



RESOLUÇÃO Nº 001 /2021 – CEPE

APROVA O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO (BACHARELADO) EM MEDICINA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (MedUrca).

O Reitor/Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, Prof. Dr. **Francisco do O' de Lima Júnior**, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo Estatuto, Art. 15, aprovado pelo Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986 e Regimento Geral desta IES e, tendo em vista o que deliberou este Conselho, em sua 1ª Reunião Ordinária realizada no dia 17 de fevereiro de 2021, por videoconferência,

CONSIDERANDO que o currículo do Curso de Medicina está organizado de forma a possibilitar a formação do graduado em medicina, através do desenvolvimento de competências e habilidades para atuar na Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde;

CONSIDERANDO que o currículo do curso se encontra encimado nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Medicina, conforme a Resolução CNE/CES nº 03, de 20 de junho de 2014;

CONSIDERANDO que o projeto do curso busca formar o profissional de medicina com visão humanista, crítica, reflexiva e ética, dotado de conhecimentos, competências, habilidades e, capacitado a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde;

RESOLVE:

Art. 1º - APROVAR o Projeto Pedagógico do Curso(PPC) de Graduação em Medicina da Universidade Regional do Cariri (MedUrca), bacharelado, cuja Matriz Curricular, em anexo, faz parte integrante desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data e revoga as disposições em contrário.

Secretária do Órgão de Deliberação Coletiva - DODC, em Crato/CE, 18 de fevereiro de 2021.

Prof. Dr. Francisco do O' de Lima Júnior
Presidente



ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 001/2021 – CEPE

Matriz curricular do Curso de Graduação em Medicina

Sem.	Código	Bloco	Cr.	C. H. (h)	Pré-requisito
I	MD001	A comunidade e a saúde: abordagem interprofissional	41	615	-
II	MD002	A comunidade e a doença: abordagem interprofissional	41	615	MD001
III	MD003	O indivíduo e a saúde: abordagem interprofissional	41	615	MD002
IV	MD004	O indivíduo e a doença: abordagem interprofissional	41	615	MD003
V	MD005	Promoção, atenção e educação em saúde do indivíduo e comunidade I	41	615	MD004
VI	MD006	Promoção, atenção e educação em saúde do indivíduo e comunidade II	41	615	MD005
VII	MD007	Abordagem temática do cuidado do indivíduo doente I	41	615	MD006
VIII	MD008	Abordagem temática do cuidado do indivíduo doente II	41	615	MD007
IX e X	MD009	Abordagem terciária da doença do adulto, da mulher e da criança	94	1.410	MD008
XI e XII	MD010	Abordagem primária, secundária e terciária do adulto em risco	94	1.410	MD009
		Sub-total	516	7.740	
		Atividades complementares ^(*)	08	120	
		Total:	524	7.860	



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR – SECITECE
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
Secretaria do Órgão de Deliberação Coletiva - SODC



1. O curso de Medicina - Bacharelado tem carga horária total de 7.860 horas, que será integralizada em, no mínimo 06 anos (12 semestres) e no máximo 09 anos (18 semestres letivos).
2. O Estágio Curricular Obrigatório – Internato terá carga horária total de 2.820 horas e será desenvolvido do nono ao décimo segundo semestres.
3. O estudante deverá cumprir, no mínimo, 120 horas de Atividades Complementares, regulamentadas em resolução específica, que serão desenvolvidas ao longo do curso.
4. Para integralização curricular será obrigatória a apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso, em formato de monografia.



ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 001/2021 – CEPE

Matriz curricular do Curso de Graduação em Medicina

Sem.	Código	Bloco	Cr.	C. H. (h)	Pré-requisito
I	MD001	A comunidade e a saúde: abordagem interprofissional	41	615	-
II	MD002	A comunidade e a doença: abordagem interprofissional	41	615	MD001
III	MD003	O indivíduo e a saúde: abordagem interprofissional	41	615	MD002
IV	MD004	O indivíduo e a doença: abordagem interprofissional	41	615	MD003
V	MD005	Promoção, atenção e educação em saúde do indivíduo e comunidade I	41	615	MD004
VI	MD006	Promoção, atenção e educação em saúde do indivíduo e comunidade II	41	615	MD005
VII	MD007	Abordagem temática do cuidado do indivíduo doente I	41	615	MD006
VIII	MD008	Abordagem temática do cuidado do indivíduo doente II	41	615	MD007
IX e X	MD009	Abordagem terciária da doença do adulto, da mulher e da criança	94	1.410	MD008
XI e XII	MD010	Abordagem primária, secundária e terciária do adulto em risco	94	1.410	MD009
		Sub-total	516	7.740	
		Atividades complementares (*)	08	120	
		Total:	524	7.860	



VIII Semestre

ABORDAGEM TEMÁTICA DO CUIDADO DO INDIVÍDUO DOENTE II

1. Ementa

Treinamento em tempo real das atividades desenvolvidas no Centro Integrado de Atenção à Saúde da Família (CIASF). Participação no atendimento à saúde e à doença das famílias. Vivência do trabalho desenvolvido no CIASF pelos médicos, enfermeiros. Exercício de atividades em ambulatórios e serviços especializados em terapia intensiva, urgências médicas, neurologia, psiquiatria, traumatologia e ortopedia, oftalmologia e otorrinolaringologia. Vivência prática no SAD, CRAS, PSE e demais equipes articuladas à Saúde da Família. Aspectos éticos e humanos inerentes ao exercício da medicina. Desenvolvimento de habilidades para facilitar a relação médico e paciente. Prática no laboratório de habilidades clínicas nas áreas de terapia intensiva, urgências médicas, neurologia, psiquiatria, traumatologia e ortopedia, oftalmologia e otorrinolaringologia.

2. Bibliografia

1. _____ BRASIL, Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.
2. VISHRAM SINGH. Tratado de anatomia humana. Guanabara Koogan, 2019.
3. CELMO CELENO PORTO. Semiologia Médica. Guanabara Koogan, 2019.
4. _____ BRASIL – CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Código de Ética Médica. CFM, 2019.
5. LAURENCE L. BRUNTON & COLABORADORES. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Editora AMGH, 2018.
6. LUCIANO CÉSAR PONTES DE AZEVEDO & COLABORADORES. Medicina Intensiva: Abordagem Prática. Editora Manole, 2019.
7. IRINEU TADEU VELASCO. Medicina de Emergência. Editora Manole 2020.
8. ELAN D. LOUIS. Merritt - Tratado de Neurologia. Guanabara Koogan, 2018.
9. BENJAMIN J. SADOCK. Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Editora Artmed, 2016.
10. SOCIEDADE BRASILEIRA DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA. Ortopedia e Traumatologia. Guanabara Koogan, 2017.
11. BRAD BRAD BOWLING. Kanski Oftalmologia Clínica: Uma abordagem sistêmica. Guanabara Koogan, 2016.
12. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA CÉRVICO-FACIAL. Tratado de Otorrinolaringologia. Guanabara Koogan, 2017.



XI e XII Semestre

ABORDAGEM PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA DO ADULTO EM RISCO

1. Ementa

O conteúdo ementário deste bloco encontra-se dividido em duas grandes áreas:

INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA: Abordagem do paciente para formulação do diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial e conduta clínica em Medicina Interna. Visão integrada das principais subáreas do conhecimento médico. Métodos complementares de diagnóstico e sua aplicação na clínica. Grupo Balint de discussão de aspectos éticos e anatomopatológicos. Trabalho em grupo e o cumprimento das normas. Elaboração e organização de prontuários e apresentação de casos clínicos. Acompanhamento ético de pacientes em ambulatório e em enfermaria, considerando os aspectos técnicos e psicológicos. Diagnóstico e tratamento das principais urgências e emergências das clínicas. Diagnóstico e tratamento dos principais distúrbios psiquiátricos. Principais agentes farmacológicos, suas indicações, contraindicações e efeitos colaterais. Aspectos práticos e legais envolvendo o ato médico: prescrição, solicitação de exames, atestados. Comunicação de más-notícias e perdas aos pacientes e aos familiares. Grupos Balint para discussão de aspectos éticos e anatomopatológicos.

INTERNATO EM SAÚDE COMUNITÁRIA: Abordagem do paciente e da comunidade para identificação dos problemas de saúde. Visão dos problemas do ponto de vista individual e coletivo. Assistência à saúde da criança, da gestante, do adulto e do idoso no nível primário de atenção. Conhecimento do SUS. Familiaridade com o sistema de referência e de contrarreferência. Critérios para encaminhar os casos que extrapolam a resolutividade do serviço. Trabalho em equipe. Visita domiciliar. Acompanhamento de pacientes em domicílio. Grupos Balint para discussão de aspectos éticos e anatomopatológicos.

2. Bibliografia

Leitura livre para discente, aproveitando-se a bibliografia já discriminada.



IX e X Semestre

ABORDAGEM TERCIÁRIA DA DOENÇA DO ADULTO, DA MULHER E DA CRIANÇA

1. Ementa

O conteúdo ementário deste bloco encontra-se dividido em três grandes áreas:

INTERNATO EM CIRURGIA: O exame clínico e a anamnese do paciente cirúrgico. Fundamentos da cirurgia e anestesia. Cuidados pré e pós-operatórios. Assepsia, antisepsia, infecção em cirurgia. Hemostasia. Cuidados de feridas e cicatrização. Treinamento das vias de acesso cirúrgico. Anestesia geral, regional e seus agentes. Diagnóstico das principais patologias cirúrgicas. Exames complementares pré-operatórios. Acompanhamento de pacientes em enfermarias no pré e pós-operatórios. Participação na equipe cirúrgica, no posto de auxiliar. Pequena cirurgia ambulatorial. Conduta em casos de emergência orientando o diagnóstico e a terapêutica cirúrgica. Grupos Balint para discussão de aspectos éticos e anatomopatológicos.

INTERNATO EM PEDIATRIA: Característica da consulta do pré-natal realizada pelo pediatra. Papel do pediatra na sala de parto. Atendimento ao RN em sala de parto, alojamento conjunto, berçário e banco de leite humano. Atendimento às crianças na idade lactente, pré-escolar, escolar e adolescente no ambulatório e emergência das doenças prevalentes na infância: orientações alimentares, pneumonias, diarreia, otites, doenças febris e exantemáticas, desnutrição, asma, anemia e consulta de retorno. Prevenção de acidentes, saúde oral e imunização. Grupos Balint para discussão de aspectos éticos e anatomopatológicos.

