



RESPOSTA DOS RECURSOS DAS PROVAS DO PROCESSO SELETIVO UNIFICADO DA URCA 2021.2

2º DIA

HISTÓRIA

QUESTÃO: 01

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A pena do talião estava presente nos artigos da questão, bem como em outros artigos do Código de Hammurábi, com a aplicação do *ius talionis*. Conforme a referência bibliográfica indicada na própria questão: BOUZON, Emanuel. **O Código de Hammurabi**. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

QUESTÃO: 06

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O *Code Civil*, ou Código Civil de Napoleão como é mais conhecido, compreende um Título Preliminar e três Livros, subdivididos em Títulos e Seções. O Livro I trata “das pessoas”, o Livro II “Dos bens e das diferentes modificações da propriedade”, o Livro III “Das diferentes maneiras pelas quais se adquire a propriedade”. O referido código proibia a realização de greves e previa o restabelecimento da escravidão nas colônias, além de proibir a organização de sindicatos. De modo que o item III da questão está errado, pois o referido código não garantiu, mas sim impediu vários direitos sociais e políticos.

QUESTÃO: 08

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A questão diz respeito ao conjunto de práticas imperialistas, exploração de atividades econômicas, divisão de territórios e violências por parte das potências europeias, em diversas áreas do continente africano.

Indicamos as seguintes leituras:

- 1) História geral da África, VI: África do século XIX à década de 1880 / editado por J. F. Ade Ajayi. – Brasília : UNESCO, 2010.
- 2) História geral da África, VII: África sob dominação colonial, 1880-1935 / editado por Albert Adu Boahen. – 2.ed. rev. – Brasília : UNESCO, 2010.
- 3) História geral da África, VIII: África desde 1935 / editado por Ali A. Mazrui e Christophe Wondji. – Brasília : UNESCO, 2010.

QUESTÃO: 09

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A afirmação da requerente não corresponde à realidade histórica. O presidente da Província do Ceará, Caetano Estellita Cavalcanti Pessoa, foi o responsável por inaugurar a estratégia que marcaria a atuação política das lideranças governamentais do Ceará, qual seja, a de impor o trabalho como o neutralizador das consequências da seca. Isso pode ser verificado tanto na documentação histórica:

PROVÍNCIA DO CEARÁ. Ofício do Presidente da Província do Ceará, Caetano Estellita Cavalcanti Pessoa, ao Ministro e Secretário de Estado dos Negócios do Império, em 21 de Maio de 1877. Livro *IJJ9 188, Arquivo Nacional.

Bem como nas seguintes obras historiográficas:

CÂNDIDO, Tyrone. Proletários das secas – experiências nas fronteiras do trabalho (1877-1919). Curitiba: Appris, 2019.

CÂNDIDO, Tyrone Apollo Pontes. Trem da seca: sertanejos, retirantes e operários (1877-1880).

Fortaleza: Museu do Ceará, Secretaria de Cultura do Estado do Ceará, 2005.



QUESTÃO: 14

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A expressão “real” não diz respeito à moeda Real, criada no ano de 1994, mas sim ao “salário mínimo real”. O salário mínimo nominal é o menor salário definido por lei para remuneração do trabalhador brasileiro. O salário mínimo real é o valor do salário mínimo nominal abatido o percentual de inflação do mês, o qual é medido através de diferentes índices de preço, segundo o Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada.

O salário mínimo real é o valor do salário mínimo nominal abatido o percentual de inflação do mês, o qual é medido através de diferentes índices de preço, segundo o Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada. A argumentação do requerente é impropriedade.

“As várias séries de salários e de índices de preços não resultam em uma evolução uniforme do salário real, mesmo abstraindo-se de problemas metodológicos. Mas qualquer que seja o indicador escolhido, no período 1967-1973 ocorreu uma queda ou estagnação do salário mínimo real, apesar do forte crescimento da economia e da produtividade do trabalho. A série de salários mínimos em São Paulo deflacionada pelo índice de custo de vida do DIEESE (que não tem um comportamento anômalo em 1973) indica uma perda contínua de poder aquisitivo de 1964 a 1974, da ordem de 42%. Entre 1967 e 1973, tal perda teria sido da ordem de 15,1%, enquanto a perda maior, da ordem de 25,2%, teria ocorrido de 1964 para 1967”. In: FGV CPDOC. Milagre econômico brasileiro.

<http://www.fgv.br/cpdoc/acervo/dicionarios/verbete-tematico/milagre-economico-brasileiro>

GEOGRAFIA

QUESTÃO: 17

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Santos (1997) assevera que o espaço geográfico é “formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como um quadro único na qual a história se dá. No começo era a natureza selvagem, formada por objetos naturais, que ao longo da história vão sendo substituídos por objetos fabricados, objetos técnicos, mecanizados e, depois cibernéticos fazendo com que a natureza artificial tenda a funcionar como uma máquina”. Para Milton Santos, ainda, é o uso do território pelo povo que forma o espaço. Ademais, as outras referências teóricas propostas na questão como “não ser externo à sociedade, mas parte dela”, que “ganha conteúdo nas relações sociais”, bem como devendo “ser concebido como herança e como acumulação desigual de tempos” não deixa dúvidas de que se trata do conceito de espaço geográfico e não de lugar. O conceito de espaço geográfico, sendo mais abstrato e complexo, abrange todos os demais conceitos geográficos, mas como eles não se confundem. Neste contexto, o lugar é parte do espaço geográfico efetivamente ocupado, mas não é ele todo o espaço geográfico nos termos enunciados pela questão. Nesse sentido, é preciso esclarecer que “cada sistema temporal, na escala mundial, coincide com um período histórico e a sucessão dos sistemas promove as modernizações, em que a dimensão temporal no estudo da organização do espaço ganha relevância e se realiza mundialmente. Desse modo, considerar somente a dimensão do lugar é se reter a uma abstração, pois se deve levar em conta a dinâmica do espaço geográfico para aferi-lo. Nas palavras de Santos, (2002, p. 165), “[...] A região e o lugar não têm existência própria. Nada mais são do que uma abstração, se o considerarmos à parte de sua totalidade” (BERNADES, 2020).

QUESTÃO: 21

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Os conceitos “estrutural” e “conjuntural” guardam distinções substanciais tanto para as ciências humanas como para as ciências sociais aplicadas, especialmente quando colocadas em relação ao contexto histórico. O item correto indica essa distinção. Nos mais de 500 anos de história do Brasil os programas de redução das desigualdades sociais, materializados na busca de reduzir a fome e na miséria, são muito recentes e tiveram caráter conjuntural e não estrutural. Resolveram a problemática da desigualdade social por um curto período de tempo, mas não de forma duradoura. De sorte que os



“ganhos sociais” oscilam de acordo com as novas condições impostas pela economia, jogando milhões de nacionais de volta para a miséria, como observado a partir da crise de 2008 e, especialmente, com relação aos efeitos da pandemia. Em outras palavras, o problema é resolvido por pouco tempo e fica à mercê de governos e da dinâmica econômica. Não existe uma política de Estado que assegure que as desigualdades sociais sejam constantemente reduzidas e que permaneçam relativamente imunes às oscilações da economia e/ou mudança de governo. Não assumem, portanto, um caráter estruturante, mas apenas conjuntural. Ademais, quando se considera toda a história nacional, são ações e programas políticos muito recentes, como indicado no próprio argumento do recurso.

QUESTÃO: 24

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O comando da questão indicava que poderia ser “apenas um motivo” ou “mais de um motivo”. Quando se analisa com profundidade as crises energéticas tanto em contexto nacional (como no caso dos apagões no Brasil no ano de 2001), como no contexto internacional, as causas não são apenas de caráter natural, mas também políticas e governamentais, notadamente no que tange a deficiência do planejamento de atendimento às demandas, bem como de diversificação de fontes de energia. Ademais, ficando apenas nas questões naturais, conforme elencado no recurso, seria a “alta variação climática e hidrológica” e não a “baixa variação climática e hidrológica” a responsável pela redução do volume dos reservatórios no atual momento e a consequente implementação da nova bandeira tarifária.

QUESTÃO: 26

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O bioma das caatingas, assim como o território geográfico que a abriga, só poderá ser compreendido na sua complexidade em termos de fatores naturais e socioeconômicos, de sorte que o mais correto é falar em “caatingas” e não apenas em “caatinga”. Essa variabilidade dos aspectos físico-naturais atinge desde a própria fitofisionomia, como a estrutura e funcionamento do bioma, assim como os solos, a estrutura geológica e o padrão geomorfológico, todos bastante diversificados. No que tange especialmente à questão climática não se pode asseverar que a “estiagem severa em toda a sua área de ocorrência, com chuvas abaixo de 250mm anuais”, uma vez que correlacionado ao critério hidroclimático é possível classificar a caatinga em pelo menos dois grandes grupos: caatinga hipoxerófila e caatinga hiperxerófila. A primeira ocorre em áreas com estiagens e secas menos severas e a segunda em áreas com estiagens e secas mais severas. A primeira predomina em áreas onde a média varia em torno de 250mm anuais e a segunda em áreas onde a média pluviométrica varia entre 500mm e 700mm anuais. Nesse sentido, é impossível que se observe o mesmo padrão hidroclimático em toda a área de ocorrência da caatinga, de modo que o item B é incorreto.

