



UNIVERSIDADE
REGIONAL DO CARIRI



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Ciência, Tecnologia
e Educação Superior



RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

☎ (88) 3102.1212 / 1204

✉ proplan@urca.br

🌐 www.urca.br

**Aprovado pelo Conselho Universitário - CONSUNI,
Resolução N° 23/2025 em 17 de Dezembro de 2025.**

Ficha Catalográfica Elaborada Pela Biblioteca Central da Universidade Regional do Cariri - URCA
Bibliotecária - Ana Paula Saraiva de Sousa - CRB 3/1000

U74r Relatório de desempenho de gestão do exercício de 2024/
Coordenação: Luiz Marivando Barros. – Crato-CE: Fundação
Universidade Regional do Cariri – URCA, 2026
313p., il.

I. Relatório de gestão, 2. Relatório de desempenho, 3.
Educação superior, I. PROPLAN; II. URCA,

CDD: 379.1

LISTA DE SIGLAS

ACB – Associação Cristã de Base
ACS – Agente Comunitário de Saúde
AEDE - Análise Exploratória de Dados Espaciais
AJA - Agentes Jovem Ambiental
AMA – Associação de Pais, Amigos e Profissionais dos Autistas do Cariri
AMI – Assessoria de Mobilidade e Internacionalização
APA – Área de Proteção Ambiental
ASSECOM – Assessoria de Comunicação
ASSEJUR – Assessoria Jurídica
ASSETEC – Assessoria Técnica
BSOCIAL – Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social
BPI – Programa de Produtividade em Pesquisa Estímulo a Interiorização e a Inovação Tecnológica
BIOTOX – Laboratório de Biologia e Toxicologia
CA – Centro de Artes
CAP – Catálogo de Ações Prioritárias
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCBNB – Centro Cultural Banco do Nordeste do Brasil
CCBS – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCT – Centro de Ciências e Tecnologia
CED – Centro de Educação
CEJUSC – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania
CENAPE – Centro de Atividades de Práticas Corporais e Esportivas
CENTEC – Instituto Centro de Ensino Tecnológico
CEP – Comitê de Ética em Pesquisa
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEPEC – Centro de Estudos e Pesquisa Econômica
CEERT - Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades
CESA – Centro de Estudos Sociais Aplicados
CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais
CEV – Comissão Executiva do Vestibular
CGE – Controladoria Geral do Estado
CH – Centro de Humanidades
CIEE – Centro de Integração Empresa Escola
CINPAR – Congresso Internacional sobre Patologias e Reabilitação de Estruturas
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COGERF- Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior
CONDEMA – Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente
CONDETUR – Conselho de Desenvolvimento do Turismo
CONSUNI – Conselho Universitário
CIEA – Centro de Interpretação de Educação Ambiental do Geoparque Araripe
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPC – Conceito Preliminar de Curso
CRECI – Conselho Regional de Corretores de Imóveis
CREDE – Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação
CSBH – Comitê da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Salgado
CTAS – Câmara Técnica de Água Subterrânea
CTC - Comitê Técnico-Científico de Educação Superior

CTMC – Centro de Tecnologia Mineral do Ceará
CVT- Centro Vocacional Tecnológico
CVV –Centro de Valorização da Vida
DAE – Departamento de Arrecadação Estadual
DEFIN – Departamento Administrativo Financeiro
DEG – Departamento de Ensino e Graduação
DEMPA – Departamento de Matemática Pura e Aplicada
DINTER – Doutorado Interinstitucional
DIPES – Divisão de Pessoal
DISCULTI- Grupo de Estudos em Discurso, Cultura e Identidades
DOE/CE – Diário Oficial do Estado do Ceará
DTI – Departamento de Tecnologia e Informação
EaD – Educação a Distância
EDURCA – Editora URCA
EEF – Escola de Ensino Fundamental
EJEPRO – Empresa Júnior em Engenharia de Produção
EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
EREBIO – Encontro Regional de Ensino de Biologia
ESBA – Escola de Saberes de Barbalha
ESP – Escola de Saúde Pública
ESF – Estratégia Saúde da Família
EXPOFAM – Feira Carirense de Economia Solidária
FATEC – Faculdade de Tecnologia
FECOP – Fundo Estadual de Combate à Pobreza
FEJECE - Federação das Empresas Juniores do Ceará
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos
FIT – Fundo de Inovação Tecnológica
FORPROEX - Fórum de Pró-Reitores de Extensão
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNCAP – Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico
FUNDETEC- Fundação de Desenvolvimento Tecnológico do Cariri
GEBiMOH- Grupo de Pesquisa em Biodinâmica do Movimento Humano
GETEDeH - Grupo de Estudos do Treinamento Esportivo e Desempenho Humano
GEEFAEPA - Grupo de Estudos de Educação Física Adaptada e Esportes Paralímpicos
GDE – Gratificação Dedicção Exclusiva
GDTA – Gratificação de Desempenho Técnico Administrativo
GECEFE - Grupo de Estudos da Corporeidade e Educação Física Escolar
GEOMAE- Revista de Geografia, Meio Ambiente e Ensino
GEOPED – Laboratório de Geomorfologia e Pedologia
GEPEIES – Grupo de Estudo e Pesquisa de Educação Inclusiva e Ensino Superior
GEPG – Grau de Envolvimento com Pós-graduação
GPEMI- Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática Inclusiva
GESTEGEO- Grupo de Estudo e Trabalho em Ensino de Geografia
GPE – Grau de Participação Estudantil
GPMU - Grupo de Pesquisa em Educação Matemática da URCA
GR – Gabinete da Reitoria
HAS – Hipertensão Arterial Sistêmica
HRC – Hospital Regional do Cariri
HCDAL – Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima
IC – Iniciação Científica

ICT– Iniciação Científica Tecnológica
IES – Instituição de Ensino Superior
IMPA- Instituto de Matemática Pura e Aplicada
IPESC – Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais
IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
IQCD – Índice de Qualificação do Corpo Docente
ITEC – Instituto Tecnológico do Cariri
LABGEA- Laboratório de Geografia Agrária
LABGEO – Laboratório de Geoprocessamento
LAEMP – Laboratório de Águas Efluentes e Metais Pesados
LAT – Laboratório de Análise do Trabalho
LAGEO – Laboratório de Análise Geoambiental
LABOCART – Laboratório de Cartografia
LEASF- Laboratório Experimental de Abelhas Sem Ferrão
LENFE - Laboratório de Enfermagem
LDB – Lei de Diretrizes e Bases
LDO – Lei de Diretrizes Orçamentária
LEG – Laboratório de Ensino de Geografia
LEGRAR – Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Gêneros, Educação, Sexualidade e Diferenças
LEPEUC – Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura
LEMCAE – Laboratório de Espaço Memória e Cultura Aplicada a Educação
LIDONE – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão sobre Enfrentamento das doenças Negligenciadas
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais
LISAME – Liga Acadêmica de Estudo, Pesquisa e Extensão Saúde Mental
LOA – Lei Orçamentária Anual
LPM – Laboratório de Processos Mecânicos
LPPN- Laboratório de Pesquisa e Produtos Naturais
MAPP – Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários
MEC – Ministério da Educação
MINTER – Mestrado Interinstitucional
MPPCN- Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens
MPDU – Mestrado Profissional em Educação
MPE – Ministério Público Estadual
MP – Ministério Público
MPU – Ministério Público da União
NAFS – Núcleo de Atividade Física e Saúde
NAPNE - Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais
NDE – Núcleo Docente Estruturante
NEGRER – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnicos Raciais
NEI – Núcleo de Educação Infantil
NEP – Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas
NETED – Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional
NFD – Núcleo de Formação Docente
NIAP– Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico
NIAS– Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
NPJ– Núcleo de Práticas Jurídicas
NUARC – Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri
NUCLIN- Núcleo de Línguas da Universidade Regional do Cariri
NUCOM – Núcleo de Combate à Violência Contra a Mulher

NUPEFE – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação
PAIPED - Programa de Apoio à Inclusão e Permanência de Estudantes com Deficiência
PARES - Parque Estadual Sítio Fundão
PARFOR – Programa Nacional de Formação de Educação Básica
PASEP – Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público
PCCV – Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos
PCDM – Programa de Conscientização em Direitos da Mulher
PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PET Saúde – Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde
PIBIC – Programa de Iniciação de Bolsas de Iniciação Científica
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIS – Programa de Integração Social
POA – Plano Operativo Anual
PME - Programa de Monitoria de Ensino de Graduação
PNA– Política Nacional de Alfabetização
PPA – Plano Plurianual
PPGERU- Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Economia Regional e Urbana
PPI – Plano Pedagógico Institucional
PPQB - Programa de Pós-Graduação em Química Biológica
PSF – Programa Saúde da Família
PROAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROCAMPO – Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo
PROCON – Procuradoria do Consumidor
PROAD – Pró-Reitoria de Administração
PROEI – Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão
PROGRAD – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação
PROUNI – Programa Universidade para Todos
PRP- Programa de Residência Pedagógica
PRPGP – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
RCNS – Referencias Curriculares Nacionais
REDENIT – Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica do Ceará
RGPS – Regime Geral da Previdência Social
RMC – Região Metropolitana do Cariri
RNP – Rede Nacional de Pesquisa
RU – Restaurante Universitário
SAD – Serviço de Atendimento Domiciliar
SAMU – Serviço de Atendimento Móvel de Urgência
SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
SCBA - Sistema de Controle de Bolsas de Auxílio
SECITECE – Secretaria das Ciências, Tecnologia e Educação Superior do Ceará
SEDUC – Secretaria de Educação
SEFAZ – Secretaria da Fazenda
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Indústria
SEPLAG – Secretaria de Planejamento e Gestão
SESC – Serviço Social do Comércio
SGBI – Sistema de Gestão de Bens Imóveis
SGBM – Sistema de Gestão de Bens Móveis

SICONV – Sistema de Convênios
SIMA – Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação
SINDSAUDE – Sindicato dos Empregados e Estabelecimentos em Serviço de Saúde no Estado do Ceará
SIOF – Sistema Integrado Orçamentário e Financeiro
SOU – Sistema de Ouvidoria
SPU – Sistema de Protocolo Único
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso
TCE/CE – Tribunal de Contas do Estado do Ceará
TEA - Transtorno do Espectro Autista
TEV – Taxa de Evasão
TI – Tecnologia da Informação
TIC's – Tecnologia da Informação e Comunicação
TJC – Tribunal de Justiça do Ceará
TSG – Taxa de Sucesso na Graduação
UBS – Unidade Básica de Saúde
UFC – Universidade Federal do Ceará
UFCA – Universidade Federal do Cariri
UFF – Universidade Federal Fluminense
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria
UNESP – Universidade Estadual Paulista
UNIFOR – Universidade de Fortaleza
UNILAB – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
UNISC – Universidade de Santa Catarina
UPA – Unidade de Pronto Atendimento
URCA – Fundação Universidade Regional do Cariri
UVA – Universidade Vale do Acaraú

Lista de Figuras

Figura 1: Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil.....	28
Figura 2- Mapa de Localização da URCA.....	28
Figura 3: Estrutura Organizacional/Funcional da Administração Superior da URCA.....	32
Figura 4: Reunião PROGRAD e NUARC.....	65
Figura 5: Reunião NUARC, CEV e COMPED.....	65
Figura 6: Reunião NUARC, PROGRAD, PROAE, DEG e DTI.....	66
Figura 7: Ações do Projeto inclusivo: Você conhece o NUARC?.....	66
Figura 8: Ações do Projeto de extensão: AcessibilizaURCA.....	67
Figura 9: Ações do Projeto de pesquisa- Livro didático e pessoa com deficiência.....	68
Figura 10 Ações do Projeto de pesquisa- Livro didático e pessoa com deficiência.....	68
Figura 11: I Reunião TILSP NUARC.....	69
Figura 12: I Seminário do Cariri de Inovação Surda NUARC.....	69
Figura 13: Reunião Virtual da Equipe de Tradutores Intérpretes de Libras/Português da URCA (Campus Iguatu).....	Error! Indicador Não Definido .
Figura 14: Logomarca PAIPED NUARC.....	70
Figura 15- 1º Oficina - Seis pontos para sentir: introdução ao sistema Braille.....	71
Figura 16- Oficina- Mãos em movimento: explorando horizontes com Libras.....	71
Figura 17- Oficina- Transtorno do Espectro Autista: estratégias pedagógicas para promoção da inclusão.....	72
Figura 18- Ações na Saúde Coletiva frente à violência contra a mulher.....	73
Figura 19: Cartilhas Educativas abordando violência obstétrica e a realidade das mulheres na sociedade contemporânea.....	73
Figura 20- Atuação do Centro de Referência da Mulher no Tocante ao Desenvolvimento de Inteligência Emocional como Forma de Prevenção do Suicídio.....	74
Figura 21- Mesa redonda "Ampliando Diálogos - A Rede de Enfrentamento à Violência contra a Mulher e as Evidências Científicas", no Salão de Atos da URCA.....	75
Figura 22 - Minicurso "Empoderando Vidas: Formação de Agentes Comunitários de Saúde para o Enfrentamento da Violência contra a Mulher".....	75
Figura 23- Campanha dos 21 Dias de Ativismo pelo Fim da Violência contra as Mulheres...76	
Figura 24- II Série de Cartilhas "Violência contra Populações Vulneráveis: Conhecer para Enfrentar".....	76
Figura 25.....	Error! Indicador Não Definido .
Figura 26- Coordenação Institucional do PIBID (2024-2026).....	89
Figura 27- Solenidade de abertura das atividades do PIBID (Edital 2024-2026).....	89
Figura 28: Palestra na jornada Pedagógica da Escola Adauto Bezerra em Barbalha- PRP.....	91
Figura 29: Mesa de Credenciamento – Residentes e Secretária do PRP/URCA.....	92
Figura 30: Abertura - III Encontro do Programa de Residência Pedagógica - PRP.....	92
Figura 31: Palestra: profa. Dra. Jackeline Rabêlo - PIBID.....	93
Figura 32 Apresentação cultural do Subprojeto de Educação Física - PRP.....	93
Figura 33- Mesa-Redonda 1- Metodologias Ativas e Colaborativas no Contexto do PRP/URCA e apresentação de trabalhos em rodas de conversas.....	94
Figura 34: Mesas- redondas com professores da Educação Básica e da URCA.....	94
Figura 35: Mesa-redonda 2: - Metodologias Ativas e Colaborativas no Contexto do PRP/URCA e apresentação de trabalhos, conferência de encerramento.....	95
Figura 36: Rodas de Conversas com Apresentação de Trabalhos (Coordenadas por professores da URCA e da EB):.....	95
Figura 37: Apresentações Teatrais - PIBID.....	97

Figura 38: Apresentações de Ginástica Artística - PRP	97
Figura 39: Conferência de Encerramento: O Cenário Educacional Brasileiro Perspectivas Políticas, Ambientais e Pedagógicas.	98
Figura 40: Exposição Interativa (Salão da Terra) - PRP	98
Figura 41: Cadernos – Diários de Campo com as experiências	99
Figura 42: Jogo para o Ensino de Biologia – Os Insetos e as doenças que podem transmitir - PRP	100
Figura 43: Jogo para o Ensino de Personalidades Históricas – Subprojeto de História-PRP .	100
Figura 44: Painel do subprojeto de Geografia, e detalhes culturais-PRP	101
Figura 45: Para Aprender Geometria – Subprojeto de Matemática-PRP	101
Figura 46: Trabalho desenvolvido pelo subprojeto de Sociologia por uma Educação Antiracista - PRP	102
Figura 47: Trabalho com Xilogravuras, Subprojeto de Letras - PRP	102
Figura 48- Palco Sonoro da URCA na 71ª EXPOCRATO - PROEX	121
Figura 49: Reunião com a FUNCAP - PROEX	121
Figura 50: 5º Encontro de Extensão da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM)	122
Figura 51: Rede de Extensão reunida com a SASE/MEC	122
Figura 52: 54º Encontro do FORPROEX em Campinas-SP. tema: “Redes de Extensão para a sustentabilidade do desenvolvimento”	123
Figura 53: IX Semana de Extensão da URCA	124
Figura 54: Capa da Revista de Extensão da URCA, volume 3	125
Figura 55: Equipe de trabalho - Núcleo de Práticas Jurídicas -NPJ	127
Figura 56: Entrega de Notebooks ao NUARC	130
Figura 57: Entrega de computadores ao Centro de Artes	130
Figura 58: Entrega de computadores no Campus CRAJUBAR	131
Figura 59: Entrega de Microscópios ao Curso de Biologia	132
Figura 60: Entrega de Microscópios na Química Biológica	132
Figura 61: Laboratório de Medicina	133
Figura 62: Intérpretes de Libras com a Coordenadora do NUARC	133
Figura 63: Reunião SECITECE sobre gestão do <i>Campus</i> Multiinstitucional Humberto Teixeira - PROAD	135
Figura 64: Visita Técnica de acompanhamento ao <i>Campus</i> em Construção Barbara de	135
Figura 65: Reunião para execução do MAPP 213 do Curso de Arquitetura - PROAD	136
Figura 66 : Reunião PROAD/DTI - Projeto de modernização da rede de Internet - PROAD	136
Figura 67: Seminário sobre Deep Techs	142
Figura 68: Visita do Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social	143
Figura 69: 15º Anos do LAEMP no CCT <i>Campus</i> Crajubar	143
Figura 70: Visita à Câmara Municipal de Juazeiro do Norte	144
Figura 71: Reunião com Empresa Júnior de Ciências Econômicas no <i>Campus</i> de Iguatu	144
Figura 72: XIV ProspeCT&I - VIII Congresso Internacional PROFNIT, no SEBRAE em Macéio/AL	145
Figura 73: Oficina de Tijolos Ecológicos	146
Figura 74: Visita da Secretária de saúde do Ceará	147
Figura 75: Visita da caravana do Ecossistema de Inovação e comunidade Asa Branca do Centro-Sul ao FAÍSCA LAB na URCA.	147
Figura 76: Visita da caravana do Ecossistema de Inovação e comunidade Asa Branca do Centro-Sul ao FAÍSCA LAB na URCA.	148
Figura 77: Stand da PROEI/LUMIERE/UNIMED CARIRI na EXPOCRATO	148
Figura 78: Café com Ciência na Expocrato	149

Figura 79: Oficina Como Criar sua Startup?	149
Figura 80: 2ª Semana de Empreendedorismo	150
Figura 81: Oficina de Design Thinking e Roda de Conversa	151
Figura 82: Participação da PROEI no Space Apps.	152
Figura 83: Divulgação do edital Tecnova III (FUNCAP/FINEP) - PROEI	152
Figura 84: Participação no 20º Seminário Nacional de Arranjos Produtivos Locais de Base Mineral - PROEI	153
Figura 85: Feira do Conhecimento Fortaleza-CE.	154
Figura 86: Inauguração da Sala da PROEI	155
Figura 87: Apresentação de trabalhos na Semana de Iniciação Científica 2024 - LABGEA	Error! Indicador
Figura 88: Visita à comunidade indígena Kariri, Poço Dantas – Umari - LABGEA	182
Figura 89: Prática de campo do Projeto de IC-LABGEA	182
Figura 90: Visita da EEMTI Juvêncio Barreto - LABGEA	183
Figura 91: Grupo de Estudos - LABGEA	184
Figura 92- Prática de campo no Distrito de Baixio das Palmeiras - LABGEA	184
Figura 93: Eventos Departamento Construção Civil	Error! Indicador Não Definido .
Figura 94: Laboratórios Departamento Construção Civil	Error! Indicador Não Definido .
Figura 95- Encontro Centro - <i>Campus</i> Campos Sales	211
Figura 96: Evento Acadêmico - <i>Campus</i> Campos Sales	212
Figura 97- Fórum Pedagógico - <i>Campus</i> Campos Sales	212
Figura 98- Restaurante Universitário - <i>Campus</i> Campos Sales	213
Figura 99: Solenidade de Abertura Semana de Matemática - Campos Sales.	216
Figura 100: Equipe de Monitoria Semana de Matemática - Campos Sales	217
Figura 101 Figura 101 - Palestras Semana de Matemática - Campos Sales	217
Figura 102 - Minicursos Semana de Matemática - Campos Sales	218
Figura 103 - Apresentação de Trabalhos - Semana de Matemática - Campos Sales	219
Figura 104: Palestra de Abertura da IX Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA – <i>Campus</i> Bárbara de Alencar	221
Figura 105: Minicurso: <i>O sertão e a periferia: vozes dos que não foram</i> ; ministrado pelas Professoras: Francisca Carolina Lima da Silva e Jade Luiza Andrade Ferraz - <i>Campus</i> Bárbara de Alencar	222
Figura 106: Mesa Redonda: <i>Como descobrir o caminho da pesquisa científica?</i> ; X Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA – <i>Campus</i> Bárbara de Alencar	222
Figura 107: Apresentação do Trabalho de Pesquisa. X Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA – <i>Campus</i> Bárbara de Alencar	223
Figura 108: Palestra de Abertura da III Biojornada - <i>Campus</i> Bárbara de Alencar	223
Figura 109: Apresentação de Trabalhos na III Biojornada - <i>Campus</i> Bárbara de Alencar	224
Figura 110- Construção do <i>Campus</i> de Campos Sales	229
Figura 111: Posse da nova gestão do <i>Campus</i> de Missão Velha	230
Figura 112 - I Semana de Ambientação Acadêmica (SAMBA) - Missão Velha	231
Figura 113: Reunião de Colegiado - Ciências Biológicas - Missão Velha	235
Figura 114: II BIODAY - Práticas Laboratoriais - Ciências Biológicas - Missão Velha	236
Figura 115: II Encontro Formativo em Educação Ciências Biológicas - Missão Velha	Error! Indicador N
Figura 116: Encontro Pedagógico - Ciências Biológicas - Missão Velha	Error! Indicador Não Definido .
Figura 117- II Semana de Bio e SICan - Ciências Biológicas - Missão Velha	239
Figura 118- Seleção PIBID - Ciências Biológicas - Missão Velha	240
Figura 119- Oficina Preparatória para o Enade: Missão Velha	240
Figura 120- Semana de Iniciação Científica - Missão Velha	241
Figura 121- Aula de Campo em Icapuí - Ciências Biológicas - Missão Velha	242

Figura 122- Projeto de IC: "Florística e Estratégias de Conservação no Geossítio Floresta Petrificada do Cariri, Missão Velha, Ceará	243
Figura 123: Projeto de Extensão: A Primeira Coleção Paleontológica - Ciências Biológicas - Missão Velha.	244
Figura 124- Projetos de Extensão: Dinossauros da Bacia do Araripe: O Ensino da Paleontologia na Educação Infantil. Ciências Biológicas - Missão Velha.	244
Figura 125- Aula pratica: Tafonomia e Tipos de fósseis. Ciências Biológicas - Missão Velha.	245
Figura 126: Aula de campo no Parque Nacional de Ubajara: Ciências Biológicas - Missão Velha.	246
Figura 127: Aula de campo Biologia da Conservação no Oásis Araripe: Ciências Biológicas - Missão Velha.	247
Figura 128- Visita técnica em escolas de ed. básica para realização dos estágios supervisionados: Ciências Biológicas - Missão Velha.	248
Figura 129- Jornada do Livro e da Leitura - Curso de Letras Missão Velha	251
Figura 130: Ciclo de Oficinas Preparatórias para o Enade - Curso de Letras Missão Velha	252
Figura 131: Oficinas: Curso de Letras Missão velha	253
Figura 132: 2º GDU (GRAMÁTICA DA URCA) - Curso de Letras Missão velha	253
Figura 133: Participação na 7º Conferência da Rede de Geoparques da América Latina e Caribe, na cidade de Torres-RS, território do Geoparques Cânions do Sul	Error! Indicador Não Definido
Figura 134- Publicação IUGS - Geopark Araripe	272
Figura 135- Expocrato 2024 - Geopark Araripe	Error! Indicador Não Definido .
Figura 136: Participação em Eventos - Geopark Araripe	Error! Indicador Não Definido .
Figura 137: I edição do Gabinete de curiosidade Realizado na Semana dos Museus	275
Figura 138- Mapa de visitantes brasileiros por Estado - MPPCN	278

Lista de Gráficos

Gráfico 1: Gráfico geral de atendimentos - NIAS 2024	62
Gráfico 2: Gráfico do total de atendimentos por especialidades - NIAS (2024)	62
Gráfico 3: Atendimentos de Consulta Médica - NIAS (2024)	63
Gráfico 4: Atendimentos da Físio/Ed. Física - NIAS (2024)	63
Gráfico 5: Atendimentos de PICS - NIAS (2024)	63
Gráfico 6: Atendimentos da Nutrição - NIAS (2024)	64
Gráfico 7: Atendimentos da Enfermagem/Biologia	64
Gráfico 8- Manifestações Mensais 2024 (Ouvidoria)	77
Gráfico 9- Manifestações Mensais comparando os anos de 2023 e 2024 (Ouvidoria)	78
Gráfico 10 -Perfil Sóciodemográfico dos Universitários por Curso Atendidos Pelo NIAP ..	112
Gráfico 11-Perfil Sóciodemográfico dos Universitários por Turno Atendidos Pelo NIAP ...	112
Gráfico 12-Perfil Sóciodemográfico dos Universitários por Semestre Atendidos Pelo NIAP	113
Gráfico 13 -Perfil Sóciodemográfico dos Universitários por <i>Campus</i> Atendidos Pelo NIAP	113
Gráfico 14: Pessoas beneficiadas com Ações de Extensão	115
Gráfico 15: Modalidade das Bolsas de Extensão	116
Gráfico 16: Quantidade de bolsas BSocial/FECOP por <i>Campus</i> (PROEX)	116
Gráfico 17: Área Temática de todas as Ações de Extensão em 2024	117
Gráfico 18: Áreas Temáticas dos Projetos de Extensão	117
Gráfico 19: Áreas Temáticas dos Programas de Extensão	118
Gráfico 20: Cursos atendidos /Aulas de campo 2024	139
Gráfico 21: Aulas de Campo/ Cidades 2024	140
Gráfico 22: Produção Acadêmica do Curso de Turismo 2024.	180
Gráfico 23: Fluxo de visitação mensal - MPPCN	276

Lista de Quadros

Quadro 1- Localização dos <i>Campi</i> de atuação da URCA	29
Quadro 2- Centros, Cursos, Municípios e <i>Campi</i>	45
Quadro 3- Ambulatórios, Herbário, Ateliês, Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior da URCA, por Centros e Departamentos	45
Quadro 4 - Acervo Físico do Sistema de Bibliotecas por <i>Campi</i>	55
Quadro 5- Candidatos por etnia processos seletivos 2024.1 e 2024.2.	56
Quadro 6: Processo Seletivo Unificado - PSU 2024	56
Quadro 7– Quantitativo de Processos Analisados pela CPPD	61
Quadro 8: Estudantes atendidos pelo NUARC	64
Quadro 9- Alunos Matriculados Regulares na Graduação por Curso	82
Quadro 10- Concludentes na Graduação por Curso (2024)	84
Quadro 11: Cotas de Bolsas Bsocial/FUNCAP Remuneradas e voluntárias -PROGRAD 2024.	85
Quadro 12- Cota de Bolsas - Edital CAPES/PIBID N° 023/2022	88
Quadro 13 - Súmula financeira Edital CAPES/PIBID N° 023/2022	88
Quadro 14 - Cotas de bolsas Edital CAPES/PIBID N° 010/2024	88
Quadro 15- Súmula Financeira Edital CAPES/PIBID N° 010/2024	88
Quadro 16: Subprojetos do PRP	90
Quadro 17: Escolas parceiras Subprojetos PRP	91
Quadro 18: Cursos Ofertados: Pós-Graduação (<i>Lato Sensu</i>)	103
Quadro 19: Concludentes na Pós-Graduação (<i>Lato Sensu</i>)	104
Quadro 20: Cursos ofertados: Pós-Graduação (<i>Stricto Sensu</i>)	105
Quadro 21: Linhas de pesquisas dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	105
Quadro 22– Projetos de Iniciação Científica	107
Quadro 23– Eventos Realizados	107
Quadro 24– Número de trabalhos enviados na Semana de Iniciação Científica por Área de Conhecimento (Submissões)	107
Quadro 25-Série Histórica de Bolsas distribuídas por fomento	108
Quadro 26- Bolsas BSocial distribuídas por curso -PRPGP	108
Quadro 27: Cotas de Bolsas Bsocial/FUNCAP por Centro e Cursos (PROAE)	109
Quadro 28– Participação e Realização de Eventos (PROAE)	110
Quadro 29: Projetos e Programas de Extensão	115
Quadro 30: Quantidade de bolsistas BSocial/FECOP por cursos -PROEX	118
Quadro 31: Ações de Extensão em números	119
Quadro 32- Ações desenvolvidas pelo NPJ	125
Quadro 33- Demonstrativo dos recursos Geral Tesouro - PROAD	127
Quadro 34 XX - Demonstrativo de MAPPs Investimento	128
Quadro 35: Atividades desenvolvidas pelo Transporte da URCA	139
Quadro 36 A - Evolução nos últimos anos na criação de empresas Juniores na URCA	156
Quadro 37- Produção Acadêmica (Ciências Biológicas - Crato)	169
Quadro 38– Projetos de monitoria (Ciências Biológicas - Crato)	169
Quadro 39- Projetos de Pesquisa - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada	169
Quadro 40 – Projetos de Iniciação Científica - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada	170
Quadro 41- Projetos/Programas de Extensão - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada	170

Quadro 42— Eventos Realizados - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada.....	170
Quadro 43— Projetos de Iniciação Científica (Curso de Enfermagem Crato).....	170
Quadro 44- Projetos de Pesquisa (Curso de Enfermagem Crato).....	171
Quadro 45 - Projetos/Programas de Extensão (Curso de Enfermagem Crato).....	173
Quadro 46 - Projetos de Monitoria (Curso de Enfermagem Crato).....	174
Quadro 47— Eventos Realizados (Curso de Enfermagem Crato).....	174
Quadro 48: Produção Acadêmica (Curso Enfermagem - Crato).....	175
Quadro 49— Projetos de Iniciação Científica - Curso Turismo.....	177
Quadro 50- Projetos de Pesquisa - Curso Turismo.....	177
Quadro 51- Projetos/Programas de Extensão - Curso Turismo.....	177
Quadro 52- Práticas externas - Curso Turismo.....	178
Quadro 53— Eventos Realizados - Curso Turismo.....	179
Quadro 54— Produção Acadêmica - Curso Turismo.....	179
Quadro 55A: Produção acadêmica - LABGEA.....	180
Quadro 56: Projetos de Iniciação Científica – DLL.....	185
Quadro 57: Projetos de Iniciação Científica - DLL.....	185
Quadro 58—Produção Acadêmica - DLL.....	185
Quadro 59: Projetos de Pesquisa - Ciências Sociais.....	186
Quadro 60: Projetos e Programas de Extensão - Ciências Sociais.....	186
Quadro 61: Estudantes matriculados (as) no MPEDU.....	190
Quadro 62— Projetos de Iniciação Científica - Curso Pedagogia.....	194
Quadro 63- Projetos de Pesquisa - Curso Pedagogia.....	195
Quadro 64 - Projetos/Programas de Extensão - Curso Pedagogia.....	195
Quadro 65: Projetos de Monitoria - Curso Pedagogia.....	195
Quadro 66: Eventos Realizados - Curso Pedagogia.....	196
Quadro 67: Projetos de Pesquisa - Curso de Física.....	196
Quadro 68: Projetos de Iniciação Científica - Curso de Física.....	197
Quadro 69: Projetos e Programas de Extensão - Curso de Física.....	197
Quadro 70: Eventos diversos - Curso de Física.....	197
Quadro 71: Estágio Extracurricular - Curso de Física.....	197
Quadro 72- Projetos de Pesquisa - Departamento da Construção Civil/CCT.....	198
Quadro 73- Projetos/Programas de Extensão - DCC/CCT.....	198
Quadro 74- Produção Acadêmica - DCC/CCT.....	198
Quadro 75 - Eventos/atividades realizadas - DCC/CCT.....	200
Quadro 76 - Participação em Eventos - DCC/CCT.....	202
Quadro 77-- Assistência Estudantil - DCC/CCT.....	203
Quadro 78- Atividades Semana de Matemática - Campos Sales.....	216
Quadro 79: Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica - Campos Sales.....	220
Quadro 80- Ações realizadas Curso de Ciências Biológicas - Missão Velha.....	233
Quadro 81XX- Ações realizadas pelo Curso de Letras - Missão Velha.....	249
Quadro 82 : Projetos de Iniciação Científica - Ciências Econômicas - Iguatu.....	254
Quadro 83- Projetos de Extensão - Ciências Econômicas - Iguatu.....	255
Quadro 84- Projetos de Monitoria - Ciências Econômicas – Iguatu.....	255
Quadro 85: Aulas de campo - Ciências Econômicas - Iguatu.....	255
Quadro 86- Produção Acadêmica - Ciências Econômicas - Iguatu.....	255
Quadro 87: Grupos de Pesquisa - Ciências Econômicas - Iguatu.....	255
Quadro 88:Projetos de Iniciação Científica Remunerados e voluntários - Iguatu.....	256
Quadro 89: Projetos de Extensão Remunerados e voluntários do Curso de Direito - Iguatu.....	256
Quadro 90: Projetos de Monitoria Remunerada e voluntários do Curso de Direito- Iguatu.....	256

Quadro 91: Produção Acadêmica do Curso de Direito Iguatu.....	257
Quadro 92: Projetos de Iniciação Científica Remunerados e voluntários do Curso de Educação Física Iguatu.....	257
Quadro 93: Projetos de Extensão Remunerados do Curso de Educação Física - Iguatu.....	257
Quadro 94: Projetos de Monitoria Remunerada e voluntários do Curso de Educação Física - Iguatu.....	258
Quadro 95: Produção Acadêmica do Curso de Educação Física - Iguatu.....	258
Quadro 96: Projetos de Iniciação Científica do Curso de Enfermagem – Iguatu.....	259
Quadro 97: Projetos de Extensão do Curso de Enfermagem - Iguatu.....	259
Quadro 98: Projetos de Monitoria: Remunerada e voluntários do Curso de Enfermagem - Iguatu.....	260
Quadro 99: Eventos do Curso de Enfermagem - Iguatu.....	260
Quadro 100: Produção Acadêmica do Curso de Enfermagem - Iguatu.....	260
Quadro 101: Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPQ do Curso de Enfermagem - Iguatu.....	260
Quadro 102- Atividades/ Ações - Geopark Araripe.....	261
Quadro 103: Ações Realizadas pelo Setor de Geoeeducação - Geopark Araripe.....	269
Quadro 104- Dados de visitação - MPPCN.....	276
Quadro 105: Fluxo de visitantes Brasileiro - MPPCN.....	277
Quadro 106 - Distribuição de visitantes Estrangeiros - MPPCN.....	279
Quadro 107- Dados das Mídias Sociais do MPPCN.....	279
Quadro 108- Proporção Aluno / Professor (por Departamento).....	283
Quadro 109- Perfil Sócioeconômico dos alunos matriculados 2023.2 e 2024.1.....	283
Quadro 110- Bolsas de Graduação e Pós-Graduação por fonte 2024.....	287
Quadro 111- Execução da Folha de Pessoal no Exercício (2024).....	292
Quadro 112: : Execução orçamentária/financeira da entrega: Startup Apoiada.....	295
Quadro 113: Execução física regionalizada da entrega: Startup Apoiada.....	296
Quadro 114: Execução orçamentária/financeira da entrega: Empreendimento Incubado.....	296
Quadro 115: Execução física regionalizada da entrega: Empreendimento Incubado.....	296
Quadro 116: Execução física regionalizada da entrega: Evento Realizado.....	297
Quadro 117 Execução orçamentária/financeira da entrega: Vaga Ofertada.....	298
Quadro 118: Execução física regionalizada da entrega: Vaga Ofertada.....	298
Quadro 119: Execução orçamentária/financeira da entrega: Campus Universitário Estruturado.....	299
Quadro 120: Execução física regionalizada da entrega: Campus Universitário Estruturado.....	299
Quadro 121: Execução orçamentária/financeira da entrega: Campus Universitário Mantido.....	299
Quadro 122: Execução física regionalizada da entrega: Campus Universitário Mantido.....	300
Quadro 123: Execução orçamentária/financeira da entrega: Aluno Beneficiado.....	300
Quadro 124: Execução física regionalizada da entrega: Aluno Beneficiado.....	300
Quadro 125: Execução orçamentária/financeira da entrega: Equipamento Estruturado.....	301
Quadro 126: Execução física regionalizada da entrega: Equipamento Estruturado.....	301
Quadro 127: Execução física regionalizada da entrega - URCA: Projeto Apoiado.....	302
Quadro 128: Execução orçamentária/financeira da entrega: Vaga Ofertada.....	303
Quadro 129: Execução física regionalizada da entrega: Vaga Ofertada.....	303
Quadro 130: Execução física regionalizada da entrega: Aluno Beneficiado (Intercâmbio).....	304
Quadro 131 Execução orçamentária/financeira da entrega: Atividade Realizada.....	305
Quadro 132: Execução física regionalizada da entrega: Atividade Realizada.....	305
Quadro 133: Execução física regionalizada da entrega: Unidade Administrativa Estruturada.....	306
Quadro 134: Execução orçamentária/financeira da entrega: Unidade Administrativa Mantida.....	306

Quadro 135: : Execução física regionalizada da entrega: Concurso Público Realizado	307
Quadro 136- Aquisições de Equipamento e material permanentes (2024)	308
Quadro 137: Relação de bens patrimoniais adquiridos pelos professores pesquisadores com recursos da Funcap, incorporado a Urca em conformidade com a Lei Federal N° 13.243/2016.	309

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Docentes Efetivos por Departamento e Titulação	50
Tabela 2 - Docentes Cedidos por Departamento e Titulação (para outras IES).....	50
Tabela 3 - Docentes de Outras Instituições (SESA/FUNECE/UVA/Prefeitura Municipal Crato/Prefeitura Municipal de Juazeiro do Norte) à disposição da URCA por Departamento	51
Tabela 4 - Docentes Substitutos por Departamento e Titulação	51
Tabela 5 - Temporários por Cursos e Titulação	52
Tabela 6 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos em Exercício na URCA e Cedidos	52
Tabela 7 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos Cedidos	52
Tabela 8- Servidores Técnicos- Administrativos Inativos.....	52
Tabela 9 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Terceirizados	53
Tabela 10 - Número de Inscritos, Quantitativo de Isentos e Pagantes (2024).....	60
Tabela 11 - Manifestações por Meio de Entrada (Ouvidoria).....	78
Tabela 12 - Quantitativo - Tipologia de Manifestações (Ouvidoria).....	79
Tabela 13 : Manifestações por Tipologia/Assunto (Ouvidoria).....	79
Tabela 14 : Assunto/Sub-Assunto das Manifestações (Ouvidoria).....	80
Tabela 15 - Manifestações por Unidades Internas (Ouvidoria).....	81
Tabela 16- Resolubilidade/Detalhamento por Situação (Ouvidoria).....	81
Tabela 17- Alunos Matriculados por turma (PARFOR).....	86
Tabela 18 -Participação dos alunos no FIPED e II Encontro dos Estudantes (PARFOR.....	86
Tabela 19- Série Histórica da Produção Acadêmica da URCA (2019 – 2024).....	106
Tabela 20 – Tipos de Ações Extensionistas	118
Tabela 21: Demonstrativo de aquisições através de Cotações Eletrônicas - 2024.....	129
Tabela 22 - Projetos de Pesquisa - (Ciências Biológicas-Crato).....	157
Tabela 23 - Projetos de Extensão (Ciências Biológicas - Crato).....	166
Tabela 24: Docentes do curso de Química Biológica – 2024.....	175
Tabela 25: Alunos Matriculados no curso de Química Biológica.....	176
Tabela 26: Ingressos no vestibular de 2023.2.....	176
Tabela 27: Alunos bolsistas em programa de iniciação à docência financiado pela CAPES.....	176
Tabela 28: Formação Acadêmica -LABGEA	181
Tabela 29 - Visitação dos Territórios e dos Geossítios do Geopark Araripe	270
Tabela 30- Indicadores de Eficiência e Eficácia da URCA.....	280
Tabela 31: Indicadores de Desempenho	282
Tabela 32- Conceito Preliminar de Curso (CPC).....	284
Tabela 33- Alunos da Graduação atendidos com Bolsas Estudantis da URCA por Fomento.....	287
Tabela 34- Demonstração da Execução Orçamentária - 2024	290
Tabela 35- Detalhamento da execução do orçamento - 2024.....	290
Tabela 36- Investimento do Tesouro Estadual (MAPP).....	291
Tabela 37- Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2024).....	293
Tabela 38 - Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2024).....	293
Tabela 39- Execução de Recursos Federais na URCA - 2024.....	293
Tabela 40- Demonstrativos de Recursos advindos de Convênios Federais Transferidos para esta IES em 2024.....	294

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	25
2 DADOS SOBRE A INSTITUIÇÃO	26
2.1 A Instituição	26
2.1.1 Informações Gerais	26
2.1.2 Localização	27
2.1.3 Missão	29
2.1.4 Vocação	29
2.1.5 Finalidades	30
2.1.6 Objetivos e Metas	30
2.2 Estrutura Organizacional da URCA	31
2.3 Órgãos Colegiados	33
2.4 Administração Superior	33
2.4.1 Reitoria	33
2.5 Órgãos de Assessoramento	33
2.5.1 Assessoria Jurídica (ASSEJUR)	33
2.5.2 Assessoria de Comunicação (ASSECOM)	33
2.5.3 Assessoria de Mobilidade Internacional (AMI)	33
2.5.4 Assessoria Técnica (ASSETEC)	34
2.6 PRÓ-REITORIAS	36
2.6.1 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)	36
2.6.2 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)	37
2.6.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)	40
2.6.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)	41
2.6.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	41
2.6.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)	43
2.6.7 Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI	44
2.7 Centros, Departamentos e Coordenações de Cursos	44
2.8 Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior	45

2.9 <i>Campi</i>	48
2.9.1 <i>Campus</i> Bárbara de Alencar - Campos Sales	48
2.9.2 <i>Campus</i> Multi-Institucional Humberto Teixeira - Iguatu	48
2.9.3 <i>Campus</i> Cariri - Missão Velha	48
2.9.4 <i>Campus</i> de Barbalha	49
2.10 Araripe Geopark	49
2.10.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	49
2.11 Recursos Humanos	50
3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2024	53
3.1 Órgãos de Assessoramento	53
3.2 PRÓ-REITORIAS	82
3.2.1 Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD)	82
3.2.2 Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)	103
3.2.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)	109
3.2.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)	114
3.2.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	127
3.2.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)	140
3.3 Centros	156
3.3.1 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	156
3.3.4 Centro de Ciências Sociais Aplicados (CESA)	177
3.3.5 Centro de Humanidades (CH)	180
3.3.6 Centro de Educação (CED)	188
3.3.7 Centro de Ciências Tecnológicas (CCT)	196
3.4 <i>Campi</i>	208
3.4.1 <i>Campus</i> de Campos Sales	208
3.4.2 <i>Campus</i> de Missão Velha	229
3.4.3 <i>Campus</i> de Iguatu	254
3.5 Geoparque Araripe	261
3.5.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	274
4 GESTÃO POR RESULTADOS: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES E AVALIAÇÃO	280

4.1 Indicadores Gerais da URCA.....	280
5 DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS FINANCEIROS.....	290
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	311

1 INTRODUÇÃO

A missão da URCA é produzir o saber em todas as áreas do conhecimento por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, ultrapassando essas fronteiras através das ações de internacionalização e inclusão considerados fatores imprescindíveis para a formação de cidadãos e, conseqüentemente, para o desenvolvimento da Região do Cariri. No ano de 2024 a URCA completou 38 anos, com uma comunidade acadêmica constituída por aproximadamente 8.479 alunos, matriculados nos cursos de graduação, programas especiais, pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* (mestrado e doutorado). Atende cerca de 111 municípios do Estado do Ceará.

Confiante em suas conquistas ao longo desta trajetória e ciente dos seus desafios e responsabilidades, apresenta neste Relatório de Desempenho de Gestão, as ações implementadas no ano de 2024 direcionadas ao seu crescimento e aprimoramento, realizadas por meio da gestão, do Reitor o Professor Dr. Carlos Kleber Nascimento de Oliveira tendo como Vice-Reitora a Professora Dr^a. Maria do Socorro Vieira Lopes.

O Relatório mostra as atividades desenvolvidas e resultados alcançados no Exercício de 2024 relativas às atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência Estudantil, Infraestrutura, Planejamento e Gestão, tendo como base as competências institucionais definidas em seu Estatuto, aprovado por meio do Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986, a ser executado por intermédio de políticas públicas, ajustando-se aos direcionamentos legais estabelecidos pelo Governo Estadual por meio de suas instituições, entre elas, a Secretaria de Ciência e Tecnologia - SECITECE, a quem compete formular e programar as políticas do Governo: planejar, coordenar, fiscalizar, supervisionar e integrar as atividades pertinentes à educação superior, pesquisa científica, inclusão digital, inovação e ao desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado, de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei nº 13.875 – DOE 07/02/2007. Acompanha as Leis Estaduais: Instrução Normativa nº 002 de 20 de junho de 2017, que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e a Constituição Federal.

A estrutura deste relatório permite analisar os aspectos mais relevantes da Gestão da URCA durante o exercício de 2024 adotando como referência instrumentos, tais como: Lei Orgânica nº 12.509 de 06 de dezembro de 1995 do TCE, dispõe sobre a Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado e dá outras providências. Art. 9º - Integração a tomada ou prestação de contas, inclusive a tomada de contas especiais, dentre outros elementos, os seguintes: I – relatório de gestão se for o caso. Publicado no Diário Oficial do Estado (DOE)

nº 234, Fortaleza, 09 de dezembro de 2005. No Capítulo V - RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO, Art. 11. Segue também, Instrução Normativa do (TCE) Nº 01, de 20 de Março de 2018, que dispõe sobre o envio ao Tribunal de Contas do Estado do Ceará, por meio do sistema Ágora, das prestações de contas anuais dos administradores e demais responsáveis por órgãos e entidades pertencentes à administração pública estadual e dá outras providências.

O objetivo do relatório é analisar o desempenho da URCA no cumprimento das competências legais amparadas pelos projetos do Governo do Estado: “Gestão por Resultados”, ligados a SECITECE e, incorporada ao Eixo: Ceará do Conhecimento: Ensino Superior. Para o alcance do objetivo apresentamos as ações desenvolvidas por meio de capítulos sequenciais, quadros, tabelas, figuras e gráficos, permitindo ressaltar o comportamento evolutivo e a análise das variáveis consideradas estratégicas no desempenho de sua atuação legal. Em seguida, observamos o desempenho da execução orçamentária e financeira e sua compatibilidade com os programas previstos para as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

2 DADOS SOBRE A INSTITUIÇÃO

2.1 A Instituição

2.1.1 Informações Gerais

A Universidade Regional do Cariri – URCA, inscrita no CNPJ nº 06.740.864/0001-26, foi criada pela Lei nº 11.191, de 09 de junho de 1986, e autorizado o funcionamento pelo Decreto nº 94.016, de 11 de fevereiro de 1987. Está sediada no município de Crato – CE, na Rua Coronel Antônio Luiz, nº 1161, Bairro Pimenta, CEP: 63.105-000. É uma instituição de Ensino Superior, constituída como Fundação Pública de Direito Público Estadual. Foi constituída como Fundação, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Ceará - SECITECE, pela Lei nº 12.077-A de 01 de março de 1993.

A URCA foi credenciada pelo Decreto nº 26.135 de 05 de fevereiro de 2001, que homologou o Parecer nº 1124/2000 do Conselho de Educação do Ceará. Encontra-se credenciada pelo Parecer CEE nº 003/2022 de 12 de janeiro de 2022, publicado no DOE de 31 de janeiro de 2022. A Instituição foi credenciada para o Ensino à Distância mediante a Portaria nº 616 de 13 de setembro de 2018, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES, publicada no DOU de 14 de setembro de 2018.

A URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos diversos *campi*, sendo: Pimenta, São Miguel, São Francisco, Madre Feitosa (Medicina), Violeta Arraes, CRAJUBAR, Missão Velha, Campos Sales, Humberto Teixeira em Iguatu e o Campus de Barbalha. Conta em sua estrutura organizacional com 07 Pró-Reitorias (Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PROAE, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP, Pró-Reitoria de Extensão – PROEX, Pró-Reitoria de Administração – PROAD, Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN e Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação – PROEI), 06 Centros (Centro de Artes – CA, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, Centro de Educação – CED, Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA e Centro de Humanidades – CH), 02 Institutos (Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais – IPESC e Instituto Tecnológico do Cariri – ITEC) e 04 Assessorias (Assessoria Jurídica – ASSEJUR, Assessoria Técnica – ASSETEC, Assessoria de Comunicação – ASSECOM e Assessoria de Mobilidade e Internacionalização - AMI). Integra ainda estrutura da URCA, o Araripe Geoparque Mundial da UNESCO.

A Universidade é formada também por diversos Departamentos de Administrativos, Departamentos Acadêmicos, Comissão Executiva do Vestibular (CEV), Biblioteca Central, Bibliotecas Setoriais, Restaurantes Universitários, Residência Universitária, Biotério, Laboratórios de Informática, laboratórios e núcleos de formação em pesquisa e extensão que atuam diretamente no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.

2.1.2 Localização

A URCA está localizada ao sopé da Chapada do Araripe, na convergência dos estados do Ceará, Paraíba, Pernambuco e Piauí, integra um processo histórico que ganha visibilidade a partir de sua ação social. Desde a década de 1980 vem desempenhando o papel de polo irradiador de conhecimento e da cultura da Região do Cariri Cearense, pela proximidade e facilidade de acesso às principais capitais do Nordeste, têm sua área de influência que ultrapassa os municípios do sul e centro-sul do estado, se estendendo por diversos municípios circunvizinhos dos Estados: Paraíba, Pernambuco, Piauí e Rio Grande do Norte, atendendo a demanda de ensino destes estados.

Figura 1: Atuação da URCA na Região Nordeste do Brasil.



Fonte: Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO/URCA, 2020.

Figura 2- Mapa de Localização da URCA



Fonte: DTI, URCA, 2022.

A URCA desenvolve suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão em oito municípios cearenses e diversos *Campi* como pode ser visto no quadro abaixo.

Quadro 1- Localização dos *Campi* de atuação da URCA

<i>Campus</i>	Localização
<i>Campus</i> Pimenta <i>Campus</i> São Miguel <i>Campus</i> São Francisco <i>Campus</i> Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau <i>Campus</i> Madre Feitosa	Crato
<i>Campus</i> CRAJUBAR Centro Multifuncional	Juazeiro do Norte
<i>Campus</i> Missão Velha	Missão Velha
<i>Campus</i> Bárbara de Alencar	Campos Sales
<i>Campus</i> Multi-Institucional Humberto Teixeira	Iguatu
<i>Campus</i> de Barbalha	Barbalha
Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens Parque dos Pterossauros	Santana do Cariri
Centro de Tecnologia Mineral do Cariri - CTMC	Nova Olinda

Fonte: PROPLAN, 2024.

2.1.3 Missão

A Universidade tem como missão contribuir, significativamente para a transformação da realidade regional através de atividades de Planejamento, Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento das regiões do Cariri Oeste e Centro Sul Cearense, em sintonia com as aspirações da sociedade dessas regiões, produzindo e disseminando conhecimentos em prol do desenvolvimento sustentável.

2.1.4 Vocação

Nascida com a filosofia que teve por base de sustentação política, a interiorização do Ensino Superior, a URCA nasceu e inscreve-se entre as diversas instâncias da sociedade regional com vocação e potencialidade para articular e explorar soluções que levem, a médio e longo prazo, ao desenvolvimento regional, em especial do Nordeste Central, com destaque para a Região do Cariri Cearense. Os parâmetros norteadores da URCA decorrem das características marcantes da Região do Cariri a partir da sua vocação:

- I. Agropecuária: Chapada do Araripe, clima ameno, água abundante, solos de boa qualidade e diversidade da flora;
- II. Turismo religioso e científico: clima, chapada, paisagem, cultura popular, jazidas paleontológicas e religiosidade popular;
- III. Indústria, comércio e serviços: pelas condições climáticas é propícia a agroindústria e outras atividades industriais que poderiam ter por base o rico artesanato regional em couro,

palha e lajes; sua situação geográfica, equidistante das principais capitais nordestinas, pode servir como atrativo para as indústrias que queiram se instalar no Nordeste como um todo.

2.1.5 Finalidades

De acordo com o art. 4º, do Estatuto URCA/1986, a URCA, tem como finalidade:

- I. Ministrar o Ensino Superior, abrangendo a pesquisa, o desenvolvimento das ciências, das letras, das artes, da saúde e a formação de profissionais em nível universitário;
- II. Estender às comunidades das Regiões do Cariri Oeste e Centro Sul Cearense sob a forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes;
- III. Realizar e patrocinar atividades reclamadas pela política de desenvolvimento do Estado do Ceará e atender às exigências desta, no campo da cultura humanística e da tecnologia;
- IV. Contribuir para o progresso humano em geral, na elaboração, ampliação e transmissão de conhecimentos;
- V. Fortalecer os investimentos na área de Inovação Tecnológica e Social.

2.1.6 Objetivos e Metas

- Consolidar a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado;
- Ampliar a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação;
- Promover a excelência da pesquisa científica acadêmica;
- Fortalecer e ampliar a melhoria das atividades de extensão;
- Valorizar o corpo docente e técnico-administrativo;
- Integrar e garantir a melhoria da infraestrutura e dos serviços dos vários *campi* da URCA;
- Consolidar investimentos para modernização especialmente na área de Inovação Tecnológica e Social;
- Estabelecer parcerias públicas e privadas;
- Ampliar os sistemas de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas;
- Atualizar o portal de informações institucionais.

Fundamentados pelos dispositivos legais: Estatuto aprovado pelo Decreto nº 18.136 de 16 de setembro de 1986; Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2022-2026), que tem como alvo à integração e à articulação de seus órgãos estruturais em vários níveis, objetivando alcançar máxima eficiência administrativa, com plena utilização de recursos materiais e humanos.

2.2 Estrutura Organizacional da URCA

A Universidade compreende em sua estrutura organizacional: Órgãos Colegiados, Órgãos de Direção Superior; Órgãos de Assessoramento, Órgãos de Execução Programática e Órgãos de Execução Instrumental.

Figura 3: Estrutura Organizacional/Funcional da Administração Superior da URCA



2.3 Órgãos Colegiados

Órgãos superiores de administração e supervisão:

- ✓ Conselho Universitário (CONSUNI) é a instância superior da Universidade, normativo, deliberativo e consultivo, para traçar a política universitária;
- ✓ Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), com atribuições consultivas e deliberativas é, no âmbito da Universidade, o órgão superior de supervisão e coordenação em matéria de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Conselho Curador é o órgão de fiscalização de gestão financeira orçamentária e patrimonial, sem prejuízo da competência do Tribunal de Contas do Estado do Ceará.

2.4 Administração Superior

2.4.1 Reitoria

A Reitoria é exercida pelo Reitor e Vice-Reitor e assistida pelos Pró-Reitores e Assessores. É o órgão Superior Executivo da Universidade que coordena, superintende, administra e executa os planos e projetos de interesse da Universidade, seguindo as premissas do Estatuto e Regimento Geral da URCA.

2.5 Órgãos de Assessoramento

2.5.1 Assessoria Jurídica (ASSEJUR)

Objetiva fornecer suporte às questões jurídicas em que a Universidade esteja participando, oferecendo todo o suporte legal, em termos de representação, encaminhamentos e análise de processos em via administrativa e jurídica.

2.5.2 Assessoria de Comunicação (ASSECOM)

Responsável pela divulgação dos acontecimentos e fatos que a Universidade realiza e participa direta e ou indiretamente.

2.5.3 Assessoria de Mobilidade Internacional (AMI)

Responsável pela articulação das relações internacionais de natureza acadêmicas e científicas. Tem como metas dois eixos de atuação: a) ampliação da internacionalização entre a URCA e instituições estrangeiras; b) criação de programas e projetos de cooperação

internacional que atendam as diversas áreas e subáreas do conhecimento e segmentos da URCA.

2.5.4 Assessoria Técnica (ASSETEC)

Objetiva subsidiar elaboração de projetos institucionais e assistir aos membros da Administração Superior na execução de suas ações, particularmente na elaboração de relatórios técnicos, e intermediando ações institucionais junto aos órgãos do Governo do Estado e Governo Federal e ações de controle interno.

- **Biblioteca**

Implanta-se como gestora do conhecimento e disseminadora da informação que visa realizar atendimentos específicos apoiando às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, dando ênfase ao desenvolvimento da: ciência, educação e cultura.

- **Cerimonial**

Como instituição estatal, a URCA deve obedecer às normas de Cerimonial Público e a Ordem Geral de Precedência definidas no Decreto nº 70.274. O cerimonial pode e deve ser instrumento da convivência social harmônica e não discriminatória, respeitando as diferenças e exercendo padrões de atitudes éticas que observem a eliminação de quaisquer formalismos que promovam a exclusão social e preconceitos.

- **Comissão Executiva do Vestibular (CEV)**

Compete à CEV planejar, coordenar e executar o Processo Seletivo Unificado da URCA e a realização de Concursos Públicos, bem como divulgar todas as informações pertinentes aos certames. O Processo Seletivo Unificado tem como objetivo a seleção e classificação de candidatos ao preenchimento das vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da URCA, com funcionamento nos *campi* localizados nos municípios de: Barbalha, Campos Sales, Crato, Iguatu, Juazeiro do Norte e Missão Velha.

- **Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)**

Incumbido de assessorar e acompanhar a execução da política de pessoal docente da URCA, observando a legislação pertinente.

- **Editora da URCA (EDURCA)**

A Editora Universitária Patativa do Assaré é um setor de consolidação, editoração e divulgação de trabalho acadêmico e cultural da Região Cariri Cearense; produção técnica, científica e comercial.

- **Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor (NIAS)**

Constitui um setor voltado para realização de atendimentos holístico e integrativos aos servidores da Universidade, serviço este essencial à promoção da saúde mental, física e emocional e bem estar do servidor.

- **Núcleo de Acessibilidade da URCA (NUARC)**

É um núcleo de apoio interdepartamental, que vem agregar a cultura educacional inclusiva, de caráter permanente, que atua como órgão de referência, para a acessibilidade no ingresso e permanência do(a) aluno(a) público alvo da educação especial (alunos(as) com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação).

- **Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri**

O Observatório aborda as várias manifestações da violência nos diversos grupos sociais em acordo com suas especificidades de gênero, raça, orientação sexual e de pessoas com deficiência, tendo também como objeto de investigação e preocupação o monitoramento sobre as políticas voltadas para esses grupos específicos.

- **Ouvidoria**

Constitui-se como um agente defensor do cidadão, garantindo a defesa e o reconhecimento dos direitos de cidadania.

- **Protocolo**

É o setor encarregado do recebimento, classificação, registro, distribuição, expedição e tramitação de documentos.

2.6 PRÓ-REITORIAS

2.6.1 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

Responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução de atividades de Ensino de Graduação regular e programas especiais da URCA. Desenvolve ações pedagógicas e de inclusão social; organização administrativa; disciplinamento universitário; acompanhamento da vida acadêmica do discente desde sua admissão até a conclusão do curso escolhido. Tem como objetivo principal oferecer aos discentes, ensino de qualidade, autonomia intelectual; preparo para o exercício da cidadania e da atividade profissional.

- **Departamento de Ensino de Graduação (DEG)**

Responsável pela admissão, matrícula, controle acadêmico e registro de diplomas dos cursos de graduação da IES.

- **Núcleo de Formação Docente (NFD)**

Tem como objetivos principais promover ações de formação continuada didático-pedagógica dos docentes da URCA, contribuir para a formulação da Política Pedagógica Institucional, assessorar a PROGRAD nas ações que visam à melhoria da qualidade da relação ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da URCA, promover ações articuladas entre o Ensino, Pesquisa e Extensão e o sistema regular de ensino.

- **Programas Especiais Programa Nacional de Formação de Educação Básica (PARFOR)**

Visa induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para profissionais do magistério que estejam no exercício da docência na educação básica na rede pública de educação básica.

- **Programa Especial de Formação Pedagógica (PEFP)**

Este programa prevê uma base sólida de conhecimentos na área de formação docente, habilitando bacharéis e tecnólogos para o magistério em uma disciplina específica que integram as quatro últimas séries do Ensino Fundamental, duas do Ensino Médio e duas da Educação Profissional, proporcionando ao professor-aluno aprendizagens necessárias e significativas ao universo didático-pedagógico escolar.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)**

Tem como meta fortalecer a formação inicial nas licenciaturas da URCA e a formação continuada dos professores da rede básica pública de ensino. É uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo melhorar a formação inicial dos estudantes dos cursos de licenciatura, através do convívio do licenciando na escola de educação básica. Dentre outras características, o Programa dialoga com as diversas teorias da educação, na busca de competências que possibilitem aproximar-se com os diversos saberes necessários para o processo de formação de professores: cultura geral, conteúdos disciplinares, didática, cultura escolar, gestão de sala de aula, dentre outras.

- **Programa de Residência Pedagógica (PRP)**

É um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

- **Programa de Educação Tutorial (PET)**

É constituído por grupos de alunos em nível de Graduação, com tutoria de um docente, e busca propiciar aos alunos condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica, visando atender mais plenamente às necessidades do próprio Curso de Graduação e aprofundando o percurso de sua formação profissional, orientados pelo princípio da indissociabilidade. Trabalha com quatro vertentes principais que são: Ensino, Cultura, Pesquisa e Extensão.

- **Programa de Monitoria de Ensino de Graduação (PME)**

Visa aperfeiçoar o processo ensino aprendizagem por meio da participação efetiva do estudante, em estreita comunicação com o docente, em disciplinas ou outras práticas curriculares dos cursos de graduação, através da vivência de processos de produção e disseminação de conhecimentos e técnicas didáticas pedagógicas.

2.6.2 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

Responsável pela coordenação geral dos Cursos e programas de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*, e das ações de iniciação à pesquisa e inovação.

- **Instituto José Marrocos de Pesquisa e Estudos Socioculturais (IPESC)**

Destina-se a pesquisa as manifestações socioculturais da região.

- **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)**

Tem como função gerir a Política de Inovação Tecnológica da URCA, cuja missão é zelar pelo auxílio aos pesquisadores dentro e fora da URCA e também, representantes do setor produtivo interessados no desenvolvimento de pesquisa de cunho tecnológico e inovador, nas regiões do Cariri Oeste e Centro Sul.

- **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)**

É um colegiado interdisciplinar/multidisciplinar independente, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos, dentro de padrões éticos fundamentadas na Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) Nº 466/12.

- **Comitê de Ética para o Uso de Animais (CEUA)**

É um órgão colegiado, interdisciplinar, autônomo, de natureza técnico-científica, de caráter educativo, consultivo e deliberativo, que visa analisar os aspectos éticos dos protocolos que envolvam o uso de animais (ensino e pesquisa), de acordo com os princípios éticos, normas e resoluções nacionais e internacionais.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq**

Programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior, que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/URCA - FECOP**

Programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior, que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/FUNCAP**

Programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior, que compreende ampliar a formação acadêmica mediante a realização de projetos de pesquisa com apoio de um professor orientador, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq**

Programa voltado para alunos do ensino médio, com objetivo despertar o interesse dos alunos participantes em ingressar no ensino superior com foco na criação de uma cultura científica, tendo como finalidades: contribuir para a formação de cidadãos plenos, conscientes e participativos; despertar vocação científica; e incentivar talentos potenciais, mediante sua participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientadas por pesquisador qualificado, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

- **Programa de Iniciação Científica – Ações Afirmativas – PIBIC-AF**

Programa que visa ampliar a oportunidade de formação técnico-científica pela concessão de bolsas de Iniciação Científica para os alunos do ensino superior, cuja inserção no ambiente acadêmico se deu por uma ação afirmativa. Tem como objetivos: contribuir para a formação científica de recursos humanos entre os beneficiários de políticas de ações afirmativas de qualquer atividade profissional; ampliar o acesso e a integração dos estudantes beneficiários de políticas de ações afirmativas à cultura científica; e fortalecer a política de ação afirmativa existente nas instituições. Ocorre mediante a participação do estudante em atividades de pesquisa, orientadas por pesquisador qualificado, amparado pela concessão de bolsas fomentadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

- **Universidade Aberta do Brasil – UAB/URCA**

Projeto criado pelo Ministério da Educação em 2005 com o intuito de ofertar cursos de graduação em formato EaD pelas instituições públicas de ensino superior, disponibilizando, também, cursos de pós-graduação. Na URCA, os cursos de pós-graduação *lato sensu* da UAB são ofertados através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, com concessão de bolsas aos estudantes, visando à capacitação técnico-científica e o desenvolvimento regional.

2.6.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

Coordena as políticas, programas, projetos e ações de assistência aos estudantes da URCA. Tem como objetivo principal auxiliar e fornecer suporte aos alunos, garantir a sua permanência e as condições individuais para que possam atingir os objetivos dos programas e planos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

• Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico (NIAP)

O NIAP desenvolve ações psicopedagógicas e de acolhimento da demanda dos discentes da graduação e pós-graduação, visando a promoção da qualidade de vida e atividades que favoreçam o aprimoramento constante do processo ensino-aprendizagem e das relações sociais na Instituição. Tem o objetivo de identificar e intervir em eventuais problemáticas que estejam impedindo o desempenho acadêmico do estudante, para orientá-lo em relação às dificuldades de aprendizagem, hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, com encaminhamento para avaliação pedagógica e psicológica

• Coordenação das Bolsas de Estágios Extracurricular

A Bolsa de Estágio Extracurricular tem como escopo o aprimoramento técnico, o aprendizado: profissional, tecnológico, científico cultural, estatístico, social, econômico e político do estudante de curso de graduação da URCA, mediante a aprendizagem e participação prática supervisionada, junto aos setores desta IES.

• Coordenação do Restaurante Universitário (RU)

Tem por objetivo oferecer refeições saudáveis e de baixo custo aos integrantes da comunidade universitária, de modo a facilitar sua permanência na Universidade, para isso, o R.U da URCA oferece almoço e jantar de segunda a sexta-feira. As refeições são variadas e acompanhadas por nutricionista.

• Coordenação da Residência Universitária

A Residência Universitária garante moradia de qualidade para 108 estudantes (54 do gênero feminino e 54 do gênero masculino) provenientes de famílias de baixa renda do interior do Ceará e de outros estados, regularmente matriculados nos cursos de graduação da URCA.

2.6.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

Atendendo os princípios das políticas de extensão universitária a PROEX tem adotado como diretrizes, a extensão como:

- Produtora e disseminadora de conhecimentos advindos da comunidade acadêmica;
- Instrumento para problematizar e buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população local e regional;
- Ação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos;
- Instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e fraterna;
- Prática acadêmica que deve ser submetida à avaliação sistemática, compatibilizada com a CPA, de modo análogo às demais atividades-fim;
- Uma ação que deve ser desenvolvida de modo a tornar as comunidades autônomas, evitando-se dependência ou assistencialismo

● Núcleo de Línguas Estrangeiras (NUCLIN)

Tem como objetivo promover o ensino e aprofundamento em línguas estrangeiras, atendendo a comunidade acadêmica e externa. O programa busca oferecer cursos de qualidade, realizar testes de proficiência e proporcionar suporte a professores e alunos.

● Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

É um projeto de prestação de serviços jurídicos gratuitos à população carente das cidades da região Cariri e centro Oeste.

● Rádio Universitária

Cumprir seu papel de meio de comunicação pública, promovendo a cidadania, a diversidade cultural, social e política e a identidade na diversidade, envolvendo as comunidades dos municípios de abrangência da URCA.

2.6.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Órgão de caráter administrativo e executivo das políticas, programas, projetos e ações que resultam no funcionamento regular e pleno do Ensino, Pesquisa e Extensão, planejamento e atuação administrativa, financeira e de pessoal da URCA. É responsável por realizar funções que facilitem o bom funcionamento da Universidade.

- **Departamento Administrativo Financeiro (DEFIN)**

Responsável pela programação da despesa mensal e anual, análises dos processos de despesas a serem executadas, pagamento, acompanhamento dos recursos arrecadados e transferidos dentre outros.

- **Divisão de Pessoal (DIPES)**

Responsável pelo registro de funcionários e professores, folha de pagamento, controle de frequências, férias, aposentadoria, nomeação, exoneração, rescisões, portarias e outros atos administrativos.

- **Departamento de Tecnologia da Informação (DTI)**

Cumprir os seus objetivos ao oferecer a todos os setores e unidades da Universidade suas atividades rotineiras: manutenção: preventiva dos ativos de rede e servidores, corretiva dos ativos tecnológicos e dos sistemas acadêmicos; desenvolvimento de sistemas para inscrições em diversos editais e de páginas para alguns setores da IES.

- **Divisão de Material e Patrimônio**

Responsável pelo controle e organização dos Bens Patrimoniais Móveis e Imóveis, além dos bens cedidos e depositados. Responsável pelo tombamento e pela distribuição de material permanente e controle patrimonial, assim como, sobre a administração das operações de conservação e manutenção dos bens.

- **Prefeitura**

Coordena as atividades de conservação, manutenção, serviços gerais, zeladoria, vigilância dos *campi* da universidade.

- **Coordenação do Ginásio**

Responsável pelo controle, uso e manutenção do ginásio poliesportivo.

- **Almoxarifado**

Responsável pelo recebimento, movimentação e estocagem de matérias primas, produtos, equipamentos.

- **Setor de Compras**

Responsável pela coordenação do fluxo de compras de modo a atender as demandas da Universidade.

- **Transporte**

Responsável pelo controle e planejamento da demanda para utilização dos transportes oficiais da Universidade, pela guarda, manutenção e conservação da frota de veículos.

2.6.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

Responsável pela coordenação das atividades relativas à elaboração, acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico da Universidade; Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); assistência e apoio às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA); avaliação institucional visando à adequação das ações planejadas, bem como, subsídios para o processo de decisão administrativa e acadêmica. A PROPLAN está organizada estruturalmente nos seguintes departamentos:

- **Departamento de Planejamento e Avaliação**

Elabora o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Planejamento Operacional da URCA, os relatórios anuais da Instituição (Relatório de Avaliação Institucional, Relatório de Desempenho de Gestão, etc.); Atentar para a inserção da URCA na comunidade regional de modo a planejar seu futuro de acordo com os interesses dessa comunidade.

- **Departamento de Informação e Estatística**

Alimentar o banco de dados com informações internas e externas; elaborar informativo com os dados referentes à URCA.

- **Departamento de Projetos e Orçamento**

Acompanhar a elaboração do orçamento e execução Orçamentária da Universidade, demonstrar através de planilhas, relatórios e gráficos as receitas e despesas, apoiar equipes na elaboração de projetos institucionais tendo em vista os objetivos dessa IES; acompanhar a elaboração do Planejamento.

2.6.7 Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI

Tem como objetivo o propósito de auxiliar o desenvolvimento de atividades e ações ligadas ao Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento tecnológico. A PROEI tem como missão contida no seu projeto: “Ser o principal elemento de estímulo as ações de promoção da cultura empreendedora e inovação, com foco na melhoria da qualidade de vida, sustentabilidade e desenvolvimento regional.”

2.7 Centros, Departamentos e Coordenações de Cursos

• Centros

A URCA funciona com 06 Centros: Centro de Artes – CA, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS; Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, Centro de Educação – CED, Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA e Centro de Humanidades – CH. Os Centros, conforme a seção II do Regimento Geral da Universidade são órgãos de Ensino, Pesquisa e Extensão simultaneamente, nos respectivos campos de estudo. As atribuições dos Centros são as previstas no Art. 19º do Estatuto da URCA. Cada Centro possui um Conselho de Centro, com atribuições consultivas, deliberativas e de coordenação, em matéria de natureza administrativa, didático-científica e disciplinar.

• Departamentos

No que diz respeito aos departamentos, este é a menor fração da estrutura da Universidade para efeito de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal (Art. 19º do Estatuto da URCA). Cada departamento é composto pelo colegiado deliberativo de docentes de cada curso e representação estudantil.

• Coordenação de Cursos de Graduação

De acordo com o Regimento da URCA e Resolução N° 13/1996 – CEPE que regulamenta a estrutura, o funcionamento das coordenações dos cursos de Graduação da URCA, os quais determinam a competência de cada coordenação de curso, como: traçar o perfil do aluno a ser formado e os objetivos a serem alcançados pelo curso; a organização curricular do Curso; aprovar os programas e planos de curso.

O Quadro abaixo apresenta os centros, respectivos cursos, suas localidades e *Campi*.

Quadro 2- Centros, Cursos, Municípios e *Campi*

Centros	Cursos	Municípios	Campi
CA	Artes Visuais (Licenciatura)	Crato	Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaseau
	Teatro (Licenciatura)		
CCBS	Ciências Biológicas (Bacharelado)	Crato	Pimenta
	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Crato	Pimenta
		Campos Sales	Bárbara de Alencar
	Educação Física (Licenciatura)	Missão Velha	Cariris
		Crato	Pimenta
	Enfermagem (Bacharelado)	Iguatu	Humberto Teixeira
		Crato	Pimenta
	Medicina (Bacharelado)	Iguatu	Humberto Teixeira
Crato		Unidade Madre Feitosa	
Química	Crato	Pimenta	
CCT	Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
	Engenharia de Produção Mecânica (Bacharelado)		
	Física (Bacharelado)		
	Física (Licenciatura)		
	Matemática (Licenciatura)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR
		Campos Sales	Bárbara de Alencar
Tecnologia da Construção Civil (Tecnólogo)	Juazeiro do Norte	CRAJUBAR	
CED	Pedagogia (Licenciatura)	Crato	Pimenta
CESA	Ciências Econômicas (Bacharelado)	Crato	Pimenta
		Iguatu	Humberto Teixeira
	Direito (Bacharelado)	Crato	São Miguel
		Iguatu	Humberto Teixeira
Tecnologia e Gestão de Turismo	Barbalha	Barbalha	
CH	Ciências Sociais (Licenciatura / Bacharelado)	Crato	Pimenta
	Geografia (Licenciatura)	Crato	
	História (Licenciatura)	Crato	
	Letras Inglês (Licenciatura)	Crato	
	Letras Português (Licenciatura)	Crato	Pimenta
		Missão Velha	Cariris
		Campos Sales	Barbara de Alencar

Fonte: PROPLAN, 2022.

