



PROVA DE HISTÓRIA (QUESTÕES - 1 A 15)

1.(URCA/2020.2) São características fulcrais das sociedades da antiguidade a significativa presença de escravos, a restrição ao acesso a cidadania, e a exclusão das mulheres na participação direta da atividade política.

Considerando essa afirmação:

- A) As sociedades modernas constituíram caminhos de acesso a cidadania para todos os grupos sociais.
- B) A Grécia desenvolveu caminhos democráticos para a política dos grupos denominados cidadão gregos.
- C) Roma e Grécia apresentam características da sociedade semelhantes em todos os aspectos: sociais, econômicos, culturais e religiosos.
- D) Havia semelhanças nos direitos políticos, sociais e gênero nas sociedades antigas para todos os grupos que habitavam o mesmo espaço geográfico e político.
- E) Atenas e Esparta eram cidades-estado gregas que se destacaram por suas habilidades políticas, dimensão populacional e territorial e pela incorporação na comunidade política de muitos membros.

2.(URCA/2020.2) Os séculos XIII e XIV são marcados por uma profunda crise que teve como “O determinante mais profundo desta crise provavelmente estará no ‘emperramento’ dos mecanismos de reprodução do sistema até o ponto das suas capacitações básicas. Em particular, parece claro que o motor básico da recuperação dos solos, acabou ultrapassando os limites objetivo da estrutura social e das terras disponíveis. A população continuou a crescer e a produção caiu nas terras marginais ainda disponíveis para uma recuperação aos níveis da técnica existente, e o solo deteriorado por causa da pressão e do mau uso”. (Anderson, Perry. Passagens da antiguidade ao feudalismo. – São Paulo: Brasiliense, 2004. Pag. 191,192).

Essa crise tomou conta do Ocidente e possibilitou o declínio do sistema feudal, dessa forma quais os antecedentes desta:

- A) O uso da escravidão que se tornava generalizado e a formação de uma subpopulação escrava que modificou a sociedade grego-romana.
- B) O processo de industrialização que possibilitou a divisão social do trabalho e separação entre mercadoria e mercador.
- C) A atuação da Igreja Católica com a difusão de uma filosofia cristã que ao mesmo tempo rejeitava a cultura clássica herança dos povos gregos.
- D) A organização da comuna que era uma confederação fundada através de um juramento de lealdade recíproca entre iguais denominado de conjuratio.
- E) O declínio do sistema produtivo, as rebeliões no campo, o aumento significativo no preço dos cereais, o surgimento de um novo grupo de mercadores e o esgotamento do solo.

3.(URCA/2020.2) A postura de vida do Humanismo - guiada pela razão, inspirada pela compaixão, e informada pela experiência – encoraja-nos a viver bem e integralmente. Esta evoluiu através das eras e continua a desenvolver-se através de pessoas que refletem e reconhecem que valores e ideais, apesar de cuidadosamente forjados, estão sujeitos a mudanças à medida que os nossos conhecimentos e compreensão avançam. (<https://www.humanismosecular.org/manifesto-humanista-III>. Acesso em 27/03/2020).

No Ocidente desenvolveu-se uma corrente de pensamento que valorizava a razão e o pensamento crítico como atributos essenciais aos humanos. Esse movimento está inserido no contexto de acontecimentos históricos marcantes:

- A) A expansão das cidades, o surgimento de novos centros urbanos com fluxo de mercadorias e ideias, desenvolvimento crítico do pensamento religioso, alteração nas estruturas políticas e volta a cultura clássica.
- B) O aperfeiçoamento das técnicas da perspectiva que possibilitou representar o espaço em profundidade, como também o avanço dos conhecimentos sobre a anatomia humana que permitiu a representação mais realista do corpo humano.



- C) A fé e o misticismo, o medo da morte características estruturantes de um período histórico que influencia a vida social da humanidade.
- D) As explicações para os fenômenos da natureza por meio da observação, da experimentação e da comprovação, abandonando explicações baseadas unicamente em aspectos religiosos.
- E) Os inúmeros conflitos religiosos que envolveram católicos e adeptos de outras orientações religiosas, principalmente judeus, protestantes entre outros.

4.(URCA/2020.2) A respeito do processo de colonização da América Latina considere as afirmações.

- I. A América Latina foi a primeira colônia da Europa moderna, já que historicamente foi a primeira “periferia” antes da África e da Ásia, considerando os estudos que possibilitam uma reflexão sobre o eurocentrismo.
- II. O movimento colonizador ultrapassou os propósitos iniciais e alcançou os aspectos culturais, políticos, religiosos e econômicos em relação a vida dos povos nativos, colonizando todos os aspectos da vida desses povos.
- III. Como resultado desse processo de colonização da vida na América Latina se constitui posteriormente: uma ‘raça’ mestiça, uma cultura sincrética, um Estado colonial e uma economia capitalista dependente e periférica.

Entre estas afirmações estão corretas:

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

5.(URCA/2020.2) “Os povos indígenas, foram em toda América, indispensáveis ao projeto de colonização, em tempos e regiões diversas (...). Os níveis de maior ou menor participação desses povos na construção de sociedades coloniais e o grau de dependência dos europeus em relação a eles variavam conforme regiões e períodos. Foram sempre muito mais intensos no início dos vários processos de ocupação, onde e

quando a pouca disponibilidade de capitais, a abundância de terras, a alta densidade demográfica indígena e a população europeia rarefeita eram características dominantes”. (Almeida, Maria Regina C. Catequese, aldeamentos e missão. In. Fragoso, João. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014).

A partir desse texto podemos inferir que:

- A) Os povos indígenas e os europeus participaram do e no processo de colonização em condições semelhantes.
- B) O projeto colonizador foi marcado por uma dissociação completa entre a coroa portuguesa e a Igreja que romperam laços históricos.
- C) O processo de apropriação do território das várias regiões do continente americano deu-se através de guerras violentas, nas quais índios tiveram participação essencial tanto na condição de aliados como de inimigos.
- D) O incremento das escravizações forçadas não servia as necessidades da colonização mais sistemática iniciada com as capitânicas hereditárias.
- E) A submissão dos índios inimigos não foi organizada através da guerra justa, da política de aldeamentos, de aprisionamentos da cultura, da língua e da religiosidade.

6.(URCA/2020.2) “(...) a Primeira Guerra Mundial foi seguida por um tipo de colapso verdadeiramente mundial, sentido pelo menos em todos os lugares em que homens e mulheres se envolviam ou faziam uso de transações impessoais de mercado” (Hobsbawm, Eric. Era dos extremos: o breve século 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995 pag. 91)

O contexto da Primeira Guerra Mundial também coincidiu com o acirramento dos conflitos sociais e ideológicos no mundo todo, e o Brasil não ficou imune. (...) a política brasileira via nascer atores influentes e ideologias; o parque industrial crescera; crescera também a classe operária e suas organizações sindicais e políticas. (Napolitano, Marcos. História do Brasil república: da queda da Monarquia ao fim do Estado Novo. São Paulo: Contexto, 2018. Pag. 38).

Os dois fragmentos textuais sinalizam aspectos históricos da Primeira Guerra Mundial numa



escala mundial e brasileira, assinale respectivamente os enunciados correspondentes.

- A) A Primeira Guerra Mundial não envolveu as grandes potências econômicas do mundo e todos os Estados europeus participaram de alguma forma; no Brasil se constituía a possibilidade de uma perspectiva democrática no cenário político.
- B) O conflito entre 1914-1918 tem em seus pretextos de deflagração o interesse dos sérvios em separar os eslavos do sul em pequenas comunidades independentes; na dimensão nacional despontava um parque industrial instrumentalizado e produtivo.
- C) Os países que se envolveram nos conflitos desenvolveram economias prósperas especialmente; no Brasil se defendia incentivo a agricultura para o país sair do atraso.
- D) As nações que estavam no epicentro do conflito saíram economicamente arruinadas, sobretudo a Alemanha; no Brasil os militares expressavam as insatisfações da classe média e defendiam políticas de industrialização.
- E) O conflito alterou a geopolítica do mundo dividindo em dois mundos; as críticas do movimento operário sustentavam as formas de condução do capitalismo.

7.(URCA/2020.2) “Em termos econômicos, o apartheid era um gigantesco sistema de controle da mão-de-obra utilizada nas minas e indústrias sul-africanas, assim como nos serviços urbanos pouco especializados e mal-remunerados. Sua base operacional repousava na ideia de administração indireta, uma forma criada pelos britânicos de controlar as populações colonizadas através das próprias estruturas políticas pré-coloniais, que havia instituído uma separação na aplicação da lei: o “direito costumeiro” era aplicado aos africanos, enquanto os colonos usufruíam os tribunais europeus e os direitos de representação política disponíveis no âmbito da colônia”. (Figueiredo, Fábio Baqueiro. História da África / . – Brasília: Ministério da Educação. Secretária de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Salvador: Centro de Estudos Afro Orientais, 2011. Pag. 102).

No que diz respeito ao Apartheid quais eram as suas bases filosóficas?

- A) Racialismo e evolucionismo.

- B) Evolucionismo e materialismo.
C) Materialismo e racialismo.
D) Colonialismo e evolucionismo.
E) Imperialismo e modernismo.

8.(URCA/2020.2) “Tomado como santo, padrinho e protetor por milhares de sertanejos; sacerdote desobediente e rebelde para grande parte da hierarquia da Igreja Católica; politiqueiro, coronel de batina, cangaceiro, fanatizador, manipulador de mentes e visionário para tantos outros, é o clérigo um dos personagens mais controversos e polêmicos da história contemporânea do Brasil”. (PINHO, Maria de Fátima Moraes. PADRE CÍCERO: ANJO OU DEMÔNIO? Teias de notícias e ressignificações do acontecimento padre Cícero (1870-1915), p.24 - Tese de doutorado apresentada ao Programa de Pós-graduação em História da Universidade Federal Fluminense – UFF - 2019).

Sobre a história do padre Cícero é correto afirmar:

- I) Logo após o fenômeno denominado “o milagre da hóstia”, ocorrido em finais do século XIX, a Igreja Católica, juntamente com os fiéis iniciaram uma devoção não oficial, consolidando-o ao longo do século XX.
- II) Apesar de alguns estudos afirmarem que padre Cícero teve atuação política significativa em Juazeiro do Norte, este nunca se candidatou a nenhum cargo público.
- III) Sobre o padre Cícero, o Juazeiro, as romarias e tudo mais que o envolve, existe um conjunto de trabalhos acadêmicos, publicações em revistas, jornais, cordéis, entre outros.

