



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**



URCA
Universidade Regional do Cariri



**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Governo do Estado do Ceará

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE GESTÃO - EXERCÍCIO DE 2018
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**

**Crato-CE
2018**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor

Dr. José Patrício Pereira Melo

Vice-Reitor

Dr. Francisco do O' de Lima Junior

Chefe de Gabinete

Dr. Antônio Germane Alves Pinto /Me. Isydório Alves Donato

Pró-Reitora de Planejamento e Avaliação

Ma. Ana Roberta Duarte Piancó

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Dr. Francisco Egberto de Melo

Pró-Reitora de Extensão

Dr^a. Maria Arlene Pessoa da Silva

Pró-Reitora de Administração

Esp. Maria de Fátima Romão

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Dr. Allysson Pontes Pinheiro

Pró-Reitor (a) de Assuntos Estudantis

Dr. Roberto José Siebra Maia / Dr^a. Maria do Socorro Vieira Lopes

Assessor (a) Jurídico (a)

Me. Jorge Emicles Paes Pinheiro Barreto

Esp. Carmem Lúcia de Andrade Alencar Coelho

Assessor (a) de Relações Internacionais

Me. Carlos Alberto Moreira Saraiva / Ma. Aline Rodrigues Nogueira

Prefeito

Luciano Flávio da Silva Cavalcante

Ouvidor Setorial da URCA

Dr. José Micaelson Lacerda Morais

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2018 COORDENAÇÃO

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação

Pró-Reitora: *Ma. Ana Roberta Duarte Piancó*

Pró-Reitora Adjunta: *Dr^a. Núbia Ferreira Almeida*

Unidade de Informação, Estatística e Orçamento.

Dr^a. Ana Josicleide Maia

Unidade de Planejamento e Avaliação

Ma. Aline Alves de Oliveira

Unidade de Projetos

Dr^a. Núbia Ferreira Almeida

Ma. Virgínia de Moura Ribeiro Soares

Equipe Técnica

Adriana Lino Honorato e Silva

Ma. Aline Alves de Oliveira

Cibelle Teixeira de Oliveira

Esp. Ricardo Saraiva da Rocha

Alunos Bolsistas

Luam Ferreira Lima de Oliveira

Mileide Gonçalves Pereira

Revisão de Texto

Equipe Técnica

Diretor da Editora da URCA – EDURCA

Dr. Apiano Ferreira de Moraes Neto

ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA

Dr. João Luiz do Nascimento Mota

Diretora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS

Dr^a. Socorro Vieira Lopes / Dr. Luís Marivando Barros

Diretor do Centro de Educação – CED

Dr. Manuel José Pina Fernandes / Esp. Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves

Diretora do Centro de Humanidades – CH

Dr^a. Lireida Maria Albuquerque Bezerra / Dr^a. Maria Eneida Feitosa

Diretor do Centro de Artes – CA

Dr. Fábio José Rodrigues da Costa / Dr^a. Mônica Vianna de Mello

Diretor do Centro de Ciências e Tecnologias – CCT

Dr. Luiz Soares Lima

Diretor da Unidade Descentralizada de Iguatu

Me. José Ivo Ferreira de Souza

Diretora da Unidade Descentralizada de Campos Sales

Esp. Elizangela Lucas Teixeira

Diretor da Unidade Descentralizada de Missão Velha

Marcel Roosevelt Gonçalves Marinho da Silva

Superintendente do Geopark Araripe

Dr. Francisco do O' de Lima Junior

Diretor do Museu de Paleontologia

Dr. Sergio Henrique Carvalho Vilaça

Curador do Acervo do Museu de Paleontologia

Dr. Antônio Álamo Feitosa Saraiva

LISTA DE SIGLAS

ACB – Associação Cristã de Base
ACS – Agente Comunitário de Saúde
AGIEL – Agência de Estágios
AMA – Associação de Mães Altistas do Cariri
AMI – Assessoria de Mobilidade e Internacionalização
APA – Área de Proteção Ambiental
APH – Atendimento Pré-Hospitalar
ARCA – Associação de Recicladores do Crato
ARI – Assessoria de Relações Internacionais
ASSECOM – Assessoria de Comunicação
ASSEJUR – Assessoria Jurídica
ASSETEC – Assessoria Técnica
BRAFITEC – Brasil France Ingenieur Technologie
BSOCIAL – Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social
BPI – Programa de Produtividade em Pesquisa Estímulo a Interiorização e a Inovação Tecnológica
BIOTOX – Laboratório de Biologia e Toxicologia
CA – Centro de Artes
CAP – Catálogo de Ações Prioritárias
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCBNB – Centro Cultural Banco do Nordeste do Brasil
CCBS – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCT – Centro de Ciências e Tecnologia
CED – Centro de Educação
CEJUSC – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania
CENAPE – Centro de Atividades de Práticas Corporais e Esportivas
CENTEC – Instituto Centro de Ensino Tecnológico
CEP – Comitê de Ética em Pesquisa
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEPEC – Centro de Estudos e Pesquisa Econômica
CESA – Centro de Estudos Sociais Aplicados
CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais
CEV – Comissão Executiva do Vestibular
CGE – Controladoria Geral do Estado
CH – Centro de Humanidades
CIDAO – Companhia Industrial de Algodão e Óleo
CIEE – Centro de Integração Empresa Escola
CINPAR – Congresso Internacional sobre Patologias e Reabilitação de Estruturas
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior
CONDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente
CONDETUR – Conselho de Desenvolvimento do Turismo
CONSUNI – Conselho Universitário
CIEA – Centro de Interpretação de Educação Ambiental do Geopark Araripe
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPC – Conceito Preliminar de Curso
CRECI – Conselho Regional de Corretores de Imóveis

CREDE – Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação
CSBH – Comitê da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Salgado
CTAS – Câmara Técnica de Água Subterrânea
CTMC – Centro de Tecnologia Mineral do Ceará
DAE – Departamento de Arrecadação Estadual
DEFIN – Departamento Administrativo Financeiro
DEG – Departamento de Ensino e Graduação
DEMPA – Departamento de Matemática Pura e Aplicada
DINTER – Doutorado Interinstitucional
DIPES – Divisão de Pessoal
DOE/CE – Diário Oficial do Estado do Ceará
DTI – Departamento de Tecnologia e Informação
EaD – Educação a Distância
EDURCA – Editora URCA
EEF – Escola de Ensino Fundamental
EJEPRO – Empresa Júnior em Engenharia de Produção
EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
EREBIO – Encontro Regional de Ensino de Biologia
ESBA – Escola de Saberes de Barbalha
ESP – Escola de Saúde Pública
ESF – Estratégia Saúde da Família
EXPOFAM – Feira Carirense de Economia Solidária
FAP – Faculdade Paraíso
FATEC – Faculdade de Tecnologia
FECLI – Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu
FECOP – Fundo Estadual de Combate a Pobreza
FIES – Fundo de Financiamento Estudantil
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos
FIT – Fundo de Inovação Tecnológica
FJN – Faculdade de Juazeiro do Norte
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNCAP – Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico
FUNECE – Fundação Universidade Estadual do Ceará
GDE – Gratificação Dedicação Exclusiva
GDTA – Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo
GEPEIES – Grupo de Estudo e Pesquisa de Educação Inclusiva e Ensino Superior
GEPG – Grau de Envolvimento com Pós-graduação
GPE – Grau de Participação Estudantil
GR – Gabinete da Reitoria
HAS – Hipertensão Arterial Sistêmica
HRC – Hospital Regional do Cariri
HCDAL – Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima
IC – Iniciação Científica
ICT – Iniciação Científica Tecnológica
IDECI – Instituto de Desenvolvimento das Cidades do Ceará
IEL – Instituto Evaldo Lode
IES – Instituição de Ensino Superior
INSS – Instituto Nacional de Seguridade Social

IPESC – Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais
IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
IQCD – Índice de Qualificação do Corpo Docente
IsF – Idioma sem Fronteiras
ITEC – Instituto Tecnológico do Cariri
LABGEO – Laboratório de Geoprocessamento
LAEMP – Laboratório de Águas Efluentes e Metais Pesados
LAT – Laboratório de Análise do Trabalho
LDB – Lei de Diretrizes e Bases
LDO – Lei de Diretrizes Orçamentária
LAGEO – Laboratório de Análise Geoambiental
LABOCART – Laboratório de Cartografia
GEOPED – Laboratório de Geomorfologia e Pedologia
LEG – Laboratório de Ensino de Geografia
LEGRAR – Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, Educação, Sexualidade e Diferenças
LEPEUC – Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura
LEMCAE – Laboratório de Espaço Memória e Cultura Aplicada a Educação
LIDONE – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão sobre Enfrentamento das doenças Negligenciadas
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais
LISAME – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde Mental
LOA – Lei Orçamentária Anual
LPM – Laboratório de Processos Mecânicos
MAPP – Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários
MEC – Ministério da Educação
MEO – My English Online
MINTER – Mestrado Interinstitucional
MPDU – Mestrado Profissional em Educação
MPE – Ministério Público Estadual
MP – Ministério Público
MPU – Ministério Público da União
NEGRER – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnicas Raciais
NEI – Núcleo de Educação Infantil
NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas
NETED – Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
NUARC – Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri
NUARC – Núcleo de Acessibilidade da URCA
NUCOM – Núcleo de Combate a Violência Contra a Mulher
NUGE – Núcleo Gestor de Estágio
NUPEFE – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação
PARFOR – Programa Nacional de Formação de Educação Básica
PASEP – Formação do Patrimônio do Servidor Público
PCCV – Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos
PCDM – Programa de Conscientização em Direitos da Mulher
PCT – Tratado de Cooperação de Patentes
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais
PIBIC – Programa de Iniciação de Bolsas de Iniciação Científica

PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIS – Programa Integração Social
POA – Proposta Orçamentária Anual
PPA – Plano Plurianual
PPI – Plano Pedagógico Institucional
PROAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROCAMPO – Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo
PROCON – Procuradoria do Consumidor
PROAD – Pró-Reitoria de Administração
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão
PROEXT – Programa de Extensão Universitária
PROGRAD – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação
PROUNI – Programa Universidade para Todos
PRPGP – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
PUCPR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná
RCNS – Referencial Curricular Nacional
REDENIT – Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Ceará
RFFSA – Rede Ferroviária Federal Sociedade Anônima
RGPS – Regime Geral da Previdência Social
RMC – Região Metropolitana do Cariri
RNP – Rede Nacional de Pesquisa
RPPS – Recolhimento de Previdenciário dos Servidores Públicos
RU – Restaurante Universitário
SAMU – Serviço de Atendimento Móvel de Urgência
SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
SECITECE – Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará
SEDUC – Secretaria de Educação
SEFAZ – Secretaria da Fazenda
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Indústria
SEPLAG – Secretaria de Planejamento e Gestão
SESC – Serviço Social do Comércio
SGBI – Sistema de Gestão de Bens Imóveis
SGBM – Sistema de Gestão de Bens Móveis
SICONV – Sistema de Convênios
SIMA – Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação
SINDSAUDE – Sindicato dos Empregados e Estabelecimentos em Serviço de Saúde no Estado do Ceará
SIOF – Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro
SOU – Sistema de Ouvidoria
SPU – Sistema de Protocolo Único
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso
TCE/CE – Tribunal de Contas do Estado do Ceará
TEV – Taxa de Evasão
TI – Tecnologia e Informática
TIC's – Tecnologias da Informação e Comunicação
TJC – Tribunal de Justiça do Ceará
TSG – Taxa de Sucesso na Graduação

UBS – Unidade Básica de Saúde
UD – Unidade Descentralizada
UDCS – Unidade Descentralizada Campos Sales
UDI – Unidade Descentralizada de Iguatu
UFC – Universidade Federal do Ceará
UFCA – Universidade Federal do Ceará
UFF – Universidade Federal Fluminense
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria
UNESP – Universidade Estadual Paulista
UNIFOR – Universidade de Fortaleza
UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
UNISC – Universidade de Santa Catarina
UPA – Unidade de Pronto Atendimento
URCA – Fundação Universidade Regional do Cariri
UVA – Universidade Vale do Acaraú

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Mapa de Localização	20
Figura 2: Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil	22
Figura 3: Estrutura Organizacional da Administração Superior da URCA (2018).....	26
Figura 4: Organograma da Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (2018).....	33
Figura 5: Organograma da Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	35
Figura 6: Organograma da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)	37
Figura 7: Organograma da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)	39
Figura 8: Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPGP)	43
Figura 9: Organograma da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).....	46
Figura 10: Organograma dos Centros da URCA (2018).....	47
Figura 11: Organograma das Unidades Descentralizadas da URCA (2018).....	50
Figura 12: III Semana Universitária	106
Figura 13: I Encontro de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação; e I Mostra de Grupos de Pesquisa CNPq.....	107
Figura 14: Prensa Hidráulica	159
Figura 15: Calendário de Visitas Técnicas	160
Figura 16: Participação das Solenidades de Colação de Grau.....	160
Figura 17: Participação em eventos acadêmicos realizados no <i>campus</i> CRAJUBAR - I Seminário de Energias Renováveis do Cariri	161
Figura 18: I Seminário de Energias Renováveis do Cariri	161
Figura 19: Palestra sobre corredores digitais, ministrada por técnicos da SECITECE	161
Figura 20: Visita às obras da Transposição do Rio São Francisco (Mauriti - CE)	162
Figura 21: Visita à obra de construção da barragem de Quiquerelê (Potengi- CE)	162
Figura 22: Visita à obra de restauração e alargamento da CE-292 (Crato–Nova Olinda- CE)	162
Figura 23: Visita à fábrica de cimento de Barbalha -CE.....	163
Figura 24: Visita à obra vertical (Juazeiro do Norte – CE).....	163
Figura 25: Oficina - Tijolo Ecológico como opção sustentável na Construção Civil	165
Figura 26: Oficina de Introdução ao RStudio, realizado no LIRC.....	166
Figura 27: Minicurso “Modelagem de redes de drenagem urbana” durante a semana de IC/URCA ministrado pelo Prof. Renato Fernandes (Coordenador do LIRC/URCA)	166
Figura 28: XIV Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste.....	167
Figura 29: Divulgação Científica	168
Figura 30: Pintura Artes	180
Figura 31: Paraboloide Hiperbólico.	181
Figura 32: <i>Stratum Seccum</i>	181
Figura 33: Reflexões Costuradas.....	181
Figura 34: Corpus Desmoronante.....	182
Figura 35: Observando a observação (série). Fotografia e escultura em prata	182
Figura 36: O peso do pensamento: A aproximação de Jean-Luc Nancy (série). Aros de cobre oxidados e fotografia	182
Figura 37: Maria Cyborg: Objeto re(mo)ver.	183

Figura 38: Observando a observação (série). Fotografia, esfera de aço e espelhos	183
Figura 39: Exposição “Rastrovestigium” (Galeria Célia Bacurau/PROEXT-URCA).....	183
Figura 40: Participação no Festival Internacional de Quadrinhos.....	186
Figura 41: Exposição dos trabalhos do Coletivo Estação 09.....	186
Figura 42: Imagens do que já foi visto	187
Figura 43: Artista Visual indicada ao Prêmio PIPA (Prêmio Investidor Profissional de Arte)	188
Figura 44: Mapa das cidades UDs	189
Figura 45: Projeto: Teorias e Práticas Entre a Universidade e a Escola.....	195
Figura 46: Oficina: Ética na pesquisa científica	196
Figura 47: Oficina Plataforma Brasil.....	196
Figura 48: Encontro Pedagógico 2018.2: Discutindo Metodologias Ativas no Ensino Superior	197
Figura 49: I Encontro De Práticas Educacionais no Ensino De Ciências E Biologia Da Urca <i>Campus</i> Missão Velha	198
Figura 50: Estágio Supervisionado: Biologando entre a teoria e prática	199
Figura 51: Implantação da horta orgânica na E.E.I. F Lourival Dantas Ribeiro do município de Missão Velha-CE.....	199
Figura 52: Jogos x Dislexia: Uma Prática Educativa Construidora de Aprendizagem	200
Figura 53: Visita Monitorada ao Laboratório de Anatomia da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte e Instituto Médico Legal.....	200
Figura 54: I Gincana Solidária da Universidade Regional do Cariri <i>Campus</i> Missão Velha	200
Figura 55: Simpósio de Biologia	212
Figura 56: Exposições de pôsteres dos trabalhos científicos do curso de Ciências Biológicas	212
Figura 57: III Mostra de Artistas Regionais	215
Figura 58: III Semana de Letras	216
Figura 59: Intercâmbio URCA/UFOP	217
Figura 60: Laboratório de jogos matemáticos	217
Figura 61: V Semana da Matemática da URCA/UD Campos Sales	218
Figura 62: Reforma e Ampliação do <i>Campus</i> São Miguel (Curso de Direito)	226
Figura 63: Restaurante Universitário e salas de Laboratório no <i>Campus</i> CRAJUBAR	227
Figura 64: Salas dos Centros Acadêmicos - CRAJUBAR	228

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Localização dos <i>Campi</i> de atuação da URCA.....	23
Quadro 2: Biblioteca: Central e Setoriais	30
Quadro 3: Atividades e programas desenvolvidos pela Biblioteca Central e Setoriais.....	59
Quadro 4: Atividades realizadas pelo observatório da violência	63
Quadro 5: Docentes Efetivos por Departamento, Titulação e Carga Horária	79
Quadro 6: Atividades desenvolvidas pela prefeitura da URCA	85
Quadro 7: Atividades em andamento-2018	85
Quadro 8: Alunos Matriculados e Concludentes Esquema 2018	95
Quadro 9: Mapa das escolas com atuação do PIBID-URCA no ano de 2018.....	98
Quadro 10: Ações Realizadas.....	109
Quadro 11: Projetos de Extensão 2018	112
Quadro 12: Projetos Voluntários	127
Quadro 13: Cursos, Eventos e Oficinas PROEX.....	130
Quadro 14: Atendimentos Realizados	136
Quadro 15: Número de Atendimentos Realizados - PROCON.....	137
Quadro 16: Atividades Realizadas do Geopark Araripe 2018	143
Quadro 17: Centros, Cursos, Localidade e <i>Campus</i> da URCA.....	154
Quadro 18: Laboratórios, Núcleos e Empresas Junior da URCA	155
Quadro 19: Atividades do CCT	158
Quadro 20: Principais atividades do Laboratório de Recursos Hídricos e Construções Sustentáveis (LIRC)	164
Quadro 21: Oficinas Realizadas pelo Curso de Construção Civil.....	164
Quadro 22: Eventos CCT	166
Quadro 23: Reuniões GEA	169
Quadro 24: Projeto GEA – 2018	171
Quadro 25: Publicações e Participações em Eventos em 2018 - GEA.....	172
Quadro 26: Projetos de Iniciação Científica Curso de Enfermagem - Iguatu	203
Quadro 27: Projetos de Extensão Curso de Enfermagem - Iguatu	203
Quadro 28: Projetos de Monitoria Remunerada Curso de Enfermagem - Iguatu	204
Quadro 29: Projetos de Monitoria Voluntária Curso de Enfermagem - Iguatu.....	204
Quadro 30: Atividades Extracurriculares Curso de Enfermagem - Iguatu.....	205
Quadro 31: Projetos de Iniciação Científica Curso de Enfermagem - Iguatu	206
Quadro 32: Projetos de Extensão Curso de Enfermagem - Iguatu	206
Quadro 33: Projetos de Monitoria Remunerada Curso de Enfermagem - Iguatu	207
Quadro 34: Projetos de Monitoria Voluntária Curso de Enfermagem - Iguatu.....	207
Quadro 35: Projetos de Iniciação Científica do curso de Direito - Iguatu	208
Quadro 36: Número de Projetos de Extensão do Curso de Direito - Iguatu	209
Quadro 37: Projetos de Extensão do Curso de Ciências Econômicas - Iguatu	210
Quadro 38: Projetos de Monitoria Remunerada do Curso de Ciências Econômicas - Iguatu	210
Quadro 39: Número de Projetos de Monitoria Voluntária do Curso de Ciências Econômicas - Iguatu	210

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Candidatos por cor/raça: processo seletivo 2018.1 e 2018.2 da URCA.....	54
Tabela 2: Processos Seletivos <i>Campus</i> Crato-CE	55
Tabela 3: Processos Seletivos <i>Campus</i> : UD de Campos Sales	55
Tabela 4: Processos Seletivos <i>Campus</i> : Juazeiro do Norte	56
Tabela 5: Processos Seletivos <i>Campus</i> : Unidade Descentralizada de Iguatu	56
Tabela 6: Processos Seletivos <i>Campus</i> : Unidade Descentralizada de Missão Velha.....	56
Tabela 7: Processos Seletivos: Número de inscritos, isenção, percentagem de pagantes	57
Tabela 8: Acervo da Biblioteca	58
Tabela 9: Manifestações por meio de entrada no período de 2017 a 2018 – URCA	61
Tabela 10: Tipos de manifestações detalhados por assunto no ano de 2018 – URCA.....	61
Tabela 11: Quantitativo de Portarias Publicadas pela URCA/2018	77
Tabela 12: Docentes Efetivos por Departamento e Titulação	80
Tabela 13: Estatística dos Docentes Substitutos por Departamento e Titulação.....	81
Tabela 14: Estatística dos Docentes Temporários por Curso e Titulação	82
Tabela 15: Docentes por Departamento em atividade cedidos para URCA.....	83
Tabela 16: Professores nomeados em 2018 por departamento.....	83
Tabela 17: Bolsas de Assistência Estudantil	87
Tabela 18: Total de Alunos Matriculados na URCA por curso	91
Tabela 19: Alunos Matriculados e Concludentes – Plataforma Freire (PARFOR).....	94
Tabela 20: Abrangência do PIBID-URCA no ano de 2014 - 2018	96
Tabela 21: PIBID/URCA 2018	97
Tabela 22: Habilitações e Alunos Matriculados, Concludentes e Desistentes, PROCAMPO .	99
Tabela 23: Pós-Graduação (<i>Lato Sensu</i>)	100
Tabela 24: Cursos ofertados: Pós-Graduação (<i>Stricto Sensu</i>)	101
Tabela 25: Exposições PROEX 2018.....	130
Tabela 26: Pessoas Beneficiadas PROEX	133
Tabela 27: Bolsas PROEX	133
Tabela 28: Atendimentos de natureza da ação da Petição de petição inicial	136
Tabela 29: Atendimentos de natureza da Ação – Petição nos Autos 2018	137
Tabela 30: Atendimentos realizados no DECON \ CRATO-CE.....	138
Tabela 31: Reclamações realizadas no DECON \ Crato - CE.....	139
Tabela 32: Atendimentos do projeto Pai Presente.....	140
Tabela 33: Resultados alcançados pelo CEJUSC.....	140
Tabela 34: Atividades Desenvolvidas na XIII Semana Nacional de Conciliação.....	141
Tabela 35: Setor Pré - Processual na CEJUSC.....	141
Tabela 36: Participantes nos eventos do Geopark Araripe.....	153
Tabela 37: Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens - URCA - Santana do Cariri ...	154
Tabela 38: Execução do orçamento em percentagem	220
Tabela 39: Investimento Tesouro Estadual	221
Tabela 40: Demonstração da execução do orçamento - 2018	222
Tabela 41: Execução da folha de pessoal no exercício - 2018	223

Tabela 42: Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2017-2018)	224
Tabela 43: Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2017-2018)	224
Tabela 44: Obra em Execução <i>Campus</i> São Miguel – 2018	224
Tabela 45: Obra em Execução <i>Campus</i> CRAJUBAR – 2018.....	227
Tabela 46: Programa 500 - Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas	230
Tabela 47: Programa 071 – Gestão e desenvolvimento da educação superior.....	235
Tabela 48: Bens Patrimoniais Adquiridos em 2018	239
Tabela 49: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da Unidade <i>Campus</i> Pimenta\CRAJUBAR em 2018	239
Tabela 50: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da UD - Iguatu (2018).....	240
Tabela 51: Indicadores de eficiência e eficácia da URCA (2018)	242
Tabela 52: Indicadores Gerais da URCA	243
Tabela 53: Proporção Alunos por Professor por Curso/ Departamento	244
Tabela 54: Perfil Socioeconômico dos Graduandos 2018.....	244
Tabela 55: Alunos atendidos com bolsas estudantis da URCA.....	246
Tabela 56: Conceito Preliminar de Curso (CPC), URCA	248
Tabela 57: Série histórica da produção acadêmica da URCA (2014 – 2018)	250
Tabela 58: Evolução das Bolsas 2016, 2017 e 2018	253
Tabela 59: Execução de Recursos Federais na URCA.....	257
Tabela 60: Instituição, Fonte, Título do Projeto, Órgão e Valor	257

LISTA DE GRÁFICO

Gráfico 1: Quantitativo dos servidores em exercício e aposentados	84
Gráfico 2: Investimentos em Assistências Estudantil	246

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	18
2 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO	20
2.1 A URCA e seu território de atuação	21
2.2 Missão, vocação, finalidades e estrutura organizacional.	23
2.3 Descrição Geral da Instituição	27
2.4 Pró-Reitorias	32
2.4.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)	32
2.4.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	34
2.4.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).....	36
2.4.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).....	37
2.4.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP).....	39
2.4.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)	43
2.5 Centros	46
2.6 Unidades Descentralizadas.....	49
3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2018.....	51
3.1 Assessorias	51
3.2 Setores ligados ao Gabinete da Reitoria.....	54
3.3 Pró-Reitorias	71
3.3.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)	71
3.3.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	74
3.3.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE).....	86
3.3.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).....	87
3.3.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP).....	100
3.3.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)	108
3.4 Centros	154
3.5 Unidades Descentralizadas (UDs).....	188
3.5.1 Unidade Descentralizada Missão Velha	188
3.5.2 Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (<i>Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira</i>).....	201
3.5.3 Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS	211
4 RELATÓRIO FINANCEIRO	220
4.1 Execuções Orçamentária e Financeira.....	220
5 GESTÃO POR RESULTADOS Objetivos, Metas, Indicadores e Avaliação.	241
5.1 Indicadores Gerais da URCA	241
5.2 Graduação	244
5.2.1 Bolsas Estudantis da URCA	245
5.2.2 Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação (TSG)	246
5.2.3 Número de Alunos Graduados	247
5.2.4 Taxa de Evasão (TEV)	247
5.2.5 Conceito Preliminar de Curso (CPC).....	188
5.3 Pós-Graduação	249

5.3.1	Número de Pós-Graduação	250
5.3.2	Produção Científica	250
5.3.3	Número de Grupos de Pesquisa	251
5.3.4	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	251
6	DEMONSTRATIVOS DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS.	257
7	CONSIDERAÇÕES FINAIS	258

1 APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Desempenho de Gestão da Universidade Regional do Cariri - URCA, do Exercício de 2018 mostra as atividades desenvolvidas e resultados alcançados, nos setores de Planejamento, Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, tendo como base as competências institucionais definidas em seu Estatuto, aprovado por meio do Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986, a ser executado por intermédio de políticas públicas, ajustando-se aos direcionamentos legais estabelecidos pelo governo Estadual por meio de suas instituições, entre elas, o Conselho Estadual de Ciência e Tecnologia - SECITECE, a quem compete formular e programar as políticas do Governo, de acordo com as diretrizes estabelecidas: planejar, coordenar, fiscalizar, supervisionar e integrar as atividades pertinentes à educação superior, pesquisa científica, inclusão digital, inovação e ao desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado, de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei nº 13.875 – DOE 07/02/2007. Acompanha as Leis Estaduais: Instrução Normativa nº 002 de 20 de Junho de 2017, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e a Constituição Federal.

A estrutura deste relatório permite analisar os aspectos mais relevantes da Gestão da URCA durante o exercício de 2018, adotando como referência instrumentos, tais como: Lei orgânica nº 12.509 de 06 de Dezembro de 1995 do TCE, *Dispõe sobre a Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado e dá outras providências. Art.9º - Integração a tomada ou prestação de contas, inclusive a tomada de contas especiais, dentre outros elementos, os seguintes: I – relatório de gestão se for o caso.* Publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) nº 234, Fortaleza, 09 de Dezembro de 2005. No Título V- RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO, Art. 11. Segue também, Instrução Normativa do (TCE) Nº 01, de 20 de Março de 2018, *Dispõe sobre o envio ao Tribunal de Contas do Estado do Ceará, por meio do sistema Ágora, das prestações de contas anuais dos administradores e demais responsáveis por órgãos e entidades pertencentes à administração pública estadual e dá outras providências.*

O objetivo do relatório é analisar o desempenho da URCA no cumprimento das competências legais amparadas pelos projetos do Governo do Estado: “*Gestão por Resultados*”, ligados a SECITECE e, incorporada ao Eixo: Ceará do Conhecimento: Ensino Superior. Para o alcance do objetivo apresentamos as ações desenvolvidas por meio de capítulos sequenciais, quadros, tabelas, fotografias e gráficos, permitindo ressaltar o comportamento evolutivo e a análise das variáveis consideradas estratégicas no desempenho de sua atuação legal. Em seguida, observamos o desempenho da execução orçamentária e

financeira e sua compatibilidade com os programas previstos para as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

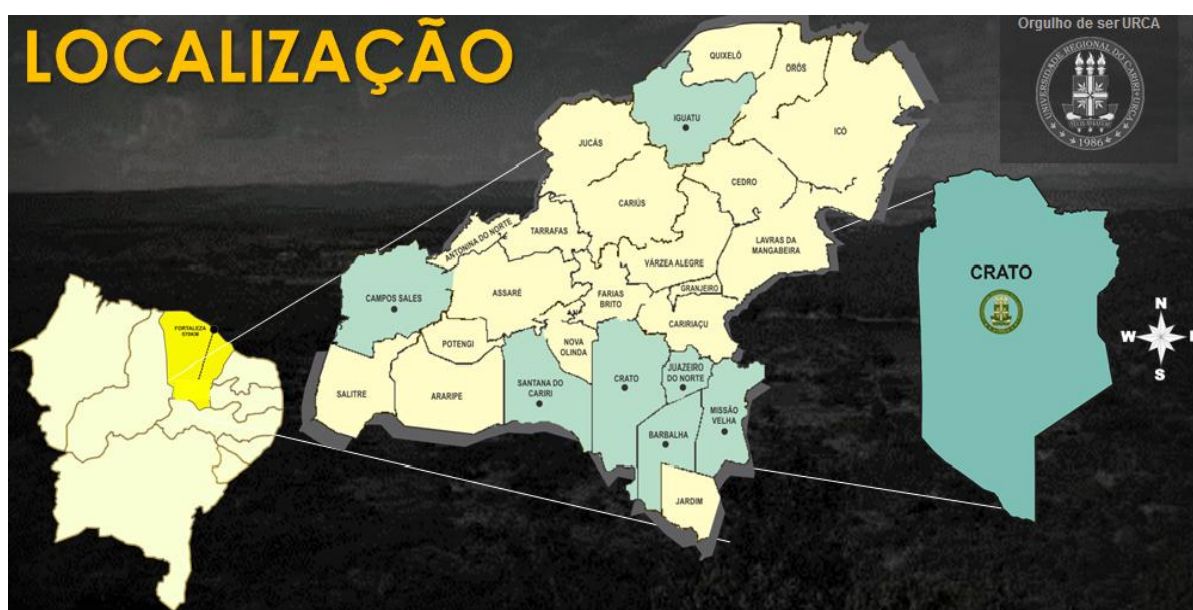
A respeito da difícil tarefa de apresentar de forma condensada, em um único relatório, as mais diversas ações realizadas no período de um ano, em uma Instituição com as dimensões da URCA, este documento proporciona uma visão detalhada das atividades desenvolvidas pela universidade no ano de 2018, que indicam a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, com as suas dinâmicas de transferência de conhecimento.

2 INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO

A Universidade Regional do Cariri – URCA, criada pela Lei nº 11.191, de 09 de junho de 1986, é uma instituição estadual de ensino superior, constituída como Fundação Pública, autarquia educacional de regime especial, vinculada à Secretaria de Educação do Estado do Ceará, com sede e foro na cidade do Crato. Posteriormente a URCA passou a ser vinculada à Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará - SECITECE.

A Universidade tem como missão contribuir, significativamente para a transformação da realidade regional através de atividades de Planejamento, Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento das regiões Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul Cearense, em sintonia com as aspirações da sociedade dessas regiões, produzindo e disseminando conhecimentos em prol do desenvolvimento sustentável. Como pode ser visto na Figura 1- que apresenta a localização da URCA no Nordeste.

Figura 1: Mapa de Localização



Fonte: DTI – URCA, 2018.

Seus principais objetivos são: ampliar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico das regiões Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul do Ceará; contribuir para a elevação do número de pessoas com educação superior no estado do Ceará; melhorar a qualidade do ensino de graduação e Pós-Graduação; ampliar e melhorar a pesquisa e publicações acadêmicas; democratizar e modernizar a gestão universitária; valorizar o corpo docente e administrativo; elevar a taxa de sucesso dos alunos através da composição adequada de pessoal docente; políticas de assistência e apoio aos estudantes;

melhoria e ampliação da infraestrutura dos cursos de graduação; implantar novos programas de Pós-Graduação *stricto sensu* e; ampliar as ações de extensão.

2.1 A URCA e seu território de atuação

A URCA está localizada ao sopé da Chapada do Araripe, na convergência dos estados do Ceará, Paraíba, Pernambuco e Piauí, integra um processo histórico que ganha visibilidade a partir de sua ação social. Desde a década de 1980 vem desempenhando o papel de polo irradiador de conhecimento e da cultura da região do Cariri cearense, pela proximidade e facilidade de acesso às principais capitais do Nordeste, têm sua área de influência que ultrapassa os municípios do sul e centro-sul do estado, se estendendo por diversos municípios circunvizinhos dos Estados: Paraíba, Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte, atendendo a demanda de ensino destes estados, conforme mostra a Figura 2.

Figura 2: Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil



Fonte: Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO/URCA, 2018.

A Universidade Regional do Cariri – URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em seis municípios cearenses e diversos *Campi* como pode ser visto no Quadro abaixo.

Quadro 1: Localização dos *Campi* de atuação da URCA

<i>Campus</i>	Localização
<i>Campus</i> Pimenta I <i>Campus</i> Pimenta II <i>Campus</i> São Miguel <i>Campus</i> São Francisco Centro de Artes Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau	Crato
<i>Campus</i> CRAJUBAR Centro Multifuncional (IPESC, Lira Nordestina)	Juazeiro do Norte
<i>Campus</i> Cariri	Missão Velha
<i>Campus</i> Barbara de Alencar <i>Campus</i> Guerreira do Cariri	Campos Sales
<i>Campus</i> Universitário Multi-Institucional Humberto Teixeira	Iguatu
Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens Parque dos Pterossauros	Santana do Cariri

Fonte: DEG, 2018.

2.2 Missão, vocação, finalidades e estrutura organizacional.

Missão

A missão da URCA é constituir-se em instituição estratégica para contribuir com a transformação da sociedade, por meio da formação de profissionais de elevada qualificação, transformando-os em agentes ativos no processo de desenvolvimento Regional, desenvolvendo suas ações em sintonia com as aspirações da sociedade, ou seja, atentos para construção/divulgação de conhecimentos e preservação dos valores artísticos e culturais.

Vocação

Nascida com a filosofia que teve por base de sustentação política, a interiorização do ensino superior, a URCA nasceu e inscreve-se entre as diversas instâncias da sociedade regional com vocação e potencialidade para articular e explorar soluções que levem, a médio e longo prazo, ao desenvolvimento regional, em especial do Nordeste Central, com destaque para a região do Cariri cearense. Os parâmetros norteadores da URCA decorrem das características marcantes da Região do Cariri a partir da sua vocação:

- I. Agropecuária: Chapada do Araripe, clima ameno, água abundante, solos de boa qualidade e diversidade da flora;
- II. Turismo religioso e científico: clima, chapada, paisagem, cultura popular, jazidas paleontológicas e religiosidade popular;

III. Indústria, comércio e serviços: a) pelas condições climáticas é propícia a agroindústria e outras atividades industriais que poderiam ter por base o rico artesanato regional em couro, palha e lajes; b) sua situação geográfica, equidistante das principais capitais nordestinas, pode servir como atrativo para as indústrias que queiram entrar no Nordeste como um todo; c) sua influência recai sobre uma região que ultrapassa os limites do Ceará (Piauí, Paraíba, Pernambuco e Rio Grande do Norte).

Finalidades

De acordo com o art. 4º, do Estatuto URCA/1986, a Universidade Regional do Cariri, tem a finalidade:

- I. Ministrar o ensino superior, abrangendo a pesquisa, o desenvolvimento das ciências, das letras e das artes e a formação de profissionais em nível universitário;
- II. Estender às comunidades da região do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul cearense sob a forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes;
- III. Realizar e patrocinar atividades reclamadas pela política de desenvolvimento do Estado do Ceará e atender às exigências desta, no campo da cultura humanística e da tecnologia;
- IV. Contribuir para o progresso humano em geral, na elaboração, ampliação e transmissão de conhecimentos.
- V. Fortalecer os investimentos na área de Inovação Tecnológica e Social.

Objetivos e Metas

- Consolidar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado.
- Ampliar a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e Pós-Graduação.
- Promover a excelência da pesquisa científica acadêmica.
- Fortalecer e ampliar a melhoria das atividades de extensão.
- Valorizar o corpo docente e técnico-administrativo.
- Integrar e garantir a melhoria da infraestrutura e dos serviços dos vários *campi* da URCA.

- Consolidar investimentos para modernização especialmente na área de Inovação Tecnológica e Social.
- Estabelecer parcerias públicas e privadas.
- Ampliar os sistemas de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas.
- Atualizar o portal de informações institucionais.

Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2017-2021), que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos.

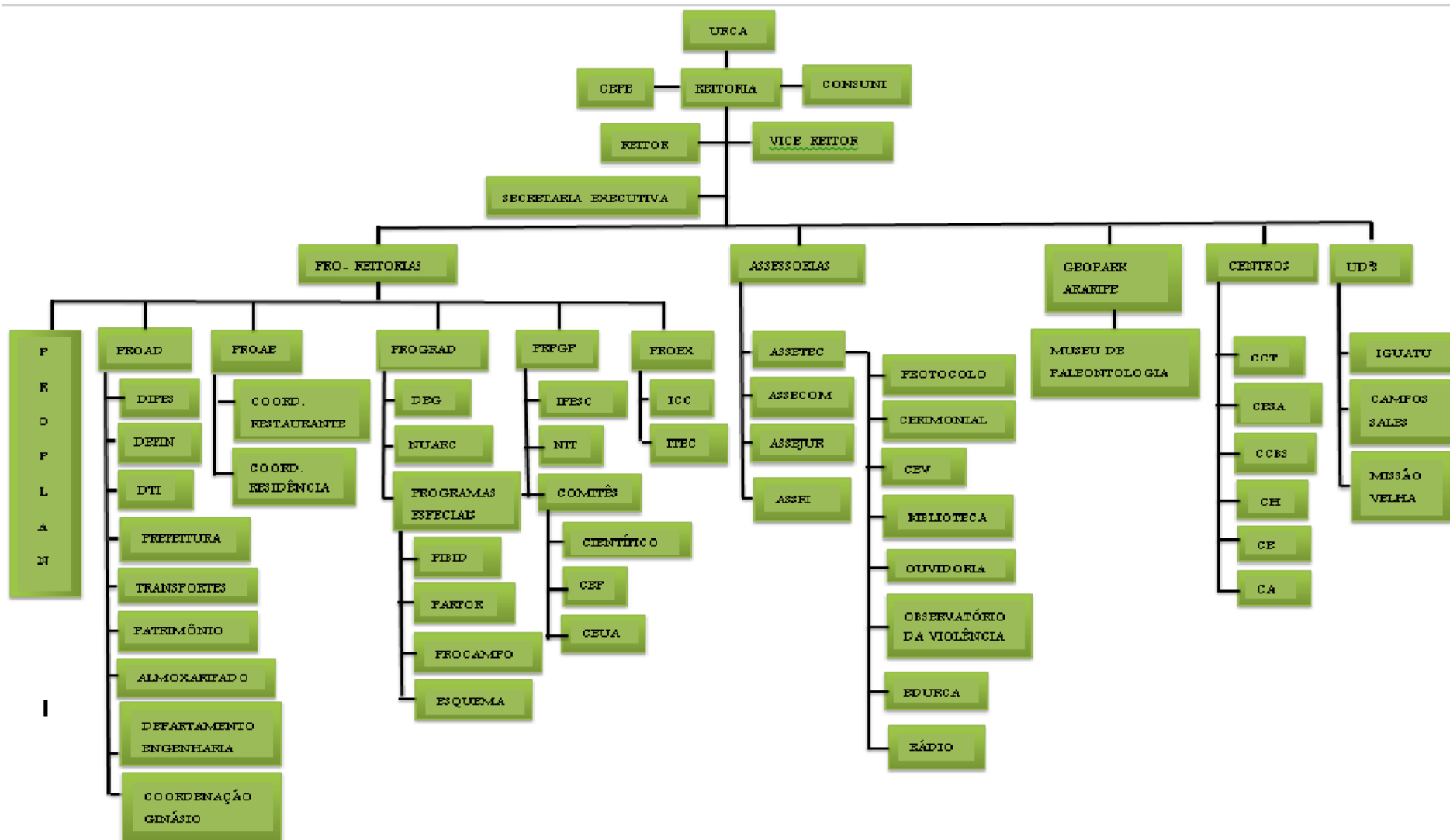
Estrutura Organizacional da URCA

A Universidade compreende em sua estrutura: Órgãos superiores de administração e supervisão; Órgão de administração intermediária; Unidades executoras do ensino, da pesquisa e da extensão. Com relação a sua organização, obedece a estes princípios:

- Unidade de patrimônio e administração;
- Estrutura orgânica, com base em Departamentos e Coordenações de curso de Graduação e Pós-Graduação, reunidas em Centros;
- Unidade das funções de ensino, pesquisa e extensão, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais e humanos;
- Universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmo ou em razão de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos, para novos cursos e programas de pesquisa.

De acordo com o Decreto Nº 19.508 de 25 de agosto de 1988 e alterações pelo Decreto Nº 31.349 de 27 de novembro de 2013 apresenta as competências dos órgãos integrantes da estrutura organizacional básica e setorial da Universidade Regional do Cariri - URCA, conforme organograma - (figura 3).

Figura 3: Estrutura Organizacional da Administração Superior da URCA (2018)



Fonte: PROPLAN, 2018.

2.3 Descrição Geral da Instituição

A Universidade compreende em sua estrutura administrativa: Órgãos Colegiados, suas competências e composição.

Órgãos superiores de administração e supervisão: Conselho Universitário (CONSUNI), Conselho Curador e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); O Conselho Universitário (CONSUNI) é a instância superior da Universidade, normativo, deliberativo e consultivo, para traçar a política universitária e decidir em matéria de administração, inclusive em matéria de gestão econômico-financeira. As atribuições do Conselho Universitário são as previstas no Art. 9º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri – URCA.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), com atribuições consultivas e deliberativas é, no âmbito da Universidade, o órgão superior de supervisão e coordenação em matéria de ensino, pesquisa e extensão. O Conselho Curador é o órgão de fiscalização de gestão financeira orçamentária e patrimonial, sem prejuízo da competência do Tribunal de Contas do Estado do Ceará. O Conselho compõe-se de 05 membros, escolhidos dentre cidadãos de notório conhecimento nas áreas da administração, finanças, contabilidade ou jurídica e de ilibada reputação, de livre escolha do Governador do Estado do Ceará.

A Reitoria, exercida pelo Reitor, é o órgão superior executivo, que coordena, superintende e administra os interesses da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

➤ Administração Superior

Reitoria

A Reitoria é exercida pelo Reitor e Vice-Reitor e assistida pelos Pró-Reitores e Assessores. É o Órgão Superior Executivo da Universidade que coordena, superintende, administra e executa os planos e projetos de interesse da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

O Reitor e o Vice-Reitor são indicados por eleição/consulta à comunidade acadêmica, em votação direta com peso de 1/3 proporcional e prioritário entre docente, técnico-administrativo e discente, nos termos da resolução 001/2015 - CONSUNI. A comissão eleitoral encaminha o resultado da consulta para o CONSUNI encaminhar a lista sêxtupla para serem nomeados pelo Governador do Estado do Ceará, de conformidade com

a legislação federal e estadual vigente e as normas do Regimento Geral, ressalvado o disposto no Artigo 68º do Estatuto. No artigo 15º do Estatuto desta IES, definem-se as incumbências do Reitor.

➤ **Órgãos de Assessoramento**

Assessorias

Vinculadas ao Gabinete da Reitoria, as assessorias especiais atendem às necessidades de serviço de comunicação, assessoramento jurídico, assessoramento internacional e assessoria técnica.

Assessoria de Comunicação (ASSECOM)

Responsável pela divulgação dos acontecimentos e fatos que a Universidade Regional do Cariri realiza ou participa direta e/ou indiretamente. As ações desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação referem-se às atividades realizadas pela administração superior da Universidade e aos cursos, com suas respectivas coordenações, departamentos e Institutos da Universidade. Possui ainda canais de comunicação, como site oficial, além de perfil em rede social e jornal impresso.

Assessoria Jurídica (ASSEJUR)

Objetiva fornecer suporte às questões jurídicas em que a Universidade Regional do Cariri, esteja participando, oferecendo todo o suporte legal, em termos de representação, encaminhamentos e análise de processos em via administrativa e jurídica. Composta atualmente de 03 profissionais da área jurídica, 04 estagiários e 01 secretária.

A ASSEJUR possui como atribuições básicas: a) emitir parecer de acordo com demandas administrativas em todas as suas modalidades; b) participar de discussões e reuniões referentes às áreas de atuação da URCA; c) analisar atos e processos administrativos; d) monitorar as citações judiciais; e) acompanhar as informações e defesas encaminhadas ao Poder Judiciário; f) despachar com a Reitoria os processos judiciais, e acompanhar no Diário Oficial do Estado (DOE), as publicações dos atos administrativos de interesse da URCA; g) elaborar minutas de Normas sob os auspícios da Técnica Legislativa; h) elaborar contratos, convênios, acordos e demais documentos de natureza jurídica de interesse da URCA.

Assessoria Técnica (ASSETEC)

Objetiva subsidiar elaboração de projetos institucionais e assistir aos membros da Administração Superior na execução de suas ações, particularmente na elaboração de relatórios técnicos, e intermediando ações institucionais junto aos órgãos do Governo do Estado e Governo Federal e ações de controle interno.

Assessoria de Mobilidade Internacional (AMI):

A Assessoria de Mobilidade Internacional da Universidade Regional do Cariri - URCA é o setor responsável pela articulação das relações internacionais de natureza acadêmico-científicas. Têm por missão inserir a URCA no cenário internacional por meio de convênios de mobilidade de estudantes e professores com universidades estrangeiras na América do Norte, América Latina, Europa, África, Ásia e Oceania.

Tem como metas dois eixos de atuação: a) ampliação da internacionalização entre a URCA e instituições estrangeiras; b) criação de programas e projetos de cooperação internacional que atendam as diversas áreas e subáreas do conhecimento e segmentos da URCA.

A AMI criou seu Comitê de Internacionalização constituído por professores com experiência internacional de diferentes áreas do conhecimento objetivando que este comitê seja articulador, propositor e avaliador de propostas de mobilidade e cooperação internacional, assim como, possa representar a URCA em diferentes demandas que as ações de internacionalização requerem.

Protocolo

É o setor encarregado do recebimento, classificação, registro, distribuição, expedição e tramitação de documentos.

Cerimonial

Como instituição estatal, a URCA deve obedecer às normas de Cerimonial Público e a Ordem Geral de Precedência definidas no Decreto nº 70.274. O cerimonial pode e deve ser instrumento da convivência social harmônica e não discriminatória, respeitando as diferenças e exercendo padrões de atitudes éticas que observem a eliminação de quaisquer formalismos que promovam a exclusão social e preconceitos.

Comissão Executiva do Vestibular (CEV)

A realização do Processo Seletivo Unificado está a cargo da Comissão Executiva do Vestibular – CEV, vinculada à Reitoria. Compete à CEV planejar, coordenar e executar o Processo Seletivo, bem como divulgar todas as informações pertinentes. O Processo Seletivo Unificado tem como objetivo a seleção e classificação de candidatos ao preenchimento das vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da URCA, com funcionamento nos *campi* da Universidade, localizados nos municípios Campos Sales, Crato, Iguatu, Juazeiro do Norte e Missão Velha, Estado do Ceará, mediante a avaliação dos conhecimentos comuns às diversas formas de educação em nível de Ensino Médio.

No Processo Seletivo Unificado URCA, o candidato poderá concorrer somente a uma vaga e é necessário que tenha concluído o Ensino Médio ou estudos equivalentes nos termos do Art. 44, Inciso II da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20/12/1996).

Biblioteca

A Biblioteca implanta-se como gestora do conhecimento e disseminadora da informação que visa realizar atendimentos específicos apoiando às atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando ênfase ao desenvolvimento da ciência, educação e cultura. É nesse sentido, que a biblioteca apresenta o seu papel social relevante ao conhecimento e a comunicação que são determinantes no processo de disseminação, influenciando o ciclo informacional e operando mudanças.

Quadro 2: Biblioteca: Central e Setoriais

<i>Campus</i>	Funcionários	Bolsistas
Biblioteca Central Pimenta	8	8
Biblioteca Setorial CRAJUBAR	1	4
Biblioteca Setorial de Artes	1	2
Biblioteca Setorial de Direito	1	2
Biblioteca Setorial de Iguatu	3	3
Biblioteca Setorial de Missão Velha	-	3
Biblioteca Setorial de Campos Sales	1	2

Fonte: Biblioteca Central, 2018.

Ouvidoria

A Ouvidoria da URCA se constitui como um agente defensor do cidadão, garantindo a defesa e o reconhecimento dos direitos de cidadania, seus objetivos são: estabelecer um canal de comunicação transparente, atuante, eficaz; informar a comunidade da importância do canal de ouvidoria e suas contribuições no desempenho de suas ações; compreender e articular ações voltadas para o exercício dos princípios da legalidade, da imparcialidade, dos valores morais e éticos; reafirmar o papel da ouvidoria respeitando e conservando o compromisso com a verdade, respeito ao cidadão e defesa da liberdade; manter a integração constante com a Controladoria e Ouvidoria Geral do Estado – CGE, Sistema de Ouvidoria – SOU e a Rede de Ouvidores que integram e atuam nos Órgãos e Entidades da Administração Pública Estadual, desenvolvendo ações, encontros, reuniões e envio de relatórios semestrais; apreciar as informações processuais para conclusão das manifestações; encaminhar e sugerir, aos setores internos da Instituição, medidas que visem o aprimoramento dos serviços prestados; programar a Ouvidoria Itinerante nos diversos *Campi* da URCA; estar atento a todas as ações da Universidade e no seu relacionamento com a comunidade universitária; divulgar a Ouvidoria para a sociedade.

Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri

O Observatório abordará as várias manifestações da violência nos diversos grupos sociais em acordo com suas especificidades de gênero, geração, raça, orientação sexual e de pessoas com deficiência, tendo também como objeto de investigação e preocupação o monitoramento sobre as políticas voltadas para esses grupos específicos. A abordagem frente às temáticas referidas acontece através da realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essas atividades são desenvolvidas sob a coordenação de um docente e de bolsistas, iniciou suas atividades a partir do eixo temático: Violência Contra a Mulher, em seu segundo ano de monitoramento da violência contra esse grupo populacional na Região do Cariri Cearense.

Editora da URCA (EDURCA)

A Editora Universitária Patativa do Assaré, registrada com o nome fantasia de EDURCA, é um setor de consolidação do trabalho acadêmico e cultural da região Cariri cearense. Registrada junto à biblioteca nacional com o nome URCA, com mais de 30 obras publicadas. Ainda em fase de implantação sua estrutura física.

A EDURCA é subordinada diretamente ao Gabinete da Reitoria e na sua estrutura formal, um Diretor Geral, com representatividade perante os outros órgãos da universidade e comunidade externa. São atribuições do Diretor executivo: Editoração; Produção Técnica; Produção Científica e Comercial. O Conselho Editorial, do qual o Diretor Geral é membro presidente, tem como função a definição da política editorial, bem como a consolidação e manutenção da editora, trabalhando na divulgação e emitindo pareceres técnicos.

2.4 Pró-Reitorias

As Pró-Reitorias são órgãos administrativos de realização integrantes por ascensão da Reitoria. Encontra-se em funcionamento e ligadas à Reitoria, um total de seis Pró-Reitorias: Planejamento e Avaliação (PROPLAN); Administração (PROAD) Ensino de Graduação (PROGRAD); Extensão (PROEX) Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP); Assuntos Estudantis (PROAE).

2.4.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

Setor responsável pela coordenação das atividades relativas à elaboração, acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico da Universidade: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); assistência e apoio às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e de gestão dos resultados da avaliação institucional visando à adequação das ações planejadas, bem como, subsídios para o processo de decisão administrativa e acadêmica. A PROPLAN está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos:

- Departamento de Planejamento e Avaliação

Elabora o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Planejamento Operacional da URCA, os relatórios anuais da Instituição (Relatório de Avaliação Institucional, Relatório de Desempenho de Gestão, etc.); Atentar para a inserção da URCA na comunidade regional de modo a planejar seu futuro de acordo com os interesses dessa comunidade; dialogar com instituições públicas e privadas da região de modo a manter a Universidade informada dos interesses e das atividades das demais instituições e do público regional; dialogar permanentemente com as unidades e com o pessoal docente, discente e técnico-administrativo dessa instituição; formar e acompanhar a Comissão de Avaliação Institucional em seus trabalhos de avaliação institucional, ajudando na divulgação do resultado e indicando caminhos a serem trilhados pela IES.

- Departamento de Informação e Estatística

Alimentar banco de dados com informações internas e externas; elaborar informativo com os dados referentes à URCA; manter quadro atualizado com a estrutura funcional da URCA e seus internos; atualizar quadro de pessoal; estabelecer contato com Instituições privadas e públicas que trabalhem com informação ou desenvolvam ações na região; elaborar calendário para reconhecimento das informações dos demais setores dessa IES.

- Departamento de Orçamento e Projetos

Construir o orçamento; acompanhar a execução Orçamentária; manter a Universidade informada das variações na execução Orçamentária; elaborar cronograma para a elaboração do orçamento; analisar as planilhas com as despesas mensais e propor correções, se for o caso; analisar e dar parecer sobre os convênios e contratos; demonstrar através de planilhas, relatórios e gráficos as receitas e despesas mensais de cada setor; apoiar a equipe de projetos; elaborar projetos institucionais tendo em vista os objetivos dessa IES; acompanhar a elaboração do Planejamento.

Figura 4: Organograma da Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (2018)



Fonte: PROPLAN, 2018.

2.4.2 Pró- Reitoria de Administração (PROAD)

Órgão de caráter administrativo e executivo das políticas, programas, projetos e ações que resultam no funcionamento regular e pleno do ensino, pesquisa e extensão, planejamento e atuação administrativa, financeira e de pessoal da URCA. É responsável por realizar funções que facilitem o bom funcionamento da Universidade.

Estão sob seu encargo à elaboração de processos para aquisição de compras e serviços para todos os *Campi*, além de coordenar os serviços da URCA, de modo a garantir o funcionamento regular de toda Universidade. A PROAD está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos/setores estratégicos:

- Departamento Administrativo Financeiro (DEFIN)

Responsável pela programação da despesa mensal e anual, análises dos processos de despesas a serem executadas, solicitações de parcelas, empenho de despesa, pagamento, acompanhamento dos recursos arrecadados e transferidos dentre outros.

- Departamento de Tecnologia da Informação (DTI)

É a unidade responsável em oferecer a todos os setores e unidades da Universidade os serviços de desenvolvimento de Sistemas de informação, administração da rede, suporte para auxiliar os usuários no uso da pesquisa no Laboratório de Informática.

- Divisão de Pessoal (DIPES)

Responsável pelo registro de funcionários e professores, folha de pagamento, controle de frequências, férias, aposentadoria, nomeação, exoneração, rescisões, portarias e outros atos administrativos.

