

EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTIL NA REGIÃO DO CARIRI NO ANO DE 2006

Leandro Auto Barros; Mônica Grangeiro Martins; Plácido Cidade Nuvens – CNPq/URCA. Curso de Direito, Departamento de Direito / URCA, CE, Brasil. (leandrinho05_4@hotmail.com).

Em nossa pesquisa pretendemos abordar de forma clara e concisa a temática acerca da **Exploração Sexual Infantil**, tendo por base as possíveis ocorrências em nosso meio social, delimitada na região do Cariri, mais precisamente nos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, objetivando esmiuçar todo o assunto, enfatizando a questão social, bem como a jurídica. Tentar traçar um perfil sócio-psicológico dos agressores e vítimas, e principalmente conscientizar a sociedade como um todo, na medida em que essa realidade não pode ser mais vista como ocorrências distantes do nosso convívio, encarar-mos o tema sob o enfoque de uma mazela social de proporções globais. Todavia o que mais nós instiga a pesquisa é a questão da impunidade dos agentes agressores, em virtude da ausência de denúncias. O constrangimento, a vergonha, o medo da retaliação ou das conseqüências desestruturantes para a família estão por trás da relutância dos familiares em denunciar as agressões, mantendo o agente agressor sob o véu da impunidade e aumentando a vulnerabilidade do agredido. O fenômeno, conforme atestam os estudiosos, não se restringe a uma camada social específica, porém alcança todos os segmentos da sociedade independente da classe social que se esta inserida. O mais grave de tudo é que a maior parte das ocorrências é oriunda do próprio lar e seus autores, na maioria das vezes, são pessoas muito próximas das crianças e adolescentes: pai, padrastos, tio, avô, irmão, primo, entre outros. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei complementar nº 8069, de 13 de julho de 1990, juntamente com a Constituição Brasileira de 1988 e inúmeros tratados assinados pelo Brasil são enfáticos ao exigirem prioridade absoluta por parte da família, da sociedade e do Estado às necessidades das crianças e adolescentes, e nós não estamos isentos dessa responsabilidade.

Cordiais agradecimentos ao doutor Plácido Cidade Nuvens e ao CNPq (CNPq/URCA), que está tornando possível a realização desta pesquisa, haja vista, a sua grande necessidade.

Escolha a área de conhecimento:

- () Ciências Exatas e da Terra
- () Ciências da Vida
- () Ciências Tecnológicas
- (x) Ciências Humanas
- () Ciências Agrárias

**VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER EM JUAZEIRO DO NORTE
– CE NO ANO DE 2007 À LUZ DA LEI MARIA DA PENHA (Nº. 11.340/2006).**

Mônica Grangeiro Martins¹; **Plácido Cidade Nuvens**²- ¹CNPq/URCA; e ²Orientador, Curso de Direito, Departamento de Ciências Sociais Aplicadas / URCA, CE, Brasil (monicagrangoiro2005@hotmail.com).

No nosso projeto de pesquisa pretendemos abordar a Violência Doméstica contra a Mulher no âmbito das relações familiares, as suas causas, identificar a reincidência, a escolaridade e situação sócio-econômica de autor e vítima, o andamento dos processos junto ao Juizado da Mulher da cidade de Juazeiro do Norte que será brevemente implantado, entrevistas com mulheres vítimas de violência doméstica e um estudo sobre o impacto da nova lei que trata da violência doméstica contra a mulher (Lei nº. 11.340/06). O desenvolvimento da pesquisa deu-se através da visita a Delegacia de apoio à mulher, ao Conselho da mulher e futuramente ao Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher – JVDFMS – com a competência cível e criminal para instalação de inquéritos. A visita a Delegacia de apoio à mulher demonstrou números expressivos sobre a violência doméstica contra a mulher. A pesquisa foi realizada no mês de setembro; das vinte e uma (21) ocorrências registradas, dezenove (19) são de violência doméstica contra a mulher, caracterizando lesão leve, ameaça, perturbação da tranquilidade, vias de fato e violência doméstica contra uma idosa. Das vinte e uma (21) ocorrências, vinte (20) geraram procedimento policial. Portanto, o projeto em comento é de fundamental importância para o desenvolvimento, aplicação, efetividade e celeridade da Nova Lei de Violência Doméstica contra a Mulher na cidade de Juazeiro do Norte – CE.

