



**VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA**

RESUMOS

CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS – CESA



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

A Panacéia da Fé: orações e plantas que curam na tradição do catolicismo popular no Cariri cearense

Renê Cardoso Silva¹ (IC), Anna Christina Farias de Carvalho² (PQ). e-mail: ²anna@urca.br ^{1 2} Universidade Regional do Cariri- ¹Licenciatura em Ciências Biológicas- ²Departamento de Ciências Sociais- ^{1 2}Núcleo de Estudos Regionais-¹ Herbário Dárdamo de Andrade- Rua: Cel. Antônio Luis,1161- Crato- Ceará- 63100-000

Palavras Chave: *Catolicismo Popular, Medicina Popular, Benzedores.*

INTRODUÇÃO: Na medicina popular, é recorrente o uso simultâneo de orações, simpatias e preparos com plantas, por benzedeiros e curandeiros, na busca da cura de enfermidades. Exemplo representativo destas práticas são os *ensalmos*, caracterizados por serem uma oração rimada ou rítmica onde há evocação de nomes sagrados ou sucessão de algarismos ascendentes ou descendentes. Nesse sentido, nossa pesquisa direcionará seus estudos para a análise das práticas culturais relacionadas à crença na eficácia da associação de orações e plantas como meio de alcançar a cura de enfermidades. Objetivamos resgatar a medicina popular, assim como analisar práticas mágico- religiosas de cura, a partir da utilização de orações e plantas na tradição religiosa do catolicismo popular do Cariri cearense. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa será desenvolvida nos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, denominado de triângulo *CRAJUBAR*. Inicialmente trabalhamos com levantamento bibliográfico, leitura e fichamento deste material. A pesquisa de campo terá início em novembro do corrente, a partir de entrevistas, registros fotográfico e áudio- visual, onde adotaremos a pesquisa qualitativa, que possui um caráter de observação participante, objetivando a análise e discussão das práticas de cura através da ótica dos agentes estruturantes dessas práticas. **RESULTADO E DISCUSSÃO:** A partir da pesquisa bibliográfica até agora consultada, podemos perceber que a oração se caracteriza por seu um dos mais importantes componentes nas diversas tradições religiosas, estando presente em várias culturas sendo veículos de devoção e súplica, fazendo parte do cotidiano tanto das populações dos grandes centros urbanos, como do interior do país. **CONCLUSÃO:** Dada a opção pela análise de nosso objeto de estudo a partir dos significados, entendemos que ao trabalharmos com a cultura religiosa do interior nordestino procurando apreender a construção desta cultura a partir da memória, práticas e crenças de seus agentes produtores, temos que ter em mente que esta cultura é passível de re-elaborações e re-incorporações contínua, atestada pela sua manutenção enquanto expressões sociais.

AGRADECIMENTO: CNPq.



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

O mercado de trabalho Cearense no ambiente de abertura comercial dos anos 90

Isabela da Silva Valois (IC)¹ e Christiane Luci Bezerra Alves (PQ)¹ - isabelavalois@ig.com.br

¹ Universidade Regional do Cariri – URCA - Departamento de Economia - Rua Maria de Lourdes Pimentel, nº 55, Bairro Pirajá, Juazeiro do Norte.

Palavras-chave: Ceará; Indústria; Mercado de trabalho

INTRODUÇÃO: O Ceará, a partir da segunda metade dos anos 80, é palco de mudanças significativas no modo de regulação, quando se inaugura um novo estilo de conceber e executar políticas econômicas, a partir da era dos “governos de mudanças”, iniciada com o primeiro mandato do governador Tasso Jereissati. Tais mudanças têm reflexos na dinâmica econômica e na performance do emprego formal estadual. **MATERIAL E MÉTODOS:** O objetivo desse trabalho é, portanto, captar elementos desse novo quadro político e econômico do Estado, destacando o comportamento do mercado de trabalho industrial cearense na década de 90, a partir de dados secundários, mais especificamente através dos números da Relação Anual de Informações Sociais – RAIS, que constitui em um registro administrativo do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE. **DISCUSSÃO E RESULTADOS:** O Ceará passa a apresentar, a partir dos anos 90, crescimento do produto acima das médias regional e nacional e um aumento na participação do PIB cearense nos PIBs regional e nacional. Estes resultados são consequência do pioneiro ajuste das contas públicas do Estado, combinada com movimentos de reestruturação produtiva no parque industrial e com uma política de atração de investimentos, além de vultuosas inversões em infra-estrutura. Constatou-se que o mercado de trabalho do Ceará apresenta tendência diferenciada da observada em nível regional e nacional, quando aumenta o contingente de trabalhadores industriais formais no Estado. Observa-se uma elevação considerável no número de estabelecimentos industriais e uma redução no tamanho destes estabelecimentos, refletindo um processo de *downzing* na indústria cearense; porém, diagnosticou-se grande concentração do desenvolvimento industrial na capital e região metropolitana. Quanto ao nível de escolaridade, verifica-se uma tendência quase ininterrupta de crescimento durante a década, performance não apresentada pelo rendimento médio da indústria, que se mantém em 2000 praticamente aos níveis observados no início dos anos 90. Desta forma, a indústria cearense apontou níveis de salários extremamente precários ao longo da década e no ano 2000, pelo menos 70% dos trabalhadores industriais recebiam renda entre um e dois salários mínimos. **CONCLUSÃO:** Tal comportamento do mercado de trabalho nos impõe a necessidade de novos estudos que contemplem análises mais desagregadas e mais qualitativas (que apontam evidências de precarização nas relações de trabalho no Ceará, através de elevada rotatividade da mão-de-obra e do baixo nível de salários na indústria cearense), buscando, por exemplo, inferir sobre o comportamento das diferentes categorias de trabalhadores na dinâmica do emprego cearense, além da inclusão de novos indicadores de qualidade do emprego ou de desenvolvimento da indústria estadual. Em que pesem as limitações desta análise, espera-se ter contribuído para o entendimento da questão do Ceará.