- Prefeitura

Coordena as unidades de manutenção, serviços gerais, zeladoria, vigilância, transportes e ginásio poliesportivo.

- Patrimônio

Responsável pela aquisição e distribuição de material, controle patrimonial, planejamento e execução de obras, assim como, sobre a administração das operações de conservação e manutenção dos bens.

Figura 5: Organograma da Pró-Reitoria de Administração (PROAD)



Fonte: PROPLAN, 2018.

2.4.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

A PROAE coordena as políticas, programas, projetos e ações de assistência aos estudantes da URCA. Tem como objetivo principal auxiliar e fornecer suporte aos estudantes, garantir a permanência e as condições individuais para os estudantes atingirem os objetivos dos programas e planos de ensino, pesquisa e extensão da URCA. Possui ainda, o objetivo de realizar e/ou promover momentos que contribuam para o fortalecimento do movimento estudantil, e assim, gerar força capaz de promover valores que qualificam a atuação cidadã dos discentes.

Em interface com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) do Governo Federal, a PROAE busca atender, prioritariamente, alunos matriculados nos cursos de graduação que demonstram vulnerabilidade social, econômica, viabilizando a igualdade de oportunidades e o bom desempenho acadêmico, no intuito de reduzir as taxas de retenção e evasão motivadas em função da insuficiência de condições financeiras e outros fatores. Estão sob a responsabilidade da PROAE as seguintes coordenações:

- Coordenação do Restaurante Universitário

O Restaurante Universitário tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência na Universidade, para isso, o R.U da URCA oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira.

- Coordenação da Residência Universitária

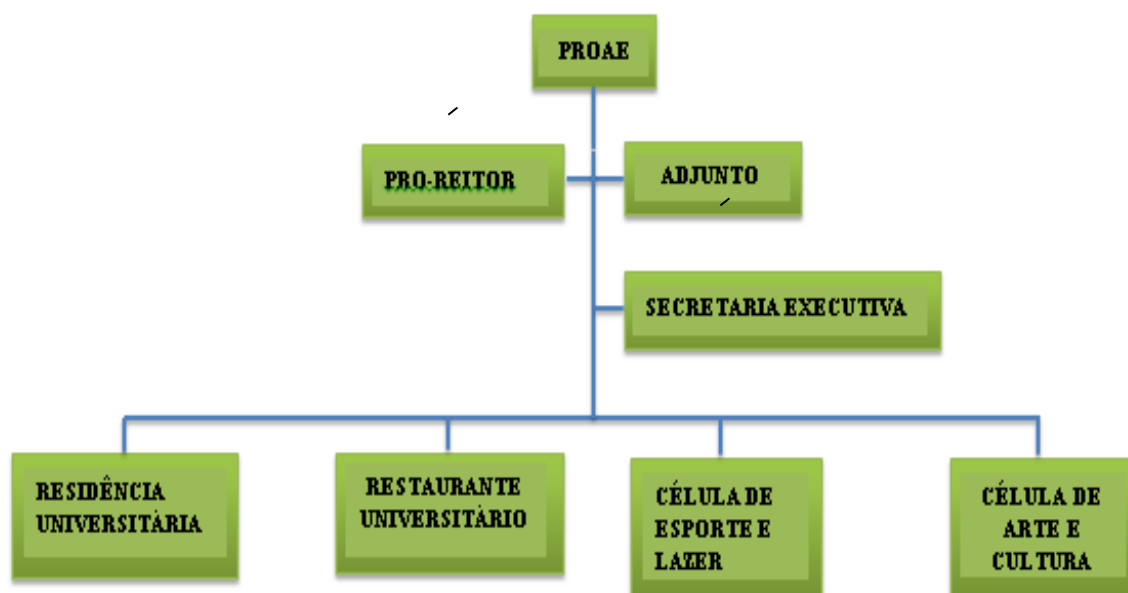
O Programa de Residência Universitária da Universidade Regional / Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) garante moradia de qualidade para 108 estudantes provenientes de famílias de baixa renda do interior do Ceará e de outros estados, regularmente matriculados nos cursos de graduação e selecionados mediante avaliação socioeconômica. O estudante selecionado passa a morar, até a conclusão do curso, na casa mantida pela Universidade que fica localizada no *Campus Pimenta - Crato/CE*.

- Coordenação das Bolsas de Estágios.

A Bolsa de Estágio Extracurricular tem como escopo o aprimoramento técnico, o aprendizado profissional, tecnológico, científica cultural, estatístico, social, econômico e político do estudante de curso de graduação da URCA, mediante a aprendizagem e participação prática supervisionada, junto aos setores desta IES, em atividades que tenham

relação direta com o curso de graduação no qual o estudante está matriculado, visando sua preparação para o trabalho produtivo.

Figura 6: Organograma da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)



Fonte: PROPLAN, 2018.

2.4.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

É um órgão superior da Reitoria, responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de ensino de Graduação regular e programas especiais da Universidade Regional do Cariri (URCA). Desenvolve ações pedagógicas e de inclusão social; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso escolhido. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes, ensino de qualidade, autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional.

- Departamento de Ensino e Graduação (DEG)

O DEG é responsável pela admissão, matrícula, controle acadêmico e registro de diplomas dos cursos de graduação.

- Núcleo de Acessibilidade da URCA – (NUARC)

A Universidade Regional do Cariri (URCA) tem fomentado a reflexão a respeito da diversidade, promovendo o desenvolvimento de práticas inclusivas. Nessa perspectiva,

surge o Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (URCA) que vem agregar a cultura educacional inclusiva, e viabilizar o encaminhamento das necessárias mudanças institucionais que precisam extrapolar os limites arquitetônicos e devem chegar aos pilares da universidade.

- Programas Especiais:

Programa Nacional de Formação de Educação Básica – PARFOR (Plataforma Paulo Freire) - tem suas atividades voltadas para implantação e acompanhamento dos cursos demandados pelos municípios circunvizinhos. Através do PARFOR, a URCA oferta atualmente treze turmas de graduação nas cidades de Porteiras, Várzea Alegre, Crato, Icó, Juazeiro do Norte, Assaré e Saboeiro.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID tem como metas fortalecer a formação inicial nas licenciaturas da Universidade Regional do Cariri e a formação continuada dos professores da rede básica pública de ensino. É uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo melhorar a formação inicial dos estudantes dos cursos de licenciatura, através do convívio do licenciando na escola de educação básica. Dentre outras características, o Programa dialoga com as diversas teorias da educação, na busca de competências que possibilitem aproximar-se com os diversos saberes necessários para o processo de formação de professores: cultura geral, conteúdos disciplinares, didática, cultura escolar, gestão de sala de aula, dentre outras.

Programa Especial de Formação Pedagógica - **ESQUEMA** é um programa que se insere num conjunto de políticas para a educação instituída pelo Governo Federal desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Com a citada Lei, abre-se espaço para um conjunto de reformulações na educação em todos os níveis. Destacamos diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental e Referencial Curricular Nacional (RCNs) para a Educação Infantil e o Ensino Médio, Formação Pedagógica de Bacharéis e/ou Tecnólogos para docência em disciplinas que integram o ensino fundamental, médio e a educação profissional. Equivalente à Licenciatura Plena (em uma disciplina específica do Ensino Fundamental e Médio e duas disciplinas do ensino profissionalizante).

Este programa prevê uma base sólida de conhecimentos na área de formação docente, habilitando bacharéis e tecnólogos para o magistério em uma disciplina específica que integram as quatro últimas séries do Ensino Fundamental, duas do Ensino Médio e duas da Educação Profissional. Por outro lado, o Programa Especial de Formação Pedagógica

(PEFP) da URCA proporciona ao professor-aluno aprendizagens necessárias e significativas ao universo didático-pedagógico escolar.

Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo - **PROCAMPO** voltado, especificamente, para a formação de professores/as que desejam atuar na docência dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em escolas situadas no campo. Foi instituído em 2010 através de Convênio celebrado entre a URCA e o Ministério da Educação para formar uma turma de educadores/as do campo. Foi realizado o vestibular diferenciado com sessenta vagas para professores/as em escolas da zona rural, com ou sem graduação, militantes de movimentos sociais e de Organizações Não Governamentais (ONGs), que atuassem e tivessem ligação com a vida camponesa.

Esse curso foi elaborado de acordo com as Orientações da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI e em conformidade com as políticas de educação do Campo em Vigência. A orientação pedagógica está pautada na pedagogia da alternância, na pedagogia do movimento e na educação contextualizada.

Figura 7: Organograma da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)



Fonte: PROPLAN, 2018.

2.4.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP é o setor responsável pela coordenação geral dos Cursos e programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto*

Sensu, ofertados pela Universidade Regional do Cariri, das ações de iniciação á pesquisa, inovação e Comitês: científico, ética e animais. Em sua estrutura está ainda o Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais – IPESC.

- Comitês, Núcleos e Comissões:

Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente, com “*múnus público*”, que deve existir nas instituições que realizam pesquisas envolvendo seres humanos no Brasil, criado para defender os interesses dos sujeitos em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos (Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – Resolução CNS 196/96, II Quatro).

O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos. Este papel está bem estabelecido nas diversas diretrizes éticas internacionais (Declaração de Helsinque, Diretrizes Internacionais para as Pesquisas Biomédicas envolvendo Seres Humanos – CIOMS) e brasileiras (Resolução CNS 196/96 e complementares), diretrizes estas que ressaltam a necessidade de revisão ética e científica das pesquisas envolvendo seres humanos, visando a salvaguardar a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito da pesquisa.

Desta maneira e de acordo com a Resolução CNS 196/96, “toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa” e cabe à instituição onde se realizam as pesquisas a constituição do CEP.

Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento social da comunidade. Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada.

Comissão de Ética no Uso de Animais – (CEUA)

A CEUA tem por finalidade analisar a luz dos princípios éticos toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais do grupo CHORDATA, sob a responsabilidade da instituição, seguindo e promovendo as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais.

Esta comissão que foi criada segundo as orientações da Lei Arouca (Lei Nº 11.794, de oito de outubro de 2008) tem como dever primordial a defesa do bem-estar dos animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade, assim como zelar pelo desenvolvimento da pesquisa e do ensino segundo elevado padrão ético e acadêmico.

Entende-se por uso: manipulação captura coleta, criação, experimentação (invasiva ou não invasiva), realização de exames ou procedimentos cirúrgicos, ou qualquer outro tipo de intervenção que possa causar estresse, dor, sofrimento, mutilação e/ou morte.

Antes de qualquer atividade envolvendo um animal, o pesquisador ou professor deverá encaminhar a sua proposta à CEUA e só poderá iniciar a pesquisa ou atividade educacional envolvendo animais após a aprovação da Comissão, apresentada em Parecer.

A CEUA não tem por princípio a inibição do uso de animais, mas promover o uso racional deste recurso, buscando sempre o refinamento de técnicas e a substituição de modelos, que permitam a redução no uso de animais. A finalidade desta conduta é promover a constante melhora na eficiência do uso de animais seja na pesquisa ou no ensino. A CEUA também tem como finalidade promover eventos como palestras e fóruns de discussão relacionados ao uso de animais no ensino e na pesquisa.

Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT

O NIT constitui um órgão que tem como função gerir a Política de Inovação Tecnológica, da Universidade Regional do Cariri. Desenvolve ações ligadas à Pró – Reitoria de Pós–Graduação e Pesquisa – PRPGP, cuja missão é zelar pelo auxílio aos pesquisadores dentro e fora da URCA e também, representantes do setor produtivo interessados no desenvolvimento de pesquisa de cunho tecnológico e inovador, na região do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul do Estado do Ceará.

As competências do NIT são: Zelar pela manutenção da política institucional de estímulo a proteção das criações, licenciamento, direitos autorais, inovação e outras formas de transferência de tecnologia; avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades de pesquisa; avaliar solicitação de inventor independente para adoção de invenção; opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição e seus parceiros; opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual; acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição.

A Lei Nº 10.973 estabelece que qualquer órgão ou entidade da administração pública que executar atividades e projetos de pesquisa de caráter científico e/ ou tecnológico, deve construir um NIT.

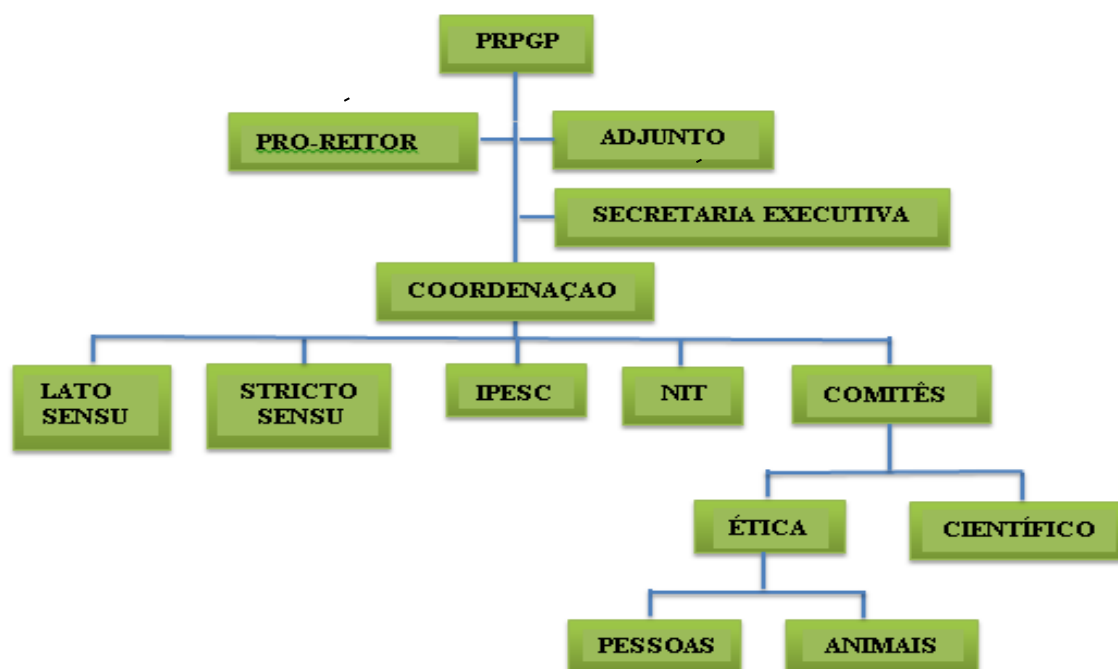
O Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais - IPESC

Criado em 23 de maio de 1989, pela Fundação Universidade Regional do Cariri - URCA, Vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PRPGP) da URCA. O IPESC destina-se à pesquisa das manifestações socioculturais da região. Tem como Patrono, *José Joaquim Teles Marrocos*, uma das figuras mais importantes da história do Cariri cearense, foi professor, educador, abolicionista e jornalista com militância na imprensa do Cariri cearense, de Fortaleza e do Rio de Janeiro. Nasceu no Crato, no dia 26 de novembro de 1842 e faleceu em Juazeiro do Norte no dia 14 de agosto de 1910.

Em novembro de 2006, iniciou-se a revitalização do Instituto, com a recuperação, levantamento, catalogação e informatização do acervo; aquisição de novos títulos, através do Programa BNB de Cultura; aquisição de novos equipamentos de informática e outros materiais, através da PROEX-URCA, com apoio da Fundação de Desenvolvimento Tecnológico do Cariri – FUNDETEC.

Como parte dos trabalhos de revitalização, bolsistas dos cursos de História e Ciências Sociais estão organizando o acervo e a estrutura administrativa do Instituto. A meta é recuperar grande parte do acervo do IPESC e reorganizar seus setores de serviço, objetivando reabrir as portas do instituto para os estudantes, pesquisadores e público em geral.

Figura 8: Organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPGP)



Fonte: PROPLAN, 2018.

2.4.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

A Pró-Reitoria de Extensão da URCA atendendo os Princípios das Políticas de Extensão Universitária tem adotado como Diretrizes:

- A extensão como produtora e disseminadora de conhecimentos advindos da comunidade acadêmica; instrumento para problematizar e buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial local e regional; ação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos; instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e fraterna; prática acadêmica que deve ser submetida à avaliação sistemática, compatibilizada com a CPA, de modo análogo às demais atividades-fim e a extensão como uma ação que deve ser desenvolvida de modo a tornar as comunidades autônomas, evitando-se dependência ou assistencialismo.

Os objetivos traçados para atender as Diretrizes estabelecidas são:

- Intensificação da relação bidirecional entre a universidade e a sociedade; Reafirmação da extensão universitária como parte do fazer acadêmico; Democratização do conhecimento acadêmico; Estimulo a participação da comunidade universitária na produção e registro do conhecimento gerado através das atividades de extensão; Contribuição para a inclusão da

extensão, enquanto prática acadêmica, nos projetos pedagógicos dos cursos; Consolidação da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão, efetivados em torno de programas e projetos construídos com base em critérios científicos, tecnológicos e em experiências comunitárias; Estimulo as atividades interdisciplinares, multidisciplinares e transdisciplinares nas atividades de extensão; Valorização do intercâmbio com órgãos públicos e privados e agências não governamentais, articulando redes ou parcerias, sob a forma de convênios, consórcios ou outros termos jurídicos; Criar de condições para que às atividades extensionistas sejam atribuídos créditos curriculares; Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão universitária como um dos parâmetros de avaliação da própria universidade; Fortalecimento da interlocução dos núcleos temáticos com departamentos, institutos, faculdades, cursos, grupos de pesquisadores e outros setores dos diversos *campi* e unidades da URCA.

- O Instituto Tecnológico do Cariri (ITEC)

Propõe-se a colaborar com o desenvolvimento socioeconômico regional através da difusão tecnológica e da cultura empreendedora. Numa concepção mais ampla de apoio e incentivo ao desenvolvimento e à inovação tecnológica o ITEC visa à inserção em políticas públicas regionais e a atuação junto às empresas e instituições em geral, esperando atender à demanda nas áreas de consultorias, capacitação profissional e prestação de serviços técnicos.

Especificamente a sua principal atribuição é de estreitar os laços da URCA com o setor produtivo regional através do desenvolvimento de um sistema local de inovação, em que se estabeleça um esforço institucional de articulação entre a pesquisa básica e aplicada da universidade. Visa também o desenvolvimento de produtos e processos em parceria com as empresas tecnológicas, buscando inovações tecnológicas e gerando benefícios para a sociedade.

- Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da URCA é um projeto de prestação de serviços jurídicos gratuitos à população carente das cidades do Cariri, o atendimento consiste na prestação de orientação jurídica nos mais variados ramos do Direito em interface com as ações de ensino\estágio curricular obrigatório dos cursos de Direito da URCA. Atua em três municípios: Crato, Iguatu e Juazeiro do Norte.

- Geopark Araripe

A Universidade Regional do Cariri – URCA enquanto proponente e gestora do projeto é responsável pela manutenção, contratação de pessoal e execução de atividades de socialização e envolvimento da comunidade. Enquanto órgão integrante da Administração Indireta do Governo do Estado do Ceará, tem garantido a proteção do patrimônio geológico e promovido o desenvolvimento sustentável no território do Geopark.

A gestão do Geopark Araripe é composta por uma equipe de pessoal técnico e administrativo, mantida com recursos da Universidade Regional do Cariri – URCA, e conta ainda, com apoio de outros profissionais vinculados a secretarias municipais e estaduais do Ceará.

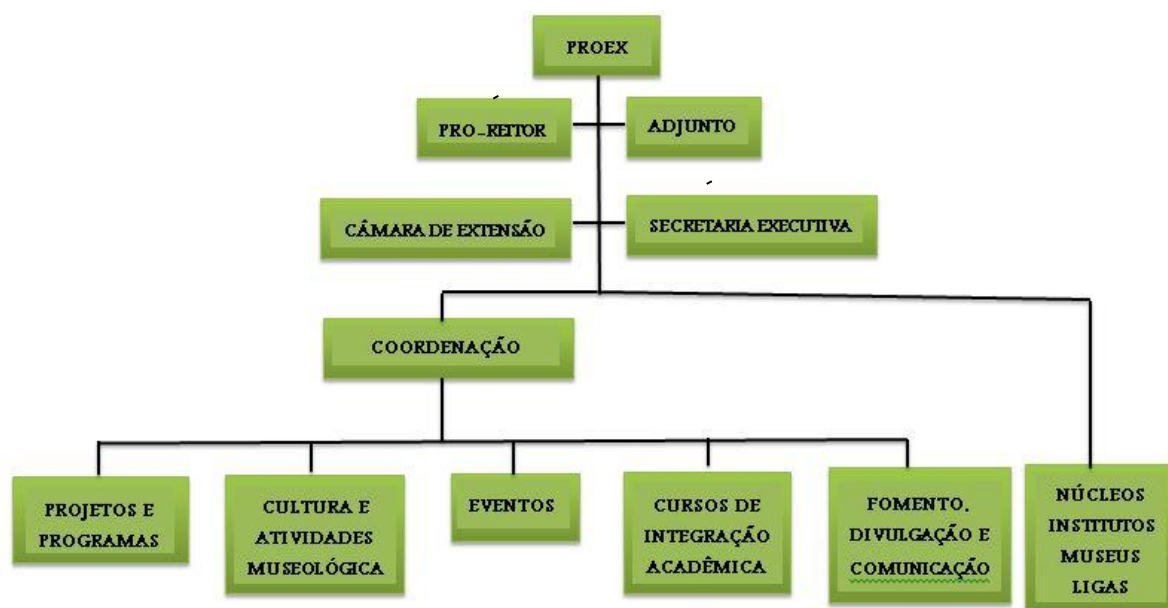
O território do Geopark Araripe apresenta uma rica e diversa biodiversidade que chama a atenção, especialmente, dos segmentos responsáveis pela preservação de espaços que apresentam relevante importância para o equilíbrio ambiental.

Neste sentido, o trabalho desenvolvido pelo Geopark tem concentrado esforços na área de educação ambiental das populações do território que mantém relações de uso direto ou indireto com esses espaços. Para tanto se adotou a metodologia de socializar conhecimentos e do despertar para o sentimento de pertença, defesa e importância desse patrimônio.

- Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens

O Museu de Paleontologia foi criado pela Lei Municipal nº 197/85 em 18 de abril de 1985 e inaugurado em 25 de julho de 1988 pelo professor Plácido Cidade Nuvens, então prefeito da cidade. O Museu de Paleontologia passou em 1990, a ser administrado pela Universidade Regional do Cariri, se tornando referência para pesquisadores de todo o mundo, setor da paleontologia, sedimentologia e estratigrafia. Atualmente o Museu integra o Geopark Araripe. Em 2017 foi denominado Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, em homenagem ao seu fundador.

Figura 9: Organograma da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)



Fonte: PROEX, 2018.

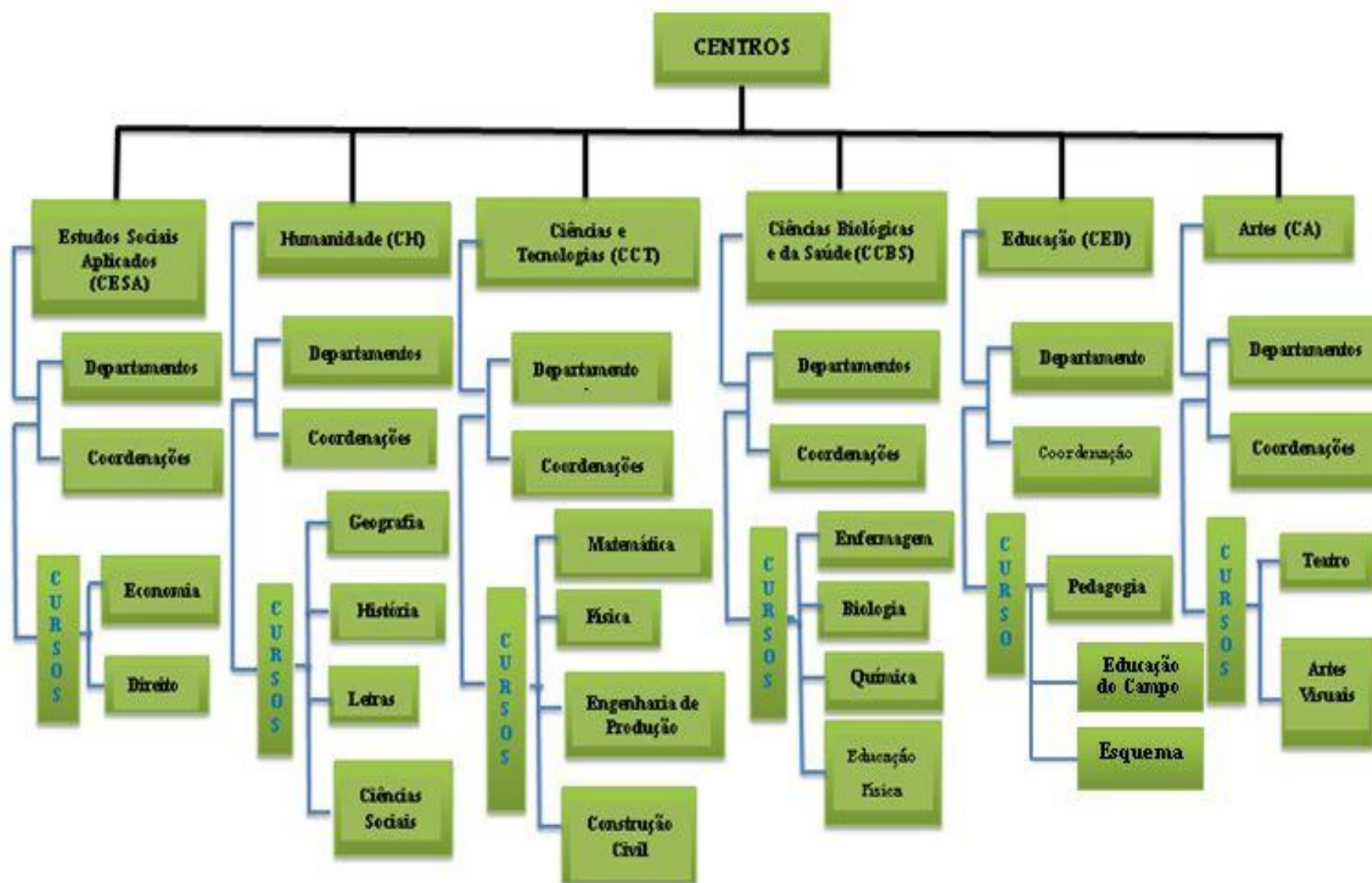
2.5 Centros

Os Centros, conforme a seção II do Regimento Geral desta Universidade são órgãos de ensino, pesquisa e extensão simultaneamente, nos respectivos campos de estudo. Haverá em cada Centro um Conselho de Centro, com atribuições consultivas, deliberativas e de coordenação, em matéria de natureza administrativa, didático-científica e disciplinar. É composto por Chefes dos Departamentos, Coordenadores dos Cursos, Representantes de cada categoria docente e dois representantes do corpo discente do Centro.

A Universidade Regional do Cariri funciona com seis Centros: Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA), Centro de Humanidades (CH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências e Tecnologia (CCT); Centro de Artes (CA), Centro de Educação (CED). As atribuições dos Centros são as previstas no Art. 19º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri.

Os Centros reunirão em Departamentos os grupos de disciplinas afins, congregando os respectivos docentes para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão. A Figura 10 mostra os centros com seus respectivos cursos distribuídos em licenciatura e bacharelados ofertados pela URCA.

Figura 10: Organograma dos Centros da URCA (2018)



Fonte: PROPLAN, 2018.

- Departamentos

No que diz respeito aos departamentos, este é a menor fração da estrutura da Universidade para efeito de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal (Art. 19º do Estatuto da Universidade Regional do Cariri- URCA). Cada departamento é composto pelo colegiado deliberativo de docentes de cada curso e representação estudantil. De acordo com o Art. 11º da Resolução Nº 006 – A /1992 – CEPE. O Departamento se reunirá obrigatoriamente uma vez por mês, funcionando com maioria absoluta e deliberando por maioria simples e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Chefe ou por dois terço de seus membros.

- Coordenação de Curso

De acordo com o Regimento da URCA e Resolução Nº 13/1996 – CEPE que regulamenta a estrutura e o funcionamento da coordenação dos cursos de Graduação da URCA, no qual determina que compete a cada coordenação de curso:

- a) traçar o perfil do aluno a ser formado e os objetivos a serem alcançados pelo curso;
- b) propor, para aprovação do Conselho de Centro e posterior homologação pelo CEPE, a organização curricular do Curso; a obrigatoriedade de disciplinas classificadas anteriormente como optativas e o acréscimo de novos pré-requisitos se forem o caso, aos que já constem expressamente do currículo; a inclusão de disciplina complementar bem como os respectivos pré-requisitos;
- c) aprovar, com base em propostas formuladas pelos departamentos, os programas e planos de curso, cabendo-lhe o direito de rejeitá-los ou de lhes sugerir alterações, em função de inadequação aos objetivos do Curso;
- d) estabelecer diretrizes de natureza didático-pedagógica, necessárias ao planejamento e ao desenvolvimento integrado das atividades curriculares do curso;
- e) acompanhar os programas e planos do curso executados pelos docentes, propondo aos órgãos competentes providências para melhoria do ensino ministrado;
- f) opinar, para decisão do Diretor de Centro, sobre jubilação e desligamento de aluno; opinar, para deliberação do CEPE, sobre processo de revalidação de diplomas e sobre validação de estudos; julgar processos de adaptação e aproveitamento de estudos; exercer as demais atribuições que se incluam, de maneira explícita ou implícita, no âmbito de sua competência.

2.6 Unidades Descentralizadas

A URCA criou as Unidades Descentralizadas, através da Resolução Nº 010/2004 – CONSUNI, em conformidade com a Resolução Nº 393/2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará.

- Unidade Descentralizada de Missão Velha (*Campus Cariri*)

A Unidade Descentralizada de Missão Velha foi criada conforme a Resolução Nº 393/2004 do CEC, que fixa normas para a Descentralização de cursos de educação superior no âmbito do sistema de ensino do Ceará. Esta unidade conta com dois cursos universitários: Ciências Biológicas e Línguas e Literaturas.

- Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (*Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira*)

Considerando que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE aprovou através da Resolução Nº. 14/2004 – CEPE, a Descentralização dos Cursos de Graduação, da Universidade Regional do Cariri – URCA, foi criada a Unidade Descentralizada da URCA em Iguatu, no dia 6 de setembro de 2004, através da Resolução Nº. 010/2004 – CONSUNI e foi instalada no mês de outubro de 2004, em conformidade com a Resolução Nº. 393-2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará. Esta unidade conta com quatro cursos universitários, Direito, Economia, Educação Física e Enfermagem.

- Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS

A Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS foi criada em 2006, funcionando no período da noite, contando com a parceria da prefeitura Municipal de Campos Sales. A Direção Geral da UD de Campos Sales funciona diariamente no *Campus Pimenta*, sede principal da URCA em Crato, junto à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) desta mesma universidade. Configura-se um espaço reservado ao atendimento de demandas, protocolos, recebimentos, expedição de documentos, dentre outras necessidades institucionais que porventura se apresentem. Esta unidade conta com três cursos universitários: Ciências Biológicas, Línguas e Literaturas e Matemática.

Figura 11: Organograma das Unidades Descentralizadas da URCA (2018)



Fonte: PROPLAN, 2018.

3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2018

3.1 Assessorias

- Assessoria Jurídica (ASSEJUR)

A Assessoria Jurídica (ASSEJUR/URCA) é composta atualmente por 04 (quatro) profissionais da área jurídica e 01 (uma) secretária, a ASSEJUR possui como atribuições básicas:

- a) Emitir Pareceres sobre demandas administrativas em todas as suas modalidades;
- b) Participar de discussões e reuniões referentes às áreas de atuação da URCA;
- c) Analisar atos e processos administrativos;
- d) Monitorar as citações judiciais;
- e) Acompanhar as informações e defesas encaminhadas ao Poder Judiciário;
- f) Despachar com a Reitoria os processos judiciais, Acompanhar, no Diário Oficial do Estado (DOE), a publicação dos atos administrativos de interesse da URCA;
- g) Elaborar minutas de Normas sob os auspícios da Técnica Legislativa; Elaborar contratos, convênios, acordos e demais documentos de natureza jurídica de interesse da URCA.

No que se refere às demandas Administrativas a ASSEJUR, sob o prisma do Ordenamento Jurídico Pátrio, bem como a legislação básica da URCA (seu Regimento Geral e Estatuto) emite diariamente Parecer sobre:

- a) Legalidade de Contratos e Convênios (bem como acompanhamento dos mesmos) celebrados pela URCA e terceiros, seja com ente público ou privado;
- b) Concessão de Horas Extras e Diárias para servidores e Professores;
- c) Autorização e Prorrogação de afastamento de Professores para cursar Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado, bem como Majoração de Incentivo e Ascensão Profissional;
- d) Licitações, Pregões Eletrônicos, Cotações Eletrônicas;
- e) Estágio Probatório de Professores;
- f) Cessões a terceiros;
- g) Seleção Extraordinária de Professores Temporários;
- h) Resposta às Reclamações advindas do CGE/SOU.

No tocante a demanda Judicial a ASSEJUR atua naquelas em que a URCA seja parte (polo ativo ou passivo):

- a) Em toda Ação que envolva URCA nas mais diversas áreas do Direito (Civil, Trabalhista, etc.);
- b) Acompanhamento do Diário da Justiça nas demandas sob suas responsabilidades;
- c) Defesa nas Instâncias Superiores de Jurisdição;
- d) Realização de Audiências.

Nesses termos, cumpre informar que a ASSEJUR no ano de 2018 emitiu mais de 1081 (mil e oitenta e um) pareceres, incluindo todas as especificações acima, seja administrativamente seja judicialmente.

- Assessoria de Mobilidade e Internacionalização (AMI)

As ações relacionadas consolidam o esforço da internacionalização como parte das estratégias de fortalecimento e concretização enquanto uma Instituição de Ensino Superior – IES pública, gratuita e socialmente referenciada tanto, no contexto local quanto, em âmbito nacional e internacional.

A Assessoria de Mobilidade e Internacionalização (AMI) tem realizado ações incisivas visando um aumento no número de convênios e parcerias que propiciem uma fortificação das relações para internacionalização e para situações de mobilidade nacional ou internacional.

O processo seletivo para professor-bolsista foi lançado no dia 19 de fevereiro de 2018 através do site da URCA e da página da Assessoria de Mobilidade e Internacionalização. Neste sentido, é importante frisar que a AMI compreende a internacionalização, não como um fim em si mesmo, mas sim, como um caminho para o desenvolvimento da Universidade Regional do Cariri como uma instituição exemplar na formação de profissionais globalizados, ou seja, capazes de atuar em diferentes países e que, por isso, sejam abertos às diferenças étnicas, sociais, de orientação sexual e de gênero.

As ações de internacionalização realizadas pela AMI neste período de 2018 incluem a realização do projeto NUCLI Idiomas Sem Fronteiras (IsF) da URCA, com duas bolsistas. As professoras-bolsistas Mariana Perez Chaves e Beatriz da Silva Lustosa são alunas do Curso de Letras com Habilitação em Língua Inglesa e estão ministrando cada uma três cursos de 48 horas/aula, totalizando seis cursos ofertados em Língua Inglesa nas áreas de conversação e estratégias de leitura em língua inglesa para a comunidade acadêmica.

O programa IsF/URCA também ofertou quatro aplicações do exame de proficiência em inglês TOEFL ITP, com um total de 42 candidatos.

A Assessoria Mobilidade Internacional, na figura do NUCLI IsF, enfrenta

problema quando da aplicação do exame de proficiência, dado as dificuldades para se conseguir provas com a *Mastertest*, e assim, possibilitar a aplicação de mais exames para a comunidade acadêmica.

Em Setembro, o Assessor Adjunto, prof. Dr. Guilherme Mariano Martins da Silva realizou, com recursos próprios, missão de mobilidade e pesquisa em Amsterdã. O intuito do assessor adjunto foi de estabelecer contatos com a *Universiteit Amsterdam*, *Groningen Universitet* e com a *VRIJE Universitet Amsterdam*. Além disso, ele divulgou o Geopark Araripe nestas visitas, com um resultado positivo de possível parceria com o *Huygens Institut*.

No início de novembro, a professora Aline Rodrigues Nogueira, Assessora de Mobilidade e Internacionalização, viajou à Fortaleza com recursos próprios e aproveitando a estadia na cidade devido a compromissos relativos ao seu doutorado, conversou com o Prof. Dr. João Tobias Lima Sales, coordenador do Programa IsF na UECE sobre a possibilidade de inclusão de professores da rede pública municipal nos cursos ofertados pelo Programa, bem como, se reuniu com representantes do Escritório de Cooperação Internacional (ECInt) da UECE para obter mais informações sobre o programa de leitorado em húngaro e sobre as bolsas de estudo ofertadas pelo Programa *Stipendium Hungaricum*.

A AMI realizou o I SEMIURCA (Seminário de Mobilidade e Internacionalização da URCA) no *Campus Pimenta* contando com 210 inscritos, foram abordados vários temas como:

- A mobilidade na formação docente – Tema abordado em mesa redonda com participação dos professores Dr. Fábio Yamada e Dr. Djamiro Acipreste. Publicações em revistas internacionais, abordado em palestra do prof. Dr. Henrique Douglas Melo Coutinho;
- O projeto de Ensino de Línguas Teletandem, contemplado na palestra da Dra. Ludmila Andreu Funo;
- A internacionalização do Cariri, assunto importante que visou unir as IES da região para um debate produtivo, contou com a presença dos debatedores José Alday Pinheiro da FJN, David Vernon Vieira da UFCA e Raquel Lira do IFCE;
- A internacionalização da indústria do Cariri teve a participação da FIEC, representada por Thiago Guerreiro Medeiros;

O presente evento visou apresentar os projetos em andamento da URCA, como a mobilidade promovida pelo *BRasil France Ingenieur TEChnologie* (BRAFITEC), apresentada pelos alunos Amanda Duarte Feitosa, Jackson de Sousa Silva, Antônio Luís Araújo Silva e pelo prof. Dr. Carlos Kleber; na mesma linha, a mesa redonda sobre o NUCLI ISF teve a participação da professora Ma. Aline Rodrigues Nogueira e dos bolsistas - Mariana

Perez Chaves, e Beatriz da Silva Lustosa, buscou-se também evidenciar a importância do Geopark Araripe como elemento de internacionalização na palestra do prof. Michel Macedo. O evento ainda contou com a videoconferência de Luísa Capitão, da Universidade do Porto, explicando as tendências do programa Erasmus 2018.

3.2 Setores ligados ao Gabinete da Reitoria

- Comissão Executiva do Vestibular (CEV)

A Comissão Executiva do Vestibular – CEV realiza a cada semestre a seleção de candidatos interessados em ingressar na Universidade Regional do Cariri – URCA. Conta com uma equipe de trabalho composta por professores e técnicos administrativos.

A tabela 1 apresenta os candidatos por cor/raça que pretendem ingressar nesta IES.

Tabela 1: Candidatos por cor/raça: processo seletivo 2018.1 e 2018.2 da URCA

Cor/Raça	2018.1	2018.2
Amarela	658	266
Parda	6865	2760
Indígena	41	18
Branca	2272	1135
Negra	1230	543
Total	11066	4722

Fonte: CEV, 2018.

As tabelas seguintes: 2, 3, 4, 5, 6 e 7 apresentam os *campi* com seus respectivos cursos, números de vagas ofertadas, de inscritos e concorrência nos processos seletivos da URCA dos semestres de 2018.1 e 2018.2.

Tabela 2: Processos Seletivos *Campus* Crato-CE

Curso	Turno	Vagas	2018.1		2018.2	
			Inscritos	Candidato/Vaga	Inscritos	Candidato/Vaga
Ciências	Noite	40	210	5,25	113	2,825
Biológicas	Manhã/Tarde	40	220	5,5	81	2,025
Ciências	Manhã	40	144	3,6	59	1,475
Econômicas	Noite	40	257	6,425	104	2,6
Direito	Tarde/Noite	40	955	23,875	727	18,175
	Noite	40	1225	30,625	654	16,35
Ciências Sociais	Manhã/Tarde	40	106	2,65	-	-
Enfermagem	Manhã/Tarde	30	1109	36,97	345	11,5
Geografia	Manhã	40	111	2,775	53	1,325
	Noite	40	168	4,2	74	1,85
História	Manhã	40	167	4,175	97	2,425
	Noite	40	322	8,05	115	2,875
Letras	Manhã	40	141	3,525	81	2,025
	Noite	40	168	4,2	100	2,5
Pedagogia	Manhã	40	339	8,475	128	3,2
	Noite	40	410	10,25	166	4,15
Química	Manhã/Tarde	40	-	-	46	1,15
Total		670	6052	-	2943	-

Fonte: CEV/URCA, 2018.

Tabela 3: Processos Seletivos *Campus*: UD de Campos Sales

Curso	Turno	Vagas	2018.1		2018.2	
			Inscritos	Candidatos/Vaga	Inscritos	Candidatos/Vaga
Ciências Biológicas	Noite	40	115	2,875	55	1,375
Letras	Noite	40	98	2,45	44	1,1
Matemática	Noite	40	47	1,175	18	0,45
Total	-	120	260	-	117	-

Fonte: CEV/URCA, 2018.

Tabela 4: Processos Seletivos *Campus*: Juazeiro do Norte

Curso	Turno	Vagas	2018.1		2018.2	
			Inscritos	Candidatos/Vaga	Inscritos	Candidato/Vaga
Artes Visuais	Manhã	25	89	3,56	17	0,68
Engenharia de Produção	Tarde	40	421	10,525	95	2,375
Matemática	Noite	40	228	5,7	80	2
Teatro	Manhã	25	62	2,48	14	0,56
Tecnólogo da Construção Civil: Engenharia	Noite	25	236	9,44	63	2,52
Tecnólogo da Cont. Civil: Topografia e estradas	Noite	25	145	5,8	40	1,6
Física	Tarde	40	66	1,65	-	-
Total		220	1247	-	309	-

Fonte: CEV/URCA, 2018.

*Até o ano de 2017 os Cursos de Artes Visuais e Teatro, funcionavam no *campus* Pirajá em Juazeiro do Norte, devido problemas de infraestrutura no prédio, no ano de 2018, os cursos foram alocados no *Campus* Pimenta até a aquisição e mudança para o prédio do antigo SESI.

Tabela 5: Processos Seletivos *Campus*: Unidade Descentralizada de Iguatu

Curso	Turno	Vagas	2018.1		2018.2	
			Inscritos	Candidatos/Vaga	Inscritos	Candidatos/Vaga
Ciências Econômicas	Noite	40	356	8,9	108	2,7
Direito	Noite	40	1028	25,7	594	14,85
Educação Física	Manhã	40	504	12,6	114	2,85
Enfermagem	Manhã	40	567	14,175	198	4,95
Total		160	2455	-	1014	-

Fonte: CEV, 2018.

Tabela 6: Processos Seletivos *Campus*: Unidade Descentralizada de Missão Velha

Curso	Turno	Vagas	2018.1		2018.2	
			Inscritos	Candidato/Vaga	Inscritos	Candidato/Vaga
Ciências Biológicas	Noite	40	136	3,4	64	1,6
Letras	Noite	40	81	2,025	50	1,25
Total		80	217	-	114	-

Fonte: CEV, 2018.

Tabela 7: Processos Seletivos: Número de inscritos, isenção, percentagem de pagantes

Descrição	Nº de Inscritos		% Pagantes	
	2018.1	2018.2	2018.1	2018.2
Isenção Total (100%)	8001	634	72,4	13,4
Isenção Parcial (50%)	1258	2199	11,3	46,6
Taxa Integral (valor total)	1807	1889	16,3	40
Total de inscrições deferidas	11066	4722	100	100

Fonte: CEV, 2018.

Biblioteca

As bibliotecas da URCA, central e setoriais possuem acervo com um total de 39.404 exemplares distribuídos conforme tabela a seguir. Destacando 18.885 empréstimos e 34.558 consultas no decorrer do ano de 2018.

Tabela 8: Acervo da Biblioteca

CAMPI	PIMENTA	CRAJUBAR	SÃO MIGUEL	CAMPUS DE ARTES	CAMPOS SALES	MISSÃO VELHA	Total
Livro	23607	1118	2668	835	449	348	29025
Periódicos	2697	15	80	30	12	20	2854
Monografias	5260	8	244	102	-	15	5629
Dissertações	462	-	7	-	-	-	469
Teses	130	-		3	-	-	133
Assinaturas de jornais e revista/ Assinaturas Eletrônicas	1	-	-	-	-	-	1
Dicionários e Enciclopédias	729	156	46	12	6	8	957
Vídeos, CD'S e DVD'S	147	28	22	139	-	-	336
Total	33033	1325	3067	1121	467	391	39404
Empréstimo e Consultas							
Empréstimos	9178	4586	2491	2491	101	38	18885
Consultas	18760	9215	2715	3678	138	52	34558

Fonte: Biblioteca Central, 2018.

Destacamos resultados positivos alcançados no ano de 2018 e alguns entraves para a efetivação do trabalho das bibliotecas:

Foram adquiridos quatro Sistemas Antifurtos, para que fossem instalados nas bibliotecas dos *Campi* CRAJUBAR, Iguatu, São Miguel e Pimenta. Foram instalados até o momento, os Sistemas Antifurtos do *Campus* Iguatu e CRAJUBAR, mesmo assim, ambos estão sem funcionar por problemas técnicos e elétricos da Instituição.

O Programa de automação do Sistema de Biblioteca (PESQ) encontra-se defasado e desatualizado, precisando ser atualizado ou substituído urgentemente, pois o mesmo não consegue mais atender a demanda da biblioteca, impossibilitando a realização do cadastro e empréstimo de CD's e DVD's, dificultando o acesso dos usuários a esse material. Existem ainda, muitos registros duplicados, o que acaba interferindo diretamente nas estatísticas geradas pelo sistema.

A Sede da Biblioteca Setorial do curso de Direito está instalada, temporariamente, em uma casa alugada próximo ao *campus* de Direito, tendo em vista que a reforma e ampliação do referido *campus* ainda não foi concluída. A inadequada instalação impede o funcionamento satisfatório para funcionários e usuários.

Quadro 3: Atividades e programas desenvolvidos pela Biblioteca Central e Setoriais

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PESSOAS BENEFICIADAS
Acompanhamento de atividades	Acompanhar e dar suporte as atividades desempenhadas na biblioteca do <i>Campus</i> Multi-Institucional de Iguatu	Usuários do <i>Campus</i> de Iguatu
Acompanhamento de atividades	Acompanhar e dar suporte as atividades desempenhadas na biblioteca em Campos Sales	Usuários do <i>Campus</i> de Campos Sales
Acompanhamento de atividades	Acompanhar e dar suporte as atividades desempenhadas na biblioteca de Missão Velha	Usuários do <i>Campus</i> de Missão Velha
Treinamento dos estagiários da biblioteca central e do curso de direito	Preparar os estagiários para exercer serviço de atendimento na biblioteca.	Usuários do <i>Campus</i> Pimenta e do <i>Campus</i> São Miguel
Organização, limpeza e recadastramento das Monografias da Biblioteca Central	Melhorar e facilitar a busca das monografias e o manuseio por parte dos usuários e funcionários	Usuários da Biblioteca
Mudança da Biblioteca do curso de Artes para o novo <i>Campus</i>	Melhores instalações	Usuários do <i>Campus</i> de Artes
Instalação do Sistema de segurança no <i>Campus</i> CRAJUBAR	Preservação do acervo e prevenção de furto ao patrimônio	Toda universidade

Instalação do Sistema de segurança em Iguatu	Preservação do acervo e prevenção de furto ao patrimônio	Toda universidade
Levantamento dos livros inativos que compõem o acervo da Biblioteca Central	Aperfeiçoar o acervo da biblioteca Central	Usuários da Biblioteca
Implantação do PESQ na Biblioteca Setorial de CRAJUBAR	Automatizar e melhorar o atendimento	Usuários do <i>Campus</i> de CRAJUBAR
Treinamento dos funcionários do CRAJUBAR com sistema PESQ	Melhorar o serviço de atendimento da biblioteca	Usuários do <i>Campus</i> CRAJUBAR
Oficina Noções de Preservação e Conservação de Documentos	Treinar e aperfeiçoar funcionários e estagiários para melhor uso e manuseio do acervo	Funcionário e usuários da biblioteca
Magnetização dos livros em CRAJUBAR	Evitar furto do acervo	Toda Universidade
Magnetização dos livros em Iguatu	Evitar furto do acervo	Toda Universidade
Treinamento com os estagiários de CRAJUBAR	Preparar os estagiários para que possam exercer um bom serviço de atendimento na biblioteca	Usuários do <i>Campus</i> CRAJUBAR
A Biblioteca Central aderiu à campanha Outubro Rosa e distribuiu folders educativos	Conscientizar toda comunidade acadêmica da importância do autoexame	Toda Universidade
A Biblioteca Central foi ornamentada para Semana Nacional do Livro e da Biblioteca	Incentivar a leitura e mostrar a importância da Biblioteca Universitária	Usuários da Biblioteca
Levantamento do patrimônio de todas as bibliotecas	Levantamento do patrimônio	Toda Universidade
Criação de uma página da biblioteca no Site da URCA com a opção de consulta de acervo.	Mostrar as atividades desempenhadas pela biblioteca, bem como possibilitar a consulta e a reserva do acervo através do site.	Toda Universidade

Fonte: Biblioteca Central da URCA, 2018.

- Ouvidoria

O papel da Ouvidoria enquanto instrumento de avaliação de gestão contribuiu para redução do tempo de resposta ao Cidadão, diminuição do número de manifestações não atendidas, tendo em vista as estratégias implementadas: estabelecimento da ouvidoria itinerante atendimento telefônico e Serviço Cidadão.

Tabela 9: Manifestações por meio de entrada no período de 2017 a 2018 – URCA

Meio de entrada	Quantidade 2017	Quantidade 2018	Variação (%)
Internet	139	93	-33,09
Telefone 155	24	21	-12,50
E-mail	7	5	-28,57
Facebook	2	3	50,00
Governo Itinerante	2	1	-50,00
Presencial	0	0	-
Carta	0	0	-
Total	174	123	-29,31

Fonte: Ouvidoria, 2018.

Tabela 10: Tipos de manifestações detalhados por assunto no ano de 2018 – URCA

Assunto	Quantidade	Porcentagem
Conduta Inadequada de Professor	08	6,50%
Conduta Inadequada de Professor/Servidor	08	6,50%
Concurso Público/Seleção	07	5,69%
Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	06	4,88%
Vestibular e Concurso (Comissão Executiva do Vestibular-CEV)	05	4,07%
Restaurante Universitário	05	4,07%
Conduta Ética (Conflito de Interesse, Favorecimento Ilícito, Interesse Pessoal, Atividade Profissional Antiética, Violação da Moral Pública).	04	3,25%
Falta de Estrutura em Universidade	04	3,25%
Insatisfação com o Atendimento/Serviço Prestado pelo Órgão	03	2,44%
Processo Seletivo para Professores Efetivos/Temporários	03	2,44%
Irregularidades em Processo de Seleção/Concurso	03	2,44%
Elogio a Servidor Público/Colaborador	03	2,44%
Conduta Inadequada de Professor	03	2,44%
Conduta Inadequada de Servidor	03	2,44%
Reajuste de Salário	02	1,63%
Matrícula SISU/UECE/URCA/UVA	02	1,63%
Cursos de Pós-Graduação: Especialização, Mestrado e Doutorado	02	1,63%
Estrutura e Funcionamento de Equipamentos/Órgãos Públicos	02	1,63%
Capacitação, Cursos e Eventos Institucionais	02	1,63%
Descumprimento do Prazo de Resposta das Manifestações (Decreto Nº 30.474)	02	1,63%
Inscrições de Cursos	02	1,63%
Divulgação de Editais	02	1,63%
Programas e Projetos Educacionais	02	1,63%
Não Cumprimento de Horário de Servidor	02	1,63%
Concurso Público	02	1,63%
Sem assunto	01	0,81%
Carga Horária de Servidor/Colaborador	01	0,81%

Tramitação de Processo SPU (Análise, Encaminhamento, Consulta, Prazo, Arquivamento)	01	0,81%
Melhoria das Condições de Trabalho do Servidor	01	0,81%
Premiação de Programas e Projetos	01	0,81%
Postura de Alunos	01	0,81%
PCCV - Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos	01	0,81%
Colaão de Grau	01	0,81%
Solicitação de Serviços On-Line (Sítios Governamentais)	01	0,81%
Demora no Atendimento Em Órgãos, Entidades e Equipamentos Públicos	01	0,81%
Investimentos em Programas/Projetos Governamentais	01	0,81%
Solicitação de Patrocínio	01	0,81%
Vazamento no Imóvel	01	0,81%
Estrutura do Colegiado da Universidade	01	0,81%
Solicitação de Documentos	01	0,81%
Expedição de Certificados/Diplomas/Históricos da Universidade	01	0,81%
Transferência/Mudança de Cursos	01	0,81%
Programas e Projetos de Assistência Social	01	0,81%
Acúmulo Indevido de Cargos	01	0,81%
Implantação de Unidades de Ensino Superior e Técnico	01	0,81%
Falta de Professores em Universidade	01	0,81%
Apuração de Denúncias (Crimes Contra Pessoa, Vida, Liberdade, Patrimônio, Furtos, Fraudes etc)	01	0,81%
Insatisfação com a Resposta da Instituição	01	0,81%
Elogio aos Serviços Prestados pelo Órgão	01	0,81%
Nomeação dos Concursados	01	0,81%
Sistemas Institucionais	01	0,81%
Andamento de Obras Públicas	01	0,81%
Descumprimento às Leis, Normas e Diretrizes Educacionais	01	0,81%
Vestibular	01	0,81%
Restaurante Universitário	01	0,81%
Procedimentos para Ingresso Na Universidade	01	0,81%
Concurso/Seleção	01	0,81%
Uso Indevido De Veículo Oficial	01	0,81%
Publicação de Trabalhos Científicos/Acadêmicos	01	0,81%
Estrutura e Funcionamento da Ouvidoria	01	0,81%
Atraso/Falta de Pagamento de Pessoal	01	0,81%

Fonte: Ouvidoria, 2018.

- Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri

Quadro 4: Atividades realizadas pelo observatório da violência

Programas, Projetos, eventos, cursos, etc.	Objetivos	Recursos/ Origem	Pessoas beneficiadas (direta e indiretamente)	Responsáveis	Período
Organização da Estrutura de Funcionamento do Observatório e planejamento das ações do ano de 2018	- Programar ações e definir responsáveis da execução- Otimizar gastos e garantir parcerias	URCA	Equipe do Observatório Público alvo das ações programadas	Coordenação Observatório	Jan/Fev.
Abertura de Editais (PRPGP e PROEX) para seleção de bolsistas para o Observatório.	Equipar integrantes do Observatório - bolsistas para o desenvolvimento das ações	URCA	Equipe do Observatório Público alvo das ações programadas	Coordenação Observatório	Mar
Levantamento do perfil da violência na Região do Cariri.	Monitorar os dados de violência contra a mulher na região do Cariri (Dados monitorados nas Delegacias de Defesa da Mulher, Setores de Vigilância Epidemiológica na Saúde e Centros de	URCA	Bolsistas Elevação do aprendizado e sensibilidade à temática População feminina do CRAJUBAR - a partir do levantamento de dados poderá se beneficiar de políticas públicas	Coordenação Observatório	Mar/ Dez.