Agradecimentos a Plácido Cidade Nuvens e CNPq. (CNPq/URCA)

Escolha a área de conhecimento:

- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências da Vida
- Ciências Tecnológicas
- Ciências Humanas
- Ciências Agrárias

OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CRATO EM FACE AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Vinicius Augusto de Alencar Almeida¹; Jonas Feitosa Rodrigues²; **Plácido Cidade Nuvens³; Antonia Ladislau de Sousa³**; - ¹FUNCAP/URCA; ²co-autor; e ³Orientador, Curso de Direito, Departamento de Direito / URCA, CE, Brasil, (vinialencar@hotmail.com)

Em nossa pesquisa iremos estudar os movimentos sociais atuantes na cidade do Crato, do período de 1988 a 2006, observando suas lutas, conquistas e necessidades em frente aos direitos e garantias fundamentais, defendido pela nossa lei suprema, a Constituição Federal de 1988. O Crato sempre foi palco de movimentos sociais importantes para a história; Como o Caldeirão da Santa Cruz do Deserto, movimento social liderado por José Lourenço, pauto na busca de melhores condições de moradia e trabalho para os camponeses, este, chegou a possuir cinco mil residentes e tinha quase mil hectares. Movimentos sociais por moradia, são os mais comuns nesta cidade, sendo este Garantia fundamental prevista no Art 6º da Carta Magna. Alguns autores, como Maria da Glória Gonh, estudam a urbanização com uma visão apoiada nos movimentos sociais e suas transformações, caso, em que se verifica na cidade do Crato diversos exemplos, com o a comunidade do Pantanal, que iniciou em 1991 com uma ocupação e hoje é um bairro. No caso da Gonh ela estudou o desenvolvimento de São Paulo, esses são os movimentos sociais urbanos, movimentos sociais que transformam a área urbana do município, mas existem também os movimentos rurais, normalmente aqueles que lutam pela reforma agrária. Para estudarmos estes movimentos utilizaremos questionários, filmagens e localizaremos seus líderes. Uma hipótese para o sucesso desses movimentos é a organização e articulação normalmente gerada por entes como Estado e Igreja. Agradecimentos a Plácido Cidade Nuvens, Antonia Ladislau de Sousa e FUNCAP. (FUNCAP/URCA).

Escolha a área de conhecimento:

- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências da Vida
- Ciências Tecnológicas
- Ciências Humanas
- Ciências Agrárias

A ECONOMIA SOLIDÁRIA COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO INTEGRADO: UM ESTUDO DE CASO DA COOPAGRAN

Luciano Pereira da Silva¹; **Maria Aparecida Silva Oliveira**² - ¹CNPq/URCA; e
²Orientadora, Curso de Ciências Econômicas, Departamento de Economia / URCA, CE,
Brasil. (lucianosrp@yahoo.com.br)

A crise do desemprego e seus desdobramentos sociais, ocorridos na década de 1990 como um evento mundial, têm agravado problemas sociais, intensificando a exclusão social de uma massa crescente de trabalhadores. Isso levou a sociedade civil a intervir nesse processo buscando a obtenção de um desenvolvimento socialmente desejado. Ressalta-se nesse contexto a economia solidária como movimento contemporâneo que surgiu a partir da década de 1980, diante dos entraves causados pelos ideais neoliberais, onde o agir coletivo se coloca como uma alternativa possível para os atores sociais que estão em maioria excluídos do mercado de trabalho e, conseqüentemente, da sociedade. Nesse contexto, o objetivo principal desta pesquisa é investigar a atuação de um projeto social proposto pela economia solidária através do cooperativismo, analisando a Cooperativa Mista de Pais e Amigos da Casa Grande - COOPAGRAN, em Nova Olinda – CE, uma vez que o cooperativismo mostra-se como uma forma dos trabalhadores se defenderem da exploração capitalista e ao mesmo tempo buscarem um padrão de vida mais digno. A pesquisa será composta de um levantamento bibliográfico sobre o assunto, de uma pesquisa documental pela qual será verificada a interação entre a cooperativa e outras instituições e, por último, de um estudo de caso para verificar se houve inclusão social gerada pela cooperativa, mensurada através do cálculo do ICS (Índice de Condição Social) antes e depois dos cooperados terem acesso à cooperativa. Com isso, espera-se que os resultados obtidos possam subsidiar tomadas de decisões dos cooperados da COOPAGRAN no que diz respeito à avaliação e ampliação das ações da cooperativa e, ainda, possam vir a estimular órgãos privados e governamentais comprometidos com o desenvolvimento social a investir no cooperativismo através de parcerias. Agradecimentos à Profa. Dra. Maria Aparecida Silva Oliveira e ao CNPq. (CNPq/URCA)

Escolha a área de conhecimento:

- () Ciências Exatas e da Terra
- () Ciências da Vida
- () Ciências Tecnológicas
- (x) Ciências Humanas
- () Ciências Agrárias

PERFIL SOCIOECONÔMICO E SATISFAÇÃO DOS CONSUMIDORES EM RELAÇÃO AOS PRODUTOS E SERVIÇOS PRESTADOS PELAS CHURRASCARIAS, NO TRIÂNGULO CRAJUBAR - CE

Luciene de Sousa Carvalho¹; **Marcos Antônio de Brito**²; _CNPq/URCA; 2_ Orientador, Curso de Economia, Departamento de Economia/ URCA, CE, Brasil. (lucibiba23@Yahoo.com.br)