AGRADECIMENTOS: CNPq.



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

A História da Educação Matemática no Ceará (1930 à 1950)

Franciangelo Gomes Silva¹ (IC), George Pimentel Fernandes²(PQ)., e-mail: prof.pimentel@click21.com.br
. ¹Universidade Regional do Cariri –Centro de estudos Sociais Aplicados- (CESA) – Rua Cel. Antonio Luis, 1176
– Crato – Ceará – 63100-000.

Palavras-chaves: Educação – Matemática - Ceará

INTRODUÇÃO: Nas considerações de Edward Hallet Carr, a produção da história só faz sentido quando mantém uma estreita relação com o presente – ajudando a compreender o passado e dominar o presente. Para este, necessitamos resgatar a historização da sociedade cearense. O resgate dos elementos históricos incluirá o período de 1930 à 1950, onde será valorizado o ensino da matemática. **MATERIAL E METODOLOGIA:** serão identificados algumas fontes (primárias e secundárias), tais como livros, manuscritos, cadernos, provas, jornais, boletins, fotos, Internet e, sobretudo, entrevistas com personagens da época supracitada. Neste caso recorreremos a história oral, como meio de abertura para um “leque de possibilidades” de abordagem e mergulhar no passado com as pessoas que viveram o recorte histórico estudado no Ceará, e em particular no Cariri. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** a referida pesquisa iniciando, portanto, todo trabalho tem sido desenvolvido a partir da identificação de referências teóricas e também das fontes. Com o presente trabalho esperamos identificar alguns elementos que contribuirão para a HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ.

CNPq



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

A Monografia do Curso de Pós-Graduação Latu Sensu: Espaço de Formação Docente?

Raquel da Silva Mateus (IC), Zuleide Fernandes de Queiroz (PQ) email: zuleide@baydejbc.com.br
Universidade Regional do Cariri - Departamento de Educação - Núcleo de Estudos Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional - NETED - Rua Cel. Antônio Luis, 1176 – Crato – Ceará – 63100-000

Palavras-chave: Educação- Formação professor- Pós-graduação

INTRODUÇÃO: A presente pesquisa é parte integrante da pesquisa matricial “A Monografia do Curso Latu sensu: Espaço de formação docente?” iniciada em agosto de 2003, na Universidade Estadual do Ceará (UECE). A mesma pretende analisar as monografias elaboradas nos cursos latu sensu das três Universidades Estaduais, por entender que a base da criação das três instituições é a formação docente. A pesquisa tem como objetivo compreender a influência dos trabalhos monográficos na vida profissional dos professores; analisar o referencial teórico- metodológico- epistemológico utilizado nas monografias e o conceito de docência apontado por eles; analisar os problemas e perspectivas da educação e da formação docente apontado pelos professores em seus escritos e avaliar as contribuições trazidas pelos cursos de pós-graduação ao desenvolvimento e qualificação profissional enquanto produção técnico-científica na área de formação docente. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia do trabalho está pautada no método histórico-dialético e numa abordagem qualitativa de pesquisa. Para coleta de dados realizaremos análise documental, entrevista e alguns procedimentos da pesquisa etnográfica. No nosso caso específico, analisaremos as monografias elaboradas durante os cursos de especialização nos anos 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, e 2004, que tratem da temática ‘formação docente’.

AGRADECIMENTO: CNPq



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

A saúde atrás das grades: A prevenção ainda é a melhor arma!

