



**UNIVERSIDADE
REGIONAL DO CARIRI**



**SECRETARIA DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR**
GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Relatório de Desempenho de Gestão - URCA Exercício 2023

**Crato - CE
2024**

Aprovado pelo Conselho Universitário - CONSUNI em 05 de Julho de 2024

Ficha Catalográfica Elaborada Pela Biblioteca Central da Universidade Regional do Cariri - URCA
Bibliotecária - Ana Paula Saraiva de Sousa - CRB 3/1000

U74r Relatório de desempenho de gestão - exercício de 2023/
Coordenação: Luiz Marivando Barros e José Felipe de Lima Alves. –
Crato-CE: Fundação Universidade Regional do Cariri – URCA, 2024
239p.; il.;

1. Relatório de gestão, 2. Relatório de desempenho, 3. Educação
superior; I. Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação; II. URCA;

CDD: 379.1

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2023

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor

Prof. Dr. Carlos Kléber Nascimento de Oliveira

Vice-Reitora

Prof^a. Dr^a. Maria do Socorro Vieira Lopes

Chefe de Gabinete

Prof. Dr. Guilherme Sawatani Guedes Alcoforado

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Prof^a. Dr^a. Rosely Leyliane dos Santos

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof^a. Dr^a. Juliana Maria Oliveira Silva

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Prof^a. Dr^a. Rosa Maria de Medeiros Marinho Dias

Pró-Reitoria de Extensão

Prof^a. Dr^a. Sandra Nancy Ramos Freire

Prof^a. Dr^a. Cecília Maria de Araújo Ferreira

Pró-Reitoria de Administração

Prof^a. Dr^a. Ana Roberta Duarte Piancó

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação

Prof. Dr. Luiz Marivando Barros

Prof. Dr. José Felipe de Lima Alves

Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação

Prof. Dr. Frederico Romel Maia Tavares

Diretora do *Campus* Avançado de Campos Sales

Prof^a. Elisângela Lucas Teixeira

Diretor do *Campus* Avançado de Iguatu

Prof. José Ivo Ferreira de Souza

Diretora do *Campus* Avançado de Missão Velha

Prof^a. Maria Goretti de Souza Alencar

SETORES ADMINISTRATIVOS

Diretor Instituto Ecológico e Cultural do Cariri

Prof. Me. Nivaldo Soares de Almeida

Assessor Jurídico

Prof. Me. Antônio Ulisses Olinda de Souza Filho

Assessora de Relações de Mobilidade Internacional

Prof^ª. Ma. Aline Rodrigues Nogueira

Diretor do Departamento Administrativo Financeiro

Prof. Rogério Moreira de Siqueira

Diretora do Departamento de Ensino de Graduação

Maria Iranide de Brito

Diretor do Departamento de Informática

Prof. Dr. Isydorio Alves Donato

Diretora da Divisão de Pessoal

Prof^ª. Ma. Luciana Maria de Souza Macedo

Diretora da Biblioteca Central

Lucia Oliveira Melo Bezerra

Prefeito

Jarbas Duarte Velloso

Ouvidor Setorial da URCA

Durval Mendes Neto

Superintendente do Geoparque Araripe

Prof. Dr. Carlos Kléber Nascimento de Oliveira

Diretor do Geoparque Araripe

Prof. Eduardo da Silva Guimaraes

Diretor do Museu de Paleontologia

Prof. Dr. Allysson Pontes Pinheiro

Curador do Acervo do Museu de Paleontologia

Prof. Dr. Antônio Álamo Feitosa Saraiva

ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Diretor do Centro de Artes – CA

Prof. Dr. Jerônimo Vieira de Lima e Silva

Diretora do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS

Prof^ª. Dr^ª. Sirleis Rodrigues Lacerda

Diretor do Centro de Ciências e Tecnologias – CCT

Prof. Dr. Renato de Oliveira Fernandes

Diretora do Centro de Educação – CED

Prof^ª. Dr^ª. Isabelle de Luna Alencar Noronha

Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA

Prof. Dr. João Luis do Nascimento Mota

Diretor do Centro de Humanidades – CH

Prof. Me. Francisco Edmar de Souza Pinheiro

EQUIPE TÉCNICA

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação

Gestão: 1º semestre 2023

Pró-Reitora: *Profª. Ma. Ana Roberta Duarte Piancó/ Profª. Drª. Rachel Costa de Oliveira*

Pró-Reitora Adjunta: *Profª. Drª. Núbia Ferreira Almeida*

Gestão: 2º semestre 2023

Pró-Reitor: *Prof. Dr. Luiz Marivando Barros*

Pró-Reitor Adjunto: *Prof. Me. José Felipe de Lima Alves*

Unidade de Informação, Estatística e Orçamento

José Júlio de Brito Neto

Cibelle Teixeira de Oliveira

Unidade de Planejamento e Avaliação

Cibelle Teixeira de Oliveira

Adriana Lino Honorato e Silva

Unidade de Projetos

Profª. Drª. Núbia Ferreira Almeida

Equipe Técnica

Adriana Lino Honorato e Silva

Cibelle Teixeira de Oliveira

José Julio de Brito Neto

Ricardo Saraiva da Rocha

Alunos Bolsistas

Paulo Ives Pereira de Alcântara

Francisco Luciano Milfont Filho

João Trajano da Silva Neto

Revisão de Texto

Pedro Emerson Matias Anjos

LISTA DE SIGLAS

ACB – Associação Cristã de Base
ACS – Agente Comunitário de Saúde
AEDE - Análise Exploratória de Dados Espaciais
AJA - Agentes Jovem Ambiental
AMA – Associação de Pais, Amigos e Profissionais dos Autistas do Cariri
AMI – Assessoria de Mobilidade e Internacionalização
APA – Área de Proteção Ambiental
ASSECOM – Assessoria de Comunicação
ASSEJUR – Assessoria Jurídica
ASSETEC – Assessoria Técnica
BSOCIAL – Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social
BPI – Programa de Produtividade em Pesquisa Estímulo a Interiorização e a Inovação Tecnológica
BIOTOX – Laboratório de Biologia e Toxicologia
CA – Centro de Artes
CAP – Catálogo de Ações Prioritárias
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCBNB – Centro Cultural Banco do Nordeste do Brasil
CCBS – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCT – Centro de Ciências e Tecnologia
CED – Centro de Educação
CEJUSC – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania
CENAPE – Centro de Atividades de Práticas Corporais e Esportivas
CENTEC – Instituto Centro de Ensino Tecnológico
CEP – Comitê de Ética em Pesquisa
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEPEC – Centro de Estudos e Pesquisa Econômica
CEERT - Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades
CESA – Centro de Estudos Sociais Aplicados
CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais
CEV – Comissão Executiva do Vestibular
CGE – Controladoria Geral do Estado
CH – Centro de Humanidades
CIEE – Centro de Integração Empresa Escola
CINPAR – Congresso Internacional sobre Patologias e Reabilitação de Estruturas
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COGERF- Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior
CONDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente
CONDETUR – Conselho de Desenvolvimento do Turismo
CONSUNI – Conselho Universitário
CIEA – Centro de Interpretação de Educação Ambiental do Geoparque Araripe
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPC – Conceito Preliminar de Curso
CRECI – Conselho Regional de Corretores de Imóveis
CREDE – Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação
CSBH – Comitê da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Salgado
CTAS – Câmara Técnica de Água Subterrânea
CTC - Comitê Técnico-Científico de Educação Superior
CTMC – Centro de Tecnologia Mineral do Ceará

CVT- Centro Vocacional Tecnológico
CVV –Centro de Valorização da Vida
DAE – Departamento de Arrecadação Estadual
DEFIN – Departamento Administrativo Financeiro
DEG – Departamento de Ensino e Graduação
DEMPA – Departamento de Matemática Pura e Aplicada
DINTER – Doutorado Interinstitucional
DIPES – Divisão de Pessoal
DISCULTI- Grupo de Estudos em Discurso, Cultura e Identidades
DOE/CE – Diário Oficial do Estado do Ceará
DTI – Departamento de Tecnologia e Informação
EaD – Educação a Distância
EDURCA – Editora URCA
EEF – Escola de Ensino Fundamental
EJEPRO – Empresa Júnior em Engenharia de Produção
EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
EREBIO – Encontro Regional de Ensino de Biologia
ESBA – Escola de Saberes de Barbalha
ESP – Escola de Saúde Pública
ESF – Estratégia Saúde da Família
EXPOFAM – Feira Carirense de Economia Solidária
FATEC – Faculdade de Tecnologia
FECOP – Fundo Estadual de Combate à Pobreza
FEJECE - Federação das Empresas Juniores do Ceará
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos
FIT – Fundo de Inovação Tecnológica
FORPROEX - Fórum de Pró-Reitores de Extensão
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNCAP – Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico
FUNDETEC- Fundação de Desenvolvimento Tecnológico do Cariri
GEBiMOH- Grupo de Pesquisa em Biodinâmica do Movimento Humano
GETeDeH - Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano
GEEFAEPA - Grupo de Estudos de Educação Física Adaptada e Esportes Paralímpicos
GDE – Gratificação Dedicação Exclusiva
GDTA – Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo
GECEFE - Grupo de Estudos da Corporeidade e Educação Física Escolar
GEOMAE- Revista de Geografia, Meio Ambiente e Ensino
GEOPED – Laboratório de Geomorfologia e Pedologia
GEPEIES – Grupo de Estudo e Pesquisa de Educação Inclusiva e Ensino Superior
GEPG – Grau de Envolvimento com Pós-graduação
GEPEMI- Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática Inclusiva
GESTEGEO- Grupo de Estudo e Trabalho em Ensino de Geografia
GPE – Grau de Participação Estudantil
GPMU - Grupo de Pesquisa em Educação Matemática da URCA
GR – Gabinete da Reitoria
HAS – Hipertensão Arterial Sistêmica
HRC – Hospital Regional do Cariri
HCDAL – Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima
IC – Iniciação Científica
ICT– Iniciação Científica Tecnológica

IES – Instituição de Ensino Superior
IMPA- Instituto de Matemática Pura e Aplicada
IPESC – Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais
IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
IQCD – Índice de Qualificação do Corpo Docente
ITEC – Instituto Tecnológico do Cariri
LABGEA- Laboratório de Geografia Agrária
LABGEO – Laboratório de Geoprocessamento
LAEMP – Laboratório de Águas Efluentes e Metais Pesados
LAT – Laboratório de Análise do Trabalho
LAGEO – Laboratório de Análise Geoambiental
LABOCART – Laboratório de Cartografia
LEASF- Laboratório Experimental de Abelhas Sem Ferrão
LENFE - Laboratório de Enfermagem
LDB – Lei de Diretrizes e Bases
LDO – Lei de Diretrizes Orçamentária
LEG – Laboratório de Ensino de Geografia
LEGRAR – Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, Educação, Sexualidade e Diferenças
LEPEUC – Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura
LEMCAE – Laboratório de Espaço Memória e Cultura Aplicada a Educação
LIDONE – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão sobre Enfrentamento das doenças Negligenciadas
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais
LISAME – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde Mental
LOA – Lei Orçamentária Anual
LPM – Laboratório de Processos Mecânicos
LPPN- Laboratório de Pesquisa e Produtos Naturais
MAPP – Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários
MEC – Ministério da Educação
MINTER – Mestrado Interinstitucional
MPPCN- Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens
MPDU – Mestrado Profissional em Educação
MPE – Ministério Público Estadual
MP – Ministério Público
MPU – Ministério Público da União
NAFS – Núcleo de Atividade Física e Saúde
NAPNE - Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais
NDE – Núcleo Docente Estruturante
NEGRER – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnicos Raciais
NEI – Núcleo de Educação Infantil
NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas
NETED – Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional
NFD – Núcleo de Formação Docente
NIAP– Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico
NIAS– Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
NPJ– Núcleo de Práticas Jurídicas
NUARC – Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri
NUCLIN- Núcleo de Línguas da Universidade Regional do Cariri
NUCOM – Núcleo de Combate à Violência Contra a Mulher
NUPEFE – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação

PAIPED - Programa de Apoio à Inclusão e Permanência de Estudantes com Deficiência
PARES - Parque Estadual Sítio Fundão
PARFOR – Programa Nacional de Formação de Educação Básica
PASEP – Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público
PCCV – Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos
PCDM – Programa de Conscientização em Direitos da Mulher
PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PET Saúde – Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde
PIBIC – Programa de Iniciação de Bolsas de Iniciação Científica
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
IBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIS – Programa de Integração Social
POA – Plano Operativo Anual
PME - Programa de Monitoria de Ensino de Graduação
PNA– Política Nacional de Alfabetização
PPA – Plano Plurianual
PPGERU- Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Economia Regional e Urbana
PPI – Plano Pedagógico Institucional
PPQB - Programa de Pós-Graduação em Química Biológica
PSF – Programa Saúde da Família
PROAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROCAMPO – Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo
PROCON – Procuradoria do Consumidor
PROAD – Pró-Reitoria de Administração
PROEI – Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão
PROGRAD – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação
PROUNI – Programa Universidade para Todos
PRP- Programa de Residência Pedagógica
PRPGP – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
RCNS – Referências Curriculares Nacionais
REDENIT – Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Ceará
RGPS – Regime Geral da Previdência Social
RMC – Região Metropolitana do Cariri
RNP – Rede Nacional de Pesquisa
RU – Restaurante Universitário
SAD – Serviço de Atendimento Domiciliar
SAMU – Serviço de Atendimento Móvel de Urgência
SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
SCBA - Sistema de Controle de Bolsas de Auxílio
SECITECE – Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará
SEDUC – Secretaria de Educação
SEFAZ – Secretaria da Fazenda
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Indústria
SEPLAG – Secretaria de Planejamento e Gestão
SESC – Serviço Social do Comércio
SGBI – Sistema de Gestão de Bens Imóveis
SGBM – Sistema de Gestão de Bens Móveis
SICONV – Sistema de Convênios

SIMA – Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação
SINDSAUDE – Sindicato dos Empregados e Estabelecimentos em Serviço de Saúde no Estado do Ceará
SIOF – Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro
SOU – Sistema de Ouvidoria
SPU – Sistema de Protocolo Único
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso
TCE/CE – Tribunal de Contas do Estado do Ceará
TEA - Transtorno do Espectro Autista
TEV – Taxa de Evasão
TI – Tecnologia da Informação
TIC's – Tecnologia da Informação e Comunicação
TJC – Tribunal de Justiça do Ceará
TSG – Taxa de Sucesso na Graduação
UBS – Unidade Básica de Saúde
UFC – Universidade Federal do Ceará
UFCA – Universidade Federal do Cariri
UFF – Universidade Federal Fluminense
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria
UNESP – Universidade Estadual Paulista
UNIFOR – Universidade de Fortaleza
UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
UNISC – Universidade de Santa Catarina
UPA – Unidade de Pronto Atendimento
URCA – Fundação Universidade Regional do Cariri
UVA – Universidade Vale do Acaraú

Lista de Figuras

Figura 1 - Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil.....	24
Figura 2 - Mapa de Localização da URCA.....	25
Figura 3 - Estrutura Organizacional/Funcional da Administração Superior da URCA.....	28
Figura 4 - Grupo de Estudos e Pesquisas em Inclusão e Sistema Braille (GEPISB) e membros e bolsistas do NUARC.....	61
Figura 5 - Oficinas para práticas em inclusão.....	61
Figura 6 - Parceria do NUARC com a comissão de defesa dos direitos da pessoa com Deficiência.....	62
Figura 7 - Evento I Ciranda Inclusiva.....	62
Figura 8 - II Conferência municipal de pessoas com deficiência.....	63
Figura 9 - Atividades educativas no enfrentamento à violência contra a mulher.....	64
Figura 10 - II Encontro PIBID:.....	78
Figura 11 - I Encontro Avaliativo Formativo – Módulos I e II do PRP/URCA.....	81
Figura 12 - Encontro Nacional das Licenciaturas – ENALIC - PRP.....	82
Figura 13 - II Encontro Avaliativo Formativo - PRP.....	82
Figura 14 - Implantação e funcionamento do NFD na URCA.....	88
Figura 15 - II Fórum Pedagógico com dança circulares e ciranda - NFD.....	89
Figura 16 - 52º Fórum de Pró-Reitores de Extensão -FORPROEX/Nordeste na UFCA.....	125
Figura 17 - Palco Sonoro da URCA na 70ª EXPOCRATO.....	125
Figura 18 - Planejamento e elaboração da Lei Orçamentária anual - LOA.....	131
Figura 19 - Inauguração do PAV.....	132
Figura 20 - Solenidade de Cessão do Prédio do CIT.....	132
Figura 21 - Encontro do Kariri Valley no futuro CIT-Cariri.....	132
Figura 22 - Apresentação do Projeto do CIT-KARIRI.....	133
Figura 23 - Cerimônia de Posse do Pró-reitor - PROEI.....	134
Figura 24 - Inauguração do FaíscaLab.....	134
Figura 25 - Encontro do FaíscaLab.....	135
Figura 26 - Oficina de Ideação para o Bora Criar.....	135
Figura 27 - Participação na Stone Fair.....	136
Figura 28 - lumina Day.....	137
Figura 29 - Evento no Centro Cultural Kuya.....	137
Figura 30 - Reunião de trabalho com a secretária Sandra Monteiro da SECITECE no CTMC.....	138
Figura 31 - VII Semana do Curso de Licenciatura em Teatro.....	142
Figura 32 - Logomarca e Artigos produzidos no Laboratório de Artes.....	144
Figura 33 - Campus Madre Feitosa (Medicina).....	156
Figura 34 - Cerimônia do Jaleco da 2ª Turma do Curso de Medicina.....	157
Figura 35 - Convênio com o Hospital São Camilo.....	158
Figura 36 - Abertura da II Biojornada - Ciências Biológicas (Campos Sales).....	176
Figura 37 - Minicurso 1 - Utilização de metodologias ativas para o ensino de Biologia - Ciências Biológicas (Campos Sales).....	177
Figura 38 - O Uso de Jogos para Ensinar Botânica no Ensino Fundamental e Médio Ciências Biológicas (Campos Sales).....	177
Figura 39 - Minicurso 3: Biojogando: Uso de Jogos Didáticos no Ensino de Ciências da Natureza - Ciências Biológicas (Campos Sales).....	178

Figura 40 - Minicurso 4: Acessibilidade e Educação: Libras nas Ciências Biológicas	
 Ciências Biológicas (Campos Sales)	178
Figura 41 - Minicurso 5: Leitura e Produção Textual Científica: Caminhos e	
 Possibilidades, Ciências Biológicas (Campos Sales)	179
Figura 42 - Minicurso 6: Práticas Empíricas de Conservação da Biodiversidade e da	
 Cultura Local - Ciências Biológicas (Campos Sales)	179
Figura 43 - Palestra de encerramento: - Ciências Biológicas (Campos Sales)	180
Figura 44 - Grupo de alunos monitores na II Biojornada - Ciências Biológicas	
 (Campos Sales)	180
Figura 45 - Aula prática de fisiologia vegetal - Ciências Biológicas (Campos Sales)...	181
Figura 46 - Aula prática de fisiologia Humana - Ciências Biológicas (Campos Sales)	181
Figura 47 - Evento Semana do meio ambiente - Ciências Biológicas (Campos Sales) ..	182
Figura 48 - Semana Universitária (Campos Sales)	183
Figura 49 - Aula de campo no MPPCN	184
Figura 50 - V Semana de Letras (Campos Sales)	186
Figura 51 - V Semana de Letras - Minicursos (Campos Sales)	187
Figura 52 - V Semana de Letras - Palestra: O previsto e o "Pré-visto"(Campos	
 Sales)	187
Figura 53 -Encerramento da V Semana de Letras - (Campos Sales)	190
Figura 54 - Feira de jogos matemáticos (Campos Sales)	191
Figura 55 - Estudantes participantes da feira de jogos matemáticos	191
Figura 56 - Visita de bolsistas do LabMat nas escolas (Campos Sales)	192
Figura 57 - Projeto xadrez pedagógico (Campos Sales)	193
Figura 58 - Aula de campo na Caatinga - (Ciências Biológicas - Missão Velha)	197
Figura 59 - Aula de campo Entomologia - (Ciências Biológicas - Missão Velha)	198
Figura 60 - Ação de extensão I - (Ciências Biológicas - Missão Velha)	198
Figura 61 - Ação de extensão II - (Ciências Biológicas - Missão Velha)	199
Figura 62 - 73º Congresso Nacional de Botânica (Ciências Biológicas - Missão Velha)	199
Figura 63 - Importância Econômica das Plantas - (Ciências Biológicas - Missão	
 Velha)	200
Figura 64 - Minicurso Extração de DNA da mucosa oral (Ciências Biológicas -	
 Missão Velha)	200
Figura 65 - Mapa do território do Araripe UGGp.	207
Figura 66 - Missão de Revalidação do Araripe UGGp	208
Figura 67 - Mostra SESC Cariri de Culturas.	208
Figura 68 - Recepção de Comitiva do projeto de Geopark no Piauí.	209
Figura 69 - Participação na 7º Feira do Conhecimento, em Fortaleza-CE	209
Figura 70 - Participação na 10ª Conferência Internacional de Geoparques Mundiais	
 da UNESCO, em Marrocos.	210
Figura 71 - Realização da Exposição “Chapada do Araripe: Paisagem de Encantos,	
 Histórias e Tradições”, durante a EXPOCRATO 2023.	210
Figura 72 - Mapa de visitantes brasileiros - MPPCN	213

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Manifestações por Ano (2017 a 2023) - Ouvidoria	64
Gráfico 2 - Manifestações Mensais 2023 - Ouvidoria	65
Gráfico 3 : Demonstrativo de atendimento por cursos - NIAP	102
Gráfico 4 : Demonstrativo de Atendimento por Turno - NIAP	102
Gráfico 5 : Demonstrativo de Atendimento por Semestre - NIAP	103
Gráfico 6 : Demonstrativo de Atendimento por Campus -NIAP	103
Gráfico 7 : Quantitativo de alunos atendidos -NIAP	104
Gráfico 8 : Pessoas beneficiadas com ações de extensão	105
Gráfico 9 : Modalidade das bolsas de extensão	106
Gráfico 10 : Áreas Temáticas dos Projetos de Extensão	107
Gráfico 11 : Áreas Temáticas dos Programas de Extensão	107
Gráfico 12 : Fluxo de visitação mensal - MPPCN	212
Gráfico 13 : Engajamento nos perfis virtuais alcançados -MPPCN	214

Lista de Quadros

Quadro 1 - Localização dos <i>Campi</i> de atuação da URCA	25
Quadro 2 - Centros, Cursos, Localidade e <i>Campi</i>	41
Quadro 3 - Ambulatórios, Herbário, Ateliês, Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior da URCA, por Centros e Departamentos	41
Quadro 4 - Acervo Físico do Sistema de Bibliotecas por <i>Campi</i>	51
Quadro 5 - Quantitativo de Processos Analisados pela CPPD	59
Quadro 6 - Alunos atendidos pelo NUARC	60
Quadro 7 - Alunos Matriculados Regulares na Graduação por Curso	70
Quadro 8 - Concludentes na Graduação por Curso (2023)	72
Quadro 9 - Distribuição de Cursos por Centro e cotas remuneradas e voluntárias no ano de 2023.	73
Quadro 10 - Turma Assaré 2	74
Quadro 11 - Turma Assaré 3	74
Quadro 12 - Turma Tarrafas	75
Quadro 13 - Turma Campos Sales 1	75
Quadro 14 - Turma Campos Sales 2	75
Quadro 15 - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID	77
Quadro 16 - Projetos, subprojeto, escolas, municípios e pessoas beneficiadas - PIBID (2023)	78
Quadro 17 - Núcleo de Formação Docente - NFD	87
Quadro 18 - Cursos Ofertados: Pós-Graduação (<i>Lato Sensu</i>)	90
Quadro 19 - Diplomados na Pós-Graduação (<i>Lato Sensu</i>)	91
Quadro 20 - Cursos ofertados: Pós-Graduação (<i>Stricto Sensu</i>)	91
Quadro 21 - Doutorado Interinstitucional em Educação URCA/UFRN	92
Quadro 22 - Grupos de pesquisa cadastrados na Plataforma do CNPq	92
Quadro 23 - Ações de Extensão	109
Quadro 24 - Programas de Extensão	111
Quadro 25 - Projetos de Extensão	114
Quadro 26 - Projetos Voluntários de Extensão	123
Quadro 27 - Ações desenvolvidas pelo NPJ	126
Quadro 28 - Demonstrativo dos recursos Geral Tesouro - PROAD	126
Quadro 29 - Evolução nos últimos anos na criação de empresas Júniores na URCA ..	138
Quadro 30 - Grupos de Pesquisa (Teatro)	139
Quadro 31 - Projetos de Pesquisa (Teatro)	140
Quadro 32 - Projetos/Programas de Extensão (Curso Teatro)	140
Quadro 33 - Projetos de Iniciação Científica (Curso Teatro)	140
Quadro 34 - Projetos de Monitoria (Curso Teatro)	140
Quadro 35 - Eventos Realizados (Curso Teatro)	140
Quadro 36 - Produção Acadêmica (Curso Teatro)	141
Quadro 37 - Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior (Teatro)	141
Quadro 38 - Projetos de Pesquisa (Artes Visuais)	142
Quadro 39 - Projetos/Programas de Extensão (Artes Visuais)	142
Quadro 40 - Projetos de Iniciação Científica (Curso Enfermagem - Crato)	151
Quadro 41 - Projetos de Pesquisa (Curso Enfermagem - Crato)	152
Quadro 42 - Projetos/Programas de Extensão (Curso Enfermagem - Crato)	153
Quadro 43 - Projetos de Monitoria (Curso Enfermagem - Crato)	154
Quadro 44 - Eventos Realizados (Curso Enfermagem - Crato)	154

Quadro 45 - Produção Acadêmica (Curso Enfermagem - Crato)	155
Quadro 46 - Projetos de Pesquisa (Curso de Química Biológica - Crato)	158
Quadro 47 - Projetos/Programas de Extensão (Química Biológica)	159
Quadro 48 - Eventos Realizados(Química Biológica)	159
Quadro 49 - Produção Acadêmica (Curso de Química Biológica - Crato)	159
Quadro 50 - Projetos de Pesquisa (Curso Direito - Crato)	159
Quadro 51 - Projetos/Programas de Extensão (Curso Direito - Crato)	160
Quadro 52 - Projetos de Monitoria (Curso Direito - Crato)	160
Quadro 53 - Eventos Realizados (Curso Direito - Crato)	160
Quadro 54 - Produção Acadêmica (Curso Direito - Crato)	160
Quadro 55 - Projetos de Iniciação Científica (Ciências Econômicas-Crato)	160
Quadro 56 - Projetos de Pesquisa (Ciências Econômicas-Crato)	161
Quadro 57 - Projetos/Programas de Extensão (Ciências Econômicas-Crato)	162
Quadro 58 - Projetos de Monitoria (Ciências Econômicas-Crato)	162
Quadro 59 - Eventos Realizados (Curso de Ciências Econômicas-Crato)	162
Quadro 60 - Produção Acadêmica (Curso de Ciências Econômicas-Crato)	162
Quadro 61 - Projetos de Pesquisa - Curso de Turismo	163
Quadro 62 - Projetos/Programas de Extensão - Curso de Turismo	163
Quadro 63 - Eventos Realizados - Curso de Turismo	163
Quadro 64 - Produção Acadêmica - Curso de Turismo	163
Quadro 65 - Projetos de Iniciação Científica (Geografia)	164
Quadro 66 - Projetos de Pesquisa (Geografia)	164
Quadro 67 - Projetos e Programas de Extensão (Geografia)	165
Quadro 68 - Monitoria (Geografia)	165
Quadro 69 - Eventos diversos (Geografia)	165
Quadro 70 - Produção Acadêmica (Geografia)	166
Quadro 71 - Ações realizadas pelos membros do GEA	167
Quadro 72 - Recursos Humanos do Grupo - LABGEA	167
Quadro 73 - Projetos de Iniciação Científica - DLL	168
Quadro 74 - Projetos de Pesquisa- DLL	168
Quadro 75 - Projetos e Programas de Extensão - DLL	168
Quadro 76 - Monitoria- DLL	168
Quadro 77 - Eventos diversos - DLL	168
Quadro 78 - Produção Acadêmica- DLL	168
Quadro 79 - Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior- DLL	169
Quadro 80 - Projetos de Iniciação Científica - Pedagogia	170
Quadro 81 - Projetos de Pesquisa - Pedagogia	170
Quadro 82 - Projetos/Programas de Extensão - Pedagogia	171
Quadro 83 - Projetos de Monitoria - Pedagogia	171
Quadro 84 - Eventos Realizados - Pedagogia	171
Quadro 85 - Produção Acadêmica (2022)	171
Quadro 86 - Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior	171
Quadro 87 - Projetos de Iniciação Científica, Curso de Física (CCT)	173
Quadro 88 - Projetos de Pesquisa Curso de Física (CCT)	173
Quadro 89 - Projetos/Programas de Extensão Curso de Física (CCT)	173
Quadro 90 - Produção Acadêmica Curso de Física (CCT)	173
Quadro 91 - Eventos realizados Curso de Física - CCT	175
Quadro 92 - Projetos de Pesquisa, Curso de Matemática - CCT	175
Quadro 93 - Projetos/Programas de Extensão, Curso de Matemática - CCT	175
Quadro 94 - Produção Acadêmica Curso de Matemática - CCT	175

Quadro 95 - Projetos de Pesquisa do Curso de Ciências Biológicas da URCA - Campus de Campos Sales	185
Quadro 96 - Trabalhos apresentados na V Semana do curso de Letras -(Campos Sales).....	188
Quadro 97 - Projetos de Pesquisa em Desenvolvimento do Curso de Letras, Campus de Campos Sales	188
Quadro 98 - Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica (Missão Velha).....	195
Quadro 99 - Calendário de atividades (Curso de Letras - Campus Missão Velha).....	195
Quadro 100 - Atividades do curso de Ciências Biológicas - (Missão Velha).....	196
Quadro 101 - Projetos de Extensão Ciências Biológicas -Missão Velha	197
Quadro 102 - Atividades/ações (Geoparque Araripe)	202
Quadro 103 - Dados das Redes Sociais (Geoparque Araripe).....	207
Quadro 104 - Dados de visitas - MPPCN.....	211
Quadro 105 - Distribuição de visitantes Estrangeiros - MPPCN.....	212
Quadro 106 - Dados das Mídias Sociais do MPPCN.....	214
Quadro 107 - Publicações nos veículos de imprensa e mídia - MPPCN.....	214
Quadro 108 - Projetos desenvolvidos - MPPCN.....	215
Quadro 109 - Participação em eventos Nacionais e Internacionais - MPPCN.....	215
Quadro 110 - Ações da curadoria do MPPCN	216
Quadro 111 - Proporção Aluno / Professor (por Departamento)	220
Quadro 112 - Perfil Sócioeconômico dos alunos matriculados 2022.2 e 2023.1	221
Quadro 113 - Bolsas de Graduação e Pós-Graduação por fonte 2023	225
Quadro 114 - Execução da Folha de Pessoal no Exercício (2023).....	230
Quadro 115 - Aquisições de Equipamento e material permanentes (2023).....	237

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Docentes Efetivos por Departamento e Titulação	46
Tabela 2 - Docentes Cedidos por Departamento e Titulação (para outras IES)	47
Tabela 3 - Docentes de Outras Instituições (FUNECE, UVA) à disposição da URCA por Departamento	47
Tabela 4 - Docentes Substitutos por Departamento e Titulação	47
Tabela 5 - Temporários por Cursos e Titulação	48
Tabela 6 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos em Exercício na URCA e Cedidos	48
Tabela 7 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos Cedidos	48
Tabela 8 - Servidores Técnicos- Administrativos Inativos.	48
Tabela 9 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Terceirizados	49
Tabela 10 - Candidatos por etnia processos seletivos 2023.1 e 2023.2.	52
Tabela 11 - Concorrência dos Processos Seletivos – 2023.1 e 2023.2	53
Tabela 12 - Número de Inscritos, Quantitativo de Isentos e Pagantes (2023)	59
Tabela 13 - Manifestações por Meio de Entrada - Ouvidoria	66
Tabela 14 - Manifestações por Tipo de Manifestação - Ouvidoria	66
Tabela 15 - Manifestações por Tipologia/Assunto - Ouvidoria	66
Tabela 16 - Manifestações por Unidades Internas - Ouvidoria	67
Tabela 17 - Resolubilidade/Detalhamento por Situação - Ouvidoria	68
Tabela 18 - Tempo Médio de Resposta	69
Tabela 19 - Índice de Expectativa do Cidadão com a Ouvidoria	69
Tabela 20 - Série Histórica da Produção Acadêmica da URCA (2019 – 2023)	97
Tabela 21 - Eventos Realizados (Artes Visuais)	143
Tabela 22 - Produção Acadêmica	143
Tabela 23 - Projetos de Pesquisa - (Ciências Biológicas-Crato)	145
Tabela 24 - Projetos de Extensão (Ciências Biológicas - Crato)	150
Tabela 25 - Indicadores de Eficiência e Eficácia da URCA	217
Tabela 26 - Indicadores de Desempenho	220
Tabela 27 - Conceito Preliminar de Curso (CPC)	222
Tabela 28 - Alunos da Graduação atendidos com Bolsas Estudantis da URCA por Fomento	224
Tabela 29 - Demonstração da Execução Orçamentária - 2023	227
Tabela 30 - Detalhamento da execução do orçamento - 2023	227
Tabela 31 - Investimento do Tesouro Estadual (MAPP)	229
Tabela 32 - Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2023)	231
Tabela 33 - Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2023)	231
Tabela 34 - Obras em Execução	231
Tabela 35 - Execução Orçamentária 2023 - Programa 211 – Gestão administrativa do Ceará	232
Tabela 36 -Execução Orçamentária 2023-Programa 222–Gestão e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas	232
Tabela 37 - Programa 411 - Ceará Científico e Tecnológico	233
Tabela 38 - Programa 412 – Inova Ceará	233
Tabela 39 - Programa 451- Desenvolvimento Integral da Educação Superior	234
Tabela 40 - Execução de Recursos Federais na URCA	236

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	21
2 DADOS SOBRE A INSTITUIÇÃO	22
2.1 A Instituição	22
2.1.1 Informações Gerais	22
2.1.2 Localização	23
2.1.3 Missão	25
2.1.4 Vocação	26
2.1.5 Finalidades	26
2.1.6 Objetivos e Metas	27
2.2 Estrutura Organizacional da URCA	27
2.3 Órgãos Colegiados	29
2.4 Administração Superior	29
2.4.1 Reitoria	29
2.5 Órgãos de Assessoramento	29
2.5.1 Assessoria Jurídica (ASSEJUR)	29
2.5.2 Assessoria de Comunicação (ASSECOM)	29
2.5.3 Assessoria de Mobilidade Internacional (AMI)	29
2.5.4 Assessoria Técnica (ASSETEC)	30
2.6 PRÓ-REITORIAS	31
2.6.1 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)	31
2.6.2 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)	33
2.6.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)	36
2.6.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)	37
2.6.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	37
2.6.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)	39
2.6.7 Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI	40
2.7 Centros, Departamentos e Coordenações de Cursos	40
2.8 Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior	41
2.9 <i>Campi</i>	44

2.9.1 <i>Campus</i> Bárbara de Alencar - Campos Sales	44
2.9.2 <i>Campus</i> Multi-Institucional Humberto Teixeira - Iguatu	44
2.9.3 <i>Campus</i> Cariri - Missão Velha	44
2.9.4 <i>Campus</i> de Barbalha	45
2.10 Araripe Geopark	45
2.10.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	45
2.11 Recursos Humanos	46
3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2023	49
3.1 Órgãos de Assessoramento	49
3.2 PRÓ-REITORIAS	69
3.2.1 Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD)	69
3.2.2 Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)	90
3.2.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)	99
3.2.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)	104
3.2.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	126
3.2.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)	129
3.3 Centros	139
3.3.1 Centro de Artes (CARtes)	139
3.3.2 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	145
3.3.4 Centro de Ciências Sociais Aplicados (CESA)	159
3.3.5 Centro de Humanidades (CH)	164
3.3.6 Centro de Educação (CED)	169
3.3.7 Centro de Ciências Tecnológicas (CCT)	173
3.4 <i>Campi</i>	176
3.4.1 <i>Campus</i> de Campos Sales	176
3.4.2 <i>Campus</i> de Missão Velha	195
3.5 Geoparque Araripe	201
3.5.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	210
4 GESTÃO POR RESULTADOS: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES E AVALIAÇÃO	216
4.1 Indicadores Gerais da URCA	217

5 DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS FINANCEIROS	227
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	237

1 INTRODUÇÃO

A missão da URCA é produzir o saber em todas as áreas do conhecimento por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, ultrapassando essas fronteiras através das ações de internacionalização e inclusão considerados fatores imprescindíveis para a formação de cidadãos e, conseqüentemente, para o desenvolvimento da Região do Cariri. No ano de 2023 a URCA completou 37 anos, com uma comunidade acadêmica constituída por aproximadamente 10.130 alunos, matriculados nos cursos de graduação, programas especiais, pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* (mestrado e doutorado). Atende cerca de 111 municípios do Estado do Ceará.

Confiante em suas conquistas ao longo desta trajetória e ciente dos seus desafios e responsabilidades, apresenta neste Relatório de Desempenho de Gestão, as ações implementadas no ano de 2023 direcionadas ao seu crescimento e aprimoramento, realizadas por meio das gestões, do primeiro semestre pelo Reitor o Professor Dr. Francisco de O' de Lima Júnior e o Vice-Reitor o Professor Dr. Carlos Kleber Nascimento de Oliveira, e no segundo semestre o Reitor o Professor Dr. Carlos Kleber Nascimento de Oliveira tendo como Vice-Reitora a Professora Dr^a. Maria do Socorro Vieira Lopes.

O Relatório mostra as atividades desenvolvidas e resultados alcançados no Exercício de 2023 relativas às atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência Estudantil, Infraestrutura, Planejamento, Gestão, Geoparque Araripe e o Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, tendo como base as competências institucionais definidas em seu Estatuto, aprovado por meio do Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986, a ser executado por intermédio de políticas públicas, ajustando-se aos direcionamentos legais estabelecidos pelo Governo Estadual por meio de suas instituições, entre elas, a Secretaria de Ciência e Tecnologia - SECITECE, a quem compete formular e programar as políticas do Governo: planejar, coordenar, fiscalizar, supervisionar e integrar as atividades pertinentes à educação superior, pesquisa científica, inclusão digital, inovação e ao desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado, de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei nº 13.875 – DOE 07/02/2007. Acompanha as Leis Estaduais: Instrução Normativa nº 002 de 20 de junho de 2017, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e a Constituição Federal.

A estrutura deste relatório permite analisar os aspectos mais relevantes da Gestão da URCA durante o exercício de 2023 adotando como referência instrumentos, tais como: Lei Orgânica nº 12.509 de 06 de dezembro de 1995 do TCE, dispõe sobre a Lei Orgânica do

Tribunal de Contas do Estado e dá outras providências. Art. 9º - Integração a tomada ou prestação de contas, inclusive a tomada de contas especiais, dentre outros elementos, os seguintes: I – relatório de gestão se for o caso. Publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) nº 234, Fortaleza, 09 de dezembro de 2005. No Capítulo V - RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO, Art. 11. Segue também, Instrução Normativa do (TCE) Nº 01, de 20 de Março de 2018, que dispõe sobre o envio ao Tribunal de Contas do Estado do Ceará, por meio do sistema Ágora, das prestações de contas anuais dos administradores e demais responsáveis por órgãos e entidades pertencentes à administração pública estadual e dá outras providências.

O objetivo do relatório é analisar o desempenho da URCA no cumprimento das competências legais amparadas pelos projetos do Governo do Estado: “Gestão por Resultados”, ligados a SECITECE e, incorporada ao Eixo: Ceará do Conhecimento: Ensino Superior. Para o alcance do objetivo apresentamos as ações desenvolvidas por meio de capítulos sequenciais, quadros, tabelas, figuras e gráficos, permitindo ressaltar o comportamento evolutivo e a análise das variáveis consideradas estratégicas no desempenho de sua atuação legal. Em seguida, observamos o desempenho da execução orçamentária e financeira e sua compatibilidade com os programas previstos para as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

2 DADOS SOBRE A INSTITUIÇÃO

2.1 A Instituição

2.1.1 Informações Gerais

A Universidade Regional do Cariri – URCA, inscrita no CNPJ nº 06.740.864/0001-26, foi criada pela Lei nº 11.191, de 09 de junho de 1986, e autorizado o funcionamento pelo Decreto nº 94.016, de 11 de fevereiro de 1987. Está sediada no município de Crato – CE, na Rua Coronel Antônio Luiz, nº 1161, Bairro Pimenta, CEP: 63.105-000. É uma instituição de Ensino Superior, constituída como Fundação Pública de Direito Público Estadual. Foi constituída como Fundação, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Ceará - SECITECE, pela Lei nº 12.077-A de 01 de março de 1993.

A URCA foi credenciada pelo Decreto nº 26.135 de 05 de fevereiro de 2001, que homologou o Parecer nº 1124/2000 do Conselho de Educação do Ceará. Encontra-se credenciada pelo Parecer CEE nº 003/2022 de 12 de janeiro de 2022, publicado no DOE de 31 de janeiro de 2022. A Instituição foi credenciada para o Ensino à Distância mediante a

Portaria nº 616 de 13 de setembro de 2018, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES, publicada no DOU de 14 de setembro de 2018.

A URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão de modo mais direto em 08 municípios cearenses (Barbalha, Campos Sales, Crato, Juazeiro do Norte, Iguatu, Missão Velha, Santana do Cariri e Nova Olinda), possuindo 08 Campi (Pimenta, São Miguel, Violeta Arraes, CRAJUBAR, Cariri, Bárbara de Alencar, Humberto Teixeira e Barbalha) e o Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens em Santana do Cariri. Conta na sua estrutura organizacional com 07 Pró-Reitorias (Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PROAE, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP, Pró-Reitoria de Extensão – PROEX, Pró-Reitoria de Administração – PROAD, Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN e Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação – PROEI), 06 Centros (Centro de Artes – CA, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, Centro de Educação – CED, Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA e Centro de Humanidades – CH), 02 Institutos (Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais – IPESC e Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC) e 04 Assessorias (Assessoria Jurídica – ASSEJUR, Assessoria Técnica – ASSETEC, Assessoria de Comunicação – ASSECOM e Assessoria de Mobilidade e Internacionalização - AMI). Integra ainda estrutura da URCA, o Araripe Geoparque Mundial da UNESCO.

A Universidade é formada também por diversos Departamentos de Serviços e Departamentos Acadêmicos, Biblioteca Central, Bibliotecas Setoriais, Restaurante Universitário (nos oito *campi*), Residência Universitária, Biotério, Laboratórios de Informática, 104 laboratórios e núcleos de formação, pesquisa e extensão que atuam diretamente no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Integra ainda essa estrutura a Comissão Executiva do Vestibular (CEV), responsável por planejar, coordenar e executar o Processo Seletivo Unificado da URCA e a realização de Concursos Públicos, bem como divulgar todas as informações pertinentes aos certames. O Processo Seletivo Unificado tem como objetivo a seleção e classificação de candidatos ao preenchimento das vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da URCA.

2.1.2 Localização

A URCA está localizada ao sopé da Chapada do Araripe, na convergência dos estados do Ceará, Paraíba, Pernambuco e Piauí, integra um processo histórico que ganha visibilidade

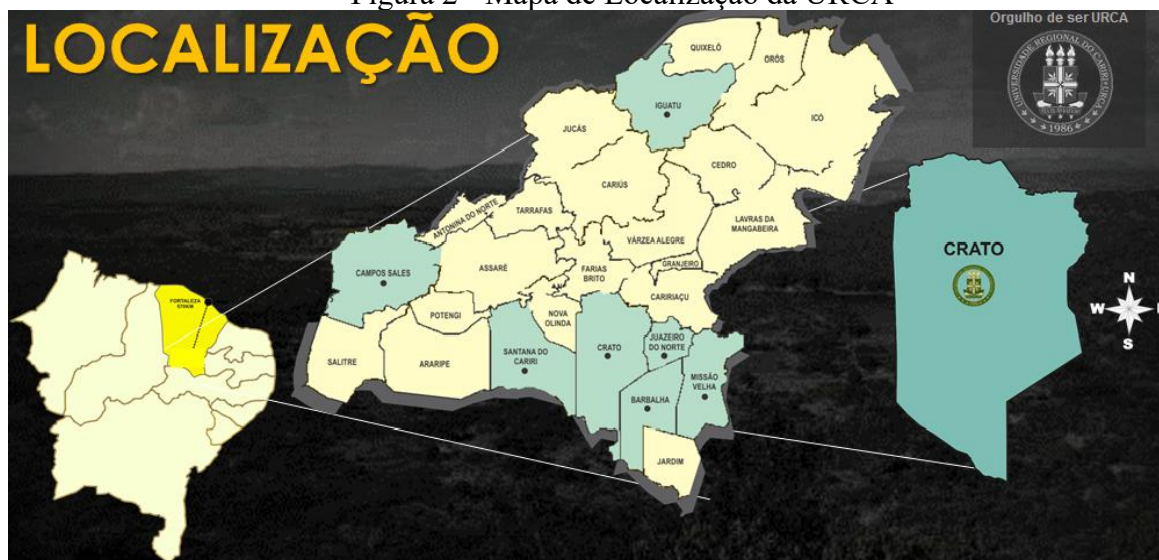
a partir de sua ação social. Desde a década de 1980 vem desempenhando o papel de polo irradiador de conhecimento e da cultura da Região do Cariri Cearense, pela proximidade e facilidade de acesso às principais capitais do Nordeste, têm sua área de influência que ultrapassa os municípios do sul e centro-sul do estado, se estendendo por diversos municípios circunvizinhos dos Estados: Paraíba, Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte, atendendo a demanda de ensino destes estados.

Figura 1 - Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil



Fonte: Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO/URCA, 2020.

Figura 2 - Mapa de Localização da URCA



Fonte: DTI, URCA, 2022.

A URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em sete municípios cearenses e diversos Campi como pode ser visto no quadro abaixo.

Quadro 1 - Localização dos *Campi* de atuação da URCA

<i>Campus</i>	Localização
<i>Campus</i> Pimenta <i>Campus</i> São Miguel <i>Campus</i> São Francisco <i>Campus</i> Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau Unidade Madre Feitosa (MEDURCA)	Crato
<i>Campus</i> CRAJUBAR Centro Multifuncional	Juazeiro do Norte
<i>Campus</i> Missão Velha	Missão Velha
<i>Campus</i> Bárbara de Alencar	Campos Sales
<i>Campus</i> Multi-Institucional Humberto Teixeira	Iguatu
<i>Campus</i> de Barbalha	Barbalha
Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens Parque dos Pterossauros	Santana do Cariri

Fonte: PROPLAN, 2022.

2.1.3 Missão

A Universidade tem como missão contribuir, significativamente para a transformação da realidade regional através de atividades de Planejamento, Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento das regiões do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul Cearense, em sintonia com as aspirações da sociedade dessas regiões, produzindo e disseminando conhecimentos em prol do desenvolvimento sustentável.

2.1.4 Vocação

Nascida com a filosofia que teve por base de sustentação política, a interiorização do Ensino Superior, a URCA nasceu e inscreve-se entre as diversas instâncias da sociedade regional com vocação e potencialidade para articular e explorar soluções que levem, a médio e longo prazo, ao desenvolvimento regional, em especial do Nordeste Central, com destaque para a Região do Cariri Cearense. Os parâmetros norteadores da URCA decorrem das características marcantes da Região do Cariri a partir da sua vocação:

I. Agropecuária: Chapada do Araripe, clima ameno, água abundante, solos de boa qualidade e diversidade da flora;

II. Turismo religioso e científico: clima, chapada, paisagem, cultura popular, jazidas paleontológicas e religiosidade popular;

III. Indústria, comércio e serviços: pelas condições climáticas é propícia a agroindústria e outras atividades industriais que poderiam ter por base o rico artesanato regional em couro, palha e lajes; sua situação geográfica, equidistante das principais capitais nordestinas, pode servir como atrativo para as indústrias que queiram entrar no Nordeste como um todo; sua influência recai sobre uma região que ultrapassa os limites do Ceará (Piauí, Paraíba, Pernambuco e Rio Grande do Norte).

2.1.5 Finalidades

De acordo com o art. 4º, do Estatuto URCA/1986, a URCA, tem como finalidade:

I. Ministrar o Ensino Superior, abrangendo a pesquisa, o desenvolvimento das ciências, das letras, das artes, da saúde e a formação de profissionais em nível universitário;

II. Estender às comunidades das Regiões do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul Cearense sob a forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes;

III. Realizar e patrocinar atividades reclamadas pela política de desenvolvimento do Estado do Ceará e atender às exigências desta, no campo da cultura humanística e da tecnologia;

IV. Contribuir para o progresso humano em geral, na elaboração, ampliação e transmissão de conhecimentos;

V. Fortalecer os investimentos na área de Inovação Tecnológica e Social.

2.1.6 Objetivos e Metas

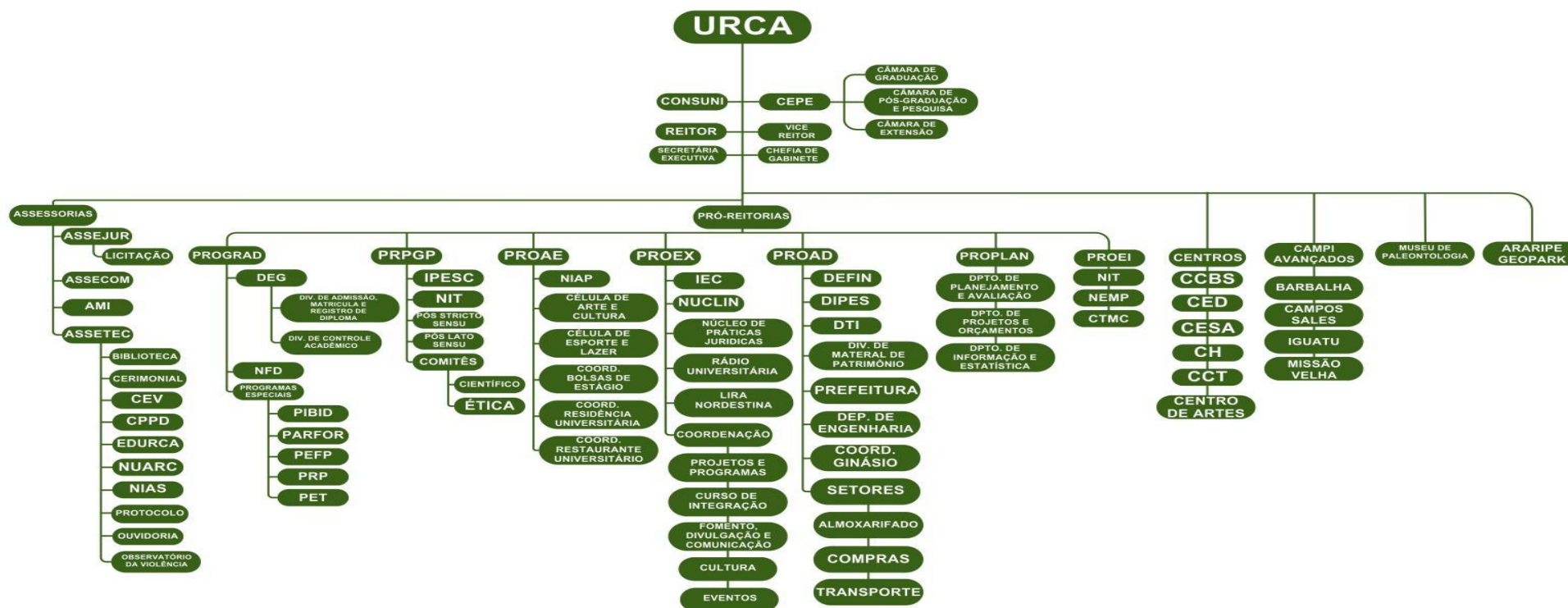
- Consolidar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado;
- Ampliar a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação;
- Promover a excelência da pesquisa científica acadêmica;
- Fortalecer e ampliar a melhoria das atividades de extensão;
- Valorizar o corpo docente e técnico-administrativo;
- Integrar e garantir a melhoria da infraestrutura e dos serviços dos vários campi da URCA;
- Consolidar investimentos para modernização especialmente na área de Inovação Tecnológica e Social;
- Estabelecer parcerias públicas e privadas;
- Ampliar os sistemas de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas;
- Atualizar o portal de informações institucionais.

Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2017-2021), que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos.

2.2 Estrutura Organizacional da URCA

A Universidade compreende em sua estrutura organizacional: Órgãos Colegiados, Órgãos de Direção Superior; Órgãos de Assessoramento, Órgãos de Execução Programática e Órgãos de Execução Instrumental, de acordo com o Decreto Nº 32.465, de 22 de dezembro de 2017.

Figura 3 - Estrutura Organizacional/Funcional da Administração Superior da URCA



Fonte: PROPLAN, URCA, 2022.

2.3 Órgãos Colegiados

Órgãos superiores de administração e supervisão:

- ✓ Conselho Universitário (CONSUNI) é a instância superior da Universidade, normativo, deliberativo e consultivo, para traçar a política universitária;
- ✓ Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), com atribuições consultivas e deliberativas é, no âmbito da Universidade, o órgão superior de supervisão e coordenação em matéria de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Conselho Curador é o órgão de fiscalização de gestão financeira orçamentária e patrimonial, sem prejuízo da competência do Tribunal de Contas do Estado do Ceará.

2.4 Administração Superior

2.4.1 Reitoria

A Reitoria é exercida pelo Reitor e Vice-Reitor e assistida pelos Pró-Reitores e Assessores. É o órgão Superior Executivo da Universidade que coordena, superintende, administra e executa os planos e projetos de interesse da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

2.5 Órgãos de Assessoramento

2.5.1 Assessoria Jurídica (ASSEJUR)

Objetiva fornecer suporte às questões jurídicas em que a Universidade esteja participando, oferecendo todo o suporte legal, em termos de representação, encaminhamentos e análise de processos em via administrativa e jurídica.

2.5.2 Assessoria de Comunicação (ASSECOM)

Responsável pela divulgação dos acontecimentos e fatos que a Universidade realiza e participa direta e ou indiretamente.

2.5.3 Assessoria de Mobilidade Internacional (AMI)

Responsável pela articulação das relações internacionais de natureza acadêmicas e científicas. Tem como metas dois eixos de atuação: a) ampliação da internacionalização entre a URCA e instituições estrangeiras; b) criação de programas e projetos de cooperação internacional que atendam as diversas áreas e subáreas do conhecimento e segmentos da URCA.

2.5.4 Assessoria Técnica (ASSETEC)

Objetiva subsidiar elaboração de projetos institucionais e assistir aos membros da Administração Superior na execução de suas ações, particularmente na elaboração de relatórios técnicos, e intermediando ações institucionais junto aos órgãos do Governo do Estado e Governo Federal e ações de controle interno.

- **Biblioteca**

Implanta-se como gestora do conhecimento e disseminadora da informação que visa realizar atendimentos específicos apoiando às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, dando ênfase ao desenvolvimento da: ciência, educação e cultura.

- **Cerimonial**

Como instituição estatal, a URCA deve obedecer às normas de Cerimonial Público e a Ordem Geral de Precedência definidas no Decreto nº 70.274. O cerimonial pode e deve ser instrumento da convivência social harmônica e não discriminatória, respeitando as diferenças e exercendo padrões de atitudes éticas que observem a eliminação de quaisquer formalismos que promovam a exclusão social e preconceitos.

- **Comissão Executiva do Vestibular (CEV)**

Compete à CEV planejar, coordenar e executar o Processo Seletivo Unificado da URCA e a realização de Concursos Públicos, bem como divulgar todas as informações pertinentes aos certames. O Processo Seletivo Unificado tem como objetivo a seleção e classificação de candidatos ao preenchimento das vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da URCA, com funcionamento nos campi localizados nos municípios de: Barbalha, Campos Sales, Crato, Iguatu, Juazeiro do Norte e Missão Velha.

- **Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)**

Incumbido de assessorar e acompanhar a execução da política de pessoal docente da URCA, observando a legislação pertinente.

- **Editora da URCA (EDURCA)**

A Editora Universitária Patativa do Assaré é um setor de consolidação, editoração e divulgação de trabalho acadêmico e cultural da Região Cariri Cearense; produção técnica, científica e comercial.

- **Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor (NIAS)**

Constitui um setor voltado para realização de atendimentos holístico e integrativos aos servidores da Universidade, serviço este essencial à promoção da saúde mental, física e emocional e bem estar do servidor.

- **Núcleo de Acessibilidade da URCA (NUARC)**

É um núcleo de apoio interdepartamental, que vem agregar a cultura educacional inclusiva, de caráter permanente, que atua como órgão de referência, para a acessibilidade no ingresso e permanência do(a) aluno(a) público alvo da educação especial (alunos(as) com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação).

- **Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri**

O Observatório aborda as várias manifestações da violência nos diversos grupos sociais em acordo com suas especificidades de gênero, raça, orientação sexual e de pessoas com deficiência, tendo também como objeto de investigação e preocupação o monitoramento sobre as políticas voltadas para esses grupos específicos.

- **Ouvidoria**

Constitui-se como um agente defensor do cidadão, garantindo a defesa e o reconhecimento dos direitos de cidadania.

- **Protocolo**

É o setor encarregado do recebimento, classificação, registro, distribuição, expedição e tramitação de documentos.

2.6 PRÓ-REITORIAS

2.6.1 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

Responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de Ensino de Graduação regular e programas especiais da URCA. Desenvolve ações pedagógicas e de inclusão social; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso escolhido. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes, ensino de qualidade, autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional.

- **Departamento de Ensino de Graduação (DEG)**

Responsável pela admissão, matrícula, controle acadêmico e registro de diplomas dos cursos de graduação da IES.

- **Núcleo de Formação Docente (NFD)**

Tem como objetivos principais promover ações de formação continuada didático-pedagógica dos docentes da URCA, contribuir para a formulação da Política Pedagógica Institucional, assessorar a PROGRAD nas ações que visam à melhoria da qualidade da relação ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da URCA, promover ações articuladas entre o Ensino, Pesquisa e Extensão e o sistema regular de ensino.

- **Programas Especiais Programa Nacional de Formação de Educação Básica (PARFOR)**

Visa induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para profissionais do magistério que estejam no exercício da docência na educação básica na rede pública de educação básica.

- **Programa Especial de Formação Pedagógica (PEFP)**

É um programa que se insere num conjunto de políticas para a educação instituída pelo Governo Federal desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

Este programa prevê uma base sólida de conhecimentos na área de formação docente, habilitando bacharéis e tecnólogos para o magistério em uma disciplina específica que integram as quatro últimas séries do Ensino Fundamental, duas do Ensino Médio e duas da Educação Profissional, proporcionando ao professor-aluno aprendizagens necessárias e significativas ao universo didático-pedagógico escolar.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)**

Tem como meta fortalecer a formação inicial nas licenciaturas da URCA e a formação continuada dos professores da rede básica pública de ensino. É uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo melhorar a formação inicial dos estudantes dos cursos de licenciatura, através do convívio do licenciando na escola de educação básica. Dentre outras características, o Programa dialoga com as diversas teorias da educação, na busca de competências que possibilitem aproximar-se com os diversos saberes

necessários para o processo de formação de professores: cultura geral, conteúdos disciplinares, didática, cultura escolar, gestão de sala de aula, dentre outras.

- **Programa de Residência Pedagógica (PRP)**

É um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

- **Programa de Educação Tutorial (PET)**

É constituído por grupos de alunos em nível de Graduação, com tutoria de um docente, e busca propiciar aos alunos condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica, visando atender mais plenamente às necessidades do próprio Curso de Graduação e aprofundando o percurso de sua formação profissional, orientados pelo princípio da indissociabilidade. Trabalha com quatro vertentes principais que são: Ensino, Cultura, Pesquisa e Extensão.

- **Programa de Monitoria de Ensino de Graduação (PME)**

Visa aperfeiçoar o processo ensino aprendizagem por meio da participação efetiva do estudante, em estreita comunicação com o docente, em disciplinas ou outras práticas curriculares dos cursos de graduação, através da vivência de processos de produção e disseminação de conhecimentos e técnicas didáticas pedagógicas.

2.6.2 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

Responsável pela coordenação geral dos Cursos e programas de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*, das ações de iniciação à pesquisa e inovação.

- **Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais (IPESC)**

Destina-se a pesquisa as manifestações socioculturais da região.

- **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)**

Tem como função gerir a Política de Inovação Tecnológica da URCA, cuja missão é zelar pelo auxílio aos pesquisadores dentro e fora da URCA e também, representantes do setor

produtivo interessados no desenvolvimento de pesquisa de cunho tecnológico e inovador, nas regiões do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul.

- **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)**

É um colegiado interdisciplinar/multidisciplinar independente, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos, dentro de padrões éticos fundamentadas na Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) Nº 466/12.