LINGUA PORTUGUESA / LITERATURA LUSÓFONA

QUESTÃO: 32

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A alternativa I afirma a importância da diversidade religiosa, mas todos os nomes a que se refere o texto indicam ter como fonte o catolicismo. Não há diversidade, portanto. A alternativa II relaciona gradação e graus de parentesco: o nome da prima (4º grau) é mais extenso que o da tia (3º grau), o que contraria a afirmação que a proximidade em relação a Maria do Rosário amplia a redundância das marcações de devoção católica. Não há hipérbole na alternativa III. Todas estão erradas. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 34

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO



IMPROCEDENTE. Formas rizotônicas e arrizotônicas do verbo são consideradas em questões relativas às convenções de escrita (distinção entre -ão e -am). O verbo, por sua vez, é objeto do estudo da definição e classificação dos **vocábulos** em língua portuguesa. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 37

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Os pronomes ESSA e ELA retomam o substantivo EXPERIÊNCIA, são “referentes” a esse substantivo. Esse tipo de retomada é um caso de construção da coesão textual por retomada (coesão referencial). GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 38

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O sujeito é de terceira pessoa (equivale a ELES), mas o verbo está em primeira pessoa (NÓS). A concordância se faz obedecendo à ideia de que o enunciador se inclui no conjunto, o que constitui concordância ideológica. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 40

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Os Maias, de Eça de Queiróz, é um ROMANCE. As demais alternativas nomeiam poemas épicos. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 41

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O comando da questão se refere ao autores nominalmente citados por Machado de Assis, na ordem em que aparecem no texto. Gonçalves Dias, Porto-Alegre e Magalhães são poetas românticos e José Basílio da Gama e Santa Rita Durão, poetas árcades. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 43

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Próclise envolve pronome e verbo. Espera-se que o candidato ou candidata situe o campo de estudo linguístico, para que não responda a questão assumindo ser uma pergunta sobre coesão textual, quando se trata, de fato, de colocação pronominal. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 44

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A oração “Quem examina a atual literatura brasileira” pode ser substituída por Ele/Ela e funciona como sujeito de “reconhece”. Em razão disto, é oração substantiva subjetiva. Não se solicita a análise sintática dos elementos em torno de “examinar”, mas o reconhecimento que o verbo é o elemento nuclear de qualquer oração, permitindo entender que uma oração exerce a função de sujeito de outra oração, esta estruturada em torno do verbo “reconhecer”. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 45

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Adjetivo é conteúdo do tópico “definição e classificação dos **vocábulos** em língua portuguesa”, expressamente divulgado no plano de estudos. Trata-se de grau superlativo absoluto, pois a gradação superlativa é construída sem nenhuma relação a outros seres. A análise morfossintática deve ser feita a partir do conjunto textual efetivamente produzido: “[...] não se fará num dia, mas pausadamente, para sair mais **duradoura** [...]”. GABARITO MANTIDO.



ESPAÑHOL

QUESTÃO: 53

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Além de prima, ser esposa fazia parte da descrição de quem era Úrsula.

QUESTÃO: 55

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A palavra pode ser traduzida como inabalável ou imóvel dependendo do contexto em que se encontra inserida. No contexto da questão em pauta, a alternativa que consta no gabarito é a mais apropriada.

QUESTÃO: 57

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Telecinese descreve o poder metafórico que o sujeito possuiria de mover objetos com a mente. Dessa forma, supostamente, o personagem da questão deteria sim esse poder. A habilidade linguística de leitura implica, também, um conhecimento prévio de mundo.

INGLÊS

QUESTÃO: 46

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O objetivo principal do texto em tela, dividido por questões didáticas em quatro partes, é “resumir as lições aprendidas em diferentes países, com foco especial nos professores” (Traduzido do Texto I, linhas 7 e 8). Durante o referido texto, vários exemplos de como os professores receberam ajuda dos órgãos governamentais, de como eles atuaram para levar conhecimento até os alunos, de como se comportaram emocionalmente etc foram mostrados para corroborar o objetivo principal. Portanto, o gabarito permanece inalterado.

QUESTÃO: 52

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. O texto não menciona que quase todos os países tiveram que criar programas para treinamento digital dos professores da rede pública de educação. Inclusive, há no texto os exemplos da Nigéria e do Uruguai que utilizaram programas de treinamento para professores já existentes antes da pandemia. A ação unânime entre os quase 90% dos países que responderam à pesquisa mencionada no texto foi “dar apoio aos professores compartilhando diretrizes com ênfase em fornecer feedback aos alunos, manter contato frequente com os cuidadores e reportar a unidades locais de educação para manter o controle da aprendizagem”. Portanto, o gabarito permanece inalterado.

QUESTÃO: 58

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Os termos comparativos utilizados na Letra A não implicam que as apostilas foram enviadas impressas e por SMS. No texto está claro que diferentes estratégias foram adotadas pelo governo do Camboja para ajudar na aprendizagem dos alunos, sendo duas delas o envio de apostilas impressas e de SMS. “Tanto quanto” se refere às duas formas de envio e não a duas formas de envio do mesmo material. Além do mais, se fosse o caso de apostilas terem sido enviadas por serviço de mensagem, seria por MMS e não por SMS. Portanto, o gabarito permanece inalterado.