Saskia Evelline Freire Santos (IC) e George Pimentel Fernandes (PQ), e-mail: pimentacommel@hotmail.com.
Universidade Regional do Cariri – Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA. Rua Cel. Antônio Luis,
1176. Crato – Ceará – 63100-000.
Palavras chave: Penitenciária, aids, saúde.

INTRODUÇÃO: Os altos índices de AIDS que acometem milhares de pessoas no Brasil, retratam de maneira fidedigna os problemas sociais do nosso país, pois o baixo nível de escolaridade, a faixa etária jovem, entre 20 e 49 anos, bem como a pauperização são fatores diretamente relacionados com o aumento dos casos de AIDS. Tal fato é refletido pelas penitenciárias brasileiras, onde mais da metade dos presos apresentam características próprias dos fatores anteriormente mencionados. Vários fatores revelam uma elevada prevalência do vírus da AIDS no sistema prisional, tais fatores incluem o uso de drogas injetáveis como o comportamento sexual de risco praticado tanto nas relações sexuais entre pessoas do mesmo sexo, entre os detentos, como nas relações sexuais com pessoas em liberdade, fato que aproxima ainda mais esta população da epidemia de AIDS. **OBJETIVO:** Assim, o presente estudo objetiva contribuir para a prevenção da AIDS em população carcerária, através de uma capacitação para a prática de sexo seguro, através da metodologia da prototextualidade. Esta metodologia consiste em avaliar o conhecimento prévio e adquirido após a capacitação, através de produções textuais e desenhos que a amostra do estudo desenvolverá. A referida produção demonstrará aspectos inerentes aos mesmos, tais como fatores culturais, religiosos, grau do conhecimento acerca do tema em questão, entre outros aspectos, que por sua vez serão fundamentais para o encaminhamento da capacitação, modelando-a de acordo com as questões relevantes encontradas no texto, como por exemplo, as formas de comunicação, as dúvidas referentes ao assunto, etc. **METODOLOGIA:** A abordagem do estudo é qualitativa sendo desenvolvido através da pesquisa-ação. O presente estudo abordará a prevenção de AIDS junto à população carcerária da Penitenciária Industrial Regional do Cariri, localizada em Juazeiro do Norte-Ce. O estudo será desenvolvido entre julho de 2005 a agosto de 2006. Os sujeitos do estudo serão detentos selecionados de acordo com a direção da instituição. A pesquisa utilizará como coleta de dados os questionários e produções textuais, acerca da AIDS, desenvolvidas pelos mesmos. O estudo fundamentar-se-á segundo os princípios éticos emanados pela resolução 196/96, sobre pesquisa envolvendo seres humanos, onde o mesmo deverá contar com o consentimento livre e esclarecido dos entrevistados, respeitando-os em sua autonomia e dignidade. **CONCLUSÃO:** A pesquisa oferecerá possibilidade de gerar conhecimento, além de contribuir para a prevenção de AIDS entre os carcerários do sistema prisional abordada neste estudo.

Agradecimentos: CNPq, Direção da Penitenciária Industrial Regional do Cariri.



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

Modelagem e Otimização dos Resíduos Sólidos no Triângulo Crajubar – CE

Clério Ferreira de Sousa¹ (IC), Marcos Antônio de Brito¹ (PQ), Rodolfo José Sabiá¹ (PQ). E-mail: clerioferreira@bol.com.br¹ Universidade Regional do Cariri – Centro de Estudos Sociais Aplicados – Departamento de Ciências Econômicas – Grupo de Ciências Ambientais – Rua Cel. Antonio Luis, 1776 – Crato-Ceará – 63100-00

