

SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



RESPOSTA AOS RECURSOS DA PROVA DO PROCESSO SELETIVO UNIFICADO DA URCA 2025,2 DEMAIS CAMPUS E 2026.1 IGUATU E MAURITI

FÍSICA

OUESTÃO: 03

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE.

QUESTÃO: 04

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE.

QUESTÃO: 05

RESULTADO: RECURSO ACEITO PROCEDENTE: **ANULAR** A QUESTÃO

QUESTÃO: 09

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE

QUESTÃO: 10

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE

QUESTÃO: 11

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE

OUESTÃO: 12

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE

QUESTÃO: 13

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE

QUESTÃO: 15

RESULTADO: RECURSO ACEITO

PROCEDENTE: ALTERNATIVA CORRETA LETRA "A"

MATEMÁTICA

QUESTÃO: 17

RESULTADO: RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA: O cálculo apresentado no recurso está incorreto.

QUESTÃO: 18

RESULTADO: RECURSO IMPROCEDENTE



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



JUSTIFICATIVA: O ponto de mínimo de $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ é o ponto x_0 tal que $f(x_0) \le f(x)$ para todo $x \in \mathbb{R}$. Para $f(x) = ax^2 + bx + c$ com $a \ne 0$, temos que $x_0 = -\frac{b}{2a}$.

QUESTÃO: 20

RESULTADO: RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA: Escrevendo $f(x) = \frac{2^{x}-2^{-x}}{2} + 2$, denote $t = 2^{x}$. Expressando y = f(x) em termos de t obtemos a equação

$$t^2 - 2(y-2)t - 1 = 0.$$

Resolvendo para t em função de y

$$t = (y-2) \pm \sqrt{(y-2)^2 + 1}$$

Como $t=2^x>0$ e $(y-2)-\sqrt{(y-2)^2+1}<0$ (pois a raiz é maior que |y-2|), escolhemos o sinal +

$$t = (y-2) + \sqrt{(y-2)^2 + 1}$$
.

Assim,

$$2^x = (y-2) + \sqrt{(y-2)^2 + 1}$$
.

Portanto

$$f^{-1}(x) = \log_2 \left((x-2) + \sqrt{(x-2)^2 + 1} \right).$$

Resposta final: LETRA E

QUESTÃO: 21

RESULTADO: RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA: Note que

$$S = \left[1 + \left(-\frac{1}{2}\right)\right]^{2026} = \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{2026} = \left(\frac{1}{2}\right)^{2026} = 2^{-2026}$$

Resposta final: LETRA D

QUESTÃO: 22

RESULTADO: RECURSO PROCEDENTE. Alteração da alternativa C para a alternativa D.

JUSTIFICATIVA: Aplicando a identidade trigonométrica

$$\cos p + \cos q = 2\cos\left(\frac{p+q}{2}\right)\cos\left(\frac{p-q}{2}\right)$$

para p = x e q = 3x temos



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



 $\cos x + \cos 3x = 2\cos 2x\cos x$.

Substituindo na equação original

$$2\cos 2x \cdot \cos x = -\cos 2x$$
$$\cos 2x(2\cos x + 1) = 0$$

Para $\cos 2x = 0$ temos 4 soluções no intervalo $[0,2\pi]: \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}$. Para $2\cos x + 1 = 0$ temos 2 soluções no intervalo $[0,2\pi]: x = \frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3}$.

Resposta final: LETRA D

QUESTÃO: 23

RESULTADO: RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 24

RESULTADO: RECURSO IMPROCEDENTE.

JUSTIFICATIVA: Com 9 pontos em posição geral, cada reta é determinada por um par de pontos, totalizando $\binom{9}{2} = 36$ retas. Um ponto de interseção fora de A surge exatamente quando consideramos duas retas cujos pares de pontos são disjuntos. Escolher duas retas com pares disjuntos equivale a: escolher 4 pontos de A (portanto $\binom{9}{4}$ maneiras) e emparelhá-los em duas duplas (existem 3 emparelhamentos possíveis: $(ab \times cd)$, $(ac \times bd)$, $(ad \times bc)$). Como estamos maximizando, não há concorrência adicional (nenhuma terna de retas concorrendo fora de A), então cada escolha gera um ponto de interseção distinto

$$N_{\text{max}} = 3 \times {9 \choose 4} = 3 \times 126 = 378.$$

Resposta final: LETRA C

QUESTÃO: 25

RESULTADO: RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 26

RESULTADO: RECURSO IMPROCEDENTE.