O comportamento do consumidor é um tema chave de sustentação de toda a atividade mercadológica realizada com o intuito de desenvolver, promover e vender produtos. Portanto, esta pesquisa se justifica pelo fato de que é necessário compreender o comportamento do consumidor, para, a partir de então poder fidelizar os clientes pela satisfação das suas necessidades. O objetivo deste trabalho é verificar o perfil socioeconômico e a satisfação dos consumidores em relação aos produtos e serviços prestados pelas churrascarias, no Triângulo CRAJUBAR – CE. O método empregado será o estatístico, através de estudo de caso, pois além de responder questões do tipo “o que”, “como” e “por que”, permite uma investigação para se preservar as características significativas dos eventos da vida real. A técnica de pesquisa a ser utilizada é a entrevista, baseada em um questionário semi-estruturado utilizado pelo entrevistador. Portanto, os dados utilizados nesta pesquisa são de natureza primária, obtidos através de entrevistas diretas junto aos consumidores das churrascarias no Triângulo CRAJUBAR – CE, por intermédio de uma amostra aleatória simples, com o intuito de mensurar o Índice de Satisfação dos Consumidores (ISC). Destarte, o O ISC avaliará os seguintes critérios: i) qualidade; ii) preço; iii) formas de pagamento; iv) variedade; v) conforto; vi) segurança; vii) atendimento; viii) higiene; ix) estrutura física; x) ambiente social e xi) aspectos ambientais. Agradecimentos ao prof. Marcos Antônio de Brito e ao CNPq.

NÍVEL TECNOLÓGICO E EFICIÊNCIA ECONÔMICA DA PRODUÇÃO DE MEL DE ABELHA EM SANTANA DO CARIRI-CE

Manoel Pedro da Costa Júnior¹; Maria Aparecida Silva Oliveira² – 1-FUNCAP/URCA; e 2-Orientadora, Curso de Economia, Departamento de Economia / URCA, CE, Brasil (pedrojunior_noronha@yahoo.com.br).

De salutar importância, nesta pesquisa realiza-se uma abordagem analítica sobre o nível tecnológico e eficiência econômica da apicultura na cidade de Santana do Cariri - CE. Outro ponto de importância desta, planeia sobre a relevância de tal cultura para a referida região, onde se encontra a Chapada do Araripe, que devido sua riqueza floral, torna-se um ótimo parque de produção de mel de abelha. Foi realizada primeiramente uma discussão teórica sobre a teoria da produção, tecnologia utilizada na agropecuária e, por último, tecnologia incorporada na produção apícola. O último item, representa um dos principais objetivos deste trabalho, pois através de um pacote tecnológico será determinado o índice tecnológico da produção de mel de abelha em Santana do Cariri. Para mensuração do nível tecnológico será utilizado um método que consiste em atribuir escores às tecnologias utilizadas dentro de um “pacote” tecnológico específico. Esses escores levarão em consideração a utilização ou não da tecnologia pelo produtor, bem como, a eficiência do conjunto de técnicas que compõe certa tecnologia. Com relação à análise da eficiência da produção será estimada uma função de produção do tipo Cobb-Douglas utilizando um modelo de regressão múltipla através do método dos Mínimos Quadrados Ordinários. A escolha da Cobb-Douglas deu-se em virtude da sua comprovada adequabilidade aos diversos tipos de produção. Atualmente, realizou-se o pré-teste do questionário, calculou-se a amostra e levantou-se que, existe um total de 78 apicultores em Santana do Cariri, informações estas, cedidas pelo escritório da EMATERCE – Santana do Cariri, sendo que, 56 destes últimos, recebem apoio técnico da referida empresa, e que, há a prática da apicultura migratória no grupo assistido. Por último, a aplicação dos questionários está em andamento. Agradecimentos a Profa. Dra. Maria Aparecida Silva Oliveira e FUNCAP. (FUNCAP/URCA)

Área de conhecimento:

- () Ciências Exatas e da Terra
- () Ciências da Vida
- () Ciências Tecnológicas
- () Ciências Humanas
- () Ciências Agrárias
- (X) Ciências Sociais Aplicadas

A EVOLUÇÃO DA POBREZA E DA DISTRIBUIÇÃO DE RENDA NO ESTADO DO CEARÁ PÓS 1987

Maria Jucilene da Silva¹; Christiane Luci Bezerra Alves² - ¹ Bolsista de Iniciação Científica FUNCAP/URCA; e ²Co-autora/ Orientadora, Professora do Curso de Ciências Econômicas, Departamento de Economia/URCA, CE, Brasil (mjucilenesilva@bol.com.br).

