



RESOLUÇÃO Nº 12 /2022 – CEPE

APROVA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET/URCA)
DO ANO 2021.

O PRESIDENTE, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo Estatuto da Universidade Regional do Cariri - URCA, Art. 15, aprovado pelo Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986 e Regimento Geral desta UES, e, tendo em vista o que deliberou este Conselho, em sua 1ª Reunião Ordinária, realizada no dia 21 de Fevereiro de 2022,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Relatório de Atividades do Programa de Educação Tutorial (Pet/Urca), do Ano 2021, conforme apresentado no processo nº 01500457/2022.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data e revoga as disposições em contrário.

Sala dos Órgãos de Deliberação Coletiva da Universidade Regional do Cariri - URCA, em Crato - CE, 28 de Abril de 2022.

FRANCISCO DO O' DE LIMA JÚNIOR
PRESIDENTE



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

Grupo:

PET/ENFERMAGEM/URCA

Tutor:

GRAYCE ALENCAR ALBUQUERQUE

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1080

Plenamente desenvolvido

Atividade - EDUCAR PELA PESQUISA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Frente a esta atividade, para prosseguimento dos projetos de pesquisa em tempos de pandemia, realizou-se a realização de estudos de revisão, que resultaram em artigos submetidos a periódicos científicos, sendo alguns aprovados e outros, em processo de avaliação. A opção por desenvolver artigos científicos se deu em decorrência de algumas dificuldades enfrentadas para coleta de dados em campo (presencial) durante as restrições impostas pela pandemia da COVID-19, sendo estas dificuldades de não governabilidade do PET. Desta forma, o grupo optou por desenvolver artigos científicos, em formato de revisão, em paralelo à produção de 03 projetos de pesquisa formulados no ano de 2020, que tiveram sua coleta de dados encerrada em 2021, com temáticas voltadas à COVID-19, com coleta on-line, devidamente aprovados por Comitê de Ética em Pesquisa (1-EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DURANTE ISOLAMENTO SOCIAL COVID-19, 2- USO DE EPIS POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE ENFRENTAMENTO A COVID 19 e 3- IMPACTO DO ISOLAMENTO SOCIAL DECORRENTE DO NOVO COVID-19 NA SAÚDE MENTAL). Os artigos de revisão elaborados e submetidos a periódicos científicos foram: 1) UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NO TRATAMENTO ONCOLÓGICO INFANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES (em avaliação), 2) ANÁLISE HISTÓRICA E SOCIAL DOS ENFRENTAMENTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DA HEPATITE A (aprovado e publicado - <https://revistaeletronica.unicruz.edu.br/index.php/biomotriz/article/view/311>) , 3) Atuação do profissional enfermeiro da atenção básica no cuidado a pacientes com Diabetes Mellitus a partir da Teoria do Cuidado (aprovado e publicado -<https://doi.org/10.22481/rsc.v17i3.7649>) , 4) TEORIA DO AUTOCUIDADO EM IDOSOS COM DIABETES MELLITUS: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA (em avaliação), 5) CONHECIMENTO POPULACIONAL ACERCA DA DOAÇÃO E TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS E TECIDOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA (aprovado e publicado-<https://www.revistasuninter.com/revistasauade/index.php/saudeDesenvolvimento/article/view/1158>) ,

6) Vulnerabilidades da população lésbica às infecções sexualmente transmissíveis e fatores comportamentais associados à exposição destes agravos (em avaliação), 7) ESTRATÉGIAS INTERVENTIVAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS PORTADORES DE DIABETES MELLITUS: UMA REVISÃO NARRATIVA (em avaliação), 8) MATERNIDADE E PATERNIDADE NA ADOLESCÊNCIA: FATORES ENVOLVIDOS E IMPLICAÇÕES BIOPSIKOSSOCIAIS (em avaliação) e 9) Metodologias de ensino sobre gênero e sexualidade no ambiente escolar (em avaliação). Essa atividade foi avaliada de forma positiva pelo grupo PET, que afirmou ser a inserção das pesquisas uma contribuição importante para o crescimento do grupo, aliada à extensão. Tal atividade reforça no grupo o pensamento crítico e reflexivo e a importância das pesquisas para resolução de problemas no cotidiano. Ainda, como forma de expandir a atuação dos bolsistas petianos/as no universo da pesquisa, os mesmos foram estimulados e orientados a participarem de eventos científicos para apresentação de trabalhos. Desta forma, foram apresentados os seguintes trabalhos em diversos eventos científicos no ano de 2021: 1) USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO CONTEXTO DA COVID-19, 2) CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS DO ENSINO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA, 3) CARTILHA EDUCATIVA VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS: Um relato de experiência, 4) CINE PET VERSÃO ON-LINE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA, 5) MINICURSO CUIDADOS COM A PELE DO RÉCEM NASCIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA, 6) PROMOÇÃO DE CUIDADOS EM SAÚDE ÀS CRIANÇAS COM GASTROSTOMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA, 7) CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA SOBRE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA e 8) ANÁLISE DOS ÓBITOS DE CARDIOPATIAS CONGÊNITAS EM CRIANÇAS MENORES DE UM ANO NO BRASIL. Ainda, visando o fortalecimento dos/as bolsistas frente ao universo da pesquisa, os mesmos participam de grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Pesquisa, vinculados ao curso de Enfermagem da URCA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	28/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Essa atividade abordará temas gerais da área da Enfermagem e quando possível sua relação com conteúdos transversais. As pesquisas serão realizadas pelos discentes bolsistas, devendo ser socializadas em eventos científicos, no curso de Enfermagem da URCA (sob resumos a serem apresentados) e enviados para possível publicação, se aceitos, em periódicos. Para tanto, objetivando-se propiciar o desenvolvimento das pesquisas será estimulado aos bolsistas a participação em grupos de estudo/pesquisa da universidade. A participação dos/as petianos/as em grupos de pesquisa é importante devido à necessidade de elevação do potencial científico dos/as bolsistas para realização de atividades de pesquisa e de extensão. A participação em grupos de pesquisa e o desenvolvimento de pesquisas torna-se importante para compreensão da pesquisa como princípio científico e educativo e envolverá estudo orientado e discussão em grupo acerca dos métodos e técnicas de pesquisa, visando instrumentalizar os/as alunos/as ao desenvolvimento de pesquisas científicas. Para tanto, os/as alunos/as serão estimulados/as a desenvolverem, individualmente ou em dupla, anualmente uma pesquisa, devendo esta ser compartilhada ao final do ano letivo com os demais em uma reunião do grupo. Ainda, em decorrência da pandemia COVID-19 no ano de 2020, haverá a continuidade de pesquisas em andamento, que não tenham sido finalizadas, bem como, o desenvolvimento das pesquisas e coleta de dados ocorrerá de forma on-line, em acordo com as normatizações legais de enfrentamento à pandemia.

Objetivos:

1) Ampliar o arcabouço teórico dos/as petianos/as em relação a temáticas pouco abordadas na graduação, 2) Reconhecer temas pouco ou nada abordados no curso e sua relação com a enfermagem, 3) Capacitar petianos/as para a elaboração e desenvolvimentos de estudos/pesquisas científicas e 4) Elevar a capacidade de raciocínio crítico e reflexivo dos/as petianos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia proposta será desenvolvida durante as reuniões temáticas do grupo, em que os/as petianos/as antecipam textos sobre suas pesquisas aos demais e fomentam a discussão e o aprendizado esperado. Cada petiano/a individualmente ou em dupla selecionará um tema e desenvolverá a pesquisa (ou dará continuidade à mesma não finalizada em 2020) sob orientação da tutora, devendo ser apresentado o projeto aos demais petianos/as envolvidos para socialização. Após esse momento, cada projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da URCA para apreciação. Após parecer positivo do CEP, os/as petianos/as deverão iniciar o trabalho de coleta de dados, análises e produção do relatório final. O prazo é que ao final do ano de 2021 as pesquisas estejam finalizadas, devendo haver a socialização dos resultados entre o grupo e nos locais de coleta (devolutiva aos serviços de forma remota). Dependendo da qualidade do material produzido, propõe-se o encaminhamento para publicação, seja em formato de livro ou de artigos científicos. Essa metodologia contribui para a capacitação do/a petiano/a na condução de um debate, elaboração de síntese e de escrita de texto científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Preenchimento de lacunas frente à temáticas pouco abordadas na matriz curricular e que estão necessariamente atreladas à atuação da enfermagem. Desta forma, o curso terá egressos mais qualificados para atuação profissional. Ainda, a partir dos dados das pesquisas, fomenta-se a discussão das temáticas no processo de formação discente. A pesquisa acadêmica, além de ampliar o arcabouço teórico dos/as petianos/as, permite reconhecer temas pouco ou nada abordados no curso. O resultado é a maior segurança dos discentes ao aplicar tais conhecimentos na prática. A aproximação dos/as petianos/as com textos científicos permite a estes conhecer com maior profundidade as terminologias e a escrita científica, capacitando discentes pesquisadores com senso crítico e potencial transformador da sociedade. Além do aprofundamento temático, os trabalhos de pesquisa poderão gerar resultados para apresentação em eventos científicos, publicação em anais e/ou em periódicos nacionais ou internacionais. 2) Para a sociedade: Repercussões futuras na assistência de enfermagem, que poderá usufruir de maior qualificação para ações em saúde. Ainda, para isso, os resultados das pesquisas devem retornar aos locais de coleta de dados, em forma de resposta aos problemas elencados, de maneira a contribuir para mudanças sociais. 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Divulgação dos resultados das pesquisas do PET Enfermagem a partir da apresentação em eventos científicos e produção de artigos científicos a serem submetidos. 4) Resultados esperados para a formação do/a petiano/a: Contribui para a capacitação do/a petiano/a na condução de um debate, elaboração de síntese e de escrita de texto científico. Ainda, se desperta no/a petiano/a a importância da realização de pesquisas para conhecimento dos problemas sociais, suas causas e estratégias de solução.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade das produções científicas associadas ao seu potencial de publicação. Ainda, avaliação de cada petiano/a na condução de um debate, elaboração de síntese e de escrita de texto científico. Número de trabalhos apresentados em eventos e artigos científicos submetidos a periódicos também serão indicadores de avaliação.