INTERNATO EM TOCGINECOLOGIA: O diagnóstico clínico, laboratorial, radiológico e ecográfico das principais patologias clínico-cirúrgicas ginecológicas e obstétricas. Noções básicas do relacionamento médico-paciente e ética médica em tocoginecologia. Grupos Balint para discussão de aspectos éticos e anatomopatológicos

2. Bibliografia

Leitura livre para discente, aproveitando-se a bibliografia já discriminada.



9.5. Cenários de Aprendizagem

9.5.1. Rede de Atenção em Saúde - Primária

O MedURCA contará com o Centro Integrado de Atenção à Saúde da Família (CIASF) do Curso de Medicina da URCA, situado no Seminário Diocesano, constituído de 10 unidades de saúde da família, uma casa de parto e todo acolhimento realizado pela atenção primária. O Centro funcionará de forma ininterrupta, todos os dias do ano, prestando serviços para as práticas de atenção básica à saúde da graduação e pós-graduação. Ademais, outras unidades de saúde do município e alhures serão utilizadas.

9.5.2. Rede de Atenção em Saúde – Secundária

O MedURCA deverá contar com um robusto centro de especialidades médicas, abrangendo as especialidades básicas e as principais atividades clínicas e cirúrgicas. Ao todo disporá de até 20 especialidades médicas. Ademais, a rede de atenção secundária da Secretaria da Saúde do Estado do Ceará, na Região do Cariri, servirá como campo de prática, particularmente o Centro de Especialidades Médicas em Barbalha.

9.5.3. Rede de Atenção em Saúde - Terciária

O MedURCA irá contar com 160 leitos hospitalares para as atividades de práticas de ensino, especialmente de estágio supervisionado nas quatro grandes áreas (Medicina Clínica, Clínica Cirúrgica, Pediatria e Tocoginecologia). Nesse contexto o Hospital Regional do Cariri em Juazeiro do Norte, o Hospital São Francisco de Assis em Crato, a Casa de Saúde São Raimundo em Crato, o Hospital e Maternidade São Vicente de Paulo em Barbalha e o complexo Hospitalar Santo Antônio/Hospital do Coração em Barbalha, através de convênio de cooperação técnica e científica proverão o número de leitos necessários a consecução das atividades de ensino médico hospitalar.

9.5.4. Laboratórios

O MedURCA disporá de diversos laboratórios biomédicos para a execução de atividades práticas, quais sejam: Laboratório de Anatomia; Laboratório de Histologia e Patologia; Laboratório Multidisciplinar para Atividades de Fisiologia e Bioquímica; Laboratório



Multidisciplinar para Atividades de Parasitologia, Microbiologia, Imunologia e Genética; Laboratório de Informática para Aulas de Epidemiologia, Bioestatística, Escrita Científica e Uso Discente para Consulta, Estudo e Pesquisa; Laboratório de Habilidades Clínicas, Cirúrgicas, Pediátricas e em Tocoginecologia.

9.6. Estágio Curricular Obrigatório - Internato

O Estágio Curricular Obrigatório transcorrerá em um período de dois anos. No primeiro ano os discentes estarão em rodízio de quatro meses em Clínica Cirúrgica, Pediatria e Tocoginecologia, com um mês de férias ou eletiva. Durante esse período o aluno estará nas enfermarias e nos ambulatórios, passando na Atenção Básica quando de sua estada nos ambulatórios. No segundo ano de internato o discente fará rodízio durante seis meses na Atenção Básica à Saúde, distribuídos em atividades na UBS, emergência, estágios na atenção primária à saúde em áreas rurais e em ambulatório, além de executarem ações nos CAPS, CRAS e Vigilância Epidemiológica do Município do Crato. Os outros seis meses estão reservados para a Clínica Médica com atividades em enfermaria, ambulatórios, eletiva ou férias.

Está prevista a mobilidade acadêmica no internato de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina, Resolução CNE/CES nº 3/2014, em que o discente poderá realizar estágios até 25% da carga horária total do internato em cenários de prática fora dos previstos pelo curso da URCA, de preferência em serviços do Sistema Único de Saúde e em outras instituições conveniadas, conforme legislações pertinentes.

9.7. Atividades Complementares

As atividades complementares se constituem em um conjunto de estratégias didáticas e pedagógicas que permitem a articulação entre teoria e prática e a complementação dos saberes e habilidades necessárias ao graduando, a serem desenvolvidas durante o período de formação acadêmica.

No curso de medicina da URCA as atividades complementares se constituem em atividades de iniciação à pesquisa, de extensão, monitoria, atividades artístico-culturais e



esportivas, participação em eventos científicos, organização de eventos científicos, publicação de trabalhos técnicos ou científicos, vivências de gestão relacionadas à área de saúde, estudos complementares e cursos realizados em áreas afins. Estão regulamentadas pela Resolução no. 001/2007, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da URCA e em consonância com o Art. 25 da Resolução CNE/CES nº 3/2014. Serão integralizadas ao longo do curso, com uma carga horária de 120h (08 créditos).

9.8. Apoio ao Discente

A Universidade Regional do Cariri – URCA desenvolve diversas ações de assistência estudantil e de formação acadêmica, com a finalidade de auxiliar e fornecer suporte aos estudantes para que permaneçam do início ao fim de seu curso e possam desenvolver seus conhecimentos, habilidades e atitudes por meio de seu envolvimento em atividades de ensino, de pesquisa e na extensão universitária.

No campo da assistência estudantil, sob a administração da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis-PROAE, a Universidade dispõe de Restaurante Universitário, cujo propósito é a melhoria nas condições de alimentação, nutrição e saúde, promovendo práticas alimentares saudáveis, oferecendo uma alimentação equilibrada, segura sob o aspecto higiênico-sanitário e acessível à comunidade universitária. Além disso, a Residência Universitária é outro dispositivo que contribui para a permanência de estudantes na instituição, posto que a Residência Universitária visa a amparar estudantes em situação de vulnerabilidade social, matriculados nos cursos de graduação e que residem em cidades distantes do *campus* no qual estuda.

A que destacar ainda o programa de bolsas de estágio curricular não obrigatório, cuja finalidade é o aprimoramento técnico profissional, científico, cultural, artístico, social e econômico dos estudantes. Importante registrar o apoio financeiro para a participação dos estudantes em eventos científicos de sua área de atuação. Ainda no sentido de contribuir com a promoção da saúde dos/as estudantes e integrar os diversos cursos e áreas do conhecimento, anualmente se realiza os jogos universitários propiciando a integração sócio esportiva e cultural entre os estudantes.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Outro apoio importante aos estudantes é realizado por meio do Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico (NIAP), constituído por psicólogos e assistentes sociais, que prestam apoio psicossocial aos estudantes da Universidade.

Os estudantes do Curso de Medicina terão também à disposição o importante apoio do Núcleo de Acessibilidade da URCA (NUARC), que tem a finalidade de realizar o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência. O NUARC é um núcleo de apoio interdepartamental, de caráter permanente, vinculado ao Gabinete da Reitoria, que atua como órgão de referência, para a acessibilidade no ingresso e permanência dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

O processo formativo dos estudantes se dá também com a participação em projetos de pesquisa, ensino e extensão. Por meio das Pró-reitorias de Pós-graduação e Pesquisa, de Ensino e Graduação e de Extensão, são oportunizados aos estudantes de graduação a participação, como bolsistas, em projetos de iniciação à pesquisa, de extensão e de monitoria, onde os alunos têm o envolvimento direto na execução dos projetos.



10. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Conforme já mencionado, o currículo do MedURCA encontra-se encimado nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Medicina, seguindo a Resolução Nº 03, de 20 de junho de 2014, do Conselho Nacional de Educação, que sugere a utilização de metodologias ativas em um contexto de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na aquisição de conhecimento, alicerçado em sólidas bases humanas e éticas, e uma dose robusta de prática. Ademais, a Resolução supracitada instiga a formação de médico generalista conhecedor do Sistema Único de Saúde e de uma formação paralela e complementar em outras áreas do saber que contribuem na estruturação de um egresso com saberes além da biologia humana, mergulhando nos problemas socioambientais, da esfera psicobiológica, bioética, jurídica e antropológica; desenvolvendo habilidades do exercício da prática médica em situações básicas e complexas, em infraestruturas básicas e em infraestruturas complexas.

Sendo assim, a formação médica da Universidade Regional do Cariri, pauta-se na Educação Baseada na Comunidade (EBC), por entender ser essencial ao processo de formação a integração ensino-serviço-comunidade, passando os estudantes a desenvolverem ações nos territórios junto às comunidades, nas unidades de saúde de diferentes níveis de complexidade e na universidade de forma cooperativa, multiprofissional e interdisciplinar. Para tanto, as metodologias ativas, se apresentam como ferramentas para um ensino centrado no estudante, em sua autonomia, coparticipação, corresponsabilização e autodesenvolvimento, para que o profissional formado na URCA exerça suas funções com competência técnica, ético, política no sentido de atender as reais necessidades de saúde das populações, buscando a resolubilidade de problemas locais, destacando a saúde e bem viver de todas as populações sem perder de vista as minorias (populações indígenas, quilombolas, refugiados).

A perspectiva pedagógica da Educação Baseada na Comunidade leva em conta as experiências descritas no livro “Educação Baseada na Comunidade para as profissões da saúde: aprendendo com a experiência brasileira” (BOLLELA et al, 2014). Neste sentido, as metodologias ativas são propulsoras do protagonismo, autonomia e autodesenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem, estimulando a construção do conhecimento. Sendo assim, o MedURCA resolve adotar estratégias diversificadas que possam



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



contribuir com estudantes/profissionais que sejam capazes de interagir com a realidade que lhe for posta, nos diferentes contextos de sua prática profissional.

Dentre os diversos métodos ativos de ensino aprendizagem, destaca-se a problematização, baseada na pedagogia crítica da educação, respaldada pelos pressupostos Freireanos da autonomia, emancipação dos sujeitos, criatividade, amorosidade, levando a transformação das realidades por meio da ação-reflexão-ação (FREIRE, 2000). Destaca-se também Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), um método ativo de ensino que coloca o aluno como principal responsável por suas aprendizagens por meio de suas vivências e experiências que propõem soluções para um problema.

O PBL, estimula o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes, assim como o trabalho em equipe, e o estudo individual de acordo com o ritmo particular do estudante. O processo de ensino-aprendizagem é centrado no aluno, que sai do papel de receptor passivo para ser sujeito responsável por seu próprio aprendizado.

Destaca-se diversas estratégias didático pedagógicas que possam fortalecer o processo de ensino aprendizagem tais como: simulações em laboratório de habilidades, aulas expositivas e dialogadas, laboratórios biomédicos, vivências práticas nos diversos cenários (território, atenção primária, secundária e terciária, gestão de serviços de saúde), atividades individuais, em grupo, exercício da multiprofissionalidade e interdisciplinaridade.



11. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO NO CURSO

11.1. Acompanhamento e Avaliação dos processos de Ensino-Aprendizagem

O acompanhamento e avaliação dos processos de ensino aprendizagem, devem considerar as competências traçadas e objetivos de aprendizagem definidos. Para tanto é necessário não apenas avaliação somativa, mas também avaliação formativa do processo de ensino aprendizagem.

Durante todo o processo é necessário acompanhar o desenvolvimento dos estudantes nos diferentes momentos de sua formação, no que diz respeito a conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridas no processo formativo, avaliando a necessidade de retomar conteúdos e práticas, portanto, o processo de acompanhamento e avaliação deve ser processual e contínuo. Conforme Perrenoud (2000), “a avaliação formativa assume todo seu sentido no âmbito de uma estratégia pedagógica de luta contra o fracasso e as desigualdades”. É nesta perspectiva que os processos avaliativos devem ser realizados ao longo dos módulos, para oferecer subsídios aos estudantes perceberem o que aprenderam e mais ainda o que não aprenderam, para que se busque retomar os conteúdos e práticas que precisem de maior fundamentação, entendendo que os ritmos de aprendizagem variam de uma pessoa para outra, sendo assim o feedback deve ser uma ferramenta essencial neste processo (MASETTO, 2012).

Nesta perspectiva de avaliação, os domínios cognitivos, procedimental e atitudinal dos estudantes serão avaliados utilizando-se diversas ferramentas já validadas na educação médica tais como: prova escrita, portfólio, Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE), Mini CEX além da utilização da autoavaliação discente e avaliação por pares.

A aprovação e a progressão dos alunos no Curso, respeitando os critérios da URCA, seguirão normas específicas detalhadas no projeto pedagógico. No entanto, é fundamental a inclusão de avaliação formativa, que ofereça ao aluno o nível de seu desempenho acadêmico, ainda com tempo hábil para a sua melhoria. A avaliação dos alunos deve abranger todo o processo de formação profissional, incluindo conhecimentos, habilidades e atitudes, estendendo-se também ao Internato.



A avaliação de desempenho do aluno em cada módulo será feita de acordo com os objetivos determinados, devendo-se considerar os seguintes pontos: i) a Avaliação do Módulo (AM) deve envolver a avaliação de conhecimentos, de habilidades e de atitudes; ii) uma avaliação formativa no decorrer do módulo deverá ser realizada, não computada para fim de nota, orientando o aluno quanto ao seu desempenho em tempo hábil; iii) a AM deve ser composta de todas as disciplinas envolvidas no módulo de maneira proporcional aos conteúdos; iv) para ser aprovado no módulo, o aluno deve obter média sete (07) e um grau de acerto de 50% das questões de cada disciplina na prova escrita, média do módulo inferior a 7,0 ou superior a 4,0, o aluno estará obrigado a realizar a Avaliação Final do Módulo – AFM, média do módulo inferior a 4,0, o aluno estará reprovado no módulo.

Após o término de cada avaliação, a mesma deverá ser discutida em sala de aula. Embora o documento de avaliação (a prova), pertença ao aluno, sua guarda é de responsabilidade do Curso, que deverá ser mantida por um período mínimo de seis anos. As atividades integradas e as sessões e grupos de estudo, constituem parte do sistema de avaliação.

11.2 Acompanhamento e Avaliação do Projeto Pedagógico e do Curso

Ao final de cada bloco temático, haverá uma semana para avaliação do funcionamento global do bloco, inclusive do desempenho docente a ser realizada pelo Coordenador do módulo, com os alunos do módulo. Esta avaliação será encaminhada para o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Os dados obtidos serão tabulados, avaliados pela estatística descritiva e analítica, posteriormente apresentado à comunidade acadêmica, através de folders e boletins. O resultado de cada consolidado servirá de base para o NDE propor mudanças e adequações no Projeto Pedagógico do Curso.

O acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso deverá ser realizado continuamente. Para tanto deverá ser instituída uma Comissão de Avaliação com a participação de docentes, discentes e comunidade externa. Esta comissão deverá ser instituída por meio do



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



NDE do MedURCA, que deverá reunir-se periodicamente, estabelecendo critérios de acompanhamento e avaliação para que possa ser proposto mudanças e adequações ao PPC.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos de Graduação da URCA está regulamentado pela Resolução Nº 049/2016 – CEPE e se constitui em um grupo de docentes com atribuições acadêmicas de concepção, acompanhamento, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. Em conformidade com a referida resolução o NDE do Curso de Medicina será constituído por um mínimo de 5 professores do curso, sendo o coordenador do curso membro nato, que apresentem regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral, e pelo menos 60% de seus membros devem ter titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu. É assegurada a estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE com vistas a garantir a continuidade no processo de acompanhamento do curso. Ainda de acordo com a norma citada o NDE tem como atribuições: “I – elaborar o Projeto Pedagógico do Curso, bem como sua atualização, para apreciação dos órgãos colegiados deliberativos; II- contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; III - zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; IV - indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; V - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso.”

O curso será também submetido à avaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) dentro do sistema de avaliação dos cursos de graduação da URCA. Os resultados desta avaliação serão compartilhados com a comunidade acadêmica do curso para análise e apropriação das informações com vistas à melhoria dos processos de ensino-aprendizagem.

Quanto à avaliação externa, assim como os demais cursos da URCA, o Curso de Medicina participará do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), realizado trienalmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira



(INEP). Será também submetido às avaliações do Conselho Estadual de Educação (CEE/CE), a exemplo das avaliações *in loco* realizadas por especialistas designados com esta finalidade.

12. ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA NO CURSO

Seguindo as instruções da Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, que orienta a inserção da atividade de extensão como componente curricular, em pelo menos 10% da carga horária curricular estudantil, o MedURCA dispõe nos blocos atividades de extensão a serem desenvolvidas com discentes, junto à comunidade.

No mesmo compasso as atividades de iniciação à pesquisa serão estimuladas desde o primeiro semestre, com o capítulo Introdução à Metodologia Científica do Bloco Conhecimento Integrado à Saúde. Essa atividade é reforçada pela URCA na disposição de seus vários laboratórios de pesquisa biomédicas e bem como os diversos grupos de pesquisa dos departamentos de Enfermagem, Educação Física, Química Biológica e Ciências Biológicas. Dentre estes, alguns são descritos a seguir:

- Departamento de Enfermagem:

- Grupo de Pesquisa em Diabetes Mellitus (GPEDIAM)

Responsável: Profa. Dra. Ana Maria Parente Garcia Alencar

Linha de Pesquisa: A Enfermagem no contexto da promoção, prevenção e tratamento do diabetes mellitus nas diferentes fases do ciclo vital - Avaliação de programas e serviços de saúde: Diabetes Mellitus nos aspectos da Atenção à Saúde e da Gestão

- Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GPESCC)

Responsáveis: Profa. Dra. Célida Juliana de Oliveira/Profa. Dra. Emiliana Bezerra Gomes

Linha de Pesquisa: Cuidados de Enfermagem na saúde cardiovascular - Cuidados de Enfermagem na saúde cerebrovascular - Cuidados de Enfermagem nas doenças e agravos não transmissíveis - Tecnologias para o cuidado de Enfermagem

- Grupo de Pesquisa Tecnologias em Saúde no Sistema Único de Saúde (GPTSUS)

Responsáveis: Profa. Dra. Maria Corina Amaral Viana/Prof. Dr. Luís Rafael Leite Sampaio



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Tecnologias na Assistência Farmacêutica e Segurança do Paciente - Enfermagem baseada em evidências - Gestão, desenvolvimento e avaliação de programas, guias e protocolos de práticas clínicas e avaliação de produtos para a saúde - Gestão, Desenvolvimento e Avaliação de Sistemas Organizacionais, Informativos e Educacionais - Inovação Tecnológica na Saúde

- Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN)

Responsável: Prof. Dr. Antônio Germane Alves Pinto

Linha de Pesquisa: Avaliação da qualidade das práticas obstétricas; - Cuidado de Enfermagem na promoção da saúde mental nas diferentes fases do ciclo vital; - Gestão em saúde, planejamento estratégico, avaliação e participação social; - Hematologia, epidemiologia e cuidado em saúde; - Processos de formação em saúde e subjetividade; - Prática clínica, qualidade de vida e produção subjetiva do cuidado na Estratégia Saúde da Família; - Redes de atenção, políticas e integralidade do cuidado no Sistema Único de Saúde (SUS); - Violência contra a mulher, sustentabilidade, gestão e Atenção Primária à Saúde.

- Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC)

Responsáveis: Profa. Dra. Maria de Fátima Antero Sousa Machado/Prof. Dr. Glauberto da Silva Quirino

Linha de Pesquisa: Saúde Coletiva - Cuidado de Enfermagem no contexto da sexualidade e reprodução humanas - Epidemiologia e serviços de saúde - Promoção da saúde e ensino na saúde - Qualidade de vida e promoção da saúde do trabalhador - Saúde, ambiente, Enfermagem e promoção da saúde

- Grupo de Estudo em Oncologia (GEOncO)

Responsável: Profa. Dra. Vitória de Cássia Félix Rebouças

Linha de Pesquisa: Saúde Coletiva, Cuidado de Enfermagem no contexto da prevenção e tratamento do câncer nas diferentes fases do ciclo vital

- Grupo de Pesquisa Saúde e Trabalho (GRUPSAT)

Responsável: Profa. Dra. Cleide Correia de Oliveira

Linha de Pesquisa: Saúde e trabalho - Epilepsia - Saúde mental - Segurança alimentar e nutricional

- Grupo de Pesquisa em Sexualidade, Gênero, Diversidade Sexual e Inclusão (GPESGDI)



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Responsável: Profa. Dra. Grayce Alencar Albuquerque

Linha de Pesquisa: Saúde Coletiva - Sexualidade, gênero, diversidade sexual e inclusão;
Cuidado de Enfermagem no contexto da sexualidade e reprodução humanas

- Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Criança e do Adolescente (GRUPECA)

Responsáveis: Prof. Dr. Joseph Dimas de Oliveira/Profa. Ms. Simone Soares Damasceno

Linha de Pesquisa: Enfermagem em saúde da criança - Enfermagem na saúde do adolescente -
Enfermagem neonatal - Promoção da saúde da criança e do adolescente

- Grupo de Estudo e Pesquisa em Práticas Avançadas em Saúde (GEPPAS)

Responsável: Profa. Dra. Woneska Rodrigues Pinheiro

Linha de Pesquisa: Tecnologias avançadas para tratamento do paciente criticamente enfermo -
Formação e qualificação multidisciplinar: estratégias para aprimoramento de competências -
Processo de cuidar do paciente adulto crítico em situação de emergência e em cuidados
intensivos

- Laboratório de Tecnologias e Inovações Farmacológicas (LATIF)

Responsável: Prof. Dr. Luís Rafael Leite Sampaio

Linhas de pesquisa: Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia (LENFE); Tecnologia e
inovações em saúde - Tecnologias e inovações de produtos naturais; Tecnologias e inovações
farmacológicas aplicadas à Enfermagem.