No ano de 1987, inicia-se, no Ceará, o chamado “Governo das Mudanças”, inaugurando uma nova maneira de administrar e de gerir políticas públicas no estado. Como o novo governo objetivava direcionar sua administração para o aumento dos investimentos na área social e econômica, promoveu um forte ajuste fiscal combinado com uma política de atração de investimentos e vultosas inversões em infra-estrutura. Como reflexo da nova política, verificam-se impactos positivos na dinâmica econômica do Estado, que o destaca no cenário regional e nacional, por apresentar uma tendência diferenciada tanto em termos de crescimento econômico como na geração de empregos. Assim, pretende-se, com este trabalho, apresentar a evolução das variáveis pobreza e distribuição de renda no Ceará, em meio ao cenário de mudanças políticas e econômicas observadas no estado e na economia brasileira. Na análise dos resultados, utilizou-se o método descritivo e explicativo, sendo os dados coletados de fontes secundárias, disponibilizados por instituições como o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - IPEA, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará - IPECE, Pesquisa nacional por Amostra de Domicílios - PNAD e Relação Anual de Informações Sociais - RAIS. A linha de pobreza e de indigência adotada é proveniente do Ipeadata e se baseia nos requisitos nutricionais necessários à sobrevivência física dos indivíduos. Os resultados observados mostram que houve uma melhora nos indicadores de pobreza e resultados mais modestos em relação à distribuição de renda, apesar de ainda se manterem em um patamar bastante elevado, superiores às médias nacionais.

Agradecimentos à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP e à Universidade Regional do Cariri – URCA, pelo fomento e difusão do conhecimento científico.

Área do conhecimento: Ciências Humanas

**O NÍVEL DE COMPETITIVIDADE DA INDÚSTRIA CALÇADISTA
(PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS): UM ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS
EM JUAZEIRO DO NORTE - CE NO ANO DE 2006.**

Maria Renata Garcia Venancio¹; Maria Jeanne Gonzaga de Paiva² –
¹FUNCAP/URCA; e ²Orientadora, Curso de Ciências Econômicas, Departamento de
Economia, URCA, CE, Brasil (renata_gvenancio@yahoo.com.br).

As pequenas e médias empresas são responsáveis por 52,8% da força de trabalho no Brasil, conforme Sebrae em 2003, e, estão inseridas num cenário econômico essencialmente dinâmico e mutável, sobreviver e ser bem sucedido exige antes de tudo disposição e capacidade constante de inovação. O estudo dos fatores de competitividade torna-se uma ferramenta fundamental para avaliação de ações e tomada de decisão. Através do modelo de fatores determinantes da competitividade, pretende-se, traçar considerações sobre a competitividade da PME no setor calçadista em Juazeiro do Norte-CE no ano de 2006. Trata-se de um estudo de casos múltiplos de empresas que integram o Sindidústria, cujo critério de tamanho das empresas é o do Sebrae. Os dados serão de natureza primária, do tipo *cross-section*, obtidos através de pesquisa de campo, na forma de entrevistas.. A interpretação dos resultados será realizada mediante análise tabular, gráfica e descritiva. De acordo com resultados preliminares da pesquisa, segundo Abicalçados em 2005, o Brasil era o 3º maior produtor mundial de calçados, sendo um setor muito importante para economia brasileira, tanto em termos de exportação quanto em geração de emprego, ocupando o 3º principal item da balança comercial brasileira. O Ceará ocupa o 3º lugar no *ranking* dos maiores estados produtores e exportadores de calçados do Brasil, de acordo com Abicalçados em 2005. Mas, essa atuação é recente, a vinda de grandes empresas como Grendene, Dakota e Vulcabrás dinamizaram o setor em termos de volume de produção e de emprego. O preço médio do calçado cearense é bem inferior ao do Rio Grande do Sul e ao de São Paulo, porque estes usam couro, que agrega maior valor ao produto, enquanto que aquele usa predominantemente material injetado. A produção cearense está concentrada em três pólos principais: Região Metropolitana de Fortaleza, Sobral e Cariri. Agradecimentos a M^a Jeanne G. Paiva e FUNCAP. (FUNCAP/URCA)

EMPREGO INDUSTRIAL FEMININO NOS ANOS 1990: UMA ANÁLISE DOS ESTADOS DO CEARÁ E RIO GRANDE DO SUL

Rommel Eugênio Alves de Almeida¹; Christiane Luci Bezerra Alves² – ¹ Bolsista de Iniciação Científica – CNPq/URCA; ² Orientadora, Professora do Departamento de Ciências Econômicas/URCA, CE, Brasil (rommeleugenio@bol.com.br)

