



PROFESSOR DE A.E.E.

21. (Concurso Milagres/2018) De acordo com a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência sobre o DIREITO À EDUCAÇÃO, é INCORRETO afirmar que:

- A) A educação constitui direito da pessoa com deficiência em todos os níveis e aprendizados ao longo de toda a vida, com foco no alcance do seu pleno desenvolvimento.
- B) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê o acesso de pessoas com algum tipo de deficiência, em igualdade de condições no contexto escolar, incluindo em atividades de recreação.
- C) Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, o projeto pedagógico deve institucionalizar o Atendimento Educacional Especializado, para que atenda as necessidades de pessoas com deficiência, garantindo o seu pleno acesso e conquista da autonomia.
- D) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, buscando a efetivação da aprendizagem ao longo da vida.
- E) O acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica não está previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, já que a mesma contempla apenas o ensino básico em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

22. Ao longo da trajetória histórica, observamos a formalização de vários direitos para a pessoa com deficiência. Considere as afirmações abaixo:

- I - Sobre a Declaração de Salamanca: o princípio que orienta é o de que escolas devem incluir todas as crianças, mesmo que apresentem necessidades específicas, sejam elas intelectuais, físicas, linguísticas, entre outros.
- II - Sobre a Política Nacional de educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: busca efetivar o acesso e a plena participação de alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação nas escolas de ensino regular.
- III - Sobre a Lei Brasileira de Inclusão: destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando o desenvolvimento da cidadania e da inclusão social.
- IV - Sobre a Lei Brasileira de Inclusão: destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando a sua inclusão em escolas especiais exclusivas para pessoas com deficiência, com atendimento especializado para todas as deficiências.
- V - Sobre a Constituição Federal de 1988: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, terá o incentivo e será promovida em cooperação com a sociedade, propendendo o pleno desenvolvimento de cada pessoa.



Estão corretas:

- A) I, II, III e V
- B) IV e V
- C) I, II e IV
- D) Apenas a V
- E) I e II apenas

23. (Concurso Milagres/2018) A garantia do processo de inclusão perpassa também pela implementação de Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs). Conforme Santos (2010), esse espaço é composto por diversos recursos acessíveis que auxiliam no desenvolvimento de alunos atendidos, público da educação especial. Nessa perspectiva, atribua valores de V para verdadeiro e F para falso.

- () As Salas de Recursos Multifuncionais são espaços onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Dentro desses espaços, é possível encontrarmos recursos acessíveis e equipamentos específicos, que irão ao encontro das necessidades dos alunos público-alvo da educação especial.
- () O atendimento feito dentro da Sala de Recurso Multifuncional, com o público da educação especial, nesse caso alunos com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades/superdotação ocorre em turno contrário à escolarização.
- () Nas Salas de Recursos Multifuncionais, podemos encontrar alguns equipamentos específicos, dentre eles podemos mencionar: teclado colmeia, materiais e jogos pedagógicos acessíveis, lupas, entre outros.

- () Algumas Salas de Recursos Multifuncionais tem acrescentados outros recursos, que se destinam para alunos com cegueira. Nesse espaço, será possível encontrar alguns equipamentos, tais como: impressora Braille, reglete, punção, guia de assinatura, globo calculadora sonora, entre outros.

Assinale a alternativa correta

- A) V-V-V-V
- B) V-F-V-V
- C) V- V-F-F
- D) V-F-F-F
- E) F-V-V-V

24. (Concurso Milagres/2018) Conforme GOMES, POULIN e FIGUEIREDO (2015), na Sala de Recurso Multifuncional o aluno com Deficiência Intelectual poderá ser avaliado:

- I- Em função dos aspectos motores, do desenvolvimento da expressão oral e escrita, do raciocínio lógico matemático.
- II- Poderá ser avaliado o funcionamento cognitivo.
- III- Poderá ser avaliado na afetividade (comportamento e interação).
- IV- Poderá ser avaliado na relação que o aluno estabelece com o saber.

Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens II e III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Todos os itens.
- E) Itens II, III e IV



25. (Concurso Milagres/2018) A Lei 10.098 indica normas gerais para promoção da acessibilidade. As políticas apontam para elementos importantes que tornam a vida de pessoas com deficiência mais independentes e acessíveis. Assinale o item que NÃO pertence às normas estabelecidas pela Lei 10.098 de acessibilidade:

- A) Semáforos devem estar equipados com mecanismo que emitam sinais sonoros suave, ou com mecanismo alternativo, que possam servir de orientação no momento da travessia.
- B) Os elementos do mobiliário urbano devem atender pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- C) Sobre a construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados, deverão estar acessíveis às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- D) Quanto aos veículos de transporte coletivo, incluindo o escolar, deverão seguir normas específicas que tornam o veículo acessível.
- E) Aos edifícios e demais construções de uso privado não serão obrigatórios à instalação de elevadores com requisitos mínimos de acessibilidade.

26. (Concurso Milagres/2018) São atendidos, nas Salas de Recursos Multifuncionais, alunos público-alvo da educação especial, conforme instituído na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e no Decreto Nº.6.571/2008. Dadas as situações abaixo classifique-as em:

- (1) Público da educação especial
- (2) Não é público da educação especial

- () Alunos com deficiência
- () Alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento
- () Alunos com altas habilidades /superdotação
- () Alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem: alunos que necessitam, no contra turno, na Sala de Recurso Multifuncional, de um reforço escolar para superar sua dificuldades no processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo.

- A) 1,1,1,1
- B) 1,2,1,2
- C) 1,1,1,2
- D) 1,1,2,2
- E) 2,2,2,2

27. (Concurso Milagres/2018) Em conformidade com Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), analisar os itens abaixo:

- I - A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, buscando a disponibilização de serviços e recursos.
- II - O Atendimento Educacional Especializado visa, entre suas várias funções, a elaboração e organização de recursos pedagógicos acessíveis.
- III - O Atendimento Educacional Especializado é responsável por interferir nas formas de avaliações no ensino regular, sendo este responsável por atribuir notas ao educando com deficiência, já que é nesse espaço que ele terá suas necessidades atendidas.



Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens II e III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Todos os itens.
- E) Somente o item III.

28. (Concurso Milagres/2018) Alguns professores privilegiam o caminho das aprendizagens mecânicas quando atuam junto aos alunos que apresentam deficiência intelectual. Ao invés de apelar para situações de aprendizagem que tenham raízes nas experiências vividas pelo aluno, atividades essas capazes de mobilizar seu raciocínio, propõem atividades baseadas na repetição e na memória. Frequentemente, essas atividades são desprovidas de sentido para os alunos.

(GOMES, POULIN, FIGUEIREDO, 2010, p.9)

Assinale a alternativa correta:

- A) É preciso privilegiar o caminho através de atividades mecânicas, já que os alunos que tem deficiência intelectual apresentam diversas dificuldades nos processos de aprendizagem.
- B) É preciso trabalhar com atividades apenas baseadas na repetição e memória, já que o aluno com deficiência intelectual necessitará tê-las como foco de desenvolvimento cognitivo.
- C) Torna-se necessário realizar exercícios diferenciados apenas para os alunos com deficiência intelectual, que priorizem atividades de repetição e memória, com nível de dificuldade inferior, já que suas capacidades cognitivas são inferiores e há

necessidade de não promover atividades significativas.

- D) É preciso que os professores desenvolvam situações de aprendizagem que envolvam as experiências vividas pelo aluno, atividades essas capazes de mobilizar seu raciocínio.
- E) É preciso que os professores reconheçam o aluno com deficiência intelectual enquanto um sujeito capaz de crescimento e de afirmação. Seu acompanhamento pedagógico deverá estar respaldado por uma concepção que se apoia sobre a ideia de insuficiência e atividades baseadas na repetição, para que aconteça o crescimento cognitivo.

29. (Concurso Milagres/2018) Em relação às possibilidades de Atendimento Educacional Especializado para alunos com deficiência visual, analise as proposições a seguir e coloque V para verdadeiro e F para falso:

- () Receber o ensino do Sistema Braille
- () Realizar atividades de Orientação e Mobilidade
- () Receber materiais didático-pedagógicos adequados
- () Receber o ensino e reforço escolar das matérias específicas do ensino regular as quais apresente maior comprometimento devido à sua deficiência e dificuldade em operar no nível de representações mentais.

Pode-se dizer que a opção correta é:

- A) VVVV
- B) VFFF
- C) VVVF



D) FFFV

E) FVFF

30. (Concurso Milagres/2018) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) apresenta marcos históricos e normativos relacionados ao processo da educação inclusiva. Nessa perspectiva, analise as afirmações abaixo:

I - Anteriormente, a educação especial se organizou de forma substitutiva ao ensino comum.