- Departamento de Química Biológica:

- Laboratório de Microbiologia e Biologia Molecular (LMBM)

Responsável: Prof. Dr. Henrique Douglas Melo Coutinho

Linha de Pesquisa: O LMBM realiza atividades na área de microbiologia aplicada, utilizando
como fonte de pesquisa, produtos naturais advindos principalmente da Chapada do Araripe, com
o propósito de evidenciar novas substâncias com ação antimicrobiana e/ou capazes de
potencializar ação de fármacos, mediante a resistência de alguns micro-organismos. O
laboratório tem como característica principal a alta produtividade acadêmica, em especial
publicação de artigos científicos em periódicos especializados de circulação internacional. O
LMBM agrega alunos de graduação, mestrado e doutorado, e tem parcerias com diversos
pesquisadores nacionais e internacionais.



- Laboratório de Farmacologia e Química Molecular (LFQM)

Responsável: Prof. Dr. Irwin Rose Alencar de Menezes

Linha de Pesquisa: O LFQM tem como missão desenvolver pesquisas com destaque para metabólitos secundários de materiais biológicos oriundos dos biomas Caatinga e Cerrado, abordando as seguintes linhas de atuação: Farmacologia e Atividade Biológica de Produtos Naturais. No LFQM são desenvolvidos projetos de pesquisa financiados por órgãos de fomento tais como: FUNCAP, CNPq, CAPES e FINEP. Em sua infraestrutura podem ser destacados os equipamentos: Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência (HPLC), Espectrofotômetro UV/Vis, Espectrofotômetro de microplacas ELISA e liofilizador.

- Laboratório de Pesquisa de Produtos Naturais (LPPN)

Responsável: Prof. Dr. José Galberto Martins da Costa

Linha de Pesquisa: O LPPN tem como missão desenvolver pesquisas com destaque para metabólitos secundários de materiais biológicos oriundos dos biomas Caatinga e Cerrado, abordando as seguintes linhas de atuação: química de produtos naturais, química ambiental, bromatologia e biocatálise. No LPPN são desenvolvidos projetos de pesquisa financiados por órgãos de fomento tais como: FUNCAP, CNPq, CAPES e FINEP. Em sua infraestrutura podem ser destacados os equipamentos: Cromatógrafo Gasoso acoplado a Espectrômetro de Massas (CG/EM), Cromatógrafo Gasoso acoplado a Detector de Ionização de Chama (CG/FID), Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência (HPLC), Cromatógrafo Líquido acoplado a Espectrômetro de Massas (LC/MS), Espectrofluorímetro, Espectrofotômetro UV/Vis, Polarímetro, Espectrofotômetro de microplacas ELISA, Spray Dryer, Agitador orbital com incubadora e liofilizador.

- Laboratório de Micologia Aplicada do Cariri (LAMIC)

Responsável: Prof^a. Dr^a. Maria Flaviana B. Moraes Braga, o LAMIC realiza atividades na área de micologia aplicada, utilizando como fonte de pesquisa, produtos naturais advindos principalmente da Chapada do Araripe, com o propósito de evidenciar novas substâncias com ação antifúngica e/ou capazes de potencializar ação de fármacos.

- Laboratório de Simulações e Espectroscopia Molecular (LaSEMol)

Responsáveis: Profs. Dr. Alexandre Magno Rodrigues Teixeira e Dr. Diniz Maciel de Sena Junior



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Linha de Pesquisa: O LASEMOL trabalha com a elucidação estrutural de compostos através de técnicas espectrofotométricas. No LaSEMol são desenvolvidos projetos de pesquisa financiados por órgãos de fomento tais como: FUNCAP, CNPq, CAPES e FINEP. Em sua infraestrutura podem ser destacados os equipamentos: Espectrômetro de Infravermelho e centrais computacionais de análise.

- Laboratório de Fisiofarmacologia das Células Excitáveis (LFCE)

Responsável: Prof^a. Dr^a. Roseli Barbosa

Linha de Pesquisa: O LFCE realiza atividades na área de Fisiologia celular, utilizando como fonte de pesquisa, produtos naturais com o propósito de evidenciar novas substâncias com efeitos mio ou vaso relaxante. O laboratório agrega alunos de graduação, mestrado e doutorado, e tem parcerias com diversos pesquisadores nacionais e internacionais, sendo um dos poucos do mundo a trabalhar com tecido ex vivo de cordão umbilical humano.

- Laboratório de Farmacologia dos Produtos Naturais (LFPN)

Responsável: Prof^a. Dr^a. Marta Regina Kerntopf

Linha de Pesquisa: O LFPN realiza atividades sobre o efeito de produtos naturais sobre o Sistema Nervoso Central. O LFPN agrega alunos de graduação, mestrado e doutorado.

- Laboratório de Bioprospecção do Semiárido e Métodos Alternativos (LABSEMA).

Responsável: Prof. Dr. Francisco Assis Bezerra da Cunha

Linha de Pesquisa: o LABSEMA se destaca no estudo de atividades biológicas e efeitos tóxicos de produtos naturais. O laboratório agrega alunos de graduação, mestrado e doutorado, e tem parcerias com diversos pesquisadores nacionais e internacionais, sendo o primeiro laboratório do interior do estado e um dos primeiros do interior do Nordeste a trabalhar com modelos alternativos como *Drosophila melanogaster* e zebra fish.

- Departamento de Educação Física:

- Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Motora da URCA
- Grupo de Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (GPEEL)
- NUPAFES - Núcleo de Pesquisa em Atividade Física, Esporte e Saúde
- Núcleo de Pesquisa, Estudo e Extensão em Educação Física - URCA
- Grupo de Pesquisa em Cineantropometria e Desempenho Humano



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Além das atividades de pesquisa, o curso oportunizará o acesso a cursos de línguas estrangeiras vinculados aos Núcleos de Línguas Estrangeiras da URCA (NUCLIN) pelo Departamento de Línguas e Literaturas, além de programas e projetos de extensão de natureza interprofissional em saúde e interdisciplinar. Dentre estas as iniciativas de integração entre os programas de pós-graduação na modalidade de ensino em serviço como as residências em saúde da URCA bem como as oferecidas em parceria com as instituições conveniadas como a Escola de Saúde Pública, Universidade Federal do Cariri, dentre outras.



13. RECURSOS HUMANOS

13.1. Corpo Docente

Considerando o virtual mapa de divisão do curso médico, qual seja: Ano 1, Ano 2, Ano 3, Ano 4, Ano 5 e Ano 6; os Anos 1, 2 e 3 encontra-se contemplado inicialmente com os docentes dos diversos cursos da Universidade Regional do Cariri, sendo necessário a inclusão de 23 docentes preferencialmente em regime de dedicação exclusiva ao curso e aos serviços a ele vinculado, docentes médicos com pelo menos título de especialista através da residência médica com RQE registrado no CRM. Nos Anos 4, 5 e 6 serão necessários 20 docentes entre vagas previstas nas especialidades médicas e docentes das áreas da saúde para compor os componentes interprofissionais em saúde.

O Internato deverá contar com pelo menos 20 preceptores médicos especialistas, à semelhança do corpo docente médico.

13.2. Preceptoría

O Curso MedURCA deverá contar com médicos e enfermeiros capacitados para a preceptoría das atividades de ensino prático nos vários níveis de atenção à saúde, um total de 30 médicos preceptores e 10 enfermeiros preceptores.

13.3. Apoio Administrativo

O MedUrca deverá contar com pelo menos 27 novos servidores de carreira ou terceirizada visando suprimir as demandas administrativas internas do curso, que vão da secretaria da Unidade e do curso, secretaria do internato e secretaria de apoio às atividades de pesquisa, monitoria e extensão, passando por serviços gerais e categoriais especializadas.



14. PERFIL DO CORPO DOCENTE E PROCESSOS DE QUALIFICAÇÃO

O perfil docente deve estar orientado para o alcance do perfil do egresso do curso, com formação e prática integrada ao Sistema Único de Saúde em seus princípios e diretrizes e uma atuação articulada ao serviço e à comunidade com ênfase no desenvolvimento de competências técnicas, humanas e éticas consolidadas a partir do trabalho colaborativo em saúde.

Para isso, o docente deve apresentar competências pedagógicas no âmbito da **Gestão em Saúde, Atenção em Saúde e Educação em Saúde** para proporcionar oportunidades de aprendizado contextualizadas às necessidades dos usuários e da rede de serviços.

Por se tratar de instituição de ensino superior pública, o docente deve ser aprovado em concurso público de provas e títulos direcionada à titulação mínima exigida. Os regimes de trabalho serão preferencialmente de 40 horas semanais de trabalho, com regime de dedicação exclusiva para exercício das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, 40 horas semanais sem dedicação exclusiva ou tempo parcial de 20 horas semanais de trabalho.

Serão desenvolvidos processos de Formação em Saúde para os Docentes e Preceptores da Rede de Atenção em Saúde na Forma de Cursos de Extensão, Oficinas de Trabalho, Seminários Pedagógicos, Cursos de Especialização em Desenvolvimento Docente e Preceptoria em Saúde, abordando temáticas referentes à formação em saúde e processo de ensino-aprendizagem. Esses elementos são fundamentais para a exequibilidade da proposta curricular proposta, bem como a implementação das metodologias de ensino-aprendizagem, processos avaliativos e de acompanhamento do docente e do curso de medicina propostos.



15. INFRAESTRUTURA DO CURSO

A infraestrutura para funcionamento do MedURCA conta com suas instalações físicas atuais. A reforma e construção de novos ambientes será realizada a partir de edificações já existentes, para implantação do *Campus* de Medicina objetivando o funcionamento do novo curso, nas instalações do Seminário São José do Crato.

I- ADMINISTRATIVO

Formação de ambientes adequados para a gestão e organização administrativa do Curso. Sala de Coordenação do curso, Secretaria executiva, Secretaria da Coordenação e Núcleos de Apoio.