JUSTIFICATIVA: O espaço amostral do lançamento de dois dados de 4 faces tem $4 \times 4 = 16$ resultados equiprováveis. Denotando por p a probabilidade de um jogador vencer em seu turno, as combinações que somam 5 são

Assim,

$$p = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

Se q é a probabilidade de um jogador não vencer em seu turno, então

$$q = 1 - p = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}.$$



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



Como X é o primeiro a jogar, ele pode vencer no 1° turno, ou no 3° (se X e Y falharem), ou no 5° (se X, Y, X, Y falharem), e assim por diante. Note que

 $P(X \text{ vence}) = P(X \text{ ganha no } 1^{\circ} \text{ turno}) + P(X \text{ falha, } Y \text{ falha, } X \text{ ganha no } 3^{\circ} \text{ turno}) + \cdots$ $P(X \text{ vence}) = p + q^{2}p + q^{4}p + \cdots = \frac{p}{1 - q^{2}} = \frac{1/4}{7/16} = \frac{4}{7}$

Resposta final: LETRA A

QUESTÃO: 28

RESULTADO: RECURSO IMPROCEDENTE.

JUSTIFICATIVA: A questão não carece de dados no enunciado.

QUESTÃO: 29

RESULTADO: RECURSO PROCEDENTE. Mudança da alternativa A para a alternativa B.

A questão não avalia o conteúdo de Polinômios (como raízes, divisão, Teorema de D'Alembert, Briot-Ruffini, etc), mas sim os tópicos de "Relações e Funções" e "Conjuntos Numéricos", que estão explicitamente listados no conteúdo programático. O problema exige que o candidato saiba operar com os conceitos de "Composição de funções" e "Imagem de função", utilizando os conjuntos dos números Racionais \mathbb{Q} e Irracionais $\mathbb{R} - \mathbb{Q}$. A resolução da questão consiste em avaliar a composição

$$f(x) = p\left(\chi_{\mathbb{R}-\mathbb{Q}}(\chi_{\mathbb{Q}}(x))\right).$$

A imagem da função interna, $\chi_{\mathbb{Q}}(x)$, é o conjunto $\{0,1\}$. Ao aplicar a função seguinte, $\chi_{\mathbb{R}-\mathbb{Q}}$, a esses valores, obtemos $\chi_{\mathbb{R}-\mathbb{Q}}(0)=0$ e $\chi_{\mathbb{R}-\mathbb{Q}}(1)=0$, pois nem 0 nem 1 são números irracionais. Assim, a composição $\chi_{\mathbb{R}-\mathbb{Q}}\big(\chi_{\mathbb{Q}}(x)\big)$ é a função constante igual a 0. Portanto, f(x)=p(0). Como p(0) é um valor numérico constante, a imagem de f(x) é um conjunto unitário.

Resposta final: LETRA B

OUÍMICA

QUESTÃO: 31

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. A concentração molar, ou molaridade, de uma substância é dada pela razão entre a quantidade de substância em mol, e o volume da solução em litros. O estudante (II) acrescentou um volume de solvente igual ao volume desejado de solução à uma massa de soluto, o que não corresponde ao procedimento correto de preparo de soluções, pois o volume final da solução será diferente dos 100,0 mL necessários para atingir a concentração requerida com a quantidade de soluto pesada. Gabarito inalterado, resposta correta: letra A.

QUESTÃO: 32

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. A afirmativa B é incorreta ao afirmar que a quantidade em mol de gás carbônico produzido será igual à de metano presente na mistura metalox pois, na proporção da



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



mistura (1 de metano: 3 8 de ovigânio, em massa), o metano á o reagente em evcesso. Ga

mistura (1 de metano:3,8 de oxigênio, em massa), o metano é o reagente em excesso. Gabarito inalterado, resposta correta: letra D.

QUESTÃO: 33

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. O enunciado da questão contém todas as informações necessárias para sua resolução. Gabarito inalterado, resposta correta: letra A.

QUESTÃO: 34

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. No processo de eletrólise a fonte externa promove a transferência de elétrons de uma espécie a outra, em sentido contrário ao do processo espontâneo. Observando o NOx das espécies envolvidas, a alternativa D está correta, portanto não é uma reposta da questão. Gabarito inalterado, resposta correta: letra E.

QUESTÃO: 35

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. A emissão de partículas alfa no experimento de Rutherford decorre (como sugerido) do decaimento radioativo do Ra, formando como produto o Rn, tornando a alternativa B correta. De acordo com a regra de Hund e o princípio da exclusão de Pauli, mesmo considerando degenerescência de orbitais (exceto os desdobramentos de orbitais d, não abordados no ensino médio), todos os elementos citados na alternativa C apresentam seu elétron mais energético (ou um dos dois para o cloro, ou um dos três para o vanádio, se considerar que eles têm mesma energia) em orbital de número quântico magnético (m₁) igual a 0, tornando a alternativa C verdadeira. O programa divulgado cita os nomes de Dalton, Rutherford e Bohr como exemplo, não restringindo o conteúdo aos modelos propostos por esses apenas. O modelo de Schrödinger faz parte do conteúdo de "modelos atômicos" (item 2.1 do Anexo VII do conteúdo de Química) e corresponde ao modelo que introduziu os números quânticos, considerando sub-níveis, orbitais e spin, que é assunto contido no item 2.4 (Níveis e subníveis de energia, distribuição eletrônica, princípio da exclusão de Pauli, regra de Hund, números quânticos). Gabarito inalterado, resposta correta: letra E.