As últimas décadas do século XX foram marcadas pelo ingresso maciço das mulheres no mercado de trabalho, ocorrido no Brasil largamente nos anos 1970, e em menor escala nos anos 1980. Na década de 1990, identifica-se um processo de ajuste às condições impostas pela concorrência internacional, marcado pela reestruturação produtiva e racionalização da produção, que provocam desemprego da força de trabalho feminina. Os efeitos dessas alterações manifestaram-se diferenciadamente em níveis setoriais, regionais, estaduais etc, na medida em que se observa, na economia nacional, uma forte heterogeneidade entre os estados da federação, os quais apresentam grandes assimetrias em seus níveis de desenvolvimento e de integração às economias nacional e internacional. O Estado do Ceará, nesse período, apresentou modificações na sua dinâmica econômica, passando a crescer a taxas superiores às nacionais, o que teve reflexo na elevação no nível de emprego formal, que cresce a uma taxa de 4,22% a.a. O Estado do Rio Grande do Sul não apresenta a mesma dinâmica de crescimento da economia cearense, podendo seu crescimento ser considerado medíocre, tanto quanto o da economia brasileira. Considerando-se o mercado de trabalho, observa-se que a criação de empregos formais permanece praticamente estagnada, com uma taxa de apenas 0,1% a.a. (RAIS, 1990;2000). Dado que existem lacunas em relação a estudos que analisem o comportamento dos gêneros em nível estadual, este estudo tem por objetivo identificar os caminhos do emprego feminino no cenário de transformações da economia brasileira e de seus rebatimentos sobre as economias cearense e gaúcha. O tratamento analítico utilizado tem como foco o setor industrial, considerado aqui a partir dos dados da RAIS – Relação Anual de Informações Sociais, que se constitui em um registro administrativo do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE.

Agradecimentos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e à Universidade Regional do Cariri – URCA.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

MICROEMPRESAS NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE-CE: CONSTITUIÇÃO E EXTINÇÃO NO PERÍODO DE 1997 A 2007.

Ronichelida Xavier Ramalho; **Maria Jeanne Gonzaga de Paiva** – CNPq/URCA; e Orientadora, Curso de Ciências Econômicas, Departamento de Economia, URCA, CE, Brasil (ronichelida@hotmail.com).

As micro e pequenas empresas são um dos principais pilares de sustentação da economia brasileira, em virtude da sua capacidade geradora de emprego e do infindável número de estabelecimentos existentes no país, além de ser um importante instrumento na estratégia de distribuição de renda, inclusão social, redução da informalidade e fortalecimento da economia. Embora as MPE existam em maior escala em todas as regiões brasileiras, e represente uma grande contribuição para a economia, o índice de mortalidade no país mostrou-se elevado no período de 2000 a 2002, chegando a atingir o patamar de 59,9% no ano 2000, de acordo com uma pesquisa realizada pelo Sebrae. As principais causas dessa mortalidade, na opinião dos empresários que encerram as atividades, estão associadas em primeiro lugar à falhas gerenciais; segundo lugar, predomina as causas econômicas conjunturais; seguido de fatores associados à logística operacional; e por último, políticas públicas e arcabouço legal, dentre outras. Esta pesquisa surge da necessidade de conhecer essa dinâmica de constituição e extinção das microempresas por setor (comércio, indústria e serviços) no período de 1997 a 2007 em Juazeiro do Norte-CE. Os dados utilizados serão de natureza secundária obtidos em órgãos como Sebrae e Junta Comercial. A qualificação do porte das empresas foi definida pelo critério de faturamento da Junta Comercial. A interpretação dos resultados será realizada mediante análise tabular e descritiva. E, os índices de constituição e extinção, serão obtidos, através das seguintes fórmulas: $IC = ECA/ET_{Ant} * 100$ e $IE = EFA/ET_{Ant} * 100$. Onde: IC = Índice de constituição; IE = Índice de extinção; ECA = n°. de estabelecimentos constituídos em um ano; EFA = n°. de estabelecimentos que deixaram de existir no ano; ET_{ant} = total de estabelecimentos existente no ano anterior. Agradecimentos a M^a Jeanne G. Paiva e CNPq. (CNPq/URCA)

UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Amanda Silva Alencar Luna¹ ; **George Pimentel Fernandes**² – ¹CNPq/URCA; e ²Orientador, Curso de Pedagogia, Departamento de Educação / URCA, CE, Brasil (amandasaluna@gmail.com).

Em nossa pesquisa, a perspectiva é desenvolver um conjunto de ações com a finalidade de buscar uma resposta à problematização que mantenha um vínculo com as condições sociais, porém, considerando as peculiaridades pertinentes ao processo de ensino da matemática. Como parte inicial da execução da PROTEXTUALIDADE, o aluno será convidado a expressar o seu parecer a respeito das questões inicialmente levantadas pela professora. É digno de nota que este momento inicial deve ser registrado em uma primeira produção textual que deverá ser arquivada para futuras observações. O ponto principal do processo é a aula propriamente dita, em que serão lançadas as mesmas questões inicialmente propostas, embora de forma diferente. O intuito da protextualidade encontra-se no momento em que o aluno muda sua compreensão e registra sua produção de forma textual. O que aqui denominamos protextualidade (uma proposta de ensino) parte da criatividade humana e da possibilidade de mudança. Entretanto a execução da parte empírica dessa investigação implicará na observação da aula, que terá como finalidade uma mudança na forma de como o saber escolar será trabalhado. Os instrumentos de coleta para seleção de informações a serem obtidas, além das observações ocorridas em uma sala de aula de uma escola pública, do ensino fundamental, estendem-se a entrevistas, análises de documentos/livros, etc. As atividades empíricas aqui citadas são dotadas de grande importância para o planejamento e execução da proposta pedagógica. Uma condição básica para trabalhar os conteúdos escolares com significado é proporcionar condições básicas para que o aluno domine o código escrito. Agradecimentos ao CNPq (CNPq / URCA).