II- ACADÊMICO-PEDAGÓGICO

O MedURCA, ao longo dos seis primeiros anos, disponibilizará 12 salas para atividades integradas, com capacidade para até 30 alunos. As salas serão climatizadas com dispositivos de acesso remoto à internet para docentes e discentes, dispendo de lousa digital e de projeção, além de maca para simulações.

III- LABORATÓRIOS PARA ATIVIDADES PRÁTICAS

Laboratório de Anatomia, Laboratório de Histologia e Patologia, Laboratório Multidisciplinar para Atividades de Fisiologia e Bioquímica, Laboratório Multidisciplinar para Atividades de Parasitologia, Microbiologia, Imunologia e Genética, Laboratório de Informática para Aulas de Epidemiologia, Bioestatística, Escrita Científica e Uso Discente para Consulta, Estudo e Pesquisa. Laboratório de Habilidades Clínicas, Cirúrgicas, Pediátricas e em Tocoginecologia.

IV- SUPORTE ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO

Sala de Reunião Docente/administrativa, Almoxarifado, Sala de Arquivo Morto, Auditório, Laboratório de Manutenção e Ajuste de Equipamentos, Copa, Sala de Material e Limpeza.

V- UNIDADES DE SAÚDE

V.I. ATENÇÃO BÁSICA



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Considerando que o curso consolidado terá 360 alunos regulares e que cada UBS deverá suportar até 10 discentes, 05 internos e 02 residentes, e que as atividades da atenção básica estarão divididas em 01- atividade teórica, 02- treinamento de habilidades, 03- atividades práticas na UBS e 04- ações extensivistas; considerando ainda que somente o item 03, realmente estará relacionado à atividade prática discente na UBS, o curso deverá dispor de 10 UBS próprias e mais 12 UBS de apoio serão necessárias.

V.2. ATENÇÃO SECUNDÁRIA.

O MedURCA deverá contar com um robusto centro de especialidades médicas, abrangendo as especialidades básicas e as principais atividades clínicas e cirúrgicas. Ao todo disporá de 20 especialidades médicas, discriminadas conforme o quadro a seguir:

	ESPECIALIDADES	TURNOS	Nº de CONSULTÓRIOS	Nº DE ALUNOS
01	Cardiologia	01	03	12
02	Clínica Cirúrgica	02	03	24
03	Clínica Médica	02	03	24
04	Dermatologia	01	03	12
05	Endocrinologia e Nutrologia	01	03	12
06	Gastrenterologia	01	03	12
07	Geriatrics	01	03	12
08	Ginecologia	02	03	24
09	Hematologia	01	03	12
10	Infectologia	01	03	12
11	Nefrologia	01	03	12
12	Neurologia	01	03	12



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



13	Obstetrícia	02	03	24
14	Oftalmologia	01	03	12
15	Oncologia	01	03	12
16	Otorrinolaringologia	01	03	12
17	Pediatria	02	03	24
18	Pneumologia	01	03	12
19	Reumatologia	01	03	12
20	Traumatologia e Ortopedia	01	03	12

Considerando que o Centro de Especialidades Médicas deverá dispor de 20 consultórios médicos e dois consultórios de cuidados em enfermagem, a capacidade de alunos por turno deverá alcançar uma carga mínima de 63 discentes, e um rodízio semanal mínimo de 645 discentes com uma capacidade instalada para atendimento mínimo mensal de 528 usuários do SUS.

V.3. ATENÇÃO TERCIÁRIA

O curso de medicina dispensará um mínimo de 160 leitos para distribuir entre as quatro especialidades médicas básicas, quais sejam: clínica médica, clínica cirúrgica, clínica toginecológica e clínica pediátrica para treinamento em tempo real hospitalar. Excluem-se desse rol as atividades de emergências médicas e de terapia intensiva.

V.4. BIBLIOTECA

A Universidade Regional do Cariri (URCA) possui um sistema bibliotecário composto de uma Biblioteca Central e diversas bibliotecas Setoriais. O Acervo dessas bibliotecas será colocado à disposição do Curso de Medicina da URCA. A aquisição de novos títulos na área de saúde visando a atender o Projeto Pedagógico do Curso estará previsto no Planejamento Estratégico a ser definida junto ao Governo do Estado, seguindo o padrão de obras requisitadas pela grade



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



curricular do Curso, aquisição de acervo recente bem como acessos às bibliotecas de periódicos indexados na área de Medicina, Saúde e afins.

VI - BIOTÉRIO E CONSELHOS DE ÉTICA

A Universidade Regional do Cariri (URCA) dispõe de um Biotério com criação de animais para experimentação científica e possui uma Comissão de Ética no Uso de Animais, constituída nos termos da Lei Arouca e em pleno funcionamento. Este equipamento e a Instituição encontram-se cadastrados e ativos no CIUCA II, do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal. Bem como a Comissão de Ética em Pesquisa – CEP.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



16. ORÇAMENTO/IMPACTO FINANCEIRO

Aquisição de Equipamentos, Mobiliários e Material Permanente				
ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Diretoria	Cadeira escritório giratória	10	170	1.700,00
	Mesa para escritório 03 gavetas	5	350	1.750,00
	Armário de aço para escritório 02 portas	4	580	2.320,00
	Mesa longa para reunião	1	1.000,00	1.000,00
	Computador desktop completo i5	5	2.500,00	12.500,00
	Impressora laser multifuncional	4	1.500,00	6.000,00
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Coordenação Acadêmica	Cadeira escritório giratória	12	170,00	2.040,00
	Mesa para escritório 03 gavetas	7	350,00	2.450,00
	Armário de aço para escritório 02 portas	7	580,00	4.060,00
	Mesa longa para reunião	1	1.000,00	1.000,00
	Computador desktop completo i5	7	2.500,00	17.500,00
	Impressora laser multifuncional	3	1.500,00	4.500,00
Subtotal				56.820,00

SALA DE AMBIENTAÇÃO DOCENTE				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Material	Mesa de reunião 3,2 x 1,2	1	1.600,00	1.600,00
	Cadeira escritório giratória	12	160	1.920,00
	Mesa para escritório 03 gavetas	2	360	720,00
	Bebedouro de 25 litros industrial	1	2.000,00	2.000,00
	Computador desktop completo i5	2	2.500,00	5.000,00
	Impressora laser multifuncional	1	1.500,00	1.500,00
Subtotal				12.740,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Salas de Aula				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Material	Cadeira escolar isso - destra	800	180	144.000,00
	Cadeira escolar isso - leve	50	180	9.000,00
	Lousa digital 80 polegadas	20	2.590,00	51.800,00
	Projeto Datashow	20	2.500,00	50.000,00
	Mesa diretor para docente 100x60	20	190	3.800,00
	Cadeira fixa diretor com estofamento	20	170	3.400,00
	Ar - Condicionado			
	Computador desktop completo i5	20	2.500,00	50.000,00
Subtotal				312.000,00

Miniauditório				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Material	Mesa de reunião 3,2 x 1,2	2	1.600,00	3.200,00
	Cadeira escritório giratória	12	160	1.920,00
	Computador desktop completo i5	2	2.500,00	5.000,00
	Sistema de som com mesa	1	8.000,00	8.000,00
	Poltrona universitária do tipo auditório	70	990	69.300,00
	Lousa digital 80 polegadas	1	2.590,00	2.590,00
	Projeto Datashow	2	2.500,00	5.000,00
Subtotal				95.010,00

Biblioteca				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Material	Estante biblioteca 12 bandejas	30	955	19.850,00
	Guarda volumes 20 portas com chave	3	2.500,00	7.500,00
	Mesa de reunião 3,2 x 1,2	2	1.600,00	3.200,00
	Cadeira escritório giratória	20	160	3.200,00
	Portão eletrônico para biblioteca	1	6.000,00	6.000,00
	Mesa para computador com rodas	6	150	900,00
	Mesa Call Center 04 lugares	3	1.200,00	3.600,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



	Mesa de reunião 04 lugares	12	360	4.320,00
	Computador desktop completo i5	10	2.500,00	25.000,00
	Impressora laser multifuncional	1	1.500,00	1.500,00
	Mesa para escritório 03 gavetas	3	350	1.050,00
	Projeto Datashow	2	2.500,00	5.000,00
Acervo Bibliográfico	Anatomia	10	500	5.000,00
	Bioquímica	10	500	5.000,00
	Embriologia	10	500	5.000,00
	Farmacologia	10	500	5.000,00
	Fisiologia	10	500	5.000,00
	Genética	10	500	5.000,00
	Histologia	10	500	5.000,00
	Imunologia	10	500	5.000,00
	Microbiologia	10	500	5.000,00
	Parasitologia	10	500	5.000,00
	Patologia	10	500	5.000,00
	Atenção Básica à saúde	10	300	3.000,00
	Semiologia	10	800	8.000,00
	Epidemiologia e bioestatística	10	300	3.000,00
	Anatomofisiopatologia	10	800	8.000,00
	Clínica médica	10	800	8.000,00
	Clínica cirúrgica	10	800	8.000,00
	Gastroenterologia	10	800	8.000,00
	Cardiologia	10	800	8.000,00
	Endocrinologia	10	800	8.000,00
	Pneumologia	10	800	8.000,00
	Pediatria	10	800	8.000,00
	Obstetrícia	10	800	8.000,00
	Ginecologia	10	800	8.000,00
	Nefrologia	10	800	8.000,00
	Psicologia médica	10	300	3.000,00
	Psiquiatria	10	800	8.000,00
Medicina legal	10	300	3.000,00	
Otorrinolaringologia	10	800	8.000,00	
Oftalmologia	10	800	8.000,00	
Urgências médicas	10	800	8.000,00	
Hematologia	10	800	8.000,00	



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Terapia intensiva	10	800	8.000,00
Infectologia	10	800	8.000,00
Reumatologia	10	800	8.000,00
Dermatologia	10	800	8.000,00
Urologia	10	800	8.000,00
Psicopatologia	10	300	3.000,00
Geriatria	10	800	8.000,00
Oncologia	10	800	8.000,00
Neurologia	10	800	8.000,00
Traumatologia	10	800	8.000,00
Ortopedia	10	800	8.000,00
Radiologia	10	800	8.000,00
Bioética	10	800	8.000,00
Métodos complementares diagnósticos	10	800	8.000,00
Medicina preventiva	10	300	3.000,00
Subtotal			394.120,00

Laboratórios				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Habilidades Clínicas	Cadeira escolar isso - destra	20	180	3.600,00
	Cadeira escolar isso - leve	4	180	720,00
	Lousa digital 80 polegadas	2	2.590,00	5.180,00
	Projetor Datashow	2	2.500,00	5.000,00
	Mesa diretor para docente 100x60	2	190	380,00
	Cadeira fixa diretor com estofamento	2	170	340,00
	Computador desktop completo i5	4	2.500,00	10.000,00
	Cama hospitalar dois movimentos	7	2.100,00	14.700,00
	Carro de Emergência com Acessórios	1	5.100,00	5.100,00
	Monitor cardíaco multiparamétrico	1	8.100,00	8.100,00
	Oxímetro digital	4	150	600,00
	Kit de ressuscitação cardiopulmonar	4	2.000,00	8.000,00
	Kit exame neurológico	4	1.000,00	4.000,00
	Kit exame otooftalmoscópico	4	2.000,00	8.000,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Desfibrilador cardíaco recarregável	2	9.500,00	19.000,00
Estetoscópios profissionais	20	100	2.000,00
Tenciômetros aneroides	10	100	1.000,00
Tenciômetros de mercúrio	10	250	2.500,00
Balança antropométrica	4	1.200,00	4.800,00
Kit de reanimação manual	4	2.000,00	8.000,00
Lanterna para exame médico	10	200	2.000,00
Balança digital pediátrica	2	800	1.600,00
Maca para exame clínico	4	650	2.600,00
Escadinha para maca	4	150	600,00
Mesa simples para exame ginecológico	2	1.000,00	2.000,00
Rádio comunicação walk-talk par	4	150	600,00
Kit para pequena cirurgia	10	2.000,00	20.000,00
Campos cirúrgicos	20	20	400,00
Manequim adulto de alta fidelidade	2	20.000,00	40.000,00
Manequim pediátrico de alta fidelidade	2	10.000,00	20.000,00
Manequim adulto de ressuscitação	2	12.000,00	24.000,00
Manequim pediátrico de ressuscitação	2	8.000,00	16.000,00
Simulador de parto	2	5.000,00	10.000,00
Manequim para intubação adulto	2	4.000,00	8.000,00
Manequim para intubação pediátrico	2	1.500,00	3.000,00
Manequim para punção lombar bebe	2	6.300,00	12.600,00
Manequim para punção lombar adulto	2	7.000,00	14.000,00
Baby anne	2	1.200,00	2.400,00
Braço para acesso venoso e sutura	2	6.000,00	12.000,00
Simulador para palpação mamária	2	6.000,00	12.000,00
Simulador de parto	2	2.500,00	5.000,00
Simulador ginecológico	2	5.500,00	11.000,00
Manequim adulto para treino	2	14.000,00	28.000,00
Braço para injeção	2	1.600,00	3.200,00
Manequim para cuidados do paciente	2	13.000,00	26.000,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



	Manequim para cuidados cardíacos	2	6.000,00	12.000,00
	Simulador de cateterismo vesical	2	3.500,00	7.000,00
	Simulador de toracocentese e drenagem	2	3.000,00	6.000,00
	Simulador de exame Masculino	2	2.000,00	4.000,00
	Bacia obstétrica	2	1.500,00	3.000,00
	Manequim para traqueostomia adulto	2	2.500,00	5.000,00
	Manequim para traqueostomia bebe	2	2.000,00	4.000,00
	Manequim para treinamento de injeção	2	200	400,00
Subtotal				429.420,00
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Anatomia	Cadeira escolar isso - destra	20	180	3.600,00
	Cadeira escolar isso - leve	4	180	720,00
	Lousa digital 80 polegadas	2	2.590,00	5.180,00
	Projeter Datashow	2	2.500,00	5.000,00
	Mesa diretor para docente 100x60	2	190	380,00
	Cadeira fixa diretor com estofamento	2	170	340,00
	Computador desktop completo i5	10	2.500,00	25.000,00
	Mesa anatômica GA204	10	2.400,00	24.000,00
	Banco giratório estofado com roda	60	250	15.000,00
	Tanque para guarda de corpos	6	10.000,00	60.000,00
	Torso humano	4	800	3.200,00
	Coluna vertebral	4	180	720,00
	Aparelho genital feminino	4	500	2.000,00
	Aparelho genital masculino	4	500	2.000,00
	Cabeça anatômica	4	300	1.200,00
	Esqueleto humano	4	1.000,00	4.000,00
	Garganta	4	500	2.000,00
	Trato digestivo	4	1.000,00	4.000,00
	Cérebro	4	500	2.000,00
	Corpo Humano - musculatura	4	2.000,00	8.000,00
Corpo humano - articulação	4	2.000,00	8.000,00	
Corpo humano -	4	2.000,00	8.000,00	



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



	vasculatura			
	Sistema sensorial	4	2.000,00	8.000,00
	Coração	4	500	2.000,00
	Pulmões	4	500	2.000,00
	Vísceras abdominais	4	800	3.200,00
	Corpo Humano - inervação	4	2.000,00	8.000,00
	Tegumento	4	200	800,00
	Membros superiores e inferiores	4	1.000,00	4.000,00
	Kit de ossos isolados	4	2.000,00	8.000,00
Subtotal				220.340,00
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Microscopia	Banco giratório estofado com roda	60	250	15.000,00
	Mesa para microscópio duas gavetas	60	250	15.000,00
	Televisor 80 polegadas tela fina	2	25.000,00	50.000,00
	Microscópio binocular profissional	60	9.500,00	570.000,00
	Microscópio trinocular com captura	2	15.000,00	30.000,00
	Kit completo com modelos embriológicos	1	5.000,00	5.000,00
Subtotal				685.000,00
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Informática	Cadeira escritório giratória	60	170	10.200,00
	Mesa para computador com rodas	60	150	9.000,00
	Televisor 80 polegadas tela fina	1	25.000,00	25.000,00
	Lousa digital 80 polegadas	1	2.590,00	2.590,00
	Computador desktop completo i5	60	2.500,00	150.000,00
	Impressora laser multifuncional	1	1.500,00	1.500,00
	Servidor 2.1 GHz, 16i – 16gb – HD 02 TB	2	20.000,00	40.000,00
Subtotal				238.290,00

Ambulatórios				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Material de Recepção	Cadeira longarina 03 assento com braço	10	800	8.000,00
	Televisor 80 polegadas tela	1	25.000,00	25.000,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



	final			
	Bebedouro de 25 litros industrial	1	2.000,00	2.000,00
	Painel eletrônico de chamada	1	3.000,00	3.000,00
	Computador desktop completo i5	2	2.500,00	5.000,00
	Impressora laser multifuncional	1	1.500,00	1.500,00
	Armário de aço 04 gavetas	1	400	400,00
	Armário de aço duas portas	1	800	800,00
	Cadeira escritório giratória	2	160	160,00
	Estante biblioteca 12 bandejas	10	955	9.550,00
Materiais de Consultório	Mesa para escritório 03 gavetas	20	350	7.000,00
	Cadeira escritório giratória	40	160	6.400,00
	Negatoscópio 02 corpos bivolt	20	500	10.000,00
	Mesa simples para exame ginecológico	2	1.000,00	2.000,00
	Colposcópio com monitor	2	10.000,00	20.000,00
	Cadeira oftalmológica acoplada	1	16.000,00	16.000,00
	Cadeira para otorrinolaringologia	1	8.000,00	8.000,00
	Mesa cirúrgica elétrica automática	2	11.000,00	22.000,00
	Computador desktop completo i5	20	2.500,00	50.000,00
Instrumental para Consultório	Caixa instrumental de pequena cirurgia	20	1.500,00	30.000,00
	Estetoscópios profissionais	20	100	2.000,00
	Tenciômetros aneroides	10	100	1.000,00
	Tenciômetros de mercúrio	10	250	2.500,00
	Balança antropométrica	4	1.200,00	4.800,00
	Carro de Emergência com Acessórios	1	5.100,00	5.100,00
	Monitor cardíaco multiparamétrico	2	8.100,00	16.200,00
	Oxímetro digital	20	150	3.000,00
	Kit de ressuscitação cardiopulmonar	2	2.000,00	4.000,00
	Lanterna para exame médico	10	200	2.000,00
	Maca para exame clínico	12	650	7.800,00
	Escadinha para maca	14	150	2.100,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



	Biombo triplo simples	14	350	4.900,00
Material de Laboratório	Analizador hematológico 07 parâmetros	1	40.000,00	40.000,00
	Analizador bioquímico semiautomático	1	13.000,00	13.000,00
	Centrífuga de tubo	2	3.500,00	3.500,00
	Estufa microbiológica 336 I	2	6.000,00	12.000,00
	Banho-maria	2	1.800,00	3.600,00
	Microscópio binocular profissional	1	9.500,00	9.500,00
	Homogeneizador de tubos sanguíneos	1	2.000,00	2.000,00
	Pipeta monocanal	10	200	2.000,00
	Leitora ELISA microplaca	1	30.000,00	30.000,00
	Coagulômetro	1	8.000,00	8.000,00
	Eletroforese de proteínas cuba e fonte	1	10.000,00	10.000,00
	Analizador automático de urina	1	12.000,00	12.000,00
	Geladeira comum	2	1.000,00	2.000,00
	Freezer vertical -20°C	1	2.000,00	2.000,00
	Computador desktop completo i5	1	2.500,00	2.500,00
	Impressora laser multifuncional	1	1.500,00	1.500,00
	Jarra de anaerobiose	1	550	550,00
	Mesa para escritório 03 gavetas	1	350	350,00
	Cadeira escritório giratória	1	160	160,00
Lavagem e Esterilização	Autoclave 30 l	2	7.000,00	14.000,00
	Estufa de esterilização	2	3.500,00	7.000,00
	Osmose reversa	1	4.000,00	4.000,00
	Destilador 05 litros	1	2.900,00	2.900,00
Sala de Estudo	Mesa de reunião 3,2 x 1,2	1	1.600,00	1.600,00
	Cadeira escritório giratória	10	160	1.600,00
	Computador desktop completo i5	1	2.500,00	2.500,00
Almoxarifado	Estante biblioteca 12 bandejas	10	955	9.550,00
	Mesa para escritório 03 gavetas	1	360	360,00
	Cadeira escritório giratória	1	360	360,00
	Computador desktop completo i5	1	2.500,00	2.500,00
	Impressora laser multifuncional	1	1.500,00	1.500,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Expurgo	Coletor seletivo tipo basculante	1	400	400,00
Subtotal				485.140,00