QUESTÃO: 36

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. A questão solicita a marcação da alternativa falsa. Embora não tenha sido explicitado o estado das substâncias hidrogênio e oxigênio na alternativa C, estas são tipicamente tratadas como gases, sendo razoável ser considerado esse estado. Como toda mistura de gases é homogênea, a alternativa C é verdadeira. Gabarito inalterado, resposta correta: letra B.

QUESTÃO: 37

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. Apenas um dos radicais CF₃ presentes na molécula de lenacapavir está ligado a um carbono com hibridização sp³, o outro está ligado a um carbono com hibridização sp², tornando a alternativa A incorreta. O grupo funcional da família conhecida como *alcinos* é a *ligação tripla carbono-carbono*. Uma ligação tripla entre carbonos está presente na estrutura molecular do lenacapavir, bem como um grupo amida, tornando a alternativa C correta. Gabarito inalterado, resposta correta: letra C.

QUESTÃO: 39



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



RESULTADO: RECURSO ACEITO.

PROCEDENTE. Gabarito alterado para a letra D.

QUESTÃO: 41

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. A questão pede o valor da entalpia de formação de 1 mol de N₂O₅, que corresponde ao valor indicado na alternativa B. A alternativa E corresponde ao valor de formação de 2 mol da substância. Gabarito inalterado, resposta correta: letra B.

QUESTÃO: 42

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. A questão pede para assinalar a alternativa incorreta. Gabarito inalterado, resposta correta: letra D.

QUESTÃO: 43

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. A questão solicita identificar a afirmação que não se aplica ao sistema descrito no enunciado. A alternativa E está correta e atende aos princípios de razoabilidade de uma prova realizada sem auxílio de calculadora. Gabarito inalterado, resposta correta: letra C.

QUESTÃO: 44

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO.

IMPROCEDENTE. O enunciado da questão não contém a expressão "reação de primeira ordem", e requer a identificação da alternativa que se aplique à todas as reações que apresentem uma <u>lei de velocidade de primeira ordem</u>, neste caso, a alternativa D. Gabarito inalterado, resposta correta: letra D.

BIOLOGIA

QUESTÃO: 46

RESULTADO: RECURSO ACEITO

PROCEDENTE. Das três proposições indicadas na questão (I, II e III), a proposição I e II estão corretas. A alternativa correta, ALTERNATIVA C, indica como corretos os itens I e II estava contemplada na lista de opções. Portanto, é procedente conceder correção de alternativa correta para a questão 46, a ALTERNATIVA C.

QUESTÃO: 48

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Das cinco proposições indicadas na questão (I, II, III, IV e V), as proposições I, II, III e V estão corretas. Na genética de populações, eventos de migração (imigração e emigração) são reconhecidos mecanismos evolutivos que proporcionam alteração das frequências alélicas nas populações ao longo das gerações, processo chamado de fluxo gênico. Portanto a proposição III que indica um evento de imigração contendo um alelo específico proporcionará alteração das frequências alélicas na geração seguinte a indicada no enunciado.

QUESTÃO: 50

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A ALTERNATIVA C é a única opção que contêm o resultado correto de acordo com o enunciado. Este é um caso de epistasia complementar: a cor só aparece se houver pelo menos um alelo 'A' e um 'B'. Logo a proporção esperada é de 9:7. O enunciado detalha a



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



ocorrência de um pigmento nessa condição, vermelho. As demais alternativas têm proporções errôneas ou, apresentam a ocorrência de três fenótipos, o que é biologicamente incoerente com o enunciado.

QUESTÃO: 51

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A ALTERNATIVA E é a única opção que contêm o resultado correto de acordo com o enunciado. Na alternativa A, o agrupamento chamado Reino Monera não é considerado um clado, isto é, trata-se de um grupo artificial clássico, útil didaticamente, mas que não corresponde ao conhecimento moderno que considera Archae e Bacteria como domínios separados.

QUESTÃO: 52

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A ALTERNATIVA B é a única com informações corretas. O fósforo não forma compostos gasosos estáveis em condições naturais, de modo que seu ciclo ocorre principalmente na litosfera (rochas fosfatadas), mas também na hidrosfera (ambientes aquáticos) e na biosfera. Por isso, diferentemente de carbono, nitrogênio e enxofre, o fósforo não possui uma fase atmosférica significativa. A fixação do N₂ é feita por bactérias fixadoras, como as do gênero Rhizobium (em simbiose com leguminosas) e por bactérias de vida livre como Azotobacter. Fungos micorrízicos ajudam na absorção de nutrientes (como fósforo), mas não realizam fixação de nitrogênio atmosférico.

OUESTÃO: 53

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A ALTERNATIVA C é a única com informações imprecisas. A segregação dos cromossomos ocorre na metáfase I.

