



**PROVA DE PORTUGUÊS – 01 A 10**

**LEIA ATENTAMENTE O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES:**

**MEC assina novo Plano de Transformação Digital**

Documento busca melhorar qualidade e acessibilidade na prestação de serviços digitais da pasta, além de otimizar e simplificar relação entre governo e cidadão. Medida atende a decreto presidencial de 2024.

O Ministério da Educação (MEC) – por meio da Secretaria Executiva (SE) e da Secretaria de Gestão da Informação, Inovação e Avaliação de Políticas Educacionais (Segape) – assinou o novo Plano de Transformação Digital. Com o documento, a pasta visa promover a efetividade das políticas, a qualidade dos serviços públicos, assim como a inclusão e participação de todas as pessoas pelo uso de tecnologias digitais. O plano do MEC alinha-se à Estratégia Federal de Governo Digital, de modo que seu escopo se define por processos de mudança coerente e sustentada de serviços públicos, sistemas e infraestrutura de dados.

“O Plano de Transformação Digital do MEC é uma estratégia pactuada com o Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos [MGI] para atender bem tanto o cidadão quanto os gestores estaduais e municipais e todos aqueles que buscam os serviços digitais do MEC”, apontou o secretário da Segape, Evânio Araújo. “Os serviços públicos são a face mais visível das políticas da pasta e é através deles que os cidadãos fazem adesão aos programas e acessam seus direitos. Precisam ser inclusivos e intuitivos a todos”, explicou.

Entre os objetivos do plano, estão: mapear, revisar processos, redesenhar e digitalizar serviços públicos prestados pelo MEC e pelas suas organizações vinculadas; transformar os 12 serviços mais acessados do MEC em serviços de excelência, integrando bases e aplicando sempre que possível princípios como proatividade e predição; revisar sistemas legados do MEC de maneira a amplificar sua robustez, capacidade e registro de informações de maneira segura e confiável; promover o treinamento e o letramento digital das redes e escolas para adoção de tecnologias digitais; entre outros.

Construção – Todas as secretarias da pasta se uniram para elaborar o novo Plano de Transformação Digital, com a finalidade de definir as prioridades de cada área em relação a sistemas, serviços e dados. A ação busca atender ao Decreto Presidencial nº 12.198/2024, de 24 de setembro, o qual estabelece que todos os ministérios devem pactuar um plano como esse.

PDA – Ainda em janeiro deste ano, o MEC publicou o Plano de Dados Abertos (PDA) para o biênio 2024-2026 por meio da portaria nº 69/2025. O documento reafirma o compromisso do MEC com a transparência e o alinhamento às normas legais, além de contribuir para uma gestão pública mais responsável e

participativa.

O plano dá visibilidade às ações e estratégias organizacionais que vão nortear as atividades de implementação e promoção da abertura de dados, de forma institucionalizada e sistematizada. Ele descreve as ações para abertura, sustentação, monitoramento e fomento ao reuso dos conjuntos de dados, a fim de organizar e padronizar seus processos de publicação. Isso resulta em maior disponibilidade, acesso, qualidade e ampla reutilização dos dados abertos pelas partes interessadas - tanto a sociedade quanto a própria administração pública federal.

Assessoria de Comunicação Social do MEC, com informações da Segape

(Fonte: MEC assina novo Plano de Transformação Digital. Ministério da Educação, [s.d.]. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/fevereiro/mec-assina-novo-plano-de-transformacao-digital>. Acesso em: 17 fev. 2025.)



**01. (PMBS/URCA 2025) No texto “MEC assina novo Plano de Transformação Digital”, a relação argumentativa que sustenta a necessidade de aprimoramento dos serviços digitais do Ministério da Educação está fundamentada principalmente:**

- A) Na obrigação legal imposta pelo Decreto Presidencial nº 12.198/2024, que força o MEC a elaborar o plano, independentemente da avaliação sobre sua utilidade.
- B) Na percepção de que a qualidade e a acessibilidade dos serviços públicos são fatores secundários, sendo o foco principal do plano o cumprimento de metas internas do governo.
- C) Na compreensão de que os serviços públicos são o meio concreto por meio do qual os cidadãos acessam políticas educacionais e exercem seus direitos.
- D) Na ideia de que a transformação digital visa exclusivamente a reduzir os custos operacionais do MEC, sem impacto direto na experiência do cidadão.
- E) Na constatação de que o uso de tecnologias digitais na educação é uma tendência global que dispensa o envolvimento direto dos gestores e das redes escolares.