2.8 Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior

Especificações dos Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior, por Centros e Departamentos da URCA em 2024, conforme quadro a seguir:

Quadro 3- Ambulatórios, Herbário, Ateliês, Laboratórios, Núcleos e Empresas Júnior da URCA, por Centros e Departamentos

Centros	Departamentos	Especificação
CA	Artes Visuais	Laboratório de Pintura
		Méliès - Poéticas Audiovisuais e Tecnologias Contemporâneas
		Uaná / fotografia, pesquisa poéticas
	Teatro	Laboratório de Fotografia
		Laboratório de Cinema e Vídeo
		Laboratório de Iluminação
		Laboratório de Figurino
		Laboratório de Poéticas Corporais

		Laboratório de Visualidades do Espetáculo
		Ateliê de Gravura
		Ateliê de Pintura
		Ateliê de Desenho
		Ateliê de Bidimensionalidade
		Ateliê de Tridimensionalidade
CCT	Construção Civil	Laboratório de Mecânica dos Solos e Pavimentação - LAMESP
		Laboratório dos Solos
		Laboratório de Topografia e Geoprocessamento
		Laboratório de Desenho
		Laboratório de Inovação Sustentabilidade
		Laboratório de Recursos Hídricos e Construções Sustentáveis
		Laboratório Oficina de Projetos
		Laboratório de Materiais de Construções, Patologia e Estruturas
		Núcleo de Pesquisa em Hidrologia
		Empresa Júnior de Construção Civil
		Matemática
	Laboratório de Informática do DEMPA	
	Engenharia de Produção	Laboratório de Análise do Trabalho – LAT
		Laboratório de Processos Mecânicos - LPM
		Laboratório de Águas, Efluentes e Metais Pesados - LAEMP
Laboratório de Química.		
Laboratório de Informática		
Núcleo de Estudos em Engenharia de Produção-NEEP		
Empresa Júnior em Engenharia de Produção – EJEPRO		
Física	Laboratório Didático	
	Laboratório de Medições Radiológicas	
	Laboratório de Física Computacional	
CESA	Direito	Núcleo de Prática Jurídica (Crato e Iguatu)
		Núcleo de Estudos e Pesquisas Jurídicas Prof. Plácido Cidade Nuvens - NUPESC
		Empresa Júnior do Curso de Direito
		Laboratório de Análises de Conflito Constitucional Sócioeconômico - LACÔNICO
	Economia	Centro de Estudos e Pesquisa Econômica- CEPEC
		Empresa Júnior do Curso de Economia - EJUCEC
		Laboratório de estudos interdisciplinares em Meio ambiente, Território, Trabalho e Sustentabilidade - Mattas
		Laboratório de estudos aplicados em desenvolvimento rural
		Laboratório de estudos avançados em Economia Contemporânea Aplicada-LAEC
		Observatório das Migrações no Estado do Ceará - OMEC
		Instituto de Pesquisa Econômica – INSPE –(Iguatu)
	Núcleo de Empreendedorismo da URCA - NEU-(Iguatu)	
	Turismo	Laboratório de Turismo, Identidade Territorial e Sustentabilidade
Empresa Júnior de consultoria em Turismo, Hotelaria e Eventos do Cariri - EJTHEC		
CH	Ciências Sociais	Núcleo de Estudos Regionais - NERE
	Letras	Núcleos de Línguas - Oferece curso de idiomas.
		Núcleo de Estudos de Teorias e Literaturas
	História	Núcleo de Apoio Pedagógico e Pesquisa em Ensino de História
		Centro de Documentação do Cariri
	Geografia	Laboratório de Ensino de Geografia - LEG
		Laboratório de Análise Geoambiental- LAGEO
		Laboratório de Geoprocessamento – LABGEO
		Laboratório de Cartografia – LABOCART
		Laboratório de Minerais e Rochas
Laboratório de Geomorfologia e Pedologia - GEOPED		
Laboratório de Estudos e Pesquisas em Espaço Urbano e Cultura – LEPEUC		

		Laboratório de Geografia Agrária - LABGEA	
		Laboratório de 4 elementos	
		Laboratório de Espaço, Memória e Cultura aplicado a Educação – LEMCAE	
CCBS	Ciências Biológicas	Laboratório de Análises Clínica	
		Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana	
		Laboratório de Biologia e Toxicologia – BIOTOX	
		Laboratório de Bioprospecção do Semiárido: LB-Semiárido	
		Laboratório de Botânica - LAB	
		Laboratório de Botânica Aplicada	
		Laboratório de Crustáceos do Semiárido-LACRUSE	
		Laboratório de Ecofisiologia Vegetal	
		Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas	
		Laboratório de Entomologia e Acarologia	
		Laboratório de Ecologia Parasitária - LABEP	
		Laboratório de Ecologia Vegetal	
		Laboratório de Economia de Mamíferos	
		Laboratório de Estudos da Flora Regional do Cariri - LEFLORE	
		Laboratório de Limnologia e Aquicultura	
		Laboratório de Micologia Aplicada do Cariri - LMAC	
		Laboratório de Microscopia	
		Laboratório de Paleontologia - LPU	
		Laboratório de Pesquisa e Práticas Educacionais	
		Laboratório de Zoologia	
		Biotério (contenção de Animais)	
		Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima -HCDAL	
		Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia - NEPECBIO	
		Educação Física	Núcleo de Pesquisa Estudo e Extensão Física
			Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde
		Enfermagem	Ambulatório Itinerante de Aleitamento Materno da URCA
	Laboratório e Ambulatório de Primeiros Socorros		
	Ambulatório de Enfermagem em Estomaterapia - LENFE		
	Laboratório de Práticas e Habilidades de Enfermagem -LAPHENF		
	Ambulatório do Brincar (AmBrinq): LEGO terapia, BrinquedoTEAca, ABAcadabra e outras brincadeiras		
	Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN)		
	Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular (GPESCC)		
	Profas. Célida Juliana de Oliveira e Emiliana Bezerra Gomes		
	Grupo de Pesquisa e Extensão em Enfermagem Perioperatória e de Centro de Material e Esterilização (GPEEP/CME)		
	Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Criança e do Adolescente (GRUPECA)		
	Grupo de Pesquisa em Sexualidade, Gênero, Diversidade Sexual e Inclusão (GPESGDI)		
	Grupo de Pesquisa em Enfermagem e Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar (GPESAH)		
	Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC)		
	Grupo de Pesquisa Laboratório de Enfermagem em Estomaterapia (LENFE)		
	Laboratório e Ambulatório de Primeiros Socorros		
	Laboratório de Tecnologias e Inovações Farmacológicas (LATIF)		
	Núcleo de Evidências (NEV) e Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS)		
Observatório da Violência e dos Direitos Humanos da Região do Cariri URCA			
Programa de Educação Tutorial em Enfermagem			
Química	Laboratório de Bioprospecção Molecular e Métodos Alternativos-LABSEMA		
	Laboratório de Espectroanalítica Química Biológica e Ambiental		
	Laboratório de Farmacologia dos Produtos Naturais - LFPN		
	Laboratório de Farmacologia e Química Molecular - LFQN		
	Laboratório de Fisiofarmacologia das Células Excitáveis - LFCE		

		Laboratório de Microbiologia e Biologia Molecular - LMBM
		Laboratório de Pesquisa em Produtos Naturais - LLPN
		Laboratório de Química Analítica e Ambiental - LQAA
		Laboratório de Simulação e Espectroscopia Molecular - LASEMOL
		Laboratório – Zebrafish Interlab
CED	Pedagogia	Laboratório de estudos e pesquisa em Gênero, Educação, Sexualidades e Diversidades - LEGRAR
		Núcleo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas-NEP
		Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional- NETED
		Núcleo de Educação Infantil-NEI
		Núcleo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Educação -NUPEFE
		Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais- NEGRER

Fonte: Centros/Cursos , 2024.

2.9 Campi

A descentralização dos cursos de Graduação da Universidade Regional do Cariri, foi aprovada através da Resolução Nº 014/2004, em conformidade com a Resolução Nº 393/2004 do Conselho Estadual de Educação do Ceará.

2.9.1 *Campus Bárbara de Alencar - Campos Sales*

Foi criada em 20 de novembro de 2006, a Unidade Descentralizada de Campos Sales em parceria com prefeitura Municipal de Campos Sales, conta com três cursos de licenciatura: Ciências Biológicas, Letras e Matemática.

2.9.2 *Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira - Iguatu*

Foi criada no dia 6 de setembro de 2004, através da Resolução Nº. 010/2004 – CONSUNI e foi instalada no mês de outubro de 2004, a Unidade Descentralizada de Iguatu Esta unidade conta com quatro cursos universitários: Direito, Ciências Econômicas, Educação Física e Enfermagem.

2.9.3 *Campus Cariri - Missão Velha*

O *Campus* de Missão Velha constitui-se geograficamente, num espaço estratégico de interiorização do Ensino Superior gratuito e de qualidade, estabelece acesso aos municípios e respectivos distritos de Missão Velha, Mauriti, Milagres, Brejo Santo, Porteiras, Abaiara e Barbalha, oferecendo dois cursos de licenciatura: Ciências Biológicas e Letras.

2.9.4 Campus de Barbalha

A aula inaugural e lançamento do curso de Tecnologia em Gestão de Turismo, ocorreu em abril de 2022. O curso tem como objetivo investir na capacitação e na habilitação de profissionais para o exercício das atividades executivas do mercado de trabalho do setor turístico, como também no planejamento, organização e marketing promocional do turismo, em todas as áreas do Turismo, Hospitalidade e Lazer.

2.10 Araripe Geopark

Situado no sul do Estado do Ceará, na região nordeste do Brasil, envolve os municípios de Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri. Tem por objetivos principais:

- Proteger e conservar os sítios de maior relevância geológica/paleontológica, territorialmente denominados geossítios;
- Proporcionar à população local e aos visitantes oportunidades de conhecer e compreender tanto os contextos científicos das várias eras geológicas (Pré-Cambriano, Paleozoico e Mesozoico), bem como de outros enquadramentos regionais importantes, como o complexo cultural do Cariri e o ecossistema ambiental da região;
- Possibilitar o conhecimento e a divulgação dos registros arqueológicos de povoamento ancestral da região;
- Intensificar relações com todo um espectro de atividades (científicas, culturais, turísticas e económicas), com ênfase na história evolutiva da Terra e da Vida;
- Divulgar a história da ocupação do território, a cultura regional e suas manifestações, e as formas de utilização sustentável dos recursos naturais na região;
- Promover a inclusão social para além da proteção e promoção dos registos geológicos, paleontológicos, antropológicos, ambientais, paisagísticos e culturais;
- Incentivar um turismo de qualidade, baseado nas múltiplas valências do território, através de uma estratégia de promoção e divulgação de nível internacional.

2.10.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens

Criado pela Lei Municipal nº. 197/85 em 18 de abril de 1985 e inaugurado em 25 de julho de 1988, em 1990, passou a ser administrado pela URCA, se tornando referência para pesquisadores de todo o mundo, setor da paleontologia, sedimentologia e estratigrafia. Em 2017 foi denominado Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, em homenagem ao seu fundador.

O Museu mantém projetos de escavações permanentes de fósseis em toda a Bacia do Araripe, bem como coleta sistemática de fósseis nas frentes de escavações do calcário laminado, nos municípios de Nova Olinda e Santana do Cariri. Esse programa é a principal ferramenta contra a exploração clandestina e o tráfico de fósseis na região.

Seu atual acervo abriga vários grupos de fósseis: troncos petrificados (por silicificação), impressões de samambaias, pinheiros e plantas com frutos; moluscos, artrópodes (crustáceos, aranhas, escorpiões e insetos); peixes (tubarões, raias e diversos peixes ósseos), anfíbios e répteis (tartarugas, lagartos, crocodilianos, pterossauros e dinossauros). Todo esse material fóssilífero é proveniente, principalmente, das formações Missão Velha e Santana (membros Crato, Ipubi e Romualdo) da Bacia do Araripe.

2.11 Recursos Humanos

Tabela 1 - Docentes Efetivos por Departamento e Titulação

Departamentos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL	Efetivos		
							20h	40h	40h+ DE
Agronomia			02	02	02	06			
Artes Visuais	-	-	05	04	03	12			
Biologia	-	01	05	11	23	40			
Ciências Sociais	-	-	04	05	11	20			
Construção Civil	01	02	08	03	01	15			
Direito	03	04	22	12	03	44			
Economia	-		06	25	05	36			
Educação	-	01	09	14	04	28			
Educação Física	-	02	08	10	03	23			
Enfermagem	-		14	36	08	58			
Engenharia de Produção	01	02	02	10	03	18	20h	40h	40h+ DE
Física	-	-	02	02	08	12			
Geociências	-	-	06	08	09	23			
História	-	-	05	11	09	25			
Línguas e Literaturas	-	05	07	14	12	38			
Matemática	-	-	13	09	04	26			
Química Biológica	-	-		03	10	13			
Teatro	-	-	05	09	01	15			
Medicina	-	05	04	01	02	12			
Turismo	-	-	01	04	02	07			
Total	05	22	128	193	123	471	13	142	316

Fonte: DIPES, 2024..

Tabela 2 - Docentes Cedidos por Departamento e Titulação (para outras IES)

Departamento	Mestres	Doutores	Pós-doutores	Total
Artes Visuais	-	-	01	01

Ciências Biológicas	-	01	-	01
Ciências Sociais	02		01	03
Direito	02	01	-	03
Economia	01	01	-	02
Enfermagem	-	02	-	02
Física	-	-	01	01
Geociências	-	01	-	01
História	01	-	-	01
Línguas e Literatura	01	-	01	02
Matemática	-	-	-	-
Química	-	-	01	01
TOTAL	07	06	05	18

Fonte: DIPES, 2024.

Tabela 3 - Docentes de Outras Instituições (SESA/FUNECE/UVA/Prefeitura Municipal Crato/Prefeitura Municipal de Juazeiro do Norte) à disposição da URCA por Departamento

Instituição	Quantidade	Departamento
SESA	02	Medicina
	01	Construção Física
FUNECE	01	Direito
	01	Física
UVA	01	Economia
	01	História
Prefeitura Crato	01	Medicina
Prefeitura Juazeiro	02	Medicina
TOTAL	10	-

Fonte: DIPES, 2024.

Tabela 4 - Docentes Substitutos por Departamento e Titulação

Departamentos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL
Artes Visuais			03			03
Biologia			01			01
Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-
Construção Civil		02	01			03
Direito	01	06	04			11
Economia			01	01		02
Educação						
Educação Física			01	01		02
Enfermagem			02			02
Engenharia de Produção				01		01
Física				01		01
Geociências			05	03		08
História	01		01	02		04
Línguas e Literaturas	-	-	-	-	-	-
Matemática			01			01
Química Biológica						
Teatro						
Total	02	08	20	09		39

Fonte: DIPES, 2024.

Tabela 5 - Temporários por Cursos e Titulação

Cursos	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Pós-Doutores	TOTAL
Artes Visuais	-	-	02	-	-	02
Ciências Biológicas	01	05	18	09	01	34
Ciências Sociais	-	01		02	-	03
Construção Civil		-	04	-	-	04
Direito	01	08	11	-	-	20
Economia	-	-	05	04	-	09
Educação	-	01	09		01	11
Educação Física	01	02	11	04	-	18
Enfermagem	-	03	25	03	-	31
Física			01	01		02
Geociências	-	-	01	-	-	01
História	-	-	-	-	-	-
Línguas Literaturas	01	05	10	04	-	20
Matemática	01	01	01	01	-	04
Medicina	-	08	04	09	-	21
Química Biológica	-	-	01	01	-	02
Teatro	01	02	02	-	-	05
Turismo	-	-	02	03	-	05
Total	06	36	107	41	02	192

Fonte: DIPES, 2024.

Tabela 6 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos em Exercício na URCA e Cedidos

Escolaridade	Quantidade
Ensino Fundamental Incompleto	03
Ensino Fundamental	05
Ensino Médio	09
Graduado	16
Especialista	50
Mestre	02
Doutor	02
Total	87

Fonte: DIPES, 2024.

Tabela 7 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Efetivos Cedidos

Escolaridade	Quantidade
Ensino Médio Completo	01
Especialista	06
Total	07

Fonte: DIPES, 2024.

Tabela 8- Servidores Técnicos- Administrativos Inativos.

Situação	Quantidade
Aposentados	03
Falecidos	00
Total	03

Fonte: DIPES, 2024.

Tabela 9 - Escolaridade e Titulação dos Técnicos Administrativos Terceirizados

Escolaridade	Quantidade
Ensino Fundamental	33
Ensino Médio	78
Graduação (Cursando)	13
Graduado	37
Especialista	27
Mestre	01
Total	189

Fonte: DIPES, 2024.

3 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2024

3.1 Órgãos de Assessoramento

- **Assessoria Jurídica (ASSEJUR)**

A ASSEJUR possui como atribuições básicas:

- Emitir Pareceres sob demandas administrativas em todas as suas modalidades;
- Participar de discussões e reuniões referentes às áreas de atuação da URCA;
- Analisar atos e processos administrativos;
- Monitorar as citações judiciais;
- Acompanhar as informações e defesas encaminhadas ao Poder Judiciário;
- Despachar com a Reitoria os processos judiciais, o de Acompanhar, no Diário Oficial do Estado (DOE), a publicação dos atos administrativos de interesse da URCA;
- Elaborar minutas de Normas sob os auspícios da Técnica Legislativa; Elaborar contratos, convênios, acordos e demais documentos de natureza jurídica de interesse da URCA.

No que se refere às demandas Administrativas, a ASSEJUR, sob o prisma do Ordenamento Jurídica Pátrio, bem como a legislação básica da URCA (seu Regimento Geral e Estatuto) emite diariamente Pareceres sobre:

- Legalidade de Contratos e Convênios (bem como acompanhamento dos mesmos) celebrados pela URCA e terceiros, seja com ente público ou privado;
- Concessão de Horas Extras e Diárias e a servidores e Professores;
- Autorização e Prorrogação de afastamento de Professores para cursar Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado, bem como Majoração de Incentivo e Ascensão Profissional;
- Licitações, Pregões Eletrônicos, Cotações Eletrônicas;
- Estágio Probatório de Professores;
- Cessões a terceiros;
- Seleção Extraordinária de Professores Temporários;

h) Resposta às Reclamações advindas do CGE/SOU.

No tocante a demanda judicial, a ASSEJUR atua naquelas em que a URCA seja parte (polo ativo ou passivo) ou terceira interessada, notadamente:

- a) Em toda Ação que envolva URCA nas mais diversas áreas do Direito (Civil, Trabalhista, etc.);
- b) Acompanhamento do Diário da Justiça nas demandas sob suas responsabilidades;
- c) Defesa nas Instâncias Superiores de Jurisdição;
- d) elaboração das minutas das peças processuais e fornecimento de toda a documentação pertinente aos casos para subsidiar a análise e protocolo pela Procuradoria-Geral do Estado – PGE;

Para além disso, importante mencionar que a atual dinâmica estabelecida na ASSEJUR/URCA é de um assessor por turno, de maneira que todos acabam cumulando funções, o que interfere no desempenho e rendimento das atividades definidas inicialmente para cada um.

Realizado balanço, esta Assessoria encerra o exercício praticamente com todas as demandas resolvidas e/ou encaminhadas. No entanto, coloca-se a par duas questões sensíveis e que dizem respeito ao bloqueio de contas da Universidade, decorrente de processos judiciais que tramitam em Marabá/PA, Palmas/TO e em Jequié/BA, relativos a casos envolvendo a FACIB, e que necessitam de especial atenção da Administração e da Coordenação Jurídica que suceder. Não obstante, válido informar que, em ambos os casos, já houve peticionamento solicitando-se, em especial, o desbloqueio, estando pendente de apreciação judicial.

● **Biblioteca**

Atividades desenvolvidas durante o ano:

- Instalação das câmeras de segurança na Biblioteca Central.
- Planejamento Geral da Biblioteca Central/Setoriais, para o ano de 2024.
- Participação da Biblioteca Central, no evento da Biblioteca Pública Municipal do Crato, sobre acessibilidade.
- Reunião na PROAD sobre a Biblioteca Virtual da EBSCO.
- Reunião - Biblioteca Central/DTI, sobre o PESQ.
- Planejamento com a Direção do CCT e servidores da Biblioteca no CCT-CRAJUBAR.
- Seleção para estagiários do Campus Pimenta/São Miguel e Centro de Artes.
- Planejamento Coordenação e equipe da Biblioteca do campus de Missão Velha para o ano de 2024.

- Visita ao Centro Cultural Lira Nordestina – Avaliação do acervo do IPESQ.
- Montagem da exposição no balcão da Biblioteca Central em alusão ao Dia Nacional da Literatura.
- Participação da Biblioteca Central/Setoriais na “Jornada do Livro e da Leitura” na Unidade Descentralizada de Missão Velha.
- Montagem da Exposição dos livros dos docentes da URCA, no CRAJUBAR .
- Evento na Biblioteca de Crajubar durante a noite, como o professor e Bibliotecário Carlos Oliveira, sobre deficiência visual.
- Exposição no balcão da Biblioteca Central, em alusão ao dia mundial da Biblioteca.
- Levantamento do patrimônio na Biblioteca de Direto.
- Viagem à Fortaleza para visitar a BECE, a Biblioteca da UECE e o CRB3..
- Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. Evento na Biblioteca Central em comemoração a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca.
- Organização e cadastro das monografias e alguns livros que chegaram de doação, Biblioteca Setorial de Crajubar.

No ano de 2024, recebemos através de doações, livros da Biblioteca Pessoal de Dr. Humberto Macário de Brito; 149 livros da Universidade Federal do Cariri - UFCA; 1.913 livros do Instituto Dom José de Educação e Cultura - ID-UVA e 1.510 da profa. Sônia Florêncio de Maringá-PR. Os mesmos foram selecionados, catalogados e distribuídos conforme a necessidade das setoriais.

Quadro 4 - Acervo Físico do Sistema de Bibliotecas por *Campi*

Acervo	Biblioteca Central	Curso de Direito	Centro de Artes	Crajubar	Missão Velha	Campos Sales	Iguatu
Artigos	47	-	-	-	-	34	-
Atlas	21	-	-	02	08	-	-
Cd's	305	-	27	-	187	92	2.335
Cordéis	502	-	16	17	287	11	-
Dicionários	206	05	19	81	42	16	-
Dissertações	728	-	-	54	-	-	-
Dvd's	133	06	121	45	-	-	-
Enciclopédia	153	-	-	106	-	06	-
Fitas	95	-	-	-	-	-	-
Livros	27.359	4.125	4.307	4.063	1.659	1.512	4.425
Monografias	4.482	920	212	823	217	183	2.378
Periódicos (Hyhytè-19, Província-116, Itaytera110, Diversos1.421)	1.718	221	742	777	-	70	-
Projetos (Radam)		-	-	-	-	-	-
Teses	115	-	08	-	-	-	-
Total Geral	35.864	5.277	5.452	5.968	2.400	1.924	9.138

Fonte: Biblioteca Central, 2024

• **Comissão Executiva do Vestibular (CEV)**

A CEV, realiza a cada semestre a seleção de candidatos interessados em ingressar nos curso de graduação ofertado pela URCA. Conta com uma equipe de trabalho composta por professores e técnicos administrativos.

O quadro a seguir apresenta os candidatos inscritos por etnia nos processos seletivos 2024.1 e 2024.2.

Quadro 5- Candidatos por etnia processos seletivos 2024.1 e 2024.2.

Etnia	Deferidos 2024.1	Deferidos 2024.2
Amarela	186	284
Branca	1938	3.163
Indígena	14	48
Negra	598	676
Parda	3324	3.990

Fonte: DTI, 2024.

O quadro a baixo apresenta os *campi* com seus respectivos cursos, números de vagas, número de inscritos e concorrência por curso para os Processos Seletivos da URCA dos semestres de 2024.1 e 2024.2.

A Concorrência está separada pelas seguintes distinções: ANPI - Autodeclarados Negros, Pardos, Indígenas ou pertencentes a comunidades quilombolas; CD - Pessoa com Deficiência; EP - Alunos da Rede Pública com Renda Familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita; EPA - Alunos da Rede Pública com Renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita, autodeclarados Negros, Pardos e Indígenas e LC - Livre Concorrência.

Quadro 6: Processo Seletivo Unificado - PSU 2024

<i>Campi - Crato</i>											
Cod.	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2024.1				Processo Seletivo 2024.2			
				Tipo Conc.	Nº V	Nº C	C/V	Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V
906	Artes Visuais	Licenciatura Plena	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	4	8	2,00	A.N.P.I.	4	6	1,50
				C.D.	-	-	-	C.D.	1	3	3,00
				E.P.	4	17	4,25	E.P.	4	22	5,50
				E.P.A.	8	14	1,75	E.P.A.	8	14	1,75
				L.C.	8	29	3,63	L.C.	8	26	3,25
256	Ciências Biológicas	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	5	0,83	A.N.P.I.	6	10	1,67
				C.D.	2	1	0,50	C.D.	2	2	1,00
				E.P.	6	30	5,00	E.P.	6	30	5,00

				E.P.A.	14	27	1,93	E.P.A.	14	41	2,93
				L.C.	12	42	3,50	L.C.	12	36	3,00
264	Ciências Biológicas	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	6	10	1,67	A.N.P.I.	6	9	1,50
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	34	5,67	E.P.	6	39	6,50
				E.P.A.	14	27	1,93	E.P.A.	14	30	2,15
				L.C.	12	42	3,50	L.C.	12	32	2,67
35	Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	A.N.P.I.	6	5	0,83	A.N.P.I.	6	11	1,83
				C.D.	2	1	0,50	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	18	3,00	E.P.	6	29	4,83
				E.P.A.	14	29	2,07	E.P.A.	14	12	1,57
				L.C.	12	38	3,17	L.C.	12	22	1,83
132	Ciências Econômicas	Bacharelado	Manhã	A.N.P.I.	6	2	0,33	A.N.P.I.	6	5	0,83
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	14	2,33	E.P.	6	23	3,83
				E.P.A.	14	13	0,93	E.P.A.	14	27	1,93
				L.C.	12	8	0,67	L.C.	12	24	2,00
159	Ciências Sociais	Bacharelado/ Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	3	0,50				
				C.D.	-	-	-				
				E.P.	6	13	2,17		-	-	-
				E.P.A.	14	15	1,07				
				L.C.	12	20	1,67				
127	Direito	Bacharelado	Noite	A.N.P.I.	6	86	14,33	A.N.P.I.	6	93	15,50
				C.D.	2	5	2,50	C.D.	2	5	2,50
				E.P.	6	233	38,83	E.P.	6	173	28,83
				E.P.A.	14	177	12,64	E.P.A.	14	176	12,57
				L.C.	12	219	18,25	L.C.	12	208	17,33
124	Direito	Bacharelado	Tarde	A.N.P.I.	6	52	12,17	A.N.P.I.	6	60	11,83
				C.D.	2	3	1,50	C.D.	2	0	4,50
				E.P.	6	143	29,17	E.P.	6	149	30,67
				E.P.A.	14	148	8,57	E.P.A.	14	139	9,93
				L.C.	12	124	16,00	L.C.	12	224	18,67
272	Educação Física	Licenciatura Plena	Tarde	A.N.P.I.	6	52	8,67	A.N.P.I.	6	48	8,00
				C.D.	2	3	1,50	C.D.	2	3	1,50
				E.P.	6	143	23,83	E.P.	6	148	24,67
				E.P.A.	14	148	10,57	E.P.A.	14	160	11,43
				L.C.	12	124	10,33	L.C.	12	119	9,92
183	Enfermagem	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	4	61	15,25	A.N.P.I.	4	62	15,50
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	2	1,00
				E.P.	5	281	56,20	E.P.	5	212	42,40
				E.P.A.	10	221	22,10	E.P.A.	10	152	15,20
				L.C.	9	231	25,67	L.C.	9	143	15,89
43	Geografia	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	3	0,50	A.N.P.I.	6	3	0,50
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	18	3,00	E.P.	6	9	1,83
				E.P.A.	14	26	1,86	E.P.A.	14	3	0,21
				L.C.	12	25	2,08	L.C.	2	23	1,92
140	Geografia	Licenciatura Plena	Manhã	A.N.P.I.	6	2	0,33	A.N.P.I.	6	4	0,67
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	5	0,83	E.P.	6	9	1,50
				E.P.A.	14	5	0,36	E.P.A.	14	8	0,57
				L.C.	12	14	1,17	L.C.	12	11	0,92
51	História	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	11	1,83	A.N.P.I.	6	14	2,33
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	34	5,67	E.P.	6	35	5,83
				E.P.A.	14	42	3,00	E.P.A.	14	26	1,86
				L.C.	12	33	2,75	L.C.	12	25	2,08

191	História	Licenciatura Plena	Manhã	A.N.P.I.	6	9	1,50	A.N.P.I.	6	13	2,17
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	29	4,83	E.P.	6	30	5,00
				E.P.A.	14	22	1,57	E.P.A.	14	21	1,50
				L.C.	12	28	2,33	L.C.	12	27	2,25
06X	Letras	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	7	1,17	A.N.P.I.	6	6	1,00
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	21	3,50	E.P.	6	35	5,83
				E.P.A.	14	12	0,86	E.P.A.	14	33	2,36
				L.C.	12	35	2,92	L.C.	12	30	2,50
205	Letras - Língua Inglesa	Licenciatura Plena	Manhã	A.N.P.I.	6	7	1,17	A.N.P.I.	6	4	0,67
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	12	2,00	E.P.	6	23	3,83
				E.P.A.	14	8	0,57	E.P.A.	14	12	0,86
				L.C.	12	25	2,08	L.C.	12	27	2,25
187	Medicina	Bacharelado	M/T	-	-	-	-	A.N.P.I.	4	458	114,50
				-	-	-	-	C.D.	2	66	33,00
				-	-	-	-	E.P.	5	571	114,20
				-	-	-	-	E.P.A.	10	354	35,40
				-	-	-	-	L.C.	9	1803	200,33
78	Pedagogia	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	11	1,83	A.N.P.I.	6	19	3,17
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	43	7,17	E.P.	6	48	8,00
				E.P.A.	14	47	3,36	E.P.A.	14	62	4,43
				L.C.	12	50	4,17	L.C.	12	65	5,42
213	Pedagogia	Licenciatura Plena	Manhã	A.N.P.I.	6	11	1,83	A.N.P.I.	6	9	1,50
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	53	8,83	E.P.	6	47	7,83
				E.P.A.	14	37	2,64	E.P.A.	14	55	3,93
				L.C.	12	44	3,67	L.C.	12	39	3,25
312	Química	Licenciatura Plena	Manhã/ Tarde	-	-	-	-	A.N.P.I.	6	0	0,00
				-	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				-	-	-	-	E.P.	6	12	2,00
				-	-	-	-	E.P.A.	4	2	0,14
				-	-	-	-	L.C.	12	11	0,92
914	Teatro	Licenciatura Plena	Manhã	A.N.P.I.	-	-	-	A.N.P.I.	4	5	1,25
				C.D.	-	-	-	C.D.	1	0	0,00
				E.P.	4	8	2,00	E.P.	4	9	2,25
				E.P.A.	8	4	0,50	E.P.A.	8	8	1,00
				L.C.	8	13	1,63	L.C.	8	12	1,50
Total					698	3.774			750	6.885	
Campus de Campos Sales											
Cod.	Curso	Habitação	Turno	Processo Seletivo 2024.1				Processo Seletivo 2024.2			
				Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V	Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V
876	Ciências Biológicas	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	3	0,50	A.N.P.I.	6	2	0,33
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	14	2,33	E.P.	6	6	1,00
				E.P.A.	14	2	0,14	E.P.A.	14	6	0,43
				L.C.	12	16	1,33	L.C.	12	14	1,17
85X	Letras	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	2	0,33	A.N.P.I.	6	4	0,67
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	7	1,17	E.P.	6	10	1,67
				E.P.A.	14	9	0,64	E.P.A.	4	2	0,14
				L.C.	12	7	0,58	L.C.	2	6	0,50

868	Matemática	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	1	0,17	A.N.P.I.	6	0	0,00
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	2	0,33	E.P.	6	1	0,17
				E.P.A.	14	1	0,07	E.P.A.	4	3	0,21
				L.C.	12	6	0,50	L.C.	2	5	0,42
Total					144	70			123	59	
Campus CRAJUBAR – Juazeiro do Norte											
Cód.	Curso	Habitação	Turno	Processo Seletivo 2024.1				Processo Seletivo 2024.2			
				Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V	Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V
X	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã/ Tarde	-	-	-	-	A.N.P.I.	6	20	3,33
				-	-	-	-	C.D.	2	2	1,00
				-	-	-	-	E.P.	6	66	11,00
				-	-	-	-	E.P.A.	14	32	2,29
				-	-	-	-	L.C.	12	94	7,83
175	Engenharia de Produção	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	6	16	2,67	A.N.P.I.	6	12	2,00
				C.D.	2	2	1,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	44	7,33	E.P.	6	15	2,50
				E.P.A.	14	36	2,57	E.P.A.	14	26	1,86
				L.C.	12	52	4,33	L.C.	12	30	2,50
40X	Física	Licenciatura Plena	Manhã/ Tarde	A.N.P.I.	6	1	0,17	-	-	-	-
				C.D.	-	-	-				
				E.P.	6	8	1,33				
				E.P.A.	14	9	0,64				
				L.C.	12	17	1,42				
167	Matemática	Licenciatura Plena	Noite/ Manhã (Sábado)	A.N.P.I.	6	5	0,83	A.N.P.I. ^A	6	11	1,83
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	1	0,50
				E.P.	6	24	4,00	E.P.	6	26	4,33
				E.P.A.	14	19	1,36	E.P.A.	14	23	1,64
				L.C.	12	43	3,58	L.C.	12	31	2,58
94	Tecnólogo da Const. Civil (Topografia e Estradas)	Tecnólogo	Noite	A.N.P.I.	4	3	0,75	A.N.P.I.	4	2	0,50
				C.D.	-	-	-	C.D.	1	0	0,00
				E.P.	4	31	7,75	E.P.	4	12	3,00
				E.P.A.	8	24	3,00	E.P.A.	8	9	1,13
				L.C.	8	28	3,50	L.C.	8	3	0,38
Total					140	362			145	415	
Campus de Barbalha											
Cod.	Curso	Habitação	Turno	Processo Seletivo 2023.1				Processo Seletivo 2023.2			
				Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V	Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V
139	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo (Tecnológico)	Tecnólogo	Noite	-	-	-	-	A.N.P.I.	6	2	0,33
				-	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				-	-	-	-	E.P.	6	2	0,33
				-	-	-	-	E.P.A.	14	1	0,07
				-	-	-	-	L.C.	12	6	0,50
Total								38	09		
Campus de Iguatu											
Cod.	Curso	Habitação	Turno	Processo Seletivo 2024.1				Processo Seletivo 2024.2			
				Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V	Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V

817	Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	A.N.P.I	6	9	1,50	A.N.P.I	6	1	0,17
				C.D.	2	3	1,50	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	55	9,17	E.P.	6	6	1,00
				E.P.A.	14	22	1,57	E.P.A.	14	3	1,75
				L.C.	12	66	5,50	L.C.	12	21	6,83
825	Direito	Bacharelado	Noite	A.N.P.I	6	59	9,83	A.N.P.I.	6	41	6,83
				C.D.	2	4	2,00	C.D.	2	7	3,50
				E.P.	6	222	37,00	E.P.	6	91	15,17
				E.P.A.	14	105	7,50	E.P.A.	14	50	3,57
				L.C.	12	330	27,50	L.C.	12	180	15,00
841	Educação Física	Licenciatura Plena	Manhã	A.N.P.I	6	33	5,50	A.N.P.I.	6	10	1,67
				C.D.	2	4	2,00	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	143	23,83	E.P.	6	29	4,83
				E.P.A.	14	47	3,36	E.P.A.	14	15	1,07
				L.C.	12	147	12,25	L.C.	12	32	2,67
833	Enfermagem	Bacharelado	Manhã/ Tarde	A.N.P.I	6	22	2,67	A.N.P.I.	6	11	1,83
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	133	19,83	E.P.	6	38	6,33
				E.P.A.	14	59	4,14	E.P.A.	14	34	2,43
				L.C.	12	222	13,50	L.C.	12	45	3,75
Total					158	1.685			159	614	
Campus de Missão Velha											
Cod.	Curso	Habilitação	Turno	Processo Seletivo 2024.1				Processo Seletivo 2024.2			
				Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V	Tipo Conc	Nº V	Nº C	C/V
884	Ciências Biológicas	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	8	1,33	A.N.P.I.	6	1	0,17
				C.D.	2	1	0,50	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	22	3,67	E.P.	6	1	0,17
				E.P.A.	14	19	1,36	E.P.A.	14	1	0,07
				L.C.	12	16	1,33	L.C.	2	0	0,00
892	Letras	Licenciatura Plena	Noite	A.N.P.I.	6	3	0,50	A.N.P.I.	6	1	0,17
				C.D.	-	-	-	C.D.	2	0	0,00
				E.P.	6	18	3,00	E.P.	6	2	0,33
				E.P.A.	14	6	0,43	E.P.A.	14	1	0,07
				L.C.	12	17	1,42	L.C.	2	1	0,08
Total				-	78	110		-	80	8	

Fonte: DTI – URCA, 2024.

Na tabela a seguir temos os quantitativos de inscritos, isentos e pagantes nos processos seletivos da URCA dos semestres de 2024.1 e 2024.2:

Tabela 10 - Número de Inscritos, Quantitativo de Isentos e Pagantes (2024)

Período	Total Inscrições	Isenções Parciais 25%	Isenções Parciais 50%	Isenções Totais 100%	Pag. Taxa Inscrição
2024.1	9086	139	908	3655	4384
2024.2	11373	236	703	3764	6670

Fonte: DTI – URCA, 2024

• Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD

Criada pela Resolução Nº 004/1992, de 03/09/1992 – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão–CEPE; Revisada em 30/05/2018 e aprovada conforme Resolução Nº 030/2018, composta pelos membros designados pelas portarias específicas para determinado fim. Atualmente a CPPD é composta pelos Membros a seguir: Luiz Marivando Barros, Firmiana Santos Fonseca Siebra, Teresa Rachel Costa de Oliveira, Yedda Maria Lobo Soares de Matos e Núbia Ferreira Almeida. Bolsista PROEX – Programa de Assessoria da CPPD: Yago Torres Tavares.

Quadro 7– Quantitativo de Processos Analisados pela CPPD

Especificidade Processo	Quantidade de Processos
Gratificação Majoração de Regenc.	21
Redução de Encargos Didáticos	12
Progressão	60
Promoção	17
Afastamento para Cursar Pós-Graduação e Pós Doc.e Prorrogação de Afastamento	30
Dedicação Exclusiva	8
Desenvolvimento Funcional Estágio Probatório 1º Relatório	3
Estágio Probatório 2º Relatório	1
Estágio Probatório 3º Relatório	1
Cessão de Servidores	3
Total	156

Fonte: CPPD, 2024.

Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor - NIAS

O Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor em integração com o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva vem desenvolvendo ações de atenção individual e coletiva voltadas para prevenção e promoção da saúde e qualidade de vida dos servidores e alunos da URCA.

Foram ofertadas consultas de Nutrição, Fisioterapia e Enfermagem.

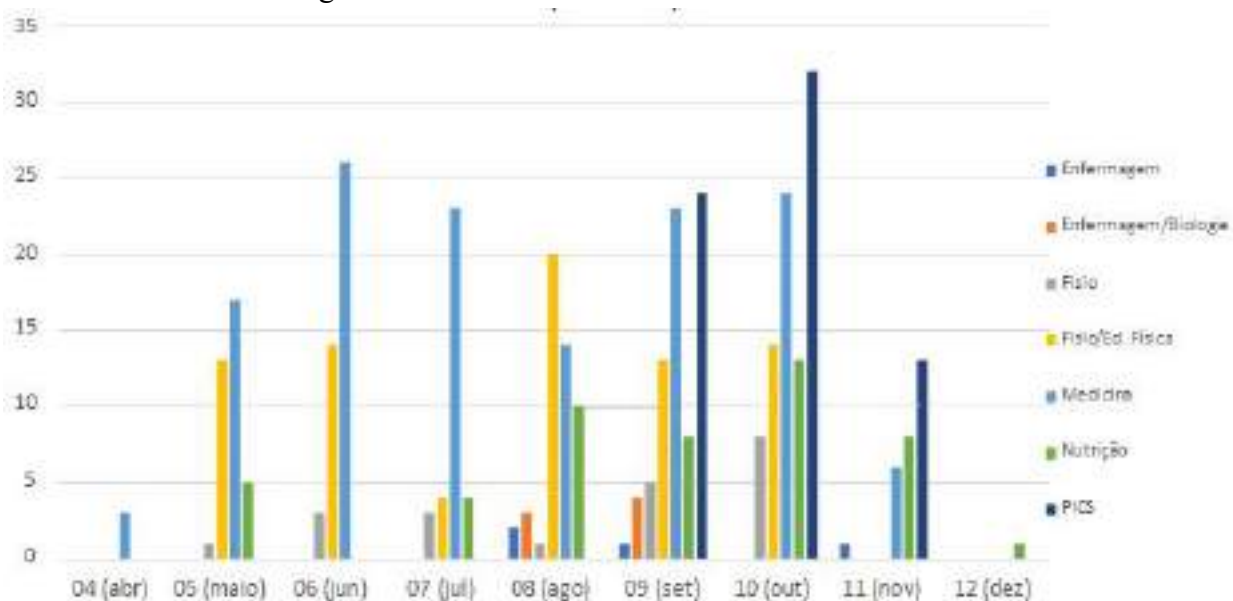
Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (Massoterapia; Reiki; Auriculoterapia); Farmácia; Educação Física.

Foram realizadas Oficinas e Rodas de Conversa sobre temas relacionados à saúde do trabalhador e promoção de estilo de vida saudável e ambiente de trabalho saudável.

Foram realizadas campanhas de vacinação para os servidores em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, Integração das atividades do NIAS com o NIAP (Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico) – atendimentos de psicologia e serviço social.

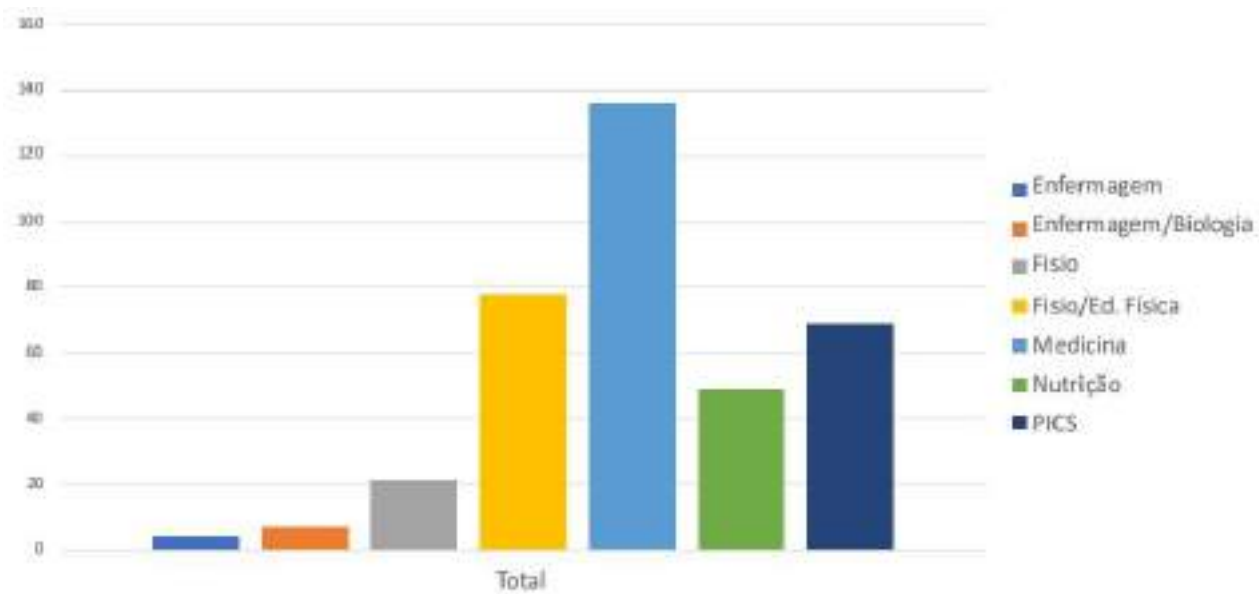
Os gráficos a seguir demonstram o alcance do Núcleo:

Gráfico 1: Gráfico geral de atendimentos - NIAS 2024

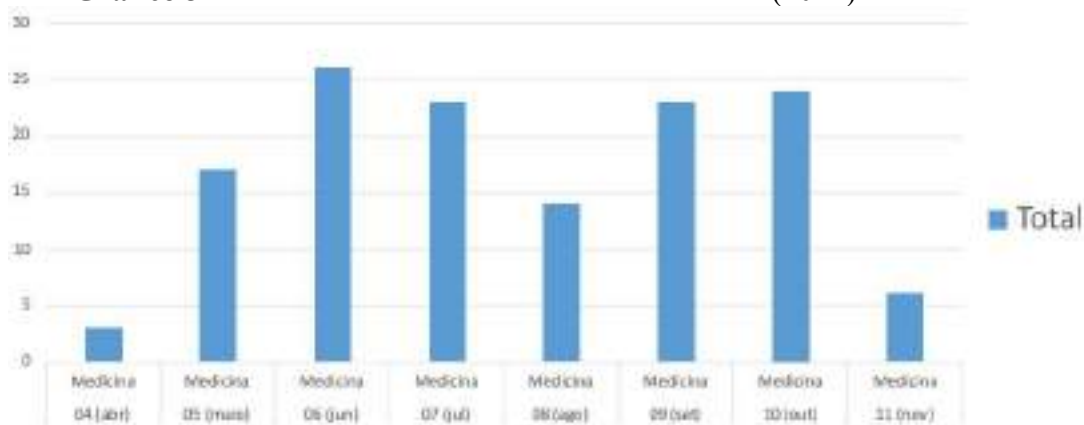


Fonte: NIAS, 2024.

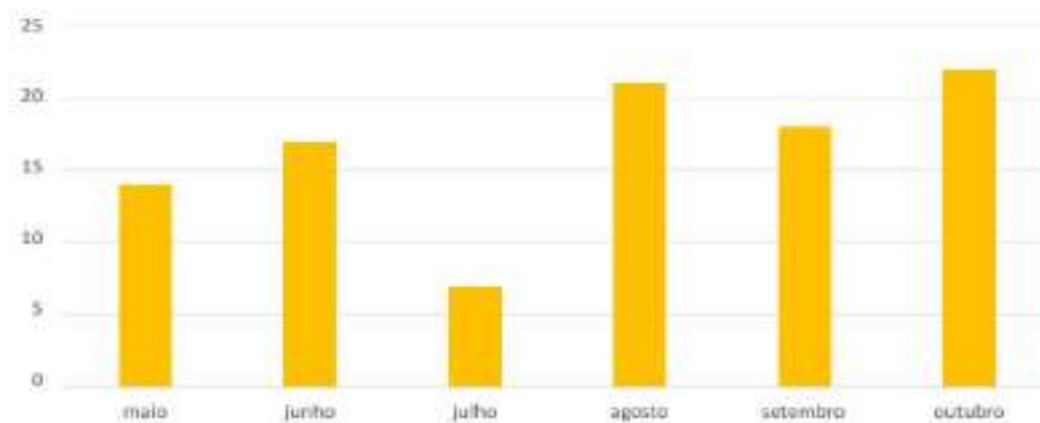
Gráfico 2: Gráfico do total de atendimentos por especialidades - NIAS (2024)



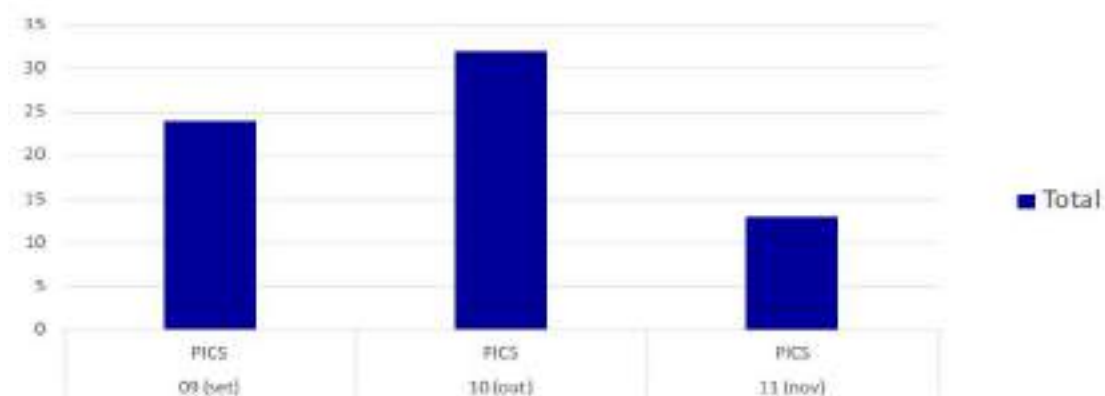
Fonte: NIAS, 2024.

Gráfico 3: Atendimentos de Consulta Médica - NIAS (2024)

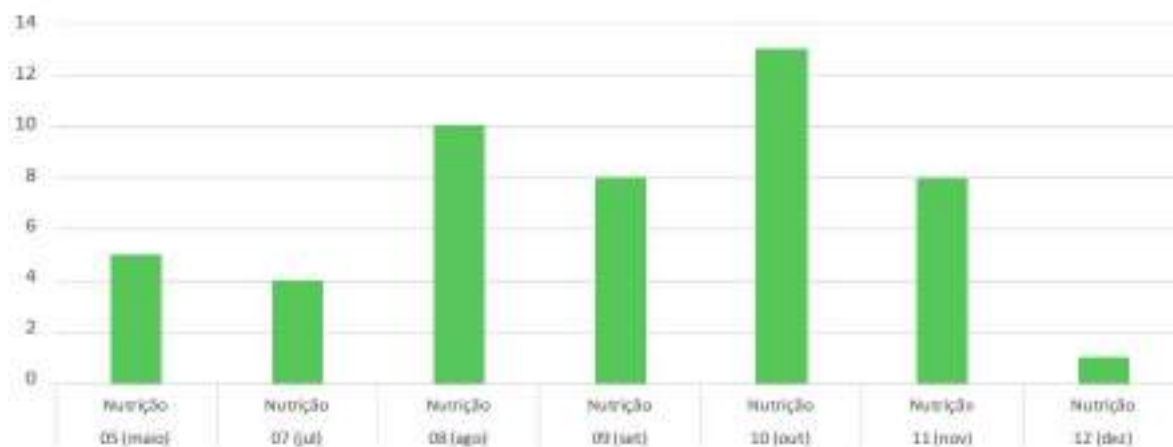
Fonte: NIAS, 2024.

Gráfico 4: Atendimentos da Fisio/Ed. Física - NIAS (2024)

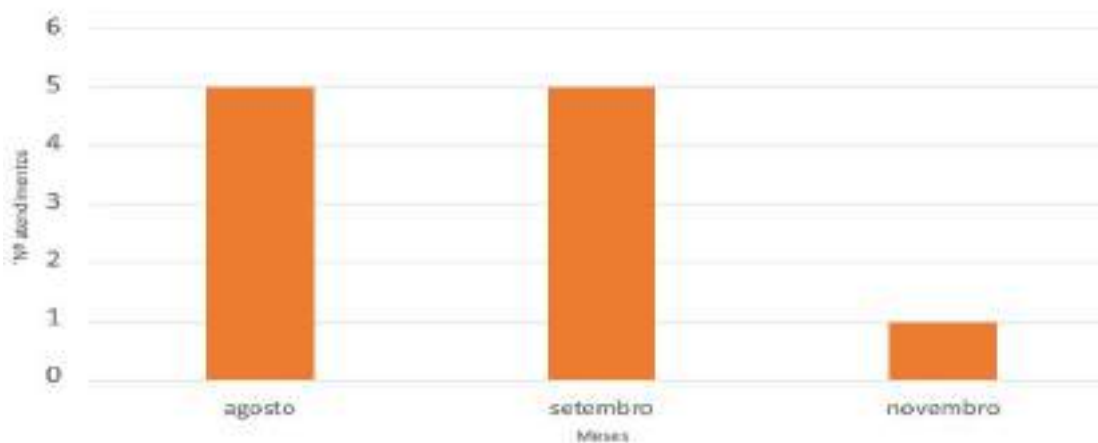
Fonte: NIAS, 2024.

Gráfico 5: Atendimentos de PICS - NIAS (2024)

Fonte: NIAS, 2024

Gráfico 6: Atendimentos da Nutrição - NIAS (2024)

Fonte: NIAS, 2024

Gráfico 7: Atendimentos da Enfermagem/Biologia

Fonte: NIAS, 2024.

- Núcleo de Acessibilidade da URCA (NUARC)

Quadro 8: Estudantes atendidos pelo NUARC

DEFICIÊNCIA	QUANTIDADE
Surdez	09
Deficiência Visual	05
Deficiência Intelectual	02
Autismo	05
Deficiência Física	02

Fonte: NUARC, 2024

Reunião PROGRAD e NUARC, teve como pauta a organização de ações para o aproximação do NUARC com as demais instâncias da URCA (Pró-Reitorias, Departamentos de cursos, estudantes, etc).

Figura 4: Reunião PROGRAD e NUARC



Fonte: NUARC, 2024

Reunião NUARC, CEV e COMPED (Conselho Municipal das Pessoas com Deficiência), teve como objetivo dialogar sobre a organização dos Editais dos processos seletivos.

Figura 5: Reunião NUARC, CEV e COMPED.



Reunião NUARC, PROGRAD, PROAE, DEG e DTI teve como ponto de pauta a organização de procedimentos institucionais visando a inclusão do estudante com deficiência na URCA a partir da reestruturação do sistema Professor online e de uma maior diálogo entre a PROAE e o NUARC.

Figura 6: Reunião NUARC, PROGRAD, PROAE, DEG e DTI.



Fonte: NUARC, 2024

Projeto inclusivo: Você conhece o NUARC?

Com o apoio dos bolsistas Daylene e Denys foram realizadas intervenções nos *Campi* do Pimenta, São Miguel, Artes e Crajubar através de visitas aos Departamentos do cursos para divulgação do Nuarc, visitas às salas de aula e entrega do folder informativo.

Figura 7: Ações do Projeto inclusivo: **Você conhece o NUARC?**



Fonte: Arquivo pessoal (2024).

- **Projeto de pesquisa:** Inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior: um estudo exploratório na Universidade Regional do Cariri, objetivou traçar o perfil dos estudantes com deficiência da URCA ingressantes no período de 2018 a 2024 nos mais diversos cursos de graduação.

- **Projeto de Extensão: AcessibilizaURCA**

Com o apoio da bolsista Bruna tem como finalidade analisar as condições de acessibilidade dos Campi Pimenta, São Miguel e Crajubar a partir das aplicações do Protocolo de Avaliação de Acessibilidade em Instituições do Ensino Superior (Corrêa, Manzini, 2014).

Figura 8: Ações do Projeto de extensão:



Fonte: Arquivo pessoal (2024).

- **Projeto de pesquisa - Representações sobre as pessoas deficiência:** o que revelam os livros didáticos do PNLD

Com o apoio da bolsista Analice tem como objetivo analisar quais tem sido representações sobre a pessoa com deficiência nos livros didáticos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Figura 9: Ações do Projeto de pesquisa- Livro



Fonte: NUARC, 2024.

Os profissionais da Equipe de Tradutores Intérpretes de Libras/Português - TILSP, desenvolvem o trabalho de tradução e interpretação Libras/Português nos cursos de graduação, pós-graduação e em eventos e cursos ofertados no âmbito da universidade, atendendo também as demandas da comunidade acadêmica

Figura 10: Ações do Projeto de pesquisa- Livro didático e pessoa com deficiência



Fonte: Arquivo pessoal (2024).

I Reunião da Equipe de Tradutores Intérpretes de Libras/Português da Universidade Regional do Cariri – URCA

O encontro teve como objetivo qualificar as ações de acessibilidade ao docente e discentes surdos (as).

Figura 11: I Reunião TILSP NUARC



Fonte: NUARC, 2024

Figura 12: I Seminário do Cariri de Inovação Surda NUARC



Fonte: NUARC, 2024

Figura 13 - Reunião Virtual da Equipe de Tradutores Intérpretes de Libras/Português da URCA (Campus Iguatu)



Fonte: NUARC, 2024

- Programa de Apoio à Inclusão e Permanência do Estudante com Deficiência - PAIPED

O programa objetiva oferecer condições de acessibilidade e permanência acadêmica aos estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação que apresentem demandas de apoio pedagógico e que requeiram um tipo de atendimento educacional especializado.

Os bolsistas atuam no suporte para permanência aos estudantes Público-alvo da Educação Especial nas atividades acadêmico-científicas dos cursos de graduação no qual se encontra matriculado(a).

Figura 14: Logomarca PAIPED NUARC



Fonte: NUARC, 2024

- OficiNUARC

O objetivo foi realizar oficinas formativas visando fomentar na comunidade interna e externa uma cultura inclusiva. Realizadas nos meses de setembro, outubro e novembro/2024.

Figura 15: 1º Oficina - Seis pontos para sentir: introdução ao sistema



Figura 16: Oficina- Mãos em movimento: explorando horizontes com Libras



Fonte: NUARC, 2024

Figura 17- Oficina- Transtorno do Espectro Autista: estratégias pedagógicas para promoção da inclusão.



Fonte; NUARC, 2024.

● Observatório da Violência e Direitos Humanos na Região do Cariri

Em 2024 desenvolveu diversas atividades acadêmicas, pesquisas e parcerias interinstitucionais. Seu compromisso em monitorar e enfrentar a violência contra grupos vulneráveis na região do Cariri, com destaque para a violência contra as mulheres, foi fortalecido por meio de iniciativas inovadoras e colaborações com outros organismos estaduais e municipais. O presente relatório detalha as principais ações desenvolvidas ao longo do ano.

No dia 22 de janeiro, a reitora em exercício da URCA, professora Socorro Vieira, acompanhada da coordenadora do Observatório da Violência, Grayce Alencar, participaram de uma reunião com pesquisadoras da URCA e da UECE, juntamente com a vice-governadora Jade Romero e a secretária executiva da Secretaria das Mulheres, Raquel Andrade. O encontro teve como foco a estruturação do Observatório da Violência contra a Mulher, visando fortalecer as políticas de proteção feminina na região e a instituição do Programa Cientista Chefe vinculado à Secretaria das Mulheres do Governo do Estado do Ceará.

Em 01 de agosto, durante a abertura oficial do Agosto Lilás, a URCA, por meio do Observatório, passou a integrar o Projeto Cientista Chefe das Mulheres, uma parceria com a UECE e a Secretaria das Mulheres do Governo do Estado do Ceará. Esse projeto tem como objetivo mapear a violência contra mulheres no Estado, gerando dados que subsidiem políticas públicas efetivas.

No dia 03/08 aconteceu uma Live intitulada Ações na Saúde Coletiva frente à violência contra a mulher que contou com a mediação da bolsista Antônia Donita e a convidada Beatriz Castro, enfermeira especializada em Estratégia Saúde da Família.

Figura 18- Ações na Saúde Coletiva frente à violência contra a mulher



Fonte: Observatório da Violência

No dia 25 de agosto, o Observatório, em parceria com a Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica da URCA, lançou três cartilhas educativas abordando violência obstétrica e a realidade das mulheres na sociedade contemporânea. As cartilhas foram desenvolvidas pelos residentes sob orientação da professora Grayce Alencar e têm como finalidade a conscientização e prevenção da violência contra mulheres no ciclo gravídico-puerperal.

Figura 19: Cartilhas Educativas abordando violência obstétrica e a realidade das mulheres na sociedade contemporânea



Fonte: Observatório da Violência

Em 24 de setembro, o Observatório promoveu a palestra "Atuação do Centro de Referência da Mulher no Tocante ao Desenvolvimento de Inteligência Emocional como Forma de Prevenção do Suicídio". O evento fez parte da programação do Setembro Amarelo e contou com a participação da psicóloga Alanna Lucena, que abordou a importância do suporte emocional no combate ao suicídio. A palestra foi realizada de forma online, aberta ao público e com certificação.

Figura 20- Atuação do Centro de Referência da Mulher no Tocante ao Desenvolvimento de Inteligência Emocional como Forma de Prevenção do Suicídio



Fonte: Observatório da Violência

Durante a Campanha dos 21 Dias de Ativismo pelo Fim da Violência contra as Mulheres, o observatório realizou diversas ações;

Mesa redonda "Ampliando Diálogos - A Rede de Enfrentamento à Violência contra a Mulher e as Evidências Científicas", no Salão de Atos da URCA. O evento integrou a Campanha dos 21 Dias de Ativismo pelo Fim da Violência contra as Mulheres e apresentou dados e pesquisas realizadas pelo Observatório sobre o cenário da violência na região do Cariri.

Figura 21- Mesa redonda "Ampliando Diálogos - A Rede de Enfrentamento à Violência contra a Mulher e as Evidências Científicas"



Fonte: Observatório da Violência

Minicurso "Empoderando Vidas: Formação de Agentes Comunitários de Saúde para o Enfrentamento da Violência contra a Mulher". As formações ocorreram tanto de forma on-line quanto presencial nas cidades de Crato, Barbalha, Juazeiro do Norte, Iguatu e Milagres, capacitando profissionais para atuarem no enfrentamento à violência de gênero em suas comunidades.

Figura 22 - Minicurso "Empoderando Vidas: Formação de Agentes Comunitários de Saúde para o Enfrentamento da Violência contra a Mulher"



Fonte: Observatório da Violência

Ação de testagem rápida para a comunidade em geral da URCA, em parceria com a Associação Cariense de Luta contra Aids e o Programa de Educação Tutorial. A testagem

incluiu exames para HIV, sífilis, hepatite B e hepatite C, ampliando o acesso à informação e ao diagnóstico precoce dessas condições.

Figura 23- Campanha dos 21 Dias de Ativismo pelo Fim da Violência contra as Mulheres



Fonte: Observatório da Violência

Em 16 de dezembro, lançou a II Série de Cartilhas "Violência contra Populações Vulneráveis: Conhecer para Enfrentar". O material educativo visa ampliar o conhecimento sobre violência de gênero e outras formas de opressão contra populações marginalizadas, fornecendo informações fundamentais para o reconhecimento e combate a essas problemáticas.

Figura 24- II Série de Cartilhas "Violência contra Populações Vulneráveis: Conhecer para Enfrentar"



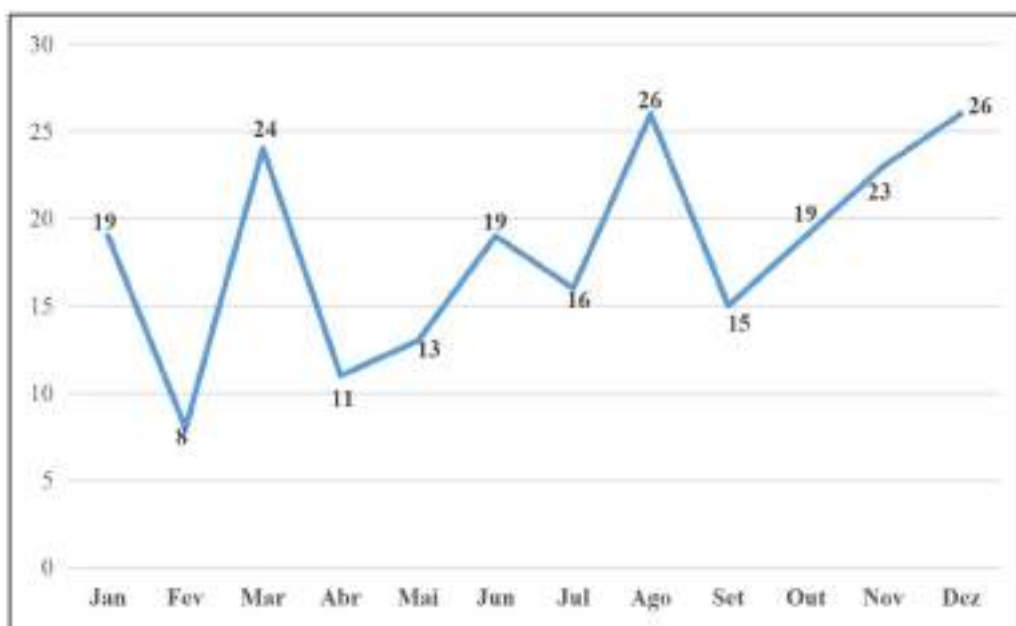
Fonte: Observatório da Violência

O ano de 2024 foi marcado por avanços significativos na atuação do Observatório da Violência e dos Direitos Humanos do Cariri. A integração ao Projeto Cientista Chefe das Mulheres, o lançamento de materiais educativos e a realização de eventos acadêmicos demonstram o compromisso da URCA em contribuir para o enfrentamento da violência contra mulheres e outros grupos vulneráveis. O Observatório segue firme na sua missão de produzir conhecimento científico aplicado e fomentar políticas públicas eficazes na região do Cariri.

● Ouvidoria

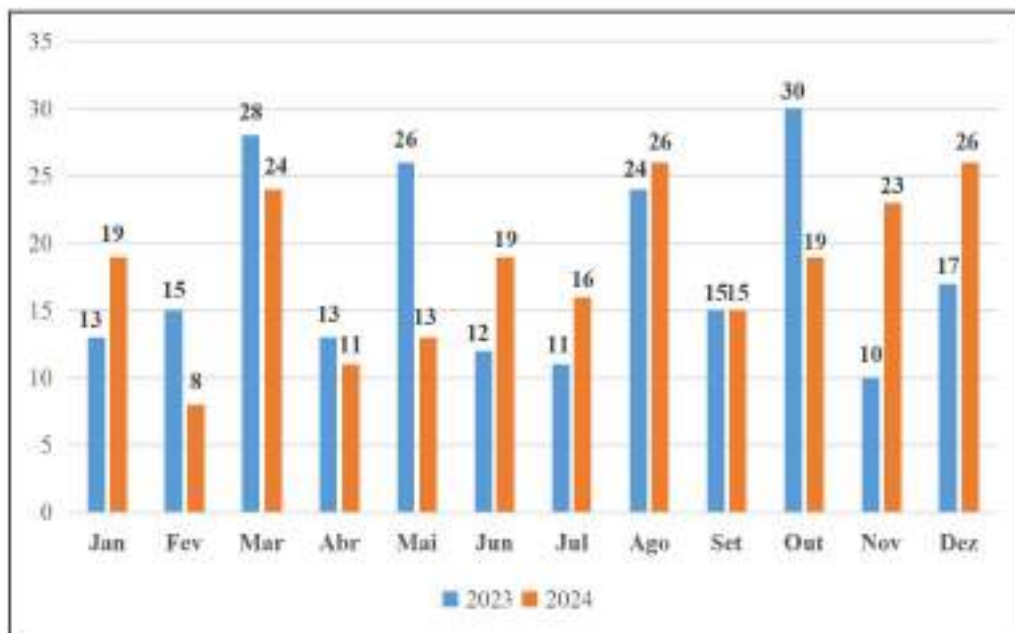
O Gráfico abaixo, representa os quantitativos de manifestações mensais de 2024, mostrando pequenas oscilações nas quantidades. Nos meses de janeiro até abril, verificamos oscilações significativas, devido a algumas atividades ocorridas na universidade. Nos demais meses as quantidades das manifestações vão aumentando gradativamente devido a volta das atividades consideradas normais, pois a maioria dos manifestantes que recorrem a Ouvidoria da URCA é composta de alunos.

Gráfico 8- Manifestações Mensais 2024 (Ouvidoria)



Fonte: Ouvidoria Digital

Logo em seguida, apresentamos um comparativo das quantidades de manifestações (mês a mês) entre os anos de 2023 e 2024. Acreditamos que as quantidades oscilaram consideravelmente também devido as atividades ocorridas na universidade (férias, atividades de extensão, avaliações etc.). A principal fonte de entrada das manifestações ainda é a internet.

Gráfico 9- Manifestações Mensais comparando os anos de 2023 e 2024 (Ouvidoria)

Fonte: Ouvidoria Digital

Tabela 11 - Manifestações por Meio de Entrada (Ouvidoria)

Meios	2023	2024
Telefone 155	10	10
Internet	192	185
Presencial	0	0
Ceará App	0	0
Telefone Fixo	2	0
E-mail	8	8
Cidadão on-line Chat	1	0
Facebook	0	0
Reclame Aqui	1	0
Instagram	0	0
Twitter	0	0
Carta	0	0
Cidadão on-line - Chat	0	1

Fonte: Ouvidoria Digital

A Tabela a cima mostra os meios que o cidadão utilizou para entrar em contato com a Ouvidoria da URCA. Observa-se que a internet, continua sendo o meio mais frequente de manifestações da comunidade acadêmica. Em segundo lugar continuou sendo o telefone 155,

ressalta-se que esse é um serviço geral da Ouvidoria Estadual. A comunidade também utiliza o e-mail como meio de entrada.

Tabela 12 - Quantitativo - Tipologia de Manifestações (Ouvidoria)

Tipos	2023	2024
Reclamação	128	100
Solicitação	42	46
Denúncia	38	58
Sugestão	4	0
Elogio	2	0

Fonte: Ouvidoria Digital

A Tabela compara os tipos de manifestações entre 2023 e 2024. Em termos absolutos, o tipo mais frequente de manifestação ainda é a reclamação. Esta, com um total de 128 manifestações em 2023 diminuiu para 100 em 2024. Destacamos um pequeno aumento das manifestações de denúncia de 42 para 46, o que ainda revela a confiança da população em usar a Ouvidoria como importante instrumento de apoio à comunidade.

Tabela 13 : Manifestações por Tipologia/Assunto (Ouvidoria)

TIPOS	ASSUNTOS	TOTAL
Reclamação	Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	30
	Conduta Inadequada de Professor	23
	Conduta Inadequada de Servidor/Colaborador	06
Denúncia	Conduta Inadequada de Professor	14
	Conduta Inadequada de Servidor/Colaborador	08
	Concurso Público/Seleção	06
Solicitação	Concurso Público/Seleção	09
	Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	07
	Segunda via de Diploma/Histórico	05
Sugestão	-	00
Elogio	-	00

Fonte: Ouvidoria Digital

Verificamos os tipos de manifestações detalhados por assunto no ano de 2024. Destaca-se o número de reclamações relacionadas a Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão, servirá para que a Gestão Superior olhe com mais atenção e a Universidade tome alguma providência para melhor atender à Comunidade Acadêmica. O assunto Conduta Inadequada de Professor também merece atenção, pois aparece em segundo lugar no tipo Reclamações e também em primeiro lugar no tipo Denúncia.

A Tabela abaixo, retrata os tipos de manifestações detalhados por Assunto/Sub-Assunto no ano de 2024 na URCA. Destaca-se o número de reclamações relacionadas ao assunto: Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão, sub-assunto: Demora no Atendimento com um total de 21 manifestações, representando 10,09% do total anual.

Tabela 14 : Assunto/Sub-Assunto das Manifestações (Ouvidoria)

ASSUNTOS	SUB-ASSUNTOS	TOTAL
Insatisfação com os Serviços Prestados pelo Órgão	Demora no Atendimento	21
	Desorganização	8
	Não Cumprimento de Normas e Procedimentos	3
Conduta Inadequada de Professor	Não Cumprimento de Horário	16
	Insatisfação com a Metodologia	7
Cursos Ofertados Pela Universidade	Constrangimento a Aluno	6
	Sem Sub-Assunto	9
Sites Institucionais	Site Inoperante	6
	Atualização de Conteúdo	1
Segunda via de Diploma/Histórico	Sem Sub-Assunto	5
Conduta Inadequada de Servidor/Colaborador	Não Cumprimento de Horário de Trabalho	4
	Desídia Funcional (Negligência, Desinteresse, Má Vontade, Outros)	2
	Agressão Verbal	1
Acúmulo Indevido de Cargos	Acúmulo de Cargos no Âmbito do Poder Executivo	4
	Acúmulo de Cargos no Âmbito de Outro Poder	2
Concurso Público/Seleção	Irregularidades no Processo	4
	Orientações Gerais	3
	Insatisfação Com a Comissão Organizadora	2
Conduta Inadequada de Professor/Servidor	Não Cumprimento de Horário de Trabalho	4
Procedimentos Para Ingresso na Universidade	Sem Sub-Assunto	6
Cursos Ofertados Pela Universidade	Sem Sub-Assunto	9
Procedimentos e Orientações Para Solicitação de Informação (SIC)	Sem Sub-Assunto	3
Tramitação de Processo Administrativo	Ascensão Funcional	2
Restaurante Universitário	Qualidade/Quantidade das Refeições	2

Fonte: Ouvidoria Digital

Em segundo lugar no quadro está o assunto: Conduta Inadequada de Professor, sub-assunto: Não Cumprimento de Horário, com um total de 16 (7,69%). Em terceiro lugar aparece o assunto: Cursos Ofertados pela Universidade, sem sub-assunto, quantidade de 10, representando um percentual de 4,80%. Este conjunto de informações representa um elemento importante, pois retratam a existência de alguns problemas relevantes de atendimentos e condutas por parte de seus funcionários e professores em relação a comunidade acadêmica, problema que exige medidas e políticas institucionais tanto no âmbito das relações humanas quanto no de advertências e sanções.

Tabela 15 - Manifestações por Unidades Internas (Ouvidoria)

Unidades	Total
<i>Campus</i> de Iguatu	43
Pró-Reitoria de Ensino e Graduação - PROGRAD	24
Departamento de Tecnologia da Informação – DTI	17
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP	14
Centro de Estudos Sociais e Aplicados	11
Pró-Reitoria de Administração – PROAD	11
Divisão de Pessoal – DIPES	9
<i>Campus</i> de Campos Sales	9
Chefia de Gabinete	8
Centro de Ciências e Tecnologia – CCT	7
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PROAE	6
Centro de Humanidades	5
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	5
Comissão de Heteroidentificação	4
Comissão Executiva do Vestibular	4
Mestrado em Educação – ME	4
Ouvidoria	3
Centro de Artes	2
Fundação de Desenvolvimento Tecnológico do Cariri	2
Mestrado Profissional em Geografia – PROFGEO	2
Núcleo de Acessibilidade da URCA – NUARC	1
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX	1
Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Institucional	1

Fonte: Ouvidoria Digital

Destaca-se, com 43 manifestações representando um percentual de 20,67%, o *Campus* de Iguatu, em seguida vem a Pró-Reitoria de Ensino e Graduação – PROGRAD, com 24, 11,53%, o Departamento de Tecnologia da Informação - DTI com 17 manifestações, 8,17% e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PRPGP com 14, 6,73%.