Palavras Chave: *resíduos sólidos, reciclagem, renda.*

INTRODUÇÃO: A palavra lixo é originária do latim, *LIX*, o que significa “cinza”, conhecido também como resíduos sólidos. Estes resultam de atividades humanas, podendo estar em estado sólido ou semi-sólido, e de acordo com sua composição representa perdas econômicas e um enorme perigo ao ambiente natural. Podemos dividi-los em quatro categorias principais: lixo doméstico; comercial; industrial; das áreas de saúde. Nesse contexto, Este trabalho mostra a problemática dos resíduos sólidos, bem como suas origens, composições e análises dos mesmos, no que concerne à geração de emprego e renda, através do processo de coleta seletiva e reciclagem no triângulo CRAJUBAR – CE, objetivando quantificar os resíduos e verificar a viabilidade de implantar um aterro sanitário, e usinas de reciclagem. Atualmente, os resíduos são depositados nos lixões, transformando-se em chorume que contamina o solo e os recursos hídricos desta Microbacia, causando doenças, afetando toda população. **MATERIAL E METODOS:** Elaborou-se pesquisa bibliográfica e para a realização de todos cálculos, estimativas e corroboração das análises foram utilizados dados do IPLANCE referente ao ano de 1999 e do SEBRAE/SP (2003). Ressalta-se que a pesquisa ainda não foi concluída, haja vista que, falta a pesquisa de campo. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Os resíduos sólidos gerados no triângulo CRAJUBAR – CE (1,28 kg/habitante/dia) equivalem a produção diária de lixo numa cidade com mais de 5 milhões de habitantes. São de origem industrial, comercial, domiciliar, escolar, vias públicas, turismo, matadouros, feira e mercados; sendo compostos por metais, lixo orgânico, plástico, papel e papelão, e restos da construção civil, representando uma enorme perda de matéria-prima, energia e impacto na qualidade de vida. Para se ter uma idéia, se Juazeiro reciclasse suas 20 toneladas/dia de papel (considerando apenas brancas) e 40 toneladas/dia de plástico evitaria o corte de 400 eucaliptos/dia e geraria uma renda de R\$ 14.160,00/dia, e 60.000.000,00/mês de sacos plásticos. Tomando como base todo o CRAJUBAR (460,24 toneladas/dia de resíduos em 1999) e as outras composições de resíduos, a renda gerada seria bem maior. **CONCLUSÕES:** A região produz resíduos sólidos suficientes, justificando a implantação de aterro sanitário e usinas de reciclagem, mas para isso, deve-se implantar *a priori* um sistema de coleta seletiva, que se daria pela conscientização e sensibilização das pessoas para separar o lixo por categorias, para que alternativas de empregos não sejam desperdiçadas. A implantação desses sistemas de tratamento dos resíduos reduziria significativamente os impactos ambientais, sociais e econômicos, através da impermeabilização do solo, recolhimento e tratamento do chorume que o aterro sanitário proporciona, e pela redução do lixo depositado neste, gerando renda e retardando seu esgotamento possibilitado pela reutilização e reciclagem, melhorando a qualidade de vida da população beneficiária.

AGRADECIMENTOS: FUNCAP



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

Demanda e Oferta de Carne de Caprino no Estado do Ceará

José Raimundo Cordeiro Neto (IC)¹, Marcos Antônio de Brito (PQ)¹, e-mail: netocorde@bol.com.br

¹Universidade Regional do Cariri – URCA, Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA, Departamento de Economia- Rua Cel. Antônio Luís – Crato – Ceará – 63 100-000.

Palavras-chave: *Caprinocultura, oferta, demanda*

INTRODUÇÃO: A caprinocultura é uma atividade muito praticada no Nordeste brasileiro, fazendo parte de um conjunto de atividades ligadas à pequena produção familiar, difundidas na referida região, onde está concentrado o maior número de estabelecimentos familiares do Brasil. Esta atividade tem-se mostrado bastante viável no Ceará, onde existe grande potencial para sua ampliação, uma vez que a atual produção de carne de caprino não é suficiente sequer para atender à demanda do mercado interno – o *déficit* na oferta do produto tem origem no baixo nível tecnológico empregado. Este trabalho tem como objetivo fazer uma análise do mercado caprinocultor no Estado do Ceará no período de 1974 a 1998, estimar as equações de demanda e oferta da carne de caprino e calcular suas elasticidades, de forma a nortear as decisões do pequeno produtor. **MATERIAL E MÉTODO:** Utilizando o método dos mínimos quadrados ordinários de dois estágios (MQ2E), estimaram-se as equações de demanda e oferta da carne de caprinos, o que possibilitou o cálculo das elasticidades-preço de ambas, bem como das elasticidades-preço cruzada da demanda e da oferta entre os preços da carne de caprino e as carnes de ovino e de bovino e a elasticidade-renda da demanda de carne caprina, além da sensibilidade da oferta em relação à precipitação pluviométrica. Foram utilizados dados do IBGE e do IPLANCE para a viabilização das estimações. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A demanda e a oferta por carne de caprino mostraram-se inelásticas em relação ao preço (elasticidades iguais a -0.0837 e 0.3267 , respectivamente), o que significa que alterações no preço do produto provocam alterações em proporções inferiores nas quantidades demandada e ofertada; por exemplo, caso haja aumento de 10% no preço, a quantidade demandada se reduzirá em 0.837% e a quantidade ofertada se elevará em 3.26%. A elasticidade-renda da demanda é positiva, tratando-se, portanto, de um bem normal, sendo que mediante um aumento (redução) da renda dos consumidores, a demanda do produto também se eleva (contraí-se). A carne de caprino mostrou-se substituta das carnes de ovino e de bovino, o que se verifica através das elasticidades-preço cruzadas obtidas. Constata-se, também, que existe uma relação direta entre a precipitação pluviométrica e a oferta de carne caprina, o que se deve ao caráter extensivo da caprinocultura cearense, altamente dependente das pastagens nativas. **CONCLUSÕES:** Os resultados obtidos permitem concluir que a caprinocultura deve ser observada como um instrumento eficaz para minimizar os problemas de insuficiência de renda das famílias cearenses, dada sua adaptação ao meio físico e ao sistema de propriedades rurais existentes, além da garantia de mercado consumidor para a carne caprina. Vale ressaltar que é necessária a atualização desta análise, carecendo de dados mais recentes, na pesquisa que estamos nos empenhando, pretendendo apresentar em breve, resultados para o período de 1974 a 2004.