	Referência) no CRAJUBAR.				
Parcerias institucionais para desenvolvimento de atividades.	Estabelecer parcerias com órgãos como a Coordenadoria de Políticas Públicas para as mulheres do Governo do Estado do Ceará e Escola de Saúde Pública - ESP (realizadas para efetivação da campanha dos 16 dias de ativismo pelo fim da violência contra as mulheres) e para realização de ações anuais.	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática População feminina do CRAJUBAR - a partir das ações realizadas de combate a violência, poderá se beneficiar de políticas públicas.	Coordenação Observatório	Mar/ Dez.
Eventos realizados, em parceria e/ou a convite para sensibilização e combate a violência dentro e fora da URCA. 1- I Seminário de Educação em Direitos Humanos, 2- I Simpósio: Desafios para a Superação da Violência Urbana será realizado na Unidade Descentralizada de Iguatu, 3- Sensibilizações para combate à violência contra a mulher na EXPOCRATO 4- Capacitações para agentes comunitários de saúde do Crato sobre enfrentamento a violência contra a mulher 5- Palestra: Comportamento Destrutivo no Trabalho em Saúde na 20ª Semana de Enfermagem da URCA 6- Palestra: Perfil da violência contra a mulher no CRAJUBAR no I Seminário de Combate à violência contra a mulher do NUCOM -	Realizar sensibilização e enfrentamento da violência	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática População feminina do CRAJUBAR - a partir das ações realizadas de combate a violência, poderá se beneficiar de políticas públicas.	Coordenação Observatório	Mar/ Dez.

URCA 7- Palestrante do Seminário “Trilhando Caminhos pelo Fim da Violência contra a Mulher: dignidade, acesso e humanização no atendimento em saúde às mulheres vítimas de violência na ESP					
Capacitação da equipe quanto à temática violência	Realizar sensibilização e enfrentamento da violência e preparar equipe para atuação.	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática População feminina do CRAJUBAR - a partir das ações realizadas de combate a violência contra a mulher e populações vulneráveis	Coordenação Observatório	Mar/ Dez
Divulgação da 1ª edição do caderno temático - Os Diálogos sobre as Experiências no Enfrentamento da Violência no Cariri traz um Monitoramento dos casos de violência, em 2016.	Publicitar dados para a sociedade	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática População feminina do CRAJUBAR - a partir dos dados apresentados, se fortalece a rede de combate à violência poderá se beneficiar de políticas públicas.	Coordenação Observatório	Maio
Realização de reunião para planejamento das ações que comporão a agenda do Observatório de Violência Descentralizado da URCA, na Unidade Descentralizada de Iguatu.	Estabelecer uma agenda em comum e fortalecer a unidade descentralizada	URCA	População feminina do Iguatu - a partir das ações definidas para atuação local se fortalece a rede de combate à violência contra a mulher.	Coordenação Observatório	Maio

Reunião com representantes do Conselho dos Direitos da Mulher do Crato para apresentação dos dados do monitoramento da violência contra a mulher no Crato	Publicar dados para a sociedade	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática População feminina do CRAJUBAR - a partir dos dados apresentados, se fortalece a rede de combate à violência contra a mulher	Coordenação Observatório	Maio
Projetos/ações de Extensão desenvolvidos: Divulgação para Enfrentamento da Violência contra a mulher pela Qualidade de Vida e Níveis de Estresse de Profissionais da Estratégia Saúde da Família - ESF (projeto de Extensão - PROEX) Divulgação para Enfrentamento da Violência contra o idoso pelas ESF (projeto de Extensão - PROEX) Ações de sensibilização e combate a violência contra a mulher em escolas do Ensino médio em Crato e Juazeiro do Norte Ações de sensibilização em parceria com a URCA na Comunidade	Sensibilizar adolescentes, mulheres, idosos, profissionais de saúde das ESF e escolas do CRAJUBAR, através de oficinas, quanto ao enfrentamento da violência (Em vigência).	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática População feminina e idosa do CRAJUBAR - a partir das ações se fortalecerem a rede de combate à violência e elevar notificações pelos serviços de saúde	Coordenação Observatório	Mar/ Dez
Participação em sessão da câmara de vereadores do Crato para apresentar dados de monitoramento da violência contra a mulher no Crato	Propiciar discussão dos dados e direcionamento de políticas públicas	URCA	População feminina do Crato - a partir das ações se fortalecerem a rede de combate à violência contra a mulher.	Coordenação Observatório	Set.

Participação em audiência pública na câmara de vereadores do Crato para apresentar dados de monitoramento da violência contra a mulher no Crato, a convite da promotoria local.	Propiciar discussão dos dados e direcionamento de políticas públicas objetivando-se trazer para o município do Crato o Juizado de Violência Doméstica para o município do Crato.	URCA	População feminina do Crato - a partir das ações fortalecerem a rede de combate à violência contra a mulher.	Coordenação Observatório	Out.
Divulgação dos resultados coletados em eventos científicos - 20ª Semana de Enfermagem da URCA - 21ª Semana de Iniciação Científica URCA - VI Semana de Extensão URCA - III Congresso Internacional de Saúde Pública do Delta do Parnaíba - I Congresso Internacional de Direito Público e dos Direitos Humanos e Políticas de Igualdade - I Encontro Internacional de Observatórios - 4º CBEE - Congresso Brasileiro de Especialidades de Enfermagem - II Mostra de trabalhos científicos (de pesquisa e extensão) na temática do enfrentamento da violência contra a mulher - Visita aos hospitais da região para se dialogar sobre acolhimento à mulheres vítimas de violência. - Lançamento da Campanha Formal URCA - Lançamento 2ª Edição do Caderno Temático com dados do monitoramento de violência contra a mulher pelo Observatório da Violência URCA - Minicurso: Medidas protetivas para mulheres (em parceria com o Núcleo de Combate a Violência Contra a Mulher - NUCOM)	- Propiciar discussão dos dados e direcionamento de políticas públicas - Visibilizar as pesquisas do Observatório	URCA	Bolsista - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática	Coordenação Observatório	Maio/Nov.

- Roda de conversa: Violência contra a mulher em seus diversos aspectos e novidades legislativas (em parceria com o NUCOM) - Capacitação sobre violência contra a mulher aos Servidores da Universidade em parceria com o NIAS\URCA. - Palestra: Parto humanizado e Violência obstétrica - Lançamento da campanha do laço branco - Palestra com Participação e mediação de membros do Coletivo SISTEMA NEGRO, São Paulo (SP) - Sessão Cinema Laço Branco e Roda de discussão - Minicurso - Autonomia financeira e empreendedorismo feminino - Seminário sobre Ativismo do movimento feminista interseccional - Web Conferência sobre Atendimento a mulheres vítimas de violência nos serviços de saúde (parceria em Escola de Saúde Pública, Coordenadoria de Políticas Públicas para as mulheres do Governo do Estado do Ceará e Casa Lilás) - II Mostra de Trabalhos de Pesquisa e Extensão em Saúde: Violência contra as mulheres					
III Edição da Campanha dos 16 dias de ativismo pelo fim da violência contra as mulheres e II Edição Mostra de Trabalhos de Pesquisa e Extensão em Saúde: Violência contra as mulheres em parceria com ESP e Coordenadoria de Políticas Públicas para as mulheres do Governo do Estado do Ceará	Propiciar discussão dos dados e direcionamento de políticas públicas Visibilizar as ações do Observatório	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática: População feminina do CRAJUBAR - a partir das ações fortalecerem a rede de combate à violência e elevar notificações pelos serviços de saúde	Coordenação Observatório	Nov/Dez.
Participação dos bolsistas no Observatório e grupo de pesquisa em sexualidade, gênero, diversidade sexual e inclusão,	Aprimorar o conhecimento dos mesmos sobre a temática	URCA	Bolsistas - elevação do aprendizado e sensibilidade à temática	GPESGDI	Mar/Nov

Organização da sala de funcionamento e infraestrutura no <i>Campus Pimenta</i> . Consta de uma sala equipada e presença de funcionário.	Garantir funcionamento das ações	URCA	Equipe e sociedade	Coordenação Observatório	Out.
Impactos das ações do Observatório na sociedade através de reportagens em rádios e TVs locais, bem como, em reportagens <i>on line</i>- http://g1.globo.com/ceara/cetv--dicao/videos/t/juazeiro-do-norte/v/observatorio-da-violencia-contra-a-mulher-lanca-relatorio-na-urca-nesta-quarta-feira-2/6703407/ - https://youtu.be/gSXRdG3uwqY- http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/editorias/regiao/crato-tem.2014376 - http://www.mpce.mp.br/2018/09/28/mpce-realiza-audiencia-publica-sobre-atendimento-mulher-vitima-de-violencia-no-crato/ - http://confetam.cut.org.br/noticias/com-apoio-da-confetam-mulheres-do-crato-reivindicam-juizado-de-violencia-domesti-77ed/ http://www.miseria.com.br/index.php?page=noticia&cod_not=229842 - http://diariodonordeste.verdesmares.com.br/editorias/regiao/cariri-1-.1932570http://www.miseria.com.br/index.php?page=noticia&cod_not=220645 http://noticias.cennoticias.com/10373898?origin=relative&pageId=eef a63eb-76f8-4ba1-a057-8d0e731aa73c&PageIndex=2	Visibilizar ações realizadas	URCA	Equipe e sociedade	Coordenação Observatório	Out.
Descentralização da Campanha dos 16 dias de Ativismo pelo fim da violência contra as mulheres na UD Iguatu	- Propiciar discussão dos dados e direcionamento de políticas públicas - Visibilizar as ações do Observatório	URCA	- Voluntários acadêmicos da UD Iguatu - População feminina do Iguatu e região - a partir das ações se fortalecerem a rede de combate à violência e elevar notificações pelos serviços de saúde	Coordenação Observatório	Dez.

Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) do Crato sobre Enfrentamento da Violência	Realizar sensibilização e enfrentamento da violência, bem como, preparar equipe para atuação.	URCA	População ACS - a partir das ações realizadas de combate a violência contra a mulher e populações vulneráveis	Coordenação Observatório	Dez.
Capacitação de Profissionais de Saúde de nível Superior da ESF do Crato sobre Enfrentamento da Violência contra a Mulher	Realizar sensibilização e enfrentamento da violência - preparar equipe para atuação.	URCA	População dos profissionais de saúde da ESF - a partir das ações realizadas de combate a violência contra a mulher e populações vulneráveis	Coordenação Observatório	Dez.
Alocação de nova estrutura física para atuação do Observatório	Equipar nova infraestrutura	URCA	Equipe do Observatório	PROAD	Out./Dez.

Fonte: Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri, 2018.

3.3 Pró-Reitorias

3.3.1 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

- Atividades de rotina da PROPLAN
 - Reuniões quinzenais de nivelamento de informações realizadas no Gabinete da Reitoria da URCA, com os pró-reitores. Reuniões ordinárias e extraordinárias do CEPE e CONSUNI.
 - Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários (MAPP)
 - O Monitoramento e a Avaliação permanente dos projetos e ações prioritários da URCA - MAPP são realizados diariamente em rede com a PROAD, DEFIN e Gabinete da Reitoria. Trata-se de um importante sistema de gestão para o controle da implantação dos projetos pelos níveis superiores de decisão do estado, possibilitando a tomada de decisões durante a execução dos mesmos, contribuindo, também, para o alcance dos compromissos estabelecidos no Plano do Governo.
 - Acompanhamento e revisão do Plano Plurianual - PPA (2016 – 2019) e Proposta Orçamentária Anual do Estado de Ceará (2018). A Secretaria do Planejamento e Gestão – SEPLAG em conjunto com todas as secretarias estaduais setoriais e suas respectivas vinculadas, realiza a revisão do PPA e a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA) de acordo com as normas e diretrizes da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e previsão de receitas futuras estipuladas pela Secretaria da Fazenda Estadual (SEFAZ). Trimestralmente, através do Sistema SIOF WEB são alimentados os dados de Plano Plurianual da URCA.
 - Acompanhamento trimestral do Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação – SIMA realizado por meio das informações enviadas pelas Pró-Reitorias e setores ligados ao gabinete.
- Ações específicas da PROPLAN (Anual)
 - Avaliação Institucional de 2018 - Ocorreu durante os fóruns nos *campi* da URCA por meio dos Grupos de Trabalhos - GTs, momento em que se avaliaram as ações da nossa IES e, concomitantemente, se planejava o futuro (2017-2021).
 - Mensagem Anual do Governo do Estado de 2018, referente à URCA, foi encaminhada para ser consolidada pela Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior – SECITECE contendo os indicadores do Governo “Eixo Ceará do Conhecimento” (2016 – 2019), indicadores do Painel de Controle (2016–2019) e realizações da URCA (2018).
 - Planejamento e Monitoramento da execução das bolsas BSocial /FUNCAP.

Resultados alcançados: diminuição da evasão de estudantes hipossuficientes; melhora dos índices de aprovação dos estudantes; aumento da participação dos estudantes beneficiados em atividades cotidianas da Universidade (Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativas), ampliação das possibilidades de acesso dos estudantes beneficiados à empregabilidade.

- A URCA em Números 2018, documento elaborado com base nos números do exercício de 2017. É um Banco de Dados atualizado e controlado, abrange informações sobre docentes, discentes, servidores técnico-administrativos, terceirizados, convênios e orçamento. A referida Pró-Reitoria organiza as informações necessárias para o crescimento e fortalecimento da instituição em sintonia com as demandas sociais e da comunidade acadêmica, considerando as ações de Planejamento Institucional um importante instrumento de gestão.

- Assessoramento ao Reitor na reunião com o Governador e todas as secretarias e vinculadas realizada nos dias 19 e 20 de Janeiro de 2018 para aprovação dos Projetos Prioritários da URCA na reunião do Monitoramento de Ações Prioritárias Permanentes – MAPP.

- O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2017 – 2021 foi apresentado e aprovado no dia 16 de Março de 2018 pelo Conselho Superior – CONSUNI, dia 19 de Abril de 2018 foi encaminhado para o Conselho Estadual de Educação – CEE.

- Participação da PROPLAN nas reuniões de apresentação do modelo de monitoramento do Acordo de Resultados em 2018 na SECITECE e demais encontros com finalidade de monitoramento.

- Atividades desenvolvidas pela PROPLAN:

- Reunião realizada na SEPLAG, com a participação da PROPLAN, tendo como pauta Pactuação do Acordo por Resultado e GTC, nos dias 03 e 04 de janeiro de 2018.

- Reunião realizada, com a equipe PROPLAN para definir as ações a serem executadas no ano de 2018, no dia 26 de Janeiro de 2018;

- Reunião realizada, com o Pró-Reitor de Ensino e Graduação com a finalidade de discutir ações relacionadas ao Plano Político Institucional (PPI), no dia 30 de Janeiro de 2018;

- Reunião com servidores técnicos administrativos da URCA visando incluir no PDI 2017-2021 metas Institucionais para a avaliação do desempenho dos servidores, no dia 20 de Fevereiro de 2018;

- Reunião com os professores João Luís do Nascimento Mota e Pedro Ferreira Barros visando analisar as contribuições colhidas para a Estatuinte da IES, no dia 22 de fevereiro de 2018. Em atividade subsequente, com o mesmo intuito, o servidor Ricardo Saraiva da Rocha consolidou as mudanças propostas no documento analisado;

- Participação da PROPLAN nas reuniões de fechamento da proposta da Gestão Por Resultado – GPR, na SECITECE, em 22 de março de 2018;
- Participação da PROPLAN em reunião geral com a rede Estadual de Planejamento, na SEPLAG com o objetivo de finalizar a LDO 2019, e monitoramento do PPA 2018, no dia 26 de abril de 2018;
- Participação no seminário “O Ceará que será em 2050”, no Centro de Eventos do Ceará, nos dias 15 e 16 de maio de 2018;
- Participação na reunião de preparação para os Encontros Regionais e Avaliação participativa do PPA, com o objetivo estratégico e discussão para a formulação do PDUI (na Região Metropolitana do Cariri). Junto a SEPLAG;
- Encontro Regional - Construção da Visão de Futuro (Ceará 2050), promovido pela SEPLAG, realizado no Centro de Convenções do Cariri, com a participação da equipe PROPLAN, no dia 05 de junho de 2018;
- Planejamento Pedagógico da URCA, com a participação da equipe PROPLAN, realizado no salão de Atos da URCA, nos dias 17 e 18 de Junho de 2018;
- Reunião da equipe PROPLAN para ajustes no relatório de Desempenho de Gestão da URCA exercício 2016, atendendo recomendações do Tribunal de Contas do Estado do Ceará- TCE, nos dias 25 de maio e 11 de junho de 2018;
- Reunião na SECITECE sobre a Pactuação do Acordo Por Resultados, com a participação da equipe PROPLAN, no dia 29 de junho;
- Workshop sobre Avaliação de Políticas Públicas na SEPLAG com a participação da equipe da PROPLAN, no dia 26 de julho de 2018;
- Reunião sobre Orçamento com a participação da equipe PROPLAN, PROAD e DEFIN, nos dias 13, 20 e 23 de agosto de 2018;
- Reunião sobre a elaboração da Estatuinte no Gabinete do Reitor com a participação da equipe PROPLAN, para apresentação das contribuições da comunidade acadêmica no dia 04 de outubro de 2018;
- Reunião na SEPLAG de orientação para elaboração da Mensagem 2018 (Relatório sucinto destacando as principais ações, obras, etc.), para compor o Relatório anual do Governo do Estado a ser apresentado na Assembleia Legislativa no ano de 2019;
- Reunião no Gabinete do Reitor com a equipe PROPLAN para planejamento / demanda de bolsas/BSocial com as Pró- Reitorias, no dia 20 de novembro de 2018;

- Participação na reunião da Fundação de Amparo a Pesquisa (FUNCAP) sobre Avaliação Executiva dos Projetos FECOP – Bolsa Social (BSocial) com todos os gestores do programa das Universidades (URCA, UECE e UVA), no dia 22 de novembro de 2018;
- Reunião na SEPLAG para orientação da mensagem governamental na Assembleia Legislativa 2019, no dia 04 de dezembro de 2018;
- Participação na oficina de Desempenho de Gratificação na Escola de Gestão Pública – GTDA, 10, 11, e 12 de dezembro de 2018;
- Reunião realizada no Gabinete do Reitor, com a participação do Reitor e Vice - Reitor, PROPLAN, PROAD, DEFIN e SEPLAG /GTC visando esclarecer pedido de Custeio extra 2018 para URCA, 07 dezembro de 2018; (via SKYPE),
- Reunião realizada na PROPLAN sobre Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnicos Administrativo da URCA para elaboração das Metas Institucionais (Janeiro a Junho de 2019) a ser publicada em Diário Oficial atendendo determinações do Decreto para implantação do GTDA e posterior elaboração das metas individuais, em consonância com as Metas Institucionais, 17 de Dezembro de 2018.
- Reuniões da Câmara de Graduação; Reuniões no Gabinete para acompanhamento coletivo (Reitor, Vice-Reitor, PROAD, PROPLAN, DEFIN) na plataforma SIAP – Monitoramento das Ações Prioritárias Permanente- MAPP desta IES.

Comissão Própria de Avaliação (CPA) É composta por representantes da comunidade acadêmica, por Portaria Nº 101/2014 –GR. Foi empossada em 18 de março de 2014, quando efetivamente iniciou os trabalhos, considerando o que preceitua a Lei Nº 10.881/2004. O Relatório de auto avaliação da URCA procurou atender as dimensões solicitadas pela Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior (CONAES) cabendo a PROPLAN, fazer uma leitura crítica dos resultados apresentados pela Comissão da CPA e indicar caminhos a serem trilhados pela nossa IES.

3.3.2 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

✓ Principais ações de rotina desenvolvidas pela PROAD:

- Administração de recursos (Custeio Manutenção, Finalístico e Recurso Próprio)
- Concessão de passagens aéreas e/ou terrestres para professores, colaboradores, servidores técnico-administrativos e alunos.
- Concessão de Diárias para docentes e servidores técnico-administrativos.

- Concessão de ajuda de custo e/ou transportes para participação do corpo discente em eventos científicos.
- Concessão de transportes para realização de aula de campo.
- Serviços de manutenção para melhoria da infraestrutura dos espaços físicos da URCA, bem como, manutenção e instalação e de material permanente.
- Levantamento de todas as demandas para o funcionamento da URCA, objetivando o planejamento das licitações.
- Aquisição de material permanente / bens contemplados no plano de trabalho dos projetos de pesquisas.
- Acompanhamento da execução do MAPP (Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários) Junto ao DEFIN e posterior envio das informações a PROPLAN para realizar o monitoramento no sistema SPG - Planejamento.
- Aquisição de material permanente (Computadores e aparelhos de ar condicionados), com recurso do tesouro.
- Melhoria da infraestrutura do Departamento Financeiro, Pró-Reitoria de Planejamento, Rádio Universitária, Geopark Araripe, Núcleo Interdisciplinar de Assistência ao Servidor - NIAS.
- Instalação do Sistema antifurto da Biblioteca CRAJUBAR e *Campus* Multi-Institucional Humberto Teixeira.
- Acompanhamento da execução das obras do *Campus* CRAJUBAR, São Miguel e reforma da rede elétrica do *Campus* Pimenta I.
- Reforma dos espaços físicos onde funcionará a Rádio Universitária da URCA.
- Manter parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social do Ceará, para o desenvolvimento do Projeto Primeiro Passo.
- Monitoramento das atividades desenvolvidas pelos setores que compõem a estrutura interna e departamentos vinculados, visando maior eficiência.
- Apoio à realização de eventos acadêmicos, científicos, processos seletivos e concurso para professores efetivos e substitutos.
- Instrução e acompanhamento dos Processos de licitação em andamento: impressos, material de consumo (elétrico, hidráulico, limpeza, pneus, marmitas térmicas em isopor, ração para camundongos e outros), passagens e hospedagem.

- Divisão de material e patrimônio

É o setor responsável pela organização, controle, distribuição de material patrimonial e o acompanhamento sobre a manutenção e conservação dos Bens Patrimoniais. Trabalha diariamente com três programas diferenciados: o Programa Sistema Patrimônio que diz respeito aos bens próprios, incorporados à URCA; o Programa SYSPURCA recebe os bens cedidos, depositados e de terceiros e o Programa de Controle de Livros, que se refere ao acervo bibliográfico.

No decorrer do ano de 2018, foram desenvolvidas diversas atividades, destacando:

- a) Aquisição de Móveis, Máquinas e Equipamentos, Acervos Bibliográficos através da Pro – Reitoria de Desenvolvimento Universitário e tombados pelo Patrimônio. Partes destes foram distribuídas nos Setores da Universidade, atendendo as solicitações, com os respectivos termos de responsabilidade.
- b) Levantamento dos Bens Patrimoniais em cada Setor nos *Campi*: Pimenta I e II, São Miguel, CRAJUBAR, Santana do Cariri e Unidades Descentralizadas (Campos Sales, Iguatu e Missão Velha). Após este levantamento, iniciou-se a distribuindo dos Termos de Responsabilidade atualizados a cada Setor e após o recolhimento. As atualizações nos referidos sistemas.
- c) Transferências frequentes e rotineiras de bens Patrimoniais entre os diversos Setores desta IES, assim como, as atualizações dos termos de responsabilidade;
- d) Conclusão do Inventário Físico Contábil Exercício 2018.
- e) Levantamento de Bens Inservíveis e encaminhamos a Secretaria de Planejamento e Gestão do Estado do Ceará para hasta pública, atendendo solicitação da mesma.

Anualmente, no mês de Junho a SEPLAG solicita as Instituições estaduais os Bens Inservíveis de cada órgão para leilão a ser realizado no ano seguinte. Em novembro de 2018 foi realizado leilão.

- Divisão de Pessoal (DIPES)

A Divisão de Pessoal (DIPES) cuida dos assuntos referentes aos servidores/funcionários, da gestão do serviço de registros funcionais, financeiros e de benefícios dos servidores. A Diretoria da DIPES conta com uma equipe de trabalho composta por 08(oito) técnicos administrativos, compreendendo efetivos, terceirizados.

A DIPES marca a sua presença com a realização de importantes ações para o pleno desenvolvimento das atividades desta IES. Destacando-se, entre outras, a participação direta na implantação do Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos (PCCV), dos Servidores do Quadro de

Pessoal Técnico Administrativo da Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE), Fundação Universidade Regional do Cariri (URCA) e Fundação Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), publicado no Diário Oficial de 28/12/2017. Elaboração da Minuta que trata do Incremento salarial dos professores Substitutos e Temporários, a qual foi aprovada na Assembleia Legislativa do Ceará e implantada a 1ª parcela em folha de pagamento.

Elaboração e acompanhamento da Minuta que trata da Gratificação de Desempenho dos Técnicos-Administrativos (GDTA); bem como, na Elaboração da Minuta de criação dos Cargos de Nível Médio e Superior para Concurso Público de Técnico Administrativo da URCA.

As ações discriminadas têm como objetivo promover melhoria salarial de forma que incentive e promova maior satisfação e bem-estar dos servidores, resultando também numa melhor prestação de serviço. As tabelas a seguir mostram os resultados alcançados:

Tabela 11: Quantitativo de Portarias Publicadas pela URCA/2018

Assunto	Quantidade
Abono de Permanência	13
Afastamento	04
Afastamento Doutorado	05
Afastamento Pós Doutorado	06
Alteração C/H	01
Anulação	01
Aposentadoria	08
Auxílio Alimentação	13
Auxílio Funeral	01
Auxílio Transporte	01
Bolsa Estágio	02
Cessar Efeito	03
Designação	48
Desligamento	02
Determinar Atividades	01
Diárias	335
Diárias SECITECE	23
Enquadramento PCCV	04
Exclusão	01
Exclusão Gratificação D E	04
Exoneração	02
Falecimento/Pesar	04
Férias	03
Gratificação D E	02
Gratificação Titulação	03
Inventário	01
Hora Extra	03

Licença Especial	04
Majoração	30
Mudança Nome	17
Nomeação c/c	06
Nomeação Cargo	03
Pensão	01
Progressão	38
Promoção	17
Prorrogação Afastamento	14
Prorrogação Edital	01
Redução Encargo Didático	07
Revogação	02
Serviço Extraordinário	02
Suspensão	01
TOTAL	637

Fonte: DIPES, 2018.

Quadro 5: Docentes Efetivos por Departamento, Titulação e Carga Horária.

Departamentos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL	Efetivos			Substitutos		Temporários		A Disposição
							20h	40h	40h+ DE	20h	40h	20h	40h	
Artes Visuais	-	-	05	06	02	13								
Biologia	-	01	03	14	08	26								
Ciências Sociais	-	-	05	010	05	20								
Construção Civil	01	03	06	01	-	11								
Direito	03	11	19	04	-	37								
Economia	-	01	12	17	02	32								
Educação	-	04	10	13	03	30								
Educação Física	-	03	05	03	03	14								
Enfermagem	-	04	11	22	04	41								
Engenharia de Produção	01	02	04	09	03	19								
Física	-	-	01	04	05	10								
Geociências	-	04	08	07	04	23								
História	-	01	13	10	02	26								
Línguas e Literaturas	-	08	16	06	03	33								
Matemática	01	02	13	04	02	22								
Química Biológica	-	-		03	11	14								
Teatro	-	01	06	07	-	14								
Total	06	45	137	140	57	385	06	47	317	01	87	04	150	05

Fonte: DIPES, 2018.

Tabela 12: Docentes Efetivos por Departamento e Titulação

Departamentos	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	Pós-Doutor	TOTAL	Cessão
Artes Visuais	-	-	05	06	02	013	-
Ciências Biológicas	-	01	03	014	08	026	01
Ciências Sociais	-	-	05	010	05	020	03
Construção Civil	01	03	06	01	-	011	-
Direito	03	011	020	04	-	038	03
Economia	-	01	013	016	02	032	01
Educação	-	04	011	012	03	030	-
Educação Física	-	03	05	03	03	014	-
Enfermagem	-	04	014	020	03	041	02
Engenharia de Produção	01	02	04	09	03	019	-
Física	-	-	01	04	05	010	-
Geociências	-	04	08	07	04	023	01
História	-	01	13	010	02	026	01
Línguas e Literaturas	-	08	16	06	03	033	01
Matemática	01	02	13	04	02	022	01
Química Biológica	-	-	-	03	011	014	01
Teatro	-	01	07	06	-	014	-
Total	06	045	144	135	056	386	015

Fonte: DIPES, 2018.

Tabela 13: Estatística dos Docentes Substitutos por Departamento e Titulação

Departamento	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	Pós-Doutor	Total
Artes Visuais	01	01	01	01	-	04
Ciências Biológicas	02	03	09	01	-	15
Ciências Sociais	-	-	03	01	-	04
Construção Civil	-	02	01	-	-	03
Direito	-	06	-	-	-	06
Economia	-	02	03	-	-	05
Educação	03	04	03	-	-	10
Educação Física	-	04	02	-	-	06
Enfermagem	-	03	09	-	-	12
Engenharia Produção	-	01	-	-	-	01
Física	-	-	-	-	-	-
Geociências	01	-	05	01	-	07
História	-	-	06	-	-	06
Línguas e Literaturas	01	-	-	-	-	01
Matemática	01	-	02	-	-	03
Química	01	-	01	-	-	02
Teatro	01	-	02	-	-	03
TOTAL	11	26	47	04		88

Fonte: DIPES, 2018.

Tabela 14: Estatística dos Docentes Temporários por Curso e Titulação

Curso	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	Pós-Doutor	Total
Ciências Biológicas	01	07	19	03	-	30
Direito	03	11	06	-	-	20
Economia	-	06	08	-	-	14
Educação Física	02	09	01	-	-	12
Enfermagem	03	17	19	-	-	39
Línguas e Literaturas	01	12	15	01	-	29
Matemática	-	04	04	-	-	08
PROCAMPO	-	-	-	01	-	01
TOTAL	10	65	72	05	-	152

Fonte: DIPES, 2018.

Tabela 15: Docentes por Departamento em atividade cedidos para URCA

Departamentos	Instituição	Total
Construção Civil	FUNECE	01
Direito		01
Economia	UVA	01
Educação		01
História		01
Total		05

Fonte: DIPES, 2018.

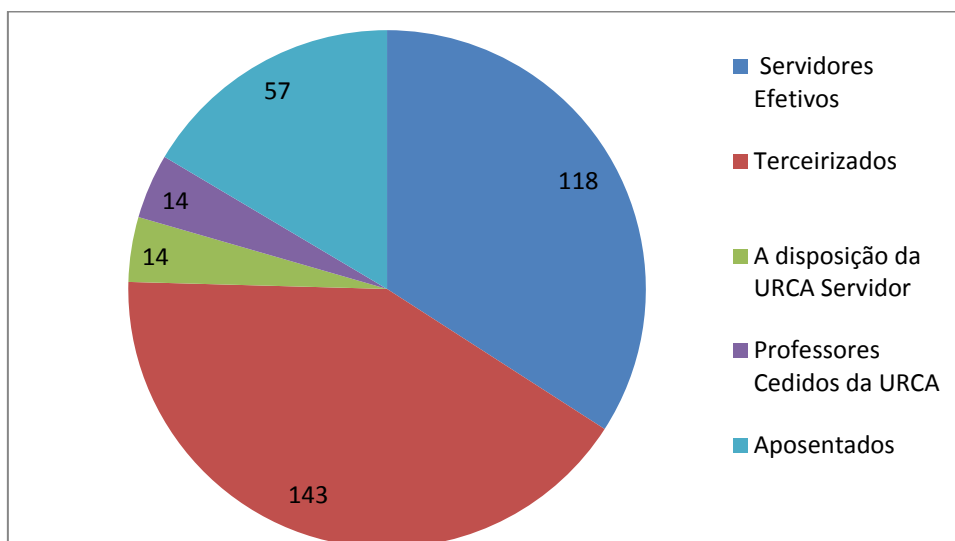
Tabela 16: Professores nomeados em 2018 por departamento

Cursos Contemplados	Professores Nomeados
Artes Visuais	01
Ciências Biológicas	01
Línguas e Literaturas	01
Enfermagem	02
Direito	02
TOTAL	07

Fonte: DIPES, 2018.

Com relação ao quadro de professores da URCA a tabela 12 mostra as estatísticas dos docentes efetivos por departamento e titulação. Temos um total de 135 professores doutores representando 34,97%. A porcentagem de professores mestres é de 37,31%, desta forma 72,28% dos professores efetivos da URCA possuem mestrado ou doutorado. Contamos em 2018 com 386 professores ativos.

A URCA possui 88 professores substitutos, destes temos 04 doutores e 47 são mestres, o que representa 53,46% do quadro dos substitutos com essas titulações e 26 são especialistas representando 29,54%. A IES também possui 152 professores temporários, destes 05 são doutores e 72 possuem mestrado, representando 50,66% e 65 especialistas o que representa 42,76% do quadro dos temporários com essa titulação. Os professores temporários são aqueles que ministram aulas nas Unidades Decentralizadas.

Gráfico 1: Quantitativo dos servidores em exercício e aposentados

Fonte: DIPES, 2018.

No que diz respeito aos servidores técnico-administrativos, esta possui 346 servidores, sendo 118 efetivos, 14 cedidos, 14 a disposição da URCA, 143 terceirizados e 57 aposentados, como pode ser visto no gráfico 01. Esta situação demonstra que, há uma necessidade urgente de um concurso para técnicos-administrativos da URCA, para recomposição de quadro. Tendo em vista, o crescimento da nossa IES e o fato de até o presente não está sendo realizado nenhum concurso para setores técnico-administrativos.

- Prefeitura

A prefeitura da URCA trabalha com uma equipe composta por 01 funcionário efetivo, 04 terceirizados e 01 bolsista. As atividades desenvolvidas pela prefeitura da URCA estão elencadas no quadro abaixo.

Quadro 6: Atividades desenvolvidas pela prefeitura da URCA

Atividades	Campus
Reforma dos Banheiros	<i>Campus Pimenta II</i>
Adaptação de salas para instalação dos CA's	<i>Campus CRAJUBAR</i>
Instalação de fibra óptica	<i>Campus Pimenta II e Ginásio</i>
Reforma da rede elétrica e da instalação elétrica para instalações ar-condicionado	<i>Campus Pimenta I</i>
Várias pinturas da reitoria em razão de pichações	<i>Campus Pimenta I</i>
Reforma e adaptação de vários laboratórios	<i>Campus Pimenta I e II e CRAJUBAR</i>
Construção de estúdio para Rádio	<i>Campus São Francisco</i>

Fonte: Prefeitura, 2018.

Quadro 7: Atividades em andamento-2018

Atividades	Campus
Reforma e início da 2ª etapa de Construção	<i>Campus São Miguel</i>
Reforma	<i>Campus CRAJUBAR</i>
Melhoria e adaptação do prédio do SESI para funcionamento do Centro de Artes	<i>Campus São Miguel II</i>
Conservação e melhoria de Banheiros e Lavanderia	Residência Universitária
Reforma	<i>Campus São Francisco</i>

Fonte: Prefeitura, 2018.

- Departamento Financeiro (**DEFIN**)

O Departamento Financeiro conta com uma equipe de trabalho composta por 01 professor efetivo, 01 funcionário efetivo, 07 terceirizados e 03 bolsistas, acomodados em quatro setores: Programação Financeira, Acompanhamento da Execução do Orçamento, Tesouraria e Contabilidade. Tem como objetivo principal controlar os recursos financeiros, lançando e acomodando as receitas diretamente arrecadadas transferidas, bem como, executar a lei orçamentária aprovada para o exercício vigente.

Os recursos para a execução do orçamento são provenientes de receita própria, que são os recursos diretamente arrecadados, recursos transferidos do Tesouro Estadual e receita de convênios. No capítulo 4, encontra-se o detalhamento das ações realizadas pelo DEFIN no que se refere aos recursos orçamentários e financeiros.

3.3.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

A PROAE coordena as políticas, programas, projetos e ações de assistência aos estudantes. Tem como objetivo principal auxiliar e garantir permanência e condições individuais e coletivas, atingir os objetivos dos programas e planos de Ensino, Pesquisa e Extensão. Promove momentos que contribuem para o fortalecimento do movimento estudantil.

Em interface com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) do Governo Federal busca atender, prioritariamente, alunos matriculados nos cursos de graduação que demonstram vulnerabilidade social, econômica, viabilizando igualdade de oportunidades e o bom desempenho acadêmico no intuito de reduzir as taxas de retenção e evasão motivadas em função da insuficiência de condições financeiras e outros fatores.

Realizou importantes ações para o desenvolvimento desta IES com a colaboração de uma equipe de trabalho composta por professores, bolsistas e estagiárias. As ações realizadas contam com parcerias e convênios efetuados com diversos setores privados e governamentais: Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), Serviço Social do Comércio (SESC), Ministério Público da União (MPU), Instituto Evaldo Lode (IEL), Instituto Nacional da Seguridade Social (INSS), Unidade de Pronto Atendimento (UPA), Sindicato dos Empregados e Estabelecimento em Serviço de Saúde no Estado do Ceará (SIDSAUDE), Núcleo Gestor de Estágio (NUGE), Tribunal de Justiça do Ceará (TJC), Instituto Brasileiro Pró – Educação, Trabalho e Desenvolvimento, Defensoria Pública, Instituto Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC), Agência de Estágios (AGIEL), Metalúrgica Saraiva.

A assistência estudantil tem como finalidade melhorar o desempenho dos alunos e assegurar a sua permanência até o final do curso, como fatores imprescindíveis para elevar os indicadores da graduação relacionados à qualidade do ensino, adequando os fluxos de ingresso e diplomação e elevando as taxas de sucesso. Merece destaque o programa de Bolsas de Assistência Estudantil que proporciona renda mensal de R\$ 450,00 e 400,00 aos estudantes bolsistas, com recursos financeiros oriundos do FECOP e recurso Finalístico.

- Coordenação do Restaurante Universitário (RU)

O Restaurante Universitário tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo, facilitar permanência na Universidade, para isso, o R.U oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira.

- Coordenação da Residência Universitária

O Programa de Residência Universitária/Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) garante moradia de qualidade para 108 estudantes provenientes de famílias de baixa renda do interior do Ceará e de outros estados, regularmente matriculados nos cursos de graduação e selecionados mediante avaliação socioeconômica. O estudante selecionado passa a morar, até a conclusão do curso, na casa mantida pela Universidade, que fica localizada no *Campus Pimenta II - Crato/CE*.

O objetivo alcançado ao assegurar moradia aos estudantes mais carentes, oriundos de cidades e estados vizinhos. Entre eles, 108 alunos, sendo 54 do sexo masculino e 54 do sexo feminino. Tem visitas rotineiras para acompanhamento e atender necessidades, tratamentos e medicações, entre outros. Os alunos contam também, com ajuda de custo para participação em eventos científicos. Este serviço beneficiou 414 estudantes, gerando despesa de R\$ 92.082,17 (Noventa e dois mil oitenta e dois reais e dezessete centavos).

- Coordenação das Bolsas de Estágios

A Bolsa de Estágio Extracurricular tem como escopo o aprimoramento técnico, aprendizado profissional, tecnológico, científica cultural, estatístico, social, econômico e político do estudante de curso de graduação, mediante a aprendizagem e participação prática supervisionada, junto aos setores desta IES, em atividades que tenham relação direta com o curso de graduação no qual o estudante está matriculado, visando sua preparação para o trabalho produtivo.

Tabela 17: Bolsas de Assistência Estudantil

ESPECIFICAÇÃO	TOTAL
Bolsa de Estágio Extracurricular (FECOP)	242
Assistência Estudantil (Finalístico)	30
Total Geral	272

Fonte: PROAE, 2018.

3.3.4 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

É um órgão superior da Reitoria, responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de Ensino de Graduação regular e programas especiais da Universidade Regional do Cariri (URCA). Desenvolve ações pedagógicas e de inclusão social; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida

acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso escolhido. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes, ensino de qualidade, autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional.

- Setores e competências da PROGRAD

- ✓ Departamento de Ensino e Graduação (DEG)

O DEG é responsável pela admissão, matrícula, controle acadêmico e registro de diplomas dos cursos de graduação.

- ✓ Núcleo de Acessibilidade da URCA – (NUARC)

A Universidade Regional do Cariri (URCA) tem fomentado a reflexão a respeito da diversidade, promovendo o desenvolvimento de práticas inclusivas. Nessa perspectiva, surge o Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (URCA) que vem agregar a cultura educacional inclusiva, e viabilizar o encaminhamento das necessárias mudanças institucionais que precisam extrapolar os limites arquitetônicos e devem chegar aos pilares da universidade.

- Programas Especiais

Programa Nacional de Formação de Educação Básica – PARFOR (Plataforma Paulo Freire) - tem suas atividades voltadas para implantação e acompanhamento dos cursos demandados pelos municípios circunvizinhos. Através do PARFOR, a URCA oferta atualmente treze turmas de graduação nas cidades cearenses de Porteiras, Várzea Alegre, Crato, Icó, Juazeiro do Norte, Assaré e Saboeiro.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID tem como metas fortalecer a formação inicial nas licenciaturas da Universidade Regional do Cariri e a formação continuada dos professores da rede básica pública de ensino. É uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo melhorar a formação inicial dos estudantes dos cursos de licenciatura, através do convívio do licenciando na escola de educação básica. Dentre outras características, o programa dialoga com as diversas teorias da educação, na busca de competências que possibilitem aproximar-se com os diversos saberes necessários para o processo de formação de professores: cultura geral, conteúdos disciplinares, didática, cultura escolar, gestão de sala de aula, dentre outras.

Programa Especial de Formação Pedagógica - ESQUEMA é um programa que se insere num conjunto de políticas para a educação instituída pelo Governo Federal desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Esta Lei abre espaço para um conjunto de reformulações na educação em todos os níveis. Destacamos diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental e Referencial Curricular Nacional (RCNs) para a Educação Infantil e o Ensino Médio, Formação Pedagógica de Bacharéis e/ou Tecnólogos para docência em disciplinas que integram o ensino fundamental, médio e a educação profissional. Equivalente à Licenciatura Plena (em uma disciplina específica do Ensino Fundamental e Médio e duas disciplinas do ensino profissionalizante).

Este programa prevê uma base sólida de conhecimentos na área de formação docente, habilitando bacharéis e tecnólogos para o magistério em uma disciplina específica que integram as quatro últimas séries do Ensino Fundamental, duas do Ensino Médio e duas da Educação Profissional. Por outro lado, o Programa Especial de Formação Pedagógica (PEFP) da URCA proporciona ao professor-aluno aprendizagens necessárias e significativas ao universo didático-pedagógico escolar.

Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo - PROCAMPO voltado, especificamente, para a formação de professores/as que desejam atuar na docência dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em escolas situadas no campo. Foi instituído em 2010 através de Convênio celebrado entre a URCA e o Ministério da Educação para formar uma turma de educadores/as do campo. Foi realizado o vestibular diferenciado com sessenta vagas para professores/as em escolas da zona rural, com ou sem graduação, militantes de movimentos sociais e de Organizações Não Governamentais (ONGs), que atuassem e tivessem ligação com a vida camponesa.

Esse Curso foi elaborado de acordo com as Orientações da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI e em conformidade com as políticas de educação do Campo em Vigência. A orientação pedagógica está pautada na pedagogia da alternância, na pedagogia do movimento e na educação contextualizada.

✓ Programa Residência Pedagógica:

I – Aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, utilizando coleta

de dados e diagnósticos sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias;

II – Induzir a reformulação do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura, tendo por base a experiência da residência pedagógica;

III- Fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a IES e a escola, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura e estipulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores.

IV- Promover a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores da educação básica às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

✓ O Programa de Educação Tutorial- PET

O Programa PET Saúde GRADUASUS URCA/ UFCA/ SMS Crato, teve vigência de maio de 2016 a maio de 2018 com financiamento pelo Ministério da Saúde de 31 bolsas de iniciação ao trabalho, distribuídas entre estudantes, preceptores e tutores dessas instituições e da rede de saúde do município do Crato. Estiveram envolvidos os cursos de Enfermagem e Educação Física da URCA e Medicina da UFCA, organizados em grupos tutoriais por curso, desenvolvendo atividades com ênfase na mudança curricular alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Saúde, a integração ensino-serviço-comunidade e a formação de docentes e preceptores para o Sistema Único de Saúde (SUS). O programa mostrou pioneirismo na proposição do projeto "Implementação dos Conselhos Locais de Saúde no Município do Crato", experiência que concorreu ao Laboratório de Inovação na Educação Permanente em Saúde e que foi indicado entre as 31 melhores experiências nesse campo em todo o Brasil.

A PROGRAD mobiliza as ações institucionais e pedagógicas, organização administrativa e disciplinamento universitário, com o acompanhamento da vida acadêmica do discente, desde a sua admissão, por meio de processo seletivo, até a conclusão do curso e emissão de diploma.

No tocante aos ingressantes, a URCA oferta 1250 vagas por processo seletivo para cursos de Graduação da URCA. Totalizando ao ano 2.500 vagas ofertadas. Torna – se relevante destacar que, no processo seletivo que ocorre no final do ano, há uma maior procura, em virtude, do término do ano letivo nas escolas de nível médio, onde ocorre um maior numero de alunos concludentes aptos à submissão do referido processo.

O Ensino de Graduação da URCA apresentou em 2018, uma média de 10.555 de alunos regulares em 29 cursos noturnos e diurnos, disposto em 06 Centros: Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA), Centro de Humanidades (CH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências e Tecnologia (CCT); Centro de Artes (CA), Centro de Educação (CED).

Tabela 18: Total de Alunos Matriculados na URCA por curso

Nº	Curso	Habilitação	Matriculados	
			2018.1	2018.2
906	Artes Visuais	Licenciatura	141	127
256	Ciências Biológicas	Licenciatura	357	339
264	Ciências Biológicas	Bacharelado	299	303
876	Ciências Biológicas – C. Sales	Licenciatura	301	296
884	Ciências Biológicas – M. Velha	Licenciatura	285	294
132	Ciências Econômicas	Bacharelado	368	364
035	Ciências Econômicas	Bacharelado	362	350
817	Ciências Econômicas – Iguatu	Bacharelado	309	316
159	Ciências Sociais	Licen./Bacha.	157	128
027	Direito	Bacharelado	397	409
124	Direito	Bacharelado	393	393
825	Direito – Iguatu	Bacharelado	414	414
272	Educação Física	Licenciatura	337	336
841	Educação Física – Iguatu	Licenciatura	294	311
183	Enfermagem	Bacharelado	289	280
833	Enfermagem – Iguatu	Bacharelado	408	404
175	Engenharia de Produção	Bacharelado	298	303
76X	Física	Licenciatura	111	91
043	Geografia	Licenciatura	273	265
140	Geografia	Licenciatura	291	261
191	História	Licenciatura	292	272
051	História	Licenciatura	285	284
205	Letras	Licenciatura	311	315
06X	Letras	Licenciatura	305	303
85X	Letras – C. Sales	Licenciatura	270	256
892	Letras - M. Velha	Licenciatura	178	189
167	Matemática	Licenciatura	274	290
868	Matemática – C. Sales	Licenciatura	149	138
213	Pedagogia	Licenciatura	380	385
078	Pedagogia	Licenciatura	404	380
312	Química	Licenciatura	42	71
914	Teatro	Licenciatura	91	79

086	Tecnólogo da Construção Civil Topografia e Estradas	Tecnólogo	316	308
Total			9.381	9.254

Fonte: DEG, 2018.

Destacamos as principais ações desenvolvidas pela PROGRAD no ano de 2018:

- a) V Seminário de Planejamento Pedagógico com objetivo de a formação dos professores da Universidade conforme as necessidades cotidianas nas atividades de docência no ensino superior com os recursos da URCA.
- b) Assinatura do Termo de Cooperação com a SEDUC com objetivo de estimular as práticas de Estágio e outras atividades no processo de formação de professores nos cursos de Licenciatura da Universidade Regional do Cariri. Fez parcerias e convênios com a Secretaria de Educação do Estado do Ceará.
- c) Criação do Núcleo de Docente Estruturante (NDE/URCA) com objetivo de fortalecer os processos de formação continuada dos professores da Universidade Regional do Cariri, com vistas à melhoria da qualidade das práticas de ensino e aprendizagem em ensino, pesquisa e inovação tecnológica e social. Fez parcerias com o Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas (NEP).
- d) Elaboração de Proposta de Resolução do Uso do Nome Social com o objetivo de possibilitar aos estudantes, servidores, professores e colaboradores o direito de serem identificados conforme sua identidade de gênero.
- e) Envio dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ao Conselho Estadual de Educação do Estado visando garantir o credenciamento dos cursos sem interrupção da diplomação dos estudantes formados firmando parcerias com Coordenações de cursos e respectivos NDE.
- f) Finalização da Proposta de Política de Cotas visando ampliar as políticas afirmativas e de inclusão na Universidade Regional do Cariri em parceria com o Departamento de Ensino de Graduação (DEG); Departamento de Tecnologia e Informática; Observatório da Violência do Cariri (URCA); Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais (NEGRER).
- g) Elaboração de Proposta de Resolução de Criação da Lâurea Acadêmica objetivando incentivar os estudantes na melhoria de desempenho acadêmico em ensino, pesquisa e extensão, valorizando aqueles de maior destaque.
- h) Visitas às Unidades Descentralizadas com o objetivo de acompanhar os processos institucionais entre a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), as coordenações, direções e professores das Unidades Descentralizadas.

- i) Seminário de Introdução à Universidade para professores aprovados em concurso Edital 003/2015, com o objetivo de possibilitar aos novos professores ambientação e conhecimentos adequados sobre a estrutura e o funcionamento da Universidade Regional do Cariri – URCA em parceria com as Pró-Reitorias.
- j) Reuniões com Coordenações para definir e esclarecer procedimentos de elaboração e encaminhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, aulas de Campo e Estágio supervisionado em parceria com PRPGP; PROEX.
- k) Realização de Processo Seletivo para professores temporários para as Unidades Descentralizadas com a finalidade de preencher vagas de professores afastados por licença médica e outros.
- l) Prova do ENADE para os alunos dos cursos de Direito e Economia desta IES. Onde fizeram prova 498 alunos, dentre os cursos do *Campus* Pimenta e da Unidade Descentralizada de Iguatu.

- Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri – NUARC

O Núcleo de Acessibilidade da URCA - NUARC é um núcleo de apoio interdepartamental, caráter permanente, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação–PROGRAD da Universidade Regional do Cariri (URCA), que atua como órgão de referência, para a acessibilidade no ingresso e permanência do (a) aluno (a) público alvo da educação especial (alunos (as) com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação no Ensino Superior.

Seu objetivo é implementar uma política de acessibilidade fundamentada na disseminação de uma cultura efetivamente inclusiva por meio de projetos e ações que visem à eliminação ou minimização de barreiras atitudinais, físicas, pedagógicas e de comunicação resultando em ações que viabilizem o acesso e a permanência.

Criado em 2016, o núcleo vem desenvolvendo seu papel juntos aos alunos com deficiência desta universidade através de projetos no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Nossas ações envolvem o acompanhamento nos processos seletivos (graduação e Pós-Graduação) e atividade que remetem ao acesso e a permanência dos discentes na Universidade.

Essa busca pela efetivação de políticas afirmativas, no âmbito da democratização do ensino superior é a caminhada para consolidar uma ação iniciada em 2016 na PROPOSTA DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS DA URCA culminou, em março de 2017, no I Seminário de Ações Afirmativas - A implantação do Sistema de Cotas na URCA. A proposta se junta às

ações que vêm sendo desenvolvidas por várias universidades brasileiras e tem como parâmetro a Lei Federal Nº. 12.711/2012 que foi alterada recentemente pela Lei Federal nº 13.409 dezembro de 2016 que dispõem sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência (URCA, 2017).

Durante o ano de 2018 realizou ações com destaque a prestação de serviços e eventos promovidos ou apoiados pelo Nuarc. A equipe de trabalho do NUARC é composta por 10 professores 09 alunos bolsistas. Realizam trabalhos relacionados ao acompanhamento de ações institucionais e pesquisa sobre acessibilidade no vestibular da URCA; produção de materiais no Sistema de Leitura e Escrita Braille; pesquisa sobre matemática e educação inclusiva; materiais para o ensino de ciências, com o auxílio de alunos bolsistas.

- Programas Especiais 2018

Tabela 19: Alunos Matriculados e Concludentes – Plataforma Freire (PARFOR)

CIDADE	ÁREA	SEMESTRE ATUAL 2018.2	SEMESTRE ANTERIOR 2018.1	CONCLUDENTES
Porteiras	Pedagogia T1	35 (2017.2)	35 (2017.1)	-
Porteiras	Pedagogia T2	35 (2018.1)	35 (2017.2)	-
Juazeiro do Norte	Pedagogia T1	19 (2017.2)	19 (2017.1)	-
Juazeiro do Norte	Pedagogia T2	23 (2017.2)	24 (2017.1)	-
Saboeiro	Pedagogia	18 (2017.2)	18 (2017.1)	-
Assaré	Pedagogia T1	23 (2017.2)	23 (2017.1)	-
Assaré	Pedagogia T2	37 (2018.2)	-	-
Assaré	Pedagogia T3	36 (2018.2)	-	-
Tarrafas	Pedagogia	34 (2018.2)	-	-
Crato	Matemática 2ª Licenciatura	-	20	-
Várzea Alegre	Letras 2ª Licenciatura	-	17	17
Várzea Alegre	Ed. Física	-	12	-
Várzea Alegre	Letras	13	13	-
Várzea Alegre	História 2ª Licenciatura	-	16	16
Várzea Alegre	Matemática	09	09	-
Total		282	241	33

Fonte; PARFOR/ Abril 2019.

*O semestre regular da URCA não corresponde aos semestres das aulas do PARFOR, por isso foi informado o período dos nossos cursos na tabela acima como semestre atual dos cursos e o semestre anterior.

*As turmas de Letras 2ª Licenciatura e História 2ª Licenciatura da cidade de Várzea Alegre colaram grau em 27/07/2018. A turma de Educação Física em Várzea Alegre não teve matrícula no semestre atual pelo fato de terem terminados suas aulas ano passado, e só no dia 28/03/2019 puderam colar grau.

No ano de 2018 o programa Plataforma Paulo Freire - PARFOR beneficiou cerca de: 282 alunos/professores dos municípios de Porteiras, Juazeiro do Norte, Saboeiro, Assaré, Tarrafas, Várzea Alegre e Crato. Conforme o quadro a seguir.

- Programa Especial de Formação Pedagógica – (Esquema)

Quadro 8: Alunos Matriculados e Concludentes Esquema 2018

CURSO	LOCAL	Alunos Matriculados 2018.1	Concludentes 2018.2
Programa Especial de Formação Pedagógica	URCA PIMENTA	76	72

Fonte: Coordenação do Esquema, 2018.

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

O presente relatório contém as ações desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID, no período de agosto a dezembro de 2018. O projeto institucional do PIBID (2018-2020) terá vigência de 18 (dezoito) meses e foi aprovado por meio do edital N° 07/2018 – PIBID/CAPEES.

A URCA desde 2010 tem participado do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. O primeiro projeto do PIBID foi implantado na URCA no período de 2010-2012, sob a coordenação institucional do Prof. Dr. Paulo César Cavalcante de Oliveira, o segundo, no período de 2013-2017, sob a coordenação institucional do Prof. Dr. Francisco Egberto de Melo, e o terceiro PIBID sob a coordenação institucional da Profa. Dra. Francisca Clara de Paula Oliveira, que tem vigência de agosto de 2018 a janeiro de 2019.

Segundo documento intitulado “Relatório analítico atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Regional do Cariri – URCA (período 2011 – 2013)”, o PIBID desde a implantação em 2010 até 2013 vinha apresentando uma expansão importante em número de bolsas, o que permitiu beneficiar um maior número de alunos e professores da universidade e da escola. Eis os dados:

No ano de 2011 a URCA participava do programa com 06 cursos de licenciatura, contemplando 120 alunos com bolsa. Atuava naquele ano em 3 municípios da Região e em 08 escolas da educação básica. Em 2012 o número de cursos participantes saltou para 11, abrangendo todos os cursos de licenciatura desta IES. O número de alunos bolsistas elevou-se para 261, enquanto o número de escolas beneficiadas saltou para 19, distribuídas em 4 municípios. Estes dados permaneceram inalterados no ano de 2013. Com essa iniciativa, o PIBID efetiva

uma maior articulação entre a URCA e as Escolas Estaduais e Municipais de educação. (Universidade Regional do Cariri-URCA, Relatório analítico referente ao período de 2011-2013, p. 10).