QUESTÃO: 54

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A ALTERNATIVA D é a única com a indicação das proposições corretas (I, III e IV). I - A glicólise gera apenas 2 ATP líquidos. O ciclo de Krebs fornece NADH e FADH₂, mas pouca energia direta (2 ATP por glicose). A cadeia respiratória (fosforilação oxidativa) é a principal responsável pela produção de ATP (~34 moléculas).

- II A fermentação ocorre sem oxigênio, com rendimento baixo (2 ATP). É comum em bactérias, fungos (como leveduras) e em músculos animais sob hipóxia, onde ocorre a fermentação lática.
- III Fase clara (luminosa): nos tilacoides → fotólise da água, produção de O₂, ATP e NADPH. Fase escura (ciclo de Calvin): no estroma → fixação do CO₂, usando ATP e NADPH.
- IV Ex.: bactérias nitrificantes (Nitrosomonas, Nitrobacter), bactérias sulfurosas, ferrobactérias. Fazem síntese de compostos orgânicos usando energia da oxidação de compostos inorgânicos, sem depender de luz.
- V Tanto a fermentação quanto a quimiossíntese dependem fortemente de enzimas específicas (ex.: desidrogenases, oxidorredutases). Nenhum processo metabólico ocorre de forma espontânea; todos são mediados por proteínas enzimáticas.

QUESTÃO: 55

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A ALTERNATIVA B é a única correta na aplicação do uso da nomenclatura zoológica. A alternativa B aplica erroneamente a nomenclatura para subespécies, sendo que a



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



referencia a subespécie deve ser sempre com inicial minúscula. Nos livros de referência para estudo ao vestibular, livros de ensino médio, o sublinhado não é aplicado separadamente ao gênero e epíteto específico.

OUESTÃO: 57

RESULTADO: RECURSO ACEITO

PROCEDENTE. Os experimentos de Spallanzani reforçam a Teoria Celular e não o contrário. Portanto, diante da ausência de alternativas que estejam alinhadas as proposições F-F-F-V, a questão deve ser ANULADA.

QUESTÃO: 59

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Os temas são referidos nos livros de ensino médio sob o mesmo tópico (Reprodução e Desenvolvimento Humano). A questão foi elaborada envolvendo os temas deste tópico e, em atenção especial, aos eventos que estão associados a fecundação. A abordagem da questão é ampla e exige do candidato a associação entre o que foi estudado no tema de 'fecundação' e 'gametogênese'. Não havendo neste caso, nenhuma razão para anulamento da questão.

QUESTÃO: 60

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A ALTERNATIVA B é única correta na aplicação das informações sobre aneuplodias e euploidias. Na ALTERNATIVA B é indicada uma das características conhecidas para a síndrome de Turner. No enunciado da ALTERNATIVA B não é mencionado, de quaisquer formas, que se trata da única característica histólogica exclusiva, assim como não é mencionado, de quaisquer formas, que se trata uma característica de ocorrência em 100% dos casos clínicos. As informações para desenvolvimento das questões são baseadas em livros de ensino médio e, portanto, se referem, como é de conhecimento amplo, para caracteres gerais e marcantes na caracterização da condição.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



HISTÓRIA

QUESTÃO: 01

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A opção pela alternativa correta não depende do "enfoque interpretativo" e sim pela veracidade dos fatos. Sobre a organização socioeconômica e política no período mencionado (2446-2426 a.C.), Reino Antigo, a única alternativa possível a ser marcada é a letra B, com a ocorrência da servidão coletiva e que a isenção da corveia dependia da ordem do Faraó. A base da mão-de-obra do Egito Faraônico, Reino Antigo, eram os camponeses. Viviam em aldeias, pagavam impostos e eram obrigados à corveia através da servidão coletiva. As demais alternativas apresentam incorreções históricas, totais ou parciais. Sugerimos a leitura de CARDOSO, Ciro Flamarion S. Trabalho compulsório na antiguidade: ensaio introdutório e coletânea de fontes primárias. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003.

QUESTÃO: 02

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A questão pergunta sobre as formas de exploração legalizadas pelos colonizadores, conforme a citação da referência bibliográfica da questão. Segundo Alencastro, (ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, p. 119-120), "Resgates consistiam na troca de mercadorias por índios prisioneiros de outros índios. Nos termos do alvará de 1574, somente os indígenas 'à corda', isto é, já presos e amarrados para serem mortos, podiam ser objetos de um resgate pelos moradores. Indivíduos obtidos por esse expediente tinham, segundo a lei, seu cativeiro limitado a dez anos. Cativeiros constituíam a segunda forma de posse dos nativos. A categoria tinha a ver com os índios apresados numa 'guerra justa', consentida e determinada pelas autoridades régias, por períodos limitados, contra certas etnias. Índios capturados nesse contexto tornavam-se escravos por toda a vida. Na segunda metade do século XVII, os jesuítas da Amazônia englobam os 'resgates' e os 'cativeiros' numa só categoria que se abria via à escravização. Descimentos referiam-se ao deslocamento forçado dos índios para as proximidades para as proximidades dos enclaves europeus. Por isso, os estudiosos do Instituto Histórico costumavam seguir uma distinção em má-hora abandonada por muitos autores contemporâneos. Refiro-me à diferença, fundamental para a etno-história da América portuguesa, entre as aldeias, ou, melhor ainda (para os povos tupis), as tabas – habitat que os nativos escolhiam por si próprios, antes e depois da Descoberta, consoante os determinantes ecológicos e sociais da sua cultura -, e os aldeamentos - sítio de moradia de indivíduos de uma ou de várias tribos, compulsoriamente deslocados, misturados, assentados e enquadrados por autoridades do governo metropolitano".