AGRADECIMENTO: FUNCAP



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

Determinantes Socioeconômicos da situação nutricional das famílias da cidade de Crato - CE

Wellton Cardoso Pereira ¹ (IC), Eliane Pinheiro de Sousa ¹(PQ). E-mail: pinheiroeliane@hotmail.com.¹ Universidade Regional do Cariri – Departamento de Economia – Rua Cel Antônio Luís, 1176. Crato – Ceará - 63.100-000 Endereços: Rua Furtado Leite,nº 265. Centro - Altaneira – Ceará – 63.195-000 e Rua Senador Pompeu, nº 52, Apto-301. Centro – Crato – Ceará - 63.100-080.pinheiroeliane@hotmail.com

Palavras Chave: características socioeconômicas, condições nutricionais, famílias.

INTRODUÇÃO: A realidade nutricional da cidade de Crato é um problema de largo alcance social por afetar grande parte da população, a qual vive em condições críticas de fome e desnutrição. Desta forma, torna-se relevante a realização de um estudo que ofereça o diagnóstico da situação nutricional da população de Crato e identifique as variáveis socioeconômicas que podem afetar o consumo dos nutrientes pelas famílias residentes nessa cidade. **MATERIAL E MÉTODOS:** Como instrumental básico para cumprir com os objetivos propostos deste trabalho, utilizou-se dados primários colhidos através da aplicação de 107 questionários junto aos chefes das famílias residentes no perímetro urbano do município de Crato, por meio de uma amostragem estratificada por renda, sendo que as famílias foram distribuídas em cinco estratos. Os métodos de análise adotados neste estudo foram: análise tabular e gráfica, as quais possibilitaram melhor visualização das características socioeconômicas das famílias pesquisadas para cada estrato, bem como uma comparação do comportamento nutricional dessas famílias entrevistadas em relação ao mínimo recomendado pela FAO/OMS, análise de regressão e determinação das elasticidades-renda da demanda familiar por nutrientes. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os resultados sobre as características educacionais e econômicas das famílias entrevistadas mostraram que o índice de mães analfabetas ou semi-analfabetas é muito alto nas famílias que recebem até 2 salários mínimos. No que diz respeito à situação da mãe quanto ao trabalho, observou-se que uma grande parcela exerce atividade remunerada fora do lar para complementar a renda familiar, tendo em vista que mais de 66% dessas famílias se esforçam para sobreviver com até um salário mínimo. Com relação ao tamanho das famílias, verificou-se que a predominância é de famílias com até 4 componentes, mostrando que as famílias estão tendo uma maior conscientização do planejamento familiar. Os resultados da amostra pesquisada ainda revelaram que existem famílias que moram em condições extremamente precárias, em casas de taipa, sem disponibilidade de energia elétrica, água encanada e fossa. Em decorrência das péssimas condições socioeconômicas onde vivem as famílias que recebem até meio salário mínimo, o estudo demonstrou que mais de 70% dessas famílias apresentaram déficit calórico em relação ao mínimo recomendado pela FAO/OMS. No tocante ao consumo de proteínas, constatou-se que apesar de existir mais de 31% de famílias que estão tendo insuficiência protéica, há mais de 60% das famílias entrevistadas nesse estrato de renda que estão com seu consumo 20% acima do indicado pela FAO/OMS.



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

A Avaliação Institucional dos Cursos de Graduação da Urca

Gilney Matos Mota (IC), Zuleide Fernandes de Queiroz (PQ) email: zuleide@baydejbc.com.br Universidade Regional do Cariri - Departamento de Educação - Núcleo de Estudos Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional - NETED - Rua Cel. Antônio Luis, 1176 – Crato – Ceará – 63100-000

Palavras-chave: *Ensino Superior, Avaliação institucional, Graduação.*

INTRODUÇÃO: A pesquisa estuda a problemática da prática educativa na Universidade Regional do Cariri, entendendo que as necessidades do desenvolvimento educacional da Região do Cariri Cearense, exigem avaliar a qualidade da prática pedagógica desta Universidade e seus reflexos na sociedade. **MATERIAL E MÉTODO:** A metodologia utilizada baseia-se numa abordagem qualitativa sob os fundamentos da pesquisa-ação. Nossa pesquisa vem acompanhando os diversos sistemas de avaliação propostos pelos cursos de graduação da URCA, no período de 1996 a 2006. Acompanhamos todos os cursos regulares de graduação: Enfermagem, Biologia, Matemática, Geografia, Tecnólogo da Construção Civil, Engenharia de Produção, Letras, História, Pedagogia, Direito e Economia. Na perspectiva da pesquisa-ação os pesquisadores participam e propõem mudanças e melhorias desses sistemas. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** No momento, realizamos revisão de literatura, efetivamos a avaliação institucional dos cursos de graduação: Pedagogia, Enfermagem e atualmente no Curso de Geografia e resgatamos a história da avaliação institucional na URCA. Foram aplicados questionários com alunos e realizadas entrevistas com Coordenadores. **CONCLUSÃO:** Atualmente alguns cursos vêm desenvolvendo atividades na busca de construção do Projeto Político-Pedagógico e considerando a avaliação como ponto de partida para sua atualização e definição de concepção. Porém, essa prática ainda é isolada, pois a URCA até o presente momento não sinalizou para a construção de um Projeto Acadêmico construído coletivamente com a comunidade, ou seja, um Projeto Político-Pedagógico de Universidade. No que diz respeito a avaliação discente, registramos a necessidade de melhoria das condições de infraestrutura, das aulas e dos projetos que envolvam mais alunos.

AGRADECIMENTO: FUNCAP



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

Resgate Histórico do Colégio Madre Ana Couto

Joseni Marcelino Ferreira (IC), Zuleide Fernandes de Queiroz (PQ) email: zuleide@baydejbc.com.br
Universidade Regional do Cariri - Departamento de Educação – Núcleo de Estudos, Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional – NETED – Rua Cel. Antônio Luis, 1176 – Crato – Ceará – 63100-000

Palavras-chave: História das Instituições, Instituições educacionais, Educação Confessional

INTRODUÇÃO: Este trabalho é parte constituinte da pesquisa de iniciação científica “Resgate da História Oral dos Protagonistas”. Tal estudo tem resgatado a História da Educação através de fontes oficiais e não-oficiais por compreender que, o ensino de História da Educação do Ceará e, em especial do Cariri, é limitado pela ausência de uma literatura sobre o assunto, o que torna a área estudo/ aprendizagem/ pesquisa vazia e pouco interessante para os educadores e a formação do currículo escolar. O objeto de estudo em foco é o Colégio Madre Ana Couto, fundado em 1938 para atender as crianças pobres da cidade do Crato, que tinha como entidade mantenedora a Fundação Padre Ibiapina. **MATERIAL E MÉTODO:** A metodologia consiste na análise documental e resgate da memória via história oral. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Até o momento fizemos o levantamento e registros referentes a livros e atas de reuniões, provas, resultados finais, livros de ponto dos funcionários mostrando assim o controle da organização do Colégio. **CONCLUSÃO:** Os dados parciais nos possibilitaram concluir que o Colégio deu início à concretização de seu objetivo – educar as crianças da classe menos abastada com o propósito de ajudá-las a ter um futuro mais digno. **AGRADECIMENTO:** FUNCAP



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

Coisas do Arco da Velha: Análise da História da Educação no Ceará, no período de 1759 a 1822.

Autores: Nilton Santos Júnior¹, Manuel José Pina Fernandes^{2,1} Aluno de graduação em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de IC/FUNCAP. scops20@yahoo.com.br. ¹ Orientador: Prof Ms em Educação Brasileira, do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA mjpf_ce@yahoo.com.br

O presente trabalho pretende dar conta das primeiras dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto de pesquisa iniciado em março/05, com o apoio financeiro da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP. Tal projeto tem como **objetivo geral**, compreender as orientações político-filosófico-pedagógicas, para a educação das classes menos favorecidas, adotadas no Ceará no período de 1759 a 1822. **De um modo mais específico pretende:** desvelar a possível relação que se pode estabelecer entre a quebra de um modelo educacional confessional/católico, aplicado pelos jesuítas, e a mudança de reflexão filosófica no campo da construção dos saberes, proposta por Pombal; perceber as possíveis relações entre os modelos educacionais pré e pós-Pombal e os modelos socioeconômicos a eles vinculados; analisar as influências que o novo modelo educacional acarretaria para a educação, no Ceará, nos séculos seguintes. Como **metodologia** de pesquisa adotamos aquela descrita como histórica exploratória que, para SALOMON (1999, p.159), é “o processo que compreende: o registro, análise, interpretação dos acontecimentos do passado com o propósito de descobrir generalizações que possam ser úteis para a pesquisa do presente e a predição do futuro”. Para tal, estaremos analisando a documentação que possa encontrar nos mais variados locais possíveis: bibliotecas, museus, cúrias etc., partindo de um referencial teórico que já foi construindo. Ao final, pretendemos tecer considerações que possam ajudar a (re)contar a história da educação no Ceará.