**02. (PMBS/URCA 2025) Considerando os elementos estruturais característicos do gênero notícia, identifique a alternativa que apresenta uma característica própria desse gênero, conforme observada no texto:**

- A) O título antecipa a opinião do autor sobre os impactos positivos do Plano de Transformação Digital para os cidadãos.
- B) O primeiro parágrafo expõe o fato central – a assinatura do plano – e resume os objetivos do documento, permitindo que o leitor compreenda, de imediato, a essência da informação.
- C) A inserção de comentários pessoais do redator sobre a burocracia estatal visa persuadir o leitor a apoiar a digitalização dos serviços.
- D) A notícia se desenvolve com uma estrutura predominantemente narrativa, detalhando em ordem cronológica a criação e a implementação do plano.
- E) A ausência de fontes oficiais e de declarações de autoridades evidencia o caráter opinativo e subjetivo do texto.

**03. (PMBS/URCA 2025) Assinale a alternativa em que o uso do sinal indicativo de crase está correto, considerando as normas da Língua Portuguesa:**

- A) O MEC visa à promover a inclusão digital em todas as redes escolares.
- B) A transformação digital é essencial a modernização dos serviços públicos educacionais.

- C) O treinamento foi oferecido à redes estaduais e municipais de ensino.
- D) As secretarias da pasta contribuíram a elaboração do plano, atendendo ao decreto presidencial.
- E) A publicação do plano dará visibilidade a todas as ações de abertura de dados.

**04. (PMBS/URCA 2025) Assinale a alternativa em que o nome está corretamente acompanhado pela preposição exigida por sua regência:**

- A) O plano do MEC é favorável a modernização dos serviços públicos.
- B) Os gestores mostraram preocupação com que as redes escolares adotem as novas tecnologias.
- C) O treinamento digital é essencial para a adoção de sistemas eficientes pelas escolas.
- D) A qualidade dos serviços digitais é fundamental para com o bom funcionamento da administração pública.
- E) A secretaria reafirmou seu compromisso a implementação de políticas de inclusão digital.

**05. (PMBS/URCA 2025) Assinale a alternativa em que o verbo concorda corretamente com o sujeito, segundo as normas da Língua Portuguesa:**

- A) O plano de transformação digital e as medidas de transparência visa ampliar a eficiência dos serviços públicos.
- B) As secretarias do MEC participaram da elaboração do novo plano, alinhando suas prioridades.
- C) O uso de tecnologias digitais nas escolas resultam em maior inclusão e acesso às políticas públicas.
- D) A implementação dos novos sistemas precisam de treinamento adequado nas redes de ensino.
- E) A modernização dos serviços públicos e o atendimento aos cidadãos busca maior agilidade e eficiência.

**06. (PMBS/URCA 2025) Assinale a alternativa em que a análise sintática do período está correta:**

- A) No trecho “O plano do MEC alinha-se à Estratégia Federal de Governo Digital”, o termo “à Estratégia Federal de Governo Digital” exerce a função de objeto direto.
- B) Em “Os serviços públicos são a face mais visível das políticas da pasta”, a expressão “a face mais visível das políticas da pasta” funciona como predicativo do objeto.
- C) No fragmento “A medida atende a decreto presidencial de 2024”, a expressão “a decreto presidencial de 2024” é sujeito da oração.



- D) Em “promover o treinamento e o letramento digital das redes e escolas”, a expressão “o treinamento e o letramento digital das redes e escolas” exerce função de objeto direto.
- E) No trecho “Todas as secretarias da pasta se uniram para elaborar o novo plano”, a oração “para elaborar o novo plano” é subordinada adjetiva restritiva.

**07. (PMBS/URCA 2025) No texto, algumas palavras e expressões assumem significados específicos em função do contexto das políticas públicas e da digitalização de serviços. Assinale a alternativa em que a interpretação do termo destacado está adequada:**

- A) O termo “transformação”, em “Plano de Transformação Digital”, refere-se exclusivamente à substituição de servidores públicos por sistemas automatizados.
- B) A expressão “bases integradas”, que se relaciona aos serviços do MEC, indica a formação de alianças políticas entre as secretarias da pasta e os estados.
- C) A expressão “letramento digital” refere-se ao fornecimento de manuais impressos sobre o uso de tecnologias nas escolas.
- D) A palavra “robustez”, no contexto de revisão dos sistemas do MEC, remete à capacidade de resistência e eficiência dos sistemas digitais.
- E) A expressão “dados abertos” diz respeito à divulgação restrita de informações sigilosas sobre alunos e servidores.