- **Comitê de Ética para o Uso de Animais (CEUA)**

É um órgão colegiado, interdisciplinar, autônomo, de natureza técnico-científica, de caráter educativo, consultivo e deliberativo, que visa analisar os aspectos éticos dos protocolos que envolvam o uso de animais (ensino e pesquisa), de acordo com os princípios éticos, normas e resoluções nacionais e internacionais.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq**

Programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior, que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/URCA - FECOP**

Programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior, que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/FUNCAP**

Programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior, que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor

orientador, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq**

Programa voltado para alunos do ensino médio, com objetivo despertar o interesse dos alunos participantes em ingressar no ensino superior com foco na criação de uma cultura científica, tendo como finalidades: contribuir para a formação de cidadãos plenos, conscientes e participativos; despertar vocação científica; e incentivar talentos potenciais, mediante sua participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientadas por pesquisador qualificado, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

- **Programa de Iniciação Científica – Ações Afirmativas – PIBIC-AF**

Programa que visa ampliar a oportunidade de formação técnico-científica pela concessão de bolsas de Iniciação Científica para os alunos do ensino superior, cuja inserção no ambiente acadêmico se deu por uma ação afirmativa. Tem como objetivos: contribuir para a formação científica de recursos humanos entre os beneficiários de políticas de ações afirmativas de qualquer atividade profissional; ampliar o acesso e a integração dos estudantes beneficiários de políticas de ações afirmativas à cultura científica; e fortalecer a política de ação afirmativa existente nas instituições. Ocorre mediante a participação do estudante em atividades de pesquisa, orientadas por pesquisador qualificado, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

- **Universidade Aberta do Brasil – UAB/URCA**

Projeto criado pelo Ministério da Educação em 2005 com o intuito de ofertar cursos de graduação em formato EaD pelas instituições públicas de ensino superior, disponibilizando, também, cursos de pós-graduação. Na URCA, os cursos de pós-graduação *lato sensu* da UAB são ofertados através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, com concessão de bolsas aos estudantes, visando à capacitação técnico-científica e o desenvolvimento regional.

2.6.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

Coordena as políticas, programas, projetos e ações de assistência aos estudantes da URCA. Tem como objetivo principal auxiliar e fornecer suporte aos alunos, garantir a sua permanência e as condições individuais para que possam atingir os objetivos dos programas e planos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

• Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico (NIAP)

O NIAP desenvolve ações psicopedagógicas e de acolhimento da demanda dos discentes da graduação e pós-graduação, visando a promoção da qualidade de vida e atividades que favoreçam o aprimoramento constante do processo ensino-aprendizagem e das relações sociais na Instituição. Tem o objetivo de identificar e intervir em eventuais problemáticas que estejam impedindo o desempenho acadêmico do estudante, para orientá-lo em relação às dificuldades de aprendizagem, hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, com encaminhamento para avaliação pedagógica e psicológica

• Coordenação das Bolsas de Estágios Extracurricular

A Bolsa de Estágio Extracurricular tem como escopo o aprimoramento técnico, o aprendizado: profissional, tecnológico, científico cultural, estatístico, social, econômico e político do estudante de curso de graduação da URCA, mediante a aprendizagem e participação prática supervisionada, junto aos setores desta IES.

• Coordenação do Restaurante Universitário (RU)

Tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência na Universidade, para isso, o R.U da URCA oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira. As refeições são variadas e acompanhadas por nutricionista.

• Coordenação da Residência Universitária

A Residência Universitária garante moradia de qualidade para 108 estudantes (54 do gênero feminino e 54 do gênero masculino) provenientes de famílias de baixa renda do interior do Ceará e de outros estados, regularmente matriculados nos cursos de graduação da URCA.

2.6.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

Atendendo os princípios das políticas de extensão universitária a PROEX tem adotado como diretrizes, a extensão como:

- Produtora e disseminadora de conhecimentos advindos da comunidade acadêmica;
- Instrumento para problematizar e buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população local e regional;
- Ação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos;
- Instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e fraterna;
- Prática acadêmica que deve ser submetida à avaliação sistemática, compatibilizada com a CPA, de modo análogo às demais atividades-fim;
- Uma ação que deve ser desenvolvida de modo a tornar as comunidades autônomas, evitando-se dependência ou assistencialismo.

● Núcleo de Línguas Estrangeiras (NUCLIN)

Tem como objetivo promover o ensino e aprofundamento em línguas estrangeiras, atendendo a comunidade acadêmica e externa. O programa busca oferecer cursos de qualidade, realizar testes de proficiência e proporcionar suporte a professores e alunos.

● Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

É um projeto de prestação de serviços jurídicos gratuitos à população carente das cidades da região Cariri e centro Oeste.

● Rádio Universitária

Cumprir seu papel de meio de comunicação pública, promovendo a cidadania, a diversidade cultural, social e política e a identidade na diversidade, envolvendo as comunidades dos municípios de abrangência da URCA.

2.6.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Órgão de caráter administrativo e executivo das políticas, programas, projetos e ações que resultam no funcionamento regular e pleno do Ensino, Pesquisa e Extensão, planejamento

e atuação administrativa, financeira e de pessoal da URCA. É responsável por realizar funções que facilitem o bom funcionamento da Universidade.

- **Departamento Administrativo Financeiro (DEFIN)**

Responsável pela programação da despesa mensal e anual, análises dos processos de despesas a serem executadas, pagamento, acompanhamento dos recursos arrecadados e transferidos dentre outros.

- **Divisão de Pessoal (DIPES)**

Responsável pelo registro de funcionários e professores, folha de pagamento, controle de frequências, férias, aposentadoria, nomeação, exoneração, rescisões, portarias e outros atos administrativos.

- **Departamento de Tecnologia da Informação (DTI)**

Cumprir os seus objetivos ao oferecer a todos os setores e unidades da Universidade suas atividades rotineiras: manutenção: preventiva dos ativos de rede e servidores, corretiva dos ativos tecnológicos e dos sistemas acadêmicos; desenvolvimento de sistemas para inscrições em diversos editais e de páginas para alguns setores da IES.

- **Divisão de Material e Patrimônio**

Responsável pelo controle e organização dos Bens Patrimoniais Móveis e Imóveis, além dos bens cedidos e depositados. Responsável pelo tombamento e pela distribuição de material permanente e controle patrimonial, assim como, sobre a administração das operações de conservação e manutenção dos bens.

- **Prefeitura**

Coordena as atividades de conservação, manutenção, serviços gerais, zeladoria, vigilância dos *campi* da universidade.

- **Coordenação do Ginásio**

Responsável pelo controle, uso e manutenção do ginásio poliesportivo.

- **Almoxarifado**

Responsável pelo recebimento, movimentação e estocagem de matérias primas, produtos, equipamentos.

- **Setor de Compras**

Responsável pela coordenação do fluxo de compras de modo a atender as demandas da Universidade.

- **Transporte**

Responsável pelo controle e planejamento da demanda para utilização dos transportes oficiais da Universidade, pela guarda, manutenção e conservação da frota de veículos.

2.6.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

Responsável pela coordenação das atividades relativas à elaboração, acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico da Universidade; Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); assistência e apoio às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA); avaliação institucional visando à adequação das ações planejadas, bem como, subsídios para o processo de decisão administrativa e acadêmica. A PROPLAN está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos:

- **Departamento de Planejamento e Avaliação**

Elabora o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Planejamento Operacional da URCA, os relatórios anuais da Instituição (Relatório de Avaliação Institucional, Relatório de Desempenho de Gestão, etc.); Atentar para a inserção da URCA na comunidade regional de modo a planejar seu futuro de acordo com os interesses dessa comunidade.

- **Departamento de Informação e Estatística**

Alimentar o banco de dados com informações internas e externas; elaborar informativo com os dados referentes à URCA.

- **Departamento de Projetos e Orçamento**

Acompanhar a elaboração do orçamento e execução Orçamentária da Universidade, demonstrar através de planilhas, relatórios e gráficos as receitas e despesas, apoiar equipes na

elaboração de projetos institucionais tendo em vista os objetivos dessa IES; acompanhar a elaboração do Planejamento.

2.6.7 Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI

Tem como objetivo o propósito de auxiliar o desenvolvimento de atividades e ações ligadas ao Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento tecnológico. A PROEI tem como missão contida no seu projeto: “Ser o principal elemento de estímulo as ações de promoção da cultura empreendedora e inovação, com foco na melhoria da qualidade de vida, sustentabilidade e desenvolvimento regional.”

2.7 Centros, Departamentos e Coordenações de Cursos

• Centros

A URCA funciona com 06 Centros: Centro de Artes – CA, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS; Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, Centro de Educação – CED, Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA e Centro de Humanidades – CH. Os Centros, conforme a seção II do Regimento Geral da Universidade são órgãos de Ensino, Pesquisa e Extensão simultaneamente, nos respectivos campos de estudo. As atribuições dos Centros são as previstas no Art. 19º do Estatuto da URCA. Cada Centro possui um Conselho de Centro, com atribuições consultivas, deliberativas e de coordenação, em matéria de natureza administrativa, didático-científica e disciplinar.

• Departamentos

No que diz respeito aos departamentos, este é a menor fração da estrutura da Universidade para efeito de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal (Art. 19º do Estatuto da URCA). Cada departamento é composto pelo colegiado deliberativo de docentes de cada curso e representação estudantil.

• Coordenação de Cursos de Graduação

De acordo com o Regimento da URCA e Resolução Nº 13/1996 – CEPE que regulamenta a estrutura, o funcionamento das coordenações dos cursos de Graduação da URCA, os quais determinam a competência de cada coordenação de curso, como: traçar o perfil do aluno a ser formado e os objetivos a serem alcançados pelo curso; a organização curricular do Curso; aprovar os programas e planos de curso.

O Quadro abaixo apresenta os centros, respectivos cursos, suas localidades e *Campi*.

Quadro 2 - Centros, Cursos, Localidade e Campi

Centros	Cursos	Localidade	Campi
CA	Artes Visuais (Licenciatura)	Crato	Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaseau
	Teatro (Licenciatura)		
CCBS	Ciências Biológicas (Bacharelado)	Crato	Pimenta
	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Crato	Pimenta
		Campos Sales	Bárbara de Alencar
		Missão Velha	Cariris
	Educação Física (Licenciatura)	Crato	Pimenta
		Iguatu	Humberto Teixeira
	Enfermagem (Bacharelado)	Crato	Pimenta
		Iguatu	Humberto Teixeira
CCT	Medicina (Bacharelado)	Crato	Unidade Madre Feitosa
	Química	Crato	Pimenta
	Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
	Engenharia de Produção Mecânica (Bacharelado)		
	Física (Licenciatura)		
	Matemática (Licenciatura)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
CED	Pedagogia (Licenciatura)	Campos Sales	Bárbara de Alencar
		Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
CESA	Ciências Econômicas (Bacharelado)	Crato	Pimenta
		Iguatu	Humberto Teixeira
		Crato	São Miguel
	Direito (Bacharelado)	Iguatu	Humberto Teixeira
		Barbalha	Barbalha
CH	Tecnologia e Gestão de Turismo	Barbalha	Barbalha
	Ciências Sociais (Licenciatura / Bacharelado)	Crato	Pimenta
	Geografia (Licenciatura)	Crato	
	História (Licenciatura)	Crato	
	Letras Inglês (Licenciatura)	Crato	
	Letras Português (Licenciatura)	Crato	Pimenta
		Missão Velha	Cariris
		Campos Sales	Barbara de Alencar

Fonte: PROPLAN, 2022.

2.8 Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior

Especificações dos Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior, por Centros e Departamentos da URCA em 2023, conforme quadro a seguir:

Quadro 3 - Ambulatórios, Herbário, Ateliês, Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior da URCA, por Centros e Departamentos

Centros	Departamentos	Especificação
CA	Artes Visuais	Laboratório de Pintura
		Méliès - Poéticas Audiovisuais e Tecnologias Contemporâneas
		Uaná fotografia, pesquisa poéticas
	Teatro	Laboratório de Fotografia
		Laboratório de Cinema e Vídeo
		Laboratório de Iluminação
		Laboratório de Figurino
		Laboratório de Poéticas Corporais

		Laboratório de Visualidades do Espetáculo
		Ateliê de Gravura
		Ateliê de Pintura
		Ateliê de Desenho
		Ateliê de Bidimensionalidade
		Ateliê de Tridimensionalidade
CCT	Construção Civil	Laboratório de Mecânica dos Solos e Pavimentação - LAMESP
		Laboratório dos Solos
		Laboratório de Topografia e Geoprocessamento
		Laboratório de Desenho
		Laboratório de Inovação Sustentabilidade
		Laboratório de Recursos Hídricos e Construções Sustentáveis
		Laboratório Oficina de Projetos
		Laboratório de Materiais de Construções, Patologia e Estruturas
		Núcleo de Pesquisa em Hidrologia
		Empresa Júnior de Construção Civil
	Matemática	Laboratório de Educação Matemática
		Laboratório de Informática do DEMP
	Engenharia de Produção	Laboratório de Análise do Trabalho – LAT
		Laboratório de Processos Mecânicos - LPM
		Laboratório de Águas, Efluentes e Metais Pesados - LAEMP
		Laboratório de Química.
		Laboratório de Informática
		Núcleo de Estudos em Engenharia de Produção-NEEP
		Empresa Júnior em Engenharia de Produção – EJEPRO
	Física	Laboratório Didático
		Laboratório de Medições Radiológicas
		Laboratório de Física Computacional
CESA	Direito	Núcleo de Prática Jurídica (Crato e Iguatu)
		Núcleo de Estudos e Pesquisas Jurídicas Prof. Plácido Cidade Nuvens - NUPESC
		Empresa Júnior do Curso de Direito
		Laboratório de Análises de Conflito Constitucional Sócioeconômico - LACÔNICO
	Economia	Centro de Estudos e Pesquisa Econômica- CEPEC
		Empresa Júnior do Curso de Economia - EJUPEC
		Laboratório de estudos interdisciplinares em Meio ambiente, Território, Trabalho e Sustentabilidade - Mattas
		Laboratório de estudos aplicados em desenvolvimento rural
		Laboratório de estudos avançados em Economia Contemporânea Aplicada-LAEC
		Observatório das Migrações no Estado do Ceará - OMEC
		Instituto de Pesquisa Econômica – INSPE –(Iguatu)
		Núcleo de Empreendedorismo da URCA - NEU-(Iguatu)
CH	Ciências Sociais	Núcleo de Estudos Regionais - NERE
	Letras	Núcleo de Línguas - NUCLIN
	História	Núcleo de Apoio Pedagógico e Pesquisa em Ensino de História
		Centro de Documentação do Cariri
	Geografia	Laboratório de Ensino de Geografia - LEG
		Laboratório de Análise Geoambiental– LAGEO
		Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO
		Laboratório de Cartografia – LABOCART
		Laboratório de Minerais e Rochas
		Laboratório de Geomorfologia e Pedologia - GEOPED
		Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura – LEPEUC
		Laboratório de Geografia Agrária - LABGEA
		Laboratório de 4 elementos
		Laboratório de Espaço, Memória e Cultura aplicado a Educação – LEMCAE
CCBS	Ciências Biológicas	Laboratório de Análises Clínica
		Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana

		Laboratório de Biologia e Toxicologia – BIOTOX
		Laboratório de Bioprospecção do Semiárido: LB-Semiárido
		Laboratório de Botânica - LAB
		Laboratório de Botânica Aplicada
		Laboratório de Crustáceos do Semiárido-LACRUSE
		Laboratório de Ecofisiologia Vegetal
		Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas
		Laboratório de Entomologia e Acarologia
		Laboratório de Ecologia Parasitária - LABEP
		Laboratório de Ecologia Vegetal
		Laboratório de Economia de Mamíferos
		Laboratório de Estudos da Flora Regional do Cariri - LEFLORE
		Laboratório de Limnologia e Aquicultura
		Laboratório de Micologia Aplicada do Cariri - LMAC
		Laboratório de Microscopia
		Laboratório de Paleontologia - LPU
		Laboratório de Pesquisa e Práticas Educacionais
		Laboratório de Zoologia
		Biotério (contenção de Animais)
		Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima -HCDAL
		Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia - NEPECBIO
	Educação Física	Núcleo de Pesquisa Estudo e Extensão Física
		Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde
	Enfermagem	Ambulatório Itinerante de Aleitamento Materno da URCA
		Laboratório e Ambulatório de Primeiros Socorros
		Ambulatório de Enfermagem em Estomaterapia - LENFE
		Laboratório de Práticas e Habilidades de Enfermagem -LAPHENF
		Ambulatório do Brincar (AmBrinq): LEGO terapia, BrinquedoTEAca, ABAcadabra e outras brincadeiras
		Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN)
		Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular (GPESCC)
		Profas. Célida Juliana de Oliveira e Emiliana Bezerra Gomes
		Grupo de Pesquisa e Extensão em Enfermagem Perioperatória e de Centro de Material e Esterilização (GPEEP/CME)
		Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Criança e do Adolescente (GRUPECA)
		Grupo de Pesquisa em Sexualidade, Gênero, Diversidade Sexual e Inclusão (GPESGDI)
		Grupo de Pesquisa em Enfermagem e Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar (GPESAH)
		Profas. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão e Sarah de Lima Pinto
		Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC)
		Profs. Glauberto da Silva Quirino e Cinthia Gondim Pereira Calou
		Grupo de Pesquisa Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia (LENFE)
		Coordenação: Prof. Luis Rafael Leite Sampaio
		Laboratório e Ambulatório de Primeiros Socorros
		Laboratório de Tecnologias e Inovações Farmacológicas (LATIF)
		Núcleo de Evidências (NEV) e Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS)
		Observatório da Violência e dos Direitos Humanos da Região do Cariri URCA
		Profª. Grayce Alencar Albuquerque
		Programa de Educação Tutorial em Enfermagem
	Química	Laboratório de Bioprospecção Molecular e Métodos Alternativos-LABSEMA
		Laboratório de Espectroanalítica Química Biológica e Ambiental
		Laboratório de Farmacologia dos Produtos Naturais - LFPN
		Laboratório de Farmacologia e Química Molecular - LFQN
		Laboratório de Fisiofarmacologia das Células Excitáveis - LFCE
		Laboratório de Microbiologia e Biologia Molecular - LMBM

CED	Pedagogia	Laboratório de Pesquisa em Produtos Naturais - LLPN
		Laboratório de Química Analítica e Ambiental - LQAA
		Laboratório de Sumulação e Espectroscopia Molecular - LASEMOL
		Laboratório – Zebrafish Interlab
		Laboratório de estudos e pesquisa em Gênero, Educação, Sexualidades e Diversidades - LEGRAR
		Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas-NEP
		Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional-NETED
		Núcleo de Educação Infantil-NEI
		Núcleo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Educação -NUPEFE
		Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais-NEGRER

Fonte: Centros/Cursos , 2023.

2.9 Campi

A descentralização dos cursos de Graduação da Universidade Regional do Cariri, foi aprovada através da Resolução Nº 014/2004, em conformidade com a Resolução Nº 393/2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará.

2.9.1 Campus Bárbara de Alencar - Campos Sales

Foi criada em 20 de novembro de 2006, a Unidade Descentralizada de Campos Sales em parceria com prefeitura Municipal de Campos Sales, conta com três cursos de licenciatura: Ciências Biológicas, Letras e Matemática.

2.9.2 Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira - Iguatu

Foi criada no dia 6 de setembro de 2004, através da Resolução Nº. 010/2004 – CONSUNI e foi instalada no mês de outubro de 2004, a Unidade Descentralizada de Iguatu. Esta unidade conta com quatro cursos universitários: Direito, Ciências Econômicas, Educação Física e Enfermagem.

2.9.3 Campus Cariri - Missão Velha

A Unidade Descentralizada de Missão Velha constitui-se geograficamente, num espaço estratégico de interiorização do Ensino Superior gratuito e de qualidade, estabelece acesso aos municípios e respectivos distritos de Missão Velha, Mauriti, Milagres, Brejo Santo, Porteiras, Abaiara e Barbalha, oferecendo dois cursos de licenciatura: Ciências Biológicas e Letras.

2.9.4 Campus de Barbalha

A aula inaugural e lançamento do curso de Tecnologia em Gestão de Turismo, ocorreu em abril de 2022. O curso tem como objetivo investir na capacitação e na habilitação de profissionais para o exercício das atividades executivas do mercado de trabalho do setor turístico, como também no planejamento, organização e marketing promocional do turismo, em todas as áreas do Turismo, Hospitalidade e Lazer.

2.10 Araripe Geopark

Situado no sul do Estado do Ceará, na região nordeste do Brasil, envolve os municípios de Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri. Tem por objetivos principais:

- Proteger e conservar os sítios de maior relevância geológica/paleontológica, territorialmente denominados geossítios;
- Proporcionar à população local e aos visitantes oportunidades de conhecer e compreender tanto os contextos científicos das várias eras geológicas (Pré-Cambriano, Paleozoico e Mesozoico), bem como de outros enquadramentos regionais importantes, como o complexo cultural do Cariri e o ecossistema ambiental da região;
- Possibilitar o conhecimento e a divulgação dos registros arqueológicos de povoamento ancestral da região;
- Intensificar relações com todo um espectro de atividades (científicas, culturais, turísticas e económicas), com ênfase na história evolutiva da Terra e da Vida;
- Divulgar a história da ocupação do território, a cultura regional e suas manifestações, e as formas de utilização sustentável dos recursos naturais na região;
- Promover a inclusão social para além da proteção e promoção dos registos geológicos, paleontológicos, antropológicos, ambientais, paisagísticos e culturais;
- Incentivar um turismo de qualidade, baseado nas múltiplas valências do território, através de uma estratégia de promoção e divulgação de nível internacional.

2.10.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens

Criado pela Lei Municipal nº. 197/85 em 18 de abril de 1985 e inaugurado em 25 de julho de 1988, em 1990, passou a ser administrado pela URCA, se tornando referência para

pesquisadores de todo o mundo, setor da paleontologia, sedimentologia e estratigrafia. Em 2017 foi denominado Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, em homenagem ao seu fundador.

O Museu mantém projetos de escavações permanentes de fósseis em toda a Bacia do Araripe, bem como coleta sistemática de fósseis nas frentes de escavações do calcário laminado, nos municípios de Nova Olinda e Santana do Cariri. Esse programa é a principal ferramenta contra a exploração clandestina e o tráfico de fósseis na região.

Seu atual acervo abriga vários grupos de fósseis: troncos petrificados (por silicificação), impressões de samambaias, pinheiros e plantas com frutos; moluscos, artrópodes (crustáceos, aranhas, escorpiões e insetos); peixes (tubarões, raias e diversos peixes ósseos), anfíbios e répteis (tartarugas, lagartos, crocodilianos, pterossauros e dinossauros). Todo esse material fóssilífero é proveniente, principalmente, das formações Missão Velha e Santana (membros Crato, Ipubi e Romualdo) da Bacia do Araripe.

2.11 Recursos Humanos

O quadro de funcionários da URCA, é composto por docentes efetivos, temporários e substitutos e por servidores técnicos administrativos efetivos e terceirizados.

Tabela 1 - Docentes Efetivos por Departamento e Titulação

Departamentos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL	Efetivos		
							20h	40h	40h+ DE
Artes Visuais	-	-	04	04	03	11	20h	40h	40h+ DE
Biologia	-	01	02	07	16	26			
Ciências Sociais	-	-	04	05	10	19			
Construção Civil	01	02	06	-	01	10			
Direito	03	05	21	10	01	40			
Economia	-		07	16	05	28			
Educação	-	01	06	11	04	22			
Educação Física	-	02	04	06	03	15			
Enfermagem	-		04	26	06	36			
Engenharia de Produção	01	02	03	09	03	18			
Física	-	-	01	03	06	10			
Geociências	-	01	07	07	07	22			
História	-	01	05	11	07	24			
Línguas e Literaturas	-	04	07	10	10	31			
Matemática	-	-	10	07	03	20			
Química Biológica	-	-		02	10	12			
Teatro	-	-	05	08	-	13			
Medicina	-	-	-	-	02	02			

Turismo	-	-	-	-	01	01			
Total	05	19	96	142	98	360	07	39	314

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 2 - Docentes Cedidos por Departamento e Titulação (para outras IES)

Departamento	Mestres	Doutores	Pós-doutores	Total
Artes Visuais	-	-	01	01
Ciências Biológicas	-	01	-	01
Ciências Sociais	02		01	03
Direito	02	01	-	03
Economia	01	01	-	02
Enfermagem	-	02	-	02
Física	-	-	01	01
Geociências	-	-	-	-
Línguas e Literatura	01	-	01	02
Matemática	-	-	-	-
Química	-	-	01	01
TOTAL	06	05	05	16

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 3 - Docentes de Outras Instituições (FUNECE, UVA) à disposição da URCA por Departamento

Instituição	Quantidade	Departamento
FUNECE	02	Construção Civil
		Direito
	03	Economia
		História
		Física
TOTAL	05	-

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 4 - Docentes Substitutos por Departamento e Titulação

Departamentos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL
Artes Visuais			04			04
Biologia			02	01		03
Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-
Construção Civil		03	04			07
Direito	01	06	02			09
Economia				01		01
Educação			02	01		03
Educação Física		01	02	01		04
Enfermagem			02			02
Engenharia de Produção			01			01
Física			01	01		02
Geociências			02	04		06
História			01			01
Línguas e Literaturas	-	-	-	-	-	-
Matemática			03			03
Química Biológica			01	01		01
Teatro			01	01		02

Total	01	10	27	11	49
-------	----	----	----	----	----

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 5 - Temporários por Cursos e Titulação

Cursos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL
Artes Visuais	-	-	02	-	-	02
Ciências Biológicas	01	05	32	12	-	50
Ciências Sociais	-	-	01	-	-	01
Construção Civil	-	-	04	-	-	04
Direito	02	11	11	-	-	24
Economia	-	02	13	05	-	20
Educação	-	03	11	01	-	15
Educação Física	01	02	09	07	-	19
Enfermagem	01	07	30	06	-	44
Geociências	-	-	02	-	01	03
História	-	-	-	01	-	01
Línguas Literaturas	01	09	12	05	-	27
Matemática	01	01	03	02	-	07
Medicina	-	04	02	06	-	09
Química Biológica	-	-	03	01	-	04
Teatro	01	-	01	-	-	02
Turismo	-	02	06	01	-	11
Total	08	49	137	50	01	244

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 6 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos em Exercício na URCA e Cedidos

Escolaridade	Quantidade
Ensino Fundamental Incompleto	03
Ensino Fundamental	05
Ensino Médio	12
Graduado	15
Especialista	50
Mestre	02
Doutor	02
Total	89

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 7 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos Cedidos

Escolaridade	Quantidade
Ensino Médio Completo	01
Especialista	07
Total	08

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 8 - Servidores Técnicos- Administrativos Inativos.

Situação	Quantidade
Aposentados	02
Falecidos	02
Total	04

Fonte: DIPES, 2023.

Tabela 9 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Terceirizados

Escolaridade	Quantidade
Ensino Fundamental	18
Ensino Médio	74
Graduação (Cursando)	07
Graduado	25
Especialista	24
Total	148

Fonte: DIPES, 2023.

3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2023

3.1 Órgãos de Assessoramento

● Assessoria Jurídica (ASSEJUR)

A ASSEJUR é composta, atualmente, por 8 colaboradores, dentre assessores, apoio administrativo e estagiários.

No que se refere às demandas Administrativas, a ASSEJUR, sob o prisma do Ordenamento Jurídica Pátrio, bem como a legislação básica da URCA (Regimento Geral e Estatuto) emite diariamente Pareceres sobre:

- a) Legalidade de Contratos e Convênios (bem como acompanhamento dos mesmos) celebrados pela URCA e terceiros, seja com ente público ou privado;
- b) Concessão de Horas Extras e Diárias e a servidores e Professores;
- c) Autorização e Prorrogação de afastamento de Professores para cursar Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado, bem como Majoração de Incentivo e Ascensão Profissional;
- d) Licitações, Pregões Eletrônicos, Cotações Eletrônicas;
- e) Estágio Probatório de Professores;
- f) Cessões a terceiros;
- g) Seleção Extraordinária de Professores Temporários;
- h) Resposta às Reclamações advindas do CGE/SOU.

No tocante a demanda judicial, a ASSEJUR atua naquelas em que a URCA seja parte (polo ativo ou passivo) ou terceira interessada, notadamente:

- a) Em toda Ação que envolva URCA nas mais diversas áreas do Direito Civil e Trabalhista
- b) Acompanhamento do Diário da Justiça nas demandas sob suas responsabilidades;
- c) Defesa nas Instâncias Superiores de Jurisdição;
- d) elaboração das minutas das peças processuais e fornecimento de toda a documentação pertinente aos casos para subsidiar a análise e protocolo pela Procuradoria-Geral do Estado – PGE.

Desde fevereiro de 2022, restou determinado à Procuradoria-Geral do Estado a competência pela representação jurídico-processual de todos os órgãos e entidades pertencentes à Administração Pública estadual, em função do julgamento da ADI nº 145/CE, na qual o Supremo Tribunal Federal decidiu pela inconstitucionalidade de vários dispositivos da Constituição do Estado do Ceará, inclusive daquele que previa a figura dos “procuradores autárquicos”.

Certo que os efeitos da decisão acabaram sendo modulados e postergados por mais 12 (doze) meses, por meio do julgamento dos segundos embargos de declaração opostos pelo Estado do Ceará, a fim de que a Procuradoria-Geral do Estado pudesse estabelecer o ambiente e os procedimentos necessários a essa encampação. No entanto, desde 11 de fevereiro deste ano (2023), toda atividade de análise, revisão e protocolo de peças processuais resta a cargo da PGE.

Em virtude disso, a PGE publicou a Instrução Normativa nº 01/2023, estabelecendo uma série de regras e diretrizes para viabilização dessa nova conjuntura, de sorte que a providência que mais impactou o funcionamento desta Assessoria foi a determinação para que todas as minutas de peças processuais fossem encaminhadas na metade do prazo para resposta, já que, até então, a URCA, por meio da ASSEJUR, dispunha da integralidade dos prazos judiciais.

Para além disso, importante mencionar que a atual dinâmica estabelecida na ASSEJUR/URCA é de um assessor por turno, de maneira que todos acabam cumulando funções, o que interfere no desempenho e rendimento das atividades definidas inicialmente para cada um.

Realizado balanço, esta Assessoria encerra o exercício praticamente com todas as demandas resolvidas e/ou encaminhadas. No entanto, coloca-se a par duas questões sensíveis e que dizem respeito ao bloqueio de contas da Universidade, decorrente de processos judiciais que tramitam em Marabá/PA e em Jequié/BA, relativos a casos envolvendo a FACIB, e que necessitam de especial atenção da Administração e da Coordenação Jurídica que suceder. Não obstante, válido informar que, em ambos os casos, já houve peticionamento solicitando-se, em especial, o desbloqueio, estando pendente de apreciação judicial.

Diante das demandas e necessidades expostas, imperioso que haja a reestruturação desta ASSEJUR/URCA, sobretudo quanto ao contingente de pessoal, a fim de que as atividades sejam executadas a contento

● Biblioteca

Após a reforma a Biblioteca Central Patativa do Assaré, localizada no campus Pimenta, começou a funcionar dia 13 de março de 2023, de forma gradual, inicialmente com atendimento para estudo e consultas *in loco*.

Durante o ano de 2023, foram realizadas as seguintes ações:

- Realização da seleção e treinamento dos bolsistas selecionados para a Biblioteca/Setoriais;
- Organização e realização da Biblioteca Central com todos os servidores e bolsistas das setorias;
- Início do tombamento patrimonial por parte do setor de Patrimônio em todos os livros da Biblioteca Central;
- Encontro com o GEOPARK sobre a reabertura a Biblioteca Setorial do mesmo;
- Reuniões da Biblioteca Central com a comissão designada pela reitoria para a elaboração do Regimento interno da Biblioteca;
- Comemoração da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, na Biblioteca Central e Setoriais - (palestras, minicursos, rodas de conversa);
- Implantação da Biblioteca Setorial do NEGRER - Núcleo de estudos e pesquisas em educação, gênero e relações étnico-raciais;
- Representação da URCA, através da Biblioteca, na sessão da câmara municipal do Crato, sobre o papel da Vila da Música na região do cariri.
- Participação da Biblioteca em reunião com todos os Diretores de centros e departamentos da URCA.

Quadro 4 - Acervo Físico do Sistema de Bibliotecas por *Campi*

Acervo	CAMPI						
	Biblioteca Central	Setorial de Direito	Setorial de Artes	Setorial de Crajubar	Setorial de Campos Sales	Setorial de Iguatu	Setorial de Missão Velha
Livro	25858	3038	2013	1915	1404	4251	1525
Periódicos	2727	147	249	18	30	1	12
Monografias	6837	447	192	690	168	2188	15
Dissertações	781	7	1	5	-	-	-
Teses	143	-	6	-	-	-	-
TOTAL	36.346	3.639	2.461	2.628	1.602	6.440	1.552
Empréstimos e Consultas							
Empréstimos	2534	1636	341	556	71	1091	28
Consultas	6342	1701	-	-	40	2200	44

Fonte: Biblioteca Central, 2023

● **Comissão Executiva do Vestibular (CEV)**

A CEV, realiza a cada semestre a seleção de candidatos interessados em ingressar nos curso de graduação ofertado pela URCA. Conta com uma equipe de trabalho composta por professores e técnicos administrativos.

A tabela 10 apresenta os candidatos inscritos por etnia nos processos seletivos 2023.1 e 2023.2.

Tabela 10 - Candidatos por etnia processos seletivos 2023.1 e 2023.2.

Etnia	Deferidos 2023.1	Deferidos 2023.2
Amarela	231	251
Branca	1792	2807
Indígena	19	46
Negra	662	575
Parda	3422	3605

Fonte: DTI, 2023.

A tabela 11 apresenta os *campi* com seus respectivos cursos, números de vagas, número de inscritos e concorrência por curso para os Processos Seletivos da URCA dos semestres de 2023.1 e 2023.2. A Concorrência está separada pelas seguintes distinções: ANPI - Autodeclarados Negros, Pardos, Indígenas ou pertencentes a comunidades quilombolas; CD - Pessoa com Deficiência; EP - Alunos da Rede Pública com Renda Familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita; EPA - Alunos da Rede Pública com Renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita, autodeclarados Negros, Pardos e Indígenas e LC - Livre Concorrência.

Tabela 11 - Concorrência dos Processos Seletivos – 2023.1 e 2023.2

Campi - Crato											
COD	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2023.1			Processo Seletivo 2023.2				
				Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V
906	Artes Visuais	Licenciatura	Manhã	A.N.P.I.	4	5	1,25	A.N.P.I.	4	2	0,50
				C.D.	1	1	1,00	C.D.	1	1	1,00
				E.P.	4	18	4,50	E.P.	4	19	4,75
				E.P.A.	8	13	1,63	E.P.A.	8	12	1,50
				L.C.	8	27	3,38	L.C.	8	11	1,38
256	Ciências Biológicas	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	12	2,00	A.N.P.I.	6	4	0,17
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	30	5,00	E.P.	6	22	0,83
				E.P.A.	14	25	1,79	E.P.A.	14	16	0,21
				L.C.	12	42	3,50	L.C.	6	4	0,67
264	Ciências Biológicas	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	6	7	1,17	A.N.P.I.	6	14	2,33
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	32	5,33	E.P.	6	31	5,17
				E.P.A.	14	20	1,43	E.P.A.	14	20	1,43
				L.C.	12	42	3,50	L.C.	12	29	2,42
35	Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	A.N.P.I.	6	10	1,67	A.N.P.I.	6	7	1,17
				C.D.	2	1	0,50	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	47	7,83	E.P.	6	19	3,17
				E.P.A.	14	26	1,86	E.P.A.	14	16	1,14
				L.C.	12	45	3,75	L.C.	12	27	2,25
132	Ciências Econômicas	Bacharelado	Manhã	A.N.P.I.	6	6	1,00	A.N.P.I.	6	3	0,50
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	17	2,83	E.P.	6	11	1,83
				E.P.A.	14	12	0,86	E.P.A.	14	14	1,00
				L.C.	12	17	1,42	L.C.	12	16	1,33
159	Ciências	Bacharelado/	Noite	A.N.P.I.	6	7	1,17	A.N.P.I.	-	-	-

	Sociais	Licenciatura		C.D.	2	2	1,00	C.D.			
				E.P.	6	25	4,17	E.P.			
				E.P.A.	14	14	1,00	E.P.A.			
				L.C.	12	31	2,58	L.C.			
27	Direito	Bacharelado	Noite	A.N.P.I.	6	97	16,17	A.N.P.I.	6	69	11,50
				C.D.	2	10	5,00	C.D.	2	2	1,00
				E.P.	6	220	36,67	E.P.	6	163	27,17
				E.P.A.	14	149	10,64	E.P.A.	14	124	8,86
				L.C.	12	249	20,75	L.C.	12	179	14,92
124	Direito	Bacharelado	Tarde	A.N.P.I.	6	79	13,17	A.N.P.I.	6	60	10,00
				C.D.	2	3	1,50	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	161	26,83	E.P.	6	149	24,83
				E.P.A.	14	93	6,64	E.P.A.	14	115	8,21
				L.C.	12	245	20,42	L.C.	12	210	17,50
272	Educação Física	Licenciatura	Tarde	A.N.P.I.	6	39	6,50	A.N.P.I.	6	39	6,50
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	126	21,00	E.P.	6	122	20,33
				E.P.A.	14	80	5,71	E.P.A.	14	113	8,07
				L.C.	12	126	10,50	L.C.	12	99	8,25
183	Enfermagem	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	4	96	24,00	A.N.P.I.	4	50	12,50
				C.D.	1	3	3,00	C.D.	1	1	0,50
				E.P.	4	296	74,00	E.P.	4	158	31,60
				E.P.A.	11	221	20,09	E.P.A.	11	121	12,10
				L.C.	10	313	31,30	L.C.	10	150	16,67
43	Geografia	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	4	0,67	A.N.P.I.	6	0	0,00
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	16	2,67	E.P.	6	2	0,33
				E.P.A.	14	13	0,93	E.P.A.	14	5	0,36
				L.C.	12	16	1,33	L.C.	12	17	1,42
140	Geografia	Licenciatura	Manhã	A.N.P.I.	6	3	0,50	A.N.P.I.	6	2	0,33
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	0	0	0,00
				E.P.	6	10	1,67	E.P.	6	11	1,83
				E.P.A.	14	7	0,50	E.P.A.	14	8	0,57
				L.C.	12	9	0,75	L.C.	12	7	0,58
51	História	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	21	3,50	A.N.P.I.	6	17	2,83
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	31	5,17	E.P.	6	16	2,67
				E.P.A.	14	34	2,43	E.P.A.	14	15	1,07
				L.C.	12	40	3,33	L.C.	12	23	1,92

191	História	Licenciatura	Manhã	A.N.P.I.	6	10	1,67	A.N.P.I.	6	8	1,33
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	29	4,83	E.P.	6	26	4,33
				E.P.A.	14	22	1,57	E.P.A.	14	15	1,07
				L.C.	12	33	2,75	L.C.	12	23	1,92
06X	Letras	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	9	1,50	A.N.P.I.	6	7	1,17
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	36	6,00	E.P.	6	12	2,00
				E.P.A.	14	18	1,29	E.P.A.	14	13	0,93
				L.C.	12	41	3,42	L.C.	12	21	1,75
205	Letras - Língua Inglesa	Licenciatura	Manhã	A.N.P.I.	6	10	1,67	A.N.P.I.	6	2	0,33
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	20	3,33	E.P.	6	6	1,00
				E.P.A.	14	8	0,57	E.P.A.	14	4	0,29
				L.C.	12	27	2,25	L.C.	12	16	1,33
187	Medicina	Bacharelado	M/T	-	-	-	-	A.N.P.I.	4	484	121,00
				-	-	-	-	C.D.	1	53	26,50
				-	-	-	-	E.P.	4	582	116,40
				-	-	-	-	E.P.A.	11	403	40,30
				-	-	-	-	L.C.	10	1661	184,56
78	Pedagogia	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	16	2,67	A.N.P.I.	6	15	2,50
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	2	1,00
				E.P.	6	66	11,00	E.P.	6	34	5,67
				E.P.A.	14	40	2,86	E.P.A.	14	36	2,57
				L.C.	12	76	6,33	L.C.	12	49	4,08
213	Pedagogia	Licenciatura	Manhã	A.N.P.I.	6	16	2,67	A.N.P.I.	6	9	1,50
				C.D.	2	1	0,50	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	46	7,67	E.P.	6	35	5,83
				E.P.A.	14	33	2,36	E.P.A.	14	42	3,00
				L.C.	12	50	4,17	L.C.	12	41	3,42
312	Química	Licenciatura	Manhã/ Tarde	-	-	-	-	A.N.P.I.	6	1	0,17
				-	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				-	-	-	-	E.P.	6	6	1,00
				-	-	-	-	E.P.A.	14	5	0,36
				-	-	-	-	L.C.	12	9	0,75
914	Teatro	Licenciatura	Manhã	A.N.P.I.	4	2	0,50	A.N.P.I.	4	1	0,25
				C.D.	1	0	0,00	C.D.	1	0	0,00
				E.P.	4	11	2,75	E.P.	4	7	1,75
				E.P.A.	8	6	0,75	E.P.A.	8	6	0,75
				L.C.	8	13	1,63	L.C.	8	10	1,25
Sub-Total				-	720	3.987	-	-	748	5.994	-

Campus Avançado de Campos Sales											
CÓD	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2023.1				Processo Seletivo 2023.2			
				Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Concorrência	Nº V	Nº C	C/V
876	Ciências Biológicas	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	6	1,00	A.N.P.I.	6	2	0,33
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	9	1,50	E.P.	6	8	1,33
				E.P.A.	14	8	0,57	E.P.A.	14	8	0,57
				L.C.	12	28	2,33	L.C.	12	15	1,25
85X	Letras	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	2	0,33	A.N.P.I.	6	3	0,50
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	8	1,33	E.P.	6	15	2,50
				E.P.A.	14	4	0,29	E.P.A.	14	3	0,21
				L.C.	12	27	2,25	L.C.	12	13	1,08
868	Matemática	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	4	0,67	A.N.P.I.	6	0	0,00
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	1	0,17	E.P.	6	3	0,50
				E.P.A.	14	4	0,29	E.P.A.	14	2	0,14
				L.C.	12	15	1,25	L.C.	12	9	0,75
Sub-Total				-	120	116	--	104	81	-	
Campus CRAJUBAR – Juazeiro do Norte											
Cód.	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2023.1				Processo Seletivo 2023.2			
				Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V
X	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã/ Tarde	-	-	-	-	A.N.P.I.	6	19	3,17
				-	-	-	-	C.D.	2	1	0,50
				-	-	-	-	E.P.	6	49	8,17
				-	-	-	-	E.P.A.	14	35	2,50
				-	-	-	-	L.C.	12	89	7,42
175	Engenharia de Produção	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	6	12	2,00	A.N.P.I.	6	3	0,50
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	50	8,33	E.P.	6	10	1,67
				E.P.A.	14	39	2,79	E.P.A.	14	11	0,79
				L.C.	12	49	4,08	L.C.	12	24	2,00
40X	Física	Licenciatura	Tarde	A.N.P.I.	6	3	0,50	-	-	-	-
				C.D.	2	0	0,00				

				E.P.	6	11	1,83				
				E.P.A.	14	6	0,43				
				L.C.	12	21	1,75				
167	Matemática	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	8	1,33	A.N.P.I.	6	10	1,67
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	28	4,67	E.P.	6	22	3,67
				E.P.A.	14	16	1,14	E.P.A.	14	10	0,71
				L.C.	12	34	2,83	L.C.	12	22	1,83
86	Tecnólogo da Const. Civil (Edifícios)	Tecnólogo	Noite	A.N.P.I.	4	-	-				
				C.D.	1	-	-				
				E.P.	4	-	-				
				E.P.A.	8	-	-				
				L.C.	8	-	-				
94	Tecnólogo da Const. Civil (Topografia e Estradas)	Tecnólogo	Noite	A.N.P.I.	4	9	2,25	A.N.P.I.	4	4	1,00
				C.D.	1	0	0,00	C.D.	0	0	0,00
				E.P.	4	32	8,00	E.P.	4	8	2,00
				E.P.A.	8	14	1,75	E.P.A.	8	6	0,75
				L.C.	8	-	-	L.C.	8	10	1,25
Sub-Total				-	170	332	-	-	104	334	-
Campus Avançado de Barbalha											
Código	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2023.1				Processo Seletivo 2023.2			
				Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V
139	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo (Tecnológico)	Tecnólogo	Noite	-	-	-	-	A.N.P.I.	6	2	0,33
								C.D.	2	0	0,00
								E.P.	6	2	0,33
								E.P.A.	14	2	0,14
								L.C.	12	4	0,33
Sub-Total				-	-	-	-	-	38	09	-
Campus Avançado de Iguatu											
Código	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2023.1				Processo Seletivo 2023.2			
				Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V
817	Ciências	Bacharelado	Noite	A.N.P.I.	6	9	1,50	A.N.P.I.	6	4	0,67
				C.D.	2	3	1,50	C.D.	2	1	0,50

	Econômicas			E.P.	6	37	6,17	E.P.	6	20	3,33
				E.P.A.	14	19	1,36	E.P.A.	14	9	0,64
				L.C.	12	77	6,42	L.C.	12	20	1,67
825	Direito	Bacharelado	Noite	A.N.P.I.	6	45	7,50	A.N.P.I.	6	33	5,50
				C.D.	2	1	0,50	C.D.	2	2	1,00
				E.P.	6	174	29,00	E.P.	6	101	16,83
				E.P.A.	14	81	5,79	E.P.A.	14	68	4,86
				L.C.	12	305	25,42	L.C.	12	162	13,50
841	Educação Física	Licenciatura	Manhã	A.N.P.I.	6	26	4,33	A.N.P.I.	6	8	1,33
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	90	15,00	E.P.	6	35	5,83
				E.P.A.	14	27	1,93	E.P.A.	14	26	1,86
				L.C.	12	92	7,67	L.C.	12	22	1,83
833	Enfermagem	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	6	16	2,67	A.N.P.I.	6	12	2,00
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	119	19,83	E.P.	6	58	9,67
				E.P.A.	14	58	4,14	E.P.A.	14	37	2,64
				L.C.	12	162	13,50	L.C.	12	55	4,58
Sub-Total				-	160	1.343	-	-	160	673	-
Campus Avançado de Missão Velha											
Código	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2023.1				Processo Seletivo 2023.2			
				Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V	Tipo de Conc.	Nº V	Nº C	C/V
884	Ciências Biológicas	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	6	1,00	A.N.P.I.	6	3	0,50
				C.D.	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	23	3,83	E.P.	6	2	0,33
				E.P.A.	14	11	0,79	E.P.A.	14	3	0,21
				L.C.	12	10	0,83	L.C.	12	6	0,50
892	Letras	Licenciatura	Noite	A.N.P.I.	6	6	1,00	A.N.P.I.	6	1	0,17
				C.D.	2	0	0,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	12	2,00	E.P.	6	4	0,67
				E.P.A.	14	9	0,64	E.P.A.	14	1	0,07
				L.C.	12	10	0,83	L.C.	12	5	0,42
Sub-Total				-	80	88	-	-	80	25	-

Fonte: CEV – URCA, 2023.

Na tabela 12 temos os quantitativo de inscritos, isentos e pagantes nos processos seletivos da URCA dos semestres de 2023.1 e 2023.2:

Tabela 12 - Número de Inscritos, Quantitativo de Isentos e Pagantes (2023)

Período	Total Inscrições	Isenções Parciais 25%	Isenções Parciais 50%	Isenções Totais 100%	Pag. Taxa Inscrição
2023.1	6.126	140	252	4.288	1.440
2023.2	7.284	181	320	3.192	3.590

Fonte: DTI – URCA, 2023.

• Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD

A Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD da Universidade Regional do Cariri – URCA, criada pela Resolução N° 004/1992, de 03/09/1992 – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão–CEPE; Revisada em 30/05/2018 e aprovada conforme Resolução N° 030/2018, composta pelos membros designados pelas portarias específicas para determinado fim. Atualmente a CPPD é composta pelos Membros a seguir: Fernando José Pinto da Franca, Firmiana Santos Fonseca Siebra, Luiz Marivando Barros, Teresa Rachel Costa de Oliveira e Yedda Maria Lobo Soares de Matos. Bolsista PROEX - Programa de Assessoria da CPPD:

Quadro 5 - Quantitativo de Processos Analisados pela CPPD

Especificidade Processo	Quantidade de Processos
Gratificação	32
Redução de Encargos Didáticos	10
Progressão	77
Prorrogação de Afastamento	22
Dedicação Exclusiva	1
Desenvolvimento Funcional Promoção	32
Desenvolvimento Funcional Estágio Probatório 1º Relatório	2
Estágio Probatório 2º Relatório	0
Estágio Probatório 3º Relatório	2
Afastamento para Cursar Pós-Graduação e Pós Doc	36
Cessão de Servidores	2
Total	216

Fonte: CPPD, 2023.

• Núcleo de Acessibilidade da URCA (NUARC)

- Organização física do Núcleo;
- Manutenção do site do NUARC na página oficial da Urca;
- Apoio e acompanhamento através do Programa de apoio à inclusão e permanência de estudantes com deficiência (PAIPED) de alunos atendidos pelo Programa e pelo NUARC;
- Encontro com coordenação, membros e bolsistas do Núcleo para organizar atividades e ações;

- Desenvolvimento de ações do projeto “Desengavetando a LEI 16.712”, coordenado pela Profa. Martha Milene Fontenelle. O projeto visa produção de cardápios em Braille;
- Formação em Audiodescrição;
- Organização e execução do evento “I CIRANDA INCLUSIVA”.
- Formação em escolas públicas e particulares para promoção da inclusão;
- Oficinas com temáticas para inclusão escolar;
- Adaptação de atividades em formato acessível para aluno com deficiência visual;
- Orientação para professores da Urca sobre Plano Educacional Individualizado e formações para inclusão de estudantes com deficiência;
- Parceria e diálogo entre o NUARC com a comissão de defesa dos direitos da pessoa com Deficiência.
- Encontro dos professores do Iguatu para compartilhar necessidades e alinhar estratégias;
- Participação no Grupo de Estudos e Pesquisas em Inclusão e Sistema Braille (GEPISB) por membros e bolsistas do NUARC.

Quadro 6 - Alunos atendidos pelo NUARC

Descrição	Quantidade
Surdez	09
Deficiência Visual	05
Deficiência Intelectual	02
Autismo	05
Deficiência Física	02

Fonte, NUARC, 2023

Figura 4 - Grupo de Estudos e Pesquisas em Inclusão e Sistema Braille (GEPISB) e membros e bolsistas do NUARC



Acervo:, NUARC, 2023

Figura 5 - Oficinas para práticas em inclusão



Acervo, NUARC, 2023

Figura 6 - Parceria do NUARC com a comissão de defesa dos direitos da pessoa com Deficiência.



Acervo, NUARC, 2023

Figura 7 - Evento I Ciranda Inclusiva



Acervo, NUARC, 2023

Figura 8 - II Conferência municipal de pessoas com deficiência



Acervo, NUARC, 2023

● Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri

Monitoramento dos dados de violência contra a mulher no CRAJUBAR (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha), Ceará. Continua suas atividades frente ao combate da violência contra a mulher por meio de ações de monitoramento dos dados na rede de enfrentamento, atividades educativas e produção de pesquisas sobre os mais variados tipos de violência que atingem populações vulneráveis.

Frente ao monitoramento de dados de violência tem-se um resultado parcial do monitoramento de dados da violência contra a mulher no CRAJUBAR, totalizando até o momento 450 vítimas, uma vez que os mesmos ainda estão sendo coletados.

Quanto ao perfil das mulheres vitimadas, observa-se que a maioria é adulta na faixa etária entre 30 a 59 anos). Quanto à cor, a maioria dos registros são ignorados. Frente à escolaridade, a maioria das vítimas teve sua escolaridade ignorada nos registros coletados.

No que se refere ao estado civil, a maioria estava casada e/ou em união estável, sendo o principal agressor o cônjuge e ex-cônjuge. Frente aos tipos de violência se destaca ameaças e física.

Objetivando reduzir tais números de violência elevados na região, foram realizadas atividades educativas e de sensibilização para a população sobre a violência contra a mulher na Campanha dos 21 dias de ativismo em dezembro de 2023.

Figura 9 - Atividades educativas no enfrentamento à violência contra a mulher



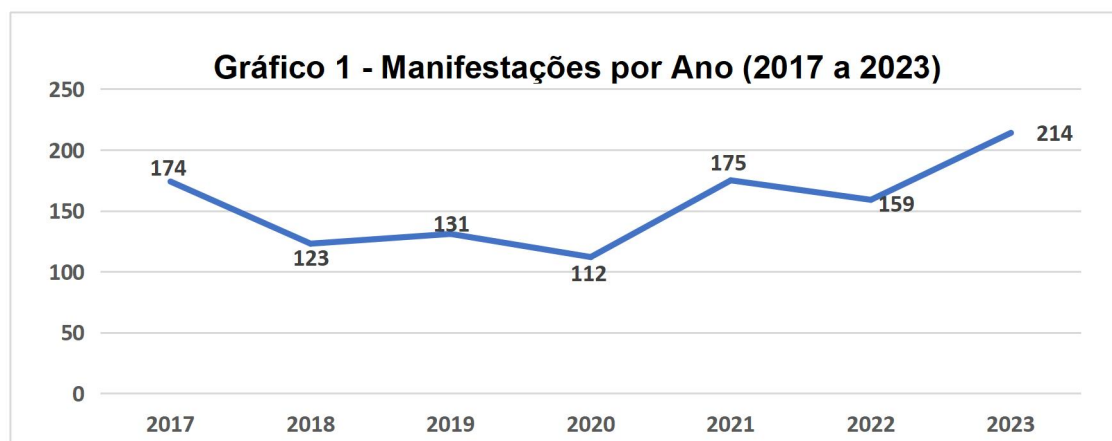
Fonte: Observatório da Violência

● Ouvidoria

Manifestações por Ano (2017 a 2023)

O Gráfico 1, mostra o quantitativo das manifestações entre os anos de 2017 e 2023. De 2022 para 2023 houve um acréscimo considerável 55 manifestações, percentual de 34.59%.

Gráfico 1 - Manifestações por Ano (2017 a 2023) - Ouvidoria

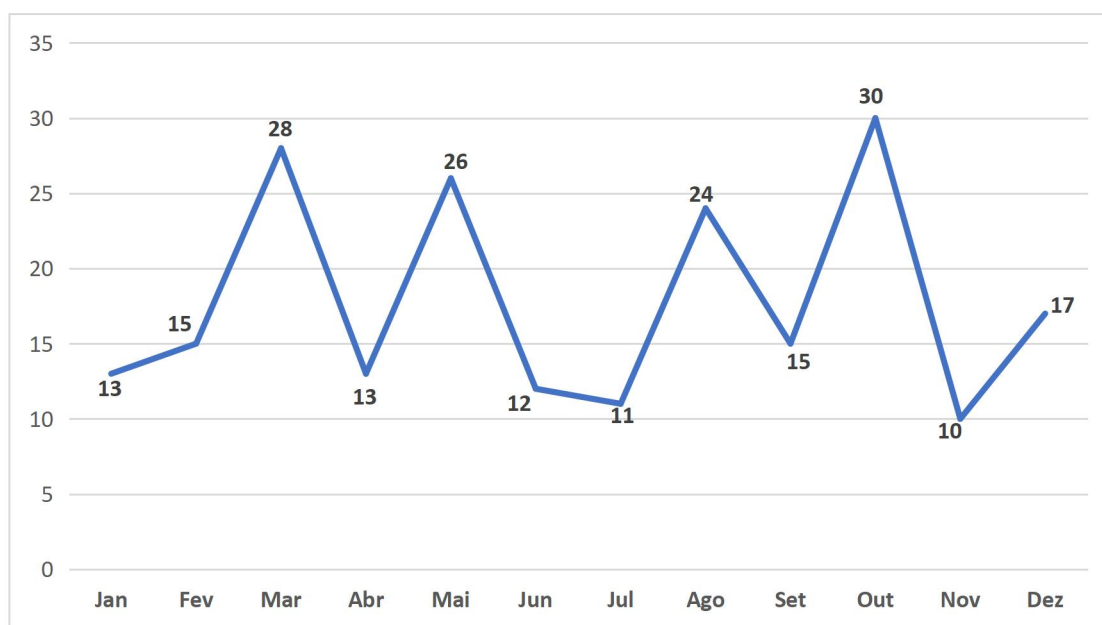


Fonte: Ouvidoria Digital

Manifestações Mensais 2023

O Gráfico 2, representa os quantitativos de manifestações mensais de 2023, mostrando pequenas oscilações nas quantidades. Nos meses de janeiro, abril, junho, julho e novembro, verificamos quantidades menores devido a algumas atividades ocorridas na universidade (férias, atividades de extensão, avaliações etc.). Nos demais meses as quantidades das manifestações são maiores devido a volta das atividades consideradas normais, pois a maioria dos manifestantes que recorrem a Ouvidoria da URCA é composta de alunos.

Gráfico 2 - Manifestações Mensais 2023 - Ouvidoria



Fonte: Ouvidoria Digital

Manifestações por Meio de Entrada

A Tabela 13 mostra os meios que o cidadão utilizou para entrar em contato com a Ouvidoria da URCA. Observa-se que a internet, que já era importante em 2022, continuou aumentando em 2023 como o meio mais frequente de manifestação da comunidade acadêmica, de 149 manifestações aumentou para 192 manifestações. Em segundo lugar o meio de entrada mais utilizado em 2023 foi o telefone 155, ressalta-se que esse é um serviço geral da Ouvidoria Estadual. A comunidade também utiliza o e-mail como meio de entrada, que subiu de 4 para 8 manifestações, 100% de aumento.

Tabela 13 - Manifestações por Meio de Entrada - Ouvidoria

Meios	2022	2023	Variação
Telefone 155	6	10	66,66%
Internet	149	192	28,85%
Presencial	0	0	0
Ceará App	0	0	0
Telefone Fixo	0	2	0
E-mail	4	8	100%
Cidadão on-line Chat	0	1	0
Facebook	0	0	0
Reclame Aqui	0	1	0
Instagram	0	0	0
Twitter	0	0	0
Carta	0	0	0

Fonte: Ouvidoria Digital

Manifestações por Tipo de Manifestação

A Tabela 14 compara os tipos de manifestações entre 2022 e 2023. Em termos absolutos o tipo mais frequente de manifestação ainda é a reclamação. Esta, com um total de 93 manifestações em 2022 aumentou para 128 em 2023, ocasionando com um acréscimo de 37,63%. Destacamos um aumento também das manifestações de denúncia de 27 para 38, acréscimo de 40,74% de 2022 para 2023, o que ainda revela a confiança da população em usar a Ouvidoria como importante instrumento de apoio à comunidade.

Tabela 14 - Manifestações por Tipo de Manifestação - Ouvidoria

Tipos	2022	2023	Variação%
Reclamação	93	128	37,63
Solicitação	36	42	16,66
Denúncia	27	38	40,74
Sugestão	2	4	100
Elogio	1	2	100

Fonte: Ouvidoria Digital

Manifestações por Tipologia/Assunto

A Tabela 15 retrata os tipos de manifestações detalhados por assunto no ano de 2023 na URCA. Destaca-se o número de reclamações relacionadas a Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão, servirá para que a Gestão Superior olhe com mais atenção e a Universidade tome alguma providência para melhor atender à Comunidade Acadêmica.

Tabela 15 - Manifestações por Tipologia/Assunto - Ouvidoria

TIPOS	ASSUNTOS	TOTAL
-------	----------	-------

Reclamação	Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	24
	Conduta Inadequada de Professor/Servidor	10
	Conduta Inadequada de Servidor/Colaborador	06
Solicitação	Vestibular	05
	Procedimentos para Aproveitamento de Disciplina em Curso	03
	Concurso Público/Seleção	03
Denúncia	Concurso Público/Seleção	03
	Conduta Inadequada de Professor	02
	Animais Abandonados no Campus	02
Sugestão	Programa de Residência Universitária	02
Elogio	Elogio ao Servidor Público/Colaborador	02

Fonte: Ouvidoria Digital

Manifestações por Unidades Internas

A tabela 16 representa as Manifestações por Unidades Internas do ano de 2023 na URCA. Destaca-se, com 30 manifestações representando um percentual de 14,01%, o *Campus* de Iguatu, que mais recebeu manifestações através da Ouvidoria. Em seguida vem a Departamento de Tecnologia da Informação - DTI com 20 manifestações, 9,34%, a Pró-reitoria de Ensino e Graduação – PROGRAD, com 16, 7,47%, a Comissão Executiva do Vestibular – CEV com 11 manifestações e percentual de 5,14%, a Pró-Reitoria de Administração – PROAD com 10 manifestações, representando um percentual de 4,67%, a Universidade Aberta do Brasil – UAB, com 9, 4,20%, a Chefia de Gabinete com total de 6 manifestações representando 2,80%, empatados com 5 manifestações estão: o Centro de Estudos Sociais e Aplicados – CESA e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS Centro de Educação, representando 2,33% cada. O Centro de Ciências e Tecnologia – CCT com 4 manifestações, 1,86%.

Tabela 16 - Manifestações por Unidades Internas - Ouvidoria

Unidades	Total
Unidade Descentralizada de Iguatu - UDI	30
Departamento de Tecnologia da Informação - DTI	20
Pró-Reitoria de Ensino e Graduação - PROGRAD	16
Comissão Executiva do Vestibular - CEV	11
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	10
Universidade Aberta do Brasil - UAB	9
Chefia de Gabinete - GAB	6
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS	5
Centro de Estudos Sociais e Aplicados - CESA	5
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	4
Divisão de Pessoal - DIPES	3
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAE	3
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PRPGP	3

Unidade Descentralizada de Missão Velha - UDMV	3
Assessoria Jurídica - ASSEJUR	2
Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR	2
Centro de Educação - CED	1
Fundação de Desenvolvimento Tecnológico do Cariri - FUNDETEC	1
Geoparque Araripe - GA	1
Mestrado em Educação - ME	1
Mestrado Profissional em Geografia - PROFGEO	1
Núcleo de Acessibilidade da URCA - NUARC	1
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	1

Fonte: Ouvidoria Digital

Resolubilidade das Manifestações

O prazo das Manifestações de Ouvidoria é regulamentado no Decreto nº. 33.485/2020. Entendem-se como manifestações atendidas no prazo, as respondidas em até 20 dias, ou no período de 21 a 30 dias, desde que estejam com seu prazo prorrogado.

Tabela 17 - Resolubilidade/Detalhamento por Situação - Ouvidoria

Situação	Quantidade de Manifestações em 2022	Quantidade de Manifestações em 2023
Manifestações Finalizadas no Prazo	77	78
Manifestações Finalizadas fora do Prazo	35	74
Manifestações Pendentes no prazo (não concluídas)	9	9
Manifestações Pendentes fora prazo (não concluídas)	38	53
Total	159	214

Fonte: Ouvidoria Digital

Como mostra a Tabela 17, as manifestações finalizadas dentro do prazo aumentaram de 77 para 78, representando um percentual de 1,29%. As manifestações respondidas fora do prazo tiveram uma alta exorbitante, de 35 para 74, percentual de 111,42%, acreditamos que devido ainda carecemos de infraestrutura e de uma equipe para cobrar dos setores as respostas dentro dos prazos estipulados. Vale ressaltar que, por sermos uma universidade, é comum alguns setores mudarem as Chefias de Departamentos e Coordenadores de Cursos, ocasionando muitos atrasos nas respostas. Também houve mudança na Reitoria. No momento a Ouvidoria continua funcionando somente com um componente, o Ouvidor Titular, mas a nova gestão promete investir na infraestrutura e criação de equipe de trabalho para a Ouvidoria.

Tabela 18 - Tempo Médio de Resposta

Tempo Médio de Resposta 2022	15 dias
Tempo Médio de Resposta 2023	38 dias

Fonte: Ouvidoria Digital

Como mostra a Tabela 18 acima, houve uma piora considerável de rendimento no tempo médio de respostas das manifestações de 2022 para 2023, aumentando de 15 para 38 dias, mesmo com apoio da Chefia de Gabinete da Reitoria que se manteve presente para cobrar dos setores as respostas das manifestações próximas dos prazos estipulados, a falta de compromisso dos setores ainda persiste. Devo destacar que também houve mudança na Reitoria e com isso, alterações de quadros de funcionários e chefias em quase todos os setores.

Em relação ao índice de Satisfação dos Usuários da Ouvidoria, após a conclusão da manifestação, a pesquisa de satisfação é disponibilizada na internet por meio da Plataforma Ceará Transparente, para o cidadão respondê-la de forma espontânea. O cidadão também tem a mesma opção de participar por telefone, onde a pesquisa também é aplicada resposta pela Central de Atendimento 155.

Tabela 19 - Índice de Expectativa do Cidadão com a Ouvidoria

Antes de realizar esta manifestação, você achava que a qualidade do serviço de Ouvidoria era	3,19
Agora você avalia que o serviço realizado pela Ouvidoria foi	3,1
Expectativa	-2,82%

Fonte: Ouvidoria Digital

3.2 PRÓ-REITORIAS

3.2.1 Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD)

As informações aqui apresentadas demonstram uma visão sistêmica do desempenho e da conformidade da gestão durante exercício no ano de 2023.

No ano de 2023 a PROGRAD desenvolveu as seguintes ações:

- Planejou e executou juntamente com o Núcleo de Formação Docente (NFD) capacitação para os docentes com o objetivo de ofertar subsídios para o desenvolvimento das atividades de graduação.
- Reuniões online com os Diretores de Centros para alinhamento de informações acerca do ensino;

- Reunião com os Diretores dos *Campus* e Coordenadores dos Cursos a fim de discutir sobre as atividades pedagógicas remotas e respectivas legislações;
- Reuniões com Coordenações para definir e esclarecer procedimentos de elaboração e encaminhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos para encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação do Ceará, com vistas a solicitação de renovação do reconhecimento dos Cursos;
- Reuniões com o Núcleo de Formação Docente (NFD) estruturação do Regimento Interno do Núcleo e para planejamento de capacitação docente.
- Realização de processo seletivo para bolsistas de Monitoria de Ensino, por meio da chamada pública.

• Departamento de Ensino de Graduação (DEG)

No ano de 2023, tivemos uma média de 8.719 alunos matriculados regulares nos cursos de graduação da URCA, referente aos semestres letivos de 2022.2 e 2023.1, para os cursos ministrados nos *campi*: Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Campos Sales e Missão Velha, no Campus de Iguatu, referente aos semestres: 2023.1 e 2023.2.

Quadro 7 - Alunos Matriculados Regulares na Graduação por Curso

CAMPUS PIMENTA - CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
264	Ciências Biológicas (manhã/ tarde)	Bacharelado	254	237	-
256	Ciências Biológicas (noite)	Licenciatura	334	335	-
132	Ciências Econômicas (manhã/ tarde)	Bacharelado	274	269	-
035	Ciências Econômicas (noite)	Bacharelado	343	324	-
159	Ciências Sociais	Bacharelado/ Licenciatura	123	149	-
183	Enfermagem	Bacharelado	333	313	-
272	Educação Física	Licenciatura	388	389	-
140	Geografia (manhã)	Licenciatura	192	186	-
043	Geografia (noite)	Licenciatura	189	180	-
191	História (manhã)	Licenciatura	278	278	-
051	História (noite)	Licenciatura	290	299	-
205	Letras (manhã)	Licenciatura	139	109	-
06X	Letras (noite)	Licenciatura	159	141	-
037	Letras - Língua Inglesa (manhã)	Licenciatura	81	101	-
038	Letras - Língua Portuguesa (noite)	Licenciatura	137	166	-
187	Medicina	Bacharelado	60	57	-
213	Pedagogia (manhã)	Licenciatura	375	380	-
078	Pedagogia (noite)	Licenciatura	371	379	-
312	Química	Licenciatura	57	53	-
Sub-total			4.377	4.435	-
CAMPUS SÃO MIGUEL - CRATO					

Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
027	Direito (noite)	Bacharelado	451	456	-
124	Direito (tarde)	Bacharelado	450	444	-
Sub-total			901	900	-
CAMPUS VIOLETA ARRAES - CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
906	Artes Visuais	Licenciatura	123	124	-
914	Teatro	Licenciatura	81	81	-
Sub-total			204	205	-
CAMPUS CRAJUBAR - JUAZEIRO DO NORTE					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
175	Engenharia de Produção Mecânica	Bacharelado	206	203	-
76X	Física	Licenciatura	70	72	-
167	Matemática	Licenciatura	213	213	-
086	Tecnologia da Construção Civil	Tecnólogo	187	181	-
087	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	37	37	-
Sub-total			713	706	-
CAMPUS DE IGUATU					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
				2023.1	2023.2
817	Ciências Econômicas	Bacharelado		258	248
825	Direito	Bacharelado		443	446
841	Educação Física	Licenciatura		315	273
833	Enfermagem	Bacharelado		443	403
Sub-total				1.459	1.370
CAMPUS DE CAMPOS SALES					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
876	Ciências Biológicas	Licenciatura	203	196	-
85x	Letras	Licenciatura	200	194	-
868	Matemática	Licenciatura	88	91	-
Sub-total			491	481	-
CAMPUS DE MISSÃO VELHA					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
884	Ciências Biológicas	Licenciatura	190	173	-
892	Letras	Licenciatura	157	150	-
Sub-total			397	323	-
CAMPUS DE BARBALHA					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
139	Tecnologia de Gestão em Turismo	Tecnólogo	29	27	-
Sub-total			29	27	-
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.2	2023.1	-
017	Matemática	Licenciatura	121	206	-
034	Química	Licenciatura	70	112	-
Sub-total			191	318	-
TOTAL GERAL			7.303	8.764	1.370

Quadro 8 - Concludentes na Graduação por Curso (2023)

CAMPUS PIMENTA - CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.1	2022.2	-
264	Ciências Biológicas	Bacharelado	32	10	-
256	Ciências Biológicas	Licenciatura	18	15	-
132/ 035	Ciências Econômicas (manhã/ noite)	Bacharelado	18	20	-
159	Ciências Sociais	Bachar/ Licenci.	04	03	-
183	Enfermagem	Bacharelado	28	26	-
272	Educação Física	Licenciatura	18	14	-
140/ 043	Geografia (manhã/ noite)	Licenciatura	45	21	-
191/051	História (manhã/ noite)	Licenciatura	23	28	-
205/ 06X	Letras (manhã/ noite)	Licenciatura	50	46	-
213/ 078	Pedagogia (manhã/ noite)	Licenciatura	44	48	-
312	Química	Licenciatura	-	04	-
Sub-total			280	235	-
CAMPUS SÃO MIGUEL - CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.1	2022.2	-
027/124	Direito (tarde/ noite)	Bacharelado	65	69	-
Sub-total			65	69	-
CAMPUS VIOLETA ARRAES - CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.1	2022.2	-
906	Artes Visuais	Licenciatura	08	01	-
914	Teatro	Licenciatura	05	02	-
Sub-total			13	03	-
CAMPUS CRAJUBAR - JUAZEIRO DO NORTE					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.1	2022.2	-
175	Engenharia de Produção Mecânica	Bacharelado	04	06	-
76X	Física	Licenciatura	02	05	-
167	Matemática	Licenciatura	10	06	-
086	Tecnologia da Construção Civil	Tecnólogo	07	03	-
Sub-total			23	20	-
CAMPUS DE IGUATU					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
				2022.2	2023.1
817	Ciências Econômicas	Bacharelado	-	20	19
825	Direito	Bacharelado	-	30	33
841	Educação Física	Licenciatura	-	21	13
833	Enfermagem	Bacharelado	-	34	32
Sub-total			-	105	97
CAMPUS DE CAMPOS SALES					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.1	2022.2	-
876	Ciências Biológicas	Licenciatura	18	03	-
85x	Letras	Licenciatura	19	14	-
868	Matemática	Licenciatura	02	06	-
Sub-total			136	23	-
CAMPUS DE MISSÃO VELHA					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2022.1	2022.2	-
884	Ciências Biológicas	Licenciatura	09	37	-
892	Letras	Licenciatura	11	18	-
Sub-total			20	55	97
Total			537	510	97
Total Geral			1.144		

Fonte: DEG 2023

● Programa de Monitoria de Ensino de Graduação (PME)

O programa visa otimizar o processo ensino aprendizagem por meio da participação efetiva do estudante, em estreita comunicação com o docente, em disciplinas ou outras práticas curriculares dos cursos de graduação, através da vivência de processos de produção e disseminação de conhecimentos e técnicas didáticas pedagógicas.

Para cada projeto poderá ser solicitada até 01(uma) bolsa, considerando normas e procedimentos exigidos pela URCA e a existência de recursos do Fundo Estadual de Combate à pobreza – FECOP/BSOCIAL.

Em 2023 foram ofertadas 88 cotas de bolsas de monitoria remuneradas e 88 voluntárias.

O quadro 9 apresenta a distribuição dos Cursos por Centro e número de cotas remuneradas e voluntárias no ano de 2023.

Quadro 9 - Distribuição de Cursos por Centro e cotas remuneradas e voluntárias no ano de 2023.

CENTRO	CURSO	Remunerada	Voluntária
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	Biologia	26	26
	Enfermagem		
	Educação física		
	Medicina		
Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA)	Ciências Econômicas	15	15
	Direito		
	Turismo		
Centro de Humanidades (CH)	Geografia	20	20
	Letras		
Centro de Artes (CA)	Artes Visuais	06	06
	Teatro		
Centro de Educação (CH)	Pedagogia	06	06
Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)	Engenharia de produção	15	15
	Matemática		
	Construção Civil		
Total		88	88

Fonte: Prograd, 2023

● PROGRAMAS ESPECIAIS:

- **Programa Nacional de Formação de Educação Básica (PARFOR)**

Objetivos:

O PARFOR tem como objetivo oferecer educação superior de qualidade para profissionais do magistério da rede pública de educação básica.

Recursos/Origem:

Os recursos para manutenção, custeio e bolsas são provenientes da CAPES, com parcerias estabelecidas com a URCA, Secretarias Municipais de Educação e as CREDES.

Pessoas beneficiadas:

Professores cursistas; Indiretamente: Alunos, redes de ensino, sistema educacional como um todo, instituições e professores envolvidos.

Durante o ano de 2023, o PARFOR – URCA contou com 5 (cinco) turmas de Pedagogia em funcionamento: 02 turmas em Assaré, 01 turma em Tarrafas e 02 turmas em Campos Sales.

Disciplinas integralizadas

Quadro 10 - Turma Assaré 2

Sem	Disciplina	Carga horária total	Carga horária integralizada
IV	Seminário Temático III	18 h/a	18 h/a
VI	Metodologia do Ensino da Educação Especial	72 h/a	28 h/a
VI	Didática das Ciências Naturais e Sociais na Educação Infantil	72 h/a	60 h/a
VII	Didática da Língua Portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	36 h/a
VII	Fundamentos Econômicos da Educação	72 h/a	72 h/a
VII	Didática da Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VII	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	108 h/a	108 h/a
VII	Monografia I	72 h/a	72 h/a
VII	Gestão da Educação Básica II	72 h/a	72 h/a
VIII	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação	144 h/a	144 h/a
VIII	Didática das Ciências Naturais nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VIII	Didática da Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VIII	Didática da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
IX	Educação Popular e dos Movimentos Sociais	72 h/a	72 h/a
IX	Educação e Cultura Afro-Descendente	72 h/a	36 h/a
Carga horária total de disciplinas integralizadas no período (2023): 1.006 h/a (55,9 créditos)			

Fonte: Parfor, 2023

Quadro 11 - Turma Assaré 3

Sem	Disciplina	Carga horária total	Carga horária integralizada
VI	Fundamentos das séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	20 h/a
VI	Didática da Matemática na Educação Infantil	72 h/a	72 h/a
VII	Didática da Língua Portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamenta	72 h/a	40 h/a
VII	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	108 h/a	108 h/a
VII	Gestão da Educação Básica II	72 h/a	72 h/a

VII	Fundamentos Econômicos da Educação	72 h/a	72 h/a
VII	Didática da Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VII	Monografia I	72 h/a	72 h/a
VIII	Didática das Ciências Naturais nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VIII	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica	144 h/a	144 h/a
VIII	Didática da Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VIII	Didática da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
IX	Língua Brasileira de Sinais	72 h/a	72 h/a
IX	Educação Popular e dos Movimentos Sociais	72 h/a	12 h/a
Carga horária total de disciplinas integralizadas no período (2023): 972 h/a (54 créditos)			

Fonte: Parfor, 2023

Quadro 12 - Turma Tarrafas

Sem	Disciplina	Carga horária total	Carga horária integralizada
VI	Didática da Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil	72 h/a	24 h/a
VI	Fundamentos das séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	20 h/a
VII	Gestão da Educação Básica II	72 h/a	72 h/a
VII	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	108 h/a	108 h/a
VII	Didática da Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VII	Fundamentos Econômicos da Educação	72 h/a	72 h/a
VII	Didática da Língua Portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VII	Monografia I	72 h/a	72 h/a
VIII	Didática da Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VIII	Didática da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VIII	Didática das Ciências Naturais nas séries iniciais do Ensino Fundamental	72 h/a	72 h/a
VIII	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica	144 h/a	144 h/a
IX	Educação e Cultura Afro-Descendente	72 h/a	72 h/a
IX	Educação de Jovens e Adultos	72 h/a	12 h/a
Carga horária total de disciplinas integralizadas no período (2023): 956 h/a (53,1 créditos)			

Fonte: Parfor, 2023

Quadro 13 - Turma Campos Sales 1

Sem	Disciplina	Carga horária total	Carga horária integralizada
I	Seminário de Introdução ao Curso de Pedagogia	36 h/a	12 h/a
I	Filosofia da Educação I	108 h/a	108 h/a
I	Sociologia da Educação	108 h/a	108 h/a
I	Pesquisa Educacional I	72 h/a	72 h/a
I	Fundamentos Históricos da Educação	72 h/a	72 h/a
II	Filosofia da Educação II	72 h/a	72 h/a
II	Psicologia da Educação I	108 h/a	108 h/a
II	Pesquisa Educacional II	72 h/a	72 h/a
III	Didática I	108 h/a	40 h/a
III	Políticas Educacionais	72 h/a	28 h/a
Carga horária total de disciplinas integralizadas no ano de 2023 = 692 h/a (38,4 créditos)			

Fonte: Parfor, 2023

Quadro 14 - Turma Campos Sales 2

Sem	Disciplina	Carga horária total	Carga horária integralizada
I	Seminário de Introdução ao Curso de Pedagogia	36 h/a	24 h/a
I	Filosofia da Educação I	108 h/a	108 h/a
I	Sociologia da Educação	108 h/a	108 h/a
II	Psicologia da Educação I	108 h/a	32 h/a
Carga horária total de disciplinas integralizadas no ano de 2023 = 272 h/a (15,1 créditos)			

Fonte: Parfor, 2023

Seleções para professor bolsista CAPES/MEC/PARFOR/URCA -

Edital N° 01/2023-GR

O Edital visa à seleção de Professores para o quadro provisório do PARFOR presencial, para atividades de Docência, Supervisão de Estágio e Orientação de Monografia no Curso de Pedagogia em diferentes turmas e semestres letivos, totalizando 28 vagas, distribuídas entre disciplinas, supervisão de estágio e orientação de monografia, contemplando a reserva de vagas para candidatos(as) com deficiência e candidatos(as) negros(as), conforme especificado.

Edital N° 03/2023-GR

Tem por objetivo a seleção de Professores para o quadro provisório do PARFOR presencial, para atividades de Docência e Supervisão de Estágio no Curso de Pedagogia em diferentes turmas e semestres letivos, totalizando 26 vagas para disciplinas e supervisão de estágio, contemplando a reserva de vagas para candidatos(as) com deficiência e candidatos(as) negros(as), além das vagas para livre concorrência.

Seleção para professor cursista – PARFOR/URCA

Edital N° 02/2023-GR

Processo de Seleção para ingresso no Curso de Licenciatura em Pedagogia PARFOR – URCA, destinado a profissionais do magistério da educação básica, ofertando 50 vagas para o Curso de Licenciatura em Pedagogia, com distribuição específica das vagas.

Outras Atividades

Visitas às Turmas em Funcionamento:

- Participação da Coordenação Institucional e da Coordenação de Área na aula inaugural da turma de Pedagogia Campos Sales 2.
- Realização de visitas técnicas pela Coordenação de Área nas turmas Assaré, Tarrafas e Campos Sales.

Análise dos resultados alcançados:

Os cursos do PARFOR na URCA demonstram baixo índice de evasão, em torno de 15%, o que é considerado mínimo em comparação com outras licenciaturas. A qualidade do trabalho equipara-se aos cursos em funcionamento nos diferentes Campi, com todas as turmas iniciadas concluídas com sucesso.

• Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa financiada pela CAPES com o objetivo de promover a formação de professores, incentivando estudantes de licenciatura a ingressarem na carreira docente e estabelecendo uma integração entre a universidade e a rede pública de ensino básico.

Quadro 15 - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID

Nº	TÍTULO	Nº de professores envolvidos ¹	Nº de pessoas beneficiadas ²
01	PIBID: transformando vidas, mudando a qualidade da educação regional	9	1.198

Fonte: PROGRAD, 2023

Em Abril de 2024 houve a abertura dos trabalhos de Residência Pedagógica e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/URCA com a participação das CREDES, Escolas, Administração Superior da URCA e Secretarias de Educação (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha). O evento contou com aproximadamente 320 pessoas no Salão de Atos do Campus Pimenta.

O Programa PIBID desempenha um papel fundamental na promoção da qualidade da formação de professores e no fortalecimento da relação entre a universidade e a comunidade escolar. Os esforços contínuos e os resultados alcançados demonstram o compromisso da instituição com a excelência acadêmica e com o desenvolvimento educacional da região do Cariri.

Figura 10 - II Encontro PIBID:



Fonte: PIBID, 2023.

Quadro 16 - Projetos, subprojeto, escolas, municípios e pessoas beneficiadas - PIBID (2023)

Projeto Subprojetos Cursos	Escola	Município	Nº Alunos da escola campo	Nº Professores da escola campo	Nº Membros da Comunidade em geral	Total
História	EEM José Alves de Figueiredo	Crato	741	31	18	790
	EEMTI Figueiredo Correa	Juazeiro do Norte				
Geografia	EEM Prefeito Antônio Conserva Feitosa	Juazeiro do Norte	80	10	30	120
	EEM Virgílio Távora	Barbalha				
Matemática	EEM Governador Adauto Bezerra	Juazeiro do Norte	350	08	55	413
	EEF Dr. Edvard Teixeira Ferrer	Juazeiro do Norte				
Física	EEF Dom Quintino	Crato	149	36	160	345
	EEIEF Melvin Jones	Crato				

Pedagogia	Escola 08 de março	Crato	227	11	5	243
	EEIEF José Pinheiro Gonçalves	Crato				
Letras – Língua Portuguesa	EEM Teodorico Teles de Quental	Crato	632	29	-	661
Biologia	EEEP Governador Virgílio Távora	Crato	-	-	-	-
Arte (Teatro e Artes Visuais)	Colégio municipal Pedro Felício	Crato	660	02	05	667
Educação Física	EEF Estado da Paraíba	Crato	88	24	50	162
Química	EEM José Alves de Figueredo	Crato				
TOTAL	-	-	3.812	162	672	4.646

Fonte: PIBID (2023)

● Programa de Residência Pedagógica (PRP)

O Programa de Residência Pedagógica é uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior – CAPES, regido pela Portaria GAB 82/2022-CAPES, que tem por objetivos:

Geral

Contribuir com a qualificação da formação inicial de professores, por meio da inserção de estudantes de licenciatura no cotidiano escolar, acompanhados pelo professor da escola orientados pelo docente orientador da Universidade Regional do Cariri – URCA.

Específicos

- I - fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de licenciatura;
- II - contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciandos;
- III - estabelecer corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas na formação inicial de professores;
- IV - valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional; e
- V - induzir a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula.

A URCA submeteu o projeto institucional à CAPES, Edital nº 24/2022-CAPES, sendo contemplada com 165 bolsas para residentes; 11 para docentes-orientadores; 33 para

preceptores (docentes da Educação Básica) estamos presentes em 28 escolas, algumas com dois subprojetos, totalizando 33 professores-preceptores nas escolas de Educação Básica em Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha.

Os subprojetos contemplam: Língua Portuguesa; História; Geografia; Sociologia; Pedagogia; Educação Física; Física; Matemática; Teatro; Artes Visuais; Sociologia.

Cada subprojeto desenvolve ações que lhes são próprias no campo escolar e na universidade.

A Coordenação Institucional desenvolve ações interdisciplinares promovendo encontros de todos os subprojetos e faz o acompanhamento do desenvolvimento do projeto como um todo e dos subprojetos em particular. É responsável por manter o diálogo administrativo com a CAPES.

Em 2023 foram realizados:

A abertura oficial dos trabalhos do PRP/URCA, foi realizada no dia 21 de abril de 2023, no salão de atos, com cerca de 320 pessoas, contando com a presença das CREDES, Secretarias de Educação dos Municípios (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha) e das escolas.

I Encontro Avaliativo Formativo – Módulos I e II do PRP/URCA, “o Saber Leva Tempo Para Crescer” – Aconteceu no *Campus* CRAJUBAR, no dia 04 julho de 2023 com cerca de 250 pessoas, além dos residentes, docentes-orientadores, preceptores e professores convidados.

A simbologia da árvore foi utilizada para trabalhar o crescimento dos saberes e fazeres da docência. O encontro avaliativo e formativo para refletir o Módulo I e projetar o Módulo II. Os residentes utilizaram tintas de pigmentos naturais do ateliê de artes, profa. Ana Claudia; Papel semente (papel reciclado com sementes de flores e plantas), após as reflexões, palavras foram escritas no papel reciclado e penduradas em árvore em frente ao CCT, tais palavras vão florir a via urbana sendo as sementes levadas pelo vento, tal como o ato educativo, que ao ancorar-se pode transformar pessoas e mundos.

Figura 11 - I Encontro Avaliativo Formativo – Módulos I e II do PRP/URCA



Fonte: PRP, 2023

Durante todo ano de 2023 – fizemos visitas nas escolas de Educação Básica que possuem o Programa de Residência Pedagógica (seguem algumas fotografias):

De 06 a 08 de dezembro a Coordenação Institucional participou do Encontro Nacional das Licenciaturas – ENALIC, no qual aconteceu uma reunião dos Programas PIBID e Residência Pedagógica com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

Figura 12 - Encontro Nacional das Licenciaturas – ENALIC - PRP



Fonte: PRP, 2023

O II Encontro Avaliativo Formativo – "Processos de Ensino e Aprendizagem, Partilha de Experiências" – Avaliação do Módulo II e projeções para o Módulo III, foi realizado no 15 de dezembro de 2023, no Centro de Artes

Figura 13 - II Encontro Avaliativo Formativo - PRP



Fonte: PRP, 2023

Um primeiro momento foi um encontro no Salão com todos os participantes do PRP e convidados (cerca de 200 pessoas); após houve encontros em salas para avaliar a partir da Matriz FOFA (Forças; Fraquezas; Oportunidades e Ameaças) como relação ao PRP/URCA.

Destacamos os eventos realizados pelos Subprojetos:

- Processo de Formação do Programa Residência Pedagógica. (Debatendo & Refletindo)
- Processo de Formação do Programa Residência Pedagógica. (atividade On line), Temática: Olimpíadas do Conhecimento e seu papel na Pesquisa e Ensino de História – (cerca de 100 pessoas)
- Participação dos residentes nas jornadas pedagógicas das três escolas de Educação Básica em que as atividades do subprojeto de História acontecem.

● **Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde – PET Saúde**

Cursos Envolvidos: Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem e Medicina

Tutores: 10 Docentes do Curso de Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem e Medicina

Preceptores: 10 Trabalhadores de Saúde vinculados a gestão e/ ou atenção em saúde do Município do Crato.

Estudantes: 40 Estudantes dos Cursos de Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem e Medicina.

Cenários de Atividades: URCA, CAPS III, NIAS, UBS Crato.

Eixos de Atuação: Qualificação dos processos de tutoria e preceptoria em saúde, mapeamento das ações de educação em saúde e educação permanente em saúde; protocolo interprofissional para atenção nos casos de COVID longa e uso das PICS para promoção da saúde mental.

Parceria efetiva na promoção da saúde coletiva

O projeto PET Saúde Gestão e Assistência URCA/ SMS Crato teve suas atividades ocorridas durante 12 meses, iniciando em agosto de 2022 até julho de 2023. Dentre a equipe do programa, integravam 61 bolsistas distribuídos entre coordenador de projeto, coordenadores de grupo tutorial, tutores, preceptores e estudantes dos cursos de enfermagem, educação física, medicina e ciências biológicas.

Os participantes se organizam a partir de cinco grupos tutoriais que desenvolveram atividades integradas ao Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva no território nos eixos gestão e da assistência segundo os Grupos de Aprendizagem Tutoriais (GTs): GT1 e GT2: Qualificação da Preceptoria e Tutoria para o Sistema Único de Saúde; GT3: Mapeamento e Gestão da Educação em Saúde; GT4:

Protocolo Inteprofissional para Atenção ao COVID-19 no território; GT5: Práticas Integrativas e Complementares e Saúde Mental. As atividades foram desenvolvidas no

contexto da universidade em parceria com a rede municipal de saúde, na Secretaria Municipal de Saúde do Crato, no Núcleo Interdisciplinar de Apoio aos Servidores, no Centro de Atenção Psicossocial III e algumas Unidades Básicas de Saúde do município do Crato.

Além dos bolsistas, o projeto envolveu em suas atividades aproximadamente 108 profissionais entre residentes e profissionais de nível médio, técnico e superior inseridos nos serviços de saúde, nas categorias de enfermagem, educação física, ciências biológicas, nutrição, farmácia, medicina, fisioterapia, odontologia, agentes comunitários de saúde, dentre outras.

A carga horária mensal das atividades do PET Saúde EIP URCA/ SMS Crato/ ADS Crato foram de 32 horas distribuídas em oito horas semanais de reuniões de grupo tutorial, atividades de campo, reuniões do Grupo Operacional e do Grupo Gestor do PET Saúde EIP e reuniões trimestrais de devolutiva.

Espaços de sensibilização e fomento às competências colaborativas para a educação e o trabalho em saúde e partilhamento das atividades

Nesses momentos, foram desenvolvidas atividades para a sensibilização junto a docentes, alunos, docentes e trabalhadores da saúde quanto às competências colaborativas em saúde com o uso de metodologias ativas de ensino aprendizagem bem como ambientes de trabalho em equipe. Estas ocorreram através de eventos, encontros e reuniões nos espaços da Universidade Regional do Cariri dentre eles o Auditório do Geopark Cariri, Pátio da Pedagogia, Salas de Aula nas dependências do Campus Pimenta.

Houve ainda a realização do II Simpósio Caririense sobre Educação e Prática Interprofissional em Saúde, contando com a integração da rede de atenção em saúde, o PET Saúde Gestão e Interprofissionalidade Iguatu e o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva, trazendo como ênfase do Processo de Educação Permanente em Saúde e os desafios para a atenção e gestão no SUS ocorrido em agosto de 2023.

Compartilhamento das experiências do projeto pet saúde URCA/ SMS Crato

Foram realizadas atividades grupais de planejamento e organização das diferentes formas de participação de eventos para compartilhamento das experiências do Projeto URCA/ SMS Crato sejam através de produtos acadêmicos como resumos, trabalho na integra, capítulos de livro, artigos científicos, dentre outros; produtos técnicos como posts, podcasts, literatura de cordel, vídeos, dramatização e premiações em eventos cearense. Houve ainda o lançamento do livro pelo PET Saúde EIP intitulado “Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em

Saúde: Experiências na Formação e no Trabalho em Saúde”, contendo as experiências de integração e parceria entre o Programa PET Saúde EIP, do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva, as equipes dos serviços da Secretaria Municipal de Saúde do Crato e da ADS Crato da versão anterior do PET Saúde EIP Crato/ SMS Crato/ ADS Crato.

Ações no Eixo de Qualificação de Preceptores e Tutores para o SUS

No eixo da Qualificação de Preceptores e Tutores para o SUS, foi dada continuidade à parceria com o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva na realização dos processos de qualificação dos preceptores da rede e daqueles que estavam integrados na tutoria deste programa de modo direto ou indireto.

Para isso foram oferecidos aos preceptores da rede o Curso de Qualificação em Preceptoria para Atenção Básica e o I Workshop de Formação de Tutores em Residências em Saúde. Os momentos ocorreram de modo presencial envolvendo tutores, preceptores e estudantes dos cursos de enfermagem, medicina, educação física e biologia. Durante os encontros, foram discutidos temas sobre integração ensino-serviço- comunidade, formação em saúde, dentre outros tópicos, mediadas pela utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

Os grupos tutoriais vinculados a esse eixo trabalharam na elaboração de artigos a serem publicados no livro dedicado às atividades interprofissionais desenvolvidas pelo grupo. Todas as atividades foram desenvolvidas em parceria com a rede de atenção em saúde do Crato.

Ações no Eixo do Mapeamento das Ações de Educação em Saúde e Educação Permanente em Saúde

Neste eixo, foram realizadas as seguintes atividades: discussão sobre o Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde, a elaboração de instrumento para mapeamento das ações de educação em saúde, delimitação de banco de dados e análise das informações de modo informatizado, elaboração de fluxograma de solicitação de estágio e instrumentos relacionados a integração ensino-serviço-comunidade além do manual de fluxos e normas para solicitação de estágios e práticas na rede de atenção em saúde.

Para além das ações relacionadas a gestão dos fluxos da educação em saúde e da organização das práticas e pesquisas vinculadas à rede, o grupo tutorial trabalhou na elaboração de síntese da literatura sobre promoção da saúde e prática interprofissional, cordel síntese das atividades, rodas de conversa e palestras sobre educação permanente em saúde,

Plano Estadual da Rede Saúde Escola e demais temas de afinidade além do envio de resumos, artigos e capítulos de livro das produções realizadas em campo.

Ações no eixo do protocolo interprofissional de atenção ao Covid-19 na atenção básica

Neste eixo foram realizadas as atividades de elaboração de instrumento de rastreio para os casos de COVID-19 na comunidade, qualificação quanto COVID longa em seus conceitos e sintomas, rastreio dos casos de COVID longa no contexto da atenção básica em unidades básicas de saúde e desenvolvimento de atividades vinculadas aos cursos de enfermagem e educação física para atenção, promoção e prevenção de agravos ao público acometido pela COVID longa.

Ações no eixo do promoção da saúde mental e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS)

Neste eixo, foram desenvolvidas as seguintes atividades: qualificação quanto PICS e o cuidado apoiado em saúde mental, vivência para implementação do jardim terapêutico de plantas medicinais do Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao servidor da Universidade e prática de danças circulares, oferta de vivência coletiva de PICS para os docentes e comunidade acadêmica da URCA; oficinas de qualificação do grupo tutorial/Liga acadêmica/Residentes em práticas integrativas e complementares em saúde com ênfase na medicina tradicional chinesa (fundamentos para auriculoterapia e massagem tui ná)", oferta de atendimentos com PICS para servidores da secretariamunicipal de saúde do Crato, oficina de acolhimentos e vivência coletiva com os trabalhadores do CAPS (Crato - CE); encontro com os trabalhadores do CAPS adulto Crato-CE (oficina de autocuidado) além da aplicação dos protocolos na prática; atendimentos de usuários e trabalhadores do SUS com PICS no CAPS III, nas UBSs, no NIAS e demais cenários de cuidado em que o GT era acionado.

O grupo tutorial vinculado a esse eixo trabalhou na elaboração de artigos a serem publicados em livro dedicado às atividades interprofissionais desenvolvidas pelo grupo, artigos científicos bem como resumos em eventos e premiação de trabalhos. Todas as atividades foram desenvolvidas em parceria com a rede de atenção em saúde do Crato.

Síntese das atividades do pet saúde gestão e assistência; II SimpósioCaririense sobre Educação e Práticas Inteprofissionais em Saúde (SICEPS)

O II SICEPS ocorreu nos dias 17 e 18 de agosto de 2023 contando com a participação de estudantes, preceptores, tutores e representantes do controle social para discussão sobre

educação permanente em saúde e suas intercessões com a gestão, atenção e educação em saúde. O evento ocorreu no Salão de Atos da Universidade Regional do Cariri, incluindo na programação conferências, painéis integrados, mesa redonda, apresentação de trabalhos na modalidade oral e pôster, atividades culturais e lançamento de livro. O evento marcou o encerramento das atividades do PET Saúde Gestão e Assistência 2022/ 2023 e teve a publicação de anais com os resumos e trabalhos na íntegra além de premiação dos melhores trabalhos com menção honrosa.

- **Núcleo de Formação Docente – NFD**

No ano de 2023, em cumprimento aos objetivos regimentais promulgados pela Resolução N° 002/2021 – CEPE.

É válido ressaltar que sem a participação valiosa da maioria dos professores e professoras que compõem o Colegiado do NFD, e o apoio imprescindível da PROGRAD, não teríamos alcançado os resultados aqui expostos como produto de uma construção efetivamente coletiva. Neste prisma, as ações aqui colocadas tiveram como principal objetivo a implementação das condições básicas de funcionamento do NFD, nos aspectos estrutural e pedagógico.

O presente Relatório está dividido em duas partes: Na primeira parte, anunciamos as ações reportadas à “Implantação e funcionamento do NFD na URCA”, e na segunda, ações destinadas à “formação continuada de docentes da URCA”.

Quadro 17 - Núcleo de Formação Docente - NFD

Nº	TÍTULO	Nº de professores envolvidos ³	Nº de pessoas beneficiadas ⁴
01	III Ciclo de formação docente continuada da URCA Tema: Currículo e Formação Docente numa perspectiva Inclusiva, Crítica e Sensível	10	100

Fonte: PROGRAD, 2023

Figura 14 - Implantação e funcionamento do NFD na URCA



Fonte: NFD, 2023

Ações desenvolvidas em 2023

- Implantação e funcionamento do NFD na URCA a conforme regimento aprovado pelo CEPE;
- Apresentação das Diretrizes introdutórias para o plano de trabalho do Núcleo de Formação Docente -NFD (período de 09/2021 a 08/2023);
- Criação das Comissões permanentes previstas regimentalmente;
- Elaboração de instrumental para análises dos Projetos Pedagógicos dos Cursos da URCA;

Ações para a formação continuada dos docentes da urca

- Elaboração e aplicação de questionário (pelo *google forms*) para os professores dos cursos de graduação da URCA com o objetivo desenvolver à formação continuada de professores do ensino superior, tendo como base estudos, pesquisas e ações no campo da formação continuada de professores”, visando fortalecer e aproximar o NFD da comunidade docente da URCA e de toda comunidade acadêmica.
- Assessoria à PROGRAD na organização do II Fórum Pedagógico da URCA - 19 a 20 de setembro de 2022.

Figura 15 - II Fórum Pedagógico com dança circulares e ciranda - NFD



Fonte: FND, 2023

- Projeto de autoformação dos membros do NFD, no âmbito da temática da “Didática numa perspectiva sensível”.
- Apresentação dos capítulos do livro **“Ateliê didático: uma abordagem criativa na formação continuada de docentes universitários”**, organizado por Cristina D’Ávila e Ana Verena Madeira (EDUFBA,2018), por grupos de professores que compõem o NFD, abaixo especificado:

Capítulo 1 - Tema: **Concepções pedagógicas na educação superior: abordagens de ontem e de hoje**) Conferencistas: Profs. José Marcos Ernesto Santana de França e Francisca Clara de Paula Oliveira

Capítulo 2 - Tema: **A relação entre currículo, formação e docência na universidade** Conferencistas: Profs. Andreia Aparecida Paris e Antônio Germane Alves Pinto

Capítulo 3 - Tema: **Planejamento do processo de ensino e aprendizagem: uma abordagem crítico-construtiva** - Conferencistas: Profs. Cícera Sineide D. Rodrigues, Ricardo D. de Oliveira.; Francisco de A. S. da Silva

Capítulo 4 - Tema: **A aula como elemento do trabalho docente: dinâmica e estruturantes didáticos** - Conferencistas: Profs. Ana Claudia L. Assunção e Francisco de Assis Silvino da Silva

Capítulo 5 - Tema: Metodologias participativas, colaborativas e criativas na educação universitária Conferencistas: Profs. Cícero Magérbio G.Torres, Isabelle. L. A. Noronha e Adriana Maria S. da Silva.

No ano de 2023 aproximadamente 500 pessoas participaram e tem usufruído das atividades do NFD, Esse número levou em consideração o momento formativo do livro “ateliê didático”, os professores dos colegiados departamentais que tem seus membros participando efetivamente do NFD.

3.2.2 Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

No ano de 2023 a URCA ofertou 20 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* que ofertaram aproximadamente 274 novas vagas, apresentados a seguir os cursos ofertados e seus respectivos número de alunos matriculados e diplomados.

Quadro 18 - Cursos Ofertados: Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

Nº	Curso	Cidade	Oferta Vagas	Nº Matriculados
01	Arqueologia Social Inclusiva	Santana do Cariri	-	24
02	Direito Constitucional	Crato	-	25
03	Direito Penal e Criminologia	Crato	-	25
04	Direito Previdenciário e Trabalhista	Crato	-	36
05	Direito Processual	Iguatu	40	35
06	Direito Tributário	Crato	-	24
07	Enfermagem em Estomaterapia	Crato	-	24
08	Enfermagem Gestão em Serviço de Saúde, Avaliação, Regulação e Auditoria	Crato	30	27
09	Ensino de Língua Inglesa	Crato	-	28
10	Farmacologia Clínica	Crato	-	21
11	Gerenciamento da Construção Civil	Juazeiro do Norte	-	35
12	Gestão Escolar	Crato	50	27
13	Gestão Financeira e Consultoria Empresarial	Crato	50	49
14	Gestão Financeira para Administradores (parceria/convênio entre CRA-CE/FUNDETEC/URCA).		-	370
15	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Africana	Crato	50	25
16	Psicologia Aplicada a Educação	Crato	-	28
17	Saúde da Mulher	Crato	30	30
18	Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva	Crato	18	33
19	Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	Crato	06	13
20	Direito Administrativo e Gestão Pública - Universidade Aberta	-	-	150
Total		-	274	1.029

Fonte: Secretaria dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu/PRPGP, 2023.

Quadro 19 - Diplomados na Pós-Graduação (Lato Sensu)

Nº	Curso	Total Diplomados
01	Acupuntura	03
02	Arqueologia Social Inclusiva	03
03	Administração Financeira	12
04	Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado	01
05	Ciências Penais	02
06	Direito Administrativo e Gestão Pública	27
07	Direito Administrativo e Gestão Pública - Universidade Aberta	28
08	Direito Constitucional	06
09	Direito Penal e Criminologia	37
10	Direito Previdenciário e Trabalhista	08
11	Direito Processual Civil	04
12	Direito Tributário e Processo Tributário	03
13	Ecologia	02
14	Educação Infantil	22
15	Enfermagem em Estomatoterapia	01
16	Enfermagem Oncológica	01
17	Ensino da Língua Inglesa	03
18	Ensino de Biologia e Química	05
19	Gerenciamento da Construção Civil	15
20	Gestão Escolar	18
21	Gestão Financeira e Consultoria Empresarial	16
22	História do Brasil	02
23	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Africana	05
24	Perícia Criminal e Ciências Forenses	03
25	Planejamento e Gestão de Finanças Públicas	01
26	Planejamento e Políticas Educacionais	01
27	Políticas Públicas em Saúde Coletiva	15
28	Psicologia Aplicada a Educação	03
29	Saúde da Família	04
30	Saúde da Família - UAB	58
31	Saúde da Mulher	05
32	Saúde Mental	06
33	Saúde Mental - UAB	92
34	Treinamento Personalizado: Teoria e Prática	15
35	Residência Multidisciplinar	15
36	Urgência e emergência	12
Total		454

Fonte: PRPGP, 2023.

Observa-se a oferta de 221 vagas e a conclusão de 110 pós-graduandos, entre os programas de pós-graduação *stricto sensu*, modalidade acadêmica e profissional.

Quadro 20 - Cursos ofertados: Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

Nº	Cursos	Cidade	Vagas	Matriculados	Conceito	Diplomados
1	PROFMAT	J. do Norte	10	26	5	11
2	PROFHistória	Crato	25	44	5	12
3	PROFFísica	J.do Norte	10	27	5	02

4	PMAE	Crato	12	25	3	13
5	PPQB-Mestrado	Crato	19	21	5	03
6	PPQB-Doutorado	Crato	14	42	5	01
7	PPGLEtras	Crato	22	26	3	18
8	MPEDU	Crato	36	58	4	22
9	Mestrado em Economia Regional e Urbana PPGERU	Crato	10	14	A	01
10	PPGDR	Crato	18	37	4	14
11	Mestrado RENASF	Crato	20	-	4	13
12	Doutorado Profissional em Saúde da Família – DPSF;	Crato	10	02	4	-
13	PROFArtes	Crato	15	15	4	-
Total			221	337	3,92%	110

Fonte: Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu /PRPGP, 2023.

Quadro 21 - Doutorado Interinstitucional em Educação URCA/UFRN

Nº	Título	Nº de professores envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Doutorado Interinstitucional em Educação URCA/UFRN	18	3.383

Fonte: Prpgp, 2023

*Alunos que são professores dos Cursos de graduação em: Letras (2), Engenharia (1), História (1), Pedagogia(4), Direito (3), Geografia (1), Teatro (3), Ed. Física (1), Ciências Sociais (1), Enfermagem (1). **A base de cálculo está amparada no número de alunos dos cursos aos quais pertencem os professores qualificados. Fonte: DEG/URCA(2024)

A URCA conta atualmente com 139 grupos de pesquisa cadastrados na Plataforma do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq. Podemos verificar no quadro 22.

Quadro 22- Grupos de pesquisa cadastrados na Plataforma do CNPq

NOME DO GRUPO	NOME DO LÍDER	ÁREA PREDOMINANTE
1. JOIA: Jogo Invenção Arte	Frederyck Sidou Piedade	Artes
2. Teiar: Imagens - Espaços - Identidades	Rebeca Oliveira Sousa	
3. Méliès - Poéticas Audiovisuais e Tecnologias Contemporâneas	Sérgio Henrique Carvalho Vilaça	
4. L.A.J. - Laboratório de Artes e Joias	Frederyck Sidou Piedade	
5. Ocupações Artísticas da Cidade	Cecília Lauritzen Jácome Campos	
6. Dramaturgia, Gênero, Sexualidade e Identidade (DRAGSEXI)	Jerônimo Vieira de Lima Silva	
7. Bacia - Busca por Ações na Cena Expandida	Daniela Alves Pereira	
8. NIPA - Núcleo Interdisciplinar de Poéticas Artísticas	Andréia Aparecida Paris	
9. Ateliê de Pintura	Ana Claudia Lopes de Assunção	
10. Dramaturgia e Encenação	João Dantas Filho	
11. NZINGA - Novos Ziriguiduns Inter (Nacionais) Gerados nas Artes	Renata Aparecida Felinto dos Santos	
12. PETECA - Pedagogias do Teatro no Cariri	Monica Vianna de Mello	Artes
13. Grupo de Pesquisa e Estudos Trabalho, História, Educação e Artes- GPETHEA	Kátia Regina Rodrigues Lima	Artes
14. Ensino da Arte em Contextos Contemporâneos	Fabio Jose Rodrigues da Costa	Artes
15. Laboratório de Criação e Recepção Cênicas – LaCrirCe	Cecilia Maria de Araujo Ferreira	Artes

16.	UANA Fotografia, Pesquisa, Poéticas	Rubens Venâncio	Artes
17.	LOKa: Laboratório de Ourivesaria Kariri	Frederyck Sidou Piedade	Artes
18.	Visualidades da Cena Cariri - VISUCCA	Vinício de Oliveira Oliveira	Artes
19.	Biologia, Ecologia, Toxicologia Vegetal e Ensino	Luiz Marivando Barros	Biologia Geral
20.	Biologia Comparada	Waltécio de Oliveira Almeida	Biologia Geral
21.	Fisiofarmacologia	Roseli Barbosa	Biologia Geral
22.	Biologia Experimental e Ensino	Antônia Eliene Duarte	Biologia Geral
23.	Grupo de Pesquisa em Bioprospecção do Semiárido e Métodos Alternativos	Francisco Assis Bezerra da Cunha	Biotecnologia
24.	Estudo Florístico, Fitossociológico e do Sequestro de Carbono no Sul do Ceará.	João Tavares Calixto Júnior	Botânica
25.	Estudo da Anatomia Vegetal e Histoquímica como subsídio para Farmacobotânica e Taxonomia.	João Tavares Calixto Júnior	Botânica
26.	Percepção, conforto térmico e diversidade da flora urbana de municípios do Triângulo Crajubar, Sul do Ceará	João Tavares Calixto Júnior	Botânica
27.	Botânica Aplicada	Maria Arlene Pessoa da Silva	Botânica
28.	Observatório do Bem Viver	Francisca Laudeci Martins Souza	Ciências Ambientais
29.	Observatório das Migrações no Estado do Ceará	Silvana Nunes de Queiroz	Demografia
30.	Direito Privado e Cidadania	Ivanna Pequeno dos Santos	Direito
31.	Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos Fundamentais - GEDHUF	José Patricio Pereira Melo	Direito
32.	PEET: Processo, Extrajudicialização, Efetividade e Tecnologia	Marcos Youji Minami	Direito
33.	Grupo de Pesquisa em Ensino, Ciência e Tecnologia	Maria Edenilce Peixoto Batista	Divulgação Científica
34.	Etnobiologia	Marta Maria de Almeida Souza	Ecologia
35.	Biodiversidade Animal	Fábio Hideki Yamada	Ecologia
36.	Ecologia de Mamíferos	Gabriela Paise	Ecologia
37.	Crustáceos do Semiárido	Allysson Pontes Pinheiro	Ecologia
38.	Grupo de Pesquisa Marxista (GPM)	Francisco José Soares Teixeira	Economia
39.	Marx e os clássicos da Economia Política	Francisco José Soares Teixeira	Economia
40.	Grupo de Pesquisa em Economia Aplicada - GPEA	Eliane Pinheiro de Sousa	Economia
41.	Laboratório de estudos em negócios urbanos e rurais - LABGENUR	Maria Jeanne Gonzaga de Paiva	
42.	Estado, Economia, Política e Sociedade	Francisco Roberto Dias de Freitas	
43.	Laboratório de Estudos Interdisciplinares em Meio Ambiente, Território, Trabalho e Sustentabilidade – MATTAS	Valéria Feitosa Pinheiro	
44.	História Econômica e Economia Política Brasileira	Francisca Jaqueline de Souza Viração	
45.	Laboratório de Estudos Avançados em Economia Contemporânea Aplicada - LAEC	Luís Abel da Silva Filho	
46.	Laboratório de Estudos Rurais (LABER)	Maria Messias Ferreira Lima	
47.	Laboratório de Estudos Aplicados em Desenvolvimento Rural	Maria Messias Ferreira Lima	
48.	Territorialidades Econômicas e Desenvolvimento Regional e Urbano.	Francisco do O' de Lima Júnior	
49.	Laboratório de Estudos e Experiências em Educação, Meio Ambiente e Sociedade	Maria Paula Jacinto Cordeiro	Educação
50.	Grupo de Estudos e Pesquisas em Inclusão e Sistema Braille - GEPISB	Martha Milene Fontenelle Carvalho	
51.	Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática, Docência e Educação- GEPEDE	Cícera Sineide Dantas Rodrigues	
52.	Educação e Políticas Públicas	Karla Roberta Brandão de Oliveira	

53. Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Pedagogia Hospitalar e Inclusão Escolar - GEPHIE	Rosane Santos Gueudeville	
54. Grupo de Pesquisa em Educação Matemática da URCA	Barbara Paula Bezerra Leite Lima	
55. Educação de Bebês e Crianças em Creches e Pré-Escolas	Edivone Meire Oliveira	
56. Café com Freire: o pensamento político-pedagógico freireano no processo de formação docente	Eliacy dos Santos Saboya Nobre	
57. Ensino de Ciências e Biologia	Cicero Magerbio Gomes Torres	
58. Grupo de Estudos e Pesquisas em Inclusão e Sistema Braille - GEPISB	Martha Milene Fontenelle Carvalho	
59. Grupo de Pesquisa em Educação, Trabalho e Formação de Professores - GEPET	Francisca Clara de Paula Oliveira	
60. Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais	Cicera Nunes	
61. Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gênero, Educação, Sexualidades e Diferenças	Iara Maria de Araújo	
62. Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação e Ensino Fundamental: Saberes e Fazeres da Docência - GEPHEF	Isabelle de Luna Alencar Noronha	Educação
63. Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inclusão no Ensino Superior - GEPEIES	Marla Vieira Moreira de Oliveira	
64. Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Artes na Educação Infantil e nos Anos Iniciais no Ensino Fundamental da Universidade Regional do Cariri - URCA - GEPEANAINF	Sislândia Maria Ferreira Brito	
65. Círculo de Estudos Racio vitalista	Jose Marcos Ernesto Santana de França	Educação
66. Grupo de Estudos e Pesquisa em Cognição e Movimento Humano - COGMOVH	Anastácio Neco de Souza Filho	Educação Física
67. Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Motora - GEAPAM	Paulo Felipe Ribeiro Bandeira	Educação Física
68. Grupo de Estudos em Treinamento Físico com Restrição de Fluxo Sanguíneo (GETRFS)	Maria do Socorro Cirilo de Sousa	Educação Física
69. NUPAFES - Núcleo de Pesquisa em Atividade Física, Esporte e Saúde	Hudday Mendes da Silva	Educação Física
70. Grupo de Estudos em Biodinâmica do Movimento Humano - GEBiMoH	Joyce Maria Leite e Silva	Educação Física
71. Núcleo de Pesquisa, Estudo e Extensão em Educação Física	Ariza Maria Rocha	Educação Física
72. Grupo de Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (GPEEL)	Jose Pereira de Sousa Sobrinho	Educação Física
73. Grupo de Estudo e Pesquisa em Práticas Avançadas em Saúde (GEPPAS)	Woneska Rodrigues Pinheiro	Enfermagem
74. Grupo de Pesquisa em <i>Diabetes mellitus</i> (GPEDIAM)	Ana Maria Parente Garcia Alencar	Enfermagem
75. Grupo de Pesquisa em Enfermagem e Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar - GPESAH	Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	Enfermagem
76. Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Criança e do Adolescente - GRUPECA	Joseph Dimas de Oliveira	Enfermagem
77. Grupo de Pesquisa e Extensão em Enfermagem Perioperatória e de Centro de Material e Esterilização - GPEEP/CME	Sarah de Lima Pinto	Enfermagem
78. Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Mulher e Cuidado de Enfermagem	Nayara Santana Brito	Enfermagem
79. GEPPallium - Grupo de Educação e Pesquisa em Dor e Cuidados Paliativos	Vitória de Cássia Félix Rebouças	Enfermagem
80. Grupo de Pesquisa Tecnologias em Saúde no	Maria Corina Amaral Viana	Enfermagem

Sistema Único de Saúde		
81. Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular (GPESCC)	Célida Juliana de Oliveira	Enfermagem
82. Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia (LENFE)	Luis Rafael Leite Sampaio	Enfermagem
83. Laboratório de Tecnologias e Inovações Farmacológicas (LATIF)	Luis Rafael Leite Sampaio	Enfermagem
84. Saúde e Trabalho - GRUPSAT	Cleide Correia de Oliveira	Enfermagem
85. Recursos Hídricos e Clima do Semiárido	Renato de Oliveira Fernandes	Engenharia Civil
86. Hidrogênio Verde	Rodolfo José Sabiá	Engenharia de Energia
87. GETMA	Glauco Demóclito Tavares de Barros	Engenharia de Produção
88. Grupo de Ciências Ambientais - GCA	Rodolfo José Sabiá	Engenharia Sanitária
89. Farmacologia e Química Molecular	Irwin Rose Alencar de Menezes	Farmácia
90. Farmacognosia Quantitativa e Qualitativa	Marta Regina Kerntopf	Farmacologia
91. Quantum Physics Simulations (QuPhyS)	José Arcênio dos Santos Lourenço	Física
92. Grupo de Materiais, Mecânica Estatística e Relatividade (GEMMER)	Ivan Carneiro Jardim	
93. Núcleo de Pesquisa em Ensino de Física - NPEF	Francisco Augusto Silva Nobre	
94. GeoPed - Grupo de Estudos em Geomorfologia e Pedologia	Simone Cardoso Ribeiro	Geociências
95. Laboratório de Biogeografia, Ecologia Política e Conservação da Biodiversidade no Semiárido Brasileiro	Francisco Edmar de Sousa Silva Pinheiro	
96. GEURB - Grupo de Estudos Urbanos do Cariri	Ivan da Silva Queiroz	Geografia
97. GESTEGEO	Antônia Carlos da Silva	
98. Educação Holística: um olhar integral na formação do docente de Geografia	Clesley Maria Tavares do Nascimento	
99. Laboratório de Espaço, Memória e Cultura Aplicado à Educação (LEMCAE)	Paulo Wendell Alves de Oliveira	
100. Grupo de Pesquisa em Bacias Hidrográficas e Climatologia do Semiárido - HIDROCLIMA	Juliana Maria Oliveira Silva	
101. Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio - NIGEP	Marcelo Martins de Moura Fé	
102. Geografia, Criatividade e Educação	Emerson Ribeiro	
103. Território, Espaço e Movimentos Sociais	Ana Roberta Duarte Piancó	
104. Imago - Pesquisa em Espaço, Imagem e Ensino	Glauco Vieira Fernandes	História
105. Núcleo de Estudos de Descolonização do Saber	Thiago de Abreu e Lima Florencio	
106. Núcleo de Pesquisa em Ensino, História e Cidadania (NUPHISC)	Francisco Egberto de Melo	
107. NHISTAL - Núcleo de História Oral, Memória e Diversidades	Cícero Joaquim dos Santos	
108. LAPEHC - Laboratório de Pesquisas em História Cultural	Sônia Maria de Meneses Silva	
109. Marx, Classes Sociais, Estado, Ideologia e Revolução	Fabio José Cavalcanti de Queiróz	
110. Núcleo de Estudos em História Social e Ambiente - NEHSA	Darlan de Oliveira Reis Junior	
111. GEPAFRO - Grupo de Estudo e Pesquisa e História Afrodiaspórica	Túlio Henrique Pereira	
112. Grupo de Estudo e Pesquisa em História e Subjetividade	Josinete Lopes de Souza	História

113.	Crítica Literária, Intersemiótica e Cultural.	Guilherme Mariano Martins da Silva	Letras
114.	Núcleo de Estudos de Teoria Linguística e Literária	Edson Soares Martins	Letras
115.	GP Corpora LLitera - Corpos e Poéticas das Oralidades, Linguagens e Literaturas	Edson Soares Martins	Letras
116.	Grupo de Estudos em Narrativa e Novas Variantes	Newton de Castro Pontes	Letras
117.	Grupo de Pesquisa em Multiletramentos, Multimodalidade e Formação de Professores – MultiForm	Larisse Carvalho de Oliveira	Linguística
118.	DISCULTI: Grupo de Estudos em Discurso, Cultura e Identidades	Cláudia Rejanne Pinheiro Grangeiro	Linguística
119.	Dialogismo e Linguística - DIALIN	Francisco de Freitas Leite	Linguística
120.	Grupo de Matemática do Cariri	Paulo César Cavalcante de Oliveira	Matemática
121.	Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática Inclusiva - GEPEMI	Luciana Maria de Souza Macêdo	Matemática
122.	Microbiologia Aplicada II	Henrique Douglas Melo Coutinho	Microbiologia
123.	Estudos Etnodirigidos e Microbiologia Aplicada à Investigação do Potencial Antifúngico	Maria Flaviana Bezerra Moraes Braga	Microbiologia
124.	Biopatologia dos Sistemas Orgânicos	Lécio Leone de Almeida	Morfologia
125.	Estatística URCA	Pedro Ferreira de Lima	Probabilidade e Estatística
126.	Psicologia, Educação e Inclusão	Claudio Romero Pereira de Araujo	Psicologia
127.	Grupo de Pesquisa em Saúde e Desenvolvimento Pessoal	Gislene Farias de Oliveira	Psicologia
128.	Simulação em Interações Moleculares e Espectroscopia Molecular - SIMEMol	Diniz Maciel de Sena Junior	Química
129.	Grupo de Pesquisa em Espectroanalítica, Química Biológica e Ambiental	Lígia Claudia Castro de Oliveira	Química
130.	Pesquisa de Produtos Naturais	José Galberto Martins da Costa	Química
131.	Grupo Interdisciplinar de Estudos em Saúde Coletiva	Francisco Elizaudo de Brito Junior	Saúde Coletiva
132.	Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde	Antonio Germane Alves Pinto	Saúde Coletiva
133.	Laboratório de Epidemiologia, Planejamento e Avaliação em Saúde	Antonio Germane Alves Pinto	Saúde Coletiva
134.	Grupo de Pesquisa em Sexualidade, Gênero, Diversidade Sexual e Inclusão - GPESGDI	Grayce Alencar Albuquerque	Saúde Coletiva
135.	GRUPESC	Glauber da Silva Quirino	Saúde Coletiva
136.	Núcleo de Estudos Regionais	Itamara Freires de Meneses	Sociologia
137.	Turismo, Identidade Territorial e Sustentabilidade	Josier Ferreira da Silva	Turismo
138.	Paleontologia das Bacias Interiores do Nordeste do Brasil	Antonio Alamo Feitosa Saraiva	Zoologia
139.	Biologia, Ecologia e Sistemática de Ácaros e Insetos Associados a Plantas	Imeuda Peixoto Furtado	
TOTAL DE REGISTROS			139

Fonte: Prpgp, 2023

No Quadro 23 apresentamos os Grupos de pesquisa e as suas linhas de pesquisa.

Quadro 23 - Grupos de pesquisas dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

DIVERSIDADE BIOLÓGICA E RECURSOS NATURAIS	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Biodiversidade	Bioprospecção

Ecologia e Conservação dos Recursos Naturais	
Prospecção de Produtos Naturais	
Prospecção e uso Sustentável da Biodiversidade	
Taxonomia, Sistemática e Evolução da Diversidade Biológica	
ECONOMIA REGIONAL E URBANA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural Sustentável	Economia Regional e Desenvolvimento
Economia Regional e Urbana e Políticas Públicas	
EDUCAÇÃO	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Práticas Educativas, Culturas e Diversidades	Formação de Professores
Formação de Professores, Currículo e Ensino	
ENFERMAGEM	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Cuidado de Enfermagem e Saúde nas Diferentes Fases do Ciclo Vital	Cuidado e Enfermagem e Saúde
Enfermagem e Saúde nas Dimensões Pública e Coletiva	
PROFÍSICA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Física e Sociedade	Formação de Professores de Física
Física no Ensino Fundamental	Ensino de Física
Física no Ensino Médio	
Processos de Ensino e Aprendizagem e Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Física	
PROFHISTÓRIA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão	Ensino de História
Saberes Históricos em Diferentes Espaços de Memória	
Saberes Históricos no Espaço Escolar	
LETRAS	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Língua, Discurso e Identidades	Linguagem e Cultura
Poéticas da Palavra, Cultura e Sociedade	
PROFARTES	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Abordagens Teórico-Metodológicas das Práticas Docentes	Ensino de Artes
Processos de Ensino, Aprendizagem e Criação em Artes	
QUÍMICA BIOLÓGICA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Análise Química e Ambiental	Química Biológica
Bioatividade e Desenvolvimento de Produtos	
ENFERMAGEM	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Atenção e Gestão do Cuidado em Saúde	Saúde da Família
Atenção e Gestão do Cuidado em Saúde da Família	
Educação na Saúde	
Educação na Saúde e Promoção da Saúde	
Promoção da Saúde	

Fonte: PRPGP, 2023

Tabela 20 - Série Histórica da Produção Acadêmica da URCA (2019 – 2023)

Ano	2019*	2020	2021	2022	2023**
Artigos Completos Publicados em Periódicos	484	2.499	2.168	3306	4628
Capítulos de Livros Publicados	309	1.297	1.097	1185	1540
Co-Orientações Concluídas - Dissertação de Mestrado	20	23	18	06	10
Co-Orientações Concluídas - Tese de Doutorado	05	07	09	06	10

Livros Publicados	36	94	105	51	45
Organização de Obra Publicada	18	54	84	104	120
Orientações Concluídas - Dissertação de Mestrado	63	83	89	76	85
Orientações Concluídas - Iniciação Científica	102	115	102	115	130
Orientações Concluídas - Supervisão de Pós-doutorado	0	0	06	03	05
Orientações Concluídas - Tese de Doutorado	01	08	14	17	23
Patentes	02	06	03	0	0
Projetos	282	739	426	742	810
Trabalhos Completos Publicados em Eventos	207	405	287	138	180
Total	1.529	5.330	4.408	5.749	7.586

Fonte: PRPGP, 2023.

* A metodologia empregada não considerava a produção científica discente da IC e dos discentes de PPG's.

** Os PPGS ainda não atualizaram o Coleta Capes 2022 e 2023. Esses dados podem ser maiores ao final da coleta.

Quadro 24 - Projetos de Iniciação Científica

Nº Projetos	Nº de Bolsistas
281	385

Fonte: PRPGP, 2023.

Quadro 25 - Eventos Realizados

Título	Nº de Alunos Participantes
VII Semana Universitária da URCA - XXV Semana de Iniciação Científica - VIII Semana de Extensão - Realizado no período de 04 a 09 de dezembro de 2023.	2023

Fonte: PRPGP, 2023.

Quadro 26 - Série Histórica de Cotas de Bolsas distribuídas por fomento

Indicadores Bolsas	2019	2020	2021	2022	2023
CNPq	62	64	62	64	65
FUNCAP	50	53	68	70	70
PIBIC URCA	-	-	-	-	-
FECOP	180	181	181	197	199
CNPq EM	50	32	32	32	32
PIBITI	3	-	-	3	5
FIT	-	-	-	-	-

Fonte: PRPGP, 2023

Quadro 27 - Alunos atendidos com bolsa BSocial por curso (PRPGP)

Centro	Curso	Quantidade
CARTES	Artes	06
	Teatro	09
CCBS	Ciências Biológicas	44
	Enfermagem	48
	Educação Física	07
	Medicina	0
	Química	02

CESA	Ciências Econômicas	14
	Direito	10
CH	Geociências	14
	História	04
	Letras	18
	Turismo	05
CCT	Construção Civil	01
	Engenharia de Produção	05
	Física	02
	Matemática	05
CED	Pedagogia	03
TOTAL		197

Fonte: PRPGP, 2023

3.2.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

Em 2023 a PROAE beneficiou 353 alunos com as Bolsas Extracurricular nos diversos cursos da URCA, conforme quadro a seguir:

Quadro 28 - Alunos atendidos com bolsa BSocial por Centro e Cursos - PROAE

Centro	Cursos	BSocial/ FUNCAP
CCBS	Ciências Biológicas-Bacharelado - Crato	23
	Ciências Biológica-Licenciatura - Crato	
	Ciências Biológica-Licenciatura – Campos Sales	2
	Ciências Biológica-Licenciatura – Missão Velha	2
	Enfermagem - Crato	33
	Enfermagem - Iguatu	10
	Educação Física - Crato	27
	Educação Física – Iguatu	7
	Medicina	3
	Química	3
CESA	Ciências Econômicas - Crato	22
	Ciências Econômicas – Iguatu	5
	Direito - Crato	37
	Direito - Iguatu	10
CH	Ciências Sociais	5
	Geografia	22
	História	33
	Letras - Crato	23
	Letras – Campos Sales	3
	Letras – Missão Velha	1

	Tecnologia em Gestão de Turismo - Barbalha	0
CA	Artes Visuais	10
	Teatro	5
CED	Pedagogia	41
CCT	Arquitetura e Urbanismo	1
	Engenharia de Produção Mecânica	14
	Física	0
	Matemática – Juazeiro do Norte	7
	Matemática – Campos Sales	2
	Tecnologia da Construção Civil	2
TOTAL		353

Fonte:PROAE 2024

Quadro 29 - Participação dos alunos em Eventos - PROAE

Nº	Tipo evento(*)	Tema	Município
01	Congresso	XXXII Congresso Nacional da Federação de arte/educadores do Brasil/ (CONFAEB)	São Luís/MA
02	Encontro	XXI Encontro de Zoologia do Nordeste	Recife/PE
03	Simpósio	V Simpósio de Ecofisiologia Sistêmica	Fortaleza/CE
04	Encontro	Encontro Paleonordeste	Teresina/PI
05	Congresso	37º Congresso Brasileiro de Direito Administrativo	Maceió /AL
06	Simpósio	32º Simpósio Nacional de História- ANPUH	São Luís/MA
07	Congresso	IV Congresso de Pesquisadores(as) Negros(as) do Nordeste	São Luís/MA
08	Congresso	X Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde	Garopaba/SC
09	Congresso	X Congresso Nacional de Educação Física	Recife/PE
10	Seminário	I Seminário Nordestino de Desenvolvimento Motor e Atividade Física	Crato/CE
11	Trab. científico	Bienal da Une	Rio de janeiro/RJ
12	Congresso	IX Congresso Nacional de Educação	João pessoa/PB
13	Encontro	VII Encontro de Matemática Pura e Aplicada (EMPA)	Campina grande/PB
14	Simpósio	IX Simpósio de Plantas Medicinais de Vale do São Francisco	Petrolina/PE
15	Congresso	XII Congresso Abrace- Artes Cênicas na Amazônia: Saberes Tradicionais, Fazeres Contemporâneos.	Belém/PA
16	Congresso	XV Congresso Brasileiro de História Econômica	São paulo/SP
17	Congresso	25º Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem CBCENF	João pessoa/PB
18	Visita técnica	Visita Técnica no Vale Irrigado do São Francisco	Pernambuco/PE
19	Encontro	X Fala Professor/ Encontro Nacional de Ensino em Geografia	Fortaleza/CE
20	Jogos universitários	Jogos Universitários Brasileiros - JUBS	Maceió /AL
21	Semana	III Semana Nacional de Letras	Cajazeiras/PB
22	Encontro	II Encontro o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência	Brejo santo/CE
23	Congresso	28º Congresso Cearense de Cardiologia - SBC	Fortaleza/CE
24	Simpósio	V Simpósio Brasileiro de Paleoinvertebrados III Reunião Ostracodólogos do Brasil	Recife/PE
25	Encontro	XVII Encontro Brasileiro de Patologistas de Organismos Aquáticos	Pampulha/BH
26	Encontro	43º Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP	Fortaleza/CE

Fonte:PROAE 2024

- **Coordenação do Restaurante Universitário-RU**

O R.U. atende aos seguintes Campi: Pimenta, São Miguel, Violeta Arraes Gervaiseau, Crajubar, Barbalha, Missão Velha e Campos Sales. Durante o ano de 2023 o RU forneceu cerca de 376.384 refeições para os Campi localizados em Crato, Juazeiro, Missão Velha e Campos Sales. O Restaurante de Iguatu forneceu 104.653 refeições.

Ressaltamos ainda que a Residência Universitária garantiu moradia para 18 discentes.

- **Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico – NIAP**

O NIAP ofereceu as seguintes modalidades de serviços a comunidade acadêmica como: Aconselhamento Psicopedagógico, que tem como objetivo resultante o desenvolvimento e a mudança do cliente, podendo vir a ser no comportamento, na tomada de decisões, nos conflitos pessoais e lidar com situações que não correspondem mais suas expectativas. Outro ponto do aconselhamento, chamado “objetivos processuais” define-se como possíveis acontecimentos decorrentes do futuro, onde o conselheiro responsável pelo processo considerará como forma de instrumentos úteis para instigar objetivos resultantes, ou seja, são como planos, seguindo três etapas para a efetividade do mesmo: Descoberta inicial, exploração em profundidade e preparação para ação.

Rodas de conversas apresentam como proposta promover a reflexão a respeito das relações que por muitas vezes produzem sofrimento. E é por meio disto que esperamos que os alunos descubram meio de enfrentamento/ resolução de suas demandas. Sendo assim, a roda de conversa é um encontro dialógico que intenciona a construção de novas possibilidades, produção de novos conhecimentos e trocas de experiências. Aqueles que participam sujeitos se implicam dialeticamente como atores históricos, sociais, críticos e reflexivos diante da realidade em que se encontram. Essas atividades foram ofertadas mediante as Tecnologias de Informação e Comunicação – TICS, através dos aplicativos (WhatsApp, Skype, Google Meet, Instagram).

Nesse ano de 2023 foram atendidas 552 pessoas, dentre elas (docentes, discentes e demais colaboradores), sendo que cada pessoa teve no mínimo 1 atendimento até então, totalizando 784 atendimentos realizados pelo NIAP.

Em seguida é apresentado os gráficos do perfil dos estudantes acompanhados pelo NIAP nesse ano de 2023.

Gráfico 3: Demonstrativo de atendimento por cursos - NIAP

Curso
1.176 respostas

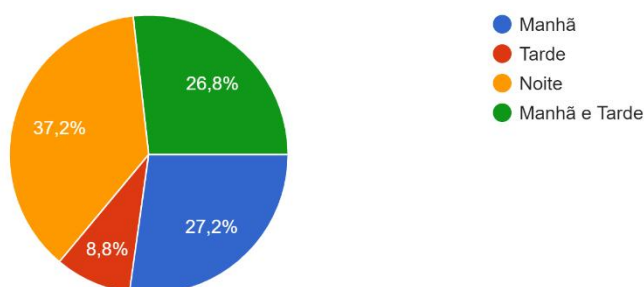


Fonte: NIAP-URCA 2023

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se que os cursos que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP são da Enfermagem (15,7%), Pedagogia (11,6%) e História com (9,9%).

Gráfico 4: Demonstrativo de Atendimento por Turno - NIAP

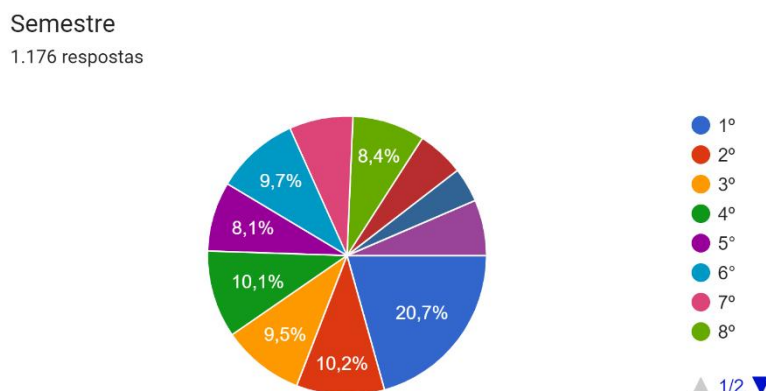
Turno do Curso
1.176 respostas



Fonte: NIAP-URCA 2023

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se que os estudantes do turno noturno são os que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP.

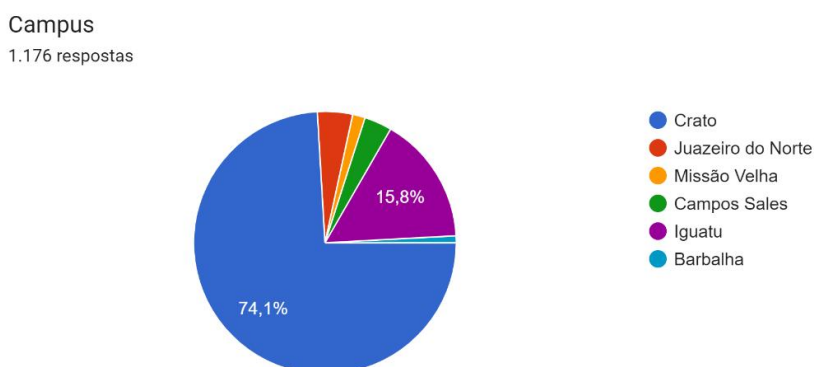
Gráfico 5: Demonstrativo de Atendimento por Semestre - NIAP



Fonte: NIAP-URCA 2023

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se os estudantes que estão cursando o 1º (20,7%), 2º (10,2%) e 4º com (10,1%) semestres são os que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP.

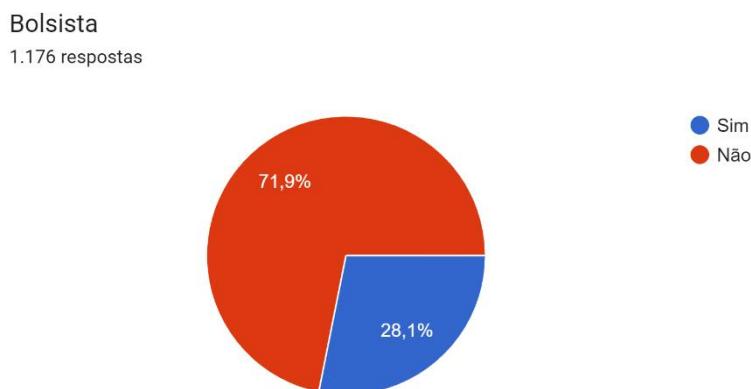
Gráfico 6: Demonstrativo de Atendimento por Campus -NIAP



Fonte: NIAP-URCA 2023

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se que os estudantes do campus Crato (74,1%) são os que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP.

Gráfico 7: Quantitativo de alunos atendidos -NIAP



Fonte: NIAP-URCA 2023

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se os estudantes que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP não são bolsistas (71,9%).

Através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se os estudantes que mais procura pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP souberam do núcleo através das redes sociais: Instagram (26,2%) e outros meios (25,6%).

Diante da análise dos dados, percebe-se que um dos objetivos do NIAP vem sendo alcançado e aperfeiçoado, o de conseguir atender a todos os campus da URCA, o que vem a reafirmar que o NIAP vem conseguindo prestar seu serviço de apoio psicopedagógico mediante o viés psicossocial para a comunidade acadêmica dessa IES de forma híbrida que e vem sendo reconhecido por tal trabalho e assim, viabilizando a ampliação da rede de alcance, auxiliando os integrantes da comunidade acadêmica a conseguirem lidar com as dificuldades em seu meio e que acabam por prejudicar seu processo de ensino e consequentemente a sua qualidade de vida.

3.2.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

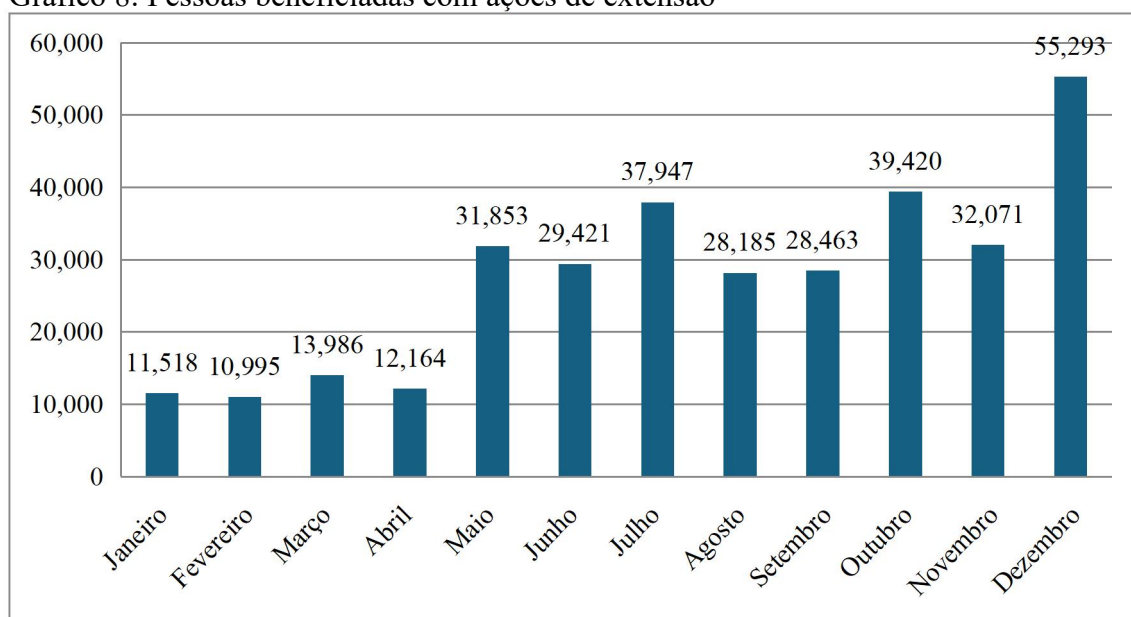
A Pró-Reitoria de Extensão no ano de 2023 contou com 238 bolsistas BSocial/FECOP, 32 bolsistas de Extensão Tecnológica e 12 bolsistas Pibex Júnior, totalizando 282 (duzentas e

oitenta e duas) bolsas de extensão. Além dos bolsistas, entre o primeiro e segundo semestre houve uma média de 684 (seiscentos e oitenta e quatro) alunos(as) voluntários(as) e 189 (cento e oitenta e nove) professores envolvidos em ações de extensão.

Em junho de 2023, a pró-reitora de extensão participou do 52º Fórum de Pró-Reitores de Extensão – FORPROEX/Nordeste, realizado na Universidade Federal do Cariri (UFCA). No mês de julho, foi realizado o Palco Sonoro da URCA na 70ª Exposição Centro Nordestina de Animais e Produtos Derivados do Crato – EXPOCRATO. No dia 17 de outubro, foi lançada a Revista de Extensão da URCA (contendo os trabalhos extensionistas de 2021 e 2022), volume 02, no formato OJS.

As ações realizadas junto à comunidade foram desenvolvidas por meio de 37 (trinta e sete) Programas de Extensão, 140 (cento e quarenta) Projetos de Extensão, eventos, cursos, oficinas e pelos programas/setores de extensão tecnológica e Pibex Júnior. As ações beneficiaram, de forma direta e indireta, um total de 331.316 (trezentas e trinta e uma mil e trezentas e dezesseis) pessoas, conforme gráficos e quadros a seguir:

Gráfico 8: Pessoas beneficiadas com ações de extensão



Fonte: PROEX, 2023.

O quadro abaixo demonstra a quantidade de Projetos e Programas cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão.

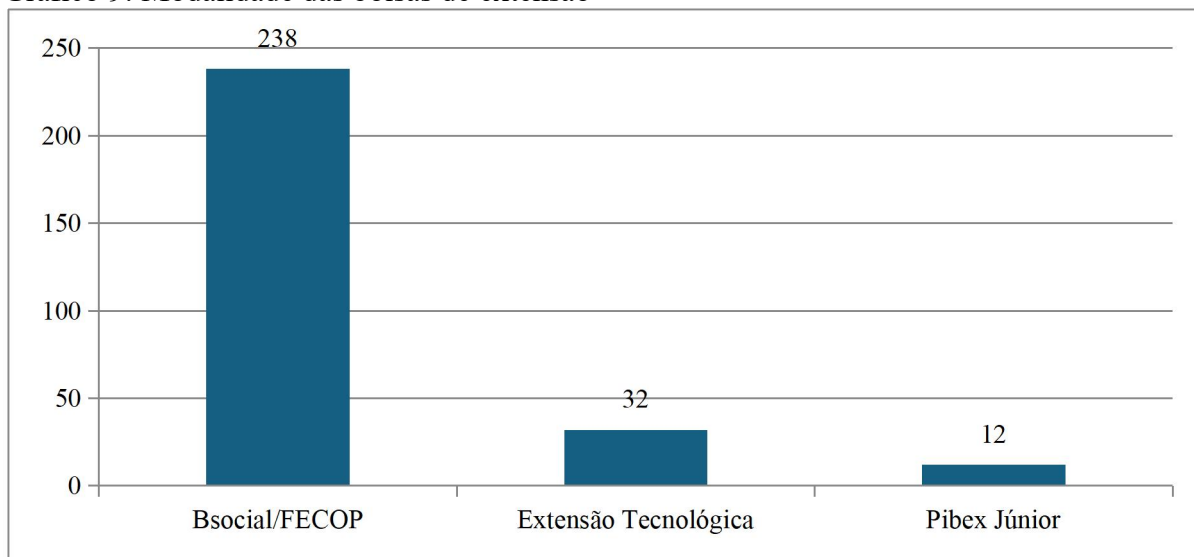
Quadro 30- Total de Projetos e Programas de Extensão

Projetos e programas	Quantidade
Projetos com bolsa e chamada pública	134
Projetos Voluntários com chamada pública	2

Projetos voluntários sem chamada pública	4
Programas com bolsa e chamada pública	35
Programas voluntários sem chamada pública	2
Total	177

Fonte: PROEX, 2023.

Gráfico 9: Modalidade das bolsas de extensão



Fonte: PROEX, 2023.

O Gráfico 9 demonstra que as modalidades das bolsas de extensão, em sua maioria, são oriundas do fundo BSocial/FECOP, totalizando 238 bolsas, 32 bolsas de Extensão Tecnológica e 12 bolsas na modalidade Pibex Júnior, financiadas pelo custeio Finalístico da URCA.

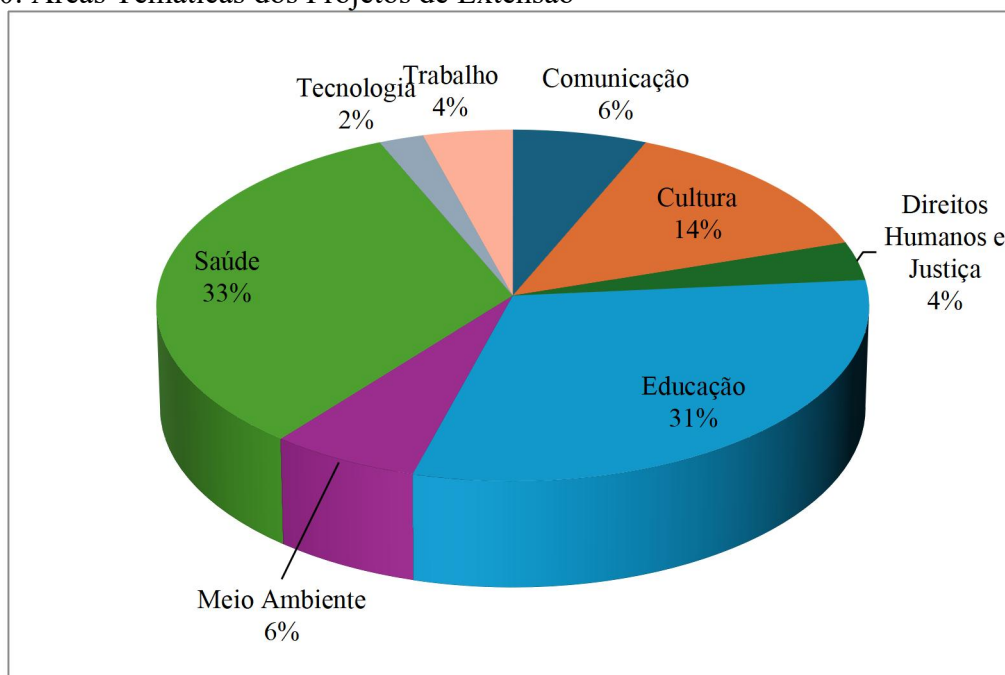
Quadro 31 - Alunos atendidos com bolsas BSocial/FECOP por campus - PROEX

Campus	Quantidade
Crajobar	193
Iguatu	33
Campos Sales	9
Missão Velha	3
Total	238

Fonte: PROEX, 2023.

O Quadro 31 demonstra a quantidade de bolsas por *campi* da URCA, no qual fica evidente que o Crajobar concentra o maior número de bolsas. Isso é devido à quantidade de cursos e estudantes.

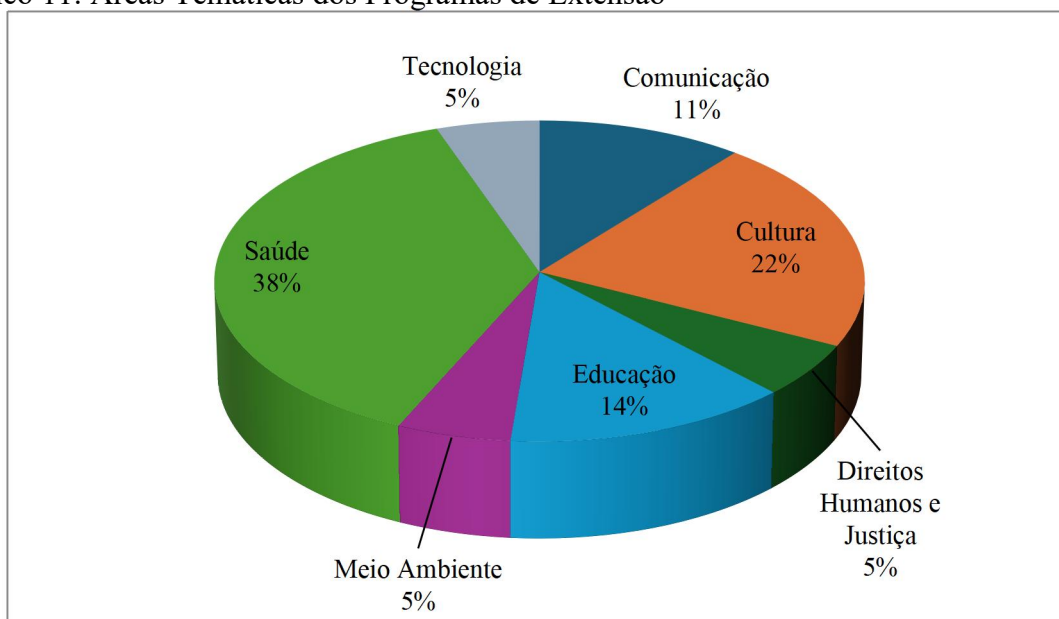
Gráfico 10: Áreas Temáticas dos Projetos de Extensão



Fonte: PROEX, 2023.

O Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas da Educação Superior Brasileira – FORPROEX estabelece oito áreas temáticas da extensão universitária, sendo: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Trabalho. No Gráfico 10, verifica-se as áreas temáticas dos projetos de extensão e, no Gráfico 11, são ilustradas as áreas temáticas dos programas de extensão.

Gráfico 11: Áreas Temáticas dos Programas de Extensão



Fonte: PROEX, 2023.

Quadro 32 - Alunos atendidos com bolsas BSocial/FECOP por cursos - PROEX

CENTRO	CURSOS	Bsocial /FECOP
CCBS	Ciências Biológicas-Bacharelado - Crato	8
	Ciências Biológica-Licenciatura - Crato	9
	Ciências Biológica-Licenciatura – Campos Sales	0
	Ciências Biológica-Licenciatura – Missão Velha	3
	Enfermagem - Crato	38
	Enfermagem - Iguatu	16
	Educação Física - Crato	18
	Educação Física – Iguatu	2
	Medicina	5
	Química	3
CESA	Ciências Econômicas – Crato	11
	Ciências Econômicas – Iguatu	3
	Direito - Crato	7
	Direito - Iguatu	12
CH	Ciências Sociais	4
	Geografia	14
	História	24
	Letras - Crato	8
	Letras – Campos Sales	8
	Letras – Missão Velha	0
	Tecnologia em Gestão de Turismo - Barbalha	4
CA	Artes Visuais	4
	Teatro	12
CED	Pedagogia	12
CCT	Arquitetura e Urbanismo	0
	Engenharia de Produção Mecânica	5
	Física	2
	Matemática – Juazeiro do Norte	2
	Matemática – Campos Sales	1
	Tecnologia da Construção Civil	3
TOTAL		238

Fonte: PROEX, 2023.

No quadro acima está representado o quantitativo de bolsistas extensionistas por Centro/ cursos da Universidade Regional do Cariri (URCA).

Quadro 23 - Ações de Extensão

AÇÕES DE EXTENSÃO 2023					
Modalidade	Ação	Bolsistas	Docentes Envolvidos	Municípios Atendidos	Pessoas Beneficiadas
Cursos, Eventos e Oficinas	42	0	23	Crato/Juazeiro do Norte/Barbalha/Iguatu	1.550
Projetos voluntários	06	0	17	Abaiara, Altaneira, Antonina do Norte, Araripe, Assaré, Aurora, Barbalha, Barro, Brejo Santo, Campos Sales, Caririaçu, Crato, Farias Brito, Granjeiro, Jardim, Jati, Juazeiro do Norte, Lavras da Mangabeira, Mauriti, Milagres, Missão Velha, Nova Olinda, Penaforte, Porteiras, Potengi, Salitre, Santana do Cariri, Tarrafas, Várzea Alegre, Acopiara, Baixio, Cariús, Catarina, Cedro, Icó, Iguatu, Ipaumirim, Jucás, Orós. Estados: Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte	2.919
Programas	37	104 BSocial/FECOP	47	Abaiara, Acopiara, Aiuaba, Altaneira, Antonina do Norte, Araripe, Assaré, Aurora, Barbalha, Barro, Beberibe, Brejo Santo, Campos Sales, Canindé, Caririaçu, Cariús, Cedro, Crateús, Crato, Farias Brito, Fortaleza, Granjeiro, Ibiapina, Icó, Iguatu, Jaguaratama, Jaguaribe, Jardim, Jucás, Lavras da Mangabeira, Maracanaú, Mauriti, Milagres, Missão Velha, Mombaça, Nova Olinda, Tarrafas, Jati, Orós, Parambu, Pedra Branca, Penaforte, Piquet Carneiro, Porteiras, Potengi, Quixadá, Quixelô, Saboeiro, Salitre, Santana do Cariri, São Gonçalo do Marante, São João do Jaguaribe, Sítio três barras, Sobral, Solonópoles, Tabuleiro do Norte, Tamboril, Tarrafá, Tauá, Juazeiro do Norte, Moreilandia-PE, Ouricuri, Petrolina, Salgueiro, Santana do Ipanema, Serrita, Tianguá, Várzea Alegre, Fronteiras, Picos, Teresina, Araripina, Bairro Timorante, Bodocó-PE, Exu-PE, Granito-PE, Ipubi, Cajazeiras, São José de Piranhas, Sousa, Paragominas, Feira de santana, Santanópolis, Arapiraca-AL, Maragogi-AL, Santana do Panema, Ceilandia. Recife-PE, Verdejante-PE, Limoeiro do Norte-CE, São Paulo-SP, Pena Forte-CE, Fronteiras-PI, Pedra Azul-MG, Parnamirim-PE,	65.190
Projetos	134	134 BSocial/FECOP	140	Abaiara, Acopiara, Aiuaba, Altaneira, Antonina do Norte, Araripe, Assaré, Aurora, Barbalha, Barro, Beberibe, Brejo Santo, Campos Sales, Canindé, Caririaçu, Cariús, Cedro, Crateús, Crato, Baixio do Muquém, Baixio das Palmeiras, Farias Brito, Fortaleza, Granjeiro, Ibiapina, Icó, Iguatu, Jaguaratama, Jaguaribe, Jardim,	113.496

				Jucás, Lavras da Mangabeira, Maracanaú, Mauriti, Milagres, Missão Velha, Mombaça, Nova Olinda, Tarrafas, Jati, Orós, Parambu, Pedra Branca, Penaforte, Piquet Carneiro, Porteiras, Potengi, Quixadá, Quixelô, Saboeiro, Salitre, Santana do Cariri, Arneiroz, São Gonçalo do Marante, São João do Jaguaribe, Sítio três barras, Sobral, Solonópoles, Tabuleiro do Norte, Tamboril, Tarrafa, Tauá, Juazeiro do Norte, Moreilandia-PE, Ouricuri-PE, Petrolina, Salgueiro, Santana do Ipanema, Serrita, Tianguá, Várzea Alegre, Fronteiras, Picos, Teresina, Araripina, Bairro Timorante, Bodocó-PE, Exu-PE, Granito-PE, Ipubi, Cajazeiras, São José de Piranhas, Sousa, Paragominas, Feira de santana, Santanópolis, Arapiraca-AL, Maragogi-AL, Santana do Panema, Ceilandia. Recife-PE, Verdejante-PE, Limoeiro do Norte-CE, São Paulo-SP, Pena Forte-CE, Fronteiras-PI, Pedra Azul-MG, Parnamirim-PE, Campina Grande do Sul-PR, Jataí-GO, Natal-RN, Rio de Janeiro-RJ, Madrid, Santo Antonio de Jesus-BA, Salvador-BA. –Todos os estados do Brasil	
Outras ações*	15	32 Ext. tecnológica 12 Pibex Júnior	12	Crato/Juazeiro do Norte/Santana do Cariri/Nova Olinda/Iguatu (CE)	148.161
Total	234	282	189**	-	331.316

Fonte: PROEX, 2023

*Programas/Setores Bolsas Tecnológicas: Instituto de Arqueologia; Geoparque Araripe; NIAP; Rádio Universitária; Museu de Paleontologia da URCA; PROEX; DTI; Assessoria Jurídica da URCA; Residência Multiprofissional; CPPD; Lira Nordestina; Herbário Caririense Dárdaro de Andrade; Laboratório de Ourivesaria Kariri; NUCLIN e Pibex Júnior: Museu de Paleontologia.

**Há professores que desempenham atividades em Projetos com Bolsa, Projetos Voluntários, Programas de Extensão, cursos, eventos, oficinas e outras ações.

Quadro 24 - Programas de Extensão

Nº	Títulos	Municípios atendidos	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1.	Ações Integradas da Escola de Saberes de Barbalha	Barbalha-CE	3	0
2.	Núcleo de Práticas Jurídicas da URCA	Crato e Iguatu-CE	3	17
3.	Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC	Juazeiro do Norte, Barbalha, Crato, Iguatu, Nova Olinda, Missão Velha e Santana do Cariri.	2	26.270
4.	Instituto de Arqueologia do Cariri	Nova Olinda, Altaneira, Santana do Cariri, Crato e Juazeiro.	2	739
5.	Prevest Crato	Abaicara, Acopiara, Aiuaaba, Altaneira, Antonina do Norte, Araripe, Assare, Aurora, Barbalha, Barro, Beberibe, Brejo Santo, Campos Sales, Canindé, Caririacú, Cariús, Cedro, Crateús, Crato, Farias Brito, Fortaleza, Granjeiro, Ibiapina, Icó, Iguatu, Jaguaratama, Jaguaribe, Jardim, Jucás, Lavras da Mangabeira, Maracanaú, Mauriti, Milagres, Missão Velha, Mombaça, Nova Olinda, Orós, Parambu, Pedra Branca, Penaforte, Piquet Carneiro, Porteiras, Potengi, Quixadá, Saboeiro, Salitre, Santana do Cariri, São Gonçalo do Marante, São João do Jaguaribe, Sítio três barras, Sobral, Solonópolis, Tabuleiro do Norte, Tamboril, Tarrafa, Tauá, Juazeiro do Norte, Moreilandia, Ouricuri, Petrolina, Salgueiro, Santana do Ipanema, Serrita, Tianguá, Várzea Alegre, Fronteiras, Picos, Teresina, Araripina, Bairro Timorante, Bodocó, Exu, Granito, Ipubi, Cajazeiras, São José de Piranhas, Sousa, Paragominas, Feira de Santana, Santanópolis, Arapiraca-AL, Santana do Panema, Ceilandia	20	1.800
6.	Observatório da Violência Contra a Mulher	Juazeiro do Norte- CE, Barbalha- CE, Crato -CE	2	473
7.	Teatro na Comunidade	Crato-CE	3	247
8.	URCA na Comunidade	Juazeiro do Norte, Barbalha, Crato, Missão Velha , Nova Olinda, Satana do Cariri, Lavras da Mangabeira, Icó, Milagres	5	192
9.	Universidade Aberta à Terceira Idade	Crato-CE	7	360
10.	Educação Ambiental na URCA	Crato, Campos Sales, Araripe	4	2.900

11.	Museu de Paleontologia da URCA	Santana do Cariri-CE	2	8.400
12.	Fundação Arca: Educação e Cultura	Altaneira-CE	5	252
13.	Rádio Livre Universitária	Região do Cariri	2	2.600
14.	Academia de Ginástica da URCA	Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha	4	150
15.	Núcleo de Línguas da URCA	Crajobar e Municípios de Estados vizinhos.	2	4.200
16.	Revista de Extensão da URCA	Crato-CE	2	5000
17.	Patrimonialização na URCA	Barbalha-CE	4	0
18.	Ciclos de Arte e Cultura da URCA	Crato e Juazeiro do Norte	4	385
19.	Ambulatório de Enfermagem em Estomaterapia	Crato, Barbalha, Juazeiro do Norte, Quixelô, Brejo Santo, Várzea Alegre, Arajara, Mauriti, Jucás, Jardim, Assaré, Missão Velha, Araripe, Potengi, Campos Sales, Assaré.	4	715
20.	Rádio Universitária da URCA	Crato, Barbalha, Juazeiro, Missão Velha e Caririaçu	5	20
21.	Mediação Cultural na Lira Nordestina	Juazeiro do Norte	2	271
22.	Mediação Cultural na Exposição “Chapada do Araripe: paisagem de encantos, histórias e tradições”	Crato – CE, Nova Olinda-CE, Juazeiro do Norte-CE, Recife – PE, Fortaleza – CE, Sobral – CE, Farias Brito- CE, Maragogi – AL, Potengi – CE, Cascavel – CE, Missão Velha – CE, Iguatu – CE, Lavras – CE, Mauriti – CE, Salgueiro – CE, Verdejante – PE, Arapiraca – AL, Limoeiro do Norte – CE, Jardim – CE, Brejo Santos – CE, São Paulo – SP, Pena Forte – CE, Fronteiras – PI, Caririaçu – CE, Barro – CE, Assaré – CE, Exu – PE, Jardim – CE, Pedra Azul – MG.	2	1.917
23.	Roteiros Culturais pelas Trilhas Urbanas: ações no Território do Geoparque Araripe	Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, Nova Olinda, Santana do Cariri	1	490
24.	Capacitação em Geotecnologias da URCA	Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Farias Brito, Milagres, Nova Olinda, Caririaçu, Jardim, Tarrafas, Barro, Jati, Santana do Cariri e Várzea Alegre.	4	92
25.	Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde	Crato-CE	15	314

	Mental – LISAME			
26.	Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva – LAEETI	Crato e Juazeiro do Norte-CE	20	355
27.	Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Sobre Enfrentamento das Doenças Negligenciadas – LIDONE	Crato e Juazeiro do Norte-CE	18	99
28.	Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia (LAENFE)	45 municípios da região metropolitana do Cariri.	7	344
29.	Liga Acadêmica em Sistematização da Assistência de Enfermagem (LISAE)	Crato-CE, Juazeiro do Norte-CE, Barbalha-CE, Missão Velha-CE, Campos Sales-CE, Milagres-CE, Granjeiro-CE, Santana do Cariri- CE, Parnamirim-PE, Granito-PE, Moreilândia-PE e outros.	9	1146
30.	Liga Acadêmica de Cuidados de Enfermagem em Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar (LACESAH)	Crato-CE	26	244
31.	Liga de Neurociências da URCA (LIENEURO)	Crato, Juazeiro, Barbalha-CE, Exu-PE	17	358
32.	Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri (LIMTRAC)	Juazeiro do Norte e Crato-CE	29	670
33.	Liga Acadêmica de Cuidados de Enfermagem e Saúde (LACES)	Iguatu-CE	21	435
34.	Liga Acadêmica de Doenças Infecciosas e Parasitárias (LADIP)	Iguatu-CE	14	155
35.	Prevest Iguatu	Iguatu-CE	10	480
36.	Atendimento Pré-Hospitalar na Comunidade (Programa Voluntário)	Estado do Ceará: Crato, Juazeiro do Norte, Iguatu, Fortaleza, Barbalha, Saboeiro, Tauá, Lavras da Mangabeira, entre outras cidades. Estado do Pernambuco: Moreilândia, Exu.	31	3.100
37.	Liga Acadêmica de Atendimento Pré-Hospitalar – LAAPH (Programa Voluntário)	Iguatu-CE	6	0
TOTAL			317	65.190

Fonte: PROEX, 2023.

Quadro 25 - Projetos de Extensão

Nº	Títulos	Municípios atendidos	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1.	Dados estatísticos do museu de paleontologia: Criação e organização do setor	Santana do Cariri - CE	1	720
2.	Divulgação científica digital: Laboratório de crustáceos do semiárido da universidade regional do cariri, ce	Crato-CE	1	3.200
3.	Projeto soldadinho do araripe		1	0
4.	Centro de análise de dados em saúde - cads	Juazeiro do Norte-CE	4	360
5.	Centro de atividades de práticas corporais e esportivas (cenapes) – urca: Treinamento cross, circuito e intervalado para o desempenho físico, saúde e qualidade de vida da comunidade	Todos os estados do Brasil	1	
6.	Diagnóstico de análise postural e dermato funcional para prescrição do programa de exercício físico e acompanhamento do desempenho na saúde e qualidade de vida da comunidade	Crato-CE	1	30
7.	Bioexperimentoteca: Dos laboratórios interdisciplinares de ciências a educação científica nas escolas	Barbalha - CE e Potengi – CE.	1	240
8.	Nigex – projetos de extensão do nigep (urca/cnpq): Formação e divulgação científicas	Todos os estados do Brasil	10	4.497
9.	Ambulatório de enfermagem em estomaterapia para pessoas com feridas crônicas	Barbalha, Brejo Santo, Farias Brito, Crato, Assaré, Juazeiro do Norte, Porteiras, Jardim, Araripe, Quixelô, Missão Velha, Santana do Cariri, Várzea Alegre, Arneiroz, Tauá, Jucás, Mauriti, Campos Sales, Potengi, Caririaçu, Iguatu, Exu, Salitre, Nova Olinda.	22	961
10.	Sala de espera: Uma estratégia de educação em saúde no ambulatório de enfermagem emestomaterapia de uma universidade pública	Crato •Juazeiro do Norte • Barbalha • Missão Velha • Lavras da Mangabeira, •Porteiras Campos Sales, Acopiara • Iguatu • Bodocó/PE • Ouricuri/PE • Várzea Alegre Caririaçu, Orós	12	580

11.	Cuide de/o coração	Crato-CE	4	578
12.	Combate as zoonoses através da educação ambiental e posse responsável	Crato-CE	1	15.070
13.	Herbário caririense dárdano de andrade-lima: Ambiente virtual e redes sociais oportunizando conhecimentos extramuros.	Todo o Brasil, especialmente os municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha	1	18.365
14.	Projeto de extensão - habilidades e práticas em saúde coletiva - (hpse)	Crato-CE	22	160
15.	Cuide do seu jovem coração – parte 4	Crato-CE	1	520
16.	Bora salvar: Educação em primeiros socorros para usuários da atenção primária	Crato-CE	1	150
17.	Saúde e segurança	Crato-CE	1	65
18.	Ciclo de formação em meio ambiente, território, trabalho e sustentabilidade	RM Cariri e Iguatu	1	0
19.	Saúde na escola: Adolescer com saúde	Crato-CE, município onde a escola está localizada. Em Juazeiro do Norte, Barbalha, Fortaleza e Iguatu de forma online pelo instagram do projeto.	18	961
20.	Chegacá: Tecendo práticas, cuidado e vivências em saúde mental na estratégia saúde da família	Distrito do Rosário, no município de Milagres – CE.	1	130
21.	Educação para o patrimônio: Centro histórico e ruralidades como ponto de apoio da memória do município de barbalha.	Barbalha, CE.	1	0
22.	Mobilizassus: Atividades para participação social na integralidade do sistema único de saúde	Iguatu-CE.	2	175
23.	Implantação de horto didático de plantas medicinais a fim de orientar alunos do ensino médio sobre seu uso correto em prol da qualidade de vida	Juazeiro do Norte-CE	8	980
24.	“utilização da etnobotânica como instrumento educativo em escolas do ensino fundamental e médio do bairro pio xii de juazeiro do norte,	Juazeiro do Norte-CE	6	260

	ceará, brasil”			
25.	Laboratório e ambulatório de primeiros socorros da universidade regional do cariri - lab sos	Crato - CE	1	113
26.	Educação ambiental e prevenção de arboviroses na comunidade		1	
27.	Educação em saúde para a alta hospitalar	Crato-CE	1	248
28.	Forum: Hidrogenio verde e a sustentabilidade do planeta	Crato e Juazeiro do Norte.	1	297
29.	Conhecendo as abelhas nativas sem ferrão da região do cariri: Biologia, importância ecológica e economia familiar	Crato-CE	1	49
30.	Atividades lúdicas: Um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na região do cariri – projeto feliz	Crato-CE	55	121
31.	Educação e interculturalidade: Saberes ancestrais na formação docente	Juazeiro do Norte, Crato – com a participação de outros Estados	1	2.050
32.	O movimento negro educador e as práticas educativas do grupo de valorização negra do cariri - grunec	Crato Juazeiro do Norte e municípios próximos	2	1.050
33.	Observatório de repatriamento de fósseis da chapada do araripe	Crato, Juazeiro do Norte, Santana do Cariri, Missão Velha, Barbalha, Iguatu, Campos Sales e demais municípios alcançados pelos meios digitais, dentro e fora do Estado.	1	3.000
34.	Cartografia da cultura alimentar do território do Geoparque Araripe	Juazeiro do Norte, Crato, Missão Velha, Barbalha, Santana do Cariri e Nova Olinda	1	101
35.	Dicionário popular para geociências: Um guia para diálogos em trabalhos de campo no araripe	Crato-CE	1	56
36.	Projeto teatro no bairro	Juazeiro do Norte-CE e Crato-CE	1	85
37.	O direito ao alcance de todos	Crato-CE	26	545
38.	“Educação em solos para professores da rede básica de ensino – projeto piloto no crajubar”	CRAJUBAR – Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Outros municípios do Ceará – Nova Olinda, Barro, Iguatu. Em Pernambuco – Recife. No Rio Grande do Norte - Natal. No Paraná - Campina Grande do Sul. Em	2	41

		Goias - Jataí		
39.	Divulgação científica e educação ambiental no museu de paleontologia plácido cidade nuvens, universidade regional do cariri, ce	Santana do Cariri - CE	1	1.286
40.	Ambulatório do brincar: Lego terapia no cuidado de enfermagem às crianças com transtorno do espectro autista.	Crato-CE	3	65
41.	Ambulatório do brincar: Identificação da ansiedade da criança hospitalizada através do desenho	19ª Regional de Saúde do Crato	5	40
42.	O mundo é uma (h)istória mininu: Escuta, criação e divulgação de narrativas orais, histórias e peças radiofônicas	Juazeiro do Norte-CE e Crato-CE	1	220
43.	Paisagens e lugares como conteúdo pedagógico no turismo, a partir do complexo ambiental mirante do caldas e da estátua de santo antônio em barbalha	Barbalha-CE	1	0
44.	45. Genxex: Oficina de ensino de história, gênero e sexualidade	Porteiras-CE.	1	1.620
46.	47. Queen bee: Promoção da saúde de mulheres na graduação e pós-graduação	Iguatu-CE	9	362
48.	49. A atividade física como promotora da função executiva de pré-escolares em vulnerabilidade social	Crato-CE	1	96
50.	Pterosaurios: Divulgando através das redes sociais a paleontologia do cariri para toda a américa latina	Crato, Juazeiro do Norte, Rio de Janeiro, Madrid e Recife (de acordo com métricas fornecidas pelo aplicativo Instagram).	1	251
51.	Implementar diretrizes para melhoria da qualidade dos produtores informais de calçados	Juazeiro do Norte-CE	1	170
52.	Avaliação morfo funcional para os usuarios da academia escola urca	Crato - CE	1	230
53.	Cinemáfrica ao luar	Crato-CE	1	0
54.	Projeto de extensão de saúde sexual e reprodutiva da mulher	Crato-CE	11	0
55.	Universidade e movimentos sociais: Curso de formação intensiva no sindicato dos servidores municipais de juazeiro do norte.	Juazeiro do Norte - CE	1	320

56.	Leitores da memória	Porteiras-CE.	1	547
57.	Revista direito & dialogicidade e extensão universitária	Crato, Iguatu, Solonópoles, Fortaleza, Juazeiro, Icó e Demais Regiões Alcançadas de Forma Digital	2	25
58.	O direito a vivências na natureza em creches e pré-escolas: Formação continuada para as professoras e gestoras da creche Manoel Almino	Crato - CE e Juazeiro do Norte - CE	8	158
59.	Cine c.o.p.a. Na casa de quitéria: Cultura, organização, política e arte no Baixo das Palmeiras no Crato	Comunidades do Baixios, Baixo do Muquém, Baixo das Palmeiras, Zona Rural do Crato	3	480
60.	Assistência em aleitamento materno na comunidade: Proposta de ambulatório itinerante	Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Farias Brito	6	471
61.	Treino funcional para a comunidade	Crato - CE	1	34
62.	Visualidades no campo: Arte, educação e ruralidades	Crato-CE	1	
63.	A paleontologia no ensino básico de Santana do Cariri, CE: Uma proposta de cartilha digital	Santana do Cariri-CE	1	0
64.	O teatro da urca nas comunidades educacionais do Crajubar cearense	O Teatro da Urca nas Comunidades Educacionais do Crajubar Cearense	5	709
65.	Coisa de adolescente: Promoção da saúde de adolescentes por meio de um podcast	Crato-CE	7	800
66.	Sistematização da assistência de enfermagem à criança no contexto brincar, brincadeira e brinquedo terapêutico.	Juazeiro do Norte, Caririaçu e Granjeiro.	4	202
67.	Observatório da economia do município de Juazeiro do Norte - CE	Juazeiro do Norte-CE	1	200
68.	Artistas LGBTQIAPN+ da cena no Cariri cearense	Crato-CE	1	120
69.	Empresta sua voz?	Crato, Juazeiro do Norte	1	30
70.	Tocando com os olhos: Fotografia e acessibilidade	Crato – CE	1	45
71.	Projeto esporte educacional para pré-escolares em vulnerabilidade social na cidade de Crato-CE	Crato-CE	1	180
72.	O cinema como recurso didático para as aulas de geografia: O cinema nas escolas e na universidade	Crato, Santana do Cariri e Tarrafas-CE	1	50

73.	Bibliotecas – espaços de construção, troca de saberes e afirmação das identidades étnicas e culturais	Crato-CE	1	65
74.	Desengavetando a lei 16.712	Crato-CE e Juazeiro do Norte-CE	1	20
75.	Juazeiro empreendedor - cooperar para desenvolver	Juazeiro do Norte-CE	1	500
76.	Uso da mídia social instagram para educação em saúde sobre covid-19	Crato, Juazeiro, Barbalha, Recife- PE, Santo Antonio de Jesus- BA, Salvador-BA, Caririaçu, Exu- PE, Ouricuri- PE	7	2.412
77.	Patrimônio cultural, educação e memória:Ações para a preservação do patrimônio das instituições escolares dos municípios de juazeiro do norte, crato e barbalha -ce	Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha	1	580
78.	Reapropriação popular do direito ao lazer e recreação em mapas: Práticas do bem viver no sul cearense em parceria com a casa de quitéria	Crato-CE	1	6.400
79.	Desenvolvendo as habilidades motoras fundamentais de pré-escolares em vulnerabilidade social	Crato-CE	1	180
80.	Neuroconto: A contação de histórias como estratégia para o ensino de neurociências	Crato-CE	10	70
81.	A escola vai ao hospital: Atendimento pedagógico- educacional às crianças hospitalizadas	Crato-CE	1	7
82.	Transversalidade na rede de atenção à saúde nas ações de vigilância à saúde: Integração ensino - serviço.	Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Iguatu, Icó, Farias Brito	2	331
83.	Participação da universidade regional do cariri na world ostracoda database		1	1
84.	Projeto mãos mágicas: Construindo brinquedos e potencializando imaginação infantil	Crato-CE	1	
85.	Cinemarx	Crato-CE	4	700
86.	Coleções didáticas e divulgação do patrimônio paleontológico da bacia do araripe nas escolas municipais de santana do cariri, ce	Santana do Cariri-CE	1	1.400

87.	Peça para ler	Crato-CE	1	50
88.	Cálculo do índice de custo de vida na região metropolitana do cariri	Barbalha; Caririáçu; Crato; Farias Brito; Jardim; Juazeiro do Norte; Missão Velha; Nova Olinda; Santana do Cariri.	41	46
89.	Plataforma caldeirão da santa cruz do deserto: Reconstituição visual do caldeirão	A ser verificado.	1	10.000
90.	Autoconhecimento: Inteligência emocional e eneagrama.	Crato e Juazeiro do Norte-CE	1	454
91.	Pensando com celso furtado a questão nacional e regional	No que concerne a abrangência geográfica do Projeto, é possível identificar que os participantes fazem parte da Região do Nordeste brasileiro, especificamente do Estado do Ceará, com membros dos municípios: Crato, Farias Brito, Juazeiro do Norte, Tarrafas, Várzea Alegre, Milagres, Barbalha, Campos Sales e Mauriti e Exu -Pe.	2	254
92.	Cadê os povos indígenas nos mapas do ceará?: Representações cartográficas das presenças indígenas nas escolas de crato e juazeiro do norte	Crato-CE e Juazeiro do Norte-CE	3	300
93.	Cinema, história e educação: Possibilidades pedagógicas e heurísticas	Farias Brito e Crato (CE).	1	96
94.	O eu no cariri cearense	Crato e Juazeiro do Norte.	2	2.100
95.	Cuidadores que salvam: Ensino em primeiros socorros para pais e cuidadores.	Crato-CE	5	250
96.	Abordagem de funções no ensino médio como base teórica para o estudo do cálculo no ensino superior nas escolas públicas em juazeiro do norte/ce	Juazeiro do Norte-CE	1	23
97.	Mapas, fotografia e escola: Proposições de metodologias para educação cartográfica nas escolas públicas de crato (ce)	Crato-CE	1	0
98.	A pedagogia da performance	Juazeiro do Norte-CE	2	90
99.	A construção do banco de sementes crioulas e suas possibilidade para o ensino em geografia agrária: Uma proposta para o laboratório de geografia agrária (labgea)	Crato, Juazeiro do Norte, Assaré, Mauriti, Tarrafas e Santana do Cariri-CE	4	320

100.	Criança x criança	Crato-CE	1	209
101.	Paleopost cariri: Divulgação científica e proteção jurídica do patrimônio cultural paleontológico e da geodiversidade da região do cariri cearense	Missão Velha, Barbalha, Juazeiro do Norte, Crato, Santana do Cariri, Nova Olinda, Milagres, Mauriti.	1	
102.	Autocura: Fortalecendo valores, pensamentos e espiritualidade	Missão Velha-CE	1	670
103.	As rodas socioculturais como instrumento de construção de uma sociologia pública	Juazeiro do Norte –CE e Crato-CE	1	83
104.	Práticas educativas para uma cultura de prevenção de desastres ambientais em escolas públicas na cidade de crato, no ceará	Crato-CE	2	285
105.	A pedagogia do público virtual	Juazeiro do Norte e Crato - CE	1	3
106.	Prevenção de violência obstétrica no parto institucionalizado (PVOPI)	Município de Iguatu e 795 seguidores no perfil do instagram nos municípios de Iguatu, Cedro, Acopiara, Fortaleza e Juazeiro do Norte.	13	5.895
107.	Esporte “cabeça de gelo”	Iguatu-CE	3	111
108.	Sexualidade, função, práticas e posições sexuais na gestação de risco habitual	Iguatu-CE	6	1.533
109.	Cordelsus: Literatura de cordel como instrumento para educação popular em saúde	Iguatu-CE e Acopiara-CE,	13	2.626
110.	Doe sangue e salve vidas: A universidade como protagonista no processo de doação voluntária de sangue.	Iguatu-CE	15	1.116
111.	Projeto de extensão saúde e cidadania na escola	Iguatu-CE	16	787
112.	Projeto extensão interdisciplinar nosus – exteinsus	Iguatu-CE	1	0
113.	Cineclube saúde: Tecendo reflexões sobre saúde através do cinema	Iguatu-CE	17	1.016
114.	Minhas rugas, minha história	Iguatu-CE	14	659
115.	Direitos humanos na escola: Educação em/para direitos humanos no ensino médio de iguatu-ce.	Iguatu-CE	8	800
116.	Democratização de conhecimentos básicos sobre o corpo humano	Iguatu-CE	5	80

117.	A fisiologia tá difícil? A gente desenha!	Iguatu, Acopiara, Bom Jesus do Quixelô, Jucás e Campos Sales	3	833
118.	Gestar, parir e cuidar: Educação em saúde no cuidado a gestantes e puérperas	Iguatu-CE	19	91
119.	Canal saúde online no cuidado educativo com as juventudes	Iguatu-CE	6	240
120.	Ginástica laboral: Alongando a qualidade de vida dos servidores e universitários	Iguatu-CE	6	50
121.	Desmistificando o câncer: Ações de promoção da saúde para a comunidade	Iguatu-CE	12	699
122.	Promoção da saúde na pediatria - PROPED	Iguatu-CE	7	417
123.	Cadernos de economia política brasileira da urca	Iguatu e região	1	0
124.	Núcleo de empreendedorismo da URCA- NEU	Iguatu-CE	1	67
125.	Cadastro de currículo da urca(CAD-URCA)	Iguatu-CE e região	1	76
126.	Xadrez educacional como forma de melhoria do ensino e aprendizagem em matemática	Araripe, Campos Sales e Salitre	1	2.500
127.	Vamos ler o mundo? (re)formação de leitores literários	Campos Sales (CE), Araripe (CE), Salitre (CE)	1	113
128.	Leitura literária e a formação para a cidadania.	Campos Sales-CE	1	90
129.	Letras na tela	Campos Sales (CE), Araripe (CE), Salitre (CE)	1	210
130.	Palavras de cor: A literatura negra e sua mediação na formação de alunos leitores da comunidade quilombola do sítio arruda, em araripe-ce.	Araripe-CE	2	308
131.	Gamificação: Uma opção metodológica para tornar as aulas de língua portuguesa significativas e motivadoras	Campos Sales-CE	1	269
132.	O gênero discursivo meme e as suas possibilidades pedagógicas em sala de aula da educação básica.	Campos Sales-CE	1	12
133.	Oficina de leitura e escrita de gêneros discursivos acadêmicos	Campos Sales-CE	1	0

134.	A multimodalidade do gênero textual meme; a construção do significado da linguagem em uma perspectiva sociointeracionista da língua.	Campos Sales-CE	1	30
135.	Guia de campo botânico no processo de ensino-aprendizagem da diversidade biológica em unidade de conservação do parque estadual sítio fundão, Crato, ceará.	Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Mauriti, Milagres e Missão Velha.	2	0
136.	Uso indiscriminado de antibióticos: Medidas e estratégias	Missão Velha-CE	1	0
137.	Educação sanitária como prática de prevenção de parasitoses	Mauriti-CE	2	500
TOTAL			587	113.496

Fonte: PROEX, 2023

Quadro 26 - Projetos Voluntários de Extensão

Nº	Títulos	Municípios atendidos	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1.	Gestão e cultura organizacional: Interfaces e articulações do cotidiano escolar na formação inicial e continuada de professores	Crato-CE	6	171
2.	Gestar e cuidado mental: O exercício da enfermagem diante da prevenção dos transtornos mentais na gravidez e puerpério	Iguatu-CE	2	2.698
3.	Violências e violações aos direitos humanos: Grupos vulneráveis em risco		0	50
4.	Diálogos transculturais	Barbalha, Crato e Juazeiro do Norte. Estados: Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte	2	-
5.	Folhetos de cordel para o ensino de ciências naturais	-	6	-
6.	Ambulatório do brincar (ambrinq): Lego terapia, brinquedoteca, abacadabra e outras brincadeiras	Abaicara, Altaneira, Antonina do Norte, Araripe, Assaré, Aurora, Barbalha, Barro, Brejo Santo, Campos Sales, Caririaçu, Crato, Farias Brito, Granjeiro, Jardim, Jati, Juazeiro do Norte, Lavras da Mangabeira, Mauriti, Milagres, Missão Velha, Nova Olinda, Penaforte, Porteiras, Potengi, Salitre, Santana do Cariri, Tarrafas, Várzea Alegre, Acopiara, Baixo, Cariús, Catarina, Cedro, Icó,	2	

		Iguatu, Ipaumirim, Jucás, Orós. Estados: Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás e Maranhão.		-
TOTAL			18	2.919

Fonte: PROEX, 2023.

As informações de alunos envolvidos e pessoas beneficiadas são coletadas a partir dos relatórios mensais enviados dentro do prazo estabelecido em chamada pública.

Figura 16 - 52º Fórum de Pró-Reitores de Extensão -FORPROEX/Nordeste na UFCA



Fonte: PROEX, 2023

Figura 17 - Palco Sonoro da URCA na 70ª EXPOCRATO



Fonte: PROEX, 2023

- Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

Além das atividades de extensão como prestação de serviços gratuitos á comunidade menos favorecida economicamente da região do cariri nas áreas cível e constitucional, o NPJ destina-se à realização de estágio supervisionado, o qual compreende quatro disciplinas: Estágio I: Laboratório Jurídico; Estágio II: Civil e Constitucional; Estágio III: Direito Penal e Estágio IV: Direito do Trabalho.

Quadro 27 - Ações desenvolvidas pelo NPJ

Natureza da ação	Quantidade
Atendimento a despacho/pedido de prazo/intimação via oficial de justiça	34
Apelação	-
Alegações Finais	02
Chamamento ao Processo	15
Embargos	-
Cumprimento de sentenças	32
Contrarrazões de apelação	-
Emenda Inicial	-
Extinção do Feito	02
Juntada de Rol de testemunhas	01
Réplica a contestação	03
Atualização de endereço	14
Procuração/ Substabelecimento	-
Desarquivamento	06
Juntada de Documentos	25
Endereço eletrônico e telefone para audiência	26
Audiências	37
Peticionamentos	44
Total	241

Fonte: NPJ, 2023

3.2.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

A PROAD é responsável pela administração de recursos (Custeio: Manutenção e Finalístico; Recursos Próprios – Fonte 70; MAPP's; PARFOR e demais Convênios) incluindo a solicitação de remanejamento de recursos aprovada pelo COGERF em 2023.

Quadro 28 - Demonstrativo dos recursos Geral Tesouro - PROAD

Categoria de gastos	2020	2021	2022	2023
Manutenção	2.090.656,93	2.922.173,00	2.911.934,91	3.414.280,12
Finalístico	8.775.469,46	9.045.726,81	11.619.051,71	12.407.762,87
MAPP Gestão	1.189.998,66	1.209.490,75	1.044.993,80	2.892.052,31
Total geral tesouro	12.056.125,05	13.177.390,56	15.575.980,42	18.714.095,30

Fonte: PROAD, 2023

Ações da PROAD e setores vinculados no ano de 2023

Dentro de suas atribuições encontra-se, o monitoramento das atividades desenvolvidas pelos setores e divisões vinculadas (DEFIN, DIPES, DTI, Prefeitura, Transportes, Patrimônio e Almoxarifado); acompanhamento da execução dos MAPP's (Monitoramento de Ações e Projetos prioritários); das ações do almoxarifado através do controle, estocagem e distribuição dos materiais de consumo, bem como no fechamento do inventário 2023; das ações da Prefeitura (limpeza e manutenção nos *Campi* da Universidade); das ações do setor de transporte demandas, reparos e conservação da frota da URCA.

Destaca-se também, acompanhamento dos processos de licitação no tocante ao saneamento de pendências e publicação dos atos necessários.

Divisão de Material e Patrimônio

Foram adquiridos Bens Móveis e Equipamentos, os quais foram tombados, distribuídos nos Setores e o colhimento de responsabilidades.

O Inventário de Bens Móveis da Universidade teve início em Outubro/2023 com o levantamento de todo o Patrimônio da URCA em todos os Campi e finalizado em Dezembro/2023 com a atualização no Sistema de Gestão de Bens Móveis - SGBM.

Destacamos a seguir, outras ações desempenhadas pelo Patrimônio em 2023:

- a) Atualização dos termos de responsabilidade nos Setores da Universidade;
- b) Tombamento dos Bens Patrimoniais adquiridos no ano e incorporado a Urca;
- c) Tombamento dos Bens Patrimoniais adquiridos através de Convênios que são bens cedidos e depositados;
- d) Levantamento, conferência de todo o Patrimônio da URCA, incluindo o Acervo Bibliográfico;
- e) Execução do Inventário Físico Contábil 2023 dos bens Móveis e Imóveis;
- f) Transferência de material permanente entre os Setores, quando solicitado;
- g) Reposição frequente de placa de patrimônio, principalmente Carteiras;
- h) Recolhimento dos bens inservíveis e informado a SEPLAG para Leilão.

Setor de Compras /PROAD

Aquisição de Serviços (Contratos)

- Serviço de confecção de obras literárias: Ensino de História, Artes de Fazer - vol. 01 e Ensino de História e História Pública - vol. 02.
- Serviços referente à segurança de acidentes pessoais, em favor dos discentes dos cursos de graduação da URCA;
- Serviços de manutenção e instalação de centrais de ar tipo Split nos diversos *campi* da URCA;
- Serviço de importação, seguro internacional porta a porta, armazenagem e transporte interno até o Museu de Paleontologia, para o repatriamento de 998 fósseis do Araripe;
- Contratação de Empresa de Serviços Gráficos que contempla a impressão de banners, cartazes, adesivos, pastas para eventos, crachás, placas de sinalização;
- Serviço de hospedagem em hotel padrão 03 estrelas localizados no município de Fortaleza e nas região Centro sul e região do Cariri;
- Fornecimento de cópias e reprodução de documentos para o PARFOR, totalizando 64.823. cópias.

- Serviço de manutenção preventiva e corretiva na plataforma elevatória;
- Serviço referente a fornecimento de internet, em favor do: Centro de interpretação e educação ambiental do Geoparque Araripe, *Campus* de Missão Velha, Museu de Paleontologia em Santana do Cariri; *Campus* de Campos Sales, Unidade Madre Feitosa (MEDURCA), Centro de Artes Violeta Arraes e da gráfica Lira Nordestina;
- Serviço referente à coleta, transporte e incineração dos resíduos de saúde oriundos dos laboratórios;
- Contratação de empresa de Consultoria especializada no serviço de E-Social para Gestão Pública;
- Aquisição de material de consumo: expediente, limpeza e hospitalar;
- Mão de obra especializada relativa à central telefônica, manutenção geral nos Campi Pimenta I e II, São Francisco, São Miguel, Crajubar e Museu de Paleontologia;
- Aquisição de passagens terrestre no trecho Crato/Fortaleza/Crato na modalidade leito;
- Aquisição de 8 bebedouros industriais e distribuição nos *campi* da URCA;
- Aquisição de equipamentos de jardinagem (máquina de cortar grama e roçadeiras);
- Distribuição de 100 computadores (priorizando a instalação do laboratório de informática do Curso de Medicina, Arquitetura, Turismo e setores acadêmicos e administrativos;
- Distribuição de 80 projetores multimídia em todos os Departamentos Acadêmicos e Centros.

Setor da Prefeitura - (Reformas/manutenção)

Campus Pimenta I: Manutenção no telhado, elétrica, hidráulica das salas administrativas e salas de aula; Adaptação da coordenação do curso de Letras, contemplando divisórias em gesso e balcão com tampo de granito; Divisória para adaptação do laboratório LEPEUC; Colocação de forro de gesso no LABGEA; Reforma da sala do NUCLIN, contemplando pintura, construção balcão e manutenção do forro; instalação de rede de internet na biblioteca e adequação elétrica no balcão de atendimento; manutenção das áreas comuns, jardins e demais espaços do Campus.

Campus Pimenta II: Manutenção dos telhados dos laboratórios e sede Geoparque Araripe, manutenção elétrica e hidráulica; aquisição de equipamentos e melhorias nas instalações da Residência Universitária e laboratórios.

Campus São Miguel: Manutenção predial no telhado, rede elétrica, com substituição de lâmpadas e ventiladores, manutenção na rede hidráulica e substituição das louças sanitárias.

Centro de Artes: Manutenção predial no telhado, rede elétrica, com substituição de lâmpadas e ventiladores, manutenção na rede hidráulica e substituição das louças sanitárias; esvaziamento da piscina e manutenção de jardins; substituição da rede elétrica e quadro de acionamento do poço profundo.

Campus São Francisco: Substituição da tubulação de alimentação de água do prédio; manutenção do telhado e manutenção da rede elétrica.

Campus CRAJUBAR: Substituição de bomba submersa do poço profundo, substituição de rede elétrica e sustentação da bomba; aquisição de carteiras escolares para o curso de Arquitetura; manutenção predial no telhado, substituição de lâmpadas e ventiladores, refletores do estacionamento e poda de árvores.

Unidade Madre Feitosa-MedURCA: Nova rede esgoto e interligação com a rede geral do município; cabeamento de rede de internet para o laboratório de Estomaterapia; Aquisição do material para montagem do Laboratório de Anatomia e de microscopia, através de Pregão Eletrônico, contemplando: 65 microscópios e simuladores anatômicos pedagógicos, sendo finalizado no início de 2024 com um valor global de R\$ 226.292,96 (Duzentos e vinte e seis mil, duzentos e noventa e dois reais e noventa e seis centavos).

Campus Barbalha: Aquisição de móveis e equipamentos, divisórias de madeira na coordenação e secretaria; implantação de tomadas e rede lógica; sistema de refrigeração de ar condicionados em salas de aula e coordenação.

Campus Missão Velha: Manutenção predial no telhado e reparos estruturais; colocação de refletores; Instalação de ventiladores novos e troca de luminárias e poda de árvores.

Museu de Paleontologia: Reforma completa do telhado (substituição de telha cerâmica por telha de fibrocimento), reforma elétrica, adaptações de estruturais.

Ginásio Poliesportivo: Pintura e adequação de salas de aula, manutenção da rede elétrica e iluminação, com troca de cabos elétricos e refletores.

Centro de Interpretação do Geopark: Reforma do espaço para execução do projeto destinado a Expocrato.

Setor de Transportes

O transporte da URCA trabalha com uma equipe composta por 05 funcionários efetivos, incluído o Gestor de Transporte (04 motoristas e o Chefe do Setor), 04 funcionário terceirizados (três motoristas e uma secretária). As atividades desenvolvidas por este setor são atendimento das demandas de transporte do administrativo e da graduação em seus mais diversos cursos, conforme estão elencadas a seguir: Viagens de aula de campo (63), Viagens para participação em eventos (12) e Viagens institucionais (111).

3.2.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

A URCA tem assumido um papel ativo em propostas de desenvolvimento institucional e em modelos de gestão fortemente alicerçados no planejamento estratégico, na avaliação de resultados e nas práticas colaborativas. Destacamos a seguir as ações efetivas desta pró-reitoria:

A PROPLAN tem a responsabilidade de planejar e monitorar as Bolsas BSocial /FUNCAP na nossa IES, de forma Colegiada com a gestão superior e as Pró-reitorias.

A equipe PROPLAN a partir dos indicadores quantitativos produzidos na elaboração do Relatório de Desempenho de Gestão do ano subsequente elabora o documento intitulado (URCA em Números) que é um Banco de Dados atualizado anualmente, contendo informações sobre docentes, discentes (perfil Socioeconômico, etnia, assistências estudantil), servidores técnico-administrativos, terceirizados, entre outros.

Realiza assessoria ao Reitor para dar subsídios, informações e indicadores tendo em vista às negociações das demandas da nossa IES, nas reuniões com o Governador e todas as secretarias e vinculadas para aprovação das Ações Projetos Prioritários – MAPP da URCA.

No final de cada ano, elabora e sistematiza o relatório denominado “Mensagem Governamental”, apresentando de forma sucinta as ações e projetos em destaque da URCA no ano em exercício.

Realização dos Fóruns nos diversos *campi* da URCA com a comunidade acadêmica para apresentação, discussão e validação das ações do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022 - 2026, contendo os eixos: Ensino, Pesquisa, Extensão, Atendimentos aos Discentes, Infraestrutura, Planejamento e Gestão, *Campi* e Araripe Geopark.

Importante ressaltar que a PROPLAN tem a responsabilidade de acompanhar e avaliar as ações constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, disponibilizando o Relatório de Avaliação do PDI no site da URCA para conhecimento da comunidade Acadêmica.

Destaca-se, também, assessoramento à Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnicos Administrativos - GDTA para socialização das Metas Institucionais (definidas e publicadas em Diário Oficial para serem executadas em 6 meses) e elaboração das Metas individuais dos servidores efetivos para recebimento da gratificação de acordo com o Decreto Nº 33.003 de 07 de março de 2019.

Está a cargo desta pró-reitoria também a elaboração da Lei Orçamentária Anual - LOA, em conjunto com a Pró-reitoria de Administração - PROAD e Defín.

Figura 18 - Planejamento e elaboração da Lei Orçamentária anual - LOA



Fonte: Proplan/URCA 2023

3.2.7 Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI

No ano de 2023, a PROEI desenvolveu diversas atividades, obtendo resultados importantes para a Universidade e para o Ecossistema de Inovação como um todo.

Apresentamos as atividades realizadas no período referente ao ano de 2023 descritas neste relatório o qual descreve mês a mês as ações empreendidas por esse setor.

No mês de janeiro de 2023 foi realizada a cerimônia de Cessão do Prédio da antiga câmara municipal de Juazeiro por parte da Prefeitura Municipal, o qual abrigará o Centro de Inovação Tecnológica do Cariri – CIT- KARIRI, projeto aprovado junto à FINEP e liderado pela URCA e demais parceiros da tríptica hélice da inovação, a Figura 19 ilustra a solenidade de cessão do Prédio.

Foram realizadas reuniões com diversos agentes de inovação, no mês de fevereiro, com vistas ao Planejamento de ações do ano. O mês de março houve a inauguração do Ponto de Atendimento da Receita Federal na Câmara Municipal de Juazeiro do Norte, a Figura 19 mostra a presença do Pró-reitor da PROEI na câmara Municipal de Juazeiro do Norte, prestigiando a inauguração do Ponto de Atendimento Virtual (PAV).

Figura 19 - Inauguração do PAV



Fonte: Câmara Municipal de Juazeiro do Norte

Figura 20 - Solenidade de Cessão do Prédio do CIT



Fonte: Câmara Municipal de Juazeiro do Norte

Na área do empreendedorismo, foram realizadas reuniões e o apoio da PROEI, para criação da Empresa Júnior da URCA do curso de Direito; apresentação do projeto de uma Incubadora de Empresas da área do Direito por meio de parceria entre OAB/ESA e URCA;

Foi realizado o encontro do KARIRI VALLEY na edição especial Mulheres, ocorrido nas futuras instalações do CIT Cariri celebrando a importância do dia e mobilizando parceiros da inovação. A Figura 21 ilustra esse momento.

Figura 21 - Encontro do Kariri Valley no futuro CIT-Cariri



Fonte: PROEI

O mês de abril ocorreu a seleção dos bolsistas para a PROEI; além de reuniões para o acompanhamento das ações junto ao Centro de Tecnologia Mineral (CTMC)

O mês de maio foram intensificadas visitas técnicas ao CTMC (Centro de Tecnologia Mineral do Cariri).

No mês de junho foi colocado em prática o plano de divulgação da Pesquisa de Percepção do RUE 2023 além de demais ações, como: elaboração da programação do *Stand* da PROEI na ExpoCrato 2023; reunião de preparação e planejamento do *Stand* do CTMC, PROEI e CIT Cariri para ExpoCrato 2023, acompanhamento e auxílio das empresas juniores; encontro com os parceiros do CIT Kariri; acompanhamento das atividades do CTMC; seleção dos bolsistas para o Programa de Mediação Cultural para Lira Nordestina.

Figura 22 - Apresentação do Projeto do CIT-KARIRI



Fonte: PROEI

Figura 23 - Cerimônia de Posse do Pró-reitor - PROEI



Fonte: PROEI, 2023

No mês de agosto foram realizadas várias ações como a inauguração do Laboratório de Metodologias Ativas o FAÍSCALAB. O laboratório foi concebido em parceria com a Empresa Lumière e pretende principalmente desenvolver a Inovação Aberta e aproximando alunos, empresas e governos em prol do desenvolvimento da cultura da Inovação na Região do Cariri.

Figura 24 - Inauguração do FaíscaLab



Fonte: PROEI, 2023

Figura 25 - Encontro do FaíscaLab



Fonte: PROEI, 2023.

O mês de agosto foi iniciada a Pesquisa de Percepção da Inovação e do empreendedorismo do Ranking das Universidade Empreendedoras (RUE) 2023. Outras ações foram desenvolvidas como: acompanhamento das empresas juniores; oficina de Ideação para criação de *startups* do programa BORA CRIAR (Figura 26) dos Corredores Digitais; encontro com os parceiros do CTMC.

Figura 26 - Oficina de Ideação para o Bora Criar



Fonte: PROEI

Em setembro foram realizadas várias ações como por exemplo: divulgação e finalização da Pesquisa de Percepção do RUE 2023; acompanhamento das empresas juniores; apoio nas reuniões do

BORA CRIAR, programa dos Corredores Digitais; participação de eventos realizados no FAISCA LAB - Laboratório de Metodologias Ativas; apoio nas ações do CIT CARIRI; agrupamento para acompanhar as atribuições do CTMC (Centro de Tecnologia Mineral do Cariri); planejamento da semana da inovação; mapeamento do Ecossistema de Inovação do Cariri ocorrido no SEBRAE; seleção dos bolsistas para a Pró-reitoria de Empreendedorismo e Inovação.

O mês de outubro foram realizadas ações para viabilizar o evento de Inovação: Ilumina Day: apoio nas demandas do Projeto do Ilumina Day; apoio nas ações do CIT CARIRI. A PROEI deu suporte a apresentação e aprovação do Projeto do edital FUNCAP para as *Spin-Offs* Acadêmicas; acompanhamento das empresas juniores; auxílio nas demandas do BORA CRIAR, programa dos Corredores Digitais; acolhimento das startups do programa BORA CRIAR; atividades do Laboratório de metodologias ativas; planejamento para participação da Feira do Conhecimento em Fortaleza.

O mês de novembro houve a feira de Rochas Ornamentais: “STONE FAIR”, realizada no Centro de Eventos em Fortaleza.

Figura 27 - Participação na Stone Fair



Fonte: PROEI

Dentre as demais ações foram realizadas: reunião com os produtores da pedra Cariri no CTMC em Nova Olinda-CE; apoio as demandas do evento Ilumina Day, realização da Semana da Inovação realizada no Laboratório de metodologias ativas: FAISCA LAB; planejamento para participação da Feira do Conhecimento 2023 em Fortaleza; aprovação do Projeto da *Spin-Off* acadêmica, coordenada pelo Prof. Frederico Romel Maia Tavares.

Figura 28 - lumina Day



Fonte: PROEI

Em dezembro foram realizadas reuniões para organização na Feira do Conhecimento 2023, realização do Ilumina Day no Campus Crajubar e participação do Ilumina Day no SEBRAE.

Figura 29 - Evento no Centro Cultural Kuya



Fonte: PROEI

A URCA, esteve presente na premiação do Ceará Awards, ficando entre as três universidades empreendedoras do Estado do Ceará. O ambiente de Inovação CIT-KARIRI foi convidado para representar todos os ambientes de inovação do Ceará no Programa dos Corredores Digitais no “CENTRO CULTURAL KUYA” em Fortaleza, representado pelo Pró-reitor Professor Dr. Frederico

Romel Maia Tavares (Figura 26); na ocasião a Startup ativa incubada no CIT-KARIRI recebeu das mãos da Secretária da SECITECE Sandra Monteiro o prêmio de primeiro lugar na jornada.

Figura 30 - Reunião de trabalho com a secretária Sandra Monteiro da SECITECE no CTMC



Fonte: PROEI

As ações desenvolvidas durante o ano foram planejadas com a obtenção de vários resultados positivos para o empreendedorismo e inovação, destacamos ainda alguns dos projetos desenvolvidos:

- Projeto de Mediação junto a Lira Nordestina;
- Apoio e gestão do Centro de Tecnologia Mineral em Nova Olinda.

O Quadro 29, mostra a evolução nos últimos anos na criação de empresas Juniores na URCA.

Quadro 29 - Evolução nos últimos anos na criação de empresas Juniores na URCA

Empresas Juniores	2019	2020	2021	2022	2023
Quantidade	2	3 (*)	3 (*)	3 (**)	3 (**)

Fonte:

Diretoria das Empresas Juniores da URCA

(*) *Empresa Júnior de Construção Civil em processo de criação*

(**) *Empresa Júnior de Direito constituída e Empresa Júnior de Construção Civil.*

As empresas Juniores são entidades sem fins lucrativos que permitem que os alunos, monitorados por um professor do curso, realizem práticas junto ao mercado.

Atualmente a PROEI possui uma Diretoria das Empresas Juniores para dar o Suporte aos professores coordenadores das Empresas Juniores.

O número de empresas Juniores tem crescido sendo importante esse apoio. Em 2019 eram de 2, Empresa Júnior de Economia e Empresa Júnior de Engenharia de Produção. Em processo de Criação a empresa Júnior de Construção Civil.

Criação de Novas Startups e apoio em mentorias

Desde 2019 a URCA, por meio da PROEI está presente nos programas do Governo Estadual, Corredores Digitais e o Centelha do Governo Federal, no Incentivo a Criação de *Startups*.

Criação do Ambiente de Inovação

A PROEI conseguiu habilitar o CIT-KARIRI, por meio da inscrição do FAÍSCALAB sendo classificado como ambiente de Inovação junto a SECITECE em 2023.

Startup premiada na Jornada Bora Criar

Com apoio da PROEI, a Startup Ativa foi premiada em primeiro lugar na Jornada Bora Criar incubada na PROEI.

Prêmio Ceará Awards

A URCA conseguiu está entre as três Universidades Empreendedoras no Prêmio Ceará Awards em 2023.

3.3 Centros

Destacamos as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos Centros, Departamentos e Cursos de Graduação.

3.3.1 Centro de Artes (CARtes)

• Curso de Teatro

Quadro 30 - Grupos de Pesquisa (Teatro)

Nº	Grupos de pesquisa ativos	Líder
1	Dramaturgia e Encenação	João Dantas Filho
2	LACRIRCE- Laboratório de Criação e Recepção Cênicas	Cecilia Maria de Araujo Ferreira, Luiz Renato Gomes Moura
3	VISUCCA - Visualidades da Cena Cariri	Rodrigo Frota, Vinicio de Oliveira Oliveira
4	PETECA - Pedagogias do Teatro no Cariri	Mônica Vianna de Mello
5	NIPA - Núcleo Interdisciplinar de Poéticas Artísticas	Andréia Aparecida Paris e Cecília Lauritzen Jácome Campos
6	DRAGSEXI	Jeronimo Vieira
7	GRUDA-Grupo de Pesquisa e Experimentações em Danças na Contemporaneidade	Alysson Amâncio

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Quadro 31 - Projetos de Pesquisa (Teatro)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Cidades caminhantes	3	20
2	Entremeios Poéticos: Reisados e Guerreiras	15	50
3	Chá com a outra de mim: conexões entre artes da cena, xamanismo e psicologia analítica	3	50
4	Investigações do fazer artístico na prática como pesquisa	2	3
5	Para pensar o fim do Eu	4	150
6	Laboratório de Criação e Recepção Cênicas – LACRIRCE;		
7	Diálogos entre visualidade e interpretação teatral	3	20
8	O Teatro de Strindberg no Cariri Cearense: A MAIS FORTE	6	938
9	Modos de Cuidado em Arte: Práticas Somáticas e Produção de Territórios Sensíveis	2	-

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Quadro 32 - Projetos/Programas de Extensão (Curso Teatro)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Mulheres contam mulheres: montagem e circulação do espetáculo 'porElas'	1	350
2	Os caminhos do ator no Amok Teatro	50	50
3	Programa de extensão CICLOS DE ARTE E CULTURA DA URCA	4	400
4	Programa de Extensão Mostra Didática de Teatro da URCA	60	500
5	Para pensar o fim do Eu	4	150
6	O Eu no Cariri Cearense	3	100
7	O Teatro da URCA nas Comunidades Educacionais do CRAJUBAR Cearense	4	936

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Quadro 33 - Projetos de Iniciação Científica (Curso Teatro)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Cidades caminhantes	2	4
2	Para pensar o fim do Eu	3	100
3	Modos de Cuidado em Arte: Práticas Somáticas e Produção de Territórios Sensíveis	2	-

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Quadro 34 - Projetos de Monitoria (Curso Teatro)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Projeto “A Noiva Cadáver” - Denir Duarte	26	26
2	Monitoria da disciplina Pedagogias do Teatro IV	1	40

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Quadro 35 - Eventos Realizados (Curso Teatro)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	VII Semana do Curso de Licenciatura em Teatro da URCA	50	210
2	Festival Irradia é uma ação das Rádios Universitárias UFCA e UFES	2	100
3	Por intermédio do componente curricular Pedagogias do Teatro IV, foi realizada a Mostra de teatro para a infância e juventude em espaços formais e não formais de educação.	7	40

4	Semana de Acolhimento 2022.2	70	90
5	Semana de Acolhimento 2023.1	72	90
6	XXVI Mostra Didática de Teatro da URCA (de 22 de novembro a 01 de dezembro de 2023)	30	300
7	XXV mostra Didática de Teatro da URCA (de 26 de junho a 07 de julho de 2023)	40	450
8	XXIV Mostra Didática de Teatro da URCA (de 09 a 27 de janeiro de 2023)	45	500
9	12º Seminário de Pesquisas em Andamento (SPA 2023)	1	-
10	Arte em Extensão	50	100
11	TOURO encena - VISUCCA	4	200
12	Padre Cicero o santo do povo- VISUCCA	6	2000
13	VII Semana do Curso de Licenciatura em Teatro – Comitê Científico	70	210

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Quadro 36 - Produção Acadêmica (Curso Teatro)

Produção	Quantidade
Projetos Monografia	11
Monografia	6
Livros (capítulos)	8
Artigos	4
Resumos em evento Internacional	1
Resumos em evento Nacional	4

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Quadro 37 - Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior (Teatro)

CENTRO	DEPARTAMENTO	ESPECIFICAÇÃO
CARTES	TEATRO	Laboratório de Figurino - LAFIG
		Laboratório de Iluminação Cênica
		Laboratório sonoro - LÁBIOS

Fonte: Curso de Teatro, 2023

Figura 31 - VII Semana do Curso de Licenciatura em Teatro



Fonte: Curso de Teatro, 2023

● Curso de Artes Visuais

Quadro 38 - Projetos de Pesquisa (Artes Visuais)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Laboratório de Artes e Joias: Projeto Esmeraldo	8	100
02	Laboratório de Artes e Joias: Projeto Múltiplas	8	100

Fonte: Curso de Artes Visuais, 2023.

Quadro 39 - Projetos/Programas de Extensão (Artes Visuais)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Laboratório de Artes e Joias: Projeto Esmeraldo	8	100
02	Laboratório de Artes e Joias: Projeto Múltiplas	8	100

Fonte: curso de Artes Visuais, 2023.

Tabela 21 - Eventos Realizados (Artes Visuais)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Festival Sérvulo Esmeraldo 94.Crato (participação na produção)	12	500
02	Mostra Cariri Contemporâneo. Sobral-Ce (participação com obra de vídeo)	4	500
03	Pulsção. Fortaleza-Ce. (participação com obras de joalheria)	2	200

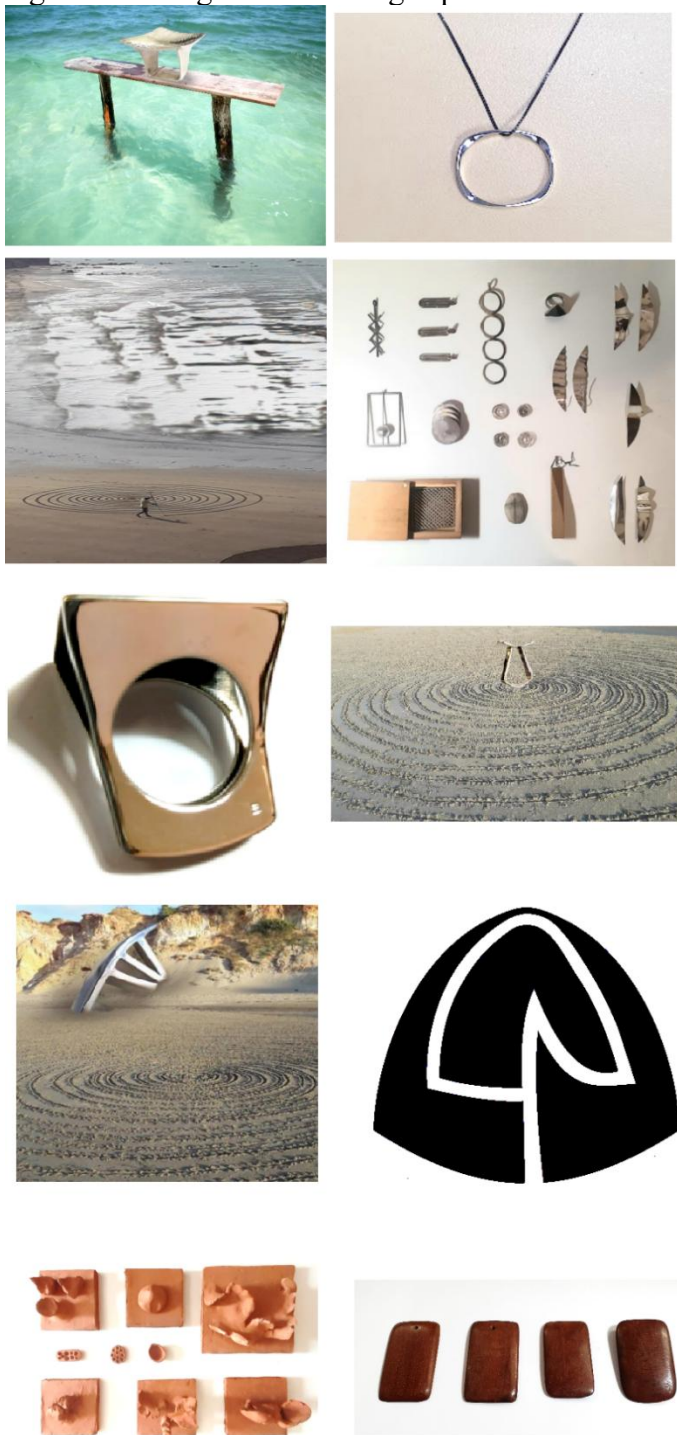
Fonte: Curso de Artes Visuais, 2023.

Tabela 22 - Produção Acadêmica

Produção	Quantidade
Restauração de obras originais (joias autorais do artista Sérvulo Esmeraldo)	10
Replicação de joias autorais de artista (joias autorais do artista Sérvulo Esmeraldo e Miriam Mirna Korolkovas)	20
Criação de joias autorais	20
Projeto para estágio pós-doutoral (PPG Design/UFPe)	1
Criação de oxidante rápido para escurecimento de prata	1
Padronização de produção artesanal para replicação de joias autorais	4
Criação de logomarca para o projeto do Laboratório de Artes e Joias	1
Criação de bases em cerâmica para expositores de objetos de ourivesaria	
Criação de cadinhos cerâmicos (processo e design) com tamanhos variáveis para fundição de metais	6
Resumos em evento Nacional	4

Fonte: Curso de Artes Visuais, 2023.

Figura 32 - Logomarca e Artigos produzidos no Laboratório de Artes



Imagens criadas para mídia do laboratório de artes e joias / Pingente/anel polido e corrente escurecida com oxidante produzido no I.A.J./ Lote de peças para restauração acervo do Instituto Servaldo Esmeraldo-I.S.E./ Anel reproduzido a partir de desenho do artista acervo documental.

Logomarca do laboratório de artes e joias /conjunto de peças para expositor do Museu de Paleontologia de Santana do Cariri / chapa de metal para recorte da obra “la femme bateau/ pingente em osso e prata com inscrição em grafite e conjunto de pendentes em madeira (acervo do I.S.E)/ produção de alianças giratórias em ouro e prata/ Maquete para videoinstalação “rua da vala” / Conjunto de bases para expositores e cadinhos cerâmicos para fundição de metais.

3.3.2 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)

• Curso de Ciências Biológicas

O curso de Ciências Biológicas desenvolve atividades Científico-Culturais, de Extensão e de naturezas diversas que não fazem parte da oferta acadêmica do curso que são computados para fins de integralização curricular. As atividades reconhecidas pelo Curso possuem normas próprias, cuja finalidade abrange à formação profissional do Biólogo para o exercício de uma cidadania responsável.

Tabela 23 - Projetos de Pesquisa - (Ciências Biológicas-Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Ações de Educação Ambiental para a conservação da Espécie <i>Kingsleya altenboroughi</i> Pinheiro e Santana, 2016, em uma comunidade do município de Missão Velha, CE.	-	-
02	Educação ambiental e concepção eco-conservacionista dos moradores acerca da espécie <i>Kingsleya altenboroughi</i> pinheiro e Santana 2016 nas áreas de ocorrências no município de Barbalha, CE.	3	-
03	Educação ambiental para a conservação do caranguejo de água doce <i>Kingsleya altenboroughi</i> no distrito de Arajara, Barbalha, Ceará.	-	-
04	Gestão de sítios fossilífero	6	-
05	Análise quanti-qualitativa da assembleia fossilífera da Formação Crato (Grupo Santana) da Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil	8	-
06	Manutenção preventiva da estrutura multiusuária da Universidade Regional do Cariri	65	-
07	Reflexo do patrimônio paleontológico no desenvolvimento social na região do Cariri Cearense (socioambiental)	6	-
08	Etnobiologia do caranguejo de água doce <i>Kingsleya attenboroughi</i> PINHEIRO, SANTANA 2016, em duas localidades da área de proteção ambiental Chapada do Araripe	2	-
09	Distribuição geográfica e caracterização ecológica das áreas de ocorrência de <i>Kingsleya attenboroughi</i> Pinheiro & Santana, 2016 na Chapada do Araripe	-	-
10	Dimorfismo sexual de tamanho em camarões-de-estalo do gênero <i>Alpheus fabricius</i> , 1798	-	-
11	Descrição do comportamento reprodutivo de <i>Macrobrachium jelskii</i> (miers, 1877).	-	-
12	Macroinvertebrados bentônicos bioindicadores da qualidade decorpos hídricos habitados pelo Guajá-do-Araripe <i>Kingsleya attenboroughi</i> (Brachyura: Pseudothelphusidae)	-	-
13	Caracterização Química avaliação dos parâmetros bioquímicos e comportamentais de <i>Crotalaria breviflora</i> .	-	-
14	Caracterização Química, anatômica, atividade tóxica, e fragilidade osmótica do óleo Essencial de <i>Rhaphiodon echinus</i> (Nees & Mart.) Schauer (Lamiaceae).	-	-
15	Caracterização do Óleo Essencial, Potencial Citotóxico e Antiparasitário de <i>Cordia verbenaceae</i> .	2	-
16	Avaliação toxicológica, comportamental e bioquímica em modelo <i>Nauphoeta cinerea</i> após exposição dietética ao composto betaína- HCL	4	-
17	Investigação do perfil fitotóxico de monoterpenos sobre parâmetros bioquímicos e expressão gênica em <i>Allium</i> cepa contra dano oxidativo induzido por NaCl	6	-
18	Avaliação química, atividade antioxidante e fragilidade osmótica do óleo essencial de <i>Rhaphiodon echinus</i> (NEES & MART.) SCHAUNER (Lamiaceae)	1	-
19	Aspecto químico e morfoanatômico, atividade tóxica, antifúngica e antibacteriana dos extratos aquosos e etanólicos de <i>Raphiodon echinus</i> (Nees & Mart.) Schauer (LAMIACEAE)	2	-

20	Caracterização do óleo essencial e potencial anti-kinetoplastidae de <i>Ocimum gratissimum</i> L. (alfavaca cravo) e <i>Melissa officinalis</i> L. (erva cidreira)	3	-
21	Aspecto fitoquímico e morfoanatômico, atividade tóxica, antifúngica e antibacteriana do óleo essencial de <i>Raphiodon echinus</i> (Nees & Mart.) Schauer (LAMIACEAE)	2	-
22	Efeitos Comportamentais, Bioquímicos e Toxicidade Aguda em <i>Artemia salina</i> Exposta ao Óleo Essencial de <i>Crotalaria breviflora</i> .	4	-
23	Efeitos do monoterpeno 2-borneol sobre parâmetros bioquímicos no modelo <i>Drosophila melanogaster</i>	2	-
24	Uma análise das tendências da fisiologia vegetal, fenômica e estresse oxidativo: perspectiva histórica.	6	-
25	Efeito modificador do 2-borneol associado à <i>Uncaria tomentosa</i> sobre parâmetros bioquímicos no modelo <i>Nauphoeta cinerea</i>	6	-
26	Análise quanti-qualitativa da assembleia fossilífera da Formação Crato (Grupo Santana) da Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil	9	-
27	Paleobotânica da Bacia do Araripe	5	-
28	Early-middle Cretaceous ecosystems and environments on the northern margin of Gondwana	5	-
29	Limitantes legais, conservação e estudo do patrimônio paleontológico	4	-
30	Composição vegetal da flora do Cretáceo Inferior da Formação Crato (Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil): novas formas de gimnospermas e angiospermas	5	-
31	Preparação de fósseis da coleção paleozoológica do Laboratório de Paleontologia da URCA	3	-
32	Assembleia Fossilífera da Formação Romualdo (Grupo Santana) da Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil.		-
33	Escavações paleontológicas na formação romualdo, (grupo santana) bacia do araripe, nordeste do brasil.	2	-
34	A História da Disciplina Escolar Biologia nas Reformas Curriculares da Rede Estadual de Ensino do Ceará		-
35	Estágio curricular supervisionado e o programa residência pedagógica: aproximações e distanciamento e suas implicações para formação inicial docente.		-
36	Gênero e Sexualidade no Ensino de Ciências e Biologia	-	-
37	Currículo de Ciências: o hiato entre o prescrito e o vivido no Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura em Ciências da Universidade Regional do Cariri- URCA	-	-
38	Estágio curricular supervisionado na formação inicial docente no curso de licenciatura em ciências biológicas da universidade regional do cariri- urca: narrativas docentes	-	-
39	Caracterização química e atividade antimicrobiana do extrato hidroalcoólico de <i>Struthanthus flexicaulis</i>	-	-
40	Trabalho e Precarização	-	-
41	Os desafios da inclusão: as perspectivas do autismo professores nas instituições de ensino superior público.	-	-
42	Biodiversidade endoparasitária de peixes de riachos da Chapada do Araripe, Crato, CE, Brasil.	-	-
43	Monogenéticos (Platyhelminthes) parasitos de peixes de riachos da Área de Proteção Ambiental (APA) Chapada do Araripe, Crato, CE, Brasil	-	-
44	Integridade biótica de riachos da Área de Proteção Ambiental (APA) Chapada do Araripe, Crato, CE, com base na parasitofauna de peixes.	-	-
45	Biodiversidade de metazoários parasitos de <i>Cichla</i> sp, (cichlidae) do rio salgado, ceará.	-	-
46	Diversidade beta (B) da comunidade parasitária de <i>Trachelyopterus Galeatus linnaeus</i> , 1766 (Siluriformes, auchenipteridae) da bacia do rio salgado, ceará	-	-
47	Diversidade de monogenéticos (platyhelminthes) de <i>Trachelyopterus Galeatus linnaeus</i> , 1766 (Siluriformes, auchenipteridae) do rio salgado, ceará	-	-
48	Efeitos da ingestão do etanol a partir dos períodos pré e pós-natal, sobre a morfologia de núcleos da rafe de camundongos.	-	-

49	Aspecto Técnicos de Dissecção do Olho e Montagem Plana da Retina	-	-
50	Parâmetros Oftalmológicos do Mocó (<i>Kerodon rupestris</i>)	-	-
51	Mamíferos do Geoparque do Araripe - Levantamento de espécies e ecologia de Comunidades	4	
52	Mamíferos silvestres atropelados na rodovia BR-122 do Geoparque do Araripe: subsídios para o manejo de fauna	2	
53	Ecologia do Mocó da Caatinga <i>Kerodon rupestris</i> (Rodentia: Caviidae) em afloramentos rochosos no nordeste do Brasil	2	
54	Importância do Cajuí <i>Anacardium occidentale</i> L. (Sapindales: Anacardaceae) para a fauna de vertebrados da Chapada do Araripe	2	
55	Indução de hipercolesterolemia em um modelo experimental de coelhos (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) através da administração de uma ração adicionada de gema de ovo	4	
56	Obtenção de uma ração adicionada de gema de ovo com efeito de hipercolesterolemia em coelhos	-	
57	Uso de Macrófitas na bioremediação de áreas contaminadas por metais tóxicos: Estudo em sistemas estacionários e com recirculação	-	-
58	Westland: Estação natural de tratamento de efluentes domésticos de áreas rurais.	-	-
59	Alternativas tecnológicas para a piscicultura em tanque rede em açudes do Semiárido.	-	-
60	Indução de hipercolesterolemia em um modelo experimental de coelhos (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) através da administração de uma ração adicionada de gema de ovo	-	
	Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento de crianças hospitalizadas na região do Cariri (Projeto Feliz)	-	
62	Esfingídeos (Lepidoptera: Sphingidae) da Chapada do Araripe, Ceará, Brasil: abundância, riqueza, acarofauna associada (Acari: Othopheidomenidae) e uso de recursos florais	-	-
63	Ácaros otopheidomenídeos (Acari: Othopheidomenidae) associados aos esfingídeos (Lepidoptera: Sphingidae) da Chapada do Araripe, Ceará, Brasil	-	-
64	Paleoaracnofauna: estudo da Sistemática de Arachnida do Cretáceo Inferior, formação Santana, da Bacia do Araripe, sul do Ceará, nordeste do Brasil	-	-
65	Estudo da Fenologia de duas espécies de Vochysiaceae em fragmento de Cerrado em meio à Caatinga, Sul do Ceará	5	-
66	Diagnóstico Florístico e triagem fitoquímica de espécies de um fragmento de cerrado em meio à caatinga do cristalino	5	-
67	Caracterização Histoquímica, Diversidade Florística e Estrutura Fitossociológica em refúgio de Cerrado em meio à Caatinga do Cristalino, Sul do Ceará	5	-
68	No rastro dos viajantes naturalistas pelo Cariri oitocentista: Relatos sobre a flora local.	5	
69	Percepção dos praticantes de exercícios físicos sobre o conforto térmico proporcionado pela arborização urbana de crato, ceará	5	-
70	Investigação do potencial mutagênico de áreas de exposição a poluentes atmosféricos derivados de petróleo por meio do teste de micronúcleo em <i>Tradescantia pallida</i>	-	
71	Biomonitoramento dos rios granjeiro, batateira e saco-lobo através de biomarcadores bioquímicos, morfológicos e genéticos em Lambari (<i>Astyanax bimaculatus</i>) e Guppy (<i>Poecilia reticulata</i>)	-	-
72	Efeito da melatonina em ratas no período perinatal após exposição a doses subletais de herbicidas	-	
73	Avaliação das alterações bioquímicas contra a exposição a agentes tóxicos em modelo de <i>Drosophila melanogaster</i> e o papel protetor de antioxidantes naturais	-	-
74	Promovendo Educação e Saúde Ambiental nas Escolas Públicas de Juazeiro do Norte, Ceará.	1	100
75	Aspecto fitoquímico, atividade inseticida, citotóxica, antioxidante e análise morfoanatômica de <i>Hyptis suaveolens</i> (L.) Poiteau (LAMIACEAE)	1	-
76	Composição Química, Análise Morfoanatômica, Atividade Antioxidante, Bioinseticida e Toxicologia dos Extratos de <i>Ziziphus Joazeiro</i> Mart.	1	-

	(Rhamnaceae);		
77	Conhecimento Etnobotânico dos Alunos das Escolas Públicas de Cedro - Pe sobre Plantas Medicinais: um recurso didático no processo ensino-aprendizagem de botânica;	1	100
78	Implantação de Mini-Herbário Didático como Ferramenta para a Aprendizagem dos Alunos da Escola de Ensino Médio Professor Manoel Joaquim Leite, Cedro-PE.	6	100
79	Caracterização fitossociológica e Fenológica de um Fragmento de Cerrado no Sertão Cearense;	5	-
80	O ensino botânica através da iniciação científica na eemti figueiredo correia de juazeiro do norte - ce	5	100
81	Perspectivas de conservação de plantas nativas com fins medicinais na flona araripe apodi: uma análise bibliométrica e cientométrica	4	-
82	Potencial fitotóxico do 1,8 cineol na emergência de sementes de <i>Allium cepa</i> expostas ao NaCl.	4	-
83	Efeito do extrato de <i>Taraxacum officinale</i> sobre os marcados de estresse oxidativo e toxicológico no modelo <i>Drosophila melanogaster</i>	4	-
84	Interferência Alelopática de Espécies Invasoras Sobre as Espécies Nativas de Caatinga	4	-
85	Efeito Alelopático de Espécies de Cerrado	4	-
86	Ação Alelopática de Espécies de Caatinga Sobre a Germinação e Desenvolvimento de Eudicotiledônea e Monocotiledônea	4	-
87	Laboratórios Integrados em Ambiente, Biodiversidade e Saúde	-	-
88	Conservação da biodiversidade em nível de paisagem: mudanças climáticas e distúrbios antropogênicos	-	-
89	Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) Herbário Virtual da Flora e Fungos do Brasil	1	-
90	Como o Aquecimento Global Modificará a Distribuição de Espécies na Chapada do Araripe?	-	-
91	Influência alelopática no crescimento de plantas nativas em áreas de Cerrado na Chapada do Araripe, Ceará	4	-
92	Formação continuada como instrumento da educação patrimonial no território do Geoparque Araripe	-	-
93	Composição vegetacional da flora do Cretáceo Inferior da Formação Crato (Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil): novas formas de gimnospermas e angiospermas	-	-
94	Efeito da decomposição das folhas de <i>Azadirachta indica</i> A. Juss. sobre a germinação e crescimento de plântulas de <i>Myracrodruon urundeuva</i> Allemão -	1	-
95	Efeito alelopático e composição química de folhas em decomposição de <i>Calotropis procera</i> W.T. Aiton (Apocynaceae) sobre a germinação de sementes e desenvolvimento de <i>Mimosa tenuiflora</i> (Willd.) Poir	1	-
96	Efeito da retirada da casca de aroeira (<i>Myracrodruon urundeuva</i> Allemão - Anacardiaceae) na qualidade fisiológica das sementes numa área de Caatinga	1	-
97	Influência alelopática no crescimento de plantas nativas em áreas de Cerrado na Chapada do Araripe, Ceará	4	-
98	Plantas medicinais utilizadas no tratamento de animais domésticos, nordeste do Brasil	1	-
99	Aspectos morfológicos de diásporos de dispersão e plântulas de espécies vegetais da chapada do araripe - ce	-	-
100	Efeito alelopático de <i>Ricinus communis</i> e <i>Calotropis procera</i> sobre a morfoanatomia e desenvolvimento de espécies de <i>Handroanthus</i>	-	-
101	Flora da chapada do araripe: esforços de coleta e informatização pelo método brahms.	1	350
102	Composição química e avaliação da atividade antifúngica do óleo essencial de <i>Piper diospyrifolium</i> e <i>Piper mikanianum</i> frente às cepas de <i>Candida albicans</i> e <i>Candida tropicalis</i> .	05	13
103	Estudo etnobotânico de plantas utilizadas no preparo de remédios caseiros em duas comunidades da Área de Proteção Ambiental da Chapada do Araripe	04	12

104	Análise da composição química e avaliação dos potenciais antifúngico, antioxidante e tóxico de extratos de <i>Gossypium herbaceum</i>	07	53
105	Avaliação da atividade antifúngica das frações tânica e flavonoídica de <i>Psidium guajava</i> L. em cepas de <i>Candida albicans</i> e <i>Candida tropicalis</i> .	03	11
106	Análise antifúngica e química de óleo essencial de espécie inclusa na RENISUS - Relação Nacional de Plantas Medicinais de Interesse ao Sistema Único de Saúde	04	51
107	Etnobiologia, elucidação científica de efeito biológico e investigação de perfil químico de produtos naturais, derivados e sintéticos	28	52
108	Investigação da composição química e potencial antifúngico do óleo essencial das folhas de <i>Nectandra grandiflora</i> Nees & Mart sobre espécies de <i>Candida</i>	03	12
109	Análise antifúngica e química comparativa de óleos essenciais de <i>Eugenia uniflora</i> L. frente a leveduras patogênicas	04	12
110	Análise de zonas ecotonais em diferentes tipos vegetacionais no Nordeste do Brasil	-	-
111	Marcadores químicos de espécies medicinais do gênero <i>Psidium</i> (Myrtaceae)	-	-
112	Perfil etnofarmacológico das plantas medicinais com propriedades anti-inflamatórias dos Cerrados Nordestino	-	-
113	Plantas medicinais indicadas para o tratamento das doenças do sistema digestório em áreas do Semiárido, Nordeste do Brasil	-	-
114	Análise da variabilidade dos compostos químicos de óleos essenciais de <i>Copaifera Langsdorffii</i> Desf., em diferentes períodos e ambiente	-	-
115	Rituais e curas: a utilização de plantas por rezadeiras do Cariri Cearense - Nordeste do Brasil	-	-
116	Farmácia Viva em áreas de Caatinga, Ceará, Brasil	-	-
117	Levantamento da Flora Apícola e Eventos Fenológicos na Região do Cariri Cearense	-	-
118	Plantas medicinais na Caatinga: uso de misturas, armazenamento e dosagem.	-	-
119	Educação Científica: espaços de educação não formal na região do Cariri cearense e o ensino de ciências biológicas.	-	-
120	Atividade antibacteriana, modificadora da ação de antibióticos e verificação de inibição de mecanismo de efluxo e possíveis efeitos antagônicos pela série de 1,8-Naftiridinas sulfonamídicas	2	-
121	Atividade antibacteriana e modificadora da atividade antibiótica	2	-
122	Atividade antibacteriana do Acetato de linalila e Mirtenol contra <i>Staphylococcus aureus</i> e efeito tóxico contra <i>Aedes aegypti</i> e <i>Drosophila melanogaster</i> .	2	-
123	Atividade antibacteriana do Mentone e Geraniol contra <i>Staphylococcus aureus</i> e efeito tóxico contra <i>Aedes aegypti</i> e <i>Drosophila melanogaster</i> .	2	-
124	Atividade antibacteriana do Neralidol e Citral contra <i>Staphylococcus aureus</i> e efeito tóxico contra <i>Aedes aegypti</i> e <i>Drosophila melanogaster</i>	2	-
125	Avaliação dos mecanismos de inibição da resistência a antibióticos por derivados de eugenol e hidrazinotiazólicos sobre bomba de efluxo mepA.	2	-
126	Avaliação dos mecanismos de inibição da resistência a antibióticos por compostos de eugenol e seus derivados de hidrazinotiazólicos sobre bombas de efluxo norA.	2	-
127	Microalgas Planctônicas: "Vegetação Invisível à Olho Nu de um Reservatório no Semiárido Cearense	-	-
128	Microalgas Perifíticas e Macrófitas Aquáticas: "Vegetação" Invisível e Visível de um Reservatório no Semiárido Cearense	-	-
129	Monitoramento de petróleo na água e seu impacto na base da teia alimentar na costa de Pernambuco: implicações ecológicas	-	-
130	Dinâmica Funcional do Fitoplankton como Bioindicador de Qualidade Ambiental de Reservatórios do Semiárido Cearense: Abordagem SocioEducativa para Cidadania Ativa	-	-
131	International Joint Laboratory Tropical Atlantic Interdisciplinary laboratory on physical, biogeochemical, ecological and human dynamics IJL TAPIOCA	-	-
132	Acoustics along the Brazilian Coast (ABRACOS 1 e 2) (Acústica na costa brasileira)	-	-

133	Diversidade de Microalgas Perifíticas e de Macrófitas Aquáticas em um Reservatório do Semiárido cearense.	-	-
134	Avaliação do efeito citoprotetor de compostos fenólicos contra a toxicidade do mercúrio por meio de modelos biológicos, espectroscopia no infravermelho e mecanismos antioxidantes	-	-
135	Redução da fitotoxicidade do cloreto de mercúrio por compostos fenólicos e avaliação do mecanismo de proteção por espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (eivtf) e métodos antioxidantes	-	-
136	A utilização dos recursos didático-pedagógicos no ensino de Biologia: um estudo de caso	-	-
137	Avaliação da citoproteção do flavonoide rutina	-	-
138	A utilização dos recursos didáticos pedagógicos no ensino de biologia: um estudo de caso	-	-
139	Redução da fitotoxicidade do cloreto de alumínio por flavonoides em modelos microbiológicos e vegetais	-	-

Fonte: Projeto pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas-URCA (2023)

Tabela 24 - Projetos de Extensão (Ciências Biológicas - Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Conscientização e posse responsável no combate a zoonoses em Crato - CE	-	-
02	Promovendo educação e saúde ambiental nas escolas públicas de Juazeiro do Norte	2	100
03	Educação ambiental e concepção sócio-conservacionista dos moradores acerca da espécie <i>Kingslya attenboroughi</i> Pinheiro e Santana, 2016, nas áreas de ocorrência no município de Barbalha - CE	3	-
04	Ações de Educação Ambiental para a conservação da espécie <i>Kingslya attenboroughi</i> Pinheiro e Santana, 2016, em uma comunidade do município de Missão Velha - CE	-	-
05	Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri (Projeto Feliz)	-	
06	Implantação de aplicativo para uso de trilhas na Chapada do Araripe: Trilhas Cariri	-	
07	Herbário como ferramenta didática para o ensino de Botânica em Instituições de Ensino do Cariri Cearense	-	
08	Instituto de Arqueologia	-	
09	Divulgação midiática dos espaços de educação não formal na região do Cariri cearense para o ensino de ciências biológicas: um aporte para a educação científica;	-	-

Fonte: Projeto pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas

● **Curso de Enfermagem (Campus Pimenta)**

Quadro 40 - Projetos de Iniciação Científica (Curso Enfermagem - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Cartografia das experiências com grupalidade em saúde mental na Estratégia Saúde da Família - Prof. Antonio Germane Alves Pinto	8	30
2	Identificação do hábito de consumo de suplementos pré-treino e suas repercussões cardiovasculares - Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	100
3	Risco cardiovascular em mulheres climatéricas: Validação de instrumento preditor - Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	26
4	A segurança do paciente na atenção primária: uma análise da aferição da pressão arterial em usuários com hipertensão - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	3	3
5	Construção de jogo eletrônico para o cuidado clínico de enfermagem na promoção da saúde cardiovascular de jovens - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	3	3
6	Simulação clínica e marcos de competência de enfermagem na promoção da transfusão sanguínea segura - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	3	3
7	Fatores determinantes associados ao near miss neonatal - Profa. Gleice Adriana Araujo Gonçalves	1	257
8	As interferências do uso de bicos artificiais no aleitamento materno exclusivo - Profa. Gleice Adriana Araujo Gonçalves	1	35
9	Elaboração de cenário de simulação realística para prevenção da infecção do trato urinário associada ao cateter - Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	1	-
10	Complicações pós-transplante renal e falência do enxerto: Um estudo de coorte - Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	2	-
11	Ensino de epidemiologia nos cursos de graduação em enfermagem: contribuições para a saúde coletiva - Prof. Jameson Moreira Belém	1	-
12	Formação do/a enfermeiro/a para a prática docente: análise das disciplinas de graduação de instituições públicas brasileiras - Prof. Jameson Moreira Belém	1	-
13	Construção de protótipo de consultório lúdico como espaço de cuidado de enfermagem: Estudo metodológico - Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	01
14	Cuidado da família à criança com transtorno do espectro autista: Estudo de metassumariação qualitativa - Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	01
15	Análise dos elementos presentes em desenhos dirigidos de crianças hospitalizadas: Estudo quantitativo - Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	1
16	Construção e validação de um fluxograma assistencial de condutas para a enfermagem frente à crise hipertensiva no serviço de emergência - Profa. Kelly Fernanda Silva Santana	1	-
17	Caracterização físico-química de membrana polimérica para cicatrização de úlceras crônicas por diabetes mellitus - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	5	-
18	Desenvolvimento de curativo bioativo para cicatrização de úlceras crônicas por diabetes mellitus: um estudo pré-clínico e clínico - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	14	40
19	Efeito antioxidante da membrana polimérica bioativa à base de galactomanana e de colágeno associada, ou não, à ozonioterapia - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	12	-
20	Determinantes sociais em saúde e sua influência na mortalidade por câncer de mama - Profa. Maria Nizete Tavares Alves	3	500
21	Comunicação efetiva e experiência de parto positiva: compreensão de enfermeiros obstetras - Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	3	25
22	Mapeamento dos desvios de saúde apresentados em gestantes com infecção do trato urinário de acordo com a Teoria do Autocuidado - Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	5	100
23	Distribuição espaço-temporal como estratégia de identificação de sífilis e áreas de clusters significativos - Profa. Sheron Maria Silva Santos	2	-
24	Construção e validação de cenários de simulação em suporte básico de vida para	1	-

	alunos de graduação em Enfermagem - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro		
25	Construção de uma tecnologia para instrumentalizar o enfermeiro na manutenção do potencial doador de órgãos e tecidos em morte - encefálica - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	1	-
26	Construção de uma tecnologia com recomendações para cuidados de enfermagem para pacientes em ventilação mecânica invasiva - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	1	-

Fonte: Departamento de Enfermagem, 2023.

Quadro 41 - Projetos de Pesquisa (Curso Enfermagem - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	INTEGRAESF: desenvolvimento de tecnologias e avaliação da integralidade do cuidado na Estratégia Saúde da Família - Prof. Antonio Germane Alves Pinto	5	25
2	Cartografia das experiências com grupalidade em saúde mental na Estratégia Saúde da Família - Prof. Antonio Germane Alves Pinto	12	30
3	Validação de protocolo de avaliação do risco de arritmias cardíacas no contexto da atenção primária à saúde - Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	-
4	Tecnologia educativa para adesão ao tratamento de doenças crônicas em idosos da Atenção Primária à Saúde - Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	54
5	Perfil epidemiológico das doenças cardiometabólicas nos trabalhadores da limpeza urbana - Profa. Célida Juliana de Oliveira	4	173
6	Percurso terapêutico de pessoas diagnosticadas com insuficiência cardíaca - Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	-
7	Estratégia de rastreamento de populações-alvo para sífilis: um estudo epidemiológico-ecológico - Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	2	-
8	Tradução e adaptação transcultural de um inquérito CAP de saúde bucal para gestantes - Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	-
9	Assistência dos enfermeiros obstetras e residentes em obstetrícia ao primeiro e segundo períodos clínicos do parto - Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	-
10	Cuidado de enfermagem à mulher no período do climatério: revisão integrativa - Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	-
11	Prevalência e fatores associados à infecção por sífilis em população-alvo a partir do rastreamento - Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	2	-
12	Busca ativa de pessoas suspeitas de hanseníase por agentes comunitários de saúde - Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	1	100
13	Monitoramento e conduta dos profissionais frente aos casos de sífilis na atenção primária à saúde - Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	1	20
14	Perfil epidemiológico dos casos de dengue registrado em área descentralizada de saúde - Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	1	-
15	Tecnologia educacional de enfermagem para ensino do gerenciamento do risco de deterioração clínica em pacientes críticos - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	3	3
16	Construção de jogo eletrônico para o cuidado clínico de enfermagem na promoção da saúde cardiovascular de jovens - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	4	4
17	A segurança do paciente na atenção primária: uma análise da aferição da pressão arterial em usuários com hipertensão - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	4	4
18	Prática deliberada em ciclos rápidos como ferramenta de ensino aprendizagem em gasometria arterial: um estudo de métodos mistos - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	3	3
19	Simulação clínica e marcos de competência de enfermagem na promoção da transfusão sanguínea segura - Profa. Emiliana Bezerra Gomes	3	3
20	Cuidados de enfermagem ao paciente com acesso vascular para terapias dialíticas - Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	4	-
21	Estado nutricional em adultos com estomias de eliminação em um Ambulatório de Enfermagem em Estomaterapia - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	4	87
22	Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I das pessoas com estomia atendidas pelo Ambulatório de Enfermagem Em Estomaterapia - Prof. Luis Rafael Leite	3	158

	Sampaio		
23	Desenvolvimento de guia assistencial para o cuidado de enfermagem no manejo das infecções do trato urinário na gestação fundamentado na Teoria de Orem - Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	5	100
24	Compreensão dos enfermeiros obstetras sobre a comunicação efetiva e sua aplicabilidade para promoção da experiência de parto positiva - Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	3	25
25	Compreensão de mães de uma instituição de ensino superior sobre o seu tipo de parto - Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	10	300
26	Desenvolvimento de um instrumento para consulta de enfermagem em saúde sexual e reprodutiva com base na taxonomia CIPE® e fundamentado na Teoria do Autocuidado - Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	3	50
27	Validação de um protótipo de aplicativo móvel para aplicação do processo de enfermagem no alojamento conjunto - Profa. Rachel de Sá Barreto L. Callou Cruz	4	30
28	Prevalência de depressão, ansiedade e estresse em alunos de graduação da região do Cariri cearense - Prof. Valterlúcio dos Santos Sales	-	180
29	Prevalência de assédio, seu impacto no desempenho acadêmico e saúde mental de alunos de graduação e pós-graduação no Brasil - Prof. Valterlúcio dos Santos Sales	-	15

Fonte: Departamento de Enfermagem, 2023

Quadro 42 - Projetos/Programas de Extensão (Curso Enfermagem - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	CHEGACÁ: tecendo práticas, cuidado e vivências em saúde mental na Estratégia Saúde da Família - Prof. Antonio Germane Alves Pinto	3	70
2	MobilizaSUS: atividades para participação social na integralidade do Sistema Único de Saúde - Prof. Antonio Germane Alves Pinto	2	180
3	Cuide do seu jovem coração - Profa. Célida Juliana de Oliveira	3	80
4	Liga acadêmica de doenças negligenciadas (LINDONE) - Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	8	45
5	Projeto Habilidades e Práticas em Saúde Coletiva (HPSC) - Profas Edilma Gomes Rocha Cavalcante e Sheron Maria Silva Santos	23	101
6	Cuide do Coração - Profa. Emilian Bezerra Gomes	3	30
7	Assistência em aleitamento materno na comunidade: Proposta de ambulatório itinerante - Profas. Gleice Adriana Araujo Gonçalves e Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	6	451
8	Educação em Saúde para a Alta Hospitalar - Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	2	106
9	Liga Acadêmica de Cuidados de Enfermagem em Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar (LACESAH) - Profas. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão e Sarah de Lima Pinto	22	171
10	Identificação da ansiedade da criança hospitalizada através do desenho - Prof. Joseph Dimas de Oliveira	01	50
11	LEGO Terapia com crianças hospitalizadas - Prof. Joseph Dimas de Oliveira	01	50
12	Cuidadores que salvam: Ensino em primeiros socorros para pais e cuidadores - Profa. Kelly Fernanda Silva Santana	05	95
13	Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	4	204
14	Programa Ambulatório de Enfermagem em Estomaterapia - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	14	961
15	Sala de espera: Uma estratégia de educação em saúde no ambulatório de enfermagem em estomaterapia de uma universidade pública - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	10	204
16	Ambulatório de Enfermagem em Estomaterapia para pessoas com feridas crônicas - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	14	273
17	"Neuroconto: A contação de histórias como estratégia para o ensino de neurociências" - Prof. Valterlúcio dos Santos Sales	08	100

18	Liga acadêmica de Enfermagem Neurociências (LIENEURO) - Prof. Valterlúcio dos Santos Sales e Kenya Waleria de Siqueira Coêlho Lisboa	16	250
19	Atendimento Pré-Hospitalar na Comunidade - APH na Comunidade Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	29	300
20	Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI) - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	21	90
21	Laboratório e Ambulatório de Primeiros Socorros da URCA (LAB SOS) Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	3	118
22	Projeto Bora Salvar: Educação em Primeiros socorros para usuários da atenção primária - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	9	100

Fonte: Departamento de Enfermagem, 2023.

Quadro 43 - Projetos de Monitoria (Curso Enfermagem - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem - Profa. Kelly Fernanda Silva Santana	2	30
2	Exercício de Enfermagem - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	2	33
3	Parasitologia Humana - Prof. Valterlúcio dos Santos Sales	2	90
4	Enfermagem no Processo de Cuidar do Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas - Profa Sarah de Lima Pinto	4	46
5	Enfermagem no Processo de Cuidar da Criança e do Adolescente - Prof. Joseph Dimas de Oliveira	2	20
6	Primeiros Socorros - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	2	43

Fonte: Departamento de Enfermagem, 2023.

Quadro 44 - Eventos Realizados (Curso Enfermagem - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	25ª Semana de Enfermagem da URCA - Departamento, Coordenação e Centro Acadêmico de Enfermagem	28	150
2	Encontro de Preceptores do Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica - Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira / Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	4	20
3	Workshop em Reanimação Neonatal, no Hospital São Lucas - Juazeiro do Norte/CE - Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica	12	42
4	Sessões clínicas realizadas no Hospital e Centro de Ensino São Camilo - Crato/CE e no Hospital Regional do Iguatu/CE - Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica	4	10
5	Minicurso de tuberculose para membros da LIDONE e projeto HPSC. Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	4	8
6	Minicurso de hanseníase para membros da LIDONE e do projeto HPSC Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	4	8
7	Capacitação sobre sífilis para acadêmicos de enfermagem - Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	2	13
8	Capacitação para agentes de saúde sobre rastreamento de sífilis em Juazeiro do Norte - Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	1	4
9	Capacitação para agentes de saúde sobre tuberculose na microárea de saúde Juazeiro do Norte - Profas Edilma Gomes Rocha Cavalcante e Sheron Maria Silva Santos	6	11
10	Capacitação para agentes de saúde sobre hanseníase na microárea de saúde Crato - Profas Edilma Gomes Rocha Cavalcante e Sheron Maria Silva Santos	6	8
11	Capacitação sobre imunização para agentes comunitários de saúde de Juazeiro do Norte - Profa. Edilma Gomes Rocha Cavalcante	6	6
12	Oficina de gasometria arterial: teoria e prática - Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	22	30

13	Ventilação mecânica básica para enfermeiros: teoria e prática - Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	19	31
14	Acesso venoso periférico e prevenção de infecção primária da corrente sanguínea: cuidados de enfermagem - Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	3	12
15	Mutirão de podiatria - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	7	240
16	Mini curso Sobre terapia por pressão negativa - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	4	34
17	Ação na praça sobre novembro azul - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	5	34
18	Café científico SOBEST seção Ceará - Prof. Luis Rafael Leite Sampaio	4	50
19	Semana de Integração das Residências em Saúde - Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	66	100
20	Oficina de gasometria arterial: teoria e prática - Profa. Sarah de Lima Pinto	22	30
21	Oficina de ventilação mecânica básica para enfermeiros: teoria e prática Profa. Sarah de Lima Pinto	19	31
22	Oficina sobre acesso venoso e prevenção de infecção primária da corrente sanguínea: cuidados de enfermagem - Profa. Sarah de Lima Pinto	3	12
23	3º seminário multidisciplinar sobre Acidente Vascular Cerebral Liga de Neurociências da URCA - LIENEURO	16	158
24	Abordagem interdisciplinar sobre o transtorno do espectro autista - Prof. Valterlúcio dos Santos Sales	16	90
25	I Simpósio de Emergências Psiquiátricas - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	24	150
26	V Setembro Verde: Doação de órgãos, um sim para a vida - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	9	45
27	Outubro Rosa: Jogo de tabuleiro na conscientização sobre o câncer de mama - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	5	20
28	Curso Princípios Éticos na Pesquisa e Procedimentos Editoriais - Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	7	27
29	2ª Jornada Cearense de Cardiologia em Terapia Intensiva - Profa. Célida Juliana de Oliveira	8	100

Fonte: Departamento de Enfermagem, 2023.

Quadro 45 - Produção Acadêmica (Curso Enfermagem - Crato)

Produção	Quantidade
Projetos Monografia	20
Monografia	18
Livros (capítulos)	38
Artigos	113
Resumos em evento Internacional	7
Resumos em evento Nacional	104

Fonte: Departamento de Enfermagem, 2023.

● Curso de Medicina

O presente Relatório tem como objetivo, registrar as atividades desenvolvidas pelo Curso de Medicina relativas ao ano de 2023.

O curso de Medicina da foi criado através da Resolução nº. 001/2001 CONSUNI em 26 de fevereiro de 2021, e está incorporado ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde CCBS – Unidade Madre Feitosa, e teve a sua implantação e aula inaugural no dia 15 de Março de 2021.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Medicina - MedUrca Bacharelado foi aprovado em 18 de fevereiro de 2021. Configura-se assim o Projeto Pedagógico do Curso como fruto de

um trabalho coletivo, elaborado pela Comissão designada pela Portaria Nº 018/2021 que conferiu transparência e legitimidade ao referido PPC do MedURCA estruturado, considerando o contexto da Resolução nº 03, de 20 de junho de 2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

O Projeto de criação do Curso de Medicina da URCA, proposta elaborada a partir dos trabalhos de uma parceria estabelecida inicialmente com a Universidade Estadual do Ceará (UECE), através do Curso de Medicina como ação de promoção conjunta da formação de profissionais de saúde. Uma Comissão Especial com formação e atuação em pesquisa na área, deu condução subsequente à sua elaboração, que foi apresentada e discutida de modo mais amplo com um Grupo de Trabalho maior de pesquisadores e profissionais de formação em saúde da URCA e de instituições parceiras como a Universidade Federal do Cariri (UFCA).

O Curso sediado no Município de Crato,CE, ofertado na modalidade presencial, no Grau Bacharelado, com a oferta de 30 vagas anuais, totalizando uma carga horária de 7.860 horas, com limite mínimo de integralização de 6 (seis) anos e máximo de 9 (nove) anos. O ingresso no referido Curso acontece por processo seletivo unificado através do vestibular e respectiva matrícula, para ocupar as vagas ofertadas.

Figura 33 - Campus Madre Feitosa (Medicina)



Figura 34 - Cerimônia do Jaleco da 2ª Turma do Curso de Medicina



Fonte: Medurca, 2023

Perfil do Curso

O perfil do Curso de medicina da URCA tem como escopo principal a formação de médicos com enfoque na Atenção Primária à Saúde, com visão humanista, crítica, reflexiva e ética, dotado de conhecimentos, competências e habilidades e, capacitado para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde.

Perfil do Egresso

O curso de medicina da Universidade Regional do Cariri visa formar médicos com ênfase na atenção primária à saúde e seus princípios, com formação generalista, humanística, crítica e reflexiva, sensível aos aspectos culturais, ambientais, da religiosidade e das questões epidemiológicas prevalentes no âmbito regional.

Campos de Atuação

O egresso do curso de medicina da URCA estará apto ao exercício da medicina em todos os níveis de atenção a saúde, apto ao exercício da gestão em saúde, atuação nos sistemas de vigilâncias epidemiológicas, ao exercício da docência e da pesquisa básica e clínica.

Os estudantes do curso de Medicina contam com a parceria da Universidade Federal do Cariri - UFCA para as aulas Práticas de Laboratório.

Figura 35 - Convênio com o Hospital São Camilo



Fonte: Medurca, 2023

• Curso de Química Biológica (Crato)

Quadro 46 - Projetos de Pesquisa (Curso de Química Biológica - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Uso do <i>ricinus communis</i> l. Como bioadsorvente de agrotóxicos em meio aquoso	3	20
02	O uso de carvão ativo do bagaço da <i>saccharum officinarum</i> , como um potencial bioadsorvente de clorpirifós em água	3	20
03	Remoção de íons metálicos tóxicos de efluentes utilizando a casca do fruto da <i>magonia pubescens</i> a. St. -hil	3	20
04	Uso de carvão ativado produzido a partir da madeira de <i>moringa oleifera</i> l. Como bioadsorvente de agrotóxicos multiclasse em água	3	20
05	Uso da <i>ziziphus joazeiro</i> como bioadsorvente para metais tóxicos	4	20
06	Remoção dos íons metálicos pb 2+ e cu 2+ de efluentes utilizando a Casca da <i>myracrodruon urendeuva</i> alemão	3	20
07	Remoção dos íons pb 2+ e cu 2+ de efluentes utilizando a casca da <i>Tommy atkins</i>	3	20
08	Avaliação da atividade vasorelaxante do terpinoleno (c10h16) 1-metil-4-propan-2-ilidenociclohexeno em artérias umbilicais humanas	3	15
09	Caracterização do efeito vasodilatador do álcool perílico em vasos isolados de cordão umbilical humano com e sem diabetes mellitus gestacional	5	15
10	Avaliação ex vivo do efeito miorelaxante do (e,e)-farnesol em vasos umbilicais humanos	3	15
11	Avaliação do efeito vasodilatador do monoterpênóide eucalipitol sob os vasos de cordão umbilical humano.	3	15
12	Efeito de terpenos na inibição da expressão gênica das bombas de efluxo tet(k), msra, nra e o sequenciamento genético em <i>staphylococcus aureus</i> . Descrição: Edital n 09/2023 - funcap - bolsa de pós-doutorado processo no.:Fpd-00213-0341.01.00/23.	1	2
13	In vitro, in silico e In vivo análise de Tiadiazinas sintéticas contra linhagens bacterianas MDR. Chamada CNPq/MCTI N 10/2023 - Faixa B - Grupos	10	20

	Consolidados SIGLA: Universal 2023.		
14	Avaliação de Tiadiazinas sintéticas contra linhagens bacterianas MDR: abordagens In vitro, In silico e In vivo.	7	14
15	UNIVERSAL - Desenvolvimento de um nanoproduto das cascas de <i>Stryphnodendron rotundifolium</i> Mart. para o controle de sobrecarga de ferro em fluido sanguíneo	04	06
16	FUNCAP - Desenvolvimento de um nanoproduto das cascas de <i>Stryphnodendron rotundifolium</i> Mart. para o controle de sobrecarga de ferro em fluido sanguíneo	04	06
17	Estudo prospectivo dos extratos etanólicos das folhas e cascas de <i>Ziziphus joazeiro</i> (Rhamnaceae) Mart. na elaboração de um nanosatinizante.	04	06
18	Isolamento de alcaloides e avaliação da atividade antioxidante e inibitória da enzima acetilcolinesterase da fração alcaloídica das raízes de <i>Cissampelos sympodialis</i>	04	06

Fonte: Química Biológica, 2023

Quadro 47 - Projetos/Programas de Extensão (Química Biológica)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Utilização dos rejeitos produzidos a partir do beneficiamento da pedra Cariri na produção de materiais de construção. Projeto aprovado na chamada CNPq/CT-Mineral Nº 28/2022 - PD&I, Gestão e Extensão Tecnológica, Infraestrutura Laboratorial, Capacitação e Formação de RH para Mineração e Transformação Mineral em Micro, Pequena e Média Escala.	20	100

Fonte: Química Biológica, 2023

Quadro 48 - Eventos Realizados (Química Biológica)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
02	II Colóquio internacional do Laboratório de Fisiofarmacologia das células excitáveis	15	50

Fonte: Química Biológica, 2023

Quadro 49 - Produção Acadêmica (Curso de Química Biológica - Crato)

Produção	Quantidade
Monografia	01
Livros (capítulos)	01
Artigos	141
Resumos em evento Internacional	26
Resumos em evento Nacional	06

Fonte: Química Biológica, 2023

3.3.4 Centro de Ciências Sociais Aplicados (CESA)

• Curso de Direito

O curso de Direito da URCA, na modalidade bacharelado tem como objetivo capacitar profissionais assim como aperfeiçoar a sua formação, complementando a qualificação destes profissionais para atuarem em órgãos públicos e privados voltados para a assistência em questões judiciais.

Quadro 50 - Projetos de Pesquisa (Curso Direito - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
----	--------	-------------------------	----------------------------

1	Práticas restaurativas no cumprimento de medidas socioeducativas por adolescentes em conflito com a lei	04	30
2	Cartografia jurídica: análise das normas jurídicas que regularam a escravização de pessoas negras no período colonial e imperial brasileiros	04	30
3	Estado de exceção e constitucionalismo democrático latinoamericano	02	20
4	Do combate à improbidade processual	02	20

Fonte: Departamento de Direito, 2023

Quadro 51 - Projetos/Programas de Extensão (Curso Direito - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Acesso à justiça	02	20
2	Núcleo de conscientização sobre os direitos dos animais	02	20
3	SEMEAR (Seminários de Estudos Articulados) Direito	02	20
4	Assessoria jurídica popular em direitos humanos, cultura e meio ambiente	02	20
5	Leituras essenciais em direitos humanos	02	20
6	Elaboração do inventário para candidatura da Chapada do Araripe como Patrimônio da Humanidade (UNESCO)	02	20

Fonte: Departamento de Direito, 2023.

Quadro 52 - Projetos de Monitoria (Curso Direito - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Direito Penal II	01	10
2	Direito Penal III	01	10
3	Introdução ao Estudo de Direito	01	10
4	Teoria Geral do Direito	01	10

Fonte: Departamento de Direito, 2023

Quadro 53 - Eventos Realizados (Curso Direito - Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Semana de apresentação de TCC (monografia)	80	80

Fonte: Departamento de Direito, 2023

Quadro 54 - Produção Acadêmica (Curso Direito - Crato)

Produção	Quantidade
Projetos Monografia	80
Monografia	75
Livros (capítulos)	05
Artigos	05
Resumos em evento Internacional	-
Resumos em evento Nacional	-

Fonte: Departamento de Direito, 2023

• Curso de Ciências Econômicas

Quadro 55 - Projetos de Iniciação Científica (Ciências Econômicas-Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos
1	Efeitos das linhas de crédito do Pronaf Verde no PIB da economia nordestina no período de 2015 a 2020	1
2	Saneamento básico e taxa de mortalidade infantil no estado do Ceará, 2002-2020	1
3	Efeitos do Programa Nacional de Alimentação Escolar sobre o PIB dos municípios cearenses no período de 2011 a 2019	1
4	A atualidade e contribuição de Celso Furtado para análise do subdesenvolvimento brasileiro	1

Fonte: PRPGP, 2023

Quadro 56 - Projetos de Pesquisa (Ciências Econômicas-Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos
1	Mobilidade intrametropolitana e precarização do trabalho: os trabalhadores do transporte alternativo por vans em perspectiva	-
2	Crise, precarização do trabalho e emergência dos serviços de plataforma: os entregadores ciclistas em perspectiva	2
3	Dinâmica e evolução espacial recente da indústria de transformação no Ceará (2010-2021): uma aplicação de Análise Exploratória de Dados Espaciais	1
4	Saneamento básico e taxa de mortalidade infantil no estado do Ceará, 2002-2020	1
5	Efeitos das linhas de crédito do Pronaf Verde no PIB da economia nordestina no período de 2015 a 2020	1
6	Efeitos do Programa Nacional de Alimentação Escolar sobre o PIB dos municípios cearenses no período de 2011 a 2019	1
7	Sustentabilidade ambiental voltada ao Centro de Tecnologia Mineral do Cariri (CTMC)	2
8	Aplicação do Método de Valoração Econômica na Gestão Ambiental: o caso da Chapada do Araripe	2
9	Sob o Olhar do Desenvolvimento Sustentável: o caso da organização e inovação do espaço urbano no município de Juazeiro do Norte/CE	1
10	Análise de risco e retorno em empresas que operam no mercado de ações no Brasil	1
11	O Programa de Integração do São Francisco e o agronegócio no semiárido nordestino	1
12	Acompanhamento da conjuntura econômica brasileira no comércio internacional de commodities agropecuárias	1
13	Evolução dos micros e pequenos empreendimentos na Região Metropolitana do Cariri no período de 2011 a 2021	1
14	Finanças públicas no Nordeste no contexto da lei de responsabilidade fiscal - 2001-2018	1
15	Diferenciais de rendimentos do trabalho formal entre migrantes e não migrantes pendulares no Ceará - 2007/2017	1
16	agronegócio e comércio internacional no Matopiba - 2000-2020	1
17	Espaço rural cearense: possibilidades e limites para o desenvolvimento sustentável	1
18	Determinantes Socioeconômicos do Crime	1
19	Observatório da Emigração Brasileira	11
20	Polos de Confeccões do Nordeste: migração e mobilidade pendular no contexto recente	3
21	As famílias brasileiras e o bem-estar de crianças e adolescentes: uma abordagem sociodemográfica sobre diversidade e desigualdades	7
22	Disposição a pagar por produtos orgânicos: estudo para o município de Crato - Ceará	2
23	Análise de eficiência dos gastos educacionais com Ensino Médio em Pernambuco	1
24	Avaliação das políticas de prêmio por produtividade nas escolas públicas brasileiras: contribuições da gestão educacional de Pernambuco	1
25	Avaliação das políticas de prêmio por produtividade nas escolas públicas brasileiras: contribuições da gestão educacional de Pernambuco	1
26	Desigualdades de Oportunidades Educacionais no Ceará: Possíveis impactos da Política Estadual de Implantação de Escolas de Ensino Integral no GAP entre as escolas Públicas e Privadas	1
27	Desigualdades de Oportunidades Educacionais em Pernambuco: Possíveis impactos da Política Estadual de Implantação de Escolas de Ensino Integral no GAP Entre as escolas Públicas e Privadas	1
28	Identificação do efeito das escolas públicas cearenses de tempo integral: 2008-2015	1

29	Impacto da distribuição do ICMS na qualidade do ensino fundamental em Pernambuco	1
30	Desempenho Acadêmico e a Teoria do Prospecto: Estudo Empírico sobre o Comportamento na Tomada de Decisão	2
31	Modelo espacial dinâmico de convergência regional de produtividade e renda	2
32	Retorno de capital humano no período 2003-2012: evidências a partir de regressões quantílicas com dados em painel	2

Fonte: Plataforma *lattes*, 2023

Quadro 57 - Projetos/Programas de Extensão (Ciências Econômicas-Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos
1	Ciclo de Formação em Meio ambiente, Território, Trabalho e Sustentabilidade	1
2	Pensando com Celso Furtado a questão nacional e regional	1
3	Inclusão social e potencialidade local: a busca por organização associativa e cooperativistas em comunidades rurais no município de Crato - CE	1
4	Educação Financeira no Meio Rural	1
5	Educação ambiental em associações rurais: proposta de intervenção na comunidade rural de malhada, Crato - Ceará	1
6	Ciclo de Formação em Meio ambiente, Território, Trabalho e Sustentabilidade	1

Fonte: PROEX, 2023

Quadro 58 - Projetos de Monitoria (Ciências Econômicas-Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos
1	Projeto de Monitoria de Ensino de Microeconomia II - Manhã	1
2	Projeto de Monitoria de Ensino de Microeconomia II - Noite	1
3	Projeto de Monitoria de Ensino de Economia Brasileira II - Manhã	1
4	Projeto de Monitoria de Ensino de Economia Brasileira II - Noite	1
5	Projeto de Monitoria de Ensino de Microeconomia - Tarde	1
6	Projeto de Monitoria de Ensino de Matemática II - Manhã	1
7	Projeto de Monitoria de Ensino de Matemática II - Noite	1
8	Projeto de Monitoria de Ensino de Macro III - Noite	1
9	Projeto de Monitoria de Ensino de Econometria - Manhã	-
10	Projeto de Monitoria de Ensino de Econometria - Noite	-

Fonte: Plataforma *lattes*, 2023

Quadro 59 - Eventos Realizados (Curso de Ciências Econômicas-Crato)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	XX Semana de Economia da Universidade Regional do Cariri 2023	46	380

Fonte: Dpto. Economia/URCA, 2023

Quadro 60 - Produção Acadêmica (Curso de Ciências Econômicas-Crato)

Produção	Quantidade
Projetos Monografia	72
Monografia	50
Dissertações	8
Livros (capítulos)	2
Artigos	53
Resumos em evento Internacional	-
Resumos em evento Nacional	64

Fonte: Plataforma *lattes*, 2023

● Curso de Turismo

- Seminário de Introdução ao Curso de Turismo;
- I Seminário nacional sobre a festa de santo Antônio e a promoção do Turismo no Cariri Cerense;
- Integração entre o Curso de Turismo o Centro de convivência de Xingó – AL;
- Produção da integração histórico Territorial entre o Cariri e Cidades ribeirinhas do Vale do São Francisco.

Quadro 61 - Projetos de Pesquisa - Curso de Turismo

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos
01	Projeto de Pesquisa (IC – BPI – FUNCAP – CNPQ – CAPES)	3
02	A Identidade Territorial como conteúdo de abordagem para a prática do Turismo Pedagógico no Cariri Cearense	1

Fonte: Curso de Turismo, 2023

Quadro 62 - Projetos/Programas de Extensão - Curso de Turismo

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Paisagens e Lugares como Conteúdo Pedagógico no Turismo, a partir do complexo ambiental Mirante do Caldas e da Estátua de Santo Antônio em Barbalha	1	36
02	Paisagens e lugares como conteúdo pedagógico no turismo, a partir do complexo ambiental mirante do caldas e da estátua de santo antônio em Barbalha	1	27
03	Programa de extensão ações integradas na Escola de Saberes de Barbalha	-	100

Fonte: Curso de Turismo, 2023

Quadro 63 - Eventos Realizados - Curso de Turismo

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	I Seminário Nacional sobre a Festa de Santo Antônio e a Promoção do Turismo no Cariri Cerense	100	400

Fonte: Curso de Turismo, 2023

Quadro 64 - Produção Acadêmica - Curso de Turismo

Produção	Quantidade
Monografia	-
Livros (capítulos)	3
Artigos	-
Resumos em evento Internacional	-
Resumos em evento Nacional	-

Fonte: Curso de Turismo, 2023

3.3.5 Centro de Humanidades (CH)

• Curso de Geografia

Relatório das atividades pelo Departamento de Geociências- DEGEO/URCA.

Quadro 65 - Projetos de Iniciação Científica (Geografia)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Projeto: Uso do Geoprocessamento para a classificação de vales fluviais do rio Granjeiro, Crato-CE Coordenador: Geislam Gomes de Lima	1	1
02	Projeto: Rios urbanos na cidade do Crato-Ce: caracterização e impactos ambientais. Coordenador: Juliana Maria Oliveira Silva	5	-
03	Projeto: Eventos extremos de chuva e o risco de inundações na cidade do Crato, sul do Ceará. Coordenador: Juliana Maria Oliveira Silva	5	-
04	Projeto: Variabilidade pluviométrica na Sub-bacia do Alto Jaguaribe/CE a partir do Índice de Precipitação Padronizado - SPI -Coordenador: Juliana Maria Oliveira Silva	5	-
05	Projeto: Palinotaxonomia de referência da subfamília Faboideae, para fins de suporte aos estudos da evolução da paisagem - Coordenador: Maria Daniely Freire Guerra	03	03
06	Projeto: Pela tela, pela janela: interação nas redes sociais como democratização do saber geográfico. Coordenadora: Clesley Maria Tavares do Nascimento	01	03
07	Projeto: "Geografia escolar e literatura: A representação do conteúdo Geográfico nas entrelinhas do Patativa do Assaré - Coordenador: Carlos Augusto Barros da Silva	02	50
	Projeto: Patrimônio geomorfológico da Região Metropolitana do Cariri/CE: geoconservação da Colina do Horto, Pontal da Santa Cruz e serra de São Pedro (Pibic/Funcap). Concluído. Coordenador: Marcelo Martins de Moura Fé	06	06
	Projeto: Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) em Juazeiro do Norte (RMCari, Ceará): formação científica na EEEP Professor Moreira de Sousa (IC/EM-CNPq). Coordenador: Marcelo Martins de Moura Fé	05	25
	Projeto: Patrimônio geomorfológico do Cariri/CE: inventário, avaliações e classificação (Pibic/CNPq). Em andamento. Coordenador: Marcelo Martins de Moura Fé	02	05

Fonte: Coordenadores dos projetos,2023.

Quadro 66 - Projetos de Pesquisa (Geografia)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Projeto: Le Semi-aride du Nordeste brésilien à l'Anthropocène – SANA / JEAI. Coordenadores: Juliana Maria Oliveira Silva (URCA) e Sylvain Souchaud (Université de Paris – Paris Diderot). Participação das docentes Maria Daniely F. Guerra, Maria de Lourdes C. Neta e Simone C. Ribeiro	-	-
02	Projeto: Paleoflora da Bacia do Araripe: um estudo integrativo com foco em processos de fossilização, morfoanatomia, taxonomia, paleoecologia e paleofitogeografia. Coordenador: Maria Edenilce Peixoto Batista (URCA) Participação da docente Maria Daniely Freire Guerra	05	25
03	Projeto: Mudanças hidrológicas e modificações na dinâmica hidrogeomorfológica de rios intermitentes. Coordenador: Jonas Otaviano Praça e Souza (UFPB) Participação dos docentes Geislam Gomes de Lima, Maria Daniely Freire Guerra e Simone Cardoso Ribeiro	0	6
04	Projeto: Educação Holística: um olhar integral na formação do docente de Geografia. Coordenador: Clesley Maria Tavares do Nascimento	02	
05	Projeto: Sustentabilidade ambiental de Juazeiro do Norte (RMCari), Ceará: dinâmica natural, uso/ocupação e aplicabilidades (Funcap/BPI). Coordenador: Marcelo Martins de Moura Fé	06	20

Fonte: Coordenadores/participantes dos projetos

Quadro 67 - Projetos e Programas de Extensão (Geografia)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Educação em solos para professores da rede básica de ensino - projeto piloto no CRAJUBAR. Coordenadora: Profa Dra Simone Cardoso Ribeiro Participação do docente Geislam Gomes de Lima	02	140
02	Residência Pedagógica. Coordenadora: Clesley Maria Tavares do Nascimento	18	25
03	Nigex. Projetos de extensão do Nigep (Urca/CNPq): formação e divulgação científicas. Coordenador: Marcelo Martins de Moura Fé	09	1.200

Fonte: Coordenadores dos projetos

Quadro 68 - Monitoria (Geografia)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	“Monitoria em Fundamentos de Pedologia - experiências no Ensino de Solos” Coordenador: Profa Dra Simone Cardoso Ribeiro/Prof Dr Geislam Gomes de Lima	01	30
02	Hidrografia- Coordenador Proa Dra Juliana Maria Oliveira Silva	01	50
03	Projeto de Monitoria de Ensino - Iniciação ao Trabalho Científico Geográfico (2022.2 e 2023.1). Coordenador: Marcelo Martins de Moura Fé	01	21
04	Projeto de Monitoria de Ensino - Geologia Geral (2022.2 e 2023.1).Coordenador: Marcelo Martins de Moura Fé	02	13

Fonte: Coordenadores dos projetos

Quadro 69 - Eventos diversos (Geografia)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	X Fala Professor – Encontro Nacional de Ensino de Geografia Professora: Clesley Maria Tavares do Nascimento (Participação)	06	-
02	II Encontro Luso-brasileiro de Geografia das Emoções Professora: Clesley Maria Tavares do Nascimento (Participação)	-	-
03	XV Encontro Nacional de Pós-graduação em Geografia Professora: Clesley Maria Tavares do Nascimento (Participação)	-	-
04	Educação de campo e Geografia: diálogos com a Geografia em parceria com a UNEB-Juazeiro-BA.Professor: Ms. Peluzio Martins	50	-
05	Aula de campo Flona Araripe – Museu de paleontologia da URCA Professor: Ms. Peluzio Martins	21	-
06	II Semana da Biogeografia e Semana do Meio Ambiente - SEMEIA 2023 Centro Acadêmico Livre de Geografia – CALIGEO e Centro Acadêmico de Ciências Biológicas - CABio	24	236
07	Pré-Fala Professor(a) - Pré Encontro Nacional de Ensino em Geografia – URCA. Centro Acadêmico Livre de Geografia – CALIGEO e Departamento de Geociências - DEGEO	2	79
08	XVI Semana Acadêmica de Geografia - SEMAGEO 2023 Centro Acadêmico Livre de Geografia - CALIGEO	30	225
09	I Debate LGBTQIAPN + Centro Acadêmico Livre de Geografia – CALIGEO e Centro Acadêmico de História - CAHis	15	100
10	29 de maio – Dia do Geógrafo. Centro Acadêmico Livre de Geografia – CALIGEO e Departamento de Geociências - DEGEO	2	100
11	Aula de campo inaugural do semestre 2022.2 para o Riacho do meio e o Complexo do Caldas.Centro Acadêmico Livre de Geografia – CALIGEO e Departamento de Geociências - DEGEO	5	38
12	Aula de campo inaugural do semestre 2023.1 para a Cachoeira de Missão Velha.Centro Acadêmico Livre de Geografia – CALIGEO e Departamento de Geociências - DEGEO	5	29
13	Acolhida dos calouros no semestre 2022.2 Centro Acadêmico Livre de Geografia – CALIGEO e Departamento de Geociências - DEGEO	15	44

14	X Encontro Nacional de ensino de Geografia - X fala - 2023.Centro acadêmico livre de Geografia e Departamento de Geociências - DEGEO	5	20
----	--	---	----

Fonte: DEGEO,2023.

Quadro 70 - Produção Acadêmica (Geografia)

Profª. Dra. Simone Cardoso Ribeiro	Quantidade
Livros (capítulos)	01
Artigos	01
Orientação de Monografia Concluída	02
Participação em bancas acadêmicas - Mestrado	06
Participação em bancas acadêmicas - Doutorado	01
Profª Dra Juliana Maria Oliveira Silva	Quantidade
Artigos	04
Trabalhos/Resumos em evento Nacional	04
Profª Dra Maria Daniely Freire Guerra	Quantidade
Artigos	03
Trabalhos/Resumos em evento Internacional	02
Trabalhos/Resumos em evento Nacional	03
Profª Dra Clesley Maria Tavares do Nascimento	Quantidade
Livros (capítulos)	01
Video	01
Trabalhos/Resumos em evento Nacional	01
Prof Ms Carlos Augusto Barros da Silva	Quantidade
Livros (capítulos)	01
Artigos	02
Resumos em evento Internacional	01
Orientação de Monografia -	02
Prof. Dr. Marcelo Martins de Moura Fé	Quantidade
Livros (capítulos)	01
Artigos	08
Resumos em evento Nacional	06
Orientação de Monografia -	03
Orientação/co-orientação de Dissertação	07

Fonte: Departamento de Geociências, 2023.

Laboratório de Geografia Agrária – LABGEA

O ano de 2023 foi marcado por atividades do grupo de estudo, pesquisas de iniciação científica, extensão, monitoria, além de eventos sendo realizados pelo Laboratório de Geografia Agrária. Destacamos, portanto, os Projetos desenvolvidos por membros do LABGEA:

Projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos em 2023

- ✓ A expansão urbana das cidades do agronegócio no nordeste brasileiro: Um mapeamento das transformações entre 1973-2023;
- ✓ A construção do banco de sementes crioulas e suas possibilidades para o ensino em geografia agrária: Uma proposta para o laboratório de geografia agrária (Labgea);
- ✓ O cinema como recurso didático para as aulas de geografia: O CineGea nas escolas e na universidade);
- ✓ O conceito de lugar nas aulas de geografia a partir da obra “o Hobbit”.

Quadro 71 - Ações realizadas pelos membros do GEA

Profª. Dra. Ana Roberta D. Piancó	Pessoas envolvidas
Textos em jornais de notícias/revistas	1
Apresentações de Trabalho	2
Organização de eventos, congressos, exposições e feiras	3
Profª. Dra. Firmiana Fonseca S. Siebra	
Participação em bancas de trabalhos de conclusão de graduação e especialização	9
Participação em eventos	1
Orientação de trabalhos de conclusão de graduação e especialização	6
Prof. Dr. Anderson Camargo Brito	
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	1
Apresentações de Trabalho	4
Participação em bancas de trabalhos de conclusão de graduação e especialização	5
Participação em bancas de mestrado ou doutorado	1
Participação em eventos	1
Prof. Dr. Thiago Cartaxo de Lucena	
Trabalhos completos publicados em anais de congressos	1
Prof. Dra. Heibe Santana da Silva	
Participação em projetos de pesquisa, extensão e ensino	3
Artigos completos publicados em periódicos	2
Apresentações de Trabalho	1
Participação em bancas de trabalhos de conclusão de graduação e especialização	20
Participação em bancas de mestrado ou doutorado	1
Participação em eventos	2
Orientações de iniciação científica, monitoria e/ou extensão	9
Orientação de trabalhos de conclusão de graduação e especialização	8

Fonte: LABGEA, 2023

Quadro 72 - Recursos Humanos do Grupo - LABGEA

Titulação	Estudantes	Pesquisadores	Total
Graduação	13	-	13
Especialização	5	2	7
Mestrado	-	11	11
Doutorado	1	14	15

Fonte: LABGEA, 2023

De um modo geral, os professores, estudantes e pesquisadores participaram de uma série de atividades durante o ano de 2023. Listamos abaixo as principais:

- Participação no Conselho de Desenvolvimento Agrário do Crato;
- Participação no Conselho de Desenvolvimento Urbano do Crato;
- Participação na XXV Semana de Iniciação Científica da URCA;
- Participação na Semana de Geografia da URCA;
- Participação no SEMEIA (URCA);
- Participação em aulas de campo nas disciplinas ofertadas na Graduação (curso de Geografia da URCA);
- Participação na Gestão da URCA na PROAD e PROPLAN.

- Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 73 - Projetos de Iniciação Científica - DLL

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos
01	As representações sociais, a responsividade e o endereçamento nos documentos oficiais sobre a formação docente em Letras. Coordenador: José Marcos Ernesto Santana de França	01
02	Este é o meu corpo, este o meu sangue: representações da Beata Maria de Araújo nos artefatos culturais do Cariri. Coordenadora: Cláudia Rejanne Pinheiro Grangeiro	01

Fonte: Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 74 - Projetos de Pesquisa- DLL

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Discurso, corpo e subjetividades Coordenadora: Cláudia Rejanne Pinheiro Grangeiro	05	100

Fonte: Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 75 - Projetos e Programas de Extensão - DLL

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Que tal ouvir uma história: ciclo de mediação literária “Coleção Taba” Coordenadora: Aline Maria Freitas Bussons	08	08
02	Diálogos transculturais Coordenadora: Cláudia Rejanne Pinheiro Grangeiro	02	30

Fonte: Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 76 - Monitoria- DLL

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Oficina de Ensino de Gêneros Textuais Coordenador: José Marcos Ernesto Santana de França	01	22

Fonte: Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 77 - Eventos diversos - DLL

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos
01	VIII Semana Universitária da URCA/XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA Professor: José Marcos Ernesto Santana de França	01
02	VI simpósio Internacional Padre Cícero e I Simpósio Internacional de religiões e espiritualidades Professor: Michel Macedo Marques	01
03	Exposição da chapada do araripe: Paisagens de encantos, histórias e tradições Professor: Michel Macedo Marques	01
04	Missão de revalidação do selo verde do Geoparque Araripe Mundial da Unesco Professor: Michel Macedo Marques	01

Fonte: Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 78 - Produção Acadêmica- DLL

Profa. Dra. Cláudia Rejanne Pinheiro Grangeiro		Quantidade
Projetos Monografia		3
Livros (capítulos)		2
Resumos em evento Internacional		1
Resumos em evento Nacional		2

Fonte: Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 79 - Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior- DLL

CENTRO	DEPARTAMENTO	ESPECIFICAÇÃO
CH	DLL	DISCULTI - Grupo de Estudos em Discurso, Cultura e Identidade. Líder.

Fonte: Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

3.3.6 Centro de Educação (CED)

● Curso de Pedagogia

O CED aglutina as ações do Centro de Educação, do Mestrado de Educação e do Departamento de Educação responsável pela condução do Curso de Pedagogia. No cumprimento de suas atribuições, participou ativamente das reuniões/decisões do CEPE e CONSUNI durante todo o ano de 2023.

A Gestão do Curso de Pedagogia em 2023 estava configurada da seguinte forma, na Chefia os docentes Prof. Dr. Thiago Chagas de Oliveira e Prof. Dr. Francisco Roberto Brito Cunha; na Coordenação do Curso de Pedagogia as docentes Profa Dra. Karla Roberta Brandão de Oliveira e Profa. Dra. Marteano Ferreira de Lima. Os trabalhos de coordenação se efetivam com a participação de docentes do Colegiado do Curso de Pedagogia em Comissões formadas por seus discentes, a saber: Comissão de Monografia; de Pesquisa; de Extensão; de Estudos Complementares; de Avaliação de Desempenho Docente; de elaboração da Carga Didática Semanal – CDS do Curso de Pedagogia; comissão de Estágio Supervisionado. Funciona em dois turnos regularmente com algumas disciplinas realizadas no horário vespertino.

Dentre as ações relevantes do Curso de Pedagogia no período em destaque, estão a participação nos Programa de Iniciação à Docência – PIBID/URCA e no Programa de Residência Pedagógica – PRP/URCA, Pesquisa e Extensão, bem como as orientações de Monografias e atividades didático-pedagógicas, conforme destacamos a seguir:

PROGRAMAS

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Coord. Institucional: profa. Dra. Francisca Clara de Paula Oliveira/Coord. Subprojeto de Pedagogia: Profa. Dra. Eliacy Saboya Nobre.

Programa de Residência Pedagógica - PRP - Coord. Institucional: Profa. Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha/Coord. Subprojeto do Curso de Pedagogia: Profa. Dra. Sislândia Maria Ferreira Brito.

Discentes do Curso de Pedagogia Beneficiados com bolsa 15; Discentes do Curso de Pedagogia Beneficiados sem bolsa: 03; Professor de Educação Básica com bolsa: 03 e 01 docente beneficiada.

Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR -Coordenação Geral: Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves; Coordenação Curso de Pedagogia: Profa. Dra. Marteano Ferreira de Lima.

● Cursos de Pós-Graduação:

Mestrado Profissional em Educação (MPEDU); Coordenação profa. Dra. Marla Moreira Vieira e profa. Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha

O Mestrado Profissional em Educação se caracteriza por ser multidisciplinar e tem se efetivado com um dos mais buscados na instituição chegando a cerca de 400 inscritos no ano de 2023.

Quadro 80 - Projetos de Iniciação Científica - Pedagogia

Nº	Título	Nº alunos Envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Concepções e estratégias de professores no enfrentamento ao Bullying	02	02
02	Mulheres negras, educação e cultura de base africana no Cariri cearense – de agosto de 2022 a agosto de 2023	01	01
03	As políticas públicas de combate à exclusão escolar: contexto, objetivos e repercussões	01	20
04	Entre impressos, cadernos escolares e escrituras ordinárias, histórias de Instituições educacionais no Cariri Cearense, em foco: a Escola Normal Nossa Senhora de Fátima	02	200
05	Narrativas do processo de formação e Individuação no centro espírita beneficente união do vegetal – núcleo Santa Fé do Cariri	01	200

Fonte: Centro de Educação - CED

Quadro 81 - Projetos de Pesquisa - Pedagogia

Nº	Título	Nº alunos Envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	A educação das relações étnico-raciais: caminhos e possibilidades (em andamento)	05 egressos do mestrado em educação, 05 estudantes do mestrado, 01 estudante do mestrado em ensino de história e 02 de graduação	100
02	A educação das relações Étnico-raciais nos cursos de Pedagogia do Brasil – Pesquisa em rede coordenada pela Universidade Federal do Pernambuco com a participação da URCA, UFRGS, UFMT, UNIFAP, UFBA, UFSCAR	41 pesquisadores (professores, estudantes de pós-graduação e de graduação)	Abrange as 5 regiões brasileiras
03	Entre impressos, cadernos escolares e escrituras ordinárias, histórias de Instituições educacionais no Cariri Cearense, em foco: a Escola Normal Nossa Senhora de Fátima	02	200
04	Pesquisa Alfabetização em Rede Ceará/Cariri/URCA – 2021 – 2024	117 pesquisadores envolvidos entre Professores estudantes de pós-graduação e graduação	Abrange as 5 regiões Brasileiras 29 IES envolvidas

Fonte: Centro de Educação - CED

Quadro 82 Projetos/Programas de Extensão - Pedagogia

Nº	Título	Nº alunos Envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Educação e interculturalidade: saberes ancestrais na formação docente – Parceria NEGRER – ONG ALDEIAS	01	100
02	O movimento negro educador e as práticas educativas do Grupo de Valorização Negra do Cariri - GRUNEC	01	100
03	Autoconhecimento: Inteligência Emocional e Eneagrama.	01	900
04	Formação continuada em Didática para estudantes das licenciaturas, professoras e professores da Educação Básica para concurso	02	900
05	Roda de Saberes	02	300

Fonte: Centro de Educação - CED

Quadro 83 - Projetos de Monitoria - Pedagogia

Nº	Título	Nº alunos Envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	A formação para a docência no Curso de Pedagogia: as contribuições da Monitoria	03	160

Fonte: Centro de Educação - CED

Quadro 84 - Eventos Realizados - Pedagogia

Nº	Título	Nº alunos Envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	IX Congresso Internacional Artefatos da cultura Negra – agosto/Setembro de 2023	80	1500
02	III Café com Freire	10	300
03	I Círculos Dialógicos Freirianos: Experiências Educativas no Cariri Cearense	16	300
04	III Encontro de Egressos do Programa de estrado Profissional em Educação – MPEDU/URCA	30	200

Fonte: Centro de Educação - CED

Quadro 85 - Produção Acadêmica (2022)

Produção	Quantidade
Projetos Monografia	9
Monografia	30
Livros (capítulos)	12
Artigos	10
Resumos em evento Internacional	3
Resumos em evento Nacional	6

Fonte: Centro de Educação - CED

Quadro 86 - Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior

CENTRO	DEPARTAMENTO	ESPECIFICAÇÕES
Educação	Educação	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais – NEGRER: Objetivos: 1. Desenvolver pesquisas que nos ajudem a compreender as relações que se produzem nos diversos espaços educativos e que propiciem a (re) construção de novas concepções sobre educação na

	sua relação com as questões de gênero e a diversidade étnico-racial; 2. Ampliar estudos sobre cultura e relações étnico-raciais nos processos de formação docente; 3. Atuar na produção e divulgação de conhecimento sobre a África e as diásporas negras; 4. Formar pesquisadores nos diversos níveis estimulando-os a produzir estudos acadêmicos sobre o povo negro e indígena no contexto nacional e local, contribuindo nos programas de formação docente no que diz respeito à temática. Coord. Profa. Dra. Cícera Nunes
	Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógica -NEP: Congrega 03 Grupos de pesquisas: GEPHEF, GEPET e o Café com Freire. O NEP é o responsável pela Realização do Colóquio de Formação Docente, grande evento na área educacional regional. GEPHEF/URCA/CNPq - tem como foco a história da educação no Cariri cearense e os componentes curriculares que compõem o ensino fundamental dos anos iniciais do ensino fundamental. Coord. Profa. Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha e Profa. Dra. Silene Cerdeira Silvino. GEPET URCA/CNPq – A finalidade é a pesquisa na relação entre educação e trabalho. Coord. profa. Dra. Francisca Clara de Paula Oliveira CAFÉ COM FREIRE - Objetivos estudar, pesquisar e difundir as obras de Paulo Freire. É responsável pela realização do Evento “Café Com Freire” , grande evento que congrega estudiosos de Paulo Freire. Coord. Eliacy Saboya Nobre
	Núcleo de Educação Infantil – NEI: Desenvolve estudos e pesquisas no campo da educação da infância. Mantém um acervo histórico de brinquedos populares em exposição continua.
	Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Inclusão no Ensino Superior/GEPEIES: Pesquisas relacionadas à educação especial e inclusiva. Coord. Profa. Dra. Marla Vieira
	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Pedagogia Hospitalar e Inclusão Escolar – GEPHIE: Pesquisas relacionadas à educação especial e inclusiva. Coord. Profa. Dra. Rosane Santos Gueudeville

Fonte: Centro de Educação - CED

3.3.7 Centro de Ciências Tecnológicas (CCT)

● Curso de Física

Quadro 87 - Projetos de Iniciação Científica, Curso de Física (CCT)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Residência Pedagógica	15	20
2	Programa Intitucional de Bolsas de Iniciação à Docência	8	13
3	Bolsa de produtividade em pesquisa, estímulo à interiorização e inovação tecnológica – BPI	5	6
4	Questões de Gênero na Ciência: A participação de Mulheres na História da Física no Brasil e das Mulheres egressas do curso de Licenciatura em Física da URCA	2	3
5	Screening in silico e dinâmica molecular de chalconas com potencial atividade inibitória de bombas de efluxo	1	2

Fonte: Curso de Física - CCT, 2023

Quadro 88 - Projetos de Pesquisa Curso de Física (CCT)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Laboratório de Paleometria do Cariri – Estudo de Paleobotânica com Técnicas Físicas	9	15

Fonte: Curso de Física - CCT, 2023

Quadro 89 - Projetos/Programas de Extensão Curso de Física (CCT)

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Cordelteca de folhetos científicos, poeta Gonçalo Ferreira da Silva : Folhetos de cordel para o ensino de ciências naturais	4	5

Fonte: Curso de Física - CCT, 2023

Quadro 90 - Produção Acadêmica Curso de Física (CCT)

Produção			
Dissertações: Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Física em rede Nacional Título: Ensino de trocas térmicas no ensino médio profissional: Utilização de uma ueps através de instrumentos que interferem nas variáveis de troca de calor dos ambientes Autor: Cristiano Feitosa de Amorim Orientador: Ivan Carneiro Jardim Monografias: Título: Gamificação como estratégia de ensino: contribuições de uma ueps e do jogo de aprendizagem eletrowizard na promoção da aprendizagem e atitudes potencialmente significativas Autor: Fellype Souza de Oliveira Orientador: Francineide Amorim Costa Santos Título: Energia solar na perspectiva da abordagem cts e um ensino problematizador no ensino médio na cidade de Juazeiro do Norte, Ce Autor: Daniel Wagner Araujo Xenofonte			

Orientador: Claudio Rejane da Silva Dantas

Título: Energia Solar na Perspectiva da Ensino da Evolução das Teorias a Respeito da luz, através de uma sequência didática ancorada na Neurociência Educacional, usando a Literatura de Cordel

Autor: Maria Beatriz Leal Cosmo

Orientador Francisco Augusto Silva Nobre

Trabalho de Conclusão de Curso

Título: Screening In Silico e Dinâmica Molecular de Chalconas com Potencial Atividade Inibitória de Bombas de Efluxo

Autor: Ícaro Marcus da Silva Pequeno.

Orientador Carlos Emídio Sampaio Nogueira

Título: Questões de Gênero na Ciência: Concepções Mulheres Egressas e que Fazem o Curso de Licenciatura em Física na Urca.

Autor: Letícia de Lima Santos.

Orientador Claudio Rejane da Silva Dantas.

Título: Estudo da óptica no Ensino Médio por meio do entendimento das Lentes para a Correção de miopia em uma perspectiva significativa.

Autor: Ricael da Silva Nascimento.

Orientador: Claudio Rejane da Silva Dantas

Título: Ensino de Física na Era Moderna: O Pensar O Uso de Inteligência Artificial na Sala de aula

Autor: Marcos Mateus da Silva Pinheiro

Orientador Claudio Rejane da Silva Dantas

Título: A Participação das Mulheres Nas Ciências Naturais, Uma Análise Histórica e Implicações Atuais Nas Escolhas Profissionais de Meninas Estudantes do Ensino Médio.

Autor: Josefa Jucileide Felipe dos Santos.

Orientador Claudio Rejane da Silva Dantas

Artigos :

Um Quizcriado na Plataforma Proprofs para Ensino e Avaliação de Conteúdo da Ondulatória Fundamentado Na Teoria dos Campos Conceituais. Vitruvian Cogitationes - Rvc, v. v.4, p. 108-123, 2023.

Autores: Feitosa, B.E.M. ; Sousa Filho, F.E. ; Dantas, C. R. S.

Elucidating l-Tyrosine Crystal Phase Transitions By Raman Spectroscopy And Ab Initio Calculations. Journal Of Physics And Chemistry Of Solids, v. 176, p. 111234, 2023.

Autores: Santos, C.A.A.S. ; Vasconcelos, D.L.M. ; Nogueira, C.E.S. ; Freire, P.T.C. ; Lima, J.A. ; Lima, R.J.C. ; Santos, A.O. Dos ; Carvalho, J.O. ; Façanha Filho, P.F.

Structural, Vibrational, Thermal, And Cytotoxic Characterization Of Aqua(1,10-Phenanthroline)(L-Serinato)Copper(II) Nitrate Complex Combined With Dft Calculations.

Crystal Research And Technology, v. 58, p. 1-10, 202

Autores: Ramos, Marina C. ; De Oliveira Neto, João G. ; Nogueira, Carlos E. S. ; Reis, Aramys S. ; de Sousa, Francisco F. ; Da Silva, Luzeli M. ; Dos Santos, Adenilson O.

Inhibition Of Nora Efflux Pump Of Staphylococcus aureus By Anacardic Acids Isolated From The Cashew Nutshell Liquid Of Anacardium occidentale L.. Fundamental & Clinical Pharmacology, v. 37, p. 824-832, 2023.

Autores: Lima Junior, Paulo Sousa; Nascimento, Hugo José Lopes ; Nascimento De Sousa, Jonas ; Araújo De Alcântara Oliveira, Felipe ; Maria Duarte Lemos, Gabriella ; De Andrade Ferreira Barreto, Júlia ; Kenned Silva Moura, Arkellau ; Haydée Lima Ferreira, Josie ; Das Graças Lopes Cító, Antonia Maria ; De Oliveira, Mauro Macêdo ; Emidio Sampaio Nogueira, Carlos ; Douglas Melo Coutinho, Henrique ; Medeiros Barreto, Humberto .

Riparin-B As a Potential Inhibitor Of Adeabc Efflux System From Acinetobacter baumannii.

Evidence-Based Complementary And Alternative Medicine (Online), v. 2023, p. 1-10, 2023.

Autores: Leão, Patrícia Virna Sales ; Ferreira, Ana Laura Da Silva ; Oliveira, Felipe Araújo de Alcântara ; Mesquita, Avilnete Belém De Souza ; Lima-Net, José De Sousa ; Gutierrez, Stanley Juan Chavéz ; Nogueira, Carlos Emídio Sampaio ; Cruz-Martins, Natália ; Arcanjo, Daniel Dias Rufino ; Barreto, Humberto Medeiros ; Lima Ferreira, Josie Haydée .

Estudando a Relatividade Restrita em Versos de Cordel de História em Quadrinhos, com uma sequência de ensino a Luz da Neurociência Educacional. Dynamis (Furb. Online), v. 29, p. 50-68, 2023.

Autores: Januario, M. D. A. ; Nobre, F. A. S. .

O Estudo do Efeito Fotoelétrico no Ensino Médio, a partir da Metodologia Fedathi. Experiências em ensino de Ciências (Ufrgs), v. 18, p. 124-146, 2023.

Autores: Moraes, E. P. ; Nobre, F. A. S. ; Bastos, A. G. L.

Resumos em evento nacional

XXXVIII Encontro de Física do Norte e Nordeste

The Use of the Scanning Electron Microscope in the Study of fossil

Autores: Yuri Menini da Silva Brito, Maria Iolanda Ferreira Silva, Maria Evelin Vitorino Moraes, Francisco Eduardo de Sousa Filho, Maria Edenilce Peixoto Batista

Resumos em evento regional

Paleo Nordeste 2023

Análise Geoquímica de um tronco fóssil da formação Romualdo

Autores: Maria Evelin Vitorino Moraes¹, Gabriel Ladeira Gosés², Márcia de Almeida Rizzutto², Yuri Menini da Silva², Wemerson Oliveira Brito¹, Francisco Eduardo de Sousa Filho³, Domingas Maria da Conceição⁴, Maria Edenilce Peixoto Batista¹

Fonte: Curso de Física - CCT, 2023

Quadro 91 - Eventos realizados Curso de Física - CCT

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	VIII Semana da Física de 09 a 11 de Outubro	3	3

Fonte: Curso de Física - CCT, 2023

Curso de Matemática

Quadro 92 - Projetos de Pesquisa, Curso de Matemática - CCT

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Superfícies Convexas e Curvatura Média Constante	3	3

Fonte: Curso de Matemática - CCT, 2023

Quadro 93 - Projetos/Programas de Extensão, Curso de Matemática - CCT

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Programa de Iniciação Científica da OBMEP - PIC	3	45

Fonte: Curso de Matemática - CCT, 2023

Quadro 94 - Produção Acadêmica Curso de Matemática - CCT

Produção	Quantidade
Monografia	-
Livros (capítulos)	1
Artigos	-
Resumos em evento Internacional	-
Resumos em evento Nacional	-

Fonte: Curso de Matemática - CCT, 2023

3.4 Campi

3.4.1 Campus de Campos Sales

Curso de licenciatura em Ciências Biológicas (Campos Sales)

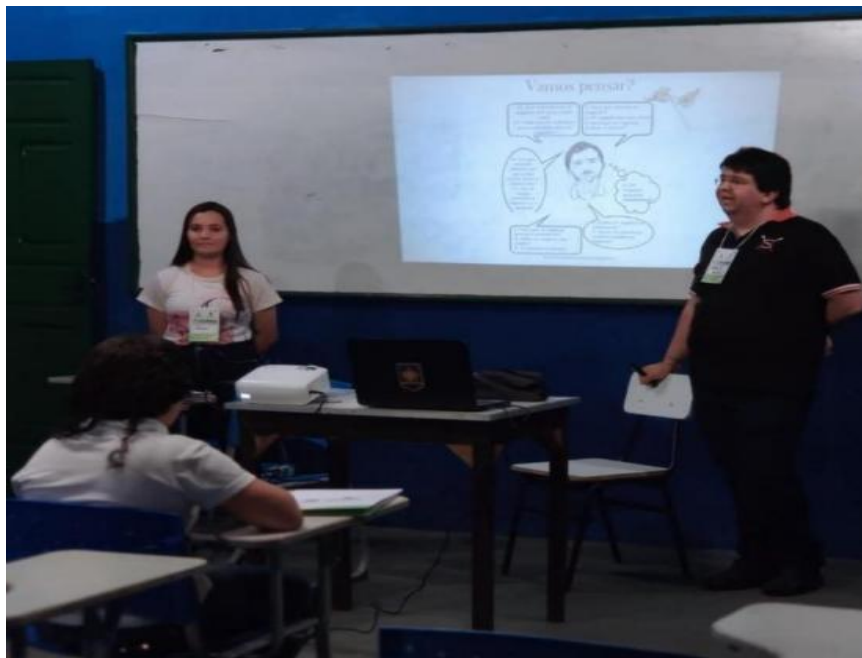
No primeiro semestre de 2023, do dia 13 ao dia 16 de fevereiro, o curso de licenciatura em Ciências Biológicas desenvolveu o evento intitulado “II Biojornada Saberes Científicos – Meio ambiente, saúde e tecnologia em perspectiva educacional” que contou com palestras, minicursos e apresentações de trabalho. Este evento foi desenvolvido pelo corpo docente, a saber: Anna Lúcia Nunes Varela; Antoniel dos Santos Gomes; Hayane Mateus Silva Gomes; Janaina Esmeraldo Rocha; Marcos Aurélio Figueiredo dos Santos; Marta de Oliveira Carvalho; Rafael Pereira da Cruz; Renata Vieira do Nascimento; Samara Feitosa Oliveira; Sandra Maria Leite Costa; e Veronica Nogueirado Nascimento.

Figura 36 - Abertura da II Biojornada - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 37 - Minicurso 1 - Utilização de metodologias ativas para o ensino de Biologia - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 38 - O Uso de Jogos para Ensinar Botânica no Ensino Fundamental e Médio Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 39 - Minicurso 3: Biojogando: Uso de Jogos Didáticos no Ensino de Ciências da Natureza - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 40 - Minicurso 4: Acessibilidade e Educação: Libras nas Ciências Biológicas Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 41 - Minicurso 5: Leitura e Produção Textual Científica: Caminhos e Possibilidades, Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 42 - Minicurso 6: Práticas Empíricas de Conservação da Biodiversidade e da Cultura Local - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 43 - Palestra de encerramento: - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Figura 44 - Grupo de alunos monitores na II Biojornada - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Como mencionado, o presente curso tem parceria com o CVT da cidade de Campos Sales - CE, sendo este local destinado para algumas aulas práticas que aconteceram durante os semestres de 2023.

Figura 45 - Aula prática de fisiologia vegetal - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Aula prática de fisiologia vegetal, ministrada pelo professor Marcos Aurélio, com a turma do 8º semestre do curso de licenciatura em ciências biológicas, onde foram realizadas a prática de montagem e observação de células vegetais, a ciclose em *Elodea* sp. e observação da osmose em células de batata.

Figura 46 - Aula prática de fisiologia Humana - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

A aula prática de fisiologia humana, ministrada pela professora Renata Nascimento, com a turma do 6º semestre do curso de licenciatura em ciências biológicas da URCA, nesta aula foi realizada a prática de observação de coração, pulmão e rins de suíno.

Figura 47 - Evento Semana do meio ambiente - Ciências Biológicas (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Participação da semana do meio ambiente promovida pela Escola Estadual de Educação Profissional Presidente Médice, na ocasião, foi representada pela professora Renata

Na primeira semana de dezembro, ocorreu a Semana Universitária da URCA, evento no qual os alunos dos 3 cursos se reuniram para assistirem minicursos e apresentar os trabalhos desenvolvidos durante o ano. Abaixo, é possível observar a apresentação de banner de duas alunas do curso.

Figura 48 - Semana Universitária (Campos Sales)



Fonte: Ciências Biológicas (Campos Sales)

Ainda no ano de 2023, com o objetivo proporcionar experiências práticas e articuladas entre as disciplinas de Anatomia Vegetal e de Paleontologia, as turmas foram à campo, para áreas de extração de calcário laminado, na cidade de Santana do Cariri (áreas que apresentam afloramento de rochas com registros fósseis de grande valor científico) e visita ao Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, que abriga o acervo paleontológico oriundo de toda região do Cariri e pertencente a Universidade Regional do Cariri.

Figura 49 - Aula de campo no MPPCN



Fonte: arquivo próprio

Quadro 95 - Projetos de Pesquisa do Curso de Ciências Biológicas da URCA - Campus de Campos Sales

PIBIC-URCA/ FECOP	
Orientador(A)	Projeto
Anna Lídia Nunes Varela	Perfil antropométrico de adolescentes de escolas públicas e privadas do município de Campos Sales – CE
	O papel da ciência e do cientista na sociedade: Percepções dos educandos do fundamental ii em uma escola pública do município de Salitre –CE
Renata Vieira do Nascimento	Elaboração e aplicação de uma ferramenta didática sobre Embriologia comparada para auxiliar no ensino e aprendizagem de graduandos em ciências biológicas
	Elaboração e aplicação de jogos didáticos sobre histologia animal para auxiliar no ensino e aprendizagem de graduandos em ciências biológicas
Veronica Nogueira do Nascimento	Agricultura familiar e meio ambiente: Vivências Sustentáveis em uma comunidade rural do distrito riacho grande, araripe - CE
	Acessibilidade e educação inclusiva: Um olhar perante Escolas de ensino fundamental II no município de Campos Sales -CE

Fonte: Departamento de Ciências Biológicas, Campos Sales, 2023.

Curso de Letras

A V Semana de Letras, teve como tema: “Educação Superior: Desafios e Interdisciplinaridade”, aconteceu nos dias 07 a 11 de agosto de 2023, com uma programação que contemplou 40h de atividades voltadas para o tema proposto para um total de 195 inscritos. Todas as atividades foram desenvolvidas na sede de curso de Letras e contou com a organização dos professores que compõem o colegiado do curso e mais 23 monitores que foram selecionados para o auxílio nas atividades do evento. A seguir, descreveremos as atividades desenvolvidas:

O evento iniciou com a palestra intitulada: “Reflexões sobre educação, ensino e formação docente” com a professora Dra. Maria do Socorro Cordeiro de Sousa, mediada pela professora Me. Jany Mery Alencar Leite.

Figura 50 - V Semana de Letras (Campos Sales)



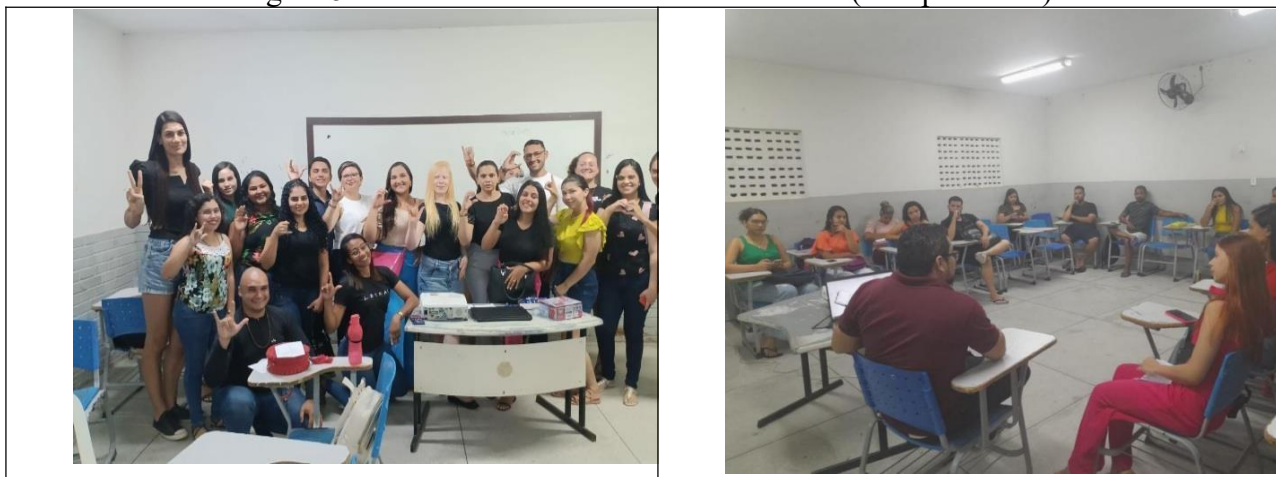
Fonte: Letras (Campos Sales)

O segundo dia do evento, foi dedicado à ministração de minicursos ofertados pelos professores que compõem o colegiado do curso de Letras onde foram ofertados 8 minicursos, os quais listamos:

- Multiletramentos e Ensino de Língua Materna;
- Literatura e sociedade, um passeio pelas alteridades da marginalidade;
- Plataformas digitais para o ensino e aprendizagem de línguas;
- Libras na Prática: mudando a maneira de se comunicar;
- Letramento Científico;
- Aspectos sociais da literatura de Cordel;
- Do texto literário à narrativa fílmica: contrapontos e diálogos intersemióticos;

- Os repositórios digitais de trabalhos acadêmicos: os periódicos Capes e as principais fontes de pesquisa científica.

Figura 51 - V Semana de Letras - Minicursos (Campos Sales)



Fonte: Letras (Campos Sales)

No terceiro dia, sob a mediação do professor Me. Flávio de Alencar Matos Júnior, foi ministrada a palestra intitulada a formação docente em letras na URCA: O previsto e o "Pré-visto" Nas representações sociais do ser professor de língua portuguesa, com o professor Dr. José Marcos Ernesto Santana de França.

Figura 52 - V Semana de Letras - Palestra: O previsto e o "Pré-visto"(Campos Sales)



Fonte: Letras (Campos Sales)

No dia 10/08 foi reproduzido os documentários “Desencantando Bárbara” e “Lute como uma Monte Castelo” que tratam da história de Bárbara de Alencar, uma das poucas mulheres participantes da Revolução Pernambucana de 1817, cujos restos mortais estão enterrados no Distrito do Itaguá, município de Campos Sales-CE. Tivemos, ainda, as apresentações de trabalhos nas modalidades: apresentação oral e banner. Os trabalhos apresentados foram:

Quadro 96 - Trabalhos apresentados na V Semana do curso de Letras -(Campos Sales)

MODALIDADES	
Apresentação Oral	BANNER
Gamificação: Uma opção metodológica para tornar as aulas de língua portuguesa significativas e motivadoras	A mediação do literário negro na escola santa verônica: Um relato de experiência.
Gênero e sexualidade nos espaços escolares rurais: Aproximações iniciais	A multimodalidade do gênero textual meme; a construção do significado da linguagem em uma perspectiva sociointeracionista da língua.”
Palavras de cor: A literatura negra na educação básica	Sintaxe do português brasileiro: A abordagem estruturalista nos estudos linguísticos e análises sintáticas
A escrita e a linguagem poética como formas de ampliar o mundo e estabelecer afetos ativos na poesia de Manoel de Barros	A sintaxe do português brasileiro; uma análise sintática aos modos da sintaxe estrutural em estruturas da língua portuguesa
Literatura marginal e periférica: A outra margem	A sintaxe do português brasileiro; uma análise sintática aos modos da sintaxe tradicional em estruturas da língua portuguesa
Reflexos sociais na literatura cearense	Os estudos morfológicos e a classificação das palavras na perspectiva da gramática descritiva”
As poéticas orais como mimese a partir da poética de Aristóteles	A análise da classificação das palavras do português brasileiro pelo viés funcionalista.
	A morfologia do português brasileiro: Aspectos normativos na gramática tradicional brasileira”
	Projeto: Vamos ler o mundo? (re)formação de leitores literários;
	A contribuição social do cordel no Cariri Oeste;
	Patativa do Assaré: Trovador nordestino;

Fonte: Curso de Letras, Campos Sales, 2023.

Quadro 97 - Projetos de Pesquisa em Desenvolvimento do Curso de Letras, Campus de Campos Sales

PIBIC-URCA/ FECOP	
Orientador(a)	Projetos
Francisca Carolina de Lima	PIBIC - Literatura Marginal e periférica: a outra margem
	PIBIC - Literatura Marginal e periférica: a outra margem
	PROGRAD - Teoria da Literatura I
	EXTENSÃO - Projeto: Letras na Tela
	EXTENSÃO - Vamos ler o mundo? (Re)formação de leitores literários

Pedro Agrício Pereira de Santana	EXTENSÃO - O Gênero discursivo MEME e as suas possibilidades
	Extensão - A Multimodalidade do gênero textual MEME; a construção do significado da linguagem em uma perspectiva sociointeracionista da língua.
	PESQUISA - Gêneros discursivos digitais e o ensino de Língua Portuguesa: Possibilidades pedagógicas com textos multimodais
Flávio Alencar Matos Junior	PIBIC - Análise dialógica do discurso religioso presente em folhetos evangelísticos e testemunhos de fé
	MONITORIA - PROGRAD Tópicos de gramática normativa
	EXTENSÃO - Oficina de leitura e escrita de gêneros discursivos acadêmicos
	EXTENSÃO - Gamificação: uma opção metodológica para tornar as aulas de língua portuguesa significativas e motivadoras
Jany Mery Alencar Leite	PIBIC - A BNCC a luz do Projeto Político Pedagógico Quilombola: estudo de caso Escola Santa Verônica, Sítio Arruda, Araripe-CE
	MONITORIA -Estágio Supervisionado I - Língua Portuguesa
	EXTENSÃO - Palavras de Cor: a literatura negra e sua mediação na formação de alunos leitores da comunidade quilombola do Sítio Arruda, em Araripe-CE

Fonte: Departamento de Letras

Em Agosto de 2023, tivemos a presença do magnífico reitor, professor Dr. Carlos Kleber Nascimento de Oliveira, dando início às atividades do evento. Em seguida, tivemos a palestra com o professor Dr. Edson Soares Martins com título “Leitura e Vieses na Formação em Letras”, sob mediação da Prof. Me. Francisca Carolina de Lima., encerrando, assim, a Semana de Letras do *Campus* de Campos Sales.

Figura 53 -Encerramento da V Semana de Letras - (Campos Sales)



Fonte: Departamento de Letras

● Curso de Matemática

O Curso de Matemática da URCA no Campus de Campos Sales realizou no segundo semestre de 2023, a já tradicional Feira de Jogos Matemáticos, cujo objetivo é trabalhar os conteúdos matemáticos da educação básica em forma de jogos.

A feira de jogos matemáticos é realizada anualmente pelos estudantes do curso de Matemática, nas praças públicas dos municípios de Campos Sales, Araripe e Salitre, cujos jogos produzidos são apresentados à comunidade em geral e ao final do evento esses jogos são doados ao laboratório de jogos matemáticos, que servirão de subsídios para que os estudantes possam utilizar nos seus estágios supervisionados.

A feira de jogos matemáticos, ocorreu nos meses de agosto e setembro de 2023.

Figura 54 - Feira de jogos matemáticos (Campos Sales)



Fonte: Departamento Matemática

Figura 55 - Estudantes participantes da feira de jogos matemáticos



Fonte: Departamento Matemática

O Laboratório de Jogos Matemáticos instalado na sede administrativa do Campus de Campos Sales, conta atualmente com quatro bolsistas, exercem uma importante função junto ao curso e às escolas da educação básica, sendo responsáveis também pela manutenção e organização dos jogos do laboratório, bem como, quando solicitados, se fazem presentes às escolas da educação básica de Salitre, Araripe, Campos Sales e Fronteiras (PI), para apresentarem os jogos para os estudantes dessas instituições.

Além dessa atribuição os bolsistas ministram para os(as) professores(as) dessas instituições, quando convidados, minicursos ensinando-os(as) a confeccionarem os jogos do laboratório, de forma que o(a) professor(a) possa ter o seu próprio jogo matemático, conforme a sua necessidade para a sala de aula.

Figura 56 - Visita de bolsistas do LabMat nas escolas (Campos Sales)



Fonte: Departamento Matemática

O Curso de Matemática da URCA no *Campus* de Campos Sales está em constante desenvolvimento de ações extensionistas de forma a se fazer chegar mais perto das comunidades dos municípios da sua área de abrangência, ultrapassando as barreiras físicas da universidade buscando uma maior integração acadêmica – escola comunidade, seja com a feira de jogos matemáticos, seja com a presença dos(as) bolsistas em escolas da rede pública e particular.

O projeto Xadrez Pedagógico foi uma atividade desenvolvida durante o ano de 2023, cujo objetivo foi o de promover a prática do jogos de xadrez com o intuito de desenvolver habilidades que proporcionem aos estudantes a melhoria de competências e habilidades, além de promover a convivência, o respeito e a interação entre os praticantes, tornando, assim a escola um espaço prazeroso de aprendizagem e socialização dos jovens, para que estes se sintam acolhidos, diminuindo a evasão e aumentando o rendimento escolar.

Foram desenvolvidas nas escolas de ensino fundamental de três municípios de abrangência do *Campus* de Campos Sales, cujos jogos foram produzidos pela bolsista, responsável pelo desenvolvimento do projeto e supervisionada pelo professor Cicefran Souza de Carvalho.

Figura 57 - Projeto xadrez pedagógico (Campos Sales)



Fonte: Departamento Matemática

A VIII Semana Universitária da URCA e a XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA, teve como tema central: a interiorização da ciência a redução de assimetrias: o papel dos PIBIC's como experiência de articulação da pesquisa na graduação e na pós - graduação. O evento teve como comissão organizadora os Professores/as: Antoniel dos Santos Gomes Filho, Marcos Aurélio Figueiredo, Eric Clepton de Oliveira Benício, Pedro Agrício Pereira de Santana e Amanda Leite Rodrigues.

O processo de organização das atividades do evento no Campus Campos Sales partiu do princípio de democratização da educação, assim, o evento buscou incluir de forma participativa os discentes e docentes dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Letras e Matemática. O evento aconteceu entre os dias 04 à 07 de dezembro de 2023 e contou com a seguinte programação:

- Palestrade abertura com o tema: Interiorização da Ciência e Redução de Assimetrias, onde participaram da mesa de abertura, a Profa. Leilyanne Silva de Moraes (IFPB), a Profa. Elisângela Lucas Teixeira e a Profa. Amanda Leite Rodrigues;

Realização dos Minicursos com os temas:

- **Elementos essenciais para construção do sentido em enunciados**, ministrado pelo prof. Flavio de Alencar Matos Júnior; e, o que dizem os caminhos metodológicos das pesquisas colaborativas? Desafios para estas pesquisas, ministrado pelo prof. Alan Belizario Cruz (UESB);
- **O papel da subjetividade no processo de ensino/aprendizagem**, ministrado pelo Prof. Eric Clepton de Oliveira Benício;
- **Letramento Científico**, ministrado pela Profa. Jany Mery Alencar Leite;
- **Normalização de trabalhos acadêmicos com Ferramentas do word**, ministrado pelo Prof. Agenor Leandro de Sousa Filho
- **Técnicas de coleta e preparação de fósseis**, ministrado pela Profa. Thatiany Alencar Batista, e Prof. Artur Fernandes de Souza Araújo;
- **Introdução à análise de Discurso**, ministrado pela Profa. Jade Luiza Andrade Ferraz.

Foram apresentados, 17 (nove) trabalhos científicos na modalidade banner e 09 (três) trabalhos científicos na modalidade oral. A programação do referido dia foi finalizada com a mesa de debates: 20 anos da Lei 10639/03: Desafios e possibilidades para uma educação antirracista na escola, que teve como debatedores a Profa. Hayane Mateus Silva Gomes e Prof. Agenor Leandro de Sousa Filho.

Para finalizar as atividades do evento houve um momento cultural com o Poeta e Cordelista a Neurismar Oliveira, ex-aluno do curso de Letras da URCA.

3.4.2 *Campus de Missão Velha*

● **Curso de Letras**

As ações realizadas durante o ano de 2023 consolidaram à busca pela excelência acadêmica, destacamos o empenho do corpo docente na organização de atividades letivas que são responsáveis por manter o ritmo de estudos e pesquisas dos discentes, contemplando, inclusive, o entrelaçamento de ensino, pesquisa e extensão. Portanto, é relevante ressaltar as atividades desenvolvidas tiveram como fito privilegiar a manutenção ao calendário acadêmico, bem como melhorar a relação professor-aluno, com o entendimento de que integrá-los ao mundo do conhecimento e da pesquisa se converte em uma das missões do ensino, principalmente, do ensino superior em suas licenciaturas.

Quadro 98 - Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica (Missão Velha)

Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica	
Iniciação Científica – “Liguem o wifi que a zoeira vai começar” : humor e intertextualidade no gênero meme	Profa. Dra. Maria Lidianie de Sousa Pereira e 01 bolsista

Fonte: Curso de Letras, 2023.

Quadro 99 - Calendário de atividades (Curso de Letras - Campus Missão Velha)

Período	Atividade
Janeiro	02 - Retomada das aulas referentes ao semestre 2022.1 após recesso de fim de ano; o semestre 2022.1 teve início em 21 de novembro de 2022. Colação de Grau – Evento realizado na Câmara Municipal de Missão Velha;
Fevereiro	Continuidade do Semestre letivo 2022.1;
Março	31 – Encerramento do semestre letivo 2022.1;
Abril	Férias – 10/04 a 09/05;
Maio	10 - Início do Semestre 2022.2 10 - Encontro Pedagógico e Reunião dos Colegiados 10 - Reunião do Colegiado do curso de Letra; uma das pautas dessa reunião foi a submissão do projeto de criação da Comissão Interna de Ética na Pesquisa Acadêmica (CIEPA), cujo objetivo principal é o combate ao plágio nos trabalhos acadêmicos especialmente nos TCC's. O projeto foi aprovado por unanimidade; 29 a 31 - Seminários de Ética na Pesquisa Acadêmica - 236 inscritos 29 - Palestra - Os Limites Éticos do Uso das inteligências Artificiais na Pesquisa Acadêmica – Profa. Dra. Francilda Mendes (UNILEÃO) 30 Palestra - Implicações Jurídicas do Plágio para a Vida Acadêmica - Prof. Me. Rárisson Sampaio (URCA) 31 Palestra -A Ética na Pesquisa de TCC: Implicações e Limites -Profa; Dra. Socorro Cordeiro (URCA) e Prof. Dr. Ricardo Cruz (URCA)
Junho	27 - Participação das professoras Lidianie Pereira e Samara Inácio (coordenadora do curso) no II Módulo do III Ciclo de Formação Docente da URCA. 28 - I Ciclo Formativo sobre Literatura Negra e Práticas Antirracistas; Essa ação integrou as atividades da disciplina Oficina de Literatura Infante Juvenil, ministrado pela professora Mabell Sales; Palestra ministrada pelo prof. Alex Baoli (SEDUC – CE)..
Julho	Continuidade das atividades letivas do semestre 2022.2
Agosto	30 e 31 - Realização do LiterUrca no município de Milagre, na escola EEMTI Dona Antônia Lindalva de Moraes; O LiterUrca é um projeto realizado como atividade da disciplina Literatura Brasileira IV, 7º semestre do curso de Letras, com palestras apresentadas pelos alunos; Essa ação foi organizada pela professora Socorro Cordeiro, ministrante da disciplina
Setembro	16 - Encerramento do semestre 2022.2;

Outubro	17 e 18 - Encontro Pedagógico do semestre 2023.1 23 - Início do Semestre 2023.1 /- Aula Inaugural 26 - Lançamento da Revista Canarana pelo professor Igor de Albuquerque (SP) mediado pela professora Mabell Sales
Novembro	20 a 24 - V Semana de Letras - 20 anos da Lei 10.639/03: Ancestralidade, Educação e Saberes, 20 - Dia da Consciência Negra - Palestra de Abertura - “Lei 10.639/03 e o espaço dos pesquisadores negros no currículo escolar brasileiro” Prof. Dr. Edson Soares Martins (URCA - Pró-Reitor PRPGP) 21- Palestra "20 anos da lei 10.639/03: como pensar práticas antirracistas em sala de aula" - Profa. Dra. Cícera Nunes (URCA) 22 - Apresentação de Trabalhos 23 - Palestra “A Literatura Negra no contexto da Educação Básica” - Prof. Esp. Alex Baoli (SEDUC - CE) 24 - Palestra "Sankofa: Entre Saberes e Práticas para a Educação das Relações Étnico-Raciais nos 20 anos da Lei 10.639/03" Profa. Dra. Nádia Farias dos Santos (IFRN)
Dezembro	Continuidade do semestre letivo 2023.1 24/12 a 02/01 - Recesso acadêmico

Fonte: Curso de Letras, 2023.

● Curso de Ciências Biológicas

Atividades de ensino-pesquisa-extensão, Reuniões de colegiado, Encontros pedagógicos, Reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), Participação do NDE Biologia em reuniões com o NDE DCBio para atualização do PPC e adequação de ementas e apresentação do PPC do curso ao CEPE.

Quadro 100 - Atividades do curso de Ciências Biológicas - (Missão Velha)

Professores	Atividade
José Vinícius Leite Lima	Mini-curso: Ecologia de Populações
Weverton Almeida e Vinícius Leite Lima	Curso de Campo da Caatinga
Diêgo Alves Teles	Mini-curso: Insetos da RPPN Oásis Araripe, Crato, Ceará
	Mini-curso: Identificação & Montagem de Insetos
	Mini-curso: Usando Ferramentas Anti-plágio
Maria Karollyna do Nascimento Silva Leandro	Mini-curso: Extração de DNA da mucosa oral; Eletroforese do DNA extraído, visualização microscópica de lâminas de parasitas e hematológicas
Weverton Almeida	Ação de extensão: Uso Indiscriminado dos Antibióticos: Medidas e Estratégias
	Ação de Extensão: Educação Sanitária como Prática de Prevenção de Parasitoses
Maria Elizete Machado Generino	Ação de extensão - Autocura: Fortalecendo Valores, Pensamentos e Espiritualidade
Valéria Sampaio	Mini-curso: FLONA Araripe
	Mini-curso: Importância econômica das plantas
Maria Goretti Alencar e Maria Elizete Machado Generino	Evento: Biólogos em Ação pela Vida: Natal Solidário

Fonte: Curso de Ciências Biológicas, 2023.

Os projetos do Curso de Ciências Biológicas continuaram presencialmente no semestre de 2021.2, e devido à reformas na estrutura física do prédio, os projetos ocorreram de forma remota no semestre de 2022.1, conforme quadro abaixo.

Quadro 101 - Projetos de Extensão Ciências Biológicas -Missão Velha

Título	Professor Coordenador
Uso Indiscriminado de Antibióticos: Medidas e Estratégias	Jose Weverton Almeida Bezerra Bolsista: Fabio Caboclo Moreira
Educação Sanitária Como Prática de Prevenção de Parasitoses	Jose Weverton Almeida Bezerra Acadêmicos do VII semestre de Biologia
Autocura: Fortalecendo Valores, Pensamentos e Espiritualidade	Maria Elizete Machado Generino Bolsista: Pedro Lucas Bazílio dos Santos

Fonte: Curso de Ciências Biológicas, 2023.

Durante o ano de 2023, no Curso de Ciências Biológica, foram concluídas 35 defesas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) realizadas de forma remota.

A coordenação se fez presente em todas as reuniões da Gestão e do Colegiado do curso, que foram periódicas. Bem como de todas as reuniões convocadas pela Gestão Superior, PROGRAD, CCBS e demais centros e departamentos.

A coordenadora da Biologia também teve participação como membro do NDE DCBio e de Formação Pedagógica para curricularização da extensão, atualização do PPC e unificação de ementas dos cursos de Biologia dos campus e em reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) para tratar de assuntos relativos ao PPC do curso.

A coordenação deu suporte aos acadêmicos e professores durante todo o ano de 2023, com o acompanhamento periódico de todas as atividades propostas e realizadas no curso.

Registros do desenvolvimento dos projetos/ações/eventos/publicações:

Figura 58 - Aula de campo na Caatinga - (Ciências Biológicas - Missão Velha)

1: I Curso de Campo da Caatinga

- Organização: Prof. Dr. Weverton Almeida e Prof. Dr. Vinícius Leite
- Local: Parque Nacional do Catimbau, localizado em Buíque - PE.
- O curso contou com a presença do guia Marcílio, a geógrafa Profa. Ma. Bruna Almeida, o biólogo Prof. Me. Rafael Cruz
- Público-alvo: Discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus Missão Velha.
- Este evento inovador e educacional teve como objetivo proporcionar aos estudantes e entusiastas da biologia uma experiência imersiva e enriquecedora no domínio fitogeográfico da Caatinga.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha

Figura 59 - Aula de campo Entomologia - (Ciências Biológicas - Missão Velha)

Aula de campo Entomologia





Ministério do Meio Ambiente - MMA
Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio
Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade - SISBIO

Autorização para atividades com finalidade didática no âmbito do ensino superior

Número: 82232-1	Data de Emissão: 25/03/2022 16:49:12	Data de Revogação: 25/03/2023
-----------------	--------------------------------------	-------------------------------

De acordo com o art. 2º da Lei 9329/14, esta autorização tem prazo de validade equivalente ao previsto no cronograma de atividades do projeto, mas deverá ser renovada anualmente mediante a apresentação do relatório de atividades a ser enviado por meio do Sisbio no prazo de até 30 dias a contar da data do aniversário da sua entidade.

Dados do titular

Nome: José Weverton Almeida Bezerra
CPF: 903.251.523-08
Título do Projeto: Entomologia
Nome da Instituição: UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI URCA
CNPJ: 06.740.884/0001-26

Cronograma de atividades

#	Descrição da atividade	Início (mês/ano)	Fim (mês/ano)
1	Curso de campo	03/2022	03/2022

Observações e ressalvas

1. Esta autorização é válida para o desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

2. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

3. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

4. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

5. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

6. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

7. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

8. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

9. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

10. Esta autorização NÃO garante o acesso às áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade e de pesquisa em áreas de conservação da biodiversidade.

Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha

Figura 60 - Ação de extensão I - (Ciências Biológicas - Missão Velha)

3: Ação de extensão: EDUCAÇÃO SANITÁRIA PRÁTICA PREVENÇÃO PARASIToses

COMO
DE
DE

- Organização: Prof. Dr. Weverton Almeida e acadêmicos do VII semestre de Biologia
- Público-alvo: Discentes de escolas da educação básica
- Esta ação teve como objetivo proporcionar a comunidade conhecimentos sobre prevenção de parasitoses.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha

Figura 61 - Ação de extensão II - (Ciências Biológicas - Missão Velha)

5: Ação de extensão - AUTOCURA: FORTALECENDO VALORES, PENSAMENTOS E ESPIRITUALIDADE

- Organização: Professora Mestre Maria Elizete Machado Generino
- Bolsista: Pedro Lucas Bazílio dos Santos
- Local: chapada do Araripe e sítio Barreiras.
- Público-alvo: Estudantes do fundamental II de escolas públicas e particular da cidade de Missão Velha.
- Esta ação teve como objetivo trabalhar autoconhecimento e autocura nos jovens da cidade de Missão Velha com uso de rodas de conversa.

Encontros E. E. F. Juvenal Rodrigues Brandão



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha

Figura 62 - 73º Congresso Nacional de Botânica (Ciências Biológicas - Missão Velha)



6: 73º Congresso Nacional de Botânica

- Profa. Dra. Valéria Sampaio apresentou resultados de pesquisa científica realizada com alunos do curso de Biologia - campus Missão Velha

Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha

Figura 63 - Importância Econômica das Plantas - (Ciências Biológicas - Missão Velha)



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha

Figura 64 - Minicurso Extração de DNA da mucosa oral (Ciências Biológicas - Missão Velha)





Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha

3.5 Geoparque Araripe

O Araripe Geopark Mundial da UNESCO - Araripe UGGp (UNESCO Global Geopark Programme) compõe o Programa de Geoparques Mundiais da UNESCO e a Rede Global de Geoparks - GGN, juntamente com 213 Geoparques espalhados pelo mundo, em 48 países, sendo o primeiro das Américas e do Brasil. Está situado no Sul do estado do Ceará, em uma área de 3.789km², compreendendo 6 (seis) Municípios (Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri).

No ano de 2023 destaca-se a conquista do quinto selo verde de revalidação UNESCO e no documento consolidado enviado ao órgão internacional (Progress Report), destaca-se a ampliação do número de geossítios abertos para visitação, de 09 para 11 áreas com a inclusão dos Geossítio Mirante do Caldas e Geossítio Arajara (Batateiras, Colina do Horto, Riacho do Meio, Cachoeira de Missão Velha, Floresta Petrificada, Pedra Cariri, Ponte de Pedra, Pontal da Santa Cruz, Parque dos Pterossauros). Houve ainda a revisão dos sítios de interesse no território, totalizando 55 áreas de potencial valor científico, turístico e educacional.

Este relatório tem como objetivo apresentar um panorama abrangente das atividades realizadas pelo Araripe UGGp ao longo do ano de 2023. Os recursos utilizados advém do MAPP 123/2023 destinado ao Geoparque, bem como, o apoio da Universidade Regional do Cariri - URCA e dos parceiros do território.

Ações realizadas

Durante o ano foram realizadas diversas ações, atividades e projetos que beneficiaram aproximadamente 53.585 pessoas diretamente, com destaque para atuação direta no receptivo

de turistas, estudantes da rede básica e superior, professores, gestores, pesquisadores e comunidade em geral, na sede administrativa e nos Centros de Interpretação e Educação Ambiental - CIEA's. Além da participação e realização de eventos, cursos, formações e oficinas pedagógicas em escolas, entidades e diversos segmentos sociais/parceiros do território, conforme descritivo a seguir:

Quadro 102 - Atividades/ações (Geoparque Araripe)

Descritivo de atividades/ações	Pessoas beneficiadas
Realização da semana de Formação dos novos bolsistas do Geoparque Araripe, no período de 15 a 17 de março, na sede do Geoparque Araripe, em Crato-CE.	30 participantes
Realização de Roda de conversa com alunos de graduação do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande, no Geossítio Colina do Horto.	40 participantes
Participação no encontro de formação da Agenda Líder Cariri. O evento dialogou sobre os eixos estruturantes da agenda líder, a necessidade de formação do protagonismo de lideranças em diferentes setores da sociedade e a proposição de uma agenda de trabalho articulada com as demandas da região do Cariri, em diálogo com as ODS da Agenda 2030.	40 participantes
Realização do projeto Trilhas Culturais, que promove atividades de campo aos Geossítios, buscando a integração dos aspectos ambientais com as questões histórico-culturais da localidade, visando promover uma imersão da visita ao contexto local de vivência das comunidades.	Aproximadamente 50 participantes
Participação no VI Simpósio Internacional do Padre Cícero e I Simpósio Internacional de Religiões e Espiritualidades, nos dias 17 a 23 de março. Um evento de mobilização nacional, que contou com a participação de diversas instituições nacionais. O evento debateu a temática do pluralismo religioso e as cosmovisões no Nordeste.	150 pessoas envolvidas
Realização de formação histórica-cultural acerca da Trilha do Santo Sepulcro, através do "Caminhos Culturais que formam", no Geossítio Colina do Horto.	5 participantes
Cooperação no programa Mapeamento Cultural de Barbalha, com apresentação ao Poder Executivo do município de Barbalha, juntamente à reitoria da URCA, no dia 30 de Janeiro de 2023.	30 participantes
Participação na conferência Municipal de Cultura do Crato, onde houve o debate acerca da criação de um plano municipal da cultura, no qual estiveram envolvidos representantes de diferentes seguimentos da cultura do município.	100 participantes
Realização da atividade de Campo denominada de "Trilhas Culturais", que apresenta-se como uma proposta de condução a espaços dos geossítios, dialogando os aspectos ambientais com as questões histórico-culturais da localidade, no sentido de promover uma imersão do visita ao contexto local de vivência das comunidades.	Aproximadamente 90 Participantes
Realização do lançamento da série de cordéis do Geoparque Araripe contou com a participação de Gestores do Centro Cultural do Cariri, da Secretaria de Cultura do Crato, cordelistas da Academia dos Cordelistas do Crato e Geoparque Araripe. A cobertura do evento foi realizada pelo setor de Comunicação do Geoparque Araripe.	Aproximadamente 40 participantes
Realização da aula inaugural da Formação Geoparque Araripe e Práticas Educacionais: Perspetivas Socioambientais para a sala de aula, para professores de Geografia do Município de Juazeiro do Norte. Na ocasião, os professores visitaram a sede do Geopark e o Centro de Interpretação e Educação Ambiental – CIEA.	50 participantes
Participação e apoio no evento Debate Geográfico LEMCAE, que é uma ação de extensão do Laboratório de Espaço, Memória, Cultura Aplicados à Educação, o qual foi realizado em parceria com o setor de cultura do Geopark.	50 pessoas envolvidas
Realização de palestra para turmas de graduação da UFPE - Campus Petrolina. A atividade contou com a apresentação do Professor Dr. Rafael Celestino, que versou sobre a importância e potencialidades do Geoparque Araripe para o território, destacando diversas ações desenvolvidas pela equipe do Geoparque Araripe.	70 pessoas envolvidas
Realização de palestras e oficinas realizadas no Instituto Educacional Francisca Ramos, além de trilhas em Geossítios das cidades de Crato, Barbalha e Missão Velha,	Público do evento

em alusão ao dia Latino Americano e Caribenho de Geoturismo. Também foram realizadas entrevistas com agentes atuantes no turismo na região do Cariri.	
Reunião de articulação e parceria entre o setor de Desenvolvimento Sustentável e Geoturismo com a SEBRAE e confirmação da participação de colaboradores em eventos para a divulgação da rota Cariri.	Aproximadamente 20 participantes
Participação na Palestra da Festa Anual das Árvores-Árvores e Mudanças Climáticas, denominada “Florestas e Mudanças Climáticas” pelo Professor Doutor João Calixto da Universidade Regional do Cariri-URCA.	34 participantes
Lançamento do Projeto Rede de Conservação e Restauração da Chapada do Araripe, no qual o CEPAN convidou professores e pesquisadores para participar deste lançamento, no dia 14 de abril.	Aproximadamente 30 participantes
Promoção do primeiro Curso de Reconhecimento e Identificação de materiais fósseis da Bacia do Araripe, direcionado aos profissionais técnicos do Aeroporto de Juazeiro do Norte - Orlando Bezerra de Menezes (JDO), realizado pelo setor de Geoconservação do Geoparque Araripe, nos dias 18 e 19 de abril.	Aproximadamente 30 participantes
Participação em palestras em alusão à Semana do Meio Ambiente e Biogeografia, realizados pelos Centros Acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas e de Geografia da URCA.	Público do evento
Participação na Feira de Agricultura Familiar realizada pelo instituto Flor de Pequi no Parque de Exposições Pedro Felício Cavalcante, com visita no CIEA	80 participantes
Participação e apoio a Especialização em Arqueologia Social Inclusiva, que é realizada em parceria com a Fundação Casa Grande e Pró-reitoria de Extensão da URCA e Geoparque Araripe.	40 participantes
Realização do Workshop “Araripe: Patrimônio, Cultura Ciência e Desenvolvimento” realizado pelo Museu de Paleontologia e Geoparque. Expansão do conhecimento sobre o Patrimônio, da sua preservação e de seu desenvolvimento, com posterior estudo da importância da ciência e redução das desigualdades regionais, no período de 10 e 11 de março, no auditório do Geoparque Araripe.	30 Participantes
Participação no evento Trilha Ecológica no Geossítio Pontal de Santa Cruz, uma parceria do Geoparque Araripe, URCA e UFCA.	Aproximadamente 40 participantes
Realização de visita guiada nos geossítios Ponte de Pedra e Museu de Paleontologia, ação em parceria com o Centro Cultural do Cariri para pessoas com deficiência.	50 participantes
Participação na festa de Santo Antônio em Barbalha.	100 participantes
Participação na palestra sobre a sustentabilidade como “Sexta onda de Inovação”, podendo observar o papel do Geoparque Araripe nesse processo e como a participação de cada pessoa pode impactar na redução de danos ao meio ambiente, foi realizado pela faculdade UNILEÃO, no dia 06 de Junho de 2023.	40 participantes
Realização de formação para Policiais da PRF para distinguir e identificar réplicas de fósseis verdadeiros, no dia 11 de maio de 2023.	22 participantes
Participação e apoio no 1º Simpósio Regional de Educação e Práticas Ambientais as Veredas da Educação Ambiental, foi promovido pelo Geoparque Araripe diversas oficinas, minicursos exposições e apresentações dos geossítios que compõem o Geoparque Araripe.	Aproximadamente 200 participantes
Realização de capacitação sobre a classificação das trilhas turísticas e índice de esforço em território UNESCO: territórios saudáveis e sustentáveis, dia 10 de junho de 2023.	26 participantes
Realização de formação de novos bolsistas do Geoparque Araripe, nos dias 14 e 19 de junho de 2023.	20 participantes
Participação da webinar via youtube, Fósseis: os porquês de não comercializá-los, realizado pela Sociedade Brasileira de Paleontologia - SBP.	162 participantes
Participação da Feira de Culturas, no Parque de Exposição Pedro Felício Cavalcante, realizado pela Prefeitura Municipal do Crato, entre os dias 26 a 28 de maio de 2023.	40 participantes
Participação da palestra “Sala do Empreendedor”, promovida pelo Sebrae, houve a apresentação sobre o projeto da Sala do empreendedor com intuito de promover a divulgação para potenciais MEI’s.	61 participantes

Participação da Feira da Economia Criativa, desenvolvida pela Escola dos Saberes de Barbalha, entre os dias 31 de maio a 03 de junho de 2023.	Aproximadamente 60 participantes
Realização do I Encontro de Cultura Alimentar dos Povos Indígenas do Ceará, Projeto de Mapeamento da Cartografia Alimentar do Território do Geoparque Araripe, contando também com a presença de representantes indígenas do Ceará.	80 participantes
Participação no I Encontro Brasileiro de Geoparques Mundiais da UNESCO, para criação da Rede Nacional de Geoparques UNESCO no Brasil.	Público do evento
Submissão de artigo intitulado “Hazards no Território do Araripe Geoparque Mundial da UNESCO (CE): Monitoramento dos Focos de Queimadas entre os anos de 2011 a 2022” à revista Revista Brasileira de Geofísica da UFPE, cujos coautores são membros do setor de Geoconservação do Geoparque Araripe.	5 participantes
Participação na implementação do projeto de extensão “Dicionário Popular para Geociências: um guia para diálogos em trabalhos de Campo no Araripe” Coordenado pela professora Edenilce Peixoto.	5 participantes
Participação na implementação do projeto de extensão “Divulgação Científica e Educação Ambiental no Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, Universidade Regional do Cariri” coordenado pela professora Edenilce Peixoto.	5 participantes
Submissão do artigo intitulado "Levantamento de Unidades de Conservação do Território do Geoparque Araripe-CE como Influência no Geoturismo", pelo setor de Geoconservação do Geoparque Araripe.	5 participantes
Realização da Missão de Revalidação do Geoparque Araripe pelos avaliadores da UNESCO, entre os dias 29 de julho a 02 de agosto.	Aproximadamente 50 participantes
Recepção da comitiva do Piauí, onde houve a apresentação da sede do Geoparque Araripe e do CIEA (Centro de Integração e Educação Ambiental), nossos objetivos e valores como Geopark. A visita tem como objetivo a criação de um novo Geopark em território piauiense.	Aproximadamente 15 participantes
Realização da exposição do Ubirajara Jubatus na sede do Geoparque Araripe. Foram recepcionadas escolas de toda a região Nordeste, além da comunidade local e internacional, onde foram repassados conhecimentos acerca desse patrimônio histórico.	728 participantes
Realização da Exposição “Chapada do Araripe: paisagem de encantos, tradições e cultura”, na Expocrato 2023, transmitindo assim um pouco da história da Chapada do Araripe e da cultura do Cariri.	5.486 participantes
Participação da Mostra SESC de Culturas – A Fauna e a Flora da Chapada do Araripe, onde foram realizadas palestras em parceria com a Mostra Sesc de Culturas, com o intuito de divulgar a importância da conservação do patrimônio histórico, cultural e natural.	58 participantes
Participação do II Fórum de Discussão do Plano de Desenvolvimento Institucional, na URCA Campus de Missão Velha, foi traçado um planejamento institucional da URCA no período de 2022 a 2023.	Aproximadamente 60 participantes
Participação na ação de retirada de lixo do Rio Batateiras, no Crato, através da SEMA, em alusão ao dia de limpeza de praias, rios e lagoas, envolvendo diferentes setores do Geoparque Araripe, no dia 16 de setembro.	Aproximadamente 20 participantes
Participação na comemoração dos 70 anos da Casa de Farinha Mestre José Gomes, no dia 16 de outubro.	Aproximadamente 50 participantes
Planejamento e organização da semana dos 17 anos do Geoparque Araripe, onde se destacam visitas guiadas na sede do Geopark e no CIEA, oficinas de réplica de fósseis e celebração do aniversário, no dia 21 de setembro, que contou com a presença de entidades parceiras do Geoparque Araripe.	Aproximadamente 100 participantes
Participação no 20º Debate Geográfico LEMCAE – Saberes – Fazeres nos territórios Culturais do Cariri Cearense, com a participação de mestres e mestras de comunidades com potencialidades culturais do Cariri, buscando a aproximação do Geoparque Araripe com essas comunidades.	Aproximadamente 35 participantes
Participação no projeto Expedições Astroturísticas: Um eclipse no sertão do Cariri no Território do Geoparque Araripe, em parceria com a UFRJ, no dia 17 de outubro, onde foi realizado também uma sessão de observação solar com telescópio, sessão	40 participantes

astronômica e astrofotografia na Floresta Nacional do Araripe.	
Participação do Geoparque Araripe, com os setores de GeoEducação e GeoCultura, na inauguração Popular da Praça Rachel de Queiroz, localizada no loteamento Vila Real II, bairro São José, em Juazeiro do Norte, no dia 20 de novembro.	Aproximadamente 60 participantes
Participação do Geoparque Araripe na 10ª Conferência Mundial de Geoparques da UNESCO, acontecida em Marrakech, no Marrocos, nos dias 07 a 09 de novembro. Durante o evento, ocorreram exposições acerca da Geodiversidade da bacia do Araripe, bem como sua biodiversidade e paleontologia, juntamente com outros Geoparques do Brasil.	Aproximadamente 1.200 participantes
Participação no Ideathon do SEBRAE, onde foi realizada uma programação para a explicação do que é um startup e quais as mais conhecidas do Brasil, logo em seguida, foram mostrados dados referentes ao turismo no território do Cariri, nesse contexto, foi feita uma oficina para que os participantes fizessem um startup que tivesse como objetivo a melhoria do desempenho do turismo na região do Cariri.	30 participantes
Realização da ativação final do CIEA do Geossítio Colina do Horto, com o intuito de levar os conhecimentos sobre o Geoparque Araripe para a comunidade do Horto.	Aproximadamente 30 participantes
Realização do Curso de Formação para catadores de Juazeiro do Norte sobre o Geoparque Araripe e Coleta Seletiva, em parceria com a SEMA e associações de catadores.	Aproximadamente 50 participantes
Participação na inauguração do Aeroporto de Juazeiro do Norte, realizada pela AENA Brasil, no dia 14 de setembro.	Aproximadamente 100 participantes
Realização de curso de língua inglesa adaptado ao Geoparque Araripe, realizado do dia 15 de setembro a 03 de novembro, buscando capacitar ainda mais funcionários e bolsistas para atenderem melhor os visitantes.	18 participantes
Participação no evento Percorrendo a Chapada: Preservar a Floresta é Garantir Água Para as Gerações Futuras, realizado pelo ICMBIO, prefeitura do Crato e SAAEC. No evento, ocorreu uma pedalada, maratona e trilha, além de oficinas e apresentações musicais.	Aproximadamente 350 participantes
Participação do Geoparque Araripe no 4º encontro de Geoparques do Equador, organizado pelo Comitê Equatoriano de Geoparques e Universidade Central do Equador, nos dias 23 a 25 de novembro.	Aproximadamente 40 participantes
Participação da Audiência Pública realizada pelas comissões de Turismo e Cultura da Câmara dos Deputados, para inscrição da Chapada do Araripe na lista indicativa brasileira para Patrimônio da Humanidade, em formato híbrido,.	98 participantes
Participação na 7ª Feira do Conhecimento, no Centro de Eventos do Ceará, em Fortaleza, nos dias 30 de novembro a 02 de dezembro. No evento, houve a integração, capacitação e entretenimento dos participantes.	30 mil visitantes
Realização de oficinas educativas com o intuito de promover a Educação Ambiental através da arte e a Integração Cultural de crianças: Oficina de pintura do Soldadinho do Araripe, Oficina de Bonecas Abayomi, Oficina de Réplica de Fósseis, Oficina de Teatro de Bonecos, Oficina de Fanzine, Oficina de Fabricação de óleo do sabão reciclado. Todas as oficinas foram realizadas pela equipe do setor de Geoeducação, coordenado pelo professor Fábio Alexandre.	Aproximadamente 2.802 participantes
Realização de visitas guiadas a Sede administrativa do Geoparque Araripe, ao Centro de Interpretação e Educação Ambiental - CIEA Crato, Juazeiro do Norte, e aos geossítios, com condução dos estagiários e bolsistas do Geoparque Araripe.	Aproximadamente 9.373 pessoas
Participação na semana da Água e da Árvore, em parceria com a SAAEC, onde foram realizadas oficinas replicas de fósseis e fanzine na Vila Carrapato e no Parque de Exposições Pedro Felício, nos dias 22 e 24 de março, respectivamente.	Aproximadamente 90 participantes
Participação do Geoparque Araripe na formação de professores da rede municipal de Juazeiro do Norte, no dia 20 de abril, onde ocorreu a abertura do curso do Geoparque Araripe para os professores.	Aproximadamente 70 participantes
Participação do Geoparque Araripe no evento Diálogos Literários II, na Escola de Saberes de Barbalha, onde aconteceram apresentações musicais, contação de histórias e apresentações teatrais.	Aproximadamente 230 participantes
Participação do Geoparque Araripe na roda de conversa sobre saberes-fazeres populares das comunidades rurais da Chapada do Araripe, no Ponto de Cultura Casa de Quitéria.	Aproximadamente 35 participantes

Participação na solenidade de lançamento do projeto Pomares da Caatinga, no Geossítio Colina do Horto.	Aproximadamente 70 participantes
Realização de arrecadamento de brinquedos em parceria com o Centro Acadêmico Livre de Geografia, para a realização da 6ª edição do Vem Brincar Comigo.	15 participantes
Participação na instalação do Comitê Gestor Territorial do Programa de Desenvolvimento Territorial (PRODETER) no Cariri em Juazeiro do Norte-CE.	Aproximadamente 30 participantes
Formação de professores da rede municipal de Juazeiro do Norte sobre o Geoparque Araripe. Com a participação da coordenadora Jeanne Sidrim, foram apresentadas formas de como o desenvolvimento sustentável e geoturismo são promovidos pelo Geopark.	Aproximadamente 20 participantes
Participação do Geoparque Araripe no XVI edição do Prêmio Multimídia, que visa condecorar empresas e instituições do Cariri que se destacaram durante o ano, onde o mesmo recebeu uma premiação, no dia 23 de agosto.	Público do evento
Realização de palestras em escolas de Missão Velha em alusão à Semana do Meio Ambiente.	Aproximadamente 60 participantes
Composição do Grupo de Trabalho para criação do Geoparque Sertão Monumental, em Quixadá.	Aproximadamente 20 participantes
Participação nos grupos de trabalho da Rede Latino Americana e Caribenha de Geoparques UNESCO - RED GEOLAC: GT Povos originários; GT Igualdade de Gênero; GT de Geoturismo; GT de Geoeducação; GT de Comunicação; GT de Jovens.	108 participantes
Participação em reuniões regimentais no Conselho da Floresta Nacional do Araripe - FLONA.	Aproximadamente 27 participantes
Participação em reuniões regimentais do Conselho de Desenvolvimento do Turismo do Cariri - CONDETUR.	Aproximadamente 30 participantes
Participação em reuniões regimentais do Conselho Municipal de Desenvolvimento Turístico do Crato - COMDES.	Aproximadamente 32 participantes
Participação em reuniões regimentais do Conselho do PARES Fundão.	Aproximadamente 25 participantes
Reunião do Conselho da APA do Horto, em Juazeiro do Norte.	Público do evento
Total de pessoas beneficiadas	Aproximadamente 53.585

Fonte: Secretaria Executiva do Geoparque Araripe 2023.

Redes Sociais

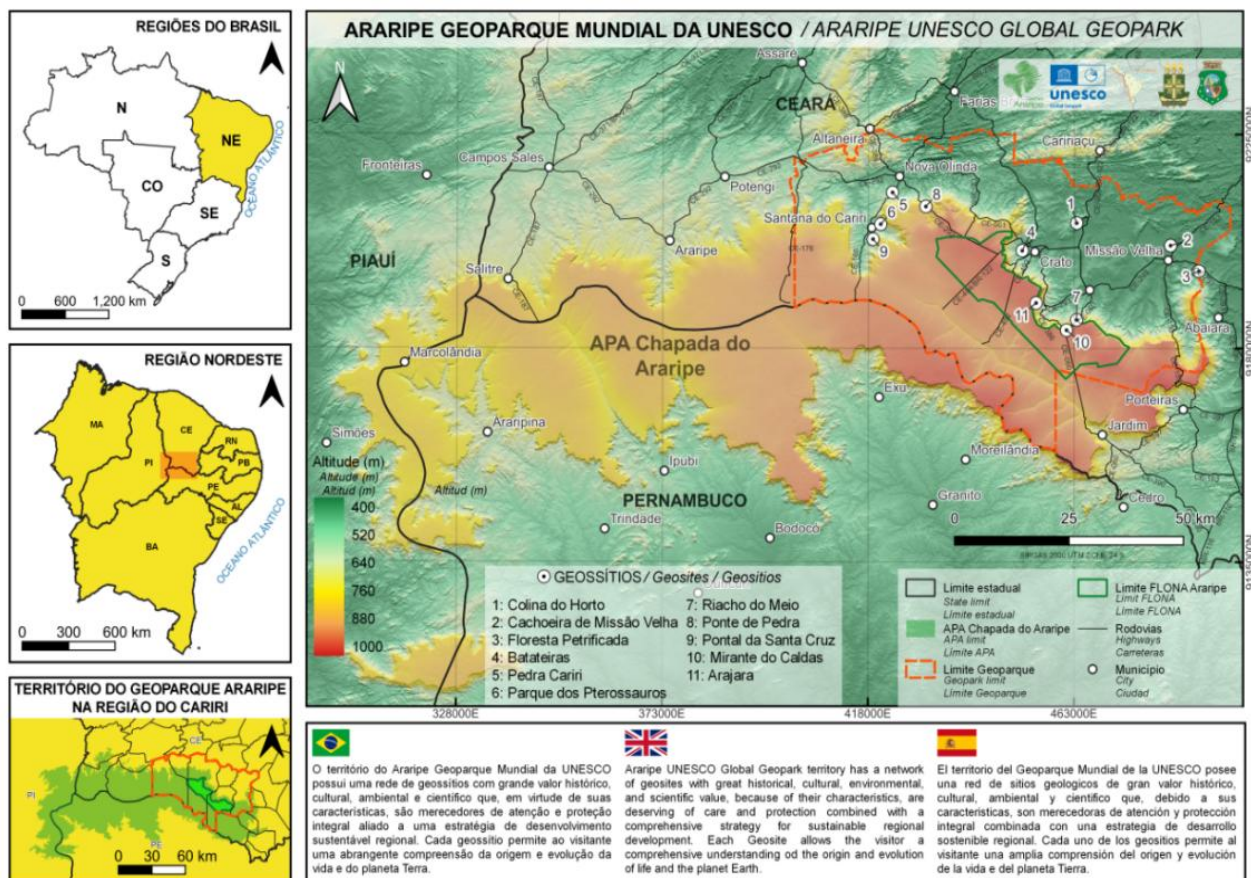
A equipe de comunicação do Araripe UGGP realizou uma análise de dados das redes sociais e percebeu um aumento significativo do número de visualizações dentre os anos de 2022 e 2023. O resultado mostra um alcance de 163.298 visitas às publicações, com um evidente incremento de 366,2% quando comparado ao ano de 2022. Em relação ao número de seguidores, em janeiro de 2022, as Redes Sociais do Araripe UGGp (Instagram e Facebook) acumulavam um total de 10.599 pessoas. Já em novembro de 2023, o total de seguidores foi de 15.274 pessoas, aumento de aproximadamente 50%. Quanto as interações do público com os conteúdos, o aumento foi de 523,4%. Já as visitas aos perfis tiveram os resultados de 24.588, em 2023 um aumento aproximado de 64% dos 16.749, em 2022. Os dados estão dispostos no quadro a seguir:

Quadro 103 - Dados das Redes Sociais (Geoparque Araripe)

Comparativo de dados das redes sociais		
Instagram e Facebook	2022	2023
Alcance de pessoas	32.204	163.298
Número de seguidores	10.599	15.274
Interações do público	161	37.745
Visitas ao perfil	16.749	24.588

Fonte: Secretaria Executiva do Geoparque Araripe 2023.

Figura 65 - Mapa do território do Araripe UGGp.



Fonte: Secretaria Executiva do Geoparque Araripe 2023.

Figura 66 - Missão de Revalidação do Araripe UGGp



Fonte: Setor de comunicação do Araripe UGGp.

Figura 67 - Mostra SESC Cariri de Culturas.



Fonte: Secretaria Executiva do Araripe UGGp.

Figura 68 - Recepção de Comitiva do projeto de Geopark no Piauí.



Fonte: Setor de Geoconservação do Araripe UGGp.

Figura 69 - Participação na 7ª Feira do Conhecimento, em Fortaleza-CE



Fonte: Setor de Comunicação do Araripe UGGp

Figura 70 - Participação na 10ª Conferência Internacional de Geoparques Mundiais da UNESCO, em Marrocos.



Fonte: Setor de Comunicação do Araripe UGGp

Figura 71 - Realização da Exposição “Chapada do Araripe: Paisagem de Encantos, Histórias e Tradições”, durante a EXPOCRATO 2023.



Fonte: Secretaria Executiva do Geoparque Araripe.

3.5.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens

Este relatório tem como objetivo apresentar um panorama abrangente das atividades realizadas pelo Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens – MPPCN ao longo do ano de 2023. Este documento reflete não apenas os marcos alcançados ao longo do ano, mas também nossa dedicação contínua à preservação e disseminação do conhecimento paleontológico.

O Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens é uma instituição que reúne um grande acervo de fósseis que revelam a história da vida na Terra, trazendo a particularidade da Bacia do Araripe. Fundado em 1988, o museu conta com mais de 8.000 peças em sua coleção, incluindo fósseis de pterossauros, dinossauros e outros vestígios de animais pré-históricos.

O MPPCN promove atividades educativas e culturais para todas as idades, como exposições temáticas, palestras, oficinas, cursos e visitas guiadas. Desde a sua criação, o museu já recebeu mais de meio milhão de visitantes, entre estudantes, pesquisadores e público em geral, sendo uma das principais atrações turísticas da região. Localizado no centro da cidade, o Museu abriga uma vasta coleção de fósseis e réplicas de dinossauros e outros animais pré-históricos.

Desde sua inauguração, houve um aumento constante no número de visitantes, atraindo turistas de todo o país e do mundo. Somente no ano de 2023, registramos 28.843 visitantes, totalizando 537.559 visitas desde a inauguração. O local atrai pessoas de todas as idades, níveis escolares e localidades.

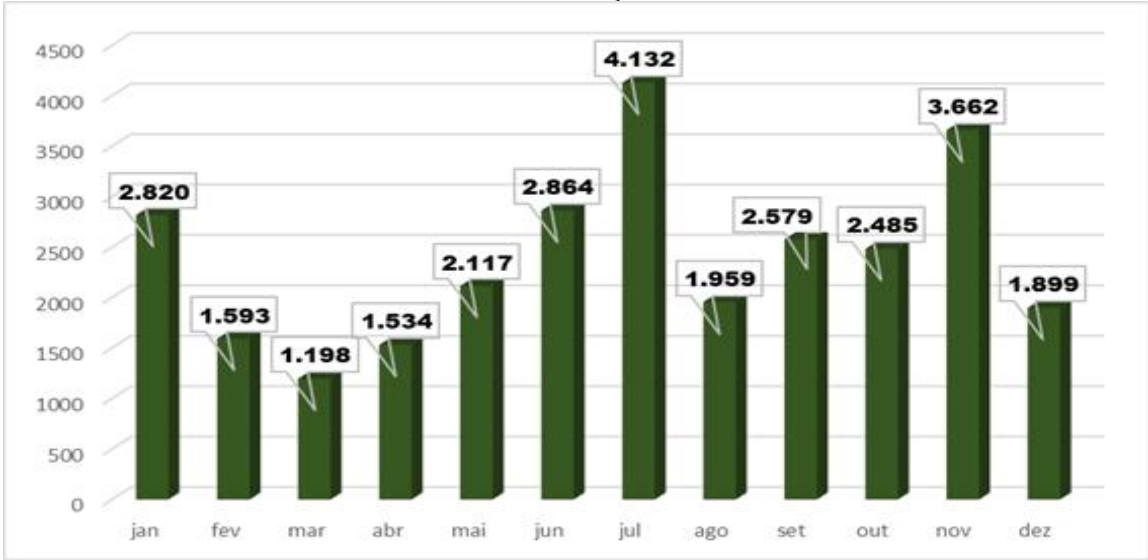
De acordo com os dados apresentados, o fluxo de visitas ao Museu de Paleontologia aumentou significativamente em relação ao ano anterior. O total de visitantes no ano de 2023 representa um aumento de 28% em relação ao ano de 2022, no qual recebemos um total de 22.418 visitantes. O mês mais movimentado foi julho, com um total de 4.132 visitantes, esse mês é marcado pela abertura da exposição “Ubirajara pertence ao Brasil”. Os dados sugerem que o Museu de Paleontologia está se tornando cada vez mais popular entre os turistas e moradores locais, o que é uma ótima notícia para a instituição e para a divulgação científica em geral.

Quadro 104 - Dados de visitas - MPPCN

VISITAS	Total
Número geral de visitantes	28.843
Visitantes estrangeiros	92
Número de excursões	360
Número de Países	15
Número de cidades	367
Eventos	19
Exposições Temporários	2

Fonte: MPPCN, 2023.

Gráfico 12: Fluxo de visitação mensal - MPPCN



Fonte: MPPCN, 2023.

De acordo com nossos registros, podemos observar que o maior número de visitas, após os do Brasil, provém dos Estados Unidos, seguido pela Argentina. Mas é importante ressaltar que temos a honra de receber pessoas de diversos lugares do mundo.

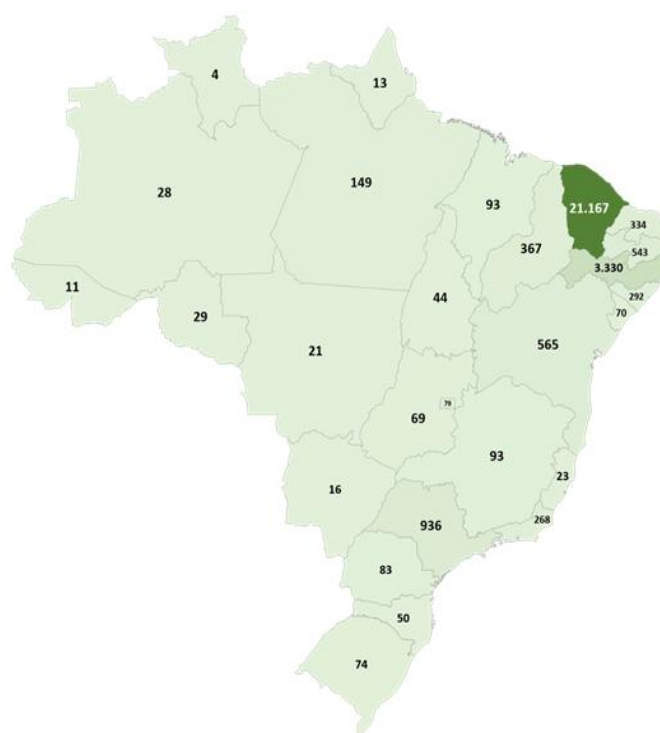
Quadro 105 - Distribuição de visitantes Estrangeiros - MPPCN

País	Quantidade
Brasil	28.751
Estados Unidos	38
Argentina	7
Alemanha	6
Colômbia	6
Itália	6
Suiça	6
Portugal	5
Canadá	4
França	4
Dinamarca	2
Peru	2
Venezuela	2
Uruguai	2
Espanha	1
Holanda	1

Fonte: MPPCN, 2023.

Podemos observar na figura 73 que o Museu recebeu visitantes de todas as regiões do Brasil, com um número expressivo de pessoas vindas do Nordeste e do Sudeste.