Palavras-chave: Iluminismo, História da Educação, mudança



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

História das Instituições Educacionais: Escola Polivalente de Juazeiro do Norte, CE.

Francisca Andréia Brito Furtado (IC), Zuleide Fernandes de Queiroz (PQ). email: zuleide@baydejbc.com.br
Universidade Regional do Cariri - Departamento de Educação - Núcleo de Estudos Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional - NETED - Rua Cel. Antônio Luis, 1176 – Crato – Ceará – 63100-000

Palavras-chave: História das instituições; História da Educação.

INTRODUÇÃO: O estudo é resultado da pesquisa realizada durante a disciplina de História da Educação no Ceará e no Cariri, no terceiro semestre do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri-URCA e teve por objetivo resgatar a história da instituição educacional Escola Polivalente do Juazeiro do Norte. **MATERIAL E MÉTODOS:** a pesquisa foi realizada através de fontes documentais e orais. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** O Colégio foi criado em 1977, em resposta à lei nº 5692/71, com a missão de orientar jovens para o trabalho. Ao longo dos anos a escola passou por mudanças profundas, deixando a formação para o trabalho e passando a oferecer ensino regular fundamental, na década de 1990. Em 1998, a razão social do Colégio passou a ser Escola de Ensino Fundamental e Médio Presidente Geisel, localizada no Bairro Romeirão na cidade de Juazeiro do Norte. **CONCLUSÃO:** O colégio hoje atende a uma clientela de 1680 alunos provenientes de bairros da periferia, distribuídos em três turnos com o total de 42 salas oferecendo o projeto Tempo de Avançar Médio (TAM).



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

Seminário São José :Importancia Educacional para Região do Cariri

Daiana Araújo de Oliveira (IC), Zuleide Fernandes de Queiroz (PQ) email: _zuleide@baydejbc.com.br
Universidade Regional do Cariri - Departamento de Educação – Núcleo de Estudos, Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional – NETED – Rua Cel. Antônio Luis, 1176 – Crato – Ceará – 63100-000

Palavras-chave: História , Educação, Instituições Educacionais

INTRODUÇÃO: O trabalho foi desenvolvido na Disciplina Historia da Educação no Ceará e Cariri, no terceiro semestre do curso de Pedagogia da URCA, com o intuito de incentivar a pesquisa em História da Educação junto aos alunos da graduação. Teve como objetivo resgatar a história do Seminário São José, localizado na cidade do Crato. **MATERIAL E MÉTODOS:** O material utilizado na pesquisa foram documentos escolares, relatórios, planos e legislação educacional, bem como entrevista com a comunidade do Seminário. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** inaugurado em 1875 o Seminário São José foi considerado “seminarinho”, por está ligado diretamente ao Seminário da Prainha, em Fortaleza. Criado para formar padres na Região teve problemas, em função do período de seca no Ceará, sendo fechado por um longo período, em 1877, em 1891, em 1897 e em 1913. Foi reaberto, em 1922 até 1967. Nesse período o Seminário tinha 139 alunos, mas somente 3 se ordenaram. Em 1975 completando 100 anos vem desde então retomando suas atividades na formação de padres para a região. **CONCLUSÃO:** Percebemos a importância de uma instituição educacional onde “o Seminário São José fixa desde sua formação até os dias atuais com o inesgotável mérito de ação pioneira e contínua na prática educativa na região do Cariri, influenciando até hoje a história e a cultura do povo caririense.



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

História de Instituições Educacionais: A Escola de Ensino Fundamental e Médio Mauro Sampaio

Regina F de Figueiredo (IC), Zuleide Fernandes de Queiroz (PQ) email: zuleide@baydejbc.com.br
Universidade Regional do Cariri - Departamento de Educação – Núcleo de Estudos, Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional – NETED – Rua Cel. Antônio Luis, 1176 – Crato – Ceará – 63100-000

Palavras-chave: História das Instituições, Instituições educacionais, Educação Pública.