**08. (PMBS/URCA 2025) Assinale a alternativa em que o uso da vírgula está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, considerando especialmente a mudança de sujeito entre as orações:**

- A) A secretaria elaborou o documento com as demais áreas do ministério, e os gestores avaliaram as prioridades.
- B) O plano visa aprimorar os serviços digitais da pasta, as secretarias estaduais acompanharão as mudanças.
- C) O MEC publicou o Plano de Dados Abertos em janeiro deste ano, e reafirmou seu compromisso com a transparência.
- D) O treinamento foi ofertado aos servidores, e participaram das oficinas gestores de diversos estados.
- E) As políticas de transformação digital foram revisadas, e resultaram em novos sistemas de integração.

**09. (PMBS/URCA 2025) Assinale a alternativa em que a análise sobre a acentuação gráfica ou a ortografia da palavra destacada está correta, segundo as normas do português vigente:**

- A) O vocábulo “treinamento” é grafado com “i” devido à sua formação a partir do verbo “treinar”, conforme as regras de derivação
- B) A palavra “públicos” deveria receber acento circunflexo devido à vogal fechada na sílaba tônica.
- C) O termo “efetividade” poderia receber, opcionalmente, acento agudo por ser uma paroxítona terminada em ditongo oral crescente.
- D) O substantivo “dados” não é acentuado graficamente por ser uma proparoxítona aparente.
- E) A forma verbal “dá” não deveria ser acentuada em estruturas como “ela dar visibilidade aos dados”, pois, quando se trata de monossílabo tônico, não termina em vogal, sendo obrigatório o “r” final.

**10. (PMBS/URCA 2025) Analise as alternativas a seguir e assinale aquela cuja análise da classe e do emprego da palavra destacada está correta:**

- A) No trecho “o plano visa promover a efetividade das políticas”, a palavra “promover” é um adjetivo que caracteriza o substantivo “plano”.
- B) Em “a inclusão e participação de todas as pessoas pelo uso de tecnologias digitais”, o termo “de” é um advérbio que indica causa.
- C) No segmento “os serviços públicos são a face mais visível das políticas da pasta”, a palavra “mais” é um pronome indefinido que exprime intensidade.
- D) Em “resulta em maior disponibilidade, acesso, qualidade e ampla reutilização dos dados”, o termo “em” é uma conjunção subordinativa integrante.
- E) No trecho “treinamento e letramento digital das redes e escolas”, a palavra “digital” é um adjetivo que caracteriza os substantivos “treinamento” e “letramento”.

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS – 11 A 20**

**11. (PMBS/URCA 2025) “O problema do poder é considerado por muitos como o mais importante para qualquer estudo da organização e do funcionamento da sociedade, havendo mesmo quem o considere o núcleo de todos os estudos sociais. Na verdade, seja qual for a época da história da Humanidade ou o grupo humano que se queira conhecer, será sempre indispensável que se dê especial atenção ao fenômeno do poder”.**

(Dallari, 2007, p. 34. Elementos de Teoria Geral do Estado)

**Observando o funcionamento e a dinâmica contemporâneos da sociedade, é possível afirmar em relação ao exercício do poder:**

- A) O poder global das grandes potências praticamente desapareceu em detrimento de um poder regional.



- B) O poder de cada país sucumbiu completamente diante do avanço do poder dos blocos econômicos.
- C) Os grupos econômicos de poder presentes em cada país, cada vez exercem menos influência.
- D) Na quase totalidade dos países modernos, o poder popular é exercido de forma direta, sem auxílio de representantes.
- E) Atualmente o exercício do poder é um fenômeno extremamente complexo e requer leituras de tempos e espaços diversificados.