Resolubilidade das Manifestações

O prazo das Manifestações de Ouvidoria é regulamentado no Decreto nº. 33.485/2020. Entendem-se como manifestações atendidas no prazo, as respondidas em até 20 dias, ou no período de 21 a 30 dias, desde que estejam com seu prazo prorrogado.

Tabela 16- Resolubilidade/Detalhamento por Situação (Ouvidoria)

Situação	2023	2024
Manifestações Finalizadas no Prazo	78	74
Manifestações Finalizadas fora do Prazo	74	70
Manifestações Pendentes no prazo (não concluídas)	9	0
Manifestações Pendentes fora prazo (não concluídas)	53	60
Total	214	204

Fonte: Ouvidoria Digital

Observa-se que as manifestações finalizadas dentro do prazo baixaram um pouco de 78 para 74, representando um percentual de 5,12%. As manifestações respondidas fora do prazo tiveram uma baixa também, de 74 para 70, percentual de 5,40%. Ainda carecemos de infraestrutura e de uma equipe para cobrar dos setores as respostas dentro dos prazos estipulados. Vale ressaltar que, por sermos uma universidade, é comum alguns setores mudarem as Chefias de Departamentos e Coordenadores de Cursos, ocasionando muitos atrasos nas respostas.

O envolvimento da Chefia de Gabinete vem contribuindo bastante, sobretudo em intermediar junto aos membros da Gestão Superior, com o intuito de conseguir maior compromisso e celeridade às respostas.

Houve uma melhora de rendimento no tempo médio de respostas das manifestações de 2023 para 2024, diminuindo de 38 para 25 dias.

3.2 PRÓ-REITORIAS

3.2.1 Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD)

As informações aqui apresentadas demonstram uma visão sistêmica do desempenho e da conformidade da gestão durante exercício no ano de 2024.

• Departamento de Ensino de Graduação (DEG)

No ano de 2024, tivemos uma média de 8.479 alunos matriculados regulares nos cursos de graduação da URCA, para os cursos ministrados nos *campi*: Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Campos Sales e Missão Velha, no Campus de Iguatu, referente aos semestres letivos de 2023.2 e 2024.11

Quadro 9- Alunos Matriculados Regulares na Graduação por Curso

CAMPUS PIMENTA – CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
264	Ciências Biológicas (manhã/ tarde)	Bacharelado	245	235	-
256	Ciências Biológicas (noite)	Licenciatura	343	325	-
132	Ciências Econômicas (manhã/ tarde)	Bacharelado	250	219	-
035	Ciências Econômicas (noite)	Bacharelado	329	304	-
159	Ciências Sociais	Bacharelado/ Licenciatura	137	127	-
183	Enfermagem	Bacharelado	131	286	-
272	Educação Física	Licenciatura	389	366	-

140	Geografia (manhã)	Licenciatura	181	157	-
043	Geografia (noite)	Licenciatura	186	193	-
191	História (manhã)	Licenciatura	285	286	-
051	História (noite)	Licenciatura	294	297	-
205	Letras (manhã)	Licenciatura	115	56	-
06X	Letras (noite)	Licenciatura	111	72	-
037	Letras – Língua Inglesa (manhã)	Licenciatura	115	122	-
038	Letras – Língua Portuguesa (noite)	Licenciatura	194	214	-
187	Medicina	Bacharelado	85	83	-
213	Pedagogia (manhã)	Licenciatura	389	397	-
078	Pedagogia (noite)	Licenciatura	384	401	-
312	Química	Licenciatura	57	56	-
Sub-total			4.220	4.196	-
CAMPUS SÃO MIGUEL – CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
027	Direito (noite)	Bacharelado	453	455	-
124	Direito (tarde)	Bacharelado	444	438	-
Sub-total			897	893	-
CAMPUS VIOLETA ARRAES – CRATO					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
906	Artes Visuais	Licenciatura	134	134	-
914	Teatro	Licenciatura	79	82	-
Sub-total			213	216	-
CAMPUS CRAJUBAR – JUAZEIRO DO NORTE					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
175	Engenharia de Produção Mecânica	Bacharelado	201	180	-
76X	Física	Licenciatura	64	67	-
167	Matemática	Licenciatura	222	215	-
086	Tecnologia da Construção Civil	Tecnólogo	176	160	-
087	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	76	75	-
Sub-total			739	697	-
CAMPUS DE IGUATU					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	2024.2
817	Ciências Econômicas	Bacharelado	-	238	217
825	Direito	Bacharelado	-	446	438
841	Educação Física	Licenciatura	-	310	317
833	Enfermagem	Bacharelado	-	443	447
Sub-total				1437	1419
CAMPUS DE CAMPOS SALES					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
876	Ciências Biológicas	Licenciatura	198	188	-
85x	Letras	Licenciatura	188	169	-
868	Matemática	Licenciatura	90	77	-
Sub-total			476	434	-
CAMPUS DE MISSÃO VELHA					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
884	Ciências Biológicas	Licenciatura	151	146	-
892	Letras	Licenciatura	122	115	-
Sub-total			273	261	-
CAMPUS DE BARBALHA					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
139	Tecnologia de Gestão em Turismo	Tecnólogo	34	32	-

Sub-total			34	32	-
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB					
Código	Curso	Habitação	SEMESTRES		
			2023.2	2024.1	-
017	Matemática	Licenciatura	171	164	-
034	Química	Licenciatura	112	73	-
Sub-total			283	237	-
TOTAL GERAL			7.135	8.403	-

Quadro 10- Concludentes na Graduação por Curso (2024)

<i>CAMPUS PIMENTA – CRATO</i>					
Código	Curso	Habitação	SEMESTRES		
			2023.1	2023.2	-
264	Ciências Biológicas	Bacharelado	23	07	-
256	Ciências Biológicas	Licenciatura	33	20	-
132/ 035	Ciências Econômicas (manhã/ noite)	Bacharelado	32	22	-
159	Ciências Sociais	Bachar/ Licenc.	08	04	-
183	Enfermagem	Bacharelado	36	24	-
272	Educação Física	Licenciatura	35	13	-
140/ 043	Geografia (manhã/ noite)	Licenciatura	31	13	-
191/051	História (manhã/ noite)	Licenciatura	25	27	-
205/ 06X	Letras (manhã/ noite)	Licenciatura	55	14	-
213/ 078	Pedagogia (manhã/ noite)	Licenciatura	39	33	-
312	Química	Licenciatura	01	08	-
Sub-total			318	185	-
<i>CAMPUS SÃO MIGUEL – CRATO</i>					
Código	Curso	Habitação	SEMESTRES		
			2023.1	2023.2	-
027/124	Direito (tarde/ noite)	Bacharelado	70	73	-
Sub-total			70	73	-
<i>CAMPUS VIOLETA ARRAES – CRATO</i>					
Código	Curso	Habitação	SEMESTRES		
			2023.1	2023.2	-
906	Artes Visuais	Licenciatura	03	05	-
914	Teatro	Licenciatura	02	05	-
Sub-total			5	10	-
<i>CAMPUS CRAJUBAR – JUAZEIRO DO NORTE</i>					
Código	Curso	Habitação	SEMESTRES		
			2023.1	2023.2	-
175	Engenharia de Produção Mecânica	Bacharelado	14	09	-
76X	Física	Licenciatura	03	03	-
167	Matemática	Licenciatura	15	11	-
086	Tecnologia da Construção Civil	Tecnólogo	07	05	-
Sub-total			39	28	-
<i>CAMPUS DE IGUATU</i>					
Código	Curso	Habitação	SEMESTRES		
			2023.1	2023.2	2024.1
817	Ciências Econômicas	Bacharelado	-	22	18
825	Direito	Bacharelado	-	30	23
841	Educação Física	Licenciatura	-	12	08
833	Enfermagem	Bacharelado	-	23	37
Sub-total			-	87	86
<i>CAMPUS DE CAMPOS SALES</i>					
Código	Curso	Habitação	SEMESTRES		
			2023.1	2023.2	-
876	Ciências Biológicas	Licenciatura	13	22	-
85x	Letras	Licenciatura	11	04	-
868	Matemática	Licenciatura	08	08	-

Sub-total			32	34	-
CAMPUS DE MISSÃO VELHA					
Código	Curso	Habilitação	SEMESTRES		
			2023.1	2023.2	-
884	Ciências Biológicas	Licenciatura	14	23	-
892	Letras	Licenciatura	15	07	-
Sub-total			29	30	
Total			493	447	86
Total Geral			1.026		

Fonte: DEG 2024.

• Programa de Monitoria de Ensino de Graduação (PME)

O programa visa otimizar o processo ensino aprendizagem por meio da participação efetiva do estudante, em estreita comunicação com o docente, em disciplinas ou outras práticas curriculares dos cursos de graduação, através da vivência de processos de produção e disseminação de conhecimentos e técnicas didáticas pedagógicas.

Para cada projeto pode ser solicitada até 01(uma) bolsa, considerando normas e procedimentos exigidos pela URCA e a existência de recursos do Fundo Estadual de Combate à pobreza – FECOP/BSOCIAL. Em 2024 foram ofertadas 88 cotas de bolsas de monitoria remuneradas e 88 voluntárias.

O quadro a seguir apresenta a distribuição dos Cursos por Centro e número de cotas remuneradas e voluntárias.

Quadro 11: Cotas de Bolsas Bsocial/FUNCAP Remuneradas e voluntárias -PROGRAD 2024.

CENTRO	CURSO	Remunerada	Voluntária
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	Biologia	46	46
	Enfermagem		
	Educação física		
	Medicina		
Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA)	Ciências Econômicas	21	21
	Direito		
	Turismo		
Centro de Humanidades (CH)	Geografia	07	07
	Letras		
Centro de Artes (CA)	Artes Visuais	06	06
	Teatro		
Centro de Educação (CH)	Pedagogia	04	04
Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)	Engenharia de produção	04	04
	Matemática		
	Construção Civil		

Total	88	88
-------	----	----

Fonte: Prograd, 2024

- **PROGRAMAS ESPECIAIS:**

- **Programa Nacional de Formação de Educação Básica (PARFOR)**

Durante o ano de 2024, o PARFOR – URCA contou com 5 (cinco) turmas de Pedagogia em funcionamento. Duas turmas em Assaré (Assaré 2 e Assaré 3), uma turma em Tarrafas e duas turmas em Campos Sales (Campos Sales 1 e Campos Sales 2).

Tabela 17- Alunos Matriculados por turma (PARFOR)

Curso	Turma	Nº alunos	Situação
Pedagogia	Assaré 2	18	Graduados (colação de grau 11/julho/2024)
	Assaré 3	14	Graduados (colação de grau 11/julho/2024)
	Tarrafas	27	Graduados (colação de grau 25/julho/2024)
	Campos Sales 1	36	Cursando
	Campos Sales 2	24	Cursando

Fonte: Parfor, 2024.

- Participação no XIV Fórum Internacional de Pedagogia – FIPED e II Encontro dos Estudantes do Parfor

- Realização: AINPGP e URCA (Coordenação do Curso de Pedagogia e Coordenação de Área de Pedagogia – Parfor-URCA) - Período: Maio de 2024 , Campus do Pimenta – Crato. Participação dos discentes do curso de Pedagogia.

Tabela 18 -Participação dos alunos no FIPED e II Encontro dos Estudantes (PARFOR)

Turma	Assaré 2	Assaré 3	Campos Sales 1	Campos Sales 2	Tarrafas	Total
Inscrições	10	12	4	12	23	61
Trabalhos aprovados	3	2	3	0	6	14

Fonte: Parfor, 2024.

- Lançamento de Editais para Seleção de Professores para o quadro provisório do PARFOR PRESENCIAL URCA para atividades de Docência no Curso de Pedagogia.

O PARFOR visa a induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para profissionais do magistério que estejam no exercício da docência na educação básica na rede pública de educação básica.

Recursos/Origem - (Manutenção e Custeio e Bolsas) – CAPES

Parcerias - URCA, Secretarias Municipais de Educação e as Credes.

Pessoas beneficiadas (direta e indiretamente)

Diretamente: Todos os professores cursistas dos respectivos cursos oferecidos.

Indiretamente: Os alunos desses professores, as redes de ensino nas quais estão lotados e o sistema educacional como um todo. A instituição que oferece o curso e os professores que participam ministrando aulas ou outras atividades pedagógicas também se beneficiam a adquirir uma nova experiência, aprimorando sua prática e estendendo sua ação a segmentos que de outra forma não poderiam cursar uma habilitação.

Os cursos do PARFOR na URCA, na sua grande maioria, têm um índice de evasão mínimo em torno de 15%, o que é bem menor do que as demais licenciaturas. A qualidade do trabalho oferecido equipara-se à qualidade dos cursos em funcionamento nos seus vários Campi. Todas as turmas iniciadas foram concluídas com sucesso. Infelizmente, principalmente devido às consequências nefastas da pandemia de covid-19, houve um aumento significativo no número de desistências nas turmas Assaré 1, Assaré 2 e Tarrafas, alcançando aproximadamente 40% nas turmas de Assaré e 25% na turma de Tarrafas.

Em 2024, essas três turmas de Pedagogia finalizaram o curso, totalizando 55 concludentes.

● **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)**

É um Programa financiado pela CAPES, com o objetivo de promover projetos e ações de apoio à formação de professores por meio de parceria entre a Universidade e a Escola pública. O PIBID adota como foco principal a formação teórico-prática dos estudantes dos cursos de licenciatura numa perspectiva sensível, crítica e inovadora. No horizonte a prospecção dos alunos pibidianos ingressarem na carreira docente mais qualificados e comprometidos com o desenvolvimento de uma educação de qualidade.

Em 2024, finalizamos o projeto reportado ao Edital CAPES/PIBID N° 023/2022 , com vigência concernente ao período de novembro de 2022 a abril de 2024. No mesmo ano, a URCA aprovou um novo projeto PIBID mediante submissão à seleção promovida pela CAPES por meio do Edital N° 010/2024.

Portanto, em 2024 tivemos um ano de incremento de dois Projetos do PIBID, efetivado pelo término da vigência do Edital N° 023/2022 e o início do Edital 010/2024, com vigência de novembro de 2024 a outubro de 2026.

É relevante ressaltar que o projeto do PIBID em execução contempla os 17 cursos de licenciatura da URCA, incluindo os situados nos três campus avançados. Todos os registros das atividades do PIBID em execução podem ser conferidos pelo *link*: <https://classroom.google.com/c/NzEzNTY1NTI4MTUw>

Quadro 12- Cota de Bolsas - Edital CAPES/PIBID N° 023/2022

Vigência (período)	Cota de Bolsas			Cursos de licenciatura participantes
	Alunos da URCA	Professor da Educação básica (supervisor)	Professor da URCA (Coordenação de área e institucional)	
01/11/2022 a 30/04/2024	183	22	10	Química, Física, Educação Física, Geografia, Matemática, Geografia, Letras-Português, Pedagogia e História

Fonte: PIBID, 2025

Quadro 13 - Súmula financeira Edital CAPES/PIBID N° 023/2022

Participantes	Quantidade	Valor Unitário Bolsa (R\$)	Valor total mensal (R\$)	Valor total anual reportado ao trimestre (janeiro a março (R\$)
Alunos	183	700,00	128.700,00	384.300,00
Prof. EB (supervisores)	22	1.100,00	24.200,00	72.600,00
Prof. URCA (Coordenadores de área)	09	2.000,00	18.000,00	54.000,00
Escolas	22	-	-	-
Coordenadora Inst.	01	2.1000,00	2.100,00	6.300,00
Municípios	04	-	-	-
N° de pessoas beneficiadas (aproximadamente)	900	-	-	-
Total investido (R\$)	-	-	173.000,00	517.200,00

Fonte: PIBID, 2025

Quadro 14 - Cotas de bolsas Edital CAPES/PIBID N° 010/2024

Período	Alunos da URCA	Professor da Educação básica (supervisor)	Professor da URCA (Coordenação de área e institucional)	Cursos
01/11/2024 a 30/10/2026	383	49	18	Química, Física, Educação Física (Crato e Iguatu), Geografia, Matemática, Geografia, Letras-Língua Portuguesa, Letras-Língua Inglesa, Pedagogia História, Artes Visuais e Teatro, Letras-Língua Portuguesa, Biologia e Matemática (Campos Sales) Biologia – (Missão Velha). Parfor – Equidade e Alfabetização.

Fonte: PIBID, 2025.

Quadro 15- Súmula Financeira Edital CAPES/PIBID N° 010/2024

Participantes	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor total mensal (R\$)	Valor total anual reportado aos 2 meses de 2024 (novembro e dezembro)
Alunos	383	700,00	268.100,00	536.200,00
Professores EB (supervisores)	49	1.100,00	53.900,00	107.800,00
Professores	17	2.000,00	34.000,00	68.000,00

(Coordenadores de área)				
Escolas	49	-	-	-
Coordenadora Institucional	01	2.1000,00	2.100,00	4.200,00
Municípios	04	-	-	-
Nº de pessoas beneficiadas (aproximadamente)	2.000	-	-	-
Total investido (R\$)	-	-	358.100,00	716.000,00

Fonte: PIBID, 2025

Figura 26- Coordenação Institucional do PIBID (2024-2026)



Fonte: PIBID, 2024.

Figura 27- Solenidade de abertura das atividades do PIBID (Edital 2024-2026)



Fonte: PIBID, 2025

● Programa de Residência Pedagógica (PRP)

O PRP da URCA (Edição 2022-2024), encerrou em abril de 2024, relatamos, a seguir, as últimas ações que ocorreram de janeiro a maio/2024.

O projeto foi composto por: 11 Subprojetos referentes as seguintes licenciaturas: Matemática; Física; Biologia; Pedagogia; Sociologia; História; Educação Física; Artes; Teatro; Geografia; Língua Portuguesa; São ao todo 27 escolas parceiras entre Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha. 33 preceptores (professores da Educação Básica que acompanham os nossos alunos); 11 professores da URCA (denominados de docentes-orientadores); 01 Coordenação Institucional; 01 Secretária; 01 Estagiário PROAE; residentes (alunos(as) bolsistas). Conforme descritos a seguir:

Quadro 16: Subprojetos do PRP

Subprojeto	Docente-orientador(a)	Preceptores(as)	Quantidade de Residentes
Matemática	Luciana Maria de Souza Macedo	Nathalia Barros de Oliveira Santos, Fransuelton Gomes Anastacio, Ana Lucia de Souza Duarte	17 estudantes
Física	Francisco Eduardo de Sousa Filho, Claudio Rejane da Silva Dantas	Joao Paulo de Amaral, Cicero Ivanilton Silva Santos, Clara Nassif Jaber Magalhães	11 Estudantes
História	Francisco Egberto de Melo	Alexandre Cesar Ferreira Magalhaes, Antonia Lucivania da Silva, Wilderson Taveira Leite	15 Estudantes
Sociologia	Adriana Maria Simião da Silva	Michael Medeiros Marques, Francisca Erika Barros Goncalves de Souza, Ruth Rodrigues Santos	16 Estudantes
Pedagogia	Sislandia Maria Ferreira Brito	Cicera Simone de Alencar Oliveira, Inácia Supriano de Oliveira Bezerra, MariSueni Fernandes Santos	16 Estudantes
Geografia	Clesley Maria Tavares do Nascimento	Adelia Alencar Brasil, Anderson Camargo Rodrigues Brito, Francisco Joedson da Silva Nascimento	20 Estudantes
Teatro	Jeronimo Vieira de Lima Silva	Raimundo Lopes Pereira, Norbelia Duarte Siebra, Andre Luiz dos Santos	17 Estudantes
Língua Portuguesa	Francisco de Freitas Leite	Esdras do Nascimento Ribeiro, Lorscheider Carvalho Peixoto, Carine Rodrigues Nogueira	20 Estudantes
Educação Física	Maria do Socorro Cirilo de Sousa	Tony Ismael Sousa Belchior, Maria Dalvani Goncalves de Oliveira, Joana Darc Da Silva Duarte	19 Estudantes
Biologia	Cicero Magerbio Gomes Torres	Rivania Silva Alves, Alison Honorio de Oliveira, Dieferson Leandro de Souza	26 Estudantes
Artes Visuais	Fabio Jose Rodrigues da Costa	Jose Jaildo da Silva Oliveira, Joana Darc da Silva Duarte, Arivanio Alves do Nascimento, Priscila Santos Costa	18 Estudantes

Fonte: Arquivo: Coord. Institucional

Cada subprojeto contou com uma cota de 15 bolsas de residência. Devido à rotatividade devido as colações de grau, alguns subprojetos registraram um número maior de bolsistas ao longo do tempo."

Quadro 17: Escolas parceiras Subprojetos PRP

Municípios	Escolas
Barbalha	E.E.M. Adalto Bezerra
Crato	EEF Dom Quintino
	EEM Jose Alves d e Figueiredo
	EEIEF Aldegundes Gomes de Mattos
	EEMTI Governador Adatao Bezerra
	EEMTI Juvencio Barreto
	EEMTI Wilson Goncalves
	EEMTI Estado da Bahia
	EEMTI Prefeito Raimundo Coelho Bezerra de Farias
	EEMTI Wilson Gonçalves
	Colégio Municipal Pedro Felício Cavalcante
	Juazeiro do Norte
EEFM. Prefeito Antônio Conserva Feitosa	
EEM Governador Adatao Bezerra	
EMEF. Tabelaão Expedito Pereira	
EIEF Padre Cicero	
EEEP Otilia Correia Saraiva	
Caic Dom Antonio Campelo Aragao CEI	
Eemti. Presidente Geisel	
EEMTI. Dona Maria Amélia Bezerra	
ECIM Dr. Edward Teixeira Férrer	
EEMTI Tiradentes	
EEF Antônio Ferreira de Melo	

Fonte: Arquivo Coord. Institucional, 2024

Atividades:

Em janeiro as atividades se concentraram na URCA, em virtude de as escolas estarem em férias, mas os docentes-orientadores e residentes participaram de eventos como planejamentos e jornadas pedagógicas entre janeiro e fevereiro, continuaram com os estudos teóricos e prepararam-se para o III Encontro do Programa de Residência Pedagógica (2022-2024).

Figura 28: Palestra na jornada Pedagógica da Escola Adatao Bezerra em Barbalha- PRP



Fonte: PRP . 2024

De fevereiro a março houve os preparativos para o III Encontro do Programa de Residência Pedagógica da URCA, enquanto os docentes-orientadores cumpriam com as orientações a respeito dos relatórios finais dos residentes.

O III Encontro do Programa de Residência Pedagógica da URCA (2022-2024): aconteceu dias 20, 21 e 22.03.2024, com a temática: Resistências Pedagógicas, Transformando Desafios em Oportunidades. faz referência ao movimento em defesa desse programa tão importante para a URCA e demais IES do país, entre outros motivos, por valorizar a profissão docente e incentivar a formação inicial e continuada de novos residentes.

Cerca de 365 pessoas participaram – Foram cerca de 700 inscrições.

Figura 29: Mesa de Credenciamento – Residentes e Secretária do PRP/URCA.



Fonte: PRP, 2024

Figura 30: Abertura - III Encontro do Programa de Residência Pedagógica - PRP



Fonte: PRP, 2024

A Conferência de abertura: Resistências Pedagógicas, a Importância dos Programas para a Formação Docente no Brasil - foi ministrada por Profa. Dra. Jaqueline Rabêlo – UECE/FORPIBID/PRP) Com a Mediação: Profa. Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha .

Figura 31: Palestra: profa. Dra. Jackeline Rabêlo - PIBID



Fonte: PRP, 2024

Figura 32: Apresentação cultural do Subprojeto de Educação Física - PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 33- Mesa-Redonda 1- Metodologias Ativas e Colaborativas no Contexto do PRP/URCA e apresentação de trabalhos em rodas de conversas



Fonte: PRP, 2024

Figura 34: Mesas- redondas com professores da Educação Básica e da URCA



Fonte: PRP, 2024

Figura 35: Mesa-redonda 2: - Metodologias Ativas e Colaborativas no Contexto do PRP/URCA e apresentação de trabalhos, conferência de encerramento.



Fonte: PRP, 2024

Figura 36: Rodas de Conversas com Apresentação de Trabalhos (Coordenadas por professores da URCA e da EB):



Fonte: PRP, 2024



Fonte: PRP, 2024

Foram seis (06) Grupos de trabalhos com rodas de conversas, discutindo as experiências do Programa de Residência Pedagógica, essas fotos são representações delas.

Figura 37: Apresentações Teatrais - PIBID



Fonte: PRP, 2024

Houve apresentação de alunos das escolas de Educação Básica que aprenderam com os nossos alunos da URCA, como a apresentação a seguir, de ginástica artística, preparada pelo subprojeto de educação Física:

Figura 38: Apresentações de Ginástica Artística - PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 39: Conferência de Encerramento: O Cenário Educacional Brasileiro Perspectivas Políticas, Ambientais e Pedagógicas.



Fonte: PRP, 2024

Durante todo o evento realizou-se a exposição didática dos trabalhos dos residentes nas escolas de Educação Básica, Recursos Didáticos e ainda exibição com acompanhamento de residentes e docentes de experiências químicas, exibição de documentários. Esta , recebeu a visita das escolas, das CREDES e Secretarias de Ensino, além do público em geral e os estudantes da URCA como um todo. A Curadoria foi dos professores Fábio Rodrigues e Sislândia Brito e Residentes dos Subprojetos de Artes Visuais e Pedagogia.

Figura 40: Exposição Interativa (Salão da Terra) - PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 41: Cadernos – Diários de Campo com as experiências



Fonte: PRP, 2024

Figura 42: Jogo para o Ensino de Biologia – Os Insetos e as doenças que podem transmitir -PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 43: Jogo para o Ensino de Personalidades Históricas – Subprojeto de História-PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 44: Painel do subprojeto de Geografia, e detalhes culturais-PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 45: Para Aprender Geometria – Subprojeto de Matemática-PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 46: Trabalho desenvolvido pelo subprojeto de Sociologia por uma Educação Antirracista - PRP



Fonte: PRP, 2024

Figura 47: Trabalho com Xilogravuras, Subprojeto de Letras - PRP



Fonte: PRP, 2024

Anteriormente, apresentamos apenas alguns pequenos recortes de uma exposição que foi muito mais rica e interativa do que é possível mostrar nos limites desse relatório.

Ao finalizar colocamos que os meses de Abril/2024 a Maio/2024 foram marcados pelo recebimento de Relatórios (Relatos de Experiências) dos residentes, e, envio dos mesmos à CAPES, por meio de plataforma própria.

Emissão de Certificados do citado III Encontro do Programa, e, emissão de certificado para os 420 participantes do Programa de Residência Pedagógica (Residentes voluntários e bolsistas; Preceptores; Docentes-Orientadores) que concluíram o PRP/URCA.

Também, prestação de contas junto a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, emissão de relatórios e tudo o mais que a burocracia exige. O Programa de Residência Pedagógica da URCA foi finalizado com êxito.

3.2.2 Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP)

As Políticas de Pós-Graduação da URCA têm como objetivo principal fomentar a formação de pessoal qualificado para as atividades relacionadas com o magistério superior e a pesquisa científica, assim como também para a atuação no setor produtivo, buscando atender as necessidades da região. Compete a PRPGP planejar, coordenar e acompanhar os cursos de pós-graduação da URCA, abrangendo o nível *stricto sensu*, nas modalidades de Doutorado, Mestrado Acadêmico e Mestrado Profissional, e o nível *lato sensu*, nas modalidades de Especialização e Aperfeiçoamento.

Em 2024 a URCA ofertou 20 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, com aproximadamente 274 novas vagas., apresentados a seguir com a identificação dos cursos, número de alunos matriculados e diplomados. A Câmara de Pós-graduação e Pesquisa do CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão) aprovou 19 projetos de pesquisa e 02 especializações.

Quadro 18: Cursos Ofertados: Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

Nº	Curso	Cidade	Oferta Vagas	Nº Matriculados
01	Arqueologia Social Inclusiva	Santana do Cariri	-	22
02	Direito Constitucional	Crato	-	23
03	Direito Penal e Criminologia	Crato	-	25
04	Direito Previdenciário e Trabalhista	Crato	-	33
05	Direito Processual	Iguatu	40	32
06	Direito Tributário	Crato		26
07	Enfermagem em Estomaterapia	Crato		24
08	Enfermagem Gestão em Serviço de Saúde, Avaliação, Regulação e Auditoria	Crato	30	27
09	Ensino de Língua Inglesa	Crato	-	28

10	Farmacologia Clínica	Crato	-	21
11	Gerenciamento da Construção Civil	Juazeiro do Norte	-	35
12	Gestão Escolar	Crato	50	27
13	Gestão Financeira e Consultoria Empresarial	Crato	50	15
14	Gestão Financeira para Administradores (parceria/convênio entre CRA-CE/FUNDETEC/URCA).		-	360
15	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Africana	Crato	50	25
16	Psicologia Aplicada a Educação	Crato	-	28
17	Saúde da Mulher	Crato	30	26
18	Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva	Crato	18	33
19	Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica	Crato	06	13
20	Direito Administrativo e Gestão Pública - Universidade Aberta	-	-	145
Total		-	274	968

Fonte: PRPGP, 2024.

Quadro 19: Concludentes na Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

Nº	Curso	Total Diplomados
1	Arqueologia Social Inclusiva	12
2	Administração Financeira	02
3	Biologia e Química	01
4	Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado	02
5	Direito Administrativo e Gestão Pública	05
6	Direito Administrativo e Gestão Pública - Universidade Aberta	80
7	Direito Constitucional	18
8	Direito Penal e Criminologia	26
9	Direito Previdenciário e Trabalhista	31
10	Direito Processual Civil	01
11	Direito Tributário e Processo Tributário	08
12	Ecologia	02
13	Educação Ambiental	02
14	Educação Infantil	02
15	Enfermagem em Estomaterapia	09
16	Enfermagem Oncológica	01
17	Ens. Ling Port e Literatura Bras e Afric de língua Portuguesa	03
18	Ensino de Biologia e Química	02
19	Ensino de Química	01
20	Farmacologia Clínica	10
21	Gerenciamento da Construção Civil	39
22	Gestão Escolar	11
23	Gestão Financeira e Consultoria Empresarial	08
24	História do Brasil	01
25	História e Sociologia	01
26	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Africana	04
27	Língua Portuguesa	01
28	Matemática e Física	02
29	Perícia Criminal e Ciências Forenses	04
30	Políticas Públicas em Saúde Coletiva	02
31	Psicologia Aplicada a Educação	10
32	Saúde da Família	03
33	Saúde da Família - UAB	11

34	Saúde da Mulher	06
35	Saúde Mental	07
36	Saúde Mental - UAB	09
37	Treinamento Personalizado: Teoria e Prática	04
38	Residência Multidisciplinar	12
39	Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstetrícia	05
40	Urgência e emergência	01
Total		359

Fonte: PRPGP, 2024.

Quadro 20: Cursos ofertados: Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

Nº	Cursos	Cidade	Vagas	Nº Matriculados	Conceito	Nº Diplomados
1	PROFMAT	Juazeiro do Norte	10	26	5	14
2	PROFHISTORIA	Crato	25	44	5	15
3	PROFÍSICA	Juazeiro do Norte	10	27	5	05
4	PMAE	Crato	12	25	3	18
5	PPQB-Mestrado	Crato	19	21	5	08
6	PPQB-Doutorado	Crato	14	42	5	14
7	PPG Letras	Crato	22	26	3	15
8	MPEDU	Crato	36	58	4	20
9	Mestrado em Economia Regional e Urbana PPGERU	Crato	10	14	A	05
10	PPGDR	Crato	18	37	4	10
11	PROFARTES	Crato	15	15	4	13
12	PROFGEO	Crato	11	11	Ainda não avaliado	-
Total			221	337		137

Fonte: PRPGP, 2024.

No quadro abaixo apresentamos as linhas de pesquisas dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*.

Quadro 21: Linhas de pesquisas dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

DIVERSIDADE BIOLÓGICA E RECURSOS NATURAIS	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Ecologia e Conservação dos Recursos Naturais	Biodiversidade
Prospecção e uso Sustentável da Biodiversidade	
Taxonomia, Sistemática e Evolução da Diversidade Biológica	
ECONOMIA REGIONAL E URBANA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural Sustentável	Economia Regional e Desenvolvimento
Economia Regional e Urbana e Políticas Públicas	
EDUCAÇÃO	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Práticas Educativas, Culturas e Diversidades	Formação de Professores
Formação de Professores, Currículo e Ensino	
ENFERMAGEM	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração

Cuidado de Enfermagem e Saúde nas Diferentes Fases do Ciclo Vital	Cuidado e Enfermagem e Saúde
Enfermagem e Saúde nas Dimensões Pública e Coletiva	
PROFÍSICA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Física e Sociedade	Formação de Professores de Física
Física no Ensino Fundamental	Ensino de Física
Física no Ensino Médio	
Processos de Ensino e Aprendizagem e Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Física	
PROFHISTÓRIA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão	Ensino de História
Saberes Históricos em Diferentes Espaços de Memória	
Saberes Históricos no Espaço Escolar	
LETRAS	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Língua, Discurso e Identidades	Linguagem e Cultura
Poéticas da Palavra, Cultura e Sociedade	
PROFARTES	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Abordagens Teórico-Metodológicas das Práticas Docentes	Ensino de Artes
Processos de Ensino, Aprendizagem e Criação em Artes	
QUÍMICA BIOLÓGICA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Análise Química e Ambiental	Química Biológica
Bioatividade e Desenvolvimento de Produtos	
QUÍMICA BIOLÓGICA	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Atenção e Gestão do Cuidado em Saúde	Saúde da Família
Atenção e Gestão do Cuidado em Saúde da Família	
Educação na Saúde	
Educação na Saúde e Promoção da Saúde	
Promoção da Saúde	
PROFGEO	
Linha de Pesquisa	Área de Concentração
Linha de Pesquisa I – Saberes e Conhecimentos da Geografia no Espaço Escolar	Ensino de Geografia
Linha de Pesquisa II – Formação Docente em Geografia	
Linha de Pesquisa III – As Linguagens no Ensino de Geografia	

Fonte: PRPGP, 2024.

A base desses resultados é certamente da arrojada política de incentivo à projetos de pesquisas de iniciação científica, foram aprovados 259 projetos, beneficiando 355 alunos.

Tabela 19- Série Histórica da Produção Acadêmica da URCA (2019 – 2024)

Ano	2019*	2020	2021	2022	2023**	2024
Artigos Completos Publicados em Periódicos	484	2.499	2.168	3306	4628	4780
Capítulos de Livros Publicados	309	1.297	1.097	1185	1540	1520
Co-Orientações Concluídas - Dissertação de	20	23	18	06	10	13

Mestrado						
Co-Orientações Concluídas - Tese de Doutorado	05	07	09	06	10	15
Livros Publicados	36	94	105	51	45	40
Organização de Obra Publicada	18	54	84	104	120	110
Orientações Concluídas - Dissertação de Mestrado	63	83	89	76	85	89
Orientações Concluídas - Iniciação Científica	102	115	102	115	130	140
Orientações Concluídas - Supervisão de Pós-doutorado	0	0	06	03	05	05
Orientações Concluídas - Tese de Doutorado	01	08	14	17	23	20
Patentes	02	06	03	0	0	0
Projetos	282	739	426	742	810	850
Trabalhos Completos Publicados em Eventos	207	405	287	138	180	200
Total	1.529	5.330	4.408	5.749	7.586	7.782

* A metodologia empregada não considerava a produção científica discente da IC e dos discentes de PPG's. Fonte: PRPGP, 2024.

** Os PPGS ainda não atualizaram o Coleta Capes 2023 e 2024. Esses dados podem ser maiores ao final da coleta.

Quadro 22– Projetos de Iniciação Científica

Nº PROJETOS	Nº DE BOLSISTAS
259	355

Fonte: PRPGP, 2024.

Quadro 23– Eventos Realizados

TÍTULO	Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES	Nº DE TRABALHOS INSCRITOS
IX SEMana Universitária da URCA – XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA	2111	987

Fonte: PRPGP, 2024.

O quadro a seguir informa a quantidade de submissões de trabalho na semana de Iniciação Científica por área de conhecimento. O curso de Enfermagem foi o curso que mais enviou trabalhos totalizando 182.

Quadro 24– Número de trabalhos enviados na Semana de Iniciação Científica por Área de Conhecimento (Submissões)

Área	Quantidade	Área	Quantidade
Arquitetura e Urbanismo	12	Medicina	56
Artes Visuais	12	Educação do Campo	01
Ciências Biológicas	121	História	48
Geografia	68	Letras	62
Ciências Sociais	19	Matemática	14
Construção Civil	03	Pedagogia	56
Direito	91	Química Bológica	42
Economia	47	Teatro	06

Educação Física	32	Tecnologia da Informação	04
Enfermagem	182	Multidisciplinar	51
Engenharias	11	Humanidades	15
Ensino de Ciências	09	Turismo	08
Física	17	-	-

Fonte: PRPGP, 2024

Quadro 25-Série Histórica de Bolsas distribuídas por fomento

Período	CNPq	CNPq - AÇÕES AFIRMATIVAS	FUNCAP	FECOP	CNPq EM	PIBIT
2016	114	-	48	177	-	-
2017	114	-	48	144	-	-
2018	62	-	50	180	50	2
2019	62	-	50	180	50	3
2020	64	-	53	181	32	-
2021	62	-	68	181	32	-
2022	64	-	70	197	32	3
2023	65	-	70	199	32	5
2024	65	08	72	173	32	05

Fonte: PRPGP, 2024

Quadro 26- Bolsas BSocial distribuídas por curso -PRPGP

CENTRO	CURSO	QUANTIDADE
CARTES	Artes	06
	Teatro	
CCBS	Ciências Biológicas	41
	Enfermagem	
	Educação Física	
	Medicina	
	Química	
CESA	Ciências Econômicas	16
	Direito	
	Ciências Sociais	
CH	Geociências	22
	História	
	Letras	
	Turismo	
CCT	Construção Civil	04
	Engenharia de Produção	
	Física	
	Matemática	
CED	Pedagogia	05
TOTAL		94

Fonte: PRPGP, 2024

3.2.3 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)

Quadro 27: Cotas de Bolsas Bsocial/FUNCAP por Centro e Cursos (PROAE)

CENTRO	CURSOS	BSOCIAL/FUNCAP
CCBS	Ciências Biológicas-Bacharelado - Crato	23
	Ciências Biológica-Licenciatura - Crato	
	Ciências Biológica-Licenciatura – Campos Sales	2
	Ciências Biológica-Licenciatura – Missão Velha	2
	Enfermagem - Crato	33
	Enfermagem - Iguatu	10
	Educação Física - Crato	27
	Educação Física – Iguatu	7
	Medicina	3
	Química	3
CESA	Ciências Econômicas - Crato	22
	Ciências Econômicas – Iguatu	5
	Direito - Crato	37
	Direito - Iguatu	10
CH	Ciências Sociais	5
	Geografia	22
	História	33
	Letras - Crato	23
	Letras – Campos Sales	3
	Letras – Missão Velha	1
	Tecnologia em Gestão de Turismo - Barbalha	0
CA	Artes Visuais	10
	Teatro	5
CED	Pedagogia	41
CCT	Arquitetura e Urbanismo	1
	Engenharia de Produção Mecânica	14
	Física	0
	Matemática – Juazeiro do Norte	7
	Matemática – Campos Sales	2
	Tecnologia da Construção Civil	2
TOTAL		353

Fonte:PROAE, 2024.

Quadro 28– Participação e Realização de Eventos (PROAE)

Nº	TIPO EVENTO(*)	TEMA	MUNICÍPIO
01	Congresso	XXXII Congresso nacional da federação de arte/educadores do brasil/ (confaeb)	São Luís/MA
02	Encontro	XXI encontro de zoologia do nordeste	Recife/PE
03	Simpósio	V simpósio de ecofisiologia sistêmica	Fortaleza/CE
05	Encontro	Encontro paleonordeste	Teresina/PI
06	Congresso	37º congresso brasileiro de direito administrativo	Maceió /AL
07	Simpósio	32º simpósio nacional de história- ANPUH	São Luís/MA
08	Congresso	IV congresso de pesquisadores(as) negros(as) do nordeste	São Luís/MA
09	Congresso	X congresso brasileiro de atividade física e saúde	Garopaba/SC
10	Congresso	X congresso nacional de educação física	Recife/PE
11	Seminário	I seminário nordestino de desenvolvimento motor e atividade física	Crato/CE
12	Trabalho científico	Bienal da UNE	Rio de janeiro/RJ
13	Congresso	IX congresso nacional de educação	João Pessoa/PB
14	Encontro	VII encontro de matemática pura e aplicada (empa)	Campina Grande/PB
15	Simpósio	IX simpósio de plantas medicinais de vale do são francisco	Petrolina/PE
16	Congresso	XII congresso abraço- artes cênicas na amazônia: Saberes tradicionais, fazeres contemporâneos.	Belém/PA
17	Congresso	Xv congresso brasileiro de história econômica	São paulo/SP
18	Congresso	25º congresso brasileiro dos conselhos de enfermagem cbcenf	João pessoa/PB
19	Visita técnica	Visita técnica no vale irrigado do são francisco	Pernambuco/PE
20	Encontro	X fala professor/ encontro nacional de ensino em geografia	Fortaleza/CE
21	Jogos universitários	Jogos universitários brasileiros - jubs	Maceió /AL
22	Semana	III semana nacional de letras	Cajazeiras/PB
23	Encontro	II encontro o programa institucional de bolsas de iniciação a docência	Brejo Santo/CE
24	Congresso	28º congresso cearense de cardiologia - sbc	Fortaleza/CE
25	Simpósio	V simpósio brasileiro de Paleoinvertebrados III Reunião ostracodólogos do Brasil	Recife/PE
26	Encontro	XVII encontro brasileiro de patologistas de organismos aquáticos	Pampulha/BH
27	Encontro	43º encontro nacional de engenharia de produção - ENEGEP	Fortaleza/CE

Fonte:PROAE, 2024.

- Coordenação do Restaurante Universitário-RU

O RU constitui a mais importante política de assistência estudantil da URCA, atendendo prioritariamente os estudantes, mas com acesso também a funcionários (efetivos e terceirizados) e professores, alcançando as suas metas qualitativa e quantitativa. O R.U. atualmente atende aos seguintes Campi: Pimenta, São Miguel, Violeta Arraes Gervaiseau, Crajubar, Barbalha, Missão Velha e Campos Sales. Durante o ano de 2024 o RU forneceu cerca de 370.172 refeições para os Campi localizados em Crato, Juazeiro, Missão Velha e Campos Sales. O R.U. de Iguatu forneceu 106.623 refeições.

- **Coordenação da Residência Universitária**

Em 2024, a Residência Universitária garantiu moradia para 29 discentes.

- **Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico – NIAP**

Desde do seu início em 2019, vem oferecendo suporte a comunidade acadêmica da URCA frente as suas dificuldades de ordem biopsicossocial que afetam a sua qualidade de vida, bem como o seu desempenho acadêmico pleno. Assim, o NIAP possibilita o desenvolvimento de suas potencialidades dentro e fora do contexto acadêmico.

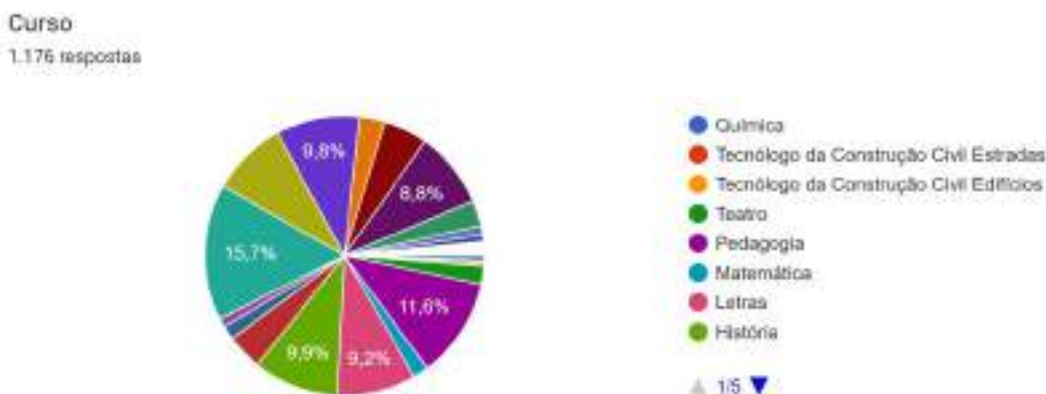
O NIAP ofereceu as seguintes modalidades de serviços: aconselhamento psicopedagógico, que tem como objetivo resultante o desenvolvimento e a mudança do cliente, podendo vir a ser no comportamento, na tomada de decisões, nos construtos pessoais e no que se refere, a saber, lidar com situações que não corresponde mais suas expectativas. Outro ponto do aconselhamento, chamado “objetivos processuais” define-se como possíveis acontecimentos decorrentes do futuro, onde o conselheiro responsável pelo processo considerará como forma de instrumentos úteis para instigar objetivos resultantes, ou seja, são como planos, seguindo três etapas para a efetividade do mesmo: Descoberta inicial, exploração em profundidade e preparação para ação.

As rodas de conversas apresentam como proposta promover a reflexão a respeito das relações que por muitas vezes produzem sofrimento. E é por meio disto que esperamos que os alunos descubram meio de enfrentamento/ resolução de suas demandas. Sendo assim, a roda de conversa é um encontro dialógico que intenciona a construção de novas possibilidades, produção de novos conhecimentos e trocas de experiências. Aqueles que participam sujeitos se implicam dialeticamente como atores históricos, sociais, críticos e reflexivos diante da realidade em que se encontram. Essas atividades foram ofertadas mediante as Tecnologias de Informação e Comunicação – TICS, através dos aplicativos (WhatsApp, Skype, Google Meet, Instagram).

Nesse ano de 2024 foram atendidas 552 pessoas, dentre elas (docentes, discentes e demais colaboradores), sendo que cada pessoa teve no mínimo 1 atendimento até então, totalizando 784 atendimentos realizados pelo NIAP.

Em seguida é apresentado os gráficos do perfil dos estudantes acompanhados pelo NIAP nesse ano de 2024.

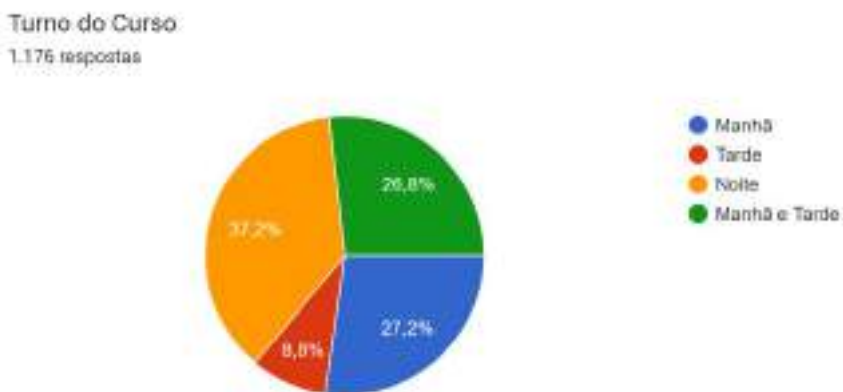
Gráfico 10 -Perfil Sóciodemográfico dos Universitários por Curso Atendidos Pelo NIAP



Fonte: Relatório NIAP-URCA 2024

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se que os cursos que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP são da Enfermagem (15,7%), Pedagogia (11,6%) e História com (9,9%).

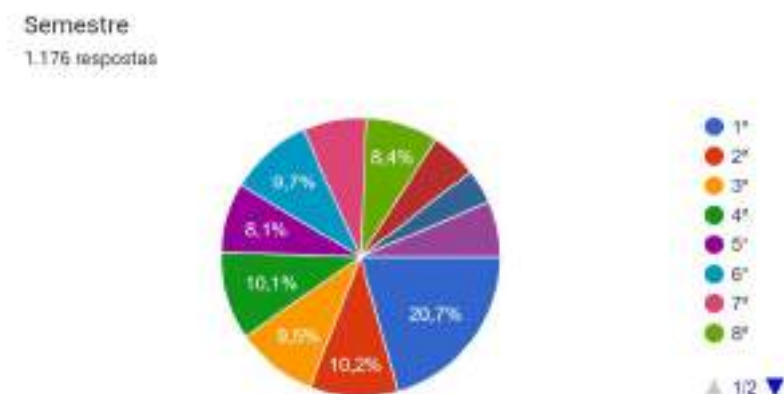
Gráfico 11-Perfil Sóciodemográfico dos Universitários por Turno Atendidos Pelo NIAP



Fonte: Relatório NIAP-URCA 2024

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se que os estudantes do turno noturno são os que mais procura pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP.

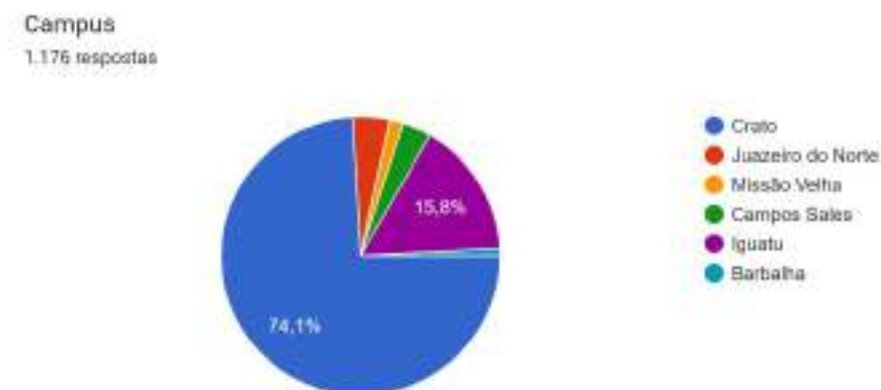
Gráfico 12-Perfil Sócio-demográfico dos Universitários por Semestre Atendidos Pelo NIAP



Fonte: Relatório NIAP-URCA 2024

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se os estudantes que estão cursando o 1º (20,7%), 2º (10,2%) e 4º com (10,1%) semestres são os que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP.

Gráfico 13 -Perfil Sócio-demográfico dos Universitários por *Campus* Atendidos Pelo NIAP



Fonte: Relatório NIAP-URCA 2024

De acordo com os dados coletados através do preenchimento do formulário de acolhimento pela comunidade acadêmica, constatou-se que os estudantes do campus Crato (74,1%) são os que mais procuram pelo acompanhamento psicopedagógico individualizado do NIAP.

Diante da análise dos dados, percebe-se que um dos objetivos do NIAP vem sendo alcançado e aperfeiçoado, o de conseguir atender a todos os campus da URCA, o que vem a reafirmar que o NIAP vem conseguindo prestar seu serviço de apoio psicopedagógico mediante o viés psicossocial para a comunidade acadêmica dessa IES de forma híbrida que e vem sendo reconhecido por tal trabalho e assim, viabilizando a ampliação da rede de alcance, auxiliando os integrantes da comunidade acadêmica a conseguirem lidar com as dificuldades em seu meio e que acabam por prejudicar seu processo de ensino e conseqüentemente a sua qualidade de vida.

3.2.4 Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

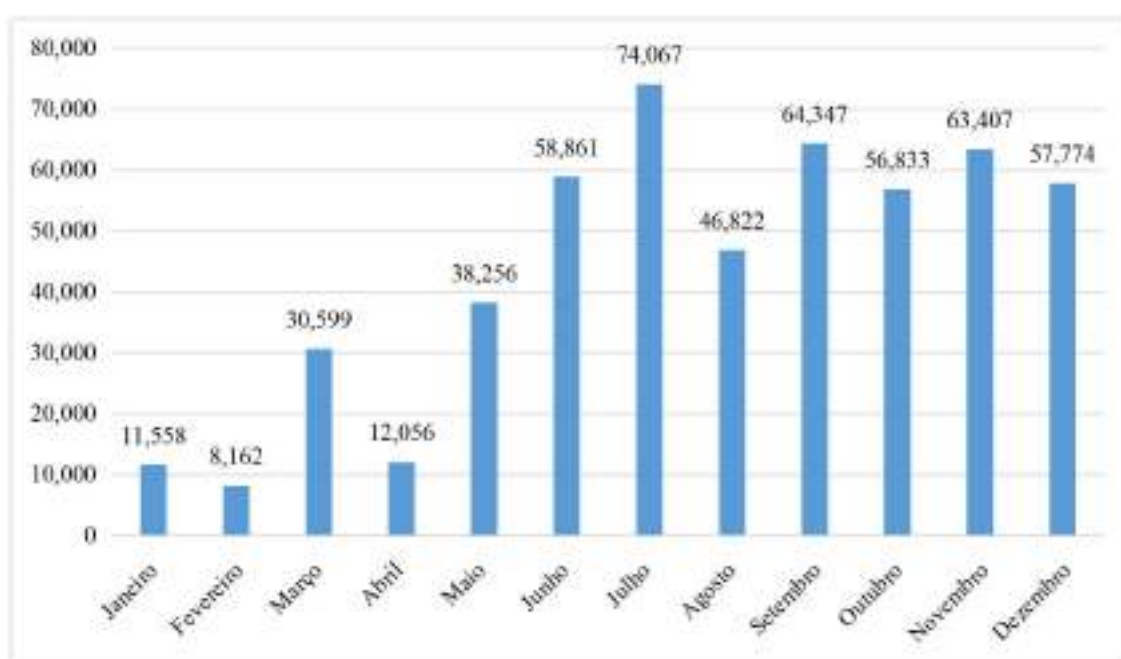
A PROEX contou, no ano de 2024, com 223 bolsistas BSocial/FECOP, 31 bolsistas de Extensão Tecnológica e 12 bolsistas Pibex Júnior, totalizando, assim, um total de 266 (duzentas e sessenta e seis) bolsas de extensão. Além dos bolsistas, também houve a participação de 814 (oitocentos e quatorze) alunos(as) voluntários(as) e 201 (duzentos e um) professores envolvidos em ações de extensão, dos quais 170 são internos da URCA e 31 externos. As ações realizadas junto à comunidade foram desenvolvidas por meio de 57 (cinquenta e sete) Programas de Extensão, 148 (cento e quarenta e oito) Projetos de Extensão, eventos, cursos e oficinas. As ações beneficiaram, de forma direta e indireta, um total de 522.742 (quinhentas e vinte e duas mil, setecentos e quarenta e duas) pessoas. Na seção 03 deste relatório, serão ilustrados os dados quantitativos da extensão da URCA em 2024.

No mês de julho, foi realizado o Palco Sonoro da URCA na 71ª Exposição Centro Nordestina de Animais e Produtos Derivados do Crato (EXPOCRATO). No dia 09 de agosto de 2024 as pró-reitoras de extensão das Universidades Públicas do Ceará participaram de uma reunião com o presidente da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) para fortalecimento das Redes de Extensão formada pelas Instituições Públicas de Ensino Superior do Estado do Ceará. No período de 08 a 11 de setembro de 2024, a pró-reitora de extensão, Profa. Sandra Nancy, participou do 5º Encontro de Extensão da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM), em Manaus-AM com o tema central: “A extensão como potência para a sustentabilidade”. No dia 13 de novembro de 2024 a Rede de Extensão se reuniu com a Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE), vinculada ao Ministério da Educação (MEC) (Anexo VIII). Ainda no mês de novembro, mais precisamente nos dias 27, 28 e 29, a Profa. Sandra Nancy participou do 54º Encontro Nacional do Fórum de Pró-reitores(as) de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras

(FORPROEX), em Campinas-SP. O evento teve como tema: “Redes de Extensão para a sustentabilidade do desenvolvimento”. Nos dias 03, 04 e 05 de dezembro de 2024 foi realizada a IX Semana de Extensão na URCA que contou com 444 inscritos e dentro da sua programação estava o lançamento do Guia de Extensão e do Sistema de Extensão (SIEX).

Nesta seção, apresentamos o quantitativo de pessoas beneficiadas com as ações de extensão da URCA no ano de 2024, totalizando 522.742 pessoas.

Gráfico 14: Pessoas beneficiadas com Ações de Extensão



Fonte: PROEX, 2024

O Quadro abaixo demonstra a quantidade de Projetos e Programas cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) em 2024 em diferentes modalidades.

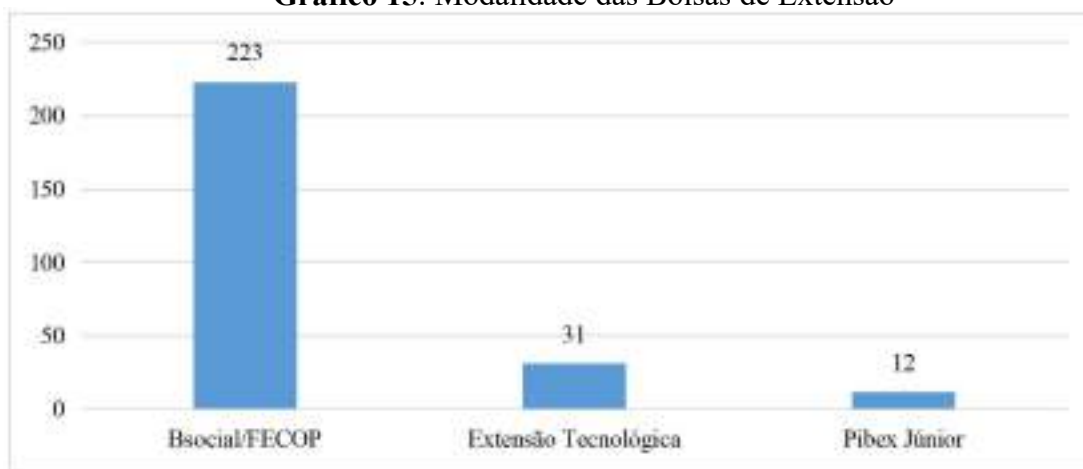
Quadro 29: Projetos e Programas de Extensão

Total de Projetos e Programas	Quantidade
Projetos com bolsa Chamada Pública	135
Projetos Voluntários com chamada pública	4
Projetos voluntários sem chamada pública	9
Programas com bolsa Bsocial/FECOP	33
Programas voluntários sem chamada pública	9
Programas Extensão Tecnológica	14
Programas Pibex Júnior	1
Total	205

Fonte: PROEX, 2024

O Gráfico a seguir demonstra que as modalidades das bolsas de extensão, em sua maioria, são oriundas do fundo BSocial/FECOP, destinadas aos estudantes de graduação da URCA e financiadas pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), seguidas das bolsas de Extensão Tecnológica para pessoas com ensino médio, graduação e pós-graduação. Por fim, as bolsas da modalidade Pibex Júnior para estudantes do ensino fundamental e médio. As duas últimas modalidades de bolsas têm como fonte pagadora o Finalístico da URCA.

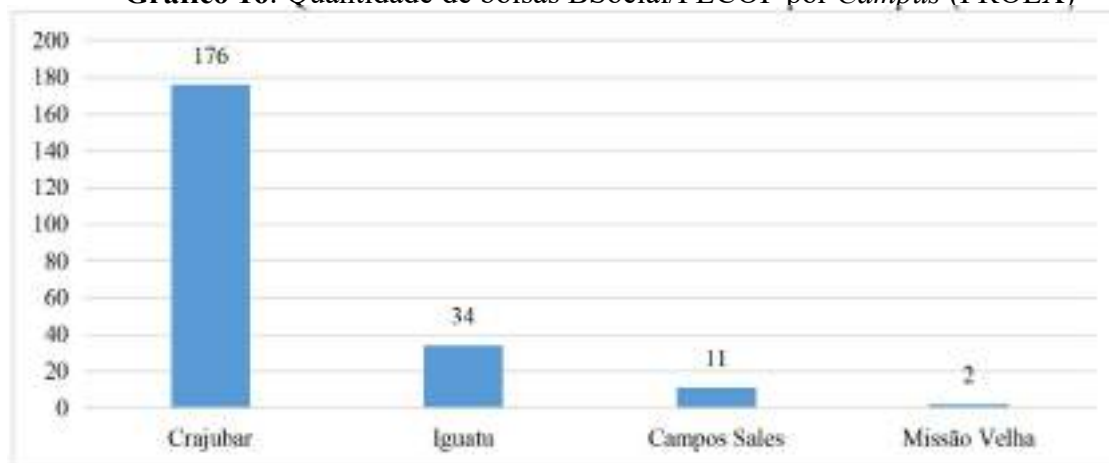
Gráfico 15: Modalidade das Bolsas de Extensão



Fonte: PROEX, 2024.

O Gráfico abaixo ilustra a quantidade de bolsas BSocial/FECOP por campus da URCA, no qual, fica evidente que o Crajubar concentra o maior número de bolsas, isso justifica-se pelo fato dessa região possuir a maior quantidade de cursos desta IES e conseqüentemente o maior número de estudantes matriculados.

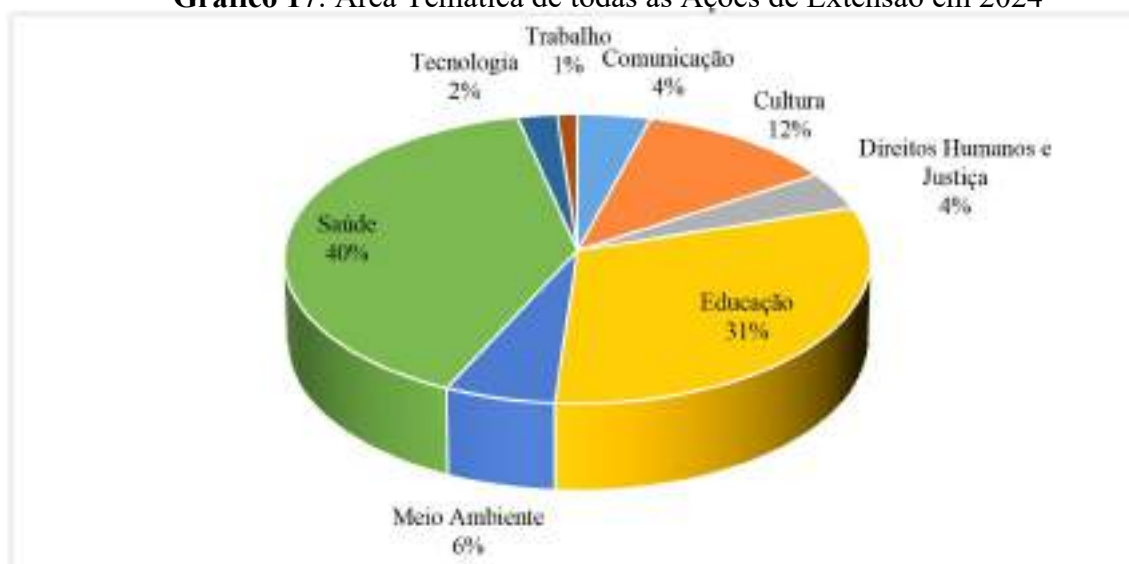
Gráfico 16: Quantidade de bolsas BSocial/FECOP por Campus (PROEX)



Fonte: PROEX, 2024.

O Gráfico a seguir elucida o total geral das áreas temáticas das ações de extensão - projetos, programas, eventos, cursos e oficinas - devidamente cadastradas na Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e desenvolvidas durante o período de 2024.

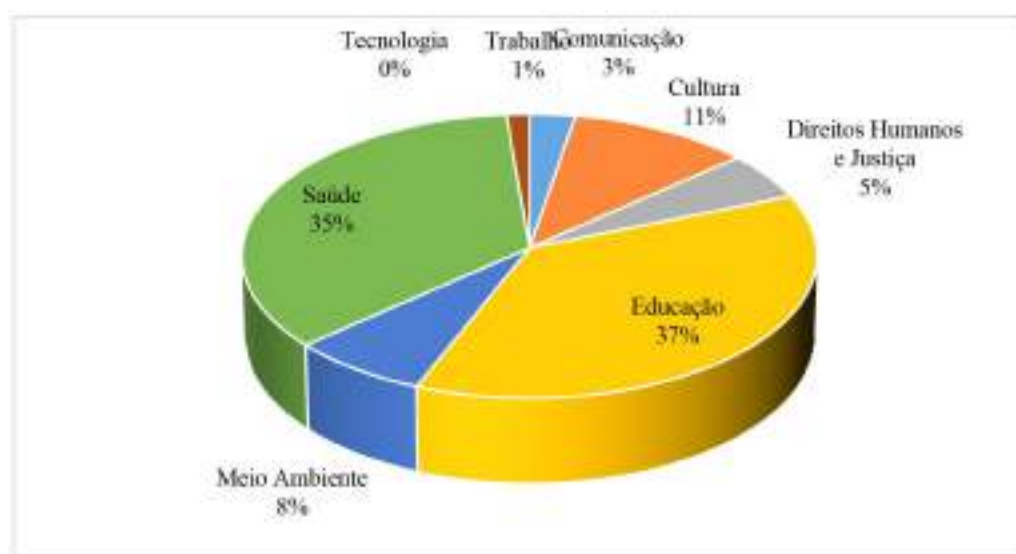
Gráfico 17: Área Temática de todas as Ações de Extensão em 2024



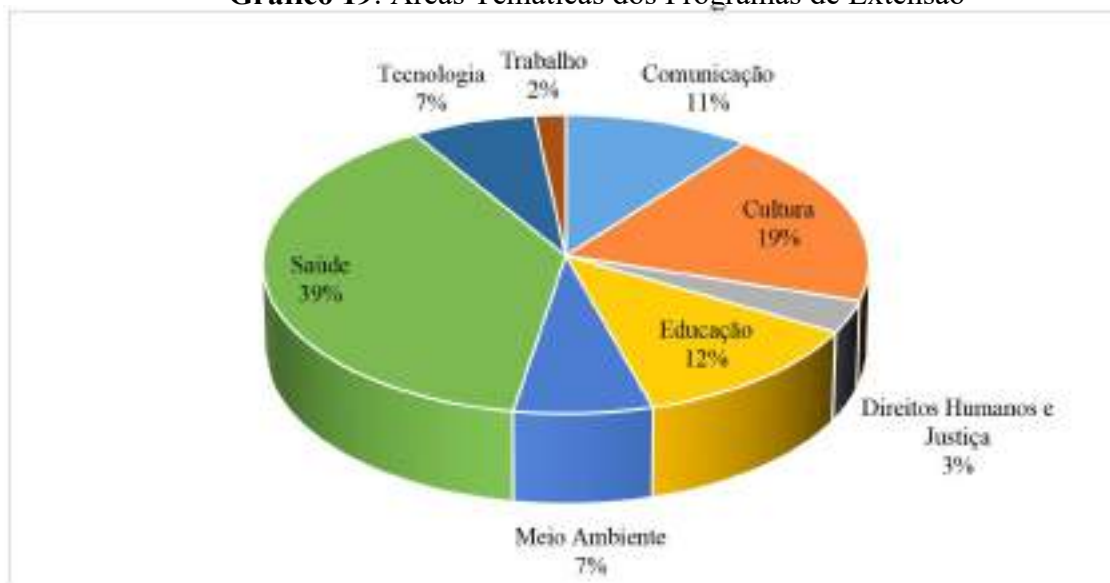
Fonte: PROEX, 2024

O Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas da Educação Superior Brasileira (FORPROEX) estabelece 8 (oito) áreas temáticas da extensão universitária, sendo elas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Trabalho. Conforme apresentado nos gráficos a baixo.

Gráfico 18: Áreas Temáticas dos Projetos de Extensão



Fonte: PROEX, 2024

Gráfico 19: Áreas Temáticas dos Programas de Extensão

Fonte: PROEX, 2024

Tabela 20 – Tipos de Ações Extensionistas

Tipo de ação de extensão	Quantidade
Ações voltadas para pessoas em vulnerabilidade social	101
Ações voltadas para escolas públicas	98
Demais ações extensionistas	59
TOTAL	258

Fonte: PROEX, 2024

Quadro 30: Quantidade de bolsistas BSocial/FECOP por cursos -PROEX

CENTRO	CURSOS	Bsocial /FECOP
CCBS	Ciências Biológicas-Bacharelado - Crato	8
	Ciências Biológica-Licenciatura - Crato	9
	Ciências Biológica-Licenciatura – Campos Sales	5
	Ciências Biológica-Licenciatura – Missão Velha	2
	Enfermagem - Crato	31
	Enfermagem - Iguatu	14
	Educação Física - Crato	13
	Educação Física - Iguatu	8
	Medicina	7
	Química	3
CESA	Ciências Econômicas – Crato	7
	Ciências Econômicas – Iguatu	1
	Direito - Crato	8
	Direito - Iguatu	11

CH	Ciências Sociais	7
	Geografia	16
	História	22
	Letras - Crato	7
	Letras – Campos Sales	5
	Letras – Missão Velha	0
	Tecnologia em Gestão de Turismo - Barbalha	2
CA	Artes Visuais	5
	Teatro	6
CED	Pedagogia	15
CCT	Arquitetura e Urbanismo	2
	Engenharia de Produção Mecânica	3
	Física	1
	Matemática – Juazeiro do Norte	3
	Matemática – Campos Sales	1
	Tecnologia da Construção Civil	1
TOTAL		223

Fonte: PROEX, 2024

Quadro 31: Ações de Extensão em números

AÇÕES DE EXTENSÃO 2024					
Modalidade	Ação	Bolsistas	Docentes Envolvidos	Municípios Atendidos	Pessoas Beneficiadas
Cursos	31	-	11	Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Farias Brito, Iguatu - CE	738
Eventos	18	-	9	Crato, Juazeiro do Norte, Brejo Santo, Porteiras, Milagres, Iguatu-CE	3.920
Oficinas	4	-	3	Crato e Iguatu-CE	48

Projetos	135	134 BSocial/ FECOP	170	Abaiara, Acaiaca-MG, Acopiara, Aiuaba-CE, Alagoinhas-BA, Altaneira- CE, Anápolis-GO, Antonina do Norte- CE, Araripe – CE, Araripina-PE, Arez-RN, Arrudas, Assaré – CE, Assu-RN, Aurora-CE, Baixio, Baixio das Palmeiras, Barbalha-CE, Barro- CE, Belém – PA, Benevides – PA, Bodoco-PE, Bom Jesus - PB, Brejo Santo-CE, Campina Grande-PB, Campos Sales-CE, Canoinhas-SC, Carimirim-PE, Caririaçu-CE, Cariús-CE, Catalão-GO, Catarina, Cedro-CE, Cedro-PE, Crato- CE, Curitiba - PR, Deputado Irapuan Pinheiro, Exu- PE, Farias Brito - CE, Feira de Santana - BA, Formosa GO, Fortaleza- CE, Fronteiras (PI), Glória do Goitá – PE, Goiânia- GO, Governador Valadares-MG, Granjeiro, Icó, Iguatu-CE, Ipaumirim, Ituiutaba-MG, Jaboticabal-SP, Jardim-CE, Jati, Juazeiro do Norte-CE, Jucás, Lagoa Vermelha-RS, Lavras da Mangabeira-CE, Martins-RN, Mauriti-CE, Milagres-CE, Missão velha-CE, Mombaça, Montividiu-GO, Moreilândia- PE, Natal-RN, Niteroi-RJ, Nova Olinda-CE, Orós, Ouro Preto-MG, Pau dos Ferros-RN, Penaforte, Petrolina-PE, Piquet Carneiro, Porteiras - CE, Potengi-CE, Quixelô-CE, Recife-PE, Rio de Janeiro-RJ, Saboeiro, Salitre/CE, Santana do Cariri-CE, São Luís - MA, São Paulo- SP, Souza, Tarrafas, Tauá-CE, Timon-MA, Umari, Várzea Alegre-CE	174.964
Projetos voluntários	13	-	19	Barbalha-CE, Crato-CE, Iguatu-CE, Juazeiro do Norte-CE	15.483
Programas	33	89 BSocial/ FECOP 31 Bolsas Extensão Tecnológica 12 Bolsas Pibex Júnior	59	Alagoas, Altaneira-CE, Antonina do Norte, Arapiraca – AL, Araripe, Assaré – CE, Aurora, Bahia, Barbalha-CE, Barro – CE, Bodocó, Brasília, Brejo Santo-CE, Caicó, Cajazeiras, Caldeirão, Campo Formoso, Campos Sales-CE, Capoeiras, Caririaçu – CE, Cariús, Cascavel – CE, Caxias, Cedro, Coroatá, Crato-CE, Exu – PE, Farias Brito-CE, Fortaleza – CE, Fronteiras – PI, Granito-PE, Granjeiro-CE, Icó, Iguatu-CE, Independência, Iracema, Jardim – CE, Jati, Juazeiro do Norte-CE, Lavras da Mangabeira, Limoeiro do Norte – CE, Maragogi – AL, Mauriti – CE, Milagres-CE, Minas Gerais, Missão Velha-CE, Moreilândia-PE, Nova Olinda-CE, Parnamirim-PE, Pedra Azul – MG, Pena Forte – CE, Piauí, Pindobaçu, Porteiras, Potengi – CE, Quipapá, Recife – PE, Redenção, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Saboeiro, Salgueiro – CE, Salitre-CE, Salvador, Santa Catarina, Santana do Cariri-CE, São José de Piranhas, São Miguel, São Paulo – SP, Sergipe, Sobral – CE, Tauá-CE, Timon, Tocantins, Várzea Alegre, Verdejante – PE	318.802
Programas voluntários	9	0	13	Acopiara - CE, Barbalha - CE, Campos Sales - CE, Cariús - CE, Catarina - CE, Cedro - CE, Crato-CE, Exu -PE, Fortaleza - CE, Icó - CE, Iguatu-CE, Irapuan Pinheiro - CE, Jaguaribe - CE, Juazeiro do Norte-CE, Jucás - CE, Lavras da Mangabeira - CE, Mauriti-CE, Moreilândia -PE, Piquet Carneiro - CE, Quixelô - CE, Saboeiro - CE, Senador Pompeu - CE, Solonópole - CE, Tauá - CE, Várzea Alegre - CE,	8.787
Total	258	266	201*	-	522.742

*Há professores que desempenham atividades em mais de uma ação de extensão, a exemplo de Projetos com Bolsa, Projetos Voluntários, Programas de Extensão, cursos, eventos, oficinas e outras ações. Dos 201 professores, 170 são internos da URCA e 31 são externos.

Figura 48- Palco Sonoro da URCA na 71ª EXPOCRATO - PROEX



Fonte: PROEX 2024.

Figura 49: Reunião com a FUNCAP - PROEX



Fonte: PROEX 2024.

Figura 50: 5º Encontro de Extensão da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM)



Fonte: PROEX 2024.

Figura 51: Rede de Extensão reunida com a SASE/MEC



Fonte: PROEX 2024.

Figura 52: 54º Encontro do FORPROEX em Campinas-SP. tema: “Redes de Extensão para a sustentabilidade do desenvolvimento”



Fonte: PROEX 2024.

Figura 53: IX Semana de Extensão da URCA



Fonte: PROEX 2024.

Figura 54: Capa da Revista de Extensão da URCA, volume 3



Fonte: PROEX 2024.

- Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

Além das atividades de extensão como prestação de serviços gratuitos á comunidade menos favorecida economicamente da região do cariri nas áreas cível e constitucional, o NPJ destina-se à realização de estágio supervisionado, o qual compreende quatro disciplinas: Estágio I: Estágio II: Estágio III e Estágio IV.

Quadro 32- Ações desenvolvidas pelo NPJ

Natureza da ação	Quantidade
Atendimento a despacho/pedido de prazo/intimação via oficial de justiça	52
Apelação	-
Alegações Finais	22
Chamamento ao Processo	04
Embargos	-

Cumprimento de sentenças	46
Contrarrazões de apelação	-
Emenda Inicial	-
Extinção do Feito	06
Juntada de Rol de testemunhas	03
Réplica a contestação	05
Atualização de endereço	21
Procuração/ Substabelecimento	-
Desarquivamento	12
Pedido de prisão Juntada de Documentos	07
Endereço eletrônico e telefone para audiência	25
Audiências	32
Peticionamentos	175
Total	410

Fonte: NPJ, 2024

Cumpra relacionar as demais atividades desenvolvidas:

- 1) Acompanhamento da sessão plenária do TRE-CE, no dia 20/03/2024 em Crato, 21/03/2024 em Barbalha e 22/03/2024 em Juazeiro do Norte, a convite do professor Marcos Youji Miname, então Coordenador Pedagógico;
- 2) Participação no I Congresso Regional Eleitoral do Cariri, no período de 20 a 22 de março do corrente ano;
- 3) Palestra-Aula de “Ética e marketing jurídico”, ministrada pelo Dr. Dante Siebra no dia 04/07/2024, realizada pelo Professor Patrício Melo;
- 4) Oficina com o tema “Aspectos práticos da Contestação Trabalhista”, ministrada por Hetayne Parente em 13/11/2024, realizada pela então coordenação do NPJ;
- 5) Colóquio de Grupos de Pesquisa com o tema “Justiça Multiportas” em 22/11/2024, com Fredie Didier Jr. como expositor, Marcos Minami enquanto debatedor, realizada pelo TRE-CE, NPJ e EJEC;
- 6) Visita à PRIC/Juazeiro do Norte, em 05/12/2024, promovida pelo Professor Patrício Melo.

Ainda no corrente ano, a Coordenação Geral do Núcleo de Práticas Jurídicas da URCA foi modificada, fato ocorrido na reunião na data do dia 28 de novembro de 2024, conforme portaria nº 603/2024-GR. Assim, a nova coordenação foi composta por: Antônio Cileide de Araújo (Coordenadora Geral); Marcelino Oliveira Santos (Coordenador de Prestação de Serviços Jurídicos à Comunidade); José Nilton de Menezes Marinho Filho (Coordenador Pedagógico para Assuntos Técnicos Jurídicos).

A Coordenação Geral do NPJ/URCA e sua equipe esteve em reunião com:

- A Defensora Pública Luciane de Sousa Silva Lima, para tratar de assuntos relacionados ao funcionamento dos projetos: DECON (defesa do consumidor), que os atendimentos serão realizados nas dependências do Curso de Direito; Projeto Pai Presente.
- O Diretor do Fórum, Dr. Ângelo Bianco Vettorazzi, tratando de assuntos do Projeto Pai Presente.
- A Pró-reitora Ana Roberta Duarte Piancó, tratando: sobre a carga horária dos servidores efetivos; sobre o funcionamento dos projetos (DECON e Pai Presente); A criação do núcleo de conciliação e mediação da URCA junto a ouvidoria e a criação de

Figura 55: Equipe de trabalho - Núcleo de Práticas Jurídicas -NPJ



Fonte: NPJ, 2024.

3.2.5 Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

RECURSOS

A Universidade Regional do Cariri - URCA é mantida com recursos oriundos Geral do Tesouro Estadual. Sendo distribuído da seguinte forma: Administração de recursos (Custeio: Manutenção e Finalístico; Recursos Próprios – Fonte 70; MAPP's; PARFOR e demais Convênios) incluindo a solicitação de remanejamento de recursos aprovada pelo COGERF em no ano de 2024.

Quadro 33- Demonstrativo dos recursos Geral Tesouro - PROAD

Categoria de gastos	2020	2021	2022	2023	2024
Manutenção	2.090.656,93	2.922.173,00	2.911.934,91	3.414.280,12	3.472.480,30
Finalístico	8.775.469,46	9.045.726,81	11.619.051,71	12.407.762,87	12.801.542,28
MAPP Gestão	1.189.998,66	1.209.490,75	1.044.993,80	2.892.052,31	4.093.722,06
Total geral tesouro	12.056.125,05	13.177.390,56	15.575.980,42	18.714.095,30	20.367.744,64

Fonte, Proad 2024

Quadro 34 - Demonstrativo de MAPPs Investimento

Categoria de gastos	2024
MAPP 181	R\$ 752.766,96
MAPP 187	R\$ 1.303.081,12
MAPP 209	R\$ 334.864,60
MAPP 211	R\$ 47.385,00
TOTAL GERAL	R\$ 2.438.097,68

Fonte, Proad 2024

Ações da PROAD e setores em 2024

- a) Monitoramento das atividades desenvolvidas pelos setores e divisões vinculadas (DEFIN, DIPES, DTI, Prefeitura, Transportes, Patrimônio e Almoxarifado);
- b) Acompanhamento e execução de MAPPs (Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários);
- c) Acompanhamento das ações do Almoxarifado através do controle, estocagem e distribuição dos materiais de consumo aos diversos setores da URCA, bem como no fechamento do inventário 2023;
- d) Acompanhamento das ações da Prefeitura (limpeza e manutenção dos espaços comuns e nos diversos setores da URCA);
- e) Acompanhamento das ações do setor de transporte demandas, reparos e conservação da frota da URCA;
- f) Acompanhamento dos processos de licitação no tocante ao saneamento de pendências e publicação dos atos necessários;
- g) Acompanhamento das ações realizadas pela Divisão de Material e Patrimônio: Foram adquiridos bens móveis e equipamentos; Tombamento dos bens patrimoniais; Providências relacionada às transferências de bens patrimoniais entre setores da URCA; Conferência de todos os *Campi* para fins de inventário; Encaminhamento a SEPLAG da relação de bens inservíveis para leilão; Recarga de todos os extintores de incêndio; Inventário.
- h) Abertura de Processos Diversos no suíte: Hospedagens, diárias, passagens aéreas, terrestres, pagamentos de contratos, equipamentos, mobiliários, serviços diversos, bolsas pagas pelo finalístico da URCA;

Setor de Passagens, Hospedagens e Diárias

Esta área da PROAD tem como objetivo viabilizar viagens com finalidade administrativa ou acadêmica para discentes, docentes, servidores e colaboradores eventuais conforme o Decreto Estadual 35.922 de 27 de março de 2024.

Em 2024 foram atendidos 163 pedidos de passagens aéreas, passagens terrestres e hospedagem. Foram concedidas diárias dentro e fora do Estado como forma de ajuda de custo totalizando um valor de R\$ 206.852,10, distribuídos nos diversos centros e seus cursos desta IES, o que possibilitou a participação de professores em diversos eventos acadêmicos como exemplo o CONEDU – Congresso Nacional de Educação. Permitiu também a representação da reitoria da URCA nas diversas reuniões e eventos oficiais, bem como a representação nos eventos internacionais da Associação Brasileira de Educação Internacional – FAUBAI e do Geoparque.

O Planejamento para 2025 prevê um crescimento de 150% para atendimento destas demandas, possibilitando uma maior cobertura para todos os cursos.

Setor de Compras

O Setor de Compras é responsável por fazer as aquisições de bens de consumos e permanentes, através de Cotações Eletrônicas e/ou Adesões a Atas de Registro de Preços, Compras Direta quando é possível. É responsável também pela abertura de Processos para Realização de Cotações Eletrônicas, Pregões Eletrônicos, Elaboração de Estudo Técnicos Preliminar - ETP, Termos de Referências em parcerias com os setores demandantes e Setor de Licitação da URCA, elaboração do Planejamento de Contratações Anuais - PCA. Além de Cotações de Preços quando é solicitado por outros setores para aquisições de bens e serviços.

Tabela 21: Demonstrativo de aquisições através de Cotações Eletrônicas -PROAD

Material/Serviço	Valor
Material de Expediente	R\$ 62.793,80
Material de Higiene e Limpeza	R\$ 21.896,50
Gênero Alimentício	R\$ 38.908,00
Material Elétrico	R\$ 25.589,00
Material de Manutenção	R\$ 9.920,00
Serviços Gráficos	R\$ 47.065,00
Materialde Laboratório	R\$ 72.789,70
Serviço de Manutenção de Máquinas e Equipamentos	R\$ 43.600,00

A tabela anterior mostra as compras realizadas através de Cotações Eletrônicas, Pregões ou Adesões a Atas de Registro de Preços, onde foram adquiridos 120 microcomputadores e 50 notebooks, para atender demandas dos cursos de graduação, novos cursos, UAB , Núcleo de Acessibilidade da URCA - NUARC e demandas diversas planejadas para serem executadas nos primeiros anos do Plano de Desenvolvimento Institucional da URCA - PDI 2022-2026, com um valor global de R\$ 899.685,00;

Figura 56: Entrega de Notebooks ao NUARC



Fonte: PROAD, 2024.

Figura 57: Entrega de computadores ao Centro de Artes



Fonte: PROAD, 2024.

Figura 58: Entrega de computadores no Campus CRAJUBAR



Fonte: PROAD, 2024.

Foram adquiridos mobiliários para atender demandas dos novos cursos, UAB e demandas do PDI, como: estações de trabalho, birôs, mesas redondas e de reunião, poltronas, armários e estantes, com um valor total R\$ 830.814,30. Bem com 142 aparelhos de ar condicionados de diversas potências, para climatização de novas salas e substituição de aparelhos antigos e com defeitos crônicos, com valor total de R\$ 454.701,12, e também 65 microscópios atendendo demandas dos cursos de Graduação : Medicina, Química Biológica e Ciências Biológicas (Pimenta, Campus Bárbara de Alencar /Campos Sales, Missão Velha). Foram adquiridos ainda nos anos de 2024, diversos modelos anatômicos para montagem do Laboratório do Curso de Medicina e atender demandas de outros cursos.

Figura 59: Entrega de Microscópios ao Curso de Biologia



Fonte: CCBS, 2024.

Figura 60: Entrega de Microscópios na Química Biológica



Fonte: PROAD, 2024.

Figura 61: Laboratório de Medicina

Fonte: PROAD, 2024.

Figura 62: Intérpretes de Libras com a Coordenadora do NUARC

Fonte: NUARC, 2024.

Importante salientar que no ano de 2024, a gestão da URCA conseguiu ampliar o número de profissionais intérpretes e libras para atender a demanda crescente de alunos dos curso de graduação, aonde até o ano de 2023 havia 06 profissionais contratados e no ano de 2024 contratamos 13 profissionais intérpretes de libras, fortalecendo assim o trabalho do NUARC no acolhimento e atendimento aos alunos (as) , estando assim distribuídos: 02 lotados no *Campus Iguatu* e 11 à disposição dos cursos do CRAJUBAR.

Atividades Realizadas e Principais Participações no Exercício de 2024

- a) Realização de reuniões com setores internos da URCA, Pró-reitorias, Centros acadêmicos, *Campi* Avançados, Professores, alunos, servidores, visando atender demandas e ou execução de projetos, MAPPS, etc.
- b) Organização juntamente com a Reitoria de café da manhã para servidores;
- c) Participação diárias em Reuniões no Gabinete do Reitor - agendas relacionadas com atividades da PROAD;
- d) Participação em Reuniões no gabinete - Pró Reitorias e Diretores de Centros;
- e) Participação em reuniões com a PROAE, equipe gestora do *Campus* de Campos Sales e Secretaria de Educação municipal.
- f) Visita Técnica da equipe PROAD/ Prefeitura / IPESC, visando planejar demandas de mobiliários e equipamentos;
- g) Reuniões junto com ASSEJUR , PROAE e CWM para resolver questões relacionadas ao bom funcionamento dos Restaurantes Universitários e refeitórios;
- h) Reuniões com a Empresa Certa, Engenheiro de Segurança do Trabalho, prefeitura da URCA e Servidores de Serviços Gerais, visando orienta-los sobre a importância do uso de equipamentos de seguranças - EPI'S , Fardamento. Na ocasião aproveitamos para orienta-los (as) sobre assédio, informando da existência da Ouvidoria do estado do Ceará;
- i) Participação da PROAD e PROPLAN em Reunião na SECITECE em Fortaleza sobre a Gestão do *Campus* Multi-institucional Humberto Teixeira em Iguatu;
- j) Reunião da Equipe PROAD com Engenheiro Elétrico para elaboração de Projeto Subestação Elétrica do MEDURCA;
- k) Participação em Reunião no Gabinete com a PROEX, GEOPARK Araripe , equipe PROAD e Prefeitura da URCA para Montagem e funcionamento do Stand na EXPOCRATO 2024;
- l) Reunião no *Campus* CRAJUBAR com a Direção do CCT e Professores do Curso de Arquitetura para planejar a execução do MAPP 213 - Readequação dos Espaços físicos, aquisição de mobiliários e acervo bibliográfico.

Figura 63: Reunião SECITECE sobre gestão do *Campus* Multiinstitucional Humberto Teixeira - PROAD



Fonte: SECITECE, 2024.

Figura 64: Visita Técnica de acompanhamento ao *Campus* em Construção Barbara de Alencar em Campos Sales, CE - PROAD



Fonte, PROAD, 2024.

Figura 65: Reunião para execução do MAPP 213 do Curso de Arquitetura - PROAD



Fonte: PROAD, 2024.

m) Reunião sistemáticas com as Diretoras dos *Campi* de: Campos Sales, Missão Velha e Iguatu para resolver demandas;

n). Participação de Reunião na Reitoria para organização da posse dos professores- Agosto 2024;

o) Realização de Reunião Técnica com Arquiteto visando atualizar o projeto de Acessibilidade do *Campus* São Miguel;

Figura 66 : Reunião PROAD/DTI - Projeto de modernização da rede de Internet - PROAD



Fonte: PROAD, 2024.

P) Participação da Equipe PROAD, DEFIN e PROPLAN de cursos e oficinas de Orientação para Elaboração do Plano Operativo Anual e Orçamento de 2025- POA 2025;

Q). Participação da Equipe PROAD - Setor de Compras, em cursos e oficinas de Orientação para utilização do Sistema de Gestão de Compras - 2025;

R). Participação da PROAD junto com a Reitoria, PROAE e Sindicato dos Servidores Técnicos Administrativos na organização do Natal da URCA;

Setor da Prefeitura - Reformas/manutenção

Campus Pimenta I: Pintura e emassamento na fachada interna e externa da Reitoria e em todo o entorno do Campus pimenta I e demais intervenções para o funcionamento do stand da URCA; cabeamento em algumas sala do Campus pimenta I para a instalação de ar-condicionados; reposição de torneira e assentos sanitários como demais acessórios para o bom funcionamento de vasos sanitários; consertos e troca de fechaduras; troca de lâmpadas queimadas com constância nas salas de aula e laboratórios; troca de ventiladores e montagem de ventiladores para as salas de aula; poda de árvores duas vezes no ano e capinação em torno de três vezes no ano; instalação e conserto de bebedouro; troca de filtro e torneiras de bebedouro; instalação de quadros brancos em salas de aula; reparo completo e troca da madeira do telhado onde funciona o Centro de Interpretações; vale salientar que, todo mês, é feita a solicitação do material destinado a limpeza dos *Campus* da URCA;

Campus Pimenta II: Pintura e emassamento na fachada interna e externa, conserto e troca de fechaduras; troca de lâmpadas queimadas com constância nas salas de aula e laboratórios; troca e montagem de ventiladores para as salas de aula; poda de árvores de duas vezes no ano e capinação em torno de três vezes no ano; instalação e conserto de bebedouro; troca de filtro e torneiras de bebedouro; reposição de torneiras e assentos sanitários como demais acessórios para o bom funcionamento dos vasos sanitários; reforma do telhado da Residência Universitária com a troca das telhas; pintura no laboratório do Departamento de Química Biológica;

Campus São Miguel: Pintura e emassamento na fachada interna e externa, intervenção hidrossanitária, com troca de válvula de embutir; consertos e troca de fechaduras; troca de lâmpadas queimadas com constância nas salas de aula; troca de ventiladores e montagem de ventiladores para as salas de aula; poda de árvores duas vezes no ano e capinação em torno de três vezes no ano; instalação e conserto de bebedouro; troca de filtro e torneiras de bebedouro;

reposição de torneiras e assentos sanitários como demais acessórios para o bom funcionamento de vasos sanitários;

Campus Violeta Arraes: Pintura e emassamento na fachada interna e externa, conserto e troca de fechaduras; troca de lâmpadas queimadas com constância nas salas de aula e laboratórios; troca de ventiladores e montagem de ventiladores para as salas de aula; poda de árvores duas vezes no ano e capinação em torno de três vezes no ano; instalação e conserto de bebedouro; troca de filtro e torneiras de bebedouro; cabeamento em algumas salas do Campus para a instalação de ar-condicionados; reposição de torneiras e assentos sanitários como demais acessórios para o bom funcionamento de vasos sanitários;

Campus CRAJUBAR: Conserto e troca de fechaduras; troca de lâmpadas queimadas com constância nas salas de aula e laboratórios; troca de ventiladores e montagem de ventiladores para as salas de aula; poda de árvores duas vezes no ano e capinação em torno de três vezes no ano; instalação e conserto de bebedouro; troca de filtro e torneiras do bebedouro. Reposição de torneiras e assentos sanitários como demais acessórios para o bom funcionamento de vasos sanitários. foi realizada uma reforma na Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação-PROEI, onde foi realizada a troca do piso, assim como a pintura, troca de portas e a divisória do gesso.

Unidade Madre Feitosa - MedURCA: Conserto e troca de fechaduras; troca de lâmpadas queimadas com constância nas salas de aula e nos laboratórios; troca de ventiladores e montagem de ventiladores para as salas de aula; poda de árvores duas vezes no ano e capinação em torno de três vezes no ano; instalação e conserto do bebedouro; troca de filtro e torneiras do bebedouro; reposição de torneiras e assentos sanitários como demais acessórios para o bom funcionamento de vasos sanitários; troca de placas de drywall em uma das salas da Unidade e o conserto de uma infiltração no telhado;

Campus Barbalha: Conserto e troca de fechaduras; troca de lâmpadas queimadas com constância nas salas de aula e laboratórios; troca de ventiladores e montagem de ventiladores para as salas de aula;

Campus Missão Velha: Manutenção e conserto do bebedouro de água; instalação de ventiladores novos e troca de luminárias, poda de árvore duas vezes no ano e capinação três vezes no ano. Reposição de torneiras e assentos sanitários como demais acessórios para o bom funcionamento de vasos sanitários;

Ginásio Poliesportivo: Limpeza geral para retirada de sujeira devido aos pombos, manutenção da rede elétrica e iluminação, com troca de cabos elétricos e refletores, manutenção hidráulica nos banheiros do ginásio e capinação feita em torno de três vezes por ano;

Centro de Interpretação do Geopark: Foi realizado o cabeamento para internet, no ambulatório de Estomaterapia; troca de duas lâmpadas na sala da Direção Executiva;

Câmara Municipal de Juazeiro do Norte: Foi feita uma desocupação de equipamentos que se encontravam nas futuras instalações do Centro de Inovações da URCA;

Setor de Transportes

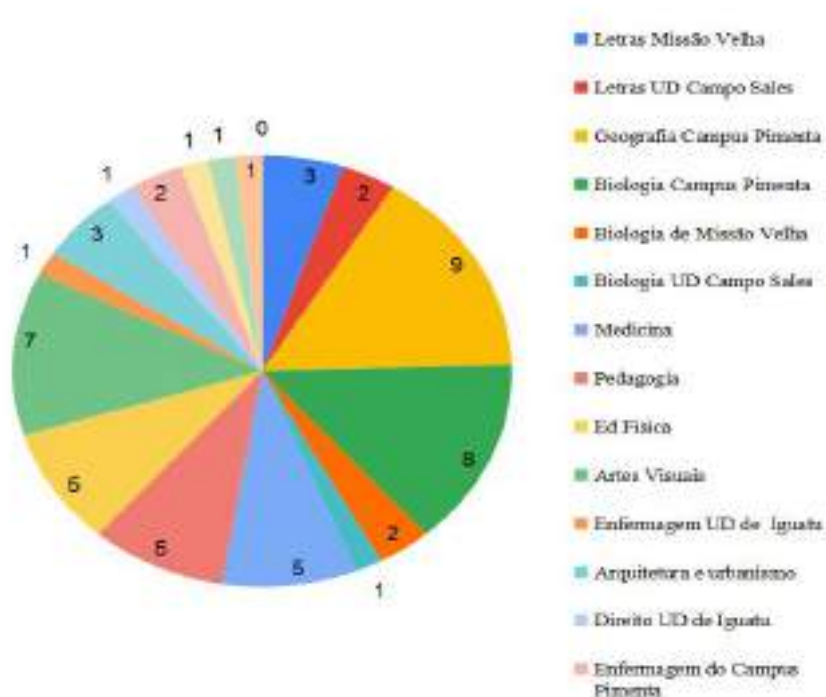
O transporte da URCA trabalha com uma equipe composta por 04 funcionários efetivos, incluído o Gestor de Transporte (03 motoristas e o Chefe do Setor), 05 funcionário terceirizados (quatro motoristas e uma secretária). As atividades desenvolvidas pelo Transporte da URCA são atendimento das demandas de transporte do administrativo, assim como as da graduação em seus mais diversos cursos, conforme estão elencadas no a seguir.

Quadro 35: Atividades desenvolvidas pelo Transporte da URCA

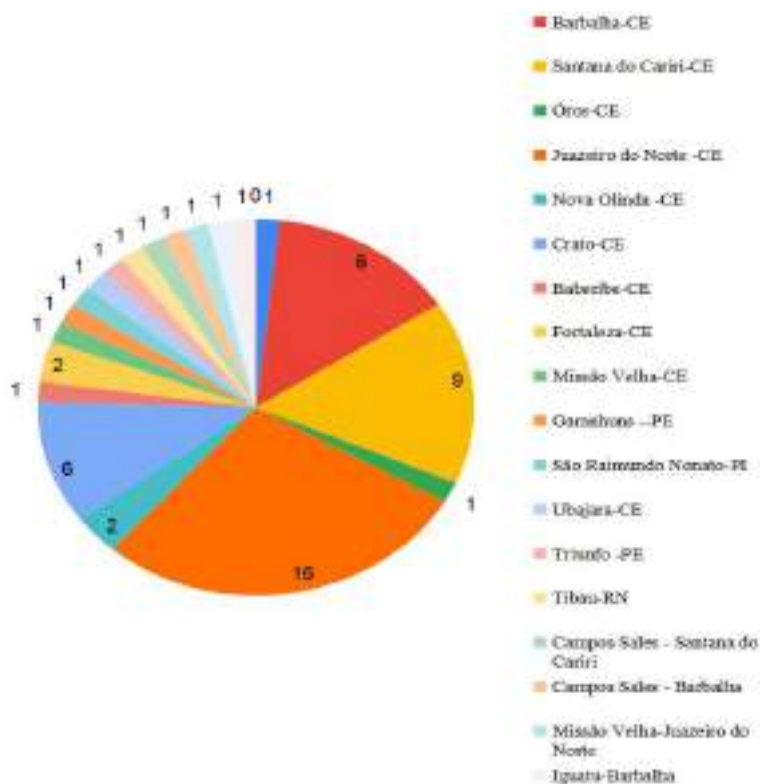
Atividades
Recuperação de 15 veículos da instituição com manutenções preventivas e corretivas.
Realização de 92 viagens de aula de campo
Realização de 14 viagens para participação em eventos
Realização de 138 viagens institucionais
Manutenção preventiva de 15 veículos

fonte: Setor de Transporte, 2024.

Gráfico 20: Cursos atendidos /Aulas de campo 2024



Fonte: Setor de Transporte, 2024.

Gráfico 21: Aulas de Campo/ Cidades 2024

Fonte: Setor de Transporte, 2024.

3.2.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN)

Planejamento, Gestão e Desenvolvimento Institucional

A Universidade Regional do Cariri (URCA) tem desempenhado um papel ativo na proposição de estratégias voltadas ao desenvolvimento institucional, com ênfase em modelos de gestão pautados no planejamento estratégico, na avaliação de resultados e em práticas colaborativas. Nesse contexto, destacam-se as ações conduzidas pela Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação (PROPLAN), que exerce funções fundamentais para o fortalecimento da universidade.

1. Gestão de Bolsas e Planejamento Estratégico

A PROPLAN é responsável pelo planejamento e monitoramento das bolsas BSocial/FUNCAP, em articulação colegiada com a gestão superior e demais pró-reitorias. Essa atuação contribui para a efetividade e transparência na concessão de bolsas em nossa instituição de ensino superior (IES).

2. Produção de Indicadores e Relatórios Gerenciais

A partir da análise de indicadores quantitativos, a equipe da PROPLAN elabora o *Relatório de Desempenho de Gestão*, que subsidia a produção do documento *URCA em Números*. Atualizado anualmente, esse banco de dados reúne informações detalhadas sobre docentes, discentes (incluindo perfil socioeconômico, etnia e acesso à assistência estudantil), servidores técnico-administrativos, terceirizados, entre outros segmentos da comunidade universitária.

3. Apoio à Reitoria e às Demandas Governamentais

A PROPLAN presta assessoria direta à Reitoria, fornecendo subsídios, dados e indicadores que fundamentam as negociações da URCA junto ao Governo do Estado, secretarias e órgãos vinculados. Essa atuação é essencial para a aprovação e viabilização das Ações e Projetos Prioritários (MAPP) da universidade.

4. Sistematização de Resultados e Comunicação Institucional

Anualmente, a PROPLAN elabora e organiza a “Mensagem Governamental”, relatório que apresenta de forma sintética as principais ações e projetos realizados pela URCA no ano em exercício, funcionando como instrumento de prestação de contas e comunicação institucional.

5. Participação no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

A PROPLAN lidera a realização de fóruns nos diversos campi da URCA com a comunidade acadêmica para apresentação, discussão e validação das ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022–2026. O plano contempla os eixos de Ensino, Pesquisa, Extensão, Atendimento aos Discentes, Infraestrutura, Planejamento e Gestão, Campi e o Araripe Geopark.

Além disso, é responsabilidade da PROPLAN acompanhar e avaliar continuamente as ações do PDI, disponibilizando o *Relatório de Avaliação do PDI* no site oficial da URCA, garantindo transparência e participação da comunidade acadêmica.

6. Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnicos-Administrativos

A pró-reitoria também assessora a Comissão Setorial de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos (GDTA), promovendo a socialização das metas institucionais — definidas e publicadas no Diário Oficial — e orientando a elaboração das metas individuais dos servidores efetivos, conforme o Decreto nº 33.003, de 07 de março de 2019. O objetivo é assegurar a gratificação por desempenho com base em critérios objetivos.

7. Elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA)

Por fim, a PROPLAN é corresponsável pela elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA), em parceria com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD) e a equipe da Defini, assegurando o alinhamento das diretrizes orçamentárias às necessidades estratégicas da instituição.

3.2.7 Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI

No mês de janeiro foi realizada uma avaliação dos resultados obtidos no ano anterior, para a compreensão dos resultados até então obtidos e os demais a serem alcançados para o desenvolvimento do planejamento de ações de 2024.

No dia 15 de janeiro, a PROEI e o Centro de Ciências e Tecnologia da URCA participaram do seminário sobre Deep Techs organizado pelo professor Samuel Façanha e que contou com palestrantes de outros estados, o evento ocorreu na FIEC em Fortaleza-CE.

Figura 67: Seminário sobre Deep Techs



Fonte: PROEI, 2024.

O Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social (SEDES), Inácio Arruda, esteve na URCA/CCT/PROEI para visitação ao Laboratório de Inovação Aberta da

URCA, Faísca Lab, no dia 23 de fevereiro, onde aconteceu uma importante troca de ideias e fortaleceu o compromisso com a inovação para o desenvolvimento social.

Figura 68: Visita do Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social



Fonte: PROEI, 2024.

No dia 22 de março, foi celebrado o 15º aniversário do LAEMP no CCT *Campus* Crajubar. O Magnífico Reitor Dr. Prof. Carlos Kleber elogiou a importância dos bolsistas e o trabalho do coordenador Rodolfo Sabiá. O evento contou com a participação de docentes e estudantes.

Figura 69: 15º Anos do LAEMP no CCT *Campus* Crajubar



Fonte: PROEI, 2024.

A PROEI/URCA participou da Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação no Ceará, com a presença da Ministra Luciana Santos, que focou na importância da ciência e tecnologia para a sociedade. Sob coordenação de Henry Campos, o evento reúne representantes de 42 municípios para discutir quatro eixos temáticos visando o desenvolvimento sustentável, em preparação para a Conferência Nacional.

A PROEI, realizou, palestra junto aos alunos e professores do curso de mestrado em enfermagem, abordando a relevância da propriedade intelectual. “Juntos, estamos impulsionando a excelência acadêmica e profissional”.

A URCA, PROEI e FUNDETEC visitaram à Câmara Municipal de Juazeiro do Norte, no dia 23 de abril. Com a presença do Pró-reitor de Empreendedorismo e Inovação Professor Dr. Frederico Tavares, Dr. Marcelino, Diretor do Balcão da Cidadania da Câmara Municipal de Juazeiro do Norte, Dr. Helter, Diretor Executivo da FUNDETEC e Capitão Vieira, Presidente da Câmara Municipal de Juazeiro do Norte para discutir a preparação do prédio da antiga câmara municipal, para o Início das obras do Centro de Inovação do Cariri (CIT), projeto Financiado pela Agência Financiadora de Projetos do Governo Federal (FINEP) e submetido e aprovado pela URCA.

Figura 70: Visita à Câmara Municipal de Juazeiro do Norte



Fonte: PROEI 2024

Encontro com os membros da Empresa Júnior do Curso de Economia da URCA - Iguatu, e também com os alunos do Curso de Direito interessados em lançar sua própria Empresa Júnior. Conversamos sobre diversos temas, com destaque para a contribuição da Empresa

Figura 71: Reunião com Empresa Júnior de Ciências Econômicas no *Campus* de Iguatu

Júnior de Economia nas análises do mercado varejista local. Juntos, buscamos oportunidades para o desenvolvimento econômico da nossa região.

Fonte: PROEI 2024

O Pró-reitor de Empreendedorismo e Inovação, Prof. Dr. Frederico Romel Maia Tavares esteve reunido em Maceió-AL, a Professora Tecia Vieira Carvalho, Presidente do Núcleo de Estudos e Pesquisas do Norte e Nordeste (NEPEN) e o professor João Geraldo de Oliveira



Lima, Coordenador do Núcleo de Inovação e Tecnologia do CESMAC. Na oportunidade foram discutidos temas relacionados a parcerias em torno da inovação na Região do Cariri cearense.

Figura 72: XIV ProspeCT&I - VIII Congresso Internacional PROFNIT, no SEBRAE em Macéio/AL



Fonte: PROEI 2024

A PROEI esteve presente no XIV ProspeCT&I - VIII Congresso Internacional PROFNIT, no SEBRAE em Macéio/AL. O evento promove a cultura e as boas práticas de inovação, empreendedorismo e tecnologias sociais, além de discutir políticas para avanços nesses setores e contribuir significativamente para as discussões que moldarão o futuro da inovação e do empreendedorismo no Cariri.

A PROEI realizou a Oficina de Tijolos Ecológicos, Projeto CT-Mineral, em 05/06/2024, com o objetivo de promover a sustentabilidade e a conscientização ambiental.

Figura 73: Oficina de Tijolos Ecológicos



Com o objetivo de alinhar projetos estratégicos foi realizada uma reunião no dia 11 de junho de 2024, no *Campus* Multi-Institucional Humberto Teixeira em Iguatu-CE. Este encontro visa fortalecer a integração e o desenvolvimento das iniciativas de empreendedorismo e inovação na Universidade.

Recebemos no *Campus* CRAJUBAR, a Secretária de Saúde do Estado do Ceará, Dra. Tânia Mara Silva Coelho. Na ocasião, apresentamos nosso Laboratório de Metodologias Ativas e Inovação Aberta o Faisca Lab, uma parceria entre PROEI/URCA e a empresa [@lumiere.ni](https://www.instagram.com/lumiere.ni), que trabalha na conexão da Universidade com as empresas para a solução de problemas, desenvolvimento de inovação e fomento ao empreendedorismo inovador.

Tivemos também a oportunidade de conectar e apresentar à secretária a Startup SIMED, do segmento de saúde, residente do Programa de Startups do Sebraelab Cariri, parceiros do ecossistema de inovação.

Figura 74: Visita da Secretária de saúde do Ceará



Foi realizada visita as futuras instalações do Centro de Inovação Tecnológica do Cariri (CIT-CARIRI), com a presença de representantes do SEBRAE, Elizângela Melo, articuladora do SEBRAE Cariri, e Alci Porto, diretor técnico do [@sebraece](https://www.instagram.com/sebraece). A visita às instalações, representa um passo significativo na concretização do CIT-CARIRI, que promete ser um polo de inovação local, fortalecendo a economia e gerando novas oportunidades para a comunidade.

Figura 75: Visita da caravana do Ecosistema de Inovação e comunidade Asa Branca do Centro-Sul ao FAÍSCA LAB na URCA.



Figura 76: Visita da caravana do Ecosistema de Inovação e comunidade Asa Branca do Centro-Sul ao FAÍSCA LAB na URCA.



Figura 77: Stand da PROEI/LUMIERE/UNIMED CARIRI na EXPOCRATO



Café com Ciência. Um momento com pesquisadores da região para falar sobre os desafios e o futuro da pesquisa aplicada e conectada a inovação na sociedade em suas diferentes esferas. Contamos com a participação super especial da @laurahevila inocencio @prof_hdmcoutinho @prof.irwin.alencar e prof. Cunha pesquisadores da área da saúde e

bioquímica e prof. @yurilacerda da área de tecnologia, compartilhando experiências e visões em relação às temáticas.

Figura 78: Café com Ciência na Expocrato



Figura 79: Oficina Como Criar sua Startup?



A PROEI realizou a oficina “Como Criar sua Startup?” - Um evento cheio de criatividade e inovação!

O PROFNIT é um Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação. *stricto sensu*, dedicado ao aprimoramento da formação profissional para atuar nas competências dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) e nos Ambientes Promotores de Inovação nos diversos setores acadêmico, empresarial, governamental, organizações sociais, etc.

A URCA está buscando ser um ponto focal da rede PROFNIT, reconhecendo a importância de formar profissionais qualificados para impulsionar a inovação na região. No dia 16 de agosto, a Universidade Regional do Cariri (URCA) recebeu a visita da coordenadora nacional do PROFNIT, Professora Tatiane Baliano, que veio avaliar a proposta da URCA em parceria com a UFCA e o IFCE-Crato para essa função.

O Conselho Superior Universitário-CONSUNI da URCA deu um importante passo no processo de avanço para a inovação, ao instituir a sua Política de Inovação, conforme Resolução aprovada no CONSUNI, no dia 18 de setembro de 2024. A medida visa fortalecer a conexão entre a universidade, empresas e a sociedade, criando um ambiente propício para o desenvolvimento de novas tecnologias, pesquisa aplicada e parcerias estratégicas. Com essa política, a URCA busca impulsionar o ecossistema de inovação local, fomentando projetos que contribuam para o crescimento socioeconômico da região. E também regulamente as ações que permitam a Proteção Intelectual desenvolvida na URCA.

A URCA/PROEI realizou a 2ª Semana de Empreendedorismo. A programação teve o intuito de aproximar estudantes do mercado e das oportunidades de inovação e tecnologia. Foi aberta ao público externo!

Figura 80: 2ª Semana de Empreendedorismo



Fonte: PROEI, 2024.

A PROEI, no dia 08 de outubro, realizou dois eventos: A Oficina de Design Thinking com o Professor Julian Araújo (UFCA) e a Roda de Conversa: “Caminhos do Empreendedorismo” com empreendedores da região, com o objetivo de estimular a conexão entre mentes criativas e gerar inspirações.

Figura 81: Oficina de Design Thinking e Roda de Conversa

Programação 08 DE OUTUBRO

Manhã
OFICINA DE DESIGN THINKING - às 9 horas
JULIAN ARAUJO UFCA

Noite
CAMINHOS DO EMPREENDEDORISMO:
UMA RODA DE CONVERSA COM EMPREENDEDORES
DA REGIÃO - às 18h30

Local: Paisosa Lab - Uroa Crajubar
Com certificado de participação!

ARIRI UFCA PROEI Fafsa

A PROEI, participou do Space Apps. O NASA International Space Apps Challenge (ou Space Apps) é um hackathon internacional que ocorreu de forma virtual e presencial em várias partes do mundo, nos dias 5 e 6 de outubro de 2024. O evento promove a colaboração na resolução de problemas, com o objetivo de produzir soluções open-source para os desafios atuais na Terra e no espaço. O Space Apps esteve aberto ao público de forma gratuita para todas as idades.

Figura 82: Participação da PROEI no Space Apps.



Fonte: PROEI, 2024

A equipe da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) esteve no *Campus Crajubar* (URCA), para divulgar o edital Tecnova III.

O encontro reuniu professores, empreendedores e representantes da comunidade acadêmica interessados em conhecer mais sobre as oportunidades de financiamento para projetos de inovação no estado.

O edital Tecnova III, lançado em parceria com a FINEP, é uma iniciativa voltada para apoiar o desenvolvimento de produtos e processos inovadores em áreas estratégicas, promovendo o avanço tecnológico e a competitividade das empresas cearenses.

Figura 83: Divulgação do edital Tecnova III (FUNCAP/FINEP) - PROEI



Figura 84: Participação no 20º Seminário Nacional de Arranjos Produtivos Locais de Base Mineral - PROEI



O Centro de Inovação Criciúma (CRIO) promoveu 20º Seminário Nacional de Arranjos Produtivos Locais de Base Mineral, reunindo especialistas, gestores e pesquisadores de todo o Brasil. O evento também incluiu o 17º Encontro do Comitê Temático Rede APLmineral e o Prêmio Melhores Práticas em APL de Base Mineral 2024. Organizado pela UNESCO, o seminário promoveu discussões inovadoras sobre a Economia Circular, com palestras, painéis e experiências que destacam soluções sustentáveis para o setor mineral.

O Pró-reitor de Empreendedorismo e Inovação, professor Dr. Frederico Romel Maia Tavares, apresentou o seminário “Utilização dos rejeitos produzidos a partir do beneficiamento da Pedra Cariri na produção de materiais de construção”, destacando soluções inovadoras que unem sustentabilidade e tecnologia.

O Geopark Araripe, o Museu de Paleontologia, a URCA e a PROEI, participam da 8ª edição da Feira do Conhecimento, em Fortaleza-CE.

Figura 85: Feira do Conhecimento Fortaleza-CE.



Fonte: PROEI, 2024.

O evento proporcionou uma experiência singular, em um ambiente projetado para promover a integração, capacitação e entretenimento de todos que têm interesse em ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo. No stand, tivemos oficinas de réplica de fósseis, mini laboratório do Museu de Paleontologia, caixa de areia interativa, apresentações sobre a Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação da URCA, oficina com Pigmentos Naturais entre outras ações.

O CCT, inaugurou, na sexta-feira (13/12), a sala da Pró-reitoria de Empreendedorismo e Inovação, no campus Crajubar. Um ambiente propício para fomentar ideias inovadoras, impulsionar a criatividade e fortalecer o empreendedorismo acadêmico.

Figura 86: Inauguração da Sala da PROEI

Fonte: PROEI, 2024.

A Comissão Acadêmica Nacional do PROFNIT (Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação) torna pública a realização do Exame Nacional de Acesso (doravante designado ENA25SUPLEMENTAR) para ingressantes no PROFNIT no ano letivo de 2025. Tal ação é exercida no âmbito das atribuições definidas pelo Art. 3º do Estatuto do FORTEC - Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia e Art.80 e Art.14 do Regimento do PROFNIT. O PROFNIT foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES do Ministério da Educação em sua 159ª reunião do CTC em 19 de junho de 2015. É um programa de pós-graduação *stricto sensu* Profissional, em Rede Nacional, em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação, conferindo o título de Mestre.

O curso tem como objetivo a formação de recursos humanos já engajados ou dispostos a atuar nas competências dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) determinadas por Lei e dos Ambientes Promotores de Inovação nos diversos arranjos sociais, entre outros. O PROENi é um curso gratuito, presencial, com duração máxima de 24 (vinte e quatro) meses. O PROFNIT é coordenado pela Comissão Acadêmica Nacional (CAN), que opera sob a égide da Diretoria do FORTEC e do Ponto Focal Sede, a Universidade Federal de Alagoas. Ponto Focal é uma Instituição de Ensino Superior (IES) responsável pela disciplina acadêmica do discente e pela emissão do diploma de Mestre.

A URCA tem aprovado o novo Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia Para Inovação (PROFINIT). O novo curso é mais uma conquista da universidade na área da pós-graduação *Stricto Sensu*. Importante destacar que a aprovação se deu através da Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação (PROEI) e a Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PRPGP), por meio Departamento de Engenharia de Produção. Estarão disponíveis 10 vagas e o curso funcionará de forma presencial na URCA, com inscrições abertas para seleção até o dia 31 de janeiro de 2025.

O Mestrado em rede e presencial acontecerá no CCT da URCA. Poderão se inscrever candidatos graduados portadores de diploma de qualquer curso de nível superior - graduação - emitido por instituição oficial e reconhecida pelo MEC. Para ter acesso às informações mais detalhadas do curso, os interessados podem acessar o link: ena.profnit@fortec.org.br www.profnit.org.br.

O Quadro a baixo, mostra a evolução nos últimos anos na criação de empresas Juniores na URCA.

Quadro 36- Evolução nos últimos anos na criação de empresas Juniores na URCA

Empresas Juniores	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Quantidade	2	3 (*)	3 (*)	3 (**)	3 (**)	2

Fonte: Diretoria das Empresas Juniores da URCA

(*) *Empresa Júnior de Construção Civil em processo de criação*

(**) *Empresas Júniores constituída: Empresa Júnior de Direito, Empresa Júnior Iguatuense de Consultoria em Economia - EJICEC e Empresa Júnior de Consultoria em Turismo, Hotelaria e Eventos do Cariri - EJTHEC. Vale salientar que em 2024 somente as duas últimas foram implementadas respectivamente.*

As empresas Juniores são entidades sem fins lucrativos que permitem que os alunos, monitorados por um professor do curso, realizem práticas junto ao mercado.

Atualmente a PROEI possui uma Diretoria das Empresas Juniores para dar o Suporte aos professores coordenadores das Empresas Juniores.

3.3 Centros

Destacamos as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos Centros, Departamentos e Cursos de Graduação.

3.3.1 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)

- Curso de Ciências Biológicas

O curso de Ciências Biológicas desenvolve atividades Científico-Culturais, de Extensão e de naturezas diversas que não fazem parte da oferta acadêmica do curso que são computados para fins de integralização curricular. As atividades reconhecidas pelo Curso possuem normas próprias, cuja finalidade abrange à formação profissional do Biólogo para o exercício de uma cidadania responsável.

Tabela 22 - Projetos de Pesquisa - (Ciências Biológicas-Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Ações de Educação Ambiental para a conservação da Espécie <i>Kingsleya altenboroughi</i> Pinheiro e Santana, 2016, em uma comunidade do município de Missão Velha, CE.	-	-
02	Educação ambiental e concepção eco-conservacionista dos moradores acerca da espécie <i>Kingsleya altenboroughi</i> pinheiro e Santana 2016 nas áreas de ocorrências no município de Barbalha, CE.	3	-
03	Educação ambiental para a conservação do caranguejo de água doce <i>Kingsleya altenboroughi</i> no distrito de Arajara, Barbalha, Ceará.	-	-
04	Gestão de sítios fossilífero	6	-
05	Análise quanti-qualitativa da assembleia fossilífera da Formação Crato (Grupo Santana) da Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil	8	-
06	Manutenção preventiva da estrutura multiusuária da Universidade Regional do Cariri	65	-
07	Reflexo do patrimônio paleontológico no desenvolvimento social na região do Cariri Cearense (socioambiental)	6	-
08	Etnobiologia do caranguejo de água doce <i>Kingsleya attenboroughi</i> PINHEIRO, SANTANA 2016, em duas localidades da área de proteção ambiental Chapada do Araripe	2	-
09	Distribuição geográfica e caracterização ecológica das áreas de ocorrência de <i>Kingsleya attenboroughi</i> Pinheiro & Santana, 2016 na Chapada do Araripe	-	-
10	Dimorfismo sexual de tamanho em camarões-de-estalo do gênero <i>Alpheus fabricius</i> , 1798	-	-
11	Descrição do comportamento reprodutivo de <i>Macrobrachium jelskii</i> (miers, 1877).	-	-
12	Macroinvertebrados bentônicos bioindicadores da qualidade decorpos hídricos habitados pelo Guajá-do-Araripe <i>Kingsleya attenboroughi</i> (Brachyura: Pseudothelphusidae)	-	-
13	Caracterização Química avaliação dos parâmetros bioquímicos e comportamentais de <i>Crotalaria breviflora</i> .	-	-
14	Caracterização Química, anatômica, atividade tóxica, e fragilidade osmótica do óleo Essencial de <i>Rhaphiodon echinus</i> (Nees & Mart.) Schauer (Lamiaceae).	-	-
15	Caracterização do Óleo Essencial, Potencial Citotóxico e Antiparasitário de <i>Cordia verbenaceae</i> .	2	-
16	Avaliação toxicológica, comportamental e bioquímica em modelo <i>Nauphoeta cinerea</i> após exposição dietética ao composto betaína-HCL	4	-
17	Investigação do perfil fitotóxico de monoterpenos sobre parâmetros bioquímicos e expressão gênica em <i>Allium cepa</i> contra dano oxidativo induzido por NaCl		
18	Avaliação química, atividade antioxidante e fragilidade osmótica do óleo essencial de <i>Rhaphiodon echinus</i> (NEES & MART.) SCHAUNER (Lamiaceae)	1	-

19	Aspecto químico e morfoanatômico, atividade tóxica, antifúngica e antibacteriana dos extratos aquosos e etanólicos de <i>Raphiodon echinus</i> (Nees & Mart.) Schauer (LAMIACEAE)	2	-
20	Caracterização do óleo essencial e potencial anti-kinetoplastidae de <i>Ocimum gratissimum</i> L. (alfavaca cravo) e <i>Melissa officinalis</i> L. (erva cidreira)	3	-
21	Aspecto fitoquímico e morfoanatômico, atividade tóxica, antifúngica e antibacteriana do óleo essencial de <i>Raphiodon echinus</i> (Nees & Mart.) Schauer (LAMIACEAE)	2	-
22	Efeitos Comportamentais, Bioquímicos e Toxicidade Aguda em <i>Artemia salina</i> Exposta ao Óleo Essencial de <i>Crotalaria breviflora</i> .	4	-
23	Efeitos do monoterpeneo 2-borneol sobre parâmetros bioquímicos no modelo <i>Drosophila melanogaster</i>	2	-
24	Uma análise das tendências da fisiologia vegetal, fenômica e estresse oxidativo: perspectiva histórica.	6	-
25	Efeito modificador do 2-borneol associado à <i>Uncaria tomentosa</i> sobre parâmetros bioquímicos no modelo <i>Nauphoeta cinerea</i>	6	-
26	Análise quanti-qualitativa da assembleia fossilífera da Formação Crato (Grupo Santana) da Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil	9	-
27	Paleobotânica da Bacia do Araripe	5	-
28	Early-middle Cretaceous ecosystems and environments on the northern margin of Gondwana	5	-
29	Limitantes legais, conservação e estudo do patrimônio paleontológico	4	-
30	Composição vegetacional da flora do Cretáceo Inferior da Formação Crato (Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil): novas formas de gimnospermas e angiospermas	5	-
31	Preparação de fósseis da coleção paleozoológica do Laboratório de Paleontologia da URCA	3	-
32	Assembleia Fossilífera da Formação Romualdo (Grupo Santana) da Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil.		
33	Escavações paleontológicas na formação romualdo, (grupo santana) bacia do araripe, nordeste do brasil.	2	-
34	A História da Disciplina Escolar Biologia nas Reformas Curriculares da Rede Estadual de Ensino do Ceará		
35	Estágio curricular supervisionado e o programa residência pedagógica: aproximações e distanciamento e suas implicações para formação inicial docente.		
36	Gênero e Sexualidade no Ensino de Ciências e Biologia	-	-
37	Currículo de Ciências: o hiato entre o prescrito e o vivido no Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura em Ciências da Universidade Regional do Cariri- URCA	-	-
38	Estágio curricular supervisionado na formação inicial docente no curso de licenciatura em ciências biológicas da universidade regional do cariri-urca: narrativas docentes	-	-
39	Caracterização química e atividade antimicrobiana do extrato hidroalcoólico de <i>Struthanthus flexicaulis</i>	-	-
40	Trabalho e Precarização	-	-
41	Os desafios da inclusão: as perspectivas do autistas professores nas instituições de ensino superior público.	-	-
42	Biodiversidade endoparasitária de peixes de riachos da Chapada do Araripe, Crato, CE, Brasil.	-	-
43	Monogenéticos (Platyhelminthes) parasitos de peixes de riachos da Área de Proteção Ambiental (APA) Chapada do Araripe, Crato, CE, Brasil	-	-
44	Integridade biótica de riachos da Área de Proteção Ambiental (APA) Chapada do Araripe, Crato, CE, com base na parasitofauna de peixes.	-	-
45	Biodiversidade de metazoários parasitos de <i>Cichla</i> sp, (cichlidae) do rio salgado, ceará.	-	-
46	Diversidade beta (B) da comunidade parasitária de <i>Trachelyopterus Galeatus linnaeus</i> , 1766 (Siluriformes, auchenipteridae) da bacia do rio	-	-

	salgado, ceará		
47	Diversidade de monogenéticos (platyhelminthes) de <i>Trachelyopterus Galeatus linnaeus</i> , 1766 (Siluriformes, auchenipteridae) do rio salgado, ceará	-	-
48	Efeitos da ingestão do etanol a partir dos períodos pré e pós-natal, sobre a morfologia de núcleos da rafe de camundongos.	-	-
49	Aspecto Técnico de Dissecção do Olho e Montagem Plana da Retina	-	-
50	Parâmetros Oftalmológicos do Mocó (<i>Kerodon rupestris</i>)	-	-
51	Mamíferos do Geoparque do Araripe - Levantamento de espécies e ecologia de Comunidades	4	
52	Mamíferos silvestres atropelados na rodovia BR-122 do Geoparque do Araripe: subsídios para o manejo de fauna	2	
53	Ecologia do Mocó da Caatinga <i>Kerodon rupestris</i> (Rodentia: Caviidae) em afloramentos rochosos no nordeste do Brasil	2	
54	Importância do Cajuí <i>Anacardium occidentale</i> L. (Sapindales: Anacardiaceae) para a fauna de vertebrados da Chapada do Araripe	2	
55	Indução de hipercolesterolemia em um modelo experimental de coelhos (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) através da administração de uma ração adicionada de gema de ovo	4	
56	Obtenção de uma ração adicionada de gema de ovo com efeito de hipercolesterolemia em coelhos	-	
57	Uso de Macrófitas na bioremediação de áreas contaminadas por metais tóxicos: Estudo em sistemas estacionários e com recirculação	-	-
58	Westland: Estação natural de tratamento de efluentes domésticos de áreas rurais.	-	-
59	Alternativas tecnológicas para a piscicultura em tanque rede em açudes do Semiárido.	-	-
60	Indução de hipercolesterolemia em um modelo experimental de coelhos (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) através da administração de uma ração adicionada de gema de ovo	-	
61	Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento de crianças hospitalizadas na região do Cariri (Projeto Feliz)	-	
62	Esfingídeos (Lepidoptera: Sphingidae) da Chapada do Araripe, Ceará, Brasil: abundância, riqueza, acarofauna associada (Acari: Othopheidomenidae) e uso de recursos florais	-	-
63	Ácaros othopheidomenídeos (Acari: Othopheidomenidae) associados aos esfingídeos (Lepidoptera: Sphingidae) da Chapada do Araripe, Ceará, Brasil	-	-
64	Paleoaracnofauna: estudo da Sistemática de Arachnida do Cretáceo Inferior, formação Santana, da Bacia do Araripe, sul do Ceará, nordeste do Brasil	-	-
65	Estudo da Fenologia de duas espécies de Vochysiaceae em fragmento de Cerrado em meio à Caatinga, Sul do Ceará	5	-
66	Diagnóstico Florístico e triagem fitoquímica de espécies de um fragmento de cerrado em meio à caatinga do cristalino	5	-
67	Caracterização Histoquímica, Diversidade Florística e Estrutura Fitossociológica em refúgio de Cerrado em meio à Caatinga do Cristalino, Sul do Ceará	5	-
68	No rastro dos viajantes naturalistas pelo Cariri oitocentista: Relatos sobre a flora local.	5	
69	Percepção dos praticantes de exercícios físicos sobre o conforto térmico proporcionado pela arborização urbana de crato, ceará	5	-
70	Investigação do potencial mutagênico de áreas de exposição a poluentes atmosféricos derivados de petróleo por meio do teste de micronúcleo em <i>Tradescantia pallida</i>	-	
71	Biomonitoramento dos rios granjeiro, batateira e saco-lobo através de biomarcadores bioquímicos, morfológicos e genéticos em Lambari (<i>Astyanax bimaculatus</i>) e Guppy (<i>Poecilia reticulata</i>)	-	-

72	Efeito da melatonina em ratas no período perinatal após exposição a doses subletais de herbicidas	-	
73	Avaliação das alterações bioquímicas contra à exposição a agentes tóxicos em modelo de <i>Drosophila melanogaster</i> e o papel protetor de antioxidantes naturais	-	-
74	Promovendo Educação e Saúde Ambiental nas Escolas Públicas de Juazeiro do Norte, Ceará.	1	100
75	Aspecto fitoquímico, atividade inseticida, citotóxica, antioxidante e análise morfoanatômica de <i>Hyptis suaveolens</i> (L.) Poiteau (LAMIACEAE)	1	-
76	Composição Química, Análise Morfoanatômica, Atividade Antioxidante, Bioinseticida e Toxicologia dos Extratos de <i>Ziziphus Joazeiro</i> Mart. (Rhamnaceae);	1	-
77	Conhecimento Etnobotânico dos Alunos das Escolas Públicas de Cedro - Pe sobre Plantas Medicinais: um recurso didático no processo ensino-aprendizagem de botânica;	1	100
78	Implantação de Mini-Herbário Didático como Ferramenta para a Aprendizagem dos Alunos da Escola de Ensino Médio Professor Manoel Joaquim Leite, Cedro-PE.	6	100
79	Caracterização fitossociológica e Fenológica de um Fragmento de Cerrado no Sertão Cearense;	5	-
80	O ensino botânica através da iniciação científica na eemti figueiredo correia de juazeiro do norte - ce	5	100
81	Perspectivas de conservação de plantas nativas com fins medicinais na flona araripe apodi: uma análise bibliométrica e cientométrica	4	-
82	Potencial fitotóxico do 1,8 cineol na emergência de sementes de <i>Allium cepa</i> expostas ao NaCl.	4	-
83	Efeito do extrato de <i>Taraxacum officinale</i> sobre os marcados de estresse oxidativo e toxicológico no modelo <i>Drosophila melanogaster</i>	4	-
84	Interferência Alelopática de Espécies Invasoras Sobre as Espécies Nativas de Caatinga	4	-
85	Efeito Alelopático de Espécies de Cerrado	4	-
86	Ação Alelopática de Espécies de Caatinga Sobre a Germinação e Desenvolvimento de Eudicotiledônea e Monocotiledônea	4	-
87	Laboratórios Integrados em Ambiente, Biodiversidade e Saúde	-	-
88	Conservação da biodiversidade em nível de paisagem: mudanças climáticas e distúrbios antropogênicos	-	-
89	Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) Herbário Virtual da Flora e Fungos do Brasil	1	-
90	Como o Aquecimento Global Modificará a Distribuição de Espécies na Chapada do Araripe?	-	-
91	Influência alelopática no crescimento de plantas nativas em áreas de Cerrado na Chapada do Araripe, Ceará	4	-
92	Formação continuada como instrumento da educação patrimonial no território do Geoparque Araripe	-	-
93	Composição vegetacional da flora do Cretáceo Inferior da Formação Crato (Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil): novas formas de gimnospermas e angiospermas	-	-
94	Efeito da decomposição das folhas de <i>Azadirachta indica</i> A. Juss. sobre a germinação e crescimento de plântulas de <i>Myracrodruon urundeuva</i> Allemão -	1	-
95	Efeito alelopático e composição química de folhas em decomposição de <i>Calotropis procera</i> W.T. Aiton (Apocynaceae) sobre a germinação de sementes e desenvolvimento de <i>Mimosa tenuiflora</i> (Willd.) Poir	1	-
96	Efeito da retirada da casca de aroeira (<i>Myracrodruom urundeuva</i> Allemão - Anacardiaceae) na qualidade fisiológica das sementes numa área de Caatinga	1	-
97	Influência alelopática no crescimento de plantas nativas em áreas de Cerrado na Chapada do Araripe, Ceará	4	-

98	Plantas medicinais utilizadas no tratamento de animais domésticos, nordeste do Brasil	1	-
99	Aspectos morfológicos de diásporos de dispersão e plântulas de espécies vegetais da chapada do araripe - ce	-	-
100	Efeito alelopático de <i>Ricinus communis</i> e <i>Calotropis procera</i> sobre a morfoanatomia e desenvolvimento de espécies de <i>Handroanthus</i>	-	-
101	Flora da chapada do araripe: esforços de coleta e informatização pelo método brahms.	1	350
102	Composição química e avaliação da atividade antifúngica do óleo essencial de <i>Piper diospyrifolium</i> e <i>Piper mikianianum</i> frente às cepas de <i>Candida albicans</i> e <i>Candida tropicalis</i> .	05	13
103	Estudo etnobotânico de plantas utilizadas no preparo de remédios caseiros em duas comunidades da Área de Proteção Ambiental da Chapada do Araripe	04	12
104	Análise da composição química e avaliação dos potenciais antifúngico, antioxidante e tóxico de extratos de <i>Gossypium herbaceum</i>	07	53
105	Avaliação da atividade antifúngica das frações tânica e flavonoídica de <i>Psidium guajava</i> L. em cepas de <i>Candida albicans</i> e <i>Candida tropicalis</i> .	03	11
106	Análise antifúngica e química de óleo essencial de espécie inclusa na RENISUS - Relação Nacional de Plantas Medicinais de Interesse ao Sistema Único de Saúde	04	51
107	Etnobiologia, elucidação científica de efeito biológico e investigação de perfil químico de produtos naturais, derivados e sintéticos	28	52
108	Investigação da composição química e potencial antifúngico do óleo essencial das folhas de <i>Nectandra grandiflora</i> Nees & Mart sobre espécies de <i>Candida</i>	03	12
109	Análise antifúngica e química comparativa de óleos essenciais de <i>Eugenia uniflora</i> L. frente a leveduras patogênicas	04	12
110	Análise de zonas ecotonais em diferentes tipos vegetacionais no Nordeste do Brasil	-	-
111	Marcadores químicos de espécies medicinais do gênero <i>Psidium</i> (Myrtaceae)	-	-
112	Perfil etnofarmacológico das plantas medicinais com propriedades anti-inflamatórias dos Cerrados Nordestino	-	-
113	Plantas medicinais indicadas para o tratamento das doenças do sistema digestório em áreas do Semiárido, Nordeste do Brasil	-	-
114	Análise da variabilidade dos compostos químicos de óleos essenciais de <i>Copaifera Langsdorffii</i> Desf., em diferentes períodos e ambiente	-	-
115	Rituais e curas: a utilização de plantas por rezadeiras do Cariri Cearense - Nordeste do Brasil	-	-
116	Farmácia Viva em áreas de Caatinga, Ceará, Brasil	-	-
117	Levantamento da Flora Apícola e Eventos Fenológicos na Região do Cariri Cearense	-	-
118	Plantas medicinais na Caatinga: uso de misturas, armazenamento e dosagem.	-	-
119	Educação Científica: espaços de educação não formal na região do Cariri cearense e o ensino de ciências biológicas.	-	-
120	Atividade antibacteriana, modificadora da ação de antibióticos e verificação de inibição de mecanismo de efluxo e possíveis efeitos antagônicos pela série de 1,8-Naftiridinas sulfonâmicas	2	-
121	Atividade antibacteriana e modificadora da atividade antibiótica	2	-
122	Atividade antibacteriana do Acetato de linalila e Mirtenol contra <i>Staphylococcus aureus</i> e efeito tóxico contra <i>Aedes aegypti</i> e <i>Drosophila melanogaster</i> .	2	-
123	Atividade antibacteriana do Mentone e Geraniol contra <i>Staphylococcus aureus</i> e efeito tóxico contra <i>Aedes aegypti</i> e <i>Drosophila melanogaster</i> .	2	-
124	Atividade antibacteriana do Neralidol e Citral contra <i>Staphylococcus aureus</i> e efeito tóxico contra <i>Aedes aegypti</i> e <i>Drosophila melanogaster</i>	2	-

125	Avaliação dos mecanismos de inibição da resistência a antibióticos por derivados de eugenol e hidrazinotiazólicos sobre bomba de efluxo mepA.	2	-
126	Avaliação dos mecanismos de inibição da resistência a antibióticos por compostos de eugenol e seus derivados de hidrazinotiazólicos sobre bombas de efluxo norA.	2	-
127	Microalgas Planctônicas: "Vegetação Invisível à Olho Nu de um Reservatório no Semiárido Cearense	-	-
128	Microalgas Perifíticas e Macrófitas Aquáticas:"Vegetação" Invisível e Visível de um Reservatório no Semiárido Cearense	-	-
129	Monitoramento de petróleo na água e seu impacto na base da teia alimentar na costa de Pernambuco: implicações ecológicas	-	-
130	Dinâmica Funcional do Fitoplancton como Bioindicador de Qualidade Ambiental de Reservatórios do Semiárido Cearense: Abordagem SocioEducativa para Cidadania Ativa	-	-
131	International Joint Laboratory Tropical Atlantic Interdisciplinary laboratory on physical, biogeochemical, ecological and human dynamics IJL TAPIOCA	-	-
132	Acoustics along the Brazilian Coast (ABRACOS 1 e 2) (Acústica na costa brasileira)	-	-
133	Diversidade de Microalgas Perifíticas e de Macrófitas Aquáticas em um Reservatório do Semiárido cearense.	-	-
134	Avaliação do efeito citoprotetor de compostos fenólicos contra a toxicidade do mercúrio por meio de modelos biológicos, espectroscopia no infravermelho e mecanismos antioxidantes	-	-
135	Redução da fitotoxicidade do cloreto de mercúrio por compostos fenólicos e avaliação do mecanismo de proteção por espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (eivtf) e métodos antioxidantes	-	-
136	A utilização dos recursos didático-pedagógicos no ensino de Biologia: um estudo de caso	-	-
137	Avaliação da citoproteção do flavonoide rutina	-	-
138	A utilização dos recursos didáticos pedagógicos no ensino de biologia: um estudo de caso	-	-
139	Redução da fitotoxicidade do cloreto de alumínio por flavonoides em modelos microbiológicos e vegetais	-	-
140	A mudança de cor e as escolhas de substratos correspondentes aumentam a sobrevivência do camarão de água doce Macrobrachium jelskii contra peixes predadores (Mestrado)	1	-
141	Aspectos ecológicos reprodutivos da ave Crypturellus zabele (Mestrado)	1	-
142	Etologia do caranguejo dulcícola Sylvioecarcinus pictus (Decapada, Brachyura, Trichodactylidae) sob condições de laboratório (Mestrado)	1	-
143	Investigações na forma corporal de Kingsleya attenboroughi Pinheiro & Santana, 2016 (Brachyura: Pseudothelphusidae) (Mestrado)	1	-
144	Dinâmica bioecológica do camarão Macrobrachium acanthurus (Caridea: Palaemonidae), sul do estado da Bahia (Doutorado)	1	-
145	O ambiente pode influenciar a morfologia das quelas dos camarões do gênero Alpheus Fabricius, 1798 (Decapoda: Alpheidae)? Uma abordagem com o uso da morfometria geométrica (Doutorado)	1	-
146	Antilophia bokermanni (Aves: Pipridae): Análise de Viabilidade Populacional sob influência de Secas Extremas e Excepcionais na chapada do Araripe, Ceará, Brasil (Doutorado)	1	-
147	Filogeografia e morfometria geométrica do Goyazana castelnaui (H.Milne-Edwards, 1853) (Decapoda: Trichodactylidae) no semiárido brasileiro (Doutorado)	1	-
148	Explorando o potencial da luteína contra o estresse salino em sementes de Allium cepa	3	1
149	Avaliação do efeito do nitroprussiato de sódio na germinação de sementes de Allium cepa sob condições de estresse salino	3	1

150	Explorando o potencial da caféina contra o estresse salino em sementes de <i>Allium cepa</i>	3	1
151	A fauna de vertebrados fósseis da Formação Brejo Santo (Jurássico Superior), Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil	2	8
152	Regras macroecológicas no tamanho e forma corporal de caranguejos ermitões dos gêneros <i>Clibanarius</i> Dana, 1852 e <i>Calcinus</i> Dana, 1851 no litoral brasileiro	6	15
153	Biodiversidade do rio Catolé Grande, no município de Itapetinga, BA (Colaborador; Instituição executora UESB)	4	10
154	Grupo de Pesquisa MacroDecapoda	10	-
155	Grupo de Pesquisa BioDecapoda (Colaborador; Instituição de coordenação UESB)	10	-
156	Grupo de Pesquisa Crustáceos do Semi-Árido (Colaborador; Instituição de coordenação URCA)	15	-
157	Inovações Metodológicas no Ensino de Biologia: potencialidade, perspectivas e desafios	1	10.000
158	Restaurando as interações ecológicas mediadas por insetos na Chapada do Araripe	1	Mais de 10
159	Efeitos da transposição do rio São Francisco sobre a diversidade parasitária de peixes do rio Jaguaribe, Ceará	0	1
160	Mixozoários (Cnidaria) endoparasitos de peixes de importância econômica do bioma Caatinga	0	1
161	A ameaça silenciosa de peixes invasores em açudes do sul do Ceará e sua fauna parasitária associada		
162	Mamíferos do Geopark Araripe – Levantamento de Espécies e Ecologia de Comunidades.	4	100.000
163	Espécie exótica e invasora no Campus da URCA: Caracterização da população do caramujo africano <i>Achatina fulica</i> Bowdich, 1822 (Mollusca – Achatinidae) em ambiente antrópico.	3	11.000
164	Percepção dos usuários do Campus Pimenta da URCA sobre o caramujo africano <i>Achatina fulica</i> Bowdich, 1822 (Mollusca – Achatinidae)	3	11.000
165	Elaboração de Uma Cartilha Educativa sobre o Caramujo Africano para usuários do Campus Pimenta da Urca: Um Relato de Experiência	2	20.000
166	Projeto Universal em colaboração com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte		
167	Efeitos do uso do alucinógeno psicoativo dimetilriptamina (DMT) através da ingestão da Ayahuasca, no ritmo de atividade/repouso de ratos (<i>Rattus norvegicus</i>) e saguis (<i>Callithrix jacchus</i>) jovens e idosos: Possíveis implicações neuroquímicas e neuromorfológicas nos componentes centrais do sistema de temporização circadiano.	3	11
168	Projeto voluntário realizado no Laboratório de Limnologia e Aquicultura. Título: Produção de sondas eletrônicas para monitoramento limnológico.	1	-
169	Projeto voluntário realizado no Laboratório de Limnologia e Aquicultura. Título: Variação do padrão térmico no processo de circulação vertical no açude Ubaldinho, Cedro, Ceará.	1	-
170	Caracterização Limnológica da qualidade ecológicas das nascentes com presença do <i>Antilophia bokermanni</i> (Coelho e Silva, 1988) nos municípios de Crato e Barbalha.	2	-
171	Processos biogeoquímicos e tecnologias para remediação de poluentes em bacias hidrográficas na interface Amazônia-semiárido sob cenário de mudanças globais	-	-
172	Paleoneuropteridofauna: um estudo da Sistemática de Neuropterida do Cretáceo Inferior, Formação Crato, da Bacia do Araripe, sul do Ceará, nordeste do Brasil	-	2
173	Utilização de bioinoculantes bacterianos em gramíneas e leguminosas forrageiras	5	-
174	Uso de Adubação nitrogenada em sistema agrossilvipastoril no Ecótono Amazônia-Cerrado - Projeto em parceria com a UEMA	8	-

175	Rede VERDES: Rede de Pesquisa e Inovação em Energias Renováveis do Ceará	2	100
176	Fitossociologia e potencial de sequestro e estoque de carbono em área de cerrado sensu stricto na Chapada do Araripe	1	30
177	Potencial de Estoque e Sequestro de Carbono da Arborização de Ruas, Praças e Áreas Verdes Urbanas do Triângulo Crajubar, Sul do Ceará	2	40
178	Heterotoxidade de Espécies de Cerrado sobre Plantas: Cultivada e Daninha	4	-
179	Programa de Educação Ambiental na URCA - PEAM	3	1223
180	Programa Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima	1	3500
181	Paleoflora da Bacia do Araripe: Um estudo integrativo com foco em processos de Fossilização, Anatomia, Taxonomia, Paleoecologia e Paleofitogeografia	4	20
182	Percursos Tafonômicos e Levantamento da composição e sucessão da Paleoflora da Bacia do Araripe	5	20
183	Efeito de derivados do Canfeno no crescimento e na virulência de <i>Candida albicans</i> e <i>Candida tropicalis</i>	12	16
184	Síntese, caracterização estrutural e avaliação do potencial antifúngico de chalconas sintéticas	12	20
185	Atividade antifúngica in vitro dos compostos isolados limoneno, valenceno e nootkatone e sua ação em mecanismos de virulência fúngica	12	20
186	Análise do potencial antifúngico do óleo essencial residual de folhas secas de <i>Piper rivinoides</i> Kunth, e seus isolados miristicina e elemicina, frente a <i>Candida</i> spp.	12	20
187	Chalconas halogenadas: síntese, caracterização e efeito no crescimento e virulência de <i>Candida</i> spp.	12	20
188	Melofenos frente a patógenos fúngicos de prioridade crítica e alta: investigação de efeito sobre crescimento, resistência e virulência.	12	20
189	Investigação do potencial de diterpenos na inibição de crescimento e virulência e na reversão de resistência de patógenos oportunistas do gênero <i>Candida</i>	12	16
190	Variação das indicações terapêuticas das plantas medicinais na Chapada do Araripe – Ceará.	-	-
191	Plantas medicinais indicadas para o tratamento das doenças do sistema digestório em áreas do semiárido, Ceará – Brasil.	-	-
192	Versatilidade e consenso de informantes das plantas medicinais da Chapada do Araripe – Ceará.	-	-
193	Fundamentos da educação na formação dos professores de biologia: Uma análise das contribuições da residência pedagógica urca (2018 – 2020).	20	-
194	INCT PALEOVERT	12	28
195	Estrutura espaço temporal da comunidade de algas peritíficas em reservatório do semiárido (Mestrado)	1	1
196	Diversidade de Fungos Gasteroides (Basidiomycota, Agaricales) em brejos de altitude e áreas de caatinga do Ceará (Doutorado)	1	1
197	Perfil epidemiológico da Leishmaniose tegumentar americana no município de Crato-CE, no período de 2014 a 2024.	1	1
198	Relato de experiência sobre a monitoria da disciplina de Parasitologia Humana, no Curso de Ciências Biológicas	1	1
199	Análise da distribuição espacial da Leishmaniose tegumentar no município de Crato, Sul do Ceará	1	1
200	Análise comparativa de Leishmaniose tegumentar nos municípios de Crato e Juazeiro do Norte, Sul do Ceará: dados epidemiológicos e implicações na saúde pública	1	1
201	Redução da fitotoxicidade do cloreto de mercúrio por compostos fenólicos e avaliação do mecanismo de proteção por espectroscopia no	8	-

	infravermelho com transformada de Fourier e métodos antioxidantes (Coordenado pelo Prof. Henrique Douglas).		
201	Desenvolvimento ovariano do camarão de água doce <i>Macrobrachium jelskii</i> (Miers 1877) sob condições de laboratório	1	-
202	Tamanho do início da maturidade sexual morfológica, dimorfismo sexual de tamanho e crescimento relativo de <i>Petrolisthes armatus</i> (Decapoda, Porcellanidae) do nordeste do Brasil	1	-
203	Etologia dos caranguejos dulcícolas do semiárido brasileiro	1	-
204	Descrição do comportamento reprodutivo de <i>Macrobrachium jelskii</i> (Miers 1877)	1	-
205	Explorando o potencial da luteína contra o estresse salino em sementes de <i>Allium cepa</i>	3	1
206	Avaliação do efeito do nitroprussiato de sódio na germinação de sementes de <i>Allium cepa</i> sob condições de estresse salino	3	1
207	Explorando o potencial da cafeína contra o estresse salino em sementes de <i>Allium cepa</i>	3	1
208	Análise quanti-qualitativa de fósseis da Formação Brejo Santo (Jurássico Superior), Nordeste do Brasil	2	4
209	Estágio Curricular Supervisionado na formação inicial docente dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA: narrativas docentes	1	10.000
210	Estágio Curricular Supervisionado e o Programa Residência Pedagógica: aproximações, distanciamentos e suas implicações para formação inicial docente	1	10.000
211	Diversidade parasitária de <i>Trachelyopterus galeatus</i> Linnaeus, 1766 (Siluriformes, Auchenipteridae) da bacia do Rio Salgado, Ceará	1	2
212	Metazoários parasitos de <i>Schizodon dissimilis</i> (Garman, 1890) (Characiformes, Anostomidae) da bacia do Rio Salgado, Ceará.	1	2
213	Diversidade parasitária de peixes do Rio Jaguaribe, Ceará, após a transposição do Rio São Francisco.	1	2
214	Biodiversidade de metazoários parasitos de <i>Pimelodella dorseyi</i> Fowler, 1941 do Rio Salgado, Ceará.	1	2
215	Mamíferos do Geopark Araripe – Levantamento de Espécies e Ecologia de Comunidades.	4	100.000
216	Espécie exótica e invasora no Campus da URCA: Caracterização da população do caramujo africano <i>Achatina fulica</i> Bowdich, 1822 (Mollusca – Achatinidae) em ambiente antrópico.	3	11.000
217	Percepção dos usuários do Campus Pimenta da URCA sobre o caramujo africano <i>Achatina fulica</i> Bowdich, 1822 (Mollusca – Achatinidae)	3	11.000
218	Elaboração de Uma Cartilha Educativa sobre o Caramujo Africano para usuários do Campus Pimenta da Urca: Um Relato de Experiência	2	20.000
219	Projeto voluntário realizado no Laboratório de Limnologia e Aquicultura. Título: Produção de sondas eletrônicas para monitoramento limnológico.	1	-
220	Projeto voluntário realizado no Laboratório de Limnologia e Aquicultura. Título: Variação do padrão térmico no processo de circulação vertical no açude Ubaldinho, Cedro, Ceará.	1	-
221	Ácaros associados a <i>Rhynchophorus palmarum</i> L. (Coleoptera: Curculionidae) em (Arecaceae) na Região do Cariri, CE, Brasil (PIBIC-URCA-FECOP)	2	3
222	Monitoramento Ecológico da Restauração Florestal em área de mata úmida da Chapada do Araripe, sul do Ceará	1	40
223	Florística e fitossociologia de enclaves de Savana no Domínio Biogeográfico da Caatinga: Diagnósticos para o Sul do Ceará	2	12

224	Estudo acerca de decisões judiciais à luz dos princípios do direito ambiental.	1	1
225	Conhecer para conservar: Etnobotânica, Fenologia, Florística e Toxicidade das Plantas Nativas da FLONA Araripe (Programa de Bolsa de Produtividade - BPI / EDITAL no 11/2024)	1	1
226	Avaliação das Alterações Bioquímicas Contra à Exposição a Agentes Tóxicos em Modelo de <i>Drosophila melanogaster</i> e o Papel Protetor de Antioxidantes Naturais	1	1
227	Perspectivas de conservação de plantas nativas com fins medicinais na Flona Araripe-Apodi: uma análise bibliométrica e cientométrica – PARTE II	1	1
228	“Lei de avaliação de impacto ambiental: um estudo de decisões judiciais, acórdãos no Brasil, como subsídio para o conhecimento e conservação” projeto PIBIC ensino médio CNPQ	1	1
229	O ensino de botânica através da iniciação científica na EEMTI Figueiredo Correia de Juazeiro do Norte - CE/ Parte II	1	1
230	Implantação de um Herbário na escola de ensino médio Figueiredo Correa em Juazeiro do Norte – CE / Parte II	1	1
231	A utilização dos recursos didáticos pedagógicos no ensino de biologia: Um estudo de caso	1	1
232	Flora da Chapada do Araripe: Esforços de Coleta e Informatização pelo Método Brahm	1	230
233	Espécies Alelopáticas de Cerrado: Germinação, Crescimento, Citogenética e Fitoquímica	2	-
234	Caracterização de plantas fósseis da Bacia do Araripe	3	10
235	Flora da Formação Crato: Uma janela para compreensão da diversidade das Gnetales	1	5
236	Avaliação de potencial antifúngico de óleo essencial de <i>Piper tuberculatum</i> na inibição de leveduras do gênero <i>Candida</i> – efeito sobre células planctônicas, transição morfológica e biofilme	2	20
237	Estrutura espaço temporal da comunidade de algas peritíficas em reservatório do semiárido	2	2
238	Diversidade de Fungos Gasteroides (Basidiomycota, Agaricales) em brejos de altitude e áreas de caatinga do Ceará	3	3
239	Redução do efeito fitotóxico do cloreto de alumínio por flavonoides e avaliação das interações por espectroscopia vibracional. (PIBIC/FECOP).	2	-

Fonte: Curso Ciências Biológicas, 2024

Tabela 23 - Projetos de Extensão (Ciências Biológicas - Crato)

Nº	TÍTULO	alunos envolvidos	pessoas beneficiadas
01	Conscientização e posse responsável no combate a zoonoses em Crato - CE	-	-
02	Promovendo educação e saúde ambiental nas escolas públicas de Juazeiro do Norte	2	100
03	Educação ambiental e concepção sócio-conservacionista dos moradores acerca da espécie <i>Kingslya attenboroughii</i> Pinheiro e Santana, 2016, nas áreas de ocorrência no município de Barbalha - CE	3	-
04	Ações de Educação Ambiental para a conservação da espécie <i>Kingslya attenboroughii</i> Pinheiro e Santana, 2016, em uma comunidade do município de Missão Velha - CE	-	-

05	Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri (Projeto Feliz)	-	
06	Implantação de aplicativo para uso de trilhas na Chapada do Araripe: Trilhas Cariri	-	
07	Herbário como ferramenta didática para o ensino de Botânica em Instituições de Ensino do Cariri Cearense	-	
08	Instituto de Arqueologia	-	
09	Divulgação midiática dos espaços de educação não formal na região do Cariri cearense para o ensino de ciências biológicas: um aporte para a educação científica;	-	-
10	Zoologia Itinerante: Status da coleção didática zoológica da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Campus Itapetinga e seu potencial em Ensino-Pesquisa-Extensão (Colaborador; Instituição executora UESB)	8	250
11	Desenvolvimento de metodologias e materiais didáticos para o Ensino de Ciências na Educação Básica (Colaborador; Instituição executora UESB)	10	500
12	Expedição Biológica: uma viagem ao museu virtual de Ciências Biológicas da UERN (MVBio-UERN) (Colaborador; Instituição executora UERN)	15	500
13	Bioexperimentoteca: dos Laboratórios Interdisciplinares de Ciências a educação científica nas escolas	1	1.000
14	Plano de Ação para o controle do Caramujo-africano (<i>Achatina fulica</i>) no Campus Pimenta da URCA	2	20.000
15	Alternativa tecnológica de baixo custo para monitoramento ambiental da piscicultura e aquaponia: sustentabilidade na atividade de pequenos produtores rurais e urbanos.	2	Aproximadamente 100
16	Diagnóstico ambiental de trechos do riacho Rosário a montante do açude Rosário – comunidade Sítio Banco.	8	Comunidade do Sítio Banco
17	Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri – Projeto Feliz	50	200
18	Revitalização do acervo entomológico do Parque Estadual Sítio Fundão	5	6
19	ENTOMOLOGIA NAS ESCOLAS: exposições entomológicas itinerantes e visitas guiadas ao Laboratório de Entomologia e Acarologia da Universidade Regional do Cariri - LEA/URCA	5	6
20	Edital PROEX Nº 11/2023 - Projetos Bsocial/FECOP	-	-
21	Tabela dos elementos químicos na pecuária: do pasto à nutrição animal. - Projeto em parceria com a UECE.	4	-
22	Capacitação em Manejo de Pastagens e Conservação de Forragem para Produtores Rurais na região dos Inhamuns e Cariri. - Projeto em parceria com a UECE.	4	-

23	Geoparque Araripe: integrando saberes populares sobre fauna e flora dos geossítios e promovendo a educação ambiental na EEMTI Figueiredo Correia”	1	1
24	“Plantas medicinais no Ensino Fundamental anos finais: integrando saberes populares e promoção da saúde no Crato (CE)	1	1
25	Um estudo de decisões judiciais sobre avaliação de impacto ambiental como subsídio para educar, conhecer e conservar	1	1
26	Implementação de Horto didático de plantas Medicinais a fim de orientar alunos do ensino médio sobre seu uso correto em prol da qualidade de vida	1	1
27	Borboletário do Cariri - Centro de Pesquisa e Educação Ambiental	8	11.000
28	Projeto de extensão vinculado ao Laboratório de Pesquisas e Práticas Educacionais (LAPRAE)	3	3

Fonte: Curso de Ciências Biológicas, 2024.