Atividade - CURSOS PET ENFERMAGEM URCA COM INOVAÇÃO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa ação contou com a realização de 01 (um) curso on-line, com metodologia ativa, diante da pandemia, no ano de 2021: Curso ead: Assistência à Parada Cardiorrespiratória, que foi realizado em parceria com enfermeiros do programa de mestrado acadêmico de enfermagem da Universidade Regional do Cariri e contou com 40hs, ocorrendo de 26 de abril a 02 de maio de 2021, contando com a participação de 40 inscritos/as. O curso teve como objetivo proporcionar informação e treinamento gratuito aos alunos e a comunidade profissional interessada sobre a importância do atendimento inicial e correto aos pacientes vítimas de uma parada cardíaca, através de teorizações e momentos de prática on-line de ressuscitação. A assistência de urgência nessas horas pode ser decisiva para o paciente, o que exige do profissional de saúde uma ação imediata e eficaz para a obtenção de sucesso. Destaca-se que após o curso, bolsistas e tutora realizaram reunião para avaliação, que resultaram em uma avaliação positiva. Todos os participantes dos cursos e palestrantes receberam certificação por e-mail.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

A proposta de cursos promovidos pelo PET apresenta semelhante justificativa daquela dos Ciclos de Seminários, objetivando-se qualificar discentes do curso de enfermagem e demais discentes internos e externos à URCA, bem como, docentes e profissionais de saúde frente a temas emergentes pouco ou nada enfatizados na graduação. Da mesma forma, proporcionará ao grupo conhecer as atualidades e as demandas de sua profissão. Para realização da atividade serão convidados profissionais da área (docentes da URCA) e ou da comunidade externa afins aos temas a serem trabalhados. A carga horária mínima de cada curso a ser promovido será de 20h. Estima-se ao menos 1 (um) curso por ano. Ainda, a partir da realização de tais cursos, pretende-se incitar e despertar a utilização, quando possível, de novas práticas pedagógicas no processo ensino aprendizagem, a partir da adoção do uso de métodos e técnicas em ambientes virtuais de aprendizagem (em destaque durante a pandemia COVID-19) e no ensino presencial (se permitido) com as tecnologias de informação e comunicação. Sabe-se que hoje o docente é um mediador e precisa atualizar suas práticas pedagógicas com as tecnologias da atualidade para levar à sala de aula. As estratégias para criar grupos de discussões no Facebook, o uso do Youtube na sala de aula, ferramentas do Google e aplicativos podem ser utilizados como ferramentas no processo ensino aprendizagem.

Objetivos:

1) Preencher lacunas no processo de formação acadêmica e profissional, bem como, frente à adoção de novas práticas pedagógicas no ensino superior, 2) Desenvolver pensamento crítico e reflexivo para atuação profissional e exercício da cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para escolha das temáticas a serem abordadas em cada curso será levado em consideração as demandas atuais da enfermagem, bem como, sugestões dadas pelos/as acadêmicos/as de enfermagem. Assim, eleito o tema, caso algum docente da enfermagem URCA possa trabalhar com o mesmo, este será convidado e caso haja indisponibilidade, profissionais externos serão convidados a participarem. Os/as petianos/as deverão organizar o evento a partir das ações de divulgação, inscrição, agendamento de sala e/ou auditório (se presencial) ou abertura de sala virtual pelo Google Meet, impressão e preparação de materiais (se presencial) e apoio nos momentos de realização, bem como, com participação ativa na qualificação acadêmica virtual, se for o caso. Ainda, objetivando-se o uso de recursos de tecnologia, haverá estímulo para estudos e complemento de carga horária on-line conforme relatado anteriormente, a partir de plataformas a serem elaboradas e direcionadas para os cursos. Para esse trabalho, uma ação em conjunto com docentes envolvidos nos cursos,

tutora, petianos/as e gestão da tecnologia da informação da URCA (quando necessário) estará no planejamento das ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Preenchimento de lacunas frente à temáticas pouco abordadas na matriz curricular e que estão necessariamente atreladas à atuação da enfermagem, bem como, quanto à adoção de novas práticas pedagógicas no curso de Enfermagem URCA. Desta forma, o curso terá docentes e egressos mais qualificados para atuação profissional, além de se permitir a troca de conhecimento entre discentes, docentes e comunidade interna e externa a URCA, já que os cursos são abertos à quaisquer interessados da área da saúde e/ou enfermagem. Ainda, estima-se que a adoção de novas práticas pedagógicas possam se tornar exemplos e motivação para que sejam incorporadas pelos docentes do Curso de Enfermagem URCA de forma a potencializar o processo ensino aprendizagem, 2) Para a sociedade: A partir da discussão de temáticas importantes no processo de formação profissional, os/as futuros/as enfermeiros/as estarão mais qualificados e humanizados para a atuação junto à sociedade, 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Divulgação dos cursos PET a partir da elaboração de relatos de experiências (apresentação em eventos científicos) e artigos científicos a serem submetidos. 4) Resultados esperados na formação dos/as petianos/as: Habilidades para organização de eventos, trabalho em equipe, fortalecimento dos processos de comunicação, motivação para futura atuação profissional, qualificação profissional e manuseio de tecnologias de informação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso será avaliado pelos participantes durante a participação nos mesmos através de um check list de avaliação, que contemple sugestões para melhorias. Essa condição melhora o feedback tornando os cursos mais aprimorados para as próximas edições. Ainda, nas reuniões de tutoria, os/as petianos/as poderão fazer sua avaliação e proposição de sugestões.

Atividade - CICLOS DE SEMINÁRIOS ABERTOS - ENCONTROS COM A PROFISSÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esse evento aconteceu a partir do II Colóquio PET Enfermagem, que teve como tema Oncologia e Cuidados Paliativos e aconteceu no dia 17 de novembro de 2021, manhã e tarde, de forma on-line, pelo Google Meet

(<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-realizara-ii-coloquio-sobre-oncologia-e-cuidados-paliativos/>). Optou-se em trabalhar este tema, uma vez que de acordo com o Instituto Nacional de Câncer (INCA), Ministério da Saúde, o câncer é o principal problema de saúde pública no mundo e ocupa a quarta posição entre as principais causas de morte prematura (antes dos 70 anos de idade) na maioria dos países. Sua incidência e mortalidade vêm aumentando no mundo, em parte pelo envelhecimento, pelo crescimento populacional, como também, pela mudança na distribuição e na prevalência dos fatores de risco, especialmente aos associados ao desenvolvimento socioeconômico. Devido à sua magnitude e impacto social, faz-se necessário atenção especial dos serviços de saúde e profissionais de saúde às pessoas em tratamento oncológico e em cuidados paliativos. Desta maneira, torna-se importante discussões sobre a temática, de forma a qualificar o atendimento em saúde, que deve ser acolhedor e humanizado. Assim, para abordar esta importante temática, o PET