Escolha a área de conhecimento:

- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências da Vida
- Ciências Tecnológicas
- Ciências Humanas
- Ciências Agrárias

A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA E OS IMPACTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS ALUNOS-PROFESSORES

Gilney Matos Mota (Pedagogia) gilneymatos@bol.com.br; **Zuleide Fernandes de Queiroz** (Professora do Departamento de Educação – URCA) zuleide@urca.br

A pesquisa intenta refletir sobre a formação-profissionalização dos professores no Curso de Pedagogia e seus condicionantes e impasses na região do Cariri cearense. Entendendo que nossa formação teve como base a busca da compreensão do processo educacional, como construção social, e do papel do professor como agente constitutivo mediador da formação da cidadania dos alunos e como colaborador do processo de humanização da sociedade. Objetivamos na pesquisa estudar a relação saber da prática e saber do conhecimento dos alunos que já são professores, na rede pública ou particular de ensino, do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA, conhecer o currículo do Curso de Pedagogia, identificar os aspectos da organização do trabalho escolar dos alunos-professores, identificar os impactos do currículo do Curso na prática pedagógica dos alunos-professores, identificar a concepção de avaliação que vem embasando a prática avaliativa dos alunos-professores, acompanhar como vem se dando o resultado da aprendizagem dos alunos dos sujeitos investigados, propor caminhos para melhorar a prática pedagógica dos alunos-docentes, bem como divulgar experiências bem sucedidas. O procedimento da pesquisa, de base qualitativa, consta de uma revisão de literatura para melhor compreensão do objeto pesquisado. Os estudos de Pimenta (1999), Veiga (1997,2000), Libâneo (2001), Moreira (2001), Giroux (1993), Sacristan (1991), Luckesi (1986), Candau (1993), entre outros nos dão uma postura reflexiva, procurando sempre identificar no discurso dos autores os aspectos observados. Realizamos histórico do Curso e diagnóstico situacional. O Curso foi criado em 1959 e no momento apresentou texto para reformulação curricular. Do levantamento que estamos realizando acerca do aluno-professor encontramos, até o momento, mais de 30% de alunos trabalhadores e dentre as ocupações a de professor. Agradecimentos a FUNCAP-URCA, NETED.

A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA E OS IMPACTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS ALUNOS-PROFESSORES

Gilney Matos Mota (Pedagogia) gilneymatos@bol.com.br; **Zuleide Fernandes de Queiroz** (Professora do Departamento de Educação – URCA) zuleide@urca.br

A pesquisa intenta refletir sobre a formação-profissionalização dos professores no Curso de Pedagogia e seus condicionantes e impasses na região do Cariri cearense. Entendendo que nossa formação teve como base a busca da compreensão do processo educacional, como construção social, e do papel do professor como agente constitutivo mediador da formação da cidadania dos alunos e como colaborador do processo de humanização da sociedade. Objetivamos na pesquisa estudar a relação saber da prática e saber do conhecimento dos alunos que já são professores, na rede pública ou particular de ensino, do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA, conhecer o currículo do Curso de Pedagogia, identificar os aspectos da organização do trabalho escolar dos alunos-professores, identificar os impactos do currículo do Curso na prática pedagógica dos alunos-professores, identificar a concepção de avaliação que vem embasando a prática avaliativa dos alunos-professores, acompanhar como vem se dando o resultado da aprendizagem dos alunos dos sujeitos investigados, propor caminhos para melhorar a prática pedagógica dos alunos-docentes, bem como divulgar experiências bem sucedidas. O procedimento da pesquisa, de base qualitativa, consta de uma revisão de literatura para melhor compreensão do objeto pesquisado. Os estudos de Pimenta (1999), Veiga (1997,2000), Libâneo (2001), Moreira (2001), Giroux (1993), Sacristan (1991), Luckesi (1986), Candau (1993), entre outros nos dão uma postura reflexiva, procurando sempre identificar no discurso dos autores os aspectos observados. Realizamos histórico do Curso e diagnóstico situacional. O Curso foi criado em 1959 e no momento apresentou texto para reformulação curricular. Do levantamento que estamos realizando acerca do aluno-professor encontramos, até o momento, mais de 30% de alunos trabalhadores e dentre as ocupações a de professor. Agradecimentos a FUNCAP-URCA, NETED.