Entre estas afirmações estão corretas:

- A) Apenas a I;
B) Apenas a II;
C) Apenas a III;
D) Apenas a I e III;
E) I, II e III.

9.(URCA/2020.2) O Cólera estava na ordem do dia do Brasil de meados de 1800. Tendo em vista a profusão de relatos sobre seus dramáticos feitos na Europa e na Ásia, o



desembarque dessa *peste* em terras brasileiras foi seguido de uma forte apreensão por parte das autoridades públicas, médicos e população em geral, a mais vitimada na ocasião.

(ALEXANDRE, Jucieldo Ferreira. Quando o “anjo do extermínio” se aproxima de nós: representações sobre o cólera no semanário cratense *O Araripe* (1855-1864) p.128- Dissertação de mestrado apresentado ao programa de Pós-graduação em História da Universidade Federal de João Pessoa – UFPB, 2010).

Sobre a epidemia de Cólera na região do Cariri cearense é errôneo afirmar:

- A) O cólera é uma doença infectocontagiosa, causada pela ingestão de água e alimentos contaminados pela bactéria *Vibrio Cholerae*.
- B) Apesar de grande estardalhaço nos jornais, no ambiente médico e até mesmo na população, o cólera não vitimou muitas pessoas.
- C) Na região do Cariri o principal meio midiático de notícia sobre o cólera, foi o jornal *o Araripe*.
- D) Os principais sintomas da doença eram diarreia e vômitos, causando desidratação em suas vítimas, queda de pressão e em muitos casos a morte.
- E) O cólera teria sua origem na Índia, por isso ficou conhecida por várias expressões como: *filho de Ganges, mal indiano, cólera asiático*.

10. (URCA/2020.2) “Dentre todos os espaços organizados por José Lourenço, o de maior visibilidade perante “contemporâneos” e “remanescentes” é o Caldeirão. O Caldeirão foi uma “comunidade” camponesa, que existiu durante 10 anos, onde habitaram aproximadamente 1.700 pessoas. No início, era um pequeno grupo sob a liderança do Beato, em torno da devoção à Santa Cruz. Possuía um sistema de produção e distribuição de bens básicos (víveres, instrumentos, oportunidades de trabalho, moradia e “alimento para o espírito”) com características de autogestão: “tudo era de todos”, e, pressupõe-se, de acordo com entrevistas realizadas com “remanescentes”, que não havia distinção entre dirigentes e executantes do processo de produção”. (CORDEIRO, Domingos Sávio de Almeida. Um Beato líder: Narrativas memoráveis do Caldeirão. P. 43. Imprensa Universitária- UFC, Fortaleza, 2004).

O trecho acima aborda sobre um período da história do Cariri que deixou marcas profundas:

- I) José Lourenço Gomes da Silva veio ao Juazeiro em busca do padre Cícero com o intuito de resolver seus problemas, com o passar do tempo estes se tornaram discípulo e mestre, respectivamente.
- II) A comunidade do Caldeirão foi destruída por forças militares estaduais em setembro de 1936, sendo uma parte da população presa.
- III) No Sítio Baixa Dantas o beato José Lourenço instaurou o culto ao “boi mansinho”, o que levou autoridades políticas e policiais da época à intervir e destruir a comunidade.
- IV) O Caldeirão foi a mais importante “comunidade” organizada e liderada pelo beato José Lourenço.

Entre essas afirmativas estão incorretas:

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) I, III, IV.
- E) II, III, IV.

11. (URCA/2020.2) “Embarcados, até que as costas da África se perdessem de vista, os cativos eram presos nos ferros. A promiscuidade e os horrores desse aprisionamento também foram temas de descrição que causam mal-estar em todos os leitores sensíveis que tomam conhecimento das horríveis condições de encarceramento dos cativos”. (MATTOSO, Katia M. de Queirós. Ser escravo no Brasil: séculos XVI-XIX. p. 68. Petrópolis, Vozes, 2016). O sistema escravista adotado no período moderno é denominado de escravismo criminoso, por basilar suas relações a partir do uso exagerado da violência sejam a física, psicológica, religiosa-cultural e sexual.

É incoerente sobre esse período:

- A) O continente africano era excessivamente pobre e tinha o escravismo como Sistema, com a finalidade de fugir da opressão e da fome os africanos vinham para o Brasil com a finalidade de aqui serem escravizados e terem uma vida melhor. Entretanto, ao chegarem aqui percebiam que os senhores brasileiros eram sarcásticos e violentos.



- B) Os portugueses transportavam até 500 cativos em seus navios, a preferência era por pessoas do sexo masculino, a taxa de mortalidade durante a viagem era significativa, as pessoas que moravam na proximidade dos portos sabiam quando um navio com escravizados estavam se aproximando devido o mau cheiro que inebriava a costa.
- C) Desembarcando no Brasil, o cativo era “bem-cuidado e engordado” para a venda, esta se dava na rua, na praça ou em leilões. O objetivo dos vendedores era adquirir o maior lucro possível por sua mercadoria.
- D) A violência se dava de diversas formas, entre elas, a preventiva que consistia na redução do escravizado à obediência e submissão dentro da legalidade do Sistema e da religião católica.
- E) Os escravizados habitaram dois espaços distintos, o campo e a cidade: os escravizados do campo estavam limitados a grande Plantations e aos serviços agrícolas em geral; os escravizados da cidade acabavam frequentando os mais diversos espaços e exercendo distintas profissões, entre esses se destacam os escravos de ganho.

12. (URCA/2020.2) A segunda metade do século XVIII convulsionou a Europa em movimentos de contestação e crise do Antigo Regime. “A França forneceu o vocabulário e os temas da política liberal e radical-democrática para a maior parte do mundo. A França deu o primeiro grande exemplo, o conceito e o vocabulário do nacionalismo. A França forneceu os códigos legais, o modelo de organização técnica e científica e o sistema métrico de medidas para a maioria dos países. A ideologia do mundo moderno atingiu as antigas civilizações que tinham até então resistido as ideias europeias inicialmente através da influência francesa. Esta foi a obra da Revolução Francesa” (HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções. p.98 São Paulo, Paz e Terra, 2010).

São vinculados ao movimento revolucionário francês:

- A) A sociedade era dividida em estamentos, sendo o terceiro estado composto pela a maior parte da população, únicos que pagavam impostos, e que estavam sendo oprimidos pelos demais estados (clero e nobreza) entre os populares descontentes destaca-se a burguesia em ascensão que vislumbravam direitos políticos.

- B) Durante o processo revolucionário a rainha Maria Antonieta e o seu marido Oliver Cromwell foram decapitados pelos revolucionários radicais acusados de alta traição ao Estado, a morte do Reis foram extremamente simbólicas para legitimar a queda do antigo regime.
- C) Em 1789 foi delineado o documento de Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, sendo um manifesto da burguesia contra a sociedade de privilégios dos nobres, em nenhum momento se propôs em ser a favor de uma sociedade democrática e igualitária.
- D) Durante o processo revolucionário se destacaram alguns motins, entre eles, o político e o da fome. Sendo os motins da fome protagonizados pelas mulheres.
- E) O regime Jacobino, também denominado de fase do terror, foi responsável por mobilizar o apoio da massa contra a rebeldia dos notáveis e dos girondinos, implantar terrorismo às pessoas consideradas traidoras, controlar os preços e implantar uma constituição de tendência radical.

13. (URCA/2020.2) “Em primeiro de abril de 1964, o país acordou debaixo do ruído insano de uma trombeta militar. Antes desse episódio, contudo, a burguesia entrou em um estado de confusão que apenas aos poucos ela conseguiu mudar. Quando o seu estado-maior restaurou a ordem, entre as diversas frações das classes dominantes, estavam dados os requisitos para lançar mão da corporação militar, ainda que a mencionada petição houvesse de custar caro: o estrangulamento de frações minoritárias das classes preponderantes”. (QUEIROZ, Fábio José C. de. 1964: O dezoito Brumário da burguesia brasileira. São Paulo. Sundermann, 2015, p.140).

De acordo com o trecho acima o período da ditadura militar no Brasil, é incoerente:

- I) A classe trabalhadora foi uma das maiores vítimas do governo ditatorial;
- II) As pessoas que se opuseram ao sistema ditatorial eram perseguidas, presas, torturadas e em alguns casos assassinadas.
- III) Durante o período de Ditadura a economia vivenciou um fenômeno denominado de “milagre econômico”.
- IV) A classe burguesa, não se beneficiou em nada com o golpe militar e desde o princípio se opôs ao



regime ditatorial, sendo uma de suas principais vítimas.

Entre estas afirmativas estão corretas:

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas a IV.
- E) Apenas a II, III e a IV.

14. (URCA/2020.2) “Em 1938, Getúlio Vargas lançou a campanha “Marcha para o Oeste”, projeto de colonização das terras do norte e do oeste do país, objetivando identificar as fronteiras territoriais com as políticas, a fim de fortalecer a “unidade da nação”. Na verdade, o “discurso romântico” construído em torno da “Marcha” pretendia legitimar o programa de desenvolvimento proposto pelo Estado Novo”. (BARBOZA, Edson Holanda Lima. Entre narrativas, usos e abusos: Migrações cearenses para a Amazônia (1877-1945). IN: Capítulos de História Social dos Sertões. CÂNDIDO, Tyrone Apollo Pontes e NEVES, Frederico de Castro. (Orgs.) Fortaleza. Plebeu Gabinete de Leitura Editorial, 2017. p.147).