Enfermagem contou com as contribuições e experiências de profissionais de saúde que estudam e vivenciam em suas práticas profissionais o tema, de forma a promover reflexões e discussões ampliadas. O evento teve aproximadamente 80 inscritos/as. Após realização do evento, equipe PET realizou avaliação do mesmo, considerado satisfatório e havendo possibilidade de se dar prosseguimento a outros eventos neste sentido, como o III Colóquio em 2022. Após participação no evento, os participantes e palestrantes receberam certificação pelo e-mail.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

A elaboração e explanação de seminários referentes a temas diversos da Enfermagem, além de dar enfoque a temas emergentes e às vezes pouco trabalhados na matriz curricular de enfermagem, busca uma formação de maior qualidade, tendo em vista que esses futuros profissionais desenvolverão senso crítico sobre temas que são pouco ou nada enfatizados na graduação. Da mesma forma, proporcionará ao grupo conhecer as atualidades e as demandas de sua profissão. A atividade será aberta para os/as acadêmicos/as do curso de enfermagem com o intuito de aflorar maior debate sobre os temas elencados. Ainda, destaca-se que em decorrência da pandemia COVID-19 e não permissão de aglomerações, a expectativa é que essa atividade possa acontecer de forma on-line. Para realização da atividade serão convidados profissionais da área (docentes da URCA) e ou da comunidade externa. Isto possibilitará um debate mais intenso e de maior qualidade. Temáticas como: COVID-19, Integração Ensino-Serviço-Comunidade, Educação em Saúde e Meio Ambiente, Comunicação, Trabalho em Equipe, Relações Interpessoais; Sexualidade/Orientação Sexual, Diversidades, Raça/Etnia, Violência, Bioética, Deficiências e Inclusão Social, dentre outras, são possíveis de serem trabalhadas nos ciclos de seminários abertos, proporcionando qualificação docente e discente.

Objetivos:

1) Preencher lacunas no processo de formação acadêmica e 2) Desenvolver pensamento crítico e reflexivo para atuação profissional e exercício da cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estima-se que aconteça 1(um) seminário/ano, no formato on-line. Assim, eleito o tema, caso algum docente da enfermagem URCA possa trabalhar com o mesmo, este docente será convidado e caso haja indisponibilidade, um profissional externo será convidado a participar. Os/as petianos/as deverão organizar o evento a partir das ações de divulgação, inscrição, agendamento do evento na plataforma on-line, preparação de materiais e apoio nos momentos de realização e certificação, bem como, com participação ativa para sua auto qualificação acadêmica e preparação/envio de certificado aos participantes do evento via email.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Preenchimento de lacunas frente à temáticas pouco abordadas na matriz curricular e que estão necessariamente atreladas à atuação da enfermagem. Desta forma, o curso terá docentes e egressos mais qualificados para atuação profissional. 2) Para a sociedade: A partir da discussão de temáticas importantes no processo de formação profissional, os/as futuros/as enfermeiros/as estarão mais qualificados e humanizados para a atuação junto à sociedade, 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Divulgação das ações do PET Enfermagem nos ciclos de seminários a partir da elaboração de relatos de experiências (apresentação em eventos científicos). 4) Resultados esperados na formação dos/as petianos/as: Habilidades para organização de eventos, trabalho em equipe, fortalecimento dos processos de

comunicação, motivação para futura atuação profissional e qualificação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo

Os seminários serão avaliados pelos/as acadêmicos/as durante a participação nos mesmos, através de um checklist de avaliação, que contemple sugestões para melhorias. Essa condição melhora o feedback tornando os seminários mais aprimorados para as futuras apresentações. Ainda, nas reuniões de tutoria, os/as petianos/as poderão fazer sua avaliação e proposição de sugestões.

Atividade - AUTO QUALIFICAÇÃO PET ENFERMAGEM URCA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nessa atividade, os/as bolsistas eram estimulados à participarem de eventos, cursos, etc, objetivando sua auto qualificação. Desta forma, os/as bolsistas participaram de um modo geral dos seguintes eventos/cursos: 1) Curso: Hanseníase na Atenção Básica na categoria de qualificação, com carga horária de 45 horas/aula, 2) Curso sobre Assistência de Enfermagem em Hemoterapia", no dia 24 de setembro de 2021, com carga horária de 3 horas, 3) Curso sobre Assistência de enfermagem em IST, Aids e Hepatites Virais, desafios na atualidade", no dia 15 de outubro de 2021, com carga horária de 3 horas, 4) Curso ASSISTÊNCIA À PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA, 5) Curso- VIGILÂNCIA E CONTROLE DE IMPORTÂNCIA EM SAÚDE PÚBLICA, 6) Curso- COVID-19: MANEJO DA INFECÇÃO CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS, 7) Curso- DENGUE: CASOS CLÍNICOS DA ATUALIZAÇÃO DO MANEJO, 8) Treinamento remoto SUPORTE BÁSICO DE VIDA EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA PRÉ- HOSPITALAR, 9) Capacitação VULNERABILIDADES NA ADOLESCÊNCIA, 10) Capacitação INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS, 11) Capacitação ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA, 12) Curso de Doula - carga horária de 80 horas, 13) Curso de Abordagem Familiar na Atenção Domiciliar Atenção, 14) Vigilância da criança com atraso neuropsicomotor Zika e TORCHS, 15) Curso de Capacitação em Eletrocardiograma (ECG), 16) Promoção do ganho de peso adequado na gestação: carga horária de 30 horas, 17) III Noitada: Emergências intra hospitalares X pandemia: carga horária total de 2 horas, 18) IV workshop de atendimento a vítima politraumatizada: carga horária total de 15 horas, 19) II Seminário multidisciplinar sobre o AVC: carga horária total de 20 horas, 20) Aula aberta - Abordagem de Queimaduras e 21) Curso - Promoção da Alimentação Adequada e Saudável na Atenção Básica. O número elevado de participação dos/as bolsistas nas referidas atividades revela o comprometimento do grupo em promover sua própria qualificação, que em muito contribuirá para a futura atuação profissional, como para sua atuação junto ao PET.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

28/01/2021

Data Fim da Atividade

01/12/2021

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que para uma atuação satisfatória no desenvolvimento das atividades do PET aqui propostas, torna-se necessário que os/as petianos/as possam aprofundar seus conhecimentos acerca de temáticas afins ao seu trabalho. Apesar de várias ações contemporem capacitações dos/as petianos/as durante desenvolvimento das diversas atividades do PET como ouvintes, através de leituras prévias, participando de pesquisas e debates, etc, nestas atividades eles dividem o tempo com as ações de planejamento e apoio durante realização dos eventos. O que se pretende com a "auto qualificação do/a petiano/a" é que eles/elas possam participar de cursos e atividades não promovidos por eles/elas e que gerem impactos positivos no desenvolvimento de ações petianas e na sua formação profissional. Assim, será estimulado aos/às petianos/as que ao menos uma vez por ano eles/elas realizem um curso de qualificação presencial ou EAD. A opção EAD é uma boa opção ao/à

petiano/a, principalmente durante a pandemia COVID-19, uma vez que ele/ela pode ajustar seu horário para a qualificação, conduzindo de forma adequada as ações de bolsista e seu papel enquanto acadêmico/a, contribuindo ainda para despertar neste/a a importância de qualificações constantes e o contato com as tecnologias virtuais. Ainda, os/as bolsistas deverão participar de eventos científicos nacionais (e se possível internacionais), devendo, para além da submissão e apresentação de trabalhos científicos, participar em minicursos, palestras e demais atividades propostas pelos eventos para sua qualificação. Cada bolsista deverá participar de no mínimo 1 (um) evento ao ano, com carga horária no mínimo de 20 horas.

Objetivos:

1) Qualificar bolsistas do PET para o exercício das funções, 2) Ampliar o conhecimento dos/as petianos/as sobre as temáticas afins ao seu trabalho e 3) Divulgar ações PET e pesquisas desenvolvidas em eventos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como descrito, os/as petianos/as serão estimulados a realizarem ao menos 1 (um) curso de qualificação presencial (se permitido a partir das normatizações frente à pandemia COVID-19) ou EAD por ano, com foco nas temáticas afins ao seu trabalho, devendo apresentar ao fim do ano, em relatório, comprovação da qualificação (certificado/declaração). Para tanto, deverão estar atentos/as à divulgações de cursos nesta perspectiva, a partir do acesso constante aos meios de comunicação. A carga horária mínima do curso que cada bolsista deve realizar é de 20h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Preenchimento de lacunas frente à temáticas pouco abordadas na matriz curricular e que estão necessariamente atreladas à atuação da enfermagem, que terão impacto positivo na formação acadêmica e profissional do/a petiano/a, bem como, no desenvolvimento de suas ações junto ao PET Enfermagem URCA. 2) Para a sociedade: A partir do estudo de temáticas importantes no processo de formação profissional, os/as futuros/as enfermeiros/as estarão mais qualificados e humanizados para a atuação junto à sociedade. 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Os/as petianos/as deverão divulgar, de forma a motivar demais discentes, suas experiências junto aos cursos de qualificação. 4) Resultados esperados na formação dos/as petianos/as: Qualificação acadêmica, segurança diante ações desenvolvidas, elevação do percentual e carga horária de atividades extracurriculares, organização do tempo, habilidades de leitura, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação de certificações dos eventos e cursos realizados por cada petiano/a e maior domínio dos conteúdos durante ações do PET.