Ainda com base no supracitado Relatório, em 2014, a expansão do PIBID foi significativa. Tratava-se de um novo projeto aprovado e financiado pela CAPES, com impactos quanti-qualitativos consideráveis para os cursos de licenciaturas da URCA e para o fortalecimento e melhoria da escola pública básica regular da região. Vejamos o quadro:

Tabela 20: Abrangência do PIBID-URCA no ano de 2014(*) - 2018()**

ANO	Municípios Atendidos	Escolas Contempladas	Área/Subprojeto	Bolsas Iniciação à docência	Bolsas Coord. de área	Bolsas de Supervisão
2014*	09	43	12	492	27	52
2018**	02	13	06	144	06	18

Fonte: Coordenação Institucional do PIBID/URCA, 2014.

*Neste ano além das bolsas de Iniciação à Docência, bolsas de Coordenação de Área e bolsas de Supervisão, o programa também contempla 01 bolsa de Coordenação Institucional, e 04 bolsas de Gestão de Processos Educacionais.

** Neste ano além das bolsas de Iniciação à Docência, bolsas de Coordenação de Área e bolsas de Supervisão, o programa também contemplou 01 bolsa de Coordenação Institucional, totalizando 169 bolsas.

No ano de 2018, observou-se uma drástica redução do número de bolsas o que impediu que este projeto abrangesse todos os cursos de licenciatura como vinha acontecendo no projeto anterior acima citado. Na tabela 20 podemos visualizar melhor os números.

- Atividades do PIBID (2018-2020)

Uma das principais contribuições do PIBID para a URCA consiste em oportunizar aos alunos dos cursos de licenciatura uma atuação prática qualificada na escola antes do estágio supervisionado. O projeto de iniciação à docência ao dar as condições para o aluno conhecer a escola, desenvolver estudos, pesquisas sobre a docência e suas problemáticas nos primeiros anos do curso, propiciou ao mesmo se tornar protagonista de sua própria formação.

No projeto institucional em curso elaboramos um conjunto de objetivos (gerais e específicos), os quais nos comprometeram a cumprir até o final da vigência do programa. Estes objetivos institucionais foram construídos com base nos objetivos elaborados pelos

subprojetos em seus planos de trabalho específicos representando cursos de licenciatura participante. Eis os objetivos extraídos do Projeto Institucional aprovado pela CAPES.

Objetivo geral: Contribuir com o aprimoramento da formação teórico-prática dos alunos dos cursos de licenciatura da URCA, e, por meio deste trabalho, colaborar para a elevação da qualidade do ensino e da aprendizagem na escola pública, visando à construção de uma sociedade justa e democrática. Específicos: Contribuir para consolidar a parceria escola-universidade na perspectiva da construção da escola básica regular alegre, educativa, inovadora, humanizadora e cidadã; Colaborar com a escola básica para a incorporação de novas práticas de ensino perspectivando qualificar o ciclo ensino- inovação-aprendizagem, incorporando elementos da cultura popular regional; Incentivar a criação de atividades de preparação para o ensino, assentadas na ação- reflexão e na construção de ambientes de aprendizagem na escola e na universidade. Incentivar os cursos de licenciatura a aprimorarem seus Projetos Pedagógicos à luz dos conhecimentos experienciais, teóricos, curriculares e científicos, adquiridos com a implantação do PIBID; Contribuir com a construção de metodologias de ensino, incorporando conhecimentos produzidos nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências humanas, Ciências da natureza, Pedagogia e suas tecnologias; Contribuir com construção de materiais didático-pedagógicos incentivadores da investigação e da aproximação entre teoria e prática na formação docente. (Projeto Institucional PIBID-URCA (2018-2020)).

O PIBID trabalha com alunos dos cursos de licenciatura em: Pedagogia, Matemática, Artes Visuais, Teatro, Biologia, Ciências Sociais, História e Letras (incluindo as duas habilitações: língua portuguesa e língua inglesa). Apresentamos na tabela 21 do PIBID.

Tabela 21: PIBID/URCA 2018

Coordenação Institucional	Subprojetos/cursos*	Número de alunos	Total
01	Pedagogia	24 bolsistas e 06 voluntários	30
	Matemática	24 bolsistas e 06 voluntários	30
	Multidisciplinar (Ciências Sociais e História)	24 bolsistas e 06 voluntários	30
Coordenadores de áreas/subprojetos	Letras	24 bolsistas e 06 voluntários	30
06 bolsistas e 09* voluntários = 15	Biologia	24 bolsistas e 06 voluntários	30
	Arte (Artes visuais e Teatro)	24 bolsistas e 04 voluntários	28
Total			178

Fonte: CAPES. Dados organizados pela Coordenação Institucional do PIBID/URCA, 2018/ URCA.

* Nos subprojetos Multidisciplinares, Pedagogia e Arte temos a participação e a colaboração de 02 coordenadores de área voluntários.

* Em cada subprojeto trabalham três supervisores vinculados a três escolas diferentes.

Diante do corte de 2/3 das bolsas pela CAPES, o trabalho do PIBID ficou reduzido a 13 escolas e 02 municípios. No quadro 09, apresentamos o nome das escolas

participantes, os municípios onde estão situados, os subprojetos com os respectivos professores (supervisores) que trabalham nestas instituições.

Quadro 9: Mapa das escolas com atuação do PIBID-URCA no ano de 2018(*)

Escola	Município	Sub projeto PIBID	Supervisor (a)
E.E.M.I. Wilson Gonçalves	Crato	Arte Artes Visuais Biologia	Romildo Tomas dos Santos Filho Vanda Lucia Roseno Batista (Bio)
Colégio Municipal Pedro Felício Cavalcante	Crato	Arte – Artes Visuais	Priscila Santos Costa
E.E.M.I. Violeta Arraes Gervaseau	Crato	Arte – Teatro	Barbara Leite Matias
E.E.F. Edvard Teixeira Ferrer	Juazeiro do Norte	Matemática	Ana Lucia de Souza Duarte
E.E.F.M. Amália Xavier	Juazeiro do Norte	Biologia, Matemática, Língua Portuguesa	Roberta Maria Arrais Benicio (bio) Marcia Pereira da Silva Franca (Lp) Risoleta Garcia Custodio Ferreira (Mat.)
E.E.F.M. Dona Maria Amélia Bezerra	Juazeiro do Norte	Língua Portuguesa	Fernando Gledson dos Santos Lima
E.E.F.M. Figueiredo Correa	Juazeiro do Norte	Biologia	Israel Junior Martins dos Santos
E.E.F.M. José Alves de Figueiredo	Crato	Multidisciplinar Matemática	Antônia Lucivania da Silva (Multi) Rafael Aquino Viana da Silva (Mat)
E.E.F.M. Jose Bezerra de Menezes	Juazeiro do Norte	Multidisciplinar	Francisco Givaldo Pereira
E.E.I.E.F. Jose Pinheiro Gonçalves	Crato	Pedagogia	Fabiola Ribeiro Rocha de Oliveira
E.E.I.E.F. Mario do Bem	Juazeiro do Norte	Pedagogia	Elisangela Rodrigues Leite Moura
E.E.F. São Francisco	Crato	Pedagogia	Antônia Jucilene Moraes Andrade
E.E.M. Teodorico Teles	Crato	Multidisciplinar de Língua Portuguesa	Francisco Stefeson da Silva (Multi) Francisca Viviane Vieira de Oliveira

Fonte: Dados organizados pela Coordenação Institucional /PIBID/URCA, 2018.

- **Educação do Campo (PROCAMPO)**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo tem como objetivo formar professores compromissados com as questões que envolvem os agricultores familiares camponeses. Desde o processo seletivo já se estabeleceu que os concorrentes fossem oriundos do campo, professores das escolas do campo, com residência no campo, em comunidades em que prevalecem os agricultores familiares camponeses, bem como, foram

abertas inscrições para candidatos que atuavam no campo a partir dos sindicatos de trabalhadores (as) rurais e de organizações não governamentais.

O curso em pauta tinha como objetivo focar as questões que envolviam os camponeses: a luta pela terra, o acompanhamento técnico a partir dos saberes e práticas produtivas camponesas, o fortalecimento político a partir de processos organizativos próprios e espaços de comercialização sem ingerência dos atravessadores, dentre outros. No fundo o curso tinha a pretensão de transferir para os camponeses e suas famílias o protagonismo político sobre suas questões e sua inserção cidadã. Depois, para que atinja o objetivo de valorização do homem e da mulher do campo, a prática educativa que ele propõe têm dois momentos: o momento chamado de Tempo Comunidade. O processo educativo inaugurado pela Educação do Campo estabelece inicialmente uma programação envolvendo professores e alunos em suas comunidades, a partir daí a programação das disciplinas inter-relacionando os saberes científicos e comunitários tendo em vista a percepção dos problemas e de suas resoluções no espaço comunitário e social. O objetivo é sempre a criação e recriação de sujeitos que se percebam históricos e capazes de gerar uma sociabilidade nacional humanizada.

O curso durou sete anos e nesses anos procurou cumprir com os objetivos propostos. A coordenação do PROCAMPO se deparou com várias dificuldades, dentre elas barreiras impostas pelas secretarias de educação dos municípios, dos diretores das escolas de onde eram oriundos nossos alunos, das prefeituras, onde alguns prefeitos e políticos que tinham na educação espaço de controle político partidário, na própria Universidade com docentes que, apesar do compromisso inicial, não se envolveram com o curso, a falta de recursos no tempo certo para enfrentar as dificuldades financeiras como hospedagem dos alunos, equipamentos, transporte etc.

Tabela 22: Habilitações e Alunos Matriculados, Concludentes e Desistentes, PROCAMPO

Habilitações	Alunos matriculados	Concludentes	Desistentes
Linguagens e Códigos	30	12 (31/01/2019) 04 (previsão para julho/2019)	14
Ciência da Natureza e Matemática	30	11 (31/01/2019) 05 (previsão para julho/2019)	14
Total	60	32	28

Fonte: PROCAMPO, 2018.

O PROCAMPO iniciou com alunos oriundos de 23 municípios. Com a quantidade de desistência o número de municípios ficou reduzido para 16, sendo, Caririaçu, Canindé, Santana do Cariri, Crato, Crateús, Campos Sales, Barbalha, Barro, Fortaleza, Jati, Milagres, Monsenhor Tabosa, Nova Olinda, Potengi, Santana do Acaraú e Salitre, tais desistências foram motivadas por questões relacionadas anteriormente e, também, por dificuldades familiares.

3.3.5 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

- Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

No ano de 2018 a URCA ofertou 23 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* com 810 alunos matriculados.

Tabela 23: Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

Nº	Curso	Cidade	Nº Alunos Matriculados
01	Arqueologia	Nova Olinda	34
02	Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado	Crato	26
03	Controle, Avaliação e Regulação em Saúde	Crato	25
04	Direito Constitucional	Crato	48
05	Direito Previdenciário e Trabalhista	Crato	54
06	Direito Tributário e Processo Tributário	Crato	45
07	Educação Infantil	Crato	38
08	Enfermagem Oncológica	Crato	30
09	Ensino de Biologia e Química	Crato	22
10	Farmacologia Clínica	Crato	42
11	Geografia e Meio Ambiente	Crato	22
12	Gerenciamento da Construção Civil	Crato	45
13	Gestão Escolar	Crato	38
14	Gestão Financeira e Consultoria	Crato	38
15	História do Brasil	Crato	25
16	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Campos Sales	34
17	Matemática do Ensino Médio	Crato	34
18	Perícia Criminal e Ciências Forenses	Crato	26
19	Políticas Públicas em Saúde Coletiva	Crato	40
20	Psicologia Aplicada a Educação	Crato	22
21	Saúde da Família	Crato	60
22	Saúde da Mulher	Crato	23
23	Saúde Mental	Crato	39
Total			810

Fonte: PRPGP, 2018.

- Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

No ano de 2018 a URCA ofertou 13 cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* com 234 alunos matriculados.

Tabela 24: Cursos ofertados: Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

Nº	Cursos	Cidade	Vagas	Nº Matriculados	Conceito
01	Doutorado Interinstitucional - DINTER Enfermagem	Fortaleza	07	07	5
02	Doutorado Interinstitucional - DINTER História	Crato/Rio de Janeiro	15	15	7
03	Doutorado em Química Biológica	Crato	10	10	4
04	Doutorado em Etnobiologia e Conservação da Natureza	Crato/Pernambuco	38	38	4
05	Mestrado Profissional em Ensino de Física	Juazeiro do norte	10	10	4
06	Mestrado Profissional em Ensino de História	Crato	10	10	4
07	Mestrado Profissional em Saúde da Família – RENASF	Crato/Fortaleza	10	10	3
08	Mestrado Acadêmico em Enfermagem	Crato	22	22	3
09	Mestrado Acadêmico em Bioprospecção Molecular	Crato	47	47	4
10	Mestrado Profissional em Saúde da Criança e do Adolescente	Crato	25	25	5
11	Mestrado Profissional em Ensino de Matemática	Juazeiro do Norte	10	10	5
12	Mestrado Profissional em Educação	Crato	20	20	4
13	Mestrado em Química Biológica	Crato	10	10	3
Total		-	-	234	-

Fonte: PRPGP, 2018.

- Programas de Pesquisa:

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) visa apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por

meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica. A cota de bolsas de (IC) é concedida diretamente às instituições, estas são responsáveis pela seleção dos projetos dos pesquisadores orientadores interessados em participar do Programa.

As bolsas fomentadas têm duração de 12 (doze) meses e contam com 62 (sessenta e dois) bolsistas, garantindo o desenvolvimento de pesquisas nas mais diversas áreas do conhecimento.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/URCA - FECOP

As Bolsas de Iniciação Científica são concedidas a alunos de cursos de graduação da URCA com bom rendimento acadêmico. Elas objetivam proporcionar a participação dos mesmos em atividades de pesquisa científica e/ou tecnológica, sob a orientação de pesquisador qualificado. Estes programas representam para a URCA um avanço no desempenho dos alunos de graduação e, conseqüentemente, no desempenho deles, quando ingressam em cursos de Pós-Graduação.

As bolsas fomentadas têm duração de 12 (doze) meses e contam com 180 (cento e oitenta) bolsistas, garantindo o desenvolvimento de pesquisas nas mais diversas áreas do conhecimento.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/FUNCAP

A Universidade Regional do Cariri gerencia uma cota de bolsas de Iniciação Científico-Tecnológica (ICT) da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP - que são distribuídas aos professores através de edital público, divulgado na plataforma online da Universidade.

Os professores contemplados indicam alunos que desenvolverão projetos de pesquisa com duração de 12 (doze) meses e contam com 50 (cinquenta) bolsistas, garantindo o desenvolvimento de pesquisas nas mais diversas áreas do conhecimento.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico – PIBITI/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) tem por objetivo estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Entre os objetivos deste projeto, estão: contribuir para a formação e

inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação; contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

As bolsas fomentadas têm duração de 12 (doze) meses e contam com 02 (dois) bolsistas, garantindo o desenvolvimento tecnológico nas mais diversas áreas do conhecimento.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq

O PIBIC-EM será operacionalizado pelas instituições de ensino e pesquisa (Universidades, Institutos de Pesquisa e Institutos Tecnológicos [CEFETs e IFs]) que tiverem PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) e/ou PIBITI (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação) para desenvolverem um PROGRAMA de educação científica que integre os estudantes das escolas de nível médio, públicas do ensino regular, escolas militares, escolas técnicas, ou escolas privadas de aplicação. As instituições de ensino e pesquisa serão as responsáveis pelas cotas de bolsas de Iniciação Científica Júnior para o Ensino Médio, concedidas pelo CNPq, e caberá a elas pleitear uma cota de bolsas ao CNPq.

A Iniciação Científica no ensino médio compreende o conjunto de atividades científico - tecnológicas realizadas por alunos de nível médio da rede pública de ensino, junto a um professor pesquisador efetivo da Universidade Regional do Cariri-URCA e sob a orientação e supervisão deste, visando despertar e incentivar vocações para a pesquisa acadêmica.

A Bolsa PIBIC Ensino Médio CNPq teve duração de 12 (doze) meses, com início em agosto de 2018 e término em julho de 2019, com carga horária de 10 horas semanais e contava com 50 (cinquenta) bolsistas. O valor da bolsa PIBIC de R\$ 100,00 (cem reais) é fixado por Ato Executivo.

- Comitês e Comissões

Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente, com “múnus público”, que deve existir nas instituições que realizam pesquisas

envolvendo seres humanos no Brasil, criado para defender os interesses dos sujeitos em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos (Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – Resolução CNS 196/96, II. 4).

O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos. Este papel está bem estabelecido nas diversas diretrizes éticas internacionais (Declaração de Helsinque, Diretrizes Internacionais para as Pesquisas Biomédicas envolvendo Seres Humanos – CIOMS) e Brasileiras (Resolução CNS 196/96 e complementares), diretrizes estas que ressaltam a necessidade de revisão ética e científica das pesquisas envolvendo seres humanos, visando a salvaguardar a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito da pesquisa.

Desta maneira e de acordo com a Resolução CNS 196/96, “toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa” e cabe à instituição onde se realizam as pesquisas a constituição do CEP.

A missão do CEP é salvaguardar os direitos e a dignidade dos sujeitos da pesquisa. Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento social da comunidade. Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada.

Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA

A CEUA (Comissão de Ética no Uso de Animais) tem por finalidade analisar a luz dos princípios éticos toda e qualquer proposta de atividade científica ou educacional que envolva a utilização de animais do grupo Chordata, sob a responsabilidade da instituição, seguindo e promovendo as diretrizes normativas nacionais e internacionais para pesquisa e ensino envolvendo tais animais.

Essa comissão foi criada segundo as orientações da Lei Arouca (Lei Nº 11.794, de 08 de outubro de 2008) tendo como dever primordial a defesa do bem-estar dos animais em sua integridade, dignidade e vulnerabilidade, assim como zelar pelo desenvolvimento da pesquisa e do ensino segundo elevado padrão ético e acadêmico.

Entende-se por uso: manipulação, captura, coleta, criação, experimentação (invasiva ou não invasiva), realização de exames ou procedimentos cirúrgicos, ou qualquer outro tipo de intervenção que possa causar estresse, dor, sofrimento, mutilação e/ou morte.

Antes de qualquer atividade envolvendo um animal, o pesquisador ou professor deverá encaminhar a sua proposta a CEUA e só poderá iniciar a pesquisa ou atividade educacional envolvendo animais após a aprovação da Comissão, apresentada em Parecer.

A CEUA não tem por princípio a inibição do uso de animais, mas promover o uso racional deste recurso, buscando sempre o refinamento de técnicas e a substituição de modelos, que permitam a redução no uso de animais. A finalidade desta conduta é promover a constante melhora na eficiência do uso de animais seja na pesquisa como no ensino. A CEUA também tem como finalidade promover eventos como palestras e fóruns de discussão relacionados ao uso de animais no ensino e na pesquisa.

- Eventos realizados em 2018

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA - IV Encontro de Pós-Graduação da URCA - VI Semana de Extensão da URCA

Evento integrativo das áreas de pesquisa, ensino de Pós-Graduação, tecnologia e inovação na Universidade Regional do Cariri (URCA). Em sua 1ª edição, mobiliza estudantes, professores, pesquisadores e profissionais de toda Região do Cariri para os eventos anualmente realizados pela Universidade.

A Semana de Iniciação Científica da URCA apresentou sua 21ª edição ininterrupta. Este importante evento é promovido pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) e tem ajudado a divulgar a Ciência Tecnologia e Inovação (CT&I) na região do Cariri e Centro-Sul do estado do Ceará. Nas últimas edições o evento contou com mais de 1000 trabalhos apresentados na forma de pôsteres e apresentações orais, bem como contou com a oferta de minicursos, rodas de conversas, mesas redondas e palestras plenárias de convidados locais e externos de notável contribuição para a ciência nacional e internacional.

Figura 12: III Semana Universitária



Fonte: Assessoria de Comunicação – ASSECOM /URCA, 2018



Fonte: Assessoria de Comunicação – ASSECOM /URCA, 2018.

IV Encontro de Pós-Graduação da URCA

Em sua segunda edição, o evento intensificou a articulação dos trabalhos apresentados, premiações e participação em palestras, minicursos e oficinas com temáticas associadas entre os diferentes níveis da Pós-Graduação, iniciação científica e tecnológica bem como, a pesquisa estratégica e inovadora para o desenvolvimento regional. Contou com a participação de estudantes, professores e pesquisadores envolvidos dos cursos de graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu*, 02 doutorados, 02 programas de doutorado interinstitucionais (DINTER) e 09 mestrados.

Figura 13: I Encontro de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação; e I Mostra de Grupos de Pesquisa CNPq



Fonte: Assessoria de Comunicação – ASSECOM /URCA, 2018.



Fonte: Assessoria de Comunicação – ASSECOM /URCA, 2018.



Fonte: Assessoria de Comunicação – ASSECOM /URCA, 2018.

Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)

O NIT/URCA é um Órgão assessor da Reitoria possui a responsabilidade de planejar, coordenar, fiscalizar e programar a política de Pós-Graduação (*Lato Sensu e Stricto Sensu*) de pesquisa e inovação da URCA.

O NIT/URCA tem parcerias com mais de 18 instituições de tecnologia do estado, sendo membro da Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Ceará (REDENIT – CE). Dentre os membros da rede estão os NIT's da EMBRAPA, UECE, UNILAB, UNIFOR, UVA, Instituto Atlântico, SENAI, PADETEC e Faculdade Luciano Feijão. Em parceria com a REDENIT-CE, oferece serviços destinados ao pesquisador e parceiros do setor produtivo, dentre eles: Busca de Tecnologias; Auxílio na redação de patentes; Auxílio na redação do Tratado de Cooperação de Patentes (PCT); Busca de parceria com o setor produtivo para financiamento e transferência de tecnologia.

3.3.6 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) é o órgão responsável por articular o ensino e a pesquisa atendendo as demandas da sociedade. Busca o comprometimento da Comunidade Universitária com seus interesses e necessidades sociais, contribuindo para o desenvolvimento econômico, social e cultural priorizando as especificidades regionais.

No ano de 2018, através do financiamento do Fundo Estadual de Combate a Pobreza – FECOP/BSocial foi possível fomentar as atividades de extensão através do apoio com bolsas a estudantes da graduação, apoiando 108 programas de extensão, beneficiando diretamente 115.359 pessoas e 25 projetos voluntários de extensão, beneficiando 6.975 pessoas diretamente.

Quadro 10: Ações Realizadas

Nº /Programas	Títulos	Objetivos	Pessoas Beneficiadas
1	Observatório das Migrações	- Analisar as condições dos serviços de hospedagem na romaria de finados em Juazeiro do Norte. - Contextualizar estudos sobre romarias e turismo religioso no Brasil - Descrever o surgimento e motivação dos movimentos religiosos do município de Juazeiro do Norte- CE - Traçar perfil sócio demográfico e socioeconômico dos romeiros que visitam Juazeiro do Norte-CE e contribuir para o aperfeiçoamento na qualidade dos serviços de hospedagem prestados aos romeiros de Juazeiro do Norte-CE. - Confeccionar uma cartilha que servirá de orientação para os deslocamentos dos romeiros na cidade de Juazeiro do Norte	223
2	Núcleo de Prática Jurídica e Pai Presente	Preparar o aluno para o exercício da profissão jurídica, contribuindo para a formação de um profissional independente, eficiente e um operador do direito da justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional.	486
3	Observatório da Violência Contra a Mulher	Contribuir para a redução do fenômeno da violência cometida contra as mulheres na região do Cariri, por meio do Observatório da Violência contra a mulher, visibilizando as ocorrências e impactos dessas sobre as mulheres, assim como, articulando as entidades governamentais e não governamentais envolvidas e implicadas nas ações voltadas ao enfrentamento da problemática.	1.211
4	Pré-Vestibular da URCA	Preparar os estudantes egressos da escola pública para prestar vestibulares	160
5	Pré-Vestibular da UD Iguatu	Preparar os estudantes egressos da escola pública para prestarem vestibulares	160
6	Ações Integradas Junto a Escola de Saberes de Barbalha	Promover a Educação patrimonial e criação de um acervo documental a partir da valorização de memória (individual e coletiva) e dos saberes do povo, como patrimônio cultural herdado entre gerações e, identificados nas práticas culturais de tradições agrárias em Barbalha. Ação que se constitui como forma de colaboração da Universidade Regional do Cariri ao IPHAN e ao município de Barbalha no processo de manutenção da salvaguarda cultural da Festa do Pau da Bandeira de Santo Antônio, a partir do seu reconhecimento como patrimônio do povo brasileiro.	4.850

7	Universidade Aberta a Melhor Idade	Possibilitar o acesso de idosos à Universidade e a sua capacitação para um envelhecimento confortável, com qualidade de vida e bem sucedido, assim como formar profissionais que dialoguem com todas as camadas sociais e que possam intervir significativamente na condição de vida de pessoas que se encontram na terceira idade.	46
8	Museu de Paleontologia da Urca	Política de incentivo a visitação ao acervo do Museu de paleontologia da URCA. No ano de 2018, recebeu 28.212 visitantes dentre eles 53 estrangeiros e 323 excursões.	28.212
9	Educação Ambiental na URCA	Efetivar uma estratégia político pedagógica a ser desenvolvida pela comunidade acadêmica junto aos diversos campi da Universidade Regional do Cariri voltada para a correta gestão dos resíduos sólidos. Com tal estratégia pretende-se sensibilizar os diversos segmentos da Universidade Regional do Cariri no combate ao desperdício de papel e outros materiais, estimulando assim a mudança de atitudes e hábitos em relação à disposição adequada dos resíduos gerados na Instituição.	10.000
10	Lira Nordestina: Revitalização das Práticas Culturais e Formação de Novos Agentes em Cordel e Xilogravura	Resgatar as práticas culturais da Lira Nordestina através da Formação de novos agentes culturais e implantar ações de cunho cultural, social e econômico.	2.170
11	Teatro na Comunidade	Aprofundar o teatro como uma ferramenta além da arte Cênica propriamente e, também, tem a finalidade política da conscientização, onde o teatro torna-se o veículo para a organização debate dos problemas, além de possibilitar, com suas técnicas a formação de sujeitos sociais que possam fazer-se veículo multiplicador da defesa por direitos e cidadania para a comunidade onde o teatro do oprimido é aplicado.	192
12	Fundação Arca: Educação e Cultura	Criar uma práxis educativa na perspectiva de provocar uma leitura crítica da realidade, gerando mudança de visão de mundo e mudança de atitude, tendo como método a organização solidária e como fim a transformação socioeconômica e cultural, que resulte em qualidade de vida.	1.716
13	Projeto de Desenvolvimento e Expansão das Atividades do Instituto Tecnológico do Cariri - ITEC	- Ampliar e desenvolver as atividades do Instituto tecnológico do Cariri – ITEC, através da parceria institucional da Universidade Regional do Cariri com vistas à difusão de pesquisas tecnológicas na Região do Cariri Cearense. - Obter parcerias com o setor industrial do Cariri para desenvolvimento e difusão de pesquisas tecnológicas; - Transferir tecnologias para o crescimento e fortalecimento do setor industrial do Cariri; - Congregar estudos e pesquisas nas áreas de Construção Civil e Engenharia de Produção,	2.100

		bem como em outras áreas que estejam ligadas direta ou indiretamente ao setor industrial; - Capacitar recursos humanos visando melhorar a qualificação dos profissionais envolvidos no setor produtivo do Cariri.	
14	Instituto de Arqueologia	- Promover e apoiar Programas, Projetos, Cursos e Eventos Acadêmicos, de pesquisa, de ensino, de cultura e de extensão, vislumbrando o desenvolvimento científico, cultural, intencionista e educacional da região do Cariri, podendo realizar as seguintes atividades. - Fomentar o ensino, a pesquisa, a cultura e a extensão em arqueologia; - Auxiliar na Proteção ao Patrimônio Arqueológico do Cariri e do Geopark Araripe; - Abrigar Programas, Projetos, Cursos e Eventos em Arqueologia com o apoio de Infraestrutura para o desenvolvimento de ações pertinentes aos mesmos; - Contribuir com o desenvolvimento regional tendo a Arqueologia como objetivo central; - Realizar um apoio da Universidade Regional do Cariri e outras instituições públicas privadas, eventos técnico-científicos em âmbito local, regional e nacional visando à divulgação de atividades de ensino, pesquisa e extensão; - Promover e apoiar pesquisas científicas e culturais nas áreas de arqueologia em todos os seus aspectos e fases.	5.574
15	Academia de Ginastica	-	1.030
16	URCA na Comunidade do Barro Branco	-	727
17	Coral na URCA	-	6.257
18	Núcleo de Línguas	-	-
19	Instituto José Marrocos Pesquisa e Estudos Culturais-IPESC	-	2.400
Total			64.401

Fonte: PROEX, 2018.

Quadro 11: Projetos de Extensão 2018

Nº/Projetos	Títulos	Objetivos	Pessoas Beneficiadas	Municípios
1	Treinamento de força tradicional e com restrição de fluxo sanguíneo centro de atividades de práticas corporais e esportivas CENAPE – URCA: treinamento de força tradicional e com restrição de fluxo sanguíneo.	Implantar projeto de treinamento de força para condicionamento físico, reabilitação, hipertrofia, ganho de força, entre outros, num programa de extensão do Departamento de Educação Física da URCA.	760	Crato-CE
2	Treinamento CROSS, circuito e intervalado centro de atividades de práticas corporais e esportivas CENAPE – URCA: Treinamento CROSS, circuito e intervalado.	Implantar projeto de métodos de treinamento CROSS, circuito e intervalado para condicionamento físico, reabilitação, hipertrofia, ganho de força, entre outros, num programa de extensão do Departamento de Educação Física da URCA	640	Crato-CE
3	Contribuições da pesquisa <i>etnobotânica</i> para a comunidade tradicional da chapada do Araripe: um contexto teórico e prático.	-	4.040	Crato-CE
4	Conscientização e posse responsável no combate às zoonoses em Crato-CE	-	5.275	Crato-CE Juazeiro do Norte-CE Barbalha-CE
5	Preservação do conhecimento popular: a literatura impressa como uma forma de devolução de saberes a uma comunidade tradicional.	Promover a preservação do conhecimento popular de uma comunidade tradicional do interior do Nordeste brasileiro.	4.040	Arajara-CE
6	Patrimônio natural de Farias Brito-CE: aplicabilidades no geoturismo e na geoeducação.	Elaboração e aplicação de atividades práticas relativas ao patrimônio natural de Farias Brito-CE no geoturismo e na geoeducação.	108	Farias Brito-CE
7	Patrimônio natural de Santana do Cariri, CE: aplicabilidades no geoturismo e na geoeducação.	Elaborar e aplicar atividades práticas relativas ao patrimônio natural de Santana do Cariri-CE no geoturismo e na geoeducação.	798	Santana do Cariri-CE

8	Tecnologia de informação e comunicação para saúde e qualidade de vida.	Desenvolver tecnologias de informação e comunicação em saúde para promoção da qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).	2.355	Crato-CE
9	O olhar das crianças para as romarias em Juazeiro do Norte: narradores de vivências e poéticas visuais	Construir um acervo de poéticas visuais das crianças (desenhos e pinturas) acerca das suas experiências nas romarias em Juazeiro do Norte.	1.950	Juazeiro do Norte-CE
10	Construção de acervo de memória e identificação de simbologias das tradições agrárias de mestres e brincantes, mediadas por ações culturais da escola de saberes de Barbalha.	Promover a Educação patrimonial e criação de um acervo documental a partir da valorização da memória (individual e coletiva) e dos saberes do povo, como patrimônio cultural herdado entre as gerações, e, identificados nas práticas culturais de tradições agrárias em Barbalha.	3.300	Barbalha-CE
11	Griô: a literatura africana e afro-brasileira no universo infanto-juvenil nas periferias do cariri	Contribuir com a formação e o conhecimento das crianças para temas afro-brasileiros e africanos no sentido do reconhecimento de suas heranças culturais e valorização de sua identidade étnico-racial.	608	Crato/Juazeiro
12	Multiculturarte: museu, cultura(s) e arte(s) no ensino de história.	Dar continuidade a assessoria nas ações educativas do Museu comunitário Casa da Memória de Porteiras, especialmente no que diz respeito à realização de oficinas de educação patrimonial para crianças e adolescentes, e as programações do “Brincando na Casa”.	550	Porteiras-CE
13	Violência Contra a Mulher: Divulgação para enfrentamento pelas estratégias Saúde da Família	Contribuir para o enfrentamento dos casos de violência contra a mulher nas Estratégias Saúde da Família.	290	Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha
14	Violência Contra Idosos: Reduzindo Vulnerabilidades nas estratégias Saúde da Família	Orientar idosos e familiares para o reconhecimento, enfrentamento e denúncia de casos de violência contra idosos.	217	Juazeiro, Crato e Barbalha
15	Projeto de Extensão: Interfaces	Trabalhar a interdisciplinaridade juntamente com os graduandos dos cursos de licenciatura da URCA, empenhados em ações de apoio educativo e cultural as ONGs que atuam nas zonas urbanas do Crato e Juazeiro	963	Crato e Juazeiro

		do Norte.		
16	Promovendo Educação e Saúde Ambiental nas Escolas Públicas de Juazeiro do Norte Ceará	-	444	Juazeiro do Norte-CE
17	Educação Ambiental e Concepção Sócio-Conservacionista dos Moradores Acerca da Espécie <i>Kingsleya Attenboroughi</i> Pinheiro e Santana, 2016 nas Áreas de Ocorrência no Município de Barbalha- CE	-	788	Barbalha-CE
18	Ações De Educação Ambiental para a Conservação da Espécie <i>Kingsleya Attenboroughi</i> , Pinheiro e Santana, 2016, Em uma Comunidade do Município de Missão Velha, CE.		216	Missão Velha-CE
19	Projeto Movimento – Programa de Treino Funcional para a Comunidade	Oferecer um programa regular de exercícios físicos para a comunidade acadêmica URCA e externa com base na metodologia do treino funcional (TF)	826	Crato-CE
20	Genex: Oficinas de Ensino de História, Gênero e Sexualidade	Realizar a oficina História, Gênero e Sexualidade nos espaços educativos não escolares do Cariri cearense.	150	Crato, Juazeiro e Barbalha
21	Prevenção do Uso de Drogas no Ambiente Escolar: uma Abordagem para Educadores e Educandos de Escolas Públicas	Desenvolver espaços de reflexão sobre a prevenção do uso de drogas para educadores e educandos de escolas públicas;	350	Crato-CE
22	Jogos Mancala: Semeando com a África	Possibilitar às crianças e jovens da Comunidade do Gesso na cidade de Crato-CE o conhecimento da África e do legado dos povos africanos e afrodescendentes através dos Jogos Mancala.	433	Crato-CE
23	Conforto Térmico nas Escolas do Crato – CE	Realizar uma mensuração do conforto térmico em escolas representativas na cidade do Crato/Ceará, verificando as situações que possam ocorrer conforto/desconforto térmico em períodos distintos do ano, e correlacionar com	1.078	Crato-CE

		algumas variáveis do ambiente construído da escola, do uso e ocupação do solo do entorno, e das ilhas de calor identificadas na cidade do Crato, e se isso pode afetar a qualidade térmica das escolas estudadas.		
24	Uso de Tecnologias Geoespaciais para o Planejamento Urbano, Gestão e Regularização Fundiária em Cidades do Interior Cearense.	Utilização de métodos e tecnologias geoespaciais para o desenvolvimento de ações que colaborem com o processo de planejamento e gestão urbana, principalmente no que diz respeito às etapas de regularização fundiária.	1.500	
25	Atividades Lúdicas: um Remédio Sinérgico para o Tratamento Coadjuvante de Crianças Hospitalizadas na Região do Cariri-(Projeto Feliz).	-	1.919	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha-CE
26	Ações Acadêmicas para a Valorização da Diversidade Histórico-Cultural e Patrimonial Caririense Resgatando Fontes Documentais (Orais, Escritas, Iconográficas, Patrimoniais) Material/Imaterial a Partir de uma Experiência Interinstitucional entre a Universidade e a Escola de saberes de Barbalha.	Contribuir através da interdisciplinaridade com promoção da sustentabilidade cultural a partir de ações acadêmicas e pedagógicas voltadas para a salvaguarda da memória e das práticas culturais de origens agrárias e Urbanas em afinidade com os propósitos institucionais da Escola de Saberes de Barbalha – ESBA	3.600	Barbalha-CE
27	Literatura e Cinematografia Negras: Diálogos Interartísticos e Afrodiaspóricos.	Contribuir para a formação e ampliação do olhar de estudantes do Ensino Médio e do Ensino Superior acerca das produções literárias e cinematográficas negras.	920	-
28	Análise do Discurso e Leitura: Dispositivos Teóricos e Práticos	Propor a Análise do Discurso (uma proposta teórica de leitura), como um subsídio teórico-prático na formação docente, inicial e continuada, de professores de língua, a partir de seus dispositivos.	147	Crato-CE
29	Yabarte: Processos Gestacionais na Arte Contemporânea a Partir de Pensares e Fazeres Negros Femininos	Apresentar, refletir e valorizar as produções das artes visuais de artistas mulheres negras no contexto afrodiaspórico.	1.800	-
30	Arte, Música e Esperança (AME): Promoção do Bem-Estar e Qualidade de Vida no Ambiente Acadêmico.	Promover espaços de expressão de arte e música para promoção do bem-estar e qualidade de vida no ambiente acadêmico.	10.000	Crato-CE

31	Projeto Soldadinho do Araripe	-	70	Crato-CE
32	Senhoras do Rádio: Criação de Peças Radiofônicas	Criar peças radiofônicas (pelo menos 05 peças curtas (5 minutos cada) ou uma peça longa (30 minutos) com a terceira idade que poderão ser exibidas em rádios universitárias, comunitárias, educativas ou mesmo rádios comerciais que tenham em sua grade momentos disponíveis a conteúdos artísticos, reflexivos e poéticos.	360	Crato-CE
33	Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Sobre Enfrentamento das Doenças Negligenciadas – LIDONE	Desenvolver ações de promoção e prevenção à saúde no que diz respeito às doenças negligenciadas com ênfase em hanseníase e tuberculose	332	Crato-CE
34	Programa de Extensão Cuide de/o Coração	Desenvolver um trabalho de educação em saúde continuada com estudantes adultos jovens no intuito de promover saúde cardiovascular.	521	Crato-CE
35	<i>Empowerment</i> na Saúde Mental: Autonomia de Usuários e Familiares na Atenção Psicossocial	Proporcionar uma reflexão acerca das contribuições da perspectiva do <i>empowerment</i> para a Política Nacional de Saúde Mental, para a Reforma Psiquiátrica, como também para a capacitação dos usuários e dos familiares em um Centro de Atenção Psicossocial no contexto da cidade do Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha- CE.	491	Crato, Juazeiro e Barbalha.
36	Prevenir é melhor do que remediar: promoção da saúde mental entre acadêmicos	Propor ações de promoção e prevenção da saúde mental entre acadêmicos da Universidade Regional do Cariri-URCA	283	Crato e Juazeiro do Norte
37	Construindo a paz por meio dos círculos de justiça restaurativa	Fomentar a implantação e implementação de um sistema de práticas restaurativas voltadas para a defesa, proteção e promoção dos direitos fundamentais em escolas e comunidades.	219	Crato-CE
38	Espectáculo da química: atividades lúdicas Para a educação básica	Propagar o conhecimento em química de forma lúdica e com embasamento científico na região metropolitana do Cariri, com foco nas instituições públicas de ensino.	200	Crato-CE

39	Núcleo de documentação oral imagem da URCA – Narradores das tradições culturais.	Implantar o núcleo de documentação oral e imagem da URCA	135	Crato-CE
40	Discutindo filosofia a partir dos livros didáticos	Favorecer espaço de partilha dos saberes e práticas dos professores de Filosofia vinculados as CREDE's 18 e 19 tomando como referência os livros didáticos trabalhados nas escolas.	575	Crato e Juazeiro do Norte-CE
41	Implantação de aplicativo para uso de trilhas na chapada do Araripe: Trilhas Cariri	Implantar aplicativo para uso de trilhas na chapada do Araripe: Trilhas Cariri	216	Crato-CE
42	Sociedade Literária	Divulgar e promover a cultura literária entre membros da comunidade interna e externa à URCA.	169	Crato-CE
43	Práticas Etnofarmacológicas de Combate a Dengue	Identificar as práticas quanto ao enfrentamento de dengue na cidade do Crato CE	2.947	Crato-CE
44	Diálogos sociológicos com o cinema: Universidade, Sociedade e Escola.	Busca-se articular análise fílmica e análise da sociedade, colocando em diálogo cinema e educação a partir da exibição e debate de filmes de curta, média e longa-metragem nos espaços da URCA e nas escolas de educação básica em que se inserem os estagiários da licenciatura em Ciências Sociais da URCA.	410	Crato-CE
45	Pintura além da paisagem	Realizar trabalhos referentes à arte urbana na cidade de Juazeiro do Norte com atuação em diferentes experimentações artísticas, como pintura mural, <i>graffiti</i> , <i>lambe-lambe</i> , <i>stickers</i> e <i>stencils</i> .	2.180	Juazeiro do Norte-CE
46	O direito ao Alcance de todos	Proporcionar aos alunos do Curso de Direito da URCA, uma formação profissional cidadã, comprometida com a sociedade através da articulação concreta entre ensino e extensão mediante a assistência jurídica aos socialmente vulneráveis do município do Crato.	324	Crato-CE

47	Ambulatório Itinerante de Estomaterapia para Pessoas que convivem com feridas crônicas	Estruturar um ambulatório itinerante de enfermagem em estomaterapia e proporcionar um atendimento especializado em domicílio a pessoas que convivem com feridas crônicas no município do Crato-CE.	296	Crato-CE
48	Criança X Criança	Contribuir para a formação humana e integral das crianças de zero a 06 anos em situação de vulnerabilidade social, através de atividades motoras e lúdicas, proporcionado melhorias nos aspectos sociais, motores e afetivos.	66	Crato-CE
49	Derivas: educação e foto vivências nas. Artes Visuais	Oferecer formação teórica e prática em fotografia, educação e cultura para estudantes oriundos da região do Cariri-CE por meio de eventos mensais desenvolvidos na forma de fotovivências: encontros onde os participantes irão participar de processos de compartilhamento e construção de experiências mediadas por uma ação fotográfica.	84	Crato-CE, Juazeiro do Norte e Barbalha-CE
50	Mensuração do índice de custo de vida na região metropolitana do Cariri	Mensurar o índice de custo de vida e o valor da cesta básica na Região Metropolitana do Cariri – RMC, bem como, a integração espacial de preço dos produtos entre os municípios que a compõem.	346	Crato-CE
51	Centro de atividades de práticas corporais e esportivas CENAPE – URCA. Projeto Mais Vida: atividade física e saúde na terceira idade	Ofertar à população idosa do Bairro Pimenta na Cidade do Crato-CE e áreas próximas a prática de diferentes atividades físicas que possam influenciar positivamente na qualidade de vida e saúde destes indivíduos.	280	Crato-CE
52	Invista numa alimentação Saudável: Aprendendo sobre as Doenças Crônicas Associadas à Má Alimentação.	Desenvolver atividades que incentivem a formação de bons hábitos alimentares, tendo como alvo a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis associadas à má alimentação.	222	Crato-CE
53	Pedal na URCA	Viabilizar através da prática do ciclismo a formação de indivíduos autônomos, tendo como foco o uso da bicicleta consciente e em todas as suas possibilidades: transporte, saúde, lazer e esporte.	3.030	Crato-CE
54	As ciências Sociais Vão à Feira Cariri Criativo:	Levar à feira as ações do Curso de Ciências Sociais da	7.200	Crato-CE

	ações extensivas junto à economia solidária e ao fomento cultural	URCA e analisar de acordo com os instrumentais das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) as atividades culturais e econômicas da Feira para que a mesma seja apropriada pelos seus integrantes e pelos pesquisadores em geral.		
55	Educação Financeira as Famílias de Produtores Rurais de Feiras Agroecológicas do Município de Crato	Contribuir para o processo de educação financeira das famílias de trabalhadores rurais que participam das feiras agroecológicas realizadas no município de Crato	155	Crato-CE
56	Implantação de Ações Sistemáticas para Iniciar a Prática da Logística Reversa de Resíduos Eletroeletrônicos na RMC	Implantar uma rede integrada de recolha e destino final de Resíduos Eletroeletrônicos (REE) para a comunidade acadêmica da URCA (<i>Campus CRAJUBAR e Pimenta</i>)	180	Crato e Juazeiro do Norte-CE
57	Avaliação do desempenho do APL do Setor de Galvanoplastias na Cidade de Juazeiro do Norte	Fazer um levantamento sobre a quantidade de empresas atuantes no setor galvânico na cidade de Juazeiro do Norte-CE. Avaliar as condições econômicas do setor. Avaliar os avanços tecnológicos que ocorreram no segmento. Conhecer os dados atuais de empregabilidade direta e indireta que setor proporciona.	210	Juazeiro do Norte-CE
58	Desenvolvimento e Expansão das Atividades do ITEC	Ampliar e desenvolver as atividades do Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC através da parceria institucional da Universidade Regional do Cariri – URCA com vistas à implantação de projetos sociais de extensão e difusão de pesquisas tecnológicas na Região do Cariri Cearense.	2.000	Juazeiro do Norte-CE
59	Roda de Saberes	Oportunizar aos alunos do Curso de Pedagogia da URCA espaços para trocas e ampliação do seu repertório de saberes reconhecendo aqueles advindos da experiência profissional e cultural do sujeito como importantes subsídios para a construção do saber-fazer pedagógico.	796	Crato-CE
60	Direitos Humanos como instrumento de Empoderamento Juvenil: uma Experiência de Educação Popular em Instituições de Ensino Público da Cidade de Crato	Desenvolver atividades de extensão popular junto aos jovens em escolas públicas de ensino médio do Crato, bem como, a própria Universidade, discutindo de forma horizontais temáticas relacionadas aos Direitos Humanos, baseando-se em materiais audiovisuais, com o intuito de	605	Crato-CE

		gerar um compartilhamento de conhecimentos e vínculos de cooperação entre os participantes do projeto, estudantes e educadores.		
61	Projeto de Extensão Saúde na Escola	Propiciar conhecimento aos estudantes de escolares sobre práticas educativas em saúde.	264	Crato-CE
62	CONTAGEO: uma aventura às cegas	Desenvolver o conhecimento sobre Geossítios, tão relevante patrimônio geológico, através da contação de história para o público infantil que visita o Centro de Interpretação e Educação Ambiental (CIEA) de várias escolas públicas da região, compreendendo a relevância da sustentabilidade bem como entender as necessidades e possibilidades de percepção, desenvolvimento de uma pessoa com deficiência visual.	254	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha-CE
63	Herbário como Ferramenta Didática para o Ensino de Botânica em Instituições De Ensino do Cariri Cearense	Herbário como Ferramenta Didática para o Ensino de Botânica em Instituições De Ensino do Cariri Cearense	413	Crato-CE
64	Trilhando Caminhos da Luz: o Lúdico como Mediador no Ensino de Matemática Inclusiva	Refletir sobre a importância da inclusão de pessoas cegas nas instituições de ensino e produzir metodologias lúdicas que visem mediar o processo ensino aprendizagem da Matemática, destes atores sociais.	950	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha-CE
65	Geozine: Linguagem, Metodologia e Ensino em Geografia.	Apresentar a linguagem metodológica do Geozine e sua potencialização em sala de aula como recurso didático Geográfico.	306	Juazeiro do Norte-CE
66	Alternativas Tecnológicas para a Piscicultura em Tanque Rede em Açudes do Semiárido	Transmitir tecnologia alternativa capacitando os piscicultores para realizarem observação de variáveis limnológicas, meteorológicas, biológicas e etnoecológicas, de maneira que possam identificar e diagnosticar os eventos de circulação vertical turbulenta, propiciando que os piscicultores adotem ações emergenciais com possibilidade de minimizar e até evitar a mortalidade de peixes cultivados, assim permitindo uma convivência com	1.050	Crato-CE

		esse fenômeno de origem natural.		
67	Brincarto: Brincando e Cartografando por um Mundo que Caiba nas Mãos	Promover práticas pedagógicas relacionadas com a cartografia escolar a partir de atividades lúdicas que estimulem a participação, o envolvimento e a aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental II das escolas públicas da cidade de Crato-CE.	180 pessoas	Crato-CE
68	Wetland: Estação Natural de Tratamento Efluentes Domésticos de Áreas Rurais.	Implantar sistema de <i>wetland</i> para tratamento de efluentes residenciais de comunidades rurais, visando conservar a qualidade ecológica das reservas hídricas subterrâneas e ou superficiais.	6.550	Crato-CE
69	Empresta sua Voz na Lira	Sensibilizar estudantes, funcionários, docentes da URCA e comunidade em geral voluntários que possam “emprestar” a sua voz para gravações de audiolivros pertencentes a literatura de cordel do acervo da Lira Nordestina, contribuindo assim na criação de acervos literários em audiolivros propendendo fornecer recursos que auxiliam na inclusão e acessibilidade nos mais variados espaços.	103	Juazeiro do Norte-CE
70	A Sombra do Pé de Juá	Estabelecer um espaço de diálogo e socialização dos conhecimentos sobre a vida do Padre Cícero e a história dos romeiros de Juazeiro, estabelecendo como lugar de reconhecimento e valorização dos protagonistas da história e fonte marcante da identidade cultural e religiosa desta cidade que é a nação romeira;	14.535	Juazeiro do Norte-CE
71	Acesso a Justiça	Pesquisar acerca das principais dificuldades, dúvidas e questionamentos dos alunos do ensino médio de escolas públicas do município do Crato-CE, em relação à justiça e seus modos de acesso.	1.396	Crato-CE
72	A Voz feminina na Literatura no cinema	Identificar e analisar a representação feminina na literatura e no cinema através de clássicos da literatura e do cinema ao longo do tempo.	47	Crato-CE
73	Memorial de Mártir Benigna: Memória Histórica e Ação Social	Salvaguardar e preservar o patrimônio imaterial de mártir Benigna através da implementação de um Memorial que envolva também atividades lúdicas e educativas com crianças e adolescentes em situação de risco na comunidade de Inhumas em Santana do Cariri – CE.	376	Santana do Cariri-CE

74	A Experiência da Cidade nas Imagens das Romarias em Juazeiro do Norte-CE	Promover uma reflexão e troca de vivências entre os sujeitos que vivem na cidade e o que a visitam, a partir das experiências das imagens das romarias produzidos nos filmes tematizados na paisagem Juazeiro do Norte.	120	Juazeiro do Norte-CE
75	Estratégias de Leitura em Língua Inglesa	Analisar e quantificar as estratégias de leitura abordadas em materiais didáticos de língua inglesa, da rede estadual de ensino, e fornecer material auxiliar aos professores e alunos da rede citada.	100	Crato-CE
76	Os Direitos Humanos no Auxílio ao Combate e Prevenção da Violência Doméstica.	Trabalhar a violência doméstica sob a ótica dos direitos humanos fundamentais estabelecendo relação entre o respeito familiar e o combate a esta problemática nos mais diversos grupos que constituem a família, dentro das instituições de ensino de ensino médio e superior através de debates e palestras a serem realizadas pelos membros integrantes do grupo de extensão.	100	Crato-CE
77	Núcleo de Documentação Oral e Imagem - Narradores e Religiosidades	Implantar o Núcleo de Documentação Oral e Imagem da Universidade Regional do Cariri (URCA)	600	Crato-CE
78	Mapeamento das Ações para a Sustentabilidade Adotadas em Hotéis de Pequeno Porte da Região Metropolitana do Cariri Cearense.	Mapear as ações para a sustentabilidade adotadas pelos hotéis de pequeno porte da Região Metropolitana do Cariri Cearense.	18	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha-CE
79	<i>Guess Who</i> : Desconstruindo O Processo Tradutório	Capacitar professores de inglês, do ensino médio das CREDES 18 e 19, bem como alunos da graduação em Letras, para a importância do processo tradutório como recurso no ensino da respectiva LE.	80	Juazeiro do Norte e Crato-CE
80	<i>Cyberbullying</i> e suas consequências jurídicas no Crato-Ceará	Definir de forma clara e objetiva o que é o <i>cyberbullying</i> . • Prevenir e combater a prática do <i>Bullying</i> virtual. • Informar, de acordo com a esfera jurídica, aos alunos sobre o que fazer em caso de serem alvos dessa prática.	20	Crato-CE
81	Histórias e Memórias da formação de professores de história no Crato-CE	O Projeto visa acompanhar e subsidiar a operação de construção da comemoração dos 60 anos do Curso de História remetendo-se às dimensões material, simbólica e	1.200	Crato-CE.

		funcional que objetiva a construção desse lugar de memória.		
82	Cordel em Libras – Representações do Cariri cearense	Traduzir da Língua Portuguesa para Língua Brasileira de Sinais produções cordelísticas que expressem as representações do Cariri e disponibilizar os cordéis traduzidos (com recursos audiovisuais e legendas) em um espaço virtual.	100	
83	Conhecendo as Ginásticas Competitivas	Contribuir para o desenvolvimento das Ginásticas Artística, Rítmica e trampolim na educação infantil; • Proporcionar aos acadêmicos uma vivência prática em ginásticas competitivas, contribuindo para a sua formação profissional;	120	Crato-CE
84	Projeto de Ginástica Laboral na URCA	Realizar a prática de Ginástica Laboral com os funcionários de diferentes setores da Universidade Regional do Cariri - URCA	146	Crato-CE
85	Musculação para a saúde e qualidade de vida	Contribuir com a melhora/manutenção da saúde das pessoas da comunidade e viabilizar o processo de ensino-aprendizagem por meio de um laboratório para os estudantes.	161	Iguatu-CE
86	Programa de Exercício Físico e Orientações para a saúde de indivíduos com diabetes Tipo I	Contribuir com a saúde metabólica de indivíduos com diabetes tipo 02, por meio de exercícios físicos supervisionados, e ainda fornecer orientações para os cuidados com a saúde desses indivíduos.	134	Iguatu-CE
87	Programa de Ginástica Laboral para Servidores da Universidade Regional do Cariri da Unidade Descentralizada de Iguatu: a Saúde em Primeiro Lugar.	Realizar atividades de alongamento antes, durante ou após a jornada de trabalho dos servidores da Universidade Regional do Cariri e das Unidades Descentralizadas da URCA; oferecer serviços gratuitos e de qualidade aos servidores; promover a integração dos alunos	171	Crato-CE
88	Programa de Prescrição e Orientação de Exercícios Calistênicos sem Utilização de Equipamentos: Método 'Whole Body Calisthenics Exercise' na Comunidade.	Orientar as pessoas que realizam atividade física nas ruas da cidade de Iguatu a realizarem exercícios com tempo reduzido e sem a utilização de implementos, utilizando apenas o próprio corpo	334	Iguatu-CE
89	Educação Física no Ensino Infantil: uma Proposta de Intervenção para Crianças de 03 A	Possibilitar a realização da prática pedagógica da Educação Física para crianças de 03 a 05 anos nas	322	Iguatu-CE

	05 Anos.	Instituições Públicas Municipais na cidade de Iguatu – Ceará.		
90	Esporte a comunidade: O atletismo como ferramenta do desenvolvimento social	Possibilitar inserção a modalidade esportiva, dentro das perspectivas do esporte de participação e educação, contribuindo para o desenvolvimento social, cognitivo/motor e educação de crianças e adolescente inseridas em áreas de vulnerabilidade social.	70	Iguatu-CE
91	Educação em Saúde e Sexualidade	Propiciar conhecimento e vivências no campo da educação em saúde, sexualidade e suas vertentes aos acadêmicos de enfermagem, possibilitando que os sujeitos se tornem futuros profissionais mais capacitados.	208	Iguatu-CE
92	Projeto de Extensão Juventude e Saúde	Sensibilizar os jovens escolares, quanto a prática de hábitos saudáveis com ênfase na sexualidade e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (IST), gravidez na adolescência, consumo de álcool e outras drogas, estímulo a cultura de paz bem como a abordagem dos demais assuntos relacionados a prevenção e a promoção da saúde através da educação em saúde, propiciando também ao acadêmico esta vivência de extensão.	671	Iguatu-CE
93	Educação em Direitos Humanos nas Escolas de Ensino Médio no Município de Iguatu (CE)	Desenvolver dentro de escolas públicas da cidade de Iguatu- CE um ciclo de debates e discussões teóricos e práticas que permita a compreensão, a importância e o fortalecimento da Ética, Cidadania e Direitos Fundamentais	245	Iguatu-CE
94	A Educação para a Cidadania como Pena Alternativa nas Transações Penais: uma Parceria da URCA com o Ministério Público do Município de Iguatu	Promover ações educacionais e orientação de acusados por crimes de menor potencial ofensivo, que tenham aceitado proposta de transação oferecida pelo Ministério Público, envolvendo os docentes/discípulos do Curso de Direito da URCA/UDI e membros do MP.	185	Iguatu-CE
95	Um Projeto de Vida para Mulheres Iguatuenses Portadoras de Câncer de Mama: Assistência Jurídica em Foco	Promover assessoria jurídica às pacientes com câncer de mama, contribuindo com a efetivação dos seus direitos humanos fundamentais.	2.035	Iguatu-CE

96	Economia nas Escolas Itinerante	Disseminar o conhecimento sobre a economia aos jovens entre 14 e 30 anos nos mais diversos bairros e comunidades no município de Iguatu/CE, buscando estender o território de atendimento para as cidades do entorno pertencentes ao centro-sul cearense.	1.550	Iguatu-CE
97	Atividades Aquáticas: a Natação como Promotora da Saúde em Grupos Especiais	Aplicar a modalidade da natação, com intuito de reduzir os índices do sobrepeso corporal, assim como prevenção, manejo e controle da asma em crianças e adolescentes do município de Iguatu/CE.	155	Iguatu-CE
98	Cineclube Saúde: Tecendo Reflexões Sobre Saúde Através do Cinema	Fomentar reflexões sobre saúde a partir da experiência crítica do cinema sob uma perspectiva dialógica de comunicação em saúde	135	Iguatu-CE
99	Educação para o Cuidado Seguro: o Papel (Trans) Formador da Universidade	Assessorar a equipe de enfermagem, através da educação continuada, no desenvolvimento de uma assistência de qualidade e segura em um serviço hospitalar.	55	Iguatu-CE
100	Jovens Socorristas: Orientação das Práticas Adequadas de Primeiros Socorros	Promover o conhecimento e capacitação pessoal no que se refere a medidas de prevenção de acidentes corriqueiros e de condutas básicas de primeiros socorros	1.375	Iguatu-CE
101	Minhas Rugas... Minha História	Desenvolver <i>e-books</i> com a história de vida de pessoas idosas	134	Iguatu-CE
102	Cuidando com Brinquedos: o uso do Brinquedo Terapêutico no Cuidado Pediátrico Hospitalar	Realizar sessões de Brinquedo Terapêutico em unidade de internação pediátrica de um hospital na região Centro-sul do Ceará	196	Iguatu-CE
103	Capacitação para Agentes Comunitários de Saúde para Reconhecer e Enfrentar a Violência Doméstica Contra Crianças e Adolescentes	Capacitar o agente comunitário de saúde para reconhecer e enfrentar a violência doméstica contra crianças e adolescentes	24	Iguatu-CE
104	Implantação da Horta Orgânica na Escola de E.E.I. F Lourival Dantas Ribeiro do Município de Missão Velha-CE		866	Missão Velha-CE

105	Trabalhando A Educação Ambiental Visando A Sustentabilidade Com os Alunos da Escola Joaquim Gonçalves Ribeiro, Em Missão Velha, Ceará.		800	Missão Velha-CE
106	Plantas Medicinais na Escola: da Cultura Popular ao Conhecimento Científico		125	Missão Velha-CE
107	Incentivo a População Escolar do Município de Missão Velha - CE no Combate ao Mosquito <i>Aedes Aegypti</i>		869	Missão Velha-CE
108	Leitura na Escola e Inclusão: Ações Alternativas	Desenvolver ações didáticas voltadas para a leitura e a escrita, levando em conta, os alunos com necessidades educacionais especiais e alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Como alternativa pedagógica nas escolas municipais (Ensino Fundamental I) e na AMA – Cariri (Associação de Pais, amigos e Profissionais de Autistas do Cariri).	244	Missão Velha-CE
TOTAL			115.359	

Fonte: PROEX, 2018.