Figura 72 - Mapa de visitantes brasileiros - MPPCN



Fonte: MPPCN, 2023.

Dados Virtuais

Com o avanço da tecnologia, tornou-se possível levar o conteúdo dos museus para além das suas paredes físicas e alcançar um público ainda maior através das mídias digitais. Com a chegada da era digital, o Museu de Paleontologia tem se adaptado às mudanças tecnológicas e busca cada vez mais meios de interação com seu público. Com o uso da internet e das redes sociais, o museu tem conseguido alcançar pessoas em todo o mundo, contando com números virtuais impressionantes.

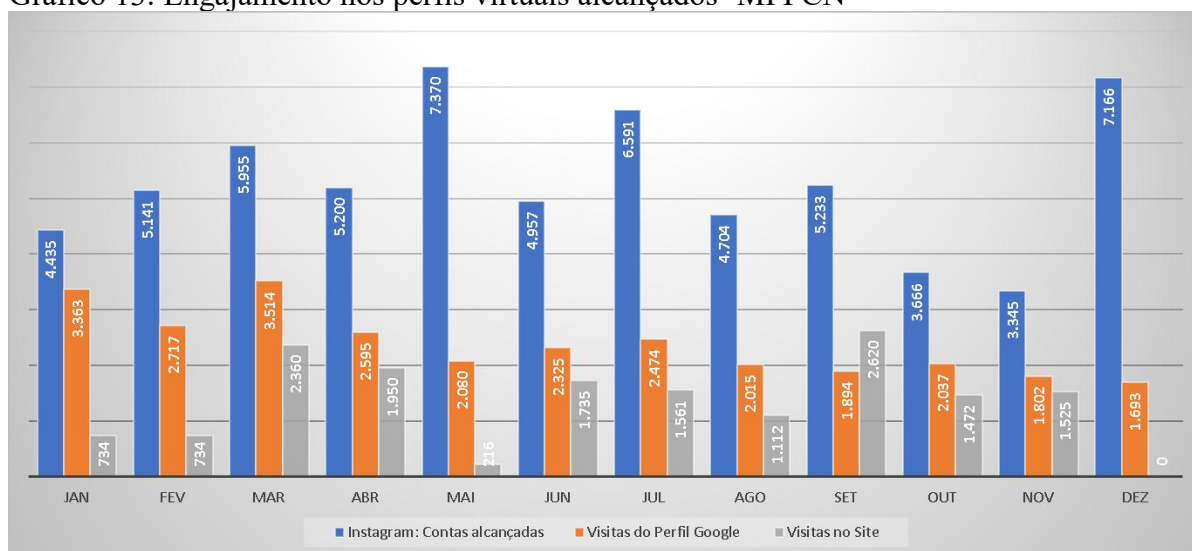
Assim, com o objetivo de levar esta experiência para o mundo digital, o museu possui um perfil no Instagram para compartilhar informações e curiosidades. Atualmente, o perfil conta com uma comunidade de milhares de seguidores que se encantam com as publicações, onde é possível encontrar fotos de fósseis raros, vídeos explicativos sobre o processo de fossilização, além de curiosidades sobre a paleontologia. Com essa e outras interações virtuais, o Museu de Paleontologia tem se tornado cada vez mais acessível e atrativo para pessoas de todas as idades e partes do mundo.

Quadro 106 - Dados das Mídias Sociais do MPPCN

Visitas	Quantidade
Instagram (Seguidores)	10.400
Site (Visitas)	16.019
Avaliações Google 4.7/5	1.434

Fonte: MPPCN, 2023.

Gráfico 13: Engajamento nos perfis virtuais alcançados -MPPCN



Fonte: MPPCN, 2023.

O Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens tem ganhado cada vez mais destaque nas mídias. Através de programas de televisão, documentários e reportagens em revistas e jornais, a importância do museu na preservação da paleontologia tem sido divulgada para um público cada vez maior.

Com isso, vamos se tornando uma referência na divulgação científica, contribuindo para a educação e conscientização da importância da preservação da história da vida na Terra.

Quadro 107 - Publicações nos veículos de imprensa e mídia - MPPCN

Publicações	Quantidade
Youtube	27
Jornais	38

Fonte: MPPCN, 2023.

Projetos de Extensão e Iniciação Científica

Os projetos de extensão e iniciação científica do Museu de Paleontologia, uma excelente oportunidade para estudantes da biologia interessados em aprofundar seus conhecimentos na área de paleontologia, além de proporcionar projetos e conhecimentos em outras áreas como na economia, pedagogia, direito, entre outros. Os projetos possibilitam o desenvolvimento de

pesquisas e estudos sobre vários temas, principalmente sobre fósseis e sua importância para a compreensão da evolução da vida na Terra. Os projetos são abertos para alunos de diferentes áreas do conhecimento e oferecem uma experiência enriquecedora para a formação acadêmica e profissional.

Quadro 108 - Projetos desenvolvidos - MPPCN

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Divulgação científica e educação ambiental no MPPCN	1	2.100
02	Multidisciplinaridade: Ações educativas no MPPCN	1	400
03	Inglês comunitário	1	43
04	Museu ampliado: Propostas para divulgação da paleontologia do Cariri	1	260
05	Museu para todos: na sintonia do conhecimento	1	8.000
06	Coleções Didáticas e Divulgação do Patrimônio Paleontológico da Bacia do Araripe nas Escolas Municipais de Santana do Cariri, CE	1	450
07	Curadoria dos paleoinvertebrados da Formação Romualdo do MPPCN	1	23
08	Curadoria da coleção paleontológica dos macro paleoinvertebrados do MPPCN	1	6
09	Os paleoinvertebrados da Bacia do Araripe: uma visão taxonômica, paleoecológica e social. (Crustáceos)	1	5
10	Museologia e educativo	1	12
11	Museu inclusivo: uma proposta em construção	1	120
12	Marketing e Jurídico	1	25

Fonte: MPPCN, 2023.

Participação e realização em Eventos

Durante o ano passado, promoveu-se diversos eventos para o público em geral. Entre as exposições temporárias, destacou-se a exposição: Ubirajara Pertence ao Brasil, com fósseis de dinossauro repatriado da Alemanha, que atraiu um grande público de todas as idades, recebendo 9.411 visitantes no período de 21 de julho a 31 de outubro de 2023. Além disso, foram realizadas atividades externas, nas escolas e comunidades da região, que trouxeram novidades e curiosidades sobre a paleontologia. O museu também oferece atividades interativas para as crianças, como a oficina de réplicas de fósseis, oficina com realidade virtual e uma simulação de uma escavação paleontológica, onde elas puderam aprender mais sobre o trabalho dos paleontólogos. Sem dúvida, o ano foi repleto de oportunidades para aprender e se divertir com o Museu de Paleontologia.

Quadro 109 - Participação em eventos Nacionais e Internacionais - MPPCN

Evento	Cidade
21º Semana Nacional dos Museus	Santana do Cariri - Ce
Participação nos 57 anos da escola Osvaldo Daxo	Santana do Cariri - Ce
Paleone	Teresina - Pi
Pint of Science	Crato - Ce
Exposição “Ubirajara pertence ao Brasil”	Santana do Cariri - Ce
10 Conferência internacional de Geoparques Globais da Unesco	Marrakech - Marrocos

17 Primavera dos Museus	Santana do Cariri - Ce
Semana em alusão aos 138 anos de emancipação política de Santana	Santana do Cariri - Ce
Feira do Conhecimento	Fortaleza - Ce
V Simpósio de Brasileiro de Paleoinvertebrados	Recife - Pe
XVI Simpósio Brasileiro de Paleobotânica e Palinologia	Rio Grande do Sul - Rs
Museu na Comunidade: Sítio Bois	Santana do cariri - Ce
Museu na Estrada: 2º CPM Cel Hervano Macedo Júnior	Juazeiro do norte - Ce
Oficina de réplicas: E.M.E.I.E.F José Jucá de Sousa Castro	Santana do cariri - Ce
Oficina de réplicas: EP Wellington Belém de Figueiredo	Santana do cariri - Ce
Oficina de réplicas: EMEIF Joaquim Pinheiro de Meneses	Santana do cariri - Ce
56º Fórum Estadual de museus do Ceará	Fortaleza - Ce
Exposição Policia Ambiental	Santana do cariri - Ce
IX Exposição de Arte e Cultura da Chapada do Araripe e Região - EXPOAC (Dom Leme)	Santana do cariri - Ce
Lançamento da Cartilha “ Os Segredos da Bacia do Araripe: Uma aventura pelo mundo dos fósseis ”	Santana do cariri - Ce
Solenidade de Repatriação de 998 Fósseis repatriados da França	Crato - Ce

Fonte: MPPCN, 2023.

Curadoria

A curadoria é responsável por cuidar e gerenciar as coleções de fósseis e outros materiais relacionados à paleontologia. Essa equipe é formada por especialistas em diversas áreas, como paleobotânica, vertebrados e invertebrados, que trabalham para preservar e estudar esses importantes vestígios dos seres que viveram num passado remoto da terra. Além disso, a curadoria também tem como objetivo promover a pesquisa e a divulgação científica, tornando o conhecimento sobre paleontologia acessível ao público em geral.

O tombamento é uma das formas de proteção legal desses bens culturais, garantindo que eles sejam mantidos e conservados para as gerações futuras. Esse processo visa garantir a proteção e conservação do acervo do Museu de Paleontologia, composto por fósseis de diferentes espécies de animais e plantas.

Quadro 110 - Ações da curadoria do MPPCN

Ações	Quantidade
Tombamento de fósseis	1.653
Recebimento de fósseis (Policia Ambiental)	399
Recebimento de fósseis (Lugar de fósseis é no museu)	82
Repatriações de fósseis	2

Fonte: MPPCN, 2023.

4 GESTÃO POR RESULTADOS: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES E AVALIAÇÃO

O Plano Plurianual - PPA é um instrumento de planejamento governamental a médio prazo no qual define as diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública, que possibilita a discussão acerca dos resultados dos eixos, temas e programas a partir da análise dos

indicadores estratégicos, temáticos e programáticos respectivamente, com vistas a verificar e rever a pertinência da manutenção de elementos de base do governo, a partir do seu desempenho físico e financeiro.

A Lei Orçamentária Anual - LOA, o orçamento estadual estima a receita e fixa a despesa do Estado, assegurando os gastos com o funcionalismo, com a manutenção e o funcionamento da administração pública, com o pagamento da dívida e recursos para programas e investimentos prioritários necessários ao desenvolvimento sustentável do Estado. A execução orçamentária e financeira, a LOA de 2023 da URCA, teve um aporte de R\$ 169.014.599,88 (Cento e sessenta e nove milhões, quatorze mil, quinhentos e noventa e nove reais e oitenta e oito centavos).

O executado por fonte de recurso foi de R\$ 157.785.031,93 (Cento e cinquenta e sete milhões, setecentos e oitenta e cinco mil, trinta e um reais e noventa e três centavos) representando 96,75 % do orçamento geral.

4.1 Indicadores Gerais da URCA

Indicadores de Eficiência e Eficácia

A tabela 21 apresenta os indicadores de eficiência e eficácia da URCA em 2023, estes indicadores permitem aferir a eficiência, eficácia e economicidade das ações, confrontando os valores que compõem os indicadores com os elementos constantes.

Tabela 25 - Indicadores de Eficiência e Eficácia da URCA

Indicador	2023
Custo Corrente / Aluno Equivalente	R\$ 9.792,22
Aluno Tempo Integral / Professor	20,33 %
Aluno Tempo Integral / Funcionário	67,12 %
Funcionário / Professor	0,30 %
Grau de Participação Estudantil (GPE)	1,44%
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	61,67 %
Taxa de Evasão (TEV)	1,65%
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,07%
Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	3,92%
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,25%

Fonte: PROPLAN – URCA, 2023.

Em 2023 o custo por aluno foi de R\$ 9.792,22 (Nove mil, setecentos e noventa e dois reais e vinte e dois centavos). O número de alunos por professor foi de 20,33%, o que mostra que a instituição possui um quadro de professores insuficiente para atender o aluno.

Já o número de alunos por funcionário foi de 67,12 % % um número bastante expressivo, o que demonstra um baixo número de servidores para atender os alunos. O número de

funcionários por professor foi de 0,30 %, este índice indica a insuficiência de servidores no apoio ao docente. Com a finalidade de resolver tal problemática, a gestão da URCA apresentou ao governo do estado um estudo sobre a carência de servidores técnico administrativos a fim de realizar concurso público para servidores técnicos administrativo. No que concerne ao Grau de Participação Estudantil (GPE), este foi de 1,44%.

Um indicador relevante é a Taxa de Sucesso na Graduação (TSG), este indicador fornece o percentual de alunos que concluem o curso no tempo de duração padrão previsto. Em 2023 alcançamos uma taxa de 61,67%, este índice denota que os alunos estão alcançando com êxito a diplomação.

Tivemos, 1.144 alunos concludentes nos cursos de graduação da URCA, referente aos semestres de 2022.1 e 2022.2.

A Taxa de Evasão (TEV) dos alunos cursando graduação em 2023 foi de 1,65%.

A URCA possui 12 mestrados e 1 Doutorado com 337 alunos matriculados na pós-graduação Stricto Sensu. No que concerne ao Grau de Participação com Pós-Graduação (GEPG) foi de 0,07%. Com relação ao conceito CAPES, este foi de 3,92%, o que evidencia que a pós-graduação da URCA é bem conceituada.

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) foi de 4,25%, corroborando que o corpo docente da IES está se qualificando.

● Indicadores de Eficiência e Eficácia

Metodologias utilizadas para os cálculos

$\text{Custo Corrente/Aluno Equivalente} = (\text{Custo Corrente}) / (\text{AGE} + \text{APGTI})$

$\text{Aluno Tempo Integral/Professor} = (\text{AGTI} + \text{APGTI}) / (\text{N}^\circ \text{ de Professores})$

$\text{Aluno Tempo Integral/Funcionário} = (\text{AGTI} + \text{APGTI}) / (\text{N}^\circ \text{ de Funcionários})$

$\text{Funcionário/Professor} = (\text{N}^\circ \text{ de Funcionários}) / (\text{N}^\circ \text{ de Professores})$

$\text{Grau de Participação Estudantil (GPE)} = \text{AGTI} / \text{AG}$

$\text{Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)} = \text{APG} / (\text{AG} + \text{APG})$

$\text{Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação} = (\sum \text{conceito de todos os cursos de pós-graduação}) / (\text{Número de cursos de pós-graduação})$

$\text{Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)} = (5D + 3M + 2E + G) / (D + M + E + G)$

$\text{Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)} = (\text{N}^\circ \text{ de diplomados}) / (\text{N}^\circ \text{ total de alunos})$

Número de alunos: São considerados nos cálculos de alguns dos indicadores dos alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício em cursos de:

- a) graduação, ministrados nos turnos diurno e noturno;
- b) pós-graduação Stricto Sensu: mestrado e doutorado;
- c) residência médica;

Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois; não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão e de especialização; não devem ser considerados alunos de mestrado profissionalizante. Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.

AG = total de alunos efetivamente matriculados na graduação

APG = total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação Stricto Sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado

Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI): É calculado pela fórmula:

$$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } (NDI \text{ DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI) / 4) \text{ DPC}$$

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESU.

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso.

Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESU.

Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)

$$AGE = \sum \text{ todos os cursos } (NDI \text{ DPC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI) / 4) \text{ DPC}$$

[Peso do grupo em que se insere o curso]

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESU

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

● Indicadores de Desempenho

Os indicadores que estão relacionados ao Programa 451 Desenvolvimento Integral da Educação Superior, objetivam apoiar e fortalecer todos os aspectos relacionados à qualidade da educação superior no Estado do Ceará, visando contribuir para a democratização do acesso à Universidade e a interiorização de sua atuação, possibilitando uma participação efetiva no processo de desenvolvimento socioeconômico-cultural do Estado.

Com relação aos indicadores de desempenho, os mesmos estão ligados a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, no Eixo - Ceará do Conhecimento e no Tema

Estratégico Desenvolvimento Integral da Educação Superior. Na tabela 22 podem ser observados os indicadores gerais da URCA em 2023.

Tabela 26 - Indicadores de Desempenho

Indicador	2023
Empresa Júniores	03
Startup Experiência Azul (Corredores Digitais)	03
Cluster's Econômicos de Inovação	02
Alunos Matriculados na Graduação (Média)	8.719
Alunos Diplomados	1.144
População Beneficiadas com Ações de Extensão	331.316
Produção Acadêmica	7.586

Fonte: PROPLAN, 2023.

A URCA, possui 3 (quatro) empresa júniores e, por meio de articulação regional foi possível aprovar 3 (três) startups oriundas da URCA: E-commerce digital, Quality Service e Sustainable Tourism e 2 (dois) cluster's Econômicos de Inovação.

Apresenta uma média de 8.719 alunos regularmente matriculados na graduação, nos semestres 2022.2 e 2023.1 nos campi: Brabalha, Crato, Juazeiro do Norte, Campos Sales e Missão Velha e os cursos ofertados em Iguatu, correspondem aos semestres 2023.1 e 2023.2.

As ações de extensão beneficiaram 331.316 pessoas da comunidade com os diversos programas, projetos e eventos. A produção acadêmica totaliza 7.586.

O quadro abaixo, demonstra a proporção alunos Tempo integral por Professor, referente ao semestre 2023.1, distribuído por Departamento

Quadro 111 - Proporção Aluno / Professor (por Departamento)

Departamentos	Alunos Matriculados no semestre 2023.1	Professores	Aluno/Professor
Artes Visuais	124	17	7,29
Biologia	957	79	12,11
Ciências Sociais	149	20	7,45
Construção Civil	181	21	8,62
Direito	346	73	4,74
Economia	851	49	17,37
Educação	759	40	18,97
Educação Física	704	38	18,53
Enfermagem	756	82	9,22
Engenharia de Produção	203	19	10,68
Física	72	12	6,0
Geociências	366	31	11,81
História	577	26	22,19

Línguas e Literaturas	861	58	18,84
Matemática	304	30	10,13
Medicina	57	11	5,18
Química	53	17	3,12
Teatro	81	17	4,76
Turismo	27	12	2,25

Fonte: URCA - PROPLAN, 2023.

Quadro 112 - Perfil Sócioeconômico dos alunos matriculados 2022.2 e 2023.1

Descrição	Especificação	2022.2	%	2023.1	%
Gênero	Feminino	763	58,46%	740	56,92%
	Masculino	538	41,22%	557	41,38%
	Outro	4	0,30%	3	0,23%
Raça/Cor	Amarela	32	2,45%	38	2,92%
	Branca	385	29,50%	368	28,30%
	Indígena	1	0,07%	1	0,07%
	Parda	760	58,23%	777	59,76%
	Preta	127	9,73	116	8,92%
Idade	Menos de 16 anos	0	0	1	0,07%
	De 16 a 17 anos	12	0,91%	19	1,46%
	De 18 a 24 anos	969	74,25%	962	74%
	De 25 a 30 anos	199	15,24%	188	14,46%
	De 31 a 50 anos	121	9,27%	127	9,76%
	Mais de 50 anos	4	0,30%	3	0,23%
Renda Familiar	Até 0,5 salário mínimo	63	16,57%	53	13,94%
	Acima de 0,5 até 1 salário mínimo	137	36,05%	129	33,94%
	Acima de 1 até 2 salários mínimos	93	24,47%	91	23,94%
	Acima de 2 até 3 salários mínimos	36	9,47%	37	9,73%
	Acima de 3 até 4 salários mínimos	19	5%	16	4,21%
	Acima de 4 até 5 salários mínimos	13	3,42%	18	4,73%
	Acima de 5 até 10 salários mínimos	12	3,15%	11	2,89%
	Acima de 10 salários mínimos	7	1,84%	5	1,31%

Fonte: DTI – URCA - Questionário Socioeconômico, 2023.

De acordo com dados obtidos no questionário socioeconômico aplicado no momento das matrículas no ano de 2023, destacamos os dados do semestre 2022.2. No tocante ao gênero 58,46% dos alunos se identificam como o gênero Feminino, 41,22% se identificam como o gênero Masculino e 0,30% não se identificam nem como sendo do gênero Feminino nem do gênero Masculino;

No que diz respeito a etnia 68,68% dos (as) alunos (as) se declaram Pretos ou Pardos,

Branca 29,50%, Indígena 0,07% e 2,45% se declaram de cor Amarela;

Quanto a faixa etária, 74,25% dos alunos estão na faixa de 18 a 24 anos e 0,30% apresentam idade superior a 50 anos.

Torna-se relevante destacar que 57,88% possuem renda per capita familiar de 0,5 (meio) a 2 salários mínimos; 21,56% acima de 2 até 10 salários mínimos e apenas 1,31% apresentam renda acima de 10 salários.

● Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Elaborado com o objetivo de combinar diferentes medidas de qualidade de cursos de graduação e algumas variáveis de insumos em uma única medida. A tabela 23 apresenta o CPC da URCA referente aos últimos anos em que ocorreram as avaliações.

Tabela 27 - Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Ano	Cursos de Graduação	Campus	Cidade	Habilitação	CPC	Nota ENADE
2022	Direito	São Miguel	Crato	Bacharelado	3	4
	Direito	Humberto Teixeira	Iguatu	Bacharelado	3	4
	Ciências Econômicas	Pimenta	Crato	Bacharelado	3	2
	Ciências Econômicas	Humberto Teixeira	Iguatu	Bacharelado	3	2

Fonte: Portal. inep.gov.br, 2023.

Este indicador é calculado no ano seguinte ao da realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de cada área com base na avaliação: desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). É constituído de oito componentes, agrupados em três dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação: a) Desempenho dos Estudantes; b) Corpo Docente; c) Condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo.

A nota é uma variável contínua que pode assumir valores de 0 a 5. Onde notas iguais ou superiores a 3 são satisfatórios. É realizado a cada três anos e calculado pela equação:

$$NCPC_J = 0,2NC_J + 0,35NIDD_J + 0,075NM_J + 0,15ND_J + 0,075NR_J + 0,075NO_J + 0,05NF_J + 0,025NA_J$$

Onde:

$NCPC_J$ É a Nota contínua do Conceito Preliminar de Curso de graduação J

NC_J É a Nota dos Concluintes no ENADE do curso de graduação J

$NIDD_J$ É a Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado do curso de graduação J

NM_J É a Nota de Proporção de Mestres do curso de graduação J

ND_J É a Nota de Proporção de Doutores do curso de graduação J

NR_J É a Nota de Regime de Trabalho do curso de graduação J

NO_J É a Nota referente à organização didático-pedagógica do curso de graduação J

NF_J É a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas do curso de graduação J

NA_J É a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso de graduação

● Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)

A Taxa de Sucesso quantifica a relação entre os alunos ingressantes e os diplomados, isto é, a quantidade de alunos formados, em tempo regular, em relação à quantidade de alunos que ingressam na universidade em períodos anteriores. Assim sendo, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador. O cálculo feito pela equação (TSG) em percentagem.

$$TSG = \frac{\text{Nº DE DIPLOMADOS NO ANO}}{\text{Nº TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES}} * 100$$

Esse dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da Sociedade e alcançar a meta do Plano Nacional de Educação.

● Taxa de Evasão (TEV)

A taxa de evasão é um indicador que analisa o percentual de acadêmicos que se evadiram da universidade no período. O cálculo do percentual de alunos evadidos foi realizado, anualmente, através da equação:

$$TEv = \frac{\text{Nº DE ALUNOS EVADIDOS}}{\text{Nº DE ALUNOS MATRICULADOS}} * 100$$

Evadidos = desistente + em abandono + transferido

● Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD):

No que se refere ao número de mestres e doutores este indicador é medido pelo índice de qualificação do corpo docente que indica o nível de qualificação dos (a) professores (as).

$$IQCD = \frac{(5 * D) + (3 * M) + (2 * E) + G}{D + M + E + G}$$

Onde:

D = número de doutores

M = número de mestres

E = número de especialistas

G = número de graduados

Bolsas Estudantis da URCA

Em 2023 a URCA, além de recursos oriundos da FUNCAP e do CNPq contou com incremento de recursos do FECOP/BSocial e do Finalístico da URCA, para incentivo as atividades de Estágio Extracurricular, Auxílio creche, Iniciação Científica, Monitoria e Projetos e Programas de Extensão. Tendo como resultados 1.092 estudantes engajados nas atividades fins da nossa IES, essas bolsas tem contribuído para garantir a permanência dos alunos na universidade e a melhoria da Taxa de Sucesso na Graduação. Contamos ainda com 88 alunos voluntários envolvidos em projetos de Monitoria. Assim pode-se dizer que tivemos 1.092 alunos diretamente envolvidos, como mostra a tabela 24.

Tabela 28 - Alunos da Graduação atendidos com Bolsas Estudantis da URCA por Fomento

Modalidade	FUNCAP	PIBITI	CNPq PIBIC EM	CNPq PIBIC IC	URCA Tesouro	BSocial FECOP	Total	Alunos Voluntários
Iniciação Científica	70	05	32	65	-	197	369	-
Monitoria	-	-	-	-	-	88	88	88
Extensão Projetos e Programas	-	-	-	-	-	238	238	-
Extensão Tecnológica	-	-	-	-	32	-	32	-
Extensão Pibex	-	-	-	-	12	-	12	-
Assistência Estudantil / Extracurricular	-	-	-	-	-	353	353	-
Total	70	05	32	65	44	876	1.092	88

Fonte: PROPLAN.2023

O Quadro a seguir demonstra o quantitativo de Bolsas (Graduação e Pós-Graduação) no ano de 2023 por fonte de financiamento e tipo de bolsa, onde se observa o total de 2.505 bolsas.

Quadro 113 - Bolsas de Graduação e Pós-Graduação por fonte 2023

Fonte	Especificação da Bolsa	Nº de bolsas	Valor Unitário	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)
CAPES	Mestrado	32	R\$ 2.100,00	R\$ 67.200,00	R\$ 806.400,00
	Doutorado:	11	R\$ 3.100,00	R\$ 34.100,00	R\$ 409.200,00
	Pós-Doc	1	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 62.400,00
	Iniciação à Docência (PIBID)	216	R\$ 700,00	R\$ 151.200,00	R\$ 1.814.400,00
	Supervisão (PIBID)	27	R\$ 1.100,00	R\$ 29.700,00	R\$ 356.400,00
	Coordenação (PIBID)	9	R\$ 2.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 216.000,00
	Coordenação Institucional (PIBID)	1	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00
	PARFOR Coordenadores Locais	36	Jan - 3 x R\$ 1.100,00 Fev / dez - 33 x R\$ 1.550,00	R\$ 3.300,00 R\$ 4.650,00	R\$ 54.450,00
	PARFOR Coordenadores de área	12	Jan - 1 x R\$ 1.400,00 Fev / dez - 11 x R\$ 2.000,00	R\$ 1.400,00 R\$ 2.000,00	R\$ 23.400,00
	PARFOR Coordenação Geral	12	Jan - 1 x R\$ 1.500,00 Fev / dez - 11 x R\$ 2.100,00	R\$ 1.500,00 R\$ 2.100,00	R\$ 24.600,00
CNPQ	PARFOR Professores Formador I	174	Jan - 24 x R\$ 1.300,00 Fev nov - 150 x R\$ 1.850,00 Dez - 10 x R\$ 1.850,00	R\$ 31.200,00 R\$ 25.900,00 R\$ 18.500,00	R\$ 308.700,00
	PARFOR Professores Formador II	42	Jan - 3 x R\$ 1.100,00 Fev / dez - 34 x R\$ 1.550,00 Out / Dez - 5 x 1.550,00	R\$ 3.300,00 R\$ 52.700,00 R\$ 7.750,00	R\$ 63.750,00
	Iniciação Científica (PIBIC)	64	Jan: 64 (R\$ 400) Fev / Ago: 64 (R\$ 700,00) Set / Dez: 65 (R\$ 700,00)	R\$ 25.600,00 R\$ 313.600,00 R\$ 182.000,00	R\$ 521.200,00
MEC/FN DE/ CAPES	Iniciação Tecnológica (PIBIT)	3	Jan: 03 (R\$ 400,00) Fev - Ago: 03 (R\$ 700,00)	R\$ 1.200,00 R\$ 14.700,00	R\$ 15.900,00
	Iniciação Científica (PIBIC) Ensino Médio	32	Jan: 32 (R\$ 100,00) Fev - Dez: 32 (R\$ 300,00)	R\$ 3.200,00 R\$ 105.600,00	R\$ 108.800,00
	Pesquisador – PQ	8	R\$ 1.500,00	R\$ 12.000,00	R\$ 144.000,00
Ministério da Saúde	PET Enfermagem Aluno	12	R\$ 700,00	R\$ 8.400,00	R\$ 100.800,00
	PET Enfermagem Professor	1	R\$ 3.100,00	R\$ 3.100,00	R\$ 37.200,00
MEC/ Ministério da Saúde	Residência em Saúde	48	R\$ 4.106,09	R\$ 197.092,32	R\$ 2.365.107,84
	PET Saúde Coordenador	48	R\$ 1.100,00	R\$ 6.600,00	R\$ 52.800,00
	PET Saúde Tutor	40	R\$ 550,00	R\$ 2.750,00	R\$ 22.000,00
	PET Saúde Preceptores	80	R\$ 550,00	R\$ 5.500,00	R\$ 44.000,00
PROAE	PET Saúde Estudantes	320	R\$ 450,00	R\$ 18.000,00	R\$ 144.000,00
	Convênios com outras Instituições	88	-	Valores diferenciados	R\$ 680.400,00
FUNCAP	Iniciação Científica (PIBIC)	72	Jan /Jun: 70 (R\$ 450,00) Jul /Ago: 70 (R\$ 700,00) Set / Dez: 72 (R\$ 700,00)	R\$ 189.000,00 R\$ 98.000,00 R\$ 201.600,00	R\$ 488.600,00

	Mestrado	42	R\$ 2.100,00	R\$ 88.200,00	R\$ 1.058.400,00
	Doutorado	11	R\$ 3.100,00	R\$ 34.100,00	R\$ 409.200,00
	Dinter	17	R\$ 3.100,00	R\$ 52.700,00	R\$ 632.400,00
	BPI Professor	16	1.000,00 + 1.500,00 auxílio	R\$ 2.500,00	R\$ 480.000,00
	BPI Iniciação Científica	68	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 571.200,00
Finalístico URCA	Estágio Extracurricular	30	Jan: 29 (R\$ 400,00) Fev: 21 (R\$ 400,00) Mar: 30 (R\$ 400,00) Abr: 31 (R\$ 400,00) Maio / Jul: 29 R\$ 400,00) Ago: 30 (R\$ 700,00) Set: 28 (R\$ 700,00) Out: 29 (R\$ 700,00) Nov / Dez: 30 (R\$ 700,00)	R\$ 11.600,00 R\$ 8.400,00 R\$ 12.000,00 R\$ 12.400,00 R\$ 23.200,00 R\$ 21.000,00 R\$ 19.600,00 R\$ 20.300,00 R\$ 42.000,00	R\$ 170.500,00
	Programas/Projetos de extensão PIBEX	12	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
	Bolsas de Extensão Tecnológicas	32	09 x R\$ 1.500,00 22 x R\$ 830,00 01 x R\$ 400,00	R\$ 162.000,00 R\$ 219.120,00 R\$ 4.800,00	R\$ 385.920,00
FECOP (duração de 10 meses)	Estágio Extracurricular (PROAE)	353	Mar / Abril: 75 (R\$ 450,00) Maio: 301 (R\$ 450,00) Jun: 316 (R\$ 450,00) Jul: 313 (R\$ 700,00) Ago: 318 (R\$ 700,00) Set: 326 (R\$ 700,00) Out: 335 (R\$ 700,00) Nov / Dez: 353 (R\$ 700,00)	R\$ 33.750,00 R\$ 135.450,00 R\$ 142.200,00 R\$ 219.100,00 R\$ 222.600,00 R\$ 228.200,00 R\$ 234.500,00 R\$ 247.100,00	R\$ 1.743.750,00
	Programas/ Projetos Extensão (PROEX)	238	Mai: 133 (R\$ 450,00) Jun: 231 (R\$ 450,00) Jul: 242 (R\$ 700,00) Ago: 240 (R\$ 700,00) Set: 235 (R\$ 700,00) Out: 231 (R\$ 700,00) Nov: 238 (R\$ 700,00) Dez: 237 (R\$ 700,00)	R\$ 59.850,00 R\$ 103.950,00 R\$ 169.400,00 R\$ 168.000,00 R\$ 164.500,00 R\$ 161.700,00 R\$ 166.600,00 R\$ 165.900,00	R\$1.159.900,00
	Iniciação Cientifica (PRPGP)	199	Abril / Jun: 199 (R\$ 450,00) Jul / Dez; 199 (R\$ 700,00)	R\$ 23.880,00 R\$ 835.800,00	R\$ 859.680,00
	Monitoria (PROGRAD)	98	Junho: 98 (R\$ 450,00)	R\$ 44.100,00	R\$ 455.700,00
			Jul / Dez: 98 (R\$ 700,00)	R\$ 68.600,00	
Total Global		2.505	-	-	R\$ 15.420.757,84

Fonte: PROPLAN, 2024.

No ano de 2023 as bolsas financiadas pela CAPES, contou com (32) Bolsas de Mestrado, (11) Doutorado, (01) Pós-Doc, (216) Iniciação à Docência (PIBID).

Destacamos ainda as Bolsas financiadas pelo CNPQ: (64) de Iniciação Científica (PIBIC), (32) de Iniciação Científica (PIBIC/ Ensino Médio). Bem como, (72) de Iniciação

Científica-(PIBIC), (42) de Mestrado, (11) Doutorado e (17) do DINTER, (68) de Iniciação Científica-(BPI) financiadas pela FUNCAP.

No tocante as bolsas FECOP/Bsocial com duração de 10 meses (Março a Dezembro); (353) Estágio Extracurricular/Auxílio Creche, (238) Programas e Projetos de Extensão , (199) Iniciação Científica e (98) Monitoria . Houve investimento com Bolsas de Assistência Estudantil com recursos do Tesouro/ Finalístico (fonte 00): (12) Programas e Projetos de Extensão PIBEX, (32) Bolsas de Extensão Tecnológicas e (30) de Estágio Extracurricular.

5 DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS FINANCEIROS

• Execução Orçamentárias e Financeiras

O orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2023 foi de R\$ 169.014.599,88 (Cento e sessenta e nove milhões, quatorze mil, quinhentos e noventa e nove reais e oitenta e oito centavos).

O executado por fonte de recurso foi de R\$ 157.785.031,93 (Cento e cinquenta e sete milhões, setecentos e oitenta e cinco mil, trinta e um reais e noventa e três centavos) representando 96,75 % do orçamento geral.

Verifica-se que R\$ 137.181.428,14 (Cento e trinta e sete milhões, cento e oitenta e um mil, quatrocentos e vinte e oito reais e quatorze centavos) é com a folha de pessoal, representando 97,75 % desse valor.

O demonstrativo da Execução do Orçamento, de janeiro a dezembro 2023 está apresentado na tabela 25 e na tabela 26.

Tabela 29 - Demonstração da Execução Orçamentária - 2023

Fonte de Recurso	Orçado	Executado	%
00 Pessoal	140.801.000,35	137.181.428,14	97,75%
00 Custeio Manutenção	3.641.399,64	3.414.280,12	88,51%
Custeio Finalístico	13.028.816,39	12.407.762,87	95,34%
Mapp Gestão	4.164.059,29	2.892.052,31	93,23%
Investimento Mapp/tesouro	1.000.000,00	674.720,80	100%
70 Recurso próprio	3.000.000,00	1.130.074,82	76,27%
Convênios	2.262.479,21	84.712,87	52,30%
Total	169.014.599,88	157.785.031,93	96,74%

Fonte: DEFIN, 2023.

Tabela 30 - Detalhamento da execução do orçamento - 2023

Fonte de Recurso	Orçado (A)	Limite Financeiro (B)	Executado (C)	% (B) / (C)
Pessoal	140.801.000,35	140.801.000,35	137.181.428,14	97,75%

Manutenção	3.641.399,64	3.857.399,64	3.414.280,12	88,51%
Finalístico	13.028.816,39	13.014.816,39	12.407.762,87	95,34%
Mapp Gestão	4.164.059,29	3.102.059,29	2.892.052,31	93,23%
Investimento Mapp/tesouro	1.000.000,00	674.720,80	674.720,80	100%
Sub-Total tesouro (fonte 00)	162.965.275,67	161.449.996,47	156.570.244,24	96,98%
Convênios Federais	2.262.479,21	161.965,23	85.352,87	52,70%
Recursos Provenientes do FIT	786.845,00	0,00	0,00	0%
Recursos próprios (fonte 70)	3.000.000,00	1.481.585,31	1.130.074,82	76,27%
Sub-Total outras fontes	6.049.324,21	1.643.550,54	1.214.787,69	73,91%
Total (fonte 00 + outras fontes)	169.014.599,88	163.095.547,01	157.785.031,93	96,74%

Fonte: DEFIN, 2023

A tabela 26 demonstra todas as despesas realizadas pela universidade, onde destacamos a a folha de pessoal, executado 97,75 %. No que diz respeito a Manutenção, foi executado 88,51 % com serviços como: Auxílio financeiro aos estudantes, hospedagem, folha de terceirização de TI, combustível, pagamentos de água, luz, internet e telefonia.

As despesas executadas com o Custeio Finalístico (95,34%) se referem as despesas a seguir: Ticket alimentação dos servidores efetivos (RPPS); bolsas de incentivo a pós-graduação e pesquisa; bolsas de estágio dos alunos; serviços de terceirização, Despesas de Exercícios Anteriores - DEA; passagens aéreas e terrestres; diárias; gás; gêneros alimentícios para animais dos laboratórios, material de consumo para laboratórios; material elétrico, material educativo esportivo; locação de imóveis; fornecimento de alimentação para os RU's; serviço gráficos, correios e telégrafos, contratação de intérprete de libras; suprimento de fundo; contabilidade e-social; seguros para alunos de diversos cursos; outros serviços de terceiros pessoa jurídica.

Quanto ao MAPP Gestão do CRAJUBAR (93,23%): Fornecimento de alimentação, terceirização (Asseio e conservação, segurança e vigilância), serviços de energia elétrica e comunicação de dados.

Recursos próprios 76,27 %: Diárias, passagens aéreas e terrestres; hospedagem; material de consumo; expediente; IPTU; tributos; folha dos vestibulares; decisões judiciais; serviços de apoio à concursos e vestibulares; eventos artísticos e culturais.

O investimento do Tesouro Estadual na URCA em 2023 está apresentado na tabela 27 e podemos averiguar que o maior investimento foi do MAPP 194 - Patrimônio Paleontológico do Araripe: repatriação.

Tabela 31 - Investimento do Tesouro Estadual (MAPP)

MAPP	Descrição do MAPP	Investimento
123	Apoio a Gestão do Geoparque Araripe	110.567,34
181	Criação Implantação do Curso Medicina	199.584,80
187	Aquisição de Equipamentos, Mobiliários	143.480,80
194	Patrimônio Paleontológico do Araripe: repatriação	331.655,20
TOTAL		785.288,14

Fonte: DEFIN, 2023.

O Demonstrativo da execução da folha de pessoal, referente ao exercício de 2023, está apresentado na Quadro 114.

Quadro 114 - Execução da Folha de Pessoal no Exercício (2023)

MESES	Temp/Subst	Recisões	Efetivos	Abono Perm.	DEA	VPNI	SUPSEC	INSS	PIS	PASEP	FGTS	PREVC	RESSAR	TOTAL
Janeiro	1.235.958,00	32.217,08	7.543.536,56	84.462,07	44.585,82	488.709,50	1.594.516,58	259.551,18	12.359,58	75.435,36	154.320,38	528,19	0,00	11.526.180,30
Fevereiro	1.269.798,67	15.905,10	5.981.221,05	84.462,07	35.638,32	488.709,50	0,00	245.809,37	12.697,98	59.812,21	0,00	528,19	-	8.194.582,46
Março	1.211.475,84	55.293,67	5.876.595,71	86.427,37	76.150,16	488.709,50	3.168.587,16	215.215,83	12.114,75	58.765,95	194.032,77	528,19	38.579,59	11.482.476,49
Abril	1.206.842,34	118.415,17	5.925.324,12	85.902,58	25.949,51	488.709,50	1.594.329,26	264.452,83	12.068,42	59.253,24	124.415,84	528,19	29.744,53	9.935.935,53
Maiο	1.224.244,01	0,00	5.981.920,63	85.936,65	66.809,23	488.709,50	1.610.315,44	250.444,56	12.242,44	60.113,02	96.701,51	1.713,48	55.281,90	9.934.432,37
Junho	1.264.954,82	22.632,98	6.089.156,75	85.551,09	130.745,10	532.471,04	1.652.438,56	280.000,00	12.650,00	60.891,56	115.000,00	858,57	28.938,16	10.276.288,63
1ª Parc13º	590.038,28	-	3.070.524,38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.660.562,66
Julho	1.249.138,68	91.989,22	6.046.001,56	82.166,41	100299,26	541793,52	1.648.594,78	229.983,73	12.491,38	61.361,36	115.000,00	858,57	0,00	10.179.678,47
Agosto	1.325.752,31	127.290,65	6.224.739,97	83.622,31	68.631,86	546.373,71	1.681.431,60	326.230,85	13.257,52	62.260,42	291.585,75	1.478,04	57.007,18	10.809.662,17
Setembro	1.396.127,83	143.819,66	6.298.378,74	83.622,31	51.556,24	546.373,71	1.673.327,88	198.725,95	13.961,27	62.147,56	96.331,52	1.233,48	28.503,59	10.317.824,39
Outubro	1.444.643,88	27.487,16	6.219.267,47	83.740,13	77.359,96	546.373,71	1.682.071,92	244.216,23	14.446,43	62.192,67	97.907,58	1.233,48	28.621,92	10.529.562,54
Novembro	1.514.368,61	257.985,49	7.163.914,03	96.721,95	91.833,84	210.331,88	1.909.086,86	244.031,93	15.143,68	71.597,37	105.838,66	1.501,41	35.076,18	11.717.431,89
Dezembro	1.534.382,07	49.346,03	8.120.859,20	96.819,57	64.981,59	543.754,20	1.690.224,94	240.825,33	15.343,82	81.113,98	103.876,21	1.233,48	46.739,78	12.589.500,20
2ª Parc13º	626.889,72		3.452.026,40	87.194,30			1.656.165,66	203.783,51				1.250,45		6.027.310,04
TOTAL	17.094.615,06	942.382,21	83.993.466,57	1.126.628,81	834.540,89	5.911.019,27	21.561.090,64	3.203.271,30	158.777,27	774.944,70	1.495.010,22	13.473,72	348.492,83	137.181.428,14

Fonte: DEFIN, URCA, 2023.

A Execução Orçamentária 2023 dos programas, 211 - Gestão Administrativa do Ceará e 451 - Desenvolvimento integral da educação superior, estão apresentadas, respectivamente, nas tabelas a seguir.

Tabela 32 - Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2023)

EXECUÇÃO	2023
	211 – Gestão Adm do Ceará
Programado (Lei + Crédito)	3.641.399,64
Empenhado	3.414.280,12
Empenhado/ Programado (%)	93,76

Fonte: DEFIN, 2023.

Tabela 33 - Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2023)

EXECUÇÃO	2023
	451 – Desenvolvimento Integral da Educação Superior
Programado (Lei + Crédito)	165.273.200,24
Empenhado	154.481.958,79
Empenhado/ Programado (%)	93,47

Fonte: DEFIN, 2023.

Tabela 34 - Obras em Execução

MAPP	Reforma e Ampliação do Campus São Miguel
118	O Campus Universitário São Miguel, encontra-se com a 1ª etapa concluída. Aguardando modificações do projeto e orçamento atualizado pela SOP.

Fonte: PROPLAN 2023.

Tabela 35 - Execução Orçamentária 2023 - Programa 211 – Gestão administrativa do Ceará

Iniciativa	Entrega	Meta Programada / Realizada	Fonte	Lei + Créditos	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
211.1.04 - Pormoção dos serviços públicos administrativos	Unidade Pública Administrativa Mantida	1/1	00	3.641.399,64	3.414.280,12	3.370.503,74	93,76	92,56

Fonte: Relatório de prestação de contas - (SPG - SIMA) 2023.

Tabela 36-Execução Orçamentária 2023-Programa 222–Gestão e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas

Iniciativa	Entrega	Meta Programada/ Realizada	Fonte	Lei + Créditos	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
222.1.03 - Expansão da força de trabalho para implementação das políticas públicas no estado do Ceará	Concurso Público Realizado	1/1 Região 15*	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Espelho de Fonte acompanhamento das entregas - (SIAP WEB) 2023. *Concurso realizado nas regiões do Cariri e Centro Sul.

Em 2023, houve a realização de um processo seletivo (Conforme edital 11/2022, para contratação de 81 vagas para professores substitutos e temporários da URCA, sendo 54 na região do cariri (Campus, Pimenta, Crajubar, Missão Velha e Campos Sales) e 27 na região Centro Sul (Campus de Iguatu). A Homologação do resultado final publicado no Diário Oficial do Estado - D.O.E em 14/07/2023.

Tabela 37 - Programa 411 - Ceará Científico e Tecnológico

Iniciativa	Entrega	Meta Programada/ Realizada	Fonte	Lei + Créditos	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
411.1.07- Promoção do Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas	Núcleo de Inovação Implantado	3/1	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Relatório de prestação de contas - (SPG - SIMA) 2023.

Em 2023 o Nuarc atuou com ações para promoção da acessibilidade no ingresso e permanência do(a) aluno(a) público alvo da educação especial (alunos (as) com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação. Assistindo a 18 alunos de diversos curso da IES, na região do Cariri.

Tabela 38 - Programa 412 – Inova Ceará

Iniciativa	Entrega	Meta Programada/ Realizada	Fonte	Lei + Créditos	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
412.1.02 – Promoção do ambiente de inovação do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação	Ambiente de Inovação Implantado	1/1	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ambiente de Inovação Estruturado	1/1	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Empresa Incubada	2/2	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
412.1.04 - Promoção da consolidação do Sistema de Inovação do Estado do Ceará.	Evento Realizado	3/4	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Relatório de prestação de contas - (SPG - SIMA) 2023

Em 2023, houve a Cessão do prédio da Antiga Câmara de Vereadores de Juazeiro do Norte para o funcionamento do Centro de Inovação do Cariri da URCA e no mês de Agosto ocorreu a Estruturação do Faisca Lab E Inauguração do Laboratório de Inovação Faisca, na cidade de Juazeiro do Norte - CE, onde está localizada a Sede da Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI, este é um ambiente voltado para a implementação da inovação, desenvolvimento de ideias, projetos e metodologias ativas; Ocorreu a reestruturação da Empresa Jr. de Engenharia de Produção em Juazeiro do Norte- CE e incubação da Empresa Junior do curso de economia do campus Iguatu - CE.; Foram realizados 4 Eventos: Evento referente a concessão do ambiente de estruturação do CIT Cariri. (Julho), Evento de acolhimento das startups a serem submetidas no programa da SECITECE-Bora Criar e em Dezembro a Realização do evento de Inovação Ilumina Day.

Tabela 39 - Programa 451- Desenvolvimento Integral da Educação Superior

Iniciativa	Entrega	Meta Programada/ Realizada	Fonte	Lei + Créditos	Empenhado	Pago	% Emp.	% Pago
451.1.01 - Promoção do acesso da população ao sistema estadual de educação superior	Vaga Ofertada	Cariri e Centro Sul 2.905/2.893	82	325.794,21	85.352,87	80.815,12	26,2	24,81
451.1.02 – Promoção da titulação de Mestre e Doutor a professores da Educação superior e da Educação Básica	Professor Capacitado	Cariri 139/17	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
51.1.02 Promoção da titulação de Mestre e Doutor a professores da Educação Superior e da Educação Básica.	Vaga Ofertada	Cariri 113/115	82 Aplicação direta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.03 Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação stricto sensu.	Vaga Ofertada	Cariri 114/107	82 Aplicação direta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.04 Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais.	Campus Universitário Estruturado	Cariri e Centro Sul 14/11	00	6.896.594,29	3.235.117,91	3.125.603,34	46,91	45,32
451.1.05 Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais.	Campus Universitário Mantido	Cariri e Centro Sul 14/14	00	156.465.816,74	150.719.265,47	148.600.729,12	96,33	94,97

451.1.06 Expansão do apoio à permanência dos alunos na educação superior, em especial àqueles em situação de vulnerabilidade social.	Aluno Beneficiado	Cariri e Centro Sul 3.500/ 3.143	01 Cota parte do fundo de participação dos Estados	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.07 Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais	Projeto Apoiado	Cariri e Centro Sul 463/ 187	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.08 - Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais.	Pessoa Beneficiada	Cariri e Centro Sul 239.057 / 331.316	00	786.845,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.09 - Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino	Intercâmbio Realizado	2/0	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.10 - Expansão das atividades acadêmicas e extensionistas do Geoparque Araripe.	Pessoa Beneficiada	Cariri 41.000 / 53.585	00	390.000,00	110.567,34	110.567,34	28,35	28,3
451.1.13 - Expansão da oferta de Pós-Graduação na Educação à Distância no Ensino Superior.	Vaga Ofertada	0/ 0	22 Governo Federal Aplicação direta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.14 - Expansão da oferta de Pós-Graduação Lato Sensu.	Vaga Ofertada	Cariri e Centro Sul 520 / 283	22 Governo Federal Aplicação direta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
451.1.15- Qualificação física e tecnológica das instituições públicas estaduais de nível superior.	Campus Universitário Estruturado	1/1	-	408.150,00	331.655,20	331.655,20	81,26	81,26

Fonte: Relatório de prestação de contas - (SPG - SIMA) 2023

Demonstrativos de Recursos Externos e de Transferências

A tabela 40 trata dos recursos transferidos para URCA através de parcerias firmados e disponibilizados pelas fonte 83.

Tabela 40 - Execução de Recursos Federais na URCA

Fonte	Título do Projeto	Órgão	Valores de acordo com SACC
83	PARFOR – 879451/2018	CAPES	45.144,13
	Programa Mestrado Profissional em História integrante da Rede PROFHistória – 879775/2018.	CAPES	40.208,74
	Total		85.352,87

Fonte: Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro –SIOF 2023

● Bens Patrimoniais

Em 2023 foram adquiridos Bens Móveis e Equipamentos conforme descritas no quadro 111, os quais foram tombados, distribuídos nos Setores e o colhimento de responsabilidades.

O Inventário de Bens Móveis da Universidade teve início em Outubro/2023 com o levantamento de todo o Patrimônio da URCA em todos os Campi e finalizado em Dezembro/2023 com a atualização no Sistema de Gestão de Bens Móveis - SGBM. Destacamos a seguir, outras ações desempenhadas pelo Patrimônio em 2023:

- a) Atualização dos termos de responsabilidade nos Setores da Universidade;
- b) Tombamento dos Bens Patrimoniais adquiridos no ano e incorporados a Urca;
- c) Tombamento dos Bens Patrimoniais adquiridos através de Convênios que são bens cedidos e depositados;
- d) Levantamento, conferência de todo o Patrimônio da URCA, incluindo o Acervo Bibliográfico;
- e) Execução do Inventário Físico Contábil 2023 dos bens Móveis e Imóveis;
- f) Transferência de material permanente entre os Setores, quando solicitado;
- g) Reposição frequente de placa de patrimônio, principalmente Carteiras Escolares;
- h) Recolhimento dos bens inservíveis e informado a SEPLAG para Leilão.

A URCA adquiriu em 2023 o Equipamento Sistema de Banhos de Órgãos junto a Empresa New Route Inc, com pagamento antecipado, tendo em vista a variação do dólar e não entrou no Inventário de 2023.

Conclui que Patrimônio Público é um bem de todos, responsabilidade de cada um.

Em 2023 foram adquiridos bens móveis e equipamentos, foram tombados, distribuídos e colhido termo de responsabilidade, com aporte financeiro de R\$ 995.285,25 (Novecentos e noventa e cinco mil, duzentos e oitenta e cinco reais e vinte e cinco centavos).

Quadro 115 - Aquisições de Equipamento e material permanentes (2023)

Qt	Descrição do Bem	Vr.Unit	Vr. Total
10	Microcomputador desto mini DELL, Windows 16,16GB RAM, 256GB,SSD M.2 Optiplex 7000, Modelo:D15U, Tipo: D15U002 s/n D8LZ4W3 28818811011	5.560,00	55.600,00
90	Micro destop mini DELL, Windows,8GBRAM, 256GB,SSD M.2 Optiplex 7000, Mod.:D15U	4.342,00	390.780,00
100	Monitor AOC LED 24P 23,8P MOD.24P1U, S/N GNSM4XA030661	1.320,00	132.000,00
80	Projeter Epson 3400Lumens Power Life E20 X GA 1024 X 768 s/n X8B23501602	3.587,02	286.961,60
03	Roçadeira 37,7 cilindradas 1,5 KW NAKAZAR	890,00	2.670,00
02	Máquina para cortar grama 2500 Watts Tramontina	2.100,00	4.200,00
03	Esmerilhadeira angular 4. ½ 220 V BOSCH	550,00	1.650,00
03	Furadeira 13mm 220V 550W IT BLUE	450,00	1.350,00
03	Serra Marmore 1200W 220V BOSCH	590,00	1.770,00
08	Ponto de acesso UBIQUITI UNIFI AC PRO AP UAP AC Vel.1750MBPS banda dupla	1.488,00	11.904,00
02	SWITCH Gigabit Ethernet 48 portas UTP 10/100/1000 base T 4800G Gerenciável	3.588,00	7.176,00
02	Rack para Informática, parede 8U, padrão 19, aço, cap mínima 50KG carga	400,00	800,00
04	Organizador de cabo, aço 1,5MM 1U altura padrão 19	46,00	184,00
02	PATCH PANEL, 48 portas cat 5E, pinagem 568ª/B, terminais padrão 110 IDC	400,00	800,00
01	Sistema de Banho de Órgãos	97.439,65	97.439,65
Valor Total			995.285,25

Fonte: Patrimônio – URCA, 2023

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Universidade Regional do Cariri – URCA foi criada com a missão de contribuir significativamente para a transformação da realidade regional, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento da Região do Cariri, em sintonia com as aspirações da sociedade carirense. Para atender esta missão, seus objetivos são de ampliar: a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado; a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação e, melhorar a excelência da pesquisa científica acadêmica e as atividades de extensão, bem como, valorizar o corpo docente e técnico-administrativo; integrar e promover a infraestrutura e os serviços dos vários campi da URCA; estabelecer parcerias públicas e privadas;

implantar um sistema de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas e inserir um portal de informações institucionais. A IES tem se comprometido em trabalhar para alcançar estes objetivos.

No seu quadro Geral de pessoal possui 895 servidores, sendo 89 Técnicos administrativos efetivos e 148 terceirizados; no que concerne aos docentes, são 360 efetivos, 244 temporários e 49 substitutos e 05 cedidos de outras IES.

No que concerne ao ensino de graduação, nos dois últimos processos seletivos unificados 2023.1 e 2023.2 a URCA ofertou 2.520 vagas para os cursos: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Ciências Biológicas-Bacharelado, Ciências Biológicas-Licenciatura, Ciências Econômicas, Ciências Sociais (Bacharelado/Licenciatura), Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia de Produção Mecânica, Física, Geografia, História, Letras-Língua Portuguesa, Letras-Língua Inglesa, Matemática, Medicina, Pedagogia, Teatro, Tecnologia da Construção Civil: Edifícios, Tecnologia da Construção Civil: Estradas e Topografia, Tecnologia em Gestão de Turismo e Química, foram 13.410 inscritos nos dois processo seletivos.

Ainda em 2023, tivemos uma média de 8.719 alunos matriculados regulares nos cursos de graduação da URCA, referente aos semestres letivos de 2022.2 e 2023.1, para os cursos ministrados nos campi: Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Campos Sales e Missão Velha, no Campus de Iguatu, referente aos semestres: 2023.1 e 2023.2. No tocante aos concludentes na graduação tivemos 1.144 alunos graduados.

Com relação ao ensino de Pós-Graduação Stricto Sensu, a URCA contou com a oferta de 13 cursos de Mestrado e Doutorado, totalizando 337 alunos matriculados. No tocante aos concludentes no ano de 2023, foram 110 alunos.

Houve ampliação da oferta em 2023 de Pós-Graduação Stricto Sensu, visando à capacitação dos docentes da instituição, objetivando atingir a Meta do PPA 2020-2023. No que concerne a Pós-Graduação Lato Sensu, a URCA possui 36 especializações com 1.029 alunos matriculados e 454 concludentes.

Quanto à extensão, em 2023, beneficiou 331.316 pessoas em eventos, programas e projetos, destas, cerca de 53.585 pessoas foram beneficiadas com ações do Araripe Geopark. Observa-se que a instituição está empenhada em conseguir ampliar as atividades de extensão e expansão do Araripe Geopark, que estão nas metas do PPA 2020- 2023.

No que diz respeito à pesquisa, em 2023, beneficiou 366 alunos com Bolsas Estudantis distribuídas nas seguintes modalidades: Programa Institucional de Bolsas de

Iniciação Científica – CNPq - PIBIC IC (64) e PIBIC EM (32), FUNCAP - PIBIC (72) E BPI (68) , FECOP/BSocial (199).

Em 2023 a URCA, além de recursos oriundos da FUNCAP e do CNPq contou com incremento de recursos do FECOP/BSocial (Estágio Extracurricular/ Auxílio creche (353), Monitoria (98) e Projetos e Programas de Extensão (238) e do Finalístico: PIBEX (12) e Extensão Tecnológica (32). Resultando em 733 estudantes engajados nas atividades fins da nossa IES. Importante ressaltar que essas bolsas tem contribuído para garantir a permanência dos alunos na universidade e a melhoria da Taxa de Sucesso na Graduação. Contamos ainda com 684 alunos voluntários envolvidos em projetos de Extensão.

Outro importante incremento no tocante ao acesso de bolsas para estudantes da nossa IES, é o PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Este programa recebe financiamento do Governo Federal por meio da CAPES. Cada participante recebe uma bolsa durante o período de 18 (dezoito) meses. O valor da bolsa diferencia pelo nível da participação, o projeto foi implantado em outubro/2020, com vigência para o período de novembro de 2022 a maio de 2024. Oferta 11 Licenciaturas: História, Geografia, Matemática, Física, Pedagogia, Biologia, Letras-Língua Portuguesa, Educação Física, Artes visuais, Teatro e Química. Beneficiando 216 estudantes com bolsa de Iniciação a Docência.

Consideramos que a política de assistência estudantil foi um dos fatores que contribuíram para a taxa de sucesso da graduação de 61,67%. A IES esteve empenhada em cumprir a meta do PPA (2020-2023), de ampliar a assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social.

Os cursos de Mestrado e Doutorado ofertados pela URCA possibilitou o incremento de (32) bolsas de Mestrado, (11) de Doutorado, Pós-Doutorado (01), financiadas pela CAPES. Bem como, (42) de mestrado, (11) Doutorado e (17) do DINTER financiadas pela FUNCAP.

A URCA apresentou 7.586 publicações acadêmicas, deste total destacamos as produções científicas a seguir: 4.628 Artigos completos publicados em periódicos, 1.540 capítulos de livros publicados, 45 livros publicados, 120 organizações de obras publicadas e 180 trabalhos completos publicados em Eventos. Observa-se o compromisso em alcançar a meta do PPA 2020-2023 de ampliação da atividade de pesquisa científica.

O orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2023 foi de R\$ 169.014.599,88 (Cento e sessenta e nove milhões, quatorze mil, quinhentos e noventa e nove reais e oitenta e oito centavos).

O executado por fonte de recurso foi de R\$ 157.785.031,93 (Cento e cinquenta e sete milhões, setecentos e oitenta e cinco mil, trinta e um reais e noventa e três centavos) representando 96,74 % do limite financeiro.

Houve um crescimento da despesa, resultante no aumento nas alíquotas dos serviços públicos essenciais e salariais, o que Justifica a necessidade de um aumento na liberação de recurso, por parte do Tesouro Estadual, dos custeios finalísticos e de manutenção para esta IES, tendo em vista garantir as condições necessárias para o funcionamento do ensino, pesquisa e extensão e sua ampliação.

Destacamos a importância das ações realizadas pela Universidade Regional do Cariri - URCA no ano de 2023, alcançando resultados expressivos refletindo os esforços empreendidos pela comunidade universitária para o desenvolvimento humano. As universidades públicas brasileiras foram diretamente afetadas pelas medidas governamentais de cortes de despesas orçamentárias, aplicados em nível federal e estadual, impactando negativamente no desenvolvimento de projetos e participação em eventos nacionais e internacionais, fatos que obrigaram a administração desta IES, a desenvolver ações de economicidade e políticas que garantissem a otimização dos recursos, a fim de que não comprometesse as suas atividades fins (Ensino, Pesquisa e Extensão).

A busca de excelência acadêmica é aqui demonstrada por meio das ações referentes ao ano de 2023, objetivando a consolidação da URCA como espaço de produção e socialização do conhecimento qualificado e socialmente relevante, por meio da construção coletiva de um ambiente crítico e construtivo de conhecimento, com base numa sociedade igualitária e democrática.