Sobre a Era Vargas é coerente:

- A) Durante a primeira metade do século XX a Amazônia se apresentava como terra de prosperidade e de fartura levando algumas pessoas de regiões pobres e secas do país a irem ao seu encontro em busca de melhores condições de vida. Esse êxodo foi estimulado no governo Vargas.
- B) O governo Vargas se iniciou em 1930 através de eleição indireta garantindo a permanência da Velha República ou República café-com-leite.
- C) Após o fim do Estado Novo, Vargas retorna ao poder em 1946, promulgando uma nova Constituição que tinha como característica alguns temas basilares como: democracia, direito de voto, direito trabalhista, mandatos eletivos e direitos dos cidadãos.
- D) Contrário à classe trabalhadora, Vargas se destacou por perseguir e aprisionar operários e se negar a aumentar o salário mínimo.
- E) Em meio às denúncias de corrupção, crise política e falta de apoio na mídia brasileira, Vargas foi assassinado em agosto de 1954.

15. (URCA/2020.2) “Mudar a vida e transformar o mundo. O ano de 1968 foi o da ousadia, da recusa dos partidos políticos tradicionais, com forte distanciamento da política oficial, recusa do mundo da mercadoria e dos valores burgueses e opressivos, e também recusa do marxismo burocratizado da União Soviética”. (CARMO, Paulo Sérgio do. 1950 - Culturas de Rebelião: a juventude em questão. São Paulo. SENAC, 2001, p.80). A segunda metade do século XX foi marcada por tensões políticas, econômicas, sociais e culturais.

Nesse contexto alguns eventos se fizeram protagonistas:

- I) Movimento estudantil com objetivos contraditórios ao modelo de sociedade burguesa e a ditadura militar;
- II) Movimento feminista questionando os costumes historicamente opressores e excludentes do sexo feminino. Luta por equidade de direitos, uso de pílula anticoncepcional, entre outros.
- III) Decreto do Ato Institucional nº5 censurando os meios de comunicação e privando a sociedade de expressão. A fase mais tenebrosa da ditadura militar.

Entre estas afirmativas estão corretas:

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

PROVA DE GEOGRAFIA (QUESTÕES - 16 A 30)

16. (URCA/2020.2) A casa dos meus avós tinha um cheiro de jasmim. Esta lembrança é tão marcante que, onde quer eu esteja, o cheiro dessa flor me enche de imagens familiares. Vejo a cozinha da casa com seu forno a lenha, a grande sala de várias portas, os quartos à meia parede, o corredor largo que dá acesso a muitos lugares, a portinhola da entrada como duas grandes asas, os jasmineiros no jardim cercado pelo muro baixo e o pequeno portão de ferro que abre para a praça de uma infância repleta de janeiros maravilhosos. (SOUSA NETO, M. F. Aula de Geografia e algumas crônicas. 2 ed. Campina Grande: Bagagem, 2008, p. 67)

Considerando o texto acima, podemos afirmar corretamente que o autor utiliza qual conceito geográfico?

- A) Paisagem, uma vez que o autor consegue captar, por meio da percepção visual as transformações na casa dos avós.
- B) Lugar geográfico, conceito utilizado pelo autor, é retrato pela apropriação da afetividade e do sentimento ao relembrar a casa dos seus avós.
- C) Território, já que o espaço destacado é marcado por uma relação de poder.
- D) Região, ao uniformizar as áreas da casa com suas respectivas características comuns
- E) Espaço geográfico, ao retratar as transformações do mesmo a partir da relação sociedade-meio.

17. (URCA/2020.2) Observe a imagem a seguir:



Fonte: Euronews <<https://pt.euronews.com/2019/09/12/catalunha-dividida-pela-independencia>> Acesso em: 9 abr. 2020

A imagem representa uma manifestação de independência da Catalunha na Espanha. Com relação ao evento destacado, analise as afirmativas a seguir:

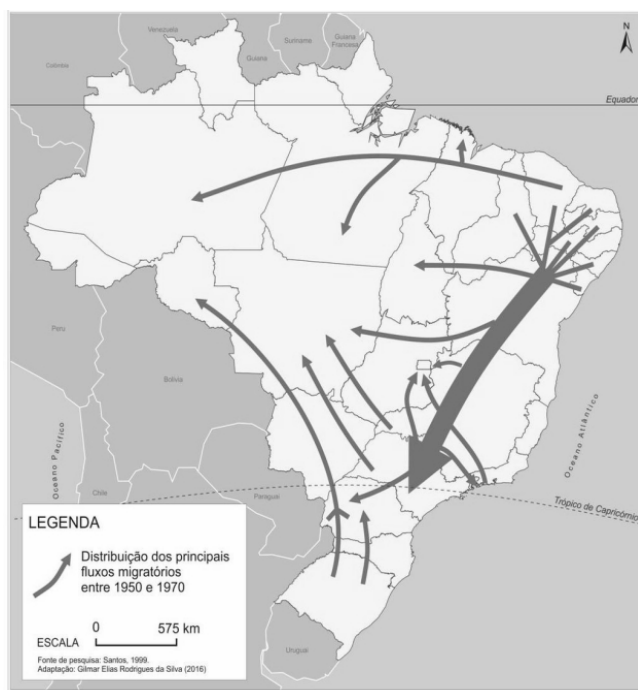
- I. O desejo de independência da Catalunha é incentivado por outros países europeus, a exemplo da Alemanha e de Portugal.
- II. A independência da Catalunha tornaria o novo Estado-nação membro automático da União Europeia.
- III. Em 2017, um referendo proclamou a Catalunha independente da Espanha. Esse movimento separatista foi considerado ilegal e não reconhecido pelo governo espanhol.
- IV. A Catalunha nunca foi reconhecida como uma nação independente, apesar de apresentar um governo autônomo por meio do *Generalitat* (Generalidade da Catalunha).

Estão CORRETAS apenas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) III e IV.

18. (URCA/2020.2) Observe o mapa a seguir:

BRASIL: migrações internas (1950-1970)



Fonte: SILVA, G. E. R. **Migrações negociações espaciais e dinâmica demográfica de Valparaíso de Goiás-GO: rupturas e continuidades.** Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Goiás, Instituto de Estudos Socioambientais, Programa de Pós-Graduação em Geografia, 2017, p. 60.

Sobre os processos migratórios internos no Brasil, entre 1950-1970, analise as afirmativas a seguir:

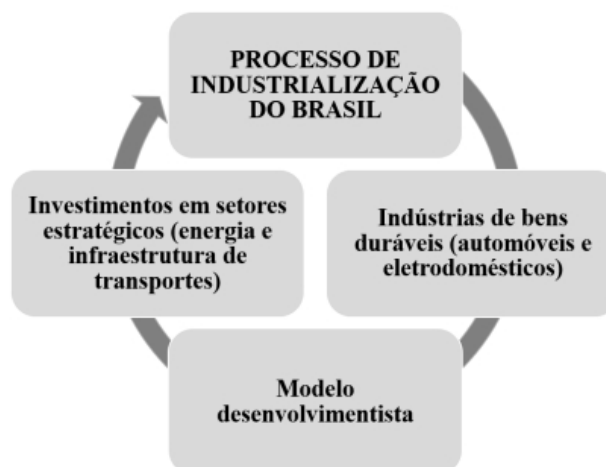
1. A Região Nordeste nos períodos destacados é considerada uma área de emigração devido, entre outros fatores, a baixa oferta de emprego, a concentração desigual de terras e pelas secas no sertão.
2. A migração para a Região Centro-Oeste, nos períodos destacados, aconteceu em decorrência da construção de Brasília e com o início do plantio do trigo e da soja.

3. Entre as décadas de 1960 e de 1970 foi observado no território brasileiro um expressivo movimento migratório das cidades para o campo.
4. A migração de retorno, ou seja, a volta de migrantes nordestinos para os estados e municípios de origem aconteceu a partir de 1960 com o incentivo governamental a industrialização da região nordestina.
5. A industrialização da Região Sudeste, principalmente os estados de São Paulo e Rio de Janeiro, foi um dos principais motores da imigração no território brasileiro.

Estão CORRETAS apenas:

- A) 1, 2, 4 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 3 e 4.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

19. (URCA/2020.2) Sobre o processo de industrialização no Brasil, analise o diagrama a seguir:



Os fatos representados no diagrama acima apresentam características do seguinte período industrial brasileiro:

- A) Do governo de Juscelino Kubitschek que implantou um programa de modernização da economia nacional, denominado de plano de metas, com a finalidade promover investimentos em setores essenciais para o desenvolvimento industrial.



- B) Do período colonial, entre os séculos XVI e XIX, que proporcionou um amplo desenvolvimento na indústria de base com investimentos ingleses.
- C) Do regime militar (1964-1985) que marcou a entrada de filiais de multinacionais que encontraram facilidades e incentivos do governo para se instalarem no país.
- D) Da Era Vargas, entre 1930-1945 e 1951-1954, com investimentos nos setores de bens de produção e na criação de empresas estatais para fornecer matérias-primas para outros setores industriais.
- E) Do início da década 1990 em que teve início o processo de descontração industrial. Nesse período, as indústrias migraram das áreas tradicionais para novos espaços em busca de melhores condições produtivas.

20. (URCA/2020.2) O carvão mineral é utilizado há mais de 2.000 anos, desde a época da ocupação romana da Inglaterra, quando era usado para aquecer as casas dos romanos. No entanto, sua importância maior surgiu com o desenvolvimento das máquinas a vapor, graças a seu alto conteúdo energético e sua grande disponibilidade na Europa e Ásia, e posteriormente no nordeste dos Estados Unidos. Ainda hoje é um componente importantíssimo na matriz energética (conjunto de fontes de energia que abastecem um país) de diversos países, por exemplo, Estados Unidos e China.
Fonte: TEIXEIRA, W. [et al.]. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000, p. 472.

Considerando a fonte energética destacada no texto é correto afirmar que:

- A) Por ser uma rocha vulcânica, formada a partir da solidificação do magma, o carvão mineral favorece a formação de solos extremamente férteis.
- B) As principais matérias-primas para a formação do carvão mineral são os zooplânctons e os fitoplânctons.
- C) Ao depender das condições de pressão e de temperatura, e do tempo de atuação, o carvão mineral pode gerar petróleo e gás natural.
- D) À medida que a matéria vegetal é soterrada, inicia-se o processo de transformação do carvão

mineral, devido principalmente ao aumento da pressão e da temperatura.

- E) A exploração e a utilização do carvão mineral não geram impactos ambientais negativos.

21. (URCA/2020.2) Leia o texto a seguir.

A década de 70 foi fundamental para compreender a estrutura produtiva e a urbanização do Centro-Oeste. É neste período que se fazem sentir os efeitos da modernização agrícola e da chamada revolução verde. A região, por constituir-se numa importante área de fronteira agrícola, foi amplamente afetada pelo que se convencionou denominar a “marcha modernizadora do oeste”.

Fonte: CUNHA, J. M. P. **A migração no Centro-Oeste Brasileiro no período 1970-96**: o esgotamento de um processo de ocupação. Campinas: Núcleo de Estudos de População/ UNICAMP, 2002, p. 9.

Considerando o fato retratado no texto e a estrutura agrária brasileira, assinale a alternativa correta.

- A) A expansão das atividades agropecuárias no Centro-Oeste coincidiu com a diminuição do desmatamento do bioma cerrado e com a redução dos conflitos fundiários.
- B) Com a modernização agrícola no Centro-Oeste brasileiro, o agronegócio aumentou a utilização de sementes orgânicas e práticas naturais nos cultivos
- C) O processo de urbanização do Centro-Oeste, a partir da década de 1970, não tem qualquer ligação com o processo de mecanização e a concentração de terras na região.
- D) Embora o agronegócio brasileiro seja um pilar importante para o Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil, a sua expansão compromete a segurança alimentar ao diminuir as áreas destinadas à agricultura familiar.
- E) Apesar de distante dos principais portos do país, a produção agropecuária do Centro-Oeste não apresenta problemas em escoar suas mercadorias devido a eficiente malha hidroviária existente no país.

22. (URCA/2020.2) Leia os textos a seguir:



Texto I

Você sabia que uma simples lavagem de mãos pode ser alternativa eficaz na prevenção de infecções graves? De acordo com orientações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), o ato de lavar as mãos corretamente impede o risco de transmissões cruzadas de microorganismos, entre eles, o coronavírus (Covid-19).

A lavagem das mãos deve acontecer de acordo com as superfícies com que a pessoa entra em contato, ser feita com água e sabão e durar pelo menos 1 minuto”, orienta Pedro Pinheiro Bessa, médico do Hospital São José de Doenças Infecciosas. Para o álcool 70% em gel ou solução, a orientação é friccionar as mãos pelo menos por 20 segundos.

Fonte: Secretaria de Saúde do Estado do Ceará. Disponível em: < <https://www.saude.ce.gov.br/2020/03/03/saude-orienta-sobre-importancia-da-higienizacao-das-maos/> >. Acesso em: 9 abr. 2020

Texto II

CORONAVÍRUS E DESAFIOS À PREVENÇÃO: BRASIL TEM 31,3 MILHÕES SEM ÁGUA ENCANADA E 11,6 MILHÕES EM CASAS 'SUPERLOTADAS'

[...] no Brasil, a pobreza extrema, a falta de saneamento básico e a precariedade das moradias são desafios para conter a expansão do vírus.

Há dois pontos fundamentais que indicam as dificuldades do país no enfrentamento à pandemia do coronavírus: 31,1 milhões de brasileiros (16% da população) não têm acesso a água fornecida por meio da rede geral de abastecimento; 74,2 milhões (37% da população) vivem em áreas sem coleta de esgoto e outros 5,8 milhões não têm banheiro em casa; 11,6 milhões de brasileiros (5,6% da população) vivem em imóveis com mais de 3 moradores por dormitório, o que é considerado adensamento excessivo.

Fonte: G1. Disponível em: < <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/03/28/corona-virus-e-desafios-a-prevencao-brasil-tem-313-milhoes-sem-agua-encanada-e-116-milhoes-em-casas-superlotadas.ghtml> >. Acesso em 9 abr. 2020

Analisando as informações apresentadas nos textos, podemos afirmar que:

- A) As precárias condições das moradias no Brasil não têm relação direta com a contaminação do Covid-19.
- B) A universalização do saneamento básico no Brasil é uma realidade em todas as macrorregiões, isso o que torna o primeiro país no mundo a ter 100% da população atendida.
- C) Além da proliferação de doenças, a ausência de saneamento básico pode ocasionar maiores riscos de poluição de rios, lagos e mananciais, e águas subterrâneas.
- D) A falta de saneamento básico no Brasil não pode ser considerado um desafio para o enfrentamento da pandemia Covid-19.
- E) A acelerado processo de urbanização no Brasil resultou em cidades planejada, o que é justificado pela a existência de uma pequena porcentagem da população que não apresenta coleta de esgoto.

23. (URCA/2020.2) No dia 22 de maio de 2020 completou 60 anos do terremoto mais forte registrado na história. O terremoto de Valdivia, “com magnitude de 9,5, [...] liberou energia equivalente a 20 mil bombas de Hiroshima e causou um tsunami com ondas de até 25 metros devastando populações costeiras” (Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-52773245>).

Onde teve origem o Grande Terremoto do Chile



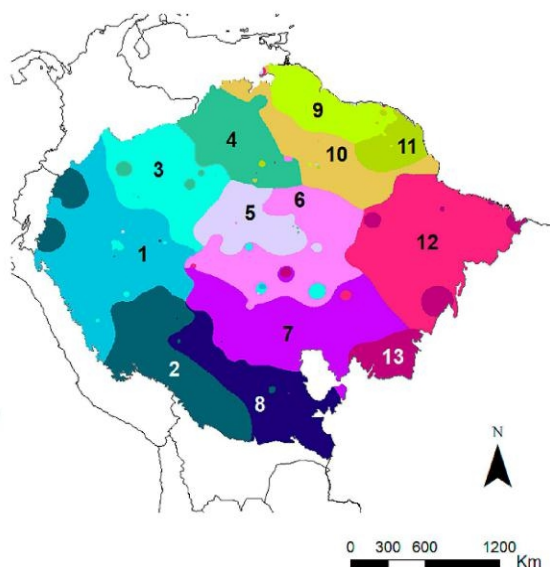
Com base nas informações está correto afirmar que:

- I. Zona de subducção corresponde a uma faixa de atrito entre placas tectônicas de movimento convergente, e é palco de processos e fenômenos geológicos como orogênese, vulcanismo e terremotos.
- II. O Chile está localizado no anel de fogo do Pacífico, uma área com grande ocorrência de tremores de terra e de erupções vulcânicas do mundo, fato que justifica a elevada magnitude do terremoto de Valdivia.
- III. Tsunamis são resultantes, principalmente, da propagação de ondas sísmicas, que se deslocam por até milhares de quilômetros em alta velocidade. O tsunami resultante do terremoto de Valdivia atingiu ao mesmo tempo o Havaí e o Japão, formando ondas superiores a 10m.

A seguir, marque o item correto:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e III
- D) I, II e III
- E) Nenhuma das alternativas

24. (URCA/2020.2) O mapa a seguir mostra uma proposta de regionalização da floresta amazônica em 13 sub-regiões florísticas. Isto ocorre devido:



Fonte: SILVA-SOUZA, K.J.P.; SOUZA, A.F. Woody plant subregions of the Amazon forest. *Journal of Ecology*, 2020.

- A) Ao funcionamento climático e ausência de ciclos biogeoquímico na floresta.
- B) A expansão de florestas devido à agricultura extensiva na Amazônia.
- C) As variações das classes de solos, regimes de chuvas, inundações pelos rios e ações humanas.
- D) As condições termo-pluviométricas elevadas, oriundas do clima subtropical.
- E) A expansão das queimadas associadas à invasão de assentamentos e a agricultura de sequeiro.

25. (URCA/2020.2) Leia os fragmentos de texto abaixo e responda o item correto:

“O EFEITO BUMERANGUE”

Texto I

“As doenças transmitidas de animais para seres humanos estão em ascensão e pioram à medida que habitats selvagens são destruídos pela atividade humana. Cientistas sugerem que habitats degradados podem incitar e diversificar doenças, já que os patógenos se espalham facilmente para rebanhos e seres humanos”. Fonte: <https://nacoesunidas.org/surto-de-coronavirus-e-reflexo-da-degradacao-ambiental-afirma-pnuma/>

Texto II

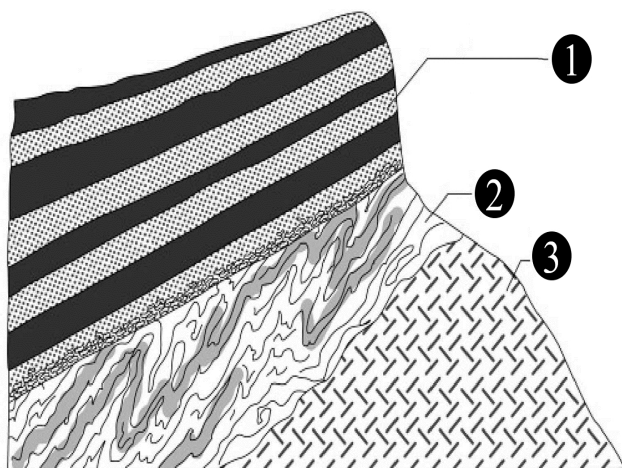
“Após medidas de isolamento tomadas como forma de dificultar a propagação da COVID-19, animais têm sido vistos em locais nos quais antes era comum o tráfego de pessoas. A quarentena colocou em casa pelo menos 2,8 bilhões de pessoas em todo o planeta e, enquanto não ocorrem medidas de flexibilização, os animais têm cuidado de ruas, canais e lagoas”. Fonte: https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2020/04/27/interna_internacional,1142282/video-natureza-retoma-espaco-durante-a-pandemia-de-covid-19.shtml

Analizando as informações apresentadas nos textos, podemos afirmar:

- A) O efeito bumerangue que é apresentado nos dois textos representa a divergência entre zoonoses e destruição dos ecossistemas.
- B) Os efeitos da devastação ambiental não geram impactos à sociedade.

- C) O isolamento social durante a pandemia tem mostrado que a presença humana amplia a capacidade de regeneração dos ecossistemas em lugares turísticos.
- D) O efeito bumerangue expresso nos dois textos representa a impossibilidade de resiliência dos ecossistemas.
- E) A relação paradoxal sociedade-natureza expressa a partir da destruição dos habitats selvagens pelas atividades humanas.

26. (URCA/2020.2) A litosfera é composta por três grandes grupos de rochas: ígneas ou magmáticas, sedimentares e metamórficas. Observe a figura a seguir e identifique a qual grupo de rochas correspondem, respectivamente, os substratos identificados pelos números 1, 2 e 3.



Fonte: Modificado de Bigarella, Becker e Santos (1994)

- A) (1) Rochas sedimentares estratificadas em camadas cruzadas, (2) Rochas ígneas uniformemente recristalizadas, (3) Rochas metamórficas uniformemente cristalizadas.
- B) (1) Rochas metamórficas em camadas paralelas, (2) Rochas sedimentares dobradas, (3) Rochas ígneas recristalizadas.
- C) (1) Rochas ígneas uniformemente cristalizadas, (2) Rochas sedimentares dobradas, (3) Rochas sedimentares em camadas acanaladas.
- D) (1) Rochas sedimentares estratificadas em camadas paralelas, (2) Rochas metamórficas dobradas e recristalizadas, (3) Rochas ígneas uniformemente cristalizadas.

- E) (1) Rochas sedimentares estratificadas em camadas paralelas, (2) Rochas magmáticas uniformemente cristalizadas, (3) Rochas metamórficas dobradas e recristalizadas.

27. (URCA/2020.2) Sobre a interação dos elementos do clima com os fatores da atmosfera geográfica, analise as alternativas a seguir:

- I. A latitude é um importante fator climático, todavia, regiões situadas em latitudes altas recebem maior intensidade de raios solares;
- II. O relevo é outro fator que diversifica as condições climáticas em decorrência de altitudes, formas e orientação de vertentes;
- III. A vegetação possui um papel importante enquanto regulador de umidade e temperatura;
- IV. Maritimidade e continentalidade contribuem para trocas de energia em pontos distantes, sendo a continentalidade definidora de áreas mais chuvosas e úmidas;
- V. Correntes marítimas frias e secas exercem importância fundamental na formação de desertos.

A seguir, marque o item correto:

- A) I, II e IV
B) II, III, IV e V
C) I, IV e V
D) II e III
E) II, III e V

28. (URCA/2020.2) O Estado do Ceará abriga uma relativa diversidade de domínios naturais e paisagísticos. Com base no enunciado assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- () As planícies fluviais são formadas por erosão decorrente da ação fluvial.
- () Os planaltos sedimentares, dentre eles, a Chapada do Araripe corresponde às formações Paleozoicas.
- () Nos maciços residuais, as formas de relevo exibem reflexos de eventos tectônico-estruturais remotos.



- () As depressões sertanejas correspondem às superfícies de aplainamentos, dispostas na periferia dos planaltos sedimentares e/ou embutidos entre os maciços residuais.

A sequência correta é:

- A) F, V, V, V
- B) V, F, F, F
- C) F, V, F, V
- D) V, V, V, V
- E) F, V, F, F

29. (URCA/2020.2) Sobre a Região Metropolitana do Cariri (RMC) está correto afirmar:

- I. A configuração espacial da Região Metropolitana do Cariri, segue a tendência de passagem de um período de urbanização da sociedade para o período de urbanização do território.
- II. Possui como centro dinâmico a cidade de Juazeiro do Norte, que de modo radioconcêntrico, consolida uma conurbação física com todas as cidades que integram a RMC.
- III. Os indicadores socioeconômicos e de ocupação humana evidenciam forte assimetria entre os municípios da RMC.
- IV. A elevada concentração da estrutura de serviços no CRAJUBAR diverge da lógica de metropolização do Brasil, que em geral expande a participação do setor agrário.
- V. O fluxo cotidiano entre as cidades de Crato e Juazeiro do Norte caracteriza-se por fortes movimentos pendulares.

A seguir, marque o item correto:

- A) I, II e IV
- B) II, III, IV e V
- C) I, III e V
- D) II e III
- E) I, II, III, IV e V

30. (URCA/2020.2) Desde épocas bastante remotas, o homem vem utilizando-se da

confecção de mapas como meio de armazenamento de conhecimentos sobre a superfície terrestre, tendo como finalidade principal não só conhecer mas, muito principalmente, administrar e racionalizar o uso do espaço geográfico envolvente. Tais documentos eram, no passado, muito rudimentares, confeccionados de acordo com as técnicas e materiais então disponíveis. Mas eram o começo de uma caminhada em direção ao que hoje conhecimentos por Cartografia.

Fonte: DUARTE, P. A. **Fundamentos de cartografia**. 3.ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006. p.19.

De acordo com as informações apresentadas no texto, é CORRETO afirmar que:

- A) Os mapas temáticos têm o objetivo de representar informações geográficas sem ter como base os fenômenos físicos ou sociais.
- B) Os mapas, como fontes de representação espacial, não expõem os interesses e os objetivos dos seus formuladores.
- C) Os mapas, rudimentares e modernos, são representações resultantes unicamente dos avanços e da difusão tecnológica.
- D) As imagens captadas por satélites produzem mapas apenas com dados meteorológicos.
- E) As anamorfozes são formas de representação espacial que gera deformidades volumétricas proporcional ao dado representado.



**PROVA DE PORTUGUÊS/LITERATURA
LUSÓFONA (QUESTÕES - 31 A 45)**

31. (URCA/2020.2) Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que contém uma assertiva ERRADA sobre o texto: “Explico ao senhor: o diabo vive dentro do homem, os crespos do homem – ou é o homem arruinado, ou o homem dos avessos. Solto, por si, cidadão, é que não tem diabo nenhum. Nenhum! – é o que digo. O senhor aprova? Me declare tudo, franco – é alta mercê que me faz: e pedir posso, encarecido.” (ROSA, J. G. Grande sertão: veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006. p. 10).

- A) O emprego de vocábulos como “vige”, “mercê” e as inversões sintáticas nos autorizam a afirmar que o texto é marcado por um certo arcaísmo.
- B) Somente o contexto da situação comunicativa permite que classifiquemos “cidadão” como apostrofo ou vocativo.
- C) A próclise em “Me declare tudo” confere ao texto marcas de oralidade e deve ser entendida como um fenômeno do estilo e não como desvio sintático.
- D) A palavra “crespos” retoma a ideia de interioridade contida em “dentro”, acrescentando à ideia de interioridade o contexto semântico de malignidade, contido em diabo.
- E) O emprego do verbo ter, em lugar de haver, é uma marca da rigorosa atenção que o autor dedica ao respeito das convenções da norma escrita padrão.

32. (URCA/2020.2) Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que contém uma assertiva ERRADA sobre o texto:

“O prédio de onde Miguel caiu é uma das “torres gêmeas”, encravadas em local de patrimônio histórico, entre diversas construções tombadas, e que foram levantadas debaixo de disputa judicial. Os dois espigões de alto luxo de 41 andares foram alvo de protesto e apagados do filme Aquarius, de Kleber Mendonça Filho, que tinha como um de seus temas justamente a especulação imobiliária promovida pela elite.

A historiadora Larissa Ibúmi, mestranda em história social da diáspora centro-africana, usou seu Instagram para chamar a atenção do componente racista da trágica morte de Miguel. “A história desse país de herança escravista (e esta história) mostra que, para essa patroa branca, uma criança negra não vale mais que seus cachorros. Hoje eu novamente tenho dificuldade de respirar pensando na mãe de Miguel e em todas as mães de crianças pretas nesse país”, escreveu.” (VASCONCELLOS, Caê. EL PAIS, “Enquanto as redes falavam ‘blacklivesmatter’, perdemos outra criança negra para o racismo”, 04 Jun. 2020. Disponível em < <https://brasil.elpais.com/brasil/2020-06-05/enquanto-as-redes-falavam-blacklivesmatter-perdemos-outra-crianca-negra-para-o-racismo-enraizado.html>>)

- A) É característico do gênero discursivo “notícia de jornal” o recurso a informações que permitem ao leitor contextualizar aspectos da notícia. A referência ao prédio de “alto luxo” funciona segundo este princípio, sublinhando a riqueza dos moradores.
- B) A citação da manifestação da historiadora Larissa Ibúmi ajuda o texto a defender uma linha argumentativa que associa o racismo ao problema da desigualdade econômica.
- C) A descrição da qualificação da pesquisadora citada no texto confere ao trecho citado um reforço de autoridade, por se tratar de uma declaração proferida por uma estudiosa que desenvolve pesquisa aprofundada sobre um tema.
- D) A referência ao filme *Aquarius*, de Kleber Mendonça Filho, evidencia que o texto busca expressar pontos de vista divergentes, o que se compreende pelo fato de o gênero “notícia de jornal” pautar-se pela imparcialidade.
- E) A ocorrência dos termos “criança negra” e “crianças pretas” demonstra que o emprego dos dois adjetivos é legítimo, sendo errôneo deduzir que todo emprego do adjetivo preto/preta implica uma conotação racista.

33. (URCA/2020.2) Observe a imagem a seguir e assinale a alternativa que contém uma assertiva CORRETA sobre o quadrinho:



(@leandro_assis_ilustra, Instagram)

- A) A ausência de personagens negras na cena fortalece a tese defendida pela personagem mais jovem.
- B) O contexto permite afirmar que a expressão “Um absurdo!” revela divergência entre as personagens que se expressam.
- C) O discurso imagético, que indica um ambiente requintado, sugere que o privilégio social de que desfrutam as pessoas brancas dificulta a interpretação do racismo que afeta pessoas negras.
- D) As personagens que estão cabisbaixas expressam constrangimento diante do diálogo das duas mulheres.
- E) A paisagem entrevista pela janela é um recurso meramente visual e não desempenha função na construção do argumento do quadrinho.

34. (URCA/2020.2) Na formação de nossa identidade nacional, a literatura desempenhou um papel de extrema importância, determinando temas e modos de expressão que, ainda hoje, são muito presentes em nossa maneira de ver o mundo e falar sobre ele. Leia atentamente o trecho a seguir e assinale o que se pede:

“Os outros dois, que o Capitão teve nas naus, a que deu o que já disse, nunca mais aqui apareceram – do que tiro ser gente bestial, de pouco saber e por isso tão esquiva. Porém e com

tudo isso andam muito bem curados e muito limpos. E naquilo me parece ainda mais que são como aves ou alimárias monteses, às quais faz o ar melhor pena e melhor cabelo que às mansas, porque os corpos seus são tão limpos, tão gordos e tão formosos, que não pode mais ser.