Quadro 12: Projetos Voluntários

Nº/ Projetos	Projetos	Objetivos	Pessoas Beneficiadas	Município
01	Projeto de Extensão: Ocupação e Meio Ambiente no Espaço do Geopark Araripe	Fator dinamizador e o entendimento dos espaços construídos socialmente, ou seja, englobando as distintas relações elaboradas e desenvolvidas pela comunidade local.	200	Crato-CE
02	Multiculturando: Oficinas de Ensino de História e Cidadania	Realizar oficinas de ensino de história e cidadania nos museus, arquivos e centros culturais da região do Cariri cearense e nos demais municípios abarcados pela URCA.	200	Crato-CE
03	Capoeira no Geopark Araripe: Roda de Saberes e Fazeres	Fomentar o sentimento de pertencimento ao espaço geográfico e sócio ambiental do Geopark Araripe, considerando o desenvolvimento de aprendizados que visem o enfrentamento de questões educacionais demandados pelas comunidades de capoeira.	200	Crato-CE
04	Esporte Cidadania: Interface entre o Basquete e a Comunidade Acadêmica e Geral	- Fomentar a prática do basquete em Iguatu; - Trabalhar com jovens e adultos a cultura corporal através da modalidade, incluindo a cooperação, socialização entre outros aspectos; - Contribuir com práticas de lazer e saúde; - Cooperar com a formação dos participantes como cidadãos, com base no trabalho de valores como: respeito, ética, moral, responsabilidade e etc.	200	Crato-CE
05	Mostra de Anatomia Humana da Urca-Iguatu-CE	Proporcionar o processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos de forma, dinâmica, lúdica e criativa.	200	Iguatu-CE
06	Artistas do Cuidar: Arte, Riso e Olhar	Utilizar o riso e a arte como instrumento no cuidar da enfermagem na assistência a crianças e adultos hospitalizados de forma lúdica e terapêutica fazendo da alegria um componente essencial do cuidar da saúde.	2.000	Iguatu-CE
07	Viver Bem na Melhor Idade	Assistir integralmente a população idosa, promovendo saúde e bem estar durante todo o processo da senescência.	200	Crato-CE
08	Núcleo Permanente de Conciliação	Promoção da cidadania e pacificação social	200	Crato-CE

09	Projeto Pai Presente	Incentivo ao reconhecimento de paternidade	200	Crato-CE
10	O Direito na Literatura	Estudar grandes clássicos da literatura universal e nacional, identificando, nos mesmos, a presença de institutos jurídicos relevantes	200	Crato-CE
11	Diagnósticos das Enteroparasitoses e sua Correlação com Estado Nutricional de Crianças em Idade Pré-Escolar	Conhecer o perfil de risco para verminoses e o índice de parasitoses intestinais entre as crianças das creches da rede pública do município de Iguatu-CE. Proporcionando aos discentes conhecimentos e vivenciais no campo da educação e saúde, realizando palestras, seminários e capacitações para prevenção das enteroparasitoses prevalentes na infância.	200	Iguatu-CE
12	Núcleo de Orientação Jurídico-Pedagógico Acerca da Violência Contra a Mulher: a Educação como Instrumento de Mudança Social	Desenvolver junto às escolas de ensino médio o Projeto de orientação e informação acerca da violência contra a mulher, através de palestras, filmes, discursões e depoimentos, focalizando o direito aliado a educação usando-o como um instrumento de garantia, proteção e segurança jurídica a mulher em sua integridade.	500	Crato-CE
13	O Direito nas Comunidades – Informações Jurídicas aos Pequenos Centros	Levar conhecimentos jurídicos às comunidades, promovendo orientação para solução de conflitos pessoais, coletando dados informativos sobre os litígios existentes, fazendo uma separação entre os dados das comunidades urbanas e rurais. Os dados farão parte de gráficos estatísticos e comporão os relatórios de atividades	200	Crato-CE
14	Luddite – Luhmann, Direito Digital & Tecnologia – Grupo de Leitura	Leitura e discussão da bibliografia de Niklas Luhmann e de textos conexos à sua obra	200	Crato-CE
15	Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde Mental - Lisame	Capacitar os graduados do CCBS, completando a sua vivência teórica – prática na área de saúde mental enfatizando a promoção da saúde	125	Crato-CE
16	Projeto Mais Vida: Atividade Física e Saúde na Terceira Idade	Ofertar à população idosa do bairro Pimenta na Cidade de Crato-CE e áreas próximas a prática de diferentes atividades físicas que possam influenciar positivamente na qualidade de vida e saúde destes indivíduos.	200	Crato-CE
17	Programa de Saúde Mental nas Escolas:	Promover de forma pedagógica a saúde mental nas escolas	150	Crato-CE

	Da Promoção a Manutenção	públicas na rede na cidade do Crato-CE		
18	Projeto de Extensão: Horta E Vida: Modelo de Sustentabilidade e Promoção da Saúde na Atenção Básica	Programar uma horta para produção de hortaliças e ervas nas dependências da UBS – Fábio Pinheiro Esmeraldo – Crato-CE	200	Crato-CE
19	Projeto de Extensão Noções de Suporte Básico de Vida para Escolares/APH na Comunidade	Formar e capacitar estudantes do ensino médio, de escolas públicas estaduais, em relação a noções de Suporte Básico de Vida (SBV), na área de Atendimento Pré-Hospitalar visando a reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento nesse tipo de atuação, além da produção e divulgação de informação, conhecimentos e material didático, relacionados ao referido tema.	200	Crato-CE
20	Tratamento Anticorrosivos de Superfícies Metálicas, em Instituição Públicas e ONGs na Cidade do Crato-CE	Realizar a transferência de tecnologia na manutenção de superfícies metálicas através de tratamentos anticorrosivos na cidade do Crato-CE	200	Crato-CE
21	Projeto Mecânica na Física do Ensino Médio	Levar alunos a aprender o assunto de Mecânica mais especificamente sobre as Leis de Newton	200	Juazeiro do Norte-CE
22	Teatro na Escola	Capacitar, fomentar e acompanhar os professores que atuam na área de arte, nas escolas de educação básica em diversos municípios da região, entre eles Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha.	200	Barbalha-CE
23	Blog de Economia Regional e Urbana	Socializar os trabalhos técnico-científicos realizados por professores, alunos e convidados acerca da temática economia de cidade e economia de regiões.	200	Crato-CE
24	Projeto Mais Vida: Atividade Física e Saúde na Terceira Idade	-	200	-
25	Programa Cine Club Catarina - Brincando de cinema -Cenas Curtas e Mostra Didática de Teatro	Expandir as ações artísticas realizadas no centro de artes a comunidade externa de forma a realizar a tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão	200	Crato e Juazeiro
Total			6.975	

Fonte: PROEX, 2018.

Tabela 25: Exposições PROEX 2018

Nº/ Exposições	Título da Exposição	Número de Pessoas Beneficiadas
01	III Seminário Nacional de História e Contemporaneidade	498
02	I Seminário Nacional de História Social dos Sertões	500
03	Exposição Poesia pra todo lado	450
04	Exposição Rastrovestigium	410
05	II Exposição Fotobiográfica sobre Fernando Pessoa	663
06	Exposição Mulheres Pensantes	460
07	Exposição Flores do Cariri	299
08	Arquipélagos	323
Total		3.603

Fonte: PROEX, 2018.

Quadro 13: Cursos, Eventos e Oficinas PROEX

Cursos/Eventos e Oficinas	Nº de Pessoas Beneficiadas
Elementos para análise de conjuntura em Economia Brasileira (para entender o Processo de Substituição de Importações)	31
IV Gincana Solidária	1.043
I Oficina de Xilogravura sobre o Geopark Araripe	26
Minicurso Interpretação de Exames Laboratoriais para Profissionais de Saúde	46
Curso Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	21
Curso Enfermagem Cardiológica	65
Lira Nordestina: Diagnósticos e Atualizações	100
I Simpósio de Teoria Geral da Construção	73
I Programa de Integração de Novos Membros	26
Inclusão digital da Fundação Educativa e Cultural Arca	11
Palestra: O que Sabemos Sobre a Diversidade de Macrofungos no Ceará: Uma Odisseia Terrestre	50
Oficina Arte com E.V.A: Desenvolvendo a Criatividade	19
Acesso à Justiça: Quebrando barreiras entre a população e o judiciário	209
Curso Dependência Química	40
Oficina de comunicação e Oratória para Guia de Museu	13
V Gincana Solidária	657
Mesa Redonda Suicídio: Sinais e Sintomas de Cuidado	150
Curso Pré-Hospitalar	45

Curso Cuidados Intensivos	45
Curso Psicologia Jurídica	35
VI SEMEX	1.109
I Workshop temático da Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva “Autismo: repercussões clínicas e sociais”	100
Oficina Prevenir é Melhor do que Remediar: Trabalhando a Saúde Mental	22
Atividades Lúdicas Um Remédio Sinérgico para o Tratamento de Crianças Hospitalizadas na Região do Cariri	74
Curso Inglês Instrumental	19
Avaliadores palco Socorro 2018	05
Curso – Projeto Interfaces	20
Minicurso: Educação Financeira: o Segredo para o Sucesso	08
Minicurso: Inflação e Gestão de Empresas	04
Minicurso: Economia Criativa e Colaborativa: Tendências que Mudam o Mercado	03
Minicurso: Reforma Trabalhista	07
Minicurso: Psicoeconomia: Entendendo a Mente Humana	16
Minicurso: Fluxo de Caixa Como Ferramenta de Planejamento de Controle	09
Minicurso: Conhecimentos Bancários Básicos	16
Minicurso: Simples Nacional e Suas Mudanças para 2018	10
Minicurso: Marketing Pessoal e Mercado de Trabalho	16
Minicurso: Gestão Estratégica de Custos e Formação de Preço de Venda na Prática	22
Projeto de Extensão “Juventude e Saúde”	09
Minicurso: Colocação no Mercado de Trabalho	05
Minicurso: Sustentabilidade Empresarial: Responsabilidade Social	03
Minicurso “Educação Financeira Familiar e Pessoal”	10
Minicurso: “Atendimento ao Cliente”	13
Minicurso: Auxiliar Administrativo	17
Minicurso: Formação do Caráter na Infância	06
Minicurso: Liderança: Como Desenvolver e Alcançar a Alta <i>Performace</i>	07
Minicurso: Uma Abordagem Sobre a Evolução Monetária: do Escombo a Moeda Virtual	05
Minicurso “Formação de Preços de Venda na Prática”	05
Minicurso “Finanças Pessoais”	10
I Encontro De Tuberculose: Um Desafio A Ser Superado	57
I Workshop Interdisciplinar da Área Básica da Enfermagem	81
Minicurso “Ferramentas de análise no uso de tabelas e dados em Excel e Word”	10
Seminário de Estudos e Pesquisas em Meio Ambiente, Território, Trabalho e Sustentabilidade	15
II Simpósio Sobre Patrimônio e Práticas Culturais: Territórios, Culturas e Contemporaneidades	207
Oficina: Prevenir é Melhor do que remediar: Trabalhando Depressão	26
Apresentação do “Programa de Educação Ambiental – PEAM” durante a Expocrato	04
Semana do Livro	04
V Gincana Solidária	382
Mostra do Brincar	24
Urca na romaria	80
XVI Semana de Acolhimento	122
Oficina Conhecendo o Sadeprev: Simulador Atuarial-Demográfico de	18

Regimes Próprios de previdência Social	
Mesa Redonda Suicídio: Sinais e Sintomas e de Cuidado	150
Projeto de Extensão: “Cuidando com Brinquedos: O Uso do Brinquedo Terapêutico no Cuidado Pediátrico Hospitalar”,	19
Projeto “Elaboração de Materiais Didáticos para o Ensino de Língua Inglesa”	Participantes: 16 Professores: 06
Workshop – Assistência ao Parto Natural	Participantes: 35 Professores: 08
Simulação de Primeiros Socorros	43
“Liga de Ensino Pesquisa e Extensão em Saúde Mental –LiSaMe”	31
“Dia das crianças no Gesso.”	12
Oficina “Prevenir é Melhor do Que Remediar- Oficina de Ansiedade, Morte, <i>Bullying</i> e Suicídio”.	52
Encontros Abertos do Grupo de Pesquisa NZINGA	35
II curso: “Análise do discurso e leitura: Dispositivos teóricos e práticos”	09
Mini-curso de Especialização em Gestão Financeira e Consultoria Empresarial	45
I seminário do núcleo de combate à violência contra a mulher	104
Oficina e Xilogravura	02
Curso Preparatório para o Concurso da SEDUC-CE 2018	22
Minicurso: “A Difusão da Libras no Araripe Geoparque Mundial da UNESCO”	17
Minicurso de Libras – Geopark Araripe	21
Grupo de extensão Acesso à Justiça	16
Atividades Lúdicas Um Remédio Sinérgico para o Tratamento de Crianças Hospitalizadas na Região do Cariri	63
I Encontro de Direito Penal do Cariri – Desafios Contemporâneos do Direito Penal	176
Curso de Inglês Instrumental	11
Curso de Informática – Associação Maria Mãe da Vida	16
“I Fórum de Direito Administrativo”	83
Feira do Conhecimento	12
II Mostra Nacional de Contadores de Histórias	34
IX Artefatos da Cultura Negra	273 pessoas
Oficina Flora e Arte	01 professor 09 participantes
Oficina Bordado em Folhas	01 professor 05 participantes
Ministrantes do Minicurso – MATTAS	11
Libras, na trilha da Comunicação	04
I Seminário de Internacionalização da URCA	10
TOTAL	6.637

Fonte: PROEX, 2018.

Tabela 26: Pessoas Beneficiadas PROEX

PESSOAS BENEFICIADAS	Total
Programas	64.401
Projetos	115.059
Exposições	3.603
Cursos/Eventos/Oficinas	6.637
Projetos voluntários	6.975
TOTAL GERAL	196.675

Fonte: PROEX, 2018.

Tabela 27: Bolsas PROEX

Categorias	Nº Professores	Nº de Bolsistas (FECOP)
18 Práticas Extensionistas	18 professores e 1 técnico administrativo	83
108 Projetos com Bolsa	89 professores	112
01 Monitoria	1 professor	07
PIBEX – Ensino Médio	02 professores	14 alunos (Finalístico URCA)
24 Projetos voluntários e 01 Programa Voluntário	25 professores	153 alunos voluntários

Fonte: PROEX, 2018.

- Instituto Tecnológico do Cariri - ITEC.

A equipe de trabalho do **Instituto Tecnológico do Cariri** - ITEC constitui-se de 01 Diretor, 01 Assessora, 04 Bolsistas (PIBIC/URCA, FECOP) que assumem os cargos respectivamente, para desempenho das ações a que se destina, conforme indicado a seguir:

- Projeto Usucapião e Cidadania. Público alvo: pessoas carentes atendidas pelo núcleo de Práticas Jurídicas da URCA Pessoas beneficiadas: 20 (04 famílias) - Impacto: Prestar suporte técnico para subsidiar ações imobiliárias, sobretudo, ações de usucapião.

- Projeto Suporte Técnico ao Ministério Público. Público alvo: demandas do Ministério Público Estadual Perícias realizadas: Objetivando verificar a incidência de impacto sonoro causando por uma gráfica; Verificar se há irregularidades na construção de uma UBS do bairro centro no que se refere ao atendimento ao Código de Postura de município de Juazeiro do Norte/CE. Pessoas beneficiadas: (bairro Triângulo e Centro), estima-se que algo em torno de 2.000 pessoas considerando em média 05 pessoas por casa. Impacto: Prestar suporte técnico para subsidiar ações civis públicas do MPE;

- Projeto Ciclo de Palestras: Público alvo: alunos e professores da área da Construção Civil Palestras realizadas: APH – Atendimento Pré-Hospitalar (Palestrante: Thiago Nunes Rodrigues, data: 04/08/2017), Gestão Ambiental Regional (Palestrante: José Eraldo Oliveira Costa; data: 27/09/2017), Avanços tecnológicos da topografia com o uso de veículos aéreos não tripulados - vant's. (Palestrante: Prof. Dr. Elizkim Araújo; data: 26/07/2017). Pessoas beneficiadas: 1400. Impacto: capacitação de alunos e profissionais da construção civil.

- Projeto Construtivo do Centro de Tecnologia Mineral do Cariri – CTMC (Em parceria com o Governo do Estado do Ceará – SECITECE). Público alvo: pequenos produtores de produtos com a Pedra Cariri. Pessoas beneficiadas: 100. Impacto: Diminuição do desperdício no beneficiamento da Pedra Cariri, utilização dos rejeitos, pesquisas científicas e capacitação.

- Projeto Social Criança Feliz

Público alvo: crianças carentes do bairro João Cabral, evangelizadas pela 1ª Igreja Evangélica Congregacional de Juazeiro do Norte. Pessoas beneficiadas: 10 crianças carentes. Impacto: Proporcionar cidadania e dignidade as crianças cujos pais se encontram presos através da doação de alimentos e comemoração do dia das crianças (brincadeiras, distribuição de presentes, palhaços, corte de cabelo, dentre outras ações).

✓ Projetos para a URCA

- Projeto de Revitalização da fonte d'água e do canteiro central do *Campus CRAJUBAR* da

URCA; Projeto de Integração dos centros acadêmicos e área de vivência; Projeto de acessibilidade do auditório do *Campus* CRAJUBAR URCA. Pessoas beneficiadas: 300. Impacto: Melhoria da qualidade de convivência do *Campus* CRAJUBAR.

- Coordenação do XII CINPAR – Congresso Internacional Sobre Patologias e Reabilitação de Estruturas. Público alvo: estudantes dos cursos de engenharia civil, arquitetura, Tecnologia da Construção Civil, professores, pesquisadores e profissionais liberais da área da construção civil.

Pessoas beneficiadas: 300. Impacto: Aproximadamente 250 artigos aprovados. Divulgação da URCA e do Cariri para o Brasil e Exterior.

✓ Projetos de Iniciação Científica:

- Tecnologias de Reuso de Água Residencial como mecanismo sustentável na construção civil;
- Inovação Tecnológica: concreto não estrutural com adição de raspas de pneu.

✓ Participação em Eventos:

- Encontro de Cooperação para a Inovação TRANSFNIT – apresentação de 03 trabalhos sobre inovação dos bolsistas;
- Lançamento do Livro Gerenciamento da Construção Civil: Reflexões Sobre Sustentabilidade, Planejamento e Controle de obra. Autor: Prof. Me. Jefferson Luiz Alves Marinho, e demais colaboradores. Apoio do ITEC.

• Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ

A equipe de trabalho do NPJ constitui-se de 01 Secretária Geral, 02 Coordenadores Pedagógicos para assuntos técnicos e jurídicos, 02 Advogados/Conciliadores, 01 Auxiliar Administrativa, 01 Auxiliar de Limpeza, 11 Estagiários e 01 Psicólogo voluntário para desenvolver as atividades necessárias ao desempenho das ações a que se destina, dentre elas, promover o atendimento jurídico gratuito a comunidade carente do Crato e proporcionar aos alunos do Curso de Direito da URCA uma formação profissional ética e cidadã, comprometida com a sociedade através da articulação concreta entre ensino, pesquisa e extensão, mediante a assistência jurídica aos socialmente vulneráveis do município do Crato. Preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica; Contribuir para a formação de um profissional independente no sentido de ser um operador do Direito e da Justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional.

Quadro 14: Atendimentos Realizados

Atendimentos Diversos	Petição Inicial	Petição nos Autos	Audiência
690	690	284	184

Fonte: NPJ, 2018.

Tabela 28: Atendimentos de natureza da ação da Petição de petição inicial

Natureza da Ação - Petição Inicial 2018	TOTAL
Adoção	01
Alimentos	39
Alvará Judicial	17
Cumprimento de Sentença	03
Divórcio Consensual	22
Divórcio Litigioso	32
Execução de Alimentos	05
Exoneração de Alimentos	04
Guarda	04
Interdição	11
Investigação de Paternidade	12
Negatória de Paternidade	01
Negatória de Negócio Jurídico	01
Reconhecimento e Dissolução de União Estável	08
Reparação de Danos	01
Retificação de Registro Civil	02
Revisional de Alimentos	03
Suprimento de Óbito	01
Tutela	02
Usucapião	01
Total	170

Fonte: NPJ, 2018.

Tabela 29: Atendimentos de natureza da Ação – Petição nos Autos 2018

Natureza da ação – Petição nos Autos	TOTAL
Auditamento	01
Alegações Finais	02
Apelação	02
Atendimento a Despacho	134
Citação por Hora Certa	01
Contestação	06
Cumprimento de Sentença	26
Desarquivamento	18
Desistência da Ação	02
Emenda a Inicial	16
Extinção do Feito	18
Juntada de Documento	34
Memoriais	06
Pedido de Divórcio Consensual	01
Pedido de Interdição	01
Pedido de Julgamento Antecipado da Lide	04
Réplica a Contestação	07
Substabelecimento	01
Suspensão do Processo	04
Total	284

Fonte: NPJ, 2018.

✓ PROCON/Assembleia/URCA

O PROCON em Crato-CE é o resultado do convênio celebrado em 1º de junho de 2012 entre a Assembleia Legislativa do Estado do Ceará e a URCA, tendo como órgão executor a Comissão de Defesa do Consumidor da Assembleia Legislativa – ALCE e a Universidade Regional do Cariri, a unidade de atendimento de direito ao consumidor. Tem como objetivo a proteção ao consumidor atendendo as demandas de natureza individual da cidade de Crato; preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica; contribuir para a formação de um profissional independente, no sentido de, ser um operador do Direito e da Justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional. Realizando o trabalho em convênio com a Assembleia Legislativa. Os resultados alcançados encontram-se no quadro abaixo:

Quadro 15: Número de Atendimentos Realizados - PROCON

Atendimento	Audiências	Conciliadas	Não Conciliadas	Canceladas	Não Fundamentadas
140	130	47	56	17	10

Fonte: NPJ, 2018.

✓ DECON – Crato

Conta com 02 Servidores - URCA/Conciliadores, e 06 Estagiários. É o resultado do convênio nº 97/2017, celebrado e publicado no DOE nº 192, em 18 de outubro de 2017, entre o Ministério Público do Ceará e a Universidade Regional do Cariri, vindo a funcionar a partir de julho de 2018, como uma extensão da Unidade Descentralizada do DECON – Juazeiro do Norte. Coordenado pela Promotora de Justiça Efigênia Coelho Cruz, que como Professora da URCA assumiu a função de Coordenadora do DECON – Crato, como membro do Colegiado do NPJ. Assumiu a orientação desta extensão da Unidade do DECON em Crato, o Promotor de Justiça Thiago Marques Vieira.

Foi oficialmente inaugurado em 24 de agosto de 2018, substituindo o PROCON/ALCE. Atualmente, o Professor John Heinz Rummenigg Barbosa Ferreira Luciano, assumiu o lugar da Professora Efigênia no Colegiado, como Coordenadora Pedagógica para Assuntos Técnicos Jurídicos, o qual também é composto pela Professora Antônia Cileide de Araújo, assumindo o cargo de Coordenadora de Prestação de Serviços Jurídicos à Comunidade. A Coordenação Geral do Colegiado está sob a responsabilidade da Professora Francisca Carminha de Lima Macêdo.

Tabela 30: Atendimentos realizados no DECON/Crato-CE

Tipo	Quantidade	%
Alimentos (Ex.: Produtos alimentícios já consumidos)	02	0,63
Assuntos Financeiros (Ex.: Agências bancárias)	92	29,21
Habitação (Ex.: Contratos de locação de imóveis)	03	0,95
Produtos (Ex.: Compra de eletrodoméstico defeituoso)	80	25,40
Saúde (Ex.: Planos de saúde)	09	2,86
Serviços Essenciais (Ex.: Fornecimento de energia)	90	28,57
Serviços Privados (Ex.: Empresas de telefonia)	39	12,38
TOTAL	315	100

Fonte: NPJ, 2018.

Tabela 31: Reclamações realizadas no DECON/Crato - CE

Tipo	Quantidade	%
Alimentos	02	0,72
Assuntos Financeiros	79	28,62
Habitação	03	1,09
Produtos	72	26,09
Saúde	06	2,17
Serviços Essenciais	81	29,35
Serviços Privados	33	11,96
TOTAL	276	100

Fonte: NPJ, 2018.

✓ Pai Presente (Construindo laços, fortalecendo famílias).

Tem como objetivos incentivar ao Reconhecimento de Paternidade; preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica. Trabalha em convênio com o Fórum Hermes Parahyba e Universidade Regional do Cariri-URCA.

Iniciativa conjunta do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) – Tribunal de Justiça do Ceará (TJCE) – Fórum do Crato – Curso de Direito da Universidade Regional do Cariri (URCA) – Secretaria de Educação do Município do Crato, para incentivo ao reconhecimento voluntário da paternidade.

Equipe de Trabalho: Por portaria do Juíz/Diretor do Fórum Crato de nº 10/2018, compunha a Coordenação Adjunta do Projeto: Edla Maria Neves Feitosa Noronha, Joiceandra Mendes Chaves, Ana Paula Goes Marinho, Maria Odeilde de Lima Feitosa, Antônia Cileide de Araújo e Francisca Carminha de Lima Macêdo.

Objetivos:

- Incentivar o reconhecimento voluntário de Paternidade;
- Preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica;
- Contribuir para a formação de um profissional independente no sentido de ser um operador do Direito e da Justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional. Os resultados alcançados estão nos quadro a seguir:

Tabela 32: Atendimentos do projeto Pai Presente

Pai Presente	Quantidade
Atendimentos Realizados	109
Cartas enviadas	96
Notificados, mas não Compareceram	20
Notificadas e Compareceram	33
Devolvidas ao Remetente	43
Exames de DNA Realizados	03
Audiências Realizadas	06
Investigação de Paternidade em Tramitação	01
Procedimentos Administrativos Arquivados	11
Procedimentos em Tramitação	06
Atendimentos Psicológicos	23
Paternidade Reconhecida	05
Total	356

Fonte: NPJ, 2018.

✓ Parcerias e convênios:

- Fórum Hermes Parahyba e Universidade Regional do Cariri-URCA – Convênio de Cooperação Técnica nº 001/2014.

O Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania - CEJUSC. Estimula as soluções consensuais de conflitos e tem como objetivos:

- Promover a Cidadania e a pacificação social.
 - Facilitar célere e justa composição dos litígios, e em consequência, as demandas judiciais.
- Preparar o estudante do Curso de Direito da URCA para o exercício da profissão jurídica.
- Contribuir para a formação de um profissional independente no sentido de ser um operador do Direito e da Justiça consciente de sua responsabilidade social e profissional.

Tabela 33: Resultados alcançados pelo CEJUSC

Atividades	Quantidade	%
Audiências Designadas	867	100,00
Audiências Realizadas	816	94,11
Audiências Realizadas com a Presença das Partes	491	60,17
Audiências Conciliadas	232	47,25

Fonte: NPJ, 2018.

Tabela 34: Atividades Desenvolvidas na XIII Semana Nacional de Conciliação

Audiências	Quantidade	%
Agendadas	32	100
Realizadas	27	84,37
Realizadas com a presença das partes	17	62,96
Realizadas com uma só parte	10	37,03
Conciliadas	15	88,23
Não conciliadas (com a presença das partes)	02	11,76
Total Geral	103	-

Fonte: NPJ, 2018.

Tabela 35: Setor Pré-Processual na CEJUSC

Audiências	Quantidade	%
Agendadas	66	100
Realizadas	62	93,93
Realizadas (com presença das partes)	35	56,45
Realizadas (com uma das partes)	27	43,54
Conciliadas	30	85,71
Não conciliadas com a presença das partes	05	14,28
Total Geral	225	-

Fonte: NPJ, 2018.

- Geopark Araripe

Como instituição voltada para a região na qual se insere os projetos efetivados pelo Geopark Araripe nasce da identificação das necessidades regionais, sociais, econômicas e ambientais, fato que constitui um diálogo necessário para a promoção de novos conhecimentos e inovações que pretendem responder à complexidade de nossas reais necessidades. As ações e atividades são realizadas pelos departamentos e setores administrativos, estes representados pelo Professor Dr. Francisco do O' de Lima Junior – Superintendente; Nivaldo Soares de Almeida – Diretor Executivo; e a Secretária Executiva: Pedrina França Pereira.

✓ Ações Realizadas:

O recurso utilizado para realização das ações, projetos, e eventos pelo Geopark Araripe no ano de 2018, advém do MAPP 123 – Apoio à Gestão do Geopark Araripe e através do apoio dos Parceiros.

Quadro 16: Atividades Realizadas do Geopark Araripe 2018

Evento	Organização	Local	Período	Participação/Público do Evento
Oficina de Xilogravura	PROEX/URCA, Lira Nordestina e Axarca	Vapt - Vupt - Espaço da Lira Nordestina Juazeiro do Norte	10, 11,12 Janeiro	Realização
				Aproximadamente 30 pessoas envolvidas
XVIII Colônia de Férias do Geopark Araripe no Município do Crato	Geopark Araripe	Parque de Exposições Pedro Felício Cavalcante	23 a 25 de Janeiro	Realização
				Aproximadamente 20 pessoas envolvidas
1º Encontro da Rede de Geoparques de América Latina e Caribe e 2ª Reunião da GEOLAC	Geopark Araripe, Comarca Minera UGG, Mixteca Alta UGG, Grutas del Palácio UGG, Universidade Autônoma do México.	Ciudad de Mineral del Chico, Hidalgo, México	21 a 25 de Janeiro	Participação: José Patrício Pereira Melo; Sérgio Vilaça
				Público do evento
Circuito de Corridas Geopark Araripe Cariri Extremo – Etapa Juazeiro do Norte	Geopark Araripe e Cariri Extremo	Geossítio Colina do Horto/Juazeiro do Norte	03 e 04 de Março	Realização: Parceria Cariri Extremo
				Aproximadamente 350 pessoas
1º Seminário águas da Nascente	-	-	17 de Março	Apoio e realização

Capacitação de novos bolsistas do Geopark Araripe	Todos os setores envolvidos	Auditório do Geopark	12 a 16 de Março	Realização
				Aproximadamente 25 pessoas envolvidas
1º Acampamento Científico da Chapada do Araripe: Cadê a Zabelê	ICMBIO, FLONA, SEMADT, Geopark Araripe	FLONA	24 e 25 de Março	Apoio
				Aproximadamente
Dia Latinoamericano e Caribenho de Geoturismo Expedição Sítio Fundão	Geopark Araripe/SEMA/Cari ri Extremo	Parque Estadual Sítio Fundão, Geossítio Batateiras	31 de Março	Realização
				Aproximadamente 100 pessoas
I Gea Terra Mãe no parque estadual sítio fundão e Geossítio Batateira com vivência na comunidade	PARES Fundão	-	Março/Abril	Realização
				Aproximadamente 40 pessoas atendidas
I Festa Anual das Árvores	SEMA, Geopark Araripe	Município de Aiuaba-CE	Março	Participação com oficinas
				Público do evento
Recepção ao membro da UNESCO Brasil Maximiliano Lombardo	-	-	09 de Abril	Realização
				Aproximadamente 15 pessoas envolvidas
I Gincana alusiva ao Dia Mundial da Terra	Geopark Araripe/FLONA/	FLONA, Crato.	22 de Abril	Realização

	PROEX/ICMBIO/ Secretaria de Turismo e Desenvolvimento Econômico do Crato			Aproximadamente 60 Pessoas
I Seminário Geoproduto Desenvolvimento Territorial Sustentável	Geopark Araripe/Setor de Cultura	Auditório do Mestrado em Bioprospecção Molecular	03 de Maio	Realização
				Aproximadamente pessoas
Palestra sobre Agenda 2030 das Nações Unidas e os Geoparques Mundiais da UNESCO e América Latina	-	Barbalha, Missão velha, Juazeiro do Norte, Santana do Cariri, Nova Olinda	4, 7, 8 e 9 de Maio	Apoio e articulação
				Aproximadamente 60 Participantes
Realização de Workshop Agenda 2030 das Nações Unidas e os Geoparques Mundiais da UNESCO e América Latina	-	-	11 de Maio	Apoio e articulação
				35 Participantes
16ª Semana de Museus Memorial Padre Cícero	Geopark Araripe; Memorial Padre Cícero; IPESC;	Auditório do G.A - Crato Memorial Padre Cícero- Juazeiro	15,17 e 18 de Maio	Realização: Articulação, convite e cessão do espaço para palestra;
				Aproximadamente 100 pessoas
16ª Semana de Museus. Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	Geopark Araripe; Museu de Paleontologia	Museu de Paleontologia	15,16, 17, 18 e 19 de Maio	Realização:
				Publico do evento

XII SINAGEO Paisagem e Geodiversidade: a valorização do patrimônio Geomorfológico brasileiro	Departamento de Geociências da URCA; Geopark Araripe	Centro de Convenções do Cariri	24 e 25 de Maio Visita técnica 26 - Palestra do Dr. Brilha 27 a 30 de Maio	Publico do evento
Abertura da Trilha de Acessibilidade do Parque Estadual Sitio Fundão, geossítio Batateiras	SEMA	Parque Estadual Sitio Fundão	25 de Maio	Apoio
				Publico do evento
II Simpósio Nacional sobre Patrimônio e Práticas Culturais	Geopark Araripe; Escola de Saberes de Barbalha;	Escola de Saberes de Barbalha	05 a 09 de Junho	Realização:
				Aproximadamente 500 Pessoas envolvidas
Dia Mundial do Meio Ambiente Comemoração 10 anos do PARES Fundão	-	-	05 de Junho	Realização
				Publico do evento
1º Encontro Bodes do Asfalto Moto Clube - EBA CARIRI	-	FLONA Araripe, Praça São Vicente e Siqueira Campos, Centro Cultural do Araripe. Oficinas: Praça Alexandre Arraes, em Crato.	03 a 08 de Junho	Apoio: Realização de oficinas Réplica de Fósseis; Argila na beleza; Pintura corporal do soldadinho do Araripe;
				Publico do evento

Seminário Pares Fundão 10 Anos do Parque Estadual Sítio Fundão	-	-	05 a 08 de Junho	Apoio
				Público do evento
Curso de Educação Ambiental do Município do Crato	Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Territorial	Auditório do Geopark Araripe	07 de Junho	Realização
				Aproximadamente 32 participantes
Semana do Meio Ambiente do Município do Crato e SEMEIA URCA	-	-	05 a 08 de Junho	Apoio na realização
				Público do evento
Encontro Internacional de Inovação e Empreendedorismo do Cariri	Geopark Araripe SEDECI de Juazeiro do Norte	Auditório da UNILEÃO	12 de Junho	Recepção do pessoal Fazer visita de campo (Horto e Museu de Paleontologia e Fundão)
				Público do evento
Universidade de Verão "Territorial development in the Araripe UNESCO Global Geopark: building governance through education"	UTAD, Estrela UNESCO Global Geoparque Aspirante.	Vila Real, Portugal e Guarda Portugal.	10 a 19 de Julho	Participação Francisco do O' de Lima Júnior, José Patrício Pereira Melo.
				Público do evento
Realização de Exposição do Geopark Araripe e Gigantes do Kariri Um voo pela Paleoarte na Expo Crato 2018	URCA, Geopark Araripe	Parque de Exposições Pedro Felício Cavalcante	15 a 22 de Julho	Realização
				Aproximadamente 29.396 visitantes

II Conferencia da Caatinga Desenvolvimento Humano e sustentabilidade	Assembleia Legislativa do Ceará, Governo do Estado, SEMADAS.	Fortaleza	19 a 21 de Junho	Participação Oficina de Réplicas Palestra Publico do evento
XIX Colônia de Férias do Geopark Araripe	Geopark Araripe	CEJA - Crato	Julho	Realização
				Aproximadamente 30 pessoas envolvidas
Mostra do Brincar	Parceiro Coletivo Camaradas	Comunidade do Gesso, em Crato.	22, 23 e 24 de Agosto	Realização e Apoio
				Aproximadamente 200 pessoas
Minicurso sobre o Programa TRELO	Geopark Araripe/Professor Isidoro	Auditório do Geopark Araripe	28 de Agosto	Realização
				12 pessoas envolvidas
Inauguração do Museu Orgânico do Mestre Antônio Luiz	Fundação Casa Grande, SESC/FECOM ÉRCIO	Sítio Sassaré, Município de Potengi	19 de Setembro	Parceria
				Aproximadamente 150 pessoas
Show de Gravação do CD dos Finalistas do Festival Regional de Música de Missão Velha – Maestro Gilvan Duarte	Geopark Araripe e Fundação Casa Grande	Teatro Violeta Arraes, em Nova Olinda	28 de Setembro	Realização
				Aproximadamente 60 pessoas envolvidas

I Encontro dos Artesãos do território do Geopark			04 de Setembro	Realização Aproximadamente 30 pessoas participantes
8 th International Conference on UNESCO Global Geoparks	Adamelo Brenta UNESCO GLOBAL Geopark	Madonna di Campiglia - Italia	8 a 14 de Setembro	Participação: Nivaldo Soares, Allysson Pinheiro Pontes, Jeanne Sidrim
				Publico do evento
Evento Geoparque Araripe: Um território Diverso	Divisão de Educação para Sustentabilidade da UFCA/ Geopark Araripe	UFCA	30 e 31 de Outubro e 01 de Novembro	Realização
				Aproximadamente 100 pessoas
Realização da Mostra e Avaliação da V Edição do Concurso GEA – Terra Mãe	Geopark Araripe, PROEX, PROGRAD	Salão de Atos da URCA	25 de Outubro	Realização
				Aproximadamente 176 pessoas
Palestra “A importância da Cultura e suas perspectivas no Território do Araripe Geoparques Mundial da UNESCO” na Semana de Cultura de Santana do Cariri	Prefeitura Municipal de Santana do Cariri	Secretaria de Cultura e Turismo de Santana do Cariri	5 de Novembro	Participação
				Aproximadamente 100 pessoas envolvidas
Expedição Urubu na Estrada	-	URCA, FLONA	01 a 05 de Novembro	Apoio Exposição
				Publico do evento
Realização da URCA na Comunidade do Carrapato,	PROEX, Geopark Araripe	Sítio Carrapato, Crato	10 de Novembro	Realização

em Crato.				Aproximadamente
Corrida 15 anos do Curso de Educação Física da URCA	Departamento de Educação Física da URCA/ Geopark Araripe	URCA, Crato	11 de Novembro	Realização
Festival Regional de Música de Missão Velha Maestro Gilvan Duarte 2018	Prefeitura Municipal de Missão Velha/ Marquinhos/ Geopark Araripe	Missão Velha	Novembro	Apoio
				Aproximadamente 400 pessoas
Inauguração do Segundo Museu orgânico Casa do Mestre Françuli	Fundação Casa Grande, SESC/FECOMÉRCIO	Potengi	15 de Novembro de 2018	Parceria
				Aproximadamente 150 pessoas
I Jornada de Educação para Sustentabilidade	UNILEÃO, Geopark Araripe, URCA	UNILEÃO	17 de Novembro	Parceria
				Aproximadamente 100 participantes
Realização de Visita institucional ao Fangshan Unesco Global Geopark	Fangshan Unesco Global Geopark, China	China	3 a 17 de Novembro	Participação Antonio Alamo Feitosa Saraiva, Renan Alfredo Machado Bantin, Flaviana Jorge de Lima, Alexander Vilhelm Kellner
				Toda equipe envolvida
Feira do Conhecimento 2018 Ciência para Redução das Desigualdades	SECITECE	Centro de Eventos do Ceará, Fortaleza.	21 a 24 de novembro	Participação
				Público do evento
I Encontro Regional de Jornalistas do Cariri	-	-	19 a 21 de novembro	Apoio

				Aproximadamente 70 pessoas
I Curso Latinoamericano y Caribeno, de Geoparques Mundiales de la UNESCO e 4th GEOLAC Meeting	Grutas Del Palácio UNESCO Global Geoparque, UNESCO – Oficina de Montevideo, Comissão Nacional de Geoarques Uruguai, Araripe UGG, Comarca Minera UGG, Mixteca Alta UGG, Grutas del Palácio UGG	Trinidad, Flores – Uruguai	28 de Novembro a 03 de Dezembro	Participação José Patrício Pereira Melo
				Publico do evento
Reunião do Conselho do Geopark Araripe	Membros do conselho	Auditório do Geopark	Novembro	Realização
				Aproximadamente 40 pessoas
I Gea-Terra Mãe no Parque Estadual Sítio Fundão	-	-	-	Realização
				Aproximadamente 40 pessoas
I Expedição Científica no geossítio Batateiras/ Parque Estadual Sítio Fundão	-	-	-	Publico do evento
II Expedição Científica no Geossítio Batateiras/Parque Estadual Sítio Fundão	-	-	-	Publico do evento

Congresso Internacional de Ciências da Saúde	-	-	-	Apoio Publico do evento
Congresso Brasileiro de Geologia no Rio de Janeiro	-	-	-	Publico do evento
Congresso Regional da Ordem DeMolay no Centro de Convenções do Cariri	-	-	-	Publico do evento
Feira de Ciências Governador Adalto Bezerra - FACIGAB	-	-	-	Participação
				Publico do evento
Semana de Extensão da URCA	-	-	-	Participação
				Publico do evento
XXI Semana de Iniciação Científica da Universidade Regional do Cariri -URCA	-	-	-	Participação
				Publico do evento
III Congresso Internacional de Educação Inclusiva e III Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva e Diretos Humanos – CINDETI	-	-	-	Participação
				Publico do evento

Fonte: Geopark Araripe, 2018.

Tabela 36: Participantes nos eventos do Geopark Araripe

Eventos atendidos no auditório Geopark Araripe - 293 eventos	Aproximadamente 17.580 pessoas
Visitantes a SEDE Administrativa do Geopark Araripe	Aproximadamente 3.581 pessoas
Oficinas realizadas pelo setor de Educação Ambiental do Geopark Araripe - 117 Oficinas	Aproximadamente 3.923 Pessoas
Participação na Feira Cariri Criativo 10 participações	Aproximadamente 2.000 pessoas
Visitantes da Exposição Gigantes do Kariri Um voo pela Paleoarte na Expocrato 2018	Aproximadamente 29.396 pessoas
Visitantes do Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	25.049 pessoas
Realização da V Edição do Concurso Escolar GEA-Terra Mãe	Escolas visitadas Aproximadamente 100 escolas visitadas
I Mostra e Avaliação dos trabalhos da V Edição do Concurso Escolar GEA-Terra Mãe	24 Escolas participantes 03 Universidades/faculdades participantes Aproximadamente 176 Pessoas atendidas
Seleção de bolsistas para monitoria no Stand da URCA/Geopark Araripe na Expocrato 2018	94 inscritos
Seleção de Bolsistas/Estagiários do Geopark Araripe em março e junho de 2018	284 Inscritos
Projeto Casa de Acolhimento	15 Crianças

Fonte: Geopark Araripe, 2018.

Tabela 37: Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens - URCA - Santana do Cariri

Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens – URCA- Santana do Cariri					
MÊS	VISITANTES NO ANO DE 2018				
	Nº de Estados	Nº de Cidades	Nº de Estrangeiros	Sítios e Distritos de Santana do Cariri	Total de Visitantes
Janeiro	18	76	0	4	973
Fevereiro	19	75	2	6	1.191
Março	20	68	0	4	1.641
Abril	18	87	4	6	2.092
Maio	18	77	6	6	1.709
Junho	18	94	6	6	3.367
Julho	24	133	0	0	2.913
Agosto	24	108	3	0	2.389
Setembro	19	85	11	0	2.858
Outubro	16	101	2	0	2.185
Novembro	15	89	7	0	3.781
Total	209	993	41	32	25.099

Fonte: URCA, Museu de Paleontologia, 2018.

3.4 Centros

A URCA conta com 05 centros: Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA, Centro de Humanidades – CH, Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, Centro de Educação – CED e Centro de Artes – CA. O quadro abaixo mostra os respectivos Centros, cursos e suas localidades.

Quadro 17: Centros, Cursos, Localidade e Campus da URCA

Centros	Nome do Curso	Localidade	Campus
CESA	Direito (bacharelado)	Crato	São Miguel
		Iguatu	Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira
	Ciências Econômicas (bacharelado)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira
CH	Geografia (licenciatura)	Crato	Pimenta I
	História (licenciatura)	Crato	
	Ciências Sociais (licenciatura – bacharelado).	Crato	
	Letras Inglês (licenciatura)	Crato	
	Letras Português (licenciatura)	Missão velha	Cariris
	Letras Português (licenciatura)	Campos Sales	Barbara de Alencar
	Tecnologia da Construção Civil (bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR

CCT	Matemática (licenciatura)	Juazeiro do Norte	
		Campos Sales	Barbara de Alencar
	Engenharia de Produção (bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
	Física (licenciatura)		
CCBS	Enfermagem (bacharelado)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira
	Educação Física (licenciatura)	Crato	Pimenta I
		Iguatu	Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira
	Ciências Biológicas (bacharelado)	Crato	Pimenta I
	Ciências Biológicas (licenciatura)		
	Ciências Biológicas (licenciatura)	Campos Sales	Barbara de Alencar
	Ciências Biológicas (licenciatura)	Missão Velha	Cariris
CED	Pedagogia (licenciatura)	Crato	Pimenta I
CA	Artes Visuais (licenciatura)	Crato	Crato
	Teatro (licenciatura)		

Fonte: DEG, 2018.

Especificações dos laboratórios, Núcleos e Empresas Junior, professor coordenador e titulação separada por centros da URCA em 2018, conforme quadro a seguir:

Quadro 18: Laboratórios, Núcleos e Empresas Junior da URCA

Centros	Departamentos	Especificação	Professor Coordenador	Titulação
CCT	Construção Civil	Laboratório de Solos	Vangivaldo de Carvalho Filho	Especialista
		Laboratório de Topografia	Janeide Ferreira de Alencar	Mestre
		Núcleo de Pesquisa em Hidrologia	Renato de Oliveira Fernandes	Mestre
	Matemática	Laboratório de Educação Matemática	Maria Luciana Macedo	Mestra
		Laboratório de Informática do DEMPA	Paulo César Cavalcante	Doutor
	Engenharia de Produção	Laboratório de Análise do Trabalho – LAT	Francisca Jeanne Sidrim de Figueiredo	Doutoranda
		Laboratório de Processos Mecânicos LPM	Glauco Demócrito Tavares de Barros	Doutor
		Laboratório de Águas, Efluentes e Metais Pesados - LAEMP.	Rodolfo José Sabiá	Pós-Doutor

		Núcleo de Estudos em Engenharia de Produção	Jáilson Charles dos Santos	Doutor
		Empresa Júnior em Engenharia de produção – EJEPRO.	É acompanhada por professores de diversas áreas da engenharia de produção.	
CESA	Direito	Núcleo de Prática Jurídica	Francisca Carminha de Lima Macedo	Mestra
	Economia	CEPEC- Centro de Estudos e Pesquisa Econômica	Eliane Pinheiro de Sousa	Pós-Doutora
		Empresa Junior	Izabela Kristina Ferreira Freitas	Mestra
CH	História	Núcleo de Apoio Pedagógico e Pesquisa em Ensino de História	Maria Telvira da Conceição	Doutora
			Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra	Mestra
		Centro de Documentação do Cariri	Darlan de Oliveira Reis Junior	Doutor
	Geociências	Laboratório de Ensino de Geografia - LEG	Sônia Maria de Meneses Silva	Doutora
			Maria Soares da Cunha	Doutora
		Laboratório de Análise Geoambiental– LAGEO	Antônia Carlos da Silva (vice-coordenadora)	Mestra
			Juliana Maria Oliveira Silva	Doutora
		Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO	Maria de Lourdes	Doutora
			Juliana Maria Oliveira Silva	Doutora
		Laboratório de Cartografia – LABOCART	Glauco Vieira Fernandes	Mestre
		Laboratório de Minerais e Rochas	Francisco das Chagas Souza da Costa	Mestre
		Laboratório de Geomorfologia e Pedologia - GEOPED	Simone Cardoso Ribeiro	Doutora
		Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura – LEPEUC	Ivan da Silva Queiroz	Doutor
		Laboratório de Espaço, Memória e Cultura aplicado a Educação – LEMCAE	Josier Ferreira da Silva	Doutor
			Ana Roberta Duarte Piancó (vice-coordenadora)	Mestra
	Ciências Biológicas	Herbário HCDAL	Emerson Ribeiro	Doutor
			Maria Arlene Pessoa da	Doutora

CCBS			Silva	
		Laboratório de Análises Clínica	Hidemburgo Gonçalves Rocha	Doutor
		Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana	Francisco Gilberto de Oliveira	Doutor
		Laboratório de Biologia e Toxicologia – BIOTOX	Antônia Eliene Duarte	Doutora
		Laboratório de Bioprospecção do Semiárido: LB-Semiárido	Francisco Assis Bezerra da Cunha	Doutor
		Laboratório de Botânica	Sirleis Rodrigues Lacerda	Doutora
		Laboratório de Botânica Aplicada	Maria Arlene Pessoa da Silva	Doutora
		Laboratório de Ecofisiologia vegetal	Luiz Marivando Barros	Doutor
		Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas	Yedda Maria Lobo Soares de Matos (Doutoranda)	Mestra
		Laboratório de Entomologia e Acarologia	Imeuda Peixoto Furtado	Doutora
		Laboratório de Limnologia e Aquicultura	Hênio do Nascimento Melo Júnior	Mestre
		Laboratório de Microscopia	Luiz Marivando Barros	Doutor
		Laboratório de Paleontologia	Antônio Álamo Feitosa Saraiva	Doutor
CED	Educação Física	Núcleo de Pesquisa Estudo e Extensão Física	Ariza Maria Rocha	Doutora
			Paulo Rogério Barbosa do Nascimento	Mestre
		Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde	Simonete da Silva	Doutora
			Hudday Mendes da Silva	Mestre
CED	Pedagogia	NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas	Francisca Clara de Paula Oliveira	Doutora
			Isabelle de L. Alencar Noronha	Doutora
		NETED - Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional.	Zuleide Fernandes de Queiroz	Doutora
			Isabelle de Luna Alencar Noronha	Doutora
			Iara Maria de Araújo Cícera Nunes	Doutora
		NEI Núcleo de Educação Infantil	Edivone Meire Oliveira	Doutora
			Marcos Aurélio Moreira Franco	Doutor

		LEGRAR- Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, educação, sexualidade e diferenças.	Iara Maria de Araújo	Doutora
		NUPEFE – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Educação	Maria Dulcineia Loureiro	Doutora
		NEGRER-Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais.	Cícera Nunes	Doutora

Fonte: Centros, 2018.

