



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 7.4 DO EDITAL Nº 011/2022

Setor de Estudo: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E METODOLOGIAS DE ENSINO

Tema sorteado: Ponto 10: Formação inicial e continuada de professores: diálogos entre a teoria e a prática.

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Espera-se que o(a) candidato(a) apresente discussões acerca:

- A formação inicial e continuada condição para a aprendizagem permanente;
- A formação inicial e continuada e os desafios da contemporaneidade pós pandemia ;
- A organização das práticas de formação inicial e continuada;
- A formação Inicial e continuada de professores: políticas e desafios;

Itens Necessários para a construção textual a cerca do tema: Formação inicial e continuada de professores: diálogos entre a teoria e a prática.

- Conceito de Formação inicial e continuada;
- A Formação inicial e continuada e a Relação Teoria Prática;
- A Formação inicial e continuada e sua Contribuição para a Identidade Docente;

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Ministério da Educação, Governo Federal: Brasília, 1996. Publicada no D.O.U. na seção 1, p. 1, em 23 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 08 de maio de 2023.

CANDAU, V. M. F. **Educação intercultural e cotidiano escolar**. Rio de Janeiro: Editora: 7 Letras, 2006

Campus do Pimenta

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato -
CE Fone (88) 3102.1244



GIROUX, H. **Formação de professores como uma contraesfera pública:** a pedagogia radical como uma forma de política cultural. 12.ed. São Paulo: Editora: Cortez, 2011.

KENSK, V.M. **Educação e tecnologias:** o novo ritmo da informação. Campinas: Editora Papirus. 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola:** teoria e Prática; 6.ed. SÃO Paulo: Heccus, 2015.

FREIRE, Paulo . **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa – 25^a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

IMPORTANTE:

Após definição dos itens solicitados nesse modelo de espelho, deve-se encaminhar à Comissão de seleção do Certame.