Isto me faz presumir que não têm casas nem moradas a que se acolham, e o ar, a que se criam, os faz tais. Nem nós ainda até agora vimos nenhuma casa ou maneira delas.” (CAMINHA, Pero Vaz de. *A Carta de Pero Vaz de Caminha*. Disponível em

<http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/livros_eletronicos/carta.pdf>)

No trecho citado, a atitude de Caminha revela PRINCIPALMENTE:

- A) racismo, pelo emprego da palavra “bestial”, que denota o desejo de escravizar os índios, por serem como animais.
- B) tolerância, pelo esforço de compreender as diferenças culturais e defendê-las diante do Rei, destinatário da Carta.
- C) etnocentrismo, por apreciar negativamente a diversidade da cultura do Outro, por meio de critérios baseados no modo de viver europeu.
- D) xenofobia, pois a desqualificação do índio se dá em todos os aspectos, pelo fato de eles não serem portugueses.
- E) autoritarismo, pois está implícito que os portugueses tem o direito de impor aos índios a adoção de seus costumes e crenças.

35. (URCA/2020.2) Leia o fragmento abaixo e assinale a resposta CORRETA:

“Existe um povo que a bandeira empresta
P'ra cobrir tanta infâmia e cobardia!...
E deixa-a transformar-se nessa festa
Em manto impuro de bacante fria!...
Meu Deus! meu Deus! mas que bandeira é esta,
Que impudente na gávea tripudia?
Silêncio. Musa... chora, e chora tanto
Que o pavilhão se lave no teu pranto! ...
Auriverde pendão de minha terra,



Que a brisa do Brasil beija e balança,
Estandarte que a luz do sol encerra
E as promessas divinas da esperança...
Tu que, da liberdade após a guerra,
Foste hasteado dos heróis na lança
Antes te houvessem roto na batalha,
Que servires a um povo de mortalha!...

(ALVES, Castro. [Trecho de] **O navio negroiro**. Disponível em <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000068.pdf>>.)

- A) A expressão “manto impuro” é uma metonímia, empregada para expressar a vergonha de ver a bandeira nacional sendo usada por pessoas que desprezam a liberdade e os direitos humanos.
- B) O processo que aproxima e torna equivalente o valor semântico das palavras *bandeira*, *pavilhão*, *estandarte* e *pendão* é chamado de sinonímia.
- C) “Impudente”, no contexto em que a palavra é empregada, é antônimo de “desavergonhado”.
- D) A expressão “luz do sol” constitui uma metáfora do desejo do poeta, que queria que a bandeira do Brasil fosse vermelha.
- E) Em “Que a brisa do Brasil *beija e balança*”, os termos destacados são, respectivamente, hipônimo e hiperônimo.

36. (URCA/2020.2) Nas várias literaturas escritas em língua portuguesa, a experiência da condição colonial faz com que temas semelhantes ocorram em tempos e lugares muito diferentes entre si, como no Brasil e em vários países africanos, ex-colônias de Portugal. Leia o fragmento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

As terras sentidas de África
nos ais chorosos do antigo e do novo escravo
no suor aviltante do batuque impuro
de outros mares
sentidas
As terras sentidas de África

na sensação infame do perfume estonteante da flor
esmagada na floresta
pela imoralidade do ferro e do fogo
as terras sentidas

(NETO, Agostinho. [Trecho de] *As terras sentidas*. **Poemas**. Disponível em <https://www.uccla.pt/sites/default/files/colectania_poemas_ag_netto.pdf>

Sobre o trecho do poeta e herói nacional angolano Agostinho Neto é CORRETO afirmar:

- A) As referências à terra, à flor e ao batuque se assemelham a esfera positiva de uma “cor local” angolana, cujo valor é semelhante à exaltação da natureza na primeira fase da poesia romântica brasileira.
- B) O tom melancólico do poema é devido à influência de autores brasileiros, notadamente os poetas da geração do mal-do-século, que se recusaram a buscar uma poesia como expressão da brasilidade e investiram na expressão do sentimento individual.
- C) O termo “sentidas” refere-se aos africanos trazidos para o cativeiro no Brasil, percebido pelo poeta como uma África que continuou a existir no sentimento do povo negro.
- D) As expressões “do antigo e do novo escravo” e “batuque impuro”, remetendo às consequências da experiência da escravidão e à violência do colonizador revelam, como no Brasil, uma poesia de resistência e denúncia.
- E) Na construção “imoralidade do ferro e do fogo”, expressa-se uma recusa do progresso e dos benefícios do cativeiro para o povo negro.

37. (URCA/2020.2) Observe o quadrinho e assinale a alternativa CORRETA:



(@leandro_assis_ilustra, Instagram)

- A) Na expressão “150 bozos”, o termo bozos é uma gíria, usada em sentido jocoso, e significa moeda corrente (reais).
- B) Na expressão “150 bozos”, o termo bozos é um jargão, usado em sentido técnico, e significa moeda corrente (reais).
- C) Na expressão “150 bozos”, o termo bozos é um bordão, usado em sentido cômico, e significa moeda corrente (dólares).
- D) Na expressão “150 bozos”, o termo bozos é um neologismo, usado em sentido jurídico, e significa moeda corrente (dólares).
- E) Na expressão “150 bozos”, o termo bozos é um regionalismo, usado em sentido poético, e significa moeda fora de circulação (cruzeiros).

38. (URCA/2020.2) letra: Observe o trecho a seguir e assinale a alternativa que, sob o aspecto das relações semânticas e sintáticas, expressa uma declaração INCORRETA:

“Prudêncio, um moleque de casa, era o meu cavalo de todos os dias; punha as mãos no chão, recebia um cordel nos queixos, à guisa de freio, eu trepava-lhe ao dorso, com uma varinha na mão, fustigava-o, dava mil voltas a um e outro lado, e ele obedecia, — algumas vezes gemendo, — mas obedecia sem dizer palavra, ou, quando muito, um — “ai, nhonhô!” — ao que eu retorquia: — ‘Cala a boca, besta!’”

(ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. Disponível em <<https://docente.ifrn.edu.br/paulomartins/classicos-da-literatura-brasileira-e-portuguesa/memorias-postumas-de-bras-cubas-de-machado-de-assis/view>>)

- A) A palavra *cordel* é diminutivo de corda e funciona, no trecho, como núcleo de objeto direto.
- B) A palavra *cavalo*, núcleo do predicativo do sujeito, não possui conotação depreciativa no trecho.
- C) O vocativo *nhonhô* é derivado do termo senhor e expressa submissão.
- D) O termo *besta* funciona como vocativo e serve, no trecho, para expressar um insulto desumanizante.
- E) *Prudêncio*, cognato de prudência, funciona como sujeito dos verbos *era*, *punha* e *recebia*.

39. (URCA/2020.2) letra: Na frase inicial do famoso conto de Monteiro Lobato, “Negrinha era uma pobre órfã de sete anos. Preta?? Não. Fusca, mulatinha escura, de cabelos ruços e olhos assustados”, a palavra ruços poderia ser substituída por:

- A) ruivos.
- B) negros.
- C) castanhos.
- D) quebradiços.
- E) brancos.

40. (URCA/2020.2) Leia o trecho a seguir e responda o que se pede:

“Negrinha abriu a boca, como o cuco, e fechou os olhos. A patroa então, com uma colher, tirou da água “pulando” o ovo e zás! na boca da pequena. E antes que o urro de dor saísse, prática que era D. Inácia nesse castigo, suas mãos amordaçaram-na até que o ovo arrefecesse. Negrinha urrou surdamente, pelo nariz. Esperneou. Mas só. Nem os vizinhos chegaram a perceber aquilo. Depois:

— Diga nomes feios aos mais velhos outra vez!!
Ouviu, peste??”



(LOBATO, Monteiro. *Negrinha*. Disponível em <<https://cs.ufgd.edu.br/download/Negrinha-de-Monteiro-Lobato.pdf>>)

Assinale a alternativa que indica a classe gramatical e o processo de formação da palavra destacada:

- A) advérbio – derivação sufixal.
- B) adjetivo – composição por justaposição
- C) substantivo – derivação prefixal e sufixal.
- D) verbo – derivação parassintética.
- E) interjeição – reduplicação.

41. (URCA/2020.2) Observe a imagem abaixo e assinale a alternativa que expressa uma afirmativa INCORRETA:



PRESIDENTE @jairbolsonaro EU E LUCIA ESTAMOS TENTANDO, MAS TODA POSTAGEM QUE FAZEMOS SOBRE CLOROQUILNA APARECE AGUEM COM ESTUDOS NOS REFUTANDO. VOCE NAO TERIA OUTRO REMEDIO PRA GENTE DEFENDER, JA ESTAMOS TENDO QUE APAGAR OS POSTS PRA NAO SERMOS UMILIADOS!! 🙏🇺🇸🇺🇸

6:42 AM · 29 de mai de 2020 · Twitter for Android

(@JosuePatriota, Instagram)

- A) O emprego de letras maiúsculas remete, ironicamente, a um traço de estilo comum em notícias falsas (*fake news*), o que põe em dúvida a credibilidade da mensagem.
- B) A personagem fictícia endereça sua mensagem em solidariedade a um interlocutor real, mas busca a atenção de outros usuários da rede social, que desaprovam o teor literal da mensagem.
- C) O usuário da rede social não domina a norma padrão escrita e isto, em conjunto com outros elementos de estilo, compromete a credibilidade da mensagem.
- D) Os desvios ortográficos, como aparecem no texto, bastam para, isoladamente, identificar a ironia como fator predominante no texto.
- E) Apesar de consagrada pelo uso, a palavra “postagem” é um neologismo e poderia ser substituída por “publicação”.

42. (URCA/2020.2) Considere as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- 1. O Romantismo Brasileiro, tendo como traço reconhecido o esforço de buscar uma fisionomia nacional que se distanciasse da literatura europeia, investiu no aportuguesamento da língua.
- 2. Nossos escritores românticos eram unânimes quanto ao reconhecimento da importância da contribuição de africanos e índios, como marca que nos diferenciava da literatura europeia.
- 3. Álvares de Azevedo negava a importância do elemento indígena para a consolidação da literatura nacional brasileira.