Quadro 36 - Eventos Realizados (Ciências Biológicas - Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de Alunos Envolvidos	Nº de Pessoas Beneficiadas
1	III Encontro de Educação Científica e Formação de Professores do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	75	500
2	Feira de Ciências do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	50	500
3	Mesa-redonda: Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri – Projeto Feliz	7	70
4	Simpósio de Gestão de Recursos Naturais: Gestão de Recursos Naturais e Mudanças Climáticas, 2024.	15	150
5	IX Semana Universitária da URCA e XXVII Semana de Iniciação Científica - "Microbiologia e fertilidade do solo"	-	50-150
6	Mínicurso: Extração de DNA de Microrganismos do Solo, 2024. Simpósio de Gestão de Recursos Naturais: Gestão de Recursos Naturais e Mudanças Climáticas, 2024	15	15
7	III Encontro Formativo em Educ(Ação): Divulgação Científica Para A Sociedade – Palestra 1: Divulgação científica e popularização da ciência na articulação entre universidade e sociedade; Palestra 4: Bactérias multirresistentes: o impacto da automedicação de antibióticos	25	91
8	Diálogos Pedagógicos: Psicologia da Aprendizagem	9	76
9	Diálogos Etnobiológicos: saberes locais e biodiversidade	14	38
10	III Jornada HCDAL de Botânica	30	100
11	III Encontro de Educação Científica e Formação de Professores do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	100	Indeterminado
12	III Jornada HCDAL de Botânica	11	254
13	1º Workshop de Paleobotânica e Palinologia do Cariri	10	100
14	Curso de Redação científica: práticas e técnicas para a produção acadêmica	2	
15	Curso de Microscopia óptica	6	
16	Curso: Entre pinças e carapaças: a vida fascinante dos crustáceos	10	

Fonte: Curso de Ciências Biológicas, Crato, 2024.

Quadro 37- Produção Acadêmica (Ciências Biológicas - Crato)

PRODUÇÃO	Quantidade
Projetos Monografia	27
Monografia	42
Livros (capítulos)	33
Artigos	151
Resumos em evento Internacional	16
Resumos em evento Nacional	157

Fonte: Curso de Ciências Biológicas, Crato, 2024.

Quadro 38— Projetos de monitoria (Ciências Biológicas - Crato)

TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
Estágio Não Obrigatório/Extracurricular (PROAE)	4	1
Monitoria de Estágio Profissionalizante I (Voluntário)	4	9
Monitoria de Estágio Profissionalizante II (Voluntário)	3	15
Projeto de Monitoria de Ensino - Biologia Celular	1	1
Monitoria voluntária de Tetrapoda (Bacharelado)	1	30
Estágio Curricular Supervisionado de Formação de Professores de Ciências e Biologia para o Ensino Fundamental e Médio	1	50
Disciplina de Diversidade Biológica	1	1
Projeto de Monitoria voluntária	3	35
Monitoria de Estágio Profissionalizante II (Voluntário)	3	15
Projeto de Monitoria para Ensino de Entomologia - Licenciatura	2	26
Projeto de Monitoria para Ensino de Entomologia - Bacharelado	2	28
Monitoria Voluntária: Educação Ambiental	2	30
Monitoria Voluntária: Fisiologia Vegetal	2	25
Trabalho de Conclusão de Curso TCC I: projeto de monografia	1	1
Trabalho de Conclusão de Curso TCC II: Monografia	1	1
Monitoria na disciplina de Parasitologia Humana nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas da URCA	3	3
Monitoria em Bioestatística (Voluntária)	2	20
Monitoria em Anatomia Vegetal (Voluntária)	3	30
Monitoria em Biologia do Desenvolvimento Vegetal (Voluntária)	1	10

Fonte: Curso de Ciências Biológicas, Crato, 2024.

Quadro 39- Projetos de Pesquisa - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Flora da Chapada do Araripe: Esforços de Coleta e informatização pelo Método Brahm's	1	230
2	Espécies Alelopáticas de Cerrado: Germinação, Crescimento, Citogenética e Fitoquímica	2	-

Fonte: Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima

Quadro 40 – Projetos de Iniciação Científica - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Heterotoxidade de Espécies de Cerrado sobre Plantas: Cultivada e Daninha	4	-

Fonte: Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima

Quadro 41- Projetos/Programas de Extensão - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Programa de Educação Ambiental na URCA - PEAM	3	1223
2	Programa Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima	1	3500

Fonte: Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima

Quadro 42— Eventos Realizados - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	III Jornada HCDAL de Botânica	11	254
Produção Acadêmica - Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima e Laboratório de Botânica Aplicada			
PRODUÇÃO			Quantidade
Projetos Monografia			1
Monografia			1
Livros (capítulos)			6
Artigos			3
Resumos em evento Nacional			11

Fonte: Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima

• **Curso de Enfermagem (Crato)**

Quadro 43– Projetos de Iniciação Científica (Curso de Enfermagem Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Práticas de cuidado em saúde mental na COVID-19 produzidas pelas experiências com grupos de Gestão Autônoma da Medicação (GAM) no Ceará. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	2	45
2	Cartografia das experiências com grupalidade em saúde mental na Estratégia Saúde da Família. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	7	120
3	INTEGRAESF: desenvolvimento de tecnologias e avaliação da integralidade do cuidado na Estratégia Saúde da Família. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	5	35
4	Vulnerabilidades em saúde mental entre usuários da Estratégia Saúde da Família. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	1	25
5	Vulnerabilidade em saúde mental: atributos, antecedentes e consequentes do conceito. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	2	25

6	Tecnologias educacionais para Promoção da Saúde Mental. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	1	25
7	Identificação do hábito de consumo de suplementos pré-treino e suas repercussões cardiovasculares Profa. Célida Juliana de Oliveira	2	360
8	Levantamento de fatores de risco cardiovascular em estudantes do ensino fundamental Profa. Célida Juliana de Oliveira	2	60
9	Índices de adesão terapêutica da hipertensão arterial em Juazeiro do Norte Profa. Célida Juliana de Oliveira	2	146
10	O uso de práticas integrativas e complementares em saúde por enfermeiros(as) na atenção primária à saúde. Prof. Francisco Elizauo de Brito Junior	2	40
11	Fatores determinantes associados ao <i>near miss</i> neonatal. Profa. Gleice Adriana Araujo Gonçalves	2	257
12	Violência por parceiro íntimo: impactos na vida sexual de mulheres. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	1	-
13	Violência contra a mulher e rede de enfrentamento: itinerários em busca de assistência e acolhimento. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	1	-
14	Causas associadas à falência do enxerto renal: um estudo de coorte. Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	2	Não especificado
15	Validação de cenário de simulação realística para prevenção da infecção do trato urinário associado ao cateter. Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	2	Em andamento
16	Validação de protótipo de consultório lúdico como espaço de cuidado de enfermagem: Estudo metodológico Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	10
17	Validação de uniforme lúdico de enfermeira na perspectiva da criança: Um estudo metodológico. Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	10
18	Impacto da Terapia Baseada em LEGO entre crianças com transtorno do espectro autista: Estudo quase-experimental. Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	20
19	Política de cotas na URCA: investigação do perfil e permanência estudantil na universidade. Profa. Maria do Socorro Vieira Lopes	3	Todos os alunos cotistas da URCA
20	Determinantes sociais em saúde e sua influência na mortalidade por câncer de mama. Profa. Maria Nizete Tavares Alves	1	-
21	Perfil sociodemográfico e afetivo sexual de mulheres com 50 anos ou mais assistidas pelas equipes da Estratégia Saúde da Família. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	2	400
22	Validação de uma tecnologia para instrumentalizar o enfermeiro na manutenção do potencial doador de órgãos e tecidos em morte encefálica. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	1	-
23	Validação de uma tecnologia com recomendações para cuidados de enfermagem para pacientes em ventilação mecânica invasiva Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	1	-
24	Desenvolvimento de um jogo educativo de protocolo de suporte básico para cuidados de Enfermagem para pacientes em ventilação mecânica invasiva. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	1	-

Fonte: DENF, 2024

Quadro 44- Projetos de Pesquisa (Curso de Enfermagem Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Análise têmporo-espacial da mortalidade por doenças cardiovasculares em mulheres no climatério. Profa. Adriana de Moraes Bezerra	1	50
2	Práticas de cuidado em saúde mental na COVID-19 produzidas pelas experiências com grupos de Gestão Autônoma da Medicação (GAM) no Ceará. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	12	45
3	INTEGRAESF: desenvolvimento de tecnologias e avaliação da integralidade do cuidado na Estratégia Saúde da Família. Prof. Antonio	25	35

	Germane Alves Pinto		
4	Cartografia das experiências com grupalidade em saúde mental na Estratégia Saúde da Família. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	8	120
5	Validação de protocolo de avaliação do risco de arritmias cardíacas no contexto da atenção primária à saúde. Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	-
6	Tecnologia educativa para adesão ao tratamento de doenças crônicas em idosos da Atenção Primária à Saúde. Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	54
7	Estratificação do risco cardiovascular de usuários com hipertensão e/ou diabetes na atenção primária à saúde. Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	329
8	Adesão terapêutica de pessoas com hipertensão assistidos na Atenção Primária à Saúde. Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	312
9	Avaliação de ateroma em artéria carótida por meio de radiografias panorâmicas e seus impactos na saúde pública. Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	40
10	Qualidade de sono e doenças cardiovasculares em mulheres no climatério. Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	30
11	Modelagem de territorialização ecossistêmica para a promoção da saúde dos pacientes da Estratégia Saúde da Família do território do Geopark Araripe. Profa. Célida Juliana de Oliveira	1	Todo o Cariri
12	Gravidez não planejada: Percepção de gestantes usuárias da Estratégia Saúde da Família sobre métodos contraceptivos. Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	1
13	Assistência dos enfermeiros obstetras e residentes em obstetrícia ao primeiro e segundo períodos clínicos do parto. Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	1
14	Tecnologias assistenciais utilizadas por enfermeiros/as obstetras para o alívio da dor em gestantes em trabalho de parto: Revisão integrativa. Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	1
15	Assistência de enfermagem obstétrica no segundo período do trabalho de parto: Uma revisão integrativa. Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	1
16	Construção de um <i>checklist</i> para classificação de risco para hemorragia pós parto. Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	1
17	Violência contra profissionais das unidades básicas de saúde do município de Juazeiro do norte: impacto para os trabalhadores e formulação de estratégias para o enfrentamento. Prof. Francisco Elizauo de Brito Junior	1	60
18	Avaliação dos níveis de ansiedade em estudantes de uma universidade pública. Prof. Francisco Elizauo de Brito Junior	1	120
19	Conhecimento de enfermeiros sobre a injúria renal aguda em pacientes sob cuidados intensivos: prevenção, evolução e manejo. Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	1	Em andamento
20	Impacto da Terapia Baseada em LEGO® entre crianças com transtorno do espectro autista: estudo de caso. Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	3
21	Impacto da LEGO [®] terapia no perfil de comportamentos autísticos em crianças usando a <i>Childhood Autism Rating Scale</i> . Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	20
22	Impacto da LEGO [®] Terapia no nível de ansiedade de crianças com autismo usando a <i>Child Drawing Hospital Manual</i> . Prof. Joseph Dimas de Oliveira	1	20
23	Relação da vulnerabilidade social com a mortalidade por câncer de mama em mulheres. Profa. Maria Nizete Tavares Alves	1	-
24	Desenvolvimento de guia assistencial para o cuidado de enfermagem no manejo das infecções do trato urinário na gestação fundamentado na Teoria de Orem. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	3	100
25	Compreensão de mães de uma instituição de ensino superior sobre o seu tipo de parto. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	4	300
26	INTEGRAESF: desenvolvimento de tecnologias e avaliação da integralidade do cuidado na Estratégia Saúde da Família. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	17	300

27	Função sexual e qualidade de vida sexual de mulheres nas diferentes fases do ciclo vital. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	5	400
28	Desenvolvimento de uma lista de verificação direcionada à assistência de enfermagem no puerpério imediato fundamentada na teoria de Myra Levine. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	3	50
29	Desenvolvimento de um guia orientador para agentes comunitários de saúde direcionado à gestação e fundamentado na estratificação de risco gestacional. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	2	150
30	Efeito vasorrelaxante do citral em vasos umbilicais em parturientes nomotensas e com pré-eclâmpsia. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	1	200
31	Sífilis adquirida e gestacional: principais fatores que dificultam o tratamento na estratégia saúde da família. Profa. Sheron Maria Silva Santos	1	17

Fonte: DENF, 2024

Quadro 45 - Projetos/Programas de Extensão (Curso de Enfermagem Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Universidade Aberta à Terceira Idade. Profas. Adriana de Moraes Bezerra e Maria de Fátima Esmeraldo Ramos de Figueiredo	5	20
2	CHEGACÁ: tecendo práticas, cuidado e vivências em saúde mental na Estratégia Saúde da Família. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	12	250
3	MobilizaSUS: atividades para participação social na integralidade do Sistema Único de Saúde. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	4	120
4	Cuide do seu jovem coração. Profa. Célida Juliana de Oliveira	2	60
5	Assistência em aleitamento materno na comunidade: Ambulatório itinerante. Profas. Dayanne Rakelly de Oliveira, Gleice Adriana Araujo Gonçalves e Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	16	2.265
6	Liga acadêmica em saúde integrativa. Prof. Francisco Elizauo de Brito Junior	16	200
7	Observatório da Violência. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	04	300
8	PET Enfermagem. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	12	400
9	A-HOPE: alta hospitalar com orientação planejada de enfermagem. Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	1	50
10	Liga Acadêmica de Cuidados de Enfermagem em Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar (LACESAH). Profas. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão e Sarah de Lima Pinto	21	250
11	AMBULATÓRIO DO BRINCAR (AmBrinq): LEGO terapia, BrinquedoTEAca, ABAcadabra e outras brincadeiras. Prof. Joseph Dimas de Oliveira	10	40
12	Liga Acadêmica em Saúde Mental (LISAME). Profa. Kely Vanessa Leite Gomes da Silva	10	100
13	Projeto Habilidades e Práticas em Saúde Coletiva (HPSC). Profas. Sheron Maria Silva Santos e Edilma Gomes Rocha Cavalcante	18	População do Cariri
14	Programa de Atendimento Pré-Hospitalar na Comunidade. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	28	700
15	Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI). Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	25	150
16	Projeto Bora Salvar: Educação em Primeiros socorros para usuários da atenção primária. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	9	100

Fonte: DENF, 2024

Quadro 46 - Projetos de Monitoria (Curso de Enfermagem Crato)

Nº	DISCIPLINA/PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Epidemiologia. Prof. Antonio Germane Alves Pinto	2	49
2	Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Mental. Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	3	45
3	Enfermagem no Processo de Cuidar da Criança e do Adolescente. Prof. Joseph Dimas de Oliveira	2	60
4	Primeiros Socorros. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	2	42

Fonte: DENF, 2024

Quadro 47– Eventos Realizados (Curso de Enfermagem Crato)

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	26ª Semana de Enfermagem da URCA	25	150
2	Conferência sobre Câncer ginecológico e saúde da mulher, no “Outubro Rosa” do Hospital e Centro de Ensino São Camilo em Crato/CE. Profa. Dayanne Rakelly de Oliveira	1	50
3	II Mostra de Experiências e Produtos das Residências em Saúde da URCA. Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica e Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família	60	500
4	Sessões clínicas realizadas no Hospital e Centro de Ensino São Camilo – Crato/CE e no Hospital Regional do Iguatu/CE. Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica	10	20
5	Campanha 21 dias de ativismo violência contra as mulheres. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	04	50
6	V Colóquio PET sobre as Inovações Terapêuticas na Área da Saúde e Enfermagem. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	12	50
7	Oficina Currículo Lattes. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	12	10
8	Mesa Redonda – Prevenção e Diagnóstico Precoce do Câncer Infantil em parceria com membros do Instituto de Apoio a Criança com Câncer. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	12	40
9	Café Cultural PET Gestão dos Serviços de Saúde. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	12	25
10	Minicurso Suporte Básico de Vida na Parada cardiorrespiratória em parceria com o SAMU. Profa. Grayce Alencar Albuquerque	12	30
11	Minicurso Transporte seguro do paciente. Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	4	6
12	3ª Semana de Capacitação em práticas hospitalares para a enfermagem e 2º Simpósio de segurança do paciente. Profa. Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão	21	100
13	Oficina de uso da M-CHAT para enfermeiras da atenção primária à saúde. Prof. Joseph Dimas de Oliveira	5	40
14	Participação em podcast NeuroDiversidade sobre Terapia Baseada em LEGO. Prof. Joseph Dimas de Oliveira	-	50
15	Dia do Idoso da Universidade Aberta à Terceira Idade. Profa. Maria de Fátima Esmeraldo Ramos de Figueiredo	5	20
16	São João da Universidade Aberta à Terceira Idade. Profa. Maria de Fátima Esmeraldo Ramos de Figueiredo	5	20
17	Natal da Universidade Aberta à Terceira Idade. Profas. Adriana de Moraes Bezerra e Maria de Fátima Esmeraldo Ramos de Figueiredo	5	20
18	Semana de Integração das Residências em Saúde da URCA. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	66	100
19	Prevenção, diagnóstico e manejo da hemorragia pós-parto. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	6	30
20	Capacitação Iniciativa Hospital Amigo da Criança: os dez passos. Profa. Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz	15	350
21	Capacitação sobre transtorno do espectro autista. Profa. Sheron Maria	6	5

	Silva Santos		
22	Capacitação sobre sífilis e HIV. Profa. Sheron Maria Silva Santos	4	7
23	II Simpósio de Emergências Psiquiátricas. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	28	150
24	I Simpósio de Inovações e Cuidados Críticos ao Paciente Grande Queimado. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	20	80
25	Pense bem. Pode ser sepse? Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	10	30
26	Curso Teórico-Prático: Assistência de Enfermagem em Emergência e Unidade de Terapia Intensiva. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	3	40
27	Curso de noções básicas em primeiros socorros aos funcionários da URCA. Profa. Woneska Rodrigues Pinheiro	5	15

Fonte: DENF, 2024.

Quadro 48: Produção Acadêmica (Curso Enfermagem - Crato)

PRODUÇÃO	Quantidade
Projetos Monografia	22
Monografia	22
Livros (capítulos)	5
Artigos	65
Resumos em evento Internacional	21
Resumos em evento Nacional	171

Fonte: DENF, 2024.

● Curso de Química Biológica

Tabela 24: Docentes do curso de Química Biológica – 2024

Nome	Situação	Titulação	Pós-doutorado	
André Luiz Herzog Cardoso	Cedido	Dr.	Sim	
Dennyura Oliveira Galvão	Efetivo	Dr.	Não	
Diniz Maciel de Sena Junior		Dr.	Sim	
Francisco Assis Bezerra da Cunha		Dr.	Sim	
Irwin Rose Alencar de Menezes		Dr.	Sim	
Henrique Douglas Melo Coutinho		Dr.	Sim	
José Galberto Martins da Costa		Dr.	Sim	
Raimundo Nonato Pereira Teixeira		Dr.	Sim	
Roseli Barbosa		Dr.	Sim	
Waltécio de Oliveira Almeida		Dr.	Sim	
Geysa Barreto Brito		Dr.	Sim	
Lígia Cláudia Castro de Oliveira		Dr.	Sim	
Maria Karollyna do Nascimento Silva Leandro		Dr.	Não	
Gerson Javier Torres Salazar		Temporário	Dr.	Não
Fabiola Fernandes Galvão Rodrigues			Dr.	Não
José Roberto Moreira de Andrade	Dr.		Não	
David Denis Bento Serafim	Me.		Não	

Projetos

Aprovação da construção prédio de Laboratórios Didáticos do Curso de Química

Obra de construção de um prédio de laboratórios, no Campus Pimenta II da Universidade Regional do Cariri - URCA, na cidade de Crato – CE, a fim de atender à

demanda da universidade por laboratórios didáticos de Química, garantindo segurança e adequação às normas técnicas vigentes no que tange a ergonomia e escolha de materiais e itens acessórios, e considerando as especificidades dos ambientes almejados. No projeto, exibido nas imagens a seguir, está prevista a construção de um prédio de dois pavimentos, acomodando um laboratório cada, equipado com saídas de emergência e itens de segurança como chuveiro/lava-olhos e capela de exaustão, além de bancadas centrais munidas de saídas de água e gás. As instalações elétricas foram projetadas para suportar a necessidade de equipamentos de alta potência. Cada laboratório terá capacidade para atender 24 alunos por aula. Além do curso de Licenciatura em Química, em funcionamento desde 2016, os laboratórios também poderão atender as necessidades de outros cursos que possuem disciplinas de química experimental em sua grade, como Física e Engenharia de Produção. Ressalte-se que a melhoria na formação experimental dos alunos também traz impactos positivos e duradouros nos programas de pós-graduação da instituição.

Tabela 25: Alunos Matriculados no curso de Química Biológica

Semestre	Alunos Regulares	Alunos Matriculados	Alunos egressos
2023.2	57	55	7
2024.1	56	43	2

Fonte: Departamento de Química Biológica, Urca. 2024.

Tabela 26: Ingressos no vestibular de 2023.2

Semestre	A.N.P.I	E.P.	E.P.A	L.C.
2023.2	1	6	4	7

Fonte: Departamento de Química Biológica, Urca. 2024.

Tabela 27: Alunos bolsistas em programa de iniciação à docência financiado pela CAPES.

Semestre	Bolsistas Iniciação à docência	Coordenação de área	Escolas da rede pública beneficiadas	Edital CAPES
2023.2	24	1	3	Nº 23/2022
2024.1	24	1	3	Nº 10/2024

Fonte: Departamento de Química Biológica, Urca. 2024.

3.3.4 Centro de Ciências Sociais Aplicados (CESA)

● Curso de Turismo

Quadro 49– Projetos de Iniciação Científica - Curso Turismo

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Criação da Estação Experimental de Turismo de Base Comunitária e Rural na Encosta da Chapada do Araripe	1	-
2	Projeto LAMARTE - Lazer, Memória e Arte - Ações de incorporação da dinâmica do lazer e da arte ao Centro Histórico de Barbalha para viabilização de um Produto Turístico Regional	1	-
3	Programa de ações integradas junto à Escola de Saberes de Barbalha – ESBA	2	-
Total		4	-

Fonte: Tecnologia em Gestão de Turismo.

Quadro 50- Projetos de Pesquisa - Curso Turismo

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Observatório do Trade Turístico da Região do Cariri	01	100
2	Paisagem Cultural e Pertencimento: Elementos para a proposição do Museu de Território do Cariri Cearense - Cnpq	-	-
3	Experiências Turísticas em Barbalha a partir da análise da Plataforma Tripadvisor	06	100
4	Projeto de Integração Histórico-Territorial e Cultural entre o Cariri e o Vale do São Francisco	07	143
5	Paisagens, Lugares e Práticas Culturais como conteúdo didático para compreensão da Formação Histórico-Territorial do Cariri Cearense	10	500
Total		24	843

Fonte: Tecnologia em Gestão de Turismo.

Quadro 51- Projetos/Programas de Extensão - Curso Turismo

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Projeto Lamarte - Lazer Memória e Arte: Ações de incorporação da dinâmica do lazer e da arte ao Centro Histórico de Barbalha para viabilização de um Produto Turístico Regional	6	60
2	Criação da Estação Experimental de Turismo de Base Comunitária e Rural na Encosta da Chapada do Araripe (Sítio Macaúba - Barbalha - CE)	4	120
3	Programa - Ações Integradas na Escola de Saberes de Barbalha	6	600
4	Planejamento de Comunicação Digital em Turismo	7	100
5	Design Thinking para soluções em Consultoria no Turismo	16	-
Total		39	880

Fonte: Tecnologia em Gestão de Turismo.

Considerando a carência de professores efetivos no Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo, no ano de 2024 não foram executados Projetos de Monitoria e demais projetos. Nesse sentido, a contratação dos novos professores, efetivados através do concurso regido pelo Edital Nº 009/2022-GR/URCA, veio suprir essa carência e possibilitar a preparação dos discentes para participação em projetos de monitoria que serão propostos e executados a partir do próximo semestre letivo.

Quadro 52- Práticas externas - Curso Turismo

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	Pesquisa Perfil do Turista Barbalha - 2024	5	-
2	Visita técnica ao Centro Histórico de Barbalha	5	-
3	Visita técnica no Seminário São José e Pomar da Encosta do Seminário - Crato/CE	5	-
4	Visita Técnica no Hotel Vila Real e Hotel Encosta da Serra - Crato/CE	7	-
5	Recepção da Comitiva do Intercâmbio Cultural Barbalha-CE/Propriá-Se e visitas técnicas aos lugares da memória	5	30
6	A Feira de Negócios Artesanais de Barbalha - Fenab e Femub	17	2.000
7	Palestra Sobre o Tombamento do Centro Histórico de Barbalha – Secult - CE	10	120
8	Lançamento Do Livro Educação Brasileira Sob Novos Olhares	5	70
9	Aula de Campo junto com os alunos do Mestrado Profissional em História sobre a construção urbana de Barbalha	3	43
10	Contação de história na Escola de Saberes com os Narradores Cariris.	5	22
11	Oficina de Máscaras como parte da programação do Festival Internacional de Máscaras do Cariri	7	25
12	Oficina lambe-lambe realizada na Escola de Saberes de Barbalha pelo fotógrafo Chico Bruno e equipe: Demontiê Lourenço, Jaqueline Sales.	6	27
13	Projeto: "Diálogos Literários II: interatividade entre acervo bibliográfico e a cultura popular no Cariri" um Workshop sobre Cultura, Arte, Leitura, Patrimônio e Conhecimento.	6	15
14	Oficina de Desenho e Pintura com o Oficineiro Marcio Maciel e Tenda da Salvaguarda: Barraca dos Carregadores com o público de estudantes das Escolas Públicas do Município de Barbalha.	10	18
15	Ciclo formativo vinculado a exposições em cartaz no Centro Cultural do Cariri	2	30
16	Oficina de confecção de instrumentos de Instrumentos de Bandas Cabaçais com o Mestre Cicero Ribeiro Tesouro Vivo pela Secretaria de Cultura do Estado do Ceará.	5	20
17	Formação com professoras(es) da Rede Pública Municipal de Ensino, da área de Ciências Humanas, para a 1ª Formação PAIC Integral, coordenado pela professora da formadora da rede municipal de ensino, Ana Cláudia N. Ribeiro. Tema: O currículo de Ciências Humanas humaniza? (Uné/UFGA).	5	30
18	Oficina de Desenho e Pintura com o oficineiro Marcio Maciel e o Geopark-Araripe realizada durante a Festa de Santo Antônio na Tenda da Salvaguarda: Barraca dos carregadores com o público de estudantes das Escolas Públicas do Município de Barbalha.	10	21
19	Oficina de criação com barro e a Artesã, Corrinha Mão na Massa. A oficina foi realizada durante a Festa de Santo Antônio na Tenda da Salvaguarda Barraca dos Carregadores com público de estudantes das Escolas Públicas do Município de Barbalha.	12	23
20	Mediação de Leitura no Ponto de Cultura Escola De Saberes de Barbalha. Momento invadido pelos personagens do nosso folclore. Os mitos e lendas da imaginação de Câmara Cascudo. Participação dos alunos da E.E.F Martiniano de Alencar Mediado pelo professor de Teatro Jerônimo Gonçalves.	7	18
21	Apresentação da Pesquisa: Espaços Ecosistêmicos do Território Araripe, com a doutoranda Soraia Costa.	3	26
22	Realização da Oficina de Fibras naturais, tendo como oficineiras o grupo de Mulheres da Fibrarte da Cidade de Missão Velha ensinando ao grupo novas habilidades de flores com a palha do milho.	4	30

23	Visitas guiadas e aula de campo com estudantes e professores das Escolas de Tempo Integral de Escolas Públicas e Particulares. Temática abordada: Formação, Território do Cariri e da Cidade de Barbalha.	12	34
TOTAL		2.334	2.602

Fonte: Tecnologia em Gestão de Turismo.

Quadro 53– Eventos Realizados - Curso Turismo

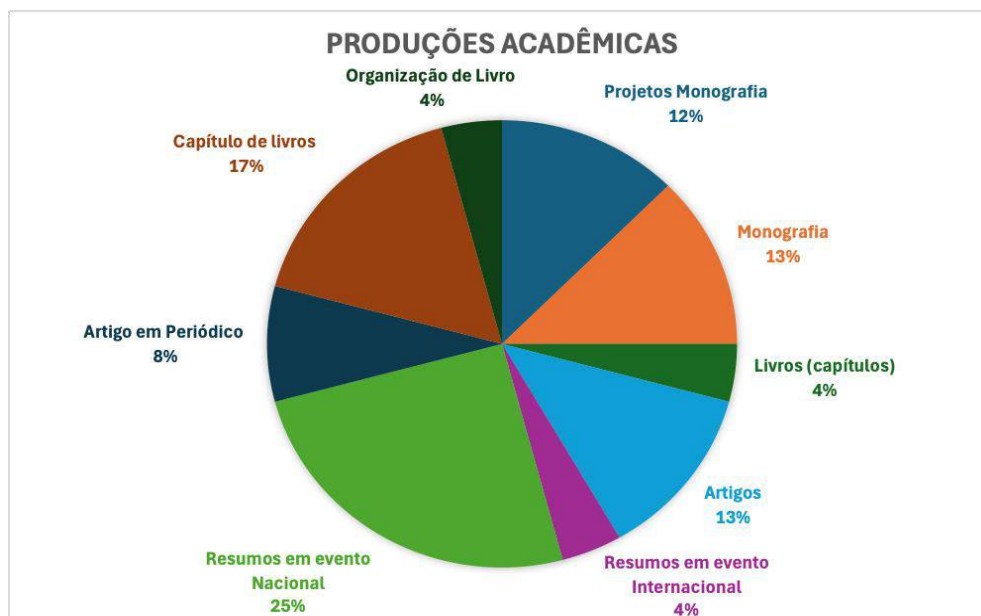
Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	I Semana de Turismo do Cariri	28	70
2	Semana de Iniciação Científica - PRPGP	28	-
3	Semana de Extensão	28	-
4	Ações de Fortalecimento da Salvaguarda da Festa de Santo Antônio ESBA/IPAHN/PNPI	28	-
5	Ciclo de Palestras "Culturas Brasileiras", parceria entre ESBA/Geopark-Araripe	-	-
6	Lançamento Do Intercâmbio Barbalha – CE/ Propriá - SE	-	-
7	Seminário e Oficina de Pesquisa para Planejamento Turístico (Curso de Turismo - URCA e UFCE Fortaleza)	-	-
8	Apresentação do Projeto de Patrimonialização da Festa do Pau da Bandeira (ESBA/URCA/IPHAN)	-	-
9	Espaço Cultural: Tenda da Salvaguarda da Festa do Pau da Bandeira de Santo Antônio (ESBA/URCA/IPHAN)	-	-
10	Seminário Sobre Consciência Negra (ESBA/URCA/IPHAN) - (Programa De Extensão/PROEX/ESBA)	-	-
11	III Semana de Integração ao Curso de Turismo	-	-
TOTAL		112	70

Fonte: Tecnologia em Gestão de Turismo.

Quadro 54– Produção Acadêmica - Curso Turismo

Produções	Quant
Projetos Monografia	03
Monografia	03
Livros (capítulos)	01
Artigos	03
Resumos em evento Internacional	01
Resumos em evento Nacional	08
Artigo em Periódico	02
Capítulo de livros	04
Organização de Livro	01
Total	24

Fonte: Tecnologia em Gestão de Turismo.

Gráfico 22: Produção Acadêmica do Curso de Turismo 2024.

Fonte: Tecnologia em Gestão de Turismo.

3.3.5 Centro de Humanidades (CH)

● Laboratório de Geografia Agrária – LABGEA

AÇÕES REALIZADAS:

Reuniões semanais de estudos – Grupo de Estudos e Pesquisas em Geografia Agrária. Projetos desenvolvidos pelo LABGEA em 2024:

Pesquisa, Iniciação científica

Diagnóstico da Luta pela Autoafirmação do Povo de Etnia Kariri na Aldeia Poço Dantas Umari, Crato, CE e da Serra do catolé, Juazeiro do Norte, CE.

Extensão

O Cinema Como Recurso Didático Para as Aulas de Geografia: O CINEGEO nas Escolas e na Universidade

Quadro 55: Produção acadêmica - LABGEA

Produção	Quantidade
Artigos publicados	11
Trabalhos publicados	34
Capítulo de livro	5
Trabalhos completos em ANAIS	2
Resumos em ANAIS	6

Publicação de livro	1
Participações em bancas	-
Projetos de pesquisa	1
Projetos de Extensão	1

Fonte: LABGEA, 2024.

Tabela 28: Formação Acadêmica -LABGEA

Formação Acadêmica	Pesquisadores	Alunos
Doutor	14	2
Mestre	11	0
Mestrado Profissional	2	0
Especialista	2	2
Graduado	0	17
outros	0	10
Total	29	31

Fonte: LABGEA, 2024.

Figura 87: Apresentação de trabalhos da Semana de Iniciação Científica 2024 - LABGEA



Figura 88: Visita à comunidade indígena Kariri, Poço Dantas – Umari - LABGEA



Fonte: LABGEA, 2024

Figura 89: Prática de campo do Projeto de IC-LABGEA

Fonte: LABGEA 2024



Figura 90: Visita da EEMTI Juvêncio Barreto - LABGEA



Fonte: LABGEA, 2024

Figura 91: Grupo de Estudos - LABGEA



Fonte: LABGEA, 2024

Figura 92- Prática de campo no Distrito de Baixio das Palmeiras - LABGEA



Fonte: LABGEA, 2024.

- Departamento de Línguas e Literaturas - DLL

Quadro 56: Projetos de Iniciação Científica – DLL

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Curadoria de ferramentas digitais para o ensino de língua inglesa Profª. Larisse Carvalho de Oliveira	2	2
02	A construção do conceito de Ñamérica: Análise dialógica do Discurso nas seções “El continente” e “ñamérica” de Martín Caparrós Prof. Francisco de Freitas Leite	2	2
03	Teletandem literário: Uma análise dos Projetos pilotos em vigência Prof.. Guilherme mariano martins da silva	2	2
04	Narrativa e ludus em <i>final fantasy</i> Prof. Newton de Castro Pontes	1	1
05	As artes da narrativa da fé, da Festa e do trabalho no cariri Cearense Prof. Edson soares martins	2	2

Fonte: DLL, 2024.

Quadro 57: Projetos de Iniciação Científica - DLL

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Professor Responsável
01	Código, Língua, Linguagem e Discurso em uma perspectiva inclusiva.	-	Martha Milene Fontenelle Carvalho
02	Conteúdo, material e forma das poéticas populares.	6	Edson Soares Martins
03	Discurso, corpo e subjetividades.	4	Cláudia Rejanne Pinheiro Grangeiro
04	Estética da narrativa à luz de Bakhtin e Lejeune: polifonia e autoficção na criação biográfica cotidiana	1	Sandra Maia Farias Vasconcelos
05	Identidades indígenas, luta por direitos e discursos.	1	Jose Patrício Pereira Melo
06	Linguística do discurso	2	Francisco de Freitas Leite
07	O sertão na literatura e no cinema nacionais: estereotípiã, desestabilização e poeticidade.	4	Ana Carolina Negrão Berlini de Andrade
08	Pesquisas linguísticas em gêneros: concepções teóricas e metodológicas.	2	Maria Margarete Fernandes de Sousa
09	Relações interestruturais na literatura: diálogos entre o romance e o romance gráfico.	3	Guilherme Mariano Martins da Silva
10	Teoria do Conto.	3	Newton de Castro Pontes
11	Variação e processamento da fala e do discurso: análise e aplicações (PROFALA).	1	Maria Elias Soares
12	Narrativa lúdica e intersecções entre literatura e jogos	0	Newton de Castro Pontes; Guilherme Mariano Martins da Silva

Fonte: - DLL, 2024.

Quadro 58–Produção Acadêmica - DLL

Produção
<p>Projetos Monografia</p> <p>Participação em banca de de Ana Caroline Vieira da Silva. ANÁLISE DA EVASÃO NO CURSO DE LETRAS-INGLÊS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI NO CONTEXTO DE PANDEMIA E DE PÓS-PANDEMIA. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Inglês) - Universidade Regional do Cariri. Prof. MICHEL MACEDO MARQUES</p> <p>A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO LITERÁRIO NO DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO E SOCIOCULTURAL NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE PÚBLICA. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Inglês) - Universidade Regional do Cariri. Orientador: Michel Macêdo Marques.</p>

Livros (capítulos) Artigos:
Caldeirao da Santa Cruz do Deserto (1926-1936): Utopia in Northeast of Brazil. CAIETELE ECHINOX JCR , v. 46, p. e88419, 2024. https://caieteleechinox.lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/08/CaieteEchinox46-2024-p.96-112.pdf Prof. MICHEL MACEDO MARQUES
Resumos em evento Internacional
7ª Conferência de Geoparques da América Latina e Caribe. My Cariri - Inglês Instrumental para Turismo Receptivo no território do Geopark Araripe. https://canionsdosul.org/wp-content/uploads/2024/12/ANAIS-7a-Conferencia-RedGeoLAC-Final.pdf Prof. MICHEL MACEDO MARQUES

Fonte: -DLL, 2024.

- Departamento de Ciências Sociais

Quadro 59: Projetos de Pesquisa - Ciências Sociais

Nº	PROJETOS DE PESQUISA	Professor responsável
01	Aplicação do quaternity como atividade lúdica no contraturno escolar	Domingos Sávio de Imeida Cordeiro
02	Projeto quaternity como estratégia lúdica na educação	Domingos Sávio de Almeida Cordeiro
03	Leia Mulheres Negras	Itamara Freires de Meneses
04	Qual o papel da escola? O sentido da educação na vida de jovens do ensino médio	Maria Paula Jacinto Cordeiro

Fonte: Departamento de Ciências Sociais, 2024.

Quadro 60: Projetos e Programas de Extensão - Ciências Sociais

Nº	PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO	Professora responsável
01	Sons e Imagens: Construindo uma educação antirracista em espaços escolares através do audiovisual	Adriana Maria Simião da Silva
02	Tons da Diversidade: promovendo práticas educativas antirracista na escola	Adriana Maria Simião da Silva
03	Fundação Arca – Educação e Cultura	Carlos Alberto Tolovi
04	Rádio Livre Universitária	Carlos Alberto Tolovi
05	Projeto Competição e Cooperação: o uso do Quaternity como estratégia em ação educativa	Domingos Sávio de Almeida Cordeiro
06	Leia mulheres negras: construindo uma educação antirracista na escola	Itamara Freires de Meneses
07	Casa de encontro, acolhida e diálogo da nação romeira	José Carlos dos Santos
08	Quem conta um conto aumenta um ponto	Maria Paula Jacinto Cordeiro
09	Leituras na Oca – Promovendo o desenvolvimento econômico e cultural de uma comunidade através da Biblioteca Oca Literária	Otilia Aparecida Silva Souza
10	BIBLIOTECAS – espaços de construção, troca de saberes e afirmação das identidades étnicas e culturais	Otilia Aparecida Silva Souza

Fonte: Departamento de Ciências Sociais, 2024.

Eventos diversos

Foi organizado pelo Departamento de Ciências Sociais em parceria com o Centro Acadêmico Florestan Fernandes, o VII Colóquio de Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri,

sob o título “Ciências Sociais em perspectiva: ensino, desafios decoloniais e multiculturalismo”, realizado de 25 a 28 de novembro de 2024. O evento envolveu mesas-redondas, oficinas e minicursos com participação ativa de estudantes e professores do colegiado. Além disso, os docentes do departamento de Ciências Sociais participaram em 2024 de importantes eventos científicos entre os quais, Encontro da Latin American Studies Association - LASA: Reaction and resistance: imagining possible futures in the Americas, 2024, Bogotá; 48º Encontro Anual da ANPOCS; 34ª Reunião Brasileira de Antropologia; XV Congresso Internacional Artefatos da Cultura Negra; Encontro Intermediário da ABET-UFPB: o futuro do trabalho em debate: por um olhar periférico; I Seminário Teoria Social, Mulheres e Cânone UFPB; 22º Encontro Nacional da Rede Feminista Norte e Nordeste de Estudos e Pesquisas sobre Mulher e Relações de Gênero (Redor); I Encontro Cearense de formação de professores de Sociologia; III Encontro do Programa de Residência Pedagógica da URCA.

Programa Residência Pedagógica

Subprojeto de Sociologia “O Ensino de Sociologia e a Educação Antirracista” Coordenação: Profa. Dra. Adriana Maria Simião da Silva (Vigência nov/2022 a abril/2024).

O Subprojeto de Sociologia da Residência Pedagógica URCA teve como objetivo promover a formação dos alunos residentes para o desenvolvimento das atividades da residência pedagógica: ambientação, observação da prática docente e regência, assim como a integração nas escolas-campos. Foi organizado em três módulos de 138 horas, que contemplou atividades formativas na universidade e atividades da prática docente na escola campo.

A proposta de formação docente do subprojeto de Sociologia adotou a abordagem de ensino e aprendizagem centrada no aluno, entendendo que o estudante residente é sujeito ativo de seu processo formativo, portanto protagonista do seu percurso de aprendizagem da prática docente. Damos ênfase no processo formativo a experiência vivida e refletida, pois entendemos que esse percurso é (auto)formativo, assim utilizamos instrumentais autobiográficos para registro das atividades, assim como roteiros de observação do espaço escolar e das atividades de prática de ensino.

PIBID Projeto “Formação Docente: Ensino de Sociologia e Educação Multicultural para a vida no contexto das Ciências Humanas” Coordenação: Profa. Dra. Adriana Maria Simião da Silva (Vigência a partir de outubro de 2024)

Diante de uma realidade que se apresenta multicultural, pensar estratégias de fomento e fortalecimento de uma educação multicultural e voltada para a vida é um compromisso que o sistema educacional deve abraçar. Nesse sentido, trabalhar práticas pedagógicas a partir da

multiculturalidade é um caminho que traz importantes contribuições para a Universidade Regional do Cariri, uma vez que estará formando profissionais que compreendem a complexidade do espaço escolar, a pluralidade que o constitui e, as formas de intervir nessa realidade. Uma intervenção que implica no entendimento de uma educação inclusiva, revolucionária e transformadora.

3.3.6 Centro de Educação (CED)

- **Curso de Pedagogia**

O CED aglutina as ações do Centro de Educação do Departamento de Educação responsável pela condução do Curso de Pedagogia; do Mestrado Profissional em Educação – PMPEDU/URCA; Cursos de Pedagogia do PARFOR, e Curso de Educação Especial do PARFOR Equidade.

No cumprimento de suas atribuições, participou ativamente das reuniões/decisões do CEPE e CONSUNI durante todo o ano de 2024. A Gestão do Curso de Pedagogia em 2024 estava configurada da seguinte forma, até a data de 17 de junho de 2024, na Chefia os docentes Prof. Dr. Thiago Chagas de Oliveira e Prof. Dr. Francisco Roberto Brito Cunha; na Coordenação do Curso de Pedagogia as docentes Profa Dra. Karla Roberta Brandão de Oliveira e Profa. Dra. Marteano Ferreira de Lima; quando assumiram o núcleo gestor os seguintes membros, na chefia: Miguel Junior Zacarias Lima, Sislândia Maria Ferreira Brito, e, na Coordenação: Francisco Moreira Firmino, Thiago Alves Moreira Firmino. Os trabalhos de Chefia e de Coordenação se efetivam com a participação de docentes do Colegiado do Curso de Pedagogia em Comissões formadas por seus discentes, a saber: Comissão de Monografia; de Pesquisa; de Extensão; de Estudos Complementares; de Avaliação de Desempenho Docente; de elaboração da Carga Didática Semanal – CDS do Curso de Pedagogia; comissão de Estágio Supervisionado. Funciona em dois turnos regularmente com algumas disciplinas realizadas no horário vespertino.

Dentre as ações relevantes do Curso de Pedagogia no período em destaque, estão a participação nos Programa de Iniciação à Docência – PIBID/URCA e no Programa de Residência Pedagógica – PRP/URCA, Pesquisa e Extensão, bem como as orientações de Monografias e atividades didático-pedagógicas, conforme destacamos a seguir:

Com relação a atuação do Curso de Pedagogia nos PROGRAMAS:

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Coord. Institucional: profa. Dra. Francisca Clara de Paula Oliveira/Coord. Subprojeto de Pedagogia: Profa. Dra. Eliacy Saboya Nobre. – O Programa Encerrou em 30/04/2024

Programa de Residência Pedagógica - PRP - Coord. Institucional: Profa. Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha/Coord. Subprojeto do Curso de Pedagogia: Profa. Dra. Sislândia Maria Ferreira Brito –

O PRP dispõe de: 15 bolsas para discentes; 01 para docente; e, 03 para professores de Educação Básica. Com a rotatividade, o PRP beneficiou com bolsa 25 alunos de graduação em Pedagogia; 03 professores da Educação Básica e 01 (um) docente do Curso de Pedagogia; em duas escolas de Educação Básica da Rede Municipal de Crato e uma de Juazeiro do Norte, que abrange um total de cerca de 300 alunos de Educação Básica, Ensino Fundamental, Anos Iniciais, em que os estudantes da Pedagogia estagiaram. O programa encerrou em 30.04.2024. No período, o PRP – Subprojeto de Pedagogia realizou, além das atividades de Estágio, em que os residentes e docente participaram das atividades nas escolas, vários eventos dos quais participaram além dos envolvidos diretamente no programa, alunos da graduação (não residentes) beneficiando cerca de 40 estudantes (graduandos) a cada encontro. Sendo eles:

- a. Oficina Pigmentos Minerais - Ministrante: Professora Dra Ana Cláudia Lopes Assunção – Curso de Artes Visuais – Cultura, Arte e Letramento no Ensino Fundamental;
- b. Oficina Formação do aluno leitor – Ministrante – Profa. Mônica Nóbrega, o trabalho com a Literatura em Sala de Aula.
- c. Oficina Lúdica de Matemática – Ministrantes – Profa. Juscelândia Machado

Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR - Coordenação Geral: Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves; Coordenação Curso de Pedagogia: Profa. Dra. Marteana Ferreira de Lima.

O PARFOR possui duas turmas do Curso de Pedagogia em Campos Sales perfazendo um total de 70 alunos matriculados;

Em 2024, duas turmas do Curso de Pedagogia colaram grau: Tarrafas 27 alunos, Assaré 26 alunos.

Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica –PARFOR equidade,

Iniciou em Agosto de 2024, devidamente aprovado pelo Colegiado do Departamento de Educação e pelo Centro de Educação. Possui 30 alunos matriculados dos quais: 23 bolsistas do PIBID Equidade com 05 bolsistas cotistas 4 cotistas raciais e 1 cotista PCD Pessoa com

Deficiência. O Curso funciona no município de Juazeiro do Norte – Ceará no Campus CRAJUBAR nos dias de quinta e sexta no horário noturno e sábado nos turnos manhã e tarde.

PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (MPEDU);

Coordenação profa. Dra. Marla Moreira Vieira profa. Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha

O Mestrado Profissional em Educação se caracteriza por ser multidisciplinar e tem se efetivado com um dos mais buscados na instituição chegando a cerca de 253 inscritos no ano de 2024, para 32 vagas.

Quadro 61: Estudantes matriculados (as) no MPEDU

SEMESTRE	QUANTIDADE
2024.1	67
2024.2	66

Fonte: MPEDU, 2024

O MPEDU, realizou em 2024, processos seletivos para formação de novas turmas por meio de chamadas públicas. Quanto a Infraestrutura, o mestrado não dispõem de nenhuma sala de aula, o que dificulta bastante a realização de suas atividades. Possui uma sala pequena para a coordenação que serve de sala de reunião também e uma secretária, tem uma pequena sala se apoio que é utilizada por estudantes que moram distantes.

Trabalhos de Conclusão de Curso:

Houve 15 (quinze) dissertações defendidas em 2024 com produtos educacionais inovadores e a organização de dados para o coleta CAPES 2024 – trata-se dos dados anuais de todos os docentes e discentes além das ações do MPEDU a serem alimentados na Plataforma Sucupira, bem como a organização de material para preenchimento de dados para Avaliação Quadrienal (2021 – 2024)

Eventos, realizados pelo MPEDU

XVI Congresso Internacional – Artefatos da Cultura Negra – Políticas Afirmativas para a Promoção da Equidade Étnico-Racial – 21 a 28 de setembro de 2024.

O Artefatos da Cultura Negra é uma ação de extensão de caráter internacional e multidisciplinar que busca criar um território de conhecimentos e de promoção de uma educação antirracista envolvendo universidades, ativistas dos movimentos sociais, escolas de educação básica e comunidades tradicionais, ao tempo em que se constitui enquanto espaço importante de proposição de políticas públicas antirracistas. As discussões propostas na

última edição tiveram como tema “Políticas afirmativas para a promoção da equidade étnico-racial”. Com uma programação ampla envolvendo mesas redondas, rodas de conversa, feiras culturais, terreiradas culturais, exposições artísticas, mostra de cinema, lançamento de livros e comunicações científicas, o evento teve lugar no Cariri cearense e estabeleceu diálogo com pesquisadores e ativistas de vários estados brasileiros e outros países. Alcançou cerca de 1.000 (um mil) pessoas diretamente e 2.000 (duas mil) indiretamente com formação sobre educação antirracista.

Instituições Envolvidas: Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER, Núcleo de Descolonização do Saber - NEDESA, Grupo de Estudo e Pesquisa em História Afrodiaspórica - GEPAFRO/URCA; Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena - NEABI/IFCE; Núcleo de Estudos em Educação, História, Diversidade, Raça, Etnia e Movimentos Sociais; Laboratório de Imagens e Estéticas Comunicacionais - LIMBO, Curso de Filosofia, Pró-Reitoria de Cultura/UFCA, Grupo de Valorização Negra do Cariri - GRUNEC; ALDEIAS Ponto de Cultura; Terreiro das Pretas, Programação de Pós-Graduação em Educação Brasileira UFC; Mestrado Profissional em Educação URCA; Programa de Pós-Graduação em Ensino de História - URCA; Centro Cultural do Banco do Nordeste; Universidade do Tennessee; MOACPÉS, Núcleo de Acessibilidade da URCA - NUARC, Pedagogia PARFOR, Universidade Amilcar Cabral. A ação de extensão realizou atividades em 09 (nove) localidades/equipamentos do Cariri cearense: sede do GRUNEC, Quilombo Souza de Porteiros, Centro Cultural do Banco do Nordeste, Terreiro do Mestre Bosco no Horto, Centro Cultural do Cariri, Comunidade Isú-Kariri Brejo Santo, Terreiro do Mestre Doca Zacarias em Milagres, Carrapato Cultural/Crato, Centro Cultural Daniel Walker e as atividades da programação do congresso aconteceram na URCA/Pimenta, URCA/Artes Visuais, IFCE/Juazeiro do Norte e Crato, UFCA/Juazeiro do Norte e Brejo Santo. Arrecadação de ½ tonelada de alimentos doados à Rede de Apoio aos (as) Mestres (as) da Cultura de Juazeiro do Norte.

IV Encontro Cearense de Professores de Filosofia: “Filosofia assim te quero” nos dias 28, 29, 30 e 31 de agosto de 2024 na Universidade Vale do Acaraú – UVA/Sobral <https://sites.google.com/view/encontro-cearense-de-professor>; o encontro se efetivou sob a responsabilidade dos cursos de Graduação e do Mestrado Acadêmico em Filosofia, em parceria com a Universidade Federal do Ceará - UFC, Universidade Estadual do Ceará – UECE, Universidade Federal do Cariri - UFCA, Universidade Regional do Cariri – URCA e a Secretaria de Educação do Ceará – SEDUC/CE, tendo por objetivo discutir a A FILOSOFIA QUE QUEREMOS na Educação básica (Ensino Fundamental e Médio),

assegurada por UMA POLÍTICA DE ESTADO COMO COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO.

Com relação ao Curso de Pedagogia, este, em 2024 contava com 25 professores efetivos e 4 (quatro) substitutos/temporários, para 09 (nove) semestres, além de ceder professores para os cursos de: Letras, Geociências, História, Física e Matemática; Ressalte-se que dos 25 professores, 05 (cinco) assumiram o cargo pós-concurso público. Número insuficiente diante da demanda que se estende para além da sala de aula, com a participação nas comissões, ocupação de cargos administrativos, orientação de monografias, bem como participação em bancas.

Em virtude ainda, do quantitativo de alunos, em 2024.1 eram: 753 estudantes; e, em 2024.2, 802 estudantes, estes divididos entre os turnos manhã e noite.

Destaque também a infraestrutura, faltam salas para laboratórios e grupos de pesquisa, não há uma sala específica para o mestrado em Educação e os banheiros são insuficientes.

Dentre as ações realizadas destacam-se as reuniões departamentais, o apoio aos alunos no período de matrícula, a participação em órgãos colegiados, em bancas de concursos para professores temporários.

Também em 2024, o Curso de Pedagogia participou do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE que iniciou os trabalhos em 23 de setembro de 2024 e continuaram até 2025, com um total de 194 estudantes. Dentre os eventos realizados destacamos:

No primeiro Semestre de 2024 o Departamento de Educação sediou o XIV FIPED – Fórum Internacional de Pedagogia que contou com 2.067 participantes, sendo 923 estudantes de Graduação, 365 estudantes de Pós-Graduação, 177 professores da Educação Básica e demais profissionais, 255 professores do Ensino Superior e 243 ouvintes e 104 colaboradores (os 2 últimos, sem identificações específicas de atuação na educação). O evento contou com um montante de 200 atividades educativo-culturais: 03 Conferências; 91 Grupos de trabalhos; 50 Mesas Redondas; 26 Minicursos; 05 painéis; 03 Oficinas; 11 Lançamento de livros; 01 Apresentação de espetáculo teatral (Reisado); 03 Apresentações musicais; 02 Desfile de Maracatus; Feira cultural (artesanato local) e 01 apresentação de 114 trabalhos em Banners. Os grupos de trabalhos contaram com um montante de 994 trabalhos científicos subdivididos em 546 artigos científicos, 333 resumos expandidos (apresentação oral) e 93 resumos simples (apresentação em banners). Para isso, o evento contou com a colaboração de 343 professores da Educação básica e do Ensino Superior, estudantes de

Graduação e Pós-Graduação e demais profissionais da educação organizando e/ou conduzindo as atividades acima mencionadas.

NÚCLEOS/LABORATÓRIOS DE PESQUISA

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação – NEP

Tendo com finalidade pesquisar temáticas relacionadas à educação na Região do Cariri Cearense e para além dela, o NEP agrega em seu âmbito três grupos de Pesquisa e estudos devidamente cadastrados no Diretório do CNPq. São eles:

Grupo de Pesquisas em Educação e Trabalho

Com o foco na pesquisa na relação entre educação e trabalho tem como Líder a profa. Dra. Francisca Clara de Paula Oliveira.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino Fundamental e História da Educação

Tem como líderes a profa. Dra. Isabelle de Luna Alencar Noronha e Profa. Dra. Silene Cerdeira Silvino. O foco é a história da educação no Cariri cearense e pesquisas e estudos sobre os componentes curriculares que compõem o ensino fundamental dos anos iniciais do ensino fundamental, contando com pesquisadores dedicados a cada um deles. Nesse sentido, como decorrência, o GEPHEF, soma, dentre outras, a linha de pesquisa em Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática - ENAPEM que dedica-se a Educação Matemática coordenada pelas docentes Silene Cerdeira Silvino e Juscelândia Machado.

Grupo de Estudos Café Com Freire que tem como líder a profa. Dra. Eliacy Saboya Nobre, Vice-líder o prof. Amancio Leandro Corrêa Pimentel tem como objetivos estudar, pesquisar e difundir as obras de Paulo Freire. É responsável pela realização do Evento “Café Com Freire”.

NEGRER/Núcleo com cadastro junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPQ e junto ao Consórcio de Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI's da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros – ABPN. Criado pelo CEPE/URCA, Resolução Nº. 046, de 12 de dezembro de 2017

Pesquisadores (a) vinculados (as) ao Núcleo do Departamento de Educação: Cicera Nunes, Meryelle Macedo da Silva, Louise Carla Siqueira da Silva, Luís Carlos Carvalho Siqueira.

OBJETIVOS:

Desenvolver pesquisas que ajudem a compreender as relações que se produzem nos diversos espaços educativos e que propiciem a (re)construção de novas concepções sobre educação na sua relação com a diversidade étnico-racial e suas interseccionalidades; 2. Ampliar estudos sobre cultura e relações étnico- raciais nos processos de formação docente; 3. Atuar na produção e divulgação de conhecimento sobre a África e as diásporas negras; 4. Formar pesquisadores nos diversos níveis estimulando-os a produzir estudos acadêmicos sobre o povo negro e indígena no contexto nacional e local, contribuindo nos programas de formação docente no que diz respeito à temática; 5. Desenvolver estudos com enfoque nas questões de gênero e relações étnico-raciais. É um dos responsáveis pela organização do Evento Internacional “Artefatos da Cultura Negra”

Núcleo de Educação Infantil – NEI Desenvolve estudos e pesquisas no campo da educação da infância. Mantém um acervo histórico de brinquedos populares em exposição contínua. É coordenado pelo prof. Dr. Marcos Aurélio Moreira Franco. O NEI desenvolve os projetos de Extensão Roda de Saberes vinculado à PROEX.

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Inclusão no Ensino Superior/GEPEIES coordenado pela Professora Marla Vieira Moreira de Oliveira.

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Pedagogia Hospitalar e Inclusão Escolar – GEPHIE, coordenado pela docente Rosane Santos Gueudeville

A seguir, os projetos vinculados ao Depto de Educação, Curso de Pedagogia:

Quadro 62– Projetos de Iniciação Científica - Curso Pedagogia

Nº	TÍTULO	Nº de alunos Envolvidos	Docente
1	“Narrativas orais sobre o sítio leite em Juazeiro do Norte, Ceará: práticas pedagógicas com foco nas ancestralidades indígenas e negras”	01	Cícera Nunes
2	“Educação na Casa de Quitéria pela Ancestralidade: Mapas e Museu Vivo Sobre as Trajetórias Étnico-Raciais do Baixo das Palmeiras, CRATO-CE”	01	Cícera Nunes
3	“Novo” Ensino Médio sob a ótica de estudantes do Cariri cearense.	02	Luiz Siqueira
4	Os paradoxos da formação de professores/gestores para a EJA no Ceará.	01	Luiz Siqueira
5	Educaerê: Uma Proposta Educativa Afrorreferenciada de Enfrentamento ao Racismo e Implementação da Lei Nº10.639/03 na Educação Infantil	04	Edivone Meire
6	O Direito de Bebês e de Crianças ao contato com a Natureza na Educação Infantil: Um estudo em uma instituição do Crato, Ceará	04	Edivone Meire

Fonte: C.Educação, 2024.

Quadro 63- Projetos de Pesquisa - Curso Pedagogia

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Docente
1	Implementação de políticas públicas de educação inclusiva no ensino superior.	01	Cláudio Romero
2	Pesquisa: "Docência na Educação Superior: Um Estudo com Professores Iniciantes em Cenário de Inclusão";	-	Marla Vieira
3	A reflexão filosófica na formação do profissional da educação: O ser, o saber e o poder..	02	Miguel Zacarias
4	Pesquisa Alfabetização em Rede Ceará/Cariri/URCA – 2021 – 2024 * pesquisadores envolvidos entre professores (as), estudantes de pós-graduação e de graduação	117 *	Sislândia Brito
5	Representações sobre as pessoas deficiência: o que revelam os livros didáticos do PNLD	-	Rosane Gueudeville
6	As ciências nos desenhos animados japoneses (animes): o potencial das animações para o trabalho com os temas de Ciências Naturais e Sociais na formação do pensamento científico.	-	Thiago Moreira

Fonte: C.Educação, 2024.

Quadro 64 - Projetos/Programas de Extensão - Curso Pedagogia

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	“Psicologia dos Eneatipos (Eneagrama): Saúde mental através do autoconhecimento)	01	100
2	O movimento negro educador e as práticas educativas do Grupo de Valorização Negra do Cariri - GRUNEC	01	100
3	Autoconhecimento: Inteligência Emocional e Eneagrama.	01	900
4	Formação continuada em Didática para estudantes das licenciaturas, professoras e professores da Educação Básica para concurso	02	900
5	Roda de Saberes	02	300
6	Escola hospitalar SERELEPE: promoção de escolarização e lazer nas Enfermarias Pediátricas	-	100
7	As narrativas, a literatura e a formação cultural das comunidades rurais através do acesso à Literatura e literatura oral.	-	100

Fonte: C.Educação, 2024.

Quadro 65: Projetos de Monitoria - Curso Pedagogia

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	A formação para a docência no Curso de Pedagogia: as contribuições da Monitoria	03	160

Fonte: C.Educação, 2024.

Quadro 66: Eventos Realizados - Curso Pedagogia

Nº	TÍTULO	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
1	IX Congresso Internacional Artefatos da Cultura Negra – agosto/Setembro de 2023	80 estudantes de graduação	1500
2	IV Encontro de Egressos do Programa de Mestrado Profissional em Educação – PMPEDU/URCA	32	200

Fonte: C.Educação, 2024.

3.3.7 Centro de Ciências Tecnológicas (CCT)

- **Curso de Física**

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades, ações, projetos e programas de maior relevância desenvolvidos pelo Departamento de Física nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão no ano de 2024. conforme quadros a seguir.

Quadro 67: Projetos de Pesquisa - Curso de Física

Nº	PROJETOS DE PESQUISA	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Sequência didática para o ensino de fusão nuclear.	01	-
02	Projeto “Guarda Chuva”: Neurociência Educacional, Aprendizagem Significativa de Ausubel e a Metodologia Fedathi, Para o Ensino de Física, com Aplicação dos <i>Folhetos de Cordel Científicos</i> , em Seus Mais Variados Formatos, Como Recurso Didático.	07	-
03	Osciladores Harmônicos Bidimensionais Acoplados	01	-
04	Construção, validação e aplicação de uma ferramenta pedagógica digital e multifuncional para o ensino de Física na forma de um tutor inteligente	01	-
05	Desenvolvimento de uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS) para o ensino de Física Moderna com apoio de plataformas eletrônicas	01	-
06	Uma Sequência de Ensino Investigativa para aprendizagem de Ótica Geométrica utilizando brinquedos	01	-
07	Enriquecendo de significados a aprendizagem de acústica e ondulatória em sala de aula: Uma abordagem utilizando instrumentos musicais	01	-
09	Ensino de Física articulando a experimentação com a argumentação científica	01	-
10	Ensino de eletricidade para o 1º ano do Ensino Médio com uma abordagem de currículo espiral	01	-
11	Uma metodologia de ensino ativo de eletrostática com uso de materiais acessíveis	01	-
12	Aplicação de técnicas paleométricas (físico-químicas) em fósseis da Bacia do Araripe	05	-
11	Digitalização de fósseis do Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens	01	-
12	Ensino de Mecânica Quântica na Educação Básica	01	-
13	Propriedades eletrônicas de um nanotoro de grafeno	01	-
14	Cultura Maker no Ensino de Física	01	-
15	Física de Partículas: O Universo	01	-
16	Ensinando Fenômenos Ondulatórios	01	-

Fonte: Departamento de Física, 2024.

Quadro 68: Projetos de Iniciação Científica - Curso de Física

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Análise de Imagens e Cálculo da Dimensão Fractal de Plantas Nativas do Cariri, Ceará	01	-
02	Impactos Ambientais e Sustentabilidade no Uso de Lenha: Estudo de Caso nas Comunidades da Serra da Ibiapaba	01	-
03	Percepção Local sobre Eficiência Energética de Espécies de Lenha: Um Estudo Etnobotânico nas Comunidades da Serra da Ibiapaba	01	-
04	Análise da Temperatura de Ignição e Densidade das Espécies de Lenha Utilizadas em Comunidades Rurais do Ceará	01	-
05	Avaliação Comparativa do Poder Calorífico Inferior (PCI) e Umidade em Espécies de Lenha da Serra da Ibiapaba	01	-
06	Efeitos termocapilares no resfriamento de fluidos incompressíveis sujeitos a autogravidade	01	-
07	Conversores de energia eólica: do desenho à prática	01	-
08	A formação de professores por pesquisa na escola na região do cariri cearense	05	-
09	Projeto “Guarda Chuva”: Neurociência Educacional, Aprendizagem Significativa de Ausubel e a Metodologia Fedathi, Para o Ensino de Física, com Aplicação dos <i>Folhetos de Cordel Científicos</i> , em Seus mais Variados Formatos, Como Recurso Didático.	03	-
10	Estudo Analítico de Magnetares	01	-
11	Estudo de Buracos Negros Regulares	01	-

Fonte: Departamento de Física, 2024

Quadro 69: Projetos e Programas de Extensão - Curso de Física

Nº	Projetos e Programas de Extensão	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Cordelteca de folhetos científicos, poeta Gonçalo Ferreira da Silva: Folhetos de cordel para o ensino de ciências naturais	04	-
02	Colaboração com o Programa Mais Ciência na Escola (CNPq) no Projeto UECE (2024)	-	-
03	Mostras de Física Cariri	02	165

Fonte: Departamento de Física, 2024

Quadro 70: Eventos diversos - Curso de Física

Nº	Eventos Diversos	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Física com Café	24	35

Fonte: Departamento de Física, 2024

Quadro 71: Estágio Extracurricular - Curso de Física

Nº	Estágio extracurricular	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Caracterização de Plantas Fósseis da Bacia do Araripe	03	-

Fonte: Departamento de Física, 2024.

Sendo assim, o presente relatório evidencia que as atividades desenvolvidas pelo Departamento de Física em 2024 contribuíram significativamente para o avanço do conhecimento científico, a melhoria do ensino e a integração com a sociedade.