II - Historicamente, a escola se caracterizou pela visão que delimitava a escolarização para pessoas sem deficiência, privilegiando um determinado grupo.

III - Historicamente, com a democratização da escola, é possível evidenciarmos um paradoxo inclusão/exclusão, onde foi possível o acesso, mas em suas práticas os espaços escolares continuavam excluindo determinados grupos.

IV - O Imperial Instituto dos Meninos Cegos, em 1854, e o Instituto dos Surdos Mudos, em 1857, localizadas no Rio de Janeiro, foram as duas instituições no Brasil onde teve início o atendimento às pessoas com deficiência.

Está (ão) CORRETA(S)

A) Apenas I e II

B) Apenas I, II e III

C) Apenas a IV

D) Apenas a I e III

E) I, II, III e IV

31. (Concurso Milagres/2018) Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação às possibilidades de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com Deficiência Física.

() Adequar materiais didático-pedagógico

() Adequar mobiliário

() Adequar recursos de informática

() O professor do AEE poderá desenvolver projetos em parcerias com outros profissionais, como da arquitetura, terapia ocupacional, fonoaudiologia dentre outros que o aluno venha necessitar.

A sequência correta é:

A) FFVV

B) FVFF

C) VVVV

D) FFFF

E) VVVF

32. (Concurso Milagres/2018) No processo de desenvolvimento da criança cega, é importante que sejam atendidas algumas necessidades específicas e requisitos prévios para a alfabetização em Braille. Nesse sentido alguns pré-requisitos tornam-se necessários. Analise as afirmações abaixo sobre os pré-requisitos:

I- Noções básicas de espaço e tempo: acima/abaixo, à frente/atrás, em cima/embaixo, antes/depois, rápido/devagar, etc.

II- Percepção das relações espaciais, como por exemplo, saber interpretar e utilizar os conceitos espaciais básicos.



III-Noções básicas de forma e tamanho, como ter conhecimento de formas geométricas.

IV- Destrezas de manipulação: preensão, sustentação, busca, localização, exploração.

V-Desenvolver a dependência digital, tato inativo e exploratório.

Está (ão) CORRETA(S)

- A) Apenas I, II e II
- B) Apenas I, II e IV
- C) Todas estão corretas
- D) I,II,III e IV
- E) I,II,III e V

33. (Concurso Milagres/2018) Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação às possibilidades de Atendimento Educacional Especializado para pessoas com Baixa Visão.

- () Ensinar a usar os recursos ópticos e não ópticos.
- () Produção de materiais didático-pedagógicos adequados ao tipo de visão.
- () Produção de materiais com contraste visual, dependendo das necessidades de cada aluno.
- () Ampliação de fonte.

A sequência correta é:

- A) VVVV
- B) FVFF
- C) VVFF
- D) FFFF
- E) VVVF

34. (Concurso Milagres/2018) A criança com deficiência visual deverá ter as mesmas oportunidades de interação e conhecimento. Nesse processo, o professor do AEE poderá trabalhar com alguns recursos acessíveis. Das opções a seguir, marque a opção que não corresponde a recursos acessíveis para pessoa com deficiência visual:

- A) Audiolivros
- B) Utilização do sistema operacional Dosvox
- C) Cadernos com pauta ampliada.
- D) Programas com síntese de voz
- E) Utilização do sistema avançado de comunicação por trocas de figuras sem relevo ou textura.

35. (Concurso Milagres/2018) Assinale a alternativa correta. São atribuições do professor atuante no Atendimento Educacional Especializado:

- A) O professor do AEE irá organizar serviços de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades de cada aluno. Já com relação ao o tipo e o número de atendimentos aos alunos no espaço da Sala de Recursos Multifuncional, torna-se uma das atribuições da gestão, que irá identificar a necessidade do número de atendimentos necessário por aluno;
- B) Elaborar o plano de Atendimento Educacional Especializado, como também o plano semanal da sala de aula referente às disciplinas propostas do ensino regular, avaliando a função dos recursos utilizados;
- C) Acompanhar a funcionalidade dos recursos de acessibilidade na sala de aula



comum do ensino regular, visando à participação e autonomia do aluno;

D) Orientar apenas professores sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno;

E) Acompanhar aplicabilidade dos recursos pedagógicos apenas de alunos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento, que é o público da educação especial.