**12. (PMBS/URCA 2025) O art. 205 da Constituição Federal de 1988 trata, em seu sentido amplo, da educação nacional. Em sua definição, esse artigo destaca que a educação nacional buscará, em relação aos educandos e entre outros fins, “seu preparo para o exercício da cidadania”. Assinale, entre as características inerentes ao conceito de cidadania, aquela opção que NÃO diz respeito ao pleno exercício da cidadania:**

- A) O pleno exercício de direitos e deveres.
- B) A participação ativa na vida política.
- C) Puder se habilitar para votar ou ser votado.
- D) Escolher, de forma indireta, o seu representante no parlamento federal.
- E) Cumprir a legislação nacional.

**13. (PMBS/URCA 2025) Em uma acepção geral significa “coisa pública” ou “coisa do povo”, sendo que os representantes, nessa forma de governo, são eleitos de modo direto ou indireto. Com base nessas informações, essa forma de governo diz respeito à:**

- A) República.
- B) Monarquia.
- C) Democracia.
- D) Aristocracia.
- E) Oligarquia.

**14. (PMBS/URCA 2025) “O estado de bem-estar social é, portanto, o produto de uma época em que se tentou construir, sobre as lições da Grande Depressão e as pedras do Reich de Mil Anos, a eternidade do capitalismo, sem crises e sem guerra. Um tempo em que as determinações econômicas e políticas criaram o contexto a que Wolff e Oliveira se referem em seu artigo “O ‘espírito de Dunquerque’ e o NHS inglês: teoria, história e evidências””(Gurgel e Justen, 2021. Estado de bem-estar social no Brasil: uma revisão ou a crise e o fim do “espírito de Dunquerque”.**

Disponível em [scielo.br/j/cebape/a/6pbKwvgDChJrJgtB98yFkny/?format=pdf&lang=pt](https://scielo.br/j/cebape/a/6pbKwvgDChJrJgtB98yFkny/?format=pdf&lang=pt).

**No que diz respeito ao Estado de bem-estar social no Brasil e no mundo, assinale a opção correta:**

- A) Sua implantação mais destacada, em termos de políticas públicas, foi inteiramente sedimentada na metade do século XIX.
- B) Foi pouco debatido no final da Segunda Guerra Mundial, vindo a ser consolidado apenas nas últimas décadas do século XXI.
- C) Seus contornos modernos são desenhados após a Segunda Guerra Mundial, fundado sobre os princípios da paz, colaboração e solidariedade.
- D) O processo de implementação mais eficaz em território nacional ocorreu nos Governos Federais instalados no Brasil nas décadas de 1980 e 1990.
- E) Graças a um esforço concentrado do Estado e da Sociedade Civil, as crises do sistema capitalista foram plenamente superadas.

**15. (PMBS/URCA 2025) O Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) divulga anualmente o “Perfil Municipal” de cada um dos municípios do Estado do Ceará. Nesse documento constam as “características ambientais” do município. Entre elas estão elencadas os “aspectos climáticos”. Com relação aos aspectos climáticos, em Brejo Santo predomina o clima:**

- A) Tropical quente semiárido.
- B) Equatorial.
- C) De monções.
- D) Frio de montanha.
- E) Tropical de altitude.

**16. (PMBS/URCA 2025) O exercício do serviço público exige, entre outras coisas, a constante observação e o exercício de uma conduta ética. A ética pode ser compreendida como “o que marca a fronteira da nossa convivência. [...] é aquela perspectiva para olharmos os nossos princípios e os nossos valores para existirmos juntos [...] é o conjunto de seus princípios e valores que orientam a minha conduta”.**

(Cortella, 2009, p. 102)

**No que tange à adequada interpretação da ética, assinale a opção correta:**

- A) No campo filosófico trata-se de uma reflexão recente.
- B) É uma reflexão sistemática, filosófica e científica, sobre a moral.
- C) Não possui vinculação direta com a conduta social.



- D) Moral e ética devem ser entendidas de maneira completamente apartadas.
- E) É um conjunto de normas para um agir específico e concreto.

**17. (PMBS/URCA 2025) “A tradição autoritária, segundo o pensamento social brasileiro em Holanda (2016), Faoro (2008) e Schwartzan (1988), foi uma marca perene da formação econômica e sociopolítica do Brasil, cujas bases estariam alicerçadas no regime de apropriação privada da terra, na ausência de relações de solidariedade social, na primazia das relações pessoais e familiares, e no poder indelével das elites rurais, dos “coronéis” e sua íntima relação com o processo político” (Rezende, 2020, p. 1. A Formação Social do Estado Brasileiro: origens e a modernização no pensamento político institucional.**

Disponível em <https://editora.univassouras.edu.br/index.php/RM/article/view/2243/1460>).