Curso de Construção Civil

Quadro 72- Projetos de Pesquisa - Departamento da Construção Civil/CCT

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Aprovação do Grupo de Pesquisa GECID - Grupo de Estudos sobre Gênero e Cidade, coordenado pela profª Fernanda Rocha, contando com alunos e pesquisadores convidados de diferentes cursos e instituições de ensino.	6	-
02	Aprovação do Grupo de Pesquisa “Linha Verde”, coordenado pelo Profº Lucas Oliveira	5	-
03	Utilização de rejeitos produzidos a partir do beneficiamento da Pedra Cariri na produção de materiais de construção. Chamada CNPq/CT - Mineral N 28/2022 - PDI, Gestão e Extensão Tecnológica, Infraestrutura Laboratorial, Capacitação e Formação de RH para Mineração e Transformação Mineral em Micro, Pequena e Média Escala (409279/2022-6).	12	20
04	Pegada de carbono proveniente da mineração e do beneficiamento da Pedra Cariri.	2	6

Fonte: DCC, 2024.

Quadro 73- Projetos/Programas de Extensão - DCC/CCT

Nº	Título	Nº de alunos envolvidos	Nº de pessoas beneficiadas
01	Atividades de extensão curricularizadas na disciplina Desenho Universal e Ergonomia, ministrada pela professora Fernanda Rocha no período letivo 2023.2, junto às seguintes escolas de Juazeiro do Norte: E.E.F.T.I. Professora Cícera Maria dos Santos (Bairro: Frei Damião); E.E.F. Monsenhor Joviniano Barreto (Bairro: Centro); Escola Municipal de Ensino Fundamental de Tempo Integral Lili Neri (Bairro: João Cabral); E.E.M Prefeito Antonio Conserva Feitosa (Bairro: Antônio Vieira); Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) Figueiredo Correia (Bairro: Pio XII); Escola de Educação Fundamental Demóstenes Ratts Barbosa (Bairro: Pirajá); e Escola Estadual de Educação Profissional Raimundo Saraiva Coelho (Bairro: São José).	24	-
02	Centro de Inovação do Cariri (CIT - CARIRI). CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/PROGRAMA AMBIENTES DE INOVAÇÃO SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS PARA O APOIO FINANCEIRO A CENTROS DE INOVAÇÃO.		-
03	DCC: Abertura da 11ª Turma da pós-graduação lato sensu em Gerenciamento da Construção Civil	35	-
04	Atividade de Extensão curricularizada nas disciplinas Projeto Arquitetônico I e Projeto Arquitetônico III, ministradas pelo Prof. Bruno Barbosa e Artur Cordeiro, respectivamente, no período letivo 2024.1, em parceria com o Tribunal Regional Eleitoral (TRE) em oito escolas municipais de Juazeiro do Norte.	58	

Fonte: DCC, 2024.

Quadro 74- Produção Acadêmica - DCC/CCT

Produção
<p>Monografias</p> <p>Título: Estudo Comparativo entre Levantamentos Realizados com Receptor GNSS e Estação Total no Loteamento Pedro Tavares.</p> <p>Autor: Elincoln Tavares Amaro de Luna / Orientador: Ernandes Fenícios de Sousa Silva</p> <p>Título: Utilização da Tecnologia <i>Blockchain</i> na Gestão de Projetos de Construção Civil.</p>

Autor: Artur da Conceição Costa / Orientador: Synardo Leonardo de Oliveira Pereira
Título: Utilização da Matriz GUT na Análise das Manifestações Patológicas em Unidades Habitacionais do Programa Minha Casa Minha Vida: Um Estudo de Caso.

Autor: Lucas Menezes de Farias / Orientador: Jefferson Luiz Alves Marinho

Título: Análise da aplicação da NR-6 em obras de pequeno porte no CRAJUBAR.

Autor: George Noberto Domingos de Menezes / Orientador: Thiago Leite de Alencar

Título: Análise do Uso do Software Swmm em Projetos de Drenagem Urbana: Estudo de Caso na Secretaria de Infraestrutura do Município de Crato – Ce.

Autor: Yonar Cavalcante da Silva / Orientador: Rodolfo José Sabiá

Título: Mapeamento de áreas de inundação na cidade de Juazeiro do Norte – CE.

Autor: José Marcelino Serafim Ferreira. / Orientador: Renato de Oliveira Fernandes

Título: Avaliação da severidade dos incêndios na floresta nacional do Araripe-Apodi com a utilização de Índices espectrais.

Autor: Ranyele de Sousa Bezerra / Orientador: Renato de Oliveira Fernandes

Título: Simulações de Estratégias para Eficiência Hídrica em uma Edificação Pública na Cidade de Crato-Ce.

Autor: Maria Jeane Moreira Cruz. Orientador: Renato de Oliveira Fernandes.

Título: Estudo de caso comparativo entre dois processos construtivos: Concretagem usinada e moldada in loco na região do Cariri-CE,

Autor: José Walisson da Silva Barroso / Orientador: Leonardo de Souza Dias

Mestrado

Título: Organização comunitária para autogestão em abastecimento rural: um estudo de caso em Aurora, CE. 2024. Mestrado em Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - Universidade Federal de Campina Grande.

Autor: Wandenúcia de Oliveira Silva. / Coorientador: Renato de Oliveira Fernandes.

Livros (Capítulos)

Artigos

- Os museus orgânicos como instrumento de preservação cultural no Cariri cearense

Curso: Arquitetura e Urbanismo / Autores: Lícyra Ferreira Saraiva, Ana Violeta Suassuna Guedes, Expedito Hugo Carvalho da Silva / Professor orientador: Giovanna Garcêz Freire

Evento: ArquiMemória 6

- Análise Espacial de Habitações contemporâneas no Cariri cearense: uma abordagem de sintaxe espacial

Curso: Arquitetura e Urbanismo / Autores: Tamires Oliveira Cabral e Bruno Barbosa de Oliveira

Evento: I Seminário arq.con.br - Arquiteturas Contemporâneas no Brasil

Para além de teleféricos: uma análise da valorização do patrimônio dos complexos ambientais na cidade de Juazeiro do Norte e Barbalha - Ceará

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Autores: Lícyra Ferreira Saraiva e Expedito Hugo Carvalho da Silva / Professor orientador: Giovanna Garcêz Freire

Evento: Arq.con

- Análise da Implantação de Reservatórios de Detenção em Lotes Urbanos.

Curso: Tecnologia da Construção Civil

Autores: Vicente de Sousa Lima Neto, Paulo Roberto Lacerda Tavares, Marco Aurélio Holanda de Castro, Jaime Joaquim da Silva Pereira Cabral

Revista: REVISTA DE GEOCIÊNCIAS DO NORDESTE, v. 10, p. 222-237, 2024.

- Análise de riscos em pavimentos asfálticos da BR-116, no KM 452 a 453, baseado em defeitos estruturais.

Curso: Tecnologia da Construção Civil

Autores: Antônia Bruna Furtado de Sousa, Monalisa Dias Figueirêdo e Paloma Morais de Souza

Professora orientadora: Paloma Morais de Souza

Evento: IX Semana Universitária da URCA - XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

-Análise de defeitos no pavimento asfáltico na BR 116, KM 453 a 454 em Barro-CE.

Curso: Tecnologia da Construção Civil

Autores: Antônia Bruna Furtado de Sousa, Monalisa Dias Figueirêdo e Paloma Morais de Souza

Professora orientadora: Paloma Morais de Souza

Evento: IX Semana Universitária da URCA - XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

-Prospecting Potential Areas for the Disposal of Construction Waste in the Municipality of Juazeiro do Norte - CE, Using Geostatistical Tools.

Curso: Tecnologia da Construção Civil

Autores: Silva, Érica Martins Da ; Fernandes, Renato De Oliveira ; Morais, Daniel Pereira De ; Moraes, Alex

Souza ; Oliveira, Fabryne Mendes De ; Souza, João Gabriel De ; Andrade, Júlio Da Silva Corrêa De Oliveira ; Costa, Margarida Regueira Da ; Borba, Alexandre Luiz Souza ; Santos Júnior, Otavio Pereira Dos ; Brandão, Yana Batista ; Oliveira, Dinaldo Cavalcanti De
Revista: RGSA (ANPAD), v. 18, p. e08590, 2024.

- Prospecting Evaluation of Type III Adhesive Mortar (ACIII) and Gypsum as Precipitating Agents of Copper and Lead.

Curso: Tecnologia da Construção Civil

Autores: Silva, Érica Martins Da ; Fernandes, Renato De Oliveira ; Moraes, Daniel Pereira De ; Moraes, Alex Souza ; Oliveira, Fabryne Mendes De ; Souza, João Gabriel De ; Andrade, Júlio Da Silva Corrêa De Oliveira ; Costa, Margarida Regueira Da ; Borba, Alexandre Luiz Souza ; Santos Júnior, Otavio Pereira Dos ; Brandão, Yana Batista ; Oliveira, Dinaldo Cavalcanti De

Autores: Jefferson Luiz Alves Marinho, Henrique Douglas Melo Coutinho, Raimundo Nonato Pereira Teixeira, Jorge Marcell Coelho Menezes, Francisco José de Paula Filho and Francisco Assis Bezerra da Cunha

Revista: Journal of Engineering, Article ID 2178071, <https://doi.org/10.1155/2024/2178071>, 2024.

Artigo publicado em evento internacional

1. Título: Technical Procedures For Making Damage Maps On Facades Of Historic Buildings: A Case Study

Autores: Waldemar Arraes de Farias Filho, Lucas Menezes de Farias, Jefferson Luiz Alves Marinho.

Evento: CINPAR 2024. <http://doi.org/10.46848/2175515920>.

2. Título: Use Of The Gut Matrix In The Analysis Of Pathological Manifestations In A Federal Institution: A Case Study

Autores: Carolaine da Silva Landim Cruz, Lucas Menezes de Farias, Jefferson Luiz Alves Marinho.

Evento: CINPAR 2024. <http://doi.org/10.46848/2175515943>.

3. Título: Produção de tijolos prensados com resíduos da mineração da Pedra Cariri, Ceará, Brasil. In: 10º Congresso para o Planejamento Urbano, Regional, integrado e Sustentável.

Autores: Fernandes, R. De O.; Santos, S. L. A. ; Rabelo, A. N. ; Almeida, H. B. F. ; Lima Filho, F. B.

Evento: PLURIS, 2024, Guimarães. Congressos para o Planejamento Urbano, Regional, integrado e Sustentável - PLURIS, 2024. v. 10.

Resumos em evento regional

1. CRUZ, M. J. M. ; FERNANDES, R. DE O. ; NASCIMENTO, J. T. ; SOARES, R. B.; SANTOS, R. J. S. . ESTRATÉGIAS DE CONTROLE DA EFICIÊNCIA HÍDRICA EM UMA EDIFICAÇÃO PÚBLICA NA CIDADE DE CRATO-CE. In: SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, I SEMANA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2024, JUAZEIRO DO NORTE. III SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, I SEMANA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2024. v. III.

2. FERNANDES, R. DE O.; SANTOS, S. L. A. ; RABELO, A. N. ; TEIXEIRA, R. N. P. ; ALMEIDA, H. B. F. ; LIMA FILHO, F. B. . Produção de tijolos prensados com resíduos da mineração da Pedra Cariri, Ceará, Brasil. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Entrevistas

Entrevista concedida pela prof^a Fernanda Rocha, para reportagem especial do jornalista Guilherme Carvalho (Rádios O POVO CBN Cariri, e O POVO CBN Fortaleza), com o tema “Arquitetura Afetiva: a história contada pelos prédios”, e que foi ao ar dia 15 de agosto de 2024.

Fonte: DCC, 2024.

Quadro 75 - Eventos/atividades realizadas - DCC/CCT

Nº	Título
01	Palestra “Mercado de trabalho em arquitetura”, com o escritório FB+MP Arquitetos Associados, no âmbito da Semana de Acolhimento de calouros de Arquitetura e Urbanismo, realizada no Auditório do CCT, dia 07 de fevereiro de 2024. Organização: prof ^o Bruno Barbosa.
02	Palestra “Ordem no Caos: Metodologias na arte de projetar”, com o escritório Gal Arquitetura, no âmbito da Semana de Acolhimento de calouros de Arquitetura e Urbanismo, realizada no Auditório do CCT, dia 07 de fevereiro de 2024. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
03	Oficina “Produtividade e Gestão de Tempo”, com a arquiteta Giovanna Garcêz Freire, no âmbito da Semana de Acolhimento de calouros de Arquitetura e Urbanismo, realizada no Auditório do CCT, dia 08 de fevereiro de 2024. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
04	Palestra “Desenhando o Sertão: processos criativos para arquitetura rural sertaneja”, com o escritório Asa Arquitetos, no âmbito da Semana de Acolhimento de calouros de Arquitetura e Urbanismo, realizada no Auditório do CCT, dia 08 de fevereiro de 2024. Organização: prof ^o Bruno Barbosa.
05	Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso do arquiteto Phelipe Araújo e da arquiteta Enza Martins, no âmbito da disciplina Projeto Arquitetônico II, realizada no bloco anexo do CCT, dia 14 de março de 2024.

	Organização: prof ^a Giovanna Garcêz.
06	Palestra e produção experimental “Desenho: uma linguagem entrevistas”, com o artista visual Flaw Mendes, no dia 15 de março de 2024, no Auditório do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
07	Atividade de Desenho de Observação, realizada no CCT/URCA dia 24 de abril de 2024. Organização: Discentes de Arquitetura e Urbanismo.
08	Oficina “Introdução ao Sketchup e Layout”, com estudantes de arquitetura e urbanismo da URCA, no dia 25 de abril de 2024, no laboratório de Informática da CCT/URCA. Organização: Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo.
09	Oficina “Mapa Mental e Caligrafia Criativa”, com a docente de Arquitetura e Urbanismo, Giovanna Garcêz e estudante de Arquitetura (UniFAP) e Design (UFCA) Maria Eduarda Nogueira Paiva, no dia 26 de abril de 2024, no laboratório de Desenho da CCT/URCA. Organização: Prof ^a Giovanna Garcêz.
10	Oficina “Cartografias alternativas: reinventando a cidade”, com a arquiteta, urbanista e pesquisadora da UFC Ana Clara Benjamim, no dia 29 de abril de 2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
11	Palestra “Arquitetura Sustentável”, com a arquiteta Larissa Galvão, no dia 30 de abril de 2024, no Auditório do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
12	Oficina “Descomplicando a Escrita Científica”, com discentes de Arquitetura e Urbanismo, no dia 03 de maio de 2024, no laboratório de Informática da CCT/URCA. Organização: Centro Acadêmico de Arquitetura e Urbanismo.
13	Oficina “Fotografia de Arquitetura e Cidade”, com a arquiteta, urbanista e pesquisadora Constance Pinheiro, no dia 10 de maio de 2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
14	Visita Técnica na loja Gigante das Tintas, com as turmas de arquitetura e urbanismo da URCA, dia 08 de maio de 2024. Organização: prof ^o Bruno Barbosa.
15	Palestra “Acústica Arquitetura”, proferida pelo arquiteto Daniel Leite, realizada no bloco anexo do CCT, dia 28 de maio de 2024. Organização: prof ^o Bruno Barbosa.
16	Palestra do escritório Miná Arquitetos sobre formas de projetar, realizada no Auditório do CCT, dia 03 de junho de 2024. Organização: prof ^o Bruno Barbosa.
17	Palestra e oficina “Introdução à Aquarela: Explorando a Arte das Tintas em Água”, com a ilustradora Vitória Jeankessya, no dia 07 de junho de 2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
18	“Oficina de Desenho: uma troca de experiências”, com o arquiteto Ari Tavares de Figueiredo, realizada no dia 07 de junho de 2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
19	Palestra e Oficina “Centro histórico do Crato em realidade virtual – do desenho de observação à maquete eletrônica”, com o escritório de arquitetura Waldemar Arraes, no dia 14 de junho de 2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
20	Doação de livros e revistas do arquiteto e urbanista Waldemar Arraes à Biblioteca Setorial do CCT, dia 14 de junho de 2024. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
21	Oficina “Expressões e Cores: oficina de desenho com marcadores hidrocor”, com o arquiteto, urbanista e professor André Sampaio, no dia 21 de junho de 2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: prof ^a Fernanda Rocha.
22	Palestra: “Diagramação de pranchas”, com a arquiteta Liverny Furtado, no dia 01 de julho de 2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: prof ^a Giovanna Garcez Freire.
23	Arraiarq - evento de confraternização entre os corpos docente e discente, como finalização do semestre letivo, ocorrido dia 5 de julho de 2024, na sala do primeiro andar (bloco anexo - CCT).
24	I Semana de Arquitetura e Urbanismo (SAAU) da URCA, realizada de 22 a 25 de outubro, em diferentes dependências do CCT, contando com a participação de professores, alunos e pessoal administrativo.
25	Minicurso “Observatório Participativo Ambiental: estação de sensoriamento de dados climáticos”, ministrado pelo professor Artur Cordeiro, no CCT, dia 06 de novembro de 2024.
26	Integração no roteiro de ação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo, “CAU na estrada - Cariri”, recepcionando a roda de conversa “Atribuição, Exercício Profissional e Publicidade em Mídias Sociais”, ocorrida dia 30 de outubro no CCT.
27	Aula de campo da disciplina Estética e História das Artes, ministrada pela professora Tamires Cabral, ocorrida junto ao Centro Cultural Cariri, dia 01 de novembro de 2024.
28	Apresentação das propostas extensionistas dos alunos do segundo e quarto períodos para representantes do Tribunal Regional Eleitoral do Ceará (TRE-CE), ação coordenada pelos professores Bruno Barbosa e Artur Cordeiro.
29	Aula de Campo: Visita Guiada ao Teleférico do Horto, no dia 19.10.2024. Turma do quarto período do curso de arquitetura e urbanismo. Ação coordenada pelas professoras Tamires Oliveira Cabral e Giovanna Garcêz Freire.

30	Aula de Campo: Visita Guiada à exposição de Sérvulo Esmeraldo no Centro Cultural do Cariri, no dia 01.11.2024. Turma do segundo período do curso de arquitetura e urbanismo. Ação coordenada pela professora Tamires Oliveira Cabral.
31	Aula de Campo: Visita Guiada ao Açude Orós e Açude Lima Campos, no dia 16/03/2024. Turmas do primeiro, quinto e sexto períodos do curso de Tecnologia em Estradas. Ação coordenada pelos professores Synardo Leonardo de Oliveira Pereira, Mickaelle Braga da Silva, Ernandes Venícios de Sousa Silva e Vicente de Sousa Lima Neto.
32	Palestra: “Integração BIM e GIS para Modelos CIS” com o tecnólogo e e mestrando Antônio Soares, no dia 24/10/2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: professor Synardo Leonardo de Oliveira Pereira e Centro Acadêmico da Construção Civil.
33	Palestra: “Periculosidade x Insalubridade” com o professor Samuel Bezerra Cordeiro, no dia 11/11/2024, no bloco anexo do CCT/URCA. Organização: professor Synardo Leonardo de Oliveira Pereira e Centro Acadêmico da Construção Civil.
34	Palestra: “Avanços no Esgotamento Sanitário do Cariri” com André Ramos e Analiza Leite, especialistas das empresas Ambiental Crato e Ambiental Ceará, no dia 22/11/2024, no Auditório do Centro de Ciências e Tecnologia - CCT/URCA. Organização: professores Synardo Leonardo de Oliveira Pereira, Mickaelle Braga da Silva e Centro Acadêmico da Construção Civil.
35	Palestra do Prof. Jefferson Marinho com o título “Responsabilidade profissional e garantia das edificações: Aspectos legais e normativos”, no VII Congresso Internacional do Conhecimento / IX Seminário de Pesquisa e Desenvolvimento dos ISECESAS, dia 20 de setembro de 2024 em Campos dos Goytacazes, RJ.
36	Minicurso do Prof. Jefferson Marinho intitulado “Perícias Judiciais para Engenheiros e Arquitetos”, no VII Congresso Internacional do Conhecimento / IX Seminário de Pesquisa e Desenvolvimento dos ISECESAS, dia 20 de setembro de 2024 em Campos dos Goytacazes, RJ.
37	Palestra do Prof. Jefferson Marinho com o título “Mercado Imobiliário do Cariri: Tendências e Desafios”, no Seminário de Direito Imobiliário - Conexões II, promovido pela OAB-JN, dia 10 de outubro de 2024 em Juazeiro do Norte, CE.
38	Palestra do Prof. Jefferson Marinho com o título “Responsabilidade Profissional e a Norma de Garantia”, no 1º Simpósio de Engenharia Diagnóstica do Ceará, promovido pelo IBAPE-CE, CREA-CE e Faculdade INBEC OAB-JN, dia 26 de outubro de 2024 em Fortaleza, CE.

Fonte: DCC, 2024.

Quadro 76 - Participação em Eventos - DCC/CCT

Nº	Título
01	Participação dos estudantes e de professoras do curso de Arquitetura e Urbanismo (Giovanna Garcês e Fernanda Rocha) no V Seminário Internacional Bacia Cultural Sociobiodiversa da Chapada do Araripe, dia 06 de junho de 2024, em Nova Olinda. Organização: profª Giovanna Garcêz Freire
02	Participação de estudantes e professores do curso de Arquitetura e Urbanismo na “Reunião sobre o tombamento do sítio histórico de Barbalha”, realizado dia 31 de agosto de 2024, no Cine Teatro de Barbalha.
03	Participação da professora Fernanda Rocha de Oliveira na abertura da VIII Semana de Arquitetura e Urbanismo da Uninassau Juazeiro, apresentando a palestra “Inventários Participativos e suas possibilidades para o Cariri cearense”, ocorrida dia 21 de outubro de 2024, na Maqueteria da Uninassau Juazeiro.
04	Participação do professor Lucas Martins de Oliveira que, junto à pesquisadora Carolina Bernardes Silva, apresentaram o trabalho “Impactos Urbanos E Sociais Decorrentes Da Implantação Do Parque Das Águas Em Araguari”, de sua autoria, na modalidade Comunicação Oral, no 6º Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer e XX Seminário “O Lazer em Debate”, realizados pela Associação Brasileira de Pesquisa e Pós Graduação em Estudos do Lazer – ANPEL em parceria com a Universidade de São Paulo – EACH/USP.
05	Minicurso: Introdução à modelagem de escoamento transientes em sistemas de gravidade utilizando o SWMM 5.1, ministrado presencialmente nos dias 18 e 19 de Dezembro de 2024 na Universidade Federal do Ceará, Campus do Pici, com carga Horária total de 16 (Dezesseis) horas. Certifico que Vicente de Sousa Lima Neto teve 100% de presença no curso. Instrutor: Prof. Dr. José Goes Vasconcelos.
06	Participação de Renato de Oliveira Fernandes no 10º Congresso para o Planejamento Urbano, Regional, integrado e Sustentável - PLURIS, 2024, Guimarães.
07	Conferência estadual de ciências, tecnologia & Inovação do Ceará 2024 - Macrorregiões Cariri e Centro Sul. Participante: Renato de Oliveira Fernandes.
08	Workshop de capacitação em propriedade intelectual e transferência de tecnologia. Participante: Renato de Oliveira Fernandes.
09	Monitoria Remunerada da disciplina de Plástica, ministrada pela professora Fernanda Rocha de Oliveira, do discente João Jardel Agapto de Melo, referente ao semestre letivo 2024.1.





Fonte: DCC, 2024.

Quadro 77-- Assistência Estudantil - DCC/CCT

Nº	Título
01	Ativação do Centro Acadêmico da Construção Civil (CACC), através de Assembleia Geral dos estudantes em 22/08/2024, com eleição de chapa única no dia 23/08/2024, tendo como presidente do CACC a aluna Brenda Alves Batista.
02	Participação dos alunos Mattus Dantas Santos, Mirella Evellyn da Silva Oliveira, Joana Rainara Nogueira Araujo e Mariana Alves Figueiredo no Seminário Internacional de Cidades Médias, no período de 27 a 30 de maio de 2024, através de passagens e diárias disponibilizadas pela PROAE.

Fonte: DCC, 2024.

Figura 93: Eventos Departamento Construção Civil

Evento 1	Evento 2
	
Evento 3	Evento 4
	
Evento 5	Evento 6



Evento 7



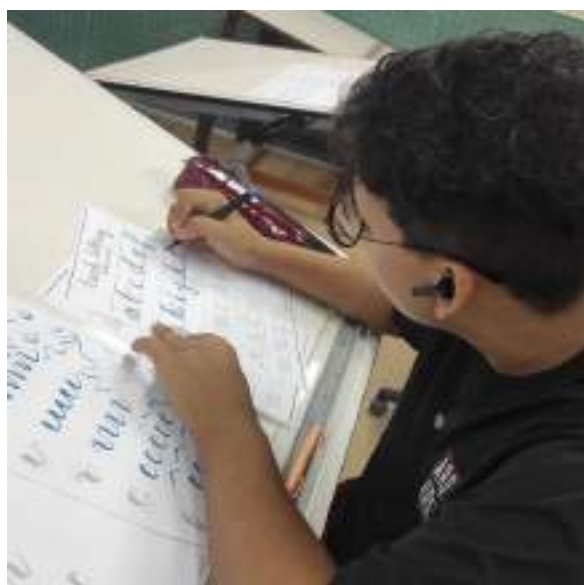
Evento 8



Evento 9



Evento 10



Evento 11



Evento 12



Evento 13



Evento 14






Evento 15



Evento 16



Evento 17	Evento 18
	
Evento 19	Evento 20
	
Evento 21	Participação em Evento 1
	

Evento 31	Evento 31
	
Evento 32	Evento 33
	
Evento 34	Assistência Estudantil 1
	

Figura 94 - Laboratórios Departamento Construção Civil

Laboratório 1	Laboratório 2
 <p>Universidade Regional do Cariri - URCA Centro de Ciências e Tecnologia - CCT</p> <p>Laboratório de Solos.</p>	 <p>Universidade Regional do Cariri - URCA Centro de Ciências e Tecnologia - CCT</p> <p>Laboratório de Materiais.</p>
Laboratório 3	
	<p>Fonte, CCT, 2025</p>

3.4 Campi

3.4.1 Campus de Campos Sales

Curso de licenciatura em Ciências Biológicas (Campos Sales)

O curso funciona no Colégio Adnilson Batista dos Santos – CABS. A estrutura é alugada pela Prefeitura Municipal de Campos Sales (Convênio). Funcionam 09 semestres (segunda à sábado).

Parcerias e Convênios

A implementação das parcerias propicia o desenvolvimento de atividades acadêmicas e pedagógicas, na tentativa de suprir as necessidades da UDCS, por não dispor estrutura física própria e no sentido de garantir a execução das propostas disciplinares da modalidade de licenciatura.

Prefeitura Municipal: - Apoio local para funcionamento da Unidade.

Secretaria de Educação: - Cessão do espaço físico para funcionamento das aulas, através das escolas municipais e para implementação da política de estágio nas três áreas de atuação.

Centro Vocacional Tecnológico – CVT: Cessão de laboratórios para realização de aulas práticas (Biologia e Informática).

Coordenação Regional de Educação – CREDE: Cessão de Espaço para desenvolvimentos de aulas, eventos e parcerias de estágio em Ensino Médio.

Biblioteca

A estrutura da biblioteca está centralizada na Unidade Administrativa da UDCS. O sistema de biblioteca visa dar um suporte às atividades educacionais e acadêmicas, da comunidade interna pertencente à Unidade (professores, alunos e coordenações).

Curso de Letras

O curso funciona na E.E.I.F. Tabela Vicente Alexandrino de Alencar. Estrutura cedida pelo município. Funcionam 08 semestres (segunda à sábado).

Assumimos a Coordenação do Curso de Letras em 24 de janeiro de 2024, conforme Ordem de Serviço N° 01/2024 – CH. Na ocasião estava sendo finalizado o semestre 2023.1, o que demandou esforço redobrado para atender as demandas decorrentes dessa etapa e a necessidade de apropriação da rotina e atribuições da coordenação de Curso.

Assim, ao longo de 2024 estivemos participando das seguintes agendas de reuniões e planejamentos: em 29/01 reunião na PROGRAD para tratar do Calendário Acadêmico 2023.2, disciplinas sem professores e ENADE; também marcamos presença em duas reuniões do Centro de Humanidades; junto a PROEX estivemos em duas reuniões sobre a revista e o Comitê de Extensão. Participamos de sete encontros da Gestão Geral de Campos Sales, direção e coordenações, a primeira em 02/02/24, até 17/12/2024; nesse período ocorreu uma reunião geral com a coordenação acadêmica, e seis reuniões do Colegiado de Curso de Letras, sendo cinco ordinárias e uma extraordinária. Estivemos à frente de dois encontros pedagógicos com o corpo docentes do Curso, em 24/04 e 07 e 08/10, e participamos de um encontro com a gestão superior da URCA, no dia 19/06/2024.

Segue abaixo descrição pontual e objetiva das atividades e ações de maior relevância em 2024:

Pesquisa e Extensão

Em abril de 2024 foram aprovados 11 projetos de extensão para os três cursos; sendo 05 destes apresentados por docentes do curso de Letras. Uma particularidade dos projetos de extensão aprovados foram as ações interdisciplinares entre os cursos de letras e ciências biológicas na oferta de ações junto a organização da sociedade civil Conselho de Pais, de Campos Sales-CE.

Além disso, em 2024 tivemos a inclusão do *campus* de Campos Sales no PIBID; contribuimos com a elaboração da proposta do projeto PIBID Campos Sales, a partir de reunião convocada pela coordenação do PIBID URCA Crato, ocorrida em 28/06/2024. Vários alunos de Letras são bolsistas do PIBID atuando em escolas rurais da região.

Assistência estudantil

A implantação do Restaurante Universitário marcou a vida acadêmica e enquanto política de assistência estudantil teve em Campos Sales uma ampla adesão com um aumento significativo, em 2024, do número de atendimentos. Também tem sido significativo o acesso por nossos alunos aos programas de bolsas auxílio maternidade e extracurricular, o que implica em permanência com qualidade no ensino superior.

No tocante ao atendimento psicossocial há uma demanda latente de alunos que necessitam desse atendimento sistemático. Foram louváveis as iniciativas do Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico (NIAP) em prestar atendimento pontual em casos específicos, como de um aluno do curso de Letras que foi atendimento, mas sem o devido acompanhamento apresenta sinais de agravamento do seu quadro.

Outro fato importante foi a mobilização dos alunos para organizarem o Centro Acadêmico do Curso, denominado Patativa do Assaré. Articulamos com os ex-alunos e membros do CA do Curso de Letras do Pimenta um encontro presencial, ocorrido em 22/07/2024. A reunião teve como intuito informar e esclarecer os nossos alunos sobre o que é e qual a importância e o papel do CA; bem como, motiva os alunos a retomarem as atividades do CA de Letras de Campos Sales.

Perfil Docente Curso de Letras 2024

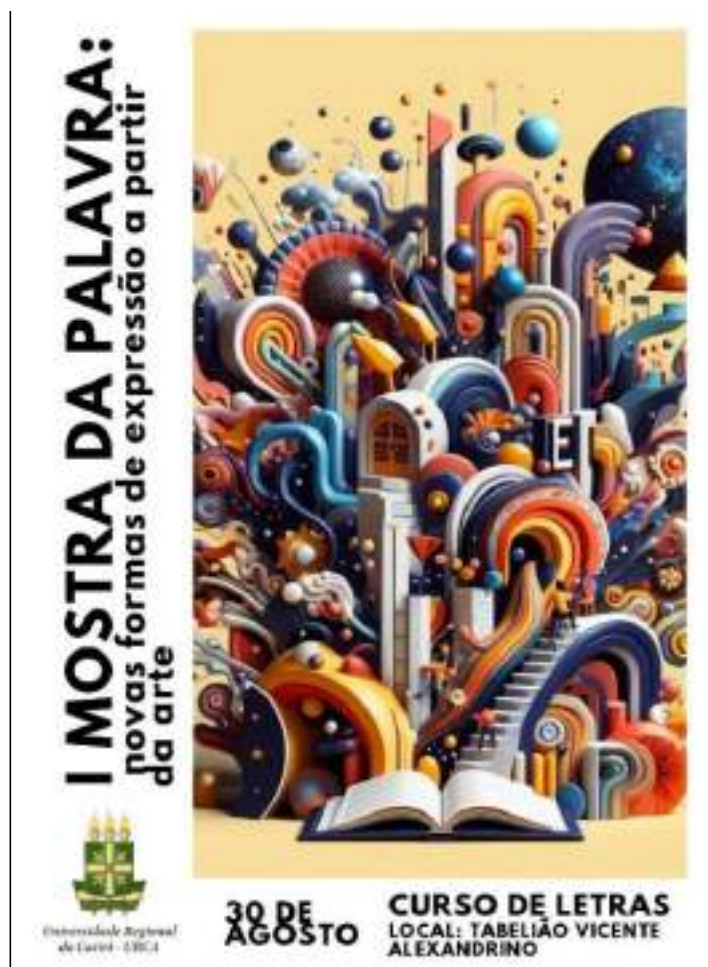
16 docentes

- ✓ 05 docentes são lotados em disciplinas nos três cursos, dos quais os 03 efetivos que ingressaram em agosto de 2024.
- ✓ 04 docentes atuam na gestão sem redução de carga horária (Carol, Felipe, Flávio e Jany).
- ✓ O semestre 2024.1 havia iniciado com 04 disciplinas sem professor e com a necessidade de oferta de 03 disciplinas para os alunos pré-concluintes que não cursaram regulamente devido à falta de docentes nos semestres anteriores, principalmente de 2021 a 2023.
- ✓ Em reunião de Colegiado de Curso, ocorrida em 08.10.2024, os professores Antonio, Carol, Daniel, Flávio e Jany assumiram cinco das sete disciplinas em aberto no semestre 2024.1 com vistas a não prejudicar os alunos pré-concluintes. Os referidos professores assumiram carga horária a mais.

Figura 95- Encontro Centro - *Campus Campos Sales*



Figura 96: Evento Acadêmico - *Campus* Campos Sales



Fonte: *Campus* Campos Sales, 2024

Figura 97- Fórum Pedagógico - *Campus* Campos Sales



Fonte: *Campus* Campos Sales, 2024

Figura 98- Restaurante Universitário - *Campus Campos Sales*



Fonte: *Campus Campos Sales*, 2024

Curso de Matemática

O curso de Matemática ocorre em duas escolas distintas: A EEF João XXIII e a EEEP Presidente Médici.

Anualmente o Curso de Matemática do *Campus* de Campos Sales realiza dois eventos de forma a desenvolver em seus estudantes o ensino, a pesquisa e a extensão, pilares fundamentais da universidade e possui o Laboratório de Jogos Matemáticos.

O Laboratório de Jogos Matemáticos

É de muita importância metodologias que visem um ensino-aprendizagem mais eficiente e produtivo, de modo que haja a participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento. Entendemos que aulas rotineiras de matemática são fundamentais, mas a prática deve ser feita de forma que os alunos desenvolvam suas habilidades, que se tornem estudantes críticos e curiosos acerca do conhecimento, com isso as metodologias ativas são cruciais para a autonomia do aluno, colocando-os no centro da sua aprendizagem, sendo o fator principal nesse processo.

Dentre várias práticas pedagógicas que proporcionam uma aprendizagem mais produtiva, temos a aprendizagem baseada em problemas, gamificação, seminários e a aprendizagem através de jogos. Sendo recomendados pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) com objetivo de facilitar e complementar o ensino tradicional da matemática em sala de aula, servindo como ferramenta de avaliação do professor de forma mais assertiva e assim o auxiliando na compreensão das dificuldades e facilidades de cada estudante.

Os jogos matemáticos servem como atividade lúdica educativa que proporciona uma aprendizagem divertida, para melhor fixar o conteúdo matemático, de modo a estimular o raciocínio lógico, desenvolver o senso crítico e criativo, além de possibilitar uma aprendizagem mais motivadora e significativa relacionando ao cálculo mental, dedução de estratégias, domínio das operações fundamentais, entre outras competências importantes que necessitam ser exploradas e aperfeiçoadas nos estudantes.

Quando relacionamos a aprendizagem da matemática a essa prática pedagógica, consideramos alguns fatores, como o planejamento e um objetivo claro a respeito da utilização dos jogos, em escolas é utilizado laboratórios como local para prática de alguma atividade, a ideia de um local próprio e específico para essas atividades é bastante interessante para a construção do conhecimento, como o laboratório de matemática que é um espaço na qual os alunos irão despertar a curiosidade e o interesse e trabalhar em uma percepção melhor do conteúdo que está sendo ensinado em sala de aula.

Dentro desse mesmo conceito temos o laboratório de jogos matemáticos, que traz a mesma ideia, a de um espaço de aprendizado, dinâmico onde o maior objetivo é de estimular a participação ativa dos alunos na disciplina de matemática, proporcionando uma aprendizagem mais satisfatória e prazerosa.

É indiscutível a importância da implementação de novas práticas já que atualmente é demonstrado uma grande falta de interesse e desmotivação no ensino da matemática, levando os docentes a ter uma visão mais completa da problemática considerando novas mudanças. No Labmat do Campus Avançado de Campos Sales (CACCS) existe uma grande variedade de materiais de aprendizado, cerca de 113 jogos, envolvendo desde a matemática básica à expressões matemáticas, jogos que podem ser jogados por uma só pessoa, em duplas ou em grupos.

Os bolsistas fazem atividades fora do laboratório como a divulgação do próprio laboratório de jogos matemáticos. Essa divulgação tinha o objetivo de promover o espaço de aprendizagem, de forma que os estudantes das escolas dos municípios de Campos Sales, Salitre e Araripe de níveis fundamental e médio conhecessem e se interessassem em conhecer o espaço, assim como os jogos, de modo que incentivasse os estudantes a praticarem novas formas de aprender matemática.

Durante o ano de 2024 visitaram as escolas Maria Dolores Arrais (Antiga EEM de Campos Sales), EEEP Presidente Médici, EEIF João XXEI e EEM José Waldemar de Alcântara e Silva (Salitre), e várias outras escolas das redes municipais de ensino de Campos Sales, Araripe e Salitre, onde, nessas visitas conversavam diretamente com a coordenação e professores e entregavam

panfletos com todas as informações necessários sobre o laboratório de jogos matemáticos, contendo desde a localização, objetivo do laboratório e também contatos, como o e-mail da coordenação.

● **Semana de Matemática**

Ao fim do ano de 2024, foi realizado a X Semana de Matemática da URCA de Campos Sales, no período de 02 a 06 de Dezembro de 2024 com tema *Os Caminhos da Matemática na busca do conhecimento e integração Profissional*, tema esse, motivado pela necessidade da participação ativa dos alunos na produção de seu conhecimento, a partir da troca de experiência com palestrantes e convidados presentes no evento, ampliação dos horizontes de possibilidades decorrente da formação em Matemática, da aplicação do conhecimento adquirido no curso, bem como sua avaliação de trabalhos científicos submetidos e apresentados. O evento ocorreu no período noturno na EEMP Presidente Médici, onde está lotado o Curso de Matemática.

A programação contou com a presença de dois palestrantes convidados, o professor Dr. Ronald F. Moraes e o professor Flávio França Cruz ambos professores do Departamento de Matemática do Campus Crajubar da URCA, em Juazeiro do Norte. O Professor Ronald ex-professor do Curso de Matemática da URCA de Campos Sales, proferiu a palestra contemplando a área da educação de título: *Letramento em Educação Financeira: o trabalho coletivo na formação de professores de matemática*, onde o Professor compartilhou parte de seu trabalho de pesquisa contidos em sua tese de doutorado. A outra palestra foi proferida pelo professor Flávio na área da Matemática pura com título: *Uma bela caracterização dos polígonos regulares utilizando matemática básica*, palestra decorrente de resultados publicado em uma dissertação de Mestrado, com a orientação do professor, no Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT).

Com minicursos ministrados pelos professores do Curso de Matemática ou comum aos demais cursos da URCA do Campus Bárbara de Alencar, os alunos puderam ampliar seus conhecimentos na área da Matemática pura, educação e Psicologia da educação. Por fim, no encerramento houve a apresentação dos trabalhos aceitos para o evento, um total de 30 trabalhos apresentados de forma oral e via pôster.

Quadro 78- Atividades Semana de Matemática - Campos Sales

Data da realização	Descrição das atividades
02/12/2024	Credenciamento Composição da Mesa pela Diretora de Centro Elisângela Lucas Teixeira, Coordenador do Curso Cicefran Sousa de Carvalho, Coordenadora Acadêmica Verônica Oliveira do Nascimento e Coordenador de Pós-Graduação e Pesquisa Antoniel dos Santos Gomes Filho Palestra de Abertura com Professor Dr. Ronald F. Moraes intitulada: <i>Letramento em Educação Financeira: o trabalho coletivo na formação de professores de matemática</i>
03/12/2024	Palestra do Prof. Dr. Flávio França Cruz intitulada: <i>Uma bela caracterização dos polígonos regulares utilizando matemática básica</i>
04/12/2024	Minicurso: Geometria Diferencial na Construção de Estradas (Prof. Danilo) Minicurso: Escrita Acadêmica para Trabalhos Científicos (Pro. Heibe) Minicurso: Os Pré-Requisitos para a Construção da Abordagem Quantitativa (Prof. Jáderson) Minicurso: Equações Diferenciais Parciais: Uma Introdução às Funções Harmônicas (Prof. Lucas)
05/12/2024	Minicurso: Formulação e Resolução de Problemas do Ensino da Matemática (Profa. Amanda) Minicurso: Geometria Diferencial na Construção de Estradas (Prof. Danilo)
06/12/2024	Apresentação de Trabalhos na modalidade oral e pôster. Encerramento e agradecimentos.

Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Figura 99: Solenidade de Abertura Semana de Matemática - Campos Sales.

Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Figura 100: Equipe de Monitoria Semana de Matemática - Campos Sales



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024.

Figura 101- Palestras Semana de Matemática - Campos Sales



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Figura 102 - Minicursos Semana de Matemática - Campos Sales



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Figura 103 - Apresentação de Trabalhos - Semana de Matemática - Campos Sales



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

A realização de um evento em Curso de graduação possibilita a direta participação dos estudantes possibilitando uma vivência do fazer a Universidade, além de ampliar seus conhecimentos e experiência acadêmica. A X Semana da Matemática, contou com 102 inscritos, 30 trabalhos aceitos para apresentação e 10 alunos monitores.

A importância da realização de eventos para a Universidade, parte da necessidade da vivência universitária, tanto para professores quanto alunos, pois é sabido que a prática é parte essencial para a formação do aluno e desenvolvimento profissional dos professores. A realização da X Sematcs, possibilitou tal experiência, no envolvimento de alunos na monitoria,

nos diversos trabalhos submetidos e apresentados, e contínua presença nas palestras e minicursos. Para os organizadores, aplicação e desenvolvimento de novas habilidades o que acarreta o desenvolvimento profissional.

Coordenação de Pesquisa

As atividades de Pós-graduação e Pesquisa no Campus Bárbara de Alencar, objetivaram ampliar e consolidar a produção de pesquisas no âmbito da Iniciação Científica, na produção coletiva de eventos científicos, bem como as articulações de divulgação científica no ano de 2024. Assim, a seguir o representante relatório apresenta as atividades desenvolvidas:

Quadro 79: Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica - Campos Sales

DEPARTAMENTO	PROFESSOR/A	PROJETO	BOLSISTAS
Línguas e Literaturas	Francisca Carolina Lima da Silva	Literatura Marginal/Periférica: A Outra Margem, Um Caminho Para o Reconhecimento e Representatividade	Antonio Vinicius, Mendonça de Souza, Maria Cara Pereira da Costa, Auberice de Jesus Florêncio, José Marcos Cavalcante Batista, Gean Gomes da Silva
	José Felipe de Lima Alves	O Caminho se faz Caminhando O Território Caririense como possibilidade de Experiência Filosófica no Ensino Médio	Julia Tavora Ferreira
Línguas e Literaturas	Francisca Carolina Lima da Silva	Literatura Marginal/periférica: A outra Margem	João walison de lima, Klíssia leite de Oliveira
		Literatura indígena: A outra Margem de uma História	Manoela Rita de Alencar Cavalcante
	Gracione Batista Carneiro Almeida	Literatura de Cordel e Educação: Uma Abordagem Pedagógica	Maria Bezerra da Silva
	Jade Luiza Andrade Ferraz	“Pode Ser Qualquer Uma”: As Mulheres e o Território do Cariri Cearense na obra de Jarid Arraes	Rita de Cassia Martins de Lima
	Jany Mery Alencar Leite	O Projeto Político Pedagógico Quilombola Da Escola Santa Verônica, Sítio Arruda, Araripe-Ce: Um Estudo de Caso	Tiago da Silva Morais Cleiton José do Nascimento Souza
Matemática	Danilo Ferreira da Silva	Teorema Fundamental Das Curvas Planas E Espaciais E Aplicações	Nayara Alves da Silva, Jaqueline Rodrigues de Alencar Santos
Ciências Biológicas	Renata Vieira do Nascimento	Desvendando o Início: Uma Jornada Didática pelos Estágios da Vida	Edilane Sousa Carvalho, Maria do Carmo da Silva Oliveira

	Veronica Nogueira do Nascimento	Acessibilidade e Práticas de Educação Inclusiva: Estudo de Caso em uma Escola de Ensino Profissionalizante em Campos Sales – Ce	Naianna de Lima Santos, Alessandra Alves Bezerra
--	---------------------------------	---	--

Fonte: PRPGP (2024)

Como observado nos quadros acima, foram desenvolvidos 10 projetos de Iniciação Científica, sendo 02 deles voltados para o Ensino Médio. desse modo, o Campus Bárbara de Alencar tem buscado atender os objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio - PIBIC-EM, que são: Fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos e desenvolver atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.

No âmbito do Ensino Superior foram desenvolvidos 08 projetos PIBIC-FECOP. Deve-se destacar que as três licenciaturas do Campus Bárbara de Alencar foram contempladas com bolsas para o desenvolvimento das atividades. Os resultados das pesquisas desenvolvidas foram apresentados na IX Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA.

Eventos Científicos

IX Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA, O evento ocorreu entre os dias 04, 05, 06 e 07 de novembro de 2024 e contou com a seguinte programação:

Figura 104: Palestra de Abertura da IX Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA – *Campus Bárbara de Alencar*



Figura 105: Minicurso: *O sertão e a periferia: vozes dos que não foram*; -Campos Sales



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Figura 106: Mesa Redonda: *Como descobrir o caminho da pesquisa científica?*; X Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Figura 107: Apresentação do Trabalho de Pesquisa. X Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

III Biojornada: Formação de Professores de Ciências no Cariri Oeste: avanços, desafios e cotidiano nos espaços educacionais O evento aconteceu entre os dias 20 a 23 de agosto de 2024 e foi organizada coletivamente pelos discentes e docentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas *Campus* Bárbara de Alencar, e teve como foco dialogar sobre a formação de professores de ciências no Cariri Oeste e seus avanços, desafios e o cotidiano nos espaços educacionais. A III Biojornada teve como programação:

Figura 108: Palestra de Abertura da III Biojornada - *Campus* Bárbara de Alencar



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Figura 109: Apresentação de Trabalhos na III Biojornada -
Campus Bárbara de Alencar



Fonte: Curso Matemática - Campos Sales, 2024

Minicursos

- Eventos Científicos: tipos e formas de participação – Prof. Antoniel Filho
- Ferramentas de Inteligência Artificial (IA) na pesquisa: metodologias éticas e aplicações práticas – Profa. Verônica Nascimento; Alunos monitores: Oseas Lima; Isac Lima; Iago Lopes
- Explorando a educação sexual: o que as escolas nos ensinam sobre conhecimentos essenciais – Prof. Alan Belizário Cruz
- Saúde Mental no contexto universitário – Profa. Annie Veloso
- Lituraterra, o corpo enquanto escritura e o texto como corpo: aproximações entre a literatura Lispectoriana e Psicanálise – Prof. Eric Klepton Benicio

Publicações Científicas desenvolvidas no Campus Bárbara de Alencar

O e-book: Anais da III Biojornada - Formação de Professores de Ciências no Cariri Oeste: avanços, desafios e cotidiano nos espaços educacionais – URCA *Campus* Bárbara de Alencar, conta com 49 resumos simples apresentados na III Biojornada.

- GOMES FILHO, Antoniel dos Santos; NASCIMENTO; Renata Viera do.; BENICIO Eric Klepton de Oliveira. **Anais da III Biojornada - Formação de Professores de Ciências no Cariri Oeste:** avanços, desafios e cotidiano nos espaços educacionais – URCA Campus

Bárbara de Alencar. Iguatu, CE: Quipá Editora, 2024. Disponível para download em: <https://quipaeditora.com.br/biojornada-professores>

Os Anais da IX Semana Universitária e XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA, conta com a publicação de 40 trabalhos científicos apresentados no *Campus* Bárbara de Alencar, estado disponível nos formatos: resumo simples e expandido. Disponível para download em: <https://siseventos.urca.br/home/anais/555>

Conforme observado, as atividades de Pós-graduação e Pesquisa no *Campus* Bárbara de Alencar da URCA, apontam para uma ampliação da pesquisa, deve-se destacar que no presente ano o *Campus* agregou em seu quadro docente, professores efetivos nos três departamentos, o que ampliará as atividades de pesquisa, bem como a introdução de atividades de pós-graduação.

A construção do espaço físico do *Campus* Bárbara de Alencar potencializará e incentivará o desenvolvimento de novas pesquisas e projetos científicos, ampliando assim o número de bolsas de Iniciação Científica CNPq, FUNCAP e FECOP.

Coordenação de Extensão

Em 2024, o *Campus* foi contemplando com 11 bolsas remuneradas de acordo com a Chamada Pública 11/2023 - PROEX - seleção para projetos de extensão, sendo todas implementadas e projetos desenvolvidos durante o ano. Apresentamos a seguir, dados objetivos em relação aos projetos extensionistas do *campus* Campos Sales:

Projeto: Escrevivência: Sujeito, História e a Escrita de Nós.

Coordenadora: Profa. Jade Luiza Andrade Ferraz

Colaboradora interna: Profa. Francisca Carolina Lima da Silva

Bolsista: Antonia Monalisa Moraes da Silva

Voluntária: Manoela Rita de Alencar Cavalcante

Área temática: Educação

Número de pessoas beneficiadas: 40 pessoas

Município atendido: Campos Sales - CE (Zona Urbana e Zona Rural)



Projeto: Palavras de Cor: a Literatura Negra da Educação Básica, a Formação de Alunos Leitores Da Escola Santa Verônica, Comunidade Quilombola Do Sítio Arruda, Araripe-Ce.

Coordenadora: Profa. Jany Mery Alencar Leite

Colaborado interna: Prof. Antonio Crisóstomo Damasceno Filho

Bolsista: Lais Antônia de Oliveira Alves

Voluntários: Tiago da Silva Moraes e Cleiton José do Nascimento Souza

Área temática: Educação

Número de pessoas beneficiadas: 120 pessoas

Município atendido: Araripe – CE



Projeto: Desenvolvimento e Utilização de Jogos Didáticos Em Ecologia para Assessorar o Aprendizado de Estudantes Em Escolas Públicas Municipais de Campos Sales-Ce.

Coordenadora: Profa. Sara Tavares de Sousa Machado

Bolsista: Damião Daniel Rodrigues Pereira

Voluntária: Kawane da Silva Ribeiro

Área temática: Educação e Meio Ambiente

Número de pessoas beneficiadas: 70 pessoas

Município atendido: Campos Sales – CE



Projeto: "CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O Ensino e Aprendizagem de Estudantes Com Visão Monocular e Baixa Visão no Ensino Fundamental II em Campos Sales - Ce "

Coordenadora: Profa. Veronica Nogueira do Nascimento

Bolsista: Veronica Nogueira do Nascimento

Área temática: Educação

Número de pessoas beneficiadas: 150 pessoas

Município atendido: Araripe – CE

Projeto: Jornada pelo Corpo Humano Uma Aventura de Aprendizagem para Pré-Adolescente de Campos Sales-Ce

Coordenadora: Profa. Renata Vieira do Nascimento

Bolsista: Helen Cristina Cavalcante Rodrigues

Voluntários: Ana Cláudia Gomes

Área temática: Saúde

Número de pessoas beneficiadas: 50 pessoas

Município atendido: Campos Sales – CE

Projeto: Introdução à Língua Latina: o(s) Letramento(s) a Serviço do Ensino e do Aprendizado de Línguas Clássicas

Coordenadora: Profa. Jany Mery Alencar Leite

Colaborado interna: Prof. Antonio Crisóstomo Damasceno Filho

Bolsista: Eloisa Alves da Silva

Voluntária: Manoela Rita de Alencar Cavalcante

Área temática: Educação, Cultura e Comunicação

Número de pessoas beneficiadas: 125 pessoas

Município atendido: Campos Sales - CE

Projeto: Calculadora de Material Manipulável Como Forma de Aprendizagem da Adição e Subtração de Duas ou Mais Parcelas.

Coordenadora: Prof. Cicefran Souza de Carvalho

Bolsista: Mileide Oliveira de Sena

Área temática: Educação

Número de pessoas beneficiadas: 1.000 pessoas

Município atendido: Campos Sales – CE, Araripe -CE, Salitre -CE e Fronteiras – I.



Projeto: Avaliação da Aprendizagem em Ciências: a Importância do Acompanhamento das Avaliações no Ensino Fundamental em Escolas de Tempo Integral no Município de Campos Sales.

Coordenadora: Profa. Marta de Oliveira Carvalho

Bolsista: Ana Carolina de Jesus Silva

Área temática: Educação

Número de pessoas beneficiadas: 120 pessoas

Município atendido: Campos Sales – CE



Projeto: Letramento de (Re) Existência: O Direito À Literatura

Coordenadora: Profa. Francisca Carolina Lima da Silva

Colaboradora: Maria Carla da Silva - Externa

Bolsistas: Allan Vieira de Souza e Antonia Sabrina Fernandes da Silva

Área temática: Educação e Cultura

Número de pessoas beneficiadas: 40 pessoas

Município atendido: Campos Sales – CE



Projeto: Literatura e Outras Artes: Outras Formas de Literatura e Outras Artes:

Coordenadora: Profa. Francisca Carolina Lima da Silva

Colaboradora: Prof. Eric Klepton

Bolsistas: Wedson Alencar de Oliveira

Área temática: Educação e Cultura

Número de pessoas beneficiadas: 40 pessoas

Município atendido: Campos Sales – CE

Conforme podemos observar, os projetos de extensão desenvolvidos pelos docentes do *Campus* integram a área temática de Educação, Meio Ambiente, Cultura e Comunicação,

sendo beneficiadas o total de 1.755 pessoas na execução dos projetos em 4 diferentes municípios: Campos Sales - CE, Salitre - CE, Araripe - CE e Fronteiras – PI.

Outro dado de extrema relevância é a construção do *Campus* que está em pleno andamento. A obra está bastante adiantada e chega a mais de 60 %. A construção do novo *Campus* é uma reivindicação da comunidade acadêmica do Município, priorizado no PDI 2017-2021, possibilitando melhores condições de ensino e aprendizagem, mais segurança e conforto, novos laboratórios, além de abrir espaço para a expansão do ensino superior em Campos Sales. O novo prédio representa uma conquista histórica da URCA em Campos Sales.

Figura 110- Construção do *Campus* de Campos Sales



3.4.2 *Campus* de Missão Velha

O *Campus* de Missão Velha passou por algumas mudanças significativas no âmbito da gestão, tendo sido empossada em 15 de abril de 2024 uma nova composição da gestão, contando com os seguintes professores e seus respectivos cargos:

Direção Geral: Prof.^a. Ma. Samara Inácio da Silva

Direção Acadêmica: Prof. Me. Marcos André Ferraz de Lima

Direção de Extensão: Prof.^a. Dr.^a. Isabella Hevily Silva Torquato

Direção de Pesquisa: Prof. Dr. Adílio Júnior de Souza

Figura 111: Posse da nova gestão do *Campus* de Missão Velha



Os dois cursos existentes no *campus* Missão Velha, estiveram durante todo o ano de 2024, sob a tutela dos professores abaixo:

Coordenação Ciências Biológicas: Prof.^a Dr.^a. Magaly Lima Mota

Coordenação Letras: Prof. Me. João Ricardo Pessoa Xavier de Siqueira

I Semana de Ambientação Acadêmica (SAMBA)

Os três dias de realização do evento foram pensados como uma introdução geral para os recém ingressos, com apresentação do manual e calendário acadêmico, dos canais de comunicação, do sistema aluno on-line, dos vários programas de bolsa que a IES disponibiliza para os alunos, de editais de pesquisa e extensão, das publicações da instituição, para que se pudesse fornecer uma visão mais clara acerca da Universidade aos alunos. Relevante destacar também a participação de integrantes dos Centro Acadêmicos de Biologia e Letras e dos Bolsistas do Restaurante Universitário e Biblioteca, esclarecendo dúvidas sobre a compra de tickets e cadastro na Biblioteca Setorial de Missão Velha.

A segunda edição da Semana de Ambientação Acadêmica do *Campus* Missão Velha – Semestre 2024.1 desta vez com a participação de convidados externos para tratar de assuntos relevantes à vida acadêmica como saúde mental, plágio e formação de professores. Destaca-se, nesse sentido, a participação do psicólogo Adriano de Moura Lima e da Secretária de Educação do Estado do Ceará, Eliana Nunes Estrela.

Em face dessa discussão, a SAMBA contou não apenas com os ingressantes, mas com a participação massiva de alunos e professores do *campus*, além da presença de inúmeras autoridades como Secretários de Educação de vários municípios do Cariri cearense, Superintendentes das CREDE's 18, 19 e 20, Diretores de Escolas Estaduais e Municipais e Professores da Educação Básica. Estiveram presentes também no encerramento da segunda SAMBA, representando a Gestão Superior da URCA, a Vice-Reitora, Professora Dr.^a. Maria do Socorro Vieira Lopes, o Pró-reitor de Planejamento (PROPLAN), professor Dr. Luiz Marivando Barros.

Durante a SAMBA, houve uma premiação para os melhores trabalhos apresentados por alunos do *campus* Missão Velha na XXVII Semana de Iniciação da URCA. um certificado da escolha do seu trabalho como o melhor dos cursos de Ciências Biológicas e Letras de Missão Velha.

Figura 112 - I Semana de Ambientação Acadêmica (SAMBA) - Missão Velha

SAMBA
SEMANA DE AMBIENTAÇÃO ACADÊMICA
CAMPUS MISSÃO VELHA

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

PROGRAMAÇÃO

- PALESTRA: 11/11/24 - 19H
PROF. ME . MARCOS ANDRÉ FERRAZ DE LIMA
URCA - CAMPUS MISSÃO VELHA
TEMA: MINHA VIDA NA UNIVERSIDADE.
- PALESTRA: 12/11/24 - 19H
PSICÓLOGO: DR. ADRIANO DE MOURA LIMA
COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA/BARBALHA-CE
TEMA: SAÚDE MENTAL NA CONTEMPORANEIDADE: PERSPECTIVAS PARA A VIDA ACADÊMICA.
- PALESTRA: 13/11/24-19H
PROF. ESP. MARCEL ROOSEVELT G. MARINHO DA SILVA
URCA - CAMPUS MISSÃO VELHA
TEMA: DIREITOS E DEVERES NO ÂMBITO DA CONVIVÊNCIA ACADÊMICA.
- PALESTRA: 14/11/24 -19H
PROFA. DRA. ELIANA NUNES ESTRELA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ
TEMA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO CEARÁ.

CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO



Atividades desenvolvidas no curso de licenciatura em Ciências Biológicas do *Campus de Missão Velha*

Quadro 80- Ações realizadas Curso de Ciências Biológicas - Missão Velha

PERÍODO	PROFESSOR	ATIVIDADE
18.02	Prof. José Vinícius Leite Lima	Aula de campo Biologia da Conservação no Oásis Araripe
23 e 24/04	Gestão e colegiados Coordenação e colegiado C. Biológicas	Encontro pedagógico; Reunião colegiados
Maio a Setembro	Profa. Magaly Lima Mota Prof. Márcio Anderson Silva Holanda Profa. Damiana G. de Sousa Freitas Profa. Nathallia Correia da Silva Prof. Diêgo Alves Teles Profa. Laíze Raphaelle Lemos Lima Profa. Nyrreyne Dias Pereira de Melo	II BIODAY: <i>in</i> práticas laboratoriais
04 a 05/07	Profa. Damiana G. de Sousa Freitas	II Encontro Formativo
09 a 11/08	Prof. José Vinícius Leite Lima Prof. José Laecio de Moraes Prof. Diêgo Alves Teles	Aula de campo no Parque Nacional de Ubajara
19/08	Gestão e colegiados Coordenação e colegiado C. Biológicas	Encontro pedagógico; Reunião colegiados
03 a 04/09	Profa. Magaly Lima Mota Profa. Damiana Gonçalves de Sousa Freitas Profa. Nathallia Correia da Silva	VII Semana de Biologia
05 a 06/09.	Prof. Márcio Anderson Silva Holanda	I Simpósio Interdisciplinar sobre o uso terapêutico de Cannabis (SICan)
18/09	Coordenação e colegiado C. Biológicas	Reunião colegiado
04/10	Profa. Valéria da Silva Sampaio	Seleção bolsistas PIBID
05/10	Profa. Ludmila Alves Cadeira do Prado Prado	Aula pratica: Tafonomia e Tipos de fósseis.
23 a 24/10	Gestão e colegiados Coordenação e colegiado C. Biológicas	Encontro pedagógico; Reunião colegiados
04 a 08/11	Coordenação Núcleo de Pesquisa	Semana de Iniciação Científica
06.11.24	Profa. Magaly Lima Mota	Reunião remota com os estudantes habilitados para o ENADE Av. Teórica
11 a 14/11	Coordenação Núcleo de Extensão	Semana de Ambientação Acadêmica (SAMBA)
24 a 23/11	Profa. Magaly Lima Mota Prof. Márcio Anderson Silva Holanda Profa. Damiana G. de Sousa Freitas Profa. Nathallia Correia da Silva Prof. José Vinícius Leite Lima Prof. José Laecio de Moraes Prof. Diêgo Alves Teles Profa. Dayane dos Santos Silva Prof. Dioginys Cesar Felix de Lima Profa. Andreia Matias Fernades Profa. Ludmila Alves Cadeira do Prado Profa. Laíze Raphaelle Lemos Lima Profa. Nyrreyne Dias Pereira de Melo Profa. Cicera Datiane de Moraes O. Tintino	Oficinas preparatórias para o ENADE
21/11	Prof. Dioginys Cesar Felix de Lima	Visita técnica em escolas de ed. Básica para realização dos estágios supervisionados.
24/11	Coordenações de Cursos	ENADE
05/12	Coordenação e colegiado C. Biológicas	Reunião colegiado

13 a 15/12	Profa. Valéria da Silva Sampaio Profa. Laíze Raphaele Lemos Lima Prof. José Vinícius Leite Lima	Aula de Campo em Icapuí-CE com alunos do curso de Ciências Biológicas das disciplinas de Botânica Fanerogâmica, Sistemática Vegetal, Anatomia Vegetal, Ecologia de Comunidades, Biologia da Conservação e Fisiologia vegetal
------------	---	--

Fonte: Ciências Biológicas, Missão Velha, 2024

Os projetos de IC e Extensão continuaram normalmente nos respectivos semestres, com aumento expressivo de bolsas no semestre 2024.1, sendo:

- Projeto de Extensão: O ensino e a aprendizagem de Ciências e Biologia através da prática da educação ambiental: diálogos e conexões. Profa. Ma. Nathallia Correia da Silva;
- Projeto de Extensão: Polinização: Importância dos polinizadores na produção de alimentos. Prof. Dr. José Vinícius Leite Lima;
- Projeto PIBIC: Florística e Estratégias de Conservação no Geossítio Floresta Petrificada do Cariri, Missão Velha, Ceará. Profa. Dra. Valéria da Silva Sampaio;
- Projeto PIBIC: A Primeira Coleção Paleontológica Profa. Dra. Ludmila Alves Cadeira do Prado;
- Projeto PIBIC: Taxonomia, tafonomia e paleoecologia de novos invertebrados da Formação Crato, Bacia do Araripe, Ceará. : Profa. Dra. Ludmila Alves Cadeira do Prado / Priscilla Albuquerque Pereira - Integrante / Iara Fernandes de Lima.
- Projeto PIBIC: Organização da coleção de microfósseis do museu de paleontologia plácido cidade Nuvens,. : Profa. Dra. Ludmila Alves Cadeira do Prado , Integrante: Maria Rosivania Lucio da Silva –;
- Projeto de Extensão: Dinossauros da Bacia do Araripe: O Ensino da Paleontologia na Educação Infantil. Proponente: Profa. Dra. Ludmila Alves Cadeira do Prado / Integrantes:Lana Luiza Maia Nogueira, Ana Camila Dantas de Matos, Antony Thierry de Oliveira Salu e Átila Araujo Leite .
- Projeto de Extensão: Coleções didáticas e divulgação do patrimônio paleontológico da Bacia do Araripe nas escolas municipais de Nova Olinda, CE. Profa. Dra. Ludmila Alves Cadeira do Prado. Integrante Ana Camila Dantas de Matos.
- Projeto PIBIC: Óleos essenciais de própolis de *Melipona quadrifasciata quadrifasciata*: análise da ação antibacteriana e potenciadora de antibióticos. Profa. Dra. Cicera Datiane de Moraes Oliveira Tintino.

- Projeto PIBIC: Avaliação da ação antibacteriana, potencializadora de antibióticos e inibidora de bombas de efluxo pelo Mirceno frente cepas de *Staphylococcus aureus*. Profa. Dra. Cicera Datiane de Moraes Oliveira Tintino;
- Projeto PIBIC: Alfabetização científica e tecnológica no combate às fake news: contribuições para o ensino de Ciências. Prof. Me. Dioginys Cesar Felix de Lima.

Durante o ano letivo o Curso de Ciências Biológicas URCA realizou 21 defesas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), de forma remotamente e presencialmente.

No tocante ao corpo docente do campus , a coordenação do curso submeteu: 03 processos de contratação de contrato de temporário e 08 pedidos de renovação de contratos. Além disso, no mês de agosto foram empossados 05 professores efetivos.

A coordenação se fez presente em todas as reuniões periódicas da Gestão e do Colegiado do curso, bem como de todas as reuniões convocadas pela Gestão Superior, PROGRAD, CCBS e demais centros e departamentos.

A coordenadora de Biologia também participou das formações promovidas pela PROGRAD a respeito da avaliação teórica e prática do ENADE.


Ademais, a coordenação esteve dando suporte aos acadêmicos e professores durante todo o ano de 2024, com o acompanhamento periódico de todas as atividades propostas e realizadas no curso. Em contato constante com o Departamento de Pessoal, Departamento de Tecnologia da Informação e PROGRAD para o bom funcionamento das atividades pedagógicas.

Figura 113: Reunião de Colegiado - Ciências Biológicas - Missão Velha



Fonte: Ciências Biológicas, Missão Velha, 2024.

Figura 114: II BIODAY - Práticas Laboratoriais - Ciências Biológicas - Missão Velha



De 25 de maio a 14 de setembro
Carga horária: 72 horas com emissão de certificado
Evento presencial e gratuito

Realização:
CA de Biologia
Colegiado de C. Biológicas
Coordenação do curso de Ciências Biológicas



Figura 115: II Encontro Formativo em Educação Ciências Biológicas - Missão Velha



Figura 116: Encontro Pedagógico - Ciências Biológicas - Missão Velha



Figura 117- II Semana de Bio e SICan - Ciências Biológicas - Missão Velha



Figura 118- Seleção PIBID - Ciências Biológicas - Missão Velha



Figura 119- Oficina Preparatória para o Enade: Missão Velha



Figura 120- Semana de Iniciação Científica - Missão Velha



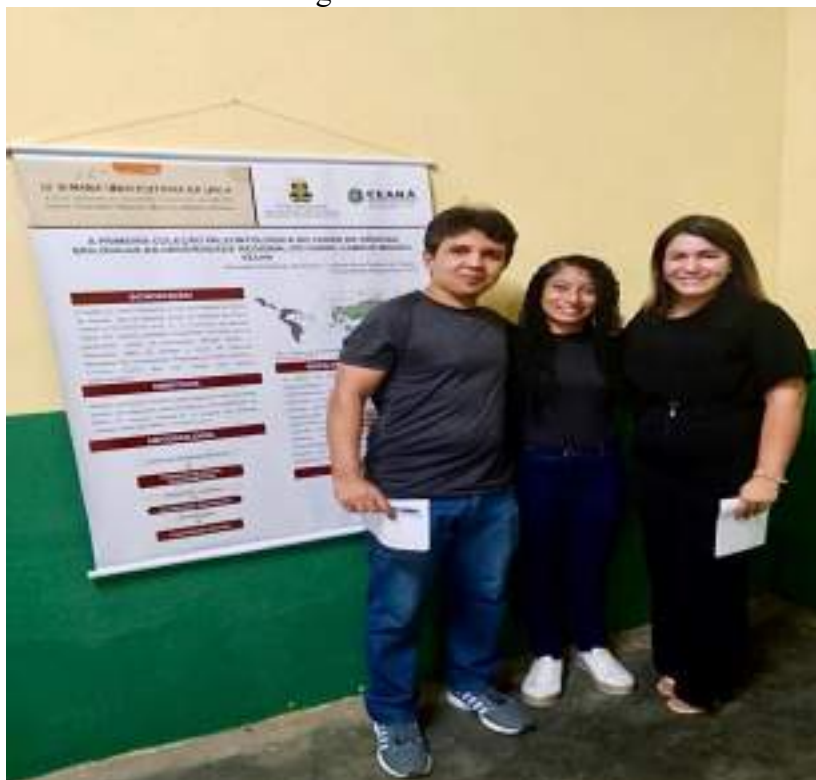
Figura 121- Aula de Campo em Icapuí - Ciências Biológicas - Missão Velha



Figura 122- Projeto de IC: "Florística e Estratégias de Conservação no Geossítio Floresta Petrificada do Cariri, Missão Velha, Ceará



Figura 123: Projeto de Extensão: A Primeira Coleção Paleontológica - Ciências Biológicas - Missão Velha.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha, 2024.

Figura 124- Projetos de Extensão: Dinossauros da Bacia do Araripe: O Ensino da Paleontologia na Educação Infantil. Ciências Biológicas - Missão Velha.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha, 2024.

Figura 125- Aula pratica: Tafonomia e Tipos de fósseis. Ciências Biológicas - Missão Velha.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha, 2024.

Figura 126: Aula de campo no Parque Nacional de Ubajara: Ciências Biológicas - Missão Velha.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha, 2024.

Figura 127: Aula de campo Biologia da Conservação no Oásis Araripe: Ciências Biológicas - Missão Velha.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha, 2024.

Figura 128- Visita técnica em escolas de ed. básica para realização dos estágios supervisionados: Ciências Biológicas - Missão Velha.



Fonte: Ciências Biológicas - Missão Velha, 2024.

Curso de Licenciatura em Letras do *Campus Cariri/Missão Velha*

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma descrição das ações desenvolvidas junto ao Curso de Licenciatura em Letras ao longo de 2024, ano que compreendeu os semestres letivos de 2023.2 e 2024.1.

Quadro 81- Ações realizadas pelo Curso de Letras - Missão Velha

DATA	PROFESSOR	ATIVIDADE
23 e 24/04	Gestão e colegiados Coordenação e colegiado do curso de Letras	Encontro pedagógico; Reunião colegiados
21 de maio	Coordenação	Reunião de Colegiado
Maio	Prof. João Ricardo P. X. de Siqueira Profª. Mabell Sales Batista Profª. Samara Inácio da Silva	I Jornada do Livro e da Leitura – Palestras e Oficina
19/08	Gestão, coordenação e colegiado do curso de Letras	Encontro pedagógico; Reunião de colegiados
20/09 a 20/11	Coordenação e Colegiado do Curso de Letras	Oficinas Preparatórias para o ENADE
20/09	Profª. Francisca Damiana Formiga	1ª Oficina preparatória para o Enade. Eixo temático: Linguística e Língua Portuguesa
25/09	Prof. José Humberto Torres Filho	2ª Oficina preparatória para o Enade. Eixo temático: Estudos literários
04/10	Profª. Maria Lidiane Sousa Pereira	Seleção bolsistas PIBID
23. e 24/10	Gestão e colegiados Coordenação e colegiado Letras	Aula inaugural do semestre letivo 2024.1 Encontro pedagógico; Reunião colegiados
29/10	Profª. Edla Freitas Ribeiro Profª. Joana D’Arc de Oliveira Mendonça Profª. Patrícia Gomes de Mello	Oficina “Nuances da escrita acadêmica: a construção do texto”
04 a 08/11	Coordenação Núcleo de Pesquisa	Semana de Iniciação Científica
05/11	Profª. João Ricardo P. X. de Siqueira	Reunião remota com os estudantes habilitados para o ENADE Av. Teórica
11 a 14/11	Coordenação Núcleo de Extensão	Semana de Ambientação Acadêmica (SAMBA)
12/11	Profª. Maria Lidiane Sousa Pereira	3ª Oficina Preparatória para o ENADE. Eixo Temático: Linguística e Língua Portuguesa
13/11	Prof. Tiago Nascimento Silva	4ª Oficina Preparatória para o ENADE. Eixo Temático: Estudos Literários
18/11	Prof. José Ferreira Junior	5ª Oficina Preparatória para o ENADE. Eixo Temático: Formação Geral Docente
20/11	Prof. João Ricardo P. X. de Siqueira	6ª Oficina Preparatória para o ENADE. Eixo Temático: Estudos Literários.
21/11	Prof. Ticiane Rodrigues Nunes	Visita técnica em escolas de ed. Básica para realização dos estágios supervisionados.
24/11	Coordenações dos Cursos de Letras e Biologia	Acolhimento aos estudantes inscritos no ENADE (avaliação teórica)
05/12	Coordenação e colegiado Letras	Reunião colegiado

14/01	Coordenação de Curso	Reunião de Colegiado
27/01	Coordenação de Curso	Reunião de Colegiado
30/01	Prof. José Humberto Torres Filho Prof. Francisca Damiana Formiga	Aula de Campo: Visita a exposições no Centro Cultural do Cariri
12/02	Prof. Francisca Damiana Formiga	“2ª GDU – GRAMÁTK DA URCA” - Oficina
22/02	Prof. Joana D’Arc de Oliveira Mendonça Prof. Patrícia Gomes de Mello Prof. Francisca Damiana Formiga	Aula de campo: Rotas Culturais do Cariri Cearense: Horto – ONG Beatos – Centro Cultural do Cariri

O curso de Letras conta, atualmente, com 1 (um) projeto de iniciação científica em andamento, sob responsabilidade da Profa. Maria Lidianne de Sousa Pereira. No último edital para bolsas de extensão (Chamada Pública 11/2024 – PROEX), os professores Adilio Junior de Sousa, José Humberto Torres Filho e Patrícia Gomes de Mello submeteram projetos, os quais aguardam a divulgação de resultado final. Ademais, o ano de 2024 foi marcado pela participação do contingente docente e discente do curso de Letras na implementação do subprojeto PIBID/Letras da URCA, por meio da contribuição da professora Maria Lidianne Sousa Pereira na elaboração do referido projeto, que contou com 27 alunos inscritos, dos quais 18 foram aprovados e 6 atuarão como bolsistas junto ao PIBID.