Material e Equipamento de Tecnologia da Informação				
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Material de TI	Estação de Trabalho Workstation Precision 3630 completo com monitor e mouse e teclado sem fio	3	11.000,00	33.000,00
	NoBreak APC NoBreak Back-UPS 1200VA/600-Watt Bivolt/115V	2	1.100,00	2.200,00
	Microcomputador de Marca HP, Modelo Elite Desk ELITEDESK 800 G5 DM, Processador Core I5-9500T, HD SSD de 256GB, Memória RAM 16GB, Mouse Óptico USB, Teclado ABNT-2 USB, Monitor HP E243M de 23,8"	50	5.555,00	277.750,00
	Switch Gigabit Gerenciável HP 1620 48 Portas	1	4.000,00	4.000,00
	Access Point Ubiquiti UniFi, Outdoor - UAP-AC-M	2	1.300,00	2.600,00
	Access Point Ubiquiti Networks MIMO - UAP-AC-LITE BR	14	1.200,00	16.800,00
	Estabilizador APC 1000W SOL G4 Bivolt/115V SOL1000G4BI-BR	15	500,00	7.500,00
	Rack de Piso 24u X 570mm Cor Preta - Padrão 19	1	1.000,00	1.000,00
	Bandeja para Rack de Piso 24u X 570mm Cor Preta	2	100,00	200,00
	Patch Panel Cat5e 24 Portas Furukawa	2	250,00	500,00
	Patch Cord Furukawa CAT5E 1,5m	50	18,00	900,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Kit Porca Gaiola + Parafuso Para Rack	25	22,00	550,00
Tomadas Fêmeas RJ 45 (Completa - Caixa+Espelho+Conector)	50	30,00	1.500,00
Caixas de Cabo de Rede Lógica Cat5	3	630,00	1.890,00
Projektor Epson W42+ 3.600Lumens WXGA HDMI Wi-Fi	5	5.000,00	25.000,00
Lousa interativa digital com projetor	1	6.000,00	6.000,00
Impressora 3D Ender 5 PLUS (Kit + 150g de PLA)	1	6.000,00	6.000,00
Centrais de ar-condicionado (18000 BTU)	2	3000	6000
Subtotal			393.390,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRÉ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Quadro de Docentes

Docentes											
Classe	Ref	Quant.Vagas	Vencimento	Regência Classe	Dedicação Exclusiva	% GIP	Valor GIP	Vencimento Mensal Unitário	Vencimento Mensal Bruto	Patronal (28%)	Vencimento Anual Bruto
Auxiliar 40h+DE	A	5	3.662,01	36,62	1.464,80	40	1.464,80	6.628,24	33.141,19	9.279,53	397.694,29
Assistente 40h+DE	D	10	4.356,88	43,57	1.742,75	60	2.614,13	8.757,33	8.757,33	2.452,05	105.087,95
Adjunto 40h+DE	I	5	5.606,66	56,07	2.242,66	80	4.485,33	12.390,72	61.953,59	17.347,01	743.443,12
Total		20						27.776,29	103.852,11	29.078,59	1.246.225,35

Valor Patronal Vigência	29.078,59
13° proporcional 1/12	8.654,34
Total Vencimento Vigência Bruto	103.852,11
Total Vigência	141.585,05

Cálculo Anual (13 meses)	
Valor Patronal Anual	324.018,59
Valor Férias	34.617,37
Total Anual	1.604.861,31

Quadro de Servidores Terceirizados

Funcionários Terceirizados															
CATEGORIA PROFISSIONAL	Qtde.	Salário Base	Dias tra.	Salário trab.	Adic. Funçã	Enc. Soc.	Mont. A	VA	Cesta Básica	Plano de Saúde	Tx. Adm.	Trib.	Mont. B	TOTAL (MONT. A+B)	CUSTO MENSAL
Auxiliar	8	1.113,23	30	1.113,23		779,26	1.892,49	435,6	75	35,89	.18,92	350,25	915,66	2.808,15	22.465,20



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Administrativo I																
Auxiliar Administrativo II	2	1.341,91	30	1.341,91		939,34	2.281,25	435,6	75	35,89	22,81	406,2	975,5	3.256,75	6.513,50	
Auxiliar Administrativo III	1	1.929,90	30	1.929,90		1.350,93	3.280,83	435,6	75	35,89	32,81	550,07	1.129,37	4.410,20	4.410,20	
Auxiliar Administrativo IV	1	2.414,75	30	2.414,75		1.690,33	4.105,08	435,6	75	35,89	41,05	668,7	1.256,24	5.361,32	5.361,32	
Quantidade Total	12	Valor Total Mensal													38.750,22	

			30		20%	30%	70,00%		20	75	35,89	1,00%	14,25%			
CATEGORIA PROFISSIONAL	Qtd.	Salário Base	Dias Trab.	Salário Trab.	Adic. Função	Periculosidade	Enc. Soc.	Mont. A	VA	Cesta Básica	Plano Saúde	Tx. Adm.	Trib.	Mont. B	TOTAL (MONT. A+B)	CUSTO MENSAL
Auxiliar de Serviços Gerais	12	1.096,00	30	1.096,00			767,2	1.863,20	435,6	75	35,89	18,63	346,04	911,16	2.774,36	33.292,32
Eletricista	1	1.341,91	30	1.341,91		402,57	939,34	2.683,82	435,6	75	35,89	26,84	464,14	1.037,47	3.721,29	3.721,29
Marceneiro	1	1.929,90	30	1.929,90			1.350,93	3.280,83	435,6	75	35,89	32,81	550,07	1.129,37	4.410,20	4.410,20
Motorista de Veículos até 9 lugares	1	1.106,32	30	1.106,32	227,56		774,42	2.108,30	435,6	75	35,89	21,08	381,31	948,88	3.057,18	3.057,18
Quantidade Total	15	Valor Total Mensal													44.480,99	



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



POSTO DE VIGILANCIA DESARMADA - 24 HORAS ININTERRUPTAS DE SEGUNDA A DOMINGO - 720 HORAS/ MÊS	INTERIOR		
	DESARMADA		
ITENS DE CUSTO DIRETOS	SALÁRIO BASE =		R\$ 1.342,92
MONTANTE A	CUSTO	%	QTDE./VALOR
01. SALÁRIO BASE (04 u. s)	2.685,84	-	2
02. ADICIONAL DE PERICULOSIDADE	805,75	30%	2
03. AD. NOTURNO	380,9	20%	2
04. HORA NOTURNA REDUZIDA	396,05	50%	2
05. RESERVA TÉCNICA	247,58	5,80%	-
06. ENCARGOS SOCIAIS	3.260,19	72,19%	-
TOTAL MONTANTE A	7.776,31	-	-
MONTANTE B	CUSTO	%	QTDE./VALOR
07. INTERVALO INTRAJORNADA DIURNO	178,55	50,00%	2
08. INTERVALO INTRAJORNADA NOTURNO	396,05	50,00%	2
09. FARDAMENTA	30	-	-
10. VALE TRANSPORTE	0	6%	R\$
11. VALE ALIMENTAÇÃO	1.377,00	15%	R\$ 27,00
12. PLANO DE SAÚDE	287,12	-	R\$ 71,78
13. DEPRECIAÇÃO DE EQUIPAMENTOS	0	-	-
14. MOTO COM SIRENE	0	-	-
15. MUNIÇÕES	0	-	-
16. SUPERVISÃO E RONDA	155,53	2,00%	-
17. SEGURO DE VIDA	233,29	3,00%	-
18. TAXA DE ADMINISTRAÇÃO	77,76	1,00%	-
18. TRIBUTOS	909,25	8,65%	-
TOTAL MONTANTE B	3.644,55	-	-
TOTAL MONT. "A+B"	11.420,85	-	2
QUANTIDADE X VALOR	-	-	R\$ 22.841,71

POSTO DE VIGILANCIA DESARMADA - 12 HORAS NOTURNAS DE SEGUNDA A DOMINGO - 360 HORAS/MÊS	INTERIOR		
	DESARMADA		
ITENS DE CUSTO DIRETOS	SALÁRIO BASE =		R\$ 1.342,92
MONTANTE A	CUSTO	%	QTDE./VALOR
01. SALÁRIO BASE (04 u. s)	2.685,84	-	2



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



02. ADICIONAL DE PERICULOSIDADE	805,75	30%	2
03. AD. NOTURNO	380,9	20%	2
04. HORA NOTURNA REDUZIDA	396,05	50%	2
05. RESERVA TÉCNICA	247,58	5,80%	-
06. ENCARGOS SOCIAIS	3.260,19	72,19%	-
TOTAL MONTANTE A	7.776,31	-	-
MONTANTE B			
	CUSTO	%	QTDE./VALOR
07. INTERVALO INTRAJORNADA DIURNO	0	50,00%	2
08. INTERVALO INTRAJORNADA NOTURNO	396,05	50,00%	2
09. FARDAMENTA	12	-	-
10. VALE TRANSPORTE	0	6%	R\$
11. VALE ALIMENTAÇÃO	688,5	15%	R\$ 27,00
12. PLANO DE SAÚDE	143,56	-	R\$ 71,78
13. DEPRECIAÇÃO DE EQUIPAMENTOS	0	-	-
14. MOTO COM SIRENE	0	-	-
15. MUNIÇÕES	0	-	-
16. SUPERVISÃO E RONDA	155,53	2,00%	-
17. SEGURO DE VIDA	233,29	3,00%	-
18. TAXA DE ADMINISTRAÇÃO	77,76	1,00%	-
18. TRIBUTOS	820,28	8,65%	-
TOTAL MONTANTE B	2.526,97	-	-
TOTAL MONT. "A+B"	10.303,27	-	2
QUANTIDADE X VALOR	-	-	R\$ 20.606,55

CUSTO TOTAL com Vigilância	R\$ 43.448,25
-----------------------------------	----------------------

Custo Anual	
Pessoal	
Quadro Docente	1.604.861,31
Quadro de Servidores Terceirizados	1.181.834,37
TOTAL	2.786.695,68

Despesa com Material de Consumo*		
Item	Custo mensal	Custo Anual
Material de Expediente	3.660,00	43.920,00



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Material de Limpeza	1.350	16.200,00
Subtotal		60.120,00

* Previsão feita com base em valores pagos em outros Campi (São Miguel, Crajubar e Centro de Artes)

Despesa com Serviços Públicos e Comunicação		
Item	Custo Mensal	Custo Anual
Alimentação*	10.472,00	125.664,00
Água e Esgoto	1.000,00	12.000,00
Energia	6.300,00	75.600,00
Telefone	360,00	4.320,00
Internet**	1.000,00	12.000,00
Manutenção Predial	1.500,00	18.000,00
Subtotal		247.584,00

* Alimentação: O valor pode sofrer alteração. O valor do atual contrato do RU do localizado no Campus Pimenta, que fornecerá também alimentação para o Curso de Medicina custa R\$ 5,95 por refeição. Quando realizado a licitação o valor da refeição poderá sofrer alteração. O parâmetro usado para o cálculo deste serviço foi: aproximadamente 80 alunos beneficiados (no primeiro ano) x 22 dias letivos * R\$ 5,95.