- A) Apenas 1 não contém informação incorreta.
- B) Apenas 2 não está correta.
- C) Apenas 3 não contém informação incorreta.
- D) Todas contêm informações corretas.
- E) Todas contêm informações incorretas.

43. (URCA/2020.2) Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

Após uma tentativa de criminalizar Amarildo e sua família, em agosto a Delegacia de Homicídios (DH) assumiu o caso, assim como o Grupo de Atuação Especial Contra o Crime Organizado (GAECO) do Ministério Público Estadual (MPE), que apontaram para uma “versão fantasiosa” sobre os fatos montada pela PM e indicaram a denúncia contra 25 PMs no total, todos da UPP Rocinha, incluindo o Major Edson Santos, ex-comandante da UPP Rocinha, e o tenente Luiz Felipe de Medeiros, subcomandante da unidade, pelos crimes de tortura seguida de morte, por ação direta ou omissão, ocultação de cadáver e fraude processual. (FRANCO, Marielle. *UPP – A REDUÇÃO DA FAVELA A TRÊS LETRAS: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA DE SEGURANÇA PÚBLICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO*. Disponível em <<https://app.uff.br/riuff/bitstream/1/2166/1/Marielle%20Franco.pdf>>)



- A) A palavra *que*, no trecho, é conjunção integrante, introduzindo oração subordinada substantiva apositiva.
- B) A palavra *que* é pronome relativo e funciona como sujeito de *apontaram*.
- C) A palavra *que* é pronome relativo e funciona como objeto direto de *apontaram*.
- D) A palavra *que*, no texto, é uma partícula expletiva.
- E) A palavra *que*, no trecho, é conjunção integrante, introduzindo oração subordinada substantiva subjetiva.

44. (URCA/2020.2) Observe a imagem a seguir e assinale a alternativa CORRETA, quanto ao emprego de pontuação:

eu particularmente acho que não existe racismo no Brasil



HIDALGO, Emilio Sánchez. **Barbie e Ken, chacota dos opositores aos antipetistas ricos.** Disponível em <https://brasil.elpais.com/brasil/2018/10/23/politica/1540287712_846177.html>

- A) Eu, particularmente, acho que não existe racismo no Brasil.
- B) Eu acho que não existe particularmente, racismo no Brasil.
- C) Eu, particularmente, acho, que não existe racismo no Brasil.
- D) Eu acho que não existe racismo no, particularmente, Brasil.
- E) Particularmente eu, acho que não existe racismo no Brasil.

45. (URCA/2020.2) Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que contém os números corretos de letras e fonemas das palavras destacadas:

Somos todos juntos uma miscigenação

E não podemos fugir da nossa etnia

Índios, brancos, negros e mestiços

Nada de errado em seus princípios

O seu e o meu são iguais

Corre nas veias sem parar

(SCIENCE, Chico. **Etnia.** Disponível em <<https://www.lettras.mus.br/chico-science/83236/>>)

- A) 6-5; 12-10; 6-6; 3-3.
- B) 6-6; 12-12; 6-6; 3-2.
- C) 6-6; 12-11; 6-6; 3-3
- D) 6-5; 12-11; 6-6; 3-2
- E) 6-5; 12-11; 6-6; 3-3



PROVA DE REDAÇÃO

Tema: As notícias falsas ameaçam a vida e a cidadania na era da democracia digital

Elementos temáticos: fake news; cidadania; direito à vida; internet; redes sociais.

TEXTO MOTIVADOR

Exemplos e consequências de fake news

Qualquer tipo de informação falsa, da mais simples à mais descabida, induz as pessoas ao erro. Em vários casos, a notícia contém uma informação falsa cercada de outras verdadeiras. É principalmente nessas situações que estão escondidos os perigos das fake news, e suas consequências podem ser desastrosas.

Um caso que ficou conhecido e chegou ao extremo foi o da dona de casa Fabiane Maria de Jesus, que morreu após ter sido espancada por dezenas de moradores de Guarujá, no litoral de São Paulo, em 2014. A revolta dos moradores foi em virtude de informações publicadas em uma rede social, com um retrato falado de uma possível sequestradora de crianças para rituais de magia negra. A dona de casa foi confundida com a criminosa e acabou linchada por moradores.

Outro boato que tomou conta das redes e influenciou diretamente o calendário de vacinação infantil foi o de que algumas vacinas seriam mortais e teriam matado milhares de crianças. O impacto foi tão grande que doenças como o sarampo, do qual o Brasil era considerado livre, voltaram a acometer crianças.

Depois da greve dos caminhoneiros em 2018, que durou 11 dias, fechou rodovias de norte a sul do país e provocou desabastecimento de diversos produtos, alguns boatos de uma nova greve geraram tumulto nas grandes cidades. Em alguns municípios, filas de carros formaram-se em postos de combustíveis, pois as pessoas temiam o aumento do preço e até mesmo a falta do produto.

Em época de eleições, é comum candidatos ou eleitores usarem mentiras para levar vantagem. Com a presença de tantos eleitores nas redes sociais, uma mentira bem plantada pode alterar os rumos de uma eleição, como no caso das eleições de 2016 nos Estados Unidos.

Um dado grave que foi constatado pelos pesquisadores do Massachusetts Institute of Technology (MIT), nos Estados Unidos, é que a chance de uma notícia falsa ser repassada é consideravelmente maior que a de uma verdadeira. Foram analisadas 126 mil notícias, e percebeu-se que a probabilidade de republicar uma informação falsa é 70% maior do que a de republicar uma notícia verdadeira.

(Adaptado de <https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/fake-news.htm>)

Tendo como fonte o texto motivador acima, produza um texto dissertativo argumentativo sobre o tema “As notícias falsas ameaçam a vida e a cidadania na era da democracia digital” em que a defesa de seu ponto de vista esteja clara. Evite cópias do texto motivador, empregue a norma padrão escrita da Língua Portuguesa e explore o tema de forma ampla, evitando focalizar em um único elemento temático.



PROVA DE ESPANHOL (QUESTÕES - 46 A 60)

Texto 1: Questões de 46 a 50

COVID-19: Ford y General Motors cierran fábricas en EE.UU. y ofrecen producir respiradores.

General Motors (GM) y el Grupo Ford están estudiando la posibilidad de producir respiradores y otro equipo médico para combatir la epidemia creada por el nuevo coronavirus COVID-19. Los dos fabricantes estadounidenses, que el miércoles pasado anunciaron la suspensión temporal de su producción en Norteamérica ante la caída de la demanda de vehículos y la necesidad de limpiar sus instalaciones, confirmaron a medios de comunicación locales que están estudiando la producción del equipo médico. Los respiradores son uno de los equipos médicos más demandados y en escasez en estos momentos en todo el mundo ante las necesidades respiratorias de los casos más graves de COVID-19.

GM dijo en un comunicado que Mary Barra, la presidenta y consejera delegada de la compañía, estuvo el miércoles en contacto con la Administración del presidente estadounidense Donald Trump e indicó que el fabricante "está trabajando en encontrar soluciones" incluido "cómo podemos potencialmente apoyar la producción de equipos médicos como respiradores". Ford por su parte indicó que ha estado en conversaciones con los gobiernos de Estados Unidos y el Reino Unido y "está listo para ayudar a la administración en lo que pueda, incluida la posibilidad de producir respiradores y otro equipamiento".

El asesor económico de la Casa Blanca, Larry Kudlow, confirmó en la noche del miércoles en Fox News que ha estado en contacto con dos fabricantes de automóviles que han expresado su voluntad de empezar lo antes posible la producción de respiradores. Kudlow añadió que los fabricantes de automóviles podrían solicitar el retorno de algunos de sus trabajadores a las plantas de producción para empezar a producir los respiradores.

En todo el mundo, ingenieros y especialistas médicos están en una carrera contrarreloj para producir respiradores y encontrar soluciones alternativas a estos complejos sistemas médicos. La necesidad ha obligado en algunos casos, como en Italia, ha empezar a producir respiradores con impresoras 3D.

Disponível em: www.negocios.elpais.com.uy/empresas

Acesso em 20. Mar. 2020.

46. (URCA/2020.2) Nos últimos meses, o mundo enfrentou uma grave pandemia de uma doença chamada COVID-19 e isso afetou a rotina de muitas empresas. De acordo com o texto, a General Motors (GM) e o grupo Ford tiveram que suspender, temporariamente, a produção de veículos, principalmente devido à:

- A) Intensa proliferação do vírus dentro de suas fábricas
- B) Diminuição na demanda por veículos e a necessidade de limpar suas instalações
- C) Necessidade de produção de respiradores artificiais em 3D.
- D) Greve dos funcionários dos Estados Unidos e Reino Unido
- E) Obstrução legal, em situações de pandemia, imposta por Donald Trump

47. (URCA/2020.2) A falta de equipamentos médicos tem sido um dos aspectos mais dramáticos da luta dos países contra a COVID-19, pois, em situações mais graves, o vírus afeta os pulmões e provoca insuficiência respiratória. Segundo o comunicado de Mary Barra, a General Motors (GM) deu um indicativo de que:

- A) Irá produzir, em grande escala, todos os materiais hospitalares necessários durante a pandemia
- B) Buscará ajuda do governo do presidente Donald Trump para produzir equipamentos médicos apenas para os Estados Unidos, um dos países mais afetados pelo COVID-19
- C) Está trabalhando para encontrar soluções que possam apoiar, potencialmente, a produção de equipamentos médicos, como respiradores
- D) Contratará engenheiros e especialistas médicos para trabalharem em suas fábricas durante o período pandêmico
- E) Está pronta para ajudar a administração no que for necessário, incluindo a possibilidade de produzir respiradores e outros equipamentos



48. (URCA/2020.2) Um dos aspectos mais importantes do ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira (LE) é o vocabulário, que, por sua vez, utiliza os cognatos como ferramenta. Segundo o Dicionário Aurélio, cognatos são palavras que possuem a mesma raiz, em línguas diferentes. A partir desse conceito, o único vocábulo extraído do texto, considerado cognato, é:

- A) Miércoles
- B) Ingenieros
- C) Listo
- D) Estudiando
- E) Empezar

49. (URCA/2020.2) O texto explica que em vários países, devido à pandemia de COVID-19, muitos aparelhos respiradores estão em falta. Para tentar contornar essa situação, qual dos países abaixo começou a produzir o equipamento em 3D?