Outro aspecto que merece ser salientado refere-se ao acompanhamento às ações necessárias à implementação do ENADE, tendo em vista ter-se detectado a necessidade da criação da Comissão Interna que integrasse os docentes e os discentes por meio da realização de oficinas formativas periódicas. Nesse sentido, a coordenação não só se fez presente em todas as reuniões de alinhamento convocadas pela PROGRAD, como também se manteve atenta aos prazos previstos pelo calendário do referido exame, articulando ações pedagógicas e prestando auxílio aos discentes inscritos.

Dentre as atividades propostas pelos docentes, tivemos a aprovação do Grupo de Estudos em Literatura Clássica (GELIC), sob a responsabilidade do professor Adilio Junior de Sousa. Resultante de uma parceria interinstitucional entre a URCA e a UFAM, o grupo realiza reuniões remotas periódicas com o intuito de disseminar a discussão e o debate sobre textos clássicos previamente selecionados.

Tivemos também a aprovação do primeiro grupo de pesquisa do curso de Letras do *Campus* Cariri: o GCLIND (Grupo Caririense de Pesquisa em Teorias Linguísticas e Discursivas). Devidamente cadastrado no CNPq, o grupo é composto pelas professoras Patrícia Gomes de

Mello, Maria Lidianne Sousa Pereira e Francisca Damiana Formiga, e tem o objetivo de realizar pesquisas/estudos teórico-analíticos acerca de diferentes fenômenos da linguagem à

luz de distintas vertentes (dialogismo, funcionalismo, linguística textual, sociolinguística), propiciando a formação do aluno enquanto pesquisador.

No tocante à manutenção do corpo docente do campus durante o ano de 2024, a coordenação do curso submeteu: 01 processo de contratação de contrato de temporário e 03 pedidos de renovação de contratos. Além disso, no mês de agosto foram empossados 06 professores efetivos.

Cumpre reiterar que a coordenação se fez presente em todas as reuniões da Gestão e do Colegiado do curso, que foram periódicas. Bem como de todas as reuniões convocadas pela Gestão Superior, PROGRAD, CH e demais centros e departamentos.

Por fim, reafirme-se que a coordenação prestou suporte aos acadêmicos e professores durante todo o ano de 2024, com o acompanhamento periódico de todas as atividades propostas e realizadas no curso. Em contato constante com o Departamento de Pessoal, Departamento de Tecnologia da Informação e PROGRAD para o bom funcionamento das atividades pedagógicas.

Figura 129- Jornada do Livro e da Leitura - Curso de Letras Missão Velha



Fonte: Curso de Letras Missão Velha, 2024.

Figura 130: Ciclo de Oficinas Preparatórias para o Enade - Curso de Letras Missão Velha



Figura 131: Oficinas: Curso de Letras Missão velha



Figura 132: 2º GDU (GRAMÁTICA DA URCA) - Curso de Letras Missão velha



Figuras 133 : Aulas de Campo -- Curso de Letras Missão velha



3.4.3 *Campus de Iguatu*

Ciências Econômicas - Iguatu

Quadro 82 : Projetos de Iniciação Científica - Ciências Econômicas - Iguatu

Projetos	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos	Número de pessoas beneficiadas
A cadeia de valor da reciclagem em Iguatu	Érico Robsom Duarte de Sousa	02	

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 83- Projetos de Extensão - Ciências Econômicas - Iguatu

Nº	Projetos de Extensão	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos	Número de pessoas beneficiadas
1	Núcleo de Empreendedorismo da URCA - Neu	José Evandro da S. Figuerêdo	09	1.280 atendimentos
2	Educação Sem Barreiras	José Evandro da S. Figuerêdo	04	456 participantes

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 84- Projetos de Monitoria - Ciências Econômicas – Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria	Professor(a) Coordenador (a)	Número de alunos	Número de alunos atendidos
1	Disciplina: Contabilidade e Análise de Balanços	José Evandro da Silva Figuerêdo	01	22
2	Disciplina: Economia Brasileira II	Érico Robsom Duarte de Sousa	01	25

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 85: Aulas de campo - Ciências Econômicas - Iguatu

Nº	Tipo	Nº de participantes	Professor(a) Coordenador
1	Visita técnica à empresa M. Dias Branco - Fortaleza (CE)	42 alunos	José Evandro da Silva Figuerêdo

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 86- Produção Acadêmica - Ciências Econômicas - Iguatu

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	10
Monografia	17
Artigos	04
Resumos simples em evento Regional	06
Resumos expandidos em evento Nacional	02

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 87: Grupos de Pesquisa - Ciências Econômicas - Iguatu

Nº	Grupo	Líder do grupo	Nº de Participantes
1	História Econômica e Economia Política Brasileira	Dra. Francisca Jaqueline de Sousa Viração	17

Fonte: Iguatu, 2024.

- **Curso Direito - Iguatu**

Quadro 88: Projetos de Iniciação Científica Remunerados e voluntários - Iguatu.

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos envolvidos	Número de pessoas beneficiadas
1	Movimentos Sociais, Educação e Direitos Humanos em Iguatu/Ce: Aprendizagens formais e não-formais pelos movimentos de luta para a transformação.	Fernando Menezes Lima	01 aluna bolsista	Movimentos Sociais
2	Metodologias Ativas no Ensino Jurídico: estudo de caso das percepções discentes sobre métodos ativos de aprendizagem no curso de direito de Iguatu-CE	Fernando Menezes Lima	01 aluno bolsista	Professores

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 89: Projetos de Extensão Remunerados e voluntários do Curso de Direito - Iguatu.

Nº	Projeto	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos envolvidos	Número de pessoas beneficiadas
01	Educação para a igualdade de gênero: conhecer, viver e aplicar a Lei Maria da Penha nas escolas de Iguatu-CE.	Fernando Menezes Lima	1 bolsista e 5 voluntários	1.800
02	Empoderando vozes de adolescentes: Educação em/para direitos humanos e justiça social no ensino médio de Iguatu-CE	Fernando Menezes Lima	1 bolsista e 6 voluntários	1.500
03	Projeto Recomeçar Utilização da Arte como Ferramenta de Prevenção e Reinserção de Mulheres Em Situação de Vulnerabilidade Social em Iguatu-Ce	Roberta Gonçalves Bezerra de Menezes	01	-
04	Núcleo de Práticas Jurídicas - Iguatu	Bismarck Oliveira Borges	3	População Hipossuficiente de Iguatu

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 90: Projetos de Monitoria Remunerada e voluntários do Curso de Direito- Iguatu.

N	Projetos de Monitoria	Professor(a) Coordenador (a)	Número de alunos (bolsista e/ou voluntário)	Número de alunos atendidos
01	Monitoria de ensino: Movimentos Sociais e Direitos Humanos	Fernando Menezes Lima	01	30
02	Monitoria de ensino: Metodologia do Trabalho Científico	Fernando Menezes Lima	01	38

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 91: Produção Acadêmica do Curso de Direito Iguatu.

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	4
Monografia	4
Artigos	2
Resumos simples em evento Regional	6
Resumos expandidos em evento Nacional	2

Fonte: Iguatu, 2024.

- Curso de Educação Física - Iguatu.

Quadro 92: Projetos de Iniciação Científica Remunerados e voluntários do Curso de Educação Física Iguatu.

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos envolvidos	Número de pessoas beneficiadas
01	Hábitos posturais e comportamentais, uso de tecnologias associados à dor em escolares	Joyce Maria Leite e Silva	01 bolsista 12 voluntários	368
02	Níveis de ansiedade, estresse e dor em universitários cursando as disciplinas de Monografias dos cursos da Universidade Regional do Cariri-Urca Iguatu	Joyce Maria Leite e Silva	01 bolsista 4 voluntários	89
03	Avaliação do Desenvolvimento Motor de Crianças com Transtorno do Espectro Autista (remunerado)	Ligia Raianne da Silva Moura	01 bolsista 08 voluntários	15
04	Correlatos da Função Executiva em pré-escolares de Iguatu	Thaynã Alves Bezerra	02 bolsistas	1000

Fonte: Iguatu, 202-4.

Quadro 93 Projetos de Extensão Remunerados do Curso de Educação Física - Iguatu.

Nº	Projetos de extensão	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos envolvidos	Número de pessoas beneficiadas
01	Liga Acadêmica de Escrita Científica - LAEC	Joyce Maria Leite e Silva	01 bolsista	14
02	Projeto de Extensão Voleibol: instrumento de inserção social	Joyce Maria Leite e Silva	01 bolsista 04 voluntários	53
03	Projeto de Extensão Saúde na Escola - PESE	Edna Ferreira Pinto	01 bolsista 03 voluntários	18
04	Projeto Extensão Interdisciplinar no SUS – ExteinSUS	Cleene Tavares de Souza	01 bolsista	20
04	Ginástica Laboral: praticando a saúde do corpo e da mente dos servidores	Cleene tavares de Souza	01 bolsista	15
05	O Universo da Natação Para Bebês: do primeiro mergulho à independência aquática (remunerado)	Ligia Raianne da Silva Moura	01 bolsista 03 voluntários	10

06	As habilidades motoras fundamentais como promotora da função executiva em pré-escolares	Thaynã Alves Bezerra	01 bolsista	100
----	---	----------------------	-------------	-----

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 94: Projetos de Monitoria Remunerada e voluntários do Curso de Educação Física - Iguatu.

Nº	Projetos de Monitoria	Professor(a) Coordenador (a)	Número de alunos	Número de alunos
01	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas (remunerado)	Joyce Maria Leite e Silva	01	38
02	Aprendizagem Motora (remunerado)	Cleene Tavares de Souza	01	35
03	Desenvolvimento Motor	Cleene Tavares de Souza	01	25
04	Metodologia do Ensino das Atividades Aquáticas (remunerado)	Ligia Raianne da S. Moura	01	33
05	Bases Didático- Metodológicas Aplicadas à Educação Física (remunerado)	Maria Rosângela D.Pinheiro	01	26

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 95: Produção Acadêmica do Curso de Educação Física - Iguatu.

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	24 (semestre 2024.1) / 24 (semestre 2024.2)
Monografia	14 (semestre 2024.1) / 14 (semestre 2024.2)
Livros (capítulos)	01
Artigos	07
Resumos simples em evento Internacional	05
Resumos simples em evento Nacional	10
Resumos simples em evento Regional	21
Resumos expandidos em evento Internacional:	02
Resumos expandidos em evento Nacional	01

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 95A: Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPQ (Educação Física - Iguatu)

Grupo	Líder do grupo	Número de participantes	Área predominante
Grupo de Estudos em Biodinâmica do Movimento Humano (GEBiMoH)	Joyce Maria Leite e Silva	22	Educação Física
Grupo de Estudo e Pesquisa Interdisciplinar em Saúde (GEPIS)	Edna Ferreira Pinto	10	Educação Física
Núcleo de Pesquisa sobre Corpo, Cultura e Práticas Corporais (NUPECC)	Nárgila Mara da Silva Bento	2	Educação Física
Grupo de Estudo e Pesquisa em Cognição e Movimento Humano (CogMovH)	Anastácio Neco de Souza Filho	9	Educação Física

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 96: Projetos de Iniciação Científica do Curso de Enfermagem – Iguatu.

Nº	Projetos de Iniciação Científica	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos envolvidos
01	Plano de parto na assistência pré-natal: Pesquisa intervenção	Emanuelly Vieira Pereira	01
02	Risco cardiovascular de mulheres no climatério	Emanuelly Vieira Pereira	01
03	Universidade promotora de saúde: Recursos identificados na percepção dos discentes, docentes e servidores	Samyra Paula Lustoza Xavier	01
04	Universidade Promotora de Saúde: Requisitos no Plano de Desenvolvimento Institucional	Samyra Paula Lustoza Xavier	01
05	Comportamento de Saúde Propenso a Risco em Universitários: Desenvolvimento e Análise das Evidências de Validade de um Instrumento de Mensuração	Nayara Santana Brito	01
06	Evidências de Validade de Tecnologia Educativa Sobre os Métodos Não-Farmacológicos para alívio da dor no Trabalho de Parto	Nayara Santana Brito	01
07	Experiências de Mulheres Transgêneros Sobre os Cuidados de Enfermagem Culturalmente Competentes Durante Hormonioterapia	Josefa Nayara de Lima	01
08	Construção de Guia Assistencial Para o Cuidado de Enfermagem Durante o Pré-Natal de Casais Transcentrados	Josefa Nayara de Lima	01
09	Saúde Mental do Professor Pós-Pandemia: Construção de uma Cartilha Educativa	Isabela Rocha Siebra	01

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 97: Projetos de Extensão do Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Projetos	Professor(a) Coordenador(a)	Número de alunos envolvidos
01	Embriopop - Dando Play na vida	Joedna Cavalcante Pereira	5
02	Jovens Socorristas: Orientações das Práticas Adequadas de Primeiros Socorros	Riani Joyce Neves Nobrega	1
03	Projeto de Extensão Saúde e Cidadania Na Escola (Pesce)	Samyra Paula Lustoza Xavier	1
04	Sexualidade, Função, Práticas e Posição Sexuais na Gestação de Risco Habitual	Emanuelly Vieira Pereira	1
05	Prevenção de Violência Obstétrica no Parto Institucionalizado (Pvopi)	Emanuelly Vieira Pereira	1
6	Gestar, Parir e Cuidar: Educação em Saúde no Cuidado a Gestantes e Puérperas.	Nayara Santana Brito	1
7	Liga Acadêmica de Atendimento Pré-Hospitalar (Laaph)	Riani Joyce Neves Nobrega	16
8	Promoção da Saúde na Pediatria	Luanna Gomes Da Silva	1
9	Liga Acadêmica de Assistência de Enfermagem	Camila Lima Silva	1
10	Liga Acadêmica de Doenças Infecciosas e Parasitárias- LADIP	Camila Fonseca Bezerra	1
11	Promoção da Saúde na Pediatria	Luanna Gomes da Silva	1
12	Liga Acadêmica de Farmacologia e Farmacoterapia	Manuel Alves dos Santos Júnior	1
13	Educação para a promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva / PROSAR	Josefa Nayara de Lima	1

14	Liga Acadêmica de Enfermagem e Saúde em Cuidados Intensivos	João Emanuel Pereira Domingos	1
----	---	-------------------------------	---

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 98: Projetos de Monitoria: Remunerada e voluntários do Curso de Enfermagem -

Iguatu

Nº	Projetos de Monitoria	Professor(a) Coordenador (a)	Número de alunos (bolsista e/ou voluntário)	Número de alunos atendidos
01	Projeto de monitoria de ensino de histologia e embriologia “ensino-aprendizagem por meio de aplicação de jogos no contexto da sala de aula”	Joedna Cavalcante Pereira	2	42
02	Monitoria em primeiros socorros	Riani Joyce Neves Nóbrega	2	80

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 99: Eventos do Curso de Enfermagem - Iguatu

Nº	Eventos	Nº de Participantes	Professor (a) Coordenador (a)
01	Visita Técnica ao Centro de Referência da Mulher de Iguatu	35	Beatriz de Castro e Rachel Cardoso
02	I Mostra de Experiências em ações educativas baseadas em teorias de Enfermagem	35	Beatriz de Castro e Isabela Siebra
03	Congresso Nacional de Urgência e Emergência	290	Riani Joyce Neves Nóbrega
04	XVII Semana de Enfermagem	250	Riani Joyce Neves Nóbrega

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 100: Produção Acadêmica do Curso de Enfermagem - Iguatu

Produção	Quantidade
Projetos de Monografia	67
Monografia	62
Livros (capítulos)	8
Artigos	5
Resumos simples em evento Nacional	2
Resumos simples em evento Regional	2
Resumos expandidos em evento Nacional	1

Fonte: Iguatu, 2024.

Quadro 101: Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPQ do Curso de Enfermagem - Iguatu

Nome do Grupo	Líder do grupo
Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Inovação para o Cuidado e Promoção da Saúde	Lucas Dias Soares Machado
Laboratório de Pesquisas Sociais em Enfermagem e Saúde Coletiva (VOZES)	Alef Diogo da Silva Santana

Fonte: Iguatu, 2024.

3.5 Geoparque Araripe

O Araripe Geoparque Mundial da UNESCO - Araripe UGGp (UNESCO Global Geopark Programme) compõe o Programa de Geoparques Mundiais da UNESCO e a Rede Global de Geoparks - GGN, juntamente com 229 Geoparques espalhados pelo mundo, em 50 países, sendo o primeiro das Américas e do Brasil. Está situado no Sul do estado do Ceará, em uma área de 3.789km², compreendendo 6 (seis) Municípios (Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri) e composto por 11 Geossítios (Geossítio Mirante do Caldas, Geossítio Arajara, Batateiras, Colina do Horto, Riacho do Meio, Cachoeira de Missão Velha, Floresta Petrificada, Pedra Cariri, Ponte de Pedra, Pontal da Santa Cruz e Parque dos Pterossauros).

No ano de 2024 o Araripe UGGp celebrou seus 18 anos com inúmeras ações e atividades dentro e fora do território, além da realização e participação em eventos. Esteve presente na mídia de diversas formas, notícia em sites, TV's, jornais e perfis de notícias no Instagram, sendo destaque no cenário Regional, Nacional e Internacional. Cumprindo o seu papel como um programa solidamente consolidado na salvaguarda do patrimônio disposto no Cariri Cearense.

Este relatório tem como objetivo apresentar um panorama abrangente das atividades realizadas pelo Araripe UGGp ao longo do ano de 2024. Os recursos utilizados advêm do MAPP 123/2024 destinado ao Geopark, bem como, o apoio da Universidade Regional do Cariri - URCA e dos parceiros do território.

Ações Realizadas:

Durante o ano foram realizadas diversas ações, atividades e projetos que beneficiaram aproximadamente 131.730 pessoas, com destaque para atuação direta no receptivo de turistas, estudantes da rede básica e superior, professores, gestores, pesquisadores e comunidade em geral, na sede administrativa e nos Centros de Interpretação e Educação Ambiental - CIEA's. Além da participação e realização de eventos, cursos, formações e oficinas pedagógicas em escolas, entidades e diversos segmentos sociais/parceiros do território, conforme descritivo a seguir:

Quadro 102- Atividades/ Ações - Geopark Araripe

ATIVIDADES/AÇÕES	Participantes
Blitz Ecológica em parceria com a UPAMA, no distrito de Dom Quintino, Crato-CE.	100
Curso de formação Geopark Araripe: Potencialidades para o Desenvolvimento Sustentável,	63

Criatividade, Inovação e Empreendedorismo, realizado em parceria com a Secretaria de Educação do município do Crato, com professores de Geografia e História da rede municipal, como público alvo.	
Reunião com representantes de lideranças das comunidades da Chapada do Araripe – RELICA, o objetivo do encontro foi para alinhamento entre projetos e parceria entre as duas instituições que permitirão ampliar o leque de projetos a serem desenvolvidos nas comunidades, fomentando o desenvolvimento sustentável por meio do turismo de base comunitária e a conservação dos geossítios assim como as áreas protegidas do território.	8
Formação dos novos bolsistas do Araripe UGGp, apresentação dos setores que compõem o Geopark, CIEA e atividade de campo nos geossítios do município de Barbalha.	33
Participação do Geopark Araripe no Webinar “Mulheres Líderes em Geoparques”, com um debate importante sobre a Importância da liderança feminina na conservação dos geoparques, houve a participação como palestrante da professora Jeanne Sidrim, coordenadora do setor de Geoturismo e Desenvolvimento Sustentável do Araripe UGGp.	25
Participação do Araripe UGGp na reunião da GGN sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030, onde houve a apresentação dos geoparques sobre como estão trabalhando os ODS em cada território e a criação de um planejamento estratégico para os próximos anos.	309
Participação no IV Congresso Nacional de Práticas em Educação Ambiental, Conservação e Turismo, no dia 23 de fevereiro de 2024, o Diretor do Araripe UGGp, Eduardo Guimarães, participou como palestrante em uma das mesas redondas com o tema: “Geoparques no Brasil: Iniciativas de Educação Ambiental, Conservação e Turismo”.	30
Participação na Feira Cariri Frutas, entre os dias 01 e 03 de março, no Parque de Exposição Pedro Felício Cavalcante, onde houve a comercialização de diversos produtos como frutas, verduras e artesanato. Houve também apresentação cultural.	200
Participação no Fórum Internacional IMBRICS+, entre os dias 25 e 27 de abril, em Maceió/AL, neste evento foram abordados tópicos que estiveram relacionados à economia, tecnologia, ciência, infraestrutura, desenvolvimento sustentável, turismo e educação.	Público do evento
Participação do diretor executivo e secretaria executiva, Eduardo Guimarães e Pedrina França, no evento de boas-vindas aos 18 novos Geoparques Mundiais da UNESCO, presidido por Nickolas Zouros, presidente da Rede Global de Geoparques, no dia 22 de abril.	210 .
Reunião Geral do Comitê Científico, acontecida no dia 27 de março, com a participação da secretária de Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Estado do Ceará - SECITECE, Sandra Monteiro.	21 s
Reunião realizada por Immanuel Deo Silalahi, presidente do Fórum de Jovens da Rede Global de Geoparques, e o Comitê Científico do Araripe UGGp, com o objetivo de desenvolver planejamento e estratégias para o envolvimento dos jovens em territórios de geoparques.	10
Participação do professor Paulo Wendell, coordenador do setor de Cultura, na reunião técnica para colaborar no desenvolvimento da proposta de Geoparque para a região Noroeste do estado do Ceará, além da participação como palestrante, na qual proferiu a apresentação intitulada: “Geopark Araripe: Geodiversidade e serviços culturais e ecossistemicos”.	Público do evento
Correalização do Araripe UGGp no Congresso Interdisciplinar 2024: Sociedade e Participação em Tempos de Reestruturação, entre os dias 22 e 25 de maio, na Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, Campus Natal. No evento, a comitiva do Geopark Araripe apresentou trabalhos científicos, participou de oficinas e workshops e apresentaram o território através de um stand montado no Campus da UERN- Natal.	16 membros da comitiva do Araripe UGGp Aprox. 200 participantes
Participação da equipe do Araripe UGGp no V Congresso Internacional de Educação Inclusiva, em Campina Grande, entre os dias 12 e 14 de junho. No evento, a comitiva do Araripe UGGP apresentou trabalhos com foco no território caririense.	10 membros da comitiva Aprox. 200 participantes
Realização do I Encontro do Fórum de Jovens da GGN, Geopark Araripe e Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul, em alusão ao Dia da Mãe Terra, em 22 e 23 de abril.	71 participantes
Realização da Exposição “Território de Histórias: Geopark Araripe Mundial da UNESCO - 18 Anos”, onde os visitantes conheceram a rica Geodiversidade, biodiversidade, história e cultura da região que o Geopark Araripe abrange. Além disso, houve a realização de oficinas pedagógicas com o público. No evento, também aconteceram apresentações musicais no Palco Sonoro da URCA, com artistas regionais.	1.944 visitantes - stand Aprox. 1.500 visitantes-

	Palco Sonoro 81 participantes nas oficinas pedagógicas
Participação na Abertura da Semana do meio Ambiente: juventudes e justiça climática /Inauguração de trilha de acessibilidade, no dia 1 de junho. Os Coordenadores, bolsistas e voluntários do Urca na comunidade estiveram presentes na Semana do Meio Ambiente. Na ocasião, foi feita a inauguração da trilha de acessibilidade na Floresta Nacional do Araripe.	50
Recepção dos voluntários do Urca na comunidade, no dia 13 de junho de 2024. Na ocasião, Os bolsistas do Urca na Comunidade, sob orientação/condução do professor Eduardo da Silva Guimarães, reuniram-se com o fito de receber os novos integrantes voluntários do programa.	28
Realização do Curso de Primeiros Socorros em Trilhas. Os bolsistas do Programa URCA na comunidade estiveram aplicando o curso onde ensinaram os cuidados relacionados a condições como, cuidados iniciais e gerais, intoxicação por plantas e outros materiais; parada cardiorrespiratória; Convulsão e desmaio; acionamento dos serviços, segurança do ambiente; mordedura de animais, controle de hemorragias e acidentes por animais peçonhentos e venenosos, etc.	35
Aula sobre o impacto das mudanças climáticas na saúde humana, no dia 11 de julho de 2024. Na ocasião, foi lecionada uma aula expositiva e interativa com os voluntários e bolsistas do Araripe UGGp, com estímulo a debates sobre a temática.	10
Participação na Reunião da Rede de Geoparques da América Latina e Caribe (Geolac), no dia 23 de julho de 2024. Na reunião online, foi apresentado um Template inovador, delineando os objetivos e sazonalidades da GEOLAC, com o propósito de utilizá-lo, mediante consenso do grupo, para a inscrição de Grupos de Trabalho para a Rede Latino Americana.	15
Ministração de Palestra no município de Abaiara, com o tema “Preservação ambiental e uso sustentável da terra”, realizada por bolsistas do setor de Geoeducação com lideranças do município.	10
Participação de bolsistas e coordenadores dos setores de Geoconservação e Cultura no Plano Diretor de Barbalha-CE. Os setores prestaram, diretamente, serviços à comunidade com a participação nas oficinas públicas do Plano Diretor. Em momento de contato direto com a população, houve a realização de debates importantes, no que tange ao patrimônio cultural.	5
No dia 27 de maio houve o lançamento do projeto: “Paisagem Cultural e Pertencimento: Elementos Para a Proposição do Museu Território do Cariri Cearense”, feito em parceria com o Geopark Araripe.	15
Participação no 22º Debate Geográfico LEMCAE com o tema: A Pesquisa/ Pós Graduação no Brasil Atualidades e Perspectivas.	32
Participação na reabertura do Borboletário, no geossítio e Complexo Ambiental Mirante do Caldas, no dia 12 de julho.	50
Participação no V Seminário Internacional Bacia Cultural do Araripe, no dia 05 de junho, realizado na Fundação Casa Grande, em Nova Olinda. O evento foi realizado com foco no contexto cultural da Bacia do Araripe.	Público do evento
Participação na Festa do Pau da Bandeira de Santo Antônio, em Barbalha. Na ocasião, foram desenvolvidas atividades direcionadas para a festa de Barbalha, com materiais personalizados e atividades pensadas para a festa de Santo Antônio.	. 200
Realização de oficina sobre Geoconservação e Educação Ambiental, realizada no geossítio Batateiras, no Crato, ministrada pelo coordenador do setor de Geoconservação, Rafael Celestino.	30
Realização de palestra sobre minerais, realizada pelo professor e coordenador do setor de Geoconservação, Idalécio Freitas, no colégio Eldorado, no Crato, na Feira de Ciências, Humana e Artes, para turmas do 3º e 6º ano do ensino fundamental.	32
Participação no Curso “Turismo de Base Comunitária”, realizado no auditório do Araripe UGGp e nas comunidades do Carrapato, Baixios e Belmonte, organizado pelo SENAC, Secretaria de Turismo do Crato, e apoio do Geopark Araripe.	20
Participação com estande no Salão Nacional do Turismo, entre os dias 08 a 11 de Agosto, no Rio de Janeiro, evento promovido pelo Ministério do Turismo do Brasil. No evento, o Araripe UGGP e outros geoparques brasileiros apresentaram um stand sobre geoparques.	37.000

No dia 17 de agosto houve a realização de uma Ação sobre Primeiros Socorros, em conjunto com o Projeto Procom, que teve como objetivo capacitar a comunidade local para lidar com situações emergenciais. Durante o evento, foram abordadas técnicas de primeiros socorros, como atendimento a desmaios, cortes, fraturas e ressuscitação cardiopulmonar (RCP), visando fortalecer a resposta imediata em situações de urgência.	25
Participação na Mostra SESC Cariri de Culturas, no dia 22 de agosto, na Unidade SESC de Juazeiro do Norte, realizada pelo Sistema Fecomércio.	100 .
Participação na 26ª Semana de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, realizado pelo Departamento de Enfermagem da URCA, entre os dias 21 e 23 de agosto, na oportunidade foram apresentados trabalhos desenvolvidos por bolsistas do Geopark Araripe.	125
Participação do evento “Mediação de Leitura e Mostra de Curtas Infantis”, juntamente com o Instituto Escola de Saberes de Barbalha, nos dias 24 e 31 de agosto, foram realizadas ações voltadas para o público infantil.	40
Participação no Encontro Internacional de Turismo II (EITUR), Jeanne Sidrim, coordenadora do Setor de Geoturismo e Turismo Sustentável, no dia 26 de agosto, participou da mesa de abertura com o tema “Turismo em Geoparques Mundiais da UNESCO: Exemplos no Brasil”, e no dia 27 de agosto participou de uma roda de conversa, que teve como tema “Turismo em Geoparques”.	100
Avaliação do Aplicativo de Manejo de Impactos em trilhas Naturais, na Universidade Federal do Cariri, em Juazeiro do Norte, No dia 28 de agosto, houve a Esse aplicativo visa monitorar e mitigar os impactos ambientais causados por visitantes em trilhas ecológicas, contribuindo para a preservação dos geossítios e áreas naturais do Geopark Araripe.	100
Realização de palestra sobre ISTs, no dia 30 de agosto de 2024, na escola Governador Luiz de Gonzaga da Fonseca Mota, organização dos extensionistas do Programa URCA na Comunidade, vinculado ao Araripe UGGp. Durante a atividade, foram apresentados tópicos sobre prevenção, formas de transmissão, principais sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento dessas infecções.	40
Participação no IV Ciclo de Formação Docente Continuada com visita guiada ao geossítio Batateiras aos 118 novos professores efetivos ao ensino superior da Universidade Regional do Cariri.	125
Realização de Palestra, trilha e visita guiada ao geossítio Cachoeira de Missão Velha, realizado em parceria com a Universidade Federal do Cariri (UFCA) e o Projeto da Oficina Educativa Ambiental, houve também durante a trilha a coleta de lixo no local.	25
Participação na XXIII Semana de História Subversiva: O Brado dos Excluídos na Historiografia Cearense, realizado pelo Centro Acadêmico de História da Universidade Regional do Cariri (URCA), entre os dias 02 e 06 de setembro.	150
Participação na IX Mostra Científica Cariri- MOCICA, entre os dias 10 a 12 de setembro, que teve como objetivo promover o fomento científico por meio de projetos elaborados por jovens do Ensino Fundamental, Médio e Superior na região do Cariri. Jeanne Sidrim, coordenadora do Setor de Geoturismo e Desenvolvimento Sustentável, ministrou uma palestra com o tema “O Geopark e o Desenvolvimento Sustentável”. Na ocasião, também foram realizadas oficinas pelo setor de Geoeducação.	300
Participação no Ceará Científico - Etapa Escolar, na Cidade de Missão Velha, com Exposição e apresentação de Banners, no dia 12 de setembro.	100
Realização de parceria com o CEPAN para identificar as áreas potenciais, para a recuperação de Biomas e reflorestamento no território Geopark Araripe. Realização de uma visita de técnica a Cachoeira de Missão Velha e Floresta Petrificada, no dia 04 de setembro, pelo setor de geoconservação.	4
Continuidade da Formação Geopark Araripe sobre a temática das: “Potencialidades para o Desenvolvimento Sustentável, criatividade, inovação e empreendedorismo”. A palestra teve como público alvo os Professores da Rede Municipal de Ensino do Município do Crato. O evento ocorreu no dia 12 de setembro.	50
Realização de palestra no Cariri Shopping, uma apresentação aberta ao público externo para conscientização da importância do papel do Geopark Araripe na promoção de um desenvolvimento territorial sustentável, no dia 12 de setembro.	24
Realização de visita de campo a Ponte de Pedra, Pontal da Santa Cruz, Museu de Paleontologia, Fundação Casa Grande e Museu do Ciclo do Couro. Realizado pelo Geopark Araripe em parceria com o Projeto Oficina Educativa Ambiental, com edição comemorativa	25

dos 18 anos do Araripe UGGp, no dia 13 de setembro de 2024.	
Participação na I Mostra de Cinema do Curso de Letras- URCA, professor Michel Macedo, membro do setor de Cultura do Geopark Araripe, participou da mesa intitulada “Diálogos Transversais: Corpo, Imagem e Religiosidade no Cinema”.	167
Participação no 23º Debate Geográfico LEMCAE – Ideomaps e turisgrafia nos estudos geográficos do carnaval que ocorreu no dia 14 de setembro. O momento ocorreu em parceria com o Mestrado Profissional em Ensino de Geografia em rede Nacional (PROFGEO/URCA), Departamento de Geociências (DEGEO/URCA) e Geopark Araripe, tendo como palestrante o Professor Christian Dennys Monteiro de Oliveira (UFC).	32
No dia 21 de setembro, houve a realização de uma trilha ecológica no geossítio Batateiras, promovida pelo setor de Desenvolvimento Territorial Sustentável e Geoturismo, em comemoração aos 18 anos do Geopark Araripe.	21
Lançamento do Projeto “Conhecendo Nossa Casa”, uma iniciativa do setor de Geoeducação do Geopark Araripe, no dia 24 de setembro de 2024, o projeto visa promover o conhecimento e a valorização do Geopark Araripe, sensibilizando a importância da preservação ambiental, geológica e cultural da região. No lançamento houve a apresentação da Sede e do Centro de Interpretação e Educação Ambiental e palestras com Dra. Aldenir Ferreira e Dr. Idalécio de Freitas. O lançamento do Projeto foi uma das ações alusivas aos 18 anos do Araripe Geoparque Mundial da UNESCO.	35
Realização de visita de campo, com membros da comunidade do Poço Dantas Etnia Cariri, para o geossítio Ponte de Pedra, Fundação Casa Grande (Nova Olinda) e o Museu de Paleontologia (Santana do Cariri), com o guiamento da coordenadora de Desenvolvimento Territorial Sustentável e Geoturismo, Professora Jeanne Sidrim. A visita foi organizada pela coordenação do Comitê Científico do Geopark Araripe, em parceria com a Associação dos Povos Indígenas Cariri Poço Dantas Umari e a Fundação Casa Grande, uma vivência ao território, em alusão aos 18 anos do Araripe.	17
Realização da celebração dos 18 anos do Araripe UGGp e Reunião Ordinária do Conselho do Araripe, no dia 27 de setembro, na sede do Geopark, em Crato.	111
No dia 27 de setembro ocorreu o Colóquio Formativo de Produção Escrita, realizado no Laboratório do LAMCAE. O professor e coordenador do setor da cultura, Paulo Wendell, mediou o desenvolvimento de atividades com foco na produção e na escrita.	18
Nos dias 27 e 28 houve a recepção dos alunos do curso de Biologia da UFCG, na ocasião o setor de geoeducação realizou visitas guiadas nos diversos geossítios que compõem o território do Geopark Araripe, em suas diversas cidades como Juazeiro do Norte, Barbalha, Nova Olinda e Santana do Cariri. Foi realizado também visitas na sede do Geopark Araripe e no CIEA.	15
Em alusão aos 18 anos do Geopark Araripe, ocorreu uma trilha ecológica pelo Geossítio Arajara, Riacho do Meio e Mirante do Caldas, no dia 28 de setembro.	14
Participação da na Meio Maratona da Chapada do Araripe, atividade realizada dentro da programação dos 18 anos do Geopark Araripe, aconteceu no dia 29 de setembro, o evento reuniu corredores de diversas regiões para competir em dois circuitos, de 9 km e 21 km. A Meia Maratona além de promover a prática esportiva, destacou a importância da preservação ambiental. Na ocasião também foram realizadas oficinas pelo setor de geoeducação no local.	150
Realização de palestra sobre os fósseis e uma Oficina de Réplica de Fósseis, na Fundação Casa Grande, em Nova Olinda, em alusão aos 18 anos do Geopark Araripe, no dia 30 de setembro.	25
Participação no “Ideathon de Turismo” realizado pelo SEBRAE em parceria com CONDETUR e Geopark Araripe.	18
Realização de ação em Juazeiro do Norte-CE, no dia 01 de outubro, os estagiários do Geopark Araripe, em colaboração com os bolsistas do Programa de Extensão URCA na Comunidade, realizaram ações de atividade física com idosos da Instituição de Longa Permanência do Idoso.	28
Realização de palestra para alunos do curso de Engenharia Civil da UFCA, intitulada: “A Geologia da Bacia do Araripe” no dia 02 de outubro, pelo geólogo Idalécio Freitas.	25
Realização do I Seminário de Turismo Sustentável, em parceria com a EEMTI José Waldemar de Alcântara e Silva, no dia 01 de outubro de 2024, no evento foram discutidos diversos temas como Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável.	20
Realização de uma mesa redonda, no dia 08 de outubro, organizada pelo setor de Geoconservação do Geopark Araripe, com o tema “Mulheres nas (Geo)Ciências: Conquistas e Desafios” mediada pelo Professor Rafael Celestino. Houve um diálogo transversal com base	40

nas trajetórias profissionais, pesquisa e produção científica das palestrantes.	
Realização de campanha e entrega de brinquedos para as crianças no Terreiro de Arte e Tradição, localizado no Sítio Santo Antônio, distrito de Barbalha, no dia 13 de outubro o setor de Cultura juntamente com o LEMCAE e o setor de Geoeducação do Geopark Araripe.	10
Parceria na realização do 23º Debate Geográfico Lemcae – Ideomapas e turisgrafia nos estudos geográficos do carnaval, no dia 14 de outubro, em parceria com o Mestrado Profissional em Ensino de Geografia em rede Nacional (PROFGEO/URCA), Departamento de Geociências (DEGEO/URCA), tendo como palestrante o Professor Christian Dennys Monteiro de Oliveira (UFC).	32
Realização de uma Trilha Urbana pelas ruas da Cidade do Crato, com os professores de História e Geografia da rede municipal do Crato. Através do setor de cultura, no dia 17 de outubro.	30
Participação na Maratoninha Sesc, no dia 19 de outubro, na cidade do Crato, com realização de oficinas com o setor de Geoeducação no local.	45
Participação da lojinha do Geopark Araripe, através do setor de Geoturismo e Desenvolvimento Sustentável, na 2ª edição do Caldas Reggae, uma feira de produtos regionais, realizada no dia 19 de outubro, no geossítio Mirante do Caldas.	200
Participação na XVIII Semana da Biologia da URCA- Áreas e Conexões que Moldam o Futuro, que aconteceu entre os dias 23 a 26 de outubro, o evento foi realizado pelo Centro Acadêmico de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA).	200
Nos dias 24 e 25 de outubro de 2024, a professora Francisca Jeanne Sidrim, coordenadora do Setor de Desenvolvimento Sustentável e Geoturismo, participou do Evento Brazil Travel Market – BTM, em Fortaleza, evento da regionalização do turismo, onde palestrou sobre diversos temas.	15.000
Realização da 4ª edição do Projeto Oficina Educativa Ambiental de 2024, em parceria com a UFCA, realizada no Geossítio Colina do Horto, em Juazeiro do Norte, no dia 25 de outubro.	30
Participação na palestra “Avanços Necessários para a Educação Ambiental no Contexto das Mudanças Climáticas e Conservação da Biodiversidade”, realizada pelo Conselho Federal de Biologia e Conselho Regional de Biologia da terceira região, no dia 26 de outubro, de forma virtual.	50
Realização do Minicurso “As estratégias dos Geoparques Mundiais da UNESCO para alcançarem os ODS e fomentarem o Desenvolvimento Sustentável do Turismo” ministrado pelo Profº Dr. Artur Agostinho de Abreu e Sá, da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e Global Geoparks Network - GGN. O minicurso proporcionou uma compreensão aprofundada e detalhada acerca do papel fundamental desempenhado pelos Geoparques Mundiais da UNESCO na promoção de um modelo de desenvolvimento pautado na sustentabilidade, conferindo especial destaque às estratégias meticulosamente adotadas por esses territórios para a consecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos na Agenda 2030.	63
Realização da entrega do título de Honoris Causa ao Prof. Dr. Artur Agostinho de Abreu e Sá, o título foi conferido por suas contribuições em benefício do desenvolvimento de pesquisas e do Projeto Geoparque Araripe Mundial da UNESCO, cuja gestão é da URCA, no dia 04 de novembro.	70
Participação dos funcionários e estagiários do Geopark Araripe na XXVII Semana de Iniciação Científica que ocorreu entre os dias 04 a 08 de novembro, com apresentação de trabalhos e acompanhamento nos demais eventos que fortaleceram a aprendizagem de todos.	2.111
Participação no IX Colóquio Nacional do Núcleo de Estudos em Espaço e Representações-NEER- em Curitiba, nos dias 04 a 08 de novembro. O evento reuniu diversos pesquisadores e o coordenador do Setor de Cultura, Professor Paulo Wendell representou o Geopark Araripe no evento.	Público do evento
Participação na 7ª Conferência da Rede de Geoparques da América Latina e Caribe (Red GEOLAC) que teve diversas atividades focadas em temas como geoconservação, educação, turismo e desenvolvimento sustentável, com a participação de especialistas internacionais. Entre os destaques estão os representantes de geoparques do Brasil, Colômbia, Cuba, México, Uruguai, Paraguai, Peru, Equador e Costa Rica. São mais de 14 países participantes na conferência. O evento ocorreu de 06 a 09 de novembro, no Geoparque Mundial da UNESCO Caminhos dos Cânions do Sul, em Torres, Rio Grande do Sul. No evento, também houve	1.000

apresentações de trabalhos por membros do Geopark Araripe.	
Participação na “Feira de Economia Criativa e Solitária” , com exposição e vendas de geoprodutos durante a programação de aniversário de 3 anos do Complexo Ambiental Mirante do Caldas (CAMC). O evento ocorreu no dia 09 de novembro.	200
Participação do Diretor Executivo do Araripe UGGp na Conferência Internacional “Resiliência do patrimônio incêndios em tempos de mudança climática”, que aconteceu em Valparaíso, Chile, no dia 12 de novembro.	120
Participação no II Seminário Técnico - Científico da Rede Brasileira de Trilhas, no dia 14 de novembro, organizado pela Rede Brasileira de Trilhas de Longo Curso, o professor Rafael Celestino, membro do setor de Geoconservação do Geopark Araripe, participou de uma Mesa Redonda intitulada "Desenvolvimento Turístico Baseado em Conhecimento: Biodiversidade", e no dia 15 de novembro, em um Painel intitulado "GeoTrilhas", tratando da dinâmica das atividades trilheiras em diálogo com as geociências.	500
Participação no II Seminário Nacional Padre Cícero Romão Batista do Departamento de Teologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). No evento, que ocorreu entre os dias 11 e 13, o coordenador do setor de Cultura, Michel Macêdo, apresentou trabalho oral.	Público do evento
Continuação da Formação de professores da rede Municipal do Crato onde os estagiários e coordenadores do Geopark Araripe tiveram a oportunidade de dialogar com professores da rede municipal do Crato sobre “Educação e Ciência” em um dos espaços mais ricos em história natural do país e incentivar a produção de réplica de fósseis como metodologia a ser aplicada em sala de aula. O evento ocorreu no dia 14 de novembro.	50
Realização de exposição e debate sobre o tema “Geopark Araripe e o desenvolvimento sustentável”, na IV EXPONOVA, no dia 21 de novembro, no Teatro Violeta Arraes. Na ocasião foi apresentado a importância de um desenvolvimento sustentável e como ele é promovido pelo Geopark Araripe. A exposição teve como público principal o setor agropecuário e demais visitantes da exposição.	43
Participação na 8ª Feira de Conhecimento, no Centro de Eventos do Ceará, entre os dias 21 a 23 de novembro, com stand do Geopark Araripe e realização de oficinas. O evento foi organizado pelo Governo do Estado através da SECITECE.	25.000
Participação no evento RuralTur, no dia 21 de novembro, realizado em Currais Novos, no Geoparque Seridó. No evento Rafael Celestino, membro do setor de Geoconservação do Geopark Araripe, ministrou a palestra intitulada: “Paisagem Cultural e Pertencimento no Meio Rural: Museus do Território do Geopark Araripe Mundial da UNESCO”.	150
Participação na Oficina de Fotográfica - Fotografia de rua: Cultura e Memória, no dia 23 de novembro, no centro de Juazeiro do Norte, com o objetivo de apresentar espaços culturais e históricos do município. A atividade foi realizada pelo projeto de extensão Expedições Fotográficas.	17
Realização de palestra no Encontro Regional da Rejude Cariri, na Sociedade de Assistência à Criança (SOAF), Milagres - Ceará, parceira do ChildFund Brasil, no dia 23 de novembro. O membro do setor de Geoconservação, Idalécio de Freitas ministrou a palestra intitulada: geoeeducação, geoconservação e geoturismo do Geopark Araripe. O encontro reúne jovens inscritos nas organizações SESFA e SOAF.	40
Participação como ouvinte no 2º Workshop “IUGS Geological Sites in LAC”, realizado pela Associação Brasileira de Defesa do Patrimônio Geológico e Mineiro no dia 26 de novembro.	93
Parceria na realização da 5ª Edição do Projeto Oficina Educativa Ambiental de 2024. Aconteceu no Geossítio Riacho do Meio, no município de Barbalha(CE). No dia 29 de Novembro, das 8h às 12h.	30
Participação no 1º Workshop de Paleobotânica e Palinologia do Cariri, realizado pelo Laboratório de Paleometria do Cariri (LAPAC), Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens e a Assessoria de Mobilidade e Internacionalização (AMI), no evento houve a realização de uma palestra com o tema: “Histórico de repatriação de fósseis da Bacia do Araripe”, pelo professor Allysson Pinheiro, membro do Comitê Científico do Geopark.	70
Participação da IX Semana de Extensão da Universidade Regional do Cariri, nos dias 03, 04 e 05 de dezembro. O evento teve participação dos funcionários e estagiários do Geopark Araripe através de apresentações de trabalhos e participação em palestras.	444
Participação na 5ª Conferência Intermunicipal do Meio Ambiente do Cariri Metropolitano, que	60

ocorreu no Centro Cultural do Cariri Sérvulo Esmeraldo, no dia 4 de dezembro. O evento abordou os seguintes eixos temáticos: mitigação, adaptação e preparação para desastres, justiça climática, transformação ecológica, governança e educação ambiental. O evento contou com a participação do Professor Patrício Melo, membro do Comitê Científico do Araripe Geoparque Mundial da UNESCO.	
Nos dias 6 e 7 de dezembro, a lojinha do Geopark Araripe, através do Setor de Desenvolvimento Sustentável e Geoturismo, esteve presente na primeira edição da ExpoCariri, uma grande feira de agropecuária e agronegócio, com diversos produtos e produtores, que aconteceu na cidade de Barbalha.	Público da Feira
Participação na Feira de Agricultura Familiar, EXPOFAM, nos dias 06 e 07 de dezembro, no Parque de Exposição Pedro Felício Cavalcante, com realização de oficinas de pintura de soldadinho, parpercraft e pintura de desenhos.	Público da Feira
Parceria na realização da última edição da Oficina Educativa Ambiental do ano de 2024, realizada no geossítio Riacho do Meio, em Barbalha, organizada em parceria com a Universidade Federal do Cariri (UFCA), no dia 06 de dezembro.	31
Realização de 134 oficinas educativas com o intuito de promover a Educação Ambiental através da arte e a Integração Cultural de crianças: Oficina de pintura do Soldadinho do Araripe, Oficina de Bonecas Abayomi, Oficina de Réplica de Fósseis, Oficina de Teatro de Bonecos, Oficina de Fanzine, Oficina de Fabricação de óleo do sabão reciclado. Todas as oficinas foram realizadas pela equipe do setor de Geoeducação, coordenado pelo professor Fábio Alexandre.	34.774 pessoas atendidas
Realização de visitas guiadas à Sede administrativa do Geopark Araripe, ao Centro de Interpretação e Educação Ambiental - CIEA Crato e aos geossítios, com condução dos estagiários e bolsistas do Geopark Araripe.	6.527 pessoas atendidas
Composição do Grupo de Trabalho para criação do Geoparque Sertão Monumental, em Quixadá.	Aprox. 20
Participação nos grupos de trabalho da Rede Latino Americana e Caribenha de Geoparques UNESCO - RED GEOLAC: GT Povos originários; GT Igualdade de Gênero; GT de Geoturismo; GT de Geoeducação; GT de Comunicação; GT de Jovens.	-
Participação em reuniões regimentais no Conselho da Floresta Nacional do Araripe - FLONA.	Aprox. 27
Participação em reuniões regimentais do Conselho de Desenvolvimento do Turismo do Cariri - CONDETUR.	Aprox. 30
Participação em reuniões regimentais do Conselho Municipal de Desenvolvimento Turístico do Crato - COMDES.	Aprox. 32
Participação em reuniões regimentais do Conselho do PARES Fundão.	Aprox. 25
Reunião do Conselho da APA do Horto, em Juazeiro do Norte.	Público do evento
Total de Pessoas Beneficiadas	131.730

*Neste item não foram contabilizadas reuniões internas da equipe do Geopark Araripe, nem entrevistas realizadas. Bem como, público beneficiado com uso do auditório da sede administrativa, e público atingido pelas mídias e redes sociais do Geopark Araripe.

Setor de Geoeducação

O setor de Geoeducação configura-se com uma intersecção entre Meio Ambiente, Geoconservação e Cultura, pois busca trabalhar a educação ambiental de forma lúdica e dinâmica por meio temas relacionados ao desenvolvimento sustentável e conhecimento regional e histórico do Cariri Cearense. Desse modo, as ações de Geoeducação do Araripe UGGp possuem como objetivo fomentar o tema aderente ao patrimônio natural biótico e as nuances do ecossistema do território, incentivar a preservação consciente, além de

democratizar o acesso à educação ambiental através de oficinas voltadas para a sustentabilidade do território. Durante o ano de 2024 o setor realizou 134 ações, como palestras, oficinas, reuniões, exposições/feiras e receptivo na sede administrativa e CIEA's de Crato e Juazeiro do Norte, que pode ser observado no quadro abaixo:

Quadro 103: Ações Realizadas pelo Setor de Geoeducação - Geopark Araripe

Descrição	
Palestras	13
Oficinas	62
Receptivo nos CIEA's e Sede administrativa	46
Reuniões/planejamento	9
Exposições/feira	4
TOTAL	134

Fonte: Setor de Geoeducação 2024.

Representação no Cenário Internacional, Nacional Regional

Em 18 anos de atuação, o Araripe Geoparque Mundial da UNESCO se consolidou como um dos mais antigos da Rede Global de Geoparques UNESCO e o mais importante Geoparque do hemisfério sul do mundo. O Araripe esta presente em diversos cenários, ocupando espaços de representação internacional, nacional, regional e local. Nesse contexto, podemos destacar os seguintes:

- ✓ Assento no Conselho da Global Geoparks Network (GGN), representado pelo Professor Allysson Pontes Pinheiro, Diretor do Museu de Paleontologia e Vice Coordenador do Comitê Científico do Araripe UGGp (2024).
- ✓ Vice Coordenação da Rede de Geoparques da América Latina e Caribe (GEOLAC), representado por Eduardo da Silva Guimarães, Diretor Executivo do Araripe UGGP (2024-2026);
- ✓ Presidência da Rede Brasileira de Geoparques Mundiais da UNESCO, Eduardo da Silva Guimarães, Diretor Executivo do Araripe UGGP (2025-2027);
- ✓ Dois Avaliadores de Geoparques Mundiais da UNESCO, José Patrício Pereira Melo e Allysson Pontes Pinheiro, do Comitê Científico do Araripe UGGP. (2023/2024);
- ✓ Líder da Organização da Rede de Geoparques do Brasil junto a UNESCO, Itamaraty e MTur – Eduardo Guimarães e Patrício Melo (2023/2024);
- ✓ Criação de 2 novos GTs na Rede UNESCO, propostos por Eduardo Guimarães, Socorro Vieira e Allysson Pontes Pinheiro (2023/2024);

- ✓ Ações de Desenvolvimento Territorial – o ARARIPE é Olímpico – Circuito de Corridas Geopark Araripe mais de 1 milhão de dólares fomentados e prova oficial de qualificação para as Olimpíadas de Paris, por Eduardo Guimarães (2023/2024);
- ✓ Representação nos seis Grupos de Trabalho- GT's da RED GEOLAC: Geoeducação; Geoturismo; Igualdade de Gênero; Povos Originários; Comunicação e Grupo de Jovens (2023/2024);
- ✓ Membro do Grupo de Trabalho para criação do Geoparque Sertão Monumental - GSM, em Quixadá (2023/2024), representado por Eduardo da Silva Guimarães e Rafael Soares Celestino;
- ✓ Membro do Conselho da Área de Proteção Ambiental Estadual- APA do Horto do Padre Cícero, representado por Eduardo da Silva Guimarães e Nivaldo Soares de Almeida (2023/2024);
- ✓ Membro do Conselho da Área de Relevante Interesse Ecológico - ARIE Riacho da Matinha, representado por Francisco Idalécio de Freitas e Nivaldo Soares de Almeida (2023/2024);
- ✓ Membro do Conselho do Parque Estadual Sítio Fundão - PARES Fundão, representado por Francisco Idalécio de Freitas e Nivaldo Soares de Almeida (2023/2024);
- ✓ Membro do Conselho da APA Chapada do Araripe e FLONA Araripe, representado por Nivaldo Soares de Almeida (2023/2024);
- ✓ Membro do Conselho de Desenvolvimento do Turismo do Cariri - CONDETUR, representado por Jeanne Sidrim;
- ✓ Protagonismo no processo de Candidatura da Chapada do Araripe como Patrimônio da Humanidade, representado por Patrício Melo e Eduardo Guimarães,

O Marco do ano de 2024 foi o protagonismo e articulação no cenário nacional e internacional, junto a Global Geopark Network (GGN), Rede Latino Americana e Caribenha de Geoparques (GEOLAC), Rede Brasileira de Geoparques, UNESCO, Itamaraty, Ministério do Turismo, demais Geoparques do Brasil e Projetos de Geoparque, e ainda, passou a integrar o Segundo Volume dos 100 Sítios do Patrimônio Geológico da IUGS, com o geossítio Pedra Cariri localizado no município de Nova Olinda/CE.

Tabela 29 - Visitação dos Territórios e dos Geossítios do Geopark Araripe

Geossítio	Número de Visitantes	Fonte
Geossítio Colina do Horto	2.000.000	Ordem dos Salesianos/. Administração do Horto
	241.267	Teleférico
Geossítio Batateiras	30.671	SEMA - Gestão do PARES Fundão

Geossítio Cachoeira de Missão Velha	1.100	Article: Matrix of Priorities for the Management of Visitation Impacts on the Geosites of Araripe UNESCO Global Geopark (NE Brazil) Authors: by Eduardo S. Guimarães, Artur Sá, Ronaldo Gabriel, Helena Moreira, Jaqueline R. S. Guimarães, Paulo Felipe R. Bandeira, João Marcos F. de Lima Silva, Rafael C. Soares and José Patrício P. Melo Link: https://www.mdpi.com/2076-3263/8/6/199
Geossítio Floresta Petrificada	850	Article: Matrix of Priorities for the Management of Visitation Impacts on the Geosites of Araripe UNESCO Global Geopark (NE Brazil) Authors: by Eduardo S. Guimarães, Artur Sá, Ronaldo Gabriel, Helena Moreira, Jaqueline R. S. Guimarães, Paulo Felipe R. Bandeira, João Marcos F. de Lima Silva, Rafael C. Soares and José Patrício P. Melo Link: https://www.mdpi.com/2076-3263/8/6/199
Geossítio Riacho do Meio	8.181	Secretária de Meio Ambiente de Barbalha
Geossítio Ponte de Pedra	65.516	Fundação Casa Grande e Memorial do Homem Kariri
Geossítio Pedra Cariri	900	Article: Matrix of Priorities for the Management of Visitation Impacts on the Geosites of Araripe UNESCO Global Geopark (NE Brazil) Authors: by Eduardo S. Guimarães, Artur Sá, Ronaldo Gabriel, Helena Moreira, Jaqueline R. S. Guimarães, Paulo Felipe R. Bandeira, João Marcos F. de Lima Silva, Rafael C. Soares and José Patrício P. Melo Link: https://www.mdpi.com/2076-3263/8/6/199
Geossítio Pontal da Santa Cruz	25.765	Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens
Geossítio Parque dos Pterossauros	227	Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens
Geossítio Arajara	18.125	Administração do Arajara Park
Geossítio Mirante do Caldas	131.495	Administração do Complexo Ambiental Mirante do Caldas
Sede Administrativa	2.073	Livro de assinatura de visitantes da SEDE
Centro de Interpretação e Educação Ambiental - CIEA - Crato	4.488	Livro de assinatura de visitantes do CIEA
Exposição “Território de Histórias: Geopark Araripe Mundial da UNESCO - 18 anos”, durante a EXPOCRATO 2024.	3.525	Livro de assinatura de visitantes da Exposição
TOTAL	2.292.216	


Figura 133: Participação na 7^o Conferência da Rede de Geoparques da América Latina e Caribe, na cidade de Torres-RS, território do Geoparques Cânions do Sul



Fonte: Setor de comunicação do Araripe UGGp.

Figura 134- Publicação IUGS - Geopark Araripe

CRETACEOUS LAGERSTÄTTEN OF CARIRI STONE BRAZIL




HIGH DIVERSITY AND ABUNDANCE OF LARGE DEPTERID, DRAGONFLY AND PTERODACTYL, FEEL, INSECT, CRUSTACEAN, AND PLANT IN HYPERALINE LACUSTRINE DEPOSITS.

The Cretaceous Lagerstätten of the Cariri Stone in Brazil is characterized by its remarkable fossil diversity, including a wide range of paleontological significance. The fossils of vertebrates and invertebrates, with their deep marine cultural significance, especially associated with the public recognition, marking a significant evolutionary shift in the primary Lagerstätten.

progressively extending geosynclinal, the Cretaceous Stone in these deposits together with a variety of sedimentary basins, demonstrating a correlation by sedimentary basins. These basins, the Cretaceous Lagerstätten, are a significant number of basins and together with other basins in sedimentary basins, the Cretaceous Stone.

SITE 140

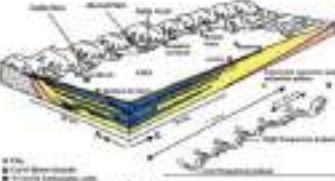
UNESCO WORLD HERITAGE	Classification	
UNESCO WORLD HERITAGE	State of Brazil	
UNESCO WORLD HERITAGE	Geography and Geology	

Geological Description

The Cretaceous Lagerstätten of the Cariri Stone in Brazil is characterized by its remarkable fossil diversity, including a wide range of paleontological significance. The fossils of vertebrates and invertebrates, with their deep marine cultural significance, especially associated with the public recognition, marking a significant evolutionary shift in the primary Lagerstätten.

Scientific resources and facilities

The Cretaceous Lagerstätten of the Cariri Stone in Brazil is characterized by its remarkable fossil diversity, including a wide range of paleontological significance. The fossils of vertebrates and invertebrates, with their deep marine cultural significance, especially associated with the public recognition, marking a significant evolutionary shift in the primary Lagerstätten.



Fonte: Secretaria Executiva do Araripe UGGp.

Figuras 135 - Expocrato 2024 - Geopark Araripe



Fonte: Setor de Geoconservação do Araripe UGGp.

Figuras 136: Participação em Eventos - Geopark Araripe



Fonte: Secretaria Executiva do Araripe UGGp

3.5.1 Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens

Este relatório tem como objetivo apresentar um panorama abrangente das atividades realizadas pelo Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens – MPPCN ao longo do ano de 2024. Este documento reflete não apenas os marcos alcançados ao longo do ano, mas também nossa dedicação contínua à preservação e disseminação do conhecimento paleontológico.

O Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens é uma instituição que reúne um grande acervo de fósseis que revelam a história da vida na Terra, trazendo a particularidade da Bacia do Araripe. Fundado em 1988, o museu conta com mais de 8.000 peças em sua coleção, incluindo fósseis de pterossauros, dinossauros e outros vestígios de animais pré-históricos.

O MPPCN promove atividades educativas e culturais para todas as idades, como exposições temáticas, palestras, oficinas, cursos e visitas guiadas. Desde a sua criação, o museu já recebeu mais de meio milhão de visitantes, entre estudantes, pesquisadores e público em geral, sendo uma das principais atrações turísticas da região. Localizado no centro da cidade, o Museu abriga uma vasta coleção de fósseis e réplicas de dinossauros e outros animais pré-históricos.

Projetos de Extensão

- Entre signos e fósseis: uma proposta em construção a partir da libras no museu de paleontologia Plácido Cidade Nuvens;
- Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens: conecta ciência e cultura;
- Ensino, oportunidade e humanização: uma proposta de transformação do setor educativo;
- Paleontology Museum: uma proposta de internacionalização;
- Paleokids: ciência na idade certa;
- O direito a ter direitos: uma abordagem jurídica educacional envolvendo a paleontologia;
- Coleções didáticas paleontológicas;
- Paleopost Cariri: a proteção jurídica do patrimônio cultural paleontológico e geodiversidade da região do Cariri cearense;
- O fluxo turístico no MPPCN auxiliando a economia do município de Santana do Cariri.

Projetos em Curadoria

- Os Paleoinvertebrados da Bacia do Araripe: uma visão taxonômica, paleoecológica e social;
- Flora da Formação Crato: uma janela para compreensão da diversidade das gnetales.

Eventos, Exposições e Repatriações

- Exposição “**França: a maior repatriação de fósseis do Brasil**” Onde foi possível expor a todos os visitantes quase 1.000 exemplares que haviam sido comercializados ilegalmente para a França;
- Realização do “**Dia do paleontólogo**” com atividades para a comunidade em geral;
- Realização da **22º Semana Nacional de Museus** promovida pelo IBRAM;
- Participação das curadoras no **XV IPC** na República Tcheca, Evento que reuniu os mais renomados paleobotânicos do mundo;
- Realização de palestra com o Batalhão de Polícia Militar Ambiental - BPMA sobre a preservação da fauna e flora do Araripe;
- Execução da repatriação de 126 fósseis de insetos da Inglaterra para o museu;
- Organização da 18º Primavera dos museus que teve como tema “**acessibilidade e inclusão**” promovendo reflexões e debates inclusivos nos espaços museológicos
- 8ª Edição da Feira de Conhecimento: Envolvimento direto no evento, proporcionando interações entre ciência, educação e a comunidade;
- Escavação Paleontológica no Geossítio Parque dos Pterossauros: Execução de atividades voltadas à promoção do turismo científico, com foco na valorização do patrimônio paleontológico local;
- Presença na PALEONE realizada na cidade de Natal – RN.

Figura 137: I edição do Gabinete de curiosidade Realizado na Semana dos Museus



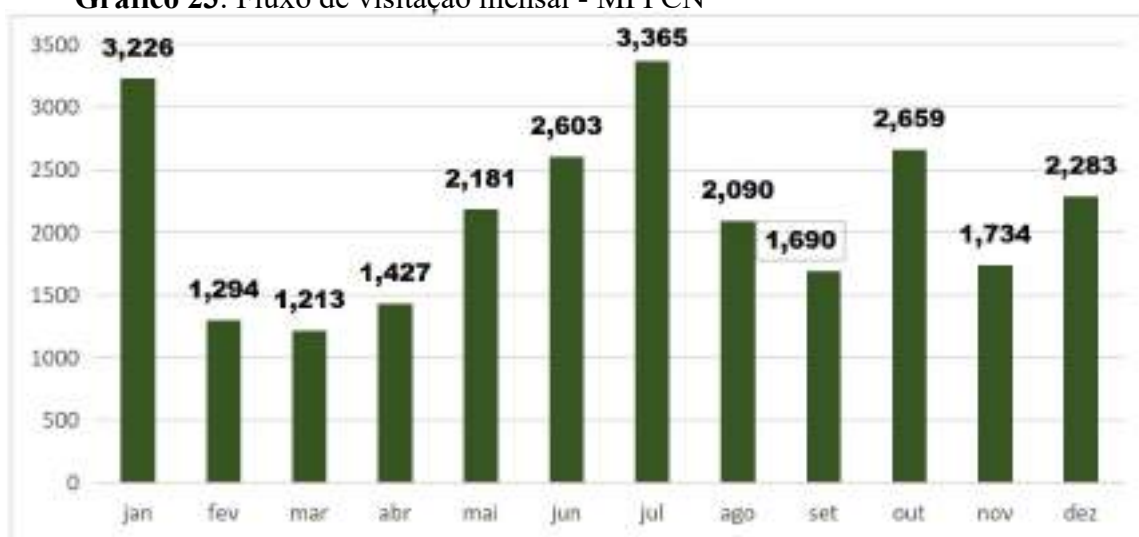
O total de visitantes em 2024 registrou uma queda de 10,67% em relação a 2023, quando o museu recebeu 28.843 visitantes. O mês de maior movimento foi julho, com 3.365 visitantes, impulsionado pela festa da padroeira da cidade, um evento cultural que atrai turistas. Apesar da redução no número de visitantes, o total permaneceu dentro do esperado, uma vez que 2023 foi um ano atípico devido às repatriações, que despertaram grande interesse do público. Entre os destaques, estão a repatriação do fóssil do *Ubirajara jubatus* e a chegada de aproximadamente 1.000 fósseis provenientes da França. Os dados sugerem que o Museu de Paleontologia está se tornando cada vez mais popular entre os turistas e moradores locais, o que é uma ótima notícia para a instituição e para a divulgação científica em geral. Os dados sugerem que o Museu de Paleontologia está se tornando cada vez mais popular entre os turistas e moradores locais, o que é uma ótima notícia para a instituição e para a divulgação científica em geral.

Quadro 104- Dados de visitação - MPPCN

VISITAS	Totalde visitantes
Visitantes estrangeiros	127
Número de excursões	10.847
Número de Famílias	14.791
Número de Países	22
Número de cidades Brasileiras	27

Fonte: MPPCN, 2024.

Gráfico 23: Fluxo de visitação mensal - MPPCN



Fonte: MPPCN, 2024.

Quadro 105: Fluxo de visitantes Brasileiro - MPPCN

Estado	Nº de visitantes	Cidades
Acre (AC)	10	Rio Branco
Alagoas (AL)	176	Maceió, Manaus, Arapiraca, Campo Alegre, Lagoa da Canoa, Carneiros, Maragogi, Santana do Ipanema, Poço das Trincheiras
Amazonas (AM)	37	Manaus
Bahia (BA)	274	Feira de Santana, Juazeiro, Salvador, Serrolândia, Barreiras, Camaçari, Itabuna, Terra Nova, Planalto, Ilhéus, Senhor do Bonfim, Conceição do Coité, Itajubá, Irecê, Monte Santo, Nova Soure, Entre Rios, Nilo Peçanha, Caldeirão Grande
Ceará (CE)	19.999	Canindé, Várzea Alegre, Campos Sales, Abaiara, Altaneira, Antonina do norte, Araripe, Araripina, Assaré, Aurora, Barbalha, Brejo Santo, Campos Sales, Caririaçu, Cariús, Cedro, Crato, Farias Brito, Fortaleza, iguatu, Jardim, Juazeiro do Norte, Lavras da Mangabeira, Mauriti, Milagres, Mombaça, Natal, Nova Olinda, Paraipaba, Petrolina, Potengi, Recife, Redenção, Santana do Cariri, São Paulo, Tauá, Várzea Alegre, Missão Velha, Aracati, Porteiras, São Gonçalo do Amarante, Aiuaba, Maracanaú, Jucás, Ubajara, Tarrafas, Crateús, Russas, Milhã, Sobral, Saboeiro, São Benedito, Acopiara, Itapipoca, Caicó, Maranguape, Barro, Salitre, Limoeiro do Norte, Caucaia, Aquiraz, Cascavel, Icó, Cajazeiras, Quixadá, Baturité, Senador Pompeu, Jaguaribe, Quixeramobim, Eusébio, Amontada, Acaraú, Quixelô, Independência, Poranga, Morada Nova, Boa viagem, Beberibe, Itapajé, Pacajus, Nova Russas, Itarema, Granjeiro, Pentecoste, Canindé, Baixio, Pindoretama, Ipu, Arneiroz, Barreira, Guaramiranga, Ipueiras, Fortim, Marco, uruoca, Mocajuba, Chaval, Umari, Trairi, Iracema
Distrito Federal (DF)	84	Brasília
Espírito Santo (ES)	27	Vila velha, Vitória, Linhares, Cariacica
Goiás (GO)	42	Goiânia, Caldas Novas, Aparecida de Goiânia
Maranhão (MA)	67	Imperatriz, São Luís, Timon, São Bento, Fortuna, Açailândia, São João dos Patos
Mato Grosso (MT)	17	Cuiabá, Sapezal
Mato Grosso do Sul (MS)	20	Campo Grande, Naviraí, Glória de Dourados, Chapadão do Sul, Três Lagoas
Minas Gerais (MG)	66	Belo Horizonte, Juiz de Fora, Uberlândia, Araguari, Nova Serrana, Uberaba, Itaúna
Pará (PA)	61	Santarém, Belém, Marabá, bragança, Tomé-Açu, Bom Jesus
Paraíba (PB)	479	Campina Grande, João Pessoa, Conceição, Cajazeiras, Patos, São José de Piranhas, Princesa Isabel, Cabaceiras, Sousa, Assunção, Remígio, Pedras de fogo, Bananeiras
Paraná (PR)	65	Curitiba, Londrina, Maringá, São José dos Pinhais, Mandirituba
Pernambuco (PE)	2.415	Araripina, Bodocó, Cabrobó, Caruaru, Cedro, Exu, Ipubi, Petrolina, Recife, Salgueiro, Santa Cruz, Serrolândia, Floresta, Serra Talhada, Ouricuri, Jaboatão dos Guararapes, Olinda, Surubim, Granito, Paulista, Trindade, Santa Maria, Cabo de Santo Agostinho, Custódia, Limoeiro, Parnamirim, São Lourenço, Tamandaré, Garanhuns, João Alfredo, Palmares, Santa Cruz do Capibaribe, Moreilândia, Serrita, Gravatá, Vitória de Santo Antão, Petrolândia, Carpina, dormentes, Ipojuca, Ribeirão, Bonito, Panelas, Santa Maria da Boa Vista, São Bento do Una

Piauí (PI)	135	São Raimundo nonato, Picos, Teresina, Pio IX, São Julião, capitão de campos, Cocal, Domingos Mourão, Uruçuí, Baixa Grande do Ribeiro, Cajueiro da praia
Rio de Janeiro (RJ)	175	Rio de Janeiro, Petrópolis, Cabo Frio, Araruama
Rio Grande do Norte (RN)	256	Natal, Porto Alegre, Cachoeirinha, Estrela
Rio Grande do Sul (RS)	52	Natal, Caicó, Mossoró, Monte Alegre, São Miguel, Ouro Branco, Paraú, Nova Cruz
Rondônia (RO)	5	Porto Velho
Roraima (RR)	6	Boa Vista
Santa Catarina (SC)	75	Joinville, Florianópolis, Blumenau, São José, Jaraguá do Sul, Itajaí, Seara, Içara, Tubarão
São Paulo (SP)	747	Guarulhos, Jundiaí, São Paulo, Santo André, Barueri, Mauá, Campinas, São Bernardo do campo, Franca, Sorocaba, Americana, São Roque, São José dos Campos, Jaú, Limeira, Araraquara, Sumaré, Osasco, Botucatu, Itaquaquecetuba, Ribeirão Preto, Morungaba, Itapira, Palestina, Palmital, Rio claro, Cesário Lange, Nazaré Paulista, Itu, Porto Feliz, Maracaí, Panorama, Ubatuba, Mococa, Valinhos, Várzea Paulista, Marília
Sergipe (SE)	317	Aracaju, Aquidabã
Tocantins (TO)	26	Palmas, Colinas do Tocantins

Podemos observar no Mapa abaixo que o Museu recebeu visitantes de todas as regiões do Brasil, com um número expressivo de pessoas vindas do Nordeste e do Sudeste.

Figura 138- Mapa de visitantes brasileiros por Estado - MPPCN



De acordo com nossos registros, podemos observar que o maior número de visitantes estrangeiros, provém da Rússia seguido dos Estados Unidos. É importante ressaltar que temos a honra de receber pessoas de diversos lugares do mundo.

Quadro 106 - Distribuição de visitantes Estrangeiros - MPPCN

País	Quantidade
Estados Unidos	17
Alemanha	7
Canadá	2
China	2
Colômbia	7
Itália	10
Japão	8
Rússia	19
Suíça	12
Portugal	10
Cuba	1
Chile	4
México	1
França	3
Dinamarca	5
Espanha	7
Holanda	3
República Dominicana	1
Países Baixos	1
Eslováquia	3

Fonte: MPPCN, 2024.

Dados Virtuais

Quadro 107- Dados das Mídias Sociais do MPPCN

Visitas	Quantidade
Seguidores no <i>Instagram</i>	149.066
Visitas ao <i>Site</i>	30.938
Buscas no Google	45.680

Fonte: MPPCN, 2024.

O Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens tem ganhado cada vez mais destaque nas mídias. Através de programas de televisão, documentários e reportagens em revistas e jornais, a importância do museu na preservação da paleontologia tem sido divulgada para um público cada vez maior. Com isso, vamos se tornando uma referência na divulgação científica, contribuindo para a educação e conscientização da importância da preservação da história da vida na Terra.

4 GESTÃO POR RESULTADOS: OBJETIVOS, METAS, INDICADORES E AVALIAÇÃO

O Plano Plurianual - PPA é um instrumento de planejamento governamental a médio prazo no qual define as diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública, que possibilita a discussão acerca dos resultados dos eixos, temas e programas a partir da análise dos indicadores estratégicos, temáticos e programáticos respectivamente, com vistas a verificar e rever a pertinência da manutenção de elementos de base do governo, a partir do seu desempenho físico e financeiro.

A Lei Orçamentária Anual - LOA, o orçamento estadual estima a receita e fixa a despesa do Estado, assegurando os gastos com o funcionalismo, com a manutenção e o funcionamento da administração pública, com o pagamento da dívida e recursos para programas e investimentos prioritários necessários ao desenvolvimento sustentável do Estado.

A execução orçamentária e financeira, a LOA de 2024 da URCA, teve um aporte de R\$ 191.821.544,85, (Cento e noventa e um milhões, oitocentos e vinte e um mil, quinhentos e quarenta e quatro reais e oitenta e cinco centavos).

O executado por fonte de recurso foi de R\$ 179.485.233,08 (Cento e setenta e nove milhões, quatrocentos e oitenta e cinco mil, duzentos e trinta e três reais e oito centavos) representando 93.57% do orçamento geral.

4.1 Indicadores Gerais da URCA

Indicadores de Eficiência e Eficácia

A tabela abaixo apresenta os indicadores de eficiência e eficácia da URCA em 2024, estes indicadores permitem aferir a eficiência, eficácia e economicidade das ações, confrontando os valores que compõem os indicadores com os elementos constantes.

Tabela 30- Indicadores de Eficiência e Eficácia da URCA

Indicador	2024
Custo Corrente / Aluno Equivalente	R\$ 16.636,41
Aluno Tempo Integral / Professor	12,67 %
Aluno Tempo Integral / Funcionário	31,94 %
Funcionário / Professor	0,39%
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,87%
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	59,05 %
Taxa de Evasão (TEV)	4,45%
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,027%
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4%

Fonte: PROPLAN – URCA, 2024.

Em 2024 o custo por aluno foi de R\$ 16.636,41 (Dezesseis mil, seicentos e trinta e seis e quarenta e um centavos). O número de alunos por professor foi de 12,67 %.

Já o número de alunos por funcionário foi de 31,94 % um número bastante expressivo, o que demonstra um baixo número de servidores para atender os alunos. O número de funcionários por professor foi de 0,39%, este índice indica a insuficiência de servidores no apoio ao docente. No que concerne ao Grau de Participação Estudantil (GPE), este foi de 0,87%.

Um indicador relevante é a Taxa de Sucesso na Graduação (TSG), este indicador fornece o percentual de alunos que concluem o curso no tempo de duração padrão previsto. Em 2024 alcançamos uma taxa de 59,05 %, este índice denota que os alunos estão alcançando com êxito a diplomação.

Tivemos, 1.026 alunos concludentes nos cursos de graduação da URCA, referente aos semestres de 2023.1 e 2023.2.

A Taxa de Evasão (TEV) dos alunos cursando graduação em 2024 foi de 4,45%.

A URCA possui 12 mestrados e 1 Doutorado com 337 alunos matriculados na pós-graduação *Stricto Sensu*. No que concerne ao Grau de Participação com Pós-Graduação (GEPG) foi de 0,027%.

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) foi de 3,99%, corroborando que o corpo docente da IES está se qualificando.

Metodologias utilizadas para os cálculos de Eficiência e Eficácia

Custo Corrente/Aluno Equivalente = (Custo Corrente) / (AGE+APGTI)

Aluno Tempo Integral/Professor = (AGTI+APGTI) / (Nº de Professores)

Aluno Tempo Integral/Funcionário = (AGTI+APGTI) / (Nº de Funcionários)

Funcionário/Professor = (Nº de Funcionários) / (Nº de Professores)

Grau de Participação Estudantil (GPE = AGTI/AG)

Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) = APG/(AG+APG)

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação = (\sum conceito de todos os cursos de pós-graduação) / (Número de cursos de pós-graduação)

Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) = (5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G)

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) = (Nº de diplomados) / (Nº total de alunos)

Número de alunos: São considerados nos cálculos de alguns dos indicadores dos alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício em cursos de:

- a) graduação, ministrados nos turnos diurno e noturno;
- b) pós-graduação *Stricto Sensu*: mestrado e doutorado;

c) residência médica;

Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois; não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão e de especialização; não devem ser considerados alunos de mestrado profissionalizante. Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.

AG = total de alunos efetivamente matriculados na graduação

APG = total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *Stricto Sensu*, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado

Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI): É calculado pela fórmula:

$$AGTI = \sum \text{ todos os cursos (NDI DPC) (1+ [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI) / 4) DPC}$$

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESU.

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso.

Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESU.

Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)

$$AGE = \text{ todos os cursos (NDI DPC) (1+ [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI) / 4) DPC}$$

[Peso do grupo em que se insere o curso]

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.

DPC = Duração padrão do curso de acordo com a tabela da SESU

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso

● Indicadores de Desempenho

Tabela 31: Indicadores de Desempenho

Indicador	2024
Empresa Júniores	02
Startup Experiência Azul (Corredores Digitais)	03
Cluster's Econômicos de Inovação	02
Alunos Matriculados na Graduação (Média)	8.479
Alunos Diplomados	1.026
População Beneficiadas com Ações de Extensão	522.742
Produção Acadêmica	7.782

Fonte: PROPLAN, 2024.

A URCA, implantou 2 (duas) empresa júniores onde, através de articulação regional foi possível aprovar 3 (três) startups oriundas da URCA: E-commerce digital, Quality Service e Sustainable Tourism e 2 (dois) cluster's Econômicos de Inovação.

Apresenta uma média de 8.479 alunos matriculados regulares nos cursos de graduação da URCA, para os cursos ministrados nos *campi*: Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Campos

Sales e Missão Velha, no Campus de Iguatu, referente aos semestres letivos de 2023.2 e 2024.11

As ações de extensão beneficiaram 522.742 pessoas da comunidade com os diversos programas, projetos e eventos. A produção acadêmica totaliza 7.782.

O quadro abaixo, demonstra a proporção alunos Tempo integral por Professor, referente ao semestre 2024.1, distribuído por Departamento

Quadro 108- Proporção Aluno / Professor (por Departamento)

Departamentos	Alunos Matriculados no semestre 2024.1	Professores	Aluno/Professor
Arquitetura e Urbanismo	75	6	12,5
Artes Visuais	134	17	7,9
Biologia	894	78	11,46
Ciências Sociais	127	23	5,52
Construção Civil	160	22	7,27
Direito	1339	75	17,9
Economia	761	49	15,53
Educação	798	28	28,5
Educação Física	676	43	15,72
Enfermagem	729	91	8,01
Engenharia de Produção	180	19	9,47
Física	67	15	4,46
Geociências	350	32	10,93
História	583	29	20,10
Línguas e Literaturas	748	59	12,67
Matemática	292	31	9,41
Medicina	83	33	2,51
Química	56	15	3,73
Teatro	82	20	4,1
Turismo	32	12	2,66

Fonte: URCA - PROPLAN, 2024.

Quadro 109- Perfil Sócioeconômico dos alunos matriculados 2023.2 e 2024.1

Descrição	Especificação	2023.2	%	2024.1	%
Gênero	Feminino	4822	57,82	4501	57,68
	Masculino	3463	41,53	3259	41,76
	Outro	54	0,65	44	0,56
Raça/Cor	Amarela	220	2,64	217	2,78
	Branca	2332	27,96	2268	29,06

	Indígena	30	0,36	24	0,31
	Parda	4530	54,32	4242	54,36
	Preta	1227	14,71	1053	13,49
	De 16 a 17 anos	155	1,86	109	1,40
	De 18 a 24 anos	5219	62,59	4912	62,94
	De 25 a 30 anos	1756	21,06	1659	21,26
	De 31 a 50 anos	1148	13,77	1075	13,77
	Mais de 50 anos	61	0,73	49	0,63
Renda Familiar	Até 0,5 salário mínimo	1321	15,84	1216	15,58
	Acima de 0,5 até 1 salário mínimo	2933	35,17	2763	35,40
	Acima de 1 até 2 salários mínimos	2310	27,70	2136	27,37
	Acima de 2 até 3 salários mínimos	830	9,95	747	9,57
	Acima de 3 até 4 salários mínimos	368	4,41	378	4,84
	Acima de 4 até 5 salários mínimos	272	3,26	257	3,29
	Acima de 5 até 10 salários mínimos	225	2,70	217	2,78
	Acima de 10 salários mínimos	80	0,96	90	1,15

Fonte: DTI – URCA - Questionário Socioeconômico, 2024.

De acordo com dados obtidos no questionário socioeconômico aplicado no momento das matrículas no ano de 2024, destacamos os dados do semestre 2023.2. No tocante ao gênero 57,82% dos alunos se identificam como o gênero Feminino, 41,53% se identificam como o gênero Masculino e 0,65% não se identificam nem como sendo do gênero Feminino nem do gênero Masculino.

No que diz respeito a etnia, 14,51% dos (as) alunos (as) se declaram Pretos, 54,32% Pardos, 27,96% Branca, 0,36% Indígena e 2,64% se declaram de cor Amarela.

Quanto a faixa etária, destacamos em sua grande maioria que 62,59% dos alunos estão na faixa de 18 a 24 anos, seguido pela faixa de 25 a 30 anos com 21,06 %.

Torna-se relevante destacar que apenas 0,96% apresentam renda acima de 10 salários.

● Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Elaborado com o objetivo de combinar diferentes medidas de qualidade de cursos de graduação e algumas variáveis de insumos em uma única medida. A tabela abaixo apresenta o CPC da URCA referente aos últimos anos em que ocorreram as avaliações.

Tabela 32- Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Ano	Cursos de Graduação	Campus	Cidade	Habilitação	CPC	Nota ENADE*
-----	---------------------	--------	--------	-------------	-----	-------------

2022	Direito	São Miguel	Crato	Bacharelado	3	4
	Direito	Humberto Teixeira	Iguatu	Bacharelado	3	4
	Ciências Econômicas	Pimenta	Crato	Bacharelado	3	2
	Ciências Econômicas	Humberto Teixeira	Iguatu	Bacharelado	3	2

* A nota do ENADE 2024, ainda não foi divulgada pelo ENADE.

Fonte: Portal. inep.gov.br, 2023.

Este indicador é calculado no ano seguinte ao da realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de cada área com base na avaliação: desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). É constituído de oito componentes, agrupados em três dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação: a) Desempenho dos Estudantes; b) Corpo Docente; c) Condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo.

A nota é uma variável contínua que pode assumir valores de 0 a 5. Onde notas iguais ou superiores a 3 são satisfatórios. É realizado a cada três anos e calculado pela equação:

$$NCPC_J = 0,2NC_J + 0,35NIDD_J + 0,075NM_J + 0,15ND_J + 0,075NR_J + 0,075NO_J + 0,05NF_J + 0,025NA_J$$

Onde:

$NCPC_J$ É a Nota contínua do Conceito Preliminar de Curso de graduação J

NC_J É a Nota dos Concluintes no ENADE do curso de graduação J

$NIDD_J$ É a Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado do curso de graduação J

NM_J É a Nota de Proporção de Mestres do curso de graduação J

ND_J É a Nota de Proporção de Doutores do curso de graduação J

NR_J É a Nota de Regime de Trabalho do curso de graduação J

NO_J É a Nota referente à organização didático-pedagógica do curso de graduação J

NF_J É a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas do curso de graduação J

NA_J É a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso de graduação

• Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)

A Taxa de Sucesso quantifica a relação entre os alunos ingressantes e os diplomados, isto é, a quantidade de alunos formados, em tempo regular, em relação à quantidade de alunos que

ingressam na universidade em períodos anteriores. Assim sendo, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador. O cálculo feito pela equação (TSG) em porcentagem.

$$TSG = \frac{N^{\circ} \text{ DE DIPLOMADOS NO ANO}}{N^{\circ} \text{ TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES}} * 100$$

Esse dado estatístico é usado como elemento de análise para acompanhar o crescimento anual de graduados nas Universidades Públicas Estaduais, de forma a suprir as demandas da Sociedade e alcançar a meta do Plano Nacional de Educação.

● **Taxa de Evasão (TEV)**

A taxa de evasão é um indicador que analisa o percentual de acadêmicos que se evadiram da universidade no período. O cálculo do percentual de alunos evadidos foi realizado, anualmente, através da equação:

$$TEv = \frac{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS EVADIDOS}}{N^{\circ} \text{ DE ALUNOS MATRICULADOS}} * 100$$

Evadidos = desistente + em abandono + transferido

● **Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD):**

No que se refere ao número de mestres e doutores este indicador é medido pelo índice de qualificação do corpo docente que indica o nível de qualificação dos (a) professores (as).

$$IQCD = \frac{(5 * D) + (3 * M) + (2 * E) + G}{D + M + E + G}$$

Onde:

D = número de doutores

M = número de mestres

E = número de especialistas

G = número de graduados

Bolsas Estudantis da URCA

Em 2024 a URCA, além de recursos oriundos da FUNCAP e do CNPq contou com incremento de recursos do FECOP/BSocial e do Finalístico da URCA, para incentivo as atividades de Estágio Extracurricular, Auxílio creche, Iniciação Científica, Monitoria e Projetos e Programas de Extensão. Tendo como resultados estudantes engajados nas atividades fins da nossa IES, essas bolsas tem contribuído para garantir a permanência dos alunos na universidade e a melhoria da Taxa de Sucesso na Graduação (59,05%). Contamos ainda com

88 alunos voluntários envolvidos em projetos de Monitoria. Assim pode-se dizer que tivemos 1.152 alunos diretamente envolvidos, como mostra a seguir.

Tabela 33- Alunos da Graduação atendidos com Bolsas Estudantis da URCA por Fomento

Modalidade	FUNCAP	PIBIT	CNPq PIBIC EM	CNPq PIBIC IC	URCA Tesouro	BSocial FECOP	voluntários	Total
Iniciação Científica	72	05	32	65	-	173	-	347
Monitoria	-	-	-	-	-	89	89	178
Extensão Projetos e Programas	-	-	-	-	-	223	-	223
Extensão Tecnológica	-	-	-	-	31	31	-	62
Extensão Pibex	-	-	-	-	12	12	-	24
Assistência Estudantil / Extracurricular	-	-	-	-	-	318	-	318
Total	72	05	32	65	43	846	89	1.152

Fonte: PROPLAN.2024.

O Quadro a seguir demonstra o quantitativo de Bolsas (Graduação e Pós-Graduação) no ano de 2024 por fonte de financiamento e tipo de bolsa, onde se observa o total de 1.152 alunos beneficiados.

Quadro 110- Bolsas de Graduação e Pós-Graduação por fonte 2024

Fonte	Especificação da Bolsa	2024			
		Nº de bolsas	Valor Unitário	Valor mensal (R\$)	Total anual (R\$)
CAPES	Mestrado	44	R\$ 2.100,00	R\$ 92.400,00	R\$ 1.108.800,00
	Mestrados Profissionais em Ensino	22	R\$ 2.100,00	R\$ 46.200,00	R\$ 554.400,00
	Doutorado	20	R\$ 3.100,00	R\$ 62.000,00	R\$ 744.000,00
	Iniciação à Docência (PIBID)	183	R\$ 700	R\$ 128.700,00	R\$ 384.300,00
	Supervisores (PIBID)	22	R\$ 1.100,00	R\$ 24.200,00	R\$ 72.600,00
	Coordenador de Área (PIBID)	9	R\$ 2.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 54.000,00
	Coordenação Institucional (PIBID)	1	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 6.300,00
	PARFOR Coordenadores Locais	12	R\$ 1.550,00	R\$ 1.550,00	R\$ 18.600,00
	PARFOR Coordenadores de área	12	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
	PARFOR Coordenação Geral	12	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00
	PARFOR Professores Formador I	127	R\$ 1.850,00	R\$ 19.579,17	R\$ 234.950,00
	PARFOR Professores Formador II	33	R\$ 1.550,00	R\$ 4.262,50	R\$ 51.150,00

	PARFOR EQUIDADE Discente	30	R\$ 700,00	R\$ 1.750,00	R\$ 21.000,00
	PARFOR EQUIDADE Coordenadores Locais	5	R\$ 1.550,00	R\$ 1.550,00	R\$ 7.750,00
	PARFOR EQUIDADE Coordenação Adjunta	5	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 10.000,00
	PARFOR EQUIDADE Coordenadores de área	5	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 10.000,00
	PARFOR EQUIDADE Professores Formador I	2	R\$ 1.850,00	R\$ 308,33	R\$ 3.700,00
	PARFOR EQUIDADE Professores Formador II	13	R\$ 1.550,00	R\$ 1.679,00	R\$ 20.150,00
CNPQ	Iniciação Científica (PIBIC)	65	R\$ 700,00	R\$ 45.500,00	R\$ 546.000,00
	Iniciação Tecnológica (PIBIT)	5	R\$ 700,00	R\$ 3.500,00	R\$ 42.000,00
	Iniciação Científica (PIBIC) Ensino Médio	32	R\$ 300,00	R\$ 9.600,00	R\$ 115.200,00
	Mestrado	3	R\$ 2.100,00	R\$ 6.300,00	R\$ 75.600,00
	Doutorado	1	R\$ 3.100,00	R\$ 3.100,00	R\$ 37.200,00
	Ações Afirmativas	8	R\$ 700,00	R\$ 5.600,00	R\$ 67.200,00
	Pesquisador – PQ	8	R\$ 1.100,00	R\$ 8.800,00	R\$ 105.600,00
MEC/FNDE/CA PES	PET Enfermagem Aluno	12	R\$ 700,00	R\$ 8.400,00	R\$ 100.800,00
	PET Enfermagem Professor	1	R\$ 3.100	R\$ 3.100,00	R\$ 37.200,00
Ministério da Saúde	Residência em Saúde Coletiva	36	R\$ 4.106,09	R\$ 147.819,24	R\$ 1.773.830,88
	Residência de residência em enfermagem obstétrica	12	R\$ 4.106,09	R\$ 49.273,08	R\$ 591.276,96
MEC/Ministério da Saúde	PET Saúde Coordenador	2	R\$ 1.300,00	R\$ 2.600,00	R\$ 31.200,00
	PET Saúde Tutor	1	R\$ 770,00	R\$ 77,00	R\$ 9.240,00
	PET Saúde Preceptores	-	-	-	-
	PET Saúde Estudantes	10	R\$ 700,00	R\$ 8.400,00	R\$ 84.000,00
PROAE	Convênios com outras Instituições	180	valores diferenciados		
FUNCAP	Iniciação Científica (PIBIC)	72	R\$ 700,00	R\$ 50.400,00	R\$ 604.800,00
	Mestrado	40	R\$ 2.100,00	R\$ 84.000,00	R\$ 1.008.000,00
	Doutorado	12	R\$ 3.100,00	R\$ 37.200,00	R\$ 446.400,00
	Pós-Doc	13	R\$ 5.200,00	R\$ 67.600,00	R\$ 811.200,00
	Dinter	1	R\$ 3.100,00	R\$ 3.100,00	R\$ 37.200,00
	BPI Professor	17	R\$ 1.500,00	R\$ 25.500,00	R\$ 306.000,00
Finalístico URCA	BPI Iniciação Científica	68	R\$ 700,00	R\$ 47.600,00	R\$ 571.200,00
	Programas/Projetos de extensão PIBEX	12	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00	R\$ 18.000,00
	Programas/Projetos de extensão Bolsas Tecnológicas	31	Médio R\$ 400,00 Graduação R\$ 1.200,00 Mestrado R\$1.700,00	-	
FECOP	Estágio Extracurricular (PROAE)	ABR: 304	R\$ 700,00	ABR: R\$ 212.800,00	R\$ 1.990.800,00

(duração de 10 meses)		MAI: 312	R\$ 700,00	MAI: R\$ 218.400,00	
		JUN: 316	R\$ 700,00	JUN: R\$ 221.200,00	
		JUL: 317	R\$ 700,00	JUL: R\$ 221.900,00	
		AGO: 319	R\$ 700,00	AGO: R\$ 223.300,00	
		SET: 320	(R\$ 700,00	SET: R\$ 224.000,00	
	OUT: 320	R\$ 700,00	OUT: R\$ 224.000,00		
	NOV: 318	R\$ 700,00	NOV: R\$ 222.600,00		
	DEZ: 318	R\$ 700,00	DEZ: R\$ 222.600,00		
	Programas/ Projetos Extensão (PROEX)	223	ABR: 134 R\$ 700,00 MAI: 217 R\$ 700,00 JUN: 217 R\$ 700,00 JUL: 222 R\$ 700,00 AGO: 221 R\$ 700,00 SET: 223 R\$ 700,00 OUT: 223 (R\$ 700,00 NOV: 218 R\$ 700,00 DEZ: 218 R\$ 700,00	ABR: R\$ 93.800,00 MAI: R\$ 151.900,00 JUN: R\$ 151.900,00 JUL: R\$ 155.400,00 AGO: R\$ 154.700,00 SET: R\$ 156.100,00 OUT: R\$ 156.100,00 NOV: R\$ 152.600,00 DEZ: R\$ 152.600,00	R\$ 1.325.100,00
	Iniciação Científica (PRPGP)	173	R\$ 700,00	R\$ 121.100,00	R\$ 1.453.200,00
	Monitoria (PROGRAD)	89	R\$ 700,00	R\$ 62.300,00	R\$ 623.000,00
Total Geral					

Fonte: PROPLAN, 2024.

No ano de 2024, destacamos as bolsas financiadas pela CAPES, contou com (44) Bolsas de Mestrado, (22) Mestrados Profissionais em Ensino e (20) Doutorado e (183) Iniciação à Docência (PIBID).

Evidenciamos ainda as Bolsas financiadas pelo CNPQ: Sendo: (65) de Iniciação Científica-(PIBIC), (5) Iniciação Tecnológica (PIBITI), (32) de Iniciação Científica (PIBIC/ Ensino Médio), (03) de Mestrado, (01) Doutorado, (08) de ações afirmativas, e (08) de Pesquisador PQ.

No tocante as bolsas FECOP/Bsocial com duração de 10 meses (Março a Dezembro); (318) Estágio Extracurricular e Auxílio Creche, (223) Programas e Projetos de Extensão , (173) Iniciação Científica e (89) Monitoria .

Houve investimento com Bolsas de Assistência Estudantil com recursos do Tesouro/ Finalístico (fonte 00) Sendo assim distribuídas: (68) BPI Iniciação Científica, (12) Programas e Projetos de Extensão PIBEX e (31) Bolsas de Extensão Tecnológicas.

5 DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS FINANCEIROS

• Execução Orçamentárias e Financeiras

O orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2024 foi de R\$ 191.821.544,85 (Cento e noventa e um milhões, oitocentos e vinte e um mil, quinhentos e quarenta e quatro reais e oitenta e cinco centavos).

O executado por fonte de recurso foi de R\$ 179.485.233,08 (Cento e setenta e nove milhões , quatrocentos e oitenta e cinco mil, duzentos e trinta e três reais e oito centavos) representando 93,57 % do orçamento geral.

Verifica - se que R\$ 154.737.507,84 (Cento e cinquenta e quatro milhões, setecentos e trinta e sete mil, quinhentos e sete reais e oitenta e quatro centavos) é com a folha de pessoal, representando 86,21 % desse valor. O demonstrativo da Execução do Orçamento, de janeiro a dezembro 2024 está apresentado na tabela xx e na tabela xx.

Tabela 34- Demonstração da Execução Orçamentária - 2024

Fonte de Recurso	Orçado	Executado	%
00 Pessoal	154.751.257,85	154.737.507,84	99,99%
00 Custeio Manutenção	3.598.865,00	3.472.480,30	96,48%
Custeio Finalístico	13.476.812,00	12..858.135,86	96,49%
Mapp Gestão	4.164.059,29	4.103.612,32	98,54%
Investimento Mapp/tesouro	3.383.000,00	2.716.966,40	80,31%
70 Recurso próprio	3.690.000,00	1.452.119,50	39,35%
Convênios	1.757.550,00	144.410,86	8,21%
Recurso FIT	7.000.000,00	-	
Total	191.821.544,85	179.485.233,08	93,57%

Fonte: DEFIN, 2024.

Tabela 35- Detalhamento da execução do orçamento - 2024

Fonte de Recurso	Orçado (A)	Limite Financeiro (B)	Executado (C)	% (B) / (C)
Pessoal	154.751.257,85	154.751.257,85	154.737.507,84	99,99%
Manutenção	3.598.865,00	3.572.373,77	3.472.480,30	97,20%
Finalístico	13.476.812,00	13.476.279,53	12.858.135,86	95,41%
Mapp Gestão	4.164.060,00	4.164.059,29	4.103.612,32	98,54%
Investimento Mapp/tesouro	.3.383.000,00	3.275.402,58	2.716.966,40	82,95%
Sub-Total Tesouro (00)	179.373.994,85	179.239.373,02	177.888.702,72	99,24%
Convênios Federais	1.757.550,00	270.376,72	144.410,86	53,41%
Recursos Provenientes do FIT	7.000.000,00	0,00	0,00	0%
Recursos próprios (fonte 70)	3.690.000,00	1.481.585,31	1.1452.119,50	98,01%
Sub-Total outras fontes	12.447.550,00	1.751.962,03	1.596.530,36	791,13%
Total (fonte 00 + outras fontes)	191.821.544,85	180.991.335,05	179.485.233,08	99,17%

Fonte: DEFIN, 2024.

A tabela acima demonstra todas as despesas realizadas pela universidade, onde destacamos a a folha de pessoal, executado 99,99 %. No que diz respeito a Manutenção, foi executado 97,20,% com serviços como: Auxílio financeiro aos estudantes, hospedagem, folha de terceirização de TI, combustível, pagamentos de água, luz, internet e telefonia.

As despesas executadas com o Custeio Finalístico (95,41%) se referem as despesas a seguir: Ticket alimentação dos servidores efetivos (RPPS); bolsas de incentivo a pós-graduação e pesquisa; bolsas de estágio dos alunos; serviços de terceirização, Despesas de Exercícios Anteriores - DEA; passagens aéreas e terrestres; diárias; gás; gêneros alimentícios para animais dos laboratórios, material de consumo para laboratórios; material elétrico, material educativo esportivo; locação de imóveis; fornecimento de alimentação para os RU's; serviço gráficos, correios e telégrafos, contratação de intérprete de libras; suprimento de fundo; contabilidade e-social; seguros para alunos de diversos cursos; outros serviços de terceiro pessoa jurídica.

Quanto ao MAPP Gestão do CRAJUBAR (98,54%): Fornecimento de alimentação, terceirização (Asseio e conservação, segurança e vigilância), serviços de energia elétrica e comunicação de dados. Os recursos próprios 98,01 %: Diárias, passagens aéreas e terrestres; hospedagem; material de consumo; expediente; IPTU; tributos; folha dos vestibulares; decisões judiciais; serviços de apoio à concursos e vestibulares; eventos artísticos e culturais.

O investimento do Tesouro Estadual na URCA em 2024 está apresentado na tabela xx e podemos averiguar que o maior investimento foi do MAPP 187 - Aquisição de Equipamentos, Mobiliários.

Tabela 36- Investimento do Tesouro Estadual (MAPP)

MAPP	Descrição do MAPP	Investimento
123	Apoio a Gestão do Geoparque Araripe	193.024,12
181	Criação Implantação do Curso Medicina	849.066,96
187	Aquisição de Equipamentos, Mobiliários	1.303.081,12
194	Patrimônio Paleontológico do Araripe: repatriação	26.429,95
209	Aquisição de Imobiliários e Equipamentos	334.864,50
11750	Modernização	9.980,00
TOTAL		2.716.446,65

Fonte: DEFIN, URCA, 2024

O Demonstrativo da execução da folha de pessoal, referente ao exercício de 2024, está apresentado no quadro a seguir.

Quadro 111- Execução da Folha de Pessoal no Exercício (2024)

MESES	Temp/Subst	Recisões	Efetivos	Abono Perm.	DEA	VPNI	SUPSEC	INSS	PIS	PASEP	FGTS	PREVC	RESSAR	TOTAL
Janeiro	1.424.713,79	10.934,92	6.328.004,44	104.683,56	39.616,45	580.804,80	1.681.764,48	330.000,00	14.247,13	63.280,04	0	1.192,98	62.805,35	10.642.047,94
Fevereiro	1.239.458,21	408.201,29	6.301.114,68	115.298,61	43.350,01	548.993,22	1.682.855,00	187.501,36	12.394,58	63.727,11	268.778,17	1.166,36	74.764,24	10.947.602,84
Março	1.571.537,35	0	6.319.585,28	109.304,31	45.985,41	544.189,54	1.689.285,56	91.350,28	11.336,40	63.849,88	95.101,77	1.166,36	0	10.542.692,14
Abril	1.036.762,38	501.326,65	6.313.217,25	92.292,04	48.548,67	541.448,43	1.680.111,52	105.624,42	10.367,62	63.143,83	69.653,36	1.166,36	31.795,18	10.495.457,71
Mai	1.050.092,05	82.696,66	6.474.279,35	94.704,24	209.526,04	541.448,43	1.771.523,80	126.561,34	10.500,92	64.742,80	72.498,80	1.166,36	33.263,94	10.533.004,73
Junho	1.013.671,78	162.853,46	6.559.936,92	106.651,02	225.203,16	541.448,43	1.790.313,06	200.000,00	10.087,15	65.599,36	120.000,00	1.166,36	38.160,32	10.835.091,02
1ª Parc13º	491.720,42	-	3.267.486,08			-	-	-	-	-	-	-	-	3.759.206,50
Julho	1.159.717,29	32.091,75	6.823.492,63	106.336,34	164.814,92	571.877,93	1.828.023,24	102.724,22	11.597,17	68.234,92	29.266,11	1.343,49	46.569,58	10.946.089,59
Agosto	1.101.724,62	252.079,08	7.452.586,90	110.281,95	230.319,81	33.748,43	1.877.443,00	108.787,29	10.965,63	69.144,57	81.141,28	1.343,49	0	11.329.566,05
Setembro	2.052.839,54	34.029,51	11.339.822,62	116.871,62	188.875,01	569.204,98	2.231.288,24	198.773,03	20.528,39	113.398,22	82.061,67	39.523,69	66.528,00	17.053.744,52
Outubro	1.181.967,80	15.840,98	8.019.020,19	142.491,36	182.799,89	347.052,45	2.079.374,16	200.000,00	11.703,00	80.031,40	120.000,00	24.854,20	33.525,90	12.438.661,33
Novembro	1.162.656,01	71.827,53	8.010.965,35	160.298,99	188.030,13	791.357,51	2.082.193,84	215.191,19	11.626,56	80.109,65	79.266,20	22.432,53	33.525,90	12.909.481,39
Dezembro	1.317.590,40	13.506,47	10.117.088,73	156.434,77	199.836,67	569.204,98	2.091.747,98	197.351,75	11.692,57	100.170,90	161.892,67	21.394,02	100.577,70	15.058.489,61
2ª Parc13º	564.540,36	-	4.414.177,36	117.882,78	-	-	1.861.847,46	277.895,29	-	-	-	10.029,22	-	7.246.372,47
TOTAL	16.368.992,00	1.585.388,30	97.740.777,78	1.533.531,59	1.766.906,17	6.180.779,13	24.347.771,34	2.341.760,17	17.047,12	895.432,68	1.179.660,03	127.945,42	1.043.032,22	154.373.507,84

Fonte: DEFIN, URCA, 2024

A Execução Orçamentária 2024 dos programas, 421 - Gestão Administrativa do Ceará e 241- Desenvolvimento integral da educação superior, estão apresentadas, respectivamente, nas tabelas a seguir.

Tabela 37- Gestão e Manutenção da SECITECE e Vinculadas (2024)

EXECUÇÃO	421 – Gestão Administrativa do Ceará
Programado (Lei + Crédito)	3.598.365,00
Empenhado	3.472.480,30
Empenhado/ Programado (%)	96,50

Fonte: DEFIN, 2024.

Tabela 38 - Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior (2024)

EXECUÇÃO	241 – Desenvolvimento Integral da Educação Superior
Programado (Lei + Crédito)	188.203.179,85
Empenhado	176.012.752,78
Empenhado/ Programado (%)	93,52

Fonte: DEFIN, 2024

Demonstrativos de Recursos Externos e de Transferências

A tabela a seguir trata dos recursos transferidos para URCA através de parcerias firmados e disponibilizados pelas fontes 83.

Tabela 39- Execução de Recursos Federais na URCA - 2024

Fonte	Título do Projeto	Órgão	Valores de acordo com SACC
Convênios com órgãos Federais	O presente convênio tem por objeto a implantação e manutenção de turmas especiais em cursos de Licenciatura, no âmbito do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, selecionadas por meio do Edital 19/2018. As turmas a serem implantadas são 02 (duas) turmas do curso de Pedagogia na cidade de Assaré – CE e 01 (uma) turma na cidade de Tarrafas – CE.	CAPES	49.147,73
	O presente Plano de Trabalho tem por objeto a formação de professores da rede pública de educação básica, mediante a implementação de 02 (duas) turmas em curso de licenciatura em Pedagogia (primeira licenciatura, no município de Campos Sales - CE), aprovados por meio do Edital Capes 08/2022 do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor e executados pela UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA, de acordo com o disposto na Portaria CAPES nº 220/2021 e no Edital CAPES nº 08/2022	CAPES	31.240,50

	Aquisição de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação para suporte aos alunos e às atividades docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB.	CAPES	47.385,00
	Apoiar ações de pesquisa, ensino, pós-graduação e produção de docentes e discentes do programa Mestrado Profissional em História integrante da Rede PROFHISTÓRIA, da Universidade Regional do Cariri.	CAPES	16.637,63
Total			144.410,86

Fonte: SIAFE e TransfereGov, 2024.

Tabela 40- Demonstrativos de Recursos advindos de Convênios Federais Transferidos para esta IES em 2024

Fonte	Título do Projeto	Órgão	Valores de acordo com SACC
Convênios com órgãos Federais	Aquisição de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação para suporte aos alunos e às atividades docentes do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB.	CAPES	100.000,00
	Formação de professores da rede pública de educação básica, das redes de formação por alternância e do público de demanda social, mediante a implementação de 1 (uma) turma de primeira licenciatura no curso Educação Especial Inclusiva, na cidade de Juazeiro do Norte - Ceará, aprovada por meio do Edital Capes 23/2023 do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor - Edição Equidade.	CAPES	35.640,00
Total			135.640,00

Fonte: SIAFE e TransfereGov, 2024.

A Universidade Regional do Cariri (URCA) está estrategicamente inserida no Plano Plurianual (PPA) do Estado do Ceará 2024–2027, integrando-se a programas e eixos que orientam o desenvolvimento estadual. A atuação da URCA se dá por meio de 4 (quatro) programas, vinculados a 2 (dois) eixos estruturantes do PPA:

Eixo 1: O Ceará que Inova, Produz e Trabalha

A URCA contribui com ações voltadas à inovação, educação superior e gestão pública por meio dos seguintes programas:

- **Programa 222 – Inova Ceará:**

Focado na promoção da inovação e do desenvolvimento científico e tecnológico, com participação ativa das instituições de ensino superior.

- **Programa 241 – Desenvolvimento Integral da Educação Superior:**

Sob coordenação da **Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)**, este programa visa ampliar e consolidar o acesso da população cearense ao ensino superior de qualidade, democratizando oportunidades e promovendo a interiorização da educação superior. A proposta está alinhada à missão da URCA de contribuir com o desenvolvimento socioeconômico e cultural do Estado.

- **Programa 421 – Gestão Administrativa do Ceará:**

Envolve ações institucionais voltadas à modernização da administração pública e ao fortalecimento da gestão universitária.

Eixo 2: O Ceará que Participa, Planeja e Alcança Resultados

- **Programa 423 – Gestão e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas:**

Voltado à valorização e qualificação dos servidores públicos, com foco em gestão por competências, formação continuada e fortalecimento institucional.

A seguir apresentamos os resultados no de 2024.

Eixo: O Ceará que Inova, Produz e Trabalha

Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação

Programa: 222 - Inova Ceará

Objetivo específico: 222.1- Estimular o desenvolvimento econômico baseado na inovação, pelo surgimento, expansão e consolidação de empreendimentos inovadores e startups, alinhados às potencialidades regionais do Estado.

Entrega: Startup Apoiada

Unidade de Medida: Unidade

Definição: Refere-se ao apoio técnico, de gestão, oferta de serviços e recursos financeiros para o surgimento de empreendimentos inovadores e startups no Estado do Ceará, por meio de programas como o Corredores Digitais, os Clusters Econômicos de Inovação, IncubaUece, entre outros.

Quadro 112: : Execução orçamentária/financeira da entrega: Startup Apoiada

Startup Apoiada					
Órgão Executor	Lei +Créditos (A)	Empenhado (B)	Pago (C)	Empenhado (B/A)%	Pago (C/A)%
Urca	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024.

Quadro 113: Execução física regionalizada da entrega: Startup Apoiada

Startup Apoiada			
Região	Programado	Realizado	Realizado/Programado %
01 - Cariri	1	2	200
02 - Centro Sul	1,	1	100
Total Geral:	2	3	150

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024.

De Janeiro a Dezembro, a URCA ofertou apoio técnico e acompanhamento de 2 Startup no programa "Bora Construir", localizadas no Juazeiro do Norte -Ce. (Cariri). Houve também a Participação da Empresa Júnior (EJ) do curso de Ciências Econômicas na "Maratona Empreendedora", realizada pelo Sebrae no campus Iguatu,na região do Centro Sul, em novembro, onde conquistamos o primeiro lugar na Maratona Empreendedora", realizada pelo Sebrae no campus Iguatu, onde conquistamos a 1ª colocação.

Entrega: Empreendimento Incubado

Definição: Refere-se à incubação de empresas inovadoras de base tecnológica já constituída, com plano de negócios definido que necessita do apoio de ambientes de empreendedorismo e inovação, vinculados ao Governo do Estado, para finalização dos seus produtos e serviços, elaboração de planejamento estratégico, inserção no mercado, espaço físico, quando necessário, entre outros.

Unidade de Medida: Unidade.

Quadro 114: Execução orçamentária/financeira da entrega: Empreendimento Incubado

Empreendimento Incubado					
Órgão Executor	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 115: Execução física regionalizada da entrega: Empreendimento Incubado

Empreendimento Incubado			
Região	Programado	Realizado	Realizado/Programado%
01 - Cariri	1	1	100
02 - Centro Sul	1	0	0

Total Geral:	2	1	50
---------------------	----------	----------	-----------

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro a Dezembro, houve o Suporte técnico nas atividades da Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Produção Mecânica -EJEPRO - (campus CRAJUBAR na cidade de Juazeiro do Norte- Cariri) apoiando e fortalecendo o empreendedorismo entre os estudantes e auxiliando na participação em eventos e no fortalecimento do networking dos membros, por meio de feiras, palestras e outras oportunidades de interação profissional.

Objetivo Específico: 222.3 - Disseminar e potencializar o empreendedorismo e a cultura da Inovação no Estado.

Entrega: Evento Realizado

Definição: Refere-se à realização de eventos para disseminar, sensibilizar, apoiar e fomentar o empreendedorismo e a inovação no Estado do Ceará.

Unidade de Medida: Unidade

Execução orçamentária/financeira da entrega (Órgão não teve recursos orçamentários/financeiros para esta iniciativa/Entrega no ano.

Quadro 116: Execução física regionalizada da entrega: Evento Realizado.

Evento Realizado			
Região	Programado	Realizado	% Realizado/Programado
01 - Cariri	1	2	200
02 - Centro Sul	1	0	0
15 - Estado Do Ceará	0	1	0
Total Geral:	2	3	15

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro a dezembro a URCA participou de 3 Eventos: Oficina "Como criar sua Startup?" Em conjunto com o SEBRAE no campus Pimenta - Crato; Semana do Empreendedorismo, com palestras, mesa redonda e oficinas na Pró-reitoria de Empreendedorismo e Inovação - PROEI no Campus Crajubar - Juazeiro do Norte e a Semana do Empreendedorismo, com palestras, mesa-redonda e oficinas na Pró-reitoria de Empreendedorismo e Inovação realizada em Fortaleza-ce.

Eixo: O Ceará que Inova, produz e trabalha

Tema: Educação Superior

Programa: 241- Desenvolvimento Integral da Educação Superior

Objetivo específico: Ampliar e consolidar o acesso da população cearense ao ensino superior de qualidade.

Entrega: Vaga Ofertada

Unidade de Medida: Unidade

Definição: Refere-se às vagas ofertadas anualmente na graduação pelas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas estaduais, por meio de concurso vestibular, processos seletivos, Universidade Aberta do Brasil (UAB) e programas de primeira e segunda licenciatura.

Quadro 117: Execução orçamentária/financeira da entrega: Vaga Ofertada

Vaga Ofertada					
Órgão Executor	Lei +Créditos (A)	Empenhado (B)	Pago (C)	% Empenhado (B/A)	% Pago (C/A)
Total	155.075,00	66.305,11	66.305,11	42,76	42,76
Urca	155.075,00	66.305,11	66.305,11	42,76	42,76

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 118: Execução física regionalizada da entrega: Vaga Ofertada

Vaga Ofertada			
Região	Programado	Realizado	Realizado/Programado%
01 - Cariri	2.711	1.826	67,36
02 - Centro Sul	396	160	40,40
Total Geral:	3.107	1.986	63,92

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro a Dezembro, foram ofertadas 1.986 vagas para ingresso através dos processos seletivos (vestibulares), sendo: 1.826 para a região do Cariri e 160 para o Centro Sul.

Entrega: Campus Universitário Estruturado

Unidade de Medida: Unidade

Definição: Refere-se às Instituições de Ensino Superior (IES) públicas estaduais beneficiadas com obras e reformas de melhoria nas suas instalações físicas, com aquisição de equipamentos, mobiliários e acervo bibliográfico.

Quadro 119: Execução orçamentária/financeira da entrega: Campus Universitário Estruturado

Campus Universitário Estruturado					
Órgão Executor	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	9.597.560,00	6.867.443,97	5.769.009,53	71,55	60,11
Total	9.597.560,00	6.867.443,97	5.769.009,53	71,55	60,11

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 120: Execução física regionalizada da entrega: Campus Universitário Estruturado

Campus Universitário Estruturado			
Região	Programado	Realizado	Realizado/Programado%
01 - Cariri	7	4	57,14
02 - Centro Sul	1	0	0
Total Geral:	8	4	50

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro a Dezembro, foram estruturados 4 Unidades da URCA, na região do Cariri, sendo: Reestruturação física do Centro de Interpretação do Geopaque Araripe, (Campus Pimenta - Crato). Reestruturação física do Centro Integrado de Saúde e aquisição de 35 manequins anatômicos e 65 microscópios para equipar o laboratório do curso de Medicina (Campus Madre Feitosa - Crato), Campus CRAJUBAR (Juazeiro do Norte) e o Campus Barbalha. Aquisição de diversos equipamentos atendendo 4 Unidades da URCA.

Entrega: Campus Universitário Mantido

Unidade de Medida: Unidade

Definição: Refere-se ao provimento dos campi universitários das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas estaduais, visando o seu pleno funcionamento.

Quadro 121: Execução orçamentária/financeira da entrega: Campus Universitário Mantido

Campus Universitário Mantido					
Órgão Executor	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	172.365.544,85	169.079.003,70	167.320.526,50	98,09	97,07
Total	172.365.544,85	169.079.003,70	167.320.526,50	98,09	97,07

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 122: Execução física regionalizada da entrega: Campus Universitário Mantido

Campus Universitário Mantido			
Região	Programado	Realizado	% Realizado/Programado
01 - Cariri	14	12	85,71
02 - Centro Sul	1	0	0
Total Geral:	15	12	80

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Foram realizados diversos serviços de manutenção em 12 campi da nossa IES, sendo: Capinação, poda de árvores; manutenção elétrica e hidráulica; manutenção preventiva e corretiva de arcondicionados, manutenção no telhado de salas de aula e administrativas; manutenção de bebedouros; Reorganização de salas administrativas com distribuição de mobiliário; Esgotamento da piscina - 40 mil litros de água; retirada de entulhos; serviços de dedetização; manutenção dos banheiros etc...

Entrega: Aluno Beneficiado

Unidade de Medida: Unidade

Definição: Refere-se aos alunos de graduação regularmente matriculados, beneficiados pelos programas de assistência estudantil das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas estaduais, como bolsas de permanência, restaurantes universitários, residências universitárias, estágios remunerados, auxílio para apresentação de trabalhos, entre outros.

Quadro 123: Execução orçamentária/financeira da entrega: Aluno Beneficiado

Aluno Beneficiado					
Órgão Executor	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 124: Execução física regionalizada da entrega: Aluno Beneficiado

Aluno Beneficiado			
Região	Programado	Realizado	%Realizado/Programado
01 - Cariri	570.116,00	165.383,00	29,01
02 - Centro Sul	105.744,00	34.980,00	33,08
Total Geral:	675.860,00	200.363,00	29,65

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro a Dezembro a Universidade através das fontes finalístico e BSocial, beneficiou com bolsas de Assistência estudantil, extracurricular, extensão, Monitoria, Iniciação Científica e auxílio creche, um total de 877 alunos, bem como, 30 estudantes com a residência universitária. Com a implementação dos RU's da cidade de Campos Sales, Missão Velha e Barbalha, foram beneficiados uma média de 199.456 estudantes entre almoço e jantar. A URCA beneficiou aproximadamente 200.363 estudantes.

Entrega: Equipamento Estruturado

Unidade de Medida: Unidade

Definição: Refere-se à requalificação do Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, em Santana do Cariri, com a aquisição de equipamentos, ampliação e adequação das instalações físicas, mantendo a qualidade da preservação de seus acervos fósseis, experiência de visitação e qualidade em pesquisa científica.

Quadro 125: Execução orçamentária/financeira da entrega: Equipamento Estruturado

Equipamento Estruturado					
Órgão Executor	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	6.050.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	6.050.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 126: Execução física regionalizada da entrega: Equipamento Estruturado

Equipamento Estruturado			
Região	Programado	Realizado	% Realizado/Programado
01 - Cariri	1	1	100
Total Geral:	1	1	100

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro à Dezembro, houve a execução da repatriação de 126 fósseis da Inglaterra para o museu bem como a exposição: "França: A maior repatriação de fósseis do Brasil" com parcerias entre instituições de turismo de Santana do Cariri, houve também a realização do dia do paleontólogo com atividades para a comunidade em geral; início da capacitação em Língua Brasileira de Sinais para o setor educativo. Houve também a inserção de material expositivo em braille e audiodescrição; planejamento museológico para divulgação do patrimônio. Foi realizada 22ª Semana Nacional de Museus promovida

pelo IBRAM; Apoio as curadoras no XV IPC na República Tcheca; Evento: Primavera dos Museus; Realização de ações relacionadas à acessibilidade, promovendo reflexões e debates inclusivos nos espaços museológicos, Festejos dos 139 anos de Santana do Cariri; Participação ativa nos eventos comemorativos através da oferta de oficinas educativas para o público local, destacando aspectos culturais e científicos da região; 8ª Edição da Feira de Conhecimento; Envolvimento direto no evento, proporcionando interações entre ciência, educação e a comunidade; Escavação Paleontológica no Geossítio Parque dos Pterossauros; Execução de atividades voltadas à promoção do turismo científico, com foco na valorização do patrimônio paleontológico local; Participação na PaleoNE 2024; Presença na 8ª Reunião Regional da Paleontologia do Nordeste, realizada na cidade de Natal, Rio Grande do Norte, fortalecendo as redes de pesquisa e divulgação científica na área.

Objetivo específico - Desenvolver pesquisas científicas de impacto nas universidades públicas estaduais.

Entrega: Projeto Apoiado

Definição: Refere-se aos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas estaduais, com apoio interno e/ou de agências de fomento.

Unidade de Medida: Unidade

Execução orçamentária/financeira da entrega (Órgão não teve recursos orçamentários/financeiros para esta iniciativa/Entrega no ano).

Quadro 127: Execução física regionalizada da entrega - URCA: Projeto Apoiado

Projeto Apoiado			
Região	Programado	Realizado	% Realizado/Programado
01 - Cariri	423	189	44,68
02 - Centro Sul	40	22	55,00
Total Geral:	463	211	45,57

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De janeiro a Dezembro, foram apoiados 211 projetos de Iniciação Científica, sendo: (189) na região do cariri e (22) no centro sul. Trata-se de Projetos de pesquisa de impacto que são desenvolvidos por professores e alunos, abrangendo amplas áreas do conhecimento e diversos territórios, apoiados por agências de fomento como: BPI, UNIVERSAL e FECOP.

Entrega: Vaga Ofertada

Definição: Refere-se às vagas ofertadas anualmente para os programas de pós-graduação das IES públicas estaduais, lato sensu (programas de especialização e aperfeiçoamento) e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e de educação à distância (EaD), inclusive as ofertadas pela Universidade Aberta do Brasil (UAB), objetivando elevar o nível de escolarização da população cearense.

Unidade de Medida: Unidade

Quadro 128: Execução orçamentária/financeira da entrega: Vaga Ofertada

Vaga Ofertada					
Órgão Executor	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 129: Execução física regionalizada da entrega: Vaga Ofertada

Vaga Ofertada			
Região	Programado	Realizado	Realizado/Programado %
01 - Cariri	664	777	117,02
02 - Centro Sul	120	-	-
Total Geral:	784	777	99,11

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro à Dezembro, foram ofertadas 777 vagas nos cursos de especialização *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, nas modalidades presencial e a Distância pela Universidade Aberta do Brasil - UAB (EaD), na região do Cariri, sendo distribuídas da seguinte forma: *Lato Sensu* (Presencial): (43) vagas na região do cariri na especialização em Direito Penal e Criminologia, (28) na especialização em Políticas Públicas em Saúde Ccoletiva, totalizando 71. *Lato Sensu* (EAD):150 vagas no curso de especialização em Direito Administrativo e Gestão Pública; 216 na especialização do Ensino de Geografia (UAB);

150 para Gestão Escolar (UAB) e 150 para Ensino de Língua Inglesa e suas Tecnologias (UAB). 40 para a especialização em ensino de geografia.

Entrega: Aluno Beneficiado

Definição: Refere-se aos alunos das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas estaduais beneficiados com intercâmbios realizados em instituições estrangeiras, reconhecidas por sua excelência em ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Unidade de Medida: Unidade

Execução orçamentária/financeira da entrega (Órgão não teve recursos orçamentários/financeiros para esta Entrega no ano.

Quadro 130: Execução física regionalizada da entrega: Aluno Beneficiado (Intercâmbio)

Aluno Beneficiado (Intercâmbio)			
Região	Programado	Realizado	% Realizado/Programado
01 - Cariri	2,00	1,00	50,00
02 - Centro Sul	1,00	0,00	0,00
Total Geral:	3,00	1,00	33,33

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024.

Em 2024, no mês de Novembro, enviamos 1 estudante do Mestrado em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), para realizar mestrado sanduíche em Portugal através do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, na Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP) e na Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (ESS+), em Portugal.

Objetivo específico - Aproximar o ensino e a pesquisa as necessidades das comunidades, por meio das atividades de Extensão

Entrega: Atividade Realizada

Definição: Refere-se às atividades realizadas conforme as modalidades reconhecidas pela política nacional de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviços), executadas pelas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas estaduais.

Unidade de medida: Unidade

Quadro 131: Execução orçamentária/financeira da entrega: Atividade Realizada

Atividade Realizada					
Órgão Executor	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Quadro 132: Execução física regionalizada da entrega: Atividade Realizada

Atividade Realizada			
Região	Programado	Realizado	% Realizado/Programado
01 - Cariri	340	172	50,59
02 - Centro Sul	32	34	106,25
Total Geral:	372	206	55,38

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

De Janeiro a Dezembro, foram realizadas diversas atividades de Extensão, como cursos, eventos, prestações de serviços, sendo 172 na região do cariri e 34 na região centro sul, totalizando 206. Ressaltamos ainda o Envolvimento do Geoparque Araripe Mundial da Unesco nas atividades destacadas: Realização e participação em eventos, com palestras, workshops, oficinas. Beneficiou aproximadamente 270 mil pessoas.

Eixo: O Ceará Que Participa, Planeja e Alcança Resultados

Tema: Planejamento, Gestão e Transformação Digital

Programa: 421- Gestão Administrativa do Ceará

Objetivo Específico: 421.1- Prestar serviços administrativos eficientes de qualidade e com agilidade.

Unidade de Medida: Unidade

Entrega: Unidade Administrativa Estruturada

Definição: Refere-se à unidade pública administrativa que passa por uma estruturação, quer seja física, reforma ou ampliação, quer seja tecnológica, como a melhoria do parque tecnológico, contemplando ainda a aquisição de material permanente, como

mobiliário, veículos ou outros equipamentos que ampliam o patrimônio material da instituição.

Execução orçamentária/financeira da entrega (Órgão não teve recursos orçamentários/financeiros para esta Entrega no ano)

Quadro 133: Execução física regionalizada da entrega: Unidade Administrativa Estruturada

Unidade Administrativa Estruturada			
Região	Programado	Realizado	Realizado/Programado %
01 - Cariri	7	-	-
02 - Centro Sul	1	-	-
Total Geral:	8	-	0

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024.

De Janeiro a Dezembro não houve entregas efetivas. Houve um equívoco no planejamento da meta física para a Entrega "unidade administrativa estruturada" que acabou superestimando a meta. A meta física da Entrega foi ajustada no processo de Adequação do PPA 2024-2027, de forma a melhor refletir as ações governamentais planejadas para as respectivas Entregas. Há previsão de realização de reformas em alguns setores administrativos, Departamentos dos cursos e WC 'S, subestação do Campus Madre Feitosa (Medicina), entre outros, no primeiro trimestre de 2025.

Entrega: Unidade Administrativa Mantida

Unidade de Medida: Unidade

Definição: Refere-se à unidade pública administrativa já existente que tem suas atividades administrativas custeadas para a garantia de seu pleno funcionamento.

Quadro 134: Execução orçamentária/financeira da entrega: Unidade Administrativa Mantida.

Unidade Administrativa Mantida					
Órgão	Lei +Créditos(A)	Empenhado(B)	Pago(C)	% Empenhado (B/A)	% Pago(C/A)
Urca	3.598.365,00	3.472.480,30	3.296.838,54	96,50	91,62
Total	3.598.365,00	3.472.480,30	3.296.838,54	96,50	91,62

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024.

Execução física regionalizada da entrega (Esta entrega não possui execução física regionalizada nesse período de referência)

Programa- 423- Gestão e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas

Objetivo Específico: 423.1- Prover o setor público de agentes qualificados para efetivo exercício.

Entrega: Concurso Público Realizado

Definição: Refere-se a concursos públicos e/ou seleções públicas para servidores efetivos, temporários e empregados públicos, no âmbito dos órgãos e entidades estaduais. Considera-se realizado(a) somente após a publicação da homologação do resultado final do concurso ou seleção pública no Diário Oficial do Estado (DOE). No caso dos órgãos que possuem curso de formação como etapa do(a) concurso/seleção, a realização é considerada somente Após a Conclusão Da Formação.

Unidade de Medida: Unidade

Execução orçamentária/financeira da entrega (Órgão não teve recursos orçamentários/financeiros para esta Entrega no ano)

Quadro 135: : Execução física regionalizada da entrega: Concurso Público Realizado

Concurso Público Realizado			
Região	Programado	Realizado	% Realizado/Programado
15 - Estado do Ceará	0	1	0,00
Total Geral:	0	1	0,00

Fonte: Sistema: SIMA/SPG 2024

Um concurso público foi realizado, conforme edital 05/2022, o concurso de provas e Títulos para provimento de cargos de professor efetivo das classes de Auxiliar, Assistente e Adjunto, ofertando 184 vagas, sendo 139 no cariri e 25 no Centro Sul. 158 professores tomaram posse em Agosto de 2024.

● Bens Patrimoniais

Em 2024, a URCA adquiriu Bens Móveis e Equipamentos, conforme relação anexa, os quais tombamos e distribuimos nos Setores, com o colhimento dos termos de responsabilidade.

Os Professores Pesquisadores da URCA adquiriram Bens Móveis e Equipamentos através de Projetos com a FUNCAP, usando Termos de Concessão e Aceitação, em conformidade com a Lei Federal Nº 13.243/2016, os quais foram incorporados, tombados e colhidos Termos de Responsabilidade. Segue em anexo relação de bens adquiridos pelos Pesquisadores.

Citamos outras atividades desenvolvidas em 2024:

- Tombamento dos bens patrimoniais adquiridos no ano;
- Providencias relacionada às transferências de Bens Patrimoniais entre Setores da URCA;
- Conferência, levantamento de todo Patrimônio da URCA nos diversos Campi da Universidade, para fins do Inventário 2024;
- Emissão de Termo de Responsabilidade, atualizando-o junto aos Setores da URCA;
- Providencias relacionada aos bens adquiridos através de projetos com outras Instituições;
- Atendimento as Instituições conveniadas com a finalidade de atualizar dos Bens cedidos e acompanhamento;
- Seleção dos bens Inservíveis e encaminhados a SEPLAG para leilão.

Em 2024 foram adquiridos bens móveis e equipamentos, foram tombados, distribuídos e colhido termo de responsabilidade, com aporte financeiro de R\$ **1.637.460,41** (Um milhão, seicentos e trinta e sete mil, quatrocentos e sessenta reais e quarenta e um centavos centavos).

Quadro 136- Aquisições de Equipamento e material permanentes (2024)

Quant.	DESCRIÇÃO DO BEM	Vr.Unit	Vr. total
08	Bebedouro Industrial em aço inox 4 torneiras,capacidade 200 litros,220 v	2.950,00	23.600,00
01	Sistema de Banhos de Órgãos*	97.439,65	97.439,65
02	Central de ar condicionado Piso Teto Eco-inverter 48K Frio 220V	9.276,00	18.552,00
06	Modelo Pelve Masculina em Corte Mediano	332,83	1.996,98
04	Modelo Simulador Avançado Torso para Habilidades Médicas de Ausculta Cardiopulmonar com controle Remoto	9.507,75	38.031,00
06	Cabeça, pescoço e parte do tronco musculados em 19 partes	2.271,42	13.628,52
06	Modelo Anatômico Torso Bissexual Muscular Luxo	1.500,00	9.000,00
65	Microscópio Biológico Binoc, Revolver Quadruplo, Aumt até 1600X iluminação	1.672,10	108.686,50
06	Manequim Para Intubação Pediátrica SD4006	1.406,66	8.439,96
03	Monitor de vídeo webcan integrada LED TELA 23 PN: 242BIH	989,00	2.967,00
15	Central de ar condicionado Split live Inverter 12.000BTU Agratto	1.694,12	25.411,80
12	Central de ar condicionado Midea AirVolution Connet 18.000Btus	2.766,30	33.195,60
02	Central de ar condicionado Midea Xtreme save Connet 24000Btus	3.670,38	7.340,76
10	Micro Destop Lenovo,8G RAN, HD256, I5,Proc. Window 11 e Mo	7.297,00	72.970,00

10	Monitor Thinkvision T27HV-30 27 polegada	1.941,00	19.410,00
100	Monitor de vídeo webcam integrada LED TELA 23 PN: 242BIH	989,00	98.900,00
02	Esqueleto humano com 180cm	950,00	1.900,00
02	Esqueleto humano adulto completo com 85cm	275,00	550,00
03	Músculos e órgãos pélvicos femininos	240,00	720,00
20	Armário baixo com portas de giro cinza cristal 0,80x0,50x0,74m	765,00	15.300,00
20	Estante alta sem portas cinza cristal 0,80x0,50x1,60m	765,00	15.300,00
20	Arquivo alto para pastas suspensas 0,90x0,50x1,60m	1.040,00	20.800,00
20	Armário alto com portas de giro cinza cristal 0,80x0,50x01,80m	1.200,00	24.000,00
08	Central de ar condicionado sprit Agratto Inverter 24.000Btus	3.588,00	28.704,00
12	Central de ar condicionado sprit Agratto Inverter 30.000Btus	4.535,34	54.424,08
70	Ventilador OSC Parede 60cm New PR GR PR 220V	217,49	15.224,30
20	Poltrona New Onix diretor com sobrecapa tap Couro	2.842,77	56.855,40
20	Poltrona New Onix presidente com braço alumínio preto	2.987,89	59.757,80
20	Poltrona New Onix diretor com braço estrutura fixa	2.632,10	52.642,00
20	Poltrona New Onix diretor com braço alumínio preto	2.017,91	40.358,20
20	Poltrona New Onix diretor com braço PU estrutura fixa	2.045,82	40.916,40
20	Mesa estação de trabalho em MDF de 150X60X74CM Cristal	924,32	18.486,40
10	Mesa de reunião oval, MDF, dim.250X100X74CM Cristal	1.621,62	16.216,20
20	Mesa de reunião redonda em MDF,dim. 110X73X73CM Cristal	1.985,94	39.718,80
30	Estação de trabalho para atendimento dim.135X150X75/60CM	1.921,95	57.658,50
10	Estação de trabalho para 4 pessoas dim.270X270X60CM	3.600,00	36.000,00
20	Gaveteiro volante 3 gavetas dim.40X47X57CM MDF Cristal	566,00	11.320,00
10	Gaveteiro com duas gavetas e gavetão dim. 40x50x66CM	592,00	5.920,00
100	Mcro destop processador equiv. 17, RAM 16GB SSD NYME 512GB	3.826,00	382.600,00
50	Notebook, 16GB RAM SSD NYME 512GB TELA LED 14" a 14,50"	5.490,00	274.500,00
20	Micro destop processador equiv. 17, RAM 16GB SSD NYME 512GB	3.826,00	76.520,00
03	Músculos e órgãos pélvicos femeninos	240,00	720,00
Total Geral		-	RS 1.637.460,41

Fonte: Patrimônio – URCA, 2024

Quadro 137: Relação de bens patrimoniais adquiridos pelos professores pesquisadores com recursos da Funcap, incorporado a Urca em conformidade com a Lei Federal Nº 13.243/2016.

Quant.	DESCRIÇÃO DO BEM	Vr.Unit	Vr. total
02	Armário de aço montável	1.607,44	3.214,88
01	Autoclave vertical analógica 75L	22.420,00	22.420,00
01	Centrífuga citológica Bivolt NT 806	17.000,00	17.000,00
01	Densímetro Den-1B Mcfarland	9.300,00	9.300,00
01	Bomba de Vacuo e Compressor	4.410,00	4.410,00
01	Freezer horizontal 2 pts 414L CONSUL	3.699,00	3.699,00
01	Microscópio estereoscópio trinocular com zoom	3.199,00	3.199,00
01	Mapoteca em aço 10 gavetas	9.872,80	9.872,80
01	Secador metálico 80x120	4.600,00	4.600,00
02	Cabine de segurança biológica PA 710 Classe II tipo A2 com308 de Renovação de ar ext.	27.138,00	54.276,00
01	Medidor de cloro, fluor e ferro	7.990,00	7.990,00
01	Turbidímetro digital	6.590,00	6.590,00
01	Câmera Canon Eos Rebel S13 com lente 10-55mm	4.522,38	4.522,38
01	Estufa microprocessada de cultura e bacteriologia 100 litros	4.522,38	4.522,38
01	Notebook Dell Inspiron 15 3511, (Core i5-1135G7, RAM 16GB, SSD 512GB, Wifi, FHD, Bat. 4 Cel,	3.999,97	3.999,97

	MCAFEE 12 meses		
02	No Break 3200VA	4.894,00	9.788,00
01	Câmera de vídeo digital Leica Módulo Leica Las X Measurements	37.928,45	37.928,45
01	Agitador Vortex até 2.800 rpm	1.498,00	1.498,00
01	Banho de órgãos isolado 4 canais completo com software	25.000,00	25.000,00
31	CPU i5 12ª geração NVME 256GB Memo 8GB	3.277,38	101.598,78
31	Monitor 27" gamer mancer horizon Z27	1.199,00	37.169,00
15	Nobreak 1400VA TS SHARA	948,00	14.220,00
01	Destilador de água tipo pilsen, marca: quimis	2.550,00	2.550,00
02	IPAD 9 64GB	2.702,50	5.415,00
02	Notebook HP Intel Core 13-1215U 8 GB 256 GB SSD Windows 11	2.324,07	4.648,14
01	Caixa som amplificada AMVOX ACA 600Bagvox black 600W RMS	400,00	400,00
01	Microfone dinâmico profissional com fio de 5m 5V	191,60	191,60
02	Projektor Epson Powerlite E20 3400lumens XGA, HDMI	3.130,13	6.260,26
01	Camera GoPro HERO10 Black a Prova com LCD Frontal, Videos 5.3K 60, Fotos 23MP, Chip GP2, HyperSmooth 4.0, Live	1.679,00	1.679,00
01	Elemento Dispensor S 25 N - 25 F numero Da Fci	5.386,37	5.386,37
01	Camera GoPro HERO10 Black a Prova com LCD Frontal, Videos 5.3K 60, Fotos 23MP, Chip GP2, HyperSmooth 4.0, Live	1.670,00	1.670,00
01	Notebook Lenovo Ideapad 11 15IAU7 I5-1235U SSD512 8GB W11 EAN	2.599,00	2.599,00
03	Balcão com duas portas	400,00	1.200,00
01	Cadeira Secretária com rodízio	470,00	470,00
01	Ar Condicionado Prime Air Interno	1.028,95	1.028,95
01	Ar Condicionado Prime Air Externo	1.118,47	1.118,47
01	Balanca Corporal Digital G-tech Glass 11 Vidro Ate 180 KG	109,99	109,99
01	iPad da Apple (9a geracao): Com chip A13 Bionic, tela Retina de 10,2 polegadas, 64 GB Wi-Fi, camera frontal de 12 MP, ca	3.073,79	3.073,79
01	Armadilha para borboletas	361,42	361,42
01	Pinça para borboleta - Log Nature	159,45	159,45
03	Fita Metrica Antropometrica Calculo Massa Corporal Supermedy	27,24	81,72
01	Estufa Agrícola Trop Light - 8.0	39.520,78	39.520,78
01	Agitador Magnético com aquecedor, 15L 30-330C, 250-1250pm,160mm d, 550W,230,190X270X100mm Biosan Un.	4.739,90	4.739,90
01	Sistema p/Transferência de Proteínas Trans Blot Turbo, contam 2 cassetes p/ armazenar 1 ou 4 Geis Mini	40.357,37	40.357,37
01	Centrífuga de Bancada, Sem Rotor, Bivolt, K14-4000 KASVI	3.728,30	3.728,30
01	Rotor 12x15ml, 120mm de raio, compatível com K14-4000 KASVI	873,51	873,51
01	Rotor 6x50ml, 118mm de raio, compatível com K14-4000 KASVI	1.630,60	1.630,60
01	Gerador de Ozônio Meddplus One Combo s/n ONE00252	19.486,69	19.486,69
01	Coluna para ozonização de água 1L V II S/n A06629	2100,00	2100,
01	Estereomicroscópio EZ4 com oculares	14.847,81	14.847,81
01	Banho Maria Digital 20L 100C	2.889,00	2.889,00
01	Banho Ultrassônico 3,8L, 10X15X30, 100W, bivolt	2.869,00	2.869,00
01	Balança Eletrônica 2200G X 0,01G/Immetro	2.989,00	2.989,00
01	Balança Analítica 0,1MG0,0 001G, 220GR	6.899,00	6.899,00

01	Moinho Analítico A 11 Basic 230v S032	5.983,63	5.983,63
01	Medidor de Ph Solo 3 em 1 - Sensor de Umidade / Mini Fonte de Água Solar - WaterPlant	405,24	405,24
02	Termo Higrômetro Digital	156,62	313,24
Total Geral		-	R\$: 574.854,80

Fonte: Patrimônio – URCA, 2024.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Universidade Regional do Cariri – URCA foi criada com a missão de contribuir significativamente para a transformação da realidade regional, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento da Região do Cariri, em sintonia com as aspirações da sociedade carirense. Para atender esta missão, seus objetivos são de ampliar: a participação da URCA no desenvolvimento sociocultural e econômico do Cariri e do Estado; a oferta de vagas e melhoria da qualidade de ensino de graduação e pós-graduação e, melhorar a excelência da pesquisa científica acadêmica e as atividades de extensão, bem como, valorizar o corpo docente e técnico-administrativo; integrar e promover a infraestrutura e os serviços dos vários campi da URCA; estabelecer parcerias públicas e privadas; implantar um sistema de gerenciamento de atividades administrativas e acadêmicas e inserir um portal de informações institucionais. A IES tem se comprometido em trabalhar para alcançar estes objetivos.

No seu quadro Geral de pessoal possui 988 servidores, sendo 87 Técnicos administrativos efetivos e 189 terceirizados; no que concerne aos docentes, são 471 efetivos, 192 temporários e 39 substitutos e 10 cedidos de outras IES.

Ainda em 2024 tivemos uma média de 8.479 alunos matriculados regulares nos cursos de graduação da URCA, para os cursos ministrados nos *campi*: Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Campos Sales e Missão Velha, no Campus de Iguatu, referente aos semestres letivos de 2023.2 e 2024.1

Com relação ao ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a URCA contou com a oferta de 12 cursos de Mestrado e Doutorado, totalizando 337 alunos matriculados. No tocante aos concludentes no ano de 2024, foram 137 alunos.

No que concerne a Pós-Graduação *Lato Sensu*, houve ampliação da oferta em 2024 de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, visando à capacitação dos docentes da instituição. A URCA possui 40 especializações com 968 alunos matriculados e 359 concludentes.

Quanto à extensão, em 2024, beneficiou 522.742 pessoas em eventos, programas e projetos, destas, cerca de 131.730 pessoas foram beneficiadas com ações do Araripe Geopark.

Observa-se que a instituição está empenhada em conseguir ampliar as atividades de extensão e expansão do Araripe Geopark, que estão nas metas do PPA 2024- 2027.

No que diz respeito à pesquisa, em 2024, beneficiou 366 alunos com Bolsas Estudantis distribuídas nas seguintes modalidades: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – CNPq - PIBIC IC (65) e PIBIC EM (32), FUNCAP - PIBIC (72), PIBIT (05) e FECOP/BSocial (173).

Em 2024 a URCA, além de recursos oriundos da FUNCAP e do CNPq contou com incremento de recursos do FECOP/BSocial (Estágio Extracurricular/ Auxílio creche (318), Monitoria (89) e Projetos e Programas de Extensão (223) e do Finalístico: PIBEX (12) e Extensão Tecnológica (31). Resultando em 846 estudantes engajados nas atividades fins da nossa IES. Importante ressaltar que essas bolsas tem contribuído para garantir a permanência dos alunos na universidade e a melhoria da Taxa de Sucesso na Graduação (59,05%).

Outro importante incremento no tocante ao acesso de bolsas para estudantes da nossa IES, é o PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Este programa recebe financiamento do Governo Federal por meio da CAPES. Cada participante recebe uma bolsa durante o período de 18 (dezoito) meses, onde em 2024, finalizamos o projeto reportado ao Edital CAPES/PIBID N° 023/2022 , com vigência concernente ao período de novembro de 2022 a abril de 2024. No mesmo ano, a URCA aprovou um novo projeto PIBID mediante submissão à seleção promovida pela CAPES por meio do Edital N° 010/2024.

Portanto, em 2024 tivemos um ano de incremento de dois Projetos do PIBID, efetivado pelo término da vigência do Edital N° 023/2022 e o início do Edital 010/2024, com vigência de novembro de 2024 a outubro de 2026.

É relevante ressaltar que o projeto do PIBID em execução contempla os cursos de licenciatura da URCA, incluindo os situados nos três campus avançados, são eles: História, Geografia, Matemática, Física, Pedagogia, Letras-Língua Portuguesa e Química.

Consideramos que a política de assistência estudantil foi um dos fatores que contribuíram para a taxa de sucesso da graduação de (59,05%). A IES esteve empenhada em cumprir a meta do PPA (2024-2027), de ampliar a assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social.

Os cursos de Mestrado e Doutorado ofertados pela URCA possibilitou o incremento de (44) bolsas de Mestrado, (20) de Doutorado, financiadas pela CAPES. Bem como, (40) de mestrado, (12) Doutorado e (1) do DINTER financiadas pela FUNCAP.

A URCA apresentou 7.782 publicações acadêmicas, deste total destacamos as produções científicas a seguir: 4.780 Artigos completos publicados em periódicos, 1.520 capítulos de

livros publicados, 40 livros publicados, 110 organizações de obras publicadas e 200 trabalhos completos publicados em Eventos. Observa-se o compromisso em alcançar a meta do PPA 2024-2027 de ampliação da atividade de pesquisa científica.

O orçamento geral da URCA previsto para o exercício de 2024 R\$ 191.821.544,85, (Cento e noventa e um milhões, oitocentos e vinte e um mil, quinhentos e quarenta e quatro reais e oitenta e cinco centavos).

O executado por fonte de recurso foi de R\$ 179.485.233,08 (Cento e setenta e nove milhões, quatrocentos e oitenta e cinco mil, duzentos e trinta e três reais e oito centavos) representando 93.57% do orçamento geral do limite financeiro.

No exercício de 2024, verificou-se um aumento nas despesas institucionais, decorrente da elevação das alíquotas relacionadas a serviços públicos essenciais, bem como de compromissos com a folha salarial. Esse cenário impactou diretamente a capacidade de custeio da Universidade Regional do Cariri (URCA), exigindo a ampliação dos recursos destinados à manutenção das atividades institucionais.

Diante disso, torna-se necessária a recomposição orçamentária, por meio de maior liberação de recursos por parte do Tesouro Estadual, especialmente nos elementos de custeio finalístico e de manutenção. Tal medida é fundamental para assegurar a continuidade e a expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, garantindo as condições adequadas para o pleno funcionamento da Instituição de Ensino Superior.

No exercício de 2024, a Universidade Regional do Cariri (URCA) apresentou resultados relevantes, fruto do esforço coletivo da comunidade acadêmica em manter a qualidade de suas atividades-fim: ensino, pesquisa e extensão.

O contexto de restrições orçamentárias, decorrente de cortes de recursos em níveis federal e estadual, exigiu da gestão institucional a adoção de medidas estratégicas voltadas à economicidade e à eficiência na alocação de recursos. Essas ações foram determinantes para mitigar os impactos financeiros e garantir a continuidade dos programas e projetos prioritários. Mesmo diante de um cenário adverso, a URCA manteve o foco na excelência acadêmica e na consolidação de seu papel como agente de desenvolvimento regional. As ações realizadas em 2024 reforçam o compromisso da Universidade com a produção e difusão de conhecimento qualificado, orientado por princípios de responsabilidade social, inclusão e sustentabilidade.

Com base nesse desempenho, a URCA segue fortalecida em sua missão institucional, contribuindo de forma estratégica para a formação cidadã e o avanço científico e tecnológico no âmbito regional e nacional. Reafirma-se, assim, o papel da URCA como espaço de

construção coletiva de saberes, orientado por valores democráticos e por uma perspectiva de equidade social.