INTRODUÇÃO: O estudo é resultado da pesquisa realizada durante a disciplina de história da educação no Ceará e no Cariri, no terceiro semestre do curso de pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA. Teve por objetivo resgatar, através de fontes documentais e orais, a história da Escola de Ensino Fundamental e Médio Mauro Sampaio da cidade do Barro/CE. **MATERIAL E MÉTODO:** A metodologia consistiu na análise documental e resgate da memória via história oral. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Fundada em 1983, para atender aos alunos que terminavam o Ensino Fundamental da cidade do Barro e que precisavam se deslocar para as cidades vizinhas para concluir o Ensino Médio. Autorização dos cursos pelo Conselho Estadual de Educação só ocorreu no ano de 1985, através do parecer nº 762/85 e reconhecida em 1986 através do parecer nº 641/86. Os cursos ofertados foram o ensino Médio Científico e o Magistério, este último fechado em 1999. O espaço físico da escola é composto de sete salas de aula, um auditório, uma sala de professores, uma sala de secretaria, uma sala de diretoria, dois laboratórios, uma cantina, seis banheiros, uma quadra, uma sala de multimeios. **CONCLUSÃO:** Os dados parciais nos possibilitaram concluir que a escola deu início à concretização de seu objetivo – educar as crianças da classe trabalhadora com o propósito de ajudá-las a ter um futuro mais digno, porém sua situação de funcionamento é precária, as salas de aulas estão lotadas, pois atualmente a escola possui 525 alunos e no ano de sua criação possuía 113 alunos. Também encontra-se sem espaço o núcleo gestor da escola, pois a sala da diretoria está sendo usada como arquivo e o auditório está sendo usado como sala de aula.



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

Elaboração de um sistema de tratamento de água residual originada das empresas de galvanoplastia em Juazeiro do Norte.

Ana Aline Justino Soares (IC)¹, Expedito Flávio dos Santos (PQ)¹. email: bicastrela@bol.com.br.¹ *Universidade Regional do Cariri - Departamento de Ciências Físicas e Biológicas.
Laboratório de Química, Rua Cel. Antônio Luís, 1176
Crato - Ceará - 63100-000*

Palavras-chave: Cianeto, Metais Pesados, Galvanoplastia.

INTRODUÇÃO: Juazeiro do Norte é o principal pólo produtor de jóias folheadas do Norte Nordeste do país, sendo, segundo dados do SEBRAE, mais de 50 empresas atuando neste setor. Essas indústrias, geram em decorrência da produção de jóias folheadas uma água residual, rica em metais pesados e íons cianeto, que precisa ser tratada antes do seu descarte no meio ambiente. O cianeto é um dos piores venenos para a saúde humana e de animais porque atua no sistema respiratório, reagindo de forma irreversível com metais de enzimas responsáveis pela oxigenação dos tecidos corporais. Muitas ações tem sido realizadas por parte dos setores formadores de opiniões da região no sentido de pressionar os órgãos públicos como IBAMA e SEMACE, responsáveis pela fiscalização dessas empresas. A parceria entre a URCA e a UFC, através de professores da área de química busca alternativas viáveis para o tratamento desta água residual e com isso solucionar o problema ambiental.

MATERIAL E MÉTODOS: Neste trabalho foram utilizadas amostras de águas residuais, NaOH e NaOCl. As análises foram realizadas através de pesagens de material filtrado e seco e de titulações volumétricas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES: O sistema de tratamento da água residual consiste em duas etapas: 1^a) Eliminação de metais pesados por precipitações com hidróxido de sódio, seguida de filtragem e pesagem. Os ensaios consistiram na adição de NaOH em quantidades que variaram entre 0,2 e 1,8 g para 100 mL de água residual. O gráfico da quantidade de metal precipitado em função da quantidade de NaOH mostrou que um máximo de 0,25 g de metal precipitado é alcançado com uma quantidade de 0,28 g de NaOH. A segunda etapa consiste na eliminação de cianetos pela adição de NaOCl (12%) em meio alcalino. A água livre de metal pesado tem seu pH determinado e ajustado para 11 com NaOH. A análise de cianeto feita por titulação (VOGEL), indica um teor inicial de cianeto de 4,5 ppm. Posteriormente é adicionado NaOCl à água residual, iniciando a eliminação de cianeto. Os resultados mostram que para uma eliminação eficiente do cianeto é necessário 0,2 mL NaOCl para cada 1L de água residual. **CONCLUSÃO:** O dimensionamento do tratamento da água residual de cada empresa deve ser feito levando em consideração a sua demanda produtiva em particular. Para o caso da



VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II ENCONTRO DE PESQUISADORES DA URCA

indústria analisada, a recuperação de 1000L de água residual necessita de 2,8 Kg de NaOH e 171 mL NaOCl (12%).

AGRADECIMENTOS: CNPq - BITEC, FIEC – IEL - SEBRAE, IVO PITA JÓIAS, CONTRADIÇÃO JÓIAS e CENTEC-CARIRI.