- Curso de Construção Civil – (CCT)

Quadro 19: Atividades do CCT

ITEM	ATIVIDADES: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
01	Celebração de Convênio com a Prefeitura Municipal de Juazeiro do Norte (Estágio curricular)
02	Melhoria da infraestrutura do Laboratório de Construção Civil – LCC (Exemplo: Instalação de Prensa para ensaios de corpos de prova à compressão simples)
03	Encaminhamento das solicitações de visitas técnicas e outras atividades referentes ao curso
04	Inscrição dos alunos e reclassificação do curso, junto ao INEP
05	Coordenação das ações voltadas ao ENADE 2017 (Aulões)
06	Avaliação das Atividades Complementares dos concludentes
07	Participação e representação do curso nas solenidades de Colação de Grau
08	Criação de turmas extras para suprir carência de vagas em turmas específicas
09	Sugestão de atualização da grade curricular (Inserção da disciplina Impactos Ambientais e Sustentabilidade)
10	Acompanhamento da alteração da Matriz Curricular do curso
11	Atendimento permanente às reivindicações acadêmicas dos discentes (desempenho, procedimentos referentes à matrícula, quebra de pré-requisitos, aproveitamento de disciplinas, trancamento de matrículas, dentre outras atividades.)
12	Solicitação de aquisição de material bibliográfico para a biblioteca
13	Participação na Elaboração do PPP/2018
14	Participar das reuniões convocadas pelas Pró-reitoria (Ex.: PROGRAD)

15	Encaminhamento dos alunos matriculados em Estágio Supervisionado para concessão de seguro pela PROAD
16	Participação em eventos acadêmicos realizados no <i>campus</i> CRAJUBAR
17	Coordenação de eventos diversos (palestras, etc. Exemplo: Palestra Corredores Digitais, ministrada por técnico do SECITECE)
18	Estímulo dos alunos ao comparecimento às aulas práticas e visitas técnicas

Fonte: CCT, 2018.

Destaca-se Convênio realizado com a Prefeitura Municipal de Juazeiro do Norte, para realização de estágios curriculares.

Ação contínua de melhoria das Instalações Físicas do Laboratório do LCC (Instalação da Prensa para ensaios de resistência à compressão Simples)

Figura 14: Prensa Hidráulica



Fonte: CCT, 2018.

Figura 15: Calendário de Visitas Técnicas

Departamento de Construção Civil
Curso: Construção Civil

CALENDÁRIO DE VISITAS TÉCNICAS - SEMESTRE 18.1

MÊS	DISCIPLINA	EMPREENHIMENTO(S)	IDA E VOLTA (Km)	QUANT. ALUNOS	DATA		HORARIO		RESPONSÁVEL
							SAÍDA	RETORNO	
JULHO	Estradas I / II / III / Equipamentos / Impactos Ambientais (Topografia e Estradas)	Trecho Juazeiro do Norte - Caririçu	80	16	28/07/18	Sáb.	07:30	11:30	Nobre (85) 9.9943.0274 e Synardo (85) 9.9951.7486
AGOSTO	Estradas I / II / III / Equipamentos / Impactos Ambientais (Topografia e Estradas)	Duplicação do Anel Viário de Juazeiro do Norte	24	16	04/08/18	Sáb.	07:30	11:30	Nobre (85) 9.9943.0274 e Synardo (85) 9.9951.7486
	Topografia I	Transposição do Rio São Francisco	60	32	11/08/18	Sáb.	07:30	11:30	Ernandes (88) 9.9713-2381 e Janeide (88) 9.9609.2813
	Estradas I / II / III / Equipamentos / Impactos Ambientais (Topografia e Estradas)	Crato - Nova Olinda	160	32	18/08/18	Sáb.	07:30	14:30	Nobre (85) 9.9943.0274 e Synardo (85) 9.9951.7486
	Barragens e Equipamentos	Açude Quinquerele (Potengi)	200	32	25/08/18	Sáb.	07:30	14:30	Synardo (85) 9.9951.7486
SETEMBRO	Práticas I e Impactos Ambientais (Edifícios)	Edifício WR (Juazeiro)	10	30	01/09/18	Sáb.	07:30	11:30	Miguel (88) 9.9735.4554 e Synardo (85) 9.9951.7486
	Topografia I	Duplicação CE-293 (Barbalha - Missão Velha)	70	32	22/09/18	Sáb.	07:30	12:00	Ernandes (88) 9.9713-2381 e Janeide (88) 9.9609.2813
	Estrutura de Madeira e Aço / de Concreto / Fundações	Parque de Exposição EXPOCRATO	40	16	29/09/17	Sáb.	07:30	12:00	Heráclito Jefferson: (88) 9.9884-2973
OUTUBRO	Equipamentos / Impactos Ambientais / Estradas II	Canteiro da Coral (Missão Velha)	25	32	06/10/18	Sáb.	13:00	17:00	Nobre (85) 9.9943.0274 e Synardo (85) 9.9951.7486
	Topografia I	Cinturão das Águas	160	32	20/10/18	Sáb.	07:00	14:00	Ernandes (88) 9.9713-2381 e Janeide (88) 9.9609.2813
	Barragens / Estradas I / II e III	Açude Orós	380	42	27/10/18	Sáb.	07:30	17:00	Nobre (85) 9.9943.0274 e Synardo (85) 9.9951.7486
	Instalações Elétricas Prediais	Construção de Casas Populares (Barbalha)	20	10	27/10/18	Sáb.	14:00	16:00	Miguel (88) 9.9735.4554
NOVEMBRO	Estrutura de Madeira e Aço / Estruturas de Concreto e Fundações	Parque de Exposição EXPOCRATO	32	16	03/11/18	Sáb.	22:00	-	Heráclito Jefferson: (88) 9.9884-2973

Fonte: CCT, 2018.

Figura 16: Participação das Solenidades de Colação de Grau



Fonte: CCT, 2018.

**Figura 17: Participação em eventos acadêmicos realizados no *campus*
CRAJUBAR - I Seminário de Energias Renováveis do Cariri**



Fonte: CCT, 2018.

Figura 18: I Seminário de Energias Renováveis do Cariri



Fonte: CCT, 2018.

**Figura 19: Palestra sobre corredores digitais, ministrada por
técnicos da SECITECE**



Fonte: CCT, 2018.

**Figura 20: Visita às obras da Transposição do Rio São Francisco
(Mauriti - CE)**



Fonte: CCT, 2018.

**Figura 21: Visita à obra de construção da barragem de Quiquerelê
(Potengi- CE)**



Fonte: CCT, 2018.

**Figura 22: Visita à obra de restauração e alargamento da CE-292
(Crato–Nova Olinda- CE)**



Fonte: CCT, 2018.

Figura 23: Visita à fábrica de cimento de Barbalha -CE



Fonte: CCT, 2018.

Figura 24: Visita à obra vertical (Juazeiro do Norte – CE)



Fonte: CCT, 2018.

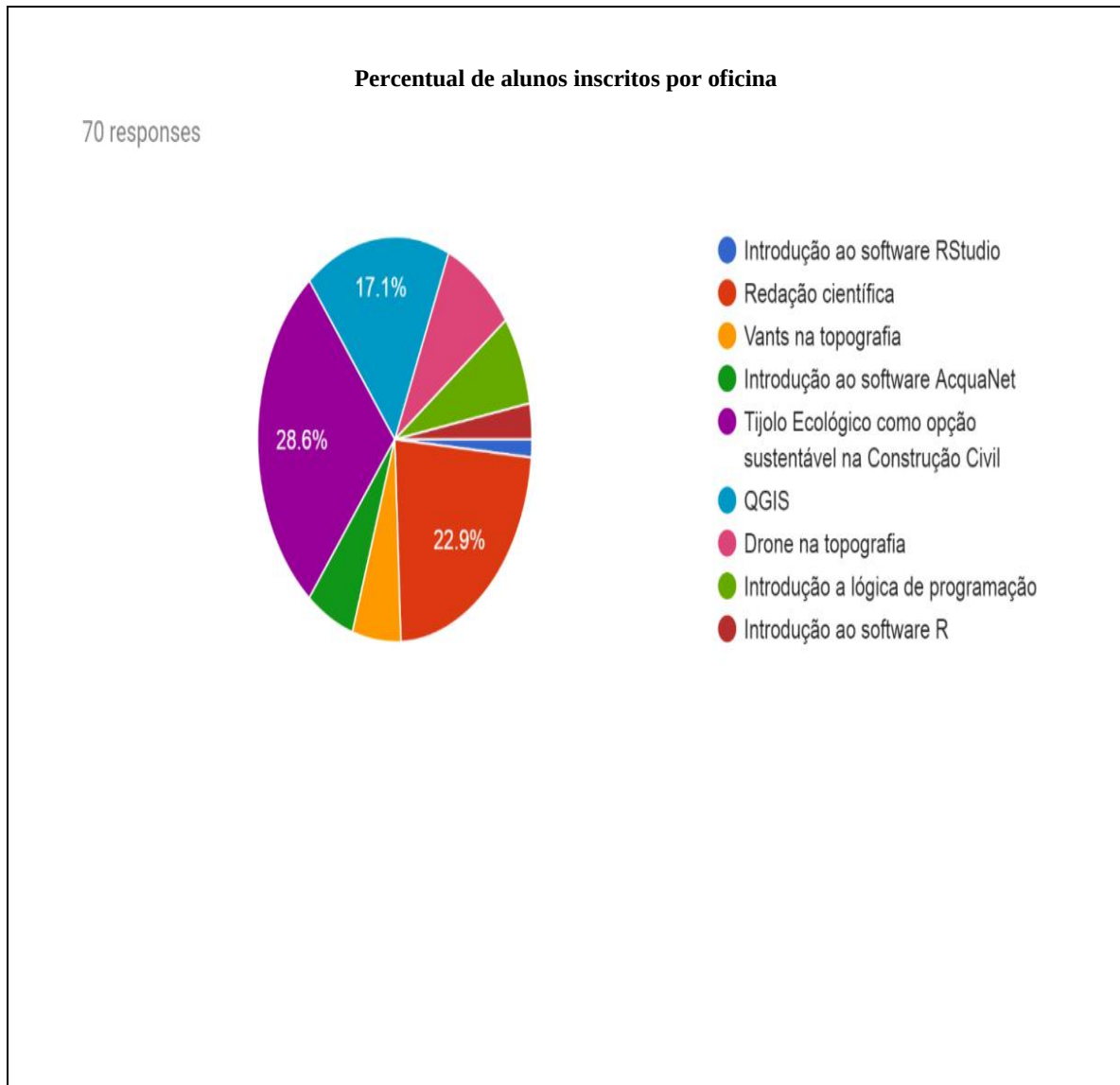
Quadro 20: Principais atividades do Laboratório de Recursos Hídricos e Construções Sustentáveis (LIRC)

Vazões regularizadas por grandes reservatórios do semiárido em cenários de mudanças climáticas	
Alunos bolsistas envolvidos: 2	Danilo de Araújo Andrade e Maria Clara Gomes de Lima
Coordenador do projeto:	Prof. Renato de Oliveira Fernandes
Período:	01/08/2017 a 31/07/2018
Financiamento:	PIBIC/URCA
Implicações quanti-qualitativas das mudanças climáticas nos recursos hídricos da bacia do rio Jaguaribe - Ceará	
Alunos bolsistas envolvidos: 2	Bruno de Oliveira Santana e Danilo de Araújo Andrade
Coordenador do projeto:	Prof. Renato de Oliveira Fernandes
Período:	01/08/2018 a 30/07/2019
Financiamento:	CNPq
Viabilidade do uso de tijolos modular de solo-cimento, em edificações da região do cariri cearense	
Alunos bolsistas envolvidos: 1	Josefa Missiliene Cordeiro Lobo
Coordenador do projeto:	Prof. Renato de Oliveira Fernandes
Período:	12/01/2018 a 30/12/2018
Financiamento:	PIBIC/URCA
Aplicação de veículo aéreo não tripulado para o acompanhamento topográfico de obras	
Alunos bolsistas envolvidos: 1	José Marcelino Serafim Ferreira
Coordenador do projeto:	Prof. Synardo Leonardo de Oliveira Pereira
Período:	05/02/2018 a 30/01/2019
Financiamento:	PIBIC/URCA

Fonte: CCT, 2018.

Quadro 21: Oficinas Realizadas pelo Curso de Construção Civil

Data	Oficina/nº participantes	Ministrante
28 e 29/08/2018	QGIS: 12	Eurides Alcântara
06/09/2018	Introdução ao RStudio: 01	Danilo Andrade e Bruno Santana
11 e 12/09/2018	Redação científica: 16	Maria Clara e Renato Fernandes
18/09/2018	Tijolo Ecológico como opção sustentável na Construção Civil: 20	Silmara Larissa e Missiliene Lobo
25/09/2018	Drone na topografia: 06	José Marcelino
Total de alunos inscritos nas oficinas:		70



Fonte: CCT, 2018.

➤ **Oficinas/Minicurso do curso de Construção Civil**

Figura 25: Oficina - Tijolo Ecológico como opção sustentável na Construção Civil



Fonte: CCT, 2018.

Figura 26: Oficina de Introdução ao RStudio, realizado no LIRC



Fonte: CCT, 2018.

Figura 27: Minicurso “Modelagem de redes de drenagem urbana” durante a semana de IC/URCA ministrado pelo Prof. Renato Fernandes (Coordenador do LIRC/URCA)



Fonte: CCT, 2018.

Quadro 22: Eventos CCT

Evento	Data e Local	Participantes
Semana de IC/URCA, 2018	XXI Semana de Iniciação Científica da URCA. 05 a 09 de novembro de 2018. <i>Campi</i> da URCA	Todos Integrantes do laboratório de pesquisa.
XIV Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste	20 a 24 de novembro de 2018. Maceió, AL.	Prof. Renato Fernandes e Danilo Andrade (bolsista PIBIC).

Fonte: CCT, 2018.

Figura 28: XIV Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste

Abertura Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos do Nordeste. Maceió, AL. 20 – 24/11/2018



O aluno Danilo Andrade (bolsista PIBIC/CNPq do LIRC) apresentando artigo científico no Simpósio de Recursos Hídricos do Nordeste (20 a 24/11/2018, Maceió, AL).



Fonte: CCT, 2018.

Figura 29: Divulgação Científica

Clara (PIBIC/CNPq – 2016 a 2018) divulgando a pesquisa de avaliação dos impactos das mudanças climáticas nos recursos hídricos do semiárido brasileiro apresentado no auditório do CCT/URCA para os alunos ingressantes. Data: 22/03/2018



Fonte: CCT, 2018.

Pedro André (PIBIC/URCA - 2017) divulgando a pesquisa realizada sobre o controle tecnológico dos tijolos de solo-cimento apresentado no auditório do CCT/URCA para os alunos ingressantes. Data: 22/03/2018



Fonte: CCT, 2018.

✓ Departamento de Geociências

• Grupo de Estudos e Pesquisa em Geografia Agrária (GEA)

O Grupo de Estudos e Pesquisa em Geografia Agrária – GEA, Vinculado ao Grupo de Pesquisa CNPq – Território, Espaço e Movimentos Sociais e ao Centro de Humanidades (CH). Equipe de trabalho: professores, bolsistas, estagiários, etc. (atividades desenvolvidas por cada membro da equipe). **Coordenadores:** Prof^a. Ma. Ana Roberta Duarte Piancó, Prof. Me. Anderson Camargo Rodrigues Brito (Doutorando UFPE), contando com 23 pesquisadores, e 24 estudantes.

Objetivos do GEA: Promover a leitura e o debate de temas específicos no âmbito da geografia agrária, bem como, assuntos relacionados à prática da pesquisa deste campo de estudo, incluindo discussões pertinentes sobre movimentos sociais, reforma agrária, migrações no campo, gênero, cultura, dentre outros e, desta forma, engajar os discentes em pesquisas acadêmicas no âmbito da Geografia Agrária; Congregar com os colegas docentes, estimulando a produção acadêmica para divulgação e publicação de pesquisas relacionadas à realidade da Geografia Agrária da Região do Cariri e outras localidades; Criar debates interdisciplinares com outras ciências de áreas afins.

Quadro 23: Reuniões GEA

Meses	Atividades
Janeiro	- Reunião GEA (24/01/2018) Pauta: Avaliação das atividades e projetos do GEA 2017; planejamento para o ano de 2018; informes e encaminhamentos.
Fevereiro	- Reunião GEA (07/02/2018) pauta: Debate do Texto Os povos invisíveis: territórios negros e indígenas no Ceará. Alecsandro J.P. Ratts; Informes: 1ª Jornada Universitária da Reforma Agrária na URCA.
Março	- Reunião GEA (07/03/2018) Pauta: Socialização do Texto Mulheres em Movimento. Sueli Carneiro. Informes e encaminhamentos. - CINEGEA (28/03/2018) Exibição do documentário erra Quilombola; Roda de Conversa Refletindo sobre a Questão Agrária Caririense.

Abril	- 1ª Jornada Universitária da Reforma Agrária da URCA/GEA. - JURA (10/04/2018) Atividade no Assentamento 10 Abril – Visita as Obras do Cinturão das águas do Ceará – CAC: Reflexões sobre os impactos no Assentamento e Roda de conversa com os camponeses no centro Cultural. - CINEGEA (25/04/2018) Exibição do documentário – O Sonho de Rose, no Auditório do Geopark Araripe. - Jornada da Juventude (26/04/2018) Tema: Reforma Agrária, no Auditório do Geopark Araripe, manhã e tarde. Realização do Fórum da Juventude do cariri em parceria com o GEA. - Jornada da Juventude (27/04/2018) Tema: Reforma Agrária, nas dependências do Curso de agronomia da UFCA, manhã e tarde. Realização do Fórum da Juventude do cariri em parceria com o GEA. - Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária - JURA (21/04/2018) Visita à comunidade Lagoa dos Crioulos, Salitre- CE. Roda de conversa sobre o analfabetismo adulto na comunidade.
Maio	- Reunião GEA (10/05/2018) Avaliação da JURA; Planejamento das atividades e leituras; Informes e encaminhamentos. - Reunião GEA (24/05/2018) Pauta: Socialização do texto de autoria de Jose de Souza Martins, Situações diferenciais de classe social, camponeses e operários. Informes: Ocupação MST Lavras da Mangabeira, arrecadação de donativos e data de entrega prevista para 09 de junho de 2018. Encaminhamentos: continuação do texto.
Junho	- Reunião GEA (07/06/2018) Continuação do Texto de José de Souza Martins. - Recesso.
Agosto	- Reunião do GEA (02/08/2018) pauta: Socialização do texto: Teoria e Prática Científica, de Antônio Joaquim Severino. Início da discussão sobre o texto Introdução ao Método de Marx; Informes: Parceria do GEA com a UFC/LEAT no Projeto PRONERA – EJA em comunidades camponesas, quilombolas e indígenas da Região do Cariri. - I Seminário de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação; I mostra de Grupos de Pesquisa CNPq (23,24, e 25 de agosto de 2018) URCA. Apresentação do banner do grupo GEA com os seus respectivos indicadores.
Setembro	-Reunião GEA (19/09/2018) Avaliação da participação do Grupo GEA no I Encontro de Geografia Agrária Cearense - EGACE/UFC e continuação do debate sobre o Texto: Introdução ao Método de Marx, José de Paulo Netto.
Outubro	- Reunião GEA (24/10/2018) Pauta: Socialização do texto Reflexões sobre a Atual Questão Agrária Brasileira: Descolonizando o Pensamento, de Aline Miranda Barbosa e Carlos Walter Porto Gonçalves. Planejamento para a realização do Ciclo de debate GEA; FIOCRUZ; Informes e encaminhamentos.

Novembro	- Ciclo de debates GEA (05/11/2018) Tema: Uma herança maldita do agronegócio na Chapada do Apodi. Palestrante: Ada Cristina Pontes Aguiar. - Participação de membros do GEA no seminário sobre “A importância das Inter-relações Saúde, Trabalho e Meio Ambiente no Campo da Saúde Coletiva”. Palestrante: Raquel Rigotto.
Dezembro	- (Reunião GEA) 17/12/2018 Pautas: Balanço das atividades realizadas pelo GEA em 2018, avaliação das ações e metas em 2018 e perspectivas e encaminhamentos para o ano de 2019. - Encerramento com uma confraternização.

Fonte: GEA, 2018.

Quadro 24: Projeto GEA – 2018

Projeto de Iniciação Científica	Bolsistas de Iniciação Científica – IC URCA Fundo Estadual de Combate a Pobreza – FECOP/ BSocial
Diagnóstico do Processo de Desterritorialização das Comunidades: Baixio das Palmeiras, Baixio do Muquém e Baixio dos Oitis em Crato CE. Início: 2018. Autora e Orientadora: Ana Roberta Duarte Piancó.	Joelha Alves de Sousa e Fabiano Candido Matias.
O Cinturão das Águas do Ceará - CAC na comunidade Poço Dantas, distrito de Monte Alverne, Crato – CE. Autor e Orientador: Francisco Wlirian Nobre.	Victor Breno Belém.

Fonte: GEA, 2018.

Quadro 25: Publicações e Participações em Eventos em 2018 - GEA

AUTOR	PUBLICAÇÕES	PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS
Ana Roberta Duarte Piancó	<u>PIANCÓ, A. R. D.</u>; ALMEIDA, J. G.; SOUZA, A. B.; RODRIGUES, V. V. Educação Escolar Quilombola: uma análise a partir da escola Maria Virgem da Silva em Potengi - CE. In: José Arilson Xavier de Souza; Vanderson Viana Rodrigues; Claudio Eduardo de Castro; Íris Maria Ribeiro Rocha. (Org.). Desenvolvimento Local e Sustentabilidade: Novas Abordagens, Velhos Dilemas pelo Olhar das Geografias. 1ed. São Luiz - MA: EDUEMA, 2018, v. 1, p. 127-129.	- XXI Semana de Iniciação Científica, III Semana Universitária da URCA. Diagnóstico do Processo de Desterritorialização das Comunidades: Baixo do Muquém, Baixo das Palmeiras e Baixo dos Oitis em Crato, CE. 2018. (Outra). - I Encontro de Geografia Agrária Cearense. Grupo de Trabalho: Movimentos Sociais no I Encontro de Geografia Agrária Cearense. 2018. (Encontro). - I Encontro de Geografia Agrária Cearense. Mesa de Encerramento: Importância de eventos no Cariri e no Ceará sobre Espaço Agrário Cearense. 2018. (Encontro). - IV EREPEG, Formação docente e Avaliação em Geografia. Eixo 2 : Geografia e Avaliação ,no IV Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia - EREPEG.2018. - IV EREPEG, Formação docente e Avaliação em Geografia. Comissão Científica dos trabalhos IV Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia EREPEG. 2018. - IV EREPEG Formação Docente e Avaliação em Geografia. Mesa Redonda: Concepção de Avaliação: Possibilidades e limites no IV EREPEG. 2018.

Bruna Dayane Xavier de Araújo	- ARAÚJO, Bruna D. X Articulações das populações do campo na região do cariri cearense e os desafios de fortalecimento do projeto de soberania alimentar. In: VI Seminário CETROS, 2018. Fortaleza. VI Seminário Cetros, 2018. - ARAÚJO, Bruna D. X. As experiências camponesas no cariri cearense: expressões de territorialidades e Construção de um projeto de soberania alimentar. In: X Congresso ALASRU, 2018, Montevideo. X Congresso ALASRU, 2018. ARAÚJO, Bruna D. X. Raízes que curam: o uso das plantas medicinais pelas camponesas no cariri cearense. In: I Encontro de Geografia Agrária Cearense, 2018, Fortaleza. I Encontro de Geografia Agrária Cearense, 2018.	- VI Seminário CETROS, 2018. Fortaleza. VI Seminário Cetros, 2018. - X Congresso ALASRU, 2018, Montevideo. X Congresso ALASRU, 2018. - I Encontro de Geografia Agrária Cearense, EGACE 2018, Fortaleza. - Orientação de TCC - Maria Elionete Taveira de Sousa. Juventude Rural e uma Encruzilhada Entre Migrar e Permanecer: Uma reflexão sobre os jovens e a evasão escolar no Sítio Taboca- Barro- CE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação do Campo - Linguagens e Códigos) - Universidade Regional do Cariri. Orientador: Bruna Dayane Xavier de Araújo. Participação em banca (01) Trabalho de Conclusão de Curso na graduação (01)
--------------------------------------	---	---

Jonisley Soares da Silva	PEREIRA, V. C. A.; SILVA, J. S. Educação geográfica a partir do patrimônio histórico-cultural, na escola Virgílio Távora, em Barbalha-ce. in: IV Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia - EREPEG, 2018, Crato. Anais EREPEG Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia, 2018. SILVA, J. S.; PIANCO, A. R. D. . Território de resistência em disputa e a construção do Cinturão das Águas do Ceará - CAC: um estudo de caso no assentamento 10 de abril. 2018. I Encontro de Geografia Agrária Cearense – UFC/Fortaleza	- I Encontro de Geografia Agrária Cearense – UFC/Fortaleza -IV Encontro Regional Práticas de Ensino de Geografia - EREPEG, 2018, Crato. - XXI Semana de iniciação científica - investimento em patrimônio cultural, pesquisa, ciência e tecnologia: desafios e perspectivas. 2018. Universidade Regional do Cariri - URCA
Cicero Danilo Gomes do Nascimento	NASCIMENTO, C. D. G.; DINIZ, A. S. A luta do Movimento dos Sem-Terra (MST) por uma Educação do Campo que reafirme a identidade da classe camponesa. In: Carlos Alberto Vasconcelos. (Org.). Tecnologias, currículo e diversidades: substratos teórico-práticos da/na educação. 01 ed. Maceió, AL.: Editora da Universidade Federal de Alagoas (EDUFAL), 2018, v. 2, p. 346-369. OLIVEIRA, A. V.; NASCIMENTO, C. D. G; DINIZ, A. S. O saber popular no chão da escola: o inventário da realidade como instrumento teórico/ prático da Educação do Campo no Ceará. In: IV Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia (IV EREPEG), 2018, Crato. IV Encontro Regional de Práticas de Ensino em Geografia, 2018. NASCIMENTO, C. D. G.. Educação do Campo: uma luta em movimento pela reafirmação do território camponês. In: I Encontro de Geografia Agrária Cearense (I EGACE), 2018, Fortaleza. I Encontro de Geografia Agrária Cearense (I EGACE), 2018.	- O Ensino das Ciências Humanas na Educação do Campo. 2018. - Educação do Campo e Movimentos Sociais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). Semana de História da URCA. - Educação do Campo: Desafios e Resistência. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). - Grupo de Trabalho - GT: "Educação do Campo: práticas e experiências.". 2018. Universidade Estadual Vale do Acaraú. - Grupo de Trabalho - GT: "Ensino de História e Geografia nas escolas do campo.". 2018. Universidade Estadual Vale do Acaraú. - I Encontro de Geografia Agrária Cearense - EGACE . - PRONERA/UVA - Educação do Campo: desafios e possibilidades. O ensino das ciências humanas na educação do campo 2018.

	OLIVEIRA, E.Q.; NASCIMENTO, C. D. G.. Com os pés no chão: a realidade da luta camponesa no Assentamento Serra Verde, Caririaçu (CE). In: I Encontro de Geografia Agrária Cearense (I EGACE), 2018, Fortaleza. I Encontro de Geografia Agrária Cearense (I EGACE), 2018.	- I Jornada Universitária da URCA em Defesa da Reforma Agrária. 2018. (Outro). - II Mostra Cultural de Arte, Ciência e Tecnologia da Escola Alegria de Saber. 2018. - Orientação de Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização (em andamento) 03 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso na graduação (01).
Edilio Quintino de Oliveira	Educação e Cidadania: Transformação Sócio-Política dos Educandos no Contexto Educacional. Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. EDUCON, 2018. Aracaju. Sergipe. Artigo publicado com Doi. http://dx.doi.org/10.29380/2018.12.09.05. OLIVEIRA, E. Q.; NASCIMENTO, C. D. G. Com os Pés no Chão: A realidade da Luta Camponesa no Assentamento Serra Verde, Caririaçu (CE) In: I Encontro de Geografia Agrária Cearense- EGACE, 2018, Fortaleza. I EGACE. , 2018. Relato de Experiência.	- Clyvia Maria Vieira Borges. A prática da Iniciação Científica no Ensino Médio, contribuições e desafios para a educação superior. 2018. Iniciação Científica (Ensino Médio) - EEM Plácido Aderaldo Castelo - Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Efetivo SEDUC-CE-2018- Disciplina Sociologia-Prova Prática Brejo Santo, 2018 CEV/UECE - Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Efetivo SEDUC-CE-2018- Disciplina Sociologia-Prova Prática Crato, 2018 CEV/UECE - Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Efetivo SEDUC-CE-2018- Disciplina Sociologia-Prova Prática Juazeiro do Norte, 2018 CEV/UECE.

Francisco Wlirian Nobre	-	Orientações em trabalho de conclusão de curso de na graduação (02) - Participação em bancas de trabalhos de conclusão: (02) Participação em Eventos (03) - Ciclo de Debates sobre Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (Fortaleza – CE) - Oficina UPMS das águas – Universidade Popular dos Movimentos Sociais. (Carga horária: 30h). Fundação Osvaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil/Universidade Federal do Ceará – UFC, Fortaleza, 2018. - I Encontro de Geografia Agrária Cearense: Dilemas do Espaço Agrário Cearense: Terra e água para que(m)? 3 a 7 de setembro de 2018. Fortaleza, Universidade Federal do Ceará – UFC. Apresentações de palestras (02) - Águas: políticas e usos na contemporaneidade. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). II ciclo de debates em Permacultura, 15 de junho de 2018, Pró-Reitoria de Cultura, Universidade Federal do Cariri – UFCA, <i>Campus</i> Juazeiro do Norte. - Projeto de Transposição de Águas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário). Palestra apresentada como atividade integrante da disciplina Tópicos Especiais em Geografia Humana II – Metodologia dos Estudos sobre Espaço Agrário e Campesinato, 12 de junho de 2018. Apresentação de Trabalhos (01)
-------------------------	---	---

		- Desafios para uma educação do campo: o caso da E.E.I.E.F. Prof. Rosa Ferreira de Macêdo. I Encontro de Geografia Agrária Cearense: Dilemas do Espaço Agrário Cearense: Terra e água para que(m)? 3 a 7 de setembro de 2018. Fortaleza, Universidade Federal do Ceará – UFC.
José Sousa Sobrinho	Marques, Marta Inez de (Org.); BERNINI, Carina Inserra (Org.); Cavalieri, Lucia. (Org.); Perez, PietraCepero Rua. (Org.); Castro, Eduardo. (Org.); Cornetta, Andrei. (Org.); <u>SOUSA SOBRINHO, J.</u> (Org.) . Perspectivas de Natureza: Geografia, Formas de Natureza e Política. 1. ed. São Paulo: Annablume, 2018. v. 1. 342p . Marques, Marta Inez de; BERNINI, Carina In: serra; Cavalieri, Lucia. ; Perez, Pietra Cepero Rua. ; Castro, Eduardo. ; Cornetta, Andrei. ; <u>SOUSA SOBRINHO, J.</u> . Perspectiva de Natureza: Epistemologias, Negócios de Natureza e América Latina. 1. ed. São Paulo: Annablume, 2018. v. 2. 374p . Capítulos de livros publicados <u>SOUSA SOBRINHO, J.</u>. Aspectos Socioambientais das Territorializações em Disputas no Oeste da Bahia. In: Marta Inez Medeiros Marques; Carina InserraBernini; Lúcia Cavalieri; PietraCepero Rua Perez; Eduardo Castro; Andrei Cornetta; José de Sousa Sobrinho. (Org.). Perspectivas de Natureza: Geografia, formas de natureza e política. 1ed.São Paulo: Annablume, 2018, v. 1, p. 243-264.	- Participação em bancas de trabalhos de conclusão (07) Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação do Campo) - Universidade Regional do Cariri. Orientações em andamento (02) - Trabalho de conclusão de curso de graduação(03)
Judson Jorge da Silva	Capítulo de Livro SILVA, Judson Jorge da. Um olhar crítico sobre as	Participações em eventos - X Congreso de laAsociaciónLatinoamericana de

	propostas de desenvolvimento contidas nos Planos Plurianuais do Piauí. In: LIMA, Juscelino Gomes (Org.). Geografia: Panoramas da geografia piauiense: reflexões teóricas, revelações empíricas. 1ed. Ananindeua: Itacaiúnas, 2018, p. 33-43. Resumo publicado em anais de evento SILVA, J.J; GONÇALVES, C.U. Extrativismo mineral, injustiças territoriais e resistências em América Latina, Brasil e Piauí In: Libro de Resúmenes. X Congreso ALASRU: "Ruralidades en América Latina: convergencias, disputas y alternativas en el siglo XXI". Montevideo: X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU), 2018. p.276 – 276	<i>Sociología Rural (ALASRU)</i>, no período de 25 a 30 de novembro de 2018, em Montevideo, Uruguai. - I Encontro Nacional do Movimento Pela Soberania Popular na Mineração, no período de 18 a 21 de maio de 2018, em Parauapebas/PA. Atividade de Campo da pesquisa.
Maria Alyne Alves de Souza	–	Participação em eventos - I Encontro de Geografia Agrária Cearense (I EGACE). Educação do Campo: uma luta em movimento pela reafirmação do território camponês..2018. (Encontro).

Fonte: GEA, 2018.

Parcerias e apoio:

LASAT/ FIOCRUZ /PE (Projeto Beiras D'Águas)

Fórum das Águas do Cariri

Bolsistas: IC URCA/ BSOCIAL /FUNCAP – 05

- Departamento de Artes Visuais

O Departamento de Artes Visuais, em sua composição atual (2018), conta com a lotação de 16 professores, sendo 13 (treze) efetivos e 03 (três) substitutos. Esses professores, com seus grupos de pesquisa, coordenam projetos e ações que interferem positivamente na qualidade da educação regional, conforme listados a seguir. O presente relatório compreende a produção de 10 professores efetivos do departamento de artes visuais.

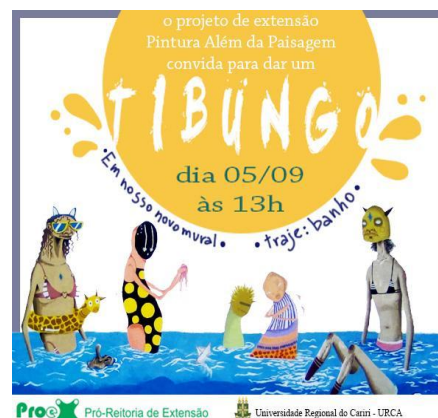
a) **Grupo de Pesquisa: Ateliê de Pintura realizou 07 projetos, coordenadora:** Ana Cláudia Lopes de Assunção. Estabeleceu parceria com o Instituto de Arqueologia do Cariri/IAC. Exposição das produções artísticas produzidas no Ateliê do Grupo de Pesquisa, com a participação de 05 membros do GP, na 7ª Bienal Internacional de Arte Postal, promovida pelo 2º Congresso Inter saberes em Arte, Museu e Inclusão, da UFPB/JP. **Objetivo:** Democratizar o ensino/aprendizagem em pintura na descoberta por novos materiais e técnicas pictóricas acessíveis a todos.

b) **Projeto de Extensão:** Pintura Além da Paisagem. Organização e participação no Seminário Internacional “ARTE/GÊNERO/ENSINO em tempos de conservadorismo”, realização de pintura mural durante o evento, na parede principal do prédio do Centro de Artes. Teve como objetivo, entre outros, apresentar a sociedade as percepções socioculturais de forma inventiva, buscando humanizar os locais de convívio social.

c) **Experimentos em grafite nos muros do Centro de Artes:** Oficina de grafite ministrada no Colégio Wilson Gonçalves, participação do bolsista na Cow Parade – Evento Internacional de Arte de Rua como artista selecionado. Participação de bolsista como artista selecionado na 20ª Mostra SESC Cariri de Culturas. **Objetivos:** apresentar a sociedade percepções socioculturais de forma inventiva, buscando humanizar os locais de convívio social, entre outras.

Figura 30: Pintura Artes

Fonte: Cartes, 2018.



Fonte: Cartes, 2018.

d) Coordenadora Professora: Dra. Daniele Gomes de Oliveira- coordena o Projeto de Pesquisa PPOP - Palavra Poética Performada: GP, QUE MOVE O SOL E AS OUTRAS ESTRELAS - Laboratório de Poéticas da Visualidade, de Poesia e da Palavra Performada - CNPq/URCA. Os objetivos é colocar informação poética nos veículos tradicionais de comunicação, subvertendo os veículos, criar novos canais de comunicação artística e poética na região do Cariri Cearense.

e) Projeto - JOIA - Coordenado pelo professor Dr. Frederyck Sidou Piedade- Pesquisa de iniciação científica junto com Jaqueline Rodrigues, Leonardo Ferreira, Rariana Araújo, Rawan Carvalho, Francisco dos Santos. O objetivo é investigar processos de produção e significação em arte contemporânea e joalheria artística. Engloba ações de extensão. Contou com parcerias do STDS-Central de Artesanato do Ceará e Geopark Araripe. Teve como resultados alcançados 01-Exposição de arte 'RASTROVESTIGIUM' (Galeria Célia Bacurau-PROEXT/URCA/março) 2-contato: Escola Horizonte da Cidadania, 4-visita ao ateliê da arte-joalheiro Rabelo (referência nacional) em Quixeramobim-CE. 5 Desenvolvimento de alternativas (tecnologias de montagem) para teste e compartilhamento de informações no ensino da joalheria artesanal.

**Figura 31: Paraboloide
Hiperbólico.**



Fonte: Fred Sidou, 2018.

Figura 32: *Stratum Seccum*.



Fonte: Marsonilia Duarte - GPJOIA, 2018.

Figura 33: Reflexões Costuradas.



Fonte: Fred Sidou GPJOIA, 2018.

Figura 34: Corpus Desmoronante.



FONTE: GPJOIA. CRAJUBAR, 2018. Foto: Jaqueline Rodrigues.

Figura 35: Observando a observação (série). Fotografia e escultura em prata



Fonte: Fred Sidou, Icapuí-Ce. 2018.

Figura 36: O peso do pensamento: A aproximação de Jean-Luc Nancy (série). Aros de cobre oxidados e fotografia



FONTE: GPJOIA, 2018.

Figura 37: Maria Cyborg: Objeto re(mo)ver.



FONTE: Kakaw Alves. Montagem, Fred Sidou. 2018.

Figura 38: Observando a observação (série). Fotografia, esfera de aço e espelhos



FONTE: Rawan Carvalho e Fred Sidou. Icapuí-CE. 2018.

Figura 39: Exposição “Rastrovestigium” (Galeria Célia Bacurau/PROEXT-URCA)



Fonte: Jaqueline Rodrigues.

- **Ações:** Adequação do ateliê de tridimensionalidade (SL71) do Centro de Artes (monitoria). Com o objetivo de viabilizar o funcionamento da sala 71 para a realização de práticas de ateliê voltadas à produção artística tridimensional. O ateliê de tridimensionalidade está atendendo às disciplinas de Modelagem, Cerâmica, Escultura, Expressão Visual II e Poéticas Visuais, além das atividades de 02 grupos de pesquisa, um dos quais com máquinas, ferramentas e materiais específicos lá abrigados.
- **Projeto:** Brincando de Cinema, coordenado pelo professor Me. Mateus Sarmiento Leite. O objetivo do projeto é introduzir noções de cinema de modo prático e lúdico ao público infantil em comunidades do Cariri. O projeto utiliza recursos da setorial de extensão, mas sempre promovendo parcerias e contrapartidas pelas instituições que recebem o projeto.
- **Projeto:** Coordenação do laboratório Fotograma. O objetivo é promover formação extra em tecnologias da imagem para suprir a lacuna de formação em arte e tecnologia no curso de licenciatura em Artes Visuais.
- Grupo de pesquisa “Duplos”. Objetivo: Pensar e produzir projetos de exposição através dos resultados das pesquisas nas linhas anteriormente citadas.
- Projeto de pesquisa “Corpo Tecnoxamânico”. Objetivo: produzir um projeto de exposição através do entendimento dos conceitos sobre corpo, filosofia xamânica e tecnologia.
- Grupo de Pesquisa, Cromologia: proposta de um redimensionamento integrativo da ciência da cor em seus aspectos epistemológico e pedagógico. Coordenado pelo professor, Dr. Pablo Diego Manyé Solari. Objetivo: Estudo da cor e do seu ensino.
- Publicação de fotografia de sua autoria no Calendário da Fundação Athos Bulcão de azulejos da URCA. Objetivos da ação: divulgar o patrimônio da URCA. Parceria com Fundação Athos Bulcão.
- **Cineastas do Cariri** - Ação do Grupo de Pesquisa – Méliès – Poéticas Audiovisuais e Tecnologias Contemporâneas. Coordenado pelo professor Dr. Sérgio Carvalho Vilaça. Objetivo: Quantificar e identificar os cineastas, videomakers e outros profissionais do audiovisual em atuação no Cariri Cearense. Parceria com UFCA – Curso de jornalismo e Fundação Casa Grande de Nova Olinda
- **Programa de Extensão** – Universidade Aberta a Melhor Idade. Objetivo: Promover uma formação básica na linguagem audiovisual para que os participantes do projeto de extensão produzam um documentário. Recursos da Proex – URCA, parceria com Departamentos de diversos cursos da URCA (Artes Visuais, Enfermagem, Educação Física, Teatro, Economia).
- **PNLD – Programa Nacional do Livro Didático** – Ministério da Educação. Objetivo:

Julgar recursos das editoras em relação às coleções de livros didáticos apresentadas no edital de 2018.

- **Projeto de pesquisa:** “Mapeando”. “Sensíveis a fotografia no curso de Artes Visuais da URCA”. **Professor:** Dr. Rubens Venâncio. Objetivo: o projeto tem por objetivo mapear a produção fotográfica artística dos dez anos do Curso de Licenciatura em Artes Visuais da Universidade Regional do Cariri (URCA). Com recursos do PIBIC-URCA / FECOP/BSocial.

- **“A arte do arquivo ou sobre impulsos arquivais na arte contemporânea”.** Objetivo: realizar uma investigação artística/visual/conceitual sobre arquivos, esquecimento e arte com recursos do PIBIC-URCA / FECOP/BSocial.

- **Projeto “Derivas: educação e fotovivências nas Artes Visuais”.** Objetivo: oferecer formação teórica e prática em fotografia, educação e cultura para estudantes oriundos da região do Cariri-CE.

Exposição fotográfica: “cococi” (Qxas – Festival de Fotografia do Sertão Central).

Exposição fotográfica: “desmedida” (Solar Foto Festival).

Curso realizado: “Entre a obra e o espaço, a exposição é um meio?” (Porto Iracema das

Curso realizado: “O abismo será editado - Fotozine na queda” (Porto Iracema das artes).

Curadoria: “des-olhado” (Centro Cultural Banco do Nordeste – Juazeiro do Norte).

Curadoria: “Cubo branco” (CArtes – URCA).

- **Publicação** de 05 revistas de Histórias em Quadrinho. Coordenado pelo professor Me. Ricardo Akira Sanoki e o Coletivo Estação 9 (coletivo de artistas formado por estudantes, ex-estudantes e professores do Centro de Arte, o qual orienta). **Objetivos:** A produção de Histórias em Quadrinhos (HQ) com temáticas diversas, abordando o universo de cada autor e autora do coletivo. Aumentar a quantidade de leitores utilizando-se da linguagem das HQs, que é bem atrativa para o público jovem. Em **parcerias com** Feira Cariri Criativo e Departamento de Enfermagem da URCA

Figura 40: Participação no Festival Internacional de Quadrinhos



Fonte: Artes Visuais.

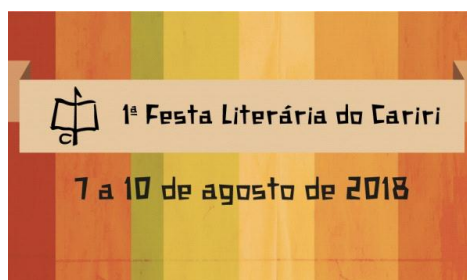
Fonte: Artes Visuais.

Participação no Festival Internacional de Quadrinhos, que ocorreu em Belo Horizonte - MG. Objetivos: exposição, divulgação e venda dos trabalhos que o Coletivo Estação 09 desenvolve, como as HQs, ilustrações, sketchbooks, etc.

Parcerias com a UNILEÃO.

I Festa Literária Cariri. Objetivo: incentivo à leitura, fundamental para um aprendizado de qualidade, realizado com recursos da URCA, UFCA e Aula Luz, em parcerias UNILEÃO.

Figura 41: Exposição dos trabalhos do Coletivo Estação 09



Fonte: Cartes, 2018.

- Apresentação no XXI ENAPOL - Encontro dos Alunos de Pós-graduação em Semiótica e Linguística Geral. Objetivo: Comunicação oral intitulada Elaboração semiótica de uma tipologia estilística dos desenhistas.
- **Teiar:** Imagens, Espaços, Identidades - professora Rebeca Oliveira Sousa. Objetiva problematizar aspectos envolventes da construção, consumo, interpretação e exposição da imagem, nas Artes Visuais, no que se refere às relações entre imagens e identidades contemporâneas, considerando ainda as linguagens e poéticas visuais contempladas pelas novas tecnologias.

Figura 42: Imagens do que já foi visto



Fonte: CArtes/Artes Visuais.



Fonte: CArtes/Artes Visuais.

- **Imagens do que já foi visto.** Tem como objetivo a construção de uma exposição artística, identitária e imagética, a partir das relações entre imagem e sociedade, considerando as comunicações contemporâneas em diálogo/confronto com os valores vigentes nos espaços locais.
- **Projeto de Extensão - Cinemaria** - Tem como objetivo a efetivação de um cineclube envolvendo professores, alunos e comunidade, além de proporcionar debates sobre temáticas específicas através de convidados mediadores.
- **Grupo de Pesquisa Grupo de Pesquisa “PAIRAR”** – Coordenadora **Professora** Ma. Raquel de Melo Versieux – Participou da I Mostra de Grupos de Pesquisa CNPq, ocorrida durante o I Seminário de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica, realizado pela Universidade Regional do Cariri (URCA).
- **Coordenação do Projeto de Pesquisa “Paisagem e Prática Artística”.** Atuação de duas estudantes bolsistas FECOP/BSocial e PIBIC/URCA.

Pesquisa Artística

Figura 43: Artista Visual indicada ao Prêmio PIPA (Prêmio Investidor Profissional de Arte)



Fonte: CArtes/ Curso de Artes Visuais, 2018.

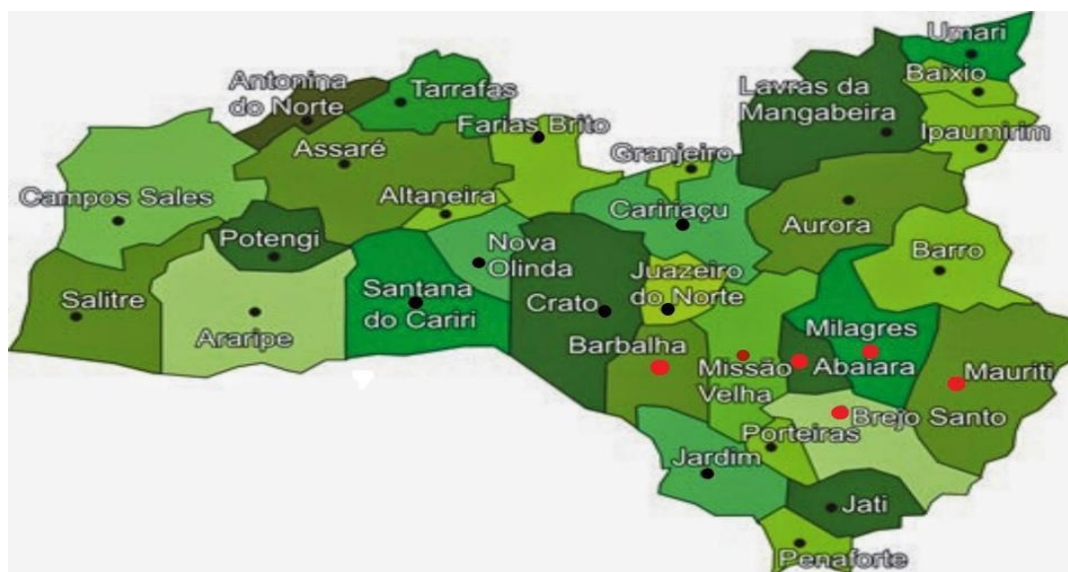
3.5 Unidades Descentralizadas (UDs)

3.5.1 Unidade Descentralizada Missão Velha

A UD Missão Velha funciona no prédio locado da Paróquia de São José nas instalações do antigo Ginásio Paroquial, prédio histórico e portentoso, localizado no centro da cidade.

A unidade Descentralizada da Universidade Regional do Cariri – URCA em Missão Velha constitui-se geograficamente, num espaço estratégico de interiorização do Ensino Superior gratuito e de qualidade, estabelecendo acesso aos municípios e respectivos distritos de Missão Velha, Mauriti, Milagres, Brejo Santo, Porteiras, Abaiara e Barbalha. Como pode ser observado no mapa abaixo:

Figura 44: Mapa das cidades UDs



Fonte: PROPLAN.

O Grupo Gestor, a partir de julho de 2018, estruturou-se da seguinte forma: **Gestão Acadêmica** - Direção Geral: Filipe Gutierre Carvalho de Lima Bessa; Diretor Adjunto: Felipe Gonçalves Valdevino; Coordenadora do curso de Ciências Biológicas: Maria Goretti de Sousa Alencar; Coordenadora do curso de Letras: Cícera Janaína Rodrigues Lima.

Núcleos Acadêmicos: Coordenadora do Núcleo de Atividades de Extensão (NAE): Rosa Carolline de Alencar; Coordenador do Núcleo de Política Estudantil (NPE): Marcel Roosevelt Gonçalves Marinho da Silva; Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação (NPPG): Yara Ribeiro Holanda; Coordenadora de Núcleo de Atividades Complementares e Estágio supervisionado (NACE): Magaly Lima Mota.

Os referidos núcleos constituem-se em um conjunto de ações integrativas e conjuntas no processo de gestão e controle das atividades acadêmicas desenvolvidas pela unidade. Pode-se então observar a partir do esquema abaixo, as atividades desenvolvidas pelos referidos núcleos:

NPPG	NAE	NPE	NACE
Coordenar atividades de pesquisa (editais, bolsas, frequências); Grupos de pesquisa; Eventos acadêmicos; Fomentar Cursos de Pós-Graduação.	Coordenar e fomentar projetos e atividades de Extensão; Editais e frequência de bolsistas. Centro de Interpretação Geopark Araripe.	Instituir política estudantil; Auxílios para participação em eventos acadêmicos; Identidade Estudantil; Restaurante Universitário; Eventos Estudantis (semanas acadêmicas, jogos universitários etc.).	Acompanhamento das atividades complementares; Fomento de atividades (palestras, oficinas, minicursos e etc.); Acompanhamento de estágio (convênios, seguro, contato institucional). TCCs.

Ações desenvolvidas pelo Núcleo de Atividades de Extensão (NAE):

- Incentivo a população escolar do município de Missão Velha - CE no combate ao mosquito *Aedes aegypti*. O projeto atingiu cerca de 630 (Seiscentos e trinta) jovens matriculados em oito escolas públicas do município. Além dos estudantes, 42 (Quarenta e dois) profissionais da educação, funcionários das escolas mencionadas, receberão as ações do projeto;
- Visita Monitorada ao Laboratório de Anatomia da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte e Instituto Médico Legal. A atividade teve por finalidade ampliar o conhecimento dos graduandos matriculados nas disciplinas de Anatomia e Fisiologia Humana e Pesquisa Educacional para as Ciências Biológicas acerca dos trabalhos realizados nas referidas Instituições, o que contribuiu de forma enriquecedora para a formação científico-educacional dos docentes. Vale ressaltar ainda que no Laboratório de Anatomia da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, os discentes usufruíram do contato direto com as estruturas anatômicas humanas de cadáveres. Participação de cerca de 30 (Trinta) alunos do Curso de Biologia da Universidade Regional do Cariri - *Campus Missão Velha*;
- Plantas medicinais na escola: da cultura popular ao conhecimento científico: Rodas de conversa: Ministração de palestras sobre o tema Plantas Medicinais, aplicação dos conhecimentos sobre botânica; construção do herbário-fitoterápico; exposição do material

produzido para a comunidade escolar; diagnóstico das experiências vivenciadas e conhecimentos adquiridos durante o desenvolvimento das atividades. Público beneficiado direta e indiretamente: 90 alunos e 03 professores;

- Implantação da horta orgânica na Escola de E.E.I. Flourival Dantas Ribeiro do município de Missão Velha-CE. O referido projeto foi apresentado na mesa redonda “Meio Ambiente” na III Semana de Extensão da Universidade Regional do Cariri – URCA, tendo beneficiado a 326 alunos.
- Jogos x Dislexia: uma prática educativa construidora de aprendizagem. O projeto vem sendo desenvolvido na Creche Municipal Olho D’Agua de Fora localizada na zona rural do município de Missão Velha-CE, com o apoio da professora regente Viviana Araújo. A sala é composta de 13 alunos, onde através de orientações sobre a temática central do projeto dislexia, a professora buscou trabalhar com seus alunos utilizando o material. O referido projeto foi ainda apresentado na III Mostra Científica do Cariri (MOCICA), que é uma competição a nível mundial promovida pelo Instituto Federal do Ceará, *campus* Juazeiro do Norte, anualmente ofertada.
- I Gincana Solidária da Universidade Regional do Cariri *Campus* Missão Velha. A gincana conta com um total de 12 equipes, sendo 06 equipes do curso de letras e 06 do curso de Ciências Biológicas, serão beneficiadas famílias residentes nos municípios e distritos das cidades onde os discente residem Ações desenvolvidas pelo Núcleo de Política Estudantil (NPE):

Articulação junto à PROAE na concessão de auxílio financeiro para a participação de eventos com apresentação de trabalhos científicos:

- ✓ Rita de Cassia Gonçalves de Lima, José Wellington Macêdo Viana, Ricardo Gomes Dos Santos Nunes, Jean Paul Kamdem (2018) Efeitos da vitamina c sob as alterações comportamentais induzidas pelo paraquat em *Drosophila melanogaster*. POSTER, XXI Semana de Iniciação Científica, Universidade Regional do Cariri - URCA, 05 a 09 de novembro, Crato-CE.
- ✓ José Wellington Macêdo Viana, Rita de Cássia Gonçalves de Lima, Jailson Renato de Lima Silva, Jean Paul Kamdem (2018) Efeitos da vitamina c na taxa de mortalidade induzida pelo herbicida paraquat em *Drosophila melanogaster*. Comunicação ORAL, XXI Semana de Iniciação Científica, Universidade Regional do Cariri - URCA, 05 a 09 de novembro, Crato-CE.

➤ **Ações desenvolvidas pelo Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação (NPPG):**

Atividades Realizadas:

- I Colóquio de Palestras em Pesquisa Científica realizado dia 25 de outubro de 2018 com a palestra da Professora Ma. Paula Perin intitulada: “Percursos teóricos e metodológicos na construção de uma tese: desafios do pesquisador em linguística”. Participação de 53 alunos
- XXI Semana de Iniciação Científica com as palestras:
 - Palestra: Biologia através do tempo: A importância do "ser" docente. Prof. Me. Cícero Reginaldo Nascimento Santos (UNILEÃO). Participação de 48 inscritos
 - Palestra: Sobre a personagem feminina velha: análise dos contos "Ruído de passos" e "Mas vai chover", de Clarice Lispector, e "Dona Castorina de Paissandu", de Antônio Callado. Prof. Me. Cícero Émerson do Nascimento Cardoso (URCA). Participação de 54 inscritos

Projetos de Pesquisa acompanhados:

- ✓ Efeito da Suplementação das Vitaminas C e E na Modulação *Neurocomportamental* e Bioquímica induzida pelos *Herbicidas Paraquat e Mesotriona* em *Drosophila melanogaster*;
- ✓ Letramento Literário: as diversas abordagens de ensino da literatura;
- ✓ A instância narrativa em obras literárias;

Grupos de Pesquisa do Campus de Missão Velha cadastrados no NPPG:

- Gênero e sexualidade na Literatura Brasileira – GESLIB
 - Coordenação: Antônia Eudivânia de Oliveira Silva
 - Alunos: Cícera Bruna Santos Augustinho, Andressa Almeida dos Santos, Milena Ramos Pereira.

Participação no II Colóquio de pesquisa em Cultura Popular apresentando o artigo: “Mulheres na Literatura Brasileira: breves percepções de gênero sobre as personagens femininas na obra *Senhora* de José de Alencar”.

- **NETLLI** – Núcleo de Estudos de Teoria Linguística e Literária.
- Coordenação: Ana Carolina Negrão Berlim de Andrade
- Alunos: Ana Karoline Sabino da Silva, Ana Valesca Monteiro Muniz Dantas, Antonio Bilar Gregorio Pinho, Antonio Caio Almeida Rosal, Caroline Rodrigues Leite de Andrade, Fernanda Maria Monteiro de Moraes, José Soares Filho, Leonardo Brandão de Oliveira Amaral, Victoria Aurimar Barbosa.

Ações desenvolvidas pelo Núcleo de Atividades Complementares e Estágio supervisionado (NACE):

- Em reunião com os docentes de Metodologia da Pesquisa, TCC e Monografia dos cursos de: Letras e Biologia. Foi acordada a adoção de um Manual de elaboração de trabalhos acadêmicos, a fim de padronização dos referidos trabalhos, sendo adotado o manual da UFC (capa em anexo I);
- Foi acordado a implementação de datas de apresentação das Monografias com prazo afixado para o mês de Março de 2019, no qual, será deixada a última semana do respectivo mês para realização de segunda chamada das monografias;
- Em concordância com os referidos docentes, no curso de Biologia foram criados documentos referentes ao aceite e acompanhamento do orientador e orientando nas atividades de pesquisa do TCC e Monografia;
- A coordenação solicitou aos professores das disciplinas de Estágio Supervisionado, a lista nominal dos acadêmicos que entrarão em sala-de-aula, nas escolas de educação básica, para realização do estágio à docência, a qual será encaminhada à PROGRAD para solicitação de seguro-estágio;
- Identificando a carência de informações no que se refere à ética na pesquisa científica, o procedimento para submissão do projeto ao comitê de ética da URCA e a fim de nivelar o conhecimento dos acadêmicos que estão cursando disciplinas de Metodologia da Pesquisa, TCC e Monografia, de ambos os cursos, ministrei uma oficina intitulada: ÉTICA NA PESQUISA CIENTÍFICA, no dia 30 de Novembro de 2018, das 19:00 h às 21:00 horas, nas dependências físicas da URCA (referida capela), *campus* Missão Velha (imagens em anexo);
- Com o propósito de incrementar os conhecimentos dos docentes orientadores de Projetos de pesquisa, TCC e Monografias, bem como, orientar os mesmos quanto aos trâmites da

Plataforma Brasil para cadastro, submissão e acompanhamentos dos projetos, foi realizada uma segunda oficina intitulada: PLATAFORMA BRASIL. A mesma aconteceu no dia 01 de Dezembro de 2018, das 08:00 h às 11:00 horas, no Laboratório de Informática 1, da Faculdade de Juazeiro do Norte-CE, que gentilmente, me forneceu o espaço para que eu realizasse a oficina (imagens em anexo).

O curso de letras *Campus* Missão Velha, em 2018, funcionou com 13 professores para atender um público de 213 alunos, conta com 13 professores na categoria de substitutos e temporários.

✓ Ações Desenvolvidas:

- No mês de março de 2018 o curso de Letras do *Campus* Missão Velha realizou o projeto Teorias e Prática entre a Universidade e a Escola. O projeto tem como finalidade integrar as escolas públicas de Missão Velha e a universidade. Os alunos do curso de letras elaboraram oficinas que trabalhavam gramática, interpretação e gêneros textuais. Participaram três escolas públicas da Cidade de Missão Velha, com um total de 70 alunos e 20 professores. Para organização e participação no evento, 40 alunos da universidade foram mobilizados para realização das atividades. A atividade foi organizada pelas professoras Josylene Marcelino e Cícera Janaína Rodrigues Lima.
- O projeto Universidade Itinerante realizado no mês de Junho de 2018 teve como objetivo levar os alunos do 4º, 6º, 8º semestre do curso de Letras a conhecer a realidade das escolas rurais da cidade de Missão Velha. Os alunos saíram a campo para a Escola E.E. F Sebastião Pedro de Araújo no Distrito do Quimami. Os alunos do curso de Letras levaram oficinas sobre os mais variados temas que relacionava gramática e gêneros textuais.

Informações relativas ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do *campus* Missão Velha em 2016. O curso possui um total de 322 alunos e 17 professores.

✓ Ações Realizadas:

- Atividade de extensão realizada pela professora Rosa Caroline de Alencar: I GINCANA SOLIDÁRIA DO CURSO DE BIOLOGIA, URCA MV;
- Na disciplina de Estágio Supervisionado, sob a orientação da professora Maria Goretti de Sousa Alencar, os acadêmicos realizaram um evento. Duas palestras foram proferidas com a temática, Estágio Supervisionado: Biologando entre a teoria e a prática e uma exposição

de maquetes fazendo referência à prática e às ações dos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas de Missão Velha;

- Projeto/Prática Extensionista: Trabalhando a Educação Ambiental Visando a Sustentabilidade Com Os Alunos da Escola Joaquim Alves, em Missão Velha;
- I encontro de práticas educacionais no Ensino de Ciências e Biologia da URCA *Campus* Missão Velha.

Com relação à infraestrutura da unidade e ações de melhorias, a unidade possui 01 auditório com capacidade para 100 lugares; 01 Biblioteca com 700 livros no acervo; 01 Laboratório de informática com 10 computadores; área de convivência e espaço didático interdisciplinar (em implantação); Laboratório Didático para o Ensino de Ciências (em implantação); Espaço de atendimento dos núcleos acadêmicos (em implantação); Incorporação do Centro de Interpretação Ambiental à unidade; Adaptação e reforma da secretaria acadêmica; Melhorias nas instalações da sala dos professores (Gelágua, armários individuais e frigobar); Manutenção da rede hidráulica e elétrica da unidade.

Parceiros Institucionais: AMA Cariri – Associação de Mães Altistas do Cariri; E.E.M. Monsenhor Antônio Feitosa; Secretaria Municipal de Educação; Secretaria Municipal de Educação de Mauriti; Câmara Municipal dos Vereadores de Missão Velha; Faculdade Paraíso – FAP-CE; Faculdade de Juazeiro do Norte – FJN.

Outro ponto significativo são os eventos acadêmicos realizados pela unidade e o fomento na participação em outras instituições, que proporcionam continuamente a qualificação complementar de nossos discentes. O nível de qualificação de nosso corpo docente, em quase totalidade mestres, doutorandos, doutores e pós-doutor, representa também um forte indicador no avanço da pesquisa e ações extensão.

➤ **Registros das Atividades Realizadas e Mencionadas:**

Figura 45: Projeto: Teorias e Práticas Entre a Universidade e a Escola



Fonte: curso de Letras do *Campus* Missão Velha



Fonte: curso de Letras do *Campus* Missão Velha

Figura 46: Oficina: Ética na pesquisa científica



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 47: Oficina Plataforma Brasil



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 48: Encontro Pedagógico 2018.2: Discutindo Metodologias Ativas no Ensino Superior



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 49: I Encontro De Práticas Educacionais no Ensino De Ciências E Biologia Da Urca Campus Missão Velha



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 50: Estágio Supervisionado: Biologando entre a teoria e prática



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 51: Implantação da horta orgânica na E.E.I. F Lourival Dantas Ribeiro do município de Missão Velha-CE



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 52: Jogos x Dislexia: Uma Prática Educativa Construidora de Aprendizagem



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 53: Visita Monitorada ao Laboratório de Anatomia da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte e Instituto Médico Legal



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

Figura 54: I Gincana Solidária da Universidade Regional do Cariri Campus Missão Velha



Fonte: UD de Missão Velha, 2018.

3.5.2 Unidade Descentralizada de Iguatu – UDI (*Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira*)

O Governo do Estado do Ceará construiu um *Campus* que funciona na perspectiva Multi-Institucional conjuntamente com a Universidade Estadual do Ceará – UECE e o instituto CENTEC.

A UD de Iguatu oferta 04 cursos universitários: Direito, Ciências Econômicas, Educação Física e Enfermagem. Sua estrutura física possui 42 salas de aulas, 55 gabinetes para professores, quadra e piscina coberta, além de vários laboratórios, sala de multimeios e auditório. O restaurante oferece 400 refeições diárias para os estudantes em uma dinâmica de assistência estudantil que também destina bolsas de extensão, pesquisa e estágio extracurricular.

O *Campus* Multi-Institucional também conhecido por Cidade Universitária abriga cursos da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI), unidade descentralizada da Universidade Estadual do Ceará (UECE), da Universidade Regional do Cariri (URCA) e possivelmente da Faculdade de Tecnologia (FATEC). O *campus* encontra-se instalado numa área de 38 mil metros quadrados, localizada próximo ao centro da cidade, onde funcionou a antiga Companhia Industrial de Algodão e Óleo (CIDAIO).

As parcerias e convênios propiciam o desenvolvimento de atividades acadêmicas e pedagógicas, na tentativa de suprir as necessidades da UD de Iguatu, por não dispor de estrutura física própria para as práticas de estágio e no sentido de garantir a execução das propostas disciplinares da modalidade de licenciatura. Parceiros: Prefeitura Municipal de Iguatu, Secretária de Educação, Secretaria de Saúde de Iguatu. Cidades vizinhas: Secretaria de Saúde de Acopiara, Icó, Jucás, Várzea Alegre, Clube Recreativo Iguatuense, Coordenação Regional de Educação – CREDE e Hospital e Maternidade Agenor Araújo.

O sistema de biblioteca visa dar um suporte às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da comunidade interna e externa. Possui um acervo com mais de 3.000 livros. No que diz respeito ao corpo docente, a URCA realiza Processo de Seleção, objetivando a contratação de professor temporário, conforme a legislação em vigor e a demanda necessária. Para atender um total de 1.594 alunos matriculados nos cursos ofertados.

A Universidade deve atender ao ideal de inclusão social, democratizando o ensino e criando oportunidades nos Polos Universitários das Regiões do Estado do Ceará, considerando que ao ampliar a oferta de Cursos Regulares, além de atender a carência de Ensino Superior nas localidades distantes da sede, absorvendo a demanda de alunos que não tem como ingressar no Ensino Superior, atende-se também, aos anseios de toda uma região;

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE aprovou através da Resolução Nº. 14/2004 – CEPE, a Descentralização dos Cursos de Graduação, da Universidade Regional do Cariri – URCA, através da qual criou a Unidade Descentralizada da URCA em Iguatu, no dia 06 de setembro de 2004, através da Resolução Nº. 010/2004 – CONSUNI e foi instalada no mês de outubro de 2004, ofertando os seguintes cursos: a) Direito – Noturno – 80 vagas; b) Enfermagem – Diurno – 80 vagas; c) Ciências Econômicas – Noturno – 40 vagas; d) Educação Física – Noturno – 40 vagas.

O Governo do Estado do Ceará construiu um *Campus* Multi-Institucional para a URCA que funciona na perspectiva Multi-Institucional conjuntamente com a Universidade Estadual do Ceará – UECE e o instituto CENTEC.

O *Campus* Multi-Institucional abriga os cursos da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI), unidade descentralizada da Universidade Estadual do Ceará (UECE), da Universidade Regional do Cariri (URCA). O *campus* encontra-se instalado numa área de 38 mil metros quadrados, localizada próximo ao Centro da cidade, onde funcionou a antiga Companhia Industrial de Algodão e Óleo (CIDAO).

Ressalte-se ainda o Restaurante Universitário que oferece 400 refeições diárias em uma dinâmica de assistência estudantil que também destina bolsas de extensão, pesquisa e estágio extracurricular.

A Direção Geral da Unidade de Iguatu funciona diariamente na Sede da Unidade em Iguatu. Configura-se um espaço e uma pessoa reservada ao atendimento de demandas, expedição de documentos, dentre outras necessidades institucionais que porventura se apresentem. Prezando uma melhor dinâmica organizacional, as atividades da diretoria são divididas segundo a sua natureza, integrando as Diretorias Administrativa e Acadêmica. Diretor Geral: Prof. Me. José Ivo Ferreira de Souza; Vice-Diretora Geral: Prof. Dra. Eduarda Maria Duarte Rodrigues.

A Diretoria Administrativa é responsável pela condução administrativa do curso; recebimentos e encaminhamentos de documentos; tomadas de decisões referentes ao expediente; guarda de equipamentos e matérias de expedientes; solicitações e controle das decisões gerais da unidade; acompanhamento das coordenações de curso, do controle acadêmico e das secretárias locais.

A diretoria Acadêmica é responsável pelos trâmites burocráticos envolvendo a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e o departamento de Ensino de Graduação (DEG). As atividades de controle acadêmico se desenvolvem durante todo o semestre. Informações relacionadas a diários, pendências de notas e frequências são tratadas visando

à regularidade do serviço de protocolo e arquivo no setor acadêmico. A expedição de históricos, declarações, homologação de requerimentos e reconhecimento de atestados também são atividades pertinentes a esta diretoria.

A diretoria de Pesquisa incumbe à promoção da pesquisa e da Pós-Graduação na Unidade.

As coordenações de Curso possui caráter administrativo-pedagógico com coordenador eleito pelo Colegiado de cada curso da Unidade respectivamente e com participação da Comunidade Discente.

O corpo discente da Universidade Descentralizada de Iguatu é composto de 1.421 alunos que estão nos 04 cursos ofertados na mesma, distribuídos em semestre letivos de cada curso. Realiza dois vestibulares anualmente com grande concorrência.

➤ **Atividades Acadêmicas, Projetos e Eventos:**

- Projetos Desenvolvidos no Curso de Enfermagem (Iniciação Científica, Extensão, Monitoria, Estágio e Outros):

Quadro 26: Projetos de Iniciação Científica Curso de Enfermagem - Iguatu

N °	Projetos de Iniciação Científica	Professor/ Coordenador
1	Uso de plantas medicinais associado a métodos terapêuticos tradicionais no tratamento do pé diabético em comunidades rurais.	JayanCastelo Branco Cavalcante de Meneses
2	Caracterização cartográfica da participação paterna na assistência pré-natal	Camila Almeida Neves de Oliveira

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 27: Projetos de Extensão Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor/Coordenador
1	Educação para o cuidado seguro: o papel trans(formador) da Universidade	Glícia Uchôa Gomes Mendonça
2	Projeto Juventude e Saúde	Juliana Saraiva de Alencar
3	Cuidando com brinquedos: o uso do brinquedo terapêutico no cuidado pediátrico hospitalar.	Najara Rodrigues Dantas
4	Artistas do Cuidar	Isabela Rocha Siebra

5	Capacitação para Agentes Comunitários de Saúde para reconhecer e enfrentar a violência doméstica contra crianças e adolescentes.	John Carlos de Souza Leite
6	Jovens Socorristas: orientação das práticas adequadas de primeiros socorros	Riani Joyce Neves Nóbrega
7	Cine Clube Saúde: tecendo reflexões sobre saúde através do cinema	Patricia Pereira Tavares de Alcantara/ João Paulo Xavier Silva
8	Educação em Saúde e Sexualidade	Samara Calixto Gomes
9	Projeto De Extensão Viver Bem Na Melhor Idade	Moziane Mendonça
10	Minhas rugas, minha história	Adriana Moraes

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 28: Projetos de Monitoria Remunerada Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Remunerada)	Professor/Coordenador
1	Bioestatística	José Valdeano Ferreira Silva
2	Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher	Samara Calixto Gomes
3	Primeiros socorros como elemento fundamental na formação do enfermeiro	Riani Joyce Neves Nóbrega
4	Por uma iniciação à prática docente: monitoria em antropologia cultural no curso de enfermagem no Iguatu/CE.	Moisés Saraiva de Luna

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 29: Projetos de Monitoria Voluntária Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Voluntária)	Professor/Coordenador
1	Enfermagem no Processo de Cuidar do Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas	Glícia Uchôa Gomes Mendonça
2	Anatomia Humana	Isabela Rocha Siebra
3	Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Mental	Isabela Rocha Siebra

4	Saúde Coletiva II	John Leite, Raimundo Tavares e João Paulo Xavier
5	Monitoria da disciplina de Microbiologia	José Geraldo de Alencar Santos Júnior
6	Monitoria da disciplina de Fisiologia	José Evaldo Gomes Júnior
7	Monitoria da disciplina de Patologia Geral	José Evaldo Gomes Júnior
8	Por uma iniciação a prática docente: monitoria em Antropologia cultural no curso de Enfermagem no Iguatu (CE)	Moisés Saraiva de Luna
9	Disciplina Metodologia da Pesquisa	Adriana Moraes

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

- **Projetos de Estágio:**

Com a oportunidade de bolsas da PROAE foi realizada seleção de discentes para estágio extracurricular nos Laboratórios de Microbiologia, Anatomia Semiologia e, também, para a Biblioteca e Setor de recepção.

Quadro 30: Atividades Extracurriculares Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Atividade	Setor/Local
1	Estudantes do 5º semestre (Oficina sobre suporte básico de vida)	Policlínica Manuel Carlos de Gouveia (Iguatu)
2	Visita à Instituição de Longa Permanência (Condomínio Maduro)	Cajazeiras/PB
3	Visita técnica ao CEREST	Juazeiro do Norte/CE

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Eventos:

- Ação social para o Setembro Amarelo (prevenção do suicídio); Roda de conversa sobre Educação Permanente em Saúde. Participação especial Dr. Ricardo Ceccin; I Simpósio Interdisciplinar de Atenção Integral à Saúde da Criança; III Fórum de Saúde da Mulher; II Fórum de Saúde do Homem; III Mostra de Anatomia Humana; I Mostra de Fisiologia

Humana; Simpósio de Saúde e Educação em Libras; VI Mostra de Saúde da Família; Ciclo de palestras e debates em HIV/AIDS

- Projetos desenvolvidos no Curso de Educação Física (Iniciação Científica, Extensão, Monitoria, Estágio e Outros).

Quadro 31: Projetos de Iniciação Científica Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Relação do Perfil Dermatoglífico com o Rendimento Escolar de Educandos de 10 a 14 anos	Joyce Maria Leite E Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 32: Projetos de Extensão Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Projeto Musculação para a Saúde e Qualidade de Vida	Loumaira Carvalho Da Cruz
2	Futsal: Vamos Brincar!	Marcio Tavares Magalhães
3	A Musculação Proporcionando Qualidade de Vida Para Pessoas Com Deficiências	Joyce Maria Leite e Silva
4	A Prática Do Voleibol Como Instrumento De Desenvolvimento Social Na Comunidade Universitária	Joyce Maria Leite e Silva
5	Ballet: baby class e infantil	Joyce Maria Leite e Silva
6	Hidroginástica	Douglas Alves da Silva
7	Natação: Aprendizagem	Douglas Alves da Silva
8	Natação: Treinamento Avançado	Douglas Alves da Silva
9	Atletismo na escola	Douglas Alves da Silva
10	Treinamento funcional	Marcio Tavares Magalhães
11	Ginástica artística	Marcio Tavares Magalhães
12	Basquete	Douglas Alves da Silva

13	Programa De Exercícios Físicos E Orientações Para A Saúde de Indivíduos com Diabetes Tipo 2	Loumaira Carvalho Da Cruz
14	Treinamento intervalado de alta resistência de exercícios calistênicos sem a utilização de aparelhos	Alfredo Anderson Teixeira
15	Liga Acadêmica Multidisciplinar em Saúde Escolar	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 33: Projetos de Monitoria Remunerada Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Remunerada)	Professor Coordenador
1	Cineantropometria	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 34: Projetos de Monitoria Voluntária Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Voluntária)	Professor Coordenador
1	Anatomia	Cleene Tavares de Souza
2	Fisiologia	Ana Karenina Sá Fernandes
3	Dança	Ana Karenina Sá Fernandes
4	Cinesiologia e Biomecânica	Joyce Maria Leite e Silva

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Projetos de Estágio:

Atualmente os estágios são desenvolvidos em parceria com o SESC Iguatu. Através de seleção foram aprovados quatro (02) discentes do curso. Com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: 02 (dois) alunos para laboratório de avaliação física, seis (06) alunos para academia escola do *campus* Multi-Institucional Humberto Teixeira. Na Academia escola participam 07 (sete) alunos como voluntários.

Eventos:

Cerca de 70 alunos do curso participaram de congressos: Congresso Nacional de Educação Física – URCA CRATO; Simpósio Internacional de Atividade Física – Porto de Galinhas; Congresso Brasileiro de Saúde – Cobrancis – Campina Grande; Encontro de Educação Física FAFIC – Cajazeiras; Congresso Regional de Educação Física – Leão Sampaio – Juazeiro do Norte; Semana Universitária de Pesquisa e Extensão – Iguatu

Eventos Realizados:

- II e III Mostra de Anatomia Humana (Parceria com Enfermagem) – 300 alunos; II e III Jogos Universitários Intermunicipais – 600 alunos; III Semana da Integração do Curso Educação Física – 330 alunos; Seminário de Libras (Parceria com Enfermagem) – 160 alunos
- Produção Acadêmica (Monografias, Artigos, Livros, Dissertações E Teses):
- Em 2018.1 Foram Produzidas 28 Projetos de Monografias e 16 Monografias; Em 2018.2 Foram Produzidas 30 Projetos de Monografias e 34 Monografias; Resumos em Congresso Internacional: 08 / Nacional: 38; Livros – 01; Artigos Publicados Em Revistas A1, A2, B1 e B2 a 02 (Sem *Qualis*).
- Projetos desenvolvidos no curso de direito (iniciação científica, extensão, monitoria, estágio e outros).

Quadro 35: Projetos de Iniciação Científica do curso de Direito - Iguatu

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor Coordenador
1	Os Impasses dos Espaços Sustentáveis em Iguatu/CE: um Aporte para Efetivação de Direitos Humanos	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos
2	O Direito controvertido: a problemática de gênero na cidade de Iguatu-CE	Lucas Alencar Pinto
3	Promoção da Educação para os Direitos Humanos: Desafios e Trajetórias para a Consolidação da Democracia	Elizabeth Rodrigues de Souza
4	Direito à cidade e os espaços urbanos em Iguatu/CE.	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos
5	Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, Reforma Agrária e Direito à Resistência em	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos

	Face à Criminalização	
6	Direito à Cidade e os Espaços Urbanos em Iguatu/CE	Antônia Gabrielly Araújo dos Santos
7	Travestis e Transexuais e a sua Inserção no Mercado de Trabalho na Cidade de Iguatu	Moises Saraiva de Luna

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 36: Número de Projetos de Extensão do Curso de Direito - Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Ética, Cidadania E Justiça Social: Educar para os Direitos Humanos no Ensino Médio do Município de Iguatu (CE)	Moises Saraiva de Luna
2	O Direito das Pessoas com Necessidades Especiais: Desafios à Inclusão Social	Elizabeth Rodrigues de Souza

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Atividades de Estágio distribuídas entre NPJ / Fórum / Justiça do Trabalho + Estágio extracurriculares referente a convênios com Defensoria Pública e Cartório. Com a oportunidade de bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: (02 – Núcleo de Práticas Jurídicas; 01 – Laboratório de Informática; 01 – Biblioteca).

Quanto as Aulas Práticas, o *Campus* possui o Núcleo de Práticas Jurídicas que presta as atividades de assistência jurídica aos hipossuficientes e estágio curricular para os discentes do curso.

- Eventos: II Congresso Nacional de Direito da Urca (Dias 24 A 28 De Setembro De 2018); I Ciclo de Palestras e Debates Jurídicos Sobre Direito Contemporâneo: Uma Nova Perspectiva do Direito Brasileiro (Dias 6 A 8 De Novembro De 2018); III Simpósio Do Núcleo de Práticas Jurídicas (Dia 31 de Maio de 2018).

Cursos de Férias: Diálogos Jurídicos: Desafios para a Superação da Violência Urbana; parceria do curso de Direito com a Pastoral Universitária. (dia 22 de maio de 2018); momento motivacional em preparação para o ENADE 2018 – Palestra com Prof. Evaldo Jr. (dia 22 de novembro de 2018).

- Projetos Desenvolvidos no Curso de Ciências Econômicas (Iniciação Científica, Extensão, Estágio e Outros).

Quadro 37: Projetos de Extensão do Curso de Ciências Econômicas - Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor Coordenador
1	Economia nas escolas	Erico Robson
2	Matemática Financeira	Daniele dos Santos

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 38: Projetos de Monitoria Remunerada do Curso de Ciências Econômicas - Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria (Remunerada)	Professor Coordenador
1	Economia Brasileira	Erico Robson Duarte Souza

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

Quadro 39: Número de Projetos de Monitoria Voluntária do Curso de Ciências Econômicas - Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria	Professor Coordenador
1	Macroeconomia	Maria Cleidiane Lima

Fonte: UD de Iguatu, 2018.

- Projetos de Estágio: Com bolsas da PROAE, foram selecionados discentes para estágio extracurricular nos espaços: (01 – Instituto de Pesquisa Econômica (INSPE); 01 – Laboratório de Informática; 01 – Setor de Recepção URCA/UDI).
- Aulas Práticas: Visitas técnicas; Aulas de campo; Instituto de Pesquisa Econômica (INSPE).
- Eventos: IX Semana de Economia UDI; I Animes; Cursos de Férias; Palestra Motivacional Para o ENADE; Parcerias e convênios; SEBRAE; Plataforma Ceará 2050; ENACTUS.

3.5.3 Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS

A Unidade Descentralizada de Campos Sales – UDCS foi criada em 20-11-2006, funcionando no período da noite. Atualmente a Unidade conta com um número de 38 docentes e 707 alunos regularmente matriculados em seus três cursos, oriundos dos municípios de Araripe, Campos Sales, Fronteiras e Salitre. São 07 funcionários em parceria com o município de Campos Sales (todos pagos pelo Município), e Unidade Administrativa (uma funcionária paga pela URCA). A região do Cariri oeste já conta com um número de 591 alunos formados pela URCA.

Os Cursos de Biologia, Letras e Matemática funcionam em quatro escolas conforme especificação: Escola de Ensino Infantil e Fundamental Tabelião Vicente Alexandrino de Alencar comportam 08 semestres do curso de Letras; na escola de Ensino Infantil e Fundamental Presidente Médici, funcionam 05 semestres do curso de Matemática; Ensino Infantil e Fundamental João XXIII, com 03 semestres do curso de Matemática e o Colégio Adnilson Batista dos Santos, 09 semestres de Biologia.

A Direção Geral funciona diariamente no *Campus* Pimenta, sede principal da URCA em Crato, junto à Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD). Configura-se um espaço reservado ao atendimento de demandas, protocolos, recebimentos, expedição de documentos, dentre outras necessidades institucionais que porventura se apresentem.

Descrição de Projetos desenvolvidos em 2018: curso de Ciências Biológicas e Letras:

✓ Curso de Ciências Biológicas:

A Universidade Regional do Cariri – URCA, em parceria com o Governo do Estado realizou Processo de Seleção, objetivando a contratação de 18 professores temporários e substitutos (Doutores, mestres e especialistas). O corpo discente do Curso de Ciências é composto de 301 alunos distribuídos em nove semestres letivos.

Atividades Acadêmicas e Eventos: Semana Universitária; Atividades de Meio Ambiente;

Participação em Atividades e Eventos: Colóquio de Formação Docente; Semana de Extensão; Iniciação Científica; Semana de Iniciação Científica da URCA; Simpósio de Biologia de Campos Sales (SIMBIO) - URCA 2018.

O Simpósio de Biologia teve como tema: Ciência no Brasil: perspectivas e desafios na atualidade realizado no período de 12 a 14 de novembro de 2018. A mesa-redonda

de abertura com o tema do evento teve a participação da professora Dra. Maria Arlene Pessôa, Dra. Renata Prado Vasconcelos, Dr. José Vinicius Leite Lima e Dr. Erlanio Oliveira de Sousa.

Figura 55: Simpósio de Biologia



Fonte: UD de Campos Sales-Curso de Ciências Biológicas, 2018.

Aos discentes do curso foram oferecidas atividades técnico-científicas, como palestras intituladas: EcoCariri: agência de conteúdo socioambiental com os palestrantes: Me. Rafael Celestino Soares, Yanne Vieira Barbosa. Métodos alternativos na pesquisa científica com a palestrante Ma. Joycy Francely Sampaio dos Santos. Foram ofertados minicursos, além de contar com uma seção de exposições de pôsteres dos trabalhos científicos com um total de 38 pôsteres expostos nas áreas de saúde, educação e meio ambiente.

Figura 56: Exposições de pôsteres dos trabalhos científicos do curso de Ciências Biológicas



Fonte: UD de Campos Sales, 2018.



Fonte: UD de Campos Sales, 2018.

Durante o evento foram expostas fotos que representam o olhar dos alunos sobre a região do Cariri, pelo expositor Professor Esp. José Oreste de Oliveira e os discentes do curso de Ciências Biológicas da UDCS com o título, Riquezas do Cariri, e as fotos pela expositora

Professora Ma. Janete de Souza Bezerra, Flores do Cariri, cedidas pelo Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima.

✓ Curso de Letras

A quantidade de matrículas ocorreu dentro da margem esperada em 2018, 270 discentes. Atualmente o curso conta com 17 docentes devidamente qualificados distribuídos em 42 disciplinas.

Bolsistas em 2018: Bárbara de Alencar Vieira – Monitora: Francisca Carolina Lima da Silva. **Programa:** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação – PIBIC; Maria do Socorro Andrade do Nascimento – Monitora: Francisca Carolina Lima da Silva. **Programa:** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação – PIBIC; Pânmella Morais de Oliveira – Monitora: Andréia Araújo da Nóbrega. **Programa:** Programa de Monitoria Remunerada – PROGRAD - FECOP/BSocial.

Eventos Realizados em 2018:

III Semana de Letras – 08 a 11 de Maio – Organização dos docentes de Letras em parceria com o Centro Acadêmico Patativa do Assaré - CALPA; Palestra sobre os desafios na educação contemporânea com as professoras: Andréia Araújo da Nóbrega; Jany Mery Alencar e Maria Clarice da Silva; Meda Redonda: Eixos temáticos: Linguística, Literatura, Educação e Formação Docente, com os professores Ms José Raymundo Lins Junior (UEVA); Ms. Amanda Farias (UFPB); Dra. Maria Eneida Feitosa (URCA); Comunicação oral – trabalhos apresentados pelos discentes do Curso e apresentação cultural dos discentes do Curso e artistas convidados.

II Mostra de Artistas Regionais – Professora Regente: Gracione Batista Carneiro Almeida, titular da cadeira de Literatura Cearense no 6º semestre; Palestras com os poetas Tiago Cardoso e Francisco Adriano da Sociedade dos Poetas do Araripe - SPA; Exposição acerca dos artistas da região, pelos discentes do 6º semestre;

II Mostra de Cultura Brasileira - Professora Regente: José Felipe de Lima Alves, titular da cadeira de Cultura Brasileira: Política e Sociedade no 1º semestre, cujo objetivo foi de expor todos os elementos culturais de cada região do país; III Mostra Didática Literária: Práticas Educativas no Estágio Supervisionado, I do Curso de Letras da UDCS. Discentes do 7º semestre em 2017.2, sob a regência da Profa. Maria Clarice da Silva;

II Semana de Linguagens– Professora. Regente: Jany Mery Alencar Leite em parceria com os discentes do 8º semestre: **Roda de Conversa: “O Cordel enquanto linguagem cultural: seu papel no imaginário coletivo”, com participação de** Maria de

Carlo - ONG Marjor Sales - RN; Neurismar de Oliveira Souza - Poeta da SPA e discente do 2º semestre; Maria Lúcia de Andrade Saraiva – Conselho de Pais de Campos Sales; Rafael Braga – Sociedade dos Poetas do Araripe – SPA. **Mesa Redonda:** “Discutindo o ensino de literatura e cultura africana: a aplicação da Lei nº. 10.639” – Profa. Francisca Carolina Lima da Silva e representantes do GRUNEC/Crato. Lançamento do capítulo do livro da discente, do 4º semestre, Adelaide Carvalho de Lima. Mala da Fantasia: cantigas e folgedos na rua – ONG Conselho de Pais de Campos Sales – CE; Show de Talentos.

Aula de campo com o Professor José Felipe de Lima Alves - regente da cadeira de Cultura Brasileira: Política e Sociedade no 1º semestre, numa comunidade quilombola em Salitre - CE, cujo objetivo foi trabalhar a Matriz Afra e sua importância na disseminação da cultura africana no Brasil.

Apresentação teatral com a Profa. Andreia Araújo da Nóbrega – regente da cadeira de Oficina de Literatura Infanto-Juvenil no 8º semestre, junto com os seus discentes, próximo ao parque de eventos do município de Campos Sales, tendo como foco apresentar os personagens da história da literatura infantil.

III Mostra de Artistas Regionais–Professora. Regente: Gracione Batista Carneiro Almeida, titular da cadeira de Literatura Cearense no 6º semestre. Palestras acerca da importância da literatura popular e o cordel como patrimônio histórico e artístico da nação brasileira, sob a visão dos poetas Daniel do Assaré (Neto do poeta Patativa do Assaré) e Francisco Adriano - presidente da Seção Regional da Academia de Letras do Brasil - ALB; Exposição acerca dos artistas da região pelos discentes do 6º semestre e apresentação musical com o ex-aluno do Curso Fábio Luiz, integrante da banda de música municipal de Campos Sales - CE.

Mostra de Cultura Brasileira - Professor Regente: José Felipe de Lima Alves, titular da cadeira de Cultura Brasileira: Política e Sociedade no 1º semestre, cujo objetivo foi de expor todos os elementos culturais de cada região do país.

Figura 57: III Mostra de Artistas Regionais



Fonte: UD de Campos Sales – Curso de Letras, 2018.

A Unidade Descentralizada de Campos Sales (UDCS) da Universidade Regional do Cariri (URCA) homenageia o Cordel através do curso de letras na II Semana de Linguagens, tendo início na terça-feira (16/10), com recital de cordel e lançamento de Livros, em Campos Sales.

O evento teve como tema “O Cordel enquanto linguagem cultural: seu papel no imaginário coletivo”, e discutiu às celebrações do Cordel como patrimônio imaterial da humanidade, na qual a temática foi abordada como forma de resgate e valorização da cultura popular.

A mesa de abertura foi composta pela cordelista e professora aposentada do Curso de Letras da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN), Maria Fernandes de Carlos; representante da ONG Conselho de Pais de Campos Sales, Maria Lúcia de Andrade Saraiva; representante da Academia de Cordelista do Município de Araripe-CE, Neurismar de Oliveira Sousa; e pelo discente de Letras da UDCS/ URCA e professor da rede pública de educação do Estado, Rafael Braga.

A Semana contou com a realização de nove oficinas temáticas que envolveram cerca de 180 alunos dos cursos de Letras, Ciências Biológicas e Matemática da UDCS/URCA, na quarta-feira (17/10). E também a mesa redonda “Discutindo o ensino de literatura e cultura Africana: a aplicação da Lei 10.639”, com a presença do professor Alexsandro Batista de Oliveira (Alex Baoli) e Valéria Gerciana das Neves Carvalho, representantes do Grupo de Valorização da Cultura Negra (GRUNEC), e pela professora Ieda Mayara de Santana, mediada pela professora Carolina Lima da Silva, na quinta-feira (18/10).

Nesta sexta-feira (19/10), encerrou com apresentação “Mala da Fantasia: cantigas e folgedos na rua”, do espetáculo da OGN Conselho de Pais de Campos Sales. Em seguida,

aconteceu o Show de Talentos para escolha do melhor intérprete entre os inscritos. A vencedora foi Graça Gaizy de Sousa Barbosa, aluna do I Semestre.

“Em sua segunda versão o evento teve aproximadamente 250 inscritos e alcançou seu objetivo de ser um espaço amplo de aquisição de saberes relacionados às mais diversas linguagens, desde os aspectos da cultura popular às linguagens artísticas contemporâneas e suas interfaces com as novas tecnologias da informação e da comunicação” afirma a Coordenadora do evento, professora Jany Mery Alencar Leite, destacando a importância da semana para comunidade acadêmica.

O evento foi uma iniciativa dos alunos do VIII Semestre do Curso de Letras da UDCS/URCA, e teve por objetivo promover reflexões sobre temas relacionados a linguagem popular e ao imaginário coletivo.

Figura 58: III Semana de Letras



Fonte: UD de Campos Sales – Curso de Letras, 2018.

✓ Curso de Matemática

O Curso de Matemática realizou importantes atividades pedagógicas com o objetivo de fomentar o ensino, a pesquisa e a extensão, pilares fundamentais da academia.

O Curso de matemática iniciou suas atividades com o intercâmbio com a Universidade de Ouro Preto. Foram momentos de puro aprendizado nesse misto de culturas, unidos pela Matemática.

Figura 59: Intercâmbio URCA/UFOP



Fonte: UD de Campos Sales – Curso de Matemática, 2018.

Foram ministradas as seguintes palestras: Educação Estatística no Cotidiano escolar – Prof.^a Ma. Patrícia Melo Rocha; Discutindo a Inteligência Emocional no Universo Acadêmico – Prof.^a Esp. Emanuela Nóbrega; Educação matemática: Uma abordagem histórico-pedagógica – Prof.^o Me. Ronald Feitosa; Expectativa e realidade antes, durante e após a graduação – Prof.^o Esp. José Augusto Nogueira Pereira; A aprendizagem cooperativa no Ensino da matemática: A oficina história de vida – Prof.^o Me. Cicefran Souza de Carvalho

Laboratório de Jogos Matemáticos: O laboratório de jogos matemáticos participou do planejamento do Programa de Alfabetização na Idade Certa, com a confecção de 10 (dez) jogos para serem doados ao município de Campos Sales.

Figura 60: Laboratório de jogos matemáticos



Fonte: UD de Campos Sales – Curso de Matemática, 2018.

➤ **V Semana de Matemática da URCA / UD Campos Sales**

Evento: V Semana da Matemática da URCA/UD Campos Sales: A Matemática Está Em Tudo. Presença de palestrantes de outras regiões do país e da região do Cariri cearense. Discutiram temas sobre pesquisas nas áreas de Matemática Pura e Educação Matemática. O intercâmbio entre alunos e pesquisadores motivou a busca melhorar seus conhecimentos e instigou-os a continuar seus estudos após a graduação.

A professora Silvana Alcântara, ministrou palestra sobre a relação entre as antenas parabólicas e a matemática. O professor Marcos Petrucci, da UEPB, trouxe as suas contribuições sobre a resolução de problemas no ensino da Matemática e encerrando as atividades da V SEMATUDCS. O professor, Greiton Toledo de Azevedo, do IFGO, professor Nota 10, premiação dada pelo grupo Abril aos docentes da educação básica que se destacam em suas áreas; trouxe as suas experiências com o ensino da matemática através das tecnologias.

Além das palestras foram apresentados de 17 (dezessete) trabalhos científicos, nas modalidades de educação, educação matemática e matemática pura, produzidos em sua maioria por acadêmicos do curso de Matemática da URCA/UD Campos Sales, fato esse nunca acontecido em 12 anos de curso.

A V SEMATUDCS privilegiou a cultura, trazendo a orquestra municipal Lauro Honorato e o grupo de acordeons do Conselho de Pais de Campos Sales, na abertura. Já no encerramento, trouxemos um grupo de Sax, da UFCA, composto apenas por mulheres, que fizeram uma brilhante apresentação;

Figura 61: V Semana da Matemática da URCA/UD Campos Sales



Fonte: UD de Campos Sales – Curso de Matemática, 2018.

A V SEMATUDCS proporcionou impactante produção de conhecimento trazido pelos professores palestrantes e disponibilizado através das palestras. Os trabalhos e

minicursos ministrados pelos alunos mostraram os conhecimentos produzidos pelos nossos alunos. Foi perceptível a aquisição de conhecimentos novos por parte de todos os que estiveram envolvidos no projeto, seja como participante, fosse como palestrante, pois houve dentro das possibilidades oferecidas para cada momento, mútuas contribuições, principalmente para os profissionais da educação que estavam presentes como convidados e para os acadêmicos que estavam participando das atividades propostas pela V Semana de Matemática da URCA/UD Campos Sales: A Redução das Desigualdades através das principais dificuldades encontradas.

Conforme é do conhecimento de todos, há um problema crônico na infraestrutura da Escola Tabelião Vicente Alexandrino. No início de Agosto do corrente ano, o Magnífico Reitor Professor. Patrício Pereira Melo, dada a precária situação em que se encontrava as dependências da escola, autorizou que fosse realizado alguns reparos para que os docentes tivessem o mínimo de condições de trabalho.

Vale ressaltar que no final de 2018 foi realizada uma reforma com recursos oriundos do precatório dos professores do município de Campos Sales após negociação do Magnífico Reitor da URCA, Dr. Patrício Pereira Melo com o prefeito Moésio Loiola. A falta de Infraestrutura nas Escolas cedidas pelo município dificulta a administração da Unidade Descentralizada de Campos Sales, pois os cursos funcionam de forma fragmentada, fragilizando as ações e as coordenações. Daí a urgência da construção do *Campus* que irá oportunizar o fortalecimento do ensino, pesquisa e de extensão da nossa IES no Cariri Centro Sul.

4 RELATÓRIO FINANCEIRO

4.1 Execuções Orçamentária e Financeira

A tabela 38 mostra a porcentagem da Execução do Orçamento tendo por base o total executado: R\$ 120.696.617,43 (cento e vinte milhões, seiscentos e noventa e seis mil), seiscentos e dezessete reais e quarenta e três centavos). Verifica-se que R\$ 101.099.102,84 da execução orçamentária é com quadro de pessoal, representando 99,98% desse valor.

Tabela 38: Execução do orçamento em porcentagem

Fonte de Recurso	Orçado	Executado	%
00 Pessoal	101.116.587,00	101.099.102,84	99,98
00 Custeio Manutenção	3.355.927,00	3.306..275,31	98,52
Custeio Finalístico	11.569.961,43	11.560.526,95	99,92
Investimento Mapp/tesouro	8.733.717,00	3.493.501,14	40,00
Mapp/FIT	300.000,00	34.400,00	11,47
70 Recurso próprio	1.022.510,00	844.295,78	82,57
Convênios	2.997.020,00	358.515,41	11,96
Total	129.095.722,43	120.696.617,43	-

Fonte: DEFIN, 2018.

O investimento do Tesouro Estadual na URCA em 2018 está apresentado na tabela 39 e podemos averiguar que o maior investimento foi com reforma e ampliação.

Tabela 39: Investimento Tesouro Estadual

MAPP	Descrição do MAPP	Investimento
113	Aquisição de Equipamentos. Acervo e material didático para o <i>Campus</i> Multi-Institucional.	53.739,60
116	Reforma e Ampliação da Biblioteca Central	300.361,44
118	Reforma e Ampliação do <i>Campus</i> São Miguel	500.000,00
123	Apoio a Gestão do Geopark Araripe	380.659,31
142	Apoio e Assistência Estudantil	519.066,13
143	Construção do Restaurante Universitário do CRAJUBAR	1.233.885,24
145	Infraestrutura Física p/ CA's e DCE	83.125,00
146	Construção de sala e aquisição de equipamentos p/ Editora Gráfica	229.425,00
148	Aquisição de Computadores p/ os Laboratórios dos <i>campi</i> CRAJUBAR e PIRAJÁ	136.325,00
167	Reforma no Novo <i>Campus</i> da URCA no Crato	60.654,22

Fonte: DEFIN, 2018.

O demonstrativo da Execução do Orçamento, de janeiro a dezembro 2018 está apresentado na tabela 40 e na tabela 41.

Tabela 40: Demonstração da execução do orçamento - 2018

Fonte de Recurso	Orçado	Executado	%
Pessoal	101.116,587,00	101.099.102,84	99,98
Manutenção	3.355.927,00	3.306.275,31	98,52
Finalístico	11.569.961,43	11.560.526,95	99,92
Investimento Mapp/tesouro	8.733.717,00	3.493.501,14	40,00
Total tesouro (fonte 00)	124.776.192,43	119.459.406,24	95,74
Outras fontes			
Convênio Internacional	100.000,00	880,00	0,88
Convênios Federais	2.897.020,00	357.635,41	12,34
Recursos próprios	1.022.510,00	844.295,78	82,57
Recursos Provenientes do FIT	300.000,00	34.400,00	11,47
Total outras fontes	4.319.530,00	1.236.331,19	28,62
Total (fonte 00 + outras fontes)	129.095.722,43	120.695.737,43	93,49
Recurso Extra	-	4.284.475,00	-

Fonte: DEFIN, 2018.

Tabela 41: Execução da folha de pessoal no exercício - 2018

MESES	Temp/Subst.	Rescisões	Efetivos	Abono Perm.	Carg.Com.	DAEA	ASO	SUPSEC	INSS	FGTS	Total
Jan.	808.847,55	22.848,93	4.868.474,63	35.904,54	4.638,30	71.998,54	-	1.259.936,84	170.169,41	64.945,62	7.307.764,36
Fev.	765.295,75	104.972,38	4.830.965,63	43.457,58	14.419,08	72.763,61	-	1.253.662,82	161.023,53	61.223,66	7.307.784,04
Mar.	831.588,68	68.525,91	4.981.901,94	48.488,44	3.896,28	68.916,80	-	1.285.152,28	178.322,55	82.808,90	7.549.601,78
Abr.	940.722,91	20.589,54	5.477.689,28	56.077,13	20.401,23	71.357,52	-	1.401.705,84	175.245,53	62.656,43	8.226.445,41
Maio	793.246,01	32.110,87	5.040.481,46	48.043,22	20.147,90	69.099,78	-	1.301.213,62	123.299,67	64.989,97	7.492.632,50
Jun.	884.728,51	56.606,20	5.277.243,46	70.008,81	14.108,30	74.390,42	-	1.299.988,46	184.489,81	82.454,79	7.994.018,76
1ª Parc.13º Sal.	379.033,19	-	2.513.451,29	-	1.950,74	-	-	-	-	-	2.894.435,22
Jul.	909.338,99	53.270,29	5.083.466,97	70.911,41	26.871,12	76.515,94	-	1.306.860,06	174.602,19	93.838,04	7.795.675,01
Ago.	831.855,71	110.021,39	5.105.615,45	95.098,32	3.920,50	115.252,31	-	1.322.669,70	174.998,20	71.907,65	7.831.339,23
Set.	818.702,64	69.237,44	5.121.721,57	82.053,14	3.920,50	126.717,38	-	1.334.459,62	171.849,99	68.066,82	7.796.729,10
Out.	763.139,80	168.454,65	5.111.150,53	80.689,53	3.920,50	121.860,90	-	1.333.209,64	160.567,85	68.963,16	7.811.956,56
Nov.	792.848,52	26.309,97	5.111.183,63	69.291,26	6.617,79	31.126,80	-	1.334.624,18	186.965,66	64.699,56	7.623.667,37
Dez.	839.338,56	55.156,03	6.328.277,84	60.336,99	4.777,44	200.028,86	-	1.331.075,46	176.948,88	97.167,03	9.093.107,09
2ª Parc.13º Sal.	371.485,56	-	2.575.780,57	55.188,53	1.950,73	-	-	1.286.941,74	132.599,28	-	4.423.946,41
Total	10730172,38	788.103,60	67.427.404,25	815.548,90	131.540,41	1.100.028,86	-	17.051.500,26	2.171.082,55	883.721,63	101.099.102,84
Total Geral						101.099.102,84					

Fonte: DEFIN, URCA, 2018.

A Execução Orçamentária 2017-2018 do Programa 500 – Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas, e 071 - Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior, estão apresentadas, respectivamente, nas tabelas 42 e 43.

Tabela 42: Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2017-2018)

EXECUÇÃO	2017	2018
	500 – Gestão e Manutenção	500 – Gestão e Manutenção
Programado (Lei + Crédito)	R\$ 92.892.570,01	104.472.514,00
Empenhado	R\$ 92.004.615,20	104.405.378,15
Empenhado/ Programado (%)	99,04	99,93

Fonte: DEFIN, 2018.

Tabela 43: Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2017-2018)

Execução	2017	2018
	071 – Gestão e Desenvolvimento	071 – Gestão e Desenvolvimento
Programado (Lei + Crédito)	19.532.628,00	24.623.208,43
Empenhado	14.095.867,16	16.291.239,28
Empenhado/ Programado (%)	72,17	66,16

Fonte: DEFIN, 2018.

Tabela 44: Obra em Execução *Campus* São Miguel – 2018

Obra em Andamento	Nº MAPP
Monitoramento de Ações de Projetos Prioritários-MAPP: Reforma e Ampliação do <i>Campus</i> São Miguel	118
Valor MAPP Programado e Executado em 2018	R\$ 500.000,00
Contrato nº 1011375 - Construtora Justo Júnior – Valor Total	R\$ 4.504.376,41

Fonte: DEFIN, 2018.

A Reforma e Ampliação do *Campus* São Miguel (Curso de Direito), aprovado pelo governo do Estado do Ceará, MAPP 118, esta sendo executado pelo Contrato nº 1011375 - Construtora Justo Júnior. A área construída do *Campus* São Miguel está sendo ampliada com a execução de 01 Biblioteca, Refeitório/Salas de Coordenação, de Departamento e de

Professores, Reforma e Ampliação da Rede Elétrica e (Auditório do Núcleo de Práticas Jurídicas).

A obra teve início no ano de 2015, após divulgação da licitação realizada pela Procuradoria Geral do Estado do Ceará com a assinatura do contrato nº 37/2015, no valor de R\$ 4.331.171,73. No período a empresa responsável pela obra era a Ferraz Engenharia LTDA, na descrição do contrato estavam inclusos serviços de reforma da biblioteca, refeitórios, salas de coordenação, departamento e sala de professores; e ampliação da rede elétrica e do *campus*, com auditório e núcleo de prática jurídica.

A obra iniciou sua segunda etapa no dia 14 de março de 2017, com o contrato nº 04/2017, através da empresa Construtora Justo Júnior LTDA, para dar continuidade ao serviço de reforma e ampliação do *campus*. Entre um contrato e outro foi realizado uma dispensa para atualizar todos os dados do projeto. No início da execução a segunda contratante também atrasou a obra, obrigando a atual gestão a entrar com uma ação executiva do contrato.

O Governador disponibilizou todo o suporte necessário para continuação das obras definindo-as como prioritário. O valor do contrato aumentou consideravelmente e a primeira etapa tem previsão de entrega do *campus* a comunidade acadêmica até o final do mês de maio. Além da obra também foram adquiridos 40 equipamentos de refrigeração no valor de R\$ 130.123,99 e instalados em todo o *campus*, com o custo de R\$ 20.580,00.

O Reitor, José Patrício Pereira Melo explica que essa obra é um marco para a história da Universidade, pois dispõe de um dos maiores investimentos realizados. “Somando o valor dessa obra, com a obra de aquisição do SESI e a construção do prédio do CRAJUBAR apresentamos o maior investimento aplicado após a gestão da professora Violeta Arraes”.

Importante ressaltar que todas as ações prioritárias relacionadas ao eixo de infraestrutura, definidas pela comunidade acadêmica através de fóruns estão disponíveis no Plano de Desenvolvimento Institucional (2017-2021), elaborado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN).

.

Figura 62: Reforma e Ampliação do *Campus* São Miguel (Curso de Direito)



Fonte: Patrício Pereira Melo, 2019.



Fonte: Patrício Pereira Melo, 2019.



Fonte: Patrício Pereira Melo, 2019.

Tabela 45: Obra em Execução *Campus* CRAJUBAR – 2018

Obra em andamento	Nº MAPP
Monitoramento de Ações de Projetos Prioritários – MAPP : Apoio e Assistência Estudantil: Construção do Restaurante Universitário no <i>Campus</i> CRAJUBAR e Aquisição de Equipamentos, Mobiliários e Utensílios Estudantes.	143
Valor MAPP Programado e Executado em 2018	R\$ 1.233.885,24
Contrato nº 1004853 - Construtora Salinas Empreendimentos e Construções LTDA – Valor Total	R\$ 1.549.341,92

Fonte: DEFIN, 2018.

A Construção do Restaurante Universitário, salas de Laboratório e Centros Acadêmicos do *Campus* CRAJUBAR, aprovado pelo governo do Estado do Ceará, através do MAPP 143, esta sendo executado pelo Contrato nº 1004853 - Construtora Salinas Empreendimentos e Construções LTDA.

Figura 63: Restaurante Universitário e salas de Laboratório no *Campus* CRAJUBAR

Fonte: Patrício Pereira Melo, 2018.

Figura 64: Salas dos Centros Acadêmicos - CRAJUBAR



Fonte: Patrício Pereira Melo, 2018.

✓ *Campus Pimenta I* recebeu investimentos do Governo do Estado do Ceará

A Universidade Regional do Cariri (URCA) realizou a ampliação da Rede Elétrica do *Campus Pimenta I*, em Crato-CE. A Assessoria Jurídica e de Relações Institucionais (ASSEJUR) divulgou o contrato nº. 009/2016 com valor global de R\$ 556.339,59. O objetivo da obra é modernizar as instalações da Universidade proporcionando conforto, segurança e bem estar à comunidade acadêmica.

Também foram adquiridos 81 aparelhos de refrigeração de ar, com investimento de R\$ 240.913,74; o serviço de instalação custou R\$ 38.050,00, ambas totalizando R\$ 278.963,74. A Universidade passa por um momento de modificações na estrutura interna e externa.

Todas as ações prioritárias relacionadas ao eixo de infraestrutura, definidas pela comunidade acadêmica através de fóruns estão disponíveis no Plano de Desenvolvimento Institucional (2012-2016), elaborado pela Pró-Reitoria de Planejamento e avaliação (PROPLAN).

✓ Projetos de construção na URCA aprovados que encontram-se em atividades preparatórias e/ou iniciadas.

MAPP – 117: Construção de infraestrutura predial para cursos e departamentos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde: Enfermagem, Educação Física e Ciências Biológicas (*Campus Pimenta II*). Encontra-se na Casa Civil para ser autorizada a elaboração dos projetos complementares pelo DAE.

MAPP - 116: Reforma e Ampliação da Biblioteca Central e Ampliação do Acervo das Bibliotecas Central e Setoriais. O projeto foi elaborado pela equipe do Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC. A empresa Podium Engenharia foi contratada pela URCA para fazer executar a referida obra.

As tabelas 46 e 47 mostram a execução orçamentária 2018 do Programa 500 - Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas, e 071 – Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior.