Atividade - GRADUA PET - RECEPÇÃO DE CALOUROS DO CURSO DE ENFERMAGEM URCA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada em três momentos de acolhida (no formato on-line) dos novos discentes do curso de enfermagem, sendo estas acolhidas realizadas nos dias 03/03/2021, 19/07/2021 e 01/12/2021, tendo o calendário acadêmico da URCA sofrido alterações em decorrência da pandemia.

Essas atividades foram realizadas com o intuito de se promover a integração entre discentes (calouros e veteranos petianos/as) e docentes do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA. As ações foram organizadas pelos integrantes do PET e contou com a parceria do Departamento e Coordenação de Enfermagem da URCA, da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Centro Acadêmico de Enfermagem da URCA, que se mostraram inteiramente dispostos a contribuir positivamente para o andamento das atividades. Durante as ações estiveram presentes em médias 30 alunos em cada dia. A finalidade do GraduaPET foi recepcionar discentes calouros do curso de Enfermagem e apresentar-lhes o Programa de Educação Tutorial - PET, bem como, as atividades desempenhadas pelo grupo, além de apresentar a universidade e o curso (seus projetos de extensão, Ligas acadêmicas, grupos de pesquisa e localização de departamentos para fácil acesso aos alunos). Inicialmente foi realizada uma dinâmica de apresentação para promover uma integração entre o grupo. Sabe-se que ao adentrar no ambiente universitário, os calouros se deparam com uma nova realidade a qual necessita de adaptação. Esse novo ciclo da vida adulta exige amadurecimento e traz consigo inúmeras expectativas. Nesse contexto, é muito importante que a universidade realize momentos de acolhimento que proporcione aos calouros, perspectivas das novas responsabilidades assumidas. Em seguida, a Coordenação do Curso de Enfermagem e o Centro Acadêmico de Enfermagem explanaram sobre o curso de enfermagem da URCA. Após, a tutora do programa PET apresentou o que era o Programa de Educação Tutorial, a sua importância dentro de uma Universidade, seus projetos e atividades desempenhadas ao longo do ano, além de salientar a relevância do mesmo para o curso de Enfermagem da URCA e para os discentes. Logo após, os/as bolsistas falaram sobre os grupos de pesquisa e extensão que existem na IES e no curso de enfermagem e que são oferecidos aos estudantes, laboratórios, salas de estudo e ensino. Após esse momento, solicitou-se aos calouros que respondessem o que tinham achado daquele encontro e todos os presentes avaliaram de forma positiva, visto que o acolhimento reduz a ansiedade presente. Ressalta-se que após término de cada atividade a equipe do PET se reuniu para elencar dificuldades encontradas e como elas poderiam ser superadas para outros eventos, bem como, para avaliar como foi o trabalho de todos de forma individual e coletiva, sendo o momento considerado como importante e satisfatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	25/02/2021	30/07/2021

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é destinada aos calouros do curso de Enfermagem e sua ambientação na IES e no curso, tendo como objetivo promover a visibilidade a algumas áreas específicas da enfermagem, sendo organizada pelo grupo PET Enfermagem junto ao Departamento de Enfermagem e Coordenação do curso e se possível, junto ao Centro Acadêmico de Enfermagem da URCA. Serão realizadas atividades educativas (orientações quanto à dinâmica de funcionamento do curso, direitos e deveres do discente, perfil exigido do egresso, organograma da URCA e seus canais de acesso, apresentação do PET e seus objetivos/ações, dentre outros), com a finalidade de integração e contato entre o grupo PET com os novos discentes do curso. Está prevista duas atividades ao ano, sendo uma por semestre, podendo esse número variar em decorrência da entrada de novos alunos pelo ajuste do calendário acadêmico em resposta à pandemia COVID-19. Ressalta-se que esta atividade poderá ocorrer de forma on-line.

Objetivos:

Promover maior interação entre os discentes do 1º semestre do curso de enfermagem com o grupo PET Enfermagem e também com os docentes do departamento. É uma atividade na qual os calouros têm a oportunidade de fazerem novas amizades e adquirirem conhecimentos mais específicos sobre o curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente haverá para cada semestre reuniões prévias preparatórias de organização da recepção dos calouros. Para tanto, as ações deverão ser planejadas em conjunto com os docentes do curso de enfermagem e do departamento e se possível, com o Centro Acadêmico de Enfermagem da URCA, de forma remota, se as orientações sanitárias vigentes determinarem não aglomeração social. As ações traçadas deverão ser articuladas e preparadas pelos/as petianos/as, tais como: agendamento de salas e ou auditórios (se formato presencial) ou abertura de sala virtual pelo Google Meet, impressão e preparação de materiais (se presencial), agendamento junto às instâncias dentro da IES para recebimento dos discentes (se presencial), dentre outras que se fizerem necessárias para esse momento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso de enfermagem: Com estas atividades, espera-se haver uma maior interação entre os discentes do curso de Enfermagem entre si e com os docentes, permitindo aos calouros que tenham o conhecimento sobre o curso e seu funcionamento, bem como, conhecimento sobre o Grupo PET Enfermagem, mais especificamente o que é o grupo, quais as atividades realizadas e como é o seu funcionamento. 2) Para Educação: Fortalecimento e motivação para o ingresso e continuidade no curso de enfermagem, a partir do conhecimento de sua dinâmica de funcionamento e atribuições, a partir do despertar no calouro, da enfermagem como arte e ciência. 3) Para a Sociedade: Como resultado das duas condições anteriores, a sociedade receberá profissionais qualificados e motivados a desenvolverem as suas ações, com pensamento crítico e reflexivo, atuantes nos determinantes sociais da saúde. 4) Meios para socialização dos resultados e publicações: Espera-se a formatação de relatos de experiências sobre esses momentos enriquecedores. 5) Resultados esperados na formação dos/as petianos/as: Habilidades para organização de eventos, trabalho em equipe, fortalecimento dos processos de comunicação, motivação para futura atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir da participação ativa dos/as petiano/as nas recepções semestrais dos calouros, a partir da realização das ações propostas e apoio ao curso de Enfermagem nesta recepção. Ainda, por meio dos relatos apresentados pelos/as petianos/as nos encontros de tutoria do grupo e apresentação dos relatos de experiência e outras publicações.

Atividade - PET ENFERMAGEM NO ENSINO TÉCNICO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As ações foram efetivamente desenvolvidas. Estimou-se, no planejamento, a realização de dois momentos junto aos alunos do curso técnico de enfermagem. Ainda, em decorrência da pandemia COVID-19 em 2021, estes momentos ocorreram de forma virtual, pelo Google Meet. Assim, foi realizada parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) no município de Juazeiro do Norte, Ceará, que oferece cursos técnicos, dentre estes, o curso técnico de enfermagem. Desta forma, foi feita parceria com a coordenação do curso, após apresentação da proposta de capacitação para o ano de 2021, com total anuência desta coordenação para desenvolvimento das atividades on-line. Os dias foram agendados para que a equipe do PET Enfermagem URCA pudesse realizar as capacitações. Os temas eleitos voltaram-se para aqueles pouco abordados durante o processo de formação destes estudantes. Desta forma, foram realizados duas capacitações: 1) Minicurso: Cuidados com a pele do recém-nascido a termo e prematuro: uso de sabonetes.

hidratantes e cuidados no banho (21/05/2021) e 2) Minicurso: cuidado de enfermagem a criança com gastrostomia (31/08/2021). Os minicursos foram realizados com estudantes do curso técnico de enfermagem por meio de duas aulas remotas. Essas atividades proporcionaram aos estudantes conhecerem os cuidados com a pele do recém-nascido a termo e prematuro através do uso de sabonetes, hidratantes e cuidados no banho, bem como, os cuidados com a criança submetida à gastrostomia e aproximou os bolsistas PET com estudantes do curso técnico em enfermagem. Estes eventos obtiveram uma média de público de 89 pessoas cada. De um modo geral, os dois momentos foram muito enriquecedores, pois trouxeram atualizações e novos conhecimentos, obtendo-se boa adesão dos estudantes do nível técnico de enfermagem. Os temas abordados facilitaram discussão do conteúdo e aproximação do curso superior com o curso técnico, bem como, propiciaram autonomia e fortaleceram os/as bolsistas para a atuação na docência. Após finalização de cada atividade, foi confeccionado os certificados de participação e enviado aos e-mails dos participantes destes momentos importantes. Ressalta-se que após término de cada atividade a equipe do PET se reuniu para elencar dificuldades encontradas e como elas podem ser superadas para outros eventos, bem como, para avaliar como foi o trabalho de todos de forma individual e coletiva. Também, se manteve contato com o SENAC para avaliação das ações (consideradas importantes e positivas), objetivando-se conhecer o que pode ser melhorado, bem como, para se fortalecer as parcerias futuras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2021	30/10/2021

Descrição/Justificativa:

O PET Enfermagem no ensino técnico constitui-se em ações de qualificação/capacitação e ensino de temáticas direcionadas ao processo de formação dos profissionais técnicos e auxiliares de enfermagem. Acredita-se que quando abordados temáticas transversais, estas sejam pouca abordadas no processo de formação destes futuros profissionais, já que sua formação ainda é muito centralizada e mecanicista. Assim, com esta atividade PET Enfermagem permite-se que esses futuros profissionais sejam sensibilizados quanto às temáticas que gerarão impactos positivos em sua atuação profissional, bem como, aproxima-se o curso superior do curso técnico/auxiliar, favorecendo-se o trabalho em equipe da enfermagem. Essa ação demonstra que o PET Enfermagem URCA também se encontra comprometida com a formação de demais profissionais que estejam diretamente envolvidos com a assistência de enfermagem.

Objetivos:

Qualificar e sensibilizar estudantes dos cursos técnicos e auxiliares de enfermagem quanto às temáticas transversais em seu processo de formação e aproximar e fortalecer o contato e comunicação entre nível superior e técnico de enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Destaca-se que em decorrência da pandemia COVID-19, estima-se que essa atividade aconteça de forma remota, no entanto, havendo retorno dos momentos presenciais, esta poderá acontecer nas instituições de ensino destes futuros profissionais. Para realização das atividades, primeiro será feito um levantamento, para atualização, do número de escolas técnicas localizadas nos municípios de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha (Complexo Crajubar). Após isso, iniciarão os contatos com dirigentes das instituições para proposição das atividades e/ou continuidade das parcerias estabelecidas no ano anterior. Após autorização, será estabelecido junto aos dirigentes e docentes dos cursos técnicos/auxiliares de enfermagem as datas de realização dos momentos. Os/as petianos/as estarão envolvidos no planejamento das capacitações a partir da elaboração de material e metodologias ativas. Nas datas agendadas, os/as petianos/as se deslocarão com os materiais disponíveis e atuarão de forma dinâmica na troca de conhecimentos, se momentos presenciais permitidos. Caso não seja possível os momentos presenciais, uma sala virtual será aberta no Google

Meet para realização das atividades. Após finalização de cada encontro, uma lista de frequência será assinada para emissão de certificados aos/às participantes. Será realizado um encontro por semestre em escolas do ensino técnico de enfermagem a ser escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Preenchimento de lacunas frente à temáticas pouco abordadas nos cursos técnicos/auxiliares de enfermagem e que estão necessariamente atreladas à atuação da enfermagem. Desta forma, os referidos cursos terão egressos mais qualificados para atuação profissional. Ainda, a partir da atuação dos/as petianos/as no processo de capacitação como sujeitos ativos, fomenta-se a discussão das temáticas no processo de formação discente e a motivação para busca da aprendizagem. O resultado é a maior segurança dos discentes ao aplicar tais conhecimentos na prática e maior habilidade de comunicação. Além disso, eleva-se o reconhecimento da URCA nas demais instituições de ensino e na comunidade. 2) Para a sociedade: Repercussões futuras na assistência de enfermagem, que poderá usufruir de maior qualificação para ações em saúde visto que terão profissionais mais qualificados, 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Divulgação dos resultados das ações do PET Enfermagem a partir da apresentação em eventos científicos dos relatos de experiências adquiridos. 4) Resultados esperados para a formação do/a petiano/a: Contribui para a capacitação do/a petiano/a na condução de um debate, seminário. Além disso, estimula-se as habilidades de leitura, síntese e comunicação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações serão avaliadas em conjunto durante reuniões semanais de tutoria, objetivando-se que os/as petianos/as exponham suas experiências, facilidades e/ou dificuldades de realização das ações, como forma de capacitá-los/as e dirimir dúvidas para ações posteriores, bem como, nível de satisfação dos alunos dos cursos de técnicos e auxiliares de enfermagem.

Atividade - PRODUÇÃO DE RELATÓRIOS PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Mesmo com as dificuldades decorrentes da pandemia COVID-19, as atividades previstas para o ano de 2021 foram desenvolvidas e os relatórios devidamente produzidos pelos bolsistas e entregues em prazos acordados com a tutora. A tutora consolidou todos os relatórios e procedeu à análise da atuação PET em 2021, alimentando o sistema PET (relatório das ações realizadas). Os eventos PET (em sua maioria) podem ser acessados na página da URCA, o que permite a comunidade acadêmica acompanhar as ações desenvolvidas pelo PET Enfermagem URCA: 1)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-divulga-o-resultado-da-1a-etapa-do-processo-seletivo-referente-a-chamada-publica-no-001-2021/> 2)

<http://www.urca.br/portal2/blog/inscricoes-abertas-para-oficina-drive-thru-virtual-pelo-pet-enfermagem-urca/> 3)

<http://www.urca.br/portal2/blog/urca-divulga-resultado-da-segunda-etapa-do-processo-seletivo-para-vaga-do-pet-enfermagem/> 4)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-divulga-o-resultado-da-1a-e-2a-etapa/> 5)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-informa-data-e-horario-para-realizacao-das-entrevistas-do-processo-seletivo-para-bolsista/> 6)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-divulga-o-horario-das-entrevistas-referente-a-chamada-publica-no-01-2021/> 7)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-publica-o-resultado-da-3a-etapa-do-processo-seletivo-entrevistas-referente-a-chamada-publica-no-001-2021/> 8)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-publica-o-resultado-final-referente-a-chamada-publica-no-001-2021/> 9)

<http://www.urca.br/portal2/blog/inscricoes-abertas-para-o-cafe-cultural-pet-enfermagem-urca/> 10)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-realizará-ii-coloquio-sobre-oncologia-e-cuidados-paliativos/> Assim, tanto a produção dos relatórios e a divulgações das ações PET Enfermagem no site da URCA (que passou por uma reorganização neste ano de 2021), garantem o registro e a prestação de contas das ações realizadas pelo PET Enfermagem URCA no ano de 2021, objetivando-se preencher lacunas na formação profissional e reconhecimento do curso de enfermagem e do grupo de educação tutorial. Destaca-se também, que algumas ações não foram divulgadas no site institucional, mas foram compartilhadas em mídias sociais do PET Enfermagem URCA como facebook, instagram e youtube.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/12/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

A elaboração de relatório anual individual por cada bolsista PET deve conter encontros/ações realizados e coordenados pelo grupo PET Enfermagem URCA ou nos quais tenham participado, participação em eventos científicos, apresentação de trabalhos, bem como aspectos de auto-avaliação do desempenho individual e grupal. O relatório anual de cada bolsista será importante para que se proceda à elaboração do relatório anual geral do grupo PET pela tutora. Esse será arquivado pelo grupo PET Enfermagem como registro das ações, bem como, cópias serão encaminhadas para o Departamento e Curso de Enfermagem URCA e PROGRAD (Pró-reitoria de Graduação) para prestação de contas das ações. Ressalta-se que os relatórios devem conter anexos como declarações, certificados, fotos, etc, pelos bolsistas.

Objetivos:

Registrar as ações do PET Enfermagem e prestação de contas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os modelos de relatório estarão em conformidade com os previstos pelo Programa Nacional e já adotados pelo PET Enfermagem atuante. A sua produção deve acontecer no final do ano e conter todos os eventos em que cada bolsista PET participou. A tutora deverá consolidar todos os relatórios dos bolsistas em um relatório anual, este, sendo entregue ao Departamento/coordenação de curso de Enfermagem e PROGRAD, e uma cópia arquivada no PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Registro e prestação de contas das ações realizadas pelo PET Enfermagem URCA. 2) Para a sociedade: Como resultado das ações realizadas estima-se a formação de enfermeiros/as mais qualificados e humanizados para a atuação junto à sociedade, 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Relatórios enviados aos setores para prestação de contas. 4) Resultados esperados na formação dos/as petianos/as: Habilidades de síntese textual, escrita científica e pontualidade na entrega de relatórios nos prazos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade dos relatórios produzidos e discussão da produção desses relatórios nas reuniões de tutoria.

Atividade - ESPAÇOS DE COMUNICAÇÃO DO GRUPO PET-ENFERMAGEM URCA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os espaços de comunicação PET Enfermagem URCA são considerados de extrema importância, tanto para socializar as ações desenvolvidas pelo PET, como para servir de prestação de contas a sociedade acadêmica. Neste sentido, o que foi proposto no planejamento em 2021 foi executado. Destaca-se que em decorrência da suspensão das aulas presenciais, o Mural do PET Enfermagem URCA, que fica atualmente localizado externamente à coordenação de Enfermagem da IES, não foi atualizado pelos bolsistas com informativos sobre eventos PET, sobre eventos científicos, chamadas para artigos, dentre outras informações consideradas importantes para o curso de enfermagem da URCA, sendo toda esta informação divulgada por meio de mídias digitais do PET. Assim, o instagram do PET e o facebook foi constantemente atualizado, especialmente diante promoção e realização dos eventos PET, com foco para aqueles relacionados à COVID-19. O boletim informativo foi lançado semestralmente de forma on-line (em PDF) dada a pandemia, sendo compartilhado nas redes sociais PET e nos grupos sociais. Nas duas edições contou com um resumo do que até então foi realizado pelo PET, bem como, informações importantes ao universo discente e docente frente à pandemia da COVID-19. Por fim, as ações do PET ainda foram publicizadas no site da URCA e podem ser acessadas: 1)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-realizara-ii-coloquio-sobre-oncologia-e-cuidados-paliativos/> 2)

<http://www.urca.br/portal2/blog/inscricoes-abertas-para-o-cafe-cultural-pet-enfermagem-urca/> 3)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-publica-o-resultado-final-referente-a-chamada-publica-no-001-2021/> 4)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-publica-o-resultado-da-3a-etapa-do-processo-seletivo-entrevistas-referente-a-chamada-publica-no-001-2021/> 5)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-divulga-o-horario-das-entrevistas-referente-a-chamada-publica-no-01-2021/> 6)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-informa-data-e-horario-para-realizacao-das-entrevistas-do-processo-seletivo-para-bolsista/> 7)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-divulga-o-resultado-da-1a-e-2a-etapa/> 8)

<http://www.urca.br/portal2/blog/urca-divulga-resultado-da-segunda-etapa-do-processo-seletivo-para-vaga-do-pet-enfermagem/> 9)

<http://www.urca.br/portal2/blog/inscricoes-abertas-para-oficina-drive-thru-virtual-pelo-pet-enfermagem-urca/> 10)

<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-divulga-o-resultado-da-1a-etapa-do-processo-seletivo-referente-a-chamada-publica-no-001-2021/> Assim, os espaços de comunicação PET garantem o registro e prestação de contas das ações realizadas pelo PET Enfermagem URCA, objetivando-se preencher lacunas na formação profissional e reconhecimento do curso de enfermagem e do grupo de educação tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	28/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

São espaços de comunicação para divulgação de eventos, reflexões teóricas, análises críticas, educação em saúde, divulgação do trabalho do grupo PET Enfermagem URCA, entre outros, que incluem: 1) Manutenção do mural do PET Enfermagem (quando permitido o retorno dos momentos

presenciais na IES): O mural foi devidamente instalado em 2019 e está localizado em um local externamente à coordenação do curso de enfermagem da URCA, devendo ser mantido e atualizado ao longo do ano, com periodicidade bimestral, 2) Manutenção de site/blog/facebook e/ou instagran próprio do PET Enfermagem, onde são publicados textos com temas diversos trabalhados dentro do grupo PET e também eventos e projetos, 3) Manutenção de boletim informativo para a comunidade interna e externa à URCA (com formato on-line): com periodicidade bimestral, abordando atualidades, artigos e pesquisas científicas, divulgação de eventos e demais produções ligadas à Enfermagem e saúde e 4) Publicação das notícias vinculadas ao PET enfermagem no site da URCA sempre que necessário.

Objetivos:

Divulgar ações realizadas pelo PET Enfermagem, bem como, os eventos planejados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Frente ao mural PET (após retorno dos momentos presenciais na IES), após reuniões tutoriais previstas e de acordo com ações realizadas e planejamento, os/as petianos/as devem atualizar bimestralmente as informações do mural. Quanto à manutenção de site/blog/facebook e/ou instagran próprio do PET Enfermagem, este será atualizado mensalmente e sempre diante de eventos do grupo. No que se refere ao boletim informativo PET, este será divulgado de forma semestral on-line (no início de cada semestre) e constará de um compilado de ações desenvolvidas pelo PET Enfermagem. E frente ao site da URCA, será sempre encaminhado para publicação notas de eventos realizados e divulgação de eventos, quando necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Maior socialização de temáticas de interesse para a enfermagem e afins. Ainda, lembretes sobre a realização de eventos do PET, elevando-se a participação acadêmica e prestação de contas à sociedade acadêmica das ações realizadas. 2) Para a sociedade: Discussão de temáticas afins a saúde e elevação do nível de saúde e maior sensibilização para os cuidados em saúde diante dos assuntos divulgados. 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: No formato on-line e quando possível, impressos. 4) Resultados esperados para a formação do/a petiano/a: Contribui para a capacitação do/a petiano/a na elaboração de sínteses, redação e escrita científica. Faz com que o/a petiano/a busque por novos conhecimentos sobre assuntos diversos e aumente seu interesse em atividades extracurriculares que promovam a melhora da redação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade dos espaços de divulgação apresentados. Ainda, avaliação de cada petiano/a na elaboração de síntese, redação e escrita científica.

Atividade - DIVULGA CIÊNCIA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade está em consonância com a atividade Educar pela pesquisa, que orienta produção de estudos/pesquisas e sua publicização em eventos científicos e periódicos. Assim, frente à participação em eventos científicos (no formato on-line em decorrência da pandemia) e apresentação de trabalhos (em associação ou não com o PET Enfermagem URCA), os petianos/as participaram dos seguintes eventos: 1) 23ª SEMANA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI,

2) XX Encontro Nordeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), 3) I congresso multidisciplinar de covid-19, 4) I congresso internacional interdisciplinar sobre políticas públicas de saúde, 5) Simpósio Mato-grossense de Infectologia, 6) XII Congresso Brasileiro de Queimaduras, Edição Online, 7) MESA-REDONDA: A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA - (Online), 8) V CONGRESSO CARIRIENSE DE ENFERMAGEM E 16ª SEMANA DE ENFERMAGEM - UNILEÃO, 9) CONGRESSO NACIONAL MULTIDISCIPLINAR COVID-19, 10) I SIMPÓSIO CARIRIENSE SOBRE EDUCAÇÃO E PRÁTICA INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE, 11) I SEMANA DE CAPACITAÇÃO EM PRÁTICAS HOSPITALARES PARA A ENFERMAGEM. Nestes eventos, on-line (em decorrência da pandemia), os/as petianos/as apresentaram os seguintes trabalhos, em sua maioria, vinculados ao PET Enfermagem: 1) USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO CONTEXTO DA COVID-19, 2) CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS DO ENSINO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA, 3) CARTILHA EDUCATIVA VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS: Um relato de experiência, 4) CINE PET VERSÃO ON-LINE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA, 5) MINICURSO CUIDADOS COM A PELE DO RÉCEM NASCIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA, 6) PROMOÇÃO DE CUIDADOS EM SAÚDE ÀS CRIANÇAS COM GASTROSTOMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA, 7) CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA SOBRE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA e 8) ANÁLISE DOS ÓBITOS DE CARDIOPATIAS CONGÊNITAS EM CRIANÇAS MENORES DE UM ANO NO BRASIL. Os/as bolsistas consideraram essa atividade importante para consolidação e fortalecimento da ciência e divulgação das pesquisas do PET Enfermagem URCA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/03/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

Essa atividade tem por objetivo a participação dos/as bolsistas PET Enfermagem URCA em eventos científicos para publicização das pesquisas e ações desenvolvidas pelo PET através da apresentação de trabalhos científicos sob a forma de resumos científicos. Sabe-se que o PET tem como base a integração da tríade ensino - pesquisa - extensão, tendo como objetivo a melhoria da graduação. Para isso, o Programa pretende envolver os seus integrantes num processo de formação integral, propiciando-lhes uma compreensão abrangente e aprofundada de sua área de estudos a partir do incentivo ao engajamento em atividades acadêmicas e extracurriculares. Neste caso, tem-se que a produção de pesquisas e a realização de atividades de extensão podem ser publicizadas através da participação petiana em eventos científicos e apresentação de trabalhos. A depender ainda da qualidade dos trabalhos produzidos, estes podem ser enviados para possível publicação em periódicos científicos.

Objetivos:

Divulgar as ações do PET Enfermagem URCA (ações de pesquisa e vinculadas à extensão) através da apresentação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estima-se que os/as petianos/as participem de pelo menos 2 eventos científicos por ano, sendo obrigatório a participação naqueles existentes dentro da Universidade Regional do Cariri. Para tanto, os/as bolsistas estarão realizando já no início do ano 2021 o levantamento de eventos científicos que irão acontecer e socializando os mesmos em reunião de tutoria. Decidido a participação em eventos, os/as petianos/as deverão realizar o levantamento das pesquisas até então realizadas e atividades de extensão que ainda não foram publicizadas e iniciar a preparação dos resumos, devendo os mesmos serem enviados à tutora para correções. Após aval, as inscrições nos eventos serão realizadas e os resumos submetidos. Após apresentação dos trabalhos e recebimento dos certificados, esses devem ser socializados ao grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Fomentar a discussão das temáticas no processo de formação discente. A pesquisa acadêmica amplia o arcabouço teórico dos/as petianos/as. A aproximação dos/as petianos/as com textos científicos permite a estes conhecer com maior profundidade as terminologias e a escrita científica, capacitando discentes pesquisadores com senso crítico e potencial transformador da sociedade. 2) Para a sociedade: Repercussões futuras na assistência de enfermagem, que poderá usufruir de maior qualificação para ações em saúde. Ainda, para isso, os resultados das pesquisas devem retornar aos locais de coleta de dados, em forma de resposta aos problemas elencados, de maneira a contribuir para mudanças sociais. 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Divulgação dos resultados das pesquisas do PET Enfermagem a partir da apresentação em eventos científicos e produção de artigos científicos a serem submetidos. 4) Resultados esperados para a formação do/a petiano/a: Contribui para a capacitação do/a petiano/a na condução de um debate, elaboração de síntese e de escrita de texto científico. Ainda, se desperta no petiano/a a importância da realização de pesquisas para conhecimento dos problemas sociais, suas causas e estratégias de solução.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade das produções científicas associadas ao seu potencial de publicação. Ainda, avaliação de cada petiano/a na condução de um debate, elaboração de síntese e de escrita de texto científico. Número de trabalhos apresentados em eventos e artigos científicos submetidos a periódicos também serão indicadores de avaliação.

Atividade - CAFÉ CULTURAL PET ENFERMAGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Programa de Educação Tutorial (PET) - Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) convidou a comunidade acadêmica, profissionais de saúde e comunidade em geral para participação no X Café Cultural PET, que objetivou a discussão do tema PL 2564/2020 E A VALORIZAÇÃO DA ENFERMAGEM, que aconteceu de forma virtual, pelo Google Meet, no dia 19 de Agosto de 2021, às 19h. (<http://www.urca.br/portal2/blog/inscricoes-abertas-para-o-caffe-cultural-pet-enfermagem-urca/>). O momento foi conduzido por pessoas com expertise na luta pela categoria de enfermagem, sendo uma das convidadas a Presidente do Conselho Regional de Enfermagem (COREN - Ceará). Sendo assim, o evento foi uma oportunidade única de aprender sobre o tema e empoderar a prática profissional. O evento teve uma média de 50 participantes. Após participação no evento, uma reunião foi realizada, momento em que os/as bolsistas elencaram a importância da participação e dificuldades encontradas, que foram dialogadas de forma a potencializar as participações futuras. Os certificados foram enviados aos e-mails dos participantes e facilitadores deste momento importante de discussão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2021	30/07/2021

Descrição/Justificativa:

Os/as bolsistas do PET Enfermagem têm como uma de suas atividades organizar um café cultural com o intuito de convidar profissionais da área da saúde ou de outras áreas para debater, nesse ambiente descontraído, temáticas de interesse do grupo. A atividade é realizada uma vez por ano.

Ocorre durante esta atividade apresentação artístico cultural. Devido à presença de grande quantidade de participantes, tomando-se como referência as edições anteriores, para o ano de 2021, estima-se a realização de um evento on-line, em decorrência das orientações para não aglomeração em tempos de pandemia COVID-19, que ainda podem se fazer presentes no ano de 2021. É um momento de discussão, reflexão, mas também de descontração e motivação para atividades futuras. É uma atividade que favorece a integração entre a pesquisa, a arte e a cultura local.

Objetivos:

1) Promover uma interação acadêmica entre os cursos da Universidade Regional do Cariri-URCA com temáticas relevantes para construção de conhecimento e troca de saberes. 2) Favorecer o diálogo e o ensino entre a classe discente/docente da universidade. 3) Apresentar a cultura local aos estudantes e docentes da universidade e 4) Fortalecer o vínculo entre a universidade e a comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É realizado uma mesa redonda de discussão e debates de temas relevantes (em formato on-line), temas transversais e/ou vinculados à Enfermagem e sua interface com a saúde da população, entre outros, com presença de convidados/as de diferentes áreas, para favorecer o diálogo com os estudantes e a sociedade. Os estudantes se inscrevem previamente e debatem os temas com professores convidados. Todos os participantes recebem certificados ao final do evento enviados via e-mail.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Preenchimento de lacunas frente à temáticas pouco abordadas na matriz curricular e que estão necessariamente atreladas à atuação da enfermagem. Desta forma, o curso terá egressos mais qualificados para atuação profissional. Maior reconhecimento do curso de enfermagem na sociedade e sua importância local. 2) Para a sociedade: Elevação do nível de saúde da sociedade a partir da realização de ações educativas e de promoção da saúde do PET. 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Divulgação das ações do PET Enfermagem a partir da elaboração de relatos de experiências (apresentação em eventos científicos). 4) Resultados esperados na formação dos/as petianos/as: Habilidades para organização de eventos, trabalho em equipe, fortalecimento dos processos de comunicação, motivação para futura atuação profissional e qualificação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará a partir das colocações dos/as participantes dos eventos propostos para aperfeiçoamento das ações posteriores e nas reuniões de tutoria onde os/as petianos/as poderão fazer sua avaliação e proposição de sugestões.

Atividade - CICLO DE ATIVIDADES PET ENFERMAGEM URCA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em decorrência da continuidade da pandemia da COVID-19 e das restrições sociais, essas atividades aconteceram de forma on-line, foram elas: 1) Elaboração e divulgação da Cartilha educativa: Retomada das aulas presenciais: o que os pais ou responsáveis e as escolas precisam saber? A

cartilha, em formato PDF on-line, abordou orientações sobre a forma segura de retorno às aulas, objetivando promover a educação em saúde e incidir na redução da curva de contágio da COVID-19 e, conseqüentemente, dos casos graves e fatais da doença. Vale ressaltar que os conhecimentos contidos na cartilha são baseados em informações que estão sendo estudadas e atualizadas constantemente, portanto, podem haver alterações significativas com as novas evidências que forem surgindo. Os/as bolsistas do PET Enfermagem foram os autores deste importante material educativo, que foi organizado pela professora tutora do Programa e por uma Enfermeira convidada, Jaqueline Rodrigues Soares Guimarães

(<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-divulga-cartilha-educativa-retomada-das-aulas-presenciais-o-que-os-pais-ou-responsaveis-precisam-saber/>); 2) Elaboração e divulgação do Cordel educativo "Vacinação contra a COVID-19, em formato PDF on-line, com informações importantes e de fácil assimilação para atuar no processo de conscientização e prevenção da doença por meio da vacinação

(<http://www.urca.br/portal2/blog/pet-enfermagem-publica-cordel-vacinacao-contr-a-covid-19-com-mensagem-educativa/>) e 3) Cine PET, que aconteceu no dia 29/09/2021. O Cine PET abordou a temática alusiva ao Setembro Amarelo, mês dedicado à prevenção do suicídio. Esta campanha visa conscientizar as pessoas sobre o suicídio, bem como, evitar o seu acontecimento. De acordo com a Associação Brasileira de Psiquiatria são registrados em média mais de 13 mil suicídios todos os anos no Brasil e mais de 01 milhão no mundo, sendo que cerca de 96,8% dos casos de suicídio estavam relacionados a transtornos mentais, estando em primeiro lugar a depressão, seguida do transtorno bipolar e abuso de substâncias. Desta forma, fez-se necessário abordar as implicações destes transtornos mentais frente ao suicídio. Assim, para abordar esta importante temática, o Cine PET apresentou o filme Geração Prozac (Prozac Nation) de forma virtual. Após o filme, houve um debate sobre o mesmo, por meio de exposição e reflexões com a Dr^a Débora dos Santos Silva, Psicóloga (<http://www.urca.br/portal2/blog/cine-pet-refletindo-sobre-depressao-e-suicidio-no-setembro-amarelo/>). As ações foram consideradas importantes na manutenção das atividades PET durante a pandemia e frente ao enfrentamento da COVID-19 e proporcionou à população maior conhecimento sobre a doença e formas de prevenção.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Constituem-se de ações voltadas para a comunidade acadêmica e comunidade em geral, objetivando-se a promoção da saúde da população, discussão de temas impactantes na saúde das coletividades, despertar cultural e divulgação e fortalecimento da enfermagem. Em cada ciclo de atividades, temas em saúde serão abordados. Apontam-se algumas das possíveis ações que poderão ser realizadas pelo grupo, ressaltando-se que as mesmas serão eleitas pelo PET Enfermagem URCA para desenvolvimento em 2021 conforme prioridades e conforme possibilidade de execução presencial, em decorrência da pandemia COVID-19, sendo portanto, eleitas as atividades on-line caso as diretrizes sanitárias ainda apontem a necessidade de distanciamento social e não aglomeração: * Mostra de Cinema PET (presencial ou on-line) - Despertar a discussão para o debate de temas polêmicos que impactam na saúde da coletividade e na enfermagem, bem como, despertar o interesse para a arte e para a cultura por meio de produções cinematográficas, além de conhecer atividades culturais oferecidas pela Universidade; * PET Lives/YouTube (on-line) - Desenvolver ações educativas e discussão de temas voltados para promoção da saúde da população, a partir da abordagem de temas impactantes na vida das comunidades, como COVID-19, violência, alimentação, prática de exercícios físicos, condições crônicas, doenças negligenciadas, dentre outras. * PET na construção de materiais educativos (on-line) - Volta-se para a construção de materiais educativos (cartilhas, vídeos, manuais) que objetivam difundir informações à população sobre temas atuais, com destaque para a pandemia COVID-19. * PET na URCA (on-line ou presencial) - Constitui-se de ações a serem desenvolvidas com foco nos servidores da IES, especialmente o corpo técnico-

administrativo, através da realização de oficinas de qualificação sobre conteúdos alusivos ao cuidado em saúde e saúde do/a trabalhador/a e afins; * PET nas ações URCA na Comunidade (presencial) - Constitui-se na participação do grupo PET Enfermagem nas ações promovidas pela PROEX URCA denominado URCA na Comunidade, quando convidado a participar deste evento, que tem periodicidade anual para acontecimento. Neste evento, os/as petianos/as terão oportunidade de realizar ações de educação em saúde para a comunidade, bem como, apresentar resultados de suas ações. * PET na Atenção Básica (presencial) - Considerando que a atenção básica é a porta de entrada para o sistema de saúde, sendo local propício para o desenvolvimento de atividades de educação em saúde, justifica-se que os/as petianos/as possam realizar ações de educação em saúde nesta perspectiva nas unidades de saúde dos municípios de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha. Estima-se que trimestralmente seja eleita e executada uma ação destas propostas.

Objetivos:

1) Favorecer a integração entre o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) enfermagem com a comunidade em geral por meio de um trabalho multi e interdisciplinar e 2) Promover, por meio das atividades de extensão, a integração da comunidade acadêmica com a comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para cada evento tem-se a dinâmica para sua realização conforme exposto abaixo. Ressalta-se que as ações serão distribuídas ao longo do ano e serão desenvolvidas conforme parceria estabelecida, não sendo obrigatório o desenvolvimento de todas as ações descritas. A exposição do conjunto de ações tem como objetivo apresentar as possibilidades de ações que serão realizadas. São estas as ações possíveis de desenvolvimento e sua metodologia de execução: * Mostra de Cinema PET (presencial ou on-line): 1) Reuniões preparatórias para seleção de conteúdos pouco discutidos em sala de aula e/ou polêmicos que tenham impacto na saúde e na enfermagem, 2) Divulgação do evento na IES via coordenação de enfermagem e em salas de aula (se permitido momentos presenciais) e/ou em mídias sociais do PET e URCA, 3) Realização de inscrições on-line, 4) Agendamento de auditório ou sala de aula para realização do evento (se presencial) ou agendamento de sala virtual no Google Meet com capacidade para 250 pessoas, 5) Convite à docente e/ou profissional relacionado à temática do filme para discussão e plenária, 6) Registros de recomendações, propostas e ou sugestões durante plenária, para posterior análise pelo grupo PET e encaminhamentos, 7) Contato para parcerias na URCA para o desenvolvimento de atividades e fornecimento de materiais (se presencial) como pastas, papel e canetas (PROEX, PRODUN, Departamento de Enfermagem, demais cursos da IES que possam contribuir, etc) e 9) Emissão de certificados enviado aos emails dos participantes. * PET Lives/Youtube (on-line): 1) Definição de tema a ser trabalhado com o grupo PET após reuniões, 2) Convite à participantes externos com experiência nos temas a serem abordados, 3) Divulgação nas mídias PET e URCA. * PET na construção de materiais educativos (on-line): Reuniões para planejamento dos materiais a serem desenvolvidos, 2) Estudos e leituras dos/as bolsistas para construção dos materiais, 3) Orientações de tutoria, 4) Publicização on-line dos materiais produzidos via mídias PET e URCA. * PET na URCA (presencial ou on-line): 1) Contato com Gestão da URCA para firmar parcerias; 2) Identificação de conteúdos importantes e necessários de serem abordados e alinhamento das ações; 3) Reuniões para planejamento das ações na URCA; 4) Preparação de oficinas, material e dinâmicas; 5) Contato para parcerias na URCA para o desenvolvimento de atividades e fornecimento de materiais como pastas, papel e caneta (se presencial) (PROEX, PRODUN, Departamento de Enfermagem, demais cursos da IES que possam contribuir, etc); 6) Inscrições on-line 7) Realização dos momentos junto aos servidores da URCA de forma on-line via Google Meet ou presencial; 8) Avaliação dos momentos entre os/as participantes e durante reuniões do grupo PET; 9) Emissão de certificados aos servidores enviados via e-mail e 10) Preparação de relatórios e relatos de experiência para apresentação em eventos científicos. * PET no evento URCA na Comunidade (presencial): 1) Contatos com coordenação na PROEX responsável pelo evento para comunicação da disponibilidade de participação se convite, 2) Preparação das ações e dinâmicas a serem utilizadas no evento, 3) Preparação de materiais, impressos e metodologia a ser utilizada no

evento, 4) Realização de educação em saúde sobre temas diversos à coletividade. * PET na Atenção Básica (presencial): 1) Contato com Secretaria de Saúde para firmar parcerias; 2) Reuniões com coordenadores e profissionais de saúde da atenção básica para identificação de conteúdos importantes e necessários de serem abordados junto a população e alinhamento das ações; 3) Reuniões para planejamento das ações entre equipe PET; 4) Preparação de oficinas, material e dinâmicas; 5) Contato para parcerias na URCA para o desenvolvimento de atividades e fornecimento de materiais como pastas, canetas e papel (PROEX, PRODUN, Departamento de Enfermagem, demais cursos da IES que possam contribuir, etc); 6) Realização dos momentos nas unidades de saúde, 7) Avaliação dos momentos entre os/as participantes e durante reuniões do grupo PET e 8) Preparação de relatórios e relatos de experiência para apresentação em eventos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) Melhorias para o curso e para a educação: Preenchimento de lacunas frente à temáticas pouco abordadas na matriz curricular e que estão necessariamente atreladas à atuação da enfermagem. Desta forma, o curso terá egressos mais qualificados para atuação profissional. Maior reconhecimento do curso de enfermagem na sociedade e sua importância local. 2) Para a sociedade: Elevação do nível de saúde da sociedade a partir da realização de ações educativas e de promoção da saúde pelo PET. 3) Meios para socialização dos resultados e publicações: Divulgação das ações do PET Enfermagem a partir da elaboração de relatos de experiências (apresentação em eventos científicos) e artigos científicos a serem submetidos, bem como em mídias sociais. 4) Resultados esperados na formação dos/as petianos/as: Habilidades para organização de eventos, trabalho em equipe, fortalecimento dos processos de comunicação, motivação para futura atuação profissional, qualificação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará a partir das colocações dos/as participantes dos eventos propostos para aperfeiçoamento das ações posteriores, nas reuniões de tutoria onde os/as petianos/as poderão fazer sua avaliação e proposição de sugestões, bem como, da satisfação identificada da comunidade alvo das ações.