Na prática ocorria a escravização dos povos indígenas, muitas vezes de forma ilegal, porém a questão diz respeito sobre as formas de exploração legalizadas pelos colonizadores portugueses.

QUESTÃO: 04

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. As capitanias hereditárias eram um sistema político-administrativo. A letra D diz respeito às feitorias.

QUESTÃO: 05

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. É fato reconhecido pela historiografia. Exemplo: "De acordo com as estimativas mais recentes, em todo o período de tráfico negreiro para o Brasil, desde meados do século XVI até os anos 1850, chegaram ao país mais de 4,8 milhões de africanos escravizados; no primeiro quartel do século XIX (1801-25), entraram 1 012 762 africanos; no segundo quartel



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



(1826-50), 1 041 964, e outros 6800 vieram após a nova lei de proibição do tráfico de 1850. A aritmética dos dados revela que mais de 42% das importações de africanos para o Brasil em três séculos de tráfico negreiro aconteceram apenas na primeira metade do século XIX. Releva observar que a maioria esmagadora das entradas de escravizados no último período, 1826-50, mais o número residual da década de 1850 destinaram-se á região do atual Sudeste e ocorreu quando os tratados internacionais e legislação nacional haviam tornado ilegal o tráfico negreiro". (CHALHOUB, Sidney. A força da escravidão: ilegalidade e costume no Brasil oitocentista. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, P. 35)

QUESTÃO: 06

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A alternativa escolhida pela requerente (letra E) "E) Predominava o discurso positivista nas artes, com a ênfase na difusão do cientificismo e da instrução técnica", está errada, não predominava o discurso positivista na Academia Imperial de Belas Artes, principalmente no que diz respeito ao suposto passado heroico, ainda mais no período temporal explicitado na questão.

QUESTÃO: 07

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Recomendamos a leitura atenta da obra citada na questão. PINHO, Maria de Fátima de Morais. *A beata, o padre, um milagre: a repercussão dos "milagres do Juazeiro" e seus protagonistas na imprensa (1887-1891)*. Revista Historiar. | Vol. 12 | N°. 22 | Jan./Jun. de 2020. Os fatos mencionados pelo requerente não correspondem à veracidade histórica, inclusive na opção escolhida pelo mesmo.

QUESTÃO: 08

RESULTADO: RECURSO ACEITO

PROCEDENTE. QUESTÃO NULA devido o item 1 do argumento do requerente, apesar dos demais itens não serem acatados. Como o item 1 tem fundamento, recomenda-se a anulação da questão

QUESTÃO: 11

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O requerente faz uma interpretação própria dos fatos da Revolução Cubana para adequar à sua escolha na prova. Sugerimos a leitura:

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. De Martí a Fidel. A Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

FERNANDES, Florestan. Da guerrilha ao socialismo: a Revolução cubana. São Paulo: Queirós, 1979.

HUBERMAN, Leo; SWEEZY, Paul M. Cuba: anatomy of a revolution. New York: Monthly Review Press, 1961.

OUESTÃO: 12

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A alternativa escolhida pelo requerente (Letra C) estaria correta se afirmasse que foram recriadas ou reativadas, não é isso que o enunciado da afirmativa propõe.

OUESTÃO: 15

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



IMPROCEDENTE. A questão não pede que sejam listados todos os direitos sociais mencionados na Constituição

GEOGRAFIA

OUESTÃO: 16

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Trata-se de uma discussão conceitual amplamente aceita, na qual a paisagem, nos termos defendidos por Milton Santos, deve ser concebida como uma "forma", herança das relações entre sociedade e natureza ao longo do tempo. Quanto ao item D, ele faz referência direta ao conceito de região, não existindo possibilidade de interpretação distinta.

QUESTÃO: 17

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A questão faz menção direta "à base do pensamento e às ideias que fundamentaram a geografia teorética ou quantitativa". Nesse sentido, não existe outra possibilidade a não ser assinalar que diz respeito ao pensamento positivista, como amplamente aceito pela comunidade geográfica. O item não faz menção sobre a eventual influência da geografia teórica sobre os ramos do pensamento geográfico nas décadas seguintes, mas por quem ela foi influenciada. Trata-se, portanto, da base científica que lhe deu causa e não das suas correlações com outras correntes do pensamento geográfico em períodos posteriores.

