.382,00	1.382,00	0,00	0,00	0,00	0,00
319011	Vencimentos E Vantagens Fixas - Pessoal Civil	63.400.000,00	69.600.000,00	69.553.516,88	69.553.516,88	99,93	99,93
319013	Obrigações Patronais	4.967.368,00	4.767.368,00	3.836.795,23	3.634.445,15	80,48	76,24
319091	Sentenças Judiciais	0,00	3.062.000,00	3.029.763,00	3.029.763,00	98,95	98,95
319096	Ressarcimento de Despesas de Pessoal Requisitado	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
319113	Obrigações Patronais	18.205.173,00	18.405.173,00	18.211.283,50	16.837.774,20	98,95	91,48
22149	Pessoal e Encargos Sociais Folha Complementar - URCA	1.000.000,00	1.000.000,00	442.073,93	442.073,93	44,21	44,21
319092	Despesas de Exercícios Anteriores	1.000.000,00	1.000.000,00	442.073,93	442.073,93	44,21	44,21
22616	Fortalecimento das Ações Finalísticas da URCA	10.599.445,00	11.039.945,00	10.210.353,82	9.412.674,75	92,49	85,26
339014	Diárias - Civil	182.000,00	143.753,88	136.303,33	136.303,33	94,82	94,82
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	20.000,00	351.174,00	350.951,50	350.951,50	99,94	99,94
339030	Material de Consumo	150.000,00	379.975,09	378.975,09	220.076,43	99,74	57,92
339033	Passagens e Despesas Com Locomoção	100.000,00	204.254,23	201.757,08	201.757,08	98,78	98,78
339036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	579.300,00	554.316,41	540.442,41	540.442,41	97,50	97,50
339037	Locação de Mão-de-Obra	4.719.406,00	4.720.369,63	4.590.358,89	4.012.726,38	97,25	85,01
339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3.428.429,00	3.641.191,71	3.393.102,88	3.365.900,38	93,19	92,44
339040	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	0,00	420,00	420,00	420,00	100,00	100,00
339046	Auxílio-Alimentação	340.560,00	282.276,00	262.665,00	262.665,00	93,05	93,05

339047	Obrigações Tributárias e Contributivas	761.250,00	4.480,28	4.480,28	4.480,28	100,00	100,00
339049	Auxílio-Transporte	0,00	11.000,00	8.299,60	8.299,60	75,45	75,45
339091	Sentenças Judiciais	3.500,00	20.926,22	20.926,22	20.926,22	100,00	100,00
339093	Indenizações e Restituições	0,00	2.807,55	2.807,55	2.807,55	100,00	100,00
339139	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	310.000,00	210.000,00	89.188,99	89.188,99	42,47	42,47
339140	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	0,00	500.000,00	220.164,08	186.218,68	44,03	37,24
339147	Obrigações Tributárias e Contributivas	5.000,00	13.000,00	9.510,92	9.510,92	73,16	73,16
22623	Fortalecimento e Ampliação Dos Programas, Projetos e Ações De Extensão Da URCA	75.500,00	155.000,00	15.254,70	15.254,70	9,84	9,84
339014	Diárias - Civil	0,00	22.316,80	3.586,60	3.586,60	16,07	16,07
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	75.500,00	61.583,20	4.999,96	4.999,96	8,12	8,12
339030	Material de Consumo	0,00	1.250,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339033	Passagens e Despesas Com Locomoção	0,00	36.600,00	6.668,14	6.668,14	18,22	18,22
339036	Outros Serviços De Terceiros - Pessoa Física	0,00	3.125,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	30.125,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22627	Ampliação e Consolidação dos Programas de Política de Assistência Estudantil e Apoio aos Alunos da URCA	285.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	285.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22635	Realização de Ações de Incentivo ao Desenvolvimento de Novos Geoprodutos e Ampliação de Mercados Exi	400.000,00	578.644,74	318.794,19	256.388,28	55,09	44,31
339014	Diárias - Civil	40.000,00	40.000,00	16.290,82	16.290,82	40,73	40,73
339030	Material de Consumo	10.800,00	36.425,46	25.937,33	25.487,33	71,21	69,97
339033	Passagens e Despesas Com Locomoção	40.000,00	40.000,00	26.755,02	26.755,02	66,89	66,89
339036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	207.120,00	186.494,54	65.524,95	65.524,95	35,14	35,14

339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	102.080,00	175.724,74	84.286,07	62.776,57	47,96	35,72
339140	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	0,00	100.000,00	100.000,00	59.553,59	100,00	59,55
22704	Manutenção e Funcionamento dos Novos Equipamentos da URCA E Geopark	5.000,00	531.000,00	530.478,40	352.715,81	99,90	66,42
339030	Material de Consumo	1.000,00	718,00	718,00	718,00	100,00	100,00
339036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339037	Locação de Mão-De-Obra	1.500,00	5.083,57	5.083,57	0,00	100,00	0,00
339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	1.500,00	404.200,89	404.200,89	351.997,81	100,00	87,08
339140	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	0,00	120.997,54	120.475,94	0,00	99,57	0,00
22790	Ampliação do Número de Cursos, Turmas e Vagas de Graduação Na URCA	100.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339014	Diárias - Civil	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339030	Material de Consumo	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339033	Passagens e Despesas com Locomoção	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22798	Fortalecimento dos Cursos de Licenciatura, Bacharelado e Tecnólogos, com Ampliação de Programas e Projetos	721.500,00	1.021.500,00	523.024,36	521.434,36	51,20	51,05
339014	Diárias - Civil	258.000,00	325.002,64	99.474,00	99.474,00	30,61	30,61
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	199.600,00	22.061,60	0,00	0,00	0,00	0,00
339030	Material de Consumo	100.500,00	189.494,19	21.310,18	19.720,18	11,25	10,41
339033	Passagens e Despesas com Locomoção	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	46.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	67.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339091	Sentenças Judiciais	0,00	295,97	295,97	295,97	100,00	100,00
339093	Indenizações e Restituições	0,00	484.645,60	401.944,21	401.944,21	82,94	82,94
22809	Apoio Técnico-financeiro à Elaboração, Desenvolvimento e Implantação de Projetos de Pesquisa	205.400,00	205.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339030	Material De Consumo	5.400,00	5.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339033	Passagens e Despesas com Locomoção	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	180.000,00	180.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
32415	Aquisição de Equipamentos para o Geopark Araripe	50.000,00	21.355,26	21.355,26	21.355,26	100,00	100,00
449052	Equipamentos e Material Permanente	50.000,00	21.355,26	21.355,26	21.355,26	100,00	100,00
500	Gestão e Manutenção da Secitece e Vinculadas	3.165.181,00	3.165.181,00	3.075.944,13	2.865.556,32	97,18	90,53
22147	Manutenção e Funcionamento Administrativo - URCA	1.955.912,00	1.436.313,43	1.378.652,17	1.316.223,41	95,99	91,64
339008	Outros Benefícios Assistenciais do Servidor ou do Militar	1.200,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	100,00	100,00
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339030	Material de Consumo	463.712,00	180.000,00	179.026,69	179.026,69	99,46	99,46
339033	Passagens e Despesas com Locomoção	93.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339037	Locação de Mão-De-Obra	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	1.395.000,00	1.250.313,43	1.193.625,48	1.131.196,72	95,47	90,47
339040	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339046	Auxílio-Alimentação	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
339047	Obrigações Tributárias e Contributivas	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

22148	Manutenção e Funcionamento e TI - URCA	1.209.269,00	1.728.867,57	1.697.291,96	1.549.332,91	98,17	89,62
339037	Locação de Mão-de-Obra	959.269,00	960.942,33	960.942,33	812.983,28	100,00	84,60
339040	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	250.000,00	198.326,67	166.751,06	166.751,06	84,08	84,08
339140	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	0,00	569.598,57	569.598,57	569.598,57	100,00	100,00
<b>Total Geral</b>		<b>123.684.376,00</b>	<b>135.077.376,00</b>	<b>126.591.118,85</b>	<b>123.692.545,09</b>	<b>93,72</b>	<b>91,57</b>

Fonte: DEFIN, 2019.