**Com relação ao processo de formação socioeconômica e sociopolítica do Brasil, marque a opção correta:**

- A) A colonização brasileira não teve um caráter privatista.
- B) A monocultura perdurou no Brasil até o final do século XVII.
- C) A relação entre latifúndio e escravatura no Brasil foi tênue.
- D) Foi marcada pela indistinção entre a esfera pública e privada.
- E) O patrimonialismo não assumiu papel de destaque.

**18. (PMBS/URCA 2025) “O modo como foi compreendido o processo social da comunicação, ao longo das últimas décadas, pode ter sido fundamental na explicação de um bom número de questões conflitivas que ainda hoje permeiam a relação entre comunicação e educação na prática social contemporânea”.**

(Sousa, 1999, p. 10. Comunicação e educação: entre meios e mediações. Disponível em <https://www.scielo.br/fj/cp/a/KSP7DWzjyTWzIzGBQqIV7M4g?lang=pt&format=pdf>)

**Considerando a relação entre comunicação e educação, assinale a opção correta:**

- A) Podem ser compreendidos, na sua totalidade, como processos distintos no processo de construção histórica.
- B) Embora sejam processos que guardam distinções, devem ser analisados a partir dos seus pontos de contato.
- C) Os processos de educação à distância podem ser compreendidos sem a presença do papel da mídia.
- D) O setor de comunicação de massa no Brasil sempre deu ampla cobertura e suporte aos processos educacionais formais.
- E) As mídias sociais possuem caráter formal e possuem caráter marcadamente didático no âmbito do ensino-aprendizagem.

**19. (PMBS/URCA 2025) Os principais elementos do Estado podem ser, em linhas gerais e apesar de outras possíveis classificações, compreendidos como: Estado, Território e Povo. No que diz respeito ao elemento Povo, é possível asseverar:**

- A) É possível pensar um povo sem Estado e, igualmente, um Estado sem povo.
- B) O povo detém a competência do uso exclusivo da força para garantir a ordem social.
- C) No âmbito da reflexão sobre povo é possível utilizar os termos população e cidadão como sinônimos.
- D) O povo possui a atribuição constitucional de regular a vida social e as ações do Estado.
- E) O povo pode ser compreendido como um conjunto de pessoas que estão ligadas por um sentimento de nacionalidade.

**20. (PMBS/URCA 2025) O art. 2º da Constituição Federal de 1988, conhecida como Constituição Cidadã, afirma que “São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário”. Com relação ao Poder Legislativo Federal, assinale qual a sua principal atribuição:**

- A) Executar, na sua totalidade, o orçamento aprovado pelo Congresso Nacional.
- B) Realizar o controle constitucional da legislação aprovada no Congresso Nacional.
- C) Atua discutindo e aprovando leis e fiscalizando os atos do Poder Executivo.
- D) O Poder Legislativo Federal é exercido pelo conjunto das Assembleias Legislativas.
- E) Aprova leis, exceto o Orçamento Federal, que é aprovado pelo Poder Executivo.

**PROVA DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – 21 A 30**

**21. (PMBS/URCA 2025) De acordo com o Art. 3º, da Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), o ensino será ministrado com base em princípios, dentre eles:**

- A) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- B) Respeito ao tempo de serviço discente.
- C) Compromisso com as ações trabalhistas.
- D) Respeito à diversidade identitária das pessoas europeias.



E) Respeito à diversidade social, trabalhista, econômica e identitária das pessoas da zona rural, e com abrangência socioemocional.

**22. (PMBS/URCA 2025) Criado pela Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), em seu Capítulo IV, do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, assevera no Art. 53, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:**

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. direito de ser respeitado por seus educadores;
- III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V. acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

**Considerando os itens acima, estão CORRETOS:**

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**23. (PMBS/URCA 2025) No volume introdutório aos parâmetros curriculares nacionais /Secretaria de Educação Fundamental – Brasília : MEC/SEF, 1997 se afirma que os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no:**

- A) Ensino Superior em todo o País.
- B) Ensino Geral em todo o País.
- C) Ensino Médio em todo o País.
- D) Ensino Fundamental em todo o País.
- E) Ensino Especial em todo o País.