- A) Itália
- B) Estados Unidos
- C) Reino Unido
- D) Estados Unidos e Reino Unido
- E) Itália e Estados Unidos

50. (URCA/2020.2) Ao longo da pandemia de COVID-19, as maiores vítimas da doença foram aquelas que não podiam manter o distanciamento social (quarentena) recomendado pela maioria dos governos, uma vez que trabalhadoras e trabalhadores, cuja maioria vive na informalidade, precisaram se arriscar para sustentar suas famílias. Na leitura do texto, podemos inferir a falta de empatia para com esses proletários na seguinte fala:

- A) En todo el mundo, ingenieros y especialistas médicos están en una carrera contrarreloj para producir respiradores
- B) La necesidad ha obligado en algunos casos, como en Italia, ha empezado a producir respiradores con impresoras 3D

C) Ford por su parte indicó que ha estado en conversaciones con los gobiernos de Estados Unidos y el Reino Unido

D) General Motors (GM) y el Grupo Ford están estudiando la posibilidad de producir respiradores y otro equipo médico para combatir la epidemia creada por el nuevo coronavirus COVID-19

E) Kudlow añadió que los fabricantes de automóviles podrían solicitar el retorno de algunos de sus trabajadores a las plantas de producción para empezar a producir los respiradores.

Texto 2: Questões de 51 a 55

MÁSCARAS MEXICANAS

*Corazón apasionado
disimula tu tristeza*
Canción popular

VIEJO O ADOLESCENTE, criollo o mestizo, general, obrero o licenciado, el mexicano se me aparece como un ser que se encierra y se preserva: máscara el rostro y máscara la sonrisa. Plantado en su arisca soledad, espinoso y cortés a un tiempo, todo le sirve para defenderse: el silencio y la palabra, la cortesía y el desprecio, la ironía y la resignación. Tan celoso de su intimidad como de la ajena, ni siquiera se atreve a rozar con los ojos al vecino: una mirada puede desencadenar la cólera de esas almas cargadas de electricidad. Atraviesa la vida como desollado; todo puede herirle, palabras y sospecha de palabras. Su lenguaje está lleno de reticencias, de figuras y alusiones, de puntos suspensivos; en su silencio hay repliegues, matices, nubarrones, arco iris súbitos, amenazas indescifrables. Aun en la disputa prefiere la expresión velada a la injuria: "al buen entendedor pocas palabras". En suma, entre la realidad y su persona establece una muralla, no por invisible menos infranqueable, de impasibilidad y lejanía. El mexicano siempre está lejos, lejos del mundo, y de los demás. Lejos, también de sí mismo.

PAZ, Octavio. Disponível em >
<https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/33062125177f1cf514bd6812332c7b1b.pdf> Acesso em: 22 Mar 2020.

51. (URCA/2020.2) Um dos poetas mais famosos do mundo, Octavio Paz, que foi vencedor do prêmio Nobel de literatura em 1990, tem reconhecida como uma de suas grandes obras o



livro “El laberinto de la soledad”. No capítulo “Máscaras Mexicanas”, o escritor nos faz refletir, prioritariamente, sobre:

- A) A situação dos adolescentes mestiços que vivem em áreas periféricas da Cidade do México
- B) Como o maior País da América Central enfrentou o COVID19 com “máscaras e sorrisos”
- C) A incapacidade que homens e mulheres mexicanos têm de se relacionar entre si, amorosamente.
- D) Como a sociedade mexicana enxerga o conflito de gerações entre jovens e velhos
- E) A indiferença do povo mexicano para com o que acontece no mundo, com os outros e consigo.

52. (URCA/2020.2) A linguagem conotativa pode, muitas vezes, em poemas e canções, ser utilizada em seu sentido figurado, ou seja, pode ganhar um outro significado em determinado contexto ou situação particular. Ao longo do texto, podemos ver que o poeta exercita tal recurso com frequência. A sentença que traz um exemplo disso é:

- A) En suma, entre la realidad y su persona establece una muralla
- B) Su lenguaje está lleno de reticencias
- C) Viejo o adolescente, criollo o mestizo, general, obrero o licenciado
- D) Aun en la disputa
- E) máscara el rostro

53. (URCA/2020.2) De acordo com Brown (2001), um dos métodos mais tradicionais de ensino de língua estrangeira (LE) é o Método Gramática e Tradução (MGT). Na perspectiva desse método, o vocabulário era ensinado de maneira descontextualizada, em lista de palavras para memorização. Contudo, atualmente, a tradução é vista como uma ferramenta que proporciona uma melhora na leitura e interpretação de textos em qualquer LE, inclusive na língua espanhola. Levando em consideração a contextualização, adaptação, e adequação lexical à língua portuguesa, a tradução mais adequada para “al buen entendedor pocas palabras” é:

- A) Para bom entendedor, poucas palavras são mais que suficientes
- B) Ao entendedor pobre, qualquer palavra se torna pouca
- C) Poucas palavras são boas para todos os entendedores
- D) Para bom entendedor, meia palavra basta
- E) Para bom entendedor, nenhuma palavra é necessária

54. (URCA/2020.2) No trecho: “ El mexicano siempre está lejos, lejos del mundo, y de los demás. Lejos, también de sí mismo.”, a sequência que apresenta o significado dos três vocábulos, sequencialmente, é:

- A) Longes, longe, perto
- B) Longe, perto, próximo
- C) Longe, longe, longe
- D) Perto, longe, distantes
- E) Distantes, próximos, ao lado

55. (URCA/2020.2) No início do capítulo, o autor Octavio Paz, utiliza como epígrafe uma música popular. Essa escolha foi feita porque:

- A) Transmite a mesma mensagem de solidariedade ao povo mexicano, especialmente devido à violência crescente do país
- B) Tanto o texto, como a música, fala da inabilidade social disfarçada que os mexicanos apresentam
- C) A música transmite um sentimento de competitividade entre as pessoas jovens e mais velhas no México
- D) O texto é insuficiente para passar todas as ideias que o poeta quer expressar, tanto em denotativa como conotativamente
- E) A Epígrafe representa uma sociedade mexicana mais segura de si, que tem plenas condições de se impor sob qualquer situação

Texto 3: Questões 56 e 57



Disponível em:

<https://www.facebook.com/621394331207938/photos/b>
[asw](#). Acesso em: 23 Mar. 2020

56. (URCA/2020.2) As redes sociais se tornaram um dos meios mais rápidos de acesso a informação para a população. Mesmo aqueles que não possuem computadores pessoais em casa, possuem um aparelho móvel que lhes permite o acesso à internet. A imagem acima, retirada do Facebook, apresenta o verbo **cambiar**, dando a ideia, respectivamente, de:

- A) Presente e Passado
- B) Futuro e Presente
- C) Futuro e Futuro
- D) Presente e Presente
- E) Passado e Passado

57. (URCA/2020.2) As imagens são uma fonte utilizada, recorrentemente, para aumentar os recursos dos leitores de redes sociais na busca pelo significado do texto escrito. Sendo assim, o uso da Coruja, sentada em uma árvore, pode ser justificada no trecho:

- A) Tu vida cambiará cuando tú cambies.
- B) Tu vida cambiará cuando suceda
- C) Esto no funciona sentándose a esperar a que suceda
- D) Esto no funciona a que suceda
- E) Tu vida cambiará, cambies tú

Texto 3: Questões 58 e 59



Disponível em:

<https://www.facebook.com/621394331207937/photos/b>
[asw](#). Acesso em: 23 Mar. 2020

58. (URCA/2020.2) Uma das maiores mazelas de todas as nações do mundo é a corrupção. Segundo o site Transparência Internacional, no Brasil, entre 2018 e 2019, os governos vigentes levaram o país ao mais baixo lugar no índice de transparência. Dessa forma, a corrupção desse período é um dos piores da série histórica nacional. Acerca disso, o texto afirma que:

- A) O dinheiro só chega a população por meio do governo
- B) O dinheiro só alcança quando nada impede
- C) O dinheiro só alcança quando não se permite a corrupção
- D) O dinheiro é suficiente quando ninguém rouba
- E) O dinheiro chega quando nada rouba

59. (URCA/2020.2) O presidente de El Salvador, Nayib Bukele, é o autor da frase exposta na imagem. A partir da fala do Chefe de Estado, podemos inferir que:

- A) Assim como várias nações ao redor do mundo, El salvador também convive com a corrupção
- B) Apesar de vários países enfrentarem corrupção, El salvador está totalmente livre desse mal
- C) Muito embora tenha feito vários esforços, El salvador não conseguiu dinheiro suficiente para se livrar da corrupção
- D) Apesar de ser de centro direita, ele não compactua com atos de corrupção
- E) El salvador precisa alcançar nada quando se fala de corrupção

Texto 4: Questão 60



La sociedad brasileña se despierta y dice basta a Bolsonaro

JUAN ARIAS | 19-03-2020 · 18.34 BRT.

La grave epidemia del nuevo coronavirus, que el presidente minimiza, puede hacerle perder el cargo

Disponível em: https://elpais.com/elpais/2020/03/19/opinion/1584652724_057117.html

Acesso em: 23 Mar. 2020

60. (URCA/2020.2) Na imagem, manchete do jornal El País, podemos observar o presidente brasileiro, Jair Bolsonaro, tentando utilizar uma máscara protetora durante a pandemia de coronavírus. Apesar do alerta da Organização Mundial da Saúde (OMS), o militar aposentado desde os 33 anos de idade, ignorou todas as recomendações de distanciamento social, causando uma grande revolta na sociedade brasileira. Acerca disso o texto afirma que:

- A) A sociedade brasileira concorda com as medidas do atual presidente, mesmo que ela contrarie todas as recomendações da OMS
- B) A grave epidemia do novo coronavírus, que o presidente minimizou, alavancou sua popularidade.
- C) A sociedade brasileira despertou e afirma que Bolsonaro não está com suas faculdades mentais em bom estado para governar a nação brasileira
- D) A grave epidemia do novo coronavírus acometeu o sistema nervoso do presidente, fazendo com que ele esteja inapto para governar o país
- E) A sociedade brasileira despertou e disse basta a Bolsonaro, e sua minimização do coronavírus pode fazê-lo perder o cargo

