

RESOLUÇÃO Nº 01/2024 – CEPE

APROVA O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (URCA).

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo Estatuto, Art. 15, aprovado pelo Decreto nº 18.136, de 16 de setembro de 1986 e Regimento Geral desta IES e, tendo em vista o que deliberou este Conselho, em sua 1ª Reunião Ordinária realizada no dia 06 de março de 2024.

CONSIDERANDO que a proposta de criação do Curso de Licenciatura em Educação Especial e Inclusiva visa responder as necessidades de formação docente para o atendimento educacional de forma especializada focando essa demanda descrita pelo PARFOR EQUIDADE.

CONSIDERANDO que o presente projeto servirá para compor ação junto ao Edital nº 23/2023 do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR EQUIDADE/CAPES;

CONSIDERANDO a necessidade de referendar o Provimento nº 22/2023 – GR, datado de 19 de dezembro de 2023.

RESOLVE:

Art. 1º - APROVAR o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Especial e Inclusiva, cuja matriz curricular, em anexo, faz parte integrante desta resolução.

Art. 2º - **Art. 2º** - Esta Resolução entra em vigor nesta data, retroagindo seus efeitos a 19 de dezembro de 2023, revogadas as disposições em contrário.

Sala da Secretaria dos Órgãos de Deliberação Coletiva - SODC, em Crato/CE, em 06 de março de 2024.

Carlos Kleber Nascimento de Oliveira
REITOR/PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO
RESOLUÇÃO Nº 01/2024 – CEPE

I SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Contextos históricos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
Sociologia da educação e educação inclusiva: da instituição às interseccionalidades	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
Filosofia da educação: Marcos iniciais para uma educação inclusiva	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
Políticas públicas educacionais na perspectiva da educação inclusiva	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
Escrita Científica	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
Seminário: direitos humanos e inclusão social.	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
TOTAL	24					360	

II SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Didática na perspectiva da educação inclusiva	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
Desenho Universal para Aprendizagem (DUA)	4	4				60	ESTUDOS BÁSICOS
Atendimento Educacional Especializado	4	3		1		60	ESTUDOS BÁSICOS
Profissionais de apoio ao acesso e permanência de estudantes com deficiência: competências para um ensino inclusivo.	4	3		1		60	ESTUDOS BÁSICOS



UNIVERSIDADE
REGIONAL DO CARIRI

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO COLETIVA



Currículo, avaliação e planejamento educacional na perspectiva da educação inclusiva.	6	6				90	ESTUDOS BÁSICOS
TOTAL	22					330	ESTUDOS BÁSICOS

III SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) I	4					60	ESTUDOS BÁSICOS
Tecnologia Assistiva e recursos didáticos e tecnológicos para inclusão de pessoas com deficiência	4					60	ESTUDOS BÁSICOS
Marcadores sociais da diferença e educação: gênero e diversidade na perspectiva da educação especial inclusiva	4					60	ESTUDOS BÁSICOS
Desenvolvimento humano e processo neuropsicomotor	4					60	ESTUDOS BÁSICOS
Sistema Braille I	4					60	ESTUDOS BÁSICOS
TOTAL	20					300	

IV SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Procedimentos de ensino e aprendizagem na perspectiva inclusiva: estudantes com deficiência visual	4	3	1				APROFUNDAMENTOS
Procedimentos de ensino e aprendizagem na perspectiva inclusiva: autismo	4	3	1				APROFUNDAMENTOS



UNIVERSIDADE
REGIONAL DO CARIRI

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO COLETIVA



Procedimentos de ensino e aprendizagem na perspectiva inclusiva: estudantes com altas habilidades/superdotação	4	3	1				APROFUNDAMENTOS
Procedimentos de ensino e aprendizagem na perspectiva inclusiva: estudantes com deficiência física	4	3	1				APROFUNDAMENTOS
Procedimentos de ensino e aprendizagem na perspectiva inclusiva: surdez	4	3	1				APROFUNDAMENTOS
	20					300	

V SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão*	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Procedimentos de ensino e aprendizagem na perspectiva inclusiva: deficiência intelectual	4		1				APROFUNDAMENTOS
Sistema Braille II	4						APROFUNDAMENTOS
Audiodescrição: recurso para acessibilidade no contexto escolar	4						APROFUNDAMENTOS
Alfabetização e Letramento: teorias e metodologias para inclusão de pessoas com deficiência	4						APROFUNDAMENTOS
Educação e relações Étnico-Raciais: a interseccionalidade com a pessoa com deficiência	4						APROFUNDAMENTOS
Análise do comportamento aplicada (ABA)	4						APROFUNDAMENTOS
	24					360	



UNIVERSIDADE
REGIONAL DO CARIRI

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO COLETIVA



VI SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Ensino de Artes para inclusão educacional de pessoas com deficiência.	4	2		2		60	APROFUNDAMENTOS
Ensino de matemática para inclusão educacional de pessoas com deficiência	4	2		2		60	APROFUNDAMENTOS
Ensino das ciências naturais para inclusão educacional de pessoas com deficiência	4	2		2		60	APROFUNDAMENTOS
Ensino da Geografia para inclusão educacional de pessoas com deficiência	4	2		2		60	APROFUNDAMENTOS
Ensino da história para inclusão educacional de pessoas com deficiência	4	2		2		60	APROFUNDAMENTOS
TOTAL	20					300	

VII SEMESTRE

Disciplinas	C R	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Práticas em ensino na Educação Infantil para inclusão educacional de pessoas com deficiência	4	2	2			60	APROFUNDAMENTOS
Práticas em ensino no ensino Fundamental para inclusão educacional de pessoas com deficiência	4	2	2			60	APROFUNDAMENTOS

Práticas no Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos para inclusão educacional de pessoas com deficiência	4	2	2			60	APROFUNDAMENTOS
Educação Popular, Movimentos Sociais e Educação do Campo na perspectiva da educação especial inclusiva	4	4				60	APROFUNDAMENTOS
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) II	4	4					APROFUNDAMENTOS
						300	

VIII SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Gestão Educacional na perspectiva da educação especial inclusiva.	4	4				60	APROFUNDAMENTOS
Estágio supervisionado na Educação Infantil para inclusão de pessoas com deficiência	6				6	90	PRÁTICAS E ESTÁGIOS
Estágio supervisionado no ensino Fundamental para inclusão de pessoas com deficiência	6				6	90	PRÁTICAS E ESTÁGIOS
TCC I	4	4				60	APROFUNDAMENTOS
						300	

IX SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Estágio supervisionado no Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos para inclusão de pessoas com deficiência	8				8	120	PRÁTICAS E ESTÁGIOS
TCC II	4	4				60	APROFUNDAMENTOS
Ensino Colaborativo	4	2		2		60	APROFUNDAMENTOS
OPTATIVA I	4	4				60	APROFUNDAMENTOS
	20					300	

X SEMESTRE

Disciplinas	CR	CR Teóricos	CR Prática	CR Extensão	CR Estágio	CH Total	GRUPO
Estágio supervisionado em educação especial	8				8	120	PRÁTICAS E ESTÁGIOS
Intervenção formativa na escola	4	3	1			60	APROFUNDAMENTOS
TCC III	4	4				60	APROFUNDAMENTOS
OPTATIVA II	4	4				60	APROFUNDAMENTOS
						300	