QUESTÃO: 18

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Não persiste, dentro da literatura geográfica, nenhuma dúvida de que o sensoriamento remoto diz respeito, atualmente, à captação de imagens via satélite. O comando da questão faz referência direta ao tempo presente, quando usa a expressão "é um importante instrumento", não solicitando que se realize uma análise histórica do surgimento das primeiras técnicas de captação de imagens à certa distância da superfície terrestre.

QUESTÃO: 21

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Não é possível aventar a possibilidade que os mapas modernos e precisos foram produzidos ainda no século XVI. Embora os mapas dessa época tenham representado um avanço em relação à cartografia que lhe foi anterior, eles não podem, em nenhuma hipótese, serem considerados precisos, uma vez que a própria superfície terrestre era fracamente conhecida. Ademais, a dificuldade de se obter dados e informações confiáveis, tornava esse processo inexato, diferentemente do que ocorre atualmente, em função do conhecimento produzido por modernas tecnologias de captação e interpretação de dados e informações. Por fim, o item faz menção direta ao "mapa" que é, sem sombra de dúvidas, uma representação bidimensional de determinado ponto da superfície terrestre.

QUESTÃO: 22

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O conceito de domínio morfoclimático apresentado na questão é amplamente conhecido e reconhecido pelo pensamento geográfico como sendo da lavra do geógrafo Aziz Nacib Ab'Saber, sendo, nos exatos termos tratados na questão, inconfundível os elementos de sua interpretação e compreensão e, de igual modo, não confundível com o conceito de bioma ou ecorregião.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



QUESTÃO: 24

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Ao longo de toda história do que hoje é o território brasileiro ocorreu um processo de silenciamento dos povos indígenas, seja por meio da cultura, religião ou força física. Esse é um dado da nossa construção histórica sendo, portanto, o seu marco temporal a própria chegada dos colonizadores brancos aqui nessa parte do planeta. A declaração de "extinção" dos povos indígenas, embora tenha o marco temporal localizado no século XIX, permaneceu dessa forma até muito recentemente, sendo necessário que a historiografia crítica e sem as amaras coloniais, denunciar firmemente essa postura autoritária, sem no entanto eliminar, em alguns nichos sociais, essa leitura francamente equivocada sobre a história dos povos indígenas.

QUESTÃO: 29

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Os planaltos são, de maneira inconteste, do ponto de vista geomórfico, mais recentes do que as planícies não cabendo nenhuma outra interpretação.

QUESTÃO: 30

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Não existe espaço na literatura especializada para que se admita qualquer confusão conceitual entre a migração pendular (que é, em regra, diária, realizada por pessoas que trabalham em outro município e retornam no mesmo dia) com a situação dos refugiados climáticos, cujo processo de migração é ocasionado por questões ligadas às catástrofes ambientais, em tempos não previsíveis e que, na maior parte dos casos, enfrentam dificuldades para voltarem para os seus locais de origem.

QUESTÃO: 38

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Não existe a questão de número 38 no gabarito.

PORTUGUÊS

QUESTÃO: 31

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: A) Literal: provocar fogo real para iluminar; Ampliado: incentivar debates e pesquisas sobre determinado tema. A locução "acender as chamas" é, no texto, uma metáfora: literalmente significa gerar fogo ou luz; em sentido ampliado, indica o ato de impulsionar ou estimular algo — no caso, fomentar o estudo e a reflexão acerca dos direitos da personalidade. O texto usa a imagem do fogo como símbolo de motivação intelectual e mobilização científica. Na alternativa E, a ideia de "promover campanhas sociais pela dignidade da pessoa" é uma extrapolação interpretativa não autorizada pela materialidade do texto. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA A).

QUESTÃO: 33

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: D) "Isto significa" retoma toda a ideia da primeira frase, funcionando como marcador de explicação; o pronome relativo "que" introduz a oração que caracteriza o dever dos funcionários. A expressão "Isto significa" é um conector coesivo que retoma globalmente a informação anterior — a regra de que cada categoria deve executar todo o trabalho possível — para introduzir uma explicação concreta sobre como essa regra se aplica. O pronome relativo "que", em "a de que os elementos de cada categoria têm o



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



dever...", liga a palavra "regra" à oração que a especifica, funcionando como recurso de coesão referencial e explicativa. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA D).

QUESTÃO: 37

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: B) Usar a expressão "desapareceu de cantar", que renova o modo de dizer que o pássaro parou de cantar. A função poética valoriza a forma da mensagem, explorando recursos expressivos e inusitados. Ao dizer que o pássaro "desapareceu de cantar", o narrador cria uma imagem diferente da usual "parou de cantar", conferindo delicadeza e efeito estético à cena. As outras opções descrevem funções distintas — referencial, metalinguística ou puramente informativa — que não se aplicam à criatividade poética do trecho. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA B).

QUESTÃO: 38

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: C) Eu estava pensando em a gente invadir uma casa bacana que está dando festa. O mulherio está cheio de joia e eu tenho um cara que compra tudo o que eu levar. E os barbados estão cheios de grana na carteira. Você sabe que tem anel que vale cinco milhas e colar de quinze nesse intruja que eu conheço? Ele paga na hora. A opção C adequa o texto à ortografia oficial: substitui formas reduzidas da oralidade ("tava" — "estava", "tá" — "está", "tão" — "estão"), ajusta o uso de "em a gente" em lugar da elipse da preposição, e emprega "joia" sem acento, conforme o Acordo Ortográfico de 2009. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA C).

QUESTÃO: 39

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: E) Objeto indireto, pois recebe a ação de "declarar" mediada por preposição implícita. O verbo "declarar", no sentido de "informar algo a alguém", exige um objeto indireto para indicar o destinatário da informação ("declarar a mim tudo"). O pronome oblíquo "me" ocupa essa posição de complemento indireto, substituindo "a mim". Portanto, não atua como sujeito nem como objeto direto; também não é predicativo nem complemento nominal. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA E).

QUESTÃO: 40

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: E) As alternativas de A a D oferecem termos que não se aplicam à continuidade argumentativa do trecho: Fernando Pessoa não se enquadra no tema do messianismo na literatura brasileira e o Quilombo de Palmares não foi tema dos autores elencados. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA E).

QUESTÃO: 41

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: A) "Padre sacerdote" e "chefe de jagunços" exercem a função de predicativo do sujeito "eu", completando o verbo de ligação "ser". O verbo "ser" é um verbo de ligação, que exige um predicativo para atribuir qualidade, estado ou identidade ao sujeito. Em "Eu podia ser: padre sacerdote, se não chefe de jagunços", tanto "padre sacerdote" quanto "chefe de jagunços" identificam o sujeito "eu", funcionando como predicativos. A expressão "para outras coisas não fui parido" é uma oração coordenada que introduz ideia de



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



exclusão ou limitação, mas não tem valor causal nem adversativo formal. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA A).

QUESTÃO: 42

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: B) O termo suaviza a menção a alguém socialmente marginalizado ou com deficiência mental, evitando linguagem ofensiva. No contexto, "criaturo de Deus" funciona como eufemismo: um modo mais delicado de se referir a uma pessoa que vive à margem e apresenta possível deficiência intelectual ou vulnerabilidade, evitando termos depreciativos. A locução procura humanizar e suavizar a descrição do personagem José dos Alves, em vez de rotulá-lo de maneira direta ou ofensiva. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA B).

OUESTÃO: 43

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: C) A referência às tágides, ninfas do rio Tejo, a quem Camóes pede inspiração e os versos "Dai-me agora um som alto e sublimado, Um estilo grandíloco e corrente" correspondem aos marcadores que caracterizam a Invocação. (GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA C).

QUESTÃO: 44

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: D) Observa-se a celebração dos feitos guerreiros portugueses, a narração de conquistas e o enfrentamento de povos estrangeiros, características do gênero épico. O trecho retrata a ação coletiva dos portugueses em campanhas militares — conquista, ataque a povoações desprotegidas e confronto com mouros —, aspectos centrais da epopeia, que busca narrar feitos grandiosos e históricos de um povo. Diferencia-se, assim, de textos líricos ou intimistas, e mantém a tradição do gênero épico cultivado em obras como Os Lusíadas de Camões, ao exaltar vitórias e a expansão bélica da nação portuguesa. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA D).

QUESTÃO: 45

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Resposta correta: C) A evocação de nomes femininos (Nise, Anarda, Marília) e o tom de chamado à memória coletiva inserem a reflexão lírica em um horizonte histórico, dialogando com a tradição épica brasileira. No Romanceiro da Inconfidência, Cecília Meireles mescla voz lírica e memória histórica, recuperando personagens e atmosferas ligadas ao passado colonial e à Inconfidência Mineira. O fragmento evidencia essa construção ao evocar figuras femininas da tradição literária e cultural, criando um ambiente de reflexão sobre o passado coletivo. Embora mantenha uma dicção sensível e subjetiva, o poema aproxima-se do épico moderno por reconstituir fatos e personagens históricos e inscrevê-los na memória nacional. GABARITO MANTIDO (ALTERNATIVA C).