EDUCAÇÃO E ÉTICA UMA QUESTÃO DE VALOR

Irismar Araujo dos Santos; (Curso de Pedagogia) **Maria da Conceição Parente Jardim** (Departamento de Educação-URCA) irisgogia@yahoo.com.br;
conceycaojardim@yahoo.com.br

RESUMO

A Pesquisa intitulada “Educação e Ética Uma Questão de Valor” tem por objetivo identificar como a escola vem desenvolvendo essa questão e o grau de importância em transmitir essa consciência ética aos seus alunos. Tem como meta percorrer o percentual de 10% das escolas públicas da cidade do Crato sendo elas, três estaduais e seis municipais. De início houve uma dedicação em leituras e revisão das fontes bibliográficas de autores como Rios (2000), Lipman (1990), Szymanski (2004), Catão (1995) e Freire (1996). No atual momento já percorremos as três escolas estaduais, onde utilizamos questionários aos professores com ênfase aos de filosofia e sociologia, entrevistas com alunos de todas as séries, inclusive do grêmio, análise dos documentos da escola (PDE, GIDE, Regimento Escolar e Participações em Planejamentos). Tudo isso se faz necessário para que possamos analisar o que está escrito, e o que realmente acontece, detectando as possíveis causas dessa diferença. Nossa perspectiva é contribuir com as escolas em busca de um ensino que direcione a boa conduta desse ser em construção. Agradecimentos ao PIBIC/CNPq-URCA.

ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ESTADO DA BAHIA: UM EXEMPLO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE COM SEUS EDUCANDOS

Joseni Marcelino Ferreira; **Irismar Araujo dos Santos**; **Claudemir Silvestre da Rocha** (Curso de Pedagogia) **Zuleide Fernandes de Queiroz** (Professora do Departamento de Educação–URCA) zuleide@urca.br; josimarceli@yahoo.com.br; irisgogia@yahoo.com.br

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar a história da Escola de Ensino Fundamental e Médio Estado da Bahia, criada em 1966 na cidade do Crato, a partir de um convênio entre o então Secretário de Educação do Ceará o Sr. Jader Figueiredo Correia e Governadores de outros Estados do Nordeste no ano de 1964. A metodologia consistiu na compilação de fontes documentais e iconográficas o que nos permite visualizar o desenvolvimento apresentado pela escola ao longo dos tempos. O convênio, entre os governadores, previa que a verba para a construção das escolas que seria liberada pelos Estados participantes do convênio em parceria com o Ministério da Educação, sendo que na ocasião ficou decidido que os Estados fariam homenagens entre si, e colocariam nas escolas construídas nomes dos Estados. Foi então que o Ceará decidiu homenagear o Estado da Bahia. A localização da instituição foi bem planejada de modo a atender uma comunidade carente com um estabelecimento de ensino e proporcionar o desenvolvimento da cidade. A Escola iniciou seu funcionamento apenas com um quadro de cinco professoras, sendo quatro dessas contratadas pelo Estado e uma substituta. Atualmente a escola tem um quadro de 33 docentes distribuídos nos níveis fundamental com um total de 408 alunos e médio com 855, atendendo a alunos do bairro Pinto Madeira e São Francisco, bairros circunvizinhos e distritos com até 8 km, distribuídos nos turnos manhã, tarde e noite, nas modalidades de Educação Especial, Ensino Fundamental e Médio e Tempo de Avançar Médio-TAM. Desse modo, concluímos que a Escola passou a atuar com compromisso e responsabilidade objetivando o sucesso do aluno inspirada nos direitos constitucionais que tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho o que vem possibilitando seu reconhecimento junto à população. Agradecimentos ao NETED/GEHE.

MEMÓRIAS ACERCA DA EDUCAÇÃO NO CARIRI CEARENSE NA “REVISTA ITAYTERA”

Juscelândia Machado Vasconcelos (Pedagogia) juscelandia@yahoo.com.br; **Zuleide Fernandes de Queiroz** (Professora do Departamento de Educação – URCA) zuleide@urca.br

A pesquisa tem como objetivo coletar informações sobre instituições educacionais, práticas pedagógicas e de profissionais da educação no cariri cearense, nas revistas “A Província” e “Revista Itaytera”, periódicos de circulação regional criados na década de 1950, pelo Instituto Cultural do Cariri - ICC. A metodologia utilizada foi a leitura e discussão de textos sobre a importância do uso de jornais e revistas como fontes de pesquisa, estudo de textos sobre a história da educação no Ceará e no Brasil, catalogação de exemplares das revistas “A Província” e “Revista Itaytera” e entrevistas com professores da região do cariri citados nos artigos das revistas. De acordo com os estudos realizados a idéia de criar uma Instituição para abrigar os intelectuais da época surgiu de José de Figueiredo, historiador, jornalista, membro da Academia Cearense de Letras. O ICC tinha como um dos objetivos publicar uma Revista com as colaborações dos intelectuais da região, bem como criar um museu para manter viva a história da cidade do Crato-CE. A primeira etapa da pesquisa foi catalogar a Revista Itaytera. De caráter geral tem notícias sobre política, economia, educação, curiosidades, esporte e tem a intenção de resgatar a memória local. Fizemos uso dos 3 primeiros exemplares, anos de 1955 a 1957, onde encontramos os mais variados artigos onde há a presença de Professores, Instituições de Ensino ou Políticas Educacionais da época, bem como registros iconográficos, um exemplo é a 1ª professora pública da cidade de Brejo Santo, entre outros. O número de artigos que tratam do assunto em questão nesses exemplares estudados são: no primeiro 01, no segundo 10 e no terceiro 26. E apenas um artigo na terceira revista intitulado “*Flagrantes do Ensino no Momento Atual*” trata exclusivamente da educação. Agradecimentos ao PIBIC/CNPq-URCA.

A INTERLOCUÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR COMUNITÁRIA NA RECONSTRUÇÃO DOS PARADIGMAS PEDAGÓGICOS. ESTUDO DE CASO: UMA EXPERIÊNCIA EM ALTANEIRA/CE.

Lindete Dantas Oliveira Pontes ¹; **Manuel José Pina Fernandes** ². 1- FUNCAP/URCA; e 2- orientador, curso de Pedagogia, Departamento de Educação/URCA, CE, Brasil(lindetedop@yahoo.com.br).

Esta pesquisa tem como objetivo fazer um estudo sobre Educação Popular Comunitária e conhecer os caminhos percorridos pela mesma, os quais têm transformado o modo de vida das pessoas, conscientizando-as e ajudando-as no seus processos de organização social. Esta pesquisa está dividida em duas partes. A primeira refere-se à construção do referencial teórico. Nesta parte tem-se procurado investigar o conceito de Educação Popular Comunitária e as metodologias utilizadas por este modelo de educação. A segunda parte, será dedicada à pesquisa de campo. Para a realização da pesquisa de campo adotou-se a experiência de Educação Popular desenvolvida no município de Altaneira/CE como objeto de estudo. A experiência de Altaneira/CE surgiu em 2001 com a razão social de “**Associação Raízes Culturais de Altaneira –ARCA**”- que depois transformou-se em **Fundação Educativa e Cultural ARCA**. O surgimento da “ARCA” se deu num contexto histórico marcado por um problema de grave exclusão social, em que os jovens daquele município precisavam viajar em busca de melhores condições de vida; em que as crianças não tinham um bom desempenho escolar e repetiam o ano; no contexto em que pais não sabiam o que fazer com a falta de emprego. O projeto “ARCA” nasce com a missão de contribuir para a transformação daquele quadro social, com uma proposta de inclusão social para as classes menos favorecidas, com uma oferta de educação comunitária às crianças e jovens e pela alternativas de criação de emprego e renda para a população. A Fundação ARCA assume-se como um modelo de ONG que busca a transformação social, lutando por melhores condições de vida para os oprimidos e marginalizados. É portanto, esse modelo de educação desenvolvido pela ARCA que se pretende investigar neste presente estudo investigativo. Agradecimentos ao prof. Ms. Manuel Fernandes e à FUNCAP/URCA.

**ESTUDO DAS ESCOLAS DE FORMAÇÃO PARA O TRABALHO NO BRASIL
CONTEMPORÂNEO, O CASO DO CEFET E DO CENTEC DE JUAZEIRO DO
NORTE-CE.**

Natália Ribeiro de Castro¹; **Francisca Clara de Paula Oliveira**² – 1 – CNPq/URCA;
2 –Orientador – Curso de Pedagogia – Departamento de Educação/ URCA-CE - Brasil
– (ncurca1984@yahoo.com.br)

Esta pesquisa tem como objetivo fazer um estudo do tipo de formação e de profissional formado pelo CEFET e pelo CENTEC, após a promulgação das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de nível técnico (Decreto 2.208/97). Os procedimentos metodológicos são coerentes com os objetivos aqui expostos. Dessa forma, adotar-se-á os métodos da observação *in lócus e* da observação participante quando for se investigar o cotidiano das escolas. A pesquisa documental será utilizada no processo de análise das políticas internas e externas que regulamentam e orientam os passos institucionais e pedagógicos das escolas. Ao todo a pesquisa está dividida em três partes. A primeira parte será destinada a compreensão do debate entre teoria e realidade, entre o proclamado nos estudos e pesquisas sobre o tema e nos documentos oficiais e o efetivamente praticado no cotidiano da escola revelado nas falas e nos documentos e práticas produzidas pelos sujeitos que serão ouvidos na pesquisa. A segunda, será direcionada à definição dos métodos e das técnicas que serão executadas na pesquisa. Por tratar-se de uma pesquisa social esta definição levará em conta o debate teórico-conceitual e político que se pretende fazer no desenvolvimento do texto, os objetivos expostos e a relevância das falas e da participação dos sujeitos pesquisados. Nesta parte também será elaborado o roteiro das perguntas que comporão as entrevistas. Após a seleção das informações se dará o início a análise das mesmas. E por fim, serão escritos os relatórios semestral (previsto para apresentação ao comitê científico local em janeiro de 2008) e final para apresentação em julho do mesmo ano.