Tabela 48: Programa 071 – Gestão e desenvolvimento da educação superior

Objetivo	Iniciativa	Produto	Meta Programada/ Realizada	Ação	Fonte	LEI	Lei + Créditos	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago	
071.1 Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados as demandas sociais	071.1.04 ampliação do acesso da população ao sistema de educação superior	Vaga Ofertada	2.934/2.972	22790 Ampliação do número de cursos, turmas e vagas de graduação da URCA	82.83 Convênios com Órgãos Federais	100.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
						00.00 Recursos Ordinários	1.419.050,00	1.419.050,00	75.449,00	2.560,00	5,32	0,18
	071.1.08 Melhoria da Estrutura das Instituições de Ensino Superior	Universidade Estruturada	4/3	18612 Aquisição de Equipamentos, Mobiliários, veículos, instrumentos e recursos didáticos para os setores acadêmicos e administrativos da URCA	80.81 Convênios com Órgãos Internacionais	70.00 Recursos Diretamente Arrecadados	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
						76.00 Recursos Provenientes do FIT	65.000,00	65.000,00	22.750,00	22.750,00	35,00	35,00
						82.83 Convênios com Órgãos Federais	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
						82.83 Convênios com Órgãos Federais	550.000,00	550.000,00	82.701,39	82.701,39	15,04	15,04
				18613 Ampliação e Melhoria da	00.00 Recursos Ordinários	2.448.857,00	2.298.857,00	946.725,60	946.725,60	41,18	41,18	

Infraestrutura Física e Tecnológica dos <i>Campi</i> e Ampliação das Bibliotecas da URCA	00.02 Recursos Ordinários para Projetos Prioritários	0,00	4.000.000,00	4.000.000,00	4.000.000,00	100,00	100,00
	82.83 Convênios com Órgãos Federais	500.000,00	200.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18614 Melhoria da Infraestrutura da URCA para os Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Atividades de Pesquisas	00.00 Recursos Ordinários	11.000,00	11.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	82.83 Convênios com Órgãos Federais	150.000,00	150.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18615 Melhoria de Acessibilidade e mobilidade de deficientes físicos nos <i>campi</i> da URCA e reforço no acompanhamento de estudantes deficientes visuais e surdos	00.00 Recursos Ordinários	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18616 Fortalecimento dos Núcleos, Comitê científico e centros de estudos e pesquisas	82.83 Convênios com Órgãos Federais	788.520,00	788.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00

071.1.09 Manutenção da Oferta dos serviços de educação superior de qualidade a sociedade	Universidade Mantida	4/13	22616 Fortalecimento das Ações Finalísticas da URCA	00.00 Recursos Ordinários	9.699.445,00	9.989.945,00	9.304.614,76	8.520.121,69	93,14	85,29
				70.00 Recursos Diretamente Arrecadados	900.000,00	950.000,00	905.739,06	892.553,06	95,34	93,95
				70.00 Recursos Diretamente Arrecadados	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			22798 Fortalecimento dos Cursos de Licenciatura, Bacharelado e tecnólogos, com ampliação de programas e Projetos	82.83 Convênios com Órgãos Federais	721.500,00	1.021.500,00	523.024,36	521.434,36	51,20	51,05
			22704 Manutenção e Funcionamento dos Novos Equipamentos da URCA e Geopark	00.00 Recursos Ordinários	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				01.00 Cota- Parte Fundo de Participação dos Estados	0,00	531.000,00	530.478,40	352.715,81	99,90	66,42
			22146 Pessoal e Encargos Sociais Folha Normal- URCA	00.00 Recursos Ordinários	101.074.923,00	101.074.923,00	99.596.451,07	98.020.591,69	98,54	96,98
				01.00 Cota- Parte Fundo de Participação dos Estados	0,00	6.762.000,00	6.729.763,00	6.729.763,00	99,52	99,52



			22149 Pessoal e Encargos Sociais Folha Complementar - URCA	00.00 Recursos Ordinários	1.000.000,00	1.000.000,00	442.073,93	442.073,93	44,21	44,21
071.1.10 Ampliação da Assistência Estudantil, em especial aos alunos de Vulnerabilidade social	Aluno Beneficiado	884/3.030	22627 Ampliação e consolidação dos programas de política de assistência estudantil e apoio aos alunos da URCA	00.00 Recursos Ordinários	285.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
071.1.11 Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos	Projeto Apoiado	226/696	22809 Apoio técnico-financeiro a elaboração, desenvolvimento e implantação de projetos de pesquisa	82.83 Convênios com Órgãos Federais	45.400,00	45.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				00.00 Recursos Ordinários	160.000,00	160.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
071.1.12 Ampliação das ações de extensão das IES estaduais	Pessoa beneficiada	157.454/ 175.025	22623 Fortalecimento e Ampliação dos programas, projetos e ações de extensão da URCA	00.00 Recursos Ordinários	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				80.81 Convênios com Órgãos Internacionais Administração indireta	50.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

				82.83 Convênios com Órgãos Federais	25.000,00	105.000,00	15.254,70	15.254,70	14,53	14,53
071.1.14 Expansão das atividades acadêmicas do Geopark Araripe	Pessoa Beneficiada	30.000 /3.955	22635 Realização de ações de incentivo ao desenvolvimento de novos geoprodutos e ampliação de mercados existentes	00.00 Recursos Ordinários	400.000,00	578.644,74	318.794,19	256.388,28	55,09	44,31
			32415 - Aquisição de Equipamentos para o Geopark Araripe	00.00 Recursos Ordinários	50.000,00	21.355,26	21.355,26	21.355,26	100,00	100,00
<b>Total Geral</b>				-	<b>120.519.195,00</b>	<b>131.912.195,00</b>	<b>123.515.174,72</b>	<b>120.826.988,77</b>	<b>93,63</b>	<b>91,60</b>

Fonte: DEFIN (SIOF WEB), 2019.

Quadro 67: Relação das Aquisições de 2019

Quantidade	Descrição do bem	Valor
24	Estante de aço aberta com 6 prateleiras	8.880,00
02	Balança Semi Analítica 320G COM DIVISÃO DE 0,001G	3.580,00
01	Banho Maria digital de 4 bocas 220 volts	1.800,00
03	Bomba a vácuo 820 Volts	5.100,00
01	Estufa de Esterilização e Secagem digital	5.100,00
02	Phmetro de bancada medições de 2,00 até 18,00 PH 220 volts	2.920,00
01	Drone <i>DJI PHANTOM 4 Advanced</i>	7.995,02
01	Caixa de Som JBL 100 volts, impedância 8 ,kit c/4	2.241,97
01	Caixa de som acústica, fone 12, marca Oneal, OPB1112BT	2.238,27
02	Microfone com fio D5 Dynamic AKG	1.560,00
01	Microfone C1 Marca BEHRINGER	1.000,00
02	Microfone Shure Dynamic LO Z SM7B USER GUIDE	5.239,00

Fonte: Divisão de Material e Patrimônio, 2019.

### Restaurante Universitário (RU)

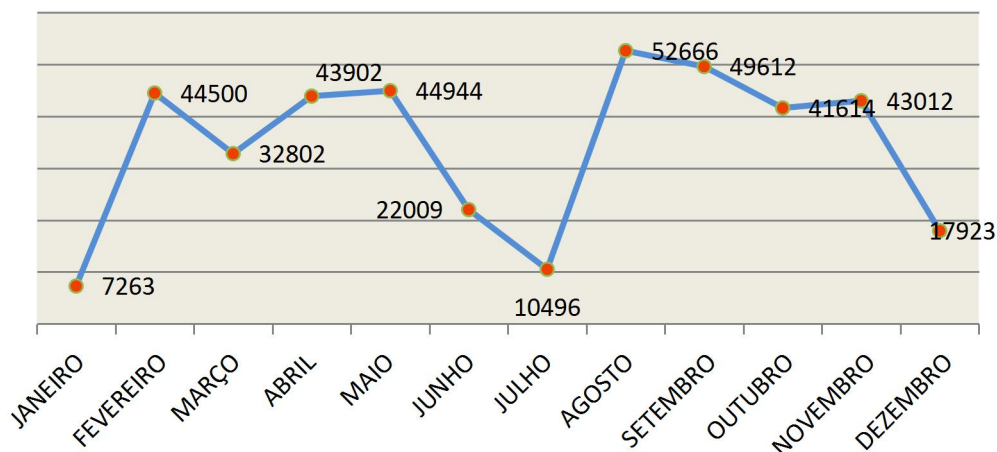
O Restaurante Universitário constitui importante ação de apoio aos estudantes, funcionários e professores, alcançando as suas metas qualitativas e quantitativas, de acordo com a Tabela 50 e o Gráfico 8. O RU do *campus* Pimenta, atualmente, atende ao *campi* São Miguel, através do fornecimento de quentinhas e aos *campi* CRAJUBAR e Centro de Artes com refeitórios próprios.

Tabela 49: Demonstrativo da quantidade de refeições servidas e valores pagos em 2019 (*campus* Pimenta)

Mês	Quantidade Servida	Valor Pago
Janeiro	7.263	R\$ 44.522,19
Fevereiro	44.500	R\$ 272.785,00
Março	32.802	R\$ 201.076,26
Abril	43.902	R\$ 269.119,26
Maio	44.944	R\$ 275.506,72
Junho	22.009	R\$ 134.915,17
Julho	10.496	R\$ 64.340,48
Agosto	52.666	R\$ 322.842,58
Setembro	49.612	R\$ 304.121,56
Outubro	41.614	R\$ 255.093,82
Novembro	43.012	R\$ 263.663,56
Dezembro	17.923	R\$ 109.867,99
<b>TOTAIS</b>	<b>410.743</b>	<b>R\$ 2.517.854,59</b>

FONTE: Departamento Financeiro, 2019.

Gráfico 8: Evolução da quantidade mensal de refeições (campus Pimenta)



Fonte: Departamento Financeiro, 2019.

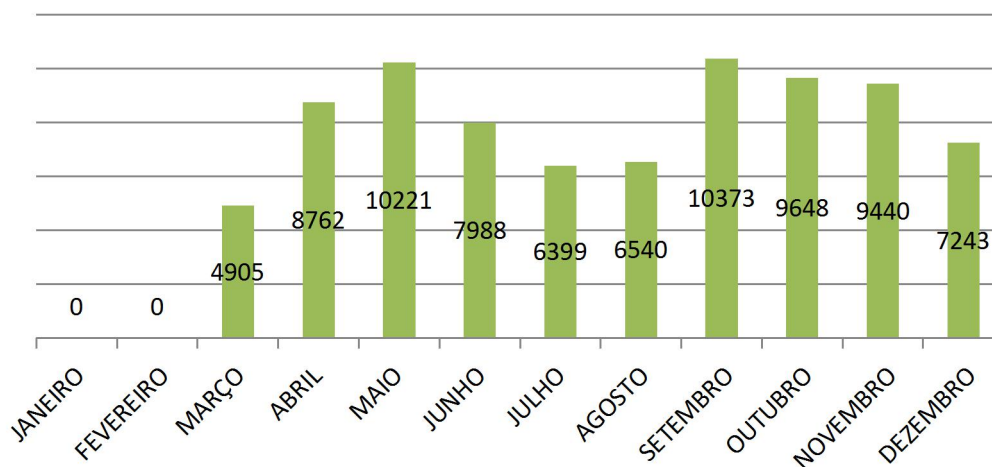
A Universidade dispõe também de um Restaurante Universitário que atende à Unidade Descentralizada de Iguatu. É uma importante ação de apoio aos estudantes, funcionários e professores, alcançando as suas metas qualitativas e quantitativas, de acordo com a tabela 50 e gráfico 9.

Tabela 50: Demonstrativo da quantidade de refeições servidas e valores pagos em 2019 (UD Iguatu)

Mês	Quantidade Servida	Valor Pago
Janeiro	-	-
Fevereiro	-	-
Março	4.905	R\$ 29.184,75
Abril	8.762	R\$ 52.133,90
Maio	10.221	R\$ 60.814,95
Junho	7.988	R\$ 47.528,60
Julho	6.399	R\$ 38.074,05
Agosto	6.540	R\$ 38.913,00
Setembro	10.373	R\$ 61.719,35
Outubro	9.648	R\$ 57.405,60
Novembro	9.440	R\$ 56.168,00
Dezembro	7.243	R\$ 43.095,85
<b>TOTAIS</b>	<b>81.519</b>	<b>R\$ 485.038,05</b>

Fonte: Departamento financeiro, 2019.

Gráfico 9: Evolução da quantidade mensal de refeições (UD Iguatu)



Fonte: Departamento Financeiro, 2019.

Apresentamos no período de janeiro a dezembro de 2019 o Custeio Geral com o Restaurante Universitário da URCA no *Campus* Pimenta: R\$ **2.517.854,59** e no mesmo período, na Unidade Descentralizada de Iguatu (UDI) foi de: R\$ **485.038,05**. O valor Global no custeio com os Restaurantes da URCA e UDI, no período citado foi de: R\$ 3.002.892,64. Os alunos contam também, com ajuda de custo para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos. Essa ação beneficiou 470 estudantes durante o ano de 2019, gerando despesa de R\$ 95.985,00 (noventa e cinco mil novecentos e oitenta e cinco reais).

## 5 GESTÃO POR RESULTADOS: Objetivos, Metas, Indicadores e Avaliação

A proposta contida no Plano Plurianual (PPA) e na Lei Orçamentária Anual (LOA) teve sua concepção fundamentada nos princípios regimentais e Estatuto da URCA, por meio dos quais conduziu as suas ações revelando-se como importantes elementos de progresso institucional. Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos, em sintonia com os anseios da sociedade.

### ➤ A metodologia utilizada para o cálculo dos índices foi a seguinte:

Custo Corrente/Aluno Equivalente = (Custo Corrente)/(AGE+APGTI)

Aluno Tempo Integral/Professor = (AGTI+APGTI)/(Nº de Professores)

Aluno Tempo Integral/Funcionário = (AGTI+APGTI)/(Nº de Funcionários)

Funcionário/Professor = (Nº de Funcionários)/(Nº de Professores)

Grau de Participação Estudantil (GPE = AGTI/AG)

Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) = APG/(AG+APG)

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação =  $(\sum \text{conceito de todos os cursos de pós-graduação}) / (\text{Número de cursos de pós-graduação})$

Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) =  $(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) =  $(\text{Nº de diplomados}) / (\text{Nº total de alunos ingressantes})$

Número de alunos

São considerados nos cálculos de alguns dos indicadores dos alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício em cursos de:

- a) graduação, ministrados nos turnos diurno e noturno;
- b) pós-graduação *stricto sensu*: mestrado e doutorado;
- c) residência médica;

➤ Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois; não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão e de especialização; não devem ser considerados alunos de mestrado profissionalizante. Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.

AG = total de alunos efetivamente matriculados na graduação

APG = total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu*, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado

Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI): É calculado pela fórmula:

$AGTI = \sum \text{ todos os cursos (NDI DPC) } (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI)/4) DPC$

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESU.

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso.

➤ Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESU.

➤ Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)

$AGE = \text{todos os cursos (NDI DPC)}(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((\text{NI} - \text{NDI})/4) \text{ DPC}$

[Peso do grupo em que se insere o curso]

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESU

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

A tabela 51 apresenta os indicadores de eficiência e eficácia da URCA em 2019, estes indicadores permitem aferir a eficiência, eficácia e economicidade das ações, confrontando os valores que compõem os indicadores com os elementos constantes dos projetos e atividades.

Tabela 51: Indicadores de eficiência e eficácia da URCA 2019

Custo Corrente / Aluno Equivalente	7.786,64
Aluno Tempo Integral / Professor	22,55
Aluno Tempo Integral / Funcionário	160,2
Funcionário / Professor	0,14
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,01
Grau de Participação Estudantil (GPE)	1,27
Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	3,22
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	3,46
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	50%
Taxa de Evasão	10%

Fonte: PROPLAN – URCA, 2019.

Em 2019 o custo por aluno foi de R\$ 7.786,64, comparado a 2018 houve uma redução de 180,65%. O número de alunos por professor foi de 22,5, o que mostra que a instituição possuía um quadro de professores suficientes para atender o aluno. Já o número de alunos por funcionário foi de 160,2, um número bastante expressivo, o que demonstra um baixo número de servidores para atender o alunato. O número de funcionários por professor foi de 0,14, este índice indica a insuficiência de servidores no apoio ao docente. O Grau de envolvimento com a pós-graduação foi de 0,01, neste caso, em 2019 a URCA possuía apenas 8 mestrados e 1 Doutorado e 120 alunos matriculados na pós – graduação *stricto sensu*, por isso esse resultado baixo. No que concerne ao Grau de Participação Estudantil (GPE), este foi de 1,27. Com relação ao conceito Capes, este foi de 3,22, o que evidencia que a pós-graduação da URCA é bem conceituada. O IQCD foi de 3,46, corroborando que o corpo docente da IES está se qualificando. A Taxa de Sucesso da Graduação foi de 50%, e a Taxa de evasão foi de 10% confirmando que URCA está cumprindo sua missão.

## 5.1 Indicadores Gerais da URCA

Os indicadores que estão relacionados ao Programa 068 (Educação Superior), o Programa objetiva apoiar e fortalecer todos os aspectos relacionados à qualidade da educação superior no Estado do Ceará, visando contribuir para a democratização do acesso à Universidade e a interiorização de sua atuação, possibilitando uma participação efetiva no processo de desenvolvimento socioeconômico-cultural do Estado.

Com relação aos indicadores de desempenho, os mesmos estão ligados a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, no Eixo - Ceará do Conhecimento e no Tema Estratégico Ensino Superior. Na tabela 52 podem ser observados os indicadores gerais da URCA em 2019.

Tabela 52: Indicadores Gerais da URCA

Indicador	2019
Empresas incubadas	02
<i>Startup</i> Experiência Azul (Corredores digitais)	01
Alunos Matriculados na graduação	10.682
População beneficiadas com ações de Extensão	245.492
Produção acadêmica	1.529

Fonte: PROPLAN - URCA, 2019.

Em 2019 tivemos como ação de inovação a *Startup* “Experiência Azul”, gerada na URCA, que foi aprovada nos corredores digitais da SECITECE do Governo do Estado do Ceará. No que se refere às matrículas dos cursos de Graduação da URCA no ano de 2019 tivemos uma média de 10.682 alunos regularmente matriculados em 27 cursos noturnos e diurnos, e 120 alunos matriculados na Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

## 5.2 Graduação

Quadro 68: Proporção Alunos por Professor por Departamento

Departamentos	Alunos matriculados 2019.1	Professores	Alunos / Professor 2019.1	Alunos matriculados 2019.2	Professores	Alunos / Professor 2019.2
Artes Vvisuais	137	16	8,56	124	16	7,75
Biologia	1.252	69	18,14	1.261	69	18,28
Ciências Sociais	168	22	7,64	150	22	6,82
Construção Civil	323	17	19	305	17	17,94
Direito	1.107	64	17,29	1.205	64	18,82
Economia	1.035	53	19,53	1.056	53	19,92
Educação	773	36	21,47	763	36	21,19
Educação Física	675	35	19,28	665	35	19
Enfermagem	706	86	8,21	707	86	8,22
Engenharia de Produção	292	19	15,37	279	19	14,68



Física	105	11	9,55	88	11	8
Geociências	540	26	20,78	535	26	20,58
História	603	31	19,45	603	31	19,45
Línguas e Literatura	1.103	66	16,71	1.099	66	16,65
Matemática	439	36	12,19	426	36	11,83
Química	65	15	4,33	84	15	5,60
Teatro	91	16	5,69	91	16	5,69
<b>Total</b>	<b>9.414</b>	<b>618</b>	<b>15,23</b>	<b>9.441</b>	<b>618</b>	<b>15,28</b>

Fonte: URCA - PROPLAN, 2019.

Quadro 69: Perfil Socioeconômico dos Graduandos 2019

Descrição	Especificação	2019.1	%	2019.2	%
Gênero	Feminino	4727	56,36	4813	56,49
	Masculino	3637	43,36	3683	43,23
	Outro	23	0,27	23	0,27
Raça/Cor	Amarela	550	6,57	569	6,69
	Branca	2070	24,72	2045	24,03
	Indígena	45	0,54	40	0,47
	Parda	4509	53,85	4551	53,47
	Preta	1200	14,33	1306	15,34
Idade	Menos de 16 anos	6	0,07	3	0,04
	De 16 a 17 anos	40	0,48	34	0,39
	De 18 a 24 anos	5881	70,23	5993	70,42
	De 25 a 30 anos	1415	16,89	1416	16,64
	De 31 a 50 anos	988	11,79	1020	11,99
	Mais de 50 anos	44	0,53	44	0,52
Renda	Até 0,5 salário mínimo	1084	12,94	1132	13,30
	Acima de 0,5 até 1 salário mínimo	2995	35,78	3091	36,31
	Acima de 1 até 2 salários mínimos	2604	31,09	2595	30,49
	Acima de 2 até 3 salários mínimos	860	10,27	860	10,10
	Acima de 3 até 4 salários mínimos	372	4,44	375	4,41
	Acima de 4 até 5 salários mínimos	226	2,69	227	2,67
	Acima de 5 até 10 salários mínimos	182	2,17	187	2,19
	Acima de 10 salários mínimos	51	0,61	45	0,53

Fonte: DTI – URCA - Questionário Socioeconômico, 2019.

De acordo com dados obtidos no questionário socioeconômico aplicado no momento das matrículas 2019.1 e 2019.2, destacamos que no tocante a gênero 56,49% se identificam como o

gênero Feminino, 43,23% se identificam como o gênero Masculino e 0,27% não se identificam nem como sendo do gênero Feminino nem do gênero Masculino. No que tange a Raça/Cor 68,81% dos (as) alunos (as) se declaram negros (Pretos ou Pardos), Branca 24,3%, Indígena 0,47% e 6,69% se declaram de cor Amarela. Quanto a faixa etária, 70,42% dos alunos estão na faixa de 18 a 24 anos, e 0,52% apresentam idade superior a 50 anos. Torna-se relevante destacar que os alunos da URCA possuem um núcleo familiar composto por três a cinco membros, sendo sua Renda per capita familiar de 80,1% é de 0,5 a 2 salários mínimos, e apenas 0,53% apresentam renda acima de 10 salários.

### 5.2.1 Bolsas Estudantis da URCA

A URCA tem como missão contribuir significativamente para transformação da realidade regional, através das atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão. Para alcançar seus objetivos em 2019 a URCA além de recursos oriundos da FUNCAP e do CNPq para incentivo a essas atividades, contou com incremento de recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP/BSocial e recursos do Finalístico da URCA. Tendo como principais resultados o aumento da participação dos estudantes nas atividades fins da nossa IES e melhoria da Taxa de Sucesso de Graduação.

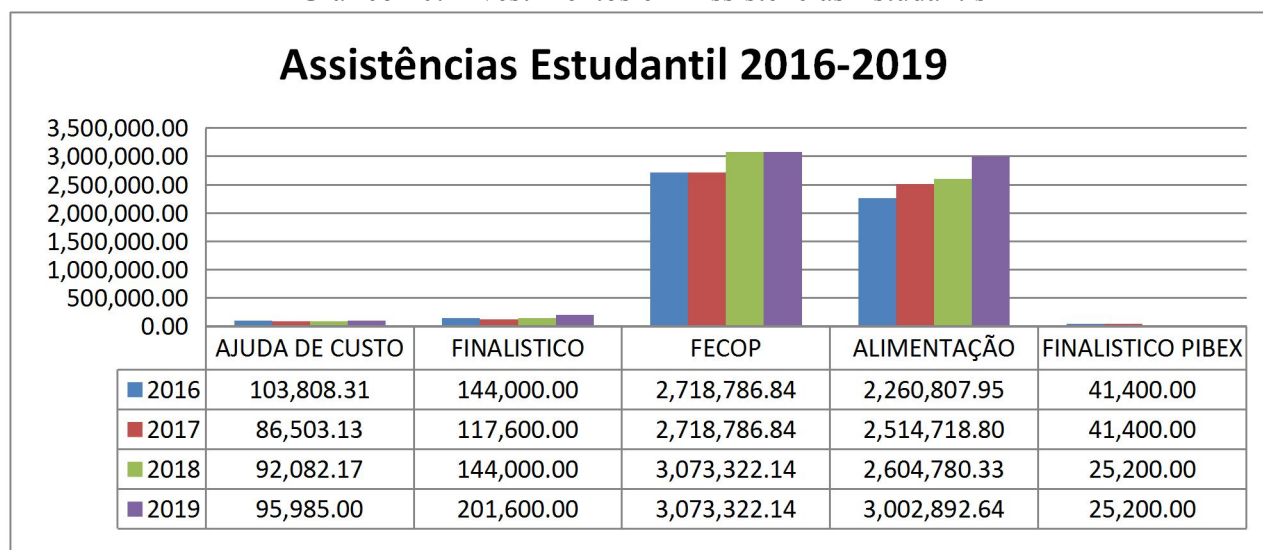
Tabela 53: Alunos atendidos com bolsas estudantis da URCA

Modalidade	FUNCAP	CNPq PIBIT	CNPq PIBIC EM	CNPq PIBIC-IC	URCA Tesouro	URCA FECOP	Total
Iniciação Científica	50	03	50	62	-	180	345
Monitoria	-	-	-	-	-	64	64
Extensão	-	-	-	-	26*	200	226
Assistência Estudantil / Extracurricular	-	-	-	-	30	258	288
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>03</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>702</b>	<b>923</b>

Fonte: PROPLAN - URCA, 2019.

\* Programas/Projetos de extensão: 14 – PIBEX, 02 - Bolsas Universitárias e 10 - Bolsas Tecnológicas, com valores mensais diferenciados entre elas.

Gráfico 10: Investimentos em Assistências Estudantis



Fonte: PROPLAN - URCA, 2019.

A Tabela 53 mostra o total de alunos beneficiados com bolsas estudantis no ano de 2019 por fonte de financiamento e por tipo de bolsa, aonde se observa que as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil junta beneficiaram 923 alunos. O gráfico 10 mostra a estatística dos Investimentos estudantis nos anos de 2016, 2017, 2018, e 2019.

Tabela 54: Evolução das Bolsas 2017, 2018 e 2019

Fonte de Financiamento	Especificação da Bolsa	2017			2018			2019		
		Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)
CAPES	Mestrado	12	1.500,00	216.000,00	12	1.500,00	216.000,00	12	1.500,00	216.000,00
	Doutorado	04	2.200,00	105.600,00	04	2.200,00	105.600,00	05	2.200,00	132.000,00
	Pós-Doc	02	4.100,00	98.400,00	02	4.100,00	98.400,00	02	4.100,00	98.400,00
	Dinter	31	2.200,00	818.400,00	31	2.200,00	818.400,00	-	-	-
	Iniciação à Docência (PIBID)	372	400,00	1.785.600,00	144	400,00	288.000,00	144	400,00	691.200,00
	Supervisão (PIBID)	52	700,00	436.800,00	18	700,00	68.850,00	18	765,00	165.240,00
	Coordenação (PIBID)	27	1.300,00	421.200,00	07	1.300,00	49.500,00	6	1.400,00	100.800,00
	Coordenação Institucional (PIBID)	-	-	-	-	-	-	1	1.500,00	18.000,00
	PARFOR Coordenadores Locais	06	1.100,00	79.200,00	34	1.100,00	40.700,00	57	1.100,00	62.700,00
	PARFOR Coordenadores de área	05	1.400,00	84.000,00	55	1.400,00	74.200,00	18	1.400,00	25.200,00
	PARFOR Coordenação Geral	01	1.500,00	18.000,00	12	1.500,00	18.000,00	12	1.500,00	18.000,00
	PARFOR Professores Formador I	60	1.300,00	936.000,00	465	1.300,00	609.400,00	320	1.300,00	416.000,00
PARFOR Professores Formador II	60	1.300,00	936.000,00	465	1.300,00	609.400,00	41	1.100,00	45.100,00	
CNPQ	Iniciação Científica (PIBIC)	64	400,00	307.200,00	62	400,00	297.600,00	62	400,00	297.600,00
	Iniciação Tecnológica (PIBIT)	04	400,00	19.200,00	02	400,00	9.600,00	03	400,00	14.400,00
	Iniciação Científica (PIBIC) Ensino Médio	50	100,00	60.000,00	50	100,00	60.000,00	50	100,00	60.000,00
	Pesquisador – PQ	07	1.500,00	126.000,00	08	1.500,00	144.000,00	07	1.100,00/1.200,00	93.600,00
Fonte	Especificação	2017			2018			2019		
		Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)
MEC	Residência	15	3.303,00	594.540,00	34	3.330,43	113.234,62	46	3.330,43	153.199,78

<b>MEC/FNDE/ CAPES</b>	PET	12	400,00	57.600,00	12	400,00	57.600,00	12	400,00	57.600,00	
	PET	-	-	-	01	2.200,00	26.400,00	01	2.200,00	26.400,00	
<b>MEC/Ministério da Saúde</b>	PET EIP Coordenador	04	1.100,00	52.800,00	04	1.100,00	17.600,00	06	1.100,00	52.800,00	
	PET EIP Tutor	06	550,00	39.600,00	15	550,00	33.000,00	05	550,00	22.000,00	
	PET EIP Preceptores	09	550,00	59.400,00				20	550,00	88.000,00	
	PET EIP Estudantes	12	400,00	57.600,00	12	400,00	19.200,00	30	400,00	96.000,00	
<b>PROAE</b>	Convênios com outras Instituições	110	Valores diferenciados	60.576,06	101	Valores diferenciados	70.328,03	150	Valores diferenciados	1.000.000,00	
<b>FUNCAP</b>	Iniciação Científica (PIBIC)	48	400,00	230.400,00	50	400,00	240.000,00	50	400,00	240.000,00	
	Mestrado	17	1.500,00	306.000,00	17	1.500,00	306.000,00	50	1.500,00	900.000,00	
	Doutorado	03	2.200,00	79.200,00	03	2.200,00	79.200,00	12	2.200,00	316.800,00	
	Pós Doc	-	-	-	-	-	-	04	4.100,00	196.800,00	
	Dinter	03	2.200,00	79.200,00	03	2.200,00	79.200,00	-	-	-	
	DCR	01	5.000,00	60.000,00	01	5.000,00	60.000,00	03	5.400,00	194.400,00	
	BPI Professor	09	1.000,00	108.000,00	23	1.000,00	276.000,00	18	1.000,00	216.000,00	
	BPI Iniciação Científica	45	400,00	216.000,00	05	400,00	24.000,00	-	-	-	
<b>Finalístico URCA</b>	Estágio Extracurricular	21	400,00	100.800,00	30	400,00	132.000,00	30	400,00	132.000,00	
	Programas/Projetos de extensão PIBEX	23	150,00	41.400,00	14	150,00	25.200,00	14	200,00	33.600,00	
	Programas/Projetos de extensão Bolsas Universitárias	-	-	-	-	-	-	2	400,00	4.400,00	
	Programas/Projetos de extensão Bolsas Tecnológicas	-	-	-	-	-	-	10	-	44.000,00	
			<b>2017</b>			<b>2018</b>			<b>2019</b>		
<b>Fonte</b>	<b>Especificação</b>	<b>Nº de bolsas</b>	<b>Valor mensal (R\$)</b>	<b>Total anual (R\$)</b>	<b>Nº de bolsas</b>	<b>Valor mensal (R\$)</b>	<b>Total anual (R\$)</b>	<b>Nº de bolsas</b>	<b>Valor mensal (R\$)</b>	<b>Total anual (R\$)</b>	
<b>FECOP</b>	Estágio Extracurricular	235	450,00	1.057.500,00	242	450,00	1.036.350,00	258	450,00	1.161.000,00	

<b>(duração de 10 meses)</b>	Programas Extensão	94	450,00	423.000,00				86		
	Projetos Extensão	120	450,00	540.000,00	202	450,00	909.000,00	114	450,00	900.000,00
	Iniciação Científica	140	450,00	630.000,00	180	450,00	810.000,00	180	450,00	810.000,00
	Monitoria	77	450,00	346.500	80	450,00	360.000,00	64	450,00	288.000,00
<b>Total Global</b>		<b>1.701</b>	<b>-</b>	<b>10.651.716,06</b>	<b>1.935</b>	<b>-</b>	<b>7.572.562,65</b>	<b>1.923</b>	<b>-</b>	<b>9.387.239,78</b>

PROPLAN, 2019.

**\*\*Valor executado e valor estimado até dezembro/2019.**

Na tabela 54 podemos observar a evolução das Bolsas referente aos anos 2017, 2018 e 2019, especificando fonte de financiamento: CAPES tivemos (12) Bolsas de Mestrado, (05) Doutorado e (02) Pós Doc. Destacamos as bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de 144, 18 bolsas de Supervisão do PIBID no ano de 2019, As de Coordenação PIPID foram 06 bolsas. PARFOR teve no ano de 2019 (57) Bolsas de Coordenadores Locais, (18) de Coordenadores de Área, (12) Coordenação Geral, (320) Professores Formador I e (41) Professores Formador II. Fonte CNPq Iniciação Científica - IC (62) em 2019, Iniciação Tecnológica (PIBIT - 03), Iniciação Científica (PIBIC / Ensino Médio - 50) e Pesquisador PQ (07). Destacamos ainda as Bolsas financiadas pelo MEC, MEC/FNE/CAPES, MEC/CAPES, MEC/Ministério da Saúde, PROAE (convênio com outras IES), FUNCAP (Iniciação Científica/IC PIBIC- 50 em 2019), Mestrado (17 em 2018 e em 2019 - 50), Doutorado (03 em 2018 e 12 em 2019), DCR (03), BPI Professor (18 no ano de 2019); Finalístico (URCA): Estágio Extracurricular (30), Programas e Projetos de Extensão (26).

Vale ressaltar que a PROPLAN vem elaborando projeto desde 2016, visando buscar financiamento para ampliar atendimento estudantil junto ao Fundo de Combate a Pobreza – FECOP, desta forma, a URCA pode beneficiar um número maior de alunos com Perfil FECOP. Em 2019 nossa Universidade ofertou 1.923 bolsas. Demonstrando um claro crescimento de alunos e professores contemplados com Bolsas apesar da crise econômica que assola nosso País.

### 5.2.2 Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação (TSG)

Um indicador relevante é a Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação este indicador fornece o percentual de alunos que concluem o curso no tempo de duração padrão previsto, em 2019 alcançamos uma taxa de 50%, comparado a 2018 tivemos um crescimento relevante de 4%.

A Taxa de Sucesso quantifica a relação entre os alunos ingressantes e os diplomados, isto é, a quantidade de alunos formados, em tempo regular, em relação à quantidade de alunos que entram na universidade. Assim sendo, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador. O cálculo feito pela equação (TSG) em percentagem.

$$TSG = \frac{N^{\circ} \text{ DE DIPLOMADOS NO ANO}}{N^{\circ} \text{ TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES}} * 100$$

### 5.2.3 Número de Alunos Graduados

Em 2019, tivemos em média, 1.200 alunos concludentes nos cursos de graduação da URCA. É importante ressaltar que, por conta do atraso no calendário acadêmico em decorrência das greves dos anos de 2011 e 2015, ainda estamos com o semestre 2019.2 em andamento, portanto o dado de alunos concludentes foi feito com base na média de 2018.2 e 2019.1, semestres realizados no ano 2019. Somente os cursos sediados no *Campus* Multi-Institucional de Iguatu, o calendário encontra-se regular, ou seja, 2020.1. Esse dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da Sociedade e alcançar a meta do Plano Nacional de Educação.

O cálculo é feito pela somatória simples do número de alunos graduados. Esse dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da Sociedade e alcançar a meta do Plano Nacional de Educação. O cálculo é feito pela somatória simples do número de alunos graduados.

### 5.2.4 Taxa de Evasão (TEV)

A taxa de evasão é um indicador que analisa o percentual de acadêmicos que se evadiram da universidade no período. O cálculo do percentual de alunos evadidos foi realizado, anualmente, através da equação:

$$TEv = \frac{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS EVADIDOS}}{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS MATRICULADOS}} * 100$$

*Evadidos = desistente + em abandono + transferido*

A Taxa de Evasão dos alunos cursando graduação na URCA em 2019 foi de 10%. Torna-se relevante destacar que, essa taxa de evasão tende a diminuir em razão também, da ampliação de novos equipamentos para nossa IES, a exemplo da recém-aquisição pelo Governo do Estado do antigo prédio do SESI para Instalação em definitivo do Centro de Artes Maria Violeta de Arraes Gervaiseau, bem como, melhoria na infraestrutura com a instalação de aparelhos de ar condicionado em 70 salas de aula no ano de 2018 no *Campus* Pimenta e *Campus* CRAJUBAR. Outro fator que não pode ser desconsiderado é o perfil do aluno da URCA, onde 80,1% possuem renda per capita familiar de 0,5 a 2 salários mínimos. Com o aumento do desemprego no Brasil, Ceará e Cariri, houve esse pequeno acréscimo de evasão, em virtude da busca pela inserção no mercado de trabalho formal e informal, especialmente dos alunos do turno matutino.

### 5.2.5 Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC (Conceito Preliminar de Curso) é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Elaborado com o objetivo de combinar diferentes medidas de qualidade de cursos de graduação e algumas variáveis de insumo em uma única medida. A tabela 55 apresenta o Conceito Preliminar de Curso (CPC) da URCA referente aos últimos anos em que ocorreram as avaliações.

Tabela 55: Conceito Preliminar de Curso (CPC), URCA.

Ano	Curso	Campus	CPC
2016	Enfermagem	Crato	3
2016	Enfermagem	Iguatu	3
2017	Matemática (Licenciatura)	Juazeiro do Norte	3
2017	Matemática (Licenciatura)	Campos Sales	2
2017	Letras-Português (Licenciatura)	Missão Velha	3
2017	Letras-Português E Espanhol (Licenciatura)	Crato	SC
2017	Letras-Português E Espanhol (Licenciatura)	Campos Sales	2
2017	Física (Licenciatura)	Juazeiro do Norte	3
2017	Ciências Biológicas (Bacharelado)	Crato	3
2017	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Crato	3



2017	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Missão Velha	2
2017	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Campos Sales	3
2017	Pedagogia (Licenciatura)	Crato	3
2017	Pedagogia (Licenciatura)	Crato	2
2017	Pedagogia (Licenciatura)	Crato	3
2017	História (Licenciatura)	Crato	3
2017	Artes Visuais (Licenciatura)	Juazeiro do Norte	3
2017	Geografia (Licenciatura)	Crato	3
2017	Educação Física (Licenciatura)	Crato	3
2017	Educação Física (Licenciatura)	Iguatu	3
2017	Ciências Sociais (Bacharelado)	Crato	3
2017	Ciências Sociais (Licenciatura)	Crato	4
2017	Engenharia Civil	Juazeiro do Norte	1
2017	Engenharia Civil	Juazeiro do Norte	2
2017	Engenharia De Produção	Juazeiro do Norte	2
2017	Letras - Inglês	Crato	3
2018	Direito	Crato	3
2018	Ciências Econômicas	Crato	3
2018	Ciências Econômicas	Iguatu	2
2018	Direito	Iguatu	3

Fonte: Portal. inep.gov.br, 2019.

Este indicador é calculado no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pelo CONAES. É constituído de oito componentes, agrupados em três dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação:

- a) Desempenho dos Estudantes
- b) Corpo Docente
- c) Condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo

A nota é uma variável contínua que pode assumir valores de 0 a 5. Onde notas iguais ou superiores a 03 são satisfatórios. É realizado a cada três anos e calculado pela equação:

$$NCPC_J = 0,2NC_J + 0,35NIDD_J + 0,075NM_J + 0,15ND_J + 0,075NR_J + 0,075NO_J + 0,05NF_J + 0,025NA_J$$

Onde:

$NCPC_J$  É a Nota continua do Conceito Preliminar de Curso de graduação J

$NC_J$  É a Nota dos Concluintes no ENADE do curso de graduação J

$NIDD_J$  É a Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado do curso de graduação J

$NM_J$  É a Nota de Proporção de Mestres do curso de graduação J

$ND_J$  É a Nota de Proporção de Doutores do curso de graduação J

$NR_J$  É a Nota de Regime de Trabalho do curso de graduação J

$NO_j$  É a Nota referente à organização didático-pedagógica do curso de graduação J

$NF_j$  É a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas do curso de graduação J

$NA_j$  É a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso de graduação J

### 5.3 Pós-Graduação

#### 5.3.1 Números de Pós-Graduados

Outro indicador respeitável é o de alunos que concluíram mestrados e doutorados. Este dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de pós-graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da sociedade e alcançar a meta 14 do Plano Nacional de Educação. O cálculo é feito pelo somatório simples do número de alunos que concluíram Mestrado e Doutorado. O número de pós-graduados na URCA em 2019 foi de 68 mestres.

#### 5.3.2 Produção Científica

A produção científica é medida pelo número de artigos publicados em periódicos e eventos nacionais e internacionais, artigos completos, resumo expandidos e simples em eventos regionais, nacionais e internacionais, publicação e organização de livros e de capítulos, patentes e projetos de pesquisas. A produção da URCA tem crescido ao longo dos anos em virtude, principalmente, do incentivo a iniciação científica, e aos programas de Pós-Graduação como mestrados, doutorados, DINTER e MINTER.

Os projetos dos mestrados em especial o de Bioprospecção Molecular e os da área da saúde tem contribuído muito para evolução desse indicador, bem como os MINTERE's e DINTERE's de vários outros cursos. No que se refere à produção científica foram os artigos e capítulos de livros publicados que mais contribuíram para esse indicador, com 793 produções científicas. Seguido 282 Projetos, 191 Orientações e Co-Orientações, bem como 18 Organizações de Obras e 02 Patente. Com relação ao indicador Produção Acadêmica Publicada no ano de 2019 foi totalizando em 1.529 conforme a tabela 56.

Tabela 56: Série histórica da produção acadêmica da URCA (2014 - 2019)

ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Artigos Completos Publicados em Periódicos	584	408	478	518	458	484
Capítulos de Livros Publicados	184	141	158	178	238	309
Co-Orientações Concluídas - Dissertação de Mestrado	3	1	8	12	13	20
Co-Orientações Concluídas - Tese de Doutorado	6	11	2	5	5	5
Livros Publicados	40	30	39	38	30	36
Organização de Obra Publicada	22	17	15	21	22	18

Orientações Concluídas - Dissertação de Mestrado	106	28	52	72	57	63
Orientações Concluídas - Iniciação Científica	5	142	184	168	133	102
Orientações Concluídas - Supervisão de Pós-Doutorado	44	1	1	0	1	0
Orientações Concluídas - Tese de Doutorado	0	3	3	1	4	1
Patentes	434	1	1	0	0	2
Projetos	3	229	293	298	358	282
Trabalhos Completos Publicados em Eventos	460	373	263	349	352	207
<b>Total</b>	<b>1.891</b>	<b>1385</b>	<b>1497</b>	<b>1660</b>	<b>1671</b>	<b>1529</b>

Fonte: PRPGP - URCA, 2019.

### 5.3.2 Número de Grupos de Pesquisa

No ano de 2019 foram registrados e validados na plataforma CNPq, 105 grupos de pesquisa, 341 linhas de pesquisa.

### 5.3.3 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

No que se refere ao número de mestres e doutores este indicador é medido pelo índice de qualificação do corpo docente que indica o nível de qualificação dos (a) professores (as). Em 2019 este índice foi de 3,46, em comparação a 2018, houve uma pequena baixa de 5,21% no índice de qualificação. O cálculo é realizado anualmente através da equação:

$$IQCD = \frac{(5 * D) + (3 * M) + (2 * E) + G}{D + M + E + G}$$

Onde:

D = número de doutores

M = número de mestres

E = número de especialistas

G = número de graduados

A Pró-Reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PRPGP), comprometida com o avanço da pós-graduação e da pesquisa no âmbito da Universidade Regional do Cariri nos últimos dois anos, tem expandido suas ações com base em três pilares de sustentação: Capacitação de seus Docentes/ Pesquisadores e Discentes; Atração dos melhores alunos, tanto em nível de graduação como de pós-graduação, estimulando uma forte integração entre as funções de ensino e pesquisa; Ampliação e aprimoramento constante da infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas.

A URCA aprovou junto a CAPES quatro Doutorados Interinstitucionais (DINTEREs), oportunizando a capacitação de 36 professores, sem que haja a necessidade dos mesmos se afastarem totalmente de suas atividades docentes.

## 6 DEMONSTRATIVOS DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS

A tabela 57 e 58 trata dos recursos transferidos para URCA através de parcerias firmados e disponibilizados pela fonte 83.

Tabela 57: Execução de Recursos Federais na URCA

Instituição	Fonte	Título do Projeto	Órgão	Valores de acordo com SACC
	83	Consolidação de Infraestrutura de Grupos de Pesquisas	FINEP	145.790,67
	83	O Prazer da Arte	SESU	61.005,81
	83	PROFHISTÓRIA	CAPES	15.254,70
	83	Procampo	FNDE	278.145,09
	83	PARFOR - 849964/2017	CAPES	74.077,20
	83	PARFOR – 879451/2018	CAPES	46.706,98
<b>TOTAL</b>				<b>620.980,45</b>

Fontes: Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro –SIOF/SACC/S2GPR, 2019.

Tabela 58: Recursos advindos de Convênios Federais Transferidos para esta IES em 2019

Instituição	Fonte	Título do Projeto	Órgão	Valor
URCA	83	PARFOR – 849964/2017	CAPES	74.250,00
	83	PARFOR – 879451/2018	CAPES	103.950,00
	83	PROFHISTÓRIA	CAPES	42.771,20
	83	Laboratórios Integrados em Ambiente, Biodiversidade e Saúde	FINEP	815.339,37
<b>TOTAL</b>				<b>1.036.310,57</b>

Fonte: Sistema de Convênios – SICONV/DEFIN, 2019.

## 7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório cumpriu o objetivo de informar e ao mesmo tempo apresentar os resultados alcançados com a execução dos recursos financeiros nesta IES. A URCA, por meio deste relatório, apresenta à sociedade e a comunidade acadêmica os resultados de suas atividades realizadas durante o exercício de 2019, para cumprir esta tarefa acompanha orientações e estrutura recomendadas pelo TCE. A atuação da URCA em suas atividades fins enquadra-se no programa do Governo do Estado do Ceará: “Gestão por Resultado” integrante do PPA 2016-2019, cujo objetivo é: *Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior, em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão, direcionados às demandas sociais.*

A Universidade Regional do Cariri – URCA foi criada com a missão de contribuir significativamente para a transformação da realidade regional, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento da Região do Cariri, em sintonia com as aspirações da sociedade carirense. Para atender esta missão, seus objetivos são de ampliar: a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado; a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação e; melhorar a excelência da pesquisa científica acadêmica e as atividades de extensão, bem como, valorizar o corpo docente e técnico-administrativo; integrar e promover a infraestrutura e os serviços dos vários *campi* da URCA; estabelecer parcerias públicas e privadas; implantar um sistema de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas e inserir um portal de informações institucionais. A IES tem se comprometido em trabalhar para alcançar estes objetivos.

A URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em seis municípios cearenses (Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Campos Sales, Santana do Cariri e Iguatu) e diversos *Campi* (*Campus* Pimenta I e II, São Miguel, São Francisco, CRAJUBAR, Pirajá, Cariris, Bárbara de Alencar e Humberto Teixeira). Têm seis Pró-Reitorias (PROPLAN, PRPGP, PROEX, PROAD, PROGRAD, PROAE), seis Centros (Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA; Centro de Humanidades - CH; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS; Centro de Ciências e Tecnologia - CCT; e Centro de Artes - CA; Centro de Educação – CED), dois institutos (IPESC e ITEC) e quatro Assessorias (ASSEJUR, ASSECOM, ASSETEC e ARI).

No seu quadro de pessoal, em 2019 apresenta 238 servidores sendo 85 efetivos, 143 terceirizados e 10 cedidos; no que concerne aos docentes da nossa IES, dos 636

professores, 380 são efetivos, 162 temporários, 76 substitutos, 05 a disposição e 13 cedidos. No que concerne ao ensino de graduação, nos dois últimos processos seletivos unificados (2019.1 e 2019.2), a URCA ofertou 2.492 vagas para os 27 cursos (Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito, Educação Física, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Matemática, Artes Visuais, Engenharia de Produção, Teatro, Tecnologia da Construção Civil: Edifícios, Tecnologia da Construção Civil: Estradas, Física e Química), Foram 17.175 inscritos no processo seletivo 2019.1, uma média de 13,78 candidatos por vaga e 7.067 inscritos no processo seletivo 2019.2, uma média de 5,84 candidatos por vaga. A URCA obteve em média 10.682 alunos regularmente matriculados na graduação em 2019 e 1.200 alunos concludentes nos cursos de graduação da URCA. Torna-se relevante ressaltar que, por conta do atraso no calendário acadêmico em decorrência das greves, ainda estamos com o semestre 2019.2 em andamento, portanto o dado de alunos concludentes foi feito com base na média de 2018.2 e 2019.1, semestres realizados no ano 2019. Somente os cursos sediados no *Campus* Multi-Institucional de Iguatu, o calendário encontra-se regular, ou seja, 2020.1. Com relação ao ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a URCA contou com a oferta de um Curso de Doutorado (Programa de Pós-Graduação em Química Biológica (PPQB)- Conceito 4 com 7 alunos). Um mestrado acadêmico (Programa de Pós-Graduação em Química Biológica (PPQB) - Conceito 4 com 13 alunos.

No tocante aos mestrados profissionais a URCA contou com a oferta de sete cursos: Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT) Conceito - 3, com 15 alunos, Mestrado Profissional em Ensino de História (PROFHISTÓRIA) Conceito – 3 com 12 alunos, Mestrado Profissional em ensino de Física (PROFFÍSICA) Conceito - 3 com 10 alunos, Programa de Mestrado Acadêmico em enfermagem (PMAE) Conceito - 3 com 11 alunos, PDBRN Conceito - 3 com 12 alunos, Programa de Pós-graduação em Letras (PPLetras) Conceito - 3 com 20 alunos e o Mestrado Profissional em Educação (PROFEDUC) Conceito - 3 com 20 alunos, totalizando 68 alunos matriculados e 120 diplomados. Houve um aumento da oferta em 2019 de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, visando à capacitação dos docentes da instituição, objetivando atingir a Meta do PPA 2016-2019 de ampliação da formação em Pós-Graduação *Stricto Sensu*. No que concerne a Pós-Graduação *Lato Sensu*, a URCA possui 25 especializações com 626 alunos matriculados.

No que diz respeito à pesquisa, em 2019, a URCA obteve 295 alunos beneficiados com Bolsas Estudantis distribuídas nas seguintes modalidades: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC - CNPq (62), PIBIT CNPq (03), FUNCAP Iniciação Científica – PIBIC (50) e FECOP/BSocial (180). Com relação a publicações acadêmicas, a

URCA apresentou 1.529 produções, sendo 484 Artigos completos publicados em periódicos, 207 trabalhos completos publicados em evento, 309 capítulos de livros publicados, 36 livros publicados. Foram 18 organizações de obras publicadas e 02 patentes. Em 2019 a URCA contava com 105 grupos de pesquisa e 341 linhas de pesquisa. Desta forma, vê-se que a URCA esteve comprometida em alcançar a meta do PPA 2016-2019 de ampliação da atividade de pesquisa científica. Quanto à extensão, em 2019, a URCA beneficiou 245.492 pessoas com diversas ações. Programas (38.417), projetos (189.434), exposições (15.424) e cursos/ eventos/ oficinas (2.217).

A comunidade foi atendida também, com a atuação do Geopark Araripe, a sua Sede e Centros de Interpretação – CIEAS durante o ano, acolhendo 11.542 visitantes. Desenvolvendo diversas ações através de oficinas educativas realizadas atenderam aproximadamente 5.800 pessoas. Com isso destacamos um total de mais de 67.875 pessoas beneficiadas. Observa-se que a instituição está empenhada em conseguir ampliar as ações de extensão e expansão das atividades do Geopark Araripe, que estão nas metas do PPA 2016-2020.

A política de assistência estudantil da URCA possui o objetivo de fornecer suporte aos estudantes para possibilitar a permanência e as condições individuais para os estudantes atingirem os objetivos dos programas e planos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2019 foram beneficiado 288 alunos com Bolsa Estágio Extracurricular, sendo FECOP/BSocial (258) e tesouro (30).

Ainda tratando da Assistência Estudantil, foram acolhidos 108 alunos na residência universitária, ocupando as 54 acomodações femininas e 54 masculinas; foram servidas pelos RUs da URCA, 492.262 unidades de bandejas, totalizando R\$ 3.002.892,64 (três milhões, dois mil, oitocentos e noventa e dois reais e sessenta e quatro centavos). Neste sentido, no ano de 2019 a URCA contemplou 923 alunos com bolsas de ensino, pesquisa e extensão, com recursos oriundos do Fundo de Combate à Pobreza – FECOP/BSocial, CNPq, FUNCAP e Tesouro.

Consideramos que a política de assistência estudantil foi um dos fatores que contribuíram para a taxa de sucesso da graduação (50%). A URCA esteve empenhada em cumprir a meta do PPA (2016-2019), de ampliar a assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social. Com relação à infraestrutura, a URCA possui uma biblioteca central e seis bibliotecas setoriais, totalizando um acervo bibliográfico de 50.505 exemplares, destacando 17.273 empréstimos e 35.089 consultas no decorrer do ano de 2019.

No que se refere aos limites financeiros de recursos do tesouro estadual, orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2019 foi de R\$ 135.077.376,00 (cento e trinta e cinco milhões, Setenta e sete mil, trezentos e setenta e seis reais). O orçamento inicial mais créditos autorizados até 31 de dezembro de 2019, ficou em 135.077.376,00 (cento e trinta e cinco milhões, Setenta e sete mil, trezentos e setenta e seis reais). O resultado executado por fonte de recurso foi de R\$ 126.591.118, 85 (cento e vinte e seis milhões, quinhentos e noventa e um mil, cento e dezoito reais e oitenta e cinco centavos), representando 93,72 % do orçamento geral. Houve um crescimento da despesa, ocasionado pelo aumento nas alíquotas dos serviços públicos essenciais, tais como água, luz, telefone e também despesas com salários, ocasionadas pelo aumento do salário mínimo e das convenções coletivas das categorias salariais, considerando as repactuações para os terceirizados e as promoções, ascensões e contratações de professores. Nesse sentido, justifica-se a necessidade de um aumento na liberação de recurso, por parte do Tesouro Estadual, dos custeios finalísticos e de manutenção para nossa IES, tendo em vista garantir as condições necessárias para o funcionamento do ensino, pesquisa e extensão, bem como sua ampliação.

Por fim, destacamos a importância das ações realizadas pela Universidade Regional do Cariri - URCA no ano de 2019, que mesmo em tempos de dificuldades financeiras, os resultados foram expressivos e reflete os esforços empreendidos pela comunidade universitária ao desenvolver seu papel de agente multiplicador fortaleceu a economia regional. As universidades públicas brasileiras foram diretamente afetadas pelas medidas governamentais de cortes de despesas orçamentárias, aplicados em nível federal e estadual, impactando negativamente no desenvolvimento de projetos e participação em eventos nacionais e internacionais. Fatos que obrigaram a administração da nossa IES, a desenvolver ações de economicidade e políticas que garantissem a otimização dos recursos, a fim de que não comprometesse as suas atividades fins (ensino, pesquisa e extensão).

A busca de excelência acadêmica é aqui demonstrada por meio das ações referentes ao ano de 2019 que tiveram como objetivo a consolidação da URCA como espaço de produção e socialização do conhecimento qualificado e socialmente relevante, por meio da construção coletiva de um ambiente crítico e construtivo de conhecimento, tendo como base uma sociedade igualitária e democrática.



Francisco do O' de Lima Júnior  
Reitor

Carlos Kleber Nascimento de Oliveira  
Vice-Reitor

Ana Roberta Duarte Piancó  
Pró-Reitora de Planejamento e Avaliação

Núbia Ferreira Almeida  
Pró-Reitora Adjunta de Planejamento e Avaliação