36. (Concurso Milagres/2018) Sobre os alunos com Altas habilidades ou Superdotação no contexto da escola inclusiva, analise as afirmações abaixo:

I- Devem ser disponibilizados recursos serviços orientados para sua promoção e participação na escola

II- Promover condições necessárias para que o aluno aprenda, participe, desenvolva e potencialize suas habilidades

III- Os alunos com altas habilidades são aqueles que demonstram potencial elevado e por esse motivo não necessitam de atendimento especializado, que é destinado para alunos com deficiência e demais transtornos. Conduto, torna-se necessário maximizar a participação do aluno na classe comum do ensino regular, beneficiando-se da interação escolar.

IV- Orientar e possibilitar aos alunos com altas habilidades ou superdotação que tenham atividades de enriquecimento curricular na sala de aula comum e na sala de recursos multifuncionais.

Está (ão) CORRETA(S)

A) Apenas o item I

B) Apenas o item I, II e IV

C) Apenas o item I e II

D) Apenas o item IV

E) Apenas o item II e III.

37. (Concurso Milagres/2018) A Sala de Recurso Multifuncional é um espaço onde podemos encontrar vários recursos que auxiliarão no desenvolvimento do aluno dependendo da sua especificidade. Nesse espaço podemos encontrar em sua composição alguns materiais específicos. Coloque V para verdadeiro e F para falso:

() Materiais e Equipamentos específicos para deficiência visual como Regletes de mesa, Punções, Soroban, Guias de assinatura, Lupas, Máquinas de datilografia Braille, Lupa eletrônica, entre outros.

() Materiais didático-pedagógicos como sacolão criativo, jogos para o ensino da Língua Brasileira de Sinais, material dourado, bandinha rítmica, entre outros.

() Materiais direcionados para atendimento de alunos com dificuldade de aprendizagem, como jogos que auxiliam na alfabetização. Nesse espaço, o professor do atendimento irá direcionar a sua prática como um reforço escolar para alunos que apresentarem esse déficit de aprendizagem, auxiliando assim o processo de inclusão de todos.

A sequência correta é:

A) V,V,V

B) F,F,F

C) V,F,V

D) FFV

E) VVF



38. (Concurso Milagres/2018) Sobre o Atendimento Educacional Especializado, de acordo com o decreto 7.611/2011, são objetivos desse atendimento, exceto:

- A) Garantir serviços de apoio especializados de acordo com a necessidade de cada educando.
- B) Prover condições para efetiva participação e aprendizagem.
- C) Assegurar condições de continuidade aos estudos, que contemple até o ensino médio.
- D) Promover o desenvolvimento de recursos que eliminem barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- E) Promover condições de acesso.

39. (Concurso Milagres/2018) O planejamento é um importante instrumento de trabalho em todos os espaços. A atuação do professor no Atendimento Educacional Especializado irá requerer um planejamento individual de cada educando atendido, de acordo com suas especificidades. Considere as afirmações abaixo:

- I - O planejamento no Atendimento Educacional Especializado irá requerer a organização de todo atendimento. As informações nesse campo compreendem se esse atendimento será coletivo ou individual, o horário e dias da semana que irá acontecer.
- II - O planejamento deverá contemplar atividades a serem desenvolvidas de acordo com a especificidade do educando.
- III - O planejamento deverá contemplar a seleção de materiais que necessitem ser

adaptados ou adquiridos de acordo com a necessidade do aluno.

- IV - Outros tipos de parcerias necessárias, como a intervenção de psicólogo, fonoaudiólogo, e outros, caso o aluno necessite, ficarão a critério da avaliação do núcleo gestor juntamente com a secretaria de educação do município, e não necessitará constar no plano do AEE, já que essa é uma atribuição de outro setor.

Estão corretas:

- A) Apenas o item I
- B) Os itens I, II e III
- C) Apenas o item II
- D) Apenas o item II e III
- E) Apenas o item IV

40. (Concurso Milagres/2018) No atendimento Educacional Especializado o aluno poderá aprender e ser orientado de diversas maneiras de forma que tenha suas necessidades atendidas. A respeito analise as proposições a seguir coloque V para verdadeiro e F para falso.

- () A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS constitui um dos conteúdos previstos no AEE;
- () A transcrição de materiais em Braille poderá ser uma das atividades previstas no AEE;
- () A Orientação e Mobilidade não constitui um dos conteúdos previstos no AEE;
- () A utilização do soroban poderá ser um dos recursos utilizados no AEE.



- A) V-V-V-V
- B) V-V-V-F
- C) F-F-F-V
- D) F-F-F-F
- E) V-V-F-V

41. (Concurso Milagres/2018) Sobre o Atendimento Educacional Especializado para a pessoa com surdez indique a alternativa em que a opção NÃO se enquadra enquanto proposta de atendimento para pessoa com surdez:

- A) Ensinar a Libras
- B) Promover o aprendizado da Língua Portuguesa na modalidade escrita
- C) Encaminhar para serviços de fonoaudiologia os que optaram pela oralização.
- D) Promover experiências visuais de ensino através de materiais didáticos-pedagógicos.
- E) No processo inclusivo da pessoa com surdez, não é necessário a promoção de experiências visuais, já que esse aluno utilizará a Língua Brasileira de Sinais para comunicação.

42. (Concurso Milagres/2018) Nascimento e Rafa (2011) apresentam uma discussão com relação à trajetória dos séculos as Leis que regem os direitos da pessoa com deficiência, analise as proposições a seguir:

- I- No século XX, a pessoa com deficiência passa a ser vista como cidadãos de direito, mas a sociedade os tratam de forma assistencialista e caritativa. Surge a

primeira diretriz em 1948- declaração universal dos direitos humanos.

II- Nos ano 60, aparece a LDB Nº4.024 de 1961, que trata acerca da educação especial no Brasil.

III- Em 1988 a nova constituição garante o Atendimento Educacional Especializado à pessoa com deficiência na rede regular de ensino e dispõe sobre assistência nas áreas da saúde, benefícios e acessibilidade.

Está (ão) CORRETA(S):

- A) Apenas o item I
- B) Apenas o item II
- C) Apenas o item I e II
- D) Apenas o item II e III
- E) Todos os itens estão corretos

43. (Concurso Milagres/2018) NBR 9050 (2004), vem dispor acerca de vários critérios e parâmetros para melhoria de condições de acessibilidade. Sobre essas normas de acessibilidade, analise as proposições a seguir:

I- Dispõe sobre as mais variadas formas de comunicação e sinalização, sejam elas táteis, visuais ou sonoras.

II- Dispõe sobre sanitários e vestiários acessíveis, devendo obedecer aos parâmetros previstos.

III-Dispõe sobre locais de esporte, lazer e turismo com rotas acessíveis;

IV- A NBR 9050 (2004) dispõe sobre os elementos da vegetação tais como ramos pendentes, plantas entouceiradas, galhos de arbustos e de árvores que não devem interferir com a faixa livre de circulação.



- A) Apenas o item I, II e III
- B) Apenas o item I
- C) Apenas o item II e III
- D) Itens I, II, III e IV
- E) Nenhum dos itens contempla normas da NBR 9050 (2004)

44. (Concurso Milagres/2018) Para o contexto comunicativo e efetivação do processo de inclusão, a Língua Brasileira de Sinais deverá estar presente no espaço escolar. Analise as afirmações abaixo e assinale a única alternativa INCORRETA:

- A) É muito importante para crianças surdas o convívio com surdos adultos usuários da Libras;
- B) É importante que a Libras esteja implantada no convívio escolar para todos, principalmente entre os colegas ouvintes daquela criança surda;
- C) A criança surda que não conhecer libras deve ser levada a conhecer a praticar esse idioma;
- D) O português é uma língua oral-auditiva e a Libras é visual-oral.
- E) O planejamento das aulas deverá levar em conta as necessidades da criança surda.

45. (Concurso Milagres/2018) A Tecnologia Assistiva é um recurso que irá promover a ampliação de habilidades proporcionando a independência.

“Para as pessoas sem deficiência a tecnologia torna as coisas mais fáceis. Para as pessoas com deficiência, a tecnologia torna as coisas possíveis”.
(RADABAUGH, 1993)

Assinale a alternativa incorreta acerca da categoria que não se enquadra enquanto Tecnologia Assistiva:

- A) Auxílios para vida diária e vida prática
- B) CAA- Comunicação Aumentativa e Alternativa
- C) Recursos de acessibilidade ao computador
- D) CAA- Comunicação ampliada e Auxiliadora
- E) Órteses e Próteses