Tabela 46: Programa 500 - Gestão e Manutenção da SECITECE e vinculadas

Descrição	Lei	Lei + Cred.	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
Fundação Universidade Regional do Cariri	115.057.270,00	129.095.722,43	120.696.617,43	118.156.967,75	93,49	91,53
Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior	15.750.756,00	24.623.208,43	16.291.239,28	15.359.884,05	66,16	62,38
Aquisição de Equipamentos, Mobiliários, Veículos, Instrumentos e Recursos Didáticos para os Setores	2.302.860,00	2.302.860,00	1.417.096,39	1.374.900,39	61,54	59,70
Material de Consumo	51.000,00	39.000,00	38.796,00	28.900,00	99,48	74,10
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0,00	112.000,00	95.054,22	81.254,22	84,87	72,55
Equipamentos e Material Permanente	2.251.860,00	2.151.860,00	1.283.246,17	1.264.746,17	59,63	58,77
Ampliação e Melhoria da Infraestrutura Física e Tecnológica dos <i>Campi</i> e Ampliação das Bibliotecas da URCA	2.688.857,00	7.128.857,00	1.733.885,24	1.489.964,54	24,32	20,90
Obras e Instalações	124.140,00	64.140,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obras e Instalações	2.564.717,00	2.514.717,00	1.733.885,24	1.489.964,54	68,95	59,25
Aquisição de Imóveis	0,00	4.550.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Melhoria da Infraestrutura da URCA para os Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Atividades de Pesquisa	202.000,00	202.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obras e Instalações	101.000,00	101.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamentos e Material Permanente	101.000,00	101.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Melhoria da Acessibilidade e Mobilidade de Deficientes Físicos nos <i>Campi</i> da URCA e Reforço no ACOMPA	50.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obras e Instalações	50.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fortalecimento dos Núcleos, Comitê Científico e Centros de Estudos e Pesquisas	788.520,00	788.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obras e Instalações	488.520,00	488.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamentos e Material Permanente	300.000,00	300.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fortalecimento das Ações Finalísticas da Urca	7.663.819,00	12.542.471,43	12.404.822,73	11.800.412,54	98,90	94,08
Diárias – Civil	64.000,00	44.974,74	39.761,27	39.761,27	88,41	88,41
Auxílio Financeiro a Estudantes	0,00	222.789,88	222.399,10	222.399,10	99,82	99,82
Material de Consumo	791.600,00	330.070,39	323.774,62	258.921,13	98,09	78,44
Passagens e Despesas com Locomoção	125.302,00	124.656,59	122.937,68	122.937,68	98,62	98,62
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	72.360,00	479.476,03	457.902,20	457.398,20	95,50	95,40
Locação de Mão-de-Obra	3.810.501,00	4.546.415,00	4.546.415,00	4.039.346,52	100,00	88,85
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	2.602.056,00	3.714.413,57	3.623.144,19	3.591.159,97	97,54	96,68
Obrigações Tributárias e Contributivas	0,00	13.569,03	3.086,26	3.086,26	22,74	22,74
Sentenças Judiciais	2.000,00	2.251,83	2.251,83	2.251,83	100,00	100,00
Despesas de Exercícios Anteriores	0,00	1.010.919,14	1.010.919,14	1.010.919,14	100,00	100,00
Indenizações e Restituições	0,00	1.146,05	1.146,05	1.146,05	100,00	100,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	188.000,00	1.236.230,48	1.235.526,69	1.235.526,69	99,94	99,94
Obrigações Tributárias e Contributivas	8.000,00	5.463,19	5.463,19	5.463,19	100,00	100,00
Despesas de Exercícios Anteriores	0,00	810.095,51	810.095,51	810.095,51	100,00	100,00
Fortalecimento e Ampliação dos Programas, Projetos e Ações de Extensão da URCA	75.000,00	75.000,00	880,00	880,00	1,17	1,17
Auxílio Financeiro a Estudantes	75.000,00	74.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Indenizações e Restituições	0,00	1.000,00	880,00	880,00	88,00	88,00
Ampliação e Consolidação dos Programas de Política de Assistência estudantil e Apoio aos Alunos da URCA	413.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Auxílio Financeiro a Estudantes	410.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Realização de Ações de Incentivo ao Desenvolvimento de Novos Geoprodutos e Ampliação de Mercados Existentes	400.000,00	400.000,00	331.113,27	291.056,05	82,78	72,76

Diárias – Civil	40.000,00	77.000,00	60.256,76	60.256,76	78,26	78,26
Material de Consumo	10.800,00	50.478,00	33.976,37	33.976,37	67,31	67,31
Passagens e Despesas com Locomoção	40.000,00	56.458,92	46.458,92	46.458,92	82,29	82,29
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	207.120,00	100.983,08	86.086,00	64.086,00	85,25	63,46
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	102.080,00	115.080,00	104.335,22	86.278,00	90,66	74,97
Manutenção e Funcionamento dos Novos Equipamentos da Urca e Geopark	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Locação de Mão-de-Obra	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ampliação do Número de Cursos, Turmas e Vagas de Graduação na URCA	100.000,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diárias – Civil	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas Com Locomoção	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fortalecimento dos Cursos de Licenciatura, Bacharelado e Tecnólogos, com Ampliação de Programas e Projetos	723.500,00	723.500,00	357.635,41	356.864,29	49,43	49,32
Diárias – Civil	260.000,00	260.000,00	137.542,00	137.542,00	52,90	52,90
Auxílio Financeiro A Estudantes	199.000,00	61.128,91	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo	100.500,00	100.500,00	47.327,15	46.556,03	47,09	46,32
Passagens e Despesas Com Locomoção	50.000,00	50.000,00	1.895,17	1.895,17	3,79	3,79
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	46.000,00	16.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	68.000,00	33.000,00	33.000,00	33.000,00	100,00	100,00
Indenizações e Restituições	0,00	202.871,09	137.871,09	137.871,09	67,96	67,96

Apoio Técnico-Financeiro à Elaboração, Desenvolvimento e Implantação de Projetos de Pesquisa	288.000,00	260.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	248.000,00	220.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Aquisição de Equipamentos para o Geopark Araripe	50.000,00	50.000,00	45.806,24	45.806,24	91,61	91,61
Equipamentos e Material Permanente	50.000,00	50.000,00	45.806,24	45.806,24	91,61	91,61
Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas	99.306.514,00	104.472.514,00	104.405.378,15	102.797.083,70	99,94	98,40
Pessoal e Encargos Sociais Folha Normal - URCA	95.500.587,00	100.016.558,14	99.999.073,98	98.491.049,64	99,98	98,47
Contratação por Tempo Determinado	13.440.721,00	11.518.275,98	11.518.275,98	11.518.275,98	100,00	100,00
Outros Benefícios Previdenciários do Servidor ou do Militar	1.382,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil	63.190.754,00	68.391.977,72	68.374.493,56	68.374.493,56	99,97	99,97
Obrigações Patronais	4.000.000,00	3.054.804,18	3.054.804,18	2.877.855,30	100,00	94,21
Ressarcimento de Despesas de Pessoal Requisitado	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obrigações Patronais	14.866.730,00	17.051.500,26	17.051.500,26	15.720.424,80	100,00	92,19
Manutenção e Funcionamento Administrativo – URCA	2.105.927,00	2.315.798,69	2.266.147,00	2.248.081,79	97,86	97,08
Outros Benefícios Assistenciais do Servidor ou do Militar	2.400,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	100,00	100,00
Diárias – Civil	120.000,00	120.000,00	110.264,01	110.264,01	91,89	91,89
Auxílio Financeiro a Estudantes	15.330,00	15.330,00	15.330,00	15.330,00	100,00	100,00
Material de Consumo	185.800,00	191.334,29	191.334,29	191.334,29	100,00	100,00
Passagens e Despesas com Locomoção	19.000,00	9.392,25	9.391,50	9.391,50	99,99	99,99
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	0,00	29.505,71	29.442,31	29.442,31	99,79	99,79
Locação de Mão-de-Obra	0,00	314,92	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídico	821.597,00	884.494,07	856.148,84	838.083,63	96,80	94,75

Auxílio-Alimentação	276.300,00	329.392,93	323.107,90	323.107,90	98,09	98,09
Obrigações Tributárias e Contributivas	665.000,00	723.093,90	721.798,33	721.798,33	99,82	99,82
Auxílio-Transporte	0,00	11.461,50	7.850,70	7.850,70	68,50	68,50
Obrigações Tributárias e Contributivas	500,00	279,12	279,12	279,12	100,00	100,00
Manutenção e Funcionamento de TI - URCA	800.000,00	1.040.128,31	1.040.128,31	957.923,41	100,00	92,10
Locação de Mão-de-Obra	780.000,00	893.415,44	893.415,44	811.210,54	100,00	90,80
Despesas de Exercícios Anteriores	0,00	146.712,87	146.712,87	146.712,87	100,00	100,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídico	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pessoal e Encargos Sociais Folha Complementar – URCA	900.000,00	1.100.028,86	1.100.028,86	1.100.028,86	100,00	100,00
Despesas de Exercícios Anteriores	900.000,00	1.100.028,86	1.100.028,86	1.100.028,86	100,00	100,00
Total Geral	115.057.270,00	129.095.722,43	120.696.617,43	118.156.967,75	93,49	91,53

Fonte: DEFIN, 2018.

Tabela 47: Programa 071 – Gestão e desenvolvimento da educação superior

Objetivo	Iniciativa	Produto	Meta Programada/ Realizada	Ação	Fonte	LEI	Lei + Créditos	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
071.1 Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados as demandas sociais	071.1.04 ampliação do acesso da população ao sistema estadual de educação superior	Vaga Ofertada	2.934/ 2.972	22790 Ampliação do número de cursos, turmas e vagas de graduação da URCA	82 Convênios com Órgãos Federais	100.000,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				22704 Manutenção e Funcionamento dos Novos Equipamentos da URCA e Geopark	00.00 Recursos Ordinários	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	071.1.08 Melhoria da Estrutura das Instituições de Ensino Superior	Universidade Estrutura da	4/3	18612 Aquisição de Equipamentos, Mobiliários, veículos, instrumentos e recursos didáticos para os setores acadêmicos e administrativos da URCA	70.00 Recursos Diretamente Arrecadados	50.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					82.83 Convênios com Órgãos Federais	500.000,00	500.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					82.83 Convênios com Órgãos Federais	202.000,00	202.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

071.1.09 Manutenção da Oferta dos serviços de educação superior de qualidade a sociedade	Universi dade Mantida	4/13	18615 Melhoria de Acessibilidade e mobilidade de deficientes físicos nos <i>campi</i> da URCA e reforço no acompanhament o de estudantes deficientes visuais e surdos	00.00 Recursos Ordinários	50.000,00	50.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			18616 Fortalecimento dos Núcleos, Comitê científico e centros de estudos e pesquisas	82.83 Convênios com Órgãos Federais	788.520,00	788.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			22616 Fortalecimento das Ações Finalísticas da URCA	00.00 Recursos Ordinários	7.362,309,00	9.398,541,38	9.397.080,62	8.837.380,62	99,98	94,03
				70.00 Recursos Diretamente Arrecadados	301.510,00	561.510,00	437.813,95	433.598,75	77,97	77,22
			22798 Fortalecimento dos Cursos de Licenciatura, Bacharelado e tecnólogos, com ampliação de programas e Projetos	82.83 Convênios com Órgãos Federais	723.500,00	723.500,00	357.635,41	356.864,29	49,43	42,32

071.1.10 Ampliação da Assistência Estudantil, em especial aos alunos de Vulnerabilidade social	Aluno Benefici ado	884/3.030	22627 Ampliação e consolidação dos programas de política de assistência estudantil e apoio aos alunos da URCA	00.00 Recursos Ordinários	413.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
071.1.11 Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos	Projeto Apoiado	226/696	22809 Apoio técnico- financeiro a elaboração, desenvolviment o e implantação de projetos de pesquisa	82.83 Convênios com Órgãos Federais	60.000,00	60.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				00.00 Recursos Ordinários	28.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				76.00 Recursos provenientes do FIT	200.00,00	200.00,00	0,00	0,00	0,00	0,00
071.1.12 Ampliação das ações de extensão das IES estaduais	Pessoa beneficia da	157.454/ 175.025	22623 Fortalecimento e Ampliação dos programas, projetos e ações de extensão da URCA	82.83 Convênios com Órgãos Federais	25.000,00	25.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				80.81 Convênios com Órgãos Internacionai s Administraç ão indireta	50.000,00	50.000,00	880,00	880,00	1,76	1,76

071.1.14 Expansão das atividades acadêmicas do Geopark Araripe	Pessoa Benefici ada	30.000 /3.955	22635 Realização de ações de incentivo ao desenvolviment o de novos geoprodutos e ampliação de mercados existentes	00.00 Recursos Ordinários	400.000,00	400.000,00	331.113,27	291.056,05	82,78	72,76
			32415 - Aquisição de Equipamentos para o Geopark Araripe	00.00 Recursos Ordinários	50.000,00	50.000,00	45.806,24	45.806,24	91,61	91,61
Total Geral				-	15.750.756,00	24.623.208,43	16.291.239,28	15.359.884,05	66,16	62,38

Fonte: DEFIN (SIOF WEB), 2018.

No quadro a seguir, apresentamos os investimentos em bens patrimoniais adquiridos em 2018.

Tabela 48: Bens Patrimoniais Adquiridos em 2018

Quantidade	Descrição do Bem	Valor R\$
176	Central de Ar Condicionado	552.827,18
004	Sistema antifurto, Tatite-Tape bookcheck-tape security strip B2, gate baseplat	208.000,00
010	Bebedouro	6.191,84
015	Purificador de água Esmaltec, filtro, tipo parede / bancada, 3L, mod. acqua7	8.788,95
160	Equipamentos de informática e acessórios de comunicação	519.326,48
100	Ventilador de parede a pas 50cm Ventisol	13.418,00
471	Acervo Bibliográfico	45.035,68
TOTAL		R\$ 1.353.588,09

Fonte: Patrimônio, 2018.

Restaurante Universitário (RU)

Apresentamos no período de janeiro a dezembro de 2018 o Custeio Geral com o Restaurante Universitário da URCA no *Campus* Pimenta: R\$ 2.238.774,08 e no mesmo período, na Unidade Descentralizada de Iguatu (UDI) foi de: R\$ 366.006,25. O valor Global no custeio com os Restaurantes da URCA e UDI, no período citado foi de: R\$ 2.604.780,33.

O Consolidado de refeições de janeiro a dezembro de 2018 nos Restaurantes dos *Campi* Pimenta\CRAJUBAR está apresentado na tabela 49 e do Iguatu na tabela 50.

Tabela 49: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da Unidade *Campus* Pimenta\CRAJUBAR em 2018

Meses	Unidades de Bandejas (R\$ 6,13)	Total Geral
Jan.	19.826	121.533,38
Fev.	32.378	198.477,14
Mar.	39.495	242.104,35
Abr.	40.604	248.902,52
Maio	36.912	226.270,56
Jun.	3.173	19.450,49
Jul.	29.691	182.005,83

Ago.	49.684	304.562,92
Set.	40.176	246.278,88
Out.	39.653	243.072,89
Nov.	33.624	206.115,12
Dez.	-----	-----
Total Global	365.216	2.238.774,08

Fonte: PROAE, 2018.

Tabela 50: Quantitativo de refeições servidas pelo restaurante da UD - Iguatu (2018)

Meses	Unidades de Bandejas (R\$ 6,25)	Total Geral
Janeiro	-	-
Fevereiro	5.289	33.056,25
Março	7.639	47.743,75
Abril	7.075	44.218,75
Maio	6.820	42.625,00
Junho	2.299	14.368,75
Julho	-	-----
Agosto	4.094	25.587,50
Setembro	7.171	44.818,75
Outubro	7.172	44.825,00
Novembro	6.970	43.562,50
Dezembro	4.032	25.200,00
Total Global	58.561	366.006,25

Fonte: PROAE, 2018.

Os alunos contam também, com ajuda de custo para participação em eventos científicos. Este serviço beneficiou 242 estudantes, gerando despesa de R\$ 86.503,13.

5 GESTÃO POR RESULTADOS OBJETIVOS, METAS, INDICADORES E AVALIAÇÃO.

A proposta contida no Plano Plurianual (PPA) e na Lei Orçamentária Anual (LOA) teve sua concepção fundamentada nos princípios regimentais e Estatuto da URCA, por meio dos quais conduziu as suas ações revelando-se como importantes elementos de progresso institucional. Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos, em sintonia com os anseios da sociedade.

A metodologia utilizada para o cálculo dos índices foi a seguinte:

Custo Corrente / Aluno Equivalente = (Custo Corrente)/(AGE+APGTI)

Aluno Tempo Integral / Professor = (AGTI+APGTI)/(Nº de Professores)

Aluno Tempo Integral / Funcionário = (AGTI+APGTI)/(Nº de Funcionários)

Funcionário / Professor = (Nº de Funcionários)/(Nº de Professores)

Grau de Participação Estudantil (GPE = AGTI/AG)

Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) = APG/(AG+APG)

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação = ($\sum$ conceito de todos os cursos de Pós-Graduação)/(Número de cursos de Pós-Graduação)

Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) = (5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = (Nº de diplomados)/(Nº total de alunos ingressantes)

Número de alunos

São considerados no cálculo todos os alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício em cursos de:

- a) graduação, ministrados nos turnos diurno e noturno;
- b) Pós-Graduação stricto sensu: mestrado e doutorado;
- c) residência médica;

Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois; Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão e de especialização; Não devem ser considerados alunos de mestrado profissionalizante. Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.

AG = total de alunos efetivamente matriculados na graduação

APG = total de alunos efetivamente matriculados na Pós-Graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado.

Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI): É calculado pela fórmula:

$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } (NDI \text{ DPC}) * (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI)/4) \text{ DPC}$

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESU.

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso.

Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESU.

Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)

$AGE = \text{todos os cursos } (NDI \cdot DPC) \cdot (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI)/4) \cdot DPC$

[Peso do grupo em que se insere o curso]

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESU

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

A tabela 51 apresenta os indicadores de eficiência e eficácia da URCA em 2018, estes indicadores permitem aferir a eficiência, eficácia e economicidade das ações, confrontando os valores que compõem os indicadores com os elementos constantes dos projetos e atividades.

Tabela 51: Indicadores de eficiência e eficácia da URCA (2018)

Custo Corrente / Aluno Equivalente	21.853,94
Aluno Tempo Integral / Professor	5,79
Aluno Tempo Integral / Funcionário	15,10
Funcionário / Professor	0,384
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,052
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,38
Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	4,53
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	3,65
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	46,0

Fonte: PROPLAN, 2018.

Em 2018 o custo por aluno foi de R\$ 21.853,94, comparado a 2017 houve um aumento expressivo de 127%, isto ocorre por conta do crescimento da URCA, tanto na graduação quanto na Pós-Graduação e também na elevação dos investimentos na infraestrutura e política de assistência estudantil. O número de alunos por professor foi de 5,79, o que mostra que a instituição possuía um quadro de professores suficientes para atender o aluno. Já o número de alunos por funcionário foi de 15,10, um número bastante expressivo, o que demonstra um baixo número de servidores para atender o aluno. O número de funcionários por professor foi de 0,384, este índice indica a insuficiência de servidores no apoio ao docente. O Grau de envolvimento com a Pós-Graduação foi de 0,052, neste caso, em

2018 a URCA possui 06 mestrados profissionalizantes, 02 mestrados Acadêmicos e 02 doutorados mais 02 DINTER, por isso esse resultado inexpressivo. No que concerne ao Grau de Participação Estudantil (GPE), este foi de 0,38. Com relação ao conceito Capes, este foi de 4,53, o que evidencia que a pós – graduação da URCA é bem conceituada. O IQCD foi de 3,65 corroborando que o corpo docente da IES está se qualificando. A Taxa de Sucesso da Graduação foi de 46%, confirmando que URCA está cumprindo sua missão.

5.1 Indicadores Gerais da URCA

Os indicadores que estão relacionados ao Programa 068 (Educação Superior), objetiva apoiar e fortalecer todos os aspectos relacionados à qualidade da educação superior no Estado do Ceará, contribui para a democratização do acesso à Universidade e a interiorização de sua atuação, possibilitando uma participação efetiva no processo de desenvolvimento socioeconômico-cultural do Estado.

Com relação aos indicadores de desempenho, os mesmos estão ligados a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, no Eixo - Ceará do Conhecimento e no Tema Estratégico Ensino Superior. Na tabela 52 podem ser observados os indicadores gerais da URCA em 2018.

Tabela 52: Indicadores Gerais da URCA

Indicador	2018
Empresas atendidas com inovação	05
Alunos matriculados na graduação	10.555
Alunos matriculados na pós – graduação	1.094
População beneficiadas com ações de extensão	196.675
Produção Acadêmica	3.098

Fonte: PROPLAN - URCA, 2018.

No que se refere às matrículas dos cursos de Graduação da URCA no ano de 2018 tivemos 10.555 alunos regulares e 1.094 alunos matriculados na Pós-Graduação.

5.2 Graduação

Tabela 53: Proporção Alunos por Professor por Curso/ Departamento

Departamentos	Alunos	Professor	Alunos/Professor
Artes visuais	141	17	8,29
Ciências Biológicas	1242	71	17,49
Ciências Sociais	157	24	6,54
Construção civil	316	15	21,06
Direito	1204	65	18,52
Economia	1039	52	19,98
Educação	784	41	19,12
Educação Física	631	32	19,71
Enfermagem	697	92	7,57
Engenharia de produção	298	20	14,9
Física	111	10	11,1
Geociências	564	30	18,8
História	577	33	17,48
Línguas e Literatura	1064	63	16,88
Matemática	423	33	12,81
Química	42	16	2,63
Teatro	91	17	5,35
Total	9381	631	14,86

Fonte: URCA - PROPLAN, 2018.

Tabela 54: Perfil Socioeconômico dos Graduandos 2018

Descrição	Especificação	2018.1	%	2018.2	%
Gênero	Mulher	4.742	57,46	4.655	57
	Homem	3.488	42,27	3.493	42,77
	Outro	22	0,27	19	0,23
Raça/Cor	Amarela	735	8,95	608	7,46
	Branca	2.086	25,40	2.044	25,07
	Indígena	57	0,69	49	0,60
	Parda	4.281	52,12	4.306	52,81
	Preta	1.054	12,85	1.146	14,02
Idade	Menos de 16 anos	5	0,06	3	0,37
	De 16 a 17 anos	522	6,36	210	2,57
	De 18 a 24 anos	5.554	67,62	5.657	69,38
	De 25 a 30 anos	1.096	13,34	1.305	16,01
	De 31 a 50 anos	993	12,09	934	11,46
	Mais de 50 anos	43	0,52	44	0,54
Renda	Até 0,5 salário mínimo	985	11,99	1.043	12,79
	Acima de 0,5 até 1 salário mínimo	2.804	35,15	2.809	34,45
	Acima de 1 até 2 salários mínimos	2.657	32,36	2.538	31,13

Acima de 2 até 3 salários mínimos	881	10,73	849	10,41
Acima de 3 até 4 salários mínimos	386	4,70	391	4,79
Acima de 4 até 5 salários mínimos	245	2,98	262	3,21
Acima de 5 até 10 salários mínimos	200	2,44	202	2,48
Acima de 10 salários mínimos	54	0,66	58	0,71

Fonte: PROPLAN – URCA, 2018.

De acordo com dados obtidos no questionário socioeconômico aplicado no momento das matrículas 2018.1 e 2018.2, destacamos que no tocante a gênero 57,46% se identificam como mulher e 42,77% se identificam como homem e 0,23 não se identificam nem como homem nem como mulher.

No que tange a Raça/Cor 66,83% dos (as) alunos (as) se declaram negros (Pretos ou Pardos), Branca 25,7%, Indígena 0,60% e 7,46% se declaram de cor Amarela. Quanto a faixa etária, 69,38% dos alunos estão na faixa de 18 a 24 anos, e 0,54 apresentam idade superior a 50 anos.

Torna-se relevante destacar que os alunos da URCA possui um núcleo familiar composto por três a cinco membros e a Renda per capita familiar de 78,37% é de 0,5 a 02 salários mínimos, e apenas 0,71% apresentam renda acima de 10 salários.

5.2.1 Bolsas Estudantis da URCA

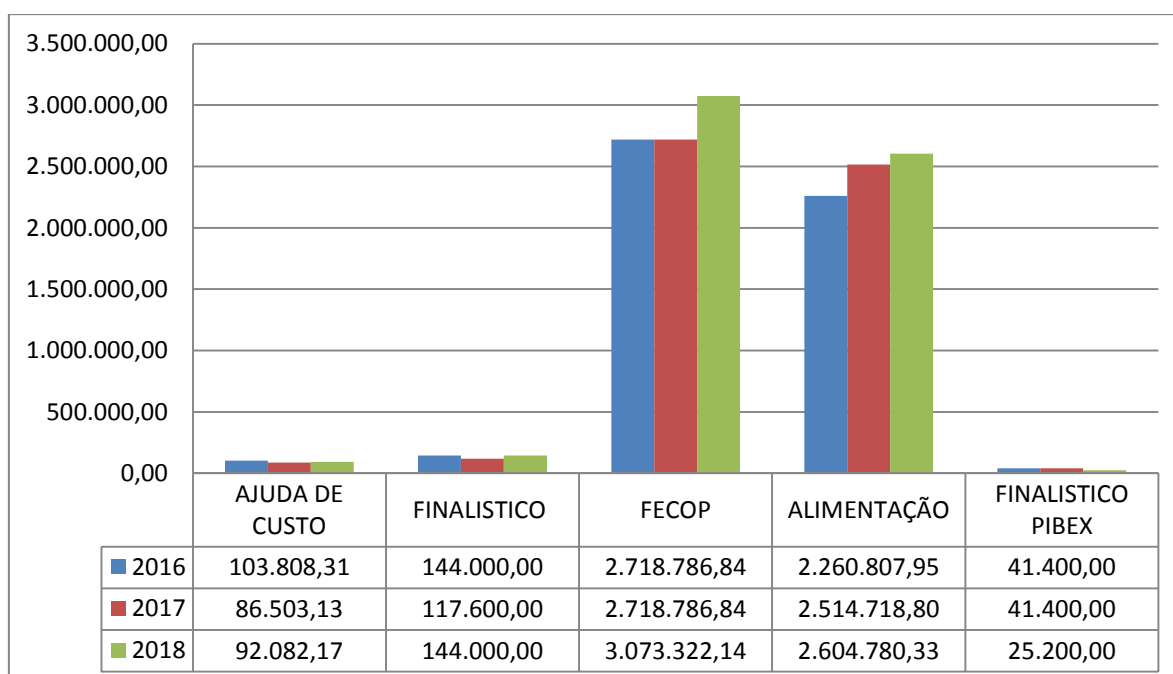
A URCA tem como missão contribuir significativamente para transformação da realidade regional, através das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Para alcançar seus objetivos em 2018 a URCA além de recursos oriundos da FUNCAP e do CNPq para incentivo a essas atividades, contou com incremento de recursos do Fundo Estadual de Combate a Pobreza – FECOP/BSocial e recursos do Finalístico da URCA. Tendo como principais resultados o aumento da participação dos estudantes nas atividades fins da nossa IES e melhoria da Taxa de Sucesso de Graduação.

Tabela 55: Alunos atendidos com bolsas estudantis da URCA

ALUNOS ATENDIDOS COM BOLSAS ESTUDANTIS 2018							
Modalidade	FUNCAP	CNPq PIBITI	CNPq PIBIC EM	CNPq PIBIC-IC	URCA Tesouro	URCA FECOP	Total
Iniciação Científica	50	02	50	62	-	180	344
Monitoria	-	-	-	-	-	80	80
Extensão	-	-	-	-	14	202	216
Assistência Estudantil/ Extracurricular	-	-	-	-	30	229+13* =242	272
Total	50	02	50	62	44	704	912

Fonte: PROPLAN, 2018.

*13 Bolsas ofertadas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis no mês de novembro

Gráfico 2: Investimentos em Assistências Estudantil

Fonte: PROPLAN, 2019.

A tabela 55 mostra o total de alunos beneficiados com bolsas estudantis no ano de 2018, por fonte de financiamento e por tipo de bolsa, onde se observa que as atividades de Monitoria, Assistência Estudantil, Pesquisa e Extensão beneficiando 912 alunos. O gráfico 02 mostra a estatística dos Investimentos estudantis nos anos de 2016, 2017, e 2018.

5.2.2 Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação (TSG)

Um indicador relevante é a Taxa de Sucesso nos Cursos de Graduação 46% em 2018. A Taxa de Sucesso quantifica a relação entre os alunos ingressantes e os diplomados, isto é, a quantidade de alunos formados, em tempo regular, em relação à quantidade de alunos

que entram na universidade a cada ano. Assim sendo, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador. O cálculo feito pela equação (TSG) em percentagem.

$$TSG = \frac{N^{\circ} \text{ DE DIPLOMADOS NO ANO}}{N^{\circ} \text{ TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NO ANO}} * 100$$

5.2.3 Número de Alunos Graduados

Em 2018 tivemos em media 1.233 alunos concludentes nos cursos de graduação da URCA. É importante ressaltar que, por conta do atraso no calendário acadêmico em decorrência das greves dos anos de 2011 e 2015, ainda estamos com o semestre 2018.2 em andamento, portanto o dado de alunos concludentes foi feito com base na média de 2017.2 e 2018.1, semestres realizados no ano 2018. Somente os cursos sediados no *Campus* Multi-Institucional de Iguatu, o calendário encontra-se regular, ou seja, 2019.1.

Esse dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da Sociedade e alcançar a meta do Plano Nacional de Educação. O cálculo é feito pela somatória simples do número de alunos graduados.

5.2.4 Taxa de Evasão (TEV)

A taxa de evasão é um indicador que analisa o percentual de acadêmicos que se evadiram da universidade no período. O cálculo do percentual de alunos evadidos foi realizado, anualmente, através da equação:

$$TEv = \frac{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS EVADIDOS}}{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS MATRICULADOS}} * 100$$

$$Evadidos = desistente + em abandono + transferido$$

A Taxa de Evasão dos alunos cursando graduação na URCA em 2018 foi de 6,29%, comparado a 2017 que foi de 6,08% houve um variação de 0,21%, considerada insignificante, permanecendo estável graças às políticas de assistência estudantil implementadas. Torna-se relevante destacar que, essa taxa de evasão tende a diminuir em razão também, da ampliação de novos equipamentos para nossa IES, a exemplo da recém-aquisição pelo Governo do Estado do antigo prédio do SESI para Instalação em definitivo do

Centro de Artes Maria Violeta de Arraes Gervaiseau, bem como, melhoria na infraestrutura com a instalação de aparelhos de ar condicionado em 70 salas de aula no ano de 2018 no *Campus* Pimenta e *Campus* Crajubar. Outro fator que não pode ser desconsiderado é o perfil do aluno da URCA, onde 78,37% possui renda per capita familiar de 0,5 a 02 salários mínimos e com o aumento do desemprego no Brasil, Ceará e Cariri, especialmente dos alunos do turno matutino, houve esse pequeno acréscimo de evasão, em virtude da busca pela inserção no mercado de trabalho formal e informal.

5.2.5 Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC (Conceito Preliminar de Curso) é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Elaborado com o objetivo de combinar diferentes medidas de qualidade de cursos de graduação e algumas variáveis de insumo em uma única medida. A tabela 56 apresenta o Conceito Preliminar de Curso (CPC) da URCA referente ao ano de 2018.

Tabela 56: Conceito Preliminar de Curso (CPC), URCA

Cursos	2018
Bacharelado em Enfermagem	04
Licenciatura em Artes Visuais	04
Bacharelado em Ciências Biológicas	03
Licenciatura em Ciências Biológicas	03
Bacharelado em Ciências Sociais	04
Licenciatura em Ciências Sociais	04
Licenciatura em Educação Física	03
Engenharia de Produção Mecânica	02
Licenciatura em Física	03
Licenciatura em Geografia	03
Licenciatura em História	03
Licenciatura em Letras	03
Licenciatura em Matemática	02
Licenciatura em Pedagogia	03
Tecnologia da Construção Civil	02
Bacharelado em Direito	04
Bacharelado em Ciências Econômicas	03

Fonte: Portal. inep.gov.br, 2018.

Este indicador é calculado no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pelo CONAES. É constituído de oito componentes, agrupados em três dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação:

- a) Desempenho dos Estudantes
- b) Corpo Docente
- c) Condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo

Os estudos e procedimentos utilizados na definição dos componentes para o cálculo do CPC e a metodologia para a indicação dos pesos destes componentes estão descritos nas Notas Técnicas nº 29/2012 e nº 70/2013, disponibilizados no portal do Inep. (Nota Técnica nº18/2018/CGCQES/DAES)

A nota é uma variável contínua que pode assumir valores de 0 a 5. Onde notas iguais ou superiores a 03 são satisfatórios. É realizado a cada três anos e calculado pela equação:

$$NCPC_J = 0,2NC_J + 0,35NIDD_J + 0,075NM_J + 0,15ND_J + 0,075NR_J + 0,075NO_J + 0,05NF_J + 0,025NA_J$$

Onde:

NCPC_J É a Nota continua do Conceito Preliminar de Curso de graduação J

NC_J É a Nota dos Concluintes no ENADE do curso de graduação J

NIDD_J É a Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado do curso de graduação J

NM_J É a Nota de Proporção de Mestres do curso de graduação J

ND_J É a Nota de Proporção de Doutores do curso de graduação J

NR_J É a Nota de Regime de Trabalho do curso de graduação J

NO_J É a Nota referente à organização didático-pedagógica do curso de graduação J

NF_J É a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas do curso de graduação J

NA_J É a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso de graduação J

5.3 Pós-Graduação

5.3.1 Números de Pós-Graduados

Outro indicador respeitável é o de alunos que concluíram mestrados e doutorados. Este dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual

de pós-graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da sociedade e alcançar a meta 14 do Plano Nacional de Educação. O cálculo é feito pelo somatório simples do número de alunos que concluíram Mestrado e Doutorado. O número de pós-graduados na URCA em 2018 foi de 249 mestres e 06 doutores.

5.3.2 Produção Científica

A produção científica é medida pelo número de artigos publicados em periódicos e eventos nacionais e internacionais, artigos completos, resumo expandidos e simples em eventos regionais, nacionais e internacionais, publicação e organização de livros e de capítulos, patentes e projetos de pesquisas. A produção da URCA tem crescido ao longo dos anos em virtude, principalmente, do incentivo a iniciação científica, e aos programas de Pós-Graduação como mestrados, doutorados, DINTER e MINTER.

Os projetos dos mestrados em especial o de Bioprospecção Molecular e os da área da saúde tem contribuído muito para evolução desse indicador, bem como os MINTERE's e DINTERE's de vários outros cursos. No que se refere à produção científica foram os artigos e capítulos de livros publicados que mais contribuíram para esse indicador, com 1.955 produções científicas. Seguido 912 Projetos, 191 Orientações e Co-Orientações, bem como 34 Organizações de Obras e 01 Patente. Com relação ao indicador Produção Acadêmica Publicada no ano de 2018 foi totalizando em 3.098.conforme a tabela 57.

Tabela 57: Série histórica da produção acadêmica da URCA (2014 – 2018)

PRODUÇÃO ACADÊMICA					
Ano	2014	2015	2016	2017	2018
Artigos completos publicados em periódicos	584	246	626	1236	999
Trabalhos completos publicados em eventos	460	224	257	569	530
Livros Publicados	40	14	35	51	45
Organização de Obras	22	07	24	44	34
Capítulos de Livros Publicados	184	94	227	410	386
Orientação Doutorado	05	05	07	07	05
Co Doutorado	03	-	03	04	05
Orientação Mestrado	44	78	66	58	60
Co Mestrado	06	-	15	10	17
Orientação Concluída (IC)	106	193	68	134	103

Supervisão PostDoc/DCR	03	05	02	01	01
Patente	-	03	03	07	01
Projetos	434	261	320	740	912
Total	1.891	1.130	1.653	3.271	3098

Fonte: PRPGP, URCA, 2018.

5.3.3 Número de Grupos de Pesquisa

No ano de 2018 foram registrados e validados na plataforma CNPq 110 grupos de pesquisa, tendo em média 283 linhas de pesquisa.

5.3.4 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

No que se refere ao número de mestres e doutores este indicador é medido pelo índice de qualificação do corpo docente que indica o nível de qualificação dos (a) professores (as). Em 2018 este índice foi de 3,65 em comparação a 2017, houve uma queda de 1,35% no índice de qualificação. O cálculo foi realizado anualmente através da equação:

$$IQCD = \frac{(5 * D) + (3 * M) + (2 * E) + G}{D + M + E + G}$$

Onde:

D = número de doutores

M = número de mestres

E = número de especialistas

G = número de graduados

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP), comprometida com o avanço da Pós-Graduação e da pesquisa no âmbito da Universidade Regional do Cariri nos últimos dois anos, tem expandido suas ações com base em três pilares de sustentação: Capacitação de seus Docentes/ Pesquisadores e Discentes; Atração dos melhores alunos, tanto em nível de graduação como de Pós-Graduação, estimulando uma forte integração entre as funções de ensino e pesquisa; Ampliação e aprimoramento constante da infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas.

A URCA aprovou junto a CAPES dois Doutorados Interinstitucionais (DINTEREs) em Enfermagem (01), História (01) e dois Doutorados em Química Biológica (01) e Doutorado em Etnobiologia e Conservação da Natureza (01), oportunizando a capacitação de 22 professores, sem que haja a necessidade dos mesmos se afastarem

totalmente de suas atividades docentes. Destacamos também a aprovação e implantação de cinco mestrados profissionais, sendo Ensino de Física (01), Ensino de História (01), Saúde da Criança e do Adolescente (01), Ensino de Matemática (01) e o Mestrado Profissional em Saúde da Família – RENASF (01) e três Mestrados Acadêmicos, Enfermagem (01) Bioprospecção Molecular (01) e Química Biológica (01).

Em 2015/2018 a URCA teve aprovação de 08 (oito) Bolsas de Produtividade – Pesquisador – CNPq.

A URCA foi contemplada no Edital nº 03 de 2018 – FUNCAP, com 23 (vinte e três) Bolsas no Programa de Produtividade em Pesquisa Estímulo a Interiorização e a Inovação Tecnológica – BPI. Torna-se relevante destacar que, cada professor pesquisador contemplado com a aprovação no Programa de Produtividade tem a seu dispor 05 (cinco) bolsas para contemplar alunos de graduação com duração de 24 meses. No caso de FUNCAP, além das bolsas, o professor tem a sua disposição uma verba para bancada (investimento para laboratório).

Tabela 58: Evolução das Bolsas 2016, 2017 e 2018**

Fonte de Financiamento	Especificação da Bolsa	2016			2017			2018		
		Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)
CAPES	Mestrado	12	1.500,00	216.000,00	12	1.500,00	216.000,00	12	1.500,00	216.000,00
	Doutorado	4	2.200,00	105.600,00	04	2.200,00	105.600,00	04	2.200,00	105.600,00
	Pós-Doc	2	4.100,00	98.400,00	02	4.100,00	98.400,00	02	4.100,00	98.400,00
	Dinter	31	2.200,00	613.800,00	31	2.200,00	818.400,00	31	2.200,00	818.400,00
	Iniciação à Docência (PIBID)	372	400,00	1.785.600,00	372	400,00	1.785.600,00	144	400,00	288.000,00
	Supervisão (PIBID)	52	700,00	436.800,00	52	700,00	436.800,00	18	700,00	68.850,00
	Coordenação (PIBID)	27	1.300,00	421.200,00	27	1.300,00	421.200,00	07	1.300,00	49.500,00
	PARFOR Coordenadores Locais	06	1.100,00	79.200,00	06	1.100,00	79.200,00	34	1.100,00	40.700,00
	PARFOR Coordenadores de área	05	1.400,00	84.000,00	05	1.400,00	84.000,00	55	1.400,00	74.200,00
	PARFOR Coordenação Geral	01	1.500,00	18.000,00	01	1.500,00	18.000,00	12	1.500,00	18.000,00
	PARFOR Professores	60	1.300,00	936.000,00	60	1.300,00	936.000,00	465	1.300,00	609.400,00
CNPQ	Iniciação Científica (PIBIC)	64	400,00	307.200,00	64	400,00	307.200,00	62	400,00	297.600
	Iniciação Tecnológica (PIBIT)	02	400,00	9.600,00	04	400,00	19.200,00	02	400,00	9.600,00

	Iniciação Científica (PIBIC) Ensino Médio	50	100,00	60.000,00	50	100,00	60.000,00	50	100,00	60.000,00
	Pesquisador – PQ	07	1.500,00	126.000,00	07	1.500,00	126.000,00	08	1.500,00	144.000,00
Fonte	Especificação	2016			2017			2018		
		Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)
MEC	Residência	-	-	-	15	3.303,00	594.540,00	-	-	-
MEC/FNDE/CAPE	PET	12	400,00	57.600,00	12	400,00	57.600,00	12	400,00	57.600,00
MEC/CAPE	PET	-	-	-	-	-	-	01	2.200,00	26.400,00
MEC/Ministério da Saúde	Gradua PET Coordenador	04	1.100,00	35.200,00	04	1.100,00	52.800,00	04*	1.100,00	17.600,00
	Gradua PET Tutor	06	550,00	26.400,00	06	550,00	39.600,00	15*	550,00	33.000,00
	Gradua PET Preceptores	09	550,00	39.600,00	09	550,00	59.400,00			
	Gradua PET Estudantes	12	400,00	38.400,00	12	400,00	57.600,00	12*	400,00	19.200,00
PROAE	Convênios com outras Instituições	-	-	-	110	Valores diferenciados	60.576,06	101	Valores diferenciados	70.328,03
FUNCAP	Iniciação Científica (PIBIC)	48	400,00	230.400,00	48	400,00	230.400,00	50	400,00	240.000,00
	Mestrado	14	1.500,00	252.000,00	17	1.500,00	306.000,00	17	1.500,00	306.000,00
	Doutorado	02	2.200,00	52.800,00	03	2.200,00	79.200,00	03	2.200,00	79.200,00
	Pós Doc	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Dinter	07	2.200,00	138.600,00	03	2.200,00	79.200,00	03	2.200,00	79.200,00
	DCR	-	-	-	01	5.000,00	60.000,00	01	5.000,00	60.000,00

	BPI Professor	10	1.000,00	80.000,00	09	1.000,00	108.000,00	23	1.000,00	276.000,00
	BPI Iniciação Científica	50	400,00	240.000,00	45	400,00	216.000,00	05	400,00	24.000,00
Finalístico URCA	Estágio Extracurricular	26	400,00	124.800,00	21	400,00	100.800,00	30	400,00	132.000,00
	Programas extensão	17	150,00	30.600,00	23 PIBEX	150,00	41.400,00	14 PIBEX	150,00	25.200,00
	Projetos extensão	06	400,00	28.800,00						
	Iniciação científica	64	400,00	307.200,00	-	-	-	-	-	-
		2016			2017			2018		
Fonte	Especificação	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)	Nº de bolsas	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)
FECOP (duração de 10 meses)	Estágio Extracurricular	75	400,00	300.000,00	235	450,00	1.057.500,00	229+13* = 242	450,00	1.036.350,00
	Assistência Estudantil	87	400,00	348.000,00						
	Programas Extensão	86	400,00	344.000,00	94	450,00	423.000,00	202	450,00	909.000,00
	Projetos Extensão	152	400,00	608.000,00	120	450,00	540.000,00			
	Iniciação Científica	177	400,00	708.100,00	140	450,00	630.000,00	180	450,00	810.000,00
	Monitoria	131	400,00	524.000,00	77	450,00	346.500	80	450,00	360.000,00
Total Geral		1690	-	9.811.900,00	1701	-	10.651.716,06	1870	-	7.459.328,00

Fonte: PROPLAN, 2018.

*13 Bolsas ofertadas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis no mês de novembro.

*As bolsas PET – Saúde tiveram 04 meses restantes de sua vigência em 2018, tendo em vista que estas bolsas possuem duração de 02 anos. Constatando que as bolsas PET – Saúde (Aluno) foram 12 no total, contabilizadas em parceria com a UFCA, sendo 04 da UFCA e 08 da URCA.

**Valor executado e valor estimado até dezembro/2018.

Na tabela 58 podemos observar a evolução das Bolsas referente aos anos 2016, 2017 e 2018, especificando fonte de financiamento: CAPES Mestrado (12), Doutorado (04), Pós Doc (02), Dinter (31) . Destacamos as bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) 372 em 2016 e com a redução do Governo Federal em 2018, ficaram 144 bolsas, Supervisão PIBID 52 em 2016 e em 2018 144 bolsas, Coordenação BIPID 27 bolsas em 2016, reduzindo para 07 em 2018. PARFOR (Bolsas de Coordenadores Locais, Coordenadores de Área, Coordenação Geral e Professores). CNPq (Iniciação Científica- IC- 64 em 2016 e 62 em 2018, Iniciação Tecnológica (PIBIT - 02) Iniciação Científica (PIBIC / Ensino Médio – 50) e Pesquisador PQ 07 em 2016 e 08 em 2018). Destacamos ainda as Bolsas financiadas pelo MEC, MEC/FNE/CAPES, MEC/CAPES, MEC/Ministério da Saúde, PROAE (convênio com outras IES), FUNCAP (Iniciação Científica/IC PIBIC- 48 em 2016, passando para 50 em 2018), Mestrado (14 em 2016 e em 2018 – 17), Doutorado (02 em 2016 e 03 em 2018), DINTER (07), DCR (01), BPI Professor (10 em 2016, passando para 23 professores no ano de 2018), PBI /IC (50); Finalístico (URCA): Estágio Extracurricular (30), Programas e Projetos de Extensão (14) e Iniciação Científica (64).

Vale ressaltar que a partir de 2016 com elaboração de Projeto pela PROPLAN visando buscar financiamento para ampliar atendimento estudantil junto ao Fundo de Combate a Pobreza – FECOP, a URCA pode contemplar um número maior de alunos com Perfil FECOP. Por fim destacamos que, no ano de 2018 foram atendidos com bolsas na nossa IES 1.870 pessoas. Demonstrando um claro crescimento de alunos e professores contemplados com Bolsas apesar da crise econômica que assola nosso País.

6 DEMONSTRATIVOS DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS

A tabela 59 trata dos recursos transferidos para URCA através de parcerias firmados e disponibilizados pelas fontes 76, 81 e 83.

Tabela 59: Execução de Recursos Federais na URCA

Instituição	Fonte	Título do Projeto	Órgão	Valores de acordo com SACC
URCA	83	Bioprospecção Molecular	FINEP	137.871,09
	83	PARFOR – 849964/2017	CAPES	219.764,32
	76	Consolidação da Infraestrutura dos Grupos de Pesquisa	FINEP	34.400,00
	81	Carta Acordo	OPAS	880,00
TOTAL				392.915,41

Fontes: Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro –SIOF/SACC/S2GPR, 2018.

Tabela 60: Instituição, Fonte, Título do Projeto, Órgão e Valor

INSTITUIÇÃO	FONTE	TÍTULO DO PROJETO	ÓRGÃO	VALOR
URCA	83	PARFOR – 849964/2017	CAPES	326.700,00
	83	PARFOR – 879451/2018	CAPES	51.975,00
	83	Laboratórios Integrados em Ambiente, Biodiversidade e Saúde	FINEP	815.339,37
TOTAL				1.194.014,37

Fonte: Sistema de Convênios – SICONV/DEFIN, 2018.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atuação da URCA em suas atividades fins enquadra-se no programa do Governo do Estado do Ceará: “Gestão por Resultado” integrante do PPA 2016-2019, cujo objetivo é: *Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior, em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de Pós-Graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão, direcionados às demandas sociais.* A proposta do Governo acomoda o desenvolvimento de atividades e atuação da URCA em diversos setores sociais, disseminando conhecimento, ao mesmo tempo em que, promove as condições necessárias para o desenvolvimento sustentável da região, com o intuito de interferir no contexto social alinhando-se as exigências dos novos tempos.

A Universidade Regional do Cariri – URCA foi criada com a missão de contribuir significativamente para a transformação da realidade regional, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento da Região do Cariri, em sintonia com as aspirações da sociedade carirense. Para atender esta missão, seus objetivos são de ampliar: a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado; a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e Pós-Graduação e; melhorar a excelência da pesquisa científica acadêmica e as atividades de extensão, bem como, valorizar o corpo docente e técnico-administrativo; integrar e promover a infraestrutura e os serviços dos vários *campi* da URCA; estabelecer parcerias públicas e privadas; implantar um sistema de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas e inserir um portal de informações institucionais. A IES tem se comprometido em trabalhar para alcançar estes objetivos.

A URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em seis municípios cearenses (Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Campos Sales, Santana do Cariri e Iguatu) e diversos *Campi* (Crato: Pimenta I e II, São Miguel, Centro de Artes Violeta Arraes Gervaseau e São Francisco, Juazeiro do Norte: CRAJUBAR, UD Missão Velha, UD Campos Sales e Iguatu: *Campus* Multi-Institucional Humberto Teixeira). Têm seis Pró-Reitorias (PROPLAN, PRPGP, PROEX, PROAD, PROGRAD, PROAE), seis Centros (Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA; Centro de Humanidades - CH; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS; Centro de Ciências e Tecnologia - CCT; e Centro de Artes - CA; Centro de Educação – CED), dois institutos (IPESC e ITEC) e quatro Assessorias (ASSEJUR, ASSECOM, ASSETEC e AMI).

No seu quadro de pessoal, em 2018 apresenta 346 servidores sendo 118 efetivos, 143 terceirizados, 14 cedidos, 14 a disposição da URCA e 57 Aposentados; dos 647

professores, 386 são efetivos, 152 temporários, 88 substitutos, 05 a disposição da URCA e 16 cedidos. Uma informação relevante é que até o final de 2019 teremos 27 servidores aptos a aposentadoria, tendo em vista que os mesmos já estão recebendo abono de permanência.

No que concerne ao ensino de graduação, nos dois últimos processos seletivos unificados (2018.1 e 2018.2), a URCA ofertou 2.500 vagas para os seus 29 cursos (Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito, Educação Física, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Matemática, Artes Visuais, Engenharia de Produção, Teatro, Tecnologia da Construção Civil: Edifícios, Tecnologia da Construção Civil: Estradas, Física e o curso de Química somente ofertou vagas em 2018.2), foram 15.788 inscritos, uma média de 6,32 candidatos por vaga. A URCA obteve 9.381 alunos regularmente matriculados em 2018 e tivemos em media 1.233 alunos concludentes nos cursos de graduação da URCA. Torna-se relevante ressaltar que, por conta do atraso no calendário acadêmico em decorrência das greves, ainda estamos com o semestre 2018.2 em andamento, portanto o dado de alunos concludentes foi feito com base na média de 2017.2 e 2018.1, semestres realizados no ano 2018. Somente os cursos sediados no *Campus* Multi-Institucional de Iguatu, o calendário encontra-se regular, ou seja, 2019.1.

Com relação ao ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a URCA contou com a oferta de dois Cursos de Doutorado (Etnobiologia e Conservação da Natureza- Conceito 4 com 38 alunos e Química Biológica – Conceito 4 com 10 alunos). Dois Cursos de Doutorado Interinstitucional (Enfermagem Conceito 5 com 07 alunos e História - Conceito 7 com 15 alunos. Três mestrados acadêmicos (Bioprospecção Molecular- Conceito 4, com 47 alunos e Enfermagem - Conceito 3 com 22 alunos e o Mestrado em Química Biológica - Conceito 3 com 10 alunos.

No tocante aos mestrados profissionais a URCA contou com a oferta de seis cursos (Saúde da Família (RENASF) Conceito 3, com 10 alunos, Ensino de Física Conceito - 4 com 10 alunos, Ensino de História Conceito – 4 com 10 alunos, Ensino de Matemática – Conceito 5 com 10 alunos , Educação - Conceito 4 com 20 alunos) e o Mestrado Profissional em Saúde da Criança e do Adolescente – Conceito 5 com 25 alunos, totalizando 234 alunos. Houve um aumento da oferta em 2018 de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, visando à capacitação dos docentes da instituição, objetivando atingir a Meta do PPA 2016-2020 de ampliação da formação em Pós-Graduação *Stricto Sensu*. No que concerne a Pós-Graduação *Lato Sensu*, a URCA possui 23 especializações com 860 alunos matriculados.

No que diz respeito à pesquisa, em 2018, a URCA tinha 344 alunos beneficiados com Bolsas Estudantis distribuídas nas seguintes modalidades: Programa Institucional de

Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC - CNPq (112), PIBIT CNPq (02), FUNCAP (50) e FECOP/BSocial (180). Com relação a publicações acadêmicas, a URCA apresentou 3.098 produções, sendo 999 Artigos completos publicados em periódicos, 530 trabalhos completos publicados em evento, 386 capítulos de livros publicados, 45 livros publicados. Foram 34 organizações de obras publicadas e 01 patente. Em 2018 a URCA contava com 110 grupos de pesquisa e 283 linhas de pesquisa. Desta forma, vê-se que a URCA esteve comprometida em alcançar a meta do PPA 2016-2020 de ampliação da atividade de pesquisa científica.

Quanto à extensão, em 2018, a URCA beneficiou 196.675 pessoas com diversas ações. Programas (64.401), projetos (115.059), exposições (3.603), cursos/ eventos/ oficinas (6.637) e pessoas beneficiadas com projetos voluntários (6.975).

A comunidade foi atendida também, com a atuação do Geopark Araripe, desenvolvendo as seguintes ações: Promoção e apoio a eventos (116); Geopark nas Escolas (80); Geopark Araripe na comunidade (2); oficinas (117); palestras (26); capacitação e formação continuada da equipe (20); colônia de férias (2). Observa-se que a instituição está empenhada em conseguir ampliar as ações de extensão e expansão das atividades do Geopark Araripe, que estão nas metas do PPA 2016-2020.

A política de assistência estudantil da URCA possui o objetivo de fornecer suporte aos estudantes para possibilitar a permanência e as condições individuais para os estudantes atingirem os objetivos dos programas e planos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2018 foram beneficiado 272 alunos com Bolsa Estágio Extracurricular, sendo FECOP/BSocial (242) e tesouro (30).

Ainda tratando da Assistência Estudantil, foram acolhidos 108 alunos na residência universitária, ocupando as 54 acomodações femininas e 54 masculinas; foram servidas pelos RUs da URCA, 423.777 unidades de bandejas, totalizando R\$ 2.604.780,33 (dois milhões, seiscentos e quatro mil, setecentos e oitenta reais e trinta e três centavos). Neste sentido, no ano de 2018 a URCA contemplou 912 alunos com bolsas de ensino, pesquisa e extensão, com recursos oriundos do Fundo de Combate a Pobreza – FECOP/BSocial, CNPq, FUNCAP e Tesouro.

Assim, consideramos que a política de assistência estudantil foi um dos fatores que contribuíram para a taxa de sucesso da graduação (46%). A URCA esteve empenhada em cumprir a meta do PPA (2016-2020), de ampliar a assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social.

Com relação à infraestrutura, a URCA possui uma biblioteca central e seis bibliotecas setoriais, totalizando um acervo bibliográfico de 39.404 exemplares, destacando 18.885 empréstimos e 34.558 consultas no decorrer do ano de 2018.

No que se refere aos limites financeiros de recursos do tesouro estadual, orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2018 foi de R\$ 115.057.270,00 (cento e quinze milhões, cinquenta e sete mil, duzentos e setenta reais). O orçamento inicial mais créditos autorizados até 31 de dezembro de 2018, ficou em R\$ 129.095.722,43 (Cento e vinte nove milhões e noventa e cinco mil setecentos e vinte e dois reais e quarenta e três centavos). O resultado executado por fonte de recurso foi de R\$ 120.696.617,43 (cento e vinte milhões, seiscentos e noventa e seis mil, seiscentos e dezessete reais e quarenta e três centavos), representando 93,49 % do orçamento geral.

Houve um crescimento da despesa, ocasionado pelo aumento nas alíquotas dos serviços públicos essenciais, tais como água, luz, telefone e também despesas com salários, ocasionadas pelo aumento do salário mínimo e das convenções coletivas das categorias salariais, considerando as repactuações para os terceirizados e as promoções, ascensões e contratações de professores. Nesse sentido, justifica-se a necessidade de um aumento na liberação de recurso, por parte do Tesouro Estadual, dos custeios finalísticos e de manutenção para nossa IES, tendo em vista garantir as condições necessárias para o funcionamento do ensino, pesquisa e extensão, bem como sua ampliação.

Por fim, destacamos a importância das ações realizadas pela Universidade Regional do Cariri - URCA no ano de 2018, que mesmo em tempos de dificuldades financeiras, os resultados foram expressivos e reflete os esforços empreendidos pela comunidade universitária ao desenvolver seu papel de agente multiplicador fortaleceu a economia regional. As universidades públicas brasileiras foram diretamente afetadas pelas medidas governamentais de cortes de despesas orçamentárias, aplicados em nível federal e estadual, impactando negativamente no desenvolvimento de projetos e participação em eventos nacionais e internacionais. Fatos que obrigaram a administração da nossa IES, a desenvolver ações de economicidade e políticas que garantissem a otimização dos recursos, a fim de que não comprometesse as suas atividades fins (ensino, pesquisa e extensão).

A busca de excelência acadêmica é aqui demonstrada por meio das ações referentes ao ano de 2018 que tiveram como objetivo a consolidação da URCA como espaço de produção e socialização do conhecimento qualificado e socialmente relevante, por meio da construção coletiva de um ambiente crítico e construtivo de conhecimento.

José Patrício Pereira Melo
Reitor

Francisco do O' de Lima Júnior
Vice-Reitor

Ana Roberta Duarte Piancó
Pró-Reitora de Planejamento e Avaliação

Núbia Ferreira Almeida
Pró-Reitora Adjunta de Planejamento e Avaliação