INGLÊS

QUESTÃO: 50

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Nessa questão solicita-se que o candidato marque a opção que contém exemplo de "Promotion of harmful products" [Port.: Promoção de produtos nocivos" – à saúde,



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



como o texto menciona], os quais não obrigatoriamente precisariam estar elencados no texto motivador. Este, por sua vez, lista alguns desses produtos a título de exemplificação, havendo, obviamente, outros além dos elencados. De todas as opções fornecidas, apenas a Letra C contém exemplos de tais produtos. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 51

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Ao propor o recurso, a candidata equivocou-se ao informar que o gabarito divulgado pela CEV/URCA teria sido a Letra A, quando na verdade foi a Letra D. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 57

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Para responder essa questão, o cabeçalho orienta os candidatos a observarem a afirmação do agente entrevistado, que se encontra entre aspas no texto ("They [influencers] have to sell something that is trustworthy and sincere, but in actuality, isn't". Em Port.: Eles [Os influenciadores] têm que vender algo confiável e sincero, que de fato não é.]). Não há dubiedade na resposta quando o Gabarito aponta para a Letra A, pois o que o agente disse de fato é que "Ele não acredita na autenticidade dos influenciadores". A afirmação contida na Letra B é tema do texto motivador, mas não está presente na fala transcrita do agente, foco da questão. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 58

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A resposta para a referida questão está em "Agents therefore systemise every aspect of an influencer's life, including gaining access to their diaries to identify opportunities for commercial exploitation." (Port.: "Assim, os agentes sistematizam todos os aspectos da vida de um influenciador, incluindo o acesso às suas agendas para identificar oportunidades de exploração comercial."). A palavra agenda não é sinônimo de agenda de desejos, o que consequentemente exclui a Letra A. O texto menciona o engajamento dos posts apenas para mostrar um exemplo de como os influenciadores e/ou os agentes dão retorno aos seus clientes, mas não "como os agentes encontram oportunidades rentáveis para os influenciadores". Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 60

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Todo o argumento do recurso foi construído em um erro que o candidato fez da leitura da Letra E, a qual apresenta a frase "Fazem uso de momentos dolorosos." e não "Fazem uso de métodos dolorosos." como o candidato escreveu. Portanto, gabarito mantido.

ESPANHOL

QUESTÃO: 46

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O requerente se equivoca quanto ao gabarito preliminar da questão 46, afirmando ser a alternativa A, quando, na verdade, o gabarito aponta a letra B como correta. De acordo com os dados apresentados no gráfico, a alternativa correta é a B) O Japão tem um dos menores tempos médios diários de conexão, significativamente abaixo da média global. No gráfico, a média de uso diário de redes sociais no Japão aparece com o valor de 00:46 (46 minutos), valor muito abaixo da média global de 02:21 (duas horas e vinte e um minutos),



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <u>SUPERIOR</u> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV



presente no texto de apoio ao gráfico. O gabarito não pode ser alterado para a alternativa C, como solicita o requerente, uma vez que, ao analisar o gráfico, o Quênia NÃO ultrapassa em mais de duas horas o tempo médio global de uso diário de redes sociais. A média global, como mencionado acima, é de 02:21, enquanto a média de uso diário no Quênia, segundo as informações do gráfico, é de 04:13. Ao calcular a diferença entre as duas médias, chega-se à conclusão de que o Quênia ultrapassa a média global em 01:52 (uma hora e cinquenta e dois minutos), o que não ultrapassa as duas horas sugeridas na alternativa C.

QUESTÃO: 48

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O enunciado da questão é claro quando indaga qual das alternativas NÃO está listada como uma das causas da crise de atenção. O gabarito indica a alternativa D como a correta, uma vez que, no texto, não há nenhuma menção a novas metodologias de ensino como causa da crise da falta de atenção. A alternativa A, defendida pelo(a) candidato(a) como sendo a resposta correta, menciona o agravamento da poluição atmosférica como uma das causas do agravamento da crise de atenção. No parágrafo 4, do texto 2, no trecho: "Pero tambiém otras que, a bote pronto, nos costaría relacionar con la merma de foco, como el empeoramiento de la dieta o el agravamiento de la contaminación atmosférica.", o autor acrescenta às outras causas listadas anteriormente, o pioramento de dietas e a contaminação atmosférica, apesar de afirmar que seriam difíceis de relacioná-las ao assunto. Logo, a alternativa A não pode ser correta. Dessa forma, mantém-se o gabarito oficial: alternativa D.

QUESTÃO: 52

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A alternativa C, requerida pelo(a) candidato(a) como a alternativa correta, não poderia sintetizar a ideia principal apresentada pelo resumo, pois proteger os grupos marginalizados na sociedade digital é apenas um desdobramento do objetivo principal da pesquisa, que é ajudar a criar massa de estudos críticos, a partir de uma revisão de literatura, que auxilie na compreensão dos mecanismos da pós-verdade. Ao fazer a contextualização da pesquisa, os autores mencionam a dificuldade que a sociedade enfrenta para entender e julgar as informações circuladas no sistema de informação digital, mencionando ainda o contexto das redes sociais. Logo, a alternativa E sintetiza, de forma mais adequada, a ideia central do texto, enquanto a alternativa C apenas menciona uma ideia específica da discussão proposta. Portanto, mantém-se o gabarito oficial: alternativa E.

QUESTÃO: 59

RESULTADO: RECURSO ACEITO

PROCEDENTE. ALTERAÇÃO DO GABARITO PARA A ALTERNATIVA A.