** Internet: É uma estimativa. O valor pode sofrer alteração já que a URCA possui contrato com ETICE, o valor do Gb é de R\$8,05. O valor real dependerá do consumo.

Despesa com Aluguel do Prédio		
	Custo Mensal	Custo Anual

Pesquisa, Ensino e Extensão (Bolas)			
Item	Quantidade	Custo Unitário	Custo Anual*
Pesquisa	10	450	45.000,00
Extensão	10	450	45.000,00
Monitoria (Ensino)	10	450	45.000,00
Subtotal			135.000,00

* As bolsas ofertadas pelo Bsocial (FECOP) tem valor de 450,00 e duração de 10 meses.

Seguro Saúde - Estudantil			
Item		Custo Unitário	Custo Anual*
SEGURO SAÚDE DISCENTE*			12.000,00
Subtotal			12.000,00

* Valor aproximado, varia de acordo com a quantidade de alunos.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



DESPESAS COM ASSOCIAÇÕES - ANUIDADE			
Item		Custo Unitário	Custo Anual*
ABEM	1	12.800,00	
CREMEC	1		
COREM	1		
Subtotal			12.800,00

Serviços Terceirizados			
Item	QUANTIDADE	CUSTO UNITÁRIO	CUSTO TOTAL
GRÁFICO	20	500	10.000,00
EDITORIAL	100	500	50.000,00
INCERAÇÃO MATERIAL BIOLÓGICO	1	1.000,00 MENSAL	12.000,00 ANUAL
MANUTENÇÃO - SPLIT	01 – DOIS ANOS	15.000,00 ANUAL	30.000,00
MANUTENÇÃO VEÍCULO	01 – DOIS ANOS	15.000,00 ANUAL	30.000,00
MANUTENÇÃO MICRO-ÔNIBUS	01 – DOIS ANOS	15.000,00 ANUAL	30.000,00
COMBUSTÍVEL VEÍCULO	01 TANQUE SEMANAL	250	13.000,00 ANUAL
COMBUSTÍVEL MICRO-ÔNIBUS	01 TANQUE MENSAL	800	9.600,00 ANUAL
ASSINATURA DO PORTAL DA CAPES	TEXTO COMPLETO	6,65	6.650,00
	REFERÊNCIA	2,16	21.600,00
Subtotal			178.250,00

Total de Despesas Correntes	3.432.449,68
------------------------------------	---------------------

Quadro Resumo das Despesas	
Despesas de Implantação (Investimento)	Valor
1 Reforma de prédio para funcionamento do curso de medicina	
2 Realização de Concurso para Professor Efetivo	
3 Aquisição de Equipamentos, Mobiliários e Material Permanente	3.577.870,00
Subtotal	3.577.870,00
Despesas Correntes (MAPP Gestão)	
Valor	
Despesas Com Pessoal	2.786.695,68
Despesa com Material de Consumo	60.120,00
Despesa com Serviços Públicos e Comunicação	247.584,00
Despesa com Aluguel do Prédio	



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Pesquisa, Ensino e Extensão (Bolas)	135.000,00
Seguro Saúde - Estudantil	12.000,00
DESPESAS COM ASSOCIAÇÕES - ANUIDADE	12.800,00
Serviços Terceirizados	178.250,00
Subtotal	3.432.449,68
TOTAL	7.010.319,68



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Previsão de Investimentos Ano a Ano

Previsão	1 Ano	2 Ano	3 Ano	4 Ano	5 Ano	6 Ano
Despesas Correntes (MAPP Gestão)	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
Despesas Com Pessoal*	2.786.695,68	2.786.695,68	4.391.556,99	4.391.556,99	4.391.556,99	4.391.556,99
Despesa com Material de Consumo**	60.120,00	63.126,00	66.282,30	69.596,42	73.076,24	76.730,05
Despesa com Serviços Públicos e Comunicação***	247.584,00	382.188,00	517.008,00	652.694,00	789.335,00	927.029,00
Despesa com Aluguel do Prédio						
Pesquisa, Ensino e Extensão (Bolas)****	135.000,00	243.000,00	324.000,00	405.000,00	405.000,00	405.000,00
Seguro Saúde - Estudantil*****	12.000,00	12.240,00	12.490,00	12.735,00	12.990,00	13.250,00
DESPESAS COM ASSOCIAÇÕES - ANUIDADE*****	12.800,00	14.080,00	15.488,00	17.037,00	18.740,00	20.615,00
Serviços Terceirizados*****	178.250,00	196.075,00	215.682,50	237.250,75	260.975,83	287.073,41
TOTAL	3.432.449,68	3.697.404,68	5.542.507,79	5.785.870,16	5.951.674,06	6.121.254,45

* Considerando a contratação de mais 20 professores efetivos no terceiro ano de funcionamento do curso, permanecendo fixo os salários dos terceirizados e dos outros professores já contratados.

** Aumento de 5% ao ano

*** Considerando a elevação do custo com alimentação (RU) com a entrada de 80 alunos ao ano, aumento de 5% na tarifa de água, 10% na tarifa de energia e 1% na manutenção predial.

**** Considerando o aumento do número de bolsas de 30 no primeiro ano para 45 no segundo ano, 60 no terceiro e 75 no quarto ano. Cada bolsa no valor de R\$450 por 10 meses.



17. BIBLIOGRAFIA

- ALBIERO, J. F. G.; FREITAS, S. F. T. Modelo para avaliação da integração ensino-serviço em Unidades Docentes Assistenciais na Atenção Básica. Saúde debate, Rio de Janeiro , v. 41, n. 114, p. 753-767, Sept. 2017 Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042017000300753&lng=en&nrm=iso>. access on 20 Oct. 2020. <https://doi.org/10.1590/0103-1104201711407>.
- BARR, H.; LOW, H. Introdução à Educação Interprofissional. Fareham: CAIPE, 2013.
- BOLLELA, V.R. et al. Educação baseada na comunidade para as profissões da saúde: aprendendo com a experiência brasileira. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC-Editora, 2014.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução Nº. 3 de 20 de junho de 2014. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 23 jun. 2014; Seção 1, p. 8-11.
- _____. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, Censo da Educação Superior, Brasília, 2019.
- _____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº4 de 7 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 nov. 2001; Seção 1, p.38.
- _____. Decreto Nº 94.016, de 11 de fevereiro de 1987 Autoriza o funcionamento da Universidade Regional do Cariri Diário Oficial da União. Brasília, Seção 1 de 12/02/1987.
- _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



_____. Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Edital Nº 10, 23 De Julho 2018 Seleção Para O Programa De Educação Pelo Trabalho Para A Saúde Pet-Saúde/Interprofissionalidade - 2018/2019. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO Publicado em: 24/07/2018 | Edição: 141 | Seção: 3 | Página: 78.

_____. Ministério da Saúde. *Portaria nº 11, de 7 de janeiro de 2015*. Diário Oficial da União, nº 5, seção 1, p. 30. Brasília, 2015.

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Ministério da Saúde: Brasília; 2012.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde: Um panorama da edição PET-Saúde/GraduaSUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº4 de 7 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 nov. 2001; Seção 1, p.38. [Links]

- CEARÁ. Secretaria do Planejamento e Gestão. Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará. Macrorregiões de Planejamento, Fortaleza, 2018.

BERBEL, N. A. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? *Comunicação, Saúde, Educação* v. 2, n.2, p. 139-154, 1998.

CIHC. Canadian Interprofessional Health Collaborative. A National Interprofessional Competency Framework. College of Health Disciplines, University of British Columbia. [Internet]. 2010 [cited Nov 7, 2018]; Available from: <http://www.cihc.ca>



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



CEARÁ. Secretaria Estadual de Saúde. Região de Saúde Cariri. Apresentação Planejamento de Saúde Ceará. Ceará: Juazeiro do Norte, 2020.

_____. Secretaria Estadual de Saúde. Plano Estadual de Saúde. Ceará: 2016.

CECCIM, R.B. Connections and boundaries of interprofessionality: form and formation. Interface (Botucatu). 2018; 22(Supl. 2):1739-49.

CYRINO, E. G.; TORALLES-PEREIRA, M. L. Trabalhando com estratégias de ensino aprendizado por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. Cadernos de Saúde Pública, v. 20, n. 3, p. 780-788, 2004.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 15. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.

GOMES, S. C.; et al. Renascimento do parto: reflexões sobre a medicalização da atenção obstétrica no Brasil. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 71, n. 5, p. 2744-2748, 2018.

MACHADO, N. X. S.; PRAÇA, N. S. Centro de parto normal e assistência obstétrica centrada nas necessidades da parturiente. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 40, n. 2, p. 274-279, 2008.

MASETTO, M. T. Competência pedagógica do professor universitário. 2ª ed. rev. São Paulo: Summus, 2012.

MOREIRA, C.O.F.; DIAS, M.S.A. Diretrizes Curriculares na saúde e as mudanças nos modelos de saúde e de educação. *ABCS Health Sci.* 2015; 40(3):300-305.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



NOGUEIRA, I.S. et al.. Contribuições da integração ensino-serviço-comunidade para a formação e transformação de práticas na saúde do idoso. *Enferm Bras* 2019;18(2):193-200. Acesso em: <https://doi.org/10.33233/eb.v18i2.2077>.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA; WALTER SISULU UNIVERSITY. Tradução de CARVALHO, P. M; AFONSO, D. H; ESTEVES, R. Z. Consenso Global de Responsabilidade Social das Escolas Médicas, África do Sul, 2010. Disponível em: <http://healthsocialaccountability.sites.olt.ubc.ca/files/2012/02/GCSA-Global-Consensusdocument_portuguese.pdf> Acesso em 20 de out. de 2020.

URCA. Universidade Regional do Cariri. Comissão de Sistematização do Plano de Desenvolvimento Institucional da URCA 2017 – 2021. Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021. CEARÁ: Crato, 2017.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



ANEXOS

- RESOLUÇÃO Nº 001/2021 – CONSUNI, de 26 de fevereiro de 2021, que CRIA O CURSO DE GRADUAÇÃO (BACHARELADO) EM MEDICINA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (MedUrca).

- RESOLUÇÃO Nº 001/2021 – CEPE, de 18 de fevereiro de 2021, que APROVA O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO (BACHARELADO) EM MEDICINA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (MedUrca).