**24. (PMBS/URCA 2025) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter:**

- A) normativo.

- B) orientador.
- C) simulador.
- D) consultor.
- E) corretor.

**25. (PMBS/URCA 2025) Complete a afirmação a seguir: De acordo com o artigo 5º da Lei nº 13.005/2014, o \_\_\_\_\_ é responsável pelo acompanhamento das metas do PNE, por meio da publicação de estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas, a cada dois anos:**

- A) Índice de Desenvolvimento Humano – IDH;
- B) Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP;
- C) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas – IBGE;
- D) Instituto Brasileiro de Meio Ambiente – IBAMA;
- E) Instituto Brasileiro de Pesquisas Nucleares – IBQN.

**26. (PMBS/URCA 2025) Marque a opção correta. O Plano Estadual de Educação é o instrumento balizador e norteador das políticas públicas relacionadas à educação no Estado do Ceará, o qual contempla metas e estratégias a serem viabilizadas:**

- A) Somente pelos municípios do Estado do Ceará;
- B) Somente pelos órgãos do Estado que tratam da Educação Básica;
- C) Pelos municípios e órgãos do Estado, sem considerar o Plano Nacional de Educação – PNE;
- D) Devido ao seu caráter executivo, o Plano Estadual de Educação é de responsabilidade exclusiva da União, sem a participação efetiva dos municípios;
- E) Pelo Estado e por seus municípios, em colaboração com a União e guardando conformidade com o Plano Nacional de Educação – PNE.

**27. (PMBS/URCA 2025) De acordo com a Lei Municipal nº855/2015 - Plano Municipal de Educação de Brejo Santo (2015-2025), o Conselho Municipal de Educação – CME foi criado sob a Lei Municipal nº.268/97. Órgão consultivo e deliberativo do Poder Executivo à Política Municipal de Ensino. É competência do Conselho Municipal de Educação, EXCETO:**

- A) Aprovar as diretrizes e normas para a gestão da educação no Município;
- B) Zelar para que os insumos sejam produtos locais visando, especialmente, a redução de custos;



- C) Elaborar, encaminhar ao poder legislativo e sancionar projetos de interesse para o desenvolvimento da Educação no município de Brejo Santo;
- D) Fiscalizar e controlar a aplicação dos recursos destinados à educação;
- E) Aprovar e elaboração dos planos e planejamentos pedagógicos, bem como as introduções de mudanças nos currículos escolares.

**28. (PMBS/URCA 2025) De acordo com a Lei Municipal nº855/2015 - Plano Municipal de Educação de Brejo Santo (2015-2025), a sigla CAE se refere a:**

- A) Conselho Municipal de Atleta Escolar;
- B) Conselho Municipal de Amigos da Escola;
- C) Conselho Municipal de Educação Escolar;
- D) Conselho Municipal de Alimentação Escolar;
- E) Conselho Municipal de Apoio ao Esporte.

**29. (PMBS/URCA 2025) Sobre a Resolução CNE/CEB nº 1, de 28 de maio de 2021 que Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, é correto afirmar:**

- A) Não estabelece vínculos e relações com a Política Nacional de Alfabetização – PNA;
- B) Devido ao seu caráter inovador e específico, a Educação de Jovens e Adultos não deverá considerar a Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
- C) Em seu Parágrafo 1º, inciso V Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos aspectos relativos à Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância – EaD;
- D) Proíbe totalmente a possibilidade da Educação de Jovens e Adultos ser realizada na modalidade de Educação à Distância;
- E) O documento é voltado integralmente para a Educação Técnica, com único objetivo de inserir os jovens no mercado de trabalho.

**30. (PMBS/URCA 2025) Sobre o Decreto nº 5.626/2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, marque a opção correta:**

- A) Em seu capítulo VI trata da garantia do direito à educação das pessoas surdas ou com deficiência auditiva;
- B) Extingue a obrigatoriedade da Linguagem Brasileira de Sinais como disciplina curricular;

- C) Dispõe do ensino de Braille, voltada para as pessoas com deficiência visual;
- D) Estabelece que a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, não poderá ser considerada meio de comunicação e expressão no Brasil;
- E) O referido decreto não faz referência a formação de professores(as) e instrutores(as) da Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS.