



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – PRPGP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA REGIONAL E URBANA – PPGERU

PLANO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS 2025-2028

Instituição proponente:

Programa de Pós-Graduação em Economia Regional e Urbana (PPGERU/URCA)

Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas

Área do Conhecimento: Economia

Universidade Regional do Cariri (URCA)

Rua Cel. Antônio Luis, 1161 – Campus do Pimenta – Crato/CE

CEP: 63.105-000



I. ANTECEDENTES

A criação do Programa de Pós-Graduação em Economia Regional e Urbana (PPGERU) da Universidade Regional do Cariri (URCA) procura atender uma demanda reprimida de formação *Stricto Sensu* na área de Economia no interior cearense atentando para a necessidade de interiorização desta formação, que é uma das estratégias de reduzir as disparidades e avançar na consolidação da pós-graduação nacional.

A instalação desse Programa permite o acesso à formação de Pós-graduação *Stricto Sensu* para os residentes em toda a área que compõe o raio de atuação da URCA, bem como outros espaços da região Nordeste que no seu interior conta apenas com duas Pós-Graduações em nível de Mestrado Acadêmico na área de Economia.

Ademais, o PPGERU vem somar esforços no sentido da interiorização da qualificação profissional em Economia na região Nordeste e no Ceará, isto porque, é o primeiro programa de Pós-Graduação em Economia no interior cearense, com forte demanda não somente pelo público formado pelas graduações existentes, mas pelas próprias necessidades da economia regional, cearense e caririense.

O Credenciamento do Programa de Pós-Graduação em Economia Regional e Urbana, em nível de Mestrado Acadêmico, da Universidade Regional do Cariri, ocorreu pela Portaria Nº 576, de 07 de julho de 2020 (MEC), com data de publicação no Diário Oficial da União de 09 de julho de 2020, recomendado pela CAPES na 194ª Reunião do Conselho Técnico Consultivo (CTC), realizada no período de 11 a 15 de maio de 2020, e anuência da Administração Superior pelo Provimento No. 380/2019-GR, de 08 de agosto de 2019, do Gabinete da Reitoria/URCA.

Contudo, devido a declaração da pandemia da COVID-19, pela Organização Mundial de Saúde (OMS), no dia 11 de março de 2020, e considerando a prorrogação da suspensão das atividades na URCA, indicadas no artigo 1º da Resolução Nº 011/2020 – CEPE, de 03 de abril de 2020, somente no dia 01 de fevereiro de 2021 foi lançada a primeira Chamada Pública de Seleção para o Mestrado Acadêmico em Economia Regional Urbana em caráter remoto. As atividades tiveram início, de maneira virtual, com o nivelamento, a partir de 01 de junho de 2021, e as aulas da primeira turma do PPGERU iniciaram no segundo semestre do ano de 2021, precisamente no dia 09 de agosto de 2021.



II. MISSÃO DO PPGERU

O Programa de Pós-Graduação em Economia Regional e Urbana (PPGERU) da Universidade Regional do Cariri (URCA) tem como missão aprimorar a formação de recursos humanos nas linhas de pesquisas do programa, com amplo domínio na produção de conhecimentos, aptos ao exercício de atividades de ensino, pesquisa e extensão, capacitação para o mercado de trabalho, e apoio ao desenvolvimento tecnológico e inovação, em sintonia com as aspirações da sociedade.

III. OBJETIVOS

Qualificar profissionais com conhecimentos teóricos e empíricos em análise regional, urbana e rural, convergindo ações para a promoção do desenvolvimento socioeconômico e fornecendo formação para atuação de profissionais no ensino, na pesquisa e na extensão, bem como nos setores empresariais privados;

Produzir conhecimento científico e tecnológico, qualificar profissionais objetivando elaboração, implantação e acompanhamento de políticas públicas, de forma a promover a redução das desigualdades, estimulando o desenvolvimento regional, urbano e rural sustentável;

Possibilitar o intercâmbio entre docentes, discentes e pesquisadores de universidades, centros de pesquisa e outras instituições públicas e privadas nacionais e internacionais, promovendo a produção do conhecimento científico nas linhas que compõem o programa;

Realizar estudos e análises em Economia Regional, Urbana e Rural, investigações/avaliações sobre as políticas públicas e seus efeitos e desdobramentos aos micro e macro contextos;

Estudar as dinâmicas populacionais e suas relações a partir dos movimentos da economia e dos processos regionais, urbanos e rurais;

Aperfeiçoar modelos/métodos de pesquisa aplicados à investigação de problemas da economia regional, urbana e rural.

IV. PERFIL DO EGRESSO

O egresso do PPGERU terá um perfil profissional que o possibilitará compreender as dinâmicas da Economia Regional, Urbana e Rural pautando-se nas aptidões de formulação,



implementação e avaliação de políticas públicas. Seu foco de ação será composto por elementos que contemplam as linhas de pesquisa do Programa, ou seja, a economia regional e urbana, as políticas públicas, a economia agrícola e o desenvolvimento rural, dando ao Mestre formado por este programa a capacidade de intervenção nos processos de planejamento, seja no campo acadêmico com a produção de ensino, pesquisa e extensão, seja no campo prático do mercado de trabalho.

O número de vagas por turma é de 10 (dez) estudantes e o processo seletivo será anual seguindo o que estabelece a proposta de Regimento. Tal número se justifica por atender razoavelmente aos requisitos de acompanhamento direcionado com maior qualidade bem como pela capacidade responsável de orientação do corpo docente.

V. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Economia Regional e Urbana

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Economia Regional e Urbana (PPGERU) da Universidade Regional do Cariri (URCA) atua no sentido de congregar estudos, pesquisas e estratégias inovadoras que visem à formação de recursos humanos com conhecimento para interpretar e intervir nas Economia Regional, Urbana e Rural dos diversos contextos do Brasil e da região Nordeste em particular. No caso da região Nordeste, é entendida enquanto espaço de particularidades que definem aspectos econômicos e sociais, e como área de caracterização morfoclimática específica. As economias que constituem esta região vem passando por processos de transformações, *pari passu* à sua inserção nas dinâmicas econômicas globais e frente a um conjunto de intervenções públicas de diversas ordens, com impactos diferenciados sobre as configurações regionais, urbanas e rurais. Ganham destaques nestes processos a necessidade de investigar os desdobramentos articulados nos movimentos que envolvem a mobilidade dos fatores de produção (populações e riquezas), os sistemas urbano-regionais e o desenvolvimento rural, considerando o conjunto de aspectos acima destacados.

VI. LINHAS DE PESQUISA

Linha 1. Economia Regional e Urbana e Políticas Públicas

Esta linha de pesquisa propõe debater questões de cunho econômico regional e urbano e sua interação com as políticas públicas aplicadas ao meio rural e urbano. Neste âmbito,



realizam-se estudos que versem sobre temas concernentes à economia urbana e regional; localização e concentração das atividades econômicas; competitividade regional; desigualdade, pobreza, emprego e desemprego, políticas sociais e planejamento urbano e regional.

Linha 2. Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural Sustentável

Nesta linha de formação são discutidos temas de investigação voltados para a promoção do Desenvolvimento Rural atentando para a sustentabilidade, a dinâmica agrícola e as atividades econômicas rurais, bem como o impacto das políticas públicas no campo. As investigações têm foco na inovação, no novo rural cearense, nas questões hídricas e dos recursos naturais, destacando o seu uso racional, o padrão de suas regionalidades e sua inserção competitiva.

VII. MATRIZ CURRICULAR

O PPGERU se propõe a uma sólida formação nos aspectos teóricos e metodológicos, para além da lógica de fatores locais e regionais, inserindo elementos para a compreensão da estrutura espacial, urbana e rural, considerando o macro contexto da economia mundial. Para tanto, o estudante deverá completar no mínimo 34 (trinta e quatro) créditos, correspondentes a 510 (quinhentos e dez) horas, assim distribuídos:

26 (vinte e seis) créditos em disciplinas obrigatórias totalizando 390 horas:

- Macroeconomia (04 créditos = 60h)
- Microeconomia I (04 créditos = 60h)
- Métodos Quantitativos (Econometria I) (04 créditos = 60h)
- Economia Regional e Urbana (04 créditos = 60h)
- Seminário de Dissertação (02 créditos = 30h)
- Dissertação de Mestrado (08 créditos = 120h)

8 (oito) créditos em disciplinas optativas totalizando 120 horas:

- Economia Regional e Urbana II (04 créditos = 60h)
- Economia Agrícola e Sustentabilidade (04 créditos = 60h)



- Econometria Espacial (04 créditos = 60h)
- Economia Social e do Trabalho (04 créditos = 60h)
- Economia Internacional (04 créditos = 60h)
- Microeconomia II (04 créditos = 60h)

O Exame de Proficiência em Língua Estrangeira não contará crédito.

Os alunos contemplados com Bolsas de Instituições de Fomento à Pesquisa, além dos 34 (trinta e quatro) créditos exigidos em disciplinas, deverão cumprir 02 (dois) créditos adicionais referentes ao Estágio de Docência na Graduação.

VIII. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O planejamento estratégico do PPGERU para o quadriênio 2025-2028 elaborado a partir da ficha de avaliação da CAPES para os Programas de Pós-Graduação em Economia, área 28, publicada em 2025, está dividido em três partes: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

I – PROGRAMA

1º OBJETIVOS/METAS: Aderência às linhas de pesquisa e a matriz curricular.

AÇÕES

- Manter a formação básica em Microeconomia, Macroeconomia e Métodos quantitativos e outras compatíveis com a proposta do programa (Economia Regional e Urbana).
- Ampliar a matriz de oferta de disciplinas optativas em consonância com as linhas de pesquisa do PPGERU.

RESPONSÁVEIS

- Coordenação e Colegiado do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Assegurar que todas as disciplinas ofertadas estejam em consonância com as linhas de



pesquisa do programa.

- Garantir os critérios para obtenção do Título de Mestre compatível com o tempo previsto para o desenvolvimento da dissertação.

2º OBJETIVOS/METAS: Captar recursos para infraestrutura.

AÇÕES

- Dispor de infraestrutura adequada de funcionamento (salas de aula climatizadas e sala para Secretaria e Coordenação), equipamentos, laboratório de informática, sala de estudos e gabinetes para os professores).
- Captar financiamento através de editais nacionais e internacionais de fomento à pesquisa e a infraestrutura.

RESPONSÁVEIS

- Universidade Regional do Cariri (URCA)
- PROAD (Pró-Reitoria de Administração)
- Colegiado do PPGERU

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Nº de materiais adquiridos/ Nº de reformas realizadas/ Manutenção da estrutura física.
- Nº de projetos submetidos e recursos captados.

3º OBJETIVOS/METAS: Perfil do corpo docente.

AÇÕES

- Estimular a formação continuada através de estágios pós-doutorais e colaboração em outros programas.
 - Publicar em periódicos bem-conceituados no sistema qualis da CAPES.

RESPONSÁVEIS

- Governo do Estado do Ceará.
- Universidade Regional do Cariri (URCA).



- PRPGP (Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa).
- Colegiado do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Estimular a realização de estágio pós-doutoral de pelo menos um docente do PPGERU a cada dois anos.
- Melhorar em 50% a qualidade das publicações em periódicos com conceitos qualis CAPES na área de Economia.

4º OBJETIVOS/METAS: Sintonizar o planejamento estratégico do PPGERU com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da URCA.

AÇÕES

- As Políticas de Pós-Graduação na Universidade Regional do Cariri e do PPGERU visam aprimorar a qualidade do ensino de graduação, através da formação especializada da sociedade interna e externa permitindo ainda a consolidação da pesquisa científica na universidade. O processo de formação articula-se, com a demanda oriunda da realidade socioeconômica e cultural em que a Universidade se encontra inserida.
- Os Programas de Pós-Graduação ofertados pela URCA, assim como o PPGERU, têm como objetivo principal a formação de pessoal qualificado para as atividades relacionadas com o magistério superior e a pesquisa científica.
- Definir metas para melhorar o conceito CAPES ou a sua manutenção.
- Produzir conhecimentos inovadores, capazes de enfrentar os reais problemas do Cariri, Ceará, Nordeste e Brasil.
- Participar de forma dinâmica e atuante em entidades e sociedades científicas, seja como membros de diretorias e afiliados.
- Participar do Programa de Mobilidade Internacional do Santander Universities (Programa de Bolsas Ibero Americanas) e outras fundações com intercâmbio de estudantes.
- Utilizar os serviços disponibilizados pela Assessoria de Relações Internacionais e Mobilidade (ARIM) da URCA que fortaleçam a internacionalização do programa.
- Realizar eventos científicos com a participação de pesquisadores internacionais.
- Estabelecer parcerias com universidades e redes de universidades de diferentes



contextos culturais na América Latina, América do Norte, Europa, África e Oceania.

- Capacitar os coordenadores e os docentes do PPGERU para cumprimento de metas estabelecidas pela CAPES.

RESPONSÁVEIS

- Universidade Regional do Cariri (URCA).
- Coordenação da ARIM.
- Comissão de autoavaliação e de planejamento estratégico.
- Colegiado do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Publicar com regularidade em periódicos bem classificados no qualis da CAPES na área de Economia, bem como anais de congressos, livros e capítulos de livros.
- Realizar dois seminários de planejamento, avaliação e implementação das metas e objetivos do programa em parceria com as Pró-Reitorias (PROPLAN, PRPGP e PROAD) da URCA durante o quadriênio.
- Acompanhar anualmente o grau de satisfação dos discentes por intermédio de relatórios de autoavaliação, apontando os problemas existentes.
- Evitar atraso na defesa de dissertação
- Ampliar em 25% intercâmbios com pesquisadores e instituições de pesquisa internacionais
- Concorrer a editais para bolsa de mestrado, financiamentos de pesquisa e estrutura física.

5º OBJETIVOS/METAS: Procedimentos do programa para autoavaliação.

AÇÕES

- Criar uma comissão de monitoramento das metas de avaliação do planejamento estratégico
- Consolidar a autoavaliação e o planejamento estratégico do programa.



- Estabelecer junto ao Colegiado do PPGERU, a cada período de avaliação do curso, uma política de pontuação mínima de produção bibliográfica requerida, considerando os critérios da Área de Economia da CAPES, para que cada docente possa ser credenciado, recredenciado ou descredenciado.

RESPONSÁVEIS

- Coordenação do PPGERU.
- Comissão de autoavaliação e de planejamento estratégico.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Averiguar, a cada período de avaliação do curso, a renovação do credenciamento ou descredenciamento do corpo docente, considerando sua contribuição didática, científica e de orientação de alunos, possibilitando a formalização e a consolidação do planejamento de longo prazo.
- Número de reuniões da comissão e grau de cumprimento das metas planejadas.
- A Coordenação deve acompanhar as recomendações da Comissão criada para essas atividades.

II – FORMAÇÃO

1º OBJETIVOS/METAS: Manter a qualidade e adequação das dissertações em relação às linhas de pesquisa do programa.

AÇÕES

- Distribuir de forma equitativa as orientações entre os docentes e as duas linhas de pesquisa.
- Compor as bancas de defesa respeitando a diversidade institucional, a qualificação e afinidade de seus membros com o tema.
- Cumprir o prazo de elaboração e defesa da dissertação, conforme o regimento do PPGERU.



RESPONSÁVEIS

- Discentes e Docentes do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Indicar as cinco melhores dissertações defendidas durante o quadriênio.
- Publicar 100% dos produtos gerados pelas dissertações.
- Selecionar as quatro melhores dissertações para concorrer a prêmios.

2º OBJETIVOS/METAS: Estimular a produção intelectual de qualidade de discentes e egressos.

AÇÕES

- Incentivar a publicação dos discentes e egressos em periódicos bem classificados no qualis na área de Economia e com fator de impacto.
- Estimular a produção científica resultado dos trabalhos de dissertação, em periódicos e eventos na área das linhas de pesquisas do programa.
- Organizar eventos científicos para apresentação de trabalhos dos discentes em parceria com os docentes do programa.

RESPONSÁVEIS

- Coordenação do PPGERU.
- Comissão de Egressos.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Aumentar em 25% a presença de discentes em congressos regionais, nacionais e internacionais.
- Submeter pelo menos um (01) artigo científico para periódico com pelo menos um (01) professor(a) do programa por ano.
- Manter atualizado, até o final de cada ano letivo, o currículo Lattes dos discentes.



- Quantificar a organização de eventos realizados pelo PPGERU.

3º OBJETIVOS/METAS: Averiguar o destino e atuação dos egressos do programa em relação à formação recebida.

AÇÕES

- Criar Comissão de Egressos.
- Acompanhar a área de atuação e inserção dos egressos no mercado de trabalho público e privado.
- Monitorar se o egresso foi aprovado em seleção para o Doutorado.
- Atualizar a lista de egressos na página do Programa.

RESPONSÁVEIS

- Coordenação do PPGERU.
- Comissão de Egressos.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Verificar a empregabilidade dos egressos, no mínimo a cada dois anos.
- Indicar os cinco melhores egressos atuantes no mercado de trabalho.
- Saber a quantidade de egressos que estão cursando Doutorado.

4º OBJETIVOS/METAS: Impulsionar a produção intelectual com qualidade do corpo docente do programa.

AÇÕES

- Estimular a produção científica e técnica nas linhas de pesquisa do Programa, distribuído de maneira equitativa entre os docentes.



- Ter produção científica em periódicos aderentes à área de economia.
- Melhorar o nível de produção acadêmica dos docentes, em termos quantitativos e qualitativos.
- Incentivar a publicação dos docentes em periódicos bem classificados no qualis na área de Economia e com fator de impacto.
- Estimular a publicação dos docentes com menor produção acadêmica em periódicos, anais de congresso, livros e capítulos de livros.
- Evitar a concentração de publicações em um mesmo periódico e em um mesmo congresso.
- Incentivar a publicação entre docentes, discentes e egressos do programa.
- Participar em planos de desenvolvimento local, estadual, regional e nacional.

RESPONSÁVEIS

- Docentes do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Aumentar em 25% a presença de docentes em congressos regionais, nacionais e internacionais.
- Ampliar em 50% a parceria e a produção científica dos docentes com outras IES e órgãos governamentais.
- Estabelecer estratégias para expandir a produção acadêmica em 50% entre os professores do programa, discentes e egressos.
- Realizar uma reunião anual com informações da produção (artigos científicos, capítulos de livros, livros e anais) de cada docente.
- Elevar a qualidade e visibilidade das pesquisas desenvolvidas pelo programa.

5º OBJETIVOS/METAS: Envolver o corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

AÇÕES



- Distribuir as disciplinas e as orientações de forma per capita entre os docentes.
- Participar das reuniões do Colegiado.
- Aperfeiçoar a atração de futuros discentes para o mestrado.
- Evitar a evasão dos discentes no curso de mestrado.
- Participar de comissões instituídas pelo Colegiado.

RESPONSÁVEIS

- Coordenação e Colegiado do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Alocar as atividades de ensino e pesquisa entre todos os docentes do programa.
- Alcançar 100% de participação dos docentes nas reuniões do Colegiado.
- Disseminar seminários de pesquisa do PPGERU junto aos discentes de graduação.
- Expandir em 25% o número de orientações de bolsistas de IC dos professores do programa.
- Motivar a participação nos grupos de pesquisa do Programa.
- Divulgar o PPGERU para outros cursos (Engenharias, Estatística, Administração etc.).

III – IMPACTO NA SOCIEDADE

1º OBJETIVOS/METAS: Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

AÇÕES

- Gerar novos conhecimentos teóricos e metodológicos, nas linhas de pesquisa do programa, que busquem solucionar problemas estruturais e conjunturais em escala local, regional e nacional.
- Conquistar premiações e outros reconhecimentos de destaque da produção acadêmica



com impacto para o bem-estar da sociedade.

RESPONSÁVEIS

- Discentes e Docentes do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Aumentar em 50% a publicação dos docentes e discentes em periódicos bem conceituados na área de Economia.
- Alcançar pelo menos uma premiação a cada quatro anos.

2º OBJETIVOS/METAS: Impacto econômico, social e cultural do programa.

AÇÕES

- Articular parcerias com órgãos governamentais em escala municipal, estadual e federal, bem como entidades privadas.
- Expandir a inserção social do Programa a partir do Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Fortalecer as redes com outras Instituições de Ensino Superior (IES) pública e privada.
- Estimular a produção acadêmica e técnica aplicada ao contexto local e regional, com destaque para a proposição de políticas públicas e de desenvolvimento regional.

RESPONSÁVEIS

- Colegiado do PPGERU.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Atrair pelo menos um estágio pós-doutoral no PPGERU a cada dois anos.
- Aumentar em 50% as parcerias com IES, pesquisa e extensão (IPECE, IPEA, EMATERCE, FUNDAJ, BNB, SEBRAE, IFCE, Instituto Agropolos).
- Ampliar em 50% as parcerias com Prefeituras, Governo do Estado do Ceará e Ministérios (Economia; Desenvolvimento Regional; Agricultura, Pecuária e



Abastecimento; Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome).

3º OBJETIVOS/METAS: Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

AÇÕES

- Realizar cooperações acadêmicas nacionais e internacionais, materializadas por meio de publicações, parcerias e intercâmbios de docentes e discentes com universidades e instituições de pesquisas.
- Atuar em sociedades científicas internacionais.
- Integrar a Assessoria de Relações Internacionais e Mobilidade (ARIM) da URCA, para sua internacionalização como parte de estratégias para o fortalecimento e consolidação do Programa no contexto local, regional, nacional e internacional.
- Criar a Comissão de Internacionalização do PPGERU.
- Divulgar as publicações e atividades acadêmicas dos docentes e discentes nas redes sociais e página do programa.
- Participar de reuniões com a gestão superior da Universidade para sensibilizar sobre o financiamento de ações de internacionalização.
- Ampliar em 50% as parcerias com instituições de ensino e pesquisa no Brasil e no exterior.
- Aumentar em 50% a participação de docentes e discentes em eventos nacionais e internacionais.

RESPONSÁVEIS

- Comissão de Internacionalização do PPGERU.
- Coordenação da ARIM.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Mensurar o percentual de docentes e discentes em eventos, publicações e intercâmbios nacionais e internacionais.
- Avaliar o plano